



# แผนปฏิบัติการ

เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2563  
เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง



# รพส

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม**  
**ในแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563**

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม เมื่อวันที่ 12 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนจำแนกตามประเภทของการขออนุญาตเก็บเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งมีงบประมาณรวม 26,539,030 บาท ดังนี้

**1. ห้องเรียนพิเศษ MP**

| ที่ | รายการ                             | จำนวนเงิน (บาท) |
|-----|------------------------------------|-----------------|
| 1   | งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP       | 330,000         |
| 2   | กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ          | 330,000         |
| 3   | ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ | 1,536,000       |
| 4   | ดำเนินกิจกรรม                      | 1,124,000       |
|     | รวม                                | 3,320,000       |

**2. ห้องเรียนพิเศษ MEP**

| ที่ | รายการ                             | จำนวนเงิน (บาท) |
|-----|------------------------------------|-----------------|
| 1   | งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MEP      | 400,000         |
| 2   | กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ          | 400,000         |
| 3   | ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ | 1,536,000       |
| 4   | ดำเนินกิจกรรม                      | 1,798,000       |
|     | รวม                                | 4,134,000       |

**3. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMAT**

| ที่ | รายการ                         | จำนวนเงิน (บาท) |
|-----|--------------------------------|-----------------|
| 1   | งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMAT | 530,000         |
| 2   | กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ      | 530,000         |
| 3   | ค่าตอบแทนเงินเดือนครู          | 475,200         |
| 4   | ดำเนินกิจกรรม                  | 379,800         |
|     | รวม                            | 5,334,000       |

4. ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์แบบเข้มข้น

| ที่ | รายการ                        | จำนวนเงิน (บาท) |
|-----|-------------------------------|-----------------|
| 1   | งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน ISM | 61,950          |
| 2   | กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ     | 61,920          |
| 3   | ดำเนินกิจกรรม                 | 1,706,470       |
|     | รวม                           | 1,830,310       |

5. ค่าจ้างครู , ค่าวารสาร ,คู่มือนักเรียน ,ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ และค่าสิ่งแวดล้อม

| ที่ | รายการ                                                        | จำนวนเงิน (บาท) |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1   | ค่าจ้างครูและบุคลากร                                          |                 |
|     | 1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติห้องเรียนทั่วไป                      | 2,501,000       |
|     | 1.2 ค่าจ้างครูอัตราจ้างที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา            | 1,698,600       |
|     | 1.3 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่สำนักงาน                                | 2,909,280       |
|     | 1.4 ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทั่วไป                        | 1,080,400       |
|     | 1.5 ค่าจ้างวิทยากรท้องถิ่น                                    | 957,720         |
| 2   | ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน                              | 351,130         |
| 3   | ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ | 540,200         |
| 4   | ค่าสิ่งแวดล้อม                                                | 1,080,400       |
|     | รวม                                                           | 11,118,730      |

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ได้



( นายพันธ์ ทาอินทร์ )

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

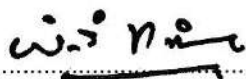


## คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติม หรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการนั้น โดยจัดทำแผน 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี

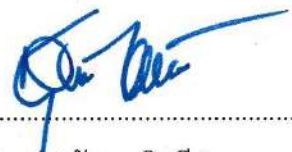
โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติราชการ ของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป



( นายพันธ์ ทาอินทร์ )

ประธานคณะกรรมการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



( นางสาวภัทร เงินดี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



## สารบัญ

|                                                                                                                     | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา                                                                                     |      |
| คำนำ                                                                                                                | ก    |
| สารบัญ                                                                                                              | ๒    |
| ส่วนที่ 1 บทนำ ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                             | 1    |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                                                                                        | 1    |
| 1.1 ข้อมูลทั่วไป                                                                                                    | 2    |
| 1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                       | 2    |
| 1.3 ผังโครงสร้างการบริหารโรงเรียน                                                                                   | 4    |
| 1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ถึงปัจจุบัน                                            | 8    |
| 1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ชุดที่ 4 (2560 – 2564)                                       | 9    |
| 1.6 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา                                                                                       | 9    |
| 1.7 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา                                                                       | 23   |
| 1.8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ( O-NET)                                                              | 24   |
| 1.9 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                      | 27   |
| 1.10 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2562                                           | 28   |
| 1.11 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก                                                                                       | 30   |
| 2. ระบุวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์<br>ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองรายมาตรฐาน | 36   |
| 3. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น                                                  | 39   |
| ผลงานดีเด่น                                                                                                         |      |
| ผลงานเด่นด้านการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                      | 43   |
| ผลงานเด่นด้านการพัฒนาครูและบุคลากร                                                                                  | 51   |
| ผลงานเด่นด้านการพัฒนานักเรียน                                                                                       | 53   |
| ผลงานเด่นด้านการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                                                                | 58   |
| ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา                                                                                    |      |
| 1. การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ                                                                              | 64   |
| 2. นโยบายรัฐบาล                                                                                                     | 69   |
| 3. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ                                                                             | 73   |
| 4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                      | 80   |
| 5. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                               | 82   |
| 6. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2562 - 2565                                                | 84   |
| 7. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 – 2565                                                       | 85   |

|                                                                                                             | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 8. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา<br>ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม               | 86   |
| 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ โรงเรียนสรรพวิทยาคม 2562-2565                                                        | 91   |
| <b>ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา<br/>ประจำปีการศึกษา 2563</b> |      |
| 3.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2563                                                                     | 97   |
| 3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา<br>ประจำปีการศึกษา 2563                     | 99   |
| <b>ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา<br/>ประจำปีการศึกษา 2563</b> |      |
| <b>จำแนกประเภทของการขออนุญาตเก็บเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา<br/>ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้</b>      |      |
| <b>1. ห้องเรียนพิเศษ MP</b>                                                                                 |      |
| <b>1.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา</b>                                           |      |
| 1.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพหุภาษา                                                      | 102  |
| 1.1.2 กิจกรรมวัสดุสำนักงานห้องเรียนพหุภาษา                                                                  | 106  |
| 1.1.3 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา                                                                | 110  |
| 1.1.4 กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                   | 113  |
| 1.1.5 กิจกรรมค่าย U-Vsit                                                                                    | 116  |
| 1.1.6 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB                                                                 | 119  |
| 1.1.7 กิจกรรม Christmas Day 2020                                                                            | 122  |
| 1.1.8 กิจกรรมค่าย Outside Classroom Learning (OCL)                                                          | 125  |
| 1.1.9 กิจกรรม MP Family Meeting 2020                                                                        | 129  |
| 1.1.10 กิจกรรมทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR, TOEIC ม.6                                                               | 132  |
| 1.1.11 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานนักเรียน โปรแกรมพหุภาษา                                                        | 135  |
| 1.1.12 กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ                                                                   | 138  |
| 1.1.13 กิจกรรมค่าย Multilingual Camp Education Hub 2020                                                     | 141  |
| 1.1.14 กิจกรรมค่าย Academic Festival 2020                                                                   | 145  |
| 1.1.15 กิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Geogebra เบื้องต้น                                  | 149  |
| 1.1.16 กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์                                                          | 152  |
| 1.1.17 กิจกรรมอบรมคำคม สักสม คลังทำ                                                                         | 155  |

|                                                                                         | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.1.18 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)                                             | 158  |
| 1.1.19 กิจกรรมทักษะชีวิต                                                                | 161  |
| 1.1.20 กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี                                               | 164  |
| 1.1.21 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนห้องเรียนพหุภาษา<br>ชั้น ม.3 และ ม.6  | 167  |
| 1.1.22 การจัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา                               | 171  |
| 1.1.23 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา                            | 175  |
| <b>2. ห้องเรียนพิเศษ MEP</b>                                                            |      |
| <b>2.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MEP</b>                                 |      |
| 2.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ MEP                              | 179  |
| 2.1.2 กิจกรรมงานปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP                                              | 184  |
| 2.1.3 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการ                                                    | 187  |
| 2.1.4 กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน                           | 190  |
| 2.1.5 กิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP                                          | 194  |
| 2.1.6 กิจกรรมนำเสนอผลงานของห้องเรียน MEP ครู นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP                 | 197  |
| 2.1.7 กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์                                                  | 201  |
| 2.1.8 กิจกรรมค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ                                        | 205  |
| 2.1.9 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)                                              | 209  |
| 2.1.10 กิจกรรมมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือ ปีการศึกษา 2563               | 212  |
| 2.1.11 กิจกรรมสอนเสริมความรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP                           | 216  |
| 2.1.12 กิจกรรมอบรมคำคม สักสม คลังทำ                                                     | 219  |
| 2.1.13 กิจกรรมทดสอบภาษาอังกฤษ                                                           | 222  |
| 2.1.14 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education               | 225  |
| 2.1.15 กิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Geogebra เบื้องต้น              | 228  |
| 2.1.16 กิจกรรมค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ           | 231  |
| 2.1.17 กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี                                               | 234  |
| 2.1.18 กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์                                                            | 237  |
| 2.1.19 กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์                                      | 240  |
| 2.1.20 กิจกรรมทักษะชีวิต                                                                | 243  |
| 2.1.21 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรม<br>ณ ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี | 246  |
| 2.1.22 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP                                 | 249  |
| 2.1.23 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน                                                    | 252  |



|                                                                                               | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.1.24 กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การทดลองและสารเคมี                             | 256  |
| 2.1.25 กิจกรรมงานพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้                                               | 262  |
| <b>3. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMAT</b>                                                      |      |
| <b>3.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์</b>                        |      |
| <b>คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</b>                                                                 |      |
| 3.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี   | 267  |
| 3.1.2 กิจกรรมค่ายปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT                                          | 273  |
| 3.1.3 กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ                    | 276  |
| 3.1.4 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม SMAT                                                     | 279  |
| 3.1.5 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.       | 283  |
| 3.1.6 กิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์                                         | 287  |
| 3.1.7 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัยนเรศวร                                   | 291  |
| 3.1.8 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา                                                 | 295  |
| 3.1.9 กิจกรรมค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล                                     | 299  |
| 3.1.10 กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ                               | 303  |
| 3.1.11 กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์                                 | 308  |
| 3.1.12 กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์                                            | 312  |
| 3.1.13 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนสำหรับนักเรียน ม.ต้น (ม.1-ม.3)                | 319  |
| 3.1.14 กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์                                                                  | 323  |
| 3.1.15 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์                                                                  | 326  |
| 3.1.16 กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี                                                     | 331  |
| 3.1.17 กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต                                                                  | 337  |
| 3.1.18 กิจกรรมค่ายการอบรมคำคม สักสม คลังทำ                                                    | 341  |
| 3.1.19 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)                                                   | 344  |
| 3.1.20 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน<br>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | 347  |
| 3.1.21 กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้                                           | 353  |
| 3.1.22 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการ                                                         | 356  |
| 3.1.23 กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์                                       | 359  |
| 3.1.24 กิจกรรมงานพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์                                    | 362  |
| 3.1.25 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี                                                | 365  |
| 3.1.26 กิจกรรมงานซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์                                           | 370  |

#### 4. ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น

##### 4.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

###### คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.1.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น    | 374 |
| 4.1.2 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อการเรียนการสอน<br>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | 378 |
| 4.1.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ห้องเรียน ISM                                                       | 381 |
| 4.1.4 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM                                          | 384 |
| 4.1.5 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียน ISM                                                         | 387 |
| 4.1.6 กิจกรรมค่ายสร้างเจตคติ สร้างความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                   | 390 |
| 4.1.7 กิจกรรมค่ายเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์                             | 393 |
| 4.1.8 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education                     | 396 |
| 4.1.9 กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์                                | 399 |
| 4.1.10 กิจกรรมค่ายประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3                              | 402 |
| 4.1.11 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์                 | 405 |
| 4.1.12 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์                   | 408 |
| 4.1.13 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ                 | 412 |
| 4.1.14 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม                        | 415 |
| 4.1.15 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย                                         | 418 |
| 4.1.16 กิจกรรมสรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM                             | 421 |
| 4.1.17 กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์                                            | 424 |
| 4.1.18 กิจกรรมอบรมคำคม สั้นๆ คลังคำ                                                           | 427 |
| 4.1.19 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)                                                   | 430 |
| 4.1.20 กิจกรรมทักษะชีวิต                                                                      | 433 |
| 4.1.21 กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (ม.2)                                               | 436 |
| 4.1.22 กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (ม.6)                                               | 439 |

#### 5. ค่าจ้างครู , ค่าวารสาร,คู่มือนักเรียน,ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ และค่าสิ่งแวดล้อม

##### 5.1 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

|                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.1.1 กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรผู้มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ/<br>และค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา | 443 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

##### 5.2 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| 5.2.1 กิจกรรมการจัดทำคู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียน | 449 |
|------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.2.2 กิจกรรมพัฒนางานศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 122                                                             | 452        |
| 5.2.3 กิจกรรมพัฒนางานศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 131                                                             | 455        |
| <b>5.4 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา</b>                                  |            |
| 5.4.1 กิจกรรมการจัดหาบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์เพื่อการสร้าง/ปรับปรุง/<br>ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม              | 458        |
| <b>ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</b>                    |            |
| 5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ                                                                           | 461        |
| 5.2 ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ                                                                                  | 462        |
| 5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ                                                                                               | 463        |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                                                                       |            |
| คำสั่งที่ 93/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี<br>เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2563 | 464        |
| <b>ที่ปรึกษา/คณะผู้จัดทำ</b>                                                                                         | <b>467</b> |

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาทวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappha.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 32 ไร่ 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตาว 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดมณีไพรสณฑ์เป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรพรการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษามาก ได้ของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาทวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรพรการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

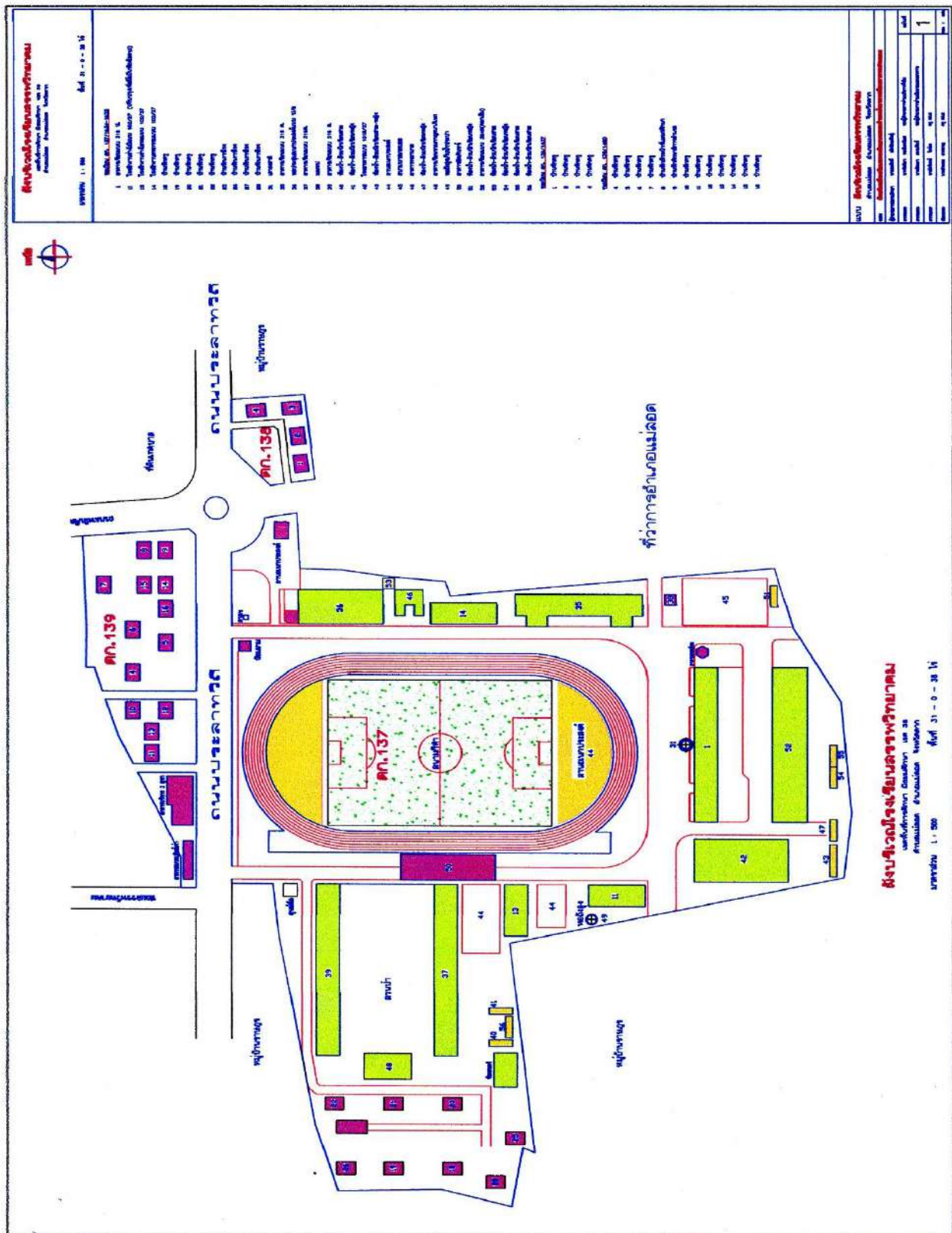
พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรพรการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรพรการและจัดตั้งไว้น้ำหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรพรการ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 104 ปี



## 1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน  
คติพจน์

พระพุทธรูประทีปวโรทัย  
ชนติ หิตสุขาวหา

ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต



สีประจำโรงเรียน



ม่วง - เหลือง

**สีม่วง** หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่าง สีแดงกับสีน้ำเงิน

อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

**สีเหลือง** หมายถึง ศาสนา

**ม่วง - เหลือง** จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน  
คติพจน์

พระพุทธรูประทีปวโรทัย  
ชนติ หิตสุขาวหา

ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

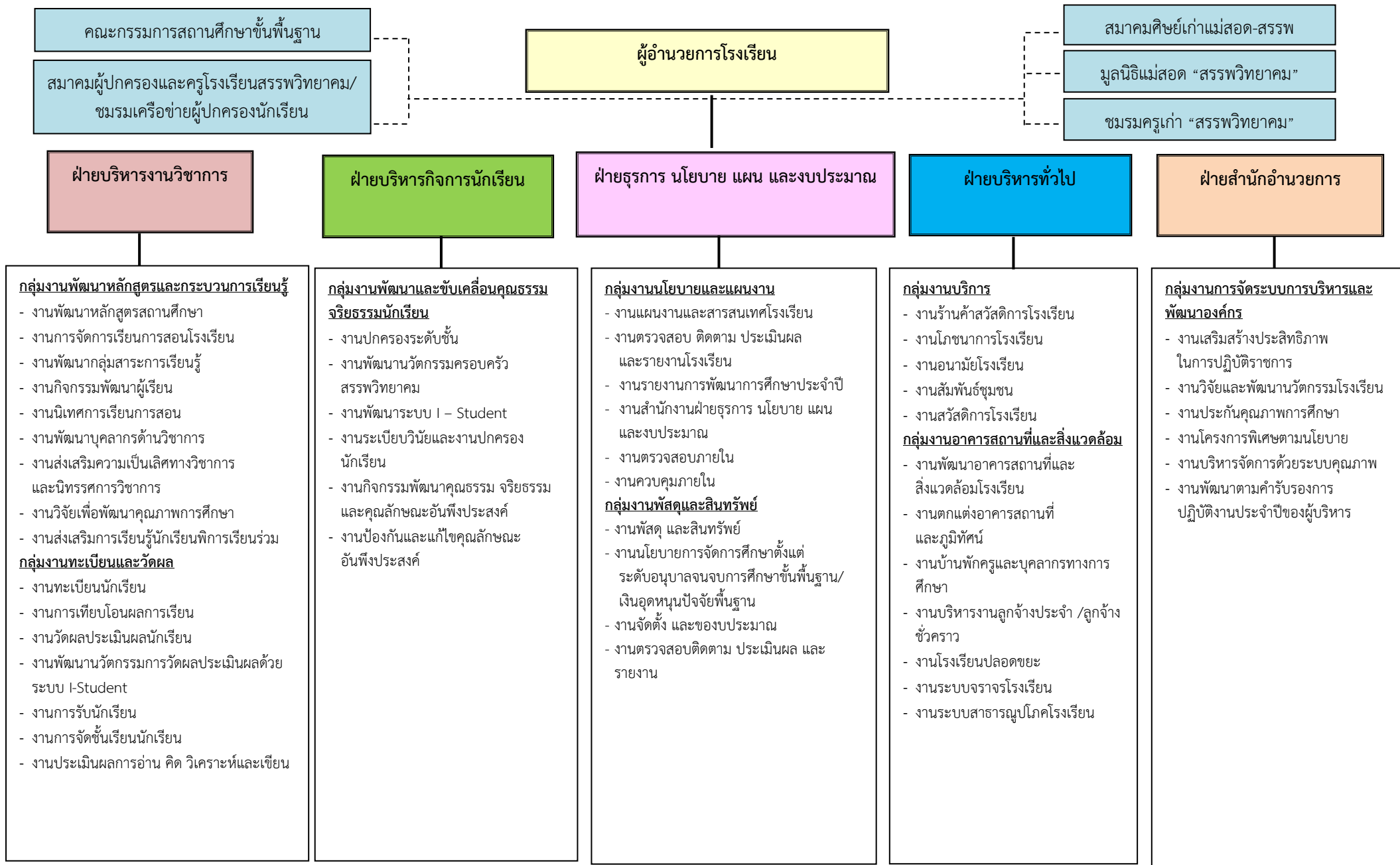
ต้นไม้ประจำโรงเรียน

คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวลุ่มลึก แข็งแรง อายุยืนยาว

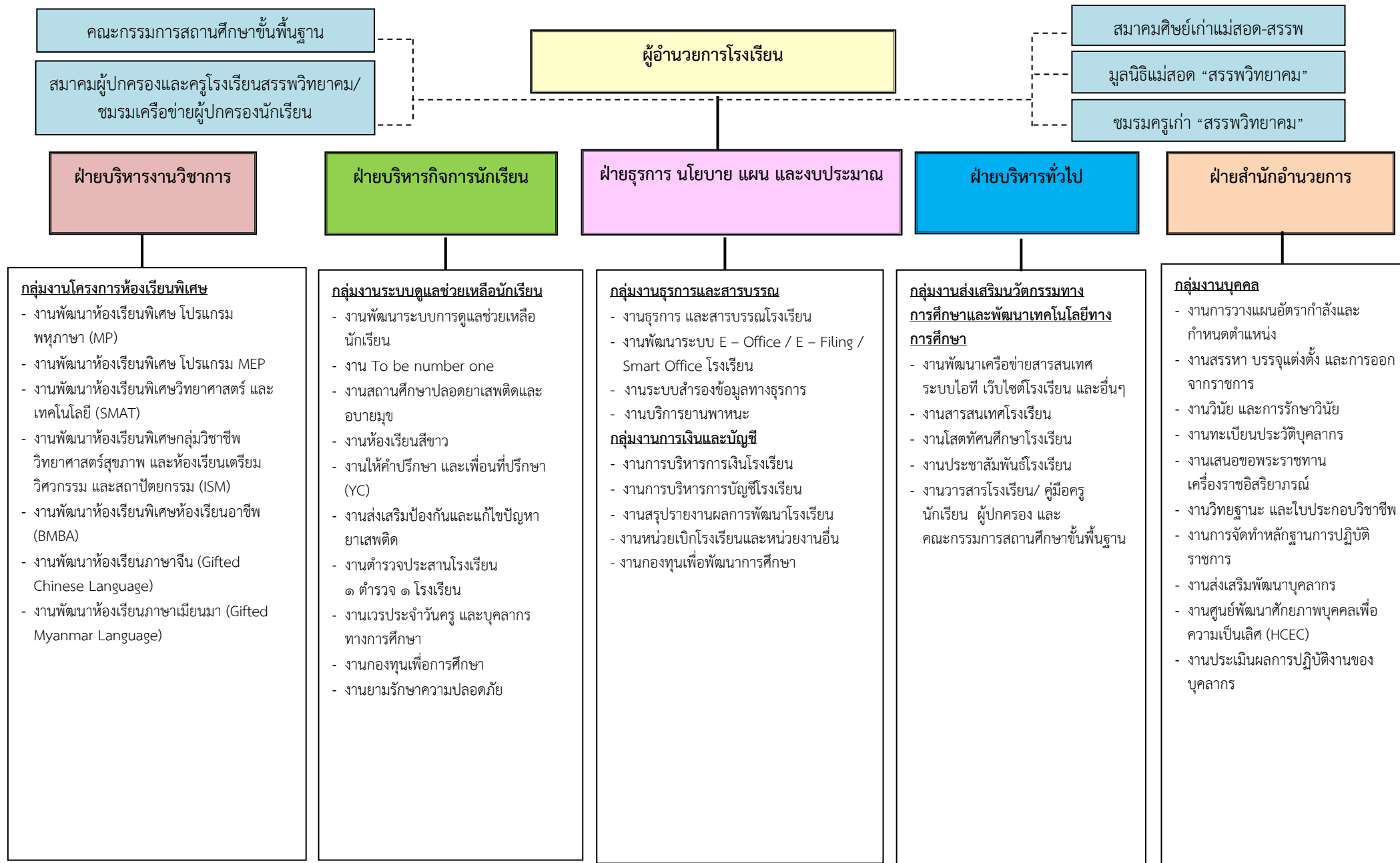


## 1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

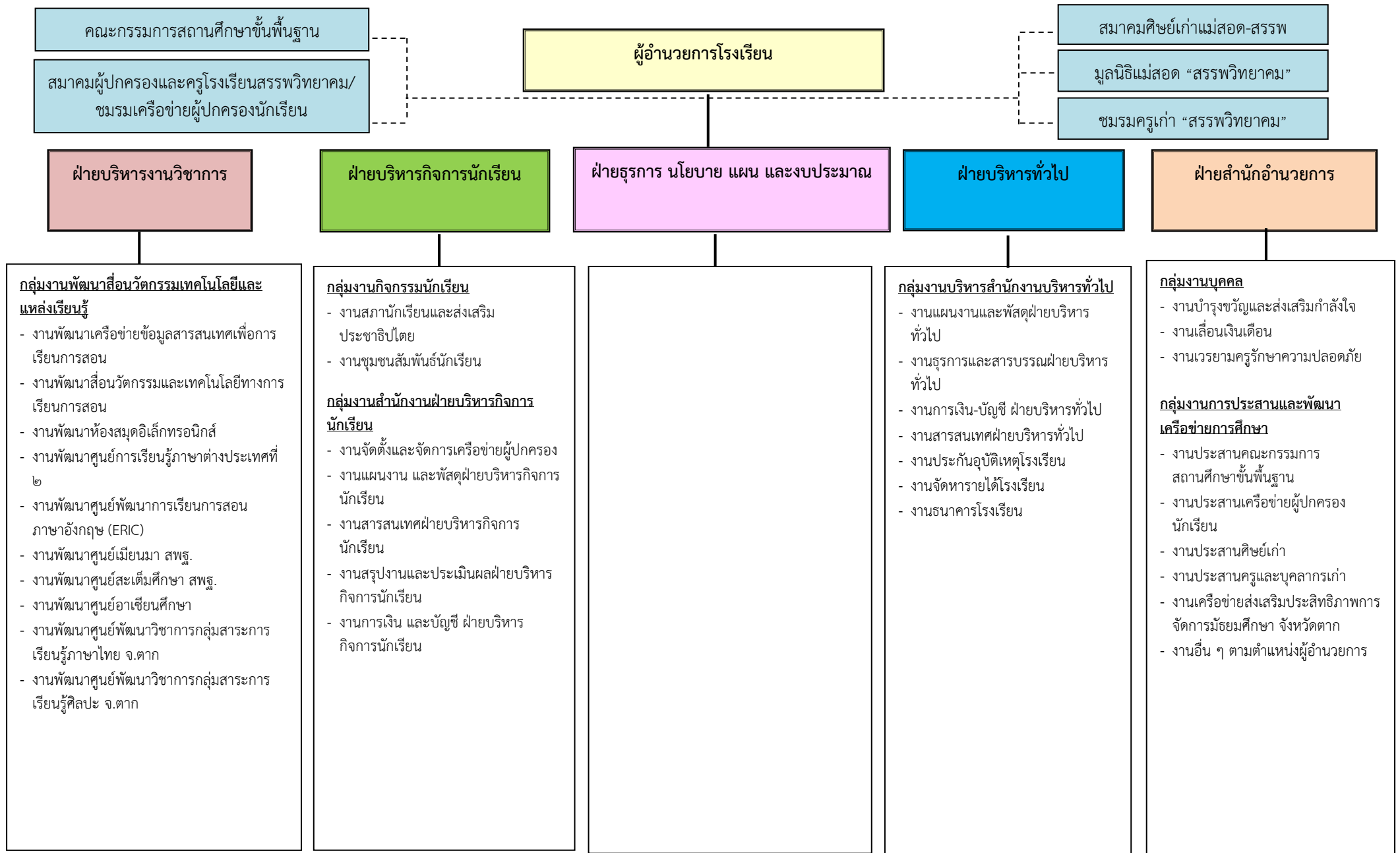
## ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2563



## ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2563

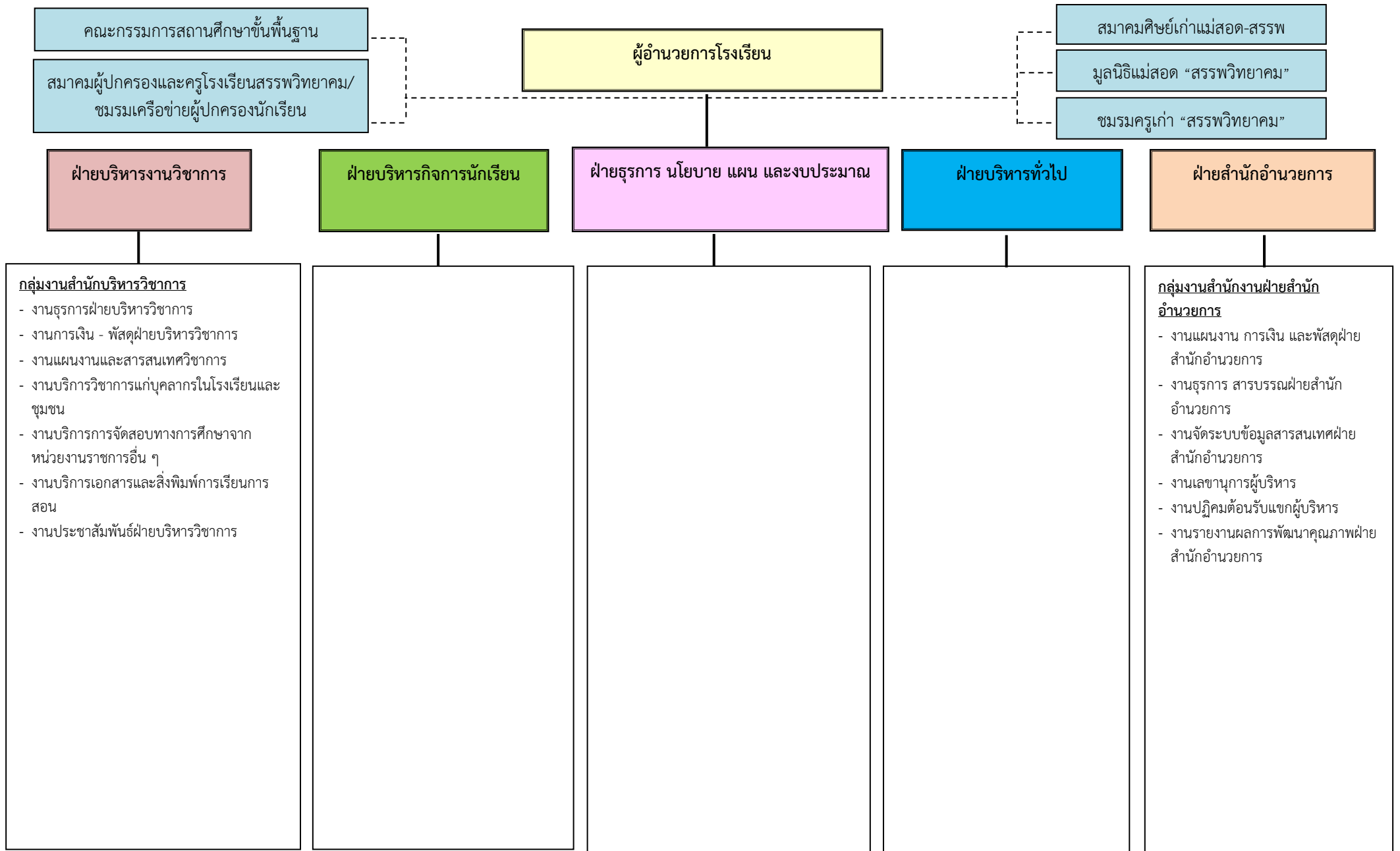


## ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2563





## ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2563





1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน  
รายนามผู้บริหารโรงเรียน

| ลำดับที่ | ชื่อผู้บริหาร                  | ตำแหน่ง     | ปี พ.ศ.         |
|----------|--------------------------------|-------------|-----------------|
| 1.       | นายแท้ง สุขนาม                 | ครูใหญ่     | 2458 - 2460     |
| 2.       | นายปลีก แสนวงษ์                | ครูใหญ่     | 2460 - 2464     |
| 3.       | นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ            | ครูใหญ่     | 2464 - 2468     |
| 4.       | นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร    | ครูใหญ่     | 2468 - 2481     |
| 5.       | นายมงคล ยุวเวส                 | ครูใหญ่     | 2481 - 2488     |
| 6.       | นายทรง ยิ่งยวด                 | ครูใหญ่     | 2488 - 2489     |
| 7.       | นายสุเมธ สารวิทย์              | ครูใหญ่     | 2489 - 2497     |
| 8.       | นายเทพ ไกรโชค                  | ครูใหญ่     | 2497 - 2502     |
| 9.       | นายถนอม สังขพิทักษ์            | ครูใหญ่     | 2502 - 2510     |
| 10.      | นายชื่น ศรีสวัสดิ์             | อาจารย์ใหญ่ | 2510 - 2516     |
| 11.      | นายสำราญ ดิมงคล                | อาจารย์ใหญ่ | 2516 - 2517     |
| 12.      | นายจรูญ ฉ่ำกมล                 | ผู้อำนวยการ | 2517 - 2525     |
| 13.      | นายลำยอง บ่อน้อย               | ผู้อำนวยการ | 2525 - 2532     |
| 14.      | นายสมนึก ยุวพันธุ์             | ผู้อำนวยการ | 2532 - 2535     |
| 15.      | ว่าที่ร้อยตรี ไพศาล ประทุมชาติ | ผู้อำนวยการ | 2535 - 2539     |
| 16.      | นายสมศักดิ์ จงรัฐธรรม          | ผู้อำนวยการ | 2539 - 2542     |
| 17.      | นายไพรัตน์ ไยดี                | ผู้อำนวยการ | 2542 - 2544     |
| 18.      | นายเดช รักการ                  | ผู้อำนวยการ | 2544 - 2551     |
| 19.      | นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร           | ผู้อำนวยการ | 2551 - 2552     |
| 20.      | นายธวัช ธิวงศ์คำ               | ผู้อำนวยการ | 2552 - 2554     |
| 21.      | นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์     | ผู้อำนวยการ | 2554 - 2562     |
| 22.      | นางสุภัทร เงินดี               | ผู้อำนวยการ | 2562 - ปัจจุบัน |

### 1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดที่ 4 (2560-2564)

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล                 | ตำแหน่ง                               |
|----------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1        | นายพันธ์ ทาอินทร์           | ประธานกรรมการ                         |
| 2        | นางมาลัย จันทรนิล           | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                |
| 3        | นายวินัย หาญพรหม            | กรรมการผู้แทนครู                      |
| 4        | นายประเสริฐ ดีเดชา          | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| 5        | นายกุล เครือวีระ            | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6        | นางกรรณิการ์ แซ่โอ้ว        | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                |
| 7        | พระมหาธีรวัฒน์ ธีรวิฑฒนเมธี | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา              |
| 8        | นายสุชาติ ปุ่มณี            | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา              |
| 9        | นายสมนึก ยุวพันธุ์          | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 10       | นายสุชาติ ตริรัตน์วัฒนา     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 11       | นายปรีชา เชษฐ์ตระกูล        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 12       | นายชำนาญ ชาโป่ง             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 13       | นายไกรสร กิจการ             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 14       | พ.ต.ท.ลพจน์ นวรัตน์มย์      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 15       | นางสุภัทร เงินดี            | กรรมการและเลขานุการ                   |

### 1.6 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

#### 1. ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุภัทร เงินดี โทรศัพท์ 08 2890 7950

e-mail : Supatta\_ng@sappha.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 5 เดือน

#### 2. จำนวนบุคลากร

| บุคลากร            | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงาน<br>ราชการ | ครูอัตรา<br>จ้าง | เจ้าหน้าที่<br>สำนักงาน | ลูกจ้างประจำ | อื่น ๆ |
|--------------------|-----------|-----------|-------------------|------------------|-------------------------|--------------|--------|
| ปีการศึกษา<br>2562 | 1         | 145       | 3                 | 9                | 23                      | 4            | 3      |

| หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ           | จำนวน     |            | รวม<br>(คน) | วิทยฐานะ       |           |           |           |          | วุฒิการศึกษา     |            |                  |
|----------------------------------|-----------|------------|-------------|----------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------|------------|------------------|
|                                  | ชาย       | หญิง       |             | ครู<br>ผู้ช่วย | ค.ศ.1     | ค.ศ.2     | ค.ศ.3     | ค.ศ.4    | ต่ำกว่า<br>ป.ตรี | ป.ตรี      | สูงกว่า<br>ป.ตรี |
| บริหาร                           | -         | 1          | 1           | -              | -         | -         | 1         | -        | -                | -          | 1                |
| ภาษาไทย                          | 1         | 12         | 13          | -              | 2         | 5         | 6         | -        | -                | 3          | 10               |
| ภาษาต่างประเทศ                   | 6         | 17         | 23          | 4              | 7         | 6         | 6         | -        | -                | 16         | 7                |
| คณิตศาสตร์                       | 7         | 14         | 21          | 1              | 3         | 8         | 9         | -        | -                | 10         | 11               |
| วิทยาศาสตร์                      | 9         | 20         | 29          | 2              | 7         | 8         | 12        | -        | -                | 18         | 11               |
| เทคโนโลยี                        | 3         | 6          | 9           | 1              | 3         | 2         | 3         | -        | -                | 6          | 3                |
| สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม  | 8         | 13         | 21          | 5              | 4         | 7         | 5         | -        | -                | 14         | 7                |
| ศิลปะ                            | 3         | 3          | 6           | 2              | 0         | 2         | 2         | -        | -                | 3          | 3                |
| สุขศึกษาและพลศึกษา               | 5         | 2          | 7           | 1              | 3         | 3         | -         | -        | -                | 4          | 3                |
| การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี      | 3         | 6          | 9           | 2              | 3         | 3         | 1         | -        | -                | 6          | 3                |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>(แนะแนว) | 2         | 3          | 5           | -              | 1         | 2         | 2         | -        | -                | 2          | 3                |
| <b>รวมครูประจำการ</b>            | <b>47</b> | <b>97</b>  | <b>144</b>  | <b>18</b>      | <b>33</b> | <b>46</b> | <b>47</b> | <b>-</b> | <b>-</b>         | <b>82</b>  | <b>62</b>        |
| หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ           | จำนวน     |            | รวม<br>(คน) | วิทยฐานะ       |           |           |           |          | วุฒิการศึกษา     |            |                  |
|                                  | ชาย       | หญิง       |             | ครู<br>ผู้ช่วย | ค.ศ.1     | ค.ศ.2     | ค.ศ.3     | ค.ศ.4    | ต่ำกว่า<br>ป.ตรี | ป.ตรี      | สูงกว่า<br>ป.ตรี |
| พนักงานราชการ                    | 1         | 2          | 3           | -              | -         | -         | -         | -        | -                | 3          | -                |
| อัตราจ้าง (ไทย)                  | 4         | 4          | 8           | -              | -         | -         | -         | -        | -                | 8          | -                |
| อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)          | 6         | 7          | 13          | -              | -         | -         | -         | -        | -                | 12         | 1                |
| ลูกจ้างประจำ                     | 4         | -          | 4           | -              | -         | -         | -         | -        | 3                | 1          | -                |
| เจ้าหน้าที่สำนักงาน              | 9         | 14         | 23          | -              | -         | -         | -         | -        | 1                | 22         | -                |
| วิทยากรท้องถิ่น                  | 1         | 2          | 3           | -              | -         | -         | -         | -        | 0                | 2          | 1                |
| <b>รวม</b>                       | <b>25</b> | <b>29</b>  | <b>54</b>   |                |           |           |           |          | <b>4</b>         | <b>48</b>  | <b>2</b>         |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                | <b>72</b> | <b>126</b> | <b>198</b>  |                |           |           |           |          | <b>4</b>         | <b>130</b> | <b>164</b>       |

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2563

## ผู้บริหาร

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล  | อายุ | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ         | วุฒิ | วิชา เอก          | จำนวนครั้ง/ชั่วโมง<br>ที่รับการพัฒนา/ปี |     |     |
|-----|------------------|------|-----------------|------------------------------|------|-------------------|-----------------------------------------|-----|-----|
|     |                  |      |                 |                              |      |                   | ครั้ง                                   | วัน | ชม. |
| 1   | นางสุภัทร เงินดี | 57   | 35              | ผู้อำนวยการ<br>ชำนาญการพิเศษ | ค.ม. | การบริหารการศึกษา | 6                                       | 10  | 66  |
|     | เฉลี่ย           | 57   | 35              |                              |      |                   | 6                                       | 10  | 66  |

## ครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล                 | อายุ | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ                    | วิชาเอก                                 | สอนวิชา/ชั้น                                           | จำนวนครั้ง/ชั่วโมง<br>ที่รับการพัฒนา/ปี |     |     |
|-----|---------------------------------|------|-----------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|-----|
|     |                                 |      |                 |                      |                         |                                         |                                                        | ครั้ง                                   | วัน | ชม. |
| 1   | นางสาวสุดคณิง สุรศักดิ์สิทธิชัย | 59   | 22              | คศ.2                 | บธ.บ.                   | วิทยาการจัดการ                          | - บัญชีห้องเรียน<br>อาชีพ ม.4<br>- บัญชี ม.4-6         | 3                                       | 5   | 30  |
| 2   | นางสาวจิตรา อยู่เจริญ           | 59   | 37              | คศ.3                 | ศษ.บ.                   | สังคมศึกษา                              | - ท้องถิ่นของเรา ม.1<br>- ประวัติสังคม ม.2             | 3                                       | 4   | 44  |
| 3   | นางสมาลี บุญมาก                 | 58   | 35              | คศ.3                 | -กศ.ม.<br>-ศศ.บ.        | -หลักสูตรและ<br>การสอน<br>--ภาษาไทย     | ภาษาไทย ม.6                                            | 7                                       | 12  | 65  |
| 4   | นายสมาน โตสิงห์                 | 58   | 36              | คศ.2                 | - ศศ.บ.<br>-ปกศ.<br>สูง | การแนะแนว<br>ศิลปศึกษา                  | ทัศนศิลป์ ม.1,3                                        | 7                                       | 28  | 74  |
| 5   | นางอำไพ พรหมมา                  | 58   | 34              | คศ.3                 | กศ.ม.                   | ชีววิทยา                                | ชีววิทยา ม.5                                           | 4                                       | 7   | 42  |
| 6   | นายชัยสวัสดิ์ ทองประวิทย์       | 58   | 33              | คศ.2                 | กศ.บ.                   | วิทยาศาสตร์<br>(เคมี)                   | เคมี ม.4-6                                             | 3                                       | 6   | 30  |
| 7   | นางสุจิตรา เนตรใส               | 58   | 34              | คศ.3                 | ค.บ.                    | สังคมศึกษา                              | สังคมศึกษา ม.1                                         | 4                                       | 5   | 50  |
| 8   | นางสาวจันทแก้ว ชัยรัตน์         | 58   | 34              | คศ.3                 | - วท.บ.<br>- กศ.ม.      | - คณิตศาสตร์<br>- จิตวิทยาการ<br>แนะแนว | คณิตศาสตร์ ม.1                                         | 9                                       | 17  | 111 |
| 9   | นางนวลจันทร์ โคตะมี             | 58   | 36              | คศ.3                 | -ศษ.ม.<br>-ค.บ.         | -บริหาร<br>การศึกษา<br>-คหกรรมศาสตร์    | - การงานอาชีพ ม.4<br>- วิชาเลือกคหกรรม<br>ม.ต้น - ปลาย | 14                                      | 14  | 116 |
| 10  | นายประเสริฐศักดิ์ วาดเอี้ยงวงศ์ | 57   | 25              | คศ.2                 | กศ.ม.                   | จิตวิทยาการ<br>แนะแนว                   | สังคมศึกษา ม.6                                         | 8                                       | 15  | 83  |
| 11  | นายวิทยา หรรวนันท์              | 57   | 33              | คศ.2                 | สม.บ.                   | สังคมวิทยา                              | สังคมศึกษา ม.4                                         | 3                                       | 6   | 38  |
| 12  | นายประพันธ์ พัทธาวรรณ           | 57   | 32              | คศ.3                 | วท.บ.                   | วิทยาการ<br>คอมพิวเตอร์                 | คอมพิวเตอร์ ม.4                                        | 12                                      | 18  | 137 |
| 13  | นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา            | 57   | 34              | คศ.2                 | กศ.ม.                   | บริหาร<br>การศึกษา                      | คณิตศาสตร์ ม.6                                         | 9                                       | 14  | 90  |
| 14  | นางนารถยาณี ไหวว่อง             | 57   | 34              | คศ.3                 | กศ.บ.                   | สังคมศึกษา                              | สังคมศึกษา ม.2                                         | 4                                       | 5   | 50  |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล                | อายุ | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ               | วิชาเอก                                | สอนวิชา/ชั้น                                       | จำนวนครั้ง/ชั่วโมง<br>ที่รับการพัฒนา/ปี |     |     |
|-----|--------------------------------|------|-----------------|------------------|--------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|-----|
|     |                                |      |                 |                  |                    |                                        |                                                    | ครั้ง                                   | วัน | ชม. |
| 15  | นางจรัสศรี ธรรมจิต             | 57   | 33              | คศ.3             | -กศ.ม.<br>-ค.บ.    | -บริหาร<br>การศึกษา<br>-ภาษาไทย        | ภาษาไทย ม.5                                        | 8                                       | 12  | 42  |
| 16  | นางพัชรภรณ์ ศรีตาเดช           | 56   | 29              | คศ.3             | กศ.บ.              | -ภาษาไทย                               | ภาษาไทย ม.4                                        | 9                                       | 11  | 56  |
| 17  | นายสมยศ จิรกุลธรรมนิช          | 55   | 32              | คศ.2             | วท.บ.              | คณิตศาสตร์                             | คณิตศาสตร์ ม.6                                     | 4                                       | 5   | 44  |
| 18  | นายพนัส รามสูต                 | 55   | 34              | คศ.2             | วท.บ.              | สัตวบาล                                | - การงานอาชีพ ม.2<br>- วิชาเลือกงานเกษตร<br>ม. ต้น | 4                                       | 7   | 44  |
| 19  | นายบัญชา กรรขำ                 | 55   | 24              | คศ.3             | ค.บ.               | ดนตรีสากล                              | ดนตรีสากล ม.4-6                                    | 7                                       | 28  | 74  |
| 20  | นายนิรันดร์ รสสุขุมาลชาติ      | 55   | 29              | คศ.3             | ศศ.ม.              | สังคมศึกษา                             | สังคมศึกษา ม.3                                     | 1                                       | 2   | 12  |
| 21  | นางสาวฐานิดา อิมวิมล           | 55   | 33              | คศ.3             | -ศศ.ม.<br>-ค.บ.    | -ภาษาไทย<br>-ภาษาไทย                   | ภาษาไทย ม.5                                        | 14                                      | 16  | 77  |
| 22  | นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ          | 55   | 34              | คศ.3             | กศ.ม.              | จิตวิทยา<br>การศึกษา                   | แนะแนว ม.6                                         | 21                                      | 56  | 315 |
| 23  | นางดวงรักรักษ์ ปาหา            | 55   | 29              | คศ.3             | -ศศ.ม.<br>-กศ.บ.   | -ภาษาไทย<br>-ภาษาไทย                   | ภาษาไทย ม.6                                        | 4                                       | 6   | 50  |
| 24  | นายอำพล ยาโนยะ                 | 54   | 31              | คศ.3             | ศศ.บ.              | ภาษาและ<br>วรรณคดีอังกฤษ               | ภาษาอังกฤษ ม.3                                     | 6                                       | 10  | 60  |
| 25  | นายฉัตรชัย วิเทศน์             | 54   | 34              | คศ.3             | กศ.ม.              | จิตวิทยาแนะ<br>แนว                     | แนะแนว ม.5                                         | 19                                      | 27  | 120 |
| 26  | นางสาวดวงเนตร<br>ฤทธิ์ประเสริฐ | 54   | 32              | คศ.3             | - ศษ.บ.<br>- กศ.ม. | - คณิตศาสตร์<br>- การสอน<br>คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ม.4                                     | 7                                       | 10  | 71  |
| 27  | นางกัลยา พัทธยารรณ             | 54   | 31              | คศ.3             | ศษ.ม.              | การสอน<br>ภาษาอังกฤษ                   | ภาษาอังกฤษ ม.5                                     | 13                                      | 15  | 84  |
| 28  | นางสุนีย์ ยะสุกิม              | 53   | 27              | คศ.3             | -กศ.ม.<br>-ศศ.บ.   | -จิตวิทยาการ<br>แนะแนว<br>-ภาษาไทย     | ภาษาไทย ม.3                                        | 13                                      | 15  | 65  |
| 29  | นางศรีสุดา บัวบุตร             | 53   | 26              | คศ.3             | ค.บ.               | ภาษาอังกฤษ                             | ภาษาอังกฤษ ม.6                                     | 3                                       | 5   | 30  |
| 30  | นางวนิดา หล้าอ่อน              | 53   | 26              | คศ.3             | กศ.ม.              | หลักสูตรและ<br>การสอน                  | วิทยาศาสตร์ ม.2                                    | 4                                       | 7   | 42  |
| 31  | นางรัตนภรณ์ วิเทศน์            | 53   | 28              | คศ.2             | - ศ.บ.<br>- ศษ.บ.  | - การคลัง<br>- คณิตศาสตร์              | คณิตศาสตร์ ม.3                                     | 6                                       | 9   | 68  |
| 32  | นางนิตยา เคลือบวัง             | 52   | 28              | คศ.3             | ศษ.ม.              | บริหาร<br>การศึกษา                     | คอมพิวเตอร์ ม.2                                    | 11                                      | 17  | 156 |
| 33  | นางณิศา แก้วเจริญเนตร          | 51   | 28              | คศ.3             | - ค.บ.<br>- กศ.ม.  | - คณิตศาสตร์<br>- คณิตศาสตร์           | คณิตศาสตร์ ม.5                                     | 8                                       | 15  | 99  |
| 34  | นางกุลภากร มีเงิน              | 51   | 27              | คศ.3             | ศศ.ม.              | ภาษาอังกฤษ                             | ภาษาอังกฤษ ม.4                                     | 4                                       | 6   | 36  |
| 35  | นางสาวรัชณี นภาพุม             | 50   | 24              | คศ.2             | กศ.ม.              | ภาษาอังกฤษ                             | ภาษาอังกฤษ ม.4                                     | 5                                       | 14  | 112 |
| 36  | นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง         | 50   | 25              | คศ.3             | ค.บ.               | เคมี                                   | เคมี ม.5                                           | 4                                       | 7   | 42  |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล              | อายุ | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ               | วิชาเอก                                      | สอนวิชา/ชั้น                                        | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี |     |     |
|-----|------------------------------|------|-----------------|------------------|--------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|
|     |                              |      |                 |                  |                    |                                              |                                                     | ครั้ง                               | วัน | ชม. |
| 37  | นางสาวรุ่งทิพย์ จันดี        | 49   | 26              | คศ.3             | วท.บ.              | ชีววิทยา                                     | ชีววิทยา ม.6                                        | 4                                   | 7   | 42  |
| 38  | นางปิยะฉัตร จิตจริง          | 49   | 24              | คศ.2             | ศศ.บ.              | ภาษาอังกฤษ                                   | ภาษาอังกฤษ ม.1                                      | 7                                   | 15  | 96  |
| 39  | นางสาวจินตนา อัมประเทียนธรรม | 48   | 23              | คศ.3             | กศ.ม.              | เคมี                                         | เคมี ม.4                                            | 5                                   | 9   | 54  |
| 40  | นายบุญธรรม บุญยาศัย          | 48   | 15              | คศ.2             | วท.บ.              | วิทยาการคอมพิวเตอร์                          | คอมพิวเตอร์ ม.6                                     | 9                                   | 17  | 110 |
| 41  | นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์        | 48   | 9               | คศ.2             | ศษ.ม.              | บริหารการศึกษา                               | - สุขศึกษา ม.3<br>- พลศึกษา ม.3                     | 5                                   | 6   | 41  |
| 42  | นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ    | 47   | 24              | คศ.2             | - ค.บ.<br>- กศ.ม.  | - คณิตศาสตร์<br>- คณิตศาสตร์                 | คณิตศาสตร์ ม.4                                      | 11                                  | 18  | 122 |
| 43  | นางนิรมล พิพัฒนคุปติกุล      | 47   | 24              | คศ.2             | กศ.ม.<br>ค.บ.      | - จิตวิทยาการแนะแนว<br>- คณิตศาสตร์          | แนะแนว ม.4, 5                                       | 17                                  | 19  | 105 |
| 44  | นางสาวสโรชา หล้ายอดน้อย      | 47   | 23              | คศ.3             | - กศ.ม.<br>- กศ.ม. | - คณิตศาสตร์<br>- บริหารการศึกษา             | คณิตศาสตร์ ม.2                                      | 5                                   | 7   | 68  |
| 45  | นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา     | 47   | 23              | คศ.3             | กศ.ม.              | ฟิสิกส์                                      | ฟิสิกส์ ม.4                                         | 6                                   | 13  | 86  |
| 46  | นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ      | 47   | 8               | คศ.2             | ค.บ.               | ภาษาไทย                                      | ภาษาไทย ม.1                                         | 7                                   | 9   | 65  |
| 47  | นางสุปราณี ปัทมสิทธิโชติ     | 46   | 23              | คศ.3             | - ค.บ.<br>- กศ.ม.  | - คณิตศาสตร์<br>- บริหารการศึกษา             | คณิตศาสตร์ ม.3                                      | 6                                   | 9   | 71  |
| 48  | นางสาวแสงเดือน กองยอด        | 46   | 25              | คศ.3             | กศ.ม.              | ภาษาอังกฤษ                                   | ภาษาอังกฤษ ม.6                                      | 20                                  | 49  | 197 |
| 49  | นางรักษ์สุมล โกศล            | 46   | 24              | คศ.3             | -กศ.ม.<br>-ค.บ.    | - เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา<br>- ศิลปศึกษา | ทัศนศิลป์ ม.2,5,6                                   | 7                                   | 28  | 74  |
| 50  | นางชลธิชา นุซารัมย์          | 46   | 24              | คศ.3             | ศษ.ม.              | บริหารการศึกษา                               | IS ม.2                                              | 5                                   | 8   | 48  |
| 51  | นางอรทัย ยาโนยะ              | 45   | 15              | คศ.2             | - ค.ม.<br>- ค.บ.   | -การบริหารการศึกษา<br>-ภาษาไทย               | ภาษาไทย ม.3                                         | 16                                  | 20  | 228 |
| 52  | นางสาวทองแข หมั่นพิลมทอง     | 44   | 21              | คศ.3             | - ค.บ.<br>- กศ.ม.  | ฟิสิกส์                                      | ฟิสิกส์ ม.5                                         | 11                                  | 22  | 144 |
| 53  | นายธนสิน ชูเกียรติติกุล      | 44   | 21              | คศ.3             | กศ.ม.              | วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)                   | ฟิสิกส์ ม.4-6                                       | 4                                   | 7   | 42  |
| 54  | นายณรงค์ศักดิ์ สวนใต้        | 44   | 8               | คศ.2             | ศศ.ม.              | จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว                 | - การงานอาชีพ ม.6<br>-วิชาเลือกงานช่าง ม.ต้น - ปลาย | 4                                   | 13  | 52  |



| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล              | อายุ | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ               | วิชาเอก                                                            | สอนวิชา/ชั้น                    | จำนวนครั้ง/ชั่วโมง<br>ที่รับการพัฒนา/ปี |     |     |
|-----|------------------------------|------|-----------------|------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----|-----|
|     |                              |      |                 |                  |                    |                                                                    |                                 | ครั้ง                                   | วัน | ชม. |
| 55  | นายณัฐพล วิเศษ               | 43   | 19              | คศ.3             | - ค.บ.<br>- กศ.ม.  | ภาษาอังกฤษ<br>การบริหาร<br>การศึกษา                                | ภาษาอังกฤษ ม.5                  | 11                                      | 20  | 144 |
| 56  | นางสุวรรณี ทองเกตุ           | 43   | 17              | คศ.2             | - ค.บ.<br>- ศษ.ม.  | - สังคมศึกษา<br>- บริหาร<br>การศึกษา                               | สังคมศึกษา ม.3                  | 12                                      | 59  | 144 |
| 57  | นางนลินี ผาแสนถิ่น           | 43   | 13              | คศ.2             | กศ.ม.              | บริหาร<br>การศึกษา                                                 | วิทยาศาสตร์ ม.2                 | 3                                       | 7   | 36  |
| 58  | นายเอกชัย พันธุลี            | 43   | 10              | คศ.3             | - ค.บ.<br>- กศ.ม.  | - สังคมศึกษา<br>- ภูมิศาสตร์                                       | สังคมศึกษา ม.6                  | 10                                      | 19  | 113 |
| 59  | นายประดับ เบญจมาตร์          | 42   | 19              | คศ.2             | ค.บ.               | เคมี                                                               | เคมี ม.6, ม.ต้น                 | 4                                       | 7   | 36  |
| 60  | นายวิชัย ใจยาสุนา            | 42   | 15              | คศ.2             | ศศ.บ.              | คอมพิวเตอร์<br>ธุรกิจ                                              | คอมพิวเตอร์ ม.2                 | 6                                       | 16  | 128 |
| 61  | นายธัญวุฒิ บัวหลวง           | 42   | 12              | คศ.2             | กศ.ม.              | บริหาร<br>การศึกษา                                                 | - พลศึกษา ม.1<br>- สุขศึกษา ม.1 | 11                                      | 27  | 156 |
| 62  | นางสาวนรรัตน์ เหลือศรีจันทร์ | 41   | 8               | คศ.2             | - ค.บ.<br>- ศษ.ม.  | - สังคมศึกษา<br>- บริหาร<br>การศึกษา                               | สังคมศึกษา ม.5                  | 3                                       | 5   | 30  |
| 63  | นายวินัย หาญพรม              | 40   | 17              | คศ.3             | - ศษ.บ.<br>- ศษ.ม. | - คณิตศาสตร์<br>- การวัดและ<br>ประเมินผล<br>การศึกษา               | คณิตศาสตร์ ม.5                  | 18                                      | 34  | 203 |
| 64  | นายณรงค์ คงมี                | 40   | 11              | คศ.2             | - กศ.ม.<br>- ค.บ.  | - บริหาร<br>การศึกษา<br>- บรรณารักษ์<br>ศาสตร์                     | การใช้ห้องสมุด<br>ม.ต้น/ปลาย    | 7                                       | 9   | 60  |
| 65  | นายพัสกร มาลารัตน์           | 40   | 8               | คศ.2             | ศน.บ.              | สังคมวิทยาและ<br>มานุษยวิทยา                                       | สังคมศึกษา ม.5                  | 6                                       | 9   | 65  |
| 66  | นางหล้าศรี พานิชชัยกุล       | 40   | 2               | คศ.1             | ศษ.บ.              | เทคโนโลยี และ<br>สื่อสาร<br>การศึกษา                               | คอมพิวเตอร์ ม.5                 | 8                                       | 12  | 68  |
| 67  | นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์   | 40   | 16              | คศ.3             | กศ.ม.              | วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา                                               | เคมี ม.5                        | 5                                       | 8   | 48  |
| 68  | นางทัตพิชา ทองนอก            | 40   | 13              | คศ.2             | ค.บ.               | วิทยาศาสตร์                                                        | IS ม.5                          | 6                                       | 12  | 80  |
| 69  | นางวิมลณัฐ กันทะท่า          | 40   | 8               | คศ.2             | - ค.ม.<br>- กศ.ม.  | - การจัดการ<br>หลักสูตร และ<br>การเรียนรู้<br>- บริหาร<br>การศึกษา | - สุขศึกษา ม.1<br>- พลนามัย ม.6 | 17                                      | 21  | 145 |
| 70  | นางสาวณัฐวดี วงศ์สืบ         | 40   | 2               | ครู              | ค.บ.               | ชีววิทยา                                                           | ชีววิทยา ม.4                    | 9                                       | 21  | 160 |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล             | อายุ | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ               | วิชาเอก                                 | สอนวิชา/ชั้น                                              | จำนวนครั้ง/ชั่วโมง<br>ที่รับการพัฒนา/ปี |     |     |
|-----|-----------------------------|------|-----------------|------------------|--------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|-----|
|     |                             |      |                 |                  |                    |                                         |                                                           | ครั้ง                                   | วัน | ชม. |
| 71  | นางวิไลพร ศรีนิล            | 39   | 16              | คศ.3             | - ค.บ.<br>- กศ.ม.  | - คณิตศาสตร์<br>- คณิตศาสตร์            | คณิตศาสตร์ ม.6                                            | 16                                      | 28  | 185 |
| 72  | นายวิวัฒน์ แสนคำนาค         | 39   | 14              | คศ.2             | ศษ.ม.              | การสอน<br>ภาษาอังกฤษ                    | ภาษาอังกฤษ ม.3                                            | 12                                      | 35  | 218 |
| 73  | นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์      | 39   | 13              | คศ.2             | ศศ.บ.              | ภาษาอังกฤษ                              | ภาษาอังกฤษ ม.2                                            | 7                                       | 16  | 116 |
| 74  | นางสาวนงลักษณ์ ตาคำ         | 39   | 11              | คศ.3             | - ค.บ.<br>- ศษ.ม.  | - คณิตศาสตร์<br>- บริหาร<br>การศึกษา    | คณิตศาสตร์ ม.1                                            | 13                                      | 26  | 169 |
| 75  | นางอรพิน ศิวาดำรงค์         | 39   | 10              | คศ.2             | -กศ.ม.<br>-ศษ.บ.   | -บริหาร<br>การศึกษา<br>-นาฏศิลป์        | นาฏศิลป์ ม.2, 3, 4                                        | 7                                       | 28  | 74  |
| 76  | นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์  | 39   | 4               | คศ.1             | วท.บ.              | ส่งเสริมและ<br>เผยแพร่<br>การเกษตรฯ     | - การงานอาชีพ ม.<br>5<br>- วิชาเลือกเกษตร<br>ม.ต้น - ปลาย | 5                                       | 11  | 64  |
| 77  | นางกัญญ์วรา กองแก้ว         | 39   | 13              | คศ.3             | กศ.ม.              | คอมพิวเตอร์<br>ศึกษา                    | คอมพิวเตอร์ม.5                                            | 13                                      | 25  | 146 |
| 78  | นางจรรยาพร คงมี             | 38   | 15              | คศ.2             | -ศษ.ม.<br>-ค.บ.    | -การบริหาร<br>การศึกษา<br>-ภาษาไทย      | ภาษาไทย ม.4                                               | 9                                       | 10  | 66  |
| 79  | นายภิกขุ สุท่าแปง           | 38   | 9               | คศ.2             | - ค.บ.<br>- ศษ.ม.  | - สังคมศึกษา<br>- บริหาร<br>การศึกษา    | สังคมศึกษา ม.3                                            | 8                                       | 19  | 80  |
| 80  | นางพรวิรินทร์ วรโชคชัยรัตน์ | 38   | 7               | คศ.2             | - ค.บ.<br>- กศ.ม.  | - คณิตศาสตร์<br>- บริหาร<br>การศึกษา    | คณิตศาสตร์ ม.5                                            | 7                                       | 15  | 104 |
| 81  | นางจริยา บุญนาฮิน           | 38   | 9               | คศ.2             | ค.บ.               | วิทยาศาสตร์                             | วิทยาศาสตร์ ม.3                                           | 5                                       | 7   | 56  |
| 82  | นางพัทธมน แสงทอง            | 38   | 9               | คศ.2             | ค.บ.               | จิตวิทยา<br>การแนะแนว                   | แนะแนว ม.3, 5                                             | 10                                      | 14  | 109 |
| 83  | นางสริดา กิติเวียง          | 37   | 3               | คศ.1             | วท.บ.              | วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี<br>การอาหาร | -การงานอาชีพ ม.1<br>-วิชาเลือกคหกรรม<br>ม.ต้น -ม.ปลาย     | 5                                       | 11  | 64  |
| 84  | นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย       | 36   | 13              | คศ.3             | วท.ม.              | ฟิสิกส์ศึกษา                            | ฟิสิกส์ ม.4,5                                             | 5                                       | 10  | 68  |
| 85  | นางกานต์ธีรา มาแก้ว         | 36   | 10              | คศ.3             | - ค.บ.<br>- ศษ.ม.  | - คณิตศาสตร์<br>- บริหาร<br>การศึกษา    | คณิตศาสตร์ ม.2                                            | 7                                       | 11  | 86  |
| 86  | นางสาวนงนภสร องค์การ        | 36   | 4               | คศ.1             | - ศศ.บ.<br>- ศษ.ม. | - วิทยาศาสตร์<br>- บริหารการศึกษา       | ประวัติศาสตร์ ม.2                                         | 8                                       | 14  | 95  |
| 87  | นายวิทยา วินาโร             | 35   | 11              | คศ.2             | - ศษ.ม.<br>- วท.ม. | - บริหารการศึกษา<br>- เคมีศึกษา         | เคมี ม.4,6                                                | 6                                       | 13  | 86  |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล               | อายุ | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ               | วิชาเอก                                | สอนวิชา/ชั้น                                             | จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี |     |     |
|-----|-------------------------------|------|-----------------|------------------|--------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|
|     |                               |      |                 |                  |                    |                                        |                                                          | ครั้ง                                | วัน | ชม. |
| 88  | นางสาวเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก    | 35   | 11              | คศ.3             | กศ.ม.              | วิจัยและการประเมินผลการศึกษา           | ดาราศาสตร์ ม.4<br>ฟิสิกส์ ม.4-6                          | 11                                   | 33  | 266 |
| 89  | นางสายชล สุกันทา              | 35   | 10              | คศ.2             | วท.บ.              | ชีววิทยา                               | ชีววิทยา<br>ม.4-6                                        | 8                                    | 20  | 116 |
| 90  | นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงล้อม     | 35   | 8               | คศ.2             | - ศษ.ม.<br>- ค.บ.  | - การบริหาร<br>การศึกษา<br>- ภาษาไทย   | ภาษาไทย ม.2                                              | 15                                   | 44  | 156 |
| 91  | นางกนกวรรณ สวนใต้             | 35   | 4               | คศ.1             | คศ.บ.              | คหกรรมศาสตร์<br>ศึกษา                  | - การงานอาชีพ ม.1<br>- วิชาเลือกคหกรรม<br>ม.ต้น - ม.ปลาย | 4                                    | 13  | 52  |
| 92  | นางภัทริกรณ์ ใจดี             | 34   | 10              | คศ.2             | กศ.ม.              | หลักสูตร<br>และการสอน                  | วิทยาศาสตร์<br>ม.1 - 3                                   | 8                                    | 15  | 90  |
| 93  | นายอชิร ปัญญาเทพ              | 34   | 6               | คศ.1             | ศศ.บ.              | ภาษาจีน                                | ภาษาจีน<br>ม.4,5,6                                       | 2                                    | 4   | 18  |
| 94  | นายโกศล พิศุทธิ์ภักดิ์        | 34   | 8               | คศ.2             | - ค.บ.<br>- ศษ.ม.  | - คณิตศาสตร์<br>- บริหาร<br>การศึกษา   | คณิตศาสตร์ ม.4                                           | 7                                    | 11  | 80  |
| 95  | นายไกรวัชรวิชัย สุเมธน์ศรีกุล | 33   | 8               | คศ.2             | - ค.บ.<br>- ศษ.ม.  | - คณิตศาสตร์<br>- บริหาร<br>การศึกษา   | คณิตศาสตร์ ม.3                                           | 7                                    | 10  | 74  |
| 96  | นายสุภฤกษ์ พลังฤทธิ์          | 33   | 3               | คศ.1             | - ศษ.บ.<br>- ศษ.ม. | - พลศึกษา<br>- บริหาร<br>การศึกษา      | - สุขศึกษา ม.2<br>- พลานามัย ม.5                         | 8                                    | 11  | 79  |
| 97  | นางสาวสุธิดา คำภีระ           | 33   | 3               | คศ.1             | - บธ.ม.<br>- ศศ.บ. | การจัดการทั่วไป<br>พม่าศึกษา           | ภาษาพม่า<br>ม.4,5,6                                      | 3                                    | 6   | 36  |
| 98  | นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง          | 33   | 2               | ครูผู้ช่วย       | บข.บ.              | การบัญชี                               | - วิชาการบัญชี ม.5<br>และ ม.6                            | 5                                    | 11  | 73  |
| 99  | นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล   | 32   | 8               | คศ.2             | วท.บ.              | คณิตศาสตร์                             | คณิตศาสตร์ ม.2                                           | 7                                    | 12  | 86  |
| 100 | นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ        | 32   | 7               | คศ.2             | - ศษ.ม.<br>- ศศ.บ. | บริหารการศึกษา<br>ภาษาจีน              | ภาษาจีน<br>ม.4,5,6                                       | 4                                    | 7   | 50  |
| 101 | นายภูษมากรณ์ ยศวงค์เรือน      | 32   | 6               | คศ.1             | ศศ.บ.              | ภาษาญี่ปุ่น                            | ภาษาญี่ปุ่น<br>วิชาเลือก<br>ม.4,5,6                      | 8                                    | 38  | 171 |
| 102 | นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ           | 32   | 2               | ครู              | - วท.บ.<br>- ศษ.ม. | - วิทยาศาสตร์สถิติ<br>- บริหารการศึกษา | คณิตศาสตร์ ม. 6                                          | 19                                   | 53  | 318 |
| 103 | นายพันธุ์ สีขาว               | 31   | 7               | คศ.2             | ศษ.ม.              | บริหาร<br>การศึกษา                     | ภาษาอังกฤษ ม.6                                           | 7                                    | 14  | 90  |
| 104 | นางสาวกมลวรรณ ศิริโกคานันท์   | 31   | 3               | คศ.1             | ค.บ.               | คอมพิวเตอร์<br>ศึกษา                   | คอมพิวเตอร์ ม.3                                          | 9                                    | 17  | 102 |
| 105 | นายวินัย แขว่นโพธิ์           | 30   | 7               | ครู              | - วท.บ.<br>- วท.ม. | - คณิตศาสตร์<br>- การสอน<br>คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ม.6                                           | 16                                   | 29  | 185 |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล                    | อายุ | อายุ<br>ราชการ<br>(ปี) | ตำแหน่ง/<br>วิทย<br>ฐานะ | วุฒิ               | วิชาเอก                              | สอนวิชา/ชั้น                    | จำนวนครั้ง/ชั่วโมง<br>ที่รับการพัฒนา/ปี |     |     |
|-----|------------------------------------|------|------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----|-----|
|     |                                    |      |                        |                          |                    |                                      |                                 | ครั้ง                                   | วัน | ชม. |
| 106 | นางสาวณัฐพร จันธิดา                | 30   | 6                      | คศ.2                     | - ศษ.บ.<br>- ศษ.ม  | - สังคมศึกษา<br>- บริหารการศึกษา     | สังคมศึกษา ม.2                  | 3                                       | 9   | 48  |
| 107 | นายปองพล เมืองมาหล้า               | 30   | 4                      | ครู                      | ศษ.บ.              | วิทยาศาสตร์<br>ฟิสิกส์               | ฟิสิกส์ ม.4,5                   | 8                                       | 18  | 110 |
| 108 | นางสาวชญาณิศา ฤทธิเจริญ            | 30   | 2                      | คศ.1                     | ศศ.บ.              | ภาษาเกาหลี                           | ภาษาเกาหลี<br>ม.1,2,3,4,5,6     | 2                                       | 4   | 24  |
| 109 | นายพิทักษ์ ปอกสอน                  | 29   | 3                      | ครู                      | วท.บ.              | ชีววิทยา                             | ชีววิทยา ม.4                    | 7                                       | 12  | 72  |
| 110 | นางสาวหทัยนัธ มณฑา                 | 29   | 5                      | คศ.1                     | ค.บ.               | ภาษาอังกฤษ                           | ภาษาอังกฤษ ม.2                  | 6                                       | 10  | 78  |
| 111 | นางสาวศุภลักษณ์ คำลือ              | 28   | 4                      | คศ.1                     | ศษ.บ.              | สังคมศึกษา                           | ประวัติศาสตร์ ม.4               | 7                                       | 27  | 68  |
| 112 | นางสาวอุษอร คำประเสริฐ             | 28   | 4                      | คศ.1                     | ศษ.บ.              | สังคมศึกษา                           | สังคมศึกษา ม.4                  | 4                                       | 9   | 119 |
| 113 | นางสาวมยุรา ยุทธชุม                | 28   | 3                      | คศ.1                     | ศศ.บ.              | ภาษาจีน                              | - ลาศึกษาต่อ-                   |                                         |     |     |
| 114 | ว่าที่ ร.ต.ปรเวศน์ มงคลวร<br>จารย์ | 28   | 3                      | คศ.1                     | ค.บ.               | จิตวิทยา<br>การศึกษาและ<br>การแนะแนว | แนะแนว ม.2, 5                   | 11                                      | 16  | 92  |
| 115 | นายธานินทร์ ศรีมหาไทย              | 27   | 4                      | คศ.1                     | ค.บ.               | สังคมศึกษา                           | สังคมศึกษา ม.1                  | 6                                       | 10  | 33  |
| 116 | นางสาวเบญจมาศ ไชยศรีย์             | 27   | 3                      | คศ.1                     | ค.บ.               | ภาษาไทย                              | ภาษาไทย ม.2                     | 7                                       | 9   | 65  |
| 117 | นางสาวมลฤดี นิลทัพ                 | 27   | 3                      | คศ.1                     | ศศ.บ.              | ภาษาอังกฤษ                           | ภาษาอังกฤษ ม.1                  | 7                                       | 30  | 288 |
| 118 | นางสาวอัมมทิพย์ ธีระรัง            | 27   | 1                      | ครูผู้ช่วย               | ศศ.บ.              | ภาษาอังกฤษ                           | ภาษาอังกฤษ ม.6                  | 4                                       | 5   | 36  |
| 119 | นางสาวปรียา บงกชฤดี                | 27   | 2                      | ครู                      | ค.บ.               | คณิตศาสตร์                           | คณิตศาสตร์ ม.1                  | 6                                       | 9   | 68  |
| 120 | นางสาวณัชชา จูรัตนกร               | 27   | 3                      | ครู                      | ค.บ.               | เคมี                                 | เคมี ม.2,4                      | 10                                      | 20  | 122 |
| 121 | นางสาววรารณณ์ ทองโชติ              | 27   | 3                      | ครู                      | ค.บ.               | ฟิสิกส์                              | ฟิสิกส์ ม.5                     | 3                                       | 3   | 32  |
| 122 | นางสาวเชษฐธิดา พิงคะสัน            | 27   | 3                      | ครู                      | ค.บ.               | ชีววิทยา                             | ชีววิทยา<br>ม.5,6               | 8                                       | 17  | 110 |
| 123 | นางสาวเชษฐ์สุดา พิงคะสัน           | 27   | 3                      | ครู                      | ค.บ.               | วิทยาศาสตร์<br>ทั่วไป                | โลกและดาราศาสตร์<br>ม.5         | 10                                      | 27  | 251 |
| 124 | นางสาวกนกกาญจน์ มาเกิด             | 27   | 3                      | คศ.1                     | ค.บ.               | คอมพิวเตอร์<br>ศึกษา                 | คอมพิวเตอร์ ม.1                 | 9                                       | 17  | 102 |
| 125 | นายอาทิตย์ ธรรมแสน                 | 27   | 3                      | คศ.1                     | ศศ.บ.              | พลศึกษา                              | พลศึกษา ม.4                     | 12                                      | 17  | 230 |
| 126 | นางสาวกรรณิการ์ ดิษขรร             | 27   | 3                      | คศ.1                     | กศ.บ.              | สุขศึกษา - พล<br>ศึกษา               | - พลศึกษา ม.2<br>- สุขศึกษา ม.2 | 25                                      | 27  | 203 |
| 127 | นายธิตกร ปิยนุสรณ์                 | 27   | 2                      | ครูผู้ช่วย               | ศษ.บ.              | ศิลปศึกษา                            | ทัศนศิลป์ ม.2,3                 | 7                                       | 28  | 74  |
| 128 | นางสาวรุ่งทิพา อุ่นใจ              | 26   | 3                      | คศ.1                     | ค.บ.               | ภาษาไทย                              | ภาษาไทย ม.1                     | 8                                       | 17  | 71  |
| 129 | นางสาวธัญสินี ดันกลั่น             | 26   | 1                      | ครูผู้ช่วย               | ศศ.บ.              | พม่าศึกษา                            | ภาษาพม่า<br>ม.1,2,5,6           | 2                                       | 4   | 24  |
| 130 | นางสาววิจิตรา ทับทิมจันทร์         | 26   | 1                      | ครูผู้ช่วย               | กศ.บ.              | ฟิสิกส์                              | ฟิสิกส์ ม.5                     | 8                                       | 29  | 264 |
| 131 | นางสาวกชวรรณ ไหว้อง                | 26   | 30 วัน                 | ครูผู้ช่วย               | - กศ.ม.<br>- สควค. | ชีววิทยา                             | ชีววิทยา<br>วิทยาศาสตร์         | บรรจุ 10 มี.ค.63                        |     |     |
| 132 | นายสันต์ แสงท้าว                   | 26   | 1                      | ครูผู้ช่วย               | ค.บ.               | คอมพิวเตอร์<br>ศึกษา                 | คอมพิวเตอร์ ม.6                 | 11                                      | 22  | 152 |

| ที่    | ชื่อ - ชื่อสกุล           | อายุ | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ             | วิชาเอก                             | สอนวิชา/ชั้น                                           | จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี |     |     |
|--------|---------------------------|------|-----------------|------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|
|        |                           |      |                 |                  |                  |                                     |                                                        | ครั้ง                                | วัน | ชม. |
| 133    | นายกิตติพงศ์ กันตมูล      | 26   | 1               | ครูผู้ช่วย       | ศษ.บ.            | อุตสาหกรรมศึกษา                     | - การงานอาชีพ ม.3<br>- วิชาเลือกงานช่าง ม.ต้น - ม.ปลาย | 5                                    | 8   | 64  |
| 134    | นายคุณอนันต์ ปิยะชวนันท์  | 25   | 1               | ครูผู้ช่วย       | ค.บ.             | สังคมศึกษา                          | สังคมศึกษา ม.6, 4                                      | 15                                   | 30  | 179 |
| 135    | นายเทพทัต ไชยศิลป์        | 25   | 1               | ครูผู้ช่วย       | ค.บ.             | สังคมศึกษา                          | ประวัติศาสตร์ ม.3                                      | 6                                    | 9   | 62  |
| 136    | นายรัฐพงษ์ เวียงสุข       | 25   | 2 เดือน         | ครูผู้ช่วย       | กศ.บ.            | สุขศึกษา - พลศึกษา                  | สุขศึกษา                                               | 2                                    | 3   | 20  |
| 137    | นางสาวจุลาพล แซ่ย่าง      | 25   | 5 เดือน         | ครูผู้ช่วย       | ค.บ.             | สังคมศึกษา                          | สังคมศึกษา ม.2                                         | 2                                    | 4   | 24  |
| 138    | นายปรเมศวร์ บุญบาล        | 24   | 1               | ครูผู้ช่วย       | ค.บ.             | ภาษาอังกฤษ                          | ภาษาอังกฤษ ม.5                                         | 3                                    | 4   | 30  |
| 139    | นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม | 24   | 1               | ครูผู้ช่วย       | ค.บ.             | ภาษาอังกฤษ                          | ภาษาอังกฤษ ม.3                                         | 4                                    | 5   | 30  |
| 140    | นายธารวุฒิ สุวรรณใจ       | 24   | 1               | ครูผู้ช่วย       | - ค.บ.<br>- ร.บ. | - สังคมศึกษา<br>- การเมืองการปกครอง | ประวัติศาสตร์ ม.5                                      | 8                                    | 13  | 75  |
| 141    | นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่   | 24   | 1               | ครูผู้ช่วย       | ศษ.บ.            | คณิตศาสตร์                          | คณิตศาสตร์ ม.1, 4                                      | 5                                    | 8   | 62  |
| 142    | นายจิรายุส คงเนตร         | 23   | 1               | ครูผู้ช่วย       | ค.บ.             | ดนตรีศึกษา                          | - ดนตรีสากล ม.2<br>- วิชาเลือก ม.ต้น - ปลาย            | 6                                    | 15  | 54  |
| 143    | นางสาวปวีณา โปะตะโก       | 23   | 5 เดือน         | ครูผู้ช่วย       | ค.บ.             | สังคมศึกษา                          | ประวัติศาสตร์ ม.1                                      | 2                                    | 4   | 24  |
| เฉลี่ย |                           | 40   | 14              |                  |                  |                                     |                                                        | 8                                    | 15  | 92  |

## พนักงานราชการ

| ที่    | ชื่อ - ชื่อสกุล         | อายุ (ปี) | ประสบการณ์การสอน (ปี) | วุฒิ            | วิชา เอก                                       | สอนวิชา/ชั้น    | จ้างด้วยเงิน |
|--------|-------------------------|-----------|-----------------------|-----------------|------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| 1      | นางสาวทิพวรรณ อินริราย  | 38        | 13                    | บธ.บ. และ ศศ.บ. | เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และ ศึกษาศาสตร์ วัตถุประสงค์ | ท้องถิ่น ม.1    | งบประมาณ     |
| 2      | นางสาวสิริมนัส พง์โตมร  | 37        | 14                    | คศ.บ.           | คหกรรมศาสตร์                                   | การงานอาชีพ ม.3 | งบประมาณ     |
| 4      | นายกษิตศ เลิศรัตนพันธุ์ | 34        | 3                     | ค.บ.            | วิทยาศาสตร์ทั่วไป                              | วิทยาศาสตร์ ม.1 | งบประมาณ     |
| เฉลี่ย |                         | 36        | 10                    |                 |                                                |                 |              |

## ครูอัตราจ้าง

| ที่    | ชื่อ - ชื่อสกุล        | อายุ (ปี) | ประสบการณ์ การสอน (ปี) | วุฒิ            | วิชา เอก    | สอนวิชา/ชั้น               | จ้างด้วยเงิน    |
|--------|------------------------|-----------|------------------------|-----------------|-------------|----------------------------|-----------------|
| 1      | นางสาวสุภารัตน์ คำยง   | 27        | 3                      | ค.บ.            | สังคมศึกษา  | อาเซียน ม.4                | รายได้สถานศึกษา |
| 2      | นางสาวปณิศา อินุุดอ่อน | 27        | 1                      | ศศ.บ.           | วิทยาศาสตร์ | แนะแนว                     | รายได้สถานศึกษา |
| 3      | นายสารินทร์ แก้วกลม    | 26        | 1                      | -ศศ.บ.<br>-กศ.บ | ภาษาอังกฤษ  | IS ม.2,5                   | รายได้สถานศึกษา |
| 4      | นายชาญณรงค์ ล้วนคำ     | 25        | 2                      | ค.บ.            | สังคมศึกษา  | ท้องถิ่นของเรา ม.1, ม.ปลาย | รายได้สถานศึกษา |
| 5      | นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง   | 24        | 1                      | ค.บ.            | นาฏศิลป์    | นาฏศิลป์ ม.1,6             | รายได้สถานศึกษา |
| 6      | นายภูวดล ดำรงค์        | 25        | 1                      | ค.บ.            | ดนตรีสากล   | ดนตรี                      | รายได้สถานศึกษา |
| 7      | นางสาวเบญจพร บุตรแก้ว  | 25        | 1                      | ค.บ.            | คณิตศาสตร์  | คณิตศาสตร์                 | รายได้สถานศึกษา |
| 8      | นางสาวเบญจวรรณ นฤภัย   | 25        | 1                      | กศ.บ.           | คอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์ ม.3            | รายได้สถานศึกษา |
| เฉลี่ย |                        | 26        | 1                      |                 |             |                            |                 |

## ครูอัตราจ้าง (ต่างชาติ)

| ที่    | ชื่อ - ชื่อสกุล                     | อายุ (ปี) | ประสบการณ์ การสอน (ปี) | วุฒิ  | วิชา เอก      | สอนวิชา/ชั้น      | จ้างด้วยเงิน    |
|--------|-------------------------------------|-----------|------------------------|-------|---------------|-------------------|-----------------|
| 1      | Ms. Juvy Ariola Roque               | 55        | 7                      | ศษ.บ. | ภาษาอังกฤษ    | ภาษาอังกฤษ ม.3    | รายได้สถานศึกษา |
| 2      | Mr. Richard Tud Isorena             | 52        | 3                      | ศศ.บ. | รัฐศาสตร์     | สังคมศึกษา ม.1-6  | รายได้สถานศึกษา |
| 3      | Miss Lim Hyea                       | 51        | 4                      | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ    | ภาษาอังกฤษ ม.1    | รายได้สถานศึกษา |
| 4      | Miss Abelisa Cruz Vicente           | 46        | 9                      | ค.บ.  | วิทยาศาสตร์   | วิทยาศาสตร์ ม.1-3 | รายได้สถานศึกษา |
| 5      | Mrs. Alpheda Casinillo Isorena      | 41        | 2                      | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ    | ภาษาอังกฤษ ม.1-3  | รายได้สถานศึกษา |
| 6      | Miss MA. Fabie M. Elimanco          | 36        | 7                      | กศ.ม. | ภาษาอังกฤษ    | ภาษาอังกฤษ ม.6    | รายได้สถานศึกษา |
| 7      | Mr. Nwokocha Ifeanyi Simon          | 36        | 1                      | วท.บ. | คอมพิวเตอร์   | คอมพิวเตอร์ ม.1-6 | รายได้สถานศึกษา |
| 8      | Mr. Mbah Kingsley Tangne            | 35        | 3                      | วท.บ. | วิทยาศาสตร์   | วิทยาศาสตร์ ม.4-5 | รายได้สถานศึกษา |
| 9      | Mr. Simon Martel                    | 35        | 1                      | วท.บ. | คณิตศาสตร์    | คณิตศาสตร์ ม.1-6  | รายได้สถานศึกษา |
| 10     | Mr. Bernardo Baluan Malanum         | 33        | 5                      | ศษ.บ. | ภาษาอังกฤษ    | ภาษาอังกฤษ ม.2    | รายได้สถานศึกษา |
| 11     | Ms. Beatriz Liliana Carrillo Campos | 33        | 2                      | ศศ.ม. | ประวัติศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ ม.5    | รายได้สถานศึกษา |
| 12     | Ms. A kary Htay                     | 25        | 2                      | ค.บ.  | คณิตศาสตร์    | ภาษาเมียนมา ม.1-6 | รายได้สถานศึกษา |
| 13     | Mr. Kim Pangilinan                  | 23        | 1                      | วท.บ. | คณิตศาสตร์    | คณิตศาสตร์ ม.1-6  | รายได้สถานศึกษา |
| เฉลี่ย |                                     | 39        | 4                      |       |               |                   |                 |

### เจ้าหน้าที่สำนักงาน

| ที่    | ชื่อ - ชื่อสกุล             | อายุ<br>(ปี) | ประสบการณ์<br>ทำงาน (ปี) | วุฒิ           | วิชา เอก                                                    | ปฏิบัติหน้าที่                                                      |                              |
|--------|-----------------------------|--------------|--------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|        |                             |              |                          |                |                                                             | งาน                                                                 | ฝ่าย                         |
| 1      | นายไกล่รุ่ง ฉิมใหม่         | 45           | 3                        | B.B.A.         | การเงินการ/ธนาคาร                                           | เจ้าหน้าที่โรเนียว                                                  | วิชาการ                      |
| 2      | นางอังคณา โชติถวิลภักดี     | 43           | 13                       | ศศ.บ.          | การจัดการทั่วไป                                             | เจ้าหน้าที่สำนักงาน                                                 | บริหารทั่วไป                 |
| 3      | นางสาวไตรดา สร้างทรัพย์     | 38           | 5                        | บธ.บ.          | การจัดการทั่วไป                                             | เจ้าหน้าที่พัสดุ                                                    | ธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ |
| 4      | นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง | 37           | 8                        | ศศ.บ.          | รัฐศาสตร์                                                   | เจ้าหน้าที่แผนงาน                                                   | ธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ |
| 5      | นายจิตรันติกร แซ่ย่าง       | 35           | 5                        | ศศ.บ.          | ภาษาจีน                                                     | ปกครอง                                                              | บริหารกิจการนักเรียน         |
| 6      | นายชีวิน ตาทิพย์            | 34           | 5                        | วท.บ.          | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์<br>อุตสาหกรรม) | พนักงานขับรถ                                                        | บริหารทั่วไป                 |
| 7      | นายจิรายุทธ แสนพรม          | 33           | 4                        | ศศ.บ.          | ศิลปกรรม                                                    | ห้องเรียน MP                                                        | วิชาการ                      |
| 8      | นางสาวนภัสสรดา บุญมา        | 32           | 8                        | บธ.บ.          | การบริหาร<br>ทรัพยากรมนุษย์                                 | ผู้ช่วยบรรณารักษ์<br>ห้องสมุด                                       | วิชาการ                      |
| 9      | นางสาวนันทวรรณ คราประยูร    | 32           | 8                        | ศศ.บ.          | นิเทศศาสตร์                                                 | เจ้าหน้าที่ธุรการ                                                   | ธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ |
| 10     | นายภานุมาศ พันธุ์ธัญญาการ   | 32           | 5                        | บธ.บ.          | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ                                           | ปกครอง                                                              | บริหารกิจการนักเรียน         |
| 11     | นางสาวกันหา ใจยวง           | 31           | 8                        | น.บ.           | กฎหมาย                                                      | เจ้าหน้าที่ธุรการ                                                   | ธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ |
| 12     | นางสาวสุทธาสินี เขียวน้อย   | 29           | 3                        | วท.บ.          | เคมี                                                        | เจ้าหน้าที่ปกครอง                                                   | บริหารกิจการนักเรียน         |
| 13     | นายธีระศักดิ์ ตาทิพย์       | 29           | 5                        | ม.6            | ศิลป์เสรี                                                   | พนักงานขับรถ                                                        | บริหารทั่วไป                 |
| 14     | นางสาวศศิวิมล ปินทา         | 29           | 5                        | ค.บ.           | สังคมศึกษา                                                  | เจ้าหน้าที่วัดผล                                                    | วิชาการ                      |
| 15     | นางสาวทาริณี ทิน้อย         | 29           | 5                        | วท.บ.          | วิทยาศาสตร์<br>สิ่งแวดล้อม                                  | - เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ<br>วิทยาศาสตร์<br>- เจ้าหน้าที่สำนักงาน | - วิชาการ<br>- สำนักอำนวยการ |
| 16     | นางสาวพนิตพร เรือนใจดี      | 29           | 4 เดือน                  | ศศ.บ.          | สื่อสารมวลชน                                                | เจ้าหน้าที่การเงิน                                                  | ธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ |
| 17     | นางสาวดวงพันธ์ ดินันตะ      | 28           | 3                        | ค.บ.           | สังคมศึกษา                                                  | เจ้าหน้าที่การเงิน                                                  | ธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ |
| 18     | นางสาวจิตระการ ยะสุกิม      | 28           | 3                        | ศศ.บ.          | ภาษาไทย<br>เพื่อการสื่อสาร                                  | เจ้าหน้าที่<br>กลุ่มงานบุคคล                                        | บุคคล                        |
| 19     | นางสาวญาณิศา นามวงษ์        | 28           | 2                        | วท.บ.<br>กศ.บ. | ชีววิทยา                                                    | เจ้าหน้าที่วิชาการ                                                  | วิชาการ                      |
| 20     | นายทรงเกียรติ ทะนันชัย      | 28           | 2                        | ศศ.บ.          | ดุริยางคศาสตร์<br>สากล                                      | เจ้าหน้าที่สำนักงาน                                                 | สำนัก<br>อำนวยการ            |
| 21     | นางสาวรัชนิกุล วัฒนธรรม     | 25           | 1                        | บธ.บ.          | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ                                           | เจ้าหน้าที่วิชาการ                                                  | วิชาการ                      |
| 22     | นายวิรุฒ อ้ายมาคน้อย        | 25           | 1                        | วท.บ.          | เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์                                        | เจ้าหน้าที่เสตฯ                                                     | บริหารทั่วไป                 |
| 23     | นายสายัณห์ ภัทรเกียรติทวี   | 25           | 1                        | วท.บ.          | เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์                                        | เจ้าหน้าที่เสตฯ                                                     | บริหารทั่วไป                 |
| เฉลี่ย |                             | 31           | 4                        |                |                                                             |                                                                     |                              |



### ลูกจ้างประจำ

| ที่ | ชื่อ - สกุล         | อายุ (ปี) | ตำแหน่ง                 |
|-----|---------------------|-----------|-------------------------|
| 1   | นายเทียม มีเงิน     | 60        | ช่างครุภัณฑ์ ระดับ ช.3  |
| 2   | นายมนัส เกิดมยา     | 58        | ช่างไม้ ระดับ ช.3       |
| 3   | นายวิโรจน์ ตาทิพย์  | 57        | ช่างปูน ระดับ ช.3       |
| 4   | นายสุชาติ เขียวน้อย | 51        | ผู้สอนงานช่าง ระดับ ช.2 |
|     | ลูกจ้างชั่วคราว     | 57        |                         |

| ที่ | ชื่อ - สกุล          | อายุ (ปี) | ตำแหน่ง                     |
|-----|----------------------|-----------|-----------------------------|
| 1   | นายสัญญา คงตะ        | 56        | นักการภารโรง                |
| 2   | นายประเสริฐ แก้วใจยา | 54        | นักการภารโรง                |
| 3   | นายทรงยศ จันดาร์ตัน  | 54        | เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย |
|     | เฉลี่ย               | 58        |                             |

หมายเหตุ : - อายุเฉลี่ยของบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม 43 ปี

- ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2563

### 3. สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

| สาขาวิชา                   | จำนวน (คน) | พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง | ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์) |
|----------------------------|------------|--------------------------|--------------------------------------------|
| 1. บริหารการศึกษา          | 2          | -                        | -                                          |
| 2. คณิตศาสตร์              | 21         | 1                        | 20                                         |
| 3. วิทยาศาสตร์             | 29         | 2                        | 20                                         |
| เทคโนโลยี                  | 9          | 1                        | 23                                         |
| 4. ภาษาไทย                 | 13         | -                        | 19                                         |
| 5. ภาษาต่างประเทศ          | 23         | -                        | 20                                         |
| 6. สังคมศึกษา              | 21         | 3                        | 24                                         |
| 7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 9          | 1                        | 22                                         |
| 8. ศิลปะ                   | 6          | 2                        | 23                                         |
| 9. สุขศึกษาและพลศึกษา      | 7          | -                        | 24                                         |
| 10. แนะแนว                 | 5          | 1                        | 18                                         |
| รวม (เฉลี่ย)               | 145        | 11                       | 21                                         |

#### 4. ข้อมูลนักเรียน

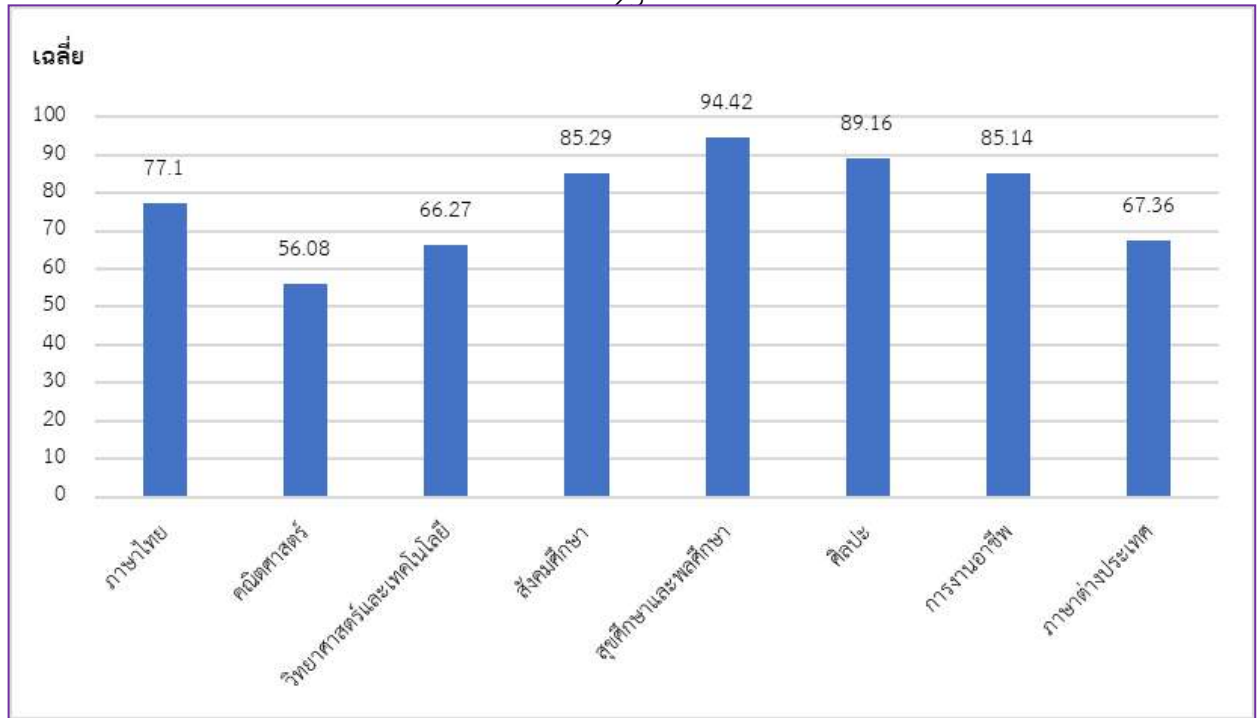
- 1) จำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา 2563 (ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563)
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,802 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ   |       | รวม   | เฉลี่ยต่อห้อง |
|----------------|-----------|-------|-------|-------|---------------|
|                |           | ชาย   | หญิง  |       |               |
| ม.1            | 13        | 209   | 267   | 476   | 37            |
| ม.2            | 13        | 208   | 291   | 499   | 38            |
| ม.3            | 13        | 218   | 221   | 439   | 34            |
| รวม ม.ต้น      | 39        | 635   | 779   | 1,414 | 37            |
| ม.4            | 13        | 171   | 302   | 473   | 36            |
| ม.5            | 13        | 156   | 316   | 472   | 36            |
| ม.6            | 13        | 153   | 290   | 443   | 34            |
| รวม ม.ปลาย     | 39        | 480   | 908   | 1,388 | 35            |
| รวมทั้งหมด     | 78        | 1,115 | 1,687 | 2,802 |               |

#### 1.7 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2562

| ชั้น      | ภาษาไทย     |       | คณิตศาสตร์  |       | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |       | สังคมศึกษา  |       | สุขศึกษาและพลศึกษา |       | ศิลปะ       |       | การงานอาชีพ |       | ภาษาอังกฤษ  |       |
|-----------|-------------|-------|-------------|-------|-------------------------|-------|-------------|-------|--------------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|
|           | ภาคเรียนที่ |       | ภาคเรียนที่ |       | ภาคเรียนที่             |       | ภาคเรียนที่ |       | ภาคเรียนที่        |       | ภาคเรียนที่ |       | ภาคเรียนที่ |       | ภาคเรียนที่ |       |
|           | 1           | 2     | 1           | 2     | 1                       | 2     | 1           | 2     | 1                  | 2     | 1           | 2     | 1           | 2     | 1           | 2     |
| ม.1       | 72.37       | 85.40 | 52.58       | 58.80 | 75.52                   | 73.15 | 81.98       | 81.14 | 97.81              | 83.54 | 65.83       | 78.42 | 78.91       | 78.91 | 63.88       | 71.13 |
| ม.2       | 78.61       | 82.80 | 41.69       | 45.14 | 87.54                   | 75.78 | 87.31       | 90.43 | 91.12              | 92.08 | 96.72       | 75.41 | 78.09       | 84.56 | 58.72       | 71.83 |
| ม.3       | 74.40       | 65.62 | 35.76       | 29.55 | 47.37                   | 52.26 | 73.98       | 83.16 | 95.07              | 94.49 | 90.30       | 90.45 | 90.80       | 87.60 | 48.54       | 60.69 |
| ม.4       | 81.78       | 85.43 | 62.00       | 66.67 | 54.14                   | 55.11 | 91.06       | 92.52 | 95.91              | 96.63 | 96.02       | 98.99 | 86.33       | 94.95 | 73.33       | 61.88 |
| ม.5       | 74.78       | 62.61 | 75.07       | 81.44 | 62.84                   | 72.46 | 78.29       | 86.50 | 95.78              | 95.76 | 98.65       | 87.06 | 84.50       | 85.90 | 74.59       | 70.20 |
| ม.6       | 81.50       | 79.87 | 65.34       | 58.89 | 69.60                   | 69.50 | 88.41       | 88.65 | 97.31              | 97.50 | 94.31       | 97.70 | 88.70       | 82.47 | 75.99       | 77.59 |
| เฉลี่ย    | 77.24       | 76.96 | 55.41       | 56.75 | 66.17                   | 66.38 | 83.51       | 87.07 | 95.50              | 93.33 | 90.31       | 88.01 | 84.56       | 85.73 | 65.84       | 68.89 |
| เฉลี่ยรวม | 77.10       |       | 56.08       |       | 66.27                   |       | 85.29       |       | 94.42              |       | 89.16       |       | 85.14       |       | 67.36       |       |



เฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1 เท่ากับ 77.32

ภาคเรียนที่ 2 เท่ากับ 77.89

เฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 77.60

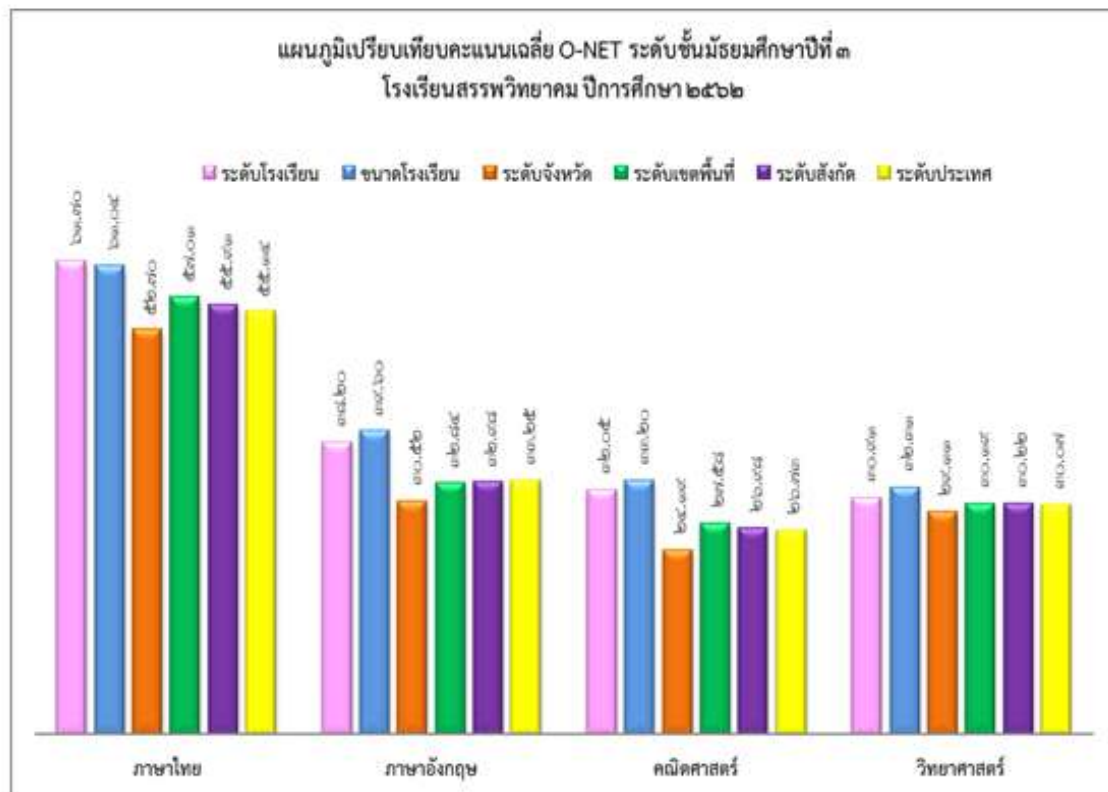
ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผล / งานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม

### 1.8. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| วิชา        | การจำแนกระดับค่าสถิติ |              |              |                 |             |             |
|-------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|-------------|-------------|
|             | ระดับโรงเรียน         | ขนาดโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับสังกัด | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย     | ๖๑.๗๐                 | ๖๑.๐๔        | ๕๒.๗๐        | ๕๗.๐๑           | ๕๕.๙๑       | ๕๕.๑๔       |
| ภาษาอังกฤษ  | ๓๘.๒๐                 | ๓๙.๖๐        | ๓๐.๕๒        | ๓๒.๘๔           | ๓๒.๙๘       | ๓๓.๒๕       |
| คณิตศาสตร์  | ๓๒.๐๕                 | ๓๓.๒๐        | ๒๔.๑๙        | ๒๗.๕๘           | ๒๖.๙๘       | ๒๖.๗๓       |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๐.๙๑                 | ๓๒.๓๑        | ๒๙.๑๑        | ๓๐.๑๙           | ๓๐.๒๒       | ๓๐.๐๗       |



หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า

- วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** ขนาดโรงเรียน จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ
- วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ **ทุกวิชา** แต่ **ต่ำกว่า** ขนาดโรงเรียน **ทุกวิชา**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| ระดับ         | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |            |            |            |             |
|---------------|----------------------|------------|------------|------------|-------------|
|               | ภาษาไทย              | สังคมศึกษา | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
| ระดับโรงเรียน | 44.40                | 37.27      | 30.54      | 29.06      | 31.81       |
| ขนาดโรงเรียน  | 46.99                | 38.25      | 33.84      | 30.60      | 31.73       |
| ระดับจังหวัด  | 38.33                | 34.64      | 25.54      | 21.89      | 27.87       |
| ระดับสังกัด   | 43.02                | 36.10      | 28.97      | 25.62      | 29.40       |
| ระดับภาค      | 41.91                | 35.66      | 27.73      | 25.16      | 28.69       |
| ระดับประเทศ   | 42.21                | 35.70      | 29.20      | 25.41      | 29.20       |

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียนชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562 พบว่า

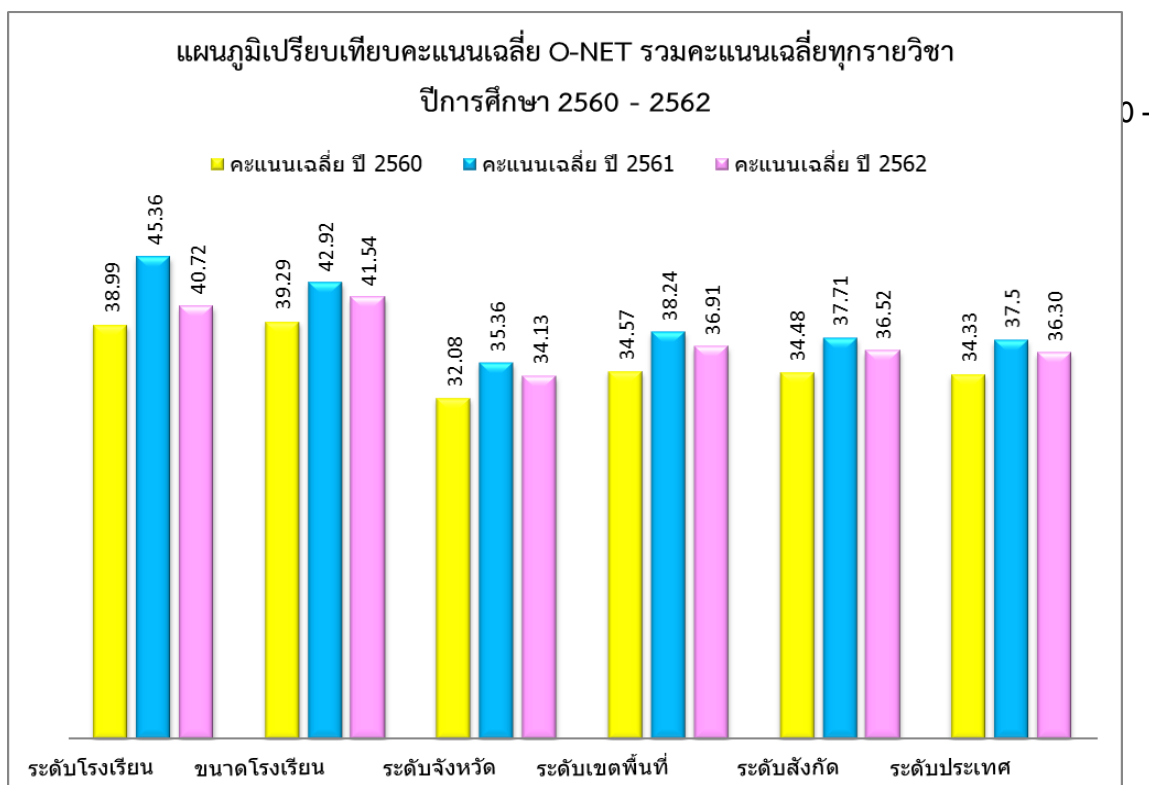
- วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** ขนาดโรงเรียน จังหวัด เขตพื้นที่สังกัด และระดับประเทศ
- วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** จังหวัด เขตพื้นที่สังกัด และระดับประเทศ แต่ **ต่ำกว่า** ขนาดโรงเรียนสังกัด และระดับประเทศ

cr. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ประจำปีการศึกษา 2560 - 2562  
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 - 2562  
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

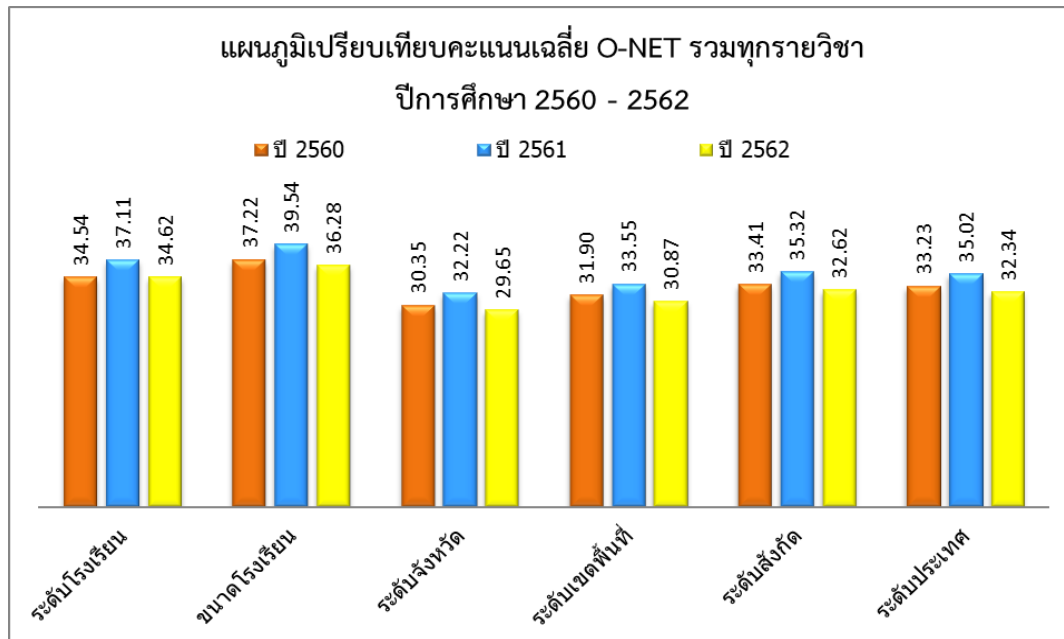
เฉลี่ยรวมทุกรายวิชา

| ระดับ           | คะแนนเฉลี่ย |         |         |
|-----------------|-------------|---------|---------|
|                 | ปี 2560     | ปี 2561 | ปี 2562 |
| ระดับโรงเรียน   | 38.99       | 45.36   | 40.72   |
| ขนาดโรงเรียน    | 39.29       | 42.92   | 41.54   |
| ระดับจังหวัด    | 32.08       | 35.36   | 34.13   |
| ระดับเขตพื้นที่ | 34.57       | 38.24   | 36.91   |
| ระดับสังกัด     | 34.48       | 37.71   | 36.52   |
| ระดับประเทศ     | 34.33       | 37.5    | 36.30   |



หมายเหตุ : เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 พบว่า

- เฉลี่ยรวมทุกรายวิชาของโรงเรียน **สูงกว่า** ระดับจังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ แต่ **ต่ำกว่า** ระดับขนาดโรงเรียน
- วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย **ต่ำกว่า** ปีการศึกษา 2561



- หมายเหตุ : เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 พบว่า
- เฉลี่ยรวมทุกรายวิชาของโรงเรียน **สูงกว่า** ระดับจังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ แต่ **ต่ำกว่า** ระดับขนาดโรงเรียน
  - วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย **ต่ำกว่า** ปีการศึกษา 2561

### 1.9 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่ QR code





### 1.10 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด...192... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ...15,700... เล่ม  
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ .....ผ่านเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์.....  
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,000 คน ต่อ วัน คิดเป็น  
ร้อยละ 35.00 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องปฏิบัติการ
- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน 8 ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน 4 ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคหกรรม      | จำนวน 2 ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย    | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล   | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา   | จำนวน 2 ห้อง |
- 3) คอมพิวเตอร์ จำนวน .....210..... เครื่อง  
ใช้เพื่อการเรียนการสอน .....120..... เครื่อง  
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต .....210..... เครื่อง  
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน  
เฉลี่ย...2,000 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ....70.98.....ของนักเรียนทั้งหมด  
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ .....90..... เครื่อง
- 4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ชื่อแหล่งเรียนรู้                  | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1. ห้องสมุดโรงเรียน                | 30,600                   |
| 2. สวนพฤกษศาสตร์                   | 1,237                    |
| 3. ห้องศูนย์ภาษาไทย                | 1,500                    |
| 4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์             | 1,500                    |
| 5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์            | 1,500                    |
| 6. ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ         | 1,400                    |
| 7. ห้องจริยธรรม                    | 1,400                    |
| 8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี         | 1,400                    |
| 9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา     | 6,000                    |
| 10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี         | 4,200                    |
| 11. ห้องแนะแนว                     | 2,525                    |
| 12. ห้อง Education Hub             | 1,775                    |
| 13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 3,800                    |
| 14. ห้องเกียรติยศ                  | 750                      |

## 5) แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

| ชื่อแหล่งเรียนรู้                 | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 500                      |
| 2. วัด                            | 350                      |
| 3. โรงพยาบาลแม่สอด                | 150                      |
| 5. ศูนย์กีฬาพื้นบ้านใน อ. แม่สอด  | 117                      |
| 6. ชุมชนไทยใหญ่                   | 260                      |
| 7. ภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้าน       | 450                      |
| 8. อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ          | 10                       |
| 9. พระธาตุดอยหินกิว               | 10                       |
| 11. ไร่เตรยววรรณ                  | 5                        |
| 12. ศูนย์การค้า อำเภอแม่สอด       | 150                      |
| 13. แหล่งเรียนรู้นอกจังหวัดตาก    | 20                       |

## 1.11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

## 1. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง เมื่อวันที่ 6-8 มิถุนายน พ.ศ.2550  
มีผลการประเมิน ดังนี้

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

| การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน :<br>มัธยมศึกษา                                                                                    | ผลประเมิน<br>เชิงคุณภาพ |                 | ผลประเมิน<br>เชิงปริมาณ |                 | ค่าเฉลี่ย | ระดับ<br>คุณภาพ | ผลการรับรอง<br>มาตรฐาน<br>คุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------|-----------------|----------------------------------|
|                                                                                                                             | ค่าเฉลี่ย               | ระดับ<br>คุณภาพ | คะแนน                   | ระดับ<br>คุณภาพ |           |                 |                                  |
| <b>ด้านผู้เรียน</b>                                                                                                         |                         |                 |                         |                 |           |                 |                                  |
| มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                              | ๓.๒๓                    | ดี              | ๓                       | ดี              | ๓.๑๒      | ดี              | ได้มาตรฐาน                       |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขภาพดี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี                                                                 | ๓.๒๗                    | ดี              | ๓                       | ดี              | ๓.๑๔      | ดี              | ได้มาตรฐาน                       |
| มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา                                                      | ๓.๖๑                    | ดีมาก           | ๔                       | ดีมาก           | ๓.๘๑      | ดี              | ได้มาตรฐาน                       |
| มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ | ๓.๓๑                    | ดี              | ๓                       | ดี              | ๓.๑๖      | ดี              | ได้มาตรฐาน                       |
| มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                                  | ๒.๕๑                    | พอใช้           | ๑                       | ปรับปรุง        | ๑.๘๖      | พอใช้           | ไม่ได้มาตรฐาน                    |
| มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                          | ๒.๘๔                    | ดี              | ๓                       | ดี              | ๒.๘๒      | ดี              | ได้มาตรฐาน                       |
| มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต              | ๓.๐๑                    | ดี              | ๓                       | ดี              | ๓.๐๑      | ดี              | ได้มาตรฐาน                       |
| <b>ด้านครู</b>                                                                                                              |                         |                 |                         |                 |           |                 |                                  |
| มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ                                            | ๓.๕๒                    | ดีมาก           | ๓                       | ดี              | ๓.๒๖      | ดี              | ไม่ได้มาตรฐาน                    |
| มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                               | ๓.๓๑                    | ดี              | ๓                       | ดี              | ๓.๑๖      | ดี              | ได้มาตรฐาน                       |
| <b>ด้านผู้บริหาร</b>                                                                                                        |                         |                 |                         |                 |           |                 |                                  |
| มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ                                                          | ๓.๘๗                    | ดีมาก           | ๔                       | ดีมาก           | ๓.๘๕      | ดีมาก           | ได้มาตรฐาน                       |
| มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด องค์การ /โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมาย การศึกษา           | ๓.๓๒                    | ดี              | ๓                       | ดี              | ๓.๑๖      | ดี              | ได้มาตรฐาน                       |

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน :<br>มัธยมศึกษา                                                                       | ผลประเมิน<br>อิงเกณฑ์ |             | ผลประเมิน<br>อิงสถานศึกษา |             | ค่าเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | ผลการรับรอง<br>มาตรฐาน<br>คุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|---------------------------|-------------|-----------|-------------|----------------------------------|
|                                                                                                           | ค่าเฉลี่ย             | ระดับคุณภาพ | คะแนน                     | ระดับคุณภาพ |           |             |                                  |
| มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                           | ๓.๓๙                  | ดี          | ๒                         | ดี          | ๓.๑๘      | ดี          | ได้มาตรฐาน                       |
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๓.๑๐                  | ดี          | ๓                         | ดี          | ๓.๐๕      | ดี          | ได้มาตรฐาน                       |
| มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา                       | ๓.๒๐                  | ดี          | ๓                         | ดี          | ๓.๑๐      | ดี          | ได้มาตรฐาน                       |

ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ☒ ได้ ☐ ไม่ได้

## 2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 19-20 มิถุนายน พ.ศ.2555 มีผลการประเมิน ดังนี้

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน                                                                                                                  | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนนที่<br>ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                    | ๑๐.๐๐            | ๙.๗๗            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                       | ๑๐.๐๐            | ๙.๕๔            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                          | ๑๐.๐๐            | ๙.๘๒            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                  | ๑๐.๐๐            | ๙.๐๓            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                        | ๒๐.๐๐            | ๑๑.๒๘           | พอใช้           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ                                                          | ๑๐.๐๐            | ๙.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา<br>สถานศึกษา                                                                   | ๕.๐๐             | ๔.๘๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย<br>สถานศึกษาและต้นสังกัด                                                             | ๕.๐๐             | ๔.๖๗            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                         |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ<br>และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                     | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน<br>เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                              | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มมาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                            |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท<br>ของสถานศึกษา                                                           | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ<br>มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้<br>สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| คะแนนรวม                                                                                                                               | ๑๐๐.๐๐           | ๘๗.๙๑           | ดี              |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ .....ดี..... โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๗.๙๑

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ



รับรอง



ไม่รับรอง

### 3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 6 และ 9 ธันวาคม พ.ศ.2562 มีผลการประเมิน ดังนี้



#### รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ ถนนประสาธน์ ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๖ และ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ดังนี้

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ด้าน |                                                    | ระดับคุณภาพ |
|------|----------------------------------------------------|-------------|
| ๑.   | คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีมาก       |
| ๒.   | กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดีมาก       |
| ๓.   | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีมาก       |

##### จุดเด่น

###### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ประธานและคณะกรรมการนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง มีความอดทน และพยายามต่อการแก้ไขปัญหา เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และมีความสามารถในการปกครองและควบคุม บริหารจัดการผู้เรียนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้เรียนสามารถร่วมมือกันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ยอมรับในความคิดเห็น ของผู้อื่น

###### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นและความพยายามในการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา โดยการกำหนดสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization) ๕ ข้อ เพื่อเป็นกฎและกติกาใน การปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายที่เป็นระบบ โดยมุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ

๒. ผู้บริหารทำการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยการแต่งตั้งพ่อครู แม่ครู เพื่อร่วมกับครูประจำชั้นและฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนในการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งกำหนดให้พ่อครู แม่ครู ๑ ท่าน ทำการดูแลผู้เรียน ๒๕ คน อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา เพื่อเป็นการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนอย่างใกล้ชิดทั้งด้านวิชาการและด้านพฤติกรรม



๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และจัดให้มีการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และทักษะความรู้ความสนใจของผู้เรียน
๔. ฝ่ายบริหารงานวิชาการของสถานศึกษามีการวางระบบและกำหนดระเบียบ วิธีการในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนทุกคน พร้อมทั้งทำการติดตาม ตรวจสอบ และปฏิบัติได้ตามระบบ ระเบียบ วิธีการที่กำหนดไว้
๕. สถานศึกษาเปิดโอกาสและให้เกียรติแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

#### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. บุคลากรครูของสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพยายาม และเสียสละในการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน โดยการรับภาระหน้าที่เพิ่มเติมในการเป็นพ่อครู แม่ครู เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกับครูประจำชั้น และฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๒. บุคลากรครูของสถานศึกษาได้รับการมอบหมายภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

#### จุดที่ควรพัฒนา

##### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การพัฒนาทักษะการเขียนคำยากตามบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทยคำอ่านและคำเขียนยากตามระดับชั้น
๒. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีสมาธิในการอ่านหนังสือ ซึ่งจะสามารถส่งผลให้ผู้เรียนมีสมาธิในการอ่านโจทย์ข้อสอบหรือโจทย์ในการทดสอบต่าง ๆ ที่ดียิ่งขึ้น
๓. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นความคิดแบบจินตนาการต่อยอดความน่าจะเป็นโดยไม่ยึดติดกับการจินตนาการสร้างสรรค์ตามหลักวิชาการ และทักษะการสรุปผล

##### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การกำหนดคุณภาพผู้เรียนให้มีความเหมาะสมในการที่สถานศึกษาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. การกำหนดเป้าหมายที่มีความชัดเจน และเป็นไปได้ตามคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นเป้าหมายที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ พร้อมทั้งค่าเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาคุณภาพในแต่ละปีการศึกษาควรทำการกำหนดเป้าหมายแบบเชิงพัฒนาการของทุกปีการศึกษา
๔. การนำข้อมูลผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับคุณภาพดีขึ้นไปมารายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา

#### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเพิ่มเติมการนำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาร่วมในการพัฒนากระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

## 2. ระเบียบวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองรายมาตรฐาน

### 2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

**ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกทางด้านสมรรถนะสำคัญ ทักษะต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน บูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงหรือจากสถานการณ์ต่าง ๆ ส่งเสริมการเปิดห้องเรียนพิเศษที่เพิ่มคุณภาพทางการศึกษา ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นทางเลือกให้นักเรียนอย่างหลากหลาย ตามความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อรองรับรองรับการส่งเสริมและพัฒนาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา โดยเน้นภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษากลางและภาษาอาเซียน คุณครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน ทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา และพ่อครู แม่ครู ให้คำปรึกษา จนจบช่วงชั้น โดยได้จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบ ในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้นักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีโครงการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาและประเพณีของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน กิจกรรมประกวดมารยาทไทย มีสมุดบันทึกความดีสำหรับนักเรียนทุกคน ส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีมีน้ำใจ เสริมสร้างวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ทั้งในและนอกสถานศึกษา

**ด้านการบริหารจัดการ** โรงเรียนสรรพวิทยาคมจัดการบริหารคุณภาพด้วยวงจรคุณภาพในทุกกระบวนการจัดกิจกรรม /โครงการต่าง ๆ ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดการวิเคราะห์องค์กรโดยใช้ SWOT Analysis มีการประชุมร่วมกัน ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน ตัวแทนชุมชน และคณะกรรมการนักเรียน ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาองค์กรที่จะขับเคลื่อนทุกครั้ง เพื่อปรับให้สอดคล้องกับนโยบายสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป มีการนำผลสรุปจากข้อคิดเห็นมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้** โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ปรับการเรียนการสอนตามแนวการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ แก่ผู้เรียนในอนาคต โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมอาชีพหลากหลาย ให้นักเรียนเลือกเรียน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และฝึกทักษะกระบวนการทำงานอาชีพ และได้เรียนวิชาเพิ่มเติม

อาชีพ ลักษณะ Shopping course และ Block course รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษเฉพาะให้เลือกเรียน มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยายภาคตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน นอกจากนั้นยังทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา และพ่อครู แม่ครู ที่ต้องดูแลนักเรียน ให้คำปรึกษาจนจบช่วงชั้น โดยได้จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบ

## 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

### 2.2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนทุกรายวิชา สูงกว่า ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนทุกรายวิชา สูงกว่า ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปทุกรายวิชาเฉลี่ยร้อยละ 77.32
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปทุกรายวิชาเฉลี่ยร้อยละ 77.89
5. ถ้วยรางวัลชนะเลิศ 3 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และรางวัล Performance Award ในแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games 2019 ณ ประเทศไทย
6. รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ในการประกวดสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดโดยสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ร่วมกับมูลนิธิคอนราดอาเดนาวร์
7. โล่รางวัล คะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 1 ระดับประเทศ โครงการทดสอบวัดความรู้ General Aptitude Test (GAT)
8. โล่รางวัล คะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 1 ระดับประเทศ โครงการทดสอบวัดความรู้ General English Proficiency Test
9. ผ่านการสอบคัดเลือกได้เป็นผู้แทนศูนย์โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นตัวแทนร่วมแข่งขันในระดับประเทศ (ค่าย 3 )

10. ผ่านการสอบคัดเลือกโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 เพื่อเข้าฝึกอบรม ค่าย 2 ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 7 คน
11. ชนะเลิศ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ (ภาคเหนือ)
12. ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ (ภาคเหนือ) แข่งขัน จำนวน 59 รายการ ได้เหรียญทอง 24 รายการ เหรียญเงิน 23 รายการ เหรียญทองแดง 8 รายการ และเข้าร่วม 4 รายการ
13. ชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 5 จัดโดยกรมการศาสนา

## 2.2.2 ด้านบริหารจัดการ ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

1. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2561 จากกระทรวงศึกษาธิการ
2. รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น จากกระทรวงแรงงาน
3. รางวัลดีเด่น ด้านการนำเสนอนิทรรศการ เวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติ (World-Class Standard School Symposium) ครั้งที่ 3 ภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. รางวัลโรงเรียนปลอดภัยดีเด่น (Zero Waste School) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38
5. รางวัลดีเด่น “ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ประเภทโรงเรียน “ขนาดใหญ่ พิเศษ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
6. รางวัลดีเด่น “ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2561 ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ประเภทโรงเรียน “ขนาดใหญ่พิเศษ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
7. รางวัลส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ปีการศึกษา 2562 จากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอแม่สอด
8. รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานคณะกรรมการรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
9. ครูผ่านการประเมินเพื่อขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 10 คน
10. นายวินัย หาญพรม ครู คศ.3 ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีในดวงใจ" จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. นายพันตรี สีขาว ครู คศ.2 ได้รับการคัดเลือกจากสมาคมฟูลไบรท์ (Fulbright Association) ประเทศสหรัฐอเมริกา ให้ได้รับทุนฟูลไบรท์ "2019-20 Fulbright Teaching Excellence and Achievement Program (Fulbright TEA)" และจะเดินทางไปอบรม ณ ประเทศ สหรัฐอเมริกา ช่วงระหว่างเดือน กันยายน-ตุลาคม 2563 โดยผ่านการคัดเลือกจำนวน 167 คน จากบุคลากรด้านการศึกษาทั่วโลก กว่า 3,000 คน

12. รางวัลผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจนประสบผลสำเร็จให้ได้รับ  
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2561  
รวมจำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 100

### 2.2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
และพัฒนาตนเอง ดังนี้

1. นายธราวุฒิ สุวรรณใจ ครูผู้ช่วย ได้รับรางวัลผู้ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนในการแข่งขัน  
กล่าวสุนทรพจน์ระดับประเทศ
2. รางวัลชนะเลิศ ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคเหนือ)  
ครั้งที่ 69 จำนวน 6 คน
3. รางวัลครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคเหนือ) ครั้งที่ 69  
ได้รับรางวัลเหรียญทอง 24 รายการ เหรียญเงิน 23 รายการ และเหรียญทองแดง 8 รายการ  
เข้าร่วม 4 รายการ รวมจำนวน 65 คน
4. นายประเสริฐศักดิ์ วาดเอี้ยงวงศ์ ได้รับรางวัล ครูผู้ฝึกสอนดีเด่น ด้านการบรรยายธรรมนักเรียน  
การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 5
5. นางพัชราภรณ์ ศรีตาเดช ครู คศ.3 ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ระดับสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา ครู คศ.3 ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ระดับสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. รางวัลครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69  
ได้รับรางวัล เหรียญทอง 130 รายการ เหรียญเงิน 10 รายการ และเหรียญทองแดง  
5 รายการ รวมจำนวน 120 คน

### 3. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีค่าเฉลี่ย <b>สูงกว่า</b> ค่าเฉลี่ย<br/>ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ</li> <li>2. ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ<br/>ดนตรี ได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรม เป็น<br/>ตัวแทนของเขตพื้นที่ในการเข้าแข่งขันในระดับชาติ<br/>(ภาคเหนือ)</li> <li>3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้รับคำชมเชยและรางวัล<br/>เกียรติบัตรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนด้านการคิด<br/>วิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์</li> <li>2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในสาระ<br/>การเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการ<br/>ทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับปรับปรุงถึงพอใช้<br/>จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงศักยภาพการเรียนรู้ของ<br/>ผู้เรียนที่แตกต่างกัน</li> </ol> |

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน มีแนวทางในการเลือก ตัดสินใจด้านการศึกษาต่อและอาชีพได้ ตามความถนัดและความสนใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถ ทำให้บริหารการจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ<br>2. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ<br>3. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ<br>4. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ<br>5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากร ทั้งในด้านวิชาการและ จรรยาบรรณวิชาชีพ<br>2. การพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน<br>3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา |
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br>1. ครูพัฒนานตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ<br>2. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง<br>3. ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>4. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                                                                                                                | จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียม ห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ                    |

### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ด้านคุณภาพผู้เรียน** การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ โดยจัดทำบันทึกข้อตกลง และกำกับ ติดตามผลการพัฒนา
- ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** การพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร และการนิเทศกำกับติดตามโดยใช้กระบวนการ PLC

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะ นักเรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการสร้างนวัตกรรม กระบวนการสะเต็มศึกษา

## ผลงานดีเด่น

- ▶ ด้านสถานศึกษา
- ▶ ด้านครู
- ▶ ด้านนักเรียน



## ผลงานล้ำเลิศ เขตชูสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562

### ผลงานเด่นด้านการพัฒนาสถานศึกษา

1. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2561 จากกระทรวงศึกษาธิการ
2. รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น จากกระทรวงแรงงาน
3. รางวัลดีเด่น ด้านการนำเสนอนิทรรศการ เวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติ (World-Class Standard School Symposium) ครั้งที่ 3 ภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. รางวัลโรงเรียนปลอดภัยดีเด่น (Zero Waste School) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 38
5. รางวัลดีเด่น “ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ประเภทโรงเรียน “ขนาดใหญ่พิเศษ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
6. รางวัลดีเด่น “ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2561 ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ประเภทโรงเรียน “ขนาดใหญ่พิเศษ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
7. รางวัลส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ปีการศึกษา 2562 จากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอแม่สอด
8. รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสี่ จากสำนักงานคณะกรรมการรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

## ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา



สถานศึกษารางวัลพระราชทาน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่  
ปีการศึกษา 2561 จากกระทรวงศึกษาธิการ

## ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา



รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น จากกระทรวงแรงงาน

## ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา



รางวัลดีเด่น ด้านการนำเสนอโครงการ เวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล  
ระดับชาติ (World-Class Standard School Symposium) ครั้งที่ 3  
ภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา



โล่เกียรติคุณ โรงเรียนปลอดขยะดีเด่น (Zero Waste School)  
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

## ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา



## ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา



รางวัลส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ปีการศึกษา 2562

จากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอแม่สอด



## ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา



รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสี่ จากสำนักงาน  
คณะกรรมการรับรองมาตรฐาน  
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



## ผลงานล้ำเลิศ เขตชูสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### ผลงานเด่นด้านการพัฒนาครูและบุคลากร

1. นายวินัย หาญพรม ครู คศ.3 ได้รับรางวัลเขตชูเกียรติ "ครูดีในดวงใจ" จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายธาราภูมิ สุวรรณใจ ครูผู้ช่วย ได้รับรางวัลผู้ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนในการแข่งขัน กล่าวสุนทรพจน์ ระดับประเทศ
3. นายพันตรี สีขาว ครู คศ.2 ได้รับการคัดเลือกจากสมาคมฟูลไบรท์ (Fulbright Association) ประเทศสหรัฐอเมริกา ให้ได้รับทุนฟูลไบรท์ "2019-20 Fulbright Teaching Excellence and Achievement Program (Fulbright TEA)" และจะเดินทางไปอบรม ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ช่วงระหว่างเดือน กันยายน - ตุลาคม 2563 โดยผ่านการคัดเลือกจำนวน 167 คน จากบุคลากร ด้านการศึกษาทั่วโลก กว่า 3,000 คน
4. นางพัชราภรณ์ ศรีตาเดช ครู คศ.3 ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา ครู คศ.3 ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. นายประเสริฐศักดิ์ วาดเอี้ยงวงศ์ ได้รับรางวัล ครูผู้ฝึกสอนดีเด่น ด้านการบรรยายธรรมนักเรียน ในการประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 5
7. ครูผ่านการประเมินเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 10 คน
8. รางวัลชนะเลิศ ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคเหนือ) ครั้งที่ 69 จำนวน 6 คน
9. รางวัลครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคเหนือ) ครั้งที่ 69 ได้รับรางวัล เหรียญทอง 24 รายการ เหรียญเงิน 23 รายการ และเหรียญทองแดง 8 รายการ เข้าร่วม 4 รายการ รวมจำนวน 65 คน
10. รางวัลครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69 ได้รับรางวัล เหรียญทอง 130 รายการ เหรียญเงิน 10 รายการ และเหรียญทองแดง 5 รายการ รวมจำนวน 120 คน
11. รางวัลผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจนประสบผลสำเร็จให้ได้รับ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2561 รวมจำนวน 150 คน

## ผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาบุคลากร



## ผลงานล้ำเลิศ เขตชูสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### ผลงานเด่นด้านการพัฒนานักเรียน

1. ถ้วยรางวัลชนะเลิศ 3 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และรางวัล Performance Award ในแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games 2019 ณ ประเทศไทย
2. ชนะเลิศ การแข่งขัน "PIM Robotics Playground 2019" มหกรรมสนามเด็กเล่นหุ่นยนต์ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี 2562 ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM)
3. รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ในการประกวดสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดโดยสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาร่วมกับมูลนิธิคอนราดอาเดนาัวร์
4. โล่รางวัล คะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 1 ระดับประเทศ โครงการทดสอบวัดความรู้ General Aptitude Test (GAT)
5. โล่รางวัล คะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 1 ระดับประเทศ โครงการทดสอบวัดความรู้ General English Proficiency Test
6. ผ่านการสอบคัดเลือก ได้เป็นผู้แทนศูนย์โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นตัวแทนร่วมแข่งขันในระดับประเทศ (ค่าย 3 )
7. ผ่านการสอบคัดเลือกโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 เพื่อเข้าฝึกอบรม ค่าย 2 ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 7 คน
8. รางวัลชนะเลิศ 3 เหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ (ภาคเหนือ)
9. ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ (ภาคเหนือ) แข่งขันจำนวน 59 รายการ ได้เหรียญทอง 24 รายการ เหรียญเงิน 23 รายการ เหรียญทองแดง 8 รายการ และเข้าร่วม 4 รายการ
10. ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาตาก กลุ่ม 2 เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 145 รายการ ได้เหรียญทอง 130 รายการ เหรียญเงิน 10 รายการ และเหรียญทองแดง 5 รายการ



## ผลงานดีเด่นด้านการพัฒนานักเรียน



ถ้วยรางวัลชนะเลิศ 3 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และรางวัล Performance Award  
ในแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games 2019 ณ ประเทศไทย





## ผลงานดีเด่นด้านการพัฒนานักเรียน

**ข่าวประชาสัมพันธ์** Sapphawithayakhorn School Tak

**สรพรวิทยาคมสาร**

**ขอแสดงความยินดี**

กับนักเรียนโรงเรียนสรพรวิทยาคม ที่ผ่านการสอบคัดเลือก  
ได้เป็นผู้แทนศูนย์โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ  
และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.)  
มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒  
เพื่อเป็นตัวแทนร่วมแข่งขันในระดับประเทศ (ค่าย ๓ )  
**สาขาดาราศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

เด็กชายอนาวิต ฟิลปศาสตร์  
ชั้น ม.๒/๑๑  
ห้องเรียนพิเศษ SMAT

เด็กชายภาณุพัฒน์ ศรีสุขขุ  
ชั้น ม.๒/๑๑  
ห้องเรียนพิเศษ SMAT

รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสรพรวิทยาคม จ.ตาก ถนนสาย ๑๐๖ (สุโขทัย - ตาก)  
ข่าว : นิพนธ์ นิลโคตรบุบผิต // ภาพ : งานโสตทัศนศึกษา/บุคลากรโรงเรียนสรพรวิทยาคม

**ข่าวประชาสัมพันธ์** Sapphawithayakhorn School Tak

**สรพรวิทยาคมสาร**

**ขอแสดงความยินดี**

กับนักเรียนสรพรวิทยาคม ที่ผ่านการสอบคัดเลือกโครงการ  
ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์  
คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย ๑ เพื่อเข้าฝึกอบรม ค่าย ๒  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เด็กชายอนาวิต ฟิลปศาสตร์  
สาขาดาราศาสตร์ ม.ต้น

เด็กชายภาณุพัฒน์ ศรีสุขขุ  
สาขาดาราศาสตร์ ม.ต้น

นางสาวชิงนพร เปรมศรี  
สาขาคณิตศาสตร์

นางสาวอุกษา กัญฉกิจ  
สาขาเคมี

นางสาวอุทัยยา กะฉิน  
สาขาเคมี

นายวิชญะ ชินศิริ  
สาขาดาราศาสตร์ ม.ปลาย

นางสาวจุฑาพร ชัดแพร่  
สาขาชีววิทยา

**โรงเรียนสรพรวิทยาคม ขอแสดงความยินดี**

กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน (O-NET)

นายพอล อัมมฤกษ์  
คะแนนสูงสุดวิชาคณิตศาสตร์

นายธนพล เดชประภากร  
คะแนนสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ

นายศิริดี มะโนคำ  
คะแนนสูงสุดวิชาภาษาไทย

นางสาวอรวิยา แก้วป่า  
คะแนนสูงสุดวิชาวิทยาศาสตร์

นายวีรพงศ์ มณฑอง  
คะแนนสูงสุดวิชาสังคมศึกษา

นางสาวกชกร สุวรรณรัตน์  
คะแนนสูงสุดวิชาภาษาไทย

**โรงเรียนสรพรวิทยาคม ขอแสดงความยินดี**

กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน (O-NET)

นายวิรัช นิ่มนวล  
คะแนนสูงสุดวิชาคณิตศาสตร์

เด็กหญิงฟ้าหิระ ตาสา  
คะแนนสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ

นางสาวอุกษา เรืองเดช  
คะแนนสูงสุดวิชาภาษาไทย

นางสาววิยะดา งามแป๊ะ  
คะแนนสูงสุดวิชาวิทยาศาสตร์



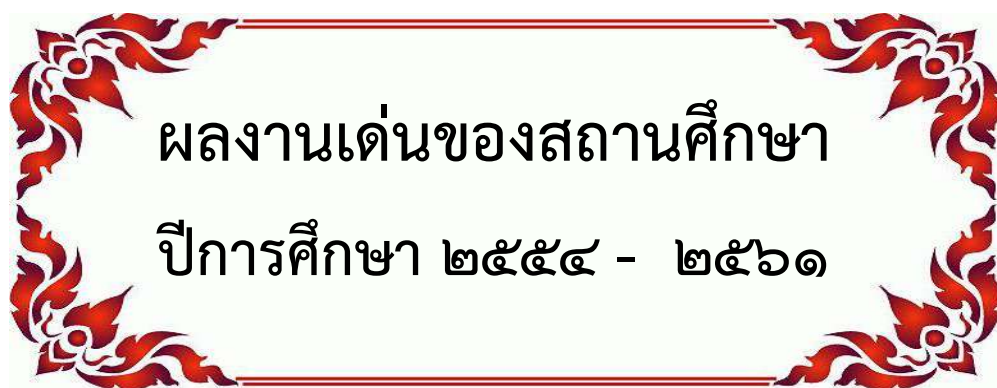
## ผลงานดีเด่นด้านการพัฒนานักเรียน

 **โรงเรียนสรรพวิทยาคม ขอแสดงความยินดี**  
 กับผู้ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวร  
 ระดับปริญญาตรี TCAS รอบที่ ๒ (โควตา) ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   |                                                                                       |
| นางสาวพิชญา ไชยลังกา<br>กลุ่มแพทย์เพื่อชุมชน                                        | นายรัฐภณ อินต๊ะนา<br>กลุ่มแพทย์เพื่อชุมชน                                           |                                                                                       |
|  |  |  |
| นางสาวพัลลภา ชิดชาญกิจ<br>กลุ่มแพทย์เพื่อชุมชน                                      | นายฉลองรัฐ ป่วนแก้วมณี<br>กลุ่มแพทย์เพื่อชุมชน                                      | นางสาวเกษมณี นาดี<br>กลุ่มลดความเหลื่อมล้ำ                                            |

**ชนะเลิศ** การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๕

|                                                                                                                            |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                       |
| นางสาวนอมล สุริย<br>นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จ.ตาก<br>ชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรม<br>ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๕ ประจำปี ๒๕๖๓ | นายจ้ง กลิ่นหอม<br>นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จ.ตาก<br>ชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรม<br>ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๕ ประจำปี ๒๕๖๓ |





**ผลงานเด่นด้านการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**  
**โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก**

| ที่                    | ระดับรางวัล        | ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                   |
|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ปีการศึกษา 2554</b> |                    |                                                                                                                                                                                       |
| 1                      | ประเทศ             | รางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จากกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                           |
| 2                      | ประเทศ             | รางวัลยอดเยี่ยม รับโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การประกวด โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| <b>ปีการศึกษา 2555</b> |                    |                                                                                                                                                                                       |
| 1                      | ประเทศ             | โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข                                                                                                                         |
| 2                      | ประเทศ             | โรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                        |
| 3                      | ประเทศ             | รางวัลดีเด่น การประกวดโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                         |
| 4                      | ประเทศ             | รางวัลดีเด่น การประกวดโครงการสุขภาพด้านการส่งเสริมสุขภาพ จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข                                                                                                |
| 5                      | ประเทศ             | รางวัลเกียรติคุณ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ จากกระทรวงวัฒนธรรม                                                                                              |
| 6                      | ประเทศ             | ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)                                                                                              |
| 7                      | ภูมิภาค            | ชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ จากสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดอุดรธานี                                                                                       |
| 8                      | เขตพื้นที่การศึกษา | โล่รางวัลดีเด่น โรงเรียนมีผลสอบ O-NET สูงสุด จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                                                           |
| 9                      | เขตพื้นที่การศึกษา | ชนะเลิศ การประกวดดนตรี เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘                                                   |
| 10                     | เขตพื้นที่การศึกษา | รางวัลเหรียญทอง การนำเสนอผลงานสถานศึกษา เพื่อขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                   |
| <b>ปีการศึกษา 2556</b> |                    |                                                                                                                                                                                       |
| 1                      | ประเทศ             | โล่พระราชทาน รางวัลยอดเยี่ยม การประกวดโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                         |
| 2                      | ประเทศ             | ผ่านการประเมินสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                      |

| ที่                    | ระดับรางวัล  | ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                      | ประเทศ       | เกียรติบัตรรางวัลส่งเสริมสุขภาพพระดั่งทองอย่างต่อเนื่องสมัยที่ 2 จากกระทรวงสาธารณสุข                                                                                     |
| 4                      | จังหวัด      | โล่รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย จากผู้ว่าราชการจังหวัดตาก                                                                                                            |
| 5                      | จังหวัด      | โล่รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแฟนพันธุ์แท้อาเซียน จากจังหวัดตาก                                                                                                             |
| 6                      | จังหวัด      | โล่ประกาศเกียรติคุณรางวัลชนะเลิศ สุดยอดห้องน้ำแห่งปี ๒๕๕๖ ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา จากจังหวัดตาก                                                                         |
| 7                      | จังหวัด      | เกียรติบัตรรางวัลห้องน้ำสะอาด ได้มาตรฐาน จากจังหวัดตาก                                                                                                                   |
| <b>ปีการศึกษา 2557</b> |              |                                                                                                                                                                          |
| 1                      | ประเทศ       | รางวัลดีเด่น รับโล่เกียรติคุณ สุดยอดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระดั่งเพชร ระดับประเทศ จากกรมอนามัย                                                                           |
| 2                      | ประเทศ       | รางวัลเหรียญทอง รับโล่เกียรติคุณ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับประเทศ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                       |
| 3                      | ประเทศ       | โล่เกียรติคุณ หน่วยงานที่เป็นพลังสำคัญในการขยายผลการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิสืโรคุณ                               |
| 4                      | ประเทศ       | โล่ประกาศกิตติคุณ การประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” จากกลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.)                                      |
| 5                      | ประเทศ       | เกียรติบัตร โรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยประสบผลสำเร็จ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน           |
| 6                      | กลุ่มจังหวัด | เกียรติบัตร สถานศึกษาที่มีนักเรียน มีคะแนนสอบ GAT ครั้งที่ 1/2558 สูงสุด ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยนเรศวร                                                                   |
| <b>ปีการศึกษา 2558</b> |              |                                                                                                                                                                          |
| 1                      | ประเทศ       | โล่รางวัลยอดเยี่ยม สถานศึกษาที่จัดการแนะแนวดีเด่น ประเภทมัธยมศึกษา จากสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย                                                                           |
| 2                      | ประเทศ       | โล่รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน จากกระทรวงวัฒนธรรม                                                                    |
| 3                      | ประเทศ       | โล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลผลงานดีเด่นด้านการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เนื่องใน "วันงดดื่มสุราแห่งชาติ" จากกระทรวงสาธารณสุข                                     |
| 4                      | ประเทศ       | โล่รางวัล การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ คุณพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย                                        |
| 5                      | ภาคสงฆ์      | โล่เกียรติยศรางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย |

| ที่                    | ระดับรางวัล        | ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                      | เขตพื้นที่การศึกษา | ถ้วยรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีสดริง To Be Number One Season 4 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                                                                                                           |
| 7                      | เขตพื้นที่การศึกษา | โล่เกียรติยศ สถานศึกษาดีเด่น ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับทอง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                                                                                                    |
| 8                      | จังหวัด            | โล่และเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย “วันรพี” จากศาลจังหวัดแม่สอด                                                                                                                                            |
| 9                      | จังหวัด            | เกียรติบัตรดีเด่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างพลังพฤติกรรมเชิงบวกคนวัยทีน สร้างปฎิหาริย์แห่งชีวิตสู่การให้เพื่อสังคม ภายใต้โครงการปฎิหาริย์แห่งชีวิต (Miracle of Life) จากกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ |
| <b>ปีการศึกษา 2559</b> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                      | ประเทศ             | โล่ เกียรติยศ รางวัลพระราชทาน ประโยชน์สุขแห่งมหาชน โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ฯ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย                                                                                           |
| 2                      | ประเทศ             | โล่เชิดชูเกียรติ รางวัลเสมา ปปส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                           |
| 3                      | ประเทศ             | ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระดับองค์กร (School Quality Award : SCQA) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                                                                 |
| 4                      | ประเทศ             | โล่ รางวัล สถานศึกษาที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค อาเซียน Thailand Education Hub : Academic Festival 2016 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                          |
| 5                      | ภูมิภาค            | ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลธนาคารโรงเรียน จากธนาคารออมสินแห่งประเทศไทย                                                                                                                                                                                      |
| 6                      | เขตพื้นที่การศึกษา | ชนะเลิศ การประกวดดนตรี TO BE NUMBER ONE ประเภทดนตรีสดริง Season 5 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                                                                                                         |
| 7                      | เขตพื้นที่การศึกษา | เกียรติบัตร โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการขยะเป็นแบบอย่างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38                                                                                                                                                   |
| 8                      | เขตพื้นที่การศึกษา | ชนะเลิศ การนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) รูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ในศตวรรษที่ 21 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                                |
| 9                      | จังหวัด            | ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาเนื่องในวันรพี จากศาลจังหวัดแม่สอด                                                                                                                                                                                             |
| 10                     | จังหวัด            | ชนะเลิศ การประกวดสุดยอดห้องน้ำแห่งปี 2559 ระดับจังหวัดตาก ประเภทโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษของรัฐบาล จากผู้ว่าราชการจังหวัดตาก                                                                                                                      |
| <b>ปีการศึกษา 2560</b> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |

| ที่ | ระดับรางวัล | ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | นานาชาติ    | ได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games ๒๐๑๗ ณ ประเทศสิงคโปร์                                                                                                                   |
| 2   | ประเทศ      | รางวัลพระราชทาน โล่เกียรตินิยม “ประโยชน์สุขแห่งมหาชน” ตามโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ กิตติคุณ ตามโครงการพัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” จากมูลนิธิยุวสถิรคุณ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3   | ประเทศ      | รางวัล THAILAND MASTER YOUTH 2018 รางวัลเกียรตินิยมเชิดชูเกียรติเยาวชนต้นแบบแห่งปี สาขาวิชาการ ชมรมสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนแห่งประเทศไทย                                                                                                    |
| 4   | ประเทศ      | โล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 6 ซึ่งถ้วยรางวัล “สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ณ Convention Hall สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์                                                   |
| 5   | ประเทศ      | โล่รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ World Robot Games Thailand Championship 2017 และเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ จำนวน 10 รายการ                                                                                      |
| 6   | ประเทศ      | โล่รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2560 ผลงานระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาสาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                  |
| 7   | ประเทศ      | เกียรติบัตร รางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ประจำปี 2560 จากกระทรวงวัฒนธรรม                                                                                                                            |
| 8   | ประเทศ      | รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2560 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเงิน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                  |
| 9   | ภูมิภาค     | เกียรติบัตร รางวัล Best Practice การบริหารจัดการขยะ โรงเรียนปลอดขยะ (OBEC ZERO WASTE SCHOOL) ระดับภูมิภาค จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                          |
| 10  | ภูมิภาค     | เกียรติบัตร รางวัล Best Practice การบริหารจัดการขยะ โรงเรียนปลอดขยะ (OBEC ZERO WASTE SCHOOL) ระดับภูมิภาค โรงเรียนที่มีความโดดเด่น ด้านการสร้างเครือข่ายโรงเรียนปลอดขยะ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                            |
| 11  | ภูมิภาค     | ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลธนาคารโรงเรียน ประจำปี 2560 ระดับภูมิภาค จัดโดยธนาคารออมสินแห่งประเทศไทย                                                                                                                       |
| 12  | เขตพื้นที่  | เกียรติบัตร โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการขยะ ของเสียอันตรายและสิ่งแวดลอม ที่เป็นแบบอย่างที่ดีเยี่ยม (Best Practice) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                                           |
| 13  | เขตพื้นที่  | รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2560 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ ระดับทอง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘                                                                                                      |
| 14  | จังหวัด     | โล่รางวัล องค์กรที่มีผลงานเด่น ด้านชมรม TO BE NUMBER ONE จากผู้ว่าราชการจังหวัดตาก                                                                                                                                                          |

| ที่             | ระดับรางวัล | ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15              | จังหวัด     | เกียรติบัตรระดับดีเลิศ ในการยกย่องชมเชยส่วนราชการที่มีผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนจังหวัดตากเป็นไปตามนโยบายรัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดเป็นร้อยละ 100 จากผู้ว่าราชการจังหวัดตาก                                          |
| 16              | ประเทศ      | รับการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการโรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มภาคที่ 1 กรุงเทพมหานคร                                                             |
| ปีการศึกษา 2561 |             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๑               | นานาชาติ    | ได้รับรางวัลชนะเลิศ ๓ เหรียญทอง ๔ เหรียญเงิน ๔ เหรียญทองแดง และรางวัล Performance Award Thailand ในแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games ๒๐๑๘ ณ ประเทศฟิลิปปินส์                                                                     |
| ๒               | ประเทศ      | โล่เกียรตินิยม ดีเยี่ยม ระดับประเทศ ในการประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติเยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง จากกลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อเครือข่ายวิถีพุทธร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                               |
| ๓               | ประเทศ      | โล่พระราชทาน รางวัลชมเชย การประกวดบรรยายธรรม ระดับประเทศ ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากกระทรวงวัฒนธรรม                                                                                                   |
| ๔               | ประเทศ      | ได้รับโล่รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office Of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) ปี 2559-2560 จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2561                                       |
| ๕               | ประเทศ      | เกียรติบัตร ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office Of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ |
| 6               | ประเทศ      | เกียรติบัตร โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข เนื่องในวันครูแห่งชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า                                                             |
| 7               | ประเทศ      | รับถ้วยรางวัลชนะเลิศ ของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชน ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประเภทหุ่นยนต์อัตโนมัติ Sumo Motocross พร้อมรางวัลทุนการศึกษา 949,000 บาท จัดโดยสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์                 |
| 8               | ประเทศ      | รับถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ของนายพิเชฐ ดุรงคเวโรจน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงชนะเลิศประเทศไทย ประเภทหุ่นยนต์อัตโนมัติ Sumo Motocros จัดโดยสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์         |

| ที่ | ระดับรางวัล | ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9   | ประเทศ      | ได้รับเกียรติบัตรและได้พิมพ์ผลงานลงวารสารนำเสนอผลงานวิจัย ระดับประเทศ ในการประกวด Thailand Junior Water Prize ๒๐๑๘ จัดโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)                                                                                                                          |
| 10  | ภาคเหนือ    | ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล จากการประกวดออกแบบภายใต้แนวคิด “การพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ หรือบริการจากความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาที่โดดเด่นในท้องถิ่น ภายใต้นโยบาย Thailand ๔.๐” ประจำปี ๒๕๖๑ และเป็นตัวแทนภาคเหนือเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ จัดโดยสำนักพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) |
| 11  | ภูมิภาค     | รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จัดโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร                                                                                                                                                                          |
| 12  | เขตพื้นที่  | รางวัลยอดเยี่ยม ด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร จาก สพม.๓๘                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13  | เขตพื้นที่  | โล่รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ระดับเงิน ประจำปี ๒๕๖๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘                                                                                                                                                   |
| 14  | เขตพื้นที่  | รางวัลโรงเรียนปลอดขยะดีเด่น (Zero waste school) ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับ สพม.๓๘                                                                                                                                                                                                                             |
| 15  | จังหวัด     | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาวีรพี จัดโดยศาลจังหวัดแม่สอด                                                                                                                                                                                                                               |

ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

#### โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

#### 1. การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

##### 1.1 “ศาสตร์พระราชา” ดำรงแห่งชีวิต

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในรายการ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2559 ดังนี้ “ด้วยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พระราชทาน พระบรมราชวโรกาส ให้รัฐมนตรี ซึ่งได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทถวายสัตย์ปฏิญาณก่อนเข้ารับหน้าที่ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม ที่ผ่านมา ณ ที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

ในโอกาสนี้ผมขออันเชิญกระแสพระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร อันมีใจความสำคัญ เป็นสิริมงคลแก่คณะรัฐมนตรี และปวงพสกนิกรทุกหมู่เหล่า ผมเห็นว่าพวกเราทุกคน ควรได้ระลึกและรับใส่เกล้าใส่กระหม่อม น้อมนำไปสู่การปฏิบัติ สรุปลงใจความได้ว่า

“...ขอให้น้อมนำศาสตร์พระราชา” แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 โดยให้ศึกษาวิเคราะห์พระราชดำริและแนวทางพระราชทานนานัปการ ตลอดระยะเวลา 70 ปีที่ผ่านมา รวมทั้งพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติมาสำหรับประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน การประกอบกิจการและการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ รวมทั้งยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในกิจวัตรประจำวัน อันจะเป็นสิริมงคล เป็นพระคุ้มครองและเป็น “แสงสว่างนำทาง” ให้แก่ปวงชนชาวไทยทุกคนตลอดไป เพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยทั้งปวง อย่างไรก็ตามการปฏิบัติงานใด ๆ ย่อมมีปัญหา ย่อมมีอุปสรรค ก็ขอให้ปรึกษากัน หาข้อมูลที่ต้องการ และปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ทันกาล เหมาะสมกับสถานการณ์และมีเหตุผล ทั้งนี้ปัญหาและอุปสรรคเหล่านั้น นอกจากเป็นเสมือน “บททดสอบ บทเรียน” แล้ว ยังเป็นสิ่งที่ช่วย “เพิ่ม” ความสามารถให้กับเราทุกคนด้วย ดังนั้น ต้องมีความตั้งใจ มีขันติ มีความอดทน ตลอดจนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาปัญหาและแก้ไขให้รอบคอบ ก็จะได้ผลต่อประเทศและเป็นบุญเป็นกุศลกับตนเองด้วย ...” นะครับ

“ ศาสตร์พระราชา” ถือว่าเป็น “ตำราแห่งชีวิต” เพราะบันทึกจากประสบการณ์ จากการทรงงาน ที่ทำให้ประเทศไทยสามารถผ่านวิกฤตการณ์ต่าง ๆ มาได้ทุกมิติ ผมขอชื่นชมสื่อทุกแขนงที่ได้นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ สู่สายตาประชาชนและเยาวชนรุ่นใหม่ให้รับรู้เข้าใจได้ลึกซึ้งและถ่องแท้มากยิ่งขึ้นเพื่อสามารถน้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

##### 1.2 23 หลักการทรงงาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่นอกจากจะทรงด้วยทศพิธราชธรรมแล้ว ทรงยังเป็นพระราชาก็เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและการทำงานแก่พสกนิกรของพระองค์และนานาชาติอีกด้วย ผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์ และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้ ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 มีความน่าสนใจที่สมควรนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตการ

ทำงานเป็นอย่างยิ่ง หากท่านใดต้องการปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ท่านสามารถนำหลักการทรงงานของพระองค์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ดังนี้

### 1. จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ

ทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบจากข้อมูลเบื้องต้น ทั้งเอกสาร แผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามเป้าหมาย

### 2. ระเบิดจากภายใน

จะทำการใดๆ ต้องเริ่มจากคนที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิดความเข้าใจและอยากทำ ไม่ใช่การสั่งให้ทำ คนไม่เข้าใจก็อาจจะไม่ทำก็เป็นได้ ในการทำงานนั้นอาจจะต้องคุยหรือประชุมกับ ลูกน้อง เพื่อนร่วมงาน หรือคนในทีมเสียก่อน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการต่อไป

### 3. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

ควรมองปัญหาภาพรวมก่อนเสมอ แต่เมื่อจะลงมือแก้ปัญหานั้น ควรมองในสิ่งที่คนมักจะมองข้าม แล้วเริ่มแก้ปัญหาจากจุดเล็กๆ เสียก่อน เมื่อสำเร็จแล้วจึงค่อยๆ ขยับขยายแก้ไปเรื่อยๆ ทีละจุด เราสามารถเอามาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ โดยมองไปที่เป้าหมายใหญ่ของงานแต่ละชิ้น แล้วเริ่มลงมือทำจากจุดเล็กๆ ก่อน ค่อยๆ ทำ ค่อยๆ แก้ไปที่ละจุด งานแต่ละชิ้นก็จะลุล่วงไปได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ “ถ้าปวดหัวคิดอะไรไม่ออก ก็ต้องแก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน มันไม่ได้แก้อาการจริง แต่ต้องแก้ปัญหาก็ทำให้เราปวดหัวให้ได้เสียก่อน เพื่อจะให้อยู่ในสภาพที่ดีได้...”

### 4. ทำตามลำดับขั้น

เริ่มต้นจากการลงมือทำในสิ่งที่จำเป็นก่อน เมื่อสำเร็จแล้วก็เริ่มลงมือสิ่งที่จำเป็นลำดับต่อไป ด้วยความรอบคอบ และระมัดระวัง ถ้าทำตามหลักนี้ได้ งานทุกสิ่งก็จะสำเร็จได้โดยง่าย... ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนเสียก่อน ได้แก่ สุขภาพสาธารณสุข จากนั้นจึงเป็นเรื่องสาธารณสุขโภชนาการขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอุปโภคบริโภค เน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควร สามารถปฏิบัติได้แล้วจึงค่อยสร้างเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” พระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ 9 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2517

### 5. ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์

การพัฒนาใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้นว่าเป็นอย่างไร และสังคมวิทยาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอคน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน “การพัฒนาจะต้องเป็นไปตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ ในสังคมวิทยา คือนิสัยใจคอของคนเรา จะไปบังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้ เราต้องแนะนำ เข้าไปดูว่าเขาต้องการอะไรจริง ๆ แล้วก็อธิบายให้เขาเข้าใจ หลักการของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง”

## 6. ทำงานแบบองค์รวม

ใช้วิธีคิดเพื่อการทำงาน โดยวิธีคิดอย่างองค์รวม คือการมองสิ่งต่างๆ ที่เกิดอย่างเป็นระบบครบวงจร ทุกสิ่งทุกอย่างมีมิติเชื่อมต่อกัน มองสิ่งที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง

## 7. ไม่ติดตำรา

เมื่อเราจะทำการใดนั้น ควรทำงานอย่างยืดหยุ่นกับสภาพและสถานการณ์นั้นๆ ไม่ใช่การยึดติดอยู่กับแค่ในตำราวิชาการ เพราะบางที่ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดติดทฤษฎีมากจนเกินไปจนทำอะไรไม่ได้เลย สิ่งที่เราทำบางครั้งต้องโอบอ้อมต่อสภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และจิตวิทยาด้วย

## 8. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่ายและประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นมาแก้ไข ปรับปรุง โดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ยุ่ยากมากนัก ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ให้ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูกโดยปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติจะได้ประหยัดงบประมาณ...”

## 9. ทำให้ง่าย

ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงาน การพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริไปได้โดยง่าย ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่งคือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศโดยรวม “ทำให้ง่าย”

## 10. การมีส่วนร่วม

ทรงเป็นนักประชาธิปไตย ทรงเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมแสดงความคิดเห็น “สำคัญที่สุดจะต้องหัดทำให้กว้างขวาง หนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาดนั้น แท้จริงคือ การระดมสติปัญญาละประสบการณ์อันหลากหลายมาอำนวยความสะดวกปฏิบัติบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง”

## 11. ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่อ อาจรำคาญด้วยซ้ำว่า ใครต่อใครมาก็บอกว่าขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้ๆ อยู่เรื่อยแล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ให้เป็นเพื่อส่วนรวมนั้นมิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตัวเองสามารถที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”

## 12. บริการที่จุดเดียว

ทรงมีพระราชดำริมากกว่า 20 ปีแล้ว ให้บริหารศูนย์ศึกษาการพัฒนาหลายแห่งทั่วประเทศโดยใช้หลักการ “การบริการรวมที่จุดเดียว : One Stop Service” โดยทรงเน้นเรื่องรู้จักสามัคคีและการร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกันด้วยการปรับลดช่องว่างระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 13. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับทรัพยากรธรรมชาติ ทรงมองปัญหาธรรมชาติอย่างละเอียด โดยหากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติจะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือเราด้วย

#### 14. ใช้ธรรมปราบธรรม

ทรงนำความจริงในเรื่องธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวทางปฏิบัติในการแก้ไข ปัญหาและปรับปรุงสภาวะที่ไม่ปกติเข้าสู่ระบบที่ปกติ เช่น การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยให้ผักตบชวา ซึ่งมีตาม ธรรมชาติให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

#### 15. ปลุกป่าในใจคน

การจะทำการใดสำเร็จต้องปลุกจิตสำนึกของคนเสียก่อน ต้องให้เห็นคุณค่า เห็นประโยชน์กับสิ่งที่ทำ.... “เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะปลุกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลุกต้นไม้ลงบนแผ่นดินและจะ รักษาต้นไม้ด้วยตนเอง”

#### 16. ขาดทุนคือกำไร

หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่มีต่อพสกนิกรไทย “การให้” และ “การเสียสละ” เป็น การกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือความอยู่ดีมีสุขของราษฎร

#### 17. การพึ่งพาตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้มีความ แข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตาม สภาพแวดล้อมและสามารถ พึ่งตนเองได้ในที่สุด

#### 18. พออยู่พอกิน

ให้ประชาชนสามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อน แล้วจึงค่อยขยายให้มีความอุดมสมบูรณ์ที่ก้าวหน้า ต่อไป

#### 19. เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 พระราชทานพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการ เปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งปรัชญานี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งระดับบุคคล องค์กร และชุมชน

#### 20. ความซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน

ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้ ามาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

#### 21. ทำงานอย่างมีความสุข

ทำงานต้องมีความสุขด้วย ถ้าเราทำอย่างมีความสุขเราจะแพ้ แต่ถ้าเรามีความสุขเราจะชนะ สนุกกับการ ทำงานเพียงเท่านั้น ถือว่าเราชนะแล้ว หรือจะทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่นก็ สามารถทำได้ “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับ ผู้อื่น...”

#### 22. ความเพียร

การเริ่มต้นทำงานหรือทำสิ่งใดนั้นอาจจะไม่ได้มีความพร้อม ต้องอาศัยความอดทนและความมุ่งมั่น ดังเช่นพระ ราชนิพนธ์ “พระมหาชนก” กษัตริย์ผู้เพียรพยายามแม้จะไม่เห็นฝั่งก็จะว่ายน้ำต่อไป เพราะถ้าไม่เพียรว่ายก็จะตก เป็นอาหารปู ปลาและไม่ได้พบกับเทวดาที่ช่วยเหลือมิให้จมน้ำ

### 23. รู้ รัก สามัคคี

รู้ คือ รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหานั้น

รัก คือ เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหานั้น

สามัคคี คือ การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

### 2. พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10

“เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม  
เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป”

พระปฐมบรมราชโองการ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า  
เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 วันที่ 4 พฤษภาคม พุทธศักราช 2562

### 3. พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

#### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

#### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ประกอบด้วย

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดีผิด – ชอบ/ชั่ว – ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ดีผิด สิ่งชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

#### 3. มีงานทำ – มีอาชีพ ประกอบด้วย

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน  
สุ้งาน ทำงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำ  
ในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

#### 4. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย

- 1.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 1.2 ครอบครัว– สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

## 2. นโยบายของรัฐบาล

### นโยบายหลัก 12 ด้าน

นโยบายหรือยุทธศาสตร์ที่ พล.อ.ประยุทธ์ ตอกย้ำอยู่เสมอ คือ ประเทศไทยต้องหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง และต้องลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ระหว่างคนจนและคนรวย โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ดังนั้นการสานต่อความมุ่งมั่นดังกล่าวจึงกลายเป็นที่มาของการกำหนดวิสัยทัศน์ของรัฐบาลชุดนี้ มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน สำหรับนโยบายในช่วง 4 ปีถัดไป ด้วยนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายรัฐบาล ที่เกี่ยวกับการศึกษา ( ข้อ 8 )

#### 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

##### 1.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงได้วัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เติริมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้ เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน



## 1.2 พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่

1.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนเป็นศตวรรษที่ 21 ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

1.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงที่สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนาากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

1.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อย้อนกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

## 1.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

1.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต

โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

1.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

## 1.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

1.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คืนครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

1.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

1.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชน

ที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

1.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริม

ให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

1.7 จัดทำระบบปริญญารวมกันและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

### นโยบายเร่งด่วนด้านการศึกษา ข้อที่ ๗

7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบลส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจสร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทยเพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคมความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

### 3. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ



#### ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

#### เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะ นโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

#### หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก. องค์การมหาชนในกำกับ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

#### ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

#### ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

#### ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น

๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของผู้เรียนและครูด้วยการ จัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

### ระดับมัธยมศึกษา

- มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้
๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
  ๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นภาคีเทศก์

### ระดับอาชีวศึกษา

- มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือ ประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้
๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
  ๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
  ๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
  ๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

### การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้
๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
  ๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

### การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ให้สอดคล้องกับ นโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบเน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็นให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควรวรรณโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสาร อธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้อัตราว่างครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาคู ให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ ตรวจราชการ ติดตามประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนหน้านี้ หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

### เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

#### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ปรับรู้และเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับรู้และเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติเชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

## จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

### ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### ๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

#### ๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

## ๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- เผื่อระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

## ๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

## ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

## ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

## ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

### การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (๑) งดดูงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (๓) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความ

สอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
ต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วย  
เช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายณัฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

#### 4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดีมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็น นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

##### วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

##### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

##### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ



3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

#### **นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## 5. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษา ดังนี้

### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานธรรมาภิบาล

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs, 2030)

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
6. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะหลัก (Core competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนา ในการขับเคลื่อนคุณภาพ มีการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

### ค่านิยม (Core Value)

“ ทำงานเป็นทีม บริหารว่องไว ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานธรรมาภิบาล ”

1. Good Team
2. Good Service
3. Good Standard
4. Good Governance

### วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

ทัศนคติและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์กร มีความรู้สึกเป็นพี่น้องกัน “We are family”

### นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### จุดเน้น

1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและศาสตร์พระราชา สู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพนำไปสู่การมีงานทำ พัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Digital Platform
3. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. มีระบบการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ในการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างรอบด้าน
5. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
7. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (SCQA , OBECQA)
8. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ
9. จัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

## 6. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2562 – 2565

### วิสัยทัศน์

สรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

### พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย
- 3) พัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

### เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษามีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิต
- 4) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นคนดีมีคุณธรรม มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 6) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์                      วิชาการเด่น

อัตลักษณ์โรงเรียน            ความรู้คู่คุณธรรม

คุณธรรมอัตลักษณ์            รักผิดชอบ มีวินัย จิตอาสา

### วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- 1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- 2) มีความรับผิดชอบสูง (Accountability)
- 3) มีนวัตกรรม (Innovation)
- 4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำองค์กร (Empowering / Leadership)

### วัฒนธรรมที่พึงงามของบุคลากรในโรงเรียน

- |            |          |
|------------|----------|
| 1) ยิ้ม    | Smile    |
| 2) ไหว้    | Wai      |
| 3) ทักทาย  | Greet    |
| 4) ตรงเวลา | Punctual |

### วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

1. การบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียน

## 7. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 – 2565

### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ  
ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม  
กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ  
ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

### กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก  
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น  
และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสม กับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

### กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงานที่ 2 พัฒนาลิขิตแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

## 9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

### ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| ปัจจัยภายใน                                                                        | จุดแข็ง (Strength)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จุดอ่อน (Weakness)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>S1 : ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน</b><br><b>Structure and Policy</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>มีนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ประกอบด้วย ประสิทธิภาพทางการศึกษา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและวัฒนธรรมองค์กร</li> <li>มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนเป็นระบบเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>โครงสร้างการบริหารชัดเจนในระดับฝ่าย/งาน /กลุ่มสาระ/ระดับชั้น</li> <li>โรงเรียนบริหารจัดการโดยยึดหลักการบริหารงานแบบอิงมาตรฐาน (Standard -Based Administration : SBA Model) วงจรเดิมมี P - D - C - A และวัฒนธรรมองค์กร ทำให้ครูและบุคลากรรวมทั้งผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>มีการวางแผนการทำงานล่วงหน้าในการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>นโยบายของโรงเรียนและบุคลากรมีการทำงานที่ทับซ้อนกัน เช่น มีชมรมผู้ปกครองทั้งระดับชั้นและคณะสี</li> <li>การกำหนดนโยบายบางประเด็นของโรงเรียน ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน</li> <li>การประชาสัมพันธ์นโยบายของโรงเรียนให้บุคคลภายนอกรับรู้ยังไม่ทั่วถึง</li> </ol> |
| <b>S2 : ด้านบริการและผลิตภัณฑ์เพื่อผู้เรียน</b><br><b>Service and Product</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี ซึ่งเป็นการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม</li> <li>โรงเรียนมีหลักสูตร / กิจกรรมหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของตลาด</li> <li>โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ และทักษะ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรโดยไม่ได้สรุปผลการประเมินวิเคราะห์ มีข้อดี ข้อเสียอย่างไร</li> <li>กิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไปทำให้ผู้เรียนไม่มีเวลาทำกิจกรรมอื่นๆ</li> <li>กิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียนขาดการบูรณาการร่วมกันทำให้เกิดความซ้ำซ้อน</li> </ol>                 |

| ปัจจัยภายใน                         | จุดแข็ง (Strength)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จุดอ่อน (Weakness)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>ชีวิตของผู้เรียน</p> <p>4. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละโปรแกรมการเรียนรู้/หลักสูตร</p> <p>5. หลักสูตรมีความโดดเด่น ทั้งด้านภาษาและวิชาการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| M1 : ด้านบุคลากร<br>Man             | <p>1. คณะผู้บริหารเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันต่อเหตุการณ์</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้หลากหลายตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>3. บุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ ทักษะ ความชำนาญในการปฏิบัติงานตรงตามวุฒิ</p> <p>4. มีครูและบุคลากรตรงตามวุฒิและมีจำนวนบุคลากรเพียงพอตามเกณฑ์</p> <p>5. ผู้บริหารของโรงเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะเป็นผู้นำ กำหนดทิศทางองค์กรชัดเจน มีความสามารถด้านเทคโนโลยี</p> | <p>1. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากเกินไป</p> <p>2. บุคลากรบางส่วนยังขาดประสบการณ์ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>3. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการมีจำนวนไม่ครบ ตำแหน่งจึงส่งผลให้การบริหารไม่เต็มที่</p> <p>4. การกระจายงานไปสู่ผู้ปฏิบัติไม่มีการติดตามประสิทธิภาพการดำเนินงานตามคำสั่ง</p> |
| M2 : ด้านการเงิน<br>Money           | <p>1. โรงเรียนมีระบบการบริหารเงินงบประมาณ และขั้นตอนการจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีระบบการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้มีการเบิกจ่ายเป็นไปตามระบบ</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ การใช้จ่ายเงินงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>4. มีการจัดการด้านการเงินอย่างโปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้</p> <p>5. มีการระดมทุนจากทุกภาคส่วน</p>                        | <p>1. การอนุมัติเบิกจ่ายตามระเบียบมีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อนและเอื้อต่อการทำงานน้อย</p> <p>2. ระเบียบขั้นตอนในการเบิกเงิน มีขั้นตอนซับซ้อน เข้าใจได้ยาก</p> <p>3. การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานการใช้จ่าย</p>                                                                 |
| M3 : ด้านวัสดุ<br>อุปกรณ์ Materials | <p>1. การจัดสรรด้านวัสดุอุปกรณ์ส่วนมากเป็นไปตามความต้องการของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ</p> <p>2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกส่งผลให้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. การใช้วัสดุอุปกรณ์ ขาดการดูแลบำรุงรักษา</p> <p>2. การจัดเก็บอุปกรณ์ไม่เป็นระบบ</p>                                                                                                                                                                                              |



| ปัจจัยภายใน                                                     | จุดแข็ง (Strength)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จุดอ่อน (Weakness)                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เปิดโอกาสให้เสนอขอใช้วัสดุอุปกรณ์ได้หลากหลายตามความต้องการ</p> <p>4. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอกับความต้องการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>3. วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน มีการใช้งานอย่างจำกัด</p>                                                                  |
| <p><b>M4 : ด้านการบริหารจัดการ</b></p> <p><b>Management</b></p> | <p>1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถ ทำให้บริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ</p> <p>3. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน มีความสามารถ ในด้านการบริหารจัดการดีมาก</p> <p>5. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ</p> | <p>1. โรงเรียนไม่มีระบบการประเมินครูผู้สอน โดยนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>2. การจัดสารสนเทศยังไม่เป็นระบบ และไม่เป็นปัจจุบัน</p> |

## ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| ปัจจัยภายนอก                                                           | โอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปัญหาและอุปสรรค (Threats)                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>S1 : ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</b><br><b>Social-Culture Factor</b> | 1. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับในสังคม ชุมชน และผู้ปกครอง<br>2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กรหน่วยงานในชุมชนเป็นอย่างดี<br>3. ชุมชนมีความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมและศาสนา เป็นผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตร<br>4. โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งพหุวัฒนธรรม ที่อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข<br>5. สภาพชุมชนมีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ พัฒนา อนุรักษ์ และเผยแพร่                                                                                                                                             | 1. โรงเรียนอยู่ใกล้ชายแดนทำให้เสี่ยงต่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน<br>2. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข สถานบันเทิง ร้านเกมส์และการแพร่ระบาดของสารเสพติด                                                                                                                                   |
| <b>T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</b><br><b>Technological Factor</b>          | 1. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตเมือง/ชุมชน มีแหล่งสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย มีความสะดวกในการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ<br>2. ผู้ปกครองได้รับทราบพฤติกรรมของผู้เรียนผ่านระบบดูแลนักเรียนออนไลน์ (I – Student) ได้อย่างรวดเร็ว<br>3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู<br>4. โรงเรียนนำนวัตกรรมสำหรับผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ<br>5. การสื่อสารที่รวดเร็ว ทันสมัยและมีช่องทางที่หลากหลายในการติดต่อสื่อสาร | 1. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายที่โรงเรียนไม่เสถียร<br>2. เทคโนโลยีด้านการสื่อสารไม่ครอบคลุมการใช้งานของผู้ปกครอง<br>3. การใช้เทคโนโลยีไม่ครอบคลุมกับที่พักอาศัยของผู้ปกครองและผู้เรียน<br>4. การใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมส่งผลต่อการเรียนรู้และการสร้างคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน |

| ปัจจัยภายนอก                                                                | โอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปัญหาและอุปสรรค (Threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</b><br><b>Economic Factor</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนสามารถระดมทุนในการพัฒนาได้อย่างดี เพราะโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ</li> <li>2. โรงเรียนได้รับนโยบายจากส่วนกลางจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับห้องเรียนอาชีพ</li> <li>3. ผู้เรียนบางส่วนได้รับการช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาจากองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง เช่น กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)</li> <li>4. การระดมทุนภายนอกเป็นไปตามที่โรงเรียนต้องการ</li> <li>5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน เช่น การบริจาคเงินให้กับโรงเรียน</li> </ol>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่าครองชีพผู้ปกครองสูงขึ้นตามสภาพเศรษฐกิจ</li> <li>2. เขตเศรษฐกิจพิเศษทำให้การขยายตัวเมืองมีการเลื่อนไหลจากการอพยพการแข่งขันในการทำงาน การศึกษา</li> <li>3. มีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจภายในครอบครัวของนักเรียน</li> <li>4. ผู้เรียนใช้ของฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็นทำให้เกิดปัญหา</li> </ol>                                                                    |
| <b>P : ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย</b><br><b>Political and legal Factor</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 ทำให้ผู้เรียนมีสิทธิและโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน</li> <li>2. ให้โอกาสทางการศึกษากับผู้เรียนที่ไม่มีสัญชาติไทย ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา</li> <li>3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทำให้โรงเรียนมีแนวทางพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน</li> <li>4. กฎหมายเอื้อให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคลจึงสามารถมีการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามระเบียบที่กฎหมายกำหนด</li> <li>5. นโยบายการจัดจ้างครูธุรการโรงเรียนลดภาระงานธุรการของครู</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายบางข้อไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องเวลา</li> <li>2. ความไม่แน่นอนทางการเมืองและการขาดเสถียรภาพของรัฐบาลทำให้การปฏิบัติการศึกษาขาดความต่อเนื่องส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความซ้ำซ้อนด้านภาระงานและเขตพื้นที่ทำให้เกิดความล่าช้า</li> </ol> |

10. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| กลยุทธ์                                     | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                            | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                      | กรอบในการพัฒนา |      |      |      | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|----------|
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | 2562           | 2563 | 2564 | 2565 |          |
| กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล | 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน | 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล<br>2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล<br>3. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก<br>4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน<br>6. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์<br>7. โรงเรียนแกนนำนักเรียนร่วม | 1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน            | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา                       | 70             | 73   | 75   | 80   |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.3 จำนวนนักเรียนที่สอบได้รับทุนศึกษาต่อในต่างประเทศ                                     | 2              | 4    | 6    | 10   |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.4 จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ                   | 20             | 25   | 30   | 35   |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.5 จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล                  | 1              | 1    | 1    | 1    |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.6 ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน                | 80             | 83   | 85   | 90   |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.7 ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา                           | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.8 จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ                                        | 10             | 15   | 20   | 25   |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.9 คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดมาตรฐานทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)                              | 60             | 65   | 70   | 75   |          |
|                                             | 2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก                     | 1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้<br>3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต<br>4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา                                                                                                                                     | 2.1 ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ 2 เพิ่มขึ้น                               | 3              | 3    | 3    | 3    |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.2 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้              | 80             | 85   | 90   | 95   |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.3 รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/โลก/นานาชาติ                              | 2              | 2    | 2    | 2    |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.4 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน             | มี             | มี   | มี   | มี   |          |
|                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.5 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ | มี             | มี   | มี   | มี   |          |

| กลยุทธ์                                                                                              | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                               | โครงการ                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                 | กรอบในการพัฒนา |      |      |      | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|----------|
|                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                     | 2562           | 2563 | 2564 | 2565 |          |
|                                                                                                      | 3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้ นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข | 1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู -แม่ครู                                                              | 3.1 ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย                                                  | 5              | 5    | 5    | 5    |          |
|                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | 3.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติมากกว่า 80                               | 80             | 83   | 85   | 90   |          |
|                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | 3.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดีเยี่ยม           | 70             | 75   | 80   | 85   |          |
|                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | 3.4 ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบพ่อครูแม่ครูได้หลากหลายช่องทาง        | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | 3.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้           | มี             | มี   | มี   | มี   |          |
| กลยุทธ์ที่ 2<br>เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก<br>ความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก | 1. ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม                                                         | 1. โครงการรับนักเรียนใหม่<br>2. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน                                                                                   | 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์                        | 90             | 92   | 94   | 96   |          |
|                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎหมาย                     | 90             | 92   | 94   | 96   |          |
|                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามความสนใจ                | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | 1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของโรงเรียน                        | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | 1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง                                        | 5              | 5    | 5    | 5    |          |
|                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | 1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม | มี             | มี   | มี   | มี   |          |
|                                                                                                      | 2. เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก<br>โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง         | 1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา<br>2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | 2.1 ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้      | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน         | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | 2.3 ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียน                         | 70             | 73   | 78   | 80   |          |
|                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | 2.4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  | 80             | 83   | 86   | 89   |          |
|                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | 2.5 ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม                                             | 3              | 5    | 8    | 10   |          |

| กลยุทธ์ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                   | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                           | กรอบในการพัฒนา |      |      |      | หมายเหตุ |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|----------|
|         |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | 2562           | 2563 | 2564 | 2565 |          |
|         |                                                                                                           | 4. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>5. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู แม่ครู<br>6. โครงการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม<br>7. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย สร้างสังคมไทยไร้ขยะ                                  |                                                                                                                               |                |      |      |      |          |
|         | 3. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน | 1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา                                                                                                                                                                                                               | 3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|         |                                                                                                           | 2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย                                                                                                                                                                                                         | 3.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักร้อยละสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน                                                                    | 90             | 92   | 94   | 96   |          |
|         |                                                                                                           | 3. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน<br>4. โครงการ TO BE NUMBER ONE<br>5. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข<br>6. โครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>7. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | 3.3 รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ                                                                             | 10             | 15   | 20   | 25   |          |

| กลยุทธ์                                                                                                              | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                            | โครงการ                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                        | กรอบในการพัฒนา |      |      |      | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|----------|
|                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            | 2562           | 2563 | 2564 | 2565 |          |
| กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล | 1. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ                     | 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก                                                                                                                  | 1.1 จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา,ครูพิเศษด้านกิจกรรม, ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คนงาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรตรงตามความต้องการ | มี             | มี   | มี   | มี   |          |
|                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 1.2 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้านบุคลากร                                                                   | 80             | 83   | 86   | 89   |          |
|                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 1.3 จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัลครูดีเด่นและครูอาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กรภายนอก                                         | 5              | 5    | 5    | 5    |          |
|                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 1.4 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนานปีละไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง                                                                                              | 85             | 87   | 89   | 90   |          |
|                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 1.5 จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์                                                                        | 5              | 5    | 5    | 5    |          |
|                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 1.6 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้                                                                                                   | 90             | 92   | 94   | 96   |          |
|                                                                                                                      | 2. บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู                                        | 1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร                                                                                                                                     | 2.1 ร้อยละของนักเรียน ครู-บุคลากรที่มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี                                                                                              | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 2.2 ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร                                                                                    | 10             | 10   | 10   | 10   |          |
|                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 2.3 ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู                                                                                                             | 100            | 100  | 100  | 100  |          |
|                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 2.4 ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักที่โรงเรียนจัดให้                                                                                           | 30             | 30   | 30   | 30   |          |
| กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ - และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  | 1. พัฒนางองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล | 1. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน<br>2. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ<br>3. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ | 1.1 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA                                                                                                             | มี             | มี   | มี   | มี   |          |
|                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 1.2 ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PCCA & R                                                                                                | 90             | 92   | 94   | 96   |          |
|                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 1.3 มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัดและคุ้มค่า                                                                                             | มี             | มี   | มี   | มี   |          |
|                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 1.4 ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ                                                                                                             | 80             | 85   | 90   | 95   |          |
|                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 1.5 ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์                                                                                                                       | 80             | 85   | 90   | 95   |          |
|                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 1.6 ร้อยละของจำนวนข้อร้องเรียน                                                                                                                             | 1              | 1    | 1    | 1    |          |



| กลยุทธ์ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                           | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                    | กรอบในการพัฒนา               |      |      |      | หมายเหตุ |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|------|------|----------|
|         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        | 2562                         | 2563 | 2564 | 2565 |          |
|         | 2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้<br>2. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี<br>3. โครงการจัดสรรสื่อการเรียนห้องเรียนการงานอาชีพ<br>4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>5. โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)<br>6. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธิตปฏิบัติ<br>7. โครงการครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน<br>8. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่ | 2.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน                                  | 90                           | 93   | 95   | 97   |          |
|         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.2 ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬา ห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน | 80                           | 83   | 87   | 90   |          |
|         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น                                                              | 2                            | 2    | 2    | 2    |          |
|         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.4 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้น                                            | 3                            | 3    | 3    | 3    |          |
|         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                              |      |      |      |          |
|         | 3. เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน                                 | 1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.1 จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้                                            | เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ |      |      |      |          |
|         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.2 จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน                                            | 20                           | 20   | 20   | 20   |          |
|         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.3 จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือทางด้านการจัดการศึกษาและอื่น ๆ                                     | 10                           | 10   | 10   | 10   |          |
|         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้านการศึกษาและอื่น ๆ                                                        | 5                            | 5    | 5    | 5    |          |
|         | 4. พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสาร                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4.1 พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง                         | มี                           | มี   | มี   | มี   |          |

| กลยุทธ์ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                        | โครงการ                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                  | กรอบในการพัฒนา                                                  |      |      |      | หมายเหตุ |
|---------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|------|------|----------|
|         |                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      | 2562                                                            | 2563 | 2564 | 2565 |          |
|         | สานต่อให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง | 1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา<br>3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา | 4.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้นไป                                                                                                                                            | ผ่าน                                                            | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |          |
|         |                                                |                                                                                                                                                                     | 4.3 ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                                                 | 90                                                              | 91   | 92   | 93   |          |
|         |                                                |                                                                                                                                                                     | 4.4 จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้าเว็บไซต์โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงานว่ามีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงที เพื่อการใช้งานร่วมกันอย่างเป็นปัจจุบัน | มีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอทันท่วงทีและเป็นปัจจุบัน |      |      |      |          |
|         |                                                |                                                                                                                                                                     | 4.5 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับดีมาก                                                                                                                                   | 90                                                              | 91   | 92   | 93   |          |
|         |                                                |                                                                                                                                                                     | 4.6 จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี, จำนวนครั้งที่ประกาศประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                      | 2                                                               | 2    | 2    | 2    |          |

## ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2563

## 3.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2563

สรุปงบประมาณการจัดสรรเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

## 1. ห้องเรียนพิเศษ MP

| ชั้น              | จำนวนนักเรียน (คน) | ค่าเล่าเรียน (บาท) | เป็นเงิน (บาท) | หมายเหตุ |
|-------------------|--------------------|--------------------|----------------|----------|
| ม. 1              | 14                 | 20,000             | 280,000        |          |
| ม. 2              | 13                 | 20,000             | 260,000        |          |
| ม. 3              | 9                  | 20,000             | 180,000        |          |
| ม. 4              | 21                 | 20,000             | 420,000        |          |
| ม. 5              | 22                 | 20,000             | 440,000        |          |
| ม. 6              | 17                 | 20,000             | 340,000        |          |
| รวม               | 96                 |                    | 1,920,000      |          |
| รวมตลอดปีการศึกษา |                    |                    | 3,840,000      |          |

## 2. ห้องเรียนพิเศษ MEP

| ชั้น              | จำนวนนักเรียน (คน) | ค่าเล่าเรียน (บาท) | เป็นเงิน (บาท) | หมายเหตุ |
|-------------------|--------------------|--------------------|----------------|----------|
| ม. 1              | 20                 | 15,000             | 300,000        |          |
| ม. 2              | 29                 | 15,000             | 435,000        |          |
| ม. 3              | 20                 | 15,000             | 300,000        |          |
| ม. 4              | 30                 | 18,000             | 540,000        |          |
| ม. 5              | 23                 | 18,000             | 414,000        |          |
| ม. 6              | 21                 | 18,000             | 378,000        |          |
| รวม               | 143                |                    | 2,367,000      |          |
| รวมตลอดปีการศึกษา |                    |                    | 4,734,000      |          |

## 3. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMAT

| ชั้น              | จำนวนนักเรียน (คน) | ค่าเล่าเรียน (บาท) | เป็นเงิน (บาท) | หมายเหตุ                                     |
|-------------------|--------------------|--------------------|----------------|----------------------------------------------|
| ม. 1              | 37                 | 12,000             | 444,000        |                                              |
| ม. 2              | 34                 | 12,000             | 408,000        |                                              |
| ม. 3              | 30                 | 12,000             | 360,000        |                                              |
| ม. 4              | 34                 | 15,000             | 510,000        |                                              |
| ม. 5              | 33                 | 15,000             | 495,000        |                                              |
| ม. 6              | 28                 | 15,000             | 420,000        |                                              |
| รวม               | 196                |                    | 2,637,000      |                                              |
| รวมตลอดปีการศึกษา |                    |                    | 5,274,000      | หักค่าจ้างครู คงเหลือ<br>ดำเนินการ 4,803,600 |

## 4. ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์แบบเข้มข้น

| ชั้น              | จำนวนนักเรียน (คน) | ค่าเล่าเรียน (บาท) | เป็นเงิน (บาท) | หมายเหตุ |
|-------------------|--------------------|--------------------|----------------|----------|
| ม.1               | 72                 | 1,700              | 122,400        |          |
| ม.2               | 74                 | 1,700              | 125,800        |          |
| ม.3               | 77                 | 1,700              | 130,900        |          |
| ม.4               | 73                 | 2,600              | 189,800        |          |
| ม.5               | 70                 | 2,600              | 182,000        |          |
| ม.6               | 79                 | 2,600              | 205,400        |          |
| รวม               | 445                |                    | 956,300        |          |
| รวมตลอดปีการศึกษา |                    |                    | 1,912,600      |          |

## 5. ค่าจ้างครู , ค่าวารสาร , คู่มือนักเรียน ,ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ และค่าสิ่งแวดล้อม

| ที่ | รายการ                                                     | จำนวนเงิน (บาท) |
|-----|------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1   | ค่าจ้างครูและบุคลากร                                       |                 |
|     | 1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติห้องเรียนทั่วไป                   | 2,563,000       |
|     | 1.2 ค่าจ้างครูอัตราจ้างที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา         | 1,578,175       |
|     | 1.3 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่สำนักงาน                             | 3,692,086       |
|     | 1.4 ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทั่วไป                     | 1,120,800       |
|     | 1.5 ค่าจ้างวิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะสาขา/วิทยากรท้องถิ่น | 357,739         |

| ที่ | รายการ                                                        | จำนวนเงิน (บาท) |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2   | ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน                              | 364,260         |
| 3   | ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ | 560,400         |
| 4   | ค่าสิ่งแวดล้อม                                                | 1,681,700       |
| รวม |                                                               | 11,918,160      |

### 3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

#### ประจำปีการศึกษา 2563

การจัดสรรงบประมาณปี 2563 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการดำเนินการโครงการ กิจกรรม ห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 กำหนด แผนงาน โครงการ วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ ซึ่งมีงบประมาณรวม 26,539,030 บาท โดยจำแนกตามประเภทของห้องเรียนพิเศษ ดังนี้

##### 1. ห้องเรียนพิเศษ MP

|     | รายการ                             | จำนวนเงิน (บาท) |
|-----|------------------------------------|-----------------|
| 1   | งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP       | 330,000         |
| 2   | กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ          | 330,000         |
| 3   | ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ | 1,536,000       |
| 4   | ดำเนินกิจกรรม                      | 1,124,000       |
| รวม |                                    | 3,320,000       |

##### 2. ห้องเรียนพิเศษ MEP

|     | รายการ                             | จำนวนเงิน (บาท) |
|-----|------------------------------------|-----------------|
| 1   | งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MEP      | 400,000         |
| 2   | กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ          | 400,000         |
| 3   | ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ | 1,536,000       |
| 4   | ดำเนินกิจกรรม                      | 1,798,000       |
| รวม |                                    | 4,134,000       |

##### 3. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMAT

|     | รายการ                         | จำนวนเงิน (บาท) |
|-----|--------------------------------|-----------------|
| 1   | งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMAT | 530,000         |
| 2   | กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ      | 530,000         |
| 3   | ค่าตอบแทนเงินเดือนครู          | 475,200         |
| 4   | ดำเนินกิจกรรม                  | 3798800         |
| รวม |                                | 5,334,000       |

#### 4. ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์แบบเข้มข้น

| ที่ | รายการ                        | จำนวนเงิน (บาท)  |
|-----|-------------------------------|------------------|
| 1   | งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน ISM | 190,000          |
| 2   | กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ     | 190,000          |
| 3   | ดำเนินกิจกรรม                 | 1,541,200        |
|     | <b>รวม</b>                    | <b>1,921,200</b> |

#### 5. ค่าจ้างครู , ค่าวารสาร , คู่มือนักเรียน ,ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ และค่าสิ่งแวดล้อม

| ที่ | รายการ                                                               | จำนวนเงิน (บาท)   |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1   | <b>ค่าจ้างครูและบุคลากร</b>                                          |                   |
|     | 1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติห้องเรียนทั่วไป                             | 2,563,000         |
|     | 1.2 ค่าจ้างครูอัตราจ้างที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา                   | 1,578,175         |
|     | 1.3 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่สำนักงาน                                       | 3,692,086         |
|     | 1.4 ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทั่วไป                               | 1,120,800         |
|     | 1.5 ค่าจ้างวิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะสาขา/วิทยากรท้องถิ่น           | 357,739           |
| 2   | <b>ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน</b>                              | 364,260           |
| 3   | <b>ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ</b> | 560,400           |
| 4   | <b>ค่าสิ่งแวดล้อม</b>                                                | 1,681,700         |
|     | <b>รวม</b>                                                           | <b>11,918,160</b> |

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2563

จำแนกตามประเภทของการขออนุญาตเก็บเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ดังนี้  
ห้องเรียนพิเศษ MP

| ที่         | โครงการ/กิจกรรม                                                            | รวมงบประมาณ |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1           | งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP                                               | 330,000     |
| 2           | กองทุนพัฒนา                                                                | 330,000     |
| 3           | ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ                                         | 1,536,000   |
| 4           | ค่าบริหารจัดการโครงการ                                                     |             |
|             | 4.1 วัสดุสำนักงาน                                                          | 50,000      |
|             | 4.2 ปรับปรุงห้องเรียนพหุภาษา                                               | 158,900     |
| 5           | ค่าจัดกิจกรรมวิชาการ                                                       |             |
|             | 5.1 ค่าการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต            | 127,200     |
|             | 5.2 ค่า U-Visit                                                            | 180,620     |
|             | 5.3 ค่าสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB                                          | 27,590      |
|             | 5.4 Christmas Day                                                          | 9,000       |
|             | 5.5 ค่า OCL                                                                | 44,316      |
|             | 5.6 MP Family Meeting 2019                                                 | 26,377      |
|             | 5.7 ทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR, TOEIC ม.6                                        | 39,610      |
|             | 5.8 ค่าปรับปรุงพื้นฐาน                                                     | 26,100      |
|             | 5.9 ค่าภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ                                             | -           |
|             | 5.10 ค่า MP Hub 2020                                                       | 133,500     |
|             | 5.11 ค่า Academic Festival                                                 | 77,700      |
|             | 5.12 ค่าคณิตศาสตร์                                                         | 11,430      |
|             | 5.13 ค่าวิทยาศาสตร์                                                        | 7,270       |
|             | 5.14 ค่าภาษาไทย                                                            | 2,960       |
|             | 5.15 ค่าภาษาอังกฤษ                                                         | 2,235       |
|             | 5.16 ค่าสังคมศึกษา                                                         | 2,760       |
|             | 5.17 ค่าคอมพิวเตอร์                                                        | 3,779       |
|             | 5.18 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ชั้น ม.3 และ ม.6 | 19,860      |
| 6           | ค่าเอกสาร/สื่อ                                                             |             |
|             | 6.1 หนังสือเรียน สื่อสิ่งพิมพ์                                             | 126,193     |
|             | 6.2 สื่อประชาสัมพันธ์                                                      | 47,500      |
| รวมเป็นเงิน |                                                                            | 3,320,000   |



|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา<br>(Multi-lingual Program)                               |
| กิจกรรม                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพหุภาษา                                                                      |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3                          | ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน        |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายพันธุ์ สี่ขาว                                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ปีการศึกษา 2563                                                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ                             | ห้องสำนักงาน ห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา                                                                           |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                              |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                        |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                         |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                 |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                             |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                    |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                               |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                              |
| ข้อ 1                                        | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                              |
| ข้อ 2                                        | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                             |
| ข้อ 3                                        | การยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                              |
| ข้อ 4                                        | สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                             |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                |

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษาคือจะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอเพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งลูกเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค ในฐานะที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ชายแดนและมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ในปีการศึกษา 2553 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนนานาชาติ รูปแบบพหุภาษา (Multi-lingual Program) จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้าน ทั้งก่อนการดำเนินการและระหว่างดำเนินการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานได้รับการยอมรับในระดับสากล
- 2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในระดับมืออาชีพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาด้านอาคารที่ให้ทันสมัย
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและติดตามประเมินผล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีหลักสูตรภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ฉบับสมบูรณ์ตลอดหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ฉบับ
- 3.1.2 มีครูผู้สอนชาวต่างชาติ ที่ใช้เงินในโครงการเป็นค่าตอบแทน จำนวน 4 คน
- 3.1.3 มีระบบการบริหารจัดการและติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 1 รูปแบบ
- 3.1.4 มีนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 111 คน
- 3.1.5 มีห้องเรียนสำหรับใช้เป็นห้องประจำวิชาที่นักเรียนในห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา ใช้ในการเรียนอย่างพอเพียง พร้อมสื่อ อุปกรณ์สำหรับอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถใช้อาเซียนเป็นภาษาต่างประเทศที่สอง
- 3.2.2 ครูผู้สอนต่างชาติและครูผู้สอนคู่ มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.2.3 ระบบการบริหารจัดการและการติดตามประเมินผลมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการดำเนินงานในโรงเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                           | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)  | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | มกราคม 2563                | -                     | ฝ่ายบริหารวิชาการ                   |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do) | 1. จัดค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ<br>2. จัดซื้อสื่อ คู่มือ เอกสารประกอบ ตำราเรียน<br>หนังสืออ้างอิง                        | ตลอดปีการศึกษา<br>2563     | 3,320,000             | งานห้องเรียนพิเศษ<br>โปรแกรมพหุภาษา |

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                       | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
|                                       | 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและ<br>แข่งขันทักษะต่างๆ<br>4. จัดทำเอกสารคู่มือครู คู่มือการดำเนินงาน |                            |                       |                                     |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ<br>ดำเนินงานตามโครงการ                                                         | มีนาคม 2564                | -                     | ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ               |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                              | เมษายน 2564                | -                     | งานห้องเรียนพิเศษ<br>โปรแกรมพหุภาษา |

### 5. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....3,320,000..... บาท

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                          | ภาคเรียนที่<br>1/2563 | ภาคเรียนที่<br>2/2563 | รวม<br>งบประมาณ | เวลาดำเนินกิจกรรม |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|
| 1   | งบทกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP                                            | 165,000               | 165,000               | 330,000         | -                 |
| 2   | กองทุนพัฒนา                                                              | 165,000               | 165,000               | 330,000         | -                 |
| 3   | ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ                                       | 768,000               | 768,000               | 1,536,000       | -                 |
| 4   | ค่าบริหารจัดการโครงการ                                                   |                       |                       |                 |                   |
|     | 4.1 วัสดุสำนักงาน                                                        | 31,000                | 19,000                | 50,000          | ภาคเรียนที่ 1-2   |
|     | 4.2 ปรับปรุงห้องเรียนพหุภาษา                                             | 158,000               | -                     | 158,900         | ภาคเรียนที่ 1-2   |
| 5   | ค่าจัดกิจกรรมวิชาการ                                                     |                       |                       |                 |                   |
|     | 5.1 ค่ายกรับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและ<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต | 127,200               | -                     | 127,200         | ภาคเรียนที่ 1     |
|     | 5.2 ค่ายกรับ U-Visit                                                     | -                     | 180,620               | 180,620         | ภาคเรียนที่ 2     |
|     | 5.3 ค่ายกรับสัมพันธพันธ์พี่น้องห้อง HUB                                  | 27,590                | -                     | 27,590          | ภาคเรียนที่ 2     |
|     | 5.4 Christmas Day                                                        | -                     | 9,000                 | 9,000           | ภาคเรียนที่ 2     |
|     | 5.5 ค่ายกรับ OCL                                                         | 44,316                | -                     | 44,316          | ภาคเรียนที่ 1     |
|     | 5.6 MP Family Meeting 2019                                               | -                     | 26,377                | 26,377          | ภาคเรียนที่ 2     |
|     | 5.7 ทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR, TOEIC ม.6                                      | -                     | 39,610                | 39,610          | ภาคเรียนที่ 2     |
|     | 5.8 ค่ายกรับพื้นฐาน                                                      | 26,100                | -                     | 26,100          | ภาคเรียนที่ 1     |
|     | 5.9 ค่ายกรับภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ                                      | -                     | -                     | -               | ภาคเรียนที่ 2     |
|     | 5.10 ค่ายกรับ MP Hub 2020                                                | 133,500               | -                     | 133,500         | ภาคเรียนที่ 2     |
|     | 5.11 ค่ายกรับ Academic Festival                                          | 77,700                | -                     | 77,700          | ภาคเรียนที่ 1     |
|     | 5.12 ค่ายกรับคณิตศาสตร์                                                  | 11,430                | -                     | 11,430          | ภาคเรียนที่ 1     |
|     | 5.13 ค่ายกรับวิทยาศาสตร์                                                 | 7,270                 | -                     | 7,270           | ภาคเรียนที่ 1     |
|     | 5.14 ค่ายกรับภาษาไทย                                                     | 2,960                 | -                     | 2,960           | ภาคเรียนที่ 1     |
|     | 5.15 ค่ายกรับภาษาอังกฤษ                                                  | 2,235                 | -                     | 2,235           | ภาคเรียนที่ 1     |
|     | 5.16 ค่ายกรับสังคมศึกษา                                                  | 2,760                 | -                     | 2,760           | ภาคเรียนที่ 1     |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                | ภาคเรียนที่<br>1/2563 | ภาคเรียนที่<br>2/2563 | รวม<br>งบประมาณ | เวลาดำเนินกิจกรรม |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|
|     | 5.17 ค่ายคอมพิวเตอร์                                                           | 3,779                 | -                     | 3,779           | ภาคเรียนที่ 1     |
|     | 5.18 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน<br>ห้องเรียนพหุภาษา ชั้น ม.3 และ ม.6 | -                     | 19,860                | 19,860          | ภาคเรียนที่ 2     |
| 6   | ค่าเอกสาร/สื่อ                                                                 |                       |                       |                 |                   |
|     | 6.1 หนังสือเรียน สื่อสิ่งพิมพ์                                                 | 126,193               | -                     | 126,193         | ภาคเรียนที่ 1     |
|     | 6.2 สื่อประชาสัมพันธ์                                                          | -                     | 47,500                | 47,500          | ภาคเรียนที่ 2     |
|     | รวม                                                                            | 1,880,033             | 1,439,967             | 3,320,000       |                   |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการประเมิน                                                             | เครื่องมือที่ใช้                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา มีทักษะในการใช้<br>ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นในระดับดีตามความสามารถส่วนบุคคล<br>2. มีสื่อ คู่มือ เอกสารประกอบ ตำราเรียน หนังสืออ้างอิง เพื่อเป็นสื่อใน<br>การค้นคว้าเพิ่มเติม<br>3. มีเอกสารคู่มือครู คู่มือการดำเนินงาน รวมทั้งหลักสูตรพหุภาษาที่<br>สมบูรณ์ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย | 1. การสอบถาม<br>2. การทดสอบ<br>3. การประเมินผลการ<br>ดำเนินงานจากผู้บริหาร | 1. แบบสอบถาม<br>2. แบบทดสอบ<br>3. แบบประเมินโครงการ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.2 บุคลากรครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 มีสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีสื่อในการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมมีประสิทธิภาพ
- 7.4 มีระบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมตามบริบท

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ<br/>(นายพันธุ์ สีขาว)<br/>ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา</p> | <p>ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ<br/>(นายฉัตรชัย วิเทศน์)<br/>ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ</p>                |
| <p>ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ<br/>(นายวินัย หาญพรม)<br/>ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน</p>        | <p>ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ<br/>(นายจกภฤษณ์ เรืองปรีชา)<br/>ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ</p> |
| <p>ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม<br/>(นางสุภัทร เงินดี)</p>                        |                                                                                                                                                                                                        |

|                                              |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา<br>(Multi-lingual Program)                                    |
| กิจกรรม                                      | วัสดุสำนักงานห้องเรียนพหุภาษา                                                                                       |
| ลักษณะโครงการ                                | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล<br>ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง                |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายพันธุ์ สี่ขาว                                                                                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ปีการศึกษา 2563                                                                                                     |
| สถานที่ดำเนินการ                             | สำนักงานห้องเรียนพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                        |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                     |
| มาตรฐานที่ 2                                 | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                         |
| ข้อที่ 2.5                                   | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                            |

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงานว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย” โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการในโครงการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษามาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นระยะเวลา 6 ปี ต่อเนื่องกัน โดยคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนการสอนที่เทียบเคียงกับระดับสากลเสมอมา สำนักงานห้องเรียนพหุภาษามีความสำคัญในการเป็นศูนย์การดำเนินงานหลักของห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา การพัฒนาสำนักงานให้มีความพร้อมในการดำเนินงานต่างๆ จะส่งผลให้เกิดคุณภาพในการดำเนินการพัฒนาห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาด้วย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดซื้อวัสดุสำนักงานที่จำเป็นต่อการดำเนินงานต่างๆ

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานห้องเรียนพหุภาษา
- 2) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรห้องเรียนพหุภาษาจำนวน 20 คน
- นักเรียนห้องเรียนพหุภาษาจำนวน 83 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูมีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา
- นักเรียนห้องเรียนพหุภาษาได้รับการสอนที่มีประสิทธิภาพ

## 4.วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                  | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ                                      | พ.ค. 63                    | -                     | นายพันตรี สีขาว                                      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. สำรวจวัสดุสำนักงานที่จำเป็นต้องใช้<br>2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน | ก.ค. 63 –<br>เม.ย. 64      | 50,000                | นายจิรายุทธ แสนพรม<br>คณะกรรมการห้องเรียน<br>พหุภาษา |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ<br>ดำเนินงานตามโครงการ                   | เม.ย 64                    | -                     | คณะกรรมการห้องเรียน<br>พหุภาษา                       |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                        | เม.ย 64                    | -                     | นายจิรายุทธ แสนพรม                                   |

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....50,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                 | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----|---------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|     |                                                         |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1   | กระดาษการ์ดสี 150 g A4 180 แผ่น (ฟ้า)                   | 209              | ห่อ          | 8                     | 1,672     | 5                     | 1,045     |
| 2   | กระดาษการ์ดสี 150 g A4 180 แผ่น (ชมพู)                  | 209              | ห่อ          | 8                     | 1,672     | 5                     | 1,045     |
| 3   | กระดาษการ์ดสี 150 g A4 180 แผ่น (เหลือง)                | 209              | ห่อ          | 2                     | 418       | 2                     | 418       |
| 4   | กระดาษโฟโต้ Paper Jet 150g A.4 100 แผ่น                 | 399              | ห่อ          | 2                     | 798       | 2                     | 798       |
| 5   | กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์                                    | 80               | ขวด          | 1                     | 80        | 1                     | 80        |
| 6   | กาวแท่ง UHU 21 กรัม no.189                              | 99               | หลอด         | 5                     | 495       | 5                     | 495       |
| 7   | กาวน้ำหัวสีกหลอด H12 G33 50cc                           | 20               | หลอด         | 3                     | 60        | -                     | -         |
| 8   | คลิปหนีบดำตราม้า No.E108(1*12 อัน)                      | 90               | กล่อง        | 2                     | 180       | 1                     | 90        |
| 9   | คลิปหนีบดำตราช้าง No.E109(1*12 อัน)                     | 70               | กล่อง        | 4                     | 280       | 4                     | 280       |
| 10  | คลิปหนีบดำตราช้าง No.E111(1*12 อัน)                     | 40               | กล่อง        | 4                     | 160       | 4                     | 160       |
| 11  | แฟ้มซองพลาสติกเบอร์ A4เอลเฟ่น (1*12 เล่ม)               | 65               | โหล          | 2                     | 130       | -                     | -         |
| 12  | ซองน้ำตาลไม้ขยายข้าง(ครุฑ) C4 KI 9x12 3/4<br>(1x50 ซอง) | 220              | มัด          | 4                     | 880       | -                     | -         |
| 13  | ซองน้ำตาลขยายข้าง(ครุฑ) C4 KI 9x12 3/4<br>(1x50 ซอง)    | 210              | มัด          | 1                     | 210       | -                     | -         |
| 14  | ซองพับ 4 ขาว 9/125A ครุฑ                                | 360              | มัด          | 1                     | 360       | -                     | -         |
| 15  | เทปกาวยางหน้าบาง1" MAX24mm*20y                          | 26               | ม้วน         | 5                     | 130       | 5                     | 130       |
| 16  | เทปใสแกนเล็ก 3M No.500 1" 24mm*36 หลา                   | 40               | ม้วน         | 2                     | 80        | 3                     | 120       |
| 17  | เทปใสยูนิเทปแกนใหญ่ 3/4 *36 หลา                         | 33               | ม้วน         | 4                     | 132       | 4                     | 132       |

| ที่                                                 | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                             | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                     |                                                     |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 18                                                  | ผ้าเทปกาว Matrixสีฟ้า ขนาด 1นิ้ว                    | 24               | ม้วน         | 10                    | 240       | 10                    | 240       |
| 19                                                  | ผ้าเทปกาว Matrixสีชมพู ขนาด 1นิ้ว                   | 24               | ม้วน         | 10                    | 240       | 10                    | 240       |
| 20                                                  | เทปกระดาษกาว ยูนิต 1"X25y                           | 30               | ม้วน         | 5                     | 150       | 5                     | 150       |
| 21                                                  | โฟมเทปตราช้าง 24mm.X5 เมตร                          | 129              | ม้วน         | 2                     | 258       | 2                     | 258       |
| 22                                                  | น้ำหมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด Pilotสีน้ำเงิน            | 85               | ขวด          | 12                    | 1,020     | 6                     | 510       |
| 23                                                  | น้ำหมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด Pilotสีแดง                | 85               | ขวด          | 12                    | 1,020     | 6                     | 510       |
| 24                                                  | น้ำหมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด Pilotสีดำ                 | 85               | ขวด          | 12                    | 1,020     | 6                     | 510       |
| 25                                                  | ปากกาไวท์บอร์ดตราม้า แบบเติมได้ดำ                   | 190              | โหล          | 2                     | 380       | 1                     | 190       |
| 26                                                  | ปากกาไวท์บอร์ดตราม้า แบบเติมได้น้ำเงิน              | 190              | โหล          | 4                     | 760       | 2                     | 380       |
| 27                                                  | ปากกาไวท์บอร์ดตราม้า แบบเติมได้แดง                  | 190              | โหล          | 4                     | 760       | 2                     | 380       |
| 28                                                  | ปากกาฟันทึเขียนครุภัณฑ์ Artlineใหญ่2.3mm.           | 85               | ด้าม         | 12                    | 1,020     | -                     | -         |
| 29                                                  | ปากกาน้ำเงินลูกกลิ้งควอนตัมno.007 0.7 mm. 1*50 ด้าม | 240              | กระป๋อง      | 2                     | 480       | -                     | -         |
| 30                                                  | ยางลบดินสอมาสเตอร์อาร์ต 1*20                        | 130              | กล่อง        | 3                     | 390       | -                     | -         |
| 31                                                  | ดินสอแรงแจสเต็ดเลอร์2B                              | 25               | แท่ง         | 25                    | 625       | -                     | -         |
| 32                                                  | สติ๊กเกอร์ PVC ใส่ ตราช้าง A4 1X50 แผ่น             | 239              | ห่อ          | 2                     | 478       | 1                     | 239       |
| 34                                                  | เข็มหมุดตราสมอ 50 กรัม 350 ตัว                      | 19               | กล่อง        | 5                     | 95        | 5                     | 95        |
| 35                                                  | ลวดเย็บสี Robin 150 กรัม 240 ตัว                    | 58               | กล่อง        | 3                     | 174       | 1                     | 58        |
| 36                                                  | ใส่แฟ้มซองเอนกประสงค์ A4                            | 33               | แพค          | 3                     | 99        | -                     | -         |
| 37                                                  | หมึกเติมเครื่องปริ้นท์cannon 100 ml.                | 280              | ขวด          | 8                     | 2,240     | -                     | -         |
| 38                                                  | หมึกเติมเครื่องปริ้นท์Epson 100 ml.                 | 250              | แพค          | 8                     | 2,000     | -                     | -         |
| 39                                                  | ตลับหมึกเลเซอร์ Samsung                             | 2,200            | ตลับ         | 2                     | 4,400     | 2                     | 4,400     |
| 40                                                  | ตลับดรัมSamsung                                     | 2,800            | ตลับ         | 2                     | 5,600     | 2                     | 5,600     |
| รวม                                                 |                                                     |                  |              | 31,186                |           | 18,553                |           |
| รวมทั้งสิ้นสี่หมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยสามสิบเก้าบาทถ้วน |                                                     |                  |              | 49,739                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                              | วิธีการประเมิน                                                                                             | เครื่องมือที่ใช้  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. สำนักงานห้องเรียนพหุภาษามิวส์ตู่สำนักงานที่จำเป็น และสะดวกในการดำเนินงานต่างๆ | ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ | แบบประเมินโครงการ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สำนักงานห้องเรียนพหุภาษามิวส์ตู่สำนักงานที่พร้อม สะดวกในการดำเนินงานต่างๆ



ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพันธุ์ สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา<br>(Multi-lingual Program)                                   |
| กิจกรรม                                      | ปรับปรุงห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)                                                            |
| ลักษณะโครงการ                                | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                     |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความ<br>ถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวแสงเดือน กองยอด                                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ปีการศึกษา 2563                                                                                                    |
| สถานที่ดำเนินการ                             | อาคาร 3 ชั้น 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                    |
| มาตรฐานที่ 2                                 | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                        |
| ข้อที่ 2.5                                   | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                           |

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงานว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย” โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการในโครงการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษามาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นระยะเวลา 10 ปี ต่อเนื่องกัน โดยคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนการสอนที่เทียบเคียงกับระดับสากลเสมอมา และเพื่อให้เกิดความพร้อมในการเรียนรู้ ห้องเรียนควรมีความพร้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ห้องเรียนพหุภาษาทุกห้องจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุง พัฒนา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี เหมาะสมต่อการเรียนการสอน

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดในห้องเรียนให้มีความสะดวก พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษา
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่สามารถใช้เป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา จำนวน 111 คน
- 2) ครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน 12 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา มีห้องเรียน มีสื่อ จากการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนในห้องเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

## 4. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ<br>2. ประชุมวางแผน สำนักรวบรวมห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอนของแต่ละห้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มี.ค. 63                   |                       | คณะกรรมการ<br>โปรแกรม MP         |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษาทุก<br>ห้องเรียน ดังนี้<br>1. ล้างเครื่องกรองเครื่องปรับอากาศเรียนละครึ่ง<br>2. จัดซื้อตู้เก็บเอกสารบานเลื่อนกระจก เพื่อจัดเก็บ<br>หนังสือ จำนวน 7 หลัง<br>3. ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศตามสภาพการใช้งาน<br>4. จัดซื้อเก้าอี้สำหรับครูประจำทุกห้องเรียน และในห้อง<br>สำนักงาน<br>5. จัดจ้างทำป้ายโครงการแทนอันเดิมที่ทรุดโทรม<br>6. จัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับโครงการ จำนวน<br>1 เครื่อง | ก.ค. 63- เม.ย.<br>64       | 158,000               | คณะกรรมการ<br>โปรแกรม MP         |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม<br>โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ก.ค. 63 -<br>เม.ย.64       |                       | ฝ่ายบริหารวิชาการ                |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เม.ย.64                    | -                     | คณะกรรมการ<br>โปรแกรม MP         |

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....158,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                  | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ปีการศึกษา 1/2563 |           | ปีการศึกษา 2/2563 |           |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------|----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
|     |                                                          |                  |          | จำนวน             | จำนวนเงิน | จำนวน             | จำนวนเงิน |
| 1   | ล้างเครื่องกรองเครื่องปรับอากาศ                          | 1,000            | เครื่อง  | -                 | -         | 10                | 10,000    |
| 2   | ตู้เอกสารกระจกบานเลื่อน                                  | 4,800            | หลัง     | 6                 | 28,800    | -                 | -         |
| 3   | ซ่อมเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉาย จอ และ<br>สายโปรเจคเตอร์ | 7,100            | หน่วย    | 1                 | 7,100     | -                 | -         |
| 4   | ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ                                  | 40,200           | เครื่อง  | 1                 | 40,200    | -                 | -         |
| 5   | เก้าอี้ไม่มีพนักพิง                                      | 700              | ตัว      | 7                 | 4,900     | -                 | -         |
| 6   | เก้าอี้มีพนักพิง                                         | 1,000            | ตัว      | 3                 | 3,000     | -                 | -         |
| 7   | ปลั๊กต่อเครื่องคอมพิวเตอร์เข้าเครื่องฉาย<br>โปรเจคเตอร์  | 1,000            | เครื่อง  | 7                 | 7,000     | -                 | -         |

| ที่                                       | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ปีการศึกษา 1/2563 |           | ปีการศึกษา 2/2563 |           |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
|                                           |                                        |              |          | จำนวน             | จำนวนเงิน | จำนวน             | จำนวนเงิน |
| 8                                         | ลิ้นคเกอร์ 12 ช่องสำหรับเก็บของ        | 4,000        | หลัง     | 6                 | 24,000    | -                 | -         |
| 9                                         | ชุดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระภาษาไทย | 23,000       | เครื่อง  | 1                 | 23,000    | -                 | -         |
| 10                                        | จัดจ้างปรับปรุงตราสัญลักษณ์ป้ายโครงการ | 10,000       | ป้าย     | 1                 | 10,000    | -                 | -         |
| รวม                                       |                                        |              |          | 148,000           |           | 10,000            |           |
| รวมเป็นเงิน หนึ่งแสนห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน |                                        |              |          | 158,000           |           |                   |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                      | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้      |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องเรียนพหุภาษา | ความพึงพอใจ    | แบบประเมินความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อุปกรณ์ในห้องเรียนมีความสะดวก พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษา
- 7.2 บุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนได้รับความรู้ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จากครูที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพันธุ์ สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ



ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)                                  |
| กิจกรรม             | ค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                   |
| ลักษณะโครงการ       | ใหม่                                                                                                           |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายพันธุ์ สีขาว                                                                                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ตุลาคม 2563                                                                                                    |
| สถานที่ดำเนินการ    | มหาวิทยาลัยบูรพา                                                                                               |
| สนองมาตรฐาน         | ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                                             |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพผู้เรียน                                                                                                 |
| ตัวบ่งชี้ 1.1       | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อ 2               | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                         |
| ข้อ 3               | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                               |
| ตัวบ่งชี้ 1.2       | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                              |
| ข้อ 1               | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม                    |
| ข้อ 3               | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                              |
| ข้อ 4               | สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                                             |
| สนองมาตรฐานที่ 2    | กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                                                               |
| ตัวบ่งชี้ 3         | การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน            |

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงานว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย” โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการในโครงการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษามาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นระยะเวลา 9 ปี ต่อเนื่องกัน โดยคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนการสอนที่เทียบเคียงกับระดับสากลเสมอมา และเพื่อให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น การจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ทางภาษาแก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป็นการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และนอกจากนี้ยังเป็นการศึกษาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอื่นเพื่อนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้กับโครงการห้องเรียนพหุภาษา จึงมีการจัดกิจกรรมดังกล่าว ณ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2) เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
- 3) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในการบริหารจัดการจัดการศึกษากับสถานศึกษาอื่นแล้วนำมาปรับใช้กับห้องเรียนพหุภาษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ชั้น ม.1-3 จำนวน 33 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ณ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
- 2) คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพหุภาษา จำนวน 4 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ณ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และพัฒนาทักษะทางภาษา
- 2) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพหุภาษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนการสอนจากสถานศึกษาอื่น เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพหุภาษา

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ<br>2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                   | ก.ย. 63                    | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา             |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | นักเรียนเข้าการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตจากคณะวิทยากรวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีกิจกรรมค่าย English for Fun ซึ่งเป็นกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาของนักเรียนทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการสื่อสาร และนักเรียนจะได้รับเอกสารการอบรมในครั้งนี้ด้วย | ต.ค. 63                    | 127,200               | นายพันตรี สีขาว<br>คณะครูห้องเรียน MP      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                 | ต.ค. 63                    | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา             |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ต.ค. 63                    | -                     | นายพันตรี สีขาว<br>นายจิรายุทธ แสน<br>พรหม |

## 5. งบประมาณ

|                            |                   |     |
|----------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....             | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)  | .....127,200..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....             | บาท |

| ที่                                               | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                  | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                                                   |                                          |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1                                                 | ค่าเช่าเหมารถตู้ 3 วัน                   | 14,000       | คัน      | 4                  | 56,000    | -                  | -         |
| 2                                                 | ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 วัน ๆ ละ 240 บาท     | 720          | คน       | 4                  | 2,880     | -                  | -         |
| 3                                                 | ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 3 วันๆ ละ 240 บาท | 720          | คน       | 33                 | 7,920     |                    |           |
| 3                                                 | ค่าลงทะเบียน                             | 1,800        | คน       | 33                 | 59,400    | -                  | -         |
| 4                                                 | ค่าป้ายไวโนล                             | 1,000        | แผ่น     | 1                  | 1,000     | -                  | -         |
| รวม                                               |                                          |              |          | 127,200            |           | -                  |           |
| รวมเป็นเงิน หนึ่งแสนสองหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน |                                          |              |          | 127,200            |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                       | วิธีการประเมิน                                                                                             | เครื่องมือที่ใช้               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน | ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ | แบบประเมินโครงการ<br>แบบสอบถาม |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีประสบการณ์ในการเปิดโลกทัศน์ด้านการศึกษา
- 7.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้แนวทางการศึกษาในอนาคตตามความสามารถและความถนัดของตนเองอย่างแท้จริง
- 7.3 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญนอกสถานที่

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายพันธุ์ สี่ขาว)  
 ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม)  
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกฤชณ์ เรืองปรีชา)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทร เงินดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา<br>(Multi-lingual Program)                                  |
| กิจกรรม                                      | ค่าย U-Visit                                                                                                      |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายพันธุ์ สีขาว                                                                                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | มีนาคม 2564                                                                                                       |
| สถานที่ดำเนินการ                             | มหาวิทยาลัยกรุงเทพ และมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด                                                                |
| สนองมาตรฐาน                                  | ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                                                |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงานว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย” โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการในโครงการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษามาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นระยะเวลา 6 ปี ต่อเนื่องกัน โดยคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนการสอนที่เทียบเคียงกับระดับสากลเสมอมา และเพื่อให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น จึงจัดกิจกรรม U-Visit ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาได้เยี่ยมชม ศึกษาหลักสูตร รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยต่างๆในประเทศไทย ซึ่งจะเป็นแนวทางการวางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการศึกษาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอื่นเพื่อนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้กับโครงการห้องเรียนพหุภาษา ด้วยเหตุนี้จึงมีการจัดกิจกรรม U-Visit ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด จังหวัดเพชรบุรี สำหรับนักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้ทัศนศึกษามหาวิทยาลัยในประเทศไทย
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายวางแผนการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

- 3) เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ
- 4) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในการบริหารจัดการจัดการศึกษากับสถานศึกษาอื่นแล้วนำมาปรับใช้กับห้องเรียนพหุภาษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพหุภาษา ชั้น ม.4-6 จำนวน 50 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม U-Visit ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด จังหวัดเพชรบุรี
- 2) คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพหุภาษา จำนวน 6 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม U-Visit ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด จังหวัดเพชรบุรี

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในอนาคต
- 2) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพหุภาษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนการสอนจากสถานศึกษาอื่น เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพหุภาษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ<br>2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ก.พ. 64                    | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา                    |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. นักเรียนศึกษาหลักสูตร และรูปแบบการจัดการเรียน<br>การสอน ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ณ กรุงเทพมหานคร<br>2. นักเรียนศึกษาหลักสูตรนานาชาติ และรูปแบบการ<br>จัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยนานาชาติ<br>แสตมฟอร์ด จังหวัดเพชรบุรี<br>3. นักเรียนทำกิจกรรม English for Future Career<br>จากวิทยากรมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด เพื่อ<br>พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่ออาชีพในอนาคตของนักเรียน | มี.ค. 64                   | 180,620               | นายพันธุ์ สีสาว<br>คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม<br>โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มี.ค. 64                   | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา                    |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | มี.ค. 64                   | -                     | นายพันธุ์ สีสาว<br>นายจิรายุทธ แสนพรหม            |

### 5. งบประมาณ

|                            |                   |     |
|----------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....             | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)  | .....180,620..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....             | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน         | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|-----|---------------------------------|------------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|     |                                 |                  |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าเช่าเหมารถตู้ 3 วัน          | 14,000           | คัน      | -                  | -         | 6                  | 84,000    |
| 2   | ค่าที่พัก 2 คืน คืนละ 800 บาท   | 1,600            | ห้อง     | -                  | -         | 28                 | 44,800    |
| 3   | ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 วันๆละ 240 บาท | 720              | คน       | -                  | -         | 56                 | 40,320    |

| ที่                                              | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                       | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                                                  |                                               |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 4                                                | ค่าป้ายไวนิล                                  | 500          | ผืน      | -                  | -         | 1                  | 500       |
| 5                                                | ค่าของที่ระลึกมหาวิทยาลัยกรุงเทพ              | 1,000        | ชิ้น     | -                  | -         | 1                  | 1,000     |
| 6                                                | ค่าลงทะเบียนกิจกรรม English for Future Career | 200          | คน       | -                  | -         | 50                 | 10,000    |
| รวมเป็นเงิน หนึ่งแสนแปดหมื่นหกกร้อยยี่สิบบาทถ้วน |                                               |              |          | 180,620            |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมิน                                                                                             | เครื่องมือที่ใช้           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 100 ได้รับความรู้ในด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยที่ได้เข้าไปทัศนศึกษา<br>2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 100 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ตนเองสนใจ | ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ | แบบประเมินโครงการแบบสอบถาม |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีประสบการณ์ในการเปิดโลกทัศน์ด้านการศึกษา
- 2) นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้แนวทางการศึกษาในอนาคตตามความสามารถและความถนัดของตนเองอย่างแท้จริง
- 3) นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญนอกสถานที่

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพันธุ์ สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤชณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา<br>(Multi-lingual Program)                                  |
| กิจกรรม                                      | ค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB                                                                                    |
| ลักษณะโครงการ                                | ใหม่                                                                                                              |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | คณะทำงานโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม 2563                                                                                                      |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                                |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                        |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                    |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                                                   |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                         |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                  |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                   |

## 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินการมาเป็นปีที่ 9 ซึ่งมีคณะครูชาวต่างชาติ ครูไทยสอนร่วม คณะทำงานในโครงการ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นผู้ดำเนินงานของโครงการมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคีระหว่างครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ จึงจะมีการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB ขึ้น ในปีการศึกษา 2563 นี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาได้เพิ่มพูนความรู้ในรายวิชาต่างๆในรูปแบบกิจกรรมค่าย
- 2) เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาทุกระดับชั้น
- 3) เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยนำทักษะการเข้าค่ายมาปรับใช้
- 4) เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู สอนร่วม และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการพหุภาษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ เพื่อพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนด้านการเรียนที่สูงขึ้นในภาคเรียนต่อไป

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนโปรแกรมพหุภาษาทุกระดับชั้น จำนวน 83 คน ครูต่างชาติ 11 คน ครูสอนร่วม 15 คน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการพหุภาษา 6 คน รวม 115 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB เพื่อเรียนรู้และทำกิจกรรมในค่าย โดยมีครูชาวต่างชาติและครูไทยสอนร่วมเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | มี.ค. 63                   | -                     | นางสาวหทัยนัทธ์ มณฑา             |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. จัดค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB โดยทำกิจกรรมร่วมกัน ในลักษณะรุ่นพี่และรุ่นน้องร่วมคิด ร่วมปรึกษากัน ผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา และการงานอาชีพ เป็นเวลา 2 วัน<br>2. นักเรียนห้องเรียน MP ทั้งหมดจะถูกแบ่งเป็น 5 กลุ่มใหญ่ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละฐาน ฐานละ 2 ชั่วโมง โดยมีรุ่นพี่ศิษย์เก่า MP และรุ่นพี่ MP ม.6 รับผิดชอบประจำฐานการเรียนรู้ต่างๆและมีครูไทย ครูต่างชาติเป็นที่ปรึกษา และดูแลตลอดการจัดกิจกรรม<br>3. นักเรียนทำกิจกรรมสัมพันธ์กลุ่มใหญ่ โดยนักเรียนห้องเรียน MP ทั้งหมดจะทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ และเพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน MP ทุกระดับชั้น | 25 – 26 ก.ค 63             | 27,590                | คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา       |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20 ต.ค. 63                 | -                     | คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา       |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 28 ต.ค. 63                 | -                     | นางสาวหทัยนัทธ์ มณฑา             |

### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....27,590..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                    | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----|--------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|     |                                            |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 45 บาท | 90               | คน           | 83                    | 7,470     | -                     | -         |
| 2   | อาหารว่างนักเรียน 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท       | 100              | คน           | 83                    | 8,300     | -                     | -         |

| ที่                                                | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                                                                                                                               | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 3                                                  | ค่าอาหารกลางวันครู 2 มื้อ ๆ ละ 45 บาท                                                                                                                                                                 | 90               | คน           | 32                    | 2,880     |                       |           |
| 4                                                  | อาหารว่างครู 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท                                                                                                                                                                       | 100              | คน           | 32                    | 3,200     |                       |           |
| 5                                                  | ป้ายไวนิล                                                                                                                                                                                             | 500              | ผืน          | 1                     | 500       | -                     | -         |
| 6                                                  | กระดาดทำเกียรติบัตร                                                                                                                                                                                   | 120              | ริม          | 2                     | 240       | -                     | -         |
| 7                                                  | อุปกรณ์จัดค่ายต่อ 5 ฐาน (5,000)<br>- บอร์ดกิจกรรม<br>- กระดาษโปสเตอร์ 200<br>- ไม้ตอกแต่ง 100<br>- ลูกโป่ง 75<br>- กระดาษปริ้นขาว 35<br>- ปากกาเคมี 50<br>- โฟมแผ่น 1.5 80<br>- ปากกาลูกกลิ้ง 0.5 260 | 1,000            | ชุด          | 5                     | 5,000     | -                     | -         |
| รวม                                                |                                                                                                                                                                                                       |                  |              | 27,590                |           | -                     |           |
| รวมเป็นเงิน (สองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) |                                                                                                                                                                                                       |                  |              | 27,590                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                       | วิธีการประเมิน                      | เครื่องมือที่ใช้     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสัมพันธ์อันดี เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ระหว่างนักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาทุกระดับชั้น | นักเรียนตอบแบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ | แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนได้ประโยชน์จากการเข้าค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB ผ่านกิจกรรมต่างๆ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ระหว่างนักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาทุกระดับชั้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายพันธุ์ สิวา)  
ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ (Multi-lingual Program)                              |
| กิจกรรม                                      | วันคริสต์มาส Christmas Day 2020                                                              |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวมลฤดี นิลทัพ                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ธันวาคม 2563                                                                                 |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                           |
| ข้อที่ 3.1                                   | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้               |

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ซึ่งปรากฏในหลักสูตรตามมาตรฐานที่ 3.1 สารที่ 3 วัฒนธรรม ดังนั้น กิจกรรมคริสต์มาส เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ต้องจัดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย แล้วนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ ด้วยเหตุผลนี้ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นกับนักเรียนจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม Christmas Day 2020 เพื่อผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นสูงสุดที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนและโรงเรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย
- 3) เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นกับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

## 3. เป้าหมาย

### 1. ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม Christmas Day 2020 และการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ จำนวน 83 คน
- 2) ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาจำนวน 20 คนที่จัดมีขึ้นในโรงเรียน

### 2. ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพหุภาษาได้เข้าร่วมกิจกรรม Christmas Day 2020
- 2) นักเรียนในโครงการห้องเรียนพหุภาษาได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ



## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ<br>2. ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | พ.ย.2563                   | -                     | นางสาวมลฤดี<br>นิลทัพ            |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. จัดกิจกรรม Christmas Day 2019 สำหรับนักเรียน<br>ห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา<br>2. นักเรียนห้องเรียน MP เข้าร่วมกิจกรรม Christmas<br>Day โดยมีกิจกรรม ดังนี้<br>- การแสดงกำเนิดพระเยซู<br>- การแสดงแต่ละระดับชั้น<br>- กิจกรรมฐานความรู้ทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส<br>- ประกวดประดิษฐ์การ์ดอวยพรปีใหม่<br>- แข่งขัน Spelling Bee วันคริสต์มาส<br>- การนำเสนอมหกรรมอาหารนานาชาติ<br>-การประกวดชุดนานาชาติ | ธ.ค. 2563 –<br>ม.ค.2564    | 9,000                 | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา   |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม<br>โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ธ.ค. 2563 –<br>ม.ค.2564    | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา   |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ธ.ค. 2563–<br>มี.ค.2564    | -                     | นางสาวมลฤดี<br>นิลทัพ            |

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ .....9,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                              | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ปีการศึกษา 1/2563 |           | ปีการศึกษา 2/2563 |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
|     |                                                                      |                  |              | จำนวน             | จำนวนเงิน | จำนวน             | จำนวนเงิน |
| 1.  | ค่าวัสดุสนับสนุนการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน<br>นักเรียน อาหารนานาชาติ | 500              | บอร์ด        | -                 | -         | 6                 | 3,000     |
| 2.  | ค่าเช่าชุดการแสดง                                                    | 500              | ชุด          | -                 | -         | 6                 | 3,000     |
| 3.  | กระดาษห่อของขวัญ                                                     | 10               | แผ่น         | -                 | -         | 8                 | 80        |
| 4.  | สมุดไดอารี่                                                          | 35               | เล่ม         | -                 | -         | 10                | 350       |
| 5.  | ปากกาลูกกลิ้ง                                                        | 215              | กล่อง        | -                 | -         | 1                 | 215       |
| 6.  | สีไม้ยวมาสเตอร์อาร์ต 12 สี                                           | 70               | กล่อง        | -                 | -         | 5                 | 350       |
| 7.  | ลูกโป่งทรงกลม 10 นิ้ว                                                | 45               | แพ็ค         | -                 | -         | 5                 | 225       |
| 8.  | ริวตกแต่ง                                                            | 15               | เส้น         | -                 | -         | 20                | 300       |
| 9.  | กระดาษเกียรติบัตรธรรมดา A4                                           | 260              | รีม          | -                 | -         | 3                 | 780       |
| 10. | กระดาษโปสเตอร์                                                       | 10               | แผ่น         | -                 | -         | 20                | 200       |

| ที่                        | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ปีการศึกษา 1/2563 |           | ปีการศึกษา 2/2563 |           |
|----------------------------|-------------------------|------------------|--------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
|                            |                         |                  |              | จำนวน             | จำนวนเงิน | จำนวน             | จำนวนเงิน |
| 11.                        | ค่าป้ายไวนิล            | 500              | แผ่น         | -                 | -         | 1                 | 500       |
| รวม                        |                         |                  |              | -                 |           | 9,000             |           |
| รวมเป็นเงิน เก้าพันบาทถ้วน |                         |                  |              | 9,000             |           |                   |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                   | วิธีการประเมิน    | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษ และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส | สอบถามความพึงพอใจ | แบบสอบถาม        |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นเป็นประจำ
- 2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดีขึ้น
- 3) นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพันตรี สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกัณณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา<br>(Multi-lingual Program)            |
| กิจกรรม             | Outside Classroom Learning (OCL)                                                            |
| ลักษณะโครงการ       | ใหม่                                                                                        |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                              |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวแสงเดือน กองยอด                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | 5 กันยายน 2563                                                                              |
| สถานที่ดำเนินการ    | วัดพระธาตุคอกยี่หวาย ตำบลพระธาตุผาแดง อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก                                |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพผู้เรียน                                                                              |
| ข้อที่ 1.2          | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                           |
| ข้อ 1               | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม |
| ข้อ 3               | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           |
| ข้อ 4               | สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                          |
| สนองมาตรฐานที่ 3    | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                          |
| ข้อที่ 3.1          | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้             |

## 1. หลักการและเหตุผล

โปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม เห็นความสำคัญของการเรียนการสอนนอกชั้นเรียน ซึ่งเป็นการเติมเต็มความรู้ความสามารถของนักเรียนในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถในการตัดสินใจ และพร้อมเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม ภาษาท้องถิ่น และรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น จึงได้จัดโครงการเรียนรู้นอกห้องเรียน OCL ขึ้นในปีการศึกษา 2563 นี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นและการดำเนินชีวิตของผู้คนที่อาศัยอยู่ในละแวกใกล้เคียง เพื่อนำมาเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินชีวิตประจำวันที่มีคุณภาพได้
- 2) เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าในท้องถิ่น และสืบสานความคิดความสามารถของปราชญ์ชาวบ้านต่อไป
- 3) เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และนำเสนอผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

1) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโปรแกรมพหุภาษา เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน OCL โดยแบ่งออกเป็นผู้บริหารจำนวน 2 คน ครูชาวต่างชาติจำนวน 12 คน ครูชาวไทยจำนวน 12 คน นักเรียนโปรแกรมพหุภาษาจำนวน 83 คน ผู้ปกครองนักเรียนโปรแกรมพหุภาษา 83 คน รวม 192 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินชีวิตนอกชั้นเรียน OCL ได้เป็นอย่างดี
- 2) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างกัน ทำให้มีความเข้าใจและให้การสนับสนุนโครงการในอนาคตต่อไป

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ<br>2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | มี.ค. 63                   | -                     | นางสาวแสงเดือน<br>กองยอด         |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | กิจกรรมเรียนรู้ในห้องเรียน OCL<br>1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. สำรวจสถานที่เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม และทำหนังสือขอความ<br>อนุเคราะห์วิทยากรท้องถิ่น ณ ตำบลพระธาตุผาแดง อ.แม่<br>สอ ด.จ.ตาก<br>3. ประชุมผู้ปกครองและนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมโดย<br>พร้อมเพรียงกัน<br>4. จัดครูเข้าประจำฐานกิจกรรมตลอดเส้นทางการทำกิจกรรม<br>จากโรงเรียนไปยังสถานที่จัดกิจกรรม ณ ตำบลพระธาตุผาแดง<br>จำนวน 12 ฐาน โดยแต่ละฐานมีครูไทยและครูต่างชาติดูแล<br>รับผิดชอบ ดังนี้ 1. ฐาน Preparation 2. ฐาน Vocabulary 3.<br>ฐาน Sufficiency Economy 4. ฐาน Environment 5. ฐาน<br>Environment 6. ฐาน Handicraft 7. ฐาน Wild Life 8. ฐาน<br>Reservation 9. ฐาน Occupation 10. ฐาน Tree 11.<br>Family relationship 12. Reservior พร้อมใบความรู้<br>5. รับฟังวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้ในเรื่องวิถีชุมชน การ<br>อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม<br>6. ครู นักเรียนและผู้ปกครองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการ<br>จัดกิจกรรมและสรุปงาน | 5 ก.ย. 63                  | 44,316                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา   |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม<br>โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ก.ย. 63                    | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา   |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ก.ย. 63                    | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา   |

### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (งบดำเนินงาน) .....44,316..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) ..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| ที่                                     | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                  | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                         |                                          |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1                                       | ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ           | 45           | คน       | 83                    | 3,735     | -                     | -         |
| 2                                       | ค่าอาหารกลางวันผู้ปกครอง 1 มื้อ          | 45           | คน       | 83                    | 3,735     | -                     | -         |
| 3                                       | ค่าอาหารกลางวันผู้บริหารและครู 1 มื้อ    | 45           | คน       | 26                    | 1,170     | -                     | -         |
| 4                                       | ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท  | 50           | คน       | 83                    | 4,150     | -                     | -         |
| 5                                       | ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท | 50           | คน       | 83                    | 4,150     | -                     | -         |
| 6                                       | ค่าอาหารว่างครู 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท       | 50           | คน       | 26                    | 1,300     | -                     | -         |
| 7                                       | ค่าของที่ระลึกมอบให้ปราชญ์ชาวบ้าน        | 1,200        | ชิ้น     | 2                     | 2,400     | -                     | -         |
| 8                                       | ค่ารถโดยสารรถสองแถว                      | 1,200        | คัน      | 16                    | 19,200    | -                     | -         |
| 9                                       | ค่าป้ายไวนิล                             | 1,000        | แผ่น     | 2                     | 2,000     | -                     | -         |
| 10                                      | ฟิวเจอร์บอร์ด                            | 40           | แผ่น     | 10                    | 400       | -                     | -         |
| 11                                      | ลวด                                      | 100          | ม้วน     | 1                     | 100       | -                     | -         |
| 12                                      | ดินสอ                                    | 5            | แท่ง     | 100                   | 500       | -                     | -         |
| 13                                      | กระดาษทำเกียรติบัตร (กระดาษปกมุกหอม)     | 119          | รีม      | 4                     | 476       | -                     | -         |
| 14                                      | ปลั๊กสายไฟ 10 เมตร                       | 500          | เส้น     | 2                     | 1,000     | -                     | -         |
| รวม                                     |                                          |              |          | 44,316                |           | -                     |           |
| รวม (สี่หมื่นสี่พันสามร้อยสิบหกบาทถ้วน) |                                          |              |          | 44,316                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษาร้อยละ 100 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น<br>2. นักเรียนร้อยละ 100 ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการนำเสนอผลงานภายหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมได้ | การสอบถาม      | แบบสอบถาม        |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นและการดำเนินชีวิตของผู้คนในท้องถิ่นและสามารถนำมาเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินชีวิตประจำวันที่มีคุณภาพได้
- 2) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษา ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน และได้เป็นส่วนหนึ่งที่ได้เห็นคุณค่าและได้อนุรักษ์ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าในท้องถิ่น รวมทั้งได้สืบสานความคิดความสามารถของปราชญ์ชาวบ้าน
- 3) นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และนำเสนอผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพันธุ์ สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ (Multi-lingual Program)                                                   |
| กิจกรรม             | MP Family Meeting 2020                                                                                            |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3 | เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน                                                    |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายพันธุ์ สีขาว                                                                                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | กุมภาพันธ์ 2564                                                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ    | อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                          |
| มาตรฐานที่ 1        | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อ 1.2             | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                 |
| ข้อ 3               | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                 |
| ข้อ 4               | สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                                      |
| มาตรฐานที่ 3        | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                |
| ข้อ 3.4             | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                     |

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2558 ให้กับโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โดยกำหนดตัวชี้วัด ข้อ 2 การจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน และศูนย์อำนวยการ (Resource Center) ข้อ 2.4 จำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยให้มีการจัดกิจกรรมค่ายให้กับนักเรียนในโครงการ และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษา ดังนั้นงานห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา จึงได้จัดกิจกรรม MP Family Meeting 2020 ขึ้นเพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพหุภาษาได้ทราบผลการดำเนินงานของห้องเรียนพหุภาษา
- 2) เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนห้องเรียนพหุภาษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในการพัฒนาห้องเรียนพหุภาษา
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานของห้องเรียนในโครงการอย่างสร้างสรรค์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา จำนวน 83 คน
- 2) ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา จำนวน 83 คน
- 2) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ จำนวน 20 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองและนักเรียนห้องเรียนพหุภาษาได้เข้าร่วมกิจกรรม MP Family Meeting 2020
- 2) ครู ผู้ปกครองและนักเรียนในโครงการห้องเรียนพหุภาษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น



## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ<br>2. ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | มี.ค. 64                   | -                     | นายพันตรี สีขาว                           |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. จัดกิจกรรม MP Family Meeting 2020 สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา<br>2. มอบเกียรติบัตรนักเรียนในด้านต่างๆ<br>3. นักเรียนแต่ละระดับชั้นทำการแสดงความสามารถบนเวที<br>3. ครูและนักเรียนแต่ละระดับชั้นนำเสนอโครงงานของตน โดยการจัดบูทแสดงผลงาน<br>4. ผู้ปกครองชมการนำเสนอโครงงาน<br>5. ครูและบุคลากรห้องเรียนพหุภาษานำเสนอผลการดำเนินงานของห้องเรียนพหุภาษา<br>6. ผู้ปกครองเสนอความคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่มีต่อห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา<br>7. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการดำเนินงานของห้องเรียนพหุภาษา | เม.ย. 64                   | 26,377                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา            |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เม.ย. 64                   | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา            |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เม.ย. 64                   | -                     | นายพันตรี สีขาว<br>นายจิรายุทธ<br>แสนพรหม |

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ .....26,377..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน               | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ปีการศึกษา 1/2563 |           | ปีการศึกษา 2/2563 |           |
|-----|---------------------------------------|------------------|--------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
|     |                                       |                  |              | จำนวน             | จำนวนเงิน | จำนวน             | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อ           | 45               | มื้อ         | -                 | -         | 83                | 3,735     |
| 2   | ค่าอาหารหลักผู้ปกครอง 1 มื้อ          | 45               | มื้อ         | -                 | -         | 83                | 3,735     |
| 3   | ค่าอาหารหลักครู 1 มื้อ                | 45               | มื้อ         | -                 | -         | 20                | 900       |
| 4   | ค่าอาหารว่างนักเรียน 1 มื้อ           | 25               | มื้อ         | -                 | -         | 83                | 2,075     |
| 5   | ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง 1 มื้อ          | 25               | มื้อ         | -                 | -         | 83                | 2,075     |
| 6   | ค่าอาหารว่างครู 1 มื้อ                | 25               | มื้อ         | -                 | -         | 20                | 500       |
| 7   | ค่าวัสดุจัดบอร์ดนำเสนอผลงาน           | 1,000            | บอร์ด        | -                 | -         | 6                 | 6,000     |
| 8   | กระดาษเกียรติบัตร (กระดาษปกมุกหอม) A4 | 119              | รีม          | -                 | -         | 3                 | 357       |

| ที่                                                | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน      | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ปีการศึกษา 1/2563 |           | ปีการศึกษา 2/2563 |           |
|----------------------------------------------------|------------------------------|------------------|--------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
|                                                    |                              |                  |              | จำนวน             | จำนวนเงิน | จำนวน             | จำนวนเงิน |
| 5                                                  | ป้ายฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 50*80 | 250              | อัน          | -                 | -         | 4                 | 1,000     |
| 6                                                  | ค่าเช่าชุดการแสดง            | 1,000            | ชุด          | -                 | -         | 6                 | 6,000     |
| รวม                                                |                              |                  |              | -                 |           | 26,845            |           |
| รวมเป็นเงิน สองหมื่นหกพันสามร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน |                              |                  |              | 26,377            |           |                   |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                  | วิธีการประเมิน                       | เครื่องมือที่ใช้                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษาอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าเรียนโปรแกรมพหุภาษา | สอบถามความพึงพอใจ<br>ทดสอบ<br>สังเกต | แบบสอบถาม<br>แบบทดสอบ<br>แบบสังเกต |
| 2. ผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมพหุภาษา             |                                      |                                    |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีทัศนคติและมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างครู เพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง ที่เกี่ยวข้องในโครงการ
- 2) ผู้ปกครองมีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และทราบผลการดำเนินงานของห้องเรียนพหุภาษา
- 3) นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพันตรี สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา<br>(Multi-lingual Program)                               |
| กิจกรรม                                      | ทดสอบภาษาอังกฤษ                                                                                                |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก                   |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวหทัยนธ์ มณฑา                                                                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ปีการศึกษา 2563                                                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                            |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                              |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                             |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                     |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                 |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                                                |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                      |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                               |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                             |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                 |

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา(MP) โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความต้องการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียนพหุภาษาเพื่อให้ทราบถึงความสามารถทางภาษาที่แท้จริงของนักเรียนในโครงการ โดยให้นักเรียนได้ทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษจากหน่วยงานที่มีเครื่องมือวัดที่เป็นมาตรฐานสากลและมีผลการทดสอบเป็นที่ยอมรับ นอกจากนี้เพื่อให้ให้นักเรียนมีโอกาสรู้เครื่องมือการทดสอบภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการทดสอบ ทำให้นักเรียนคุ้นเคยกับการทดสอบและพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้ผลการทดสอบที่มีความจำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต ดังนั้นงานห้องเรียนพหุภาษาจึงจัดสอบนักเรียนโดยใช้ข้อสอบจากหน่วยงานภายนอก โดยให้จัดสอบข้อสอบดังกล่าวแก่นักเรียนห้องเรียน MP ให้ครบทุกคน เพื่อเป็นการวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนและเพื่อให้นักเรียนนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษและทางการศึกษาต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียน MP โดยใช้ข้อสอบจากหน่วยงานภายนอก
- 2.2 เพื่อให้งานห้องเรียน MP และนักเรียนรู้ระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของตนเอง และโครงการสามารถนำผลสอบมาจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนา และปรับปรุงนักเรียนในโครงการต่อไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน MP มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 100

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียน MP มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รู้ขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง และสามารถพัฒนาให้เป็นมาตรฐานสากล

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ                                                                                           | ก.ค. 63                    | -                     | นางสาวหทัยนัทธ<br>มณฑา           |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. สมัครสอบและดำเนินการสอบ<br>- สอบภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอก<br>(CEFR)<br>- สอบภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอก<br>(TOEIC) | ธ.ค. 63                    | 39,610                | คณะกรรมการห้องเรียน<br>พหุภาษา   |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนิน<br>ตามโครงการ                                                                    | ม.ค. 64                    | -                     | คณะกรรมการห้องเรียน<br>พหุภาษา   |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. ประเมินผลการทดสอบของนักเรียนและ<br>รายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบ                                                 | ก.พ. 64                    | -                     | นางสาวหทัยนัทธ<br>มณฑา           |

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....39,610..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| ที่                                         | กิจกรรม                                                                            | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                             |                                                                                    |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1                                           | ค่าสมัครสอบภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอก (CEFR)                                      | 170              | คน           | -                     | -         | 83                    | 14,110    |
| 2                                           | ค่าสมัครสอบภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอก (TOEIC) สำหรับนักเรียนชั้น ม.6 ห้องเรียน MP | 1,500            | คน           | -                     | -         | 17                    | 25,500    |
| รวม                                         |                                                                                    |                  |              |                       |           | 39,610                |           |
| รวมทั้งสิ้น สามหมื่นเก้าพันหกร้อยสิบบาทถ้วน |                                                                                    |                  |              | 39,610                |           |                       |           |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                        | วิธีการประเมิน     | เครื่องมือที่ใช้ |
|------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ | การทดสอบ           | แบบทดสอบ         |
| 2. นักเรียนร้อยละ 100 ทราบผลการวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ | การทดสอบ           | แบบทดสอบ         |
| 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการสอบภาษาอังกฤษ      | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมิน       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับที่น่าพึงพอใจ
- 2) โรงเรียนสามารถนำผลการทดสอบมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพันธุ์ สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา                                      |
| กิจกรรม                                      | ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียน โปรแกรมพหุภาษา                                                       |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวมลฤดี นิลทัพ                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม 2563                                                                                 |
| สถานที่ดำเนินการ                             | อาคาร 3 ชั้น 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                           |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                           |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                              |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                           |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนที่สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีการจัดการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MP และได้รับความไว้วางใจและเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ที่ได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการดังกล่าว โดยในปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 มาเข้าเรียนในโปรแกรม ดังนั้นงานห้องเรียนพิเศษ จึงได้กำหนดการเรียนปรับปรุงพื้นฐานความรู้ให้กับนักเรียนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม สำหรับการเรียนในภาคที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความคุ้นเคยกับครูเจ้าของภาษา และสามารถใช้อย่างถูกต้องเป็นสื่อในการเรียน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้มีความรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้ตำราภาษาอังกฤษ และครูผู้สอนชาวต่างชาติที่ใช้อย่างถูกต้องเป็นสื่อ
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษต่อผู้ปกครองและนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้ครูผู้สอน และผู้ปกครองส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 9 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 100 มีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาหลักเป็นภาษาอังกฤษ

3.1.2 ครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน 12 คน และครูผู้ควบคุมได้เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาอื่นๆ เป็นภาษาอังกฤษ

3.2.3 ครูและนักเรียนมีโอกาสได้ทำความรู้จักกันก่อนเปิดภาคเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                               | มี.ค. 2563                 | -                     | นางสาวมลฤดี นิลทัพ               |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิทยาศาสตร์ และ<br>คณิตศาสตร์ โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ รายวิชา<br>ละ 15 ชั่วโมง เพื่อให้ให้นักเรียน ม.1 และ ม.4 ปี<br>การศึกษา 2562 ใหม่ ค่อยๆ คุ้นเคยกับวิธีการเรียนการ<br>สอนและสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ ได้ | พ.ค. 2563                  | 26,100                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา   |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                         | 1 – 10 พ.ค. 2563           | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา   |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                         | มิ.ย. 2563                 | -                     | นางสาวมลฤดี นิลทัพ               |

### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน) .....26,100..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                 | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                         |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าอาหารกลางวันนักเรียนม.1 และ ม.4 รวม 22 คน<br>จำนวน 10 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 45 บาท | 450              | คน           | 22                    | 9,900     | -                     | -         |
| 2. ค่าอาหารว่างนักเรียนม.1 และ ม.4 รวม 22 คน จำนวน<br>10 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท    | 500              | คน           | 22                    | 11,000    | -                     | -         |
| 3. ค่าอาหารกลางวันสำหรับครูผู้สอน จำนวน 4 คน จำนวน<br>10 วัน วันละ 1 มื้อ ๆ ละ 45 บาท   | 450              | คน           | 4                     | 1,800     | -                     | -         |



| ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                       | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                               |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 4. ค่าอาหารว่างสำหรับครูผู้สอน จำนวน 4 คน จำนวน 10 วัน วันละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท               | 500          | คน       | 4                     | 2,000     | -                     | -         |
| 5. ค่าอาหารกลางวันสำหรับครูผู้ควบคุม(ครูไทย) จำนวน 2 คน จำนวน 10 วัน วันละ 1 มื้อ ๆ ละ 45 บาท | 450          | คน       | 2                     | 900       | -                     | -         |
| 6. ค่าป้ายไวนิล                                                                               | 500          | ผืน      | 1                     | 500       | -                     | -         |
| รวม                                                                                           |              |          | 26,100                |           | -                     |           |
| รวมเป็นเงินทั้งหมด (สองหมื่นหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)                                            |              |          | 26,100                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการประเมิน    | เครื่องมือที่ใช้     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความคุ้นเคยกับครูเจ้าของภาษา และสามารถใช้อังกฤษเป็นสื่อในการเรียน<br>2) นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้ตำราภาษาอังกฤษ และครูผู้สอนชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ<br>3) ผู้ปกครองและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษ | สอบถามความพึงพอใจ | แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความคุ้นเคยกับครูเจ้าของภาษา และสามารถใช้อังกฤษเป็นสื่อในการเรียน
- 2) นักเรียนได้มีความรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้ตำราภาษาอังกฤษ และครูผู้สอนชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในโปรแกรมพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพันธุ์ สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา<br>(Multi-lingual Program)                 |
| กิจกรรม             | ค่ายภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ                                                                      |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                        |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                   |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็น<br>พลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายพันธุ์ สีสาว                                                                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563                                                                    |
| สถานที่ดำเนินการ    | ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                         |
| มาตรฐานที่ 1        | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อที่ 1.1          | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                  |
| ข้อ 1               | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                               |
| ข้อ 2               | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 5               | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                        |
| ข้อ 6               | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                 |
| มาตรฐานที่ 3        | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                               |
| ข้อ 3.1             | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                  |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ในฐานะที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ชายแดนและมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ในปีการศึกษา 2553 ได้จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนภายใต้โครงการในกลุ่มที่ 2 โปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program-MP) โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนหนึ่งจากผู้ปกครองนักเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษทุกรายวิชา ของหลักสูตรแกนกลาง 2551 ยกเว้นรายวิชาภาษาไทยและประวัติศาสตร์ไทย เป้าหมายในการเตรียมเยาวชนนักเรียนไทยสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเชื่อมั่น มีทักษะภาษาสากล โรงเรียนจึงได้กำหนดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากครูผู้สอนนานาชาติ อีกทั้งมีประสบการณ์ในการเดินทางและเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติในต่างประเทศ เพิ่มทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน จึงกำหนดให้มีโครงการเข้าค่ายภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ ณ ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ เพื่อสร้างความพร้อม ความเชื่อมั่นในการจัดการโครงการตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนในโครงการได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษครอบคลุมทั้งสี่ด้าน กล่าวคือฟัง-พูด-อ่าน-เขียนและสามารถนำมาใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงด้านวัฒนธรรมและภาษาอังกฤษในระหว่างการเข้าค่าย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนภายใต้โครงการห้องเรียนพหุภาษามีโอกาสเข้าร่วมโครงการเรียนรู้และใช้ทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 10 คน

3.1.2 ครูผู้ควบคุมจำนวน 2 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโครงการมีทักษะภาษาอังกฤษสามารถสื่อสารได้ และมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นอย่างดี

## 4. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ                                                                                                                                                                                                        | ธ.ค. 63                    | -                     | นางสาวแสงเดือน กองยอด                                               |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>2. จัดกิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ<br>ณ ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ เป็นเวลา 5 วัน<br>โดยมีกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในประเทศ<br>สิงคโปร์ และฝึกให้นักเรียนเรียนรู้การใช้<br>ภาษาอังกฤษในต่างประเทศ | มี.ค. 64                   | -                     | นายพันตรี สีขาว<br>นางสาวแสงเดือน กองยอด<br>และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน<br>ตามโครงการ                                                                                                                                                                                     | มี.ค. 64                   | -                     | นายพันตรี สีขาว                                                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                          | เม.ย. 64                   | -                     | นายพันตรี สีขาว                                                     |

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....-..... บาท

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                         | วิธีการประเมิน | เครื่องมือประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| 1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเดินทางและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับเจ้าของประเทศ | การสอบถาม      | แบบสอบถาม         |
| 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้         |                |                   |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูอาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับห้องเรียนพหุภาษา มีประสบการณ์ในการเดินทางไปต่างประเทศ มีโอกาสแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับเจ้าของประเทศ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน
- 2) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ มีประสบการณ์ในการเดินทางและได้เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน

ลงชื่อ 

(นายพันธุ์ สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจกฤกษ์ณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                              |                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา<br>(Multi-lingual Program)                |
| กิจกรรม                                      | Multilingual Camp Education Hub 2020                                                            |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                       |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                  |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม<br>กับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | ห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | 11 – 13 มกราคม 2564                                                                             |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                 |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                               |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                 |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                          |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา      |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                  |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                              |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                     |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                |

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program: MP) ในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) และได้มีการทำความตกลงร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในโปรแกรมเดียวกัน ให้มีการดำเนินงานจัดค่าย Multilingual Camp Education Hub 2020 โดยในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ระหว่างวันที่ 11 – 13 มกราคม 2564 โดยมีคณะผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมจะเข้าร่วมกิจกรรมพร้อมกับโรงเรียนอื่น ๆ รวมทั้งหมด 11 โรงเรียนในโครงการ Education Hub โปรแกรมพหุภาษาทุกโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์ระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนที่มาเข้าค่ายร่วมกัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนในห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และนำเสนอผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้

2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศเพื่อนบ้านและมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา จำนวน 20 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายจตุรมิตรร่วมกับนักเรียนจากโรงเรียนอื่น ๆ ที่อยู่ในโครงการเดียวกัน

3.1.2 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพหุภาษา ได้เข้าร่วมดำเนินการฐานกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนที่เข้าค่ายได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย จำนวน 5 คน เนื่องด้วยต้องทำหน้าที่เป็นวิทยากรประสานร่วมกันกับเจ้าภาพ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง และในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง

3.2.2 นักเรียนและครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนและครูในโครงการ Education Hub โปรแกรมพหุภาษา จากทั้ง 11 โรงเรียนในโครงการ Education Hub

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ<br>2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ<br>- หัวหน้าโครงการ<br>- คณะกรรมการ MP<br>- เจ้าหน้าที่โครงการ                                                                                                                                                                                                             | มี.ค. 63                   |                       | นางสาวแสงเดือน กองยอด            |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติดำเนินการ<br>2. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>3. ประสานงานกับโรงเรียนเจ้าภาพ<br>4. นำผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย Multilingual Camp Education Hub 2020 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามฐานกิจกรรม ได้แก่ ฐานเทคโนโลยี ฐานภาษาประเทศเพื่อนบ้าน (ฐานย่อย 6 ฐาน : มาเลเซีย เมียนมา จีน เขมร ลาว เวียดนาม) ฐานศิลปะ ฐานวัฒนธรรมท้องถิ่น ณ จังหวัดตราด | 11 – 13 ม.ค.<br>64         | 133,500               | คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา       |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30 ม.ค. 64                 | -                     | คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา       |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 ม.ค. 64                 | -                     | คณะกรรมการห้องเรียนพหุภาษา       |

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) ..... 133,500 ..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| ที่                                              | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                       | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                  |                                               |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1                                                | ค่าเช่ารถตู้ 3 คัน 4 วัน ๆ ละ 4,000 บาท       | 16,000           | คัน          | -                     | -         | 3                     | 48,000    |
| 2                                                | ค่าที่พัก 4 คืน ๆ ละ 600 บาทต่อห้อง           | 2,400            | ห้อง         | -                     | -         | 13                    | 31,200    |
| 3                                                | ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ 240 บาท/วัน รวม 4 วัน     | 960              | คน           | -                     | -         | 25                    | 24,000    |
| 4                                                | ค่าของที่ระลึกมอบให้กับโรงเรียนที่ร่วมกิจกรรม | 1,500            | ชิ้น         | -                     | -         | 10                    | 15,000    |
| 5                                                | ค่าเช่าชุดการแสดง                             | 1,500            | ชุด          | -                     | -         | 10                    | 15,000    |
| 6                                                | ค่าป้ายไวนิล                                  | 500              | แผ่น         | -                     | -         | 1                     | 500       |
| รวม                                              |                                               |                  |              | -                     |           | 133,500               |           |
| รวมเป็นเงิน หนึ่งแสนสามหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน |                                               |                  |              | 133,500               |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                      | วิธีการประเมิน     | เครื่องมือที่ใช้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| 1. นักเรียนได้มีทักษะในการดำเนินชีวิต จากการศึกษาศิลปวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อเรียนรู้และเข้าสู่ประชาคมอาเซียน                   | การสอบถาม          | แบบสอบถาม        |
| 2. นักเรียนแสดงออกด้านพฤติกรรม มีคุณภาพตามจุดประสงค์และเป้าหมายของโครงการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) | การสอบถาม          | แบบสอบถาม        |
| 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน สูงขึ้นร้อยละ 80                                                              | ผลสัมฤทธิ์นักเรียน | แบบทดสอบรายวิชา  |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนในโรงเรียนโครงการ Education Hub และมีความต้องการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนต่อไป

2) นักเรียนและครูได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง และได้เรียนรู้ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพันธุ์ สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

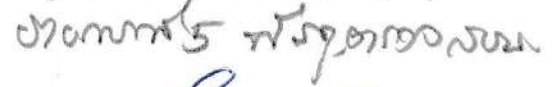
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ



ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม



|                                              |                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา<br>(Multi-lingual Program)                |
| กิจกรรม                                      | Academic Festival 2020                                                                          |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                       |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                  |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม<br>กับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวแสงเดือน กองยอด                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | 26 - 28 ธันวาคม 2563                                                                            |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                 |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                               |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                 |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                         |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา      |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                  |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                              |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                     |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                |

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โดยมีโรงเรียนทั่วประเทศจำนวน 47 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ และทุกโรงเรียนได้มีมติเห็นชอบในการจัดกิจกรรมค่าย Thailand Education Hub Academic Festival 2020 โดยมีโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่นรับผิดชอบเป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ Education Hub
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนที่มาเข้าค่ายร่วมกัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนในโครงการ Education Hub
- 3) เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และนำเสนอผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้
- 4) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศเพื่อนบ้านและมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้บริหารและครูเข้าร่วมเสวนาทางวิชาการ และเป็นวิทยากรดำเนินงานค่ายโครงการ Education Hub Academic Festival 2020 จำนวน 5 คน ตามข้อกำหนดของคณะกรรมการจัดงานโดยจะมีหนังสือแจ้งอย่างเป็นทางการมายังโรงเรียนอีกครั้ง

2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน โดยคัดเลือกจากนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา

### 3.2 ด้านคุณภาพ

1) ผู้บริหารและครูเข้าร่วมเสวนาทางวิชาการ และเป็นวิทยากรดำเนินงานค่ายโครงการ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ในการจัดการ บริหารโครงการโรงเรียนในกลุ่ม Education Hub

2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกสถานที่กับเพื่อนต่างโรงเรียน สร้างเครือข่ายนักเรียน และการพัฒนาด้านภาษาร่วมกับนักเรียนต่างโรงเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ<br>2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ<br>- หัวหน้าโครงการ<br>- คณะกรรมการห้องเรียน MP                                                                                                                                                                                                                         | มี.ค. 63                   |                       | นางสาวแสงเดือน<br>กองยอด         |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | เข้าค่าย Academic Festival 2020<br>1. ขออนุมัติดำเนินการ<br>2. ขออนุญาตผู้ปกครองนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ณ จังหวัด<br>ขอนแก่น<br>3. ประสานงานขอใช้รถและจัดจ้างรถเพื่อนำครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>4. ประสานทำเรื่องไปราชการและขออนุญาตนำนักเรียนออกนอกพื้นที่<br>5. จัดเตรียมฐานกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อจัดกิจกรรมตามฐานที่ต้องรับผิดชอบ<br>6. ดูแลนักเรียนให้เข้าค่ายอย่างเรียบร้อย และปลอดภัย | 26 – 28 ธ.ค.<br>63         | 77,500                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา   |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ธ.ค. 63                    |                       | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา   |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ธ.ค. 63                    | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา   |

### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....77,500..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| ที่                                        | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                                                       | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                            |                                                                                                                               |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1                                          | ค่าที่พัก                                                                                                                     | 1,200        | ห้อง     | -                     | -         | 8                     | 9,600     |
| 2                                          | ค่าเบี้ยเลี้ยง                                                                                                                | 960          | คน       | -                     | -         | 15                    | 14,400    |
| 3                                          | ค่าเช่าเหมารถตู้                                                                                                              | 8,000        | คัน      | -                     | -         | 2                     | 16,000    |
| 4                                          | ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม<br>- โฟมแผ่น<br>- บอร์ดจัดนิทรรศการ<br>- ราวตากแห้ง<br>- สติกเกอร์แผ่น<br>- กระดาษสี<br>- กระดาษโฟโต้ | 2,000        | ชุด      | -                     | -         | 1                     | 2,000     |
| 5                                          | ค่าป้ายไวนิล                                                                                                                  | 500          | แผ่น     | -                     | -         | 1                     | 500       |
| 6                                          | ค่า Backdrop ห้องเรียน MP                                                                                                     | 25,000       | ชุด      | -                     | -         | 1                     | 25,000    |
| 7                                          | ค่าจัดนิทรรศการ                                                                                                               | 10,000       | ชุด      | -                     | -         | 1                     | 10,000    |
| รวม                                        |                                                                                                                               |              |          | -                     |           | 77,500                |           |
| รวมเป็นเงิน เจ็ดหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน |                                                                                                                               |              |          | 77,500                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                             | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 1. นักเรียนได้มีทักษะในการดำเนินชีวิต จากการศึกษาศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยเพื่อนบ้าน เพื่อเรียนรู้และเข้าสู่ประชาคมอาเซียน                       | การสอบถาม      | แบบสอบถาม        |
| 2. นักเรียนแสดงออกด้านภาษาและวัฒนธรรม มีคุณภาพตามจุดประสงค์และเป้าหมายของโครงการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) | การสอบถาม      | แบบสอบถาม        |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหารและครูมีความเข้าใจในการบริหารจัดการโครงการ Education Hub เพิ่มขึ้น เพื่อรองรับการบริหารจัดการแบบมาตรฐานสากล
- 2) ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการนิทรรศการและกิจกรรมค่ายแก่นักเรียนอย่างสนุกสนานและได้รับความรู้
- 3) นักเรียนได้พบปะเพื่อนต่างโรงเรียนที่เรียนในโครงการเดียวกัน ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้และวิถีชีวิตของตนเองได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพันธุ์ สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา<br>(Multi-lingual Program)                 |
| กิจกรรม             | โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Geogebra เบื้องต้น                                     |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                        |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                   |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการ<br>เป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายวินัย แชนวโพธิ์                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ภาคเรียนที่ 1/2563                                                                               |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                              |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                               |
| ตัวบ่งชี้ 1.1       | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                  |
| ข้อ 2               | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา      |
| ข้อ 4               | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                                                |

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้โลกมีวิวัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยที่เปลี่ยนไป เทคโนโลยีจึงได้เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ซึ่งอำนวยความสะดวกอย่างยิ่งต่อผู้ใช้งาน แม้กระทั่งในวงการการศึกษา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ก็เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนรู้ ประกอบกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยคำนึงถึงให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ และระบุชัดเจน ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจทางโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra หรือโปรแกรมเรขาคณิตอื่นๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เป็นโปรแกรมหนึ่งที่มีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ดี เพราะโปรแกรมนี้สามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ทางเรขาคณิต ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจในบทนิยาม และทฤษฎีบทต่าง ๆ ได้ดี เนื่องจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra ทำให้สามารถสร้างรูป เคลื่อนที่รูป จุด เส้น หรือส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเป็นอิสระ เป็นต้น

ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโรงเรียนสรรพวิทยาคม เพื่อที่นักเรียนเกิดพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์และพัฒนาการคิดของนักเรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำเอาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น มาใช้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น  
สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษได้เป็นอย่างดี

#### 3.2 ด้านปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 17 คน มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)    |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>3. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                     | ก.ค. 2563                  | -                     | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้อคณิตศาสตร์ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ<br>จาก ม.ราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 1 ท่าน มาดำเนินการ<br>อบรมให้ โดยรายละเอียดกิจกรรมเป็นการอบรมเชิง<br>ปฏิบัติการ ให้กับ นักเรียน ม.6 จำนวน 17 คนและ<br>ดำเนินการอบรมจำนวน 2 วัน | ส.ค. 2563                  | 11,430                | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้อคณิตศาสตร์ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                       | ก.ย. 2563                  | -                     | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้อคณิตศาสตร์ |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                       | ก.ย. 2563                  | การจัดทำ<br>รูปเล่ม   | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้อคณิตศาสตร์ |

### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....11,430..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                     | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|-------------|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                                             |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลัก นักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 45 บาท                    | 90               | คน           | 17                 | 1,530     | -                  | -         |
| 2           | ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท                             | 100              | คน           | 17                 | 1,700     | -                  | -         |
| 3           | ค่าตอบแทนวิทยากรวันละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท<br>จำนวน 2 วัน | 7,200            | คน           | 1                  | 7,200     | -                  | -         |
| 4           | ค่าที่พักวิทยากร 2 คืนๆ ละ 500 บาท                          | 1,000            | ห้อง         | 1                  | 1,000     | -                  | -         |
| รวม         |                                                             |                  |              | 11,430.-           |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                             |                  |              | 11,430.-           |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                     | วิธีการประเมิน                        | เครื่องมือที่ใช้                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น<br>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาคณิตศาสตร์ได้ | 1. จากประเมินผลงาน<br>2. จากแบบสอบถาม | 1. เกณฑ์การประเมิน<br>2. แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาคณิตศาสตร์ได้

ลงชื่อ   
(นายพันธุ์ สีขาว)

ผู้เสนอโครงการ

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ   
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ   
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้รับรองโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ   
(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ MP                                                 |
| กิจกรรม             | ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์                                                         |
| ลักษณะโครงการ       | ใหม่                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางอำไพ พรหมมา                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม 2563 – ตุลาคม 2563                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1    | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อที่ 1            | มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                        |
| ข้อที่ 2            | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อที่ 3            | ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                 |
| ข้อที่ 4            | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                          |
| ข้อที่ 5            | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  |
| ข้อที่ 6            | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เห็นความงาม เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการเรียนทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปวิเคราะห์หาเหตุผลได้อย่างเป็นระบบ เป็นแนวทางที่จะนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์และนักคิดค้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
- 2) เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
- 3) เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้น ม.5 จำนวน 24 คน ได้เข้าร่วมการฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์



- ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่ร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
- 2) นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
- 3) นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

#### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                 | พ.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้น ม.5<br>จำนวน 24 คน<br>- จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทาง<br>วิทยาศาสตร์ จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม<br>จ.ตาก<br>- กิจกรรมประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติการ<br>ทางวิทยาศาสตร์ในวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และโลก<br>ดาราศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | ก.ค.- พ.ย.63               | 7,270                 | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)<br>/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                               | พ.ย.2563                   | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                               | พ.ย.2563                   | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)                     |

#### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) ..... 7,270..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| กิจกรรม                                                   | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                           |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 6 ชั่วโมง                  | 200              | คน           | 4                     | 4,800     | -                     | -         |
| 2. ค่าอาหารหลักของครูผู้ควบคุมและนักเรียน<br>จำนวน 1 มื้อ | 45               | คน           | 26                    | 1,170     | -                     | -         |
| 3. ค่าอาหารว่างของครูผู้ควบคุมและนักเรียน<br>จำนวน 2 มื้อ | 25               | คน           | 26                    | 1,300     | -                     | -         |
|                                                           |                  |              | 7,270                 |           | -                     |           |
| รวมเป็นเงิน                                               |                  |              | 7,270                 |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน                                                                     | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้<br>2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป<br>3. ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ<br>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ



(นายพันตรี สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจกภฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                |                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา<br>(Multi-lingual Program)              |
| กิจกรรม                        | อบรมคำคม สั่งสม คลังคำ                                                                        |
| ลักษณะโครงการ                  | ใหม่                                                                                          |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2            | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก  |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นางอรัญญา ยาโนยะ                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563                                                                 |
| สถานที่ดำเนินการ               | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                           |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                               |
| มาตรฐานที่ 1                   | คุณภาพของผู้เรียน                                                                             |
| ข้อที่ 1.1                     | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                               |
| ข้อที่ 1                       | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                      |
| ข้อที่ 2                       | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 1.2                     | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                            |
| มาตรฐานที่ 3                   | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                            |
| ข้อที่ 1                       | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์                            |

## 1. หลักการและเหตุผล

โดยในยุคปัจจุบันการเรียนรู้ไม่ได้ถูกจำกัดเฉพาะการเรียนในห้องเรียนเท่านั้น แต่ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสิ่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย เกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคม) จึงเป็นสื่อการเรียนรู้ที่มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนผู้ที่สนใจ ควบคู่ไปกับความสนุกสนาน อีกทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการทำให้นักเรียนอ่านและสะกดคำไทยได้อย่างถูกต้อง เกิดความสนใจในการเรียน เกิดความรักและห่วงใยในการอนุรักษ์ภาษาไทย

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้มีกิจกรรมการอบรม เกมคำคม สั่งสมคลังคำ ขึ้น ให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการเล่นเกมคำคมให้เกิดความชำนาญ เกิดการจดจำคำศัพท์ใหม่ ๆ และสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียน และครู ได้เรียนรู้ กติกาพื้นฐาน เทคนิคขั้นสูง ของเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย โดยศึกษาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน จนถึงเทคนิคขั้นสูง
- 2) เพื่อให้ครูได้เรียนรู้ และฝึกการเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันการต่อคำศัพท์ภาษาไทย
- 3) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย เพื่อให้มีทักษะในการใช้คำศัพท์ใช้ในการสื่อสารที่หลายหลายระดับ

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนที่มีความสามารถด้านการต่อคำศัพท์ภาษาไทย (เกมคำคม) ระดับ ชั้นม 3/13 จำนวน 8 คน

#### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนจำนวน 8 คนได้รับความรู้เกี่ยวกับเกมคำคม

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา(วัน/<br>เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ขั้นเตรียมการ<br>1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและ<br>วางโครงการ<br>1.2 เขียนโครงการ<br>1.3 ขออนุมัติโครงการ<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ<br>ซึ่งประกอบด้วย คณะครูกลุ่มสาระฯ<br>3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาและ<br>กำหนดแนวทางการดำเนินงาน | พ.ค.2563                   | -                     | ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาไทย          |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 3 . ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา<br>-จัดอบรมนักเรียนเกมคำคม ส่งเสริม คลังคำ                                                                                                                                                                                              | 28 ก.ค 2563                | 2,960                 | ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาไทย          |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 4. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                      | ก.ค 2563                   | -                     | ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาไทย          |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 5. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                     | ก.ค 2563                   | -                     | ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาไทย          |

### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ .....2,960..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการ ต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-------------|-------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                         |                  |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน   | 200              | ชม       | 6                     | 1,200     | -                     | -         |
| 2           | อุปกรณ์เกมคำคม          | 250              | กล่อง    | 4                     | 1,000     | -                     | -         |
| 3           | ค่าอาหารหลัก            | 45               | คน       | 8                     | 360       | -                     | -         |
| 4           | ค่าอาหารว่าง            | 50               | คน       | 8                     | 400       | -                     | -         |
| รวม         |                         |                  |          | 2,960                 |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                         |                  |          | 2,960                 |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมิน                                                                                        | เครื่องมือที่ใช้                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ กติกาพื้นฐาน เทคนิคขั้นสูง ของเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย โดยศึกษาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน จนถึงเทคนิคขั้นสูง<br>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม | นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ<br>สังเกตจากนักเรียนมีความสนใจเข้าร่วม<br>แข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก | แบบทดสอบ<br>แบบประเมิน<br>ข่าวการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการ<br>การอบรมเกมคำคม |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลตลอดจน ได้เรียนรู้ กติกาพื้นฐาน เทคนิคขั้นสูง ของเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย โดยศึกษาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน จนถึงเทคนิคขั้นสูงจากประสบการณ์ของแชมป์ประเทศไทย สำหรับใช้แข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และรายการแข่งขันทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพันตรี สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                |                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้                                                                                    |
| กิจกรรม                        | ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)                                                                                     |
| ลักษณะโครงการ                  | ใหม่                                                                                                              |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1            | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2            | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม<br>กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก                  |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นายอำพล ยาโนยะ                                                                                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | กรกฎาคม - พฤศจิกายน 2563                                                                                          |
| สถานที่ดำเนินการ               | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                   | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อที่ 1.1                     | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อที่ 1                       | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                          |
| ข้อที่ 5                       | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                       |
| ข้อที่ 6                       | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                  |
| ข้อที่ 1.2                     | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                 |
| ข้อที่ 3                       | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                 |
| ข้อที่ 4                       | สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                                                |
| มาตรฐานที่ 3                   | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                |
| ข้อที่ 3.1                     | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                   |
| ข้อที่ 3.4                     | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                     |
| ข้อที่ 3.5                     | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับมาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ<br>เรียนรู้                         |

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่นิยมใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ ภาษาอังกฤษ จึงได้ประกาศนโยบาย เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับสำนักงาน เขตพื้นที่และสถานศึกษาได้ใช้เป็นกรอบในการดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กำหนดให้ ทุกหน่วยงานในสังกัด ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีโอกาสดูฝึกทักษะการเรียนรู้การสื่อสารภาษาต่างประเทศ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน

2.3 เพื่อเป็น สมาชิก AEC อย่างมีคุณภาพ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

### 3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP จำนวน 12 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการสื่อสารทางภาษา
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/เดือน/ปี     | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                 |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | - ประชุมครูและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง<br>- กำหนดเนื้อหา/หลักสูตร<br>ในการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละฐาน<br>- กำหนดครูในการดำเนินการในแต่ละฐาน                                                                                                          | พฤษภาคม<br>2563              | -                     | นายอำพล ยาโนยะ<br>ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาต่างประเทศ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | - ประชาสัมพันธ์โครงการค่าย<br>- จัดเตรียมอุปกรณ์ในแต่ละฐาน<br>- ดำเนินการค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร<br>เป็นภาษาอังกฤษ ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การ<br>ถามทาง การสอบถามและให้ข้อมูลทั่วไปเบื้องต้น ทั้ง<br>ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | กรกฎาคม -<br>กันยายน<br>2563 | 2,235                 | นายอำพล ยาโนยะ<br>ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาต่างประเทศ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | - ทำแบบสอบถามนักเรียนถึงความพึงพอใจในการเข้าค่าย<br>- ทำแบบสอบถามครูถึงความพึงพอใจในการเข้าค่าย และ<br>แนวทางแก้ไขและพัฒนา                                                                                                                     | ตุลาคม 2563                  | -                     | นายอำพล ยาโนยะ<br>ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาต่างประเทศ |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | - เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม<br>- เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                              | พฤศจิกายน<br>2563            | -                     | นายอำพล ยาโนยะ<br>ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาต่างประเทศ |

### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....2,235..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการดังต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                              | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|-----|------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|     |                                                      |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าอาหารหลักและอาหารว่างนักเรียน                     | 95               | คน           | 12                 | 1,140     | -                  | -         |
| 2   | ค่าอาหารหลักและอาหารว่างครู                          | 95               | คน           | 1                  | 95        | -                  | -         |
| 3   | ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดค่ายในฐาน<br>- กระดาษปรีฟขาว 50 | 500              | ฐาน          | 2                  | 1,000     | -                  | -         |



| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                              | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                                                                                      |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
|             | - กระดาษการ์ด A4 109<br>- เชือกขาว 50<br>- พิวเจอร์บอร์ด 90<br>- ปากกาเคมี 51<br>- สติกเกอร์ PVC 150 |                  |              |                    |           |                    |           |
| รวม         |                                                                                                      |                  |              | 2,235              |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                                                      |                  |              | 2,235              |           |                    |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                | วิธีการประเมิน                         | เครื่องมือที่ใช้                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนเพิ่มขึ้น | 1.นิเทศ ติดตาม ทำแบบสอบถาม             | - แบบติดตามการจัดกิจกรรมของครูผู้สอน |
| 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีการสื่อสารทางภาษาต่างประเทศดีขึ้น                       | 2.สังเกตจากการเรียนและทำกิจกรรมทางภาษา | - แบบสอบถามหลังจากทำกิจกรรม          |
| 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนกล้าที่จะแสดงออกทางภาษามากยิ่งขึ้น                        |                                        |                                      |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนจากการทำกิจกรรมตามฐาน
- 2) นักเรียนกล้าแสดงออกทางภาษามากยิ่งขึ้น
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
- 4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ   
(นายพันตรี สีขาว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายจกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้รับรองโครงการ

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ   
(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



|                                              |                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | เสริมสร้างทักษะชีวิตทางสังคม                                                                |
| กิจกรรม                                      | ทักษะชีวิต (ห้อง MP)                                                                        |
| ลักษณะโครงการ                                | ใหม่                                                                                        |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายเอกชัย พันธุลี (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563                                                               |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                         |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                             |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                          |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา      |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                             |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                   |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                          |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้             |

## 1. หลักการและเหตุผล

วิชาสังคมศึกษามีจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 คือเพื่อให้ผู้เรียน ทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ มีความสามารถทางสังคม มีความรู้ มีทักษะและมีคุณธรรมเพื่อเกิดค่านิยมที่เหมาะสม มุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงาม ด้านความรู้โดยจะให้ความรู้แก่ผู้เรียนด้านเนื้อหาสาระ ความคิดรวบยอดและหลักการสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ วิชาสังคมศึกษาเป็นรายวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนสามารถนำเอาความรู้ความเข้าใจนั้นไปปรับใช้ให้เข้ากับสภาพสังคมที่แปรเปลี่ยนได้อย่างเหมาะสม สมดุลและยั่งยืน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะหลาย ๆ ด้าน ทั้งทักษะทางสังคม ทักษะทางการคิด ทักษะการตัดสินใจและทักษะการแก้ปัญหา อีกทั้งยังเป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมตั้งแต่ระดับครอบครัวไปจนถึงพลโลก ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษาจึงต้องเป็นวิธีการเรียนรู้ที่จะช่วยสร้างเสริมเติมเต็มประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้สติปัญญา ความรู้ความคิดและความสามารถต่าง ๆ อย่างเต็มที่ตลอดจนต้องจัดให้เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้ของตนเอง พัฒนาและขยายความคิดของตนเองจากความรู้ที่ได้เรียน

จากเหตุผลดังกล่าวทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตทางสังคม กิจกรรม “ทักษะชีวิต” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะทางชีวิตแบบบูรณาการในสาระต่าง ๆ ของวิชาสังคมศึกษาโดยผ่านสื่อและกิจกรรมต่าง ๆ

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิตที่จำเป็นในปัจจุบัน โดยผ่านกิจกรรมของทักษะวิชาสังคมศึกษา
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดแก้ปัญหาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน MP จำนวน 13 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
- 2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

## 4. ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ(บุคคล/<br>กลุ่มงาน)                               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง<br>2. นัดหมายกิจการ<br>3. ขออนุมัติดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | พฤษภาคม 2563               | -                     | นายเอกชัย และ<br>คณะครูกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้สังคม<br>ศึกษาฯ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ<br>- จัดค่าย ระยะเวลา 1 วัน โดยแบ่งออกเป็นทั้งหมด 5<br>ฐานการเรียนรู้ โดยมีหัวข้อเรื่อง ดังนี้<br>ฐานที่ 1 มารยาทดี มีจรรยา (ศาสนา)<br>ฐานที่ 2 รู้เท่าทันกฎหมาย (หน้าที่พลเมือง)<br>ฐานที่ 3 เงินทองของมีค่า (เศรษฐศาสตร์)<br>ฐานที่ 4 รู้เขา รู้เรา (ประวัติศาสตร์)<br>ฐานที่ 5 เอาชีวิตรอดจากภัยพิบัติ (ภูมิศาสตร์) | พ.ค. - ก.ย. 2563           | 2,760                 |                                                                |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ครู บุคลากร นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | พฤศจิกายน 2563             | -                     |                                                                |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ<br>2. สรุปการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ธันวาคม 2563               | -                     |                                                                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                       |                                                                |

## 5. งบประมาณ

|                            |                 |     |
|----------------------------|-----------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....           | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)  | .....2,760..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....           | บาท |
| ดังรายการต่อไปนี้          |                 |     |

| ที่                                    | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                        | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                        |                                                |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1                                      | ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง นักเรียน              | 95               | คน           | 13                    | 1,235     | -                     | -         |
| 2                                      | ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง ครูที่ดูแลนักเรียน    | 95               | คน           | 1                     | 95        | -                     | -         |
| 3                                      | ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน ชม.ละ 200<br>จำนวน 5 ชม. | 1,000            | บาท          | 1                     | 1,000     | -                     | -         |
| 4                                      | สียีนมาสเตอร์อาร์ตจัมโบ้ 24 สี                 | 70               | กล่อง        | 3                     | 210       | -                     | -         |
| 5                                      | กระดาษการ์ดสี (สีขาว 180g)                     | 120              | ห่อ          | 1                     | 120       | -                     | -         |
| 6                                      | ถุงดำ                                          | 100              | ห่อ          | 1                     | 100       | -                     | -         |
| รวม                                    |                                                |                  |              | 2,760                 |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น สองพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน |                                                |                  |              | 2,760                 |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                   | วิธีการประเมิน                                            | เครื่องมือที่ใช้                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก<br>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมและผ่านการประเมินในแต่ละกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ | 1. ติดตาม กำกับ การจัดกิจกรรม<br>2. แบบประเมินความพึงพอใจ | 1. แบบประเมินความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละฐานการเรียนรู้ |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
- 2) นักเรียน มีเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับดี
- 3) นักเรียนสามารถมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายพันธุ์ สีขาว)  
ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกภฤษณ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ (Multi-lingual Program)                            |
| กิจกรรม                                      | ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี                                                                  |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางนิตยา เคลือบวัง                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                           |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                              |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                           |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Multi-lingual Program ที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ยกเว้น วิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และพระพุทธศาสนา เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยนโยบายให้เด็กยุคใหม่เรียนทักษะ coding เพื่อพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ของเด็ก เพราะเมื่อโลกก้าวสู่ยุคนวัตกรรมดิจิทัล สิ่งต่างๆรอบตัวเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลหมด ทักษะ Coding จึงเป็นพื้นฐานความรู้คอมพิวเตอร์ ที่เป็นรากฐานสำคัญสำหรับต่อยอดเป็นเครื่องมือบ่มเพาะทักษะในฐานะผู้มีความคิดสร้างสรรค์โดดเด่นในการคิดค้นนวัตกรรมต่อไป ทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จึงมีการจัดโครงการค่ายเสริมความรู้ทักษะการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยบอร์ด KidBright

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการใช้งานของบอร์ด KidBright ให้กับนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- 1) ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 2 คน
  - 2) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 คน
- ณ ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ความรู้ด้านทักษะการ Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการใช้งานของบอร์ด KidBright ไปใช้ในการทำโครงงานคอมพิวเตอร์ และเผยแพร่ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                       | พ.ค. – ก.ค.<br>2563        | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MP                                        |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP ชั้น ม. 4 จำนวน 9 คน<br>- จัดกิจกรรมค่ายทักษะการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยบอร์ด KidBright ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน<br>- กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายพิเศษ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะทักษะการ Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการใช้งานของบอร์ด KidBright | ส.ค. 2563 –<br>มี.ค.2564   | 3,779                 | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>ห้องเรียนพิเศษ MP /<br>ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ม.ค. – มี.ค.<br>2564       | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>ห้องเรียนพิเศษ MP                      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มี.ค. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MP                                        |

## 5. งบประมาณ

|                                       |                 |     |
|---------------------------------------|-----------------|-----|
| เงินงบประมาณ                          | .....           | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) | .....3,779..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                    | .....           | บาท |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                 | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                         |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่ายเสริมความรู้ทักษะการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยบอร์ด KidBright<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (MP) จำนวน 25 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน |                  |              |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าอาหารกลางวันจำนวน 2 มื้อ                                                                                                                                                                          | 45               | คน           | 9                     | 810       | -                     | -         |
| 2. ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ                                                                                                                                                                                  | 25               | คน           | 9                     | 450       | -                     | -         |
| 3. ค่าจ้างวิทยากร จำนวน 1 คน                                                                                                                                                                            | 200              | ชั่วโมง      | 12                    | 2,400     | -                     | -         |
| 4. กระดาษเกียรติบัตร A4 (50 แผ่น)                                                                                                                                                                       | 119              | แพ็ค         | 1                     | 119       | -                     | -         |
| รวม สามพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบเก้าบาทถ้วน                                                                                                                                                                    |                  |              | 3,779                 |           | -                     |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการเสริมทักษะการ Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์<br>2.ร้อยละ 100 นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และการทำงานของบอร์ด KidBright | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรู้ด้าน Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการทำงานของบอร์ด KidBright
- 2) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



(นายพันธุ์ สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                     |                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา (Multi-lingual Program)                                  |
| กิจกรรม             | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนห้องเรียนพหุภาษาชั้น ม.3 และ ม.6                                           |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายพันธุ์ สีขาว                                                                                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ภาคเรียนที่ 2                                                                                                  |
| สถานที่ดำเนินการ    | ห้องสำนักงาน ห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา                                                                     |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพผู้เรียน                                                                                                 |
| ตัวบ่งชี้ 1.1       | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อ 1               | ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                          |
| ข้อ 5               | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                    |
| สนองมาตรฐานที่ 3    | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                             |
| ข้อ 3.1             | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                |

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษาที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอเพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งลูกเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค ในฐานะที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ชายแดนและมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ในปีการศึกษา 2553 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนนานาชาติ รูปแบบพหุภาษา (Multi-lingual Program) จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้าน ทั้งก่อนการดำเนินการและระหว่างดำเนินการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เนื่องจากผู้ปกครองและนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษามีความวิตกกังวลเรื่องการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จะส่งผลกระทบต่อการทำข้อสอบของนักเรียน และจากผลการทดสอบ O-NET ของห้องเรียนพหุภาษาที่ผ่านมาพบว่านักเรียนได้ผลคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาอังกฤษที่สูงกว่าระดับประเทศ แต่ในรายวิชาอื่นๆยังต่ำกว่าระดับประเทศ เพราะนักเรียนเรียนทุกรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ แต่เมื่อทำข้อสอบ O-NET ในรายวิชาอื่นๆจะเป็นภาคภาษาไทย ซึ่งอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่คุ้นเคยกับข้อสอบในเนื้อหาภาษาไทย จึงเห็นว่าการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โดยการสอนเสริมภาคภาษาไทยให้กับนักเรียนกลุ่มดังกล่าวมีความสำคัญ ที่จะส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เพิ่มเติมในภาคภาษาไทย และทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดความมั่นใจต่อโครงการยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานระดับชาติ
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมและเติมเต็มภาคเรียนภาษาไทยให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีความเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการโครงการ
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้สอนชาวไทยกับนักเรียนชาวต่างชาติที่เรียนในโครงการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา จำนวน 2 ห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 17 คน

3.1.2 ครูผู้สอนชาวไทย ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา มีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนในรายวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้นในภาคภาษาไทย

3.2.2 ผู้ปกครองและนักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการเรียนการสอนในโครงการ Education Hub

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ<br>2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>3. ติดต่อครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆ                                                                                                                                                                    | ม.ค. 64                    | -                     | ฝ่ายบริหารวิชาการ                              |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | จัดกิจกรรมสอนเสริมภาคภาษาไทยให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา ชั้น ม.3 ในรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และชั้น ม.6 ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ในวันเสาร์-อาทิตย์ วันละ 2 วิชา วิชาละ 3 ชั่วโมง ในระยะเวลา 4 สัปดาห์ | ม.ค. 64<br>-<br>ก.พ.64     | 19,860                | คณะครูที่มีชื่อในการปฏิบัติหน้าที่สอนตามคำสั่ง |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                      | ม.ค. 64                    | -                     | ฝ่ายบริหาร                                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                       | ม.ค. 64                    | -                     | นายพันธุ์ สีสาว                                |

### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....19,860..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

| กิจกรรม                                                                                                            | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                    |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าตอบแทนครูปฏิบัติหน้าที่สอนนอกเวลา<br>ราชการ ระดับชั้น ม.3 (วิชาคณิตศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) | 200          | ชม.      | -                     | -         | 24                    | 4,800     |



| กิจกรรม                                                                                                            | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                    |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 2. ค่าตอบแทนครูปฏิบัติหน้าที่สอนนอกเวลา<br>ราชการ ระดับชั้น ม.6 (วิชาคณิตศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย) | 200          | ชม.      | -                     | -         | 24                    | 4,800     |
| 3. ค่าอาหารว่างนักเรียน 8 มื้อ มื้อละ 25 บาท                                                                       | 200          | มื้อ     | -                     | -         | 25                    | 5,000     |
| 4. ค่าอาหารว่างครูผู้ควบคุม 8 มื้อ มื้อละ 25 บาท                                                                   | 200          | มื้อ     | -                     | -         | 2                     | 400       |
| 5. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 4 มื้อ มื้อละ 45 บาท                                                                    | 180          | มื้อ     | -                     | -         | 25                    | 4,500     |
| 6. ค่าอาหารกลางวันครูผู้ควบคุม 4 มื้อ มื้อละ 45 บาท                                                                | 180          | มื้อ     | -                     | -         | 2                     | 360       |
| รวม                                                                                                                |              |          | -                     |           | 19,860                |           |
| รวมเป็นเงิน หนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน                                                                   |              |          | 19,860                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน                                                                                                         | เครื่องมือที่ใช้              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา<br>มีความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>สังคมศึกษา ในภาคภาษาไทยเพิ่มขึ้น<br>2. นักเรียนผ่านการประเมินระดับชาติ (O-NET)<br>ร้อยละ 80 | ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสาร<br>สรุปผลการดำเนินโครงการ รายงาน<br>ผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบภายหลังเสร็จสิ้น<br>โครงการ | แบบประเมินโครงการ<br>แบบทดสอบ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนภาคภาษาไทยและมีความรู้เทียบเคียงกับนักเรียนทั่วไป
- 7.2 ผู้ปกครองและนักเรียนมีความเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพันธุ์ สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา<br>(Multi-lingual Program)                                  |
| กิจกรรม                                      | การจัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา                                                               |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวแสงเดือน กองยอด                                                                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ปีการศึกษา 2563                                                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                                |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                        |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                    |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                                                   |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                         |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                  |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                   |

## 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานโปรแกรมพหุภาษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม ภายใต้โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ได้จัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษโดยมีครูผู้สอนชาวต่างชาติเป็นจัดการเรียนการสอนดังกล่าว เพื่อให้การเรียนการสอนสามารถเป็นไปด้วยดีตามมาตรฐานตัวชี้วัด อีกทั้งมีหนังสือเรียนเป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น โปรแกรมพหุภาษาจึงได้จัดโครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในโปรแกรมพหุภาษา ประจำปีการศึกษา 2563 ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนโปรแกรมพหุภาษา ประจำปีการศึกษา 2562 ให้ครบครันและเพียงพอ

2.2 นักเรียนโปรแกรมพหุภาษาสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือเรียนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนของครูผู้สอนชาวต่างชาติได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีหนังสือเรียนรายวิชาต่าง ๆ ฉบับภาษาอังกฤษครบถ้วน เพียงพอในการเรียนในปีการศึกษา 2563

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโปรแกรมพหุภาษามีหนังสือเรียนที่เพียงพอกับความต้องการ และเหมาะสมกับระดับชั้น

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ                    | มี.ค. 63                   | -                     | นางสาวแสงเดือน<br>กองยอด         |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. สืบค้นและเลือกหนังสือ<br>2. สั่งซื้อหนังสือเรียน     | มี.ค. 63                   | 119,180               | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา   |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ<br>ดำเนินงานตามโครงการ | ก.ค. 63                    | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพหุภาษา   |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                      | ส.ค. 63                    | -                     | นางสาวแสงเดือน<br>กองยอด         |

### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....119,180..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| กิจกรรม                                       | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                               |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| Think Big Plus Geography M.1                  | 390              | เล่ม         | 13                    | 5,070     | -                     | -         |
| Think Big Plus Geography M.2                  | 390              | เล่ม         | 12                    | 4,680     | -                     | -         |
| Think Big Plus Geography M.3                  | 390              | เล่ม         | 8                     | 3,120     | -                     | -         |
| Think Big Plus History M.1                    | 390              | เล่ม         | 13                    | 5,070     | -                     | -         |
| Think Big Plus History M.2                    | 390              | เล่ม         | 12                    | 4,680     | -                     | -         |
| Think Big Plus History M.3                    | 390              | เล่ม         | 8                     | 3,120     | -                     | -         |
| Think Big Plus Religion, Moral and Ethics M.1 | 390              | เล่ม         | 13                    | 5,070     | -                     | -         |
| Think Big Plus Religion, Moral and Ethics M.2 | 390              | เล่ม         | 12                    | 4,680     | -                     | -         |
| Think Big Plus Religion, Moral and Ethics M.3 | 390              | เล่ม         | 8                     | 3,120     | -                     | -         |
| Think Big Plus Economics M.1                  | 390              | เล่ม         | 13                    | 5,070     | -                     | -         |
| Think Big Plus Economics M.2                  | 390              | เล่ม         | 12                    | 4,680     | -                     | -         |
| Think Big Plus Economics M.3                  | 390              | เล่ม         | 8                     | 3,120     | -                     | -         |
| New inspiration 1 Student's book              | 302              | เล่ม         | 13                    | 3,926     | -                     | -         |

| กิจกรรม                                                                   | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                           |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| New inspiration 2 Student's book                                          | 302          | เล่ม     | 12                    | 3,624     | -                     | -         |
| New inspiration 3 Student's book                                          | 302          | เล่ม     | 8                     | 2,416     | -                     | -         |
| Think Big Plus Mathematics M.1 book 1                                     | 190          | เล่ม     | 13                    | 2,470     | -                     | -         |
| Think Big Plus Mathematics M.1 book 2                                     | 210          | เล่ม     | 13                    | 2,730     | -                     | -         |
| Think Big Plus Mathematics M.2 book 1                                     | 210          | เล่ม     | 12                    | 2,520     | -                     | -         |
| Think Big Plus Mathematics M.2 book 2                                     | 190          | เล่ม     | 12                    | 2,280     | -                     | -         |
| Think Big Plus Mathematics M.3 book 1                                     | 215          | เล่ม     | 8                     | 1,720     | -                     | -         |
| Think Big Plus Mathematics M.3 book 2                                     | 165          | เล่ม     | 8                     | 1,320     | -                     | -         |
| Think Big Plus Science M.1 Book 1                                         | 215          | เล่ม     | 13                    | 2,795     | -                     | -         |
| Think Big Plus Science M.1 Book 2                                         | 185          | เล่ม     | 13                    | 2,405     | -                     | -         |
| Think Big Plus Science M.2 Book 1                                         | 215          | เล่ม     | 12                    | 2,580     | -                     | -         |
| Think Big Plus Science M.2 Book 2                                         | 175          | เล่ม     | 12                    | 2,100     | -                     | -         |
| Think Big Plus Science M.3 Book 1                                         | 185          | เล่ม     | 8                     | 1,480     | -                     | -         |
| Think Big Plus Science M.3 Book 2                                         | 195          | เล่ม     | 8                     | 1,560     | -                     | -         |
| Think Big Plus Health and PE M.1 Book 1                                   | 160          | เล่ม     | 13                    | 2,080     | -                     | -         |
| Think Big Plus Health and PE M.1 Book 2                                   | 150          | เล่ม     | 13                    | 1,950     | -                     | -         |
| Think Big Plus Health and PE M.2 Book 1                                   | 120          | เล่ม     | 12                    | 1,440     | -                     | -         |
| Think Big Plus Health and PE M.2 Book 2                                   | 150          | เล่ม     | 12                    | 1,800     | -                     | -         |
| Think Big Plus Health and PE M.3 Book 1                                   | 170          | เล่ม     | 8                     | 1,360     | -                     | -         |
| Think Big Plus Health and PE M.3 Book 2                                   | 120          | เล่ม     | 8                     | 960       | -                     | -         |
| Writing Essays                                                            | 350          | เล่ม     | 5                     | 1,750     | -                     | -         |
| TOEIC 900+                                                                | 236          | เล่ม     | 6                     | 1,416     | -                     | -         |
| Graded Reader Grade 7                                                     | 160          | เล่ม     | 13                    | 2,080     | -                     | -         |
| Graded Reader Grade 8                                                     | 171          | เล่ม     | 12                    | 2,052     | -                     | -         |
| Graded Reader Grade 9                                                     | 180          | เล่ม     | 8                     | 1,440     | -                     | -         |
| Graded Reader Grade 10                                                    | 190          | เล่ม     | 9                     | 1,710     | -                     | -         |
| Graded Reader Grade 11                                                    | 200          | เล่ม     | 24                    | 4,800     | -                     | -         |
| Graded Reader Grade 12                                                    | 210          | เล่ม     | 17                    | 3,570     | -                     | -         |
| Basic Chemistry                                                           | 95           | เล่ม     | 9                     | 855       | -                     | -         |
| Basic Physics                                                             | 130          | เล่ม     | 9                     | 1,170     | -                     | -         |
| Basic Biology                                                             | 149          | เล่ม     | 9                     | 1,341     | -                     | -         |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น<br>(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันเก้าร้อยสี่สิบสี่บาทถ้วน) |              |          | 119,180               |           | -                     |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                           | วิธีการประเมิน                                                                                              | เครื่องมือที่ใช้               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษามีหนังสือเรียนที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน | ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ | แบบประเมินโครงการ<br>แบบสอบถาม |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสื่อการเรียน หนังสือเรียนที่เพียงพอกับจำนวนและความต้องการ

7.2 ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนที่สามารถนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพันธุ์ สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา<br>(Multi-lingual Program)                                                                                                                              |
| กิจกรรม             | การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา                                                                                                                                                         |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                     |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและ<br>โรงเรียนเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็น<br>สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | เสริมสร้างและประสานความร่วมมือกับชุมชน และโรงเรียน เครือข่ายทั้ง<br>ภายในประเทศ และนอกประเทศ                                                                                                                  |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวแสงเดือน กองยอด                                                                                                                                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ปีการศึกษา 2563                                                                                                                                                                                               |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                                                                                                           |
| สนองมาตรฐานที่ 2    | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                                                                                   |
| ข้อที่ 4            | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                                                                                                      |

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงานว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ  
ไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย” โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการในโครงการห้องเรียน  
พิเศษ โปรแกรมพหุภาษามาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นระยะเวลา 6 ปี ต่อเนื่องกัน โดยคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนการสอนที่  
เทียบเคียงกับระดับสากลเสมอมา และเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา Multilingual Program ให้  
เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอกได้ทราบถึงกิจกรรม ความเคลื่อนไหวต่างๆของห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา และยังเป็นการ  
ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนที่มีความสนใจในโปรแกรมนี้นี้ได้เข้ามาศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ต่อชุมชนใน  
ท้องถิ่นและภายนอกในรูปแบบที่หลากหลาย

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

1) มีสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาที่หลากหลาย

### 3.2 ด้านคุณภาพ

2) สื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่ได้จัดขึ้นและยัง  
เป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนที่สนใจเข้ามาศึกษาในโปรแกรมนี้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                         | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ                             | ธ.ค. 63                    | -                     | นางสาวแสงเดือน กองยอด                                |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์<br>2. ดำเนินการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ | ม.ค. 64                    | 47,500                | นายจิรายุทธ แสนพรม<br>คณะกรรมการห้องเรียนพหุ<br>ภาษา |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล<br>การดำเนินงานตามโครงการ          | ก.พ.64                     | -                     | คณะกรรมการห้องเรียนพหุ<br>ภาษา                       |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1.สรุปและรายงานผลการดำเนิน<br>โครงการ                            | มี.ค.64                    | -                     | นางจิรายุทธ แสนพรม                                   |

#### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....47,500..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| ที่                                       | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่1/2563 |           | ภาคเรียนที่2/2563 |           |
|-------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
|                                           |                         |                  |          | จำนวน             | จำนวนเงิน | จำนวน             | จำนวนเงิน |
| 1                                         | ปฏิทินตั้งโต๊ะ          | 80               | อัน      | -                 | -         | 200               | 16,000    |
| 2                                         | Year book               | 160              | เล่ม     | -                 | -         | 150               | 24,000    |
| 3                                         | สโปตวิทยุ               | 7,500            | เรื่อง   | -                 | -         | 1                 | 7,500     |
| รวม                                       |                         |                  |          | -                 |           | 47,500            |           |
| รวมเป็นเงิน สี่หมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน |                         |                  |          | 47,500            |           |                   |           |

#### 6. วิธีประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                              | วิธีการประเมิน                                                                                                     | เครื่องมือที่ใช้  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษามีสื่อประชาสัมพันธ์<br>ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ | ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผล<br>การดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชา<br>เพื่อทราบภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ | แบบประเมินโครงการ |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษโปรแกรมพหุภาษาที่หลากหลาย



ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพันธุ์ สีขาว)

ครู คศ.2 หัวหน้างานห้องเรียนพหุภาษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤกษ์ เรื่องปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

## ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2563

จำแนกตามประเภทของการขออนุญาตเก็บเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ดังนี้  
ห้องเรียนพิเศษ MEP

| ที่                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                              | รวมงบประมาณ |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                  | งบทกลาง                                                                      | 400,000     |
| 2                                                  | ค่าตอบแทนเงินเดือนครูต่างชาติ                                                | 1,536,000   |
| 3                                                  | กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ                                                    | 400,000     |
| โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MEP |                                                                              |             |
| 4                                                  | กิจกรรมบริหารงานโครงการ                                                      |             |
|                                                    | 4.1 งานปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP                                            | 112,000     |
|                                                    | 4.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ                                                     | 85,000      |
|                                                    | 4.4 พัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP                                        | 35,000      |
|                                                    | 4.5 จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน                                 | 50,000      |
|                                                    | 4.6 กิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียน                                               | 77,000      |
| 5                                                  | กิจกรรมค่ายวิชาการ                                                           |             |
|                                                    | 5.1 สอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (ม.3 และ 6)                               | 40,000      |
|                                                    | 5.2 ค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ                                      |             |
|                                                    | 1) English Adventure Camp (ม.1-3)                                            | 230,000     |
|                                                    | 2) ค่ายภาษาอังกฤษโดยสถาบันอุดมศึกษา (ม.4-6)                                  | 310,000     |
|                                                    | 5.3 ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp (ม.2)                                        | 3,900       |
|                                                    | 5.4 มหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือ ปีการศึกษา 2563              | 202,000     |
|                                                    | 5.5 สอนเสริมความรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP (ม.1,2,4 และ 5)          | 72,000      |
|                                                    | 5.6 ค่ายภาษาไทย (ม.3)                                                        | 8,400       |
|                                                    | 5.7 ทดสอบภาษาอังกฤษ                                                          | 67,200      |
|                                                    | 5.8 ค่ายคณิตศาสตร์ (ม.2 และ 6)                                               | 20,300      |
|                                                    | 5.9 ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (ม.1 และ 4)                                  | 11,500      |
|                                                    | 5.10 ค่ายวิทยาศาสตร์ (ม.3 และ 5)                                             | 38,300      |
|                                                    | 5.11 ค่ายสังคมศึกษา (ม.1)                                                    | 2,800       |
|                                                    | 5.12 ค่ายปรับพื้นฐานนักเรียน MEP (ม.1 และ 4)                                 | 45,000      |
|                                                    | 5.13 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรม ณ ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี | -           |
| 6                                                  | ค่าเอกสาร แบบเรียน สื่อการเรียนการสอน                                        |             |
|                                                    | 6.1 จัดซื้อหนังสือแบบเรียน                                                   | 121,600     |
|                                                    | 6.2 จัดซื้อสื่อการเรียน อุปกรณ์การทดลองและสารเคมี                            | 250,000     |
|                                                    | 6.4 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้                                           | 16,000      |
| รวมเป็นเงิน                                        |                                                                              | 4,134,000   |

|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                                                 |
| กิจกรรม                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ MEP                                                                  |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายวิวัฒน์ แสนคำนาค                                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม 2563 - เมษายน 2564                                                                                     |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                            |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                              |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                         |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                     |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                 |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                             |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                    |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                               |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                              |
| ข้อ 1                                        | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                              |
| ข้อ 2                                        | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                             |
| ข้อ 3                                        | การยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                              |
| ข้อ 4                                        | สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                                     |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                             |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ เพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งคนเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดใหญ่ ๆ ที่มีความต่างชาติเข้ามาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้

ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 6 ห้องเรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

2.2 เพื่อพัฒนาครูและคณะบุคลากรห้องเรียนพิเศษให้มีความรู้ ความสามารถในระดับมืออาชีพ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการนิเทศติดตามประเมินผลห้องเรียนพิเศษให้ดีขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีหลักสูตรภาษาอังกฤษรูปแบบห้องเรียนพิเศษ MEP ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน จำนวน 1 หลักสูตร

3.1.2 มีครูผู้สอนชาวต่างประเทศ จำนวน 5 คน

3.1.3 มีห้องเรียน พร้อมสื่อ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก จำนวน 6 ห้อง

3.1.4 มีระบบบริหารจัดการและติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 1 รูปแบบ

3.1.5 มีนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 ห้อง และ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 ห้อง รวม 125 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาต่างประเทศที่สอง

3.2.2 ครูผู้สอนชาวต่างประเทศมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.3 มีห้องเรียนพิเศษที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้หรือสืบค้นข้อมูลได้อย่างเพียงพอ

3.2.4 ระบบการบริหารจัดการและการติดตามนิเทศประเมินผล มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานในโรงเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร                                 | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)  | ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนและ<br>คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP                                                                                                                                                                                                                       | มี.ค. 2563                 | -                                                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษ MEP                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do) | - จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษ<br>นักเรียนและครู และกิจกรรมวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน<br>- จัดซื้อสื่อ เอกสาร ตำราอุปกรณ์การเรียนและ<br>การสอนของนักเรียนและครู<br>- ค่าตอบแทนครูต่างชาติ<br>- ค่าบริหารจัดการโครงการต่างๆ<br>- จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี | ก.ค. 2563 -<br>เม.ย. 2564  | เงินนอก<br>งบประมาณ<br>(เงินระดมทุน)<br>4,134,000 บาท | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษ MEP/ครูที่<br>รับผิดชอบ |

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ          | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)  |
|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                | -ติดตาม ตรวจสอบตามโครงการ         | เม.ย 2563                  | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษ MEP |
| 4.ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | - ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ | เม.ย 2563                  | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษ MEP |

## 5. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ ( เงินระดมทุน) 4,134,000 บาท  
 ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (ยอดเงินถัวจ่ายตามกิจกรรม)

| ที่                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                        | ภาคเรียน<br>ที่1/2562 | ภาคเรียน<br>ที่2/2562 | รวม<br>งบประมาณ | เวลาดำเนินกิจกรรม   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|
| 1                                                         | งบกลาง                                                                 | 200,000               | 200,000               | 400,000         | -                   |
| 2                                                         | ค่าตอบแทนเงินเดือนครูต่างชาติ                                          | 768,000               | 768,000               | 1,536,000       | -                   |
| 3                                                         | กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ                                              | 200,000               | 200,000               | 400,000         | -                   |
| <b>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MEP</b> |                                                                        |                       |                       |                 |                     |
| 4                                                         | <b>กิจกรรมบริหารงานโครงการ</b>                                         |                       |                       |                 |                     |
|                                                           | 4.1 งานปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP                                      | 109,100               | 2,900                 | 112,000         | ภาคเรียนที่ 1       |
|                                                           | 4.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ                                               | 39,000                | 46,000                | 85,000          | มิ.ย. 63 – มี.ค. 63 |
|                                                           | 4.4 พัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP                                  | 8,000                 | 27,000                | 35,000          | ภาคเรียนที่ 1 และ 2 |
|                                                           | 4.5 จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน                           | 30,000                | 20,000                | 50,000          | พ.ค. 63 และ พ.ย. 63 |
|                                                           | 4.6 กิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียน                                         | -                     | 77,000                | 77,000          | มี.ค. 64            |
| 5                                                         | <b>กิจกรรมค่ายวิชาการ</b>                                              |                       |                       |                 |                     |
|                                                           | 5.1 สอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (ม.3 และ 6)                         | -                     | 40,000                | 40,000          | ภาคเรียนที่ 2       |
|                                                           | 5.2 ค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ                                |                       |                       |                 |                     |
|                                                           | 1) English Adventure Camp (ม.1-3)                                      | -                     | 230,000               | 230,000         | ภาคเรียนที่ 2       |
|                                                           | 2) ค่ายภาษาอังกฤษโดยสถาบันอุดมศึกษา (ม.4-6)                            | -                     | 310,000               | 310,000         |                     |
|                                                           | 5.3 ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp (ม.2)                                  | 3,900                 | -                     | 3,900           | ภาคเรียนที่ 1       |
|                                                           | 5.4 มหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House<br>เขตภาคเหนือ ปีการศึกษา 2563     | 202,000               | -                     | 202,000         | ภาคเรียนที่ 1       |
|                                                           | 5.5 สอนเสริมความรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP<br>(ม.1,2,4 และ 5) | 48,000                | 24,000                | 72,000          | ภาคเรียนที่ 1 และ 2 |
|                                                           | 5.6 ค่ายภาษาไทย (ม.3)                                                  | 8,400                 | -                     | 8,400           | ภาคเรียนที่ 1       |
|                                                           | 5.7 ทดสอบภาษาอังกฤษ                                                    | -                     | 67,200                | 67,200          | ภาคเรียนที่ 2       |
|                                                           | 5.8 ค่ายคณิตศาสตร์ (ม.2 และ 6)                                         | 20,300                | -                     | 20,300          | ภาคเรียนที่ 1 และ 2 |
|                                                           | 5.9 ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (ม.1 และ 4)                            | 11,500                | -                     | 11,500          | ภาคเรียนที่ 1       |
|                                                           | 5.10 ค่ายวิทยาศาสตร์ (ม.3 และ 5)                                       | 7,300                 | 31,000                | 38,300          | ภาคเรียนที่ 1       |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                 | ภาคเรียน<br>ที่1/2562 | ภาคเรียน<br>ที่2/2562 | รวม<br>งบประมาณ | เวลาดำเนินกิจกรรม   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|
|     | 5.11 ค่ายสังคัมศึกษา (ม.1)                                                      | 2,800                 | -                     | 2,800           | ภาคเรียนที่ 2       |
|     | 5.12 ค่ายปรับปรุงพื้นฐานนักเรียน MEP (ม.1 และ 4)                                | 45,000                | -                     | 45,000          | พ.ค. 63             |
|     | 5.13 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรม<br>ณ ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี | -                     | -                     | -               | ภาคเรียนที่ 2       |
| 6   | ค่าเอกสาร แบบเรียน สื่อการเรียนการสอน                                           |                       |                       |                 |                     |
|     | 6.1 จัดซื้อหนังสือแบบเรียน                                                      | 121,600               | -                     | 121,600         | ภาคเรียนที่ 1       |
|     | 6.2 จัดซื้อสื่อการเรียน อุปกรณ์การทดลองและสารเคมี                               | 250,000               | -                     | 250,000         | ภาคเรียนที่ 1       |
|     | 6.4 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้                                              | 8,000                 | 8,000                 | 16,000          | ภาคเรียนที่ 1 และ 2 |
|     | รวม                                                                             | 2,082,900             | 2,051,100             | 4,134,000       |                     |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมิน                                                                                                                                             | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 6<br>ห้องเรียน มีสื่อและอุปกรณ์พร้อมและทันสมัย<br>ต่อการเรียน<br>2.นักเรียนและครู MEP ได้พัฒนาศักยภาพ<br>ด้านความรู้ความสามารถในระดับที่น่าพึง<br>พอใจร้อยละ 80<br>3.ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจของ<br>นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนต่อการ<br>ให้บริการทางการการศึกษาของสถานศึกษา | 1.สำรวจสื่อและอุปกรณ์การเรียนห้องเรียน<br>พิเศษ MEP<br>2.สถิติและปริมาณการเข้าร่วมอบรมหรือ<br>แข่งขันทักษะวิชาการของครูและนักเรียน<br>3.ประเมินความพึงพอใจ | 1. แบบรายการสำรวจห้องเรียนพิเศษ<br>MEP<br>2.แบบสำรวจความสำเร็จหรือผลงาน<br>นักเรียนและครูในรอบปีการศึกษา<br>3.แบบประเมินความพึงพอใจ<br>เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีคุณภาพด้านการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- 7.2 ครูและบุคลากรจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ MEP ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ห้องเรียนพิเศษมีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP
- 7.4 ห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมตามบริบท

ลงชื่อ   
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                              |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Mini English Program                                                        |
| กิจกรรม                                      | งานปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP                                                                                    |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                        |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายวิวัฒน์ แสนคำนาค                                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ก.ค. 2563 – มี.ค. 2564                                                                                           |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                              |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                  |
| มาตรฐานที่ 2                                 | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                      |
| ข้อที่ 2.5                                   | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                         |

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลที่ให้เร่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้คนไทยทั้งในเมืองและชนบทได้เรียนรู้ตลอดชีวิต เร่งพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับให้เพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ เพื่อสนองต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทยขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดวิสัยทัศน์ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ไว้ว่า “ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งมีโอกาสเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต การบริหารจัดการ การวิจัย การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยได้รับการบริการอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ นำไปสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้”

ดังนั้น งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีความจำเป็นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีเรียนที่มีอุปกรณ์ สื่อการสอน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 125 คนได้เข้าเรียนใน

ครูผู้สอนชาวไทยจำนวน 20 คน และครูผู้สอนชาวต่างชาติจำนวน 15 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

. ผู้เรียน และคณะครูมีห้องเรียนที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน



## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ | ก.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. ดำเนินการสำรวจอุปกรณ์ วัสดุในชั้นเรียน<br>4. ดำเนินการขออนุมัติซ่อมแซมปรับปรุงห้องเรียน               | ก.ค.63 – เม.ย. 64          | 112,000               | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>MEP/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                   | ก.พ. – มี.ค. 2564          | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                   | เม.ย. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |

## 5. งบประมาณ

|                                        |                   |     |
|----------------------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ                           | .....             | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา ) | .....112,000..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                     | .....             | บาท |

| กิจกรรม                                                                                 | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                         |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1.ค่าวัสดุและค่าจ้างซ่อมแซม ชุดโปรเจ็คเตอร์ จอฉาย<br>ภาพและอุปกรณ์ประกอบ ภายในห้องเรียน |                  |              |                       | 5,000     |                       | 2,900     |
| 2. จัดซื้อชุดโปรเจ็คเตอร์ จอฉายภาพและอุปกรณ์<br>ประกอบ เพื่อติดตั้งห้อง 334             | 23,000           | ชุด          | 1                     | 23,000    | -                     | -         |
| 3. ตู้ล็อกเกอร์สำหรับเก็บของนักเรียน MEP                                                | 6,300            | หลัง         | 5                     | 31,500    | -                     | -         |
| 4. ตู้บานเลื่อนกระจก 3 ฟุต                                                              | 2,300            | หลัง         | 2                     | 4,600     | -                     | -         |
| 5. เครื่องสำรองไฟฟ้า                                                                    | 20,000           | เครื่อง      | 2                     | 40,000    | -                     | -         |
| 6. ลำโพงสำหรับติดตั้งในห้องเรียน                                                        | 5,000            | ชุด          | 1                     | 5,000     | -                     | -         |
| รวม                                                                                     |                  |              | 109,100               |           | 2,900                 |           |
|                                                                                         |                  |              | 112,000               |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                | วิธีการประเมิน      | เครื่องมือที่ใช้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนและครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ MEP มี<br>ความพึงพอใจในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ | แบบทดสอบความพึงพอใจ | แบบประเมิน       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

7.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ลงชื่อ   
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                              |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                                                   |
| กิจกรรม                                      | งานประชาสัมพันธ์โครงการ                                                                                          |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                        |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3                          | เสริมสร้าง ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน                                                      |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์                                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พ.ศ. 2563 – มี.ค. 2564                                                                                           |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                              |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                  |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                               |
| ข้อที่ 3.2                                   | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ เพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งคนเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดใหญ่ ๆ ที่มีความต่างชาติเข้ามาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์นี้เพื่อจะได้รับทราบข่าวสารโดยทั่วกัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารของห้องเรียนพิเศษ MEP
- 2.2 เพื่อให้งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ MEP ให้ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านคุณภาพ

- งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบงานประชาสัมพันธ์ เอกสาร สื่อต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลงาน MEP ที่มีประสิทธิภาพ

### 3.2 ด้านปริมาณ

- เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารห้องเรียนพิเศษ MEP ให้กับผู้สนใจ และสถานศึกษาต่างๆ ได้แก่ ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                          | พ.ค. 63 –<br>ก.ค. 63       | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. ดำเนินการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงกิจกรรมประจำปี<br>การศึกษา<br>4. ดำเนินการจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน<br>5. ดำเนินการจัดทำสมุดบันทึกเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ<br>ให้ทั้งบุคคลภายนอกและในสถานศึกษา<br>6. ดำเนินการจัดทำ backdrop ห้องเรียน MEP | ก.ค. 63 –<br>มี.ค. 64      | 85,000                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>MEP/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                            | ม.ค.64 –<br>มี.ค.64        | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                            | มี.ค. 64                   | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |

## 5. งบประมาณ

|                               |                  |     |
|-------------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ                  | .....            | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน) | .....85,000..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี            | .....            | บาท |

| กิจกรรม                                                    | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                            |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ป้ายไวนิล                                               | 1,000            | อัน          | 4                     | 4,000     | 2                     | 2,000     |
| 2. สมุดบันทึก                                              | 120              | เล่ม         | -                     | -         | 230                   | 27,600    |
| 3. backdrop ห้องเรียน MEP                                  | 20,000           | ชุด          | 1                     | 20,000    |                       |           |
| 4. Roll-up นำเสนองานนักเรียน                               | 2,500            | ชุด          | 3                     | 7,500     | 2                     | 5,000     |
| 5. แผ่นพับประชาสัมพันธ์                                    | 15               | แผ่น         | -                     | -         | 200                   | 3,000     |
| 6. สายคล้องป้ายชื่อครู-นักเรียนร่วมกิจกรรม<br>นอกสถานศึกษา | 50               | เส้น         | 150                   | 7,500     | -                     |           |
| 7. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนทางวิทยุ                     | 7,500            |              | -                     | -         | 1                     | 7,500     |
| รวม                                                        |                  |              | 39,000                |           | 45,100                |           |
| รวมทั้งสิ้น                                                |                  |              | 84,100                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมิน             | เครื่องมือที่ใช้        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1. ร้อยละ 75 ของผู้ที่สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP<br>2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP | 1. ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารของห้องเรียนพิเศษ MEP

7.2 งานห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)

หัวหน้างานห้องเรียน MEP

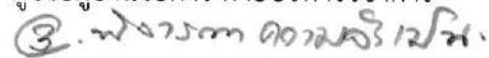
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ



ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                                                           |
| กิจกรรม                                      | พัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP                                                                                        |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                                |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ<br>มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ                                                             |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม                                                                                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พฤษภาคม 2562 – เมษายน 2563                                                                                               |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี และศูนย์ประสานงาน EP/MEP เขตภาคเหนือ                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                          |
| มาตรฐานที่ 2                                 | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                              |
| ข้อ 2.4                                      | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                           |

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศต่างๆ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็วทุกๆ ด้าน อันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนทั่วไป การแข่งขันเพื่อยูรอดของประเทศต่างมีอัตราสูงขึ้นทุกขณะ ความสำคัญของการพัฒนาประเทศจึงมิได้ขึ้นอยู่กับระบบทุนหรือทรัพยากรอีกต่อไป แต่ขึ้นอยู่กับศักยภาพและคุณภาพ เพื่อเป็นพลังสำคัญที่จะต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

ครูเป็นตัวละครสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้กำหนดทิศทางการเรียนให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา ครูที่มีประสิทธิภาพนั้นต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์

กว้างไกล รอบรู้ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการตรวจสอบในการทำงานทุกด้าน ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาตามที่เหมาะสม ของคณะครูเพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อจะได้จัดกิจกรรมการเสนอให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะครู ในโครงการพิเศษ โรงเรียนสรรพวิทยาคมให้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

2.2 เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ ๆ ของครูหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงานแล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP และคณะครูผู้เกี่ยวข้องจำนวน 16 คน ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน คณะกรรมการจำนวน 2 คน ครูผู้สอน/เจ้าหน้าที่ จำนวน 13 คน ได้เข้าร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมีแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ MEP

### - ด้านเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP และคณะครู นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษ EP/MEP นำไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านการสอนและการบริหารจัดการในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                            | พ.ค.- มิ.ย.<br>2563        | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. ดำเนินงานประสานงาน เข้าร่วมประชุมศูนย์<br>ประสานงาน EP/MEP เขตภาคเหนือ<br>4. จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน การดำเนินงานห้องเรียน<br>พิเศษภาษาอังกฤษ โดยมีผู้บริหาร ตัวแทนกลุ่มสาระ<br>คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณะทำงาน<br>ห้องเรียน MEP ร่วมกิจกรรม | พ.ค.2562 -<br>เม.ย.2563    | 35,000                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP/<br>ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                          | ก.ย. 2563-<br>มี.ค. 2564   | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                          | มี.ค. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                     |

## 5. งบประมาณ

|                                   |                  |     |
|-----------------------------------|------------------|-----|
| 5.1 เงินอุดหนุน                   | .....            | บาท |
| 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน) | .....35,000..... | บาท |
| 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี            | .....            | บาท |

| กิจกรรม                                                                                       | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                               |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าเดินทางครูเข้าร่วม<br>การประชุมห้องเรียน EP/MEP เขตภาคเหนือ |                  |              |                       |           |                       |           |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 3 วัน                                                               | 720              | คน           | 2                     | 1,440     | 2                     | 1,440     |
| - ค่าที่พักครู จำนวน 2 วัน                                                                    | 2,000            | คน           | 2                     | 4,000     | 2                     | 4,000     |
| - ค่าเดินทาง                                                                                  | 1,200            | คน           | 2                     | 2,400     | 2                     | 2,400     |
| 2. กิจกรรมศึกษาดูงานห้องเรียน EP/MEP ณ โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี                                  |                  |              |                       |           |                       |           |
| - ค่าจ้างเหมารถตู้ 1 วัน                                                                      | 7,000            | คัน          | -                     | -         | 2                     | 14,000    |
| - เบี้ยเลี้ยงครู 16 คน จำนวน 1 วัน                                                            | 240              | คน           | -                     | -         | 16                    | 3,840     |
| - ค่าของที่ระลึก                                                                              | 1,000            | ชิ้น         | -                     | -         | 1                     | 1,000     |
| รวม                                                                                           |                  |              | 7,840                 |           | 26,680                |           |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                   |                  |              | 34,520                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                         | วิธีการประเมิน                                    | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
| ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP และคณะครูโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น | 1. ความพึงพอใจในการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ MEP | แบบประเมิน       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ MEP ที่มีประสิทธิภาพ

7.2 ครูได้วิสัยทัศน์ใหม่ ๆ หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงานแล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน

|                                                                                                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                       |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>ลงชื่อ <br/>(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)<br/>หัวหน้างานห้องเรียน MEP</p>       | <p>ผู้เสนอโครงการ</p>    | <p>ลงชื่อ <br/>(นายฉัตรชัย วิเทศน์)<br/>ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ</p>                   | <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> |
| <p>ลงชื่อ <br/>(นายวินัย หาญพรม)<br/>ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน</p>       | <p>ผู้ตรวจสอบโครงการ</p> | <p>ลงชื่อ <br/>(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)<br/>ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ</p> | <p>ผู้รับรองโครงการ</p>  |
| <p>ลงชื่อ <br/>(นางสุภัทร เงินดี)<br/>ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p> |                          | <p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>                                                                                                                                                              |                          |



|                                              |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                                                                                          |
| กิจกรรม                                      | จัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน                                                                                                        |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                                                               |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล                                                                                         |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางปิยะฉัตร จิตจริง                                                                                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พ.ศ. 2563 – มี.ค. 2564                                                                                                                                  |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                                                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                                                         |
| มาตรฐานที่ 2                                 | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                             |
| ข้อที่ 2.5                                   | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                                                |

## 1. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) มีความจำเป็นที่ต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการจัดดำเนินงานตามกิจกรรมการสอนต่างๆ รวมถึงการพิมพ์งาน รายงานต่างๆ ซึ่งเป็นของใช้วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู
2. เพื่อให้การดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ MEP มีระบบ และประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนชาวต่างชาติ ครูผู้รับผิดชอบโครงการและเจ้าหน้าที่จำนวน 20 คนมีวัสดุสำนักงานสำหรับสนับสนุนการดำเนินงานธุรการ งานจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ MEP อย่างพอเพียง ทัวถึงและมีประสิทธิภาพ

### - ด้านคุณภาพ

ครูมีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมของห้องเรียนพิเศษ MEP ตลอดจนจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ ดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ สะดวก รวดเร็วเกิดประโยชน์ในวงกว้าง

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ | พ.ค.- มี.ย.<br>2563        | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>MEP                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและมอบให้<br>ครูผู้สอน/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ                       | ก.ค.2563 -<br>มี.ค.2564    | 50,000                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>MEP/ครูที่<br>รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                               | ก.ค. 2563-<br>มี.ค. 2564   | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>MEP                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                               | เม.ย. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>MEP                     |

## 5. งบประมาณ

|                              |                  |     |
|------------------------------|------------------|-----|
| เงินอุดหนุน                  | .....            | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) | .....50,000..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี           | .....            | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                   | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----|-------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|     |                                           |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1   | กระดาษปก A4 สีเหลือง                      | 140              | แพ็ค         | 1                     | 140       | 1                     | 140       |
| 2   | กระดาษปก A4 สีฟ้า                         | 140              | แพ็ค         | 2                     | 280       | 2                     | 280       |
| 3   | กระดาษปก A4 สีชมพู                        | 140              | แพ็ค         | 2                     | 280       | 2                     | 280       |
| 4   | กระดาษกาวย่น 1 นิ้ว สีเหลือง              | 25               | อัน          | 5                     | 125       | 5                     | 125       |
| 5   | กระดาษกาวย่น 1 นิ้ว สีน้ำเงิน             | 25               | อัน          | 10                    | 250       | 10                    | 250       |
| 6   | กระดาษกาวย่น 1 นิ้ว สีชมพู                | 25               | อัน          | 10                    | 250       | 10                    | 250       |
| 7   | คลิปหนีบดำเอลเฟ่น No.108                  | 75               | โหล          | 2                     | 150       | -                     | -         |
| 8   | คลิปหนีบดำเอลเฟ่น No.112                  | 25               | โหล          | 2                     | 50        | -                     | -         |
| 9   | คลิปหนีบดำเอลเฟ่น No.111                  | 40               | โหล          | 2                     | 80        | -                     | -         |
| 10  | คลิปหนีบดำเอลเฟ่น No.110                  | 50               | โหล          | 2                     | 100       | -                     | -         |
| 11  | คลิปหนีบดำเอลเฟ่น No.109                  | 65               | โหล          | 2                     | 130       | -                     | -         |
| 12  | สมุดกล่าวรายงานปกผ้าไหม A4 (เรียบ) สีม่วง | 230              | เล่ม         | 2                     | 460       | -                     | -         |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                              | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|     |                                                                      |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 13  | กระดาษการ์ดขาว A4 (50 แผ่น)                                          | 99               | แพ็ค         | 6                     | 594       |                       |           |
| 14  | คลิปปอร์ด A4 ดำ ตราม้า H-99                                          | 52               | อัน          | 3                     | 156       | -                     | -         |
| 15  | พานสำหรับวางเกียรติบัตร สีทอง                                        | 90               | อัน          | 2                     | 180       | -                     | -         |
| 16  | ผ้าคลุมพาน/ตอยี่                                                     | 70               | ผืน          | 2                     | 140       | -                     | -         |
| 17  | กระดาษ Post-it ตราช้าง 3"x3" นีออน                                   | 45               | อัน          | 20                    | 900       | -                     | -         |
| 18  | กระดาษ Post-it 3M เพจมาร์กเกอร์ 5 สี                                 | 85               | อัน          | 20                    | 1,700     | -                     | -         |
| 19  | ปากกาไวท์บอร์ด แบบเติมได้ สีดำ                                       | 270              | โหล          | 2                     | 540       | 2                     | 540       |
| 20  | ปากกาไวท์บอร์ด แบบเติมได้ สีน้ำเงิน                                  | 270              | โหล          | 2                     | 540       | 2                     | 540       |
| 21  | ปากกาไวท์บอร์ด แบบเติมได้ สีแดง                                      | 270              | โหล          | 2                     | 540       | 2                     | 540       |
| 22  | น้ำหมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด Pilot สีดำ                                 | 85               | ขวด          | 3                     | 255       | 2                     | 170       |
| 23  | น้ำหมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด Pilot สีน้ำเงิน                            | 85               | ขวด          | 3                     | 255       | 2                     | 170       |
| 24  | น้ำหมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด Pilot สีแดง                                | 85               | ขวด          | 3                     | 255       | 2                     | 170       |
| 25  | ปกพลาสติกใสเซลลูลอยด์ A4 100 แผ่น                                    | 199              | แพ็ค         | 2                     | 398       | 2                     | 398       |
| 26  | กระดาษโฟโต้ Paper Jet 160g A.4<br>(เกียรติบัตร ภาพ สื่อประกอบการสอน) | 400              | ห่อ          | 4                     | 1,600     | 4                     | 1,600     |
| 27  | ลวดเย็บMax No.10-1M (1*24)                                           | 190              | กล่อง        | 4                     | 760       | 2                     | 380       |
| 28  | กาวลาเท็กซ์ หัวแบบเรียวยาว chunbe 460 Oz                             | 92               | ขวด          | 4                     | 368       | -                     | -         |
| 29  | มีดคัทเตอร์สแตนเลส เล็กตราม้า No.H-110                               | 40               | อัน          | 8                     | 320       | -                     | -         |
| 30  | กาวดินน้ำมัน UHU รุ่น Glue Patafix ขนาด<br>60 กรัม สีเหลือง          | 210              | แพ็ค         | 3                     | 390       | -                     | -         |
| 31  | เครื่องเย็บบอร์ด MAX No. TG-A                                        | 790              | เครื่อง      | 2                     | 1,580     | -                     | -         |
| 32  | ลวดเย็บเครื่องเย็บบอร์ด                                              | 50               | กล่อง        | 20                    | 1,000     | -                     | -         |
| 33  | MAX เครื่องเย็บกระดาษ รุ่นHD-10                                      | 88               | อัน          | 7                     | 616       | -                     | -         |
| 34  | ลวดเย็บMax No.10-1M (1*24)                                           | 190              | กล่อง        | 4                     | 760       | 2                     | 380       |
| 35  | ปากกาไวท์บอร์ดหัวตัด Pilot (สีน้ำเงิน ดำ แดง)                        | 240              | กล่อง        | 3                     | 720       | 3                     | 720       |
| 36  | กระดาษโปสเตอร์สี คละสี                                               | 96               | โหล          | 3                     | 288       | -                     | -         |
| 37  | เทปลบคำผิด                                                           | 50               | อัน          | 20                    | 1,000     | -                     | -         |
| 38  | หมึกเครื่องพิมพ์ Canon G2000 4 สี                                    | 1,200            | ชุด          | 3                     | 3,600     | 3                     | 3,600     |
| 39  | หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์ Fuji P205                                    | 1,300            | อัน          | 1                     | 1,300     | 1                     | 1,300     |
| 40  | หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์ HP laserjet 79A                              | 2,100            | ชุด          | 1                     | 2,100     | 1                     | 2,100     |
| 41  | เครื่องคิดเลข 14 หลัก                                                | 929              | อัน          | 1                     | 929       |                       |           |
| 42  | ดินสอแรงาสเตดเลอร์ 2                                                 | 75               | โหล          | 2                     | 150       |                       |           |
| 43  | ปากกาลูกลื่นคลอนตัม 0.5 สีน้ำเงิน                                    | 240              | กระป๋อง      | 1                     | 240       | 1                     | 240       |
| 44  | ปากกาลูกลื่นคลอนตัม 0.5 สีแดง                                        | 240              | กระป๋อง      | 1                     | 240       | 1                     | 240       |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                       | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-------------|-----------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                               |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 45          | ถ่าน AA Alkaline                              | 60               | แพ็ค         | 3                     | 180       | 2                     | 120       |
| 46          | ค่าจ้างซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ |                  |              |                       | 4,000     |                       | 4,500     |
| รวม         |                                               |                  |              | 30,889                |           | 19,033                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                               |                  |              | 49,922                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน                                                                                                   | เครื่องมือที่ใช้                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ใน<br>กิจกรรมการเรียนการสอนที่มีสื่อ อุปกรณ์<br>เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุ<br>ถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู | 1. ติดตาม ตรวจสอบสรุปรายงานการจัดซื้อ<br>2. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ/<br>กิจกรรม<br>3. แบบประเมินความพึงพอใจ | 1.แบบประเมินผลการดำเนินงาน<br>2. เอกสารสรุปผลการดำเนิน<br>โครงการ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอน ครูรับผิดชอบงานห้องเรียนพิเศษมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน ในการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ  
และใช้ในการเตรียมการสอน งานธุรการได้อย่างเพียงพอ และเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

|                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                               |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ลงชื่อ <br>(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)<br>หัวหน้างานห้องเรียน MEP    | ผู้เสนอโครงการ    | ลงชื่อ <br>(นายฉัตรชัย วิเทศน์)<br>ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ                  | ผู้เห็นชอบโครงการ |
| ลงชื่อ <br>(นายวินัย หาญพรม)<br>ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน      | ผู้ตรวจสอบโครงการ | ลงชื่อ <br>(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)<br>ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ | ผู้รับรองโครงการ  |
| ลงชื่อ <br>(นางสุภัทร เงินดี)<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม |                   | ผู้อนุมัติโครงการ                                                                                                                                                             |                   |

|                                              |                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Mini English Program                                   |
| กิจกรรม                                      | นำเสนอผลงานห้องเรียน MEP ครู นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP                                     |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                              |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายวิวัฒน์ แสนคำนาค                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | มีนาคม 2564                                                                                 |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                         |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                             |
|                                              | ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 6 ห้องเรียนขึ้น ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง ในรูปแบบนำเสนอแบบปากเปล่า และรูปแบบโปสเตอร์

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครูได้แสดงความสามารถพิเศษด้านต่างๆ แสดงผลงานจากการจัดการเรียนการสอน เช่น ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กับนักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่าง คณะผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองนักเรียนในการดำเนินการห้องเรียนพิเศษ MEP

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 125 คน
2. ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 125 คน
3. ผู้บริหาร ครู จำนวน 40 คน

#### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัลประเภทต่างๆ นำเสนอผลงาน ในรูปแบบนำเสนอแบบปากเปล่า และรูปแบบนิทรรศการ
2. ครูผู้สอน และนักเรียนมีความพร้อมในการนำเสนอผลงานแก่คณะผู้บริหาร และคณะผู้ปกครอง
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง
4. ผู้บริหาร ครูผู้สอนชาวไทย ครูผู้สอนชาวต่างประเทศ ครูที่ปรึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการ มีโอกาสได้พบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ MEP

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                             | พ.ค.- มิ.ย.<br>2563        | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษ Mini English<br>Program                      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. ดำเนินกิจกรรมนำเสนอผลงานของครู นักเรียน<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP ได้แก่ การแสดง<br>ความสามารถบนเวทีของนักเรียน ผลงานของ<br>นักเรียนในรายวิชาต่างๆ ผลงานการเข้าร่วม<br>กิจกรรมด้านวิชาการของนักเรียนในระดับต่างๆ ที่<br>ดำเนินการโดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ และโครงการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP ให้แก่ผู้ปกครอง ผู้บริหาร<br>และคณะครูที่เกี่ยวข้องทราบ | ก.ค.2563<br>-<br>เม.ย.2564 | 77,000                | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษ Mini English<br>Program /<br>ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ก.ย. 2563-<br>มี.ค. 2564   | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษ MEP                                          |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เม.ย. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษ Mini English<br>Program                      |

### 5. งบประมาณ

- |                                   |                  |     |
|-----------------------------------|------------------|-----|
| 5.1 เงินอุดหนุน                   | .....            | บาท |
| 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน) | .....77,000..... | บาท |
| 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี            | .....            | บาท |

| กิจกรรม                                                                            | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                    |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าไวสนำเสนองานกิจกรรมห้องเรียน MEP                                             | 400              | ชิ้น         | -                     | -         | 6                     | 2,400     |
| 2. อาหารกลางวันครู 1 มื้อ มื้อละ 45 บาท                                            | 45               | คน           | -                     | -         | 40                    | 1,800     |
| 3. อาหารว่างครู 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท                                               | 50               | คน           | -                     | -         | 40                    | 2,000     |
| 4. อาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ มื้อละ 45 บาท                                       | 45               | คน           | -                     | -         | 125                   | 5,625     |
| 5. อาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท                                          | 50               | คน           | -                     | -         | 125                   | 6,250     |
| 6. อาหารกลางวันผู้ปกครอง 1 มื้อ มื้อละ 45 บาท                                      | 45               | คน           | -                     | -         | 125                   | 5,625     |
| 7. อาหารว่างผู้ปกครอง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท                                         | 50               | คน           | -                     | -         | 125                   | 6,250     |
| 8. อุปกรณ์จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน ผลงานครูจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ |                  |              |                       |           |                       |           |
| - พิวเจอร์บอร์ด                                                                    | 100              | อัน          | -                     | -         | 20                    | 2,000     |
| - ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด                                                                | 20               | อัน          | -                     | -         | 100                   | 2,000     |
| - กาวสองหน้าแบบบาง                                                                 | 20               | อัน          | -                     | -         | 20                    | 400       |
| - กระดาษโปสเตอร์สี                                                                 | 10               | แผ่น         | -                     | -         | 50                    | 500       |
| - สติกเกอร์เลเซอร์                                                                 | 20               | ม้วน         | -                     | -         | 20                    | 400       |
| - กระดาษโฟโต้                                                                      | 400              | ห่อ          | -                     | -         | 3                     | 1,200     |
| - บอร์ดพับนำเสนอาน                                                                 | 3,000            | ชิ้น         | -                     | -         | 3                     | 9,000     |
| 9. ค่าป้ายงาน                                                                      | 3,000            | ชุด          | -                     | -         | 1                     | 3,000     |
| 10. ค่าเช่าชุดการแสดงของนักเรียน 6 ระดับชั้น                                       | 3,000            | ชิ้น         | -                     | -         | 6                     | 18,000    |
| 11. ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่                                                       | 10,000           |              | -                     | -         |                       | 10,000    |
| รวม                                                                                |                  |              | -                     |           | 76,450                |           |
| รวมทั้งสิ้น                                                                        |                  |              | 76,450                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                          | วิธีการประเมิน                                                                             | เครื่องมือที่ใช้                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน | 1. ความพึงพอใจ<br>2. การนำเสนอผลงาน ในรูปแบบนำเสนอแบบปากเปล่า และรูปแบบโปสเตอร์ของนักเรียน | 1. แบบวัดความพึงพอใจ<br>2. ผลงานนักเรียน |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน
2. นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ  
รศ.ดร.ไพฑูริย์ พงษ์พานิช

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกฤกษ์ เรื่องปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



|                                              |                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                              |
| กิจกรรม                                      | สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์                                                                   |
| ลักษณะโครงการ                                | ใหม่                                                                                        |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                              |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายวิวัฒน์ แสนคำนาค                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ก.ค. 2563 – ม.ค. 2564                                                                       |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                         |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                             |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                      |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา  |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ เพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งคนเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดใหญ่ ๆ ที่มีความต่างชาติเข้ามาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมสอนเสริมความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์จัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน จึงได้จัดทำกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียน โดยครูผู้สอนชาวไทยในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้าน ทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ

2.2 เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 42 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                               | ส.ค. – ก.ย.<br>2563        | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. ดำเนินการจัดหาวิทยากรสอนเสริมวิชา<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ<br>4. กำหนดวันจัดกิจกรรมในวันเสาร์ อาทิตย์ระหว่าง<br>เดือน ม.ค.-ก.พ. 63 จำนวน 6 วัน โดยวิทยากรภายใน<br>โรงเรียน<br>5. ดำเนินการสอนเสริมให้นักเรียน | ต.ค. 2563 –<br>ม.ค. 2564   | 40,000                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>MEP/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                 | ก.พ. 2564                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                 | มี.ค. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |

## 5. งบประมาณ

|                                       |                  |     |
|---------------------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ                          | .....            | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) | .....40,000..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                    | .....            | บาท |

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

| กิจกรรม                                                | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|--------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                        |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากร ระดับชั้น ม.3                      |                  |              |                       |           |                       |           |
| - วิชาภาษาอังกฤษ                                       | 200              | ชม.          | -                     | -         | 9                     | 1,800     |
| - วิชาคณิตศาสตร์                                       | 200              | ชม.          | -                     | -         | 9                     | 1,800     |
| - วิชาวิทยาศาสตร์                                      | 200              | ชม.          | -                     | -         | 9                     | 1,800     |
| - วิชาภาษาไทย                                          | 200              | ชม.          | -                     | -         | 9                     | 1,800     |
| 2. ค่าตอบแทนวิทยากร ระดับชั้น ม.6                      |                  |              |                       |           |                       |           |
| - วิชาภาษาอังกฤษ                                       | 200              | ชม.          | -                     | -         | 9                     | 1,800     |
| - วิชาคณิตศาสตร์                                       | 200              | ชม.          | -                     | -         | 9                     | 1,800     |
| - วิชาวิทยาศาสตร์                                      | 200              | ชม.          | -                     | -         | 9                     | 1,800     |
| - วิชาภาษาไทย                                          | 200              | ชม.          | -                     | -         | 9                     | 1,800     |
| 3. อาหารกลางวันนักเรียน มื้อละ 45 บาท จำนวน 6 มื้อ     | 270              | คน           | -                     | -         | 42                    | 11,340    |
| 4. อาหารว่างนักเรียนมื้อละ 25 บาท จำนวน 12 มื้อ        | 300              | คน           | -                     | -         | 42                    | 12,600    |
| 5. อาหารกลางวันครูผู้ควบคุม มื้อละ 45 บาท จำนวน 6 มื้อ | 270              | คน           | -                     | -         | 2                     | 540       |
| 6. อาหารว่างครูผู้ควบคุม มื้อละ 25 บาท จำนวน 12 มื้อ   | 300              | คน           | -                     | -         | 2                     | 600       |
| รวม                                                    |                  |              | -                     |           | 39,480                |           |
| รวมทั้งสิ้น                                            |                  |              | 39,480                |           |                       |           |

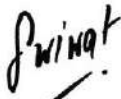
## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมิน                                                 | เครื่องมือที่ใช้                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียน MEP ที่ร่วมกิจกรรมมีผลการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป<br>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียน MEP ที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. ผลการเรียนของนักเรียน | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลการเรียนของนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับสูงต่อไป
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)

หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

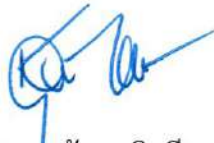


ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤกษ์ เรื่องปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                                                    |
| กิจกรรม                                      | ค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ                                                                               |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายวิวัฒน์ แสนคำนาค และนางสาวอ้อมทิพย์ ระวัง                                                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ก.ค. 63 – มี.ค. 64                                                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ                             | สถาบันภาษาคิงสตันท์ จ.พิษณุโลก และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่                                                |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                            |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                        |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                    |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                       |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                  |

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานห้องเรียน MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้จัดค่ายภาษาอังกฤษและทัศนศึกษาภายในประเทศ สำหรับนักเรียนห้องเรียน MEP ซึ่งกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเป็นคนในประชาคมอาเซียน ดังนั้น ห้องเรียน MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง

มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษจากค่ายภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 2.2 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน
- 2.3 นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกทักษะการเรียนรู้การสื่อสารภาษาต่างประเทศ

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 125 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
- 2) คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน MEP จำนวน 10 คน

#### - ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และการพัฒนาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียน<br>โครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ<br>2. นำเสนอโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | พ.ค. 63                    | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1.จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัด<br>กิจกรรม<br>2. ดำเนินการจัดโครงการ<br>- ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมต้น<br>(ม.1-3 จำนวน 61 คน) ณ สถาบันภาษาคิงส์ตันท์<br>จ.พิษณุโลก โดย จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ฝึก<br>ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ<br>ในจังหวัดพิษณุโลก<br>- ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมปลาย<br>(ม.4-6 จำนวน 64 คน) ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>โดย จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ฝึกทักษะการใช้<br>ภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ โดยวิทยากรของ<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ก.ค. 63 –<br>มี.ค. 64      | 540,000               | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP/<br>ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตาม<br>โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เม.ย 64                    | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เม.ย 64                    | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                     |

### 5. งบประมาณ

|                            |                   |     |
|----------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....             | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)  | .....540,000..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....             | บาท |

| กิจกรรม                                                            | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                    |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่ายภาษาอังกฤษ (ม.1-3 จำนวน 61 คน)                              |                  |              |                       |           |                       |           |
| - ค่าเช่าเหมารถตู้                                                 | 8,000            | คัน          | -                     | -         | 7                     | 56,000    |
| - ค่าลงทะเบียนเข้าค่ายภาษาอังกฤษ                                   | 2,300            | คน           | -                     | -         | 61                    | 140,300   |
| - ค่าที่พักสำหรับครู 2 คืน                                         | 1,200            | คน           | -                     | -         | 7                     | 8,400     |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 วัน                                          | 720              | คน           | -                     | -         | 7                     | 5,040     |
| - ค่าเบี้ยนักเรียน 4 มื้อ                                          | 240              | คน           | -                     | -         | 61                    | 14,640    |
| - ค่าป้ายไวนิล                                                     | 1,000            | แผ่น         | -                     | -         | 1                     | 1,000     |
| 2. ค่ายภาษาอังกฤษโดยสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคเหนือ (ม.4-6 จำนวน 64 คน) |                  |              |                       |           |                       |           |
| - ค่าเช่าเหมารถ                                                    | 15,000           | คัน          | -                     | -         | 7                     | 105,000   |
| - ค่าลงทะเบียนเข้าค่ายภาษาอังกฤษ                                   | 2,500            | คน           | -                     | -         | 64                    | 160,000   |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 วัน                                          | 720              | คน           | -                     | -         | 7                     | 5,040     |
| - ค่าที่พักครู 2 คืน                                               | 1,200            | คน           | -                     | -         | 7                     | 8,400     |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 2 วัน                                     | 480              | คน           | -                     | -         | 64                    | 30,720    |
| - ค่าป้ายไวนิล                                                     | 1,000            | แผ่น         | -                     | -         | 1                     | 1,000     |
| รวม                                                                |                  |              | -                     |           | 535,540               |           |
| รวมทั้งสิ้น                                                        |                  |              | 535,540               |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน                                                                                                                          | เครื่องมือที่ใช้  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นในระดับดีตามความสามารถส่วนบุคคล และรู้จักแนวทางการศึกษาในอนาคต | - ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินโครงการ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
- 7.2 นักเรียนมีโอกาสรู้แนวทางการศึกษาในอนาคตตามความสามารถและความถนัดของตนเองอย่างแท้จริง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)

หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



|                                |                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้                                                                                    |
| กิจกรรม                        | ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)                                                                                     |
| ลักษณะโครงการ                  | ใหม่                                                                                                              |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1            | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2            | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม<br>กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก                  |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นายอำพล ยาโนยะ                                                                                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | กรกฎาคม - พฤศจิกายน 2563                                                                                          |
| สถานที่ดำเนินการ               | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                   | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อที่ 1.1                     | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อที่ 1                       | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                          |
| ข้อที่ 5                       | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                       |
| ข้อที่ 6                       | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                  |
| ข้อที่ 1.2                     | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                 |
| ข้อที่ 3                       | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                 |
| ข้อที่ 4                       | สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                                                |
| มาตรฐานที่ 3                   | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                |
| ข้อที่ 3.1                     | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                   |
| ข้อที่ 3.4                     | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                     |
| ข้อที่ 3.5                     | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับมาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                             |

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่นิยมใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ ภาษาอังกฤษ จึงได้ประกาศนโยบาย เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับสำนักงาน เขตพื้นที่และสถานศึกษาได้ใช้เป็นกรอบในการดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กำหนดให้ ทุกหน่วยงานในสังกัด ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกทักษะการเรียนรู้การสื่อสารภาษาต่างประเทศ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน

2.3 เพื่อเป็น สมาชิก AEC อย่างมีคุณภาพ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

### 3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 28 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการสื่อสารทางภาษา
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/เดือน/ปี | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                 |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | - ประชุมครูและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง<br>- กำหนดเนื้อหา/หลักสูตร<br>ในการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละฐาน<br>- กำหนดครูในการดำเนินการในแต่ละฐาน                                          | พฤษภาคม<br>2563          | -                     | นายอำพล ยาโนยะ<br>ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาต่างประเทศ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | - ประชาสัมพันธ์โครงการค่าย<br>- จัดเตรียมอุปกรณ์ในแต่ละฐาน<br>- ดำเนินการค่ายภาษาอังกฤษ โดยแบ่งเป็นฐาน<br>การเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการใช้<br>ภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติ | กรกฎาคม -<br>ตุลาคม 2563 | 3,900                 | นายอำพล ยาโนยะ<br>ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาต่างประเทศ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | - ทำแบบสอบถามนักเรียนถึงความพึงพอใจใน<br>การเข้าค่าย<br>- ทำแบบสอบถามครูถึงความพึงพอใจในการเข้า<br>ค่าย และแนวทางแก้ไขและพัฒนา                                                 | กรกฎาคม -<br>ตุลาคม 2563 | -                     | นายอำพล ยาโนยะ<br>ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาต่างประเทศ |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | - เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม<br>- เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม                                                                                                              | พฤศจิกายน<br>2563        | -                     | นายอำพล ยาโนยะ<br>ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาต่างประเทศ |

### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....3,900..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการดังต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                      | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|-----|----------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|     |                                              |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ มื้อละ 45 บาท | 45               | บาท          | 28                 | 1,260     | -                  | -         |
| 2   | ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท    | 50               | บาท          | 28                 | 1,400     | -                  | -         |
| 3   | ค่าอาหารกลางวันครู 1 มื้อ มื้อละ 45 บาท      | 45               | บาท          | 2                  | 90        | -                  | -         |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน              | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|-------------|--------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                      |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 4           | ค่าอาหารว่างครู 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท | 50               | บาท          | 2                  | 100       | -                  | -         |
| 5           | กระดาษสี (คละสี)                     | 8                | แผ่น         | 20                 | 160       | -                  | -         |
| 6           | กระดาษปรีฟายาว 31*43                 | 5                | แผ่น         | 20                 | 100       | -                  | -         |
| 7           | ปากกามาจิ 2 หัว คละสี                | 180              | โหล          | 3                  | 540       | -                  | -         |
| 8           | กระดาษโฟโต้ Paper Jet 160g A.4       | 400              | ห่อ          | 1                  | 400       | -                  | -         |
| รวม         |                                      |                  |              | 3,890              |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                      |                  |              | 3,890              |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน                                                         | เครื่องมือที่ใช้                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนเพิ่มขึ้น<br>2. ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารทางภาษาต่างประเทศดีขึ้น<br>3. ร้อยละของนักเรียนกล้าที่จะแสดงออกทางภาษามากยิ่งขึ้น | 1. นิเทศ ติดตาม ทำแบบสอบถาม<br>2. สังเกตจากการเรียนและทำกิจกรรมทางภาษา | - แบบติดตามการจัดกิจกรรมของครูผู้สอน<br>- แบบสอบถามหลังจากทำกิจกรรม |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนจากการทำกิจกรรมตามฐาน
- 7.2 นักเรียนกล้าแสดงออกทางภาษามากยิ่งขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวิวัฒน์ แสนคำนาค) หัวหน้างานห้องเรียน MEP  
 ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ  
 ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน  
 ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ  
 ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                                                 |
| กิจกรรม                                      | มหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือ ปีการศึกษา 2563                                                    |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายวิวัฒน์ แสนคำนาค                                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2563                                                                                       |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                            |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                              |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                         |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                     |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                 |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                             |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                    |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                               |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ เพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งคนเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดใหญ่ ๆ ที่มีความต่างชาติเข้ามาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 6 ห้องเรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานห้องเรียน EP/MEP เขตภาคเหนือ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนที่มาเข้าค่ายร่วมกัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียนในห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ร่วมกิจกรรม และนำเสนอผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศเพื่อนบ้านและมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โปรแกรม MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 125 คน
- 2) คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 10 คน

### - ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง และในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง
- 2) นักเรียนและครูมีโอกาสดูแลเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนและครูในโครงการ EP/MEP เขตภาคเหนือ

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ<br>2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                              | พ.ค. - มิ.ย. 63            | -                     | งานห้องเรียน MEP                                                                                        |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ<br>2. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>3. ฝึกซ้อม เตรียมตัวนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม<br>4. ลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม<br>5. ติดต่อที่พัก รถรับจ้าง<br>6. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม | ก.ค. - ต.ค. 63             | 202,000               | งานห้องเรียน MEP<br>คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศและ<br>สาระการเรียนรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                            | พ.ย. 63                    | -                     | งานห้องเรียน MEP                                                                                        |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                             | พ.ย. 63                    | -                     | งานห้องเรียน MEP                                                                                        |

## 5. งบประมาณ

|                            |                   |     |
|----------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....             | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)  | .....202,000..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....             | บาท |

| ที่         | กิจกรรม                                       | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-------------|-----------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                               |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าลงทะเบียนกิจกรรม                           | 15,000           |              | 1                     | 15,000    | -                     | -         |
| 2           | ค่าเหมารถตู้                                  | 9,500            | คัน          | 8                     | 76,000    | -                     | -         |
| 3           | ค่าที่พักคณะครูและนักเรียน 1 คืน              | 600              | คน           | 75                    | 45,000    | -                     | -         |
| 4           | ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะครูและนักเรียน 2 วัน        | 480              | คน           | 75                    | 36,000    | -                     | -         |
| 5           | ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และแข่งขัน       |                  |              |                       |           | -                     | -         |
|             | - โครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย | 5,000            |              |                       | 5,000     | -                     | -         |
|             | - โครงการงานคณิตศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย  | 5,000            |              |                       | 5,000     | -                     | -         |
|             | - โครงการงานคอมพิวเตอร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย | 3,000            |              |                       | 3,000     | -                     | -         |
|             | - ละครสั้นระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย              | 6,000            |              |                       | 6,000     | -                     | -         |
|             | - A Math และ Sudokuระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย     | 2,000            |              |                       | 2,000     | -                     | -         |
|             | - Crossword ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย            | 3,000            |              |                       | 3,000     | -                     | -         |
|             | - ค่าเช่าชุดการแสดง Talent Show               | 5,000            |              |                       | 5,000     | -                     | -         |
| 6           | ค่าป้ายไวนิล                                  | 1,000            | แผ่น         | 1                     | 1,000     | -                     | -         |
| รวม         |                                               |                  |              | 202,000               |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                               |                  |              | 202,000               |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการประเมิน                                                                                                                      | เครื่องมือที่ใช้  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นในระดับดีตามความสามารถส่วนบุคคล<br>มีมนุษยสัมพันธ์กับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นในโครงการเดียวกัน<br>2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ MEP มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม | ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ<br>แบบประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินโครงการ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและครูมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนและครูในโรงเรียนห้องเรียน EP/MEP ในภูมิภาคภาคเหนือ และมีความต้องการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนการสอนต่อไป

7.2 นักเรียนและครูได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง และเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย ทาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                              |
| กิจกรรม                                      | สอนเสริมความรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP                                             |
| ลักษณะโครงการ                                | ใหม่                                                                                        |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                              |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายวิวัฒน์ แสนคำนาค                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ก.ค. 2563 – มี.ค. 2564                                                                      |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                         |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                           |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                             |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                      |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา  |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            |

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษาที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอเพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งลูกเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

เนื่องจากผู้ปกครองและนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ โปรแกรม MEP มีความวิตกเรื่องการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ว่าจะส่งผลกระทบต่อการทำข้อสอบของนักเรียน เพราะนักเรียนเรียนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ จึงเห็นว่ากิจกรรมสอนเสริมภาคภาษาไทยให้กับนักเรียนกลุ่มดังกล่าวมีความสำคัญ และทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดความมั่นใจต่อโครงการยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานระดับชาติ
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมและเติมเต็มในรายวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP โดยครูผู้สอนชาวไทย ในช่วงหลังเลิกเรียน สัปดาห์ละ 2 วัน/วิชา จำนวน 10 สัปดาห์/ภาคเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีความเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการโครงการ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 จำนวน 83 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                        | พ.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. ดำเนินงานประสานวิทยากรสอนเสริม<br>4. กำหนดวันจัดกิจกรรม<br>5. ดำเนินการจัดการสอนเสริมวิชาคณิตศาสตร์ และ<br>วิทยาศาสตร์ให้แก่นักเรียน โดยครูผู้สอนชาวไทยในช่วงเวลา<br>หลังเลิกเรียน เวลา 16.30- 18.00 น. วิชาละ 2 วัน/สัปดาห์ | ก.ค.2563 -<br>มี.ค. 2564   | 72,000                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>MEP/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                          | มี.ค. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                          | เม.ย. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |

### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน) ..... 72,000 ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

| กิจกรรม                           | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                   |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากร ระดับชั้น ม.1 |                  |              |                       |           |                       |           |
| - วิชาคณิตศาสตร์                  | 200              | ช.ม.         | 30                    | 6,000     | 15                    | 3,000     |
| - วิชาวิทยาศาสตร์                 | 200              | ช.ม.         | 30                    | 6,000     | 15                    | 3,000     |
| 2. ค่าตอบแทนวิทยากร ระดับชั้น ม.2 |                  |              |                       |           |                       |           |
| - วิชาคณิตศาสตร์                  | 200              | ช.ม.         | 30                    | 6,000     | 15                    | 3,000     |
| - วิชาวิทยาศาสตร์                 | 200              | ช.ม.         | 30                    | 6,000     | 15                    | 3,000     |

| กิจกรรม                           | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                   |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 3. ค่าตอบแทนวิทยากร ระดับชั้น ม.4 |              |          |                       |           |                       |           |
| - วิชาคณิตศาสตร์                  | 200          | ช.ม.     | 30                    | 6,000     | 15                    | 3,000     |
| - วิชาวิทยาศาสตร์                 | 200          | ช.ม.     | 30                    | 6,000     | 15                    | 3,000     |
| 4. ค่าตอบแทนวิทยากร ระดับชั้น ม.5 |              |          |                       |           |                       |           |
| - วิชาคณิตศาสตร์                  | 200          | ช.ม.     | 30                    | 6,000     | 15                    | 3,000     |
| - วิชาวิทยาศาสตร์                 | 200          | ช.ม.     | 30                    | 6,000     | 15                    | 3,000     |
| รวม                               |              |          | 48,000                |           | 24,000                |           |
| รวมเป็นเงิน                       |              |          | 72,000                |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน                                                 | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมและมีความรู้เทียบเคียงกับนักเรียนทั่วไป<br>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนในรายวิชาที่จัดสอนเสริมในระดับดีขึ้น | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. ผลการเรียนของนักเรียน | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนภาคภาษาไทยและมีความรู้เทียบเคียงกับนักเรียนทั่วไป

7.2 ผู้ปกครองและนักเรียนมีความเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการโครงการ

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ<br/>(นายวิวัฒน์ แสนคำนาคน)<br/>หัวหน้างานห้องเรียน MEP</p>      | <p>ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ<br/>(นายฉัตรชัย วิเทศน์)<br/>ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ</p>                  |
| <p>ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ<br/>(นายวินัย หาญพรม)<br/>ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน</p>      | <p>ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ<br/>(นายจกฤกษ์ม์ เรืองปรีชา)<br/>ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ</p> |
| <p>ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ<br/>(นางสุภัทร เงินดี)<br/>ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม</p> |                                                                                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                                                                                |
| กิจกรรม                        | อบรมคำคม สั่งสม คลังคำ                                                                                                                        |
| ลักษณะโครงการ                  | ใหม่                                                                                                                                          |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1            | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสากล                                                                     |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นางอรทัย ยาโนยะ                                                                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563                                                                                                                 |
| สถานที่ดำเนินการ               | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                                           |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                                               |
| มาตรฐานที่ 1                   | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                             |
| ข้อที่ 1.1                     | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                                               |
| ข้อที่ 1                       | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                                                      |
| ข้อที่ 2                       | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                                                     |
| ข้อที่ 1.2                     | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                                            |
| มาตรฐานที่ 3                   | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                            |
| ข้อที่ 1                       | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์                                                                            |

## 1. หลักการและเหตุผล

โดยในยุคปัจจุบันการเรียนรู้ไม่ได้ถูกจำกัดเฉพาะการเรียนในห้องเรียนเท่านั้น แต่ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสิ่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย เกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) จึงเป็นสื่อการเรียนรู้ที่มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนผู้ที่สนใจ ควบคู่ไปกับความสนุกสนาน อีกทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการทำให้นักเรียนอ่านและสะกดคำไทยได้อย่างถูกต้อง เกิดความสนใจในการเรียน เกิดความรักและห่วงใยในการอนุรักษ์ภาษาไทย

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้มีกิจกรรมการอบรม เกมคำคม สั่งสมคลังคำ ขึ้น ให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการเล่นเกมคำคมให้เกิดความชำนาญ เกิดการจดจำคำศัพท์ใหม่ ๆ และสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียน และครู ได้เรียนรู้ กติกาพื้นฐาน เทคนิคขั้นสูง ของเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย โดยศึกษาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน จนถึงเทคนิคขั้นสูง
- 2) เพื่อให้ครูได้เรียนรู้ และฝึกการเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันการต่อคำศัพท์ภาษาไทย
- 3) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย เพื่อให้มีทักษะในการใช้คำศัพท์ใช้ในการสื่อสารที่หลายหลายระดับ

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 คน

#### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเกมคำคม และมีความสามารถด้านการต่อคำศัพท์ภาษาไทย

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา(วัน/<br>เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                         |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ขั้นเตรียมการ<br>1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและ<br>วางแผนโครงการ<br>1.2 เขียนโครงการ<br>1.3 ขออนุมัติโครงการ<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่ง<br>ประกอบด้วย คณะครูกลุ่มสาระฯ<br>3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อพิจารณา<br>และกำหนดแนวทางการดำเนินงาน | พ.ค. - ก.ค.2563            | -                     | ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>และ คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน MEP |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา<br>- จัดอบรมนักเรียนเกมคำคม สั้นๆ คลั่งคำ                                                                                                                                                                                                     | ก.ค - พ.ย. 2563            | 8,400                 | ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>และ คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน MEP |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                               | พ.ย.2563                   | -                     | ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>และ คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน MEP |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                          | พ.ย.2563                   | -                     | ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>และ คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน MEP |

### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....8,400..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการ ต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                             | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/ 2563 |           |
|-----|-----------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|---------------------|-----------|
|     |                                                     |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน               | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชม. ชม.ละ 200 บาท          | 200              | บาท          | 6                  | 1,200     | -                   | -         |
| 2   | ค่าอาหารหลักนักเรียน มื้อละ 45 บาท จำนวน 1 มื้อ     | 45               | บาท          | 20                 | 900       | -                   | -         |
| 3   | ค่าอาหารว่างนักเรียน มื้อละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ     | 50               | บาท          | 20                 | 1,000     | -                   | -         |
| 4   | ค่าอาหารหลักครูผู้ควบคุม มื้อละ 25 บาท จำนวน 1 มื้อ | 45               | บาท          | 1                  | 45        | -                   | -         |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                         | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/ 2563 |           |
|-------------|-------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|---------------------|-----------|
|             |                                                 |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน               | จำนวนเงิน |
| 5           | ค่าอาหารครูผู้ควบคุม มื้อละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ | 50               | บาท          | 1                  | 50        | -                   | -         |
| 6           | หนังสือรวมคำศัพท์คำคม                           | 190              | บาท          | 12                 | 2,280     | -                   | -         |
| 7           | นาฬิกาจับเวลา 1 เครื่อง                         | 2,850            | บาท          | 1                  | 2,850     | -                   | -         |
| รวม         |                                                 |                  |              | 8,325              |           | -                   |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                 |                  |              | 8,325              |           |                     |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมิน                                                                                           | เครื่องมือที่ใช้                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ กติกาพื้นฐาน เทคนิคขั้นสูง ของเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย โดยศึกษาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน จนถึงเทคนิคขั้นสูง<br>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม | นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ<br>สังเกตจากนักเรียนมีความสนใจเข้าร่วม<br>แข่งขันเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย | 1. แบบทดสอบ<br>2. แบบประเมิน<br>3. ข้าราชการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการ<br>การอบรมเกมคำคม |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลตลอดจน ได้เรียนรู้ กติกาพื้นฐาน เทคนิคขั้นสูง ของเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย โดยศึกษาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน จนถึงเทคนิคขั้นสูงจากประสบการณ์ของแชมป์ประเทศไทย สำหรับใช้แข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และรายการแข่งขันทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกฤษณ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                                                 |
| กิจกรรม                                      | ทดสอบภาษาอังกฤษ                                                                                                |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์                                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ปีการศึกษา 2563                                                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                            |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                              |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                             |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                         |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                 |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                                                |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                      |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                               |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                             |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ เพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งคนเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดใหญ่ ๆ ที่มีความต่างชาติเข้ามาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 6 ห้องเรียนขึ้น

งานห้องเรียน MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความต้องการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนจึงจัดกิจกรรมสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษนักเรียนโดยใช้ข้อสอบจากหน่วยงานภายนอกที่หลากหลาย โดยให้จัดสอบข้อสอบดังกล่าวแก่นักเรียนห้องเรียน MEP ให้ครบทุกคน เพื่อให้ทราบถึงระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน เพื่อนำผลการสอบที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้เรียนก็จะได้พัฒนาตนเองต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียน MEP โดยใช้ข้อสอบจากหน่วยงานภายนอกตามกรอบ CEFR

2.2 เพื่อให้งานห้องเรียน MEP และนักเรียนรู้ระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของตนเอง และโครงการสามารถนำผลสอบมาจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนา และปรับปรุงนักเรียนในโครงการต่อไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนในห้องเรียน MEP ได้ทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล CEFR (Placement Test)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวัดระดับความรู้ TOEIC

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียน MEP ได้รู้ขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง และสามารถพัฒนาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล โดย

- สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ สอบเสริมปัญญาเป็นการวัดความรู้ตามระดับขั้นตามตัวชี้วัดและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางทำให้ผู้เรียนทราบถึงความรู้ทางภาษาอังกฤษพื้นฐานตามระดับขั้น

- สอบภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Placement Test) ทำให้ผู้เรียนทราบถึงระดับความรู้ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานสากล

- TOEIC หรือ Test of English for International Communication เป็นแบบทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับประเทศที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ซึ่งเป็นข้อสอบภาษาอังกฤษสากลที่มีสถิติของการใช้ในการสมัครงานเป็นการสอบวัดระดับความรู้ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 เพื่อให้ทราบถึงระดับความรู้ของตนเองและเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                 | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ                                                            | พ.ค. 63                    | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. สมัครสอบและดำเนินการสอบ Placement Test และ TOEIC โดยใช้โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นสนามสอบ | ก.ค.63-<br>ม.ค. 64         | 67,200                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP/<br>ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ                                         | ก.พ. 64                    | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. ประเมินผลการทดสอบของนักเรียนและรายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบ                      | มี.ค. 64                   | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                     |



| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                         | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/ 2563 |           |
|-------------|-------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|---------------------|-----------|
|             |                                                 |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน               | จำนวนเงิน |
| 5           | ค่าอาหารครูผู้ควบคุม มื้อละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ | 50               | บาท          | 1                  | 50        | -                   | -         |
| 6           | หนังสือรวมคำศัพท์คำคม                           | 190              | บาท          | 12                 | 2,280     | -                   | -         |
| 7           | นาฬิกาจับเวลา 1 เครื่อง                         | 2,850            | บาท          | 1                  | 2,850     | -                   | -         |
| รวม         |                                                 |                  |              | 8,325              |           | -                   |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                 |                  |              | 8,325              |           |                     |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมิน                                                                                           | เครื่องมือที่ใช้                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ กติกาพื้นฐาน เทคนิคขั้นสูง ของเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย โดยศึกษาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน จนถึงเทคนิคขั้นสูง<br>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม | นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ<br>สังเกตจากนักเรียนมีความสนใจเข้าร่วม<br>แข่งขันเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย | 1. แบบทดสอบ<br>2. แบบประเมิน<br>3. ข่าวกการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการ<br>การอบรมเกมคำคม |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลตลอดจน ได้เรียนรู้ กติกาพื้นฐาน เทคนิคขั้นสูง ของเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย โดยศึกษาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน จนถึงเทคนิคขั้นสูงจากประสบการณ์ของแชมป์ประเทศไทย สำหรับใช้แข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และรายการแข่งขันทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม



|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | ค่ายพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                                                |
| กิจกรรม                                      | ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education                                                      |
| ลักษณะโครงการ                                | ใหม่                                                                                                              |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางกานต์ธีรา มาแก้ว                                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563                                                                                     |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก                                                                        |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.4 ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 1. หลักการและเหตุผล

สะเต็มศึกษา (STEM Education) คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการคิดวิเคราะห์/แก้ปัญหา ทักษะการพัฒนาวัตกรรม และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากการลงมือทำและแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรม STEM Education
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์จริง

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.2 จำนวน 29 คน

### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์จริง

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                   | พ.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM<br>และ MEP |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ม.2 จำนวน 29 คน<br>- เข้าค่าย โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 1 วัน<br>โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ท่าน จาก ครูโรงเรียนแม่ปะ<br>วิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก<br>- รูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายเป็นการบรรยาย อภิปราย<br>กลุ่ม ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน ที่ได้จากกระบวนการคิด<br>แก้ปัญหา ร่วมกันคิดร่วมกันทำของสมาชิกกลุ่ม | ก.ค. 2563                  | 7,900                 | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM<br>และ MEP |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ก.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM<br>และ MEP |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ก.ค. 2563                  | การจัดทำ<br>รูปเล่ม   | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM<br>และ MEP |

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....7,900..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

รายละเอียดดังนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                          | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|-------------|--------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                                  |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลักนักเรียน 29 คน จำนวน 1 มื้อ          | 45           | บาท      | 29                 | 1,305     | -                  | -         |
| 2           | ค่าอาหารว่างนักเรียน 29 คน จำนวน 2 มื้อ          | 25           | บาท      | 58                 | 1,450     | -                  | -         |
| 3           | ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน จำนวน 1 วัน<br>วันละ 6 ชม. | 300          | บาท      | 6                  | 3,600     | -                  | -         |
| 4           | กระดาษเกียรติบัตร จำนวน 2 ห่อ                    | 290          | บาท      | 1                  | 290       | -                  | -         |
| 5           | ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมกลุ่ม 3 กิจกรรม    |              |          |                    |           |                    |           |
|             | - กิจกรรม Jigsaw Stem                            | 200          | ชุด      | 1                  | 200       | -                  | -         |
|             | - กิจกรรม Power Shoot                            | 500          | ชุด      | 1                  | 500       |                    |           |
|             | - กิจกรรม Monter Truck                           | 500          | ชุด      | 1                  | 500       |                    |           |
| รวม         |                                                  |              |          | 7,845              |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                  |              |          | 7,845              |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                    | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา<br>- นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ | - จากแบบสอบถาม | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ และการเรียนรู้มีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

ลงชื่อ   
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้รับรองโครงการ

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

  
(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                   |                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | พัฒนาการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                                    |
| กิจกรรม           | โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Geogebra เบื้องต้น                                 |
| ลักษณะโครงการ     | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน   | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานที่ 2       | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ      | นายวินัย แชนวโพธิ์                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ  | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานที่ 1  | ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                           |
| ตัวบ่งชี้ 1.1     | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 2             | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา      |
| ข้อ 4             | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                                            |

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้โลกมีวิวัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยที่เปลี่ยนไป เทคโนโลยีจึงได้เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ซึ่งอำนวยความสะดวกอย่างยิ่งต่อผู้ใช้งาน แม้กระทั่งในวงการการศึกษา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ก็เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนรู้ ประกอบกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยคำนึงถึงให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ และระบุชัดเจน ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจทางโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra หรือโปรแกรมเรขาคณิตอื่นๆ เพื่อสร้างรูปรูปร่างคณิต ตลอดจนนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เป็นโปรแกรมหนึ่งที่มีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ดี เพราะโปรแกรมนี้นี้สามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ทางเรขาคณิต ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจในบทนิยาม และทฤษฎีบทต่างๆ ได้ดี เนื่องจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra ทำให้สามารถสร้างรูป เคลื่อนที่รูป จุด เส้น หรือส่วนต่างๆ ได้อย่างเป็นอิสระ เป็นต้น

ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโรงเรียนสรรพวิทยาคม เพื่อที่นักเรียนเกิดพัฒนาการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์และพัฒนาการคิดของนักเรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำเอาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น มาใช้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษได้เป็นอย่างดี

#### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 คน มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>3. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                       | ก.ค. 2563                  | -                     | กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์<br>และคณะกรรมการ<br>ห้องเรียน MEP |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยเชิญวิทยากร<br>ผู้เชี่ยวชาญ จาก ม.ราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 1<br>ท่าน มาดำเนินการอบรมให้ โดยรายละเอียด<br>กิจกรรมเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับ นักเรียน<br>ม.6 จำนวน 22 คนและดำเนินการอบรมจำนวน 2<br>วัน | ส.ค. 2563                  | 12,400                |                                                        |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                         | ก.ย. 2563                  | -                     |                                                        |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                         | ก.ย. 2563                  | การจัดทำ<br>รูปเล่ม   |                                                        |

### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) .....12,400..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

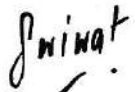
| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                       | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|-------------|-----------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                               |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลักนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 45 บาท       | 90               | คน           | 22                 | 1,980     | -                  | -         |
| 2           | ค่าอาหารว่างนักเรียน 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท       | 100              | คน           | 22                 | 2,200     | -                  | -         |
| 3           | ค่าตอบแทนวิทยากรวันละ 6 ชั่วโมง ๆ จำนวน 2 วัน | 600              | บาท          | 12                 | 7,200     | -                  | -         |
| 4           | ค่าที่พักวิทยากร 2 คืนๆ ละ 500 บาท            | 500              | ห้อง         | 1                  | 1,000     | -                  | -         |
| รวม         |                                               |                  |              | 12,380             |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                               |                  |              | 12,380.-           |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                         | วิธีการประเมิน                        | เครื่องมือที่ใช้                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น<br>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาคณิตศาสตร์ได้ | 1. จากประเมินผลงาน<br>2. จากแบบสอบถาม | 1. เกณฑ์การประเมิน<br>2. แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาคณิตศาสตร์ได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                               |
| กิจกรรม                                      | ค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ                              |
| ลักษณะโครงการ                                | ใหม่                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางนิตยา เคลือบวัง                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                           |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                              |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                           |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะ ให้นักเรียนที่เรียนหลักสูตรนี้ ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการทำเอกสารประกอบการนำเสนอ และเผยแพร่ความรู้ของนักเรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ

2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 คน

#### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ ไปใช้ในการทำโครงงานคอมพิวเตอร์ เอกสารประกอบการนำเสนอ และเผยแพร่ ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                        | พ.ค. – ก.ค.<br>2563        | -                     | คณะครูกลุ่มงาน<br>เทคโนโลยี และ<br>คณะทำงานห้องเรียน<br>MEP |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. ดำเนินการเข้าค่ายคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการ<br>ออกแบบกราฟิกและงานนำเสนอโดยใช้โปรแกรม<br>สำเร็จรูป โดยวิทยากรภายในโรงเรียน | ส.ค. 2563 –<br>มี.ค.2564   | 6,000                 | คณะครูกลุ่มงาน<br>เทคโนโลยี                                 |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน<br>- ประเมินความรู้ของผู้เรียน                                    | ม.ค. – มี.ค.<br>2564       | -                     | คณะครูกลุ่มงาน<br>เทคโนโลยีคณะทำงาน<br>ห้องเรียน MEP        |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                      | มี.ค. 2564                 | -                     | คณะครูกลุ่มงาน<br>เทคโนโลยีคณะทำงาน<br>ห้องเรียน MEP        |

### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) .....6,000..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| กิจกรรม                                                                | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                        |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ ม.1 |                  |              |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าอาหารกลางวันจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 45 บาท                           | 90               | คน           | 13                    | 1,170     | -                     | -         |
| 2. ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท                                   | 100              | คน           | 13                    | 1,300     | -                     | -         |
| 3. ค่าจ้างวิทยากร จำนวน 1 คน<br>(6 ชม.ๆ ละ 200 บาท จำนวน 2 วัน)        | 200              | ชั่วโมง      | 12                    | 2,400     | -                     | -         |



| กิจกรรม                                         | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                 |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 4. กระดาษเกียรติบัตร A4 (50 แผ่น)               | 300              | แพ็ค         | 1                     | 300       | -                     | -         |
| 5. กระดาษ Photo linkjet A4 130G                 | 450              | แพ็ค         | 1                     | 450       | -                     | -         |
| 6. ค่าอาหารกลางวันครูจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 45 บาท | 90               | คน           | 1                     | 180       | -                     | -         |
| 7. ค่าอาหารว่างครู 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท         | 100              | คน           | 1                     | 100       | -                     | -         |
| รวม                                             |                  |              | 5,900                 |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น                                     |                  |              | 5,900                 |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ<br>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                               |
| กิจกรรม                                      | ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี                                                                  |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางนิตยา เคลือบวัง                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                           |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                              |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                           |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยนโยบายให้เด็กยุคใหม่เรียนทักษะ coding เพื่อพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ของเด็ก เพราะเมื่อโลกก้าวสู่ยุคนวัตกรรมดิจิทัล สิ่งต่างๆรอบตัวเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลหมด ทักษะ Coding จึงเป็นพื้นฐานความรู้คอมพิวเตอร์ ที่เป็นรากฐานสำคัญสำหรับต่อยอดเป็นเครื่องมือประมวลผลทักษะในฐานะผู้มีความคิดสร้างสรรค์โดดเด่นในการคิดค้นนวัตกรรมต่อไป ทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จึงมีการจัดโครงการค่ายเสริมความรู้ทักษะการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยบอร์ด KidBright

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการใช้งานของบอร์ด KidBright ให้กับนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 2 คน
  2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 25 คน
- ณ ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ความรู้ด้านทักษะการ Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการใช้งานของบอร์ด KidBright ไปใช้ในการทำโครงงานคอมพิวเตอร์ และเผยแพร่ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                       |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                    | พ.ค. – ก.ค.<br>2563        | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP<br>และกลุ่มงาน<br>เทคโนโลยี           |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้น ม. 4 จำนวน 25 คน<br>- จัดกิจกรรมค่ายทักษะการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยบอร์ด KidBright ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน<br>- กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายพิเศษ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะทักษะการ Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการใช้งานของบอร์ด KidBright | ส.ค. 2563 –<br>มี.ค.2564   | 5,500                 | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP<br>/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ม.ค. – มี.ค.<br>2564       | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | มี.ค. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                                       |

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) ..... 5,500 ..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| กิจกรรม                                      | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|----------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                              |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าอาหารกลางวันจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 45 บาท | 90           | คน       | 18                    | 1,620     | -                     | -         |
| 2. ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท         | 50           | คน       | 18                    | 900       | -                     | -         |
| 3. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน               | 200          | ชั่วโมง  | 12                    | 2,400     | -                     | -         |
| 4. กระดาษเกียรติบัตร A4 (50 แผ่น)            | 300          | แผ่น     | 1                     | 300       | -                     | -         |
| รวม                                          |              |          | 5,220                 |           | -                     |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                       | วิธีการประเมิน                             | เครื่องมือที่ใช้                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการเสริมทักษะการ Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์                             | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ         | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ                    |
| 2.ร้อยละ 100 นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และการทำงานของบอร์ด KidBright | 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมมีผลงานปรากฏ | 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ด้าน Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการทำงานของบอร์ด KidBright
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
 หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
 (นายวินัย หาญพรม)  
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
 (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ  
 (นางสุภัทรา เงินดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                      |
| กิจกรรม                                      | ค่ายดาราศาสตร์                                                                               |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางอำไพ พรหมมา                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พฤศจิกายน 2562 – มีนาคม 2563                                                                 |
| สถานที่ดำเนินการ                             | อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก                                                       |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                           |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                              |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                           |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              |

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตากร่วมกับโรงเรียนสรรพวิทยาคม จัดกิจกรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ท้องฟ้า จากประสบการณ์จริง มีกิจกรรมที่หลากหลายมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เข้าไปแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ มีจิตสาธารณะ ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านดาราศาสตร์จากมหาวิทยาลัยนเรศวร รวมทั้งยังปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อเรียนรู้ปรากฏการณ์ท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง
- 2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 คน และครูผู้ควบคุม 2 คน ได้เข้าร่วมค่ายดาราศาสตร์ ณ อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก

#### - ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                             |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                            | พ.ย. – ธ.ค.<br><br>2563    | -                     | คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ<br>วิทยาศาสตร์คณะทำงาน<br>ห้องเรียน MEP |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ม.3 จำนวน 20 คน<br>- จัดกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ ณ อุทยาน<br>แห่งชาติขุนพะวอ เป็นเวลา 2 วัน 1 คืน โดย<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จ.ตาก<br>- กิจกรรมประกอบการบรรยายเรื่อง ประวัติดาราศาสตร์ เทคโนโลยีอวกาศ เอกภพ ระบบสุริยะ กลุ่มดาว<br>ต่างๆ บนท้องฟ้า นิทานดาวและการสังเกตดาราศาสตร์<br>ทำแผนที่ดาว รู้จักระยะเชิงมุม<br>การดูดาวด้วยกล้องโทรทรรศน์ | ธ.ค. 2563 –<br>ม.ค. 2564   | 31,000                | คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ<br>วิทยาศาสตร์คณะทำงาน<br>ห้องเรียน MEP |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ก.พ. – มี.ค.<br><br>2564   | -                     | คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ<br>วิทยาศาสตร์คณะทำงาน<br>ห้องเรียน MEP |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | มี.ค. 2564                 | -                     | คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ<br>วิทยาศาสตร์คณะทำงาน<br>ห้องเรียน MEP |

### 5. งบประมาณ

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....            | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)  | .....31,000..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....            | บาท |



| ที่         | กิจกรรม                     | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-------------|-----------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                             |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าลงทะเบียนนักเรียน        | 1,200            | คน           | -                     | -         | 20                    | 24,000    |
| 2           | ค่าเบี้ยเลี้ยงครู           | 480              | คน           | -                     | -         | 2                     | 960       |
| 3           | ค่าเช่าเหมารถรับส่งนักเรียน | 1,800            | คัน          | -                     | -         | 2                     | 3,600     |
| 4           | ค่าป้ายไวนิล                | 1,000            | ป้าย         | -                     | -         | 1                     | 1,000     |
| 5           | ค่าที่พักครู                | 250              | คน           | -                     | -         | 2                     | 500       |
| รวม         |                             |                  |              | -                     |           | 30,060                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                             |                  |              | 30,060                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมิน                                                                   | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้สังเกตเห็นคุณค่าของดาราศาสตร์<br>2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดาราศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมมีผลงานปรากฏ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าค่ายดาราศาสตร์สามารถนำความรู้ได้ไปใช้ในรายวิชาโลก ดวงดาว และอวกาศ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดาราศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ MEP                                                |
| กิจกรรม             | ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์                                                         |
| ลักษณะโครงการ       | ใหม่                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางอำไพ พรหมมา                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม 2563 – ตุลาคม 2563                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรพรวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1    | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อที่ 1            | มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                        |
| ข้อที่ 2            | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อที่ 3            | ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                 |
| ข้อที่ 4            | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                          |
| ข้อที่ 5            | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  |
| ข้อที่ 6            | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เห็นความงาม เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการเรียนทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ไปวิเคราะห์หาเหตุผลได้อย่างเป็นระบบ เป็นแนวทางที่จะนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์และนักคิดค้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการ ทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ใน ระดับที่สูงขึ้นไป
3. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.5 จำนวน 24 คน



- ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
- 2) นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
- 3) นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

#### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                   | พ.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.5 จำนวน 24 คน<br>- จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์<br>จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จ.ตาก<br>- กิจกรรมประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติการทาง<br>วิทยาศาสตร์ในวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และโลกดาราศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | พ.ค.63 –<br>ต.ค.63         | 7,300                 | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)<br>/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                     | ต.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)                     |

#### 5. งบประมาณ

|                            |                 |     |
|----------------------------|-----------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....           | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)  | .....7,300..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....           | บาท |

| กิจกรรม                                      | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|----------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                              |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 6 ชั่วโมง     | 200              | คน           | 4                     | 4,800     | -                     | -         |
| 2. ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อ มื้อละ 45 บาท | 45               | คน           | 24                    | 1,080     | -                     | -         |
| 3. ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท | 50               | คน           | 24                    | 1,200     | -                     | -         |
| 4. ค่าอาหารกลางวันครู 1 มื้อ มื้อละ 45 บาท   | 45               | คน           | 2                     | 90        | -                     | -         |
| 5. ค่าอาหารว่างครู 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท      | 50               | คน           | 2                     | 100       | -                     | -         |
| รวมเป็นเงิน                                  |                  |              | 7,270                 |           | -                     |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้<br>2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป<br>3. ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แส่นคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                                          |
| กิจกรรม                                      | ทักษะชีวิต                                                                                              |
| ลักษณะโครงการ                                | ใหม่                                                                                                    |
| กลยุทธ์ที่ 1                                 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                       |
| แผนงานโรงเรียน                               | แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายเอกชัย พันธุลี (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563                                                                           |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                         |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                       |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                         |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                      |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                  |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                          |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                                         |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                               |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                        |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                      |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                         |

## 1. หลักการและเหตุผล

วิชาสังคมศึกษามีจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 คือเพื่อให้ผู้เรียน ทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ มีความสามารถทางสังคม มีความรู้ มีทักษะและมีคุณธรรมเพื่อเกิดค่านิยมที่เหมาะสม มุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงาม ด้านความรู้โดยจะให้ความรู้แก่ผู้เรียนด้านเนื้อหาสาระ ความคิดรวบยอดและหลักการสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ วิชาสังคมศึกษาเป็นรายวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ด้วยเหตุผลที่ว่าในกลุ่มวิชาที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนสามารถนำเอาความรู้ความเข้าใจนั้นไปปรับใช้ให้เข้ากับสภาพสังคมที่แปรเปลี่ยนได้อย่างเหมาะสม สมดุลและยั่งยืน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะหลายๆ ด้าน ทั้งทักษะทางสังคม ทักษะทางการคิด ทักษะการตัดสินใจและทักษะการแก้ปัญหา อีกทั้งยังเป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมตั้งแต่ระดับครอบครัวไปจนถึงพลโลก ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษาจึงต้องเป็นวิธีการเรียนรู้ที่จะช่วยสร้างเสริมเติมเต็มประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้สติปัญญา ความรู้ ความคิดและความสามารถต่าง ๆ อย่างเต็มที่ตลอดจนต้องจัดให้เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้ของตนเอง พัฒนาและขยายความคิดของตนเองจากความรู้ที่ได้เรียน

จากเหตุผลดังกล่าวทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตทางสังคม กิจกรรม “ทักษะชีวิต” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะทางชีวิตแบบบูรณาการในสาระต่าง ๆ ของวิชาสังคมศึกษาโดยผ่านสื่อและกิจกรรมต่าง ๆ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิตที่จำเป็นในปัจจุบัน โดยผ่านกิจกรรมของทักษะวิชาสังคมศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดแก้ปัญหาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน MEP จำนวน 13 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
- 2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

## 4. ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง<br>2. นัดหมายกิจการ<br>3. ขออนุมัติดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตุลาคม 2563                |                       | คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ<br>และคณะกรรมการ<br>MEP |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ<br>- จัดค่าย ระยะเวลา 1 วัน โดยแบ่งออกเป็นทั้งหมด 5<br>ฐานการเรียนรู้ โดยมีหัวข้อเรื่อง ดังนี้<br>ฐานที่ 1 มารยาทดี มีจรรยา (ศาสนา)<br>ฐานที่ 2 รู้เท่าทันกฎหมาย (หน้าที่พลเมือง)<br>ฐานที่ 3 เงินทองของมีค่า (เศรษฐศาสตร์)<br>ฐานที่ 4 รู้เขา รู้เรา (ประวัติศาสตร์)<br>ฐานที่ 5 เอาชีวิตรอดจากภัยพิบัติ (ภูมิศาสตร์) | พฤศจิกายน<br>2563          | 2,800                 |                                                               |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ครู บุคลากร นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | พฤศจิกายน<br>2563          | -                     |                                                               |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ<br>2. สรุปการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ธันวาคม<br>2563            |                       |                                                               |

## 5. งบประมาณ

|                            |                 |     |
|----------------------------|-----------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....           | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)  | .....2,800..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....           | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                      | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-------------|----------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                              |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ มื้อละ 45 บาท | 45               | บาท          | 13                    | 585       | -                     | -         |
| 2           | ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท    | 50               | บาท          | 13                    | 650       | -                     | -         |
| 3           | ค่าอาหารกลางวันครู 1 มื้อ มื้อละ 45 บาท      | 45               | บาท          | 1                     | 45        | -                     | -         |
| 4           | ค่าอาหารว่างครู 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท         | 50               | บาท          | 1                     | 50        | -                     | -         |
| 5           | ค่าตอบแทนวิทยากร 5 ชม. ชม.ละ 200 บาท         | 200              | บาท          | 5                     | 1,000     | -                     | -         |
| 6           | สียีนมาสเตอร์อาร์ตจัมโบ้ 24 สี               | 70               | กล่อง        | 3                     | 210       | -                     | -         |
| 7           | กระดาษการ์ดสี (สีขาว 180g)                   | 120              | ห่อ          | 1                     | 120       | -                     | -         |
| 8           | ถุงดำ                                        | 100              | ห่อ          | 1                     | 100       | -                     | -         |
| รวม         |                                              |                  |              | 2,760                 |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                              |                  |              | 2,760                 |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                   | วิธีการประเมิน                                               | เครื่องมือที่ใช้                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก<br>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมและผ่านการประเมินในแต่ละกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ | 1. ติดตาม กำกับ การจัดการกิจกรรม<br>2. แบบประเมินความพึงพอใจ | 1. แบบประเมินความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละฐานการเรียนรู้ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
2. นักเรียน มีเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับดี
3. นักเรียนสามารถมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาคน)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                               |
| กิจกรรม                                      | ค่ายปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP                                                    |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายวิวัฒน์ แสนคำนาค                                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พ.ศ. 2563                                                                                    |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                           |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                              |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                           |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีการจัดการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MP และ Mini English Program และได้รับความไว้วางใจและเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ที่ได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการดังกล่าว โดยในปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 มาเข้าเรียนในโปรแกรม ดังนั้นงานห้องเรียนพิเศษ จึงได้กำหนดการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักเรียนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม สำหรับการเรียนในภาคที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความคุ้นเคยกับครูเจ้าของภาษา และสามารถใช้อังกฤษเป็นสื่อในการเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้ตำราภาษาอังกฤษ และครูผู้สอนชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษต่อผู้ปกครองและนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้ครูผู้สอน และผู้ปกครองส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

### 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
  - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนรวม 41 คน
  - ครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน 4 คน
- ด้านคุณภาพ
  - นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ
  - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาอื่นๆ เป็นภาษาอังกฤษ
  - ครูและนักเรียนมีโอกาสได้ทำความรู้จักกันก่อนเปิดภาคเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ | มี.ค. – เม.ย.<br>2563      | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. ดำเนินการสอนเตรียมความพร้อม วิชาคณิตศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ จำนวน 9<br>วัน    | มิ.ย. 2563                 | 45,000                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP<br>/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                   | มิ.ย. 2563                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                   | ก.ค. 2562                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                     |

### 5. งบประมาณ

|                                       |                  |     |
|---------------------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ                          | .....            | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) | .....45,000..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                    | .....            | บาท |

| ที่ | กิจกรรม                                        | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----|------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|     |                                                |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าอาหารกลางวันนักเรียนจำนวน 10 วัน            | 45               | บาท          | 41                    | 18,450    | -                     | -         |
| 2   | ค่าอาหารว่างนักเรียนจำนวน 10 วัน วันละ 2 มื้อ  | 25               | บาท          | 41                    | 20,500    | -                     | -         |
| 3   | ค่าอาหารกลางวันครูผู้สอนจำนวน 10 วัน           | 45               | บาท          | 4                     | 1,800     | -                     | -         |
| 4   | ค่าอาหารว่างครูผู้สอนจำนวน 10 วัน วันละ 2 มื้อ | 25               | บาท          | 4                     | 2,000     | -                     | -         |
| 5   | ค่าอาหารกลางวันครูผู้ควบคุมจำนวน 10 วัน        | 45               | บาท          | 2                     | 900       | -                     | -         |



| ที่                | กิจกรรม                                        | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|--------------------|------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                    |                                                |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 6                  | ค่าอาหารว่างครูผู้สอนจำนวน 10 วัน วันละ 2 มื้อ | 25               | บาท          | 2                     | 1,000     | -                     | -         |
| รวม                |                                                |                  |              | 44,650                |           | -                     |           |
| รวมเป็นเงินทั้งหมด |                                                |                  |              | 44,650                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน                                                            | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 6.1 นักเรียนมีความคุ้นเคยกับครูเจ้าของภาษา และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียน<br>6.2 นักเรียนได้มีความรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้ตำราภาษาอังกฤษ และครูผู้สอนชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ<br>6.3 ผู้ปกครองและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษ | 1. ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความคุ้นเคยกับครูเจ้าของภาษา มีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ  
 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)

หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤกษ์ม์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                               |
| กิจกรรม                                      | ศึกษาแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรม ณ ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี                      |
| ลักษณะโครงการ                                | ใหม่                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | ห้องเรียนพิเศษ ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม 2563 - เมษายน 2564                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียน Seoul Technical High School ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี                                   |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                           |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                           |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              |

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศต่าง ๆ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็วทุก ๆ ด้าน อันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนทั่วไป การแข่งขันเพื่ออยู่รอดของประเทศต่างมีอัตราสูงขึ้นทุกขณะ ความสำคัญของการพัฒนาประเทศจึงมิได้ขึ้นอยู่กับระบบทุนหรือทรัพยากรอีกต่อไป แต่ขึ้นอยู่กับศักยภาพและคุณภาพ เพื่อเป็นพลังสำคัญที่จะต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในโครงการ MEP ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ในระบบภาษาอังกฤษ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น นอกเหนือจากที่มีอยู่ในหลักสูตร โดยเฉพาะการศึกษาจากประสบการณ์จริงจากการไปทัศนศึกษา ดูงานในสถานศึกษาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้จากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้นำเอาสิ่งที่ได้พบเห็นนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา ในหน่วยงานของตนให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการปฏิบัติงานจริง
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกัน
- 2.3 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา และการเรียนการสอนในหน่วยงานของนักศึกษาให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด
- 2.4 เพื่อศึกษาหาประสบการณ์ในการจัดการศึกษาของหน่วยงานในต่างประเทศ และนำมาเปรียบเทียบและประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของนักศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### - เชิงปริมาณ

1) ครู นักเรียนในโครงการ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 20 คน

#### - เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนในโครงการ MEP โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 4. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และ<br>แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ<br>2. นำเสนอโครงการ                                                                                                                                                                  | พ.ค. 63                    | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1.ประสานงานหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัด<br>กิจกรรม<br>2. ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครนักเรียน<br>ที่สนใจ<br>3. ดำเนินงานกิจกรรมโครงการ ณ โรงเรียน Seoul<br>Technical High School และแหล่งเรียนรู้ในประเทศ<br>สาธารณรัฐเกาหลีเป็นเวลา 7 วัน | ก.ค. 63 –<br>เม.ย. 64      | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>MEP/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                   | เม.ย. 64                   | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                 | เม.ย. 64                   | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |

### 5. งบประมาณ

|                            |       |     |
|----------------------------|-------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | ..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)  | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | ..... | บาท |

### 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                    | วิธีการประเมิน            | เครื่องมือที่ใช้             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้รับความรู้และ<br>ประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษและสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการปฏิบัติงานจริงและมี<br>ความพึงพอใจในกิจกรรม | 1. สังเกต<br>2. แบบสอบถาม | 1. แบบสังเกต<br>2. แบบสอบถาม |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการมีวิสัยทัศน์ มีประสบการณ์และเข้าใจการบริหารจัดการ การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล

7.2 นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้น มีความรู้ ความเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนหลักสูตรนานาชาติมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกฤกษ์ณธ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                                                    |
| กิจกรรม                                      | จัดซื้อหนังสือแบบเรียน                                                                                            |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางปิยะฉัตร จิตจริง                                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พ.ศ. 2563 – มิ.ย. 2563                                                                                            |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                                |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                        |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                    |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                                                   |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                         |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                  |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                   |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นคู่มือการ ติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติ ระเบียบ ข้อตกลงต่างๆ ระหว่างโรงเรียน กับครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกด้าน มีแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียนให้มุ่งสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School) การจัดการเรียนรู้ในทุกช่วงชั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียแบบเรียน เพื่อใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีแบบเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 125 คน
2. ครูชาวไทย จำนวน 8 คน
3. ครูต่างชาติ จำนวน 15 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีหนังสือเรียนที่เพียงพอกับความต้องการ และเหมาะสมกับระดับชั้น

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                    |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ   | พ.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน สํารวจแบบเรียนของ<br>ครูผู้สอนชาวไทย และครูชาวต่างชาติ<br>3. ดำเนินการจัดซื้อแบบเรียนภาษาอังกฤษในรายวิชาต่างๆ | พ.ค. 2563                  | 121,600               | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>MEP/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                     | พ.ค. – มิ.ย.<br>2563       | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                     | มิ.ย. 2563                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |

### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) .....121,600..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| กิจกรรม                                | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|----------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                        |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| <b>1. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</b>         |                  |              |                       |           |                       |           |
| 1.1 แบบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ม. 1 เล่ม 1 | 250              | เล่ม         | 13                    | 3,250     | -                     | -         |
| 1.2 แบบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ม. 1 เล่ม 2 | 250              | เล่ม         | 13                    | 3,250     | -                     | -         |
| 1.3 แบบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ม.1 เล่ม 1 | 250              | เล่ม         | 13                    | 3,250     | -                     | -         |
| 1.4 แบบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ม.1 เล่ม 2 | 250              | เล่ม         | 13                    | 3,250     | -                     | -         |
| 1.5 แบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ม.1         | 230              | เล่ม         | 13                    | 2,990     | -                     | -         |
| 1.6 แบบฝึกวิชาภาษาอังกฤษ ม. 1          | 200              | เล่ม         | 13                    | 2,600     | -                     | -         |
| 1.7 แบบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ม. 2 เล่ม 1 | 250              | เล่ม         | 28                    | 7,000     | -                     | -         |

| กิจกรรม                                       | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                               |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1.8 แบบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ม. 2 เล่ม 2        | 250              | เล่ม         | 28                    | 7,000     | -                     | -         |
| 1.9 แบบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ม.2 เล่ม 1        | 220              | เล่ม         | 28                    | 6,160     | -                     | -         |
| 1.10 แบบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ม.2 เล่ม 2       | 200              | เล่ม         | 28                    | 5,600     | -                     | -         |
| 1.11 แบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ม.2               | 250              | เล่ม         | 28                    | 7,000     | -                     | -         |
| 1.12 แบบฝึกวิชาภาษาอังกฤษ ม. 2                | 200              | เล่ม         | 28                    | 5,600     | -                     | -         |
| 1.13 แบบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ม. 3 เล่ม 1       | 250              | เล่ม         | 20                    | 5,000     | -                     | -         |
| 1.14 แบบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ม. 3 เล่ม 2       | 200              | เล่ม         | 20                    | 4,000     | -                     | -         |
| 1.15 แบบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม 1       | 250              | เล่ม         | 20                    | 5,000     | -                     | -         |
| 1.16 แบบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม 2       | 200              | เล่ม         | 20                    | 4,000     | -                     | -         |
| 1.17 แบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ม.3               | 250              | เล่ม         | 20                    | 5,000     | -                     | -         |
| 1.18 แบบฝึกวิชาภาษาอังกฤษ ม. 3                | 200              | เล่ม         | 20                    | 4,000     | -                     | -         |
| 2. ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย                      |                  |              |                       |           |                       |           |
| 2.1 แบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ม.4                | 250              | เล่ม         | 18                    | 4,500     | -                     | -         |
| 2.2 แบบฝึกวิชาภาษาอังกฤษ ม.4                  | 210              | เล่ม         | 18                    | 3,780     | -                     | -         |
| 2.3 แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.4 เล่ม 1  | 87               | เล่ม         | 18                    | 1,566     | -                     | -         |
| 2.4 แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.4 เล่ม 2  | 131              | เล่ม         | 18                    | 2,358     | -                     | -         |
| 2.5 แบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ม.5                | 250              | เล่ม         | 24                    | 6,000     | -                     | -         |
| 2.6 แบบฝึกวิชาภาษาอังกฤษ ม.5                  | 210              | เล่ม         | 24                    | 5,040     | -                     | -         |
| 2.7 แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.5 เล่ม 3  | 64               | เล่ม         | 24                    | 1,536     | -                     | -         |
| 2.8 แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.5 เล่ม 4  | 36               | เล่ม         | 24                    | 864       | -                     | -         |
| 2.9 แบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ม.6                | 250              | เล่ม         | 22                    | 5,500     | -                     | -         |
| 2.10 แบบฝึกวิชาภาษาอังกฤษ ม.6                 | 210              | เล่ม         | 22                    | 4,620     | -                     | -         |
| 2.11 แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.6 เล่ม 5 | 36               | เล่ม         | 22                    | 792       | -                     | -         |
| 2.12 แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.6 เล่ม 6 | 44               | เล่ม         | 22                    | 968       | -                     | -         |
| รวม                                           |                  |              | 121,474               |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น                                   |                  |              | 121,474               |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                           | วิธีการประเมิน      | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูที่ทำการสอนมีความพึงพอใจในการบริการแบบเรียน แบบฝึกหัดใช้ในการจัดการเรียนการสอน | แบบทดสอบความพึงพอใจ | แบบประเมิน       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้นักเรียนและครูที่ทำการสอนมีแบบเรียน แบบฝึกหัดใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่
- 7.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนกับจุดประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                                                    |
| กิจกรรม                                      | จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การทดลองและสารเคมี                                                               |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายวิวัฒน์ แสนคำนาค                                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พ.ศ. 2563 – ธ.ค. 2563                                                                                             |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                                |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                        |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                    |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                                                   |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                         |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                  |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                   |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษา ที่จะสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภูมิภาคนี้ มีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ เพื่อดึงดูดให้ชาวต่างชาติส่งคนเข้ามาเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดใหญ่ ๆ ที่มีความต่างชาติเข้ามาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกับประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาต่อ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นคู่มือการ ติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติ ระเบียบ ข้อตกลงต่างๆ ระหว่างโรงเรียน กับครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกด้าน มีแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียนให้มุ่งสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School)



การจัดการเรียนรู้ในทุกช่วงชั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ครุภัณฑ์ประกอบห้อง สื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีถือเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และการฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อปลูกฝังความเป็นนักวิจัยให้กับนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูอาจารย์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

2.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทาง วิทยาศาสตร์มากขึ้น

2.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของ การจัดตั้งโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 125 คน
2. ครูชาวไทยและเจ้าหน้าที่ จำนวน 6 คน
3. ครูต่างชาติ จำนวน 4 คน

### - ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูที่ทำการสอนที่มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์โดยใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                               | พ.ค. – ก.ค.<br>2563        | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. ดำเนินการสั่งซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์<br>4. ส่งมอบสื่อ วัสดุอุปกรณ์ให้ครูผู้สอนตามรายวิชา<br>5.รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา | ส.ค. – ก.ย.<br>2563        | 250,000               | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>MEP/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                               | ก.ย. – ธ.ค.<br>2563        | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                               | มี.ค. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                    |

## 5. งบประมาณ

|                                        |                   |     |
|----------------------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ                           | .....             | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา ) | .....250,000..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                     | .....             | บาท |

| กิจกรรม                                                  | รหัสสินค้า | ราคาต่อ<br>หน่วย | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |  |
|----------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|--|
|                                                          |            |                  | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |  |
| 1.วิทยาศาสตร์                                            |            |                  |                       |           |                       |           |  |
| 1.1 กรวยแก้วขนาด 150 มม.                                 | 22153      | 175              | 10                    | 1,750     | -                     | -         |  |
| 1.2 กรวยแก้วขนาด 60 มม.                                  | 22149      | 79               | 10                    | 790       | -                     | -         |  |
| 1.3 เทอร์โมมิเตอร์แอลกอฮอล์ 0-100 ๐C,ยาว 30 ซม.          | 22065      | 50               | 10                    | 500       | -                     | -         |  |
| 1.4 เทอร์โมมิเตอร์แอลกอฮอล์ 0-50 ๐C ยาว 30 ซม.           | 22205      | 65               | 10                    | 650       | -                     | -         |  |
| 1.5 เทอร์โมมิเตอร์แอลกอฮอล์ 0-150๐C ยาว 30 ซม.)          | 22206      | 59               | 10                    | 590       | -                     | -         |  |
| 1.6 เครื่องชั่งทริปเปิลบี USA (Triple Beam Balance USA.) | 26034      | 11,000           | 1                     | 11,000    | -                     | -         |  |
| 1.7 เครื่องชั่งดิจิตอล 2 ตำแหน่ง รุ่น SPX 222            | 26002      | 11,600           | 1                     | 11,600    | -                     | -         |  |
| 1.8 ปีเปตชนิดกระเปราะ 10 ซีซี.                           | 22303      | 75               | 8                     | 600       | -                     | -         |  |
| 1.9 ปีเปตมีขีดบอกปริมาตร 10 มล.                          | 22223      | 69               | 8                     | 552       | -                     | -         |  |
| 1.10 บิวเรตแก้วปริมาตร 50 ซีซี.ก๊อกเทปเลื่อน(เอเชีย)     | 22299      | 650              | 3                     | 1,950     |                       |           |  |
| 1.11 ปากคืบสแตนเลส 11 ซม.                                | 24207      | 32               | 11                    | 352       | -                     | -         |  |
| 1.12 คีมคืบถั่วยกระเบื้อง                                | 24075      | 140              | 8                     | 1,120     | -                     | -         |  |
| 1.13 คีมคืบปีกเกอร์                                      | 24516      | 162              | 8                     | 1,296     | -                     | -         |  |
| 1.14 กระบอกฉีดยา 20 ซีซี.สเกลลิค                         | 24025      | 30               | 12                    | 360       | -                     | -         |  |
| 1.15 ไม้บรรทัดฟุตเหล็กขนาด 100 ซม.                       |            | 800              | 2                     | 1,600     | -                     | -         |  |
| 1.16 หลอดหยดยาว 11 ซม.                                   | 22120      | 15               | 15                    | 225       | -                     | -         |  |
| 1.17 กระจกสไลด์ขอบฝนขนาด 1x3 นิ้ว (72 แผ่น)              | 22001      | 88               | 2                     | 176       | -                     | -         |  |
| 1.18 กระจกปิดสไลด์ขนาด 18x18 มม.(100 แผ่น)               | 22002      | 36               | 2                     | 72        | -                     | -         |  |
| 1.19 ชุดเครื่องมือผ่าตัด (14 ชิ้น/ชุด)                   | 21375      | 980              | 6                     | 5,880     | -                     | -         |  |
| 1.20 หลอดทดลองขนาด 12X100มม.                             | 22091      | 6                | 4                     | 24        | -                     | -         |  |
| 1.21 หลอดทดลองขนาด 15X150 มม.                            | 22092      | 12               | 4                     | 48        | -                     | -         |  |
| 1.22 หลอดทดลองขนาด 25X150 มม.                            | 22093      | 20               | 4                     | 80        | -                     | -         |  |
| 1.23 สายพลาสติก 25 มม.ยาว 20 ซม.                         | 24322      | 22               | 4                     | 88        | -                     | -         |  |
| 1.24 สายพลาสติก 10 มม.ยาว 500 ซม.                        | 24321      | 76               | 4                     | 304       | -                     | -         |  |
| 1.25 สายพลาสติก 6 มม.ยาว 150 ซม.                         | 24340      | 30               | 4                     | 120       |                       |           |  |
| 1.26 แท่งแก้วคนสารยาว 20 ซม.                             | 22067      | 20               | 10                    | 200       |                       |           |  |
| 1.27 ข้อนตักสาร 3 ขนาด                                   | 24374      | 60               | 3                     | 180       |                       |           |  |
| 1.28 แปร่งล้างหลอดทดลองขนาดเล็ก                          | 24209      | 24               | 6                     | 144       |                       |           |  |
| 1.29 แปร่งล้างหลอดทดลองขนาดกลาง                          | 24167      | 27               | 6                     | 162       |                       |           |  |
| 1.30 แปร่งล้างหลอดทดลองขนาดใหญ่                          | 24210      | 27               | 6                     | 162       | -                     | -         |  |

| กิจกรรม                                                         | รหัสสินค้า | ราคาต่อหน่วย | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                 |            |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1.31 กระดาษ pH 1-14                                             | 24477      | 150          | 2                     | 300       | -                     | -         |
| 1.32 กระดาษ พี.เอช.0-14 (ยูนิเวอร์แซล) ยี่ห้อ MERCK             | 24478      | 590          | 2                     | 1,180     | -                     | -         |
| 1.33 กระดาษลิตมัสสีแดง USA (Litmus Test Papers (USA.) Red)      | 24018      | 129          | 3                     | 387       | -                     | -         |
| 1.34 กระดาษลิตมัสสีน้ำเงิน USA (Litmus Test Papers (USA.) Blue) | 24020      | 129          | 3                     | 387       | -                     | -         |
| 1.35 แวนชยายด้ามโลหะ กรอบโลหะ คอโลหะ ขนาด 3 นิ้ว                | 24479      | 150          | 5                     | 750       | -                     | -         |
| 1.36 กรวยแยกสาร จุกและก๊อกเทฟลอน 250 ml.                        | 22259      | 720          | 3                     | 2,160     | -                     | -         |
| 1.37 โกร่งบดยาพร้อมที่บดขนาด 130 มม.                            | 22198      | 180          | 3                     | 540       | -                     | -         |
| 1.38 ถ้วยกระเบื้องกันกลมขนาด 75 มล.                             | 22227      | 59           | 3                     | 177       | -                     | -         |
| 1.39 คอนเดนเซอร์แคลมป์                                          | 24078      | 239          | 4                     | 956       | -                     | -         |
| 1.40 ข้อต่อแก้วรูปตัวที                                         |            | 110          | 3                     | 330       | -                     | -         |
| 1.41 จานเพาะเชื้อขนาด 100 มม.                                   | 22051      | 85           | 10                    | 850       | -                     | -         |
| 1.42 การต่อวงจรไฟฟ้า                                            | 21126      | 770          | 3                     | 2,310     | -                     | -         |
| 1.43 แบบจำลองระบบย่อยอาหารของคน                                 | 21244      | 6,000        | 1                     | 6,000     | -                     | -         |
| 1.44 แบบจำลองระบบหายใจพร้อมไฟแสดงสถานะการทำงาน                  |            | 13,520       | 1                     | 13,520    | -                     | -         |
| 1.45 หุ่นจำลองหัวใจขนาดใหญ่                                     | 21396      | 4,650        | 1                     | 4,650     | -                     | -         |
| 1.46 หุ่นจำลองสมองมนุษย์                                        | 21171      | 3,399        | 1                     | 3,399     |                       |           |
| 1.47 แบบจำลองโครงสร้างภายในไตมนุษย์                             | 21164      | 4,900        | 1                     | 4,900     |                       |           |
| 1.48 หุ่นจำลองการเจริญเติบโตของมนุษย์ในครรภ์                    | 21409      | 15,900       | 1                     | 15,900    |                       |           |
| 1.49 การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสของพืช                               | 21240      | 3,000        | 1                     | 3,000     |                       |           |
| 1.50 การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสของสัตว์                             | 21241      | 3,000        | 1                     | 3,000     |                       |           |
| 1.51 การแบ่งเซลล์แบบไมโอซิสของพืช                               | 21242      | 3,000        | 1                     | 3,000     |                       |           |
| 1.52 การแบ่งเซลล์แบบไมโอซิสของสัตว์                             | 21243      | 3,000        | 1                     | 3,000     |                       |           |
| 1.53 แบบจำลอง DNA (DNA Model)                                   | 26091      | 3,300        | 1                     | 3,300     |                       |           |
| 1.54 หุ่นจำลองครึ่งตัวมนุษย์ 85 ซม.(ชาย,หญิง)                   | 26074      | 12,800       | 1                     | 12,800    |                       |           |
| 1.55 หุ่นจำลองครึ่งตัวมนุษย์ ขนาด 87 ซม. (ชาย/หญิง )            | 26075      | 13,500       | 1                     | 13,500    |                       |           |
| 1.56 ชุดกำเนิดไฟฟ้าสถิต แวน เดอ กราฟ                            | 26434      | 17,400       | 1                     | 17,400    |                       |           |
| 1.57 ชุดทดลองเรื่องแสงพร้อมกล่องแสง                             | 21551      | 3,800        | 1                     | 3,800     |                       |           |
| 1.58 ชุดกำเนิดไฟฟ้า                                             | 26148      | 3,790        | 1                     | 3,790     |                       |           |
| 1.59 มอเตอร์ 3-6 โวลต์ DC                                       | 24257      | 50           | 4                     | 200       |                       |           |
| 1.60 ชุดทดลองการขยายตัวเชิงเส้น                                 |            | 3,300        | 2                     | 6,600     |                       |           |
| 1.61 ชุดทดลองเพนดูลัม                                           |            | 1,380        | 2                     | 2,760     |                       |           |

| กิจกรรม                                                 | รหัสสินค้า | ราคาต่อหน่วย | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|---------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                         |            |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1.62 ชุดสาริตคุณสมบัติของคลื่นแบบพลาสติก                | 21577      | 3,200        | 1                     | 3,200     |                       |           |
| 1.63 รอกเดี่ยว                                          | 24269      | 70           | 4                     | 280       |                       |           |
| 1.64 ยิงวัตถุด้วยมุมต่างๆ                               | 21148      | 1,135        | 1                     | 1,135     | -                     | -         |
| 1.65 ชุดคานและโมเมนต์ (ม.ต้น)                           | 21334      | 1,550        | 1                     | 1,550     | -                     | -         |
| 1.66 ชุดพื้นเอียงพร้อมวัตถุที่มีพื้นผิวต่างกัน          | 21517      | 2,500        | 1                     | 2,500     | -                     | -         |
| 1.67 ถาดทดลองความเหนียว (ถาดทดลองไร้แรงเสียดทาน)        | 21105      | 1,300        | 2                     | 2,600     | -                     | -         |
| 1.68 ชุดยิงและปล่อยวัตถุ (โพรเจกไทล์)                   | 21135      | 950          | 2                     | 1,900     | -                     | -         |
| 1.69 โมเมนต์ล้อโลหะ                                     | 21134      | 850          | 2                     | 1,700     | -                     | -         |
| 1.70 เครื่องวัดความดันของของเหลว                        |            | 1,300        | 2                     | 2,600     | -                     | -         |
| 1.71 แอนิรอยด์บาร์อมิเตอร์                              |            | 780          | 2                     | 1,560     | -                     | -         |
| 1.72 ไฮโดรมิเตอร์ช่วง 0.700-1.000 โบรม์                 | 22215      | 275          | 3                     | 825       | -                     | -         |
| 1.73 ไฮโดรมิเตอร์ช่วง 1.000-2.000 โบรม์                 | 22216      | 285          | 3                     | 855       | -                     | -         |
| 1.74 ขวดหาความถ่วงจำเพาะขนาด 25 มล.                     | 22191      | 205          | 3                     | 615       | -                     | -         |
| 1.75 ขวดหาความถ่วงจำเพาะขนาด 50 มล.                     | 22192      | 315          | 3                     | 945       | -                     | -         |
| 1.76 ถ้วยยูริก้าสแตนเลส                                 | 24173      | 119          | 3                     | 357       | -                     | -         |
| 1.77 โพแทสเซียมคลอไรด์ (100 กรัม)                       | 23169      | 45           | 2                     | 90        | -                     | -         |
| 1.78 คาลอรีมิเตอร์พลังงานกล                             | 21030      | 675          | 3                     | 2,025     |                       | -         |
| 1.79 กฎของชาร์ลแบบสาริต                                 |            | 9,880        | 2                     | 19,760    |                       |           |
| 1.80 ชุดทดลองหลอดคาปิลารี                               |            | 590          | 2                     | 1,180     |                       |           |
| 1.81 สาริตทฤษฎีจลน์                                     | 21055      | 1,675        | 2                     | 3,350     |                       |           |
| 1.82 ชุดทฤษฎีจลน์                                       |            | 1,880        | 1                     | 1,880     |                       |           |
| 1.83 เซลล์ควีน                                          | 21027      | 710          | 1                     | 710       | -                     | -         |
| 1.84 ชุดสาริตเปรียบเทียบการนำความร้อนของโลหะ            | 21569      | 350          | 3                     | 1,050     | -                     | -         |
| 1.85 ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 12% (400 ซีซี)                | 23113      | 65           | 4                     | 260       | -                     | -         |
| 1.86 เมทานอล (เมทิลแอลกอฮอล์) แอลกอฮอล์จุดไฟ (3.5 ลิตร) | 23149      | 350          | 1                     | 350       | -                     | -         |
| 2. วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี                          |            |              |                       |           |                       |           |
| 2.1 หูฟังพร้อมไมโครโฟน                                  |            | 300          | 20                    | 6,000     | -                     | -         |
| 3. วิชาสังคมศึกษา                                       |            |              |                       |           |                       |           |
| 3.1 เครื่องฉายทึบแสง                                    |            | 13,000       | 1                     | 13,000    |                       |           |
| รวม                                                     |            |              | 249,698               |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น                                             |            |              | 249,698               |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                              | วิธีการประเมิน      | เครื่องมือที่ใช้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ การจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ | แบบทดสอบความพึงพอใจ | แบบประเมิน       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้ครูอาจารย์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

7.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการ และเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

7.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาณ)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกฤษณ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                                                      |
| กิจกรรม                                      | งานพัฒนาพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้                                                                              |
| ลักษณะโครงการ                                | ใหม่                                                                                                                |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล<br>ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง                |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายวิวัฒน์ แสนคำนาค                                                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564                                                                                          |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                                 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                     |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                   |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                     |
| ข้อที่ 4                                     | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                  |
| มาตรฐานที่ 2                                 | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                         |
| ข้อที่ 2.5                                   | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                            |
| ข้อที่ 2.6                                   | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                            |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                  |
| ข้อที่ 3.2                                   | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                     |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิชาหลัก เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคมนานาชาติในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมควบคู่ไปกับการจัดห้องเรียนพหุภาษา (MP) ที่เรียนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการมาระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นคู่มือการ ติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติ ระเบียบ ข้อตกลงต่างๆ ระหว่างโรงเรียน กับครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกด้าน มีแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียนให้มุ่งสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ดังนั้นทางคณะกรรมการบริหารห้องเรียนพิเศษ MEP จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัยของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 125 คน
2. ครูชาวไทยและเจ้าหน้าที่ จำนวน 17 คน
3. ครูต่างชาติ จำนวน 15 คน

#### - ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT
2. ครูผู้สอนชาวไทยและต่างชาติ เจ้าหน้าที่ มีระบบอินเทอร์เน็ตเอื้ออำนวยต่อการจัดเรียนการสอน

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ | พ.ค.- มิ.ย. 63             | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินการจ่ายค่าบริการระบบอินเทอร์เน็ตรายเดือน จำนวน 12 เดือน<br>3. ดำเนินการบริการครู นักเรียนห้องเรียน MEP และ MP               | พ.ค. 63- เม.ย. 64          | 16,000                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP/<br>ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                               | พ.ค. 63- เม.ย. 64          | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                               | เม.ย. 64                   | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ MEP                     |

### 5. งบประมาณ

- |                                   |                  |     |
|-----------------------------------|------------------|-----|
| 5.1 เงินอุดหนุน                   | .....            | บาท |
| 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน) | .....16,000..... | บาท |
| 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี            | .....            | บาท |

| กิจกรรม                              | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|--------------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                      |                  |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าเช่าจ่ายระบบ Internet รายเดือน | 1,284            | เดือน    | 6                     | 7,704     | 6                     | 7,704     |
| รวม                                  |                  |          | 7,704                 |           | 7,704                 |           |
| รวมทั้งสิ้น                          |                  |          | 15,408                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                          | วิธีการประเมิน                                                           | เครื่องมือที่ใช้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. ร้อยละ 90 ของคณะครู และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ได้ใช้ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน | 1. ความพึงพอใจในการ ใช้ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน | แบบประเมิน       |
| 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT                      | 2. การจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ                    | การสังเกต        |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิวัฒน์ แสนคำนาค)  
หัวหน้างานห้องเรียน MEP

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกฤษณ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



## ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2563

จำแนกตามประเภทของการขออนุญาตเก็บเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ดังนี้  
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMAT

| ที่ | โครงการ                                                                               | รวมงบประมาณ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1   | งบกกลาง                                                                               | 530,000     |
| 2   | ค่าตอบแทนเงินเดือนครูและพนักงานเตรียมอุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy)                      | 480,000     |
| 3   | กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์                                                  | 530,000     |
| 4   | กิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                                                       |             |
|     | 4.1 ค่าอุปกรณ์试剂และสารเคมีสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT                           | 23,738      |
|     | 4.2 ค่าเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ                      | 10,448      |
|     | 4.3 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม SMAT                                               | 252,000     |
|     | 4.4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. | 242,880     |
|     | 4.5 กิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์                                   | 224,040     |
|     | 4.6 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก (ม.1 และ ม.4)  | 377,680     |
|     | 4.7 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี (ม.2 และ ม.5)                  | 325,200     |
|     | 4.8 กิจกรรมเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม ณ มหาวิทยาลัยมหิดล (ม.3 และ ม.6)                   | 355,920     |
|     | 4.9 งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ                                 | 520,030     |
|     | 4.10 กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์                           | 119,280     |
| 5   | กิจกรรมค่ายวิชาการ                                                                    |             |
|     | 5.1 ค่าส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์                                               |             |
|     | - ปฏิบัติการวิชาฟิสิกส์ ม.4                                                           | 74,920      |
|     | - ปฏิบัติการวิชาเคมี ม.4                                                              | 50,200      |
|     | - ปฏิบัติการวิชาชีววิทยา ม.5                                                          | 60,840      |
|     | - ปฏิบัติการวิชาระเบียบวิธีวิจัย ม.4 - 6                                              | 16,543      |
|     | - การฝึกงานตามหน่วยงานราชการ ม.6                                                      | 32,780      |
|     | - การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพทางการแพทย์                                          | 41,290      |
|     | - ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับโครงงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ม.5               | 15,230      |
|     | - ปฏิบัติการหุ่นยนต์ ม.1-6                                                            | 55,360      |
|     | 5.2 ค่าส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนสำหรับนักเรียน ม.ต้น (ม.1 - ม.3)                 | 38,808      |
|     | 5.3 ค่าดาราศาสตร์                                                                     | 93,760      |
|     | 5.4 ค่าคณิตศาสตร์                                                                     | 53,337      |
|     | 5.5 ค่าคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี                                                        | 83,040      |
|     | 5.6 ค่าส่งเสริมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                                                | 7,125       |
|     | 5.7 ค่าภาษาไทย                                                                        | 4,050       |
|     | 5.8 ค่าภาษาอังกฤษ                                                                     | 4,470       |
| 6   | บริหารจัดการโครงการ                                                                   |             |
|     | 6.1 งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์      |             |
|     | - วิชา วิทยาศาสตร์ ม.ต้น                                                              | 38,936      |
|     | - วิชา ฟิสิกส์                                                                        | 30,482      |
|     | - วิชา เคมี                                                                           | 38,050      |

| ที่ | โครงการ                                      | รวมงบประมาณ      |
|-----|----------------------------------------------|------------------|
|     | - วิชา ชีววิทยา                              | 29,995           |
|     | - วิชา โลกดาราศาสตร์                         | 131,755          |
|     | - วิชา Coding                                | 26,900           |
|     | - วิชา คณิตศาสตร์                            | 30,000           |
|     | - วิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี               | 36,000           |
|     | 6.2 งานพัฒนาระบบ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้ | 30,816           |
|     | 6.3 งานประชาสัมพันธ์โครงการ                  | 100,400          |
|     | 6.4 งานพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ           | 11,520           |
|     | 6.5 งานปรับปรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์     | 79,500           |
|     | 6.6 จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี         | 33,871           |
|     | 6.7 งานซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์    | 92,806           |
|     | <b>รวมเป็นเงิน</b>                           | <b>5,334,000</b> |

|                     |                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)                                      |
| กิจกรรม             | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)                                      |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                                                |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                        |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน           |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล        |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางภัทริกรณ์ ใจดี                                                                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | กรกฎาคม 2563 - เมษายน 2564                                                                                               |
| สถานที่ดำเนินการ    | อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ อาคาร 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                        |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                        |
| ข้อที่ 1.1          | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                          |
| ข้อ 1               | ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                                   |
| ข้อ 2               | ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา                                    |
| ข้อ 3               | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                           |
| ข้อ 4               | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                       |
| ข้อ 5               | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                              |
| ข้อ 6               | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                         |
| สนองมาตรฐานที่ 2    | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                              |
| ข้อที่ 2.1          | การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                                |
| ข้อที่ 2.2          | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                     |
| ข้อที่ 2.3          | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย                                |
| ข้อที่ 2.4          | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                           |
| สนองมาตรฐานที่ 3    | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                       |
| ข้อที่ 3.1          | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                          |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมกลุ่มหนึ่งสามารถได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางด้านวิชาการรายการต่างๆ ในระดับประเทศหลายรายการ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้ที่มีศักยภาพในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และยังเป็นทางเลือกและรองรับการจัดการศึกษาให้ชุมชนและสังคม ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียน SMAT ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูและคณะบุคลากรห้องเรียนพิเศษให้มีความรู้ ความสามารถในระดับมืออาชีพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการนิเทศติดตามประเมินผลห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ให้ดีขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีหลักสูตรห้องเรียน SMAT ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 หลักสูตร
- 3.1.2 มีพนักงานเตรียมอุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy) จำนวน 1 คน
- 3.1.3 มีห้องเรียน SMAT พร้อมสื่อ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก จำนวน 6 ห้อง
- 3.1.4 มีระบบบริหารจัดการและติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 1 รูปแบบ
- 3.1.5 มีนักเรียนในห้องเรียน SMAT ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 ห้อง 101 คน และ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 3 ห้อง 97 คน รวม 198 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียน SMAT มีความสามารถและศักยภาพในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 3.2.2 ครูผู้สอนและมีพนักงานเตรียมอุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy) มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.2.3 มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้หรือสืบค้นข้อมูลได้อย่างเพียงพอ
- 3.2.4 ระบบการบริหารจัดการและการติดตามนิเทศประเมินผล มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานในโรงเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน             | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                             | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan) | ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร<br>โรงเรียนและคณะกรรมการห้องเรียน<br>SMAT | มิ.ย. 2563                 | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>SMAT     |

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร                                  | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่ายพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนและครู</li> <li>- จัดซื้อสื่อ เอกสาร ตำราอุปกรณ์การเรียนและการสอนของนักเรียนและครู</li> <li>- ค่าตอบแทนเงินเดือนพนักงานเตรียมอุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy)</li> <li>- ค่าบริหารจัดการโครงการต่างๆ</li> <li>- จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี</li> </ul> | ก.ค.63- เม.ย.64            | เงินนอก<br>งบประมาณ<br>( เงินระดมทุน)<br>5,334,000 บาท | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>SMAT     |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                | - ติดตาม ตรวจสอบตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ธ.ค. 2563                  | -                                                      | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>SMAT     |
| 4.ประเมินผลและ<br>รายงาน<br>(Action) | - ประเมินผลการดำเนินตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เม.ย. 2564                 | -                                                      | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>SMAT     |

## 5. งบประมาณ

|                                                  |                     |     |
|--------------------------------------------------|---------------------|-----|
| 5.1 เงินอุดหนุน                                  | .....               | บาท |
| 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....5,334,000..... | บาท |
| 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....               | บาท |

| ที่ | โครงการ                                                                                    | ภาคเรียนที่<br>1/2563 | ภาคเรียนที่<br>2/2563 | รวม<br>งบประมาณ | เวลาดำเนิน<br>กิจกรรม |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| 1   | งบกลาง                                                                                     | 265,000               | 265,000               | 530,000         |                       |
| 2   | ค่าตอบแทนเงินเดือนครูและพนักงานเตรียม<br>อุปกรณ์และสารเคมี (Lab boy)                       | 240,000               | 240,000               | 480,000         |                       |
| 3   | กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์                                                       | 265,000               | 265,000               | 530,000         |                       |
| 4   | กิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                                                            |                       |                       |                 |                       |
|     | 4.1 ค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียน<br>ห้องเรียนพิเศษ SMAT                              | 23,738                | -                     | 23,738          | ก.ค. 63               |
|     | 4.2 ค่ายเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะ<br>การนำเสนอผลงานทางวิชาการ                      | 10,448                | -                     | 10,448          | ก.ค. – ส.ค. 63        |
|     | 4.3 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม SMAT                                                    | 252,000               | -                     | 252,000         | ส.ค. – พ.ย. 63        |
|     | 4.4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียน<br>พิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.  | 242,880               | -                     | 242,880         | ธ.ค. – มี.ค. 63       |
|     | 4.5 กิจกรรมพัฒนาคู่มือโครงการห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์                                 | -                     | 224,040               | 224,040         | ก.ค. 63 – เม.ย. 64    |
|     | 4.6 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน<br>ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก<br>(ม.1 และ ม.4) | 377,680               | -                     | 377,680         | ก.ค. – พ.ย. 63        |

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ภาคเรียนที่<br>1/2563                                         | ภาคเรียนที่<br>2/2563                               | รวม<br>งบประมาณ                                                              | เวลาดำเนิน<br>กิจกรรม                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 4.7 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัย<br>บูรพา จ.ชลบุรี (ม.2 และ ม.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                             | 325,200                                             | 325,200                                                                      | ธ.ค. 63 – มี.ค. 64                                                                                                                              |
|     | 4.8 กิจกรรมเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม<br>ณ มหาวิทยาลัยมหิดล (ม.3 และ ม.6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 355,920                                                       | -                                                   | 355,920                                                                      | ส.ค. – พ.ย. 63                                                                                                                                  |
|     | 4.9 งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและ<br>แข่งขันทักษะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 452,030                                                       | 68,000                                              | 520,030                                                                      | ก.ค. 63 – เม.ย. 64                                                                                                                              |
|     | 4.10 กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียน<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                             | 119,280                                             | 119,280                                                                      | ก.พ. – มี.ค. 64                                                                                                                                 |
| 5   | กิจกรรมค่ายวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                                     |                                                                              |                                                                                                                                                 |
|     | 5.1 ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์<br>- ปฏิบัติการวิชาฟิสิกส์ ม.4<br>- ปฏิบัติการวิชาเคมี ม.4<br>- ปฏิบัติการวิชาชีววิทยา ม.5<br>- ปฏิบัติการวิชาการระเบียบวิธีวิจัย ม.4 - 6<br>- การฝึกงานตามหน่วยงานราชการ ม.6<br>- การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพทางการ<br>แพทย์<br>- ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับ<br>โครงงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ม.5<br>- ปฏิบัติการหุ่นยนต์ ม.1-6 | 74,920<br>-<br>-<br>16,543<br>32,780<br>41,290<br>-<br>55,360 | -<br>50,200<br>60,840<br>-<br>-<br>-<br>15,230<br>- | 74,920<br>50,200<br>60,840<br>16,543<br>32,780<br>41,290<br>15,230<br>55,360 | ก.ย. – พ.ย. 63<br>ก.พ. – มี.ค. 64<br>ก.พ. – มี.ค. 64<br>ก.ค. – พ.ย. 63<br>ส.ค. – ต.ค. 63<br>ส.ค. – ต.ค. 63<br>ก.พ. – มี.ค. 64<br>ส.ค. – ต.ค. 63 |
|     | 5.2 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนสำหรับ<br>นักเรียน ม.ต้น (ม.1 – ม.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                             | 38,808                                              | 38,808                                                                       | ก.พ. – มี.ค. 64                                                                                                                                 |
|     | 5.3 ค่ายดาราศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                             | 93,760                                              | 93,760                                                                       | ม.ค. – ก.พ. 64                                                                                                                                  |
|     | 5.4 ค่ายคณิตศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 53,337                                                        | -                                                   | 53,337                                                                       | มิ.ย. 63 – มี.ค. 64                                                                                                                             |
|     | 5.5 ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 83,040                                                        | -                                                   | 83,040                                                                       | ก.ย. 63 – เม.ย. 64                                                                                                                              |
|     | 5.6 ค่ายสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                             | 7,125                                               | 7,125                                                                        | ม.ค. – ก.พ. 64                                                                                                                                  |
|     | 5.7 ค่ายภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4,050                                                         | -                                                   | 4,050                                                                        | ก.ย. 63                                                                                                                                         |
|     | 5.8 ค่ายภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4,470                                                         | -                                                   | 4,470                                                                        | ส.ค. – ต.ค. 63                                                                                                                                  |
| 6   | บริหารจัดการโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                     |                                                                              |                                                                                                                                                 |
|     | 6.1 งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อ<br>การเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์<br>- วิชา วิทยาศาสตร์ ม.ต้น<br>- วิชา ฟิสิกส์<br>- วิชา เคมี<br>- วิชา ชีววิทยา<br>- วิชา โลกดาราศาสตร์                                                                                                                                                                                            | 38,936<br>30,482<br>38,050<br>29,995<br>131,755               | -<br>-<br>-<br>-<br>-                               | 38,936<br>30,482<br>38,050<br>29,995<br>131,755                              | ส.ค. 63<br>ส.ค. 63<br>ส.ค. 63<br>ส.ค. 63<br>ส.ค. 63                                                                                             |

| ที่ | โครงการ                                          | ภาคเรียนที่<br>1/2563 | ภาคเรียนที่<br>2/2563 | รวม<br>งบประมาณ  | เวลาดำเนิน<br>กิจกรรม |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
|     | - วิชา Coding                                    | 26,900                | -                     | 26,900           | ส.ค. 63               |
|     | - วิชา คณิตศาสตร์                                | 30,000                | -                     | 30,000           | ส.ค. 63               |
|     | - วิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี                   | 36,000                | -                     | 36,000           | ส.ค. 63               |
|     | 6.2 งานพัฒนาระบบ ICT สำหรับการจัดการ<br>เรียนรู้ | 15,408                | 15,408                | 30,816           | ก.ค. 63 – เม.ย. 64    |
|     | 6.3 งานประชาสัมพันธ์โครงการ                      | 100,400               | -                     | 100,400          | ก.ค. 63 – เม.ย. 64    |
|     | 6.4 งานพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ               | 11,520                | -                     | 11,520           | พ.ค. 63 – มี.ค. 64    |
|     | 6.5 งานปรับปรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์         | 79,500                | -                     | 79,500           | ก.ค. 63 – มี.ค. 64    |
|     | 6.6 จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี             | 33,871                | -                     | 33,871           | ส.ค. – ต.ค. 63        |
|     | 6.7 งานซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์        | 46,403                | 46,403                | 92,806           | ก.ค. 63 – เม.ย. 64    |
|     | <b>รวม</b>                                       | <b>3,499,706</b>      | <b>1,834,294</b>      | <b>5,334,000</b> |                       |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการประเมิน                                                                                                                                     | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีห้องเรียน SMAT จำนวน 6 ห้องเรียน มีสื่อและอุปกรณ์พร้อมและทันสมัยต่อการเรียน<br>2. นักเรียนและครูห้องเรียน SMAT ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถในระดับที่น่าพึงพอใจร้อยละ 80<br>3. ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนต่อการให้บริการทางการศึกษาของสถานศึกษา | 1. สํารวจสื่อและอุปกรณ์การเรียนห้องเรียน SMAT<br>2. สถิติและปริมาณการเข้าร่วมอบรมหรือแข่งขันทักษะวิชาการของครูและนักเรียน<br>3. ประเมินความพึงพอใจ | 1. แบบรายการสํารวจห้องเรียน SMAT<br>2. แบบสํารวจความสำเร็จหรือผลงานนักเรียนและครูในรอบปีการศึกษา<br>3. แบบประเมินความพึงพอใจเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- 7.2 ครูและบุคลากรจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ห้องเรียน SMAT มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการสอน
- 7.4 ห้องเรียน SMAT มีระบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมตามบริบท

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทริกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



|                                                                                                |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                                                        | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)           |
| กิจกรรม                                                                                        | ค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT                                        |
| ลักษณะโครงการ                                                                                  | ใหม่                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                                                                | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                                                                            | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                                                                   | นางภัทริกรณ์ ใจดี                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                                                              | กรกฎาคม – สิงหาคม 2563                                                                       |
| สถานที่ดำเนินการ                                                                               | โรงเรียนสรรพวิทยาคม /หน่วยงานภายนอก                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                   |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน                                                             |                                                                                              |
| ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                     |                                                                                              |
| ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |                                                                                              |
| ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                   |                                                                                              |
| ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                        |                                                                                              |
| ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                       |                                                                                              |
| ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                        |                                                                                              |
| ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                             |                                                                                              |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียน SMAT ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

ดังนั้นเพื่อให้การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ที่เข้ามาใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563 ได้รับทราบและเข้าใจถึงนโยบายการดำเนินการ การจัดการศึกษา ตลอดจนหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการบริหาร อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงจัดโครงการปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สร้างความสามัคคีและทำงานเป็นทีม

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ปีการศึกษา 2563 ในกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียน
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในฐานะเป็นนักเรียนที่ได้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 198 คน เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT

#### - ด้านคุณภาพ

1. สามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้ามาเรียนในห้องเรียนพิเศษ SMAT อย่างมีความสุข

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                 |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ก.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.1 – 6 จำนวน 198 คน ร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นเวลา 1 วัน<br>- กิจกรรมประกอบด้วยการให้นักเรียนทั้งเก่าและใหม่ได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎ และระเบียบต่างๆ ของทางโรงเรียน กิจกรรมนอกหลักสูตรที่ทางห้องเรียนพิเศษได้จัดให้จากครูผู้ดูแล พร้อมกับเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับเพื่อน และรุ่นพี่อย่างเหมาะสม | ก.ค. 2563                  | 23,738                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT<br>/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ส.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ส.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT                     |

### 5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุน ..... บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) .....23,738..... บาท
- 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| กิจกรรม                             | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-------------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                     |                  |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าอาหารหลักและอาหารว่างนักเรียน | 95               | คน       | 198                   | 18,810    | -                     | -         |
| 2. ค่าอาหารหลักและอาหารว่างครู      | 95               | คน       | 14                    | 1,330     | -                     | -         |
| 3. ค่าป้ายไวนิลโครงการ              | 1                | ป้าย     | 1                     | 1,000     | -                     | -         |

| กิจกรรม                                     | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|---------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                             |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 4. กระดาษโปสเตอร์แข็ง                       | 5            | แผ่น     | 30                    | 150       | -                     | -         |
| 5. กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว                    | 14           | ม้วน     | 10                    | 140       | -                     | -         |
| 6. กาวสองหน้าบาง 1 นิ้ว                     | 24           | ม้วน     | 10                    | 240       | -                     | -         |
| 7. กรรไกร                                   | 15           | อัน      | 20                    | 300       | -                     | -         |
| 8. ปากกาเคมี 2 หัว ตราย้า                   | 8            | ด้าม     | 60                    | 480       | -                     | -         |
| 9. กระดาษบรูฟ                               | 3            | แผ่น     | 50                    | 150       | -                     | -         |
| 10. กระดาษปกมุกหอม A4 (50 แผ่น)             | 119          | แพ็ค     | 2                     | 238       | -                     | -         |
| 11. กระดาษ Photo linkjet A4 130G (100/Pack) | 450          | แพ็ค     | 2                     | 900       | -                     | -         |
| รวม                                         |              |          | 23,738                |           | -                     |           |
|                                             |              |          |                       |           | 23,738                |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                        | วิธีการประเมิน                                 | เครื่องมือที่ใช้         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 นักเรียนห้องเรียน SMAT ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT | 1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม | 1. แบบประเมินความพึงพอใจ |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้ามาเรียนในห้องเรียนพิเศษ SMAT อย่างมีความสุข

|                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                                                                                                                              |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางภัทริกรณ์ ใจดี)</p> <p>ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT</p> | <p>ผู้เสนอโครงการ</p>    | <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายฉัตรชัย วิเทศน์)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ</p>                | <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> |
| <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายวินัย หาญพรหม)</p> <p>ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน</p>          | <p>ผู้ตรวจสอบโครงการ</p> | <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายจกภฤษณ์ เรืองปรีชา)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ</p> | <p>ผู้รับรองโครงการ</p>  |
| <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางสุภัทร เงินดี)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p>  | <p>ผู้อนุมัติโครงการ</p> |                                                                                                                                                                                              |                          |

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)          |
| กิจกรรม                                      | ค่ายเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ                                |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภัทริกรณ์ ใจดี                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม /หน่วยงานภายนอก                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                      |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                           |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียน SMAT ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

ค่ายเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการจัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เตรียมความพร้อม มีการฝึกทักษะการพูด การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การนำเสนอโครงงานทางวิทยาศาสตร์

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อม และเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการ
2. เพื่อฝึกทักษะการพูด การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การนำเสนอโครงงานทางวิทยาศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 58 คน เข้าร่วมค่ายเตรียมความพร้อม และเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการ

#### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้มีการเตรียมความพร้อม และเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการ กับวิทยากรที่เชี่ยวชาญ
2. นักเรียนได้ฝึกทักษะการพูด เพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การนำเสนอโครงงานทางวิทยาศาสตร์อย่างมีอาชีพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                 | ก.ค. – ส.ค.63              | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.3 และ ม.6<br>จำนวน 58 คน<br>- จัดค่ายเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะการ<br>นำเสนอผลงานวิชาการ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นเวลา<br>1 วัน<br>- กิจกรรมประกอบด้วยการฝึกทักษะการพูด การนำเสนอ<br>ผลงานทางวิชาการ และการนำเสนอโครงงานทาง<br>วิทยาศาสตร์ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทางด้านการพูดจาก<br>อสมท.แม่สอด | ก.ค.63 - เม.ย.<br>64       | 10,448                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT<br>/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต.ค.63 - เม.ย.<br>64       | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เม.ย. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT                     |

### 5. งบประมาณ

|                                                  |                  |     |
|--------------------------------------------------|------------------|-----|
| 5.1 เงินอุดหนุน                                  | .....            | บาท |
| 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....10,448..... | บาท |
| 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....            | บาท |

| กิจกรรม                             | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                     |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าวิทยากร                       | 300              | ชั่วโมง      | 7                     | 2,100     | -                     | -         |
| 2. ค่าอาหารหลักและอาหารว่างนักเรียน | 95               | คน           | 58                    | 5,510     | -                     | -         |

| กิจกรรม                                   | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                           |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 3. ค่าอาหารหลักและอาหารว่างครู            | 95               | คน           | 4                     | 380       | -                     | -         |
| 4. ค่าป้ายไวนิลโครงการ                    | 1                | ป้าย         | 1                     | 1,000     | -                     | -         |
| 5. กระดาษปมูกหอม A4 (50 แผ่น)             | 119              | แพ็ค         | 2                     | 238       | -                     | -         |
| 6. กระดาษ Photo linkjet A4 130 (100/Pack) | 450              | แพ็ค         | 1                     | 450       | -                     | -         |
| 7. กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว                  | 14               | ม้วน         | 10                    | 140       | -                     | -         |
| 8. ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า                 | 8                | ด้าม         | 60                    | 480       | -                     | -         |
| 9. กระดาษบรืฟ                             | 3                | แผ่น         | 50                    | 150       | -                     | -         |
| รวม                                       |                  |              | 10,448                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น                               |                  |              | 10,448                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                       | วิธีการประเมิน                                                                             | เครื่องมือที่ใช้         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 นักเรียนห้องเรียน SMAT ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมค่ายเตรียมความพร้อม และเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการ | 1.ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม<br>2.การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบต่าง ๆ | 1. แบบประเมินความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการเตรียมความพร้อม และเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการ กับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
2. นักเรียนได้ฝึกทักษะการพูด เพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การนำเสนอโครงงานทางวิทยาศาสตร์อย่างมืออาชีพ

ลงชื่อ   
(นางภัทริกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ   
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ   
(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)           |
| กิจกรรม                                      | กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม SMAT                                                          |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภัทริกรณ์ ใจดี                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | สิงหาคม – พฤศจิกายน 2563                                                                     |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                      |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                           |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียน SMAT มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์จัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในช่วงปิดภาคเรียนเดือนตุลาคม โดยวิทยากรจากสถาบันกวตวิชา เลอ กูรู (Le GuRu) จังหวัดเชียงใหม่

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้าน ทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ

2.2 เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 198 คน และคณะครู บุคลากร วิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม

### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น และคณะครู บุคลากร มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ก.ย. – ต.ค.<br>2563        | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.1-6 จำนวน 198 คน และคณะครู บุคลากร วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ<br>- จัดกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม ณ โรงเรียน สรรพวิทยาคม เป็นเวลา 8 วัน<br>- กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริมในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ วิชาละ 2 วัน โดยแยกเนื้อหาวิชาในแต่ละระดับชั้น โดย วิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอกจากสถาบันกวตวิชา เลอ กูรู (Le GuRu) จังหวัดเชียงใหม่ และจากจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย | พ.ย. 2563                  | 252,000               | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT<br>/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเฝ้าระวังการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | พ.ย. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | พ.ย. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT                     |



## 5. งบประมาณ

|                                              |                   |     |
|----------------------------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ                                 | .....             | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....252,000..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....             | บาท |

| กิจกรรม                                                                                             | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                     |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.1 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท) | 3,600        | วัน      | 8                     | 28,800    | -                     | -         |
| 2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.2 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท) | 3,600        | วัน      | 8                     | 28,800    | -                     | -         |
| 3. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.3 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท) | 3,600        | วัน      | 8                     | 28,800    | -                     | -         |
| 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.4 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท) | 3,600        | วัน      | 8                     | 28,800    | -                     | -         |
| 5. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.5 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท) | 3,600        | วัน      | 8                     | 28,800    | -                     | -         |
| 6. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ระดับชั้น ม.6 จำนวน 4 วิชา วิชาละ 2 วัน (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท) | 3,600        | วัน      | 8                     | 28,800    | -                     | -         |
| 7. ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 198 คน                                      | 9,900        | วัน      | 8                     | 79,200    |                       |           |
| รวมเป็นเงิน                                                                                         |              |          | 252,000               |           | -                     |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมิน                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 นักเรียนห้องเรียน SMAT มีความรู้ ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาการ
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

นางภัทริกรณ์ ใจดี

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)           |
| กิจกรรม                                      | เตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.                   |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภัทริกรณ์ ใจดี                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ธันวาคม 2563 - มีนาคม 2564                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                      |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                           |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียน SMAT ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่านักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าวจะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดีทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. โครงการห้องเรียน SMAT ได้เห็นถึงความสำคัญของการเข้าโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้ มีความพร้อมที่จะเข้ารับการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศได้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ โดยการจัดครูสำหรับสอนเสริมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียน SMAT ที่สมัครเข้าโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.)

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ได้มีโอกาสเข้ามารับการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของตนเองตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ
- 2.3 เพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5 จำนวน 171 คน และครูผู้ควบคุม 12 คน เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน.

### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมและผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ธ.ค. 2563                  |                       | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียน SMAT ชั้น ม.1-5 จำนวน 171 คน<br>- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ทุกวันเสาร์ ของเดือนกรกฎาคมถึงเดือนสิงหาคม เป็นเวลา 8 สัปดาห์<br>- กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริมในรายวิชาที่นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. ได้แก่ วิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยคณะครูผู้มีความเชี่ยวชาญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้าน สอวน. ภายนอก | ม.ค. – มี.ค.<br>2564       | 242,880               | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT     |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มี.ค. 2564                 |                       | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | มี.ค. 2564                 |                       | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT     |

## 5. งบประมาณ

|                                              |                   |     |
|----------------------------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ                                 | .....             | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....242,880..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....             | บาท |

| กิจกรรม                                                                                                            | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                    |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน                                                                                   |                  |              |                       |           |                       |           |
| - วิชาฟิสิกส์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)                                                                            | 1,200            | วัน          | 8                     | 9,600     | -                     | -         |
| - วิชาเคมี (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)                                                                               | 1,200            | วัน          | 8                     | 9,600     | -                     | -         |
| - วิชาชีววิทยา (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)                                                                           | 1,200            | วัน          | 8                     | 9,600     | -                     | -         |
| - วิชาคณิตศาสตร์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)                                                                         | 1,200            | วัน          | 8                     | 9,600     | -                     | -         |
| - วิชาโลกดาราศาสตร์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)                                                                      | 1,200            | วัน          | 8                     | 9,600     | -                     | -         |
| - วิชาคอมพิวเตอร์ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท)                                                                        | 1,200            | วัน          | 8                     | 9,600     | -                     | -         |
| 2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกจากสถาบันกวตวิชาเลอ<br>กูรู (Le GuRu) จ.เชียงใหม่ (วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท<br>จำนวน 6 คน) | 21,600           | วัน          | 2                     | 43,200    | -                     | -         |
| 3. ค่าอาหารว่างของนักเรียน วันละ 2มื้อๆ ละ 25 บาท<br>จำนวน 171 คน                                                  | 8,550            | วัน          | 10                    | 85,500    | -                     | -         |
| 4. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม                                                                                      | 240              | คน           | 12                    | 2,880     | -                     | -         |
| 5. ค่ารถโดยสารไป – กลับ โรงเรียนตากพิทยาคมของ<br>นักเรียนและครูผู้ควบคุม                                           | 200              | บาท          | 183                   | 36,600    | -                     | -         |
| 6. ค่าสมัครสอบ สอวน. จำนวน 1 วิชาๆ ละ 100 บาท                                                                      | 100              | คน           | 171                   | 17,100    | -                     | -         |
| รวม                                                                                                                |                  |              | 242,880               |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                        |                  |              | 242,880               |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                              | วิธีการประเมิน                                         | เครื่องมือที่ใช้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|
| 1. ร้อยละ 100 นักเรียนห้องเรียน SMAT นักเรียนมีความพร้อม และผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ | นักเรียนเข้าสอบแข่งขันในโครงการ สอวน. หรือโครงการอื่นๆ | ผลการแข่งขัน     |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ
- 7.2 นักเรียนผ่านการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัททิกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                                     |
| กิจกรรม                                      | พัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์                                                                               |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                              |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ<br>สมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ                                                           |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภัทริฎิณ ใจดี                                                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564                                                                                             |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ภูมิภาค                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                        |
| มาตรฐานที่ 2                                 | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                            |
| ข้อ 2.4                                      | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                         |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียน SMAT ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จัดขึ้นเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ ทั้งในขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นประเมินและขั้นในผลการประเมิน โดยขั้นเตรียมการผู้สอนต้องศึกษาค้นคว้าแหล่งความรู้ต่างๆ พัฒนาทักษะการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในแผนกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด การเผชิญปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาของห้องเรียน SMAT
- 2.2 เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียน SMAT ของโรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
- 2.3 เพื่อพัฒนาคณะกรรมการห้องเรียน SMAT และคณะครูในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนห้องเรียน SMAT ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

คณะกรรมการห้องเรียน SMAT ประกอบด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้เข้าร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมีแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียน SMAT

- ด้านเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ SMAT และคณะครู นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ภูมิภาค มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                 |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ก.ค.- ส.ค. 2563            | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- คณะกรรมการห้องเรียน SMAT ประกอบด้วย<br>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี<br>คอมพิวเตอร์<br>- จัดกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการครู<br>โครงการห้องเรียนพิเศษฯ ภายในเดือนกรกฎาคม<br>2563 – เดือนมีนาคม 2564<br>- กิจกรรมประกอบด้วยการเข้าร่วมการ<br>จัดการเรียนการสอน การศึกษาแลกเปลี่ยนความคิด<br>และการศึกษาดูงานจากสถาบันทางการศึกษาใน<br>ระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา เพื่อหาแนว<br>ทางการบริหารจัดการห้องเรียน SMAT รวมทั้ง<br>ร่วมมือในการจัดกิจกรรมค่ายต่าง ๆ สำหรับนักเรียน<br>ห้องเรียน SMAT | ก.ค.63 - เม.ย.64           | 224,040               | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT<br>/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ธ.ค.63 – มี.ค.64           | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เม.ย. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน SMAT                     |

5. งบประมาณ

|                                                  |                   |     |
|--------------------------------------------------|-------------------|-----|
| 5.1 เงินอุดหนุน                                  | .....             | บาท |
| 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....224,040..... | บาท |
| 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....             | บาท |



| กิจกรรม                                                                                                                        | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                                |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าจ้างเหมารถในการศึกษาดูงานคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 30 คน เวลา 3 วัน 2 คืน |              |          |                       |           |                       |           |
| - ค่าจ้างเหมารถตู้                                                                                                             | 15,000       | คัน      | -                     | -         | 3                     | 45,000    |
| - ค่าที่พัก                                                                                                                    | 1,200        | ห้อง     | -                     | -         | 15                    | 36,000    |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยง                                                                                                               | 720          | คน       | -                     | -         | 30                    | 21,600    |
| - ค่าของที่ระลึก                                                                                                               | 1,000        | ชิ้น     | -                     | -         | 2                     | 2,000     |
| รวม                                                                                                                            |              |          | -                     |           | 104,600               |           |
| 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าจ้างเหมารถในการศึกษาดูงานคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 22 คน เวลา 3 วัน 2 คืน  |              |          |                       |           |                       |           |
| - ค่าจ้างเหมารถตู้                                                                                                             | 15,000       | คัน      | -                     | -         | 3                     | 45,000    |
| - ค่าที่พัก                                                                                                                    | 1,200        | ห้อง     | -                     | -         | 11                    | 26,400    |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยง                                                                                                               | 720          | คน       | -                     | -         | 22                    | 15,840    |
| - ค่าของที่ระลึก                                                                                                               | 1,000        | ชิ้น     | -                     | -         | 2                     | 2,000     |
| รวม                                                                                                                            |              |          | -                     |           | 89,240                |           |
| 3. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าจ้างเหมารถในการศึกษาดูงานคณะครู สาระการเรียนรู้เทคโนโลยี จำนวน 10 คน เวลา 3 วัน 2 คืน        |              |          |                       |           |                       |           |
| - ค่าจ้างเหมารถตู้                                                                                                             | 15,000       | คัน      | -                     | -         | 1                     | 15,000    |
| - ค่าที่พัก                                                                                                                    | 1,200        | คน       | -                     | -         | 5                     | 6,000     |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยง                                                                                                               | 720          | คน       | -                     | -         | 10                    | 7,200     |
| - ค่าของที่ระลึก                                                                                                               | 1,000        | ชิ้น     | -                     | -         | 2                     | 2,000     |
| รวม                                                                                                                            |              |          | -                     |           | 30,200                |           |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                    |              |          | 224,040               |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมิน                                                                                                             | เครื่องมือที่ใช้             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) และคณะครู นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน โรงเรียนศูนย์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ภูมิภาค มา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี | 1. ความพึงพอใจในการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br>2. การนิเทศการจัดการเรียนรู้ของคณะครูห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ | แบบประเมิน<br><br>แบบนิเทศก์ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

7.2 คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)

ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทริกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกัณณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                      |
| กิจกรรม                                      | ค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัยนเรศวร                                               |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภัทริกรณ์ ใจดี                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม - พฤศจิกายน 2563                                                                     |
| สถานที่ดำเนินการ                             | คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก                                                  |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                       |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา   |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                           |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 73 คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 8 คน ได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

#### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                    | ก.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.1<br>และ ม.4 จำนวน 73 คน<br>- จัดค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน<br>ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>จังหวัดพิษณุโลก เป็นเวลา 4 วัน<br>- กิจกรรมประกอบด้วยการฟังบรรยายพิเศษ<br>และทำแลปปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ใน<br>สาขาวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ และ<br>คอมพิวเตอร์ กิจกรรมดูดาวในสาขาวิชาดาราศาสตร์ และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ | ส.ค. – ก.ย.<br>2563        | 377,680               | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)<br>/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ต.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | พ.ย. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)                     |

## 5. งบประมาณ

|                                              |                   |     |
|----------------------------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ                                 | .....             | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....377,680..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....             | บาท |

| กิจกรรม                                                                                                                                     | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                                             |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนคร ระดับชั้นม.1 และ ม.4 จำนวน 73 คน ครูผู้ควบคุม 8 คน ระยะเวลา 4 วัน 3 คืน |                  |              |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าลงทะเบียนค่ายวิทยาศาสตร์ฯ                                                                                                             | 2,800            | คน           | 73                    | 204,400   | -                     | -         |
| 2. ค่าที่พักครู จำนวน 3 คืน                                                                                                                 | 600              | คน           | 8                     | 14,400    | -                     | -         |
| 3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 1 คืน                                                                                                            | 600              | คน           | 73                    | 43,800    | -                     | -         |
| 4. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 10 มื้อๆ ละ 80 บาท                                                                                               | 800              | คน           | 8                     | 6,400     | -                     | -         |
| 5. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆละ 80 บาท                                                                                            | 160              | คน           | 73                    | 11,680    | -                     | -         |
| 6. ค่าเช่าเหมารถตู้                                                                                                                         | 12,000           | คัน          | 8                     | 96,000    | -                     | -         |
| 7. ค่าป้ายไวนิล                                                                                                                             | 1,000            | ป้าย         | 1                     | 1,000     | -                     | -         |
| รวมเป็นเงิน                                                                                                                                 |                  |              | 377,680               |           | -                     |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมิน                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน<br>2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย<br>3. ร้อยละ 100 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทริกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                      |
| กิจกรรม                                      | ค่ายวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา                                                             |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภัทริกรณ์ ใจดี                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ธันวาคม 2563 – มีนาคม 2564                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ                             | คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี                                                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                       |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา   |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                           |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 67 คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 8 คน ได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

#### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ธ.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์<br>(SMAT)                 |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.2 และ<br>ม.5 จำนวน 68 คน<br>- จัดค่ายวิทยาศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยบูรพาจังหวัดชลบุรี เป็นเวลา 3 วัน<br>- กิจกรรมประกอบด้วยการฟังบรรยายพิเศษ<br>จากวิทยากร การเข้าฐานกิจกรรมปฏิบัติการทาง<br>วิทยาศาสตร์ กิจกรรมตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์<br>และความรู้รอบตัว และแบ่งกลุ่มระดมความคิด<br>โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาบูรณาการ<br>เพื่อใช้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ | ม.ค. – มี.ค. 2564          | 325,200               | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์(SMAT)<br>/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | มี.ค. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์(SMAT)                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | มี.ค. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์(SMAT)                     |



## 5. งบประมาณ

|                                              |                   |     |
|----------------------------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ                                 | .....             | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....325,200..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....             | บาท |

| กิจกรรม                                                                                                                                | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                                        |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่ายวิทยาศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี ระดับชั้น ม.2 และ ม.5 จำนวน 68 คน ครูผู้ควบคุม 8 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน |              |          |                       |           |                       |           |
| 1. ค่ากิจกรรมปฏิบัติการ                                                                                                                | 3,000        | คน       | -                     | -         | 67                    | 201,000   |
| 2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 3 วันๆละ 240 บาท                                                                                            | 720          | คน       | -                     | -         | 8                     | 5,760     |
| 3. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 4 มื้อๆละ 80 บาท                                                                                       | 320          | คน       | -                     | -         | 67                    | 21,440    |
| 4. ค่าเช่าเหมารถตู้                                                                                                                    | 12,000       | คัน      | -                     | -         | 8                     | 96,000    |
| 5. ค่าป้ายไวนิล                                                                                                                        | 1,000        | ป้าย     | -                     | -         | 1                     | 1,000     |
| รวมเป็นเงิน                                                                                                                            |              |          | -                     |           | 325,200               |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมิน                                                                     | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 สามารถเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน<br>2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย<br>3. ร้อยละ 100 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ<br>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทฐิกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรพิทยาคม

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                      |
| กิจกรรม                                      | ค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล                                                 |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภัทริกรณ์ ใจดี                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | สิงหาคม - พฤศจิกายน 2563                                                                     |
| สถานที่ดำเนินการ                             | สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จ.นครปฐม                           |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                       |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา   |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                           |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 58 คน และครูผู้ควบคุมจำนวน 7 คน ได้เข้าร่วมค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม ณ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม

#### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ส.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์<br>(SMAT)                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.3 และ<br>ม.6 จำนวน 58 คน<br>- จัดค่ายค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม<br>ณ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล<br>วิทยาเขตศาลายา<br>จังหวัดนครปฐม เป็นเวลา 3 วัน<br>- กิจกรรมประกอบด้วยกิจกรรม “CO <sub>2</sub> ”<br>กิจกรรม “Barcode of Life” กิจกรรม<br>“แสงสี” กิจกรรม “Roller Coaster”<br>กิจกรรม “วัสดุมหัศจรรย์” กิจกรรม “Bug Life” -<br>กิจกรรม “นักสืบไอโด้ดิน”<br>กิจกรรม “Mangrove survival” และ<br>กิจกรรม “จมลอยคอยพิสูจน์” | ก.ย. – ต.ค. 2563           | 355,920               | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์<br>(SMAT)<br>/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check) | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | พ.ย. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์<br>(SMAT)                     |

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                      | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|
| 4.ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผู้บังคับบัญชา | พ.ย. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์<br>(SMAT) |

### 5. งบประมาณ

|                                              |                   |     |
|----------------------------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ                                 | .....             | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....355,920..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....             | บาท |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                          | ราคาต่อ | หน่วย | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |         | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565 |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------------------|---------|-----------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                  | หน่วย   |       | นับ                   | จำนวน   | จำนวนเงิน             | จำนวน |
| 1. ค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรม ณ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม ระดับชั้น ม.3และ ม.6 จำนวน 58 คน ครูผู้ควบคุม 7 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน |         |       |                       |         |                       |       |
| 1. ค่าลงทะเบียนค่ายเปิดโลกทัศน์ฯ                                                                                                                                                 | 2,800   | คน    | 58                    | 162,400 | -                     | -     |
| 2. ค่าที่พักครู จำนวน 2 คืน                                                                                                                                                      | 600     | คน    | 7                     | 8,400   | -                     | -     |
| 3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 2 คืน                                                                                                                                                 | 600     | คน    | 58                    | 69,600  | -                     | -     |
| 4. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 3 วันๆละ 240 บาท                                                                                                                                      | 720     | คน    | 7                     | 5,040   | -                     | -     |
| 5. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 7 มื้อๆละ 80 บาท                                                                                                                                 | 560     | คน    | 58                    | 32,480  | -                     | -     |
| 6. ค่าเช่าเหมารถตู้                                                                                                                                                              | 11,000  | คัน   | 7                     | 77,000  | -                     | -     |
| 7. ค่าป้ายไวนิล                                                                                                                                                                  | 1,000   | ป้าย  | 1                     | 1,000   | -                     | -     |
| รวมเป็นเงิน                                                                                                                                                                      |         |       | 355,920               |         | -                     |       |

### 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมิน                                                                           | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 นักเรียนเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถ<br>ด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจาก<br>ห้องเรียน<br>2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้<br>เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้าน<br>วิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย<br>3. ร้อยละ 100 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ<br>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม<br>มีผลงานปรากฏ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากนักวิจัย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้าน  
วิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมและทันสมัย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทฐิกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                      |
| กิจกรรม                                      | งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ                                            |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภัทริกรณ์ ใจดี                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ                             | หน่วยงานที่จัดแข่งขันทักษะวิชาการ                                                            |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                       |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา   |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                           |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและแข่งขันทักษะจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนโดยดำเนินกิจกรรมการส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา
- 2.3 สร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

### 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ได้เข้าร่วมแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในระดับภูมิภาคและระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

- ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ก.ค. – ส.ค.<br>2563        | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)                    |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้น ม.1-6<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ได้เข้าร่วม<br>แข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในระดับภูมิภาคและ<br>ระดับชาติงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการ<br>แข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น<br>- กิจกรรมประกอบด้วยการเข้าร่วมงานสัปดาห์<br>วิทยาศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์ มรภ.<br>กำแพงเพชร มรภ.พิบูลสงคราม และม.นเรศวร<br>การแข่งขันหุ่นยนต์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และ<br>การส่งโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวดของ สสวท.<br>รวมทั้งการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น | ก.ค. 63 – เม.ย.<br>64      | 520,030               | คณะกรรมการห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)<br>/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | พ.ย. 63 – มี.ค.<br>64      | -                     | คณะกรรมการห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์(SMAT)                      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เม.ย. 2564                 | -                     | คณะกรรมการห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT)                     |



## 5. งบประมาณ

|                                                  |                   |     |
|--------------------------------------------------|-------------------|-----|
| 5.1 เงินอุดหนุน                                  | .....             | บาท |
| 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....520,030..... | บาท |
| 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....             | บาท |

| กิจกรรม                                                                                                                   | ราคาต่อ | หน่วย | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |        | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------------------|--------|-----------------------|-------|
|                                                                                                                           | หน่วย   |       | นับ                   | จำนวน  | จำนวนเงิน             | จำนวน |
| 1. กิจกรรมการแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร นักเรียนจำนวน 20 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน ระยะเวลา 2 วัน     |         |       |                       |        |                       |       |
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน จำนวน 2 วันๆละ 240 บาท                                                                    | 480     | คน    | 24                    | 11,520 | -                     | -     |
| 2. ค่าที่พักครู จำนวน 1 คืน                                                                                               | 600     | คน    | 4                     | 2,400  | -                     | -     |
| 3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 1 คืน                                                                                          | 600     | คน    | 20                    | 12,000 | -                     | -     |
| 4. ค่าเหมารถตู้                                                                                                           | 3,500   | คัน   | 3                     | 10,500 | -                     | -     |
| รวม                                                                                                                       |         |       | 36,420                |        | -                     | -     |
| 2. กิจกรรมการแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มรภ.พิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก นักเรียนจำนวน 12 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน ระยะเวลา 2 วัน    |         |       |                       |        |                       |       |
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน จำนวน 2 วันๆละ 240 บาท                                                                    | 480     | คน    | 16                    | 7,680  | -                     | -     |
| 2. ค่าที่พักครู จำนวน 1 คืน                                                                                               | 600     | คน    | 4                     | 2,400  | -                     | -     |
| 3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 1 คืน                                                                                          | 600     | คน    | 12                    | 7,200  | -                     | -     |
| 4. ค่าเหมารถตู้                                                                                                           | 8,000   | คัน   | 3                     | 24,000 | -                     | -     |
| รวม                                                                                                                       |         |       | 41,280                |        | -                     | -     |
| 3. กิจกรรมการแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ม.นเรศวร จ.พิษณุโลก นักเรียนจำนวน 52 คน ครูผู้ควบคุม 10 คน ระยะเวลา 2 วัน          |         |       |                       |        |                       |       |
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน จำนวน 2 วันๆละ 240 บาท                                                                    | 480     | คน    | 62                    | 29,760 | -                     | -     |
| 2. ค่าที่พักครู จำนวน 1 คืน                                                                                               | 600     | คน    | 10                    | 6,000  | -                     | -     |
| 3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 1 คืน                                                                                          | 600     | คน    | 52                    | 31,200 | -                     | -     |
| 4. ค่าเหมารถตู้                                                                                                           | 8,000   | คัน   | 7                     | 56,000 | -                     | -     |
| รวม                                                                                                                       |         |       | 122,960               |        | -                     | -     |
| 4. ค่าทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมการแข่งขัน นักเรียนจำนวน 6 คน ครูผู้ควบคุม 2 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน |         |       |                       |        |                       |       |
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน จำนวน 2 วันๆละ 240 บาท                                                                    | 720     | คน    | 8                     | 5,760  | -                     | -     |
| 2. ค่าที่พักครู จำนวน 2 คืน                                                                                               | 600     | คน    | 2                     | 2,400  | -                     | -     |
| 3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 2 คืน                                                                                          | 600     | คน    | 6                     | 7,200  | -                     | -     |
| 4. ค่าเหมารถตู้                                                                                                           | 10,000  | คัน   | 1                     | 10,000 | -                     | -     |
| รวม                                                                                                                       |         |       | 25,360                |        | -                     | -     |

| กิจกรรม                                                                                                                                                   | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                                                           |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 5. ค่าส่งเสริมการแข่งขันหุ่นยนต์ เพื่อเตรียมความพร้อมการแข่งขันระดับประเทศ                                                                                |              |          |                       |           |                       |           |
| 5.1 การแข่งขัน WRG THAILAND 2020 ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รัชสิด ปทุมธานี นักเรียนจำนวน 15 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน<br>ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน                       |              |          |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนจำนวน 3 วันๆละ 240 บาท                                                                                                     | 720          | คน       | 19                    | 13,600    | -                     | -         |
| 2. ค่าที่พักครู จำนวน 2 คืน                                                                                                                               | 600          | คน       | 4                     | 4,800     | -                     | -         |
| 3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 2 คืน                                                                                                                          | 600          | คน       | 15                    | 18,000    | -                     | -         |
| 4. ค่าเหมารถตู้                                                                                                                                           | 10,000       | คัน      | 2                     | 20,000    | -                     | -         |
| รวม                                                                                                                                                       |              |          | 56,400                |           | -                     | -         |
| 5.2 การแข่งขัน ALL THAILAND FSI ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รัชสิด ปทุมธานี นักเรียนจำนวน 15 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน<br>ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน                        |              |          |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนจำนวน 3 วันๆละ 240 บาท                                                                                                     | 720          | คน       | 19                    | 13,600    | -                     | -         |
| 2. ค่าที่พักครู จำนวน 2 คืน                                                                                                                               | 600          | คน       | 4                     | 4,800     | -                     | -         |
| 3. ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 2 คืน                                                                                                                          | 600          | คน       | 15                    | 18,000    | -                     | -         |
| 4. ค่าเหมารถตู้                                                                                                                                           | 10,000       | คัน      | 2                     | 20,000    | -                     | -         |
| รวม                                                                                                                                                       |              |          | 56,400                |           | -                     | -         |
| 6. ค่าสมัครสอบการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ (TOP TEST) วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 34 นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 199 คน                            | 45           | คน       | 198                   | 8,910     | -                     | -         |
| 7. ค่าสมัครสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 จำนวน 102 คน                                | 300          | คน       | 101                   | 30,300    | -                     | -         |
| 8. ค่าโครงเหล็กบอร์ดโครงงาน                                                                                                                               | 2,000        | อัน      | 8                     | 16,000    | -                     | -         |
| 9. ค่าโฟมบอร์ดโครงงาน                                                                                                                                     | 2,000        | อัน      | 6                     | 12,000    | 6                     | 12,000    |
| 10. ค่าทำป้ายเชิดชูเกียรติ                                                                                                                                | 3,000        | ป้าย     | 2                     | 6,000     | 2                     | 6,000     |
| 11. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเช่าเล็มและถ่ายเอกสาร สำหรับทำโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง สิ่งประดิษฐ์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) | 2,500        | รายการ   | 4                     | 10,000    | 4                     | 10,000    |
| 12. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเช่าเล็มและถ่ายเอกสาร สำหรับทำโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (ตามโครงสร้างหลักสูตร)                                  | 1,000        | กลุ่ม    | 10                    | 10,000    | 20                    | 20,000    |
| 13.ค่าอุปกรณ์หุ่นยนต์สำหรับการแข่งขัน                                                                                                                     | 20,000       | ครั้ง    | 1                     | 20,000    | 1                     | 20,000    |
| รวม                                                                                                                                                       |              |          | 452,030               |           | 68,000                |           |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                               |              |          | 520,030               |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                              | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                      | เครื่องมือที่ใช้                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น | 1. โครงการงานวิทยาศาสตร์ที่นักเรียน/ผลงานนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันจัดทำ<br>2. ผลการแข่งขันโครงการงานวิทยาศาสตร์ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์/ศิลปหัตถกรรมนักเรียน /การแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น | ชิ้นงาน<br>รางวัลที่ได้รับเกียรติบัตร |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถผลิตผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
3. ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. สร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทริกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                      |
| กิจกรรม                                      | นำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์                                              |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภัทริกรณ์ ใจดี                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ธันวาคม 2563 – เมษายน 2564                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม /หน่วยงานภายนอก                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                           |
| ข้อที่ 3.1                                   | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง และโรงเรียน ในรูปแบบนำเสนอแบบปากเปล่า และรูปแบบโปสเตอร์

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน
2. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการเป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กับนักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ระดับชั้นม.1 – 6 จำนวน 198 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 198 คน และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการตัดสินโครงงาน จำนวน 50 คน ได้เข้าร่วมเวทีการนำเสนอโครงงาน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัลประเภทต่างๆ
2. นักเรียนที่ได้รับการเตรียมพร้อมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติ
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ธ.ค.63 – ม.ค.<br>64        | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์<br>(SMAT)                 |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้น ม.1 – 6<br>จำนวน 198 คน ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียน<br>SMAT จำนวน 198 คน และครูกลุ่มสาระ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการ<br>ตัดสินโครงงาน จำนวน 50 คน เป็นเวลา 2 วัน<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้น ม.3 และ<br>ม.6 นำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ<br>เทคโนโลยีในส่วนที่ได้ทำตามหลักสูตรห้องเรียน<br>พิเศษ และสรุปกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ<br>ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียนสรรพวิทยาคม<br>- กิจกรรมประกอบด้วยการสรุปผลการดำเนินงาน<br>ของห้องเรียนพิเศษ (SMAT) ประจำปีการศึกษา<br>2563 และรายงานแผนดำเนินการปีการศึกษา 2564<br>การฟังบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญการ<br>นำเสนอผลงาน และการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 | ก.พ. – มี.ค.<br>2564       | 119,280               | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์<br>(SMAT)/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | มี.ค. – เม.ย.<br>2564      | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์(SMAT)                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เม.ย. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ ห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์<br>(SMAT)                 |

## 5. งบประมาณ

|                                                  |                   |     |
|--------------------------------------------------|-------------------|-----|
| 5.1 เงินอุดหนุน                                  | .....             | บาท |
| 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....119,280..... | บาท |
| 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....             | บาท |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. เวทีนำเสนอโครงการ และผลงานทางวิชาการของนักเรียน และสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 198 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 198 คน ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการตัดสินโครงการ จำนวน 50 คน ระยะเวลา 2 วัน |              |          |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าบอร์ดโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,500        | โครงการ  | -                     | -         | 20                    | 30,000    |
| 2. ค่าอุปกรณ์ ค่าถ่ายเอกสาร ค่าเช่าเล่มโครงการในการทำโครงการสำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6                                                                                                                                                                                                         | 1,000        | กลุ่ม    | -                     | -         | 20                    | 20,000    |
| 3. ค่าโปสเตอร์เวที                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4,500        | แห่ง     | -                     | -         | 1                     | 4,500     |
| 4. ค่าวิทยากรภายนอกโรงเรียน<br>จำนวน 2 คน คนละ 3 ชม.ๆ ละ 600 บาท                                                                                                                                                                                                                                   | 3,600        | วัน      | -                     | -         | 1                     | 3,600     |
| 5. ค่าอาหารหลักนักเรียน วันละ 1 มื้อๆ ละ 45 บาท จำนวน 198 คน                                                                                                                                                                                                                                       | 8,910        | วัน      | -                     | -         | 2                     | 17,820    |
| 6. ค่าอาหารว่างนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 198 คน                                                                                                                                                                                                                                       | 9,900        | วัน      | -                     | -         | 2                     | 19,800    |
| 7. ค่าอาหารหลักครูและผู้ปกครอง<br>วันละ 1 มื้อๆ ละ 45 บาท จำนวน 248 คน                                                                                                                                                                                                                             | 11,205       | วัน      | -                     | -         | 1                     | 11,160    |
| 8. ค่าอาหารว่างครูและผู้ปกครอง<br>วันละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 248 คน                                                                                                                                                                                                                             | 12,450       | วัน      | -                     | -         | 1                     | 12,400    |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |          | -                     |           | 119,280               |           |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |          | 119,280               |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                        | วิธีการประเมิน                                                                                   | เครื่องมือที่ใช้                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน | 1.ความพึงพอใจ<br>2.การนำเสนอผลงาน ในรูปแบบ<br>นำเสนอแบบปากเปล่า และรูปแบบโปสเตอร์<br>ของนักเรียน | 1. แบบวัดความพึงพอใจ<br>2. ผลงานนักเรียน |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน
2. นักเรียนได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
3. นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โดยได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทฐิกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                                                                                                          |
| กิจกรรม                                      | ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์                                                                                                                                             |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                        |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                                                                                   |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก                                                                                     |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภัทริกรณ์ ใจดี                                                                                                                                                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564                                                                                                                                                       |
| สถานที่ดำเนินการ                             | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมงคลล้านนา จ.ตาก, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร, โรงพยาบาลพพระ, ศูนย์ควบคุมโรคเขตร้อน, โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                                                                                  |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                                                                |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                                                                                  |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                                                                                               |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                                                                                           |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                                                                   |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                                                                                                                  |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                                        |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                                                                                 |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                               |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                                                                  |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เห็นความงามเห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการเรียนทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปวิเคราะห์หาเหตุผลได้อย่างเป็นระบบ เป็นแนวทางที่จะนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์และนักคิดค้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ชั้น ม. 4 – 6 จำนวน 97 คน ได้เข้าร่วมการฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการจริง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และได้ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน

### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)  | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                           | ก.ค. – ส.ค.<br>2563        | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do) | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT<br>ชั้น ม.4 – 6 จำนวน 97 คน<br>- จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทาง<br>วิทยาศาสตร์ประกอบด้วย<br>1. การฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์<br>สาขาฟิสิกส์ ณ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีมงคลล้านนา<br>จ.ตาก<br>2. การฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สาขาเคมี | ก.ค. 63 – เม.ย.<br>64      | 347,825               | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)<br>/ครูที่รับผิดชอบ |

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|
|                                       | <p>ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สาขาชีววิทยา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติการระเบียบวิธีวิจัย โดยอาจารย์จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จ.ตาก</p> <p>5. การปฏิบัติการวิชาการฝึกงานตามหน่วยงานราชการ ณ ศูนย์ควบคุมโรคเขตร้อน</p> <p>6. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพทางการแพทย์ ณ โรงพยาบาลพพระ อ.พพระ จ.ตาก ระดับชั้น ม.6 จำนวน 28 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน จำนวน 2 วัน</p> <p>7. การปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับโครงการ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จ.ตาก</p> <p>8. ปฏิบัติการหุ่นยนต์ ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จ.เชียงใหม่</p> <p>- กิจกรรมประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการจริง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และอาจารย์จากมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ และได้ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ นอกห้องเรียน</p> |                            |                       |                                                    |
| 3. ตรวจสอบ (Check)                    | <p>1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เม.ย. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT) |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | <p>1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เม.ย. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT) |

#### 5. งบประมาณ

|                                              |                   |     |
|----------------------------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ                                 | .....             | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....347,825..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....             | บาท |

| กิจกรรม                                                                                                                        | ราคาต่อ | หน่วย | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                                | หน่วย   | นับ   | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ปฏิบัติการวิชาฟิสิกส์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จ.ตาก ระดับชั้น ม.4 จำนวน 36 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน<br>จำนวน 2 วัน |         |       |                       |           |                       |           |
| 1. ค่ากิจกรรมปฏิบัติการ                                                                                                        | 1,500   | คน    | 36                    | 54,000    | -                     | -         |
| 2. ค่าเหมารถตู้                                                                                                                | 4,500   | คัน   | 4                     | 18,000    | -                     | -         |
| 3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 2 วันๆละ 240 บาท                                                                                    | 480     | คน    | 4                     | 1,920     | -                     | -         |
| 5. ค่าป้ายไวนิล                                                                                                                | 1,000   | ป้าย  | 1                     | 1,000     | -                     | -         |
| รวม                                                                                                                            |         |       | 74,920                |           | -                     |           |
| 2. ปฏิบัติการวิชาเคมี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ. พิษณุโลก ระดับชั้น ม.4 จำนวน 36 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน<br>จำนวน 1 วัน    |         |       |                       |           |                       |           |
| 1. ค่ากิจกรรมปฏิบัติการ                                                                                                        | 600     | คน    | -                     | -         | 36                    | 21,600    |
| 2. ค่ารถตู้                                                                                                                    | 4,500   | คัน   | -                     | -         | 4                     | 18,000    |
| 3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู                                                                                                           | 240     | คน    | -                     | -         | 4                     | 960       |
| 4. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน                                                                                                      | 240     | คน    | -                     | -         | 36                    | 8,640     |
| 5. ค่าป้ายไวนิล                                                                                                                | 1,000   | ป้าย  | -                     | -         | 1                     | 1,000     |
| รวม                                                                                                                            |         |       | -                     |           | 50,200                |           |
| 3. ปฏิบัติการวิชาชีววิทยา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร ระดับชั้น ม.5 จำนวน 33 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน<br>จำนวน 1 วัน  |         |       |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าลงทะเบียน                                                                                                                | 1,200   | คน    | -                     | -         | 33                    | 39,600    |
| 2. ค่ารถตู้                                                                                                                    | 3,500   | คัน   | -                     | -         | 4                     | 14,000    |
| 3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู                                                                                                           | 240     | คน    | -                     | -         | 4                     | 960       |
| 4. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน                                                                                                      | 160     | คน    | -                     | -         | 33                    | 5,280     |
| 5. ค่าป้ายไวนิล                                                                                                                | 1,000   | ป้าย  | -                     | -         | 1                     | 1,000     |
| รวม                                                                                                                            |         |       | -                     |           | 60,840                |           |
| 4. ปฏิบัติการวิชาระเบียบวิธีวิจัย ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ระดับชั้น ม.5 จำนวน 33 คน ครูผู้ควบคุม 3 คน จำนวน 1 วัน                |         |       |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน วัน<br>ละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท                                                                  | 3,600   | คน    | 2                     | 7,200     | -                     | -         |
| 2. ค่าที่พักวิทยากร                                                                                                            | 500     | คืน   | 2                     | 1,000     | -                     | -         |
| 3. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน วันละ 1<br>มื้อๆ ละ 45 บาท จำนวน 36 คน                                                           | 1,620   | วัน   | 1                     | 1,620     | -                     | -         |
| 4. ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ<br>ละ 25 บาท จำนวน 36คน                                                            | 1,800   | วัน   | 1                     | 1,800     | -                     | -         |
| 5. ค่ากระดาษบุรูปขาว                                                                                                           | 3       | แผ่น  | 50                    | 150       | -                     | -         |
| 6. ค่าปากกาเคมี                                                                                                                | 195     | กล่อง | 7                     | 1,365     | -                     | -         |
| 7. กระดาษกาวย่น 2 นิ้ว                                                                                                         | 20      | ม้วน  | 12                    | 240       | -                     | -         |
| 8. กระดาษปกมุกหุ้ม A4 180g (50 แผ่น)                                                                                           | 119     | แพ็ค  | 2                     | 238       | -                     | -         |
| 9. ปากกาไวท์บอร์ด (คละสี)                                                                                                      | 20      | ด้าม  | 54                    | 1,080     | -                     | -         |

| กิจกรรม                                                                                                                                                             | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                     |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 10. ปากกาถูกลิ้น สีน้ำเงิน                                                                                                                                          | 1                | กระปุก       | 250                   | 250       | -                     | -         |
| 11. หมึกเติม Printer Cannon PIXMA<br>G2010 4 สี                                                                                                                     | 400              | ขวด          | 4                     | 1,600     | -                     | -         |
| รวม                                                                                                                                                                 |                  |              | 16,543                |           | -                     |           |
| 5. ปฏิบัติการวิชาการฝึกงานตามหน่วยงานราชการ ณ ศูนย์ควบคุมโรคติดต่อ นำโดยแมลงที่ 2.1 แม่สอด ระดับชั้น ม.6<br>จำนวน 28 คน ครูผู้ควบคุม 3 คน จำนวน 4 วัน               |                  |              |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าเช่ารถ จำนวน 3 คันๆ ละ 1,500 บาท                                                                                                                              | 4,500            | วัน          | 4                     | 18,000    | -                     | -         |
| 2. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน วันละ 1 มื้อๆ<br>ละ 45 บาท จำนวน 31 คน                                                                                                | 1,395            | วัน          | 4                     | 5,580     | -                     | -         |
| 3. ค่าอาหารว่างนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25<br>บาท จำนวน 31 คน                                                                                                      | 1,550            | วัน          | 4                     | 6,200     |                       |           |
| 4. ค่าป้ายไวนิล                                                                                                                                                     | 1,000            | ป้าย         | 1                     | 1,000     | -                     | -         |
| 5. ค่าของที่ระลึก                                                                                                                                                   | 1,000            | ชิ้น         | 2                     | 2,000     | -                     | -         |
| รวม                                                                                                                                                                 |                  |              | 32,780                |           | -                     |           |
| 6. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพทางการแพทย์ ณ โรงพยาบาลพบพระ อ.พบพระ จ.ตาก ระดับชั้น ม.6 จำนวน 28 คน<br>ครูผู้ควบคุม 3 คน จำนวน 2 วัน                             |                  |              |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าวิทยากรภายนอกโรงเรียน วันละ 6 ชม.ๆ<br>ละ 600 บาท จำนวน 3 คน                                                                                                   | 10,800           | วัน          | 2                     | 21,600    | -                     | -         |
| 2. ค่ารถโดยสาร จำนวน 3 คันๆ ละ 1,800<br>บาท                                                                                                                         | 5,400            | วัน          | 2                     | 10,800    | -                     | -         |
| 2. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน วันละ 1 มื้อๆ<br>ละ 45 บาท จำนวน 31 คน                                                                                                | 1,395            | วัน          | 2                     | 2,790     | -                     | -         |
| 3. ค่าอาหารว่างนักเรียน วันละ 2 มื้อๆ ละ 25<br>บาท จำนวน 31 คน                                                                                                      | 1,550            | วัน          | 4                     | 3,100     |                       |           |
| 4. ค่าป้ายไวนิล                                                                                                                                                     | 1,000            | ป้าย         | 1                     | 1,000     | -                     | -         |
| 5. ค่าของที่ระลึก                                                                                                                                                   | 1,000            | ชิ้น         | 2                     | 2,000     | -                     | -         |
| รวม                                                                                                                                                                 |                  |              | 41,290                |           | -                     |           |
| 7. ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับโครงงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระดับชั้น<br>ม.5 จำนวน 33 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน จำนวน 2 วัน |                  |              |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าวิทยากรภายนอกโรงเรียน วันละ 6 ชม.ๆ<br>ละ 600 บาท                                                                                                              | 3,600            | วัน          | -                     | -         | 2                     | 7,200     |
| 2. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน 2 มื้อ (2วัน)                                                                                                                         | 90               | คน           | -                     | -         | 37                    | 3,330     |
| 3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ (2วัน) ครู<br>และนักเรียน                                                                                                      | 100              | คน           |                       |           | 37                    | 3,700     |
| 4. ค่าป้ายไวนิล                                                                                                                                                     | 1,000            | ป้าย         | -                     | -         | 1                     | 1,000     |
| รวม                                                                                                                                                                 |                  |              | -                     |           | 15,230                |           |

| กิจกรรม                                                                                                                           | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                                   |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 8. ปฏิบัติการหุ่นยนต์ ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จ.เชียงใหม่ ระดับชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 24 คน ครูผู้ควบคุม 3 คน<br>จำนวน 2 วัน 1 คืน |                  |              |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าวิทยากรภายนอก วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท                                                                                       | 3,600            | วัน          | 2                     | 7,200     | -                     | -         |
| 2. ค่ารถตู้                                                                                                                       | 6,000            | คัน          | 3                     | 18,000    | -                     | -         |
| 3. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน วันละ 240 บาท<br>จำนวน 27 คน                                                                      | 6,480            | วัน          | 2                     | 12,960    | -                     | -         |
| 4. ค่าที่พักครูและนักเรียน จำนวน 1 คืน                                                                                            | 600              | คน           | 27                    | 16,200    | -                     | -         |
| 5. ค่าป้ายไวนิล                                                                                                                   | 1,000            | ป้าย         | 1                     | 1,000     | -                     | -         |
| รวม                                                                                                                               |                  |              | 55,360                |           |                       |           |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                       |                  |              | 220,893               |           | 126,270               |           |
|                                                                                                                                   |                  |              | 347,163               |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน                                                                            | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้<br>เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและ<br>แก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้<br>2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ<br>วิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษา<br>ทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป<br>3. ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถฝึกทักษะการใช้<br>เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์<br>4. ร้อยละ 100 นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่ง<br>เรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึง<br>พอใจ<br>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงาน<br>ปรากฏ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทริกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายฉกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                                                 |
| กิจกรรม             | ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนสำหรับนักเรียน ม.ต้น (ม.1 – ม.3)                                                      |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                                               |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                          |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก                            |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางภัทริกรณ์ ใจดี                                                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ธันวาคม 2563 – เมษายน 2564                                                                                              |
| สถานที่ดำเนินการ    | ศูนย์เสริมความงามและการนวดแผนโบราณ , กลุ่มแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน ต.แม่ระมาด อ.แม่ระมาด จ.ตาก, น้ำมันทองพักตร์ อ.แม่ระมาด |

#### สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ข้อ 2 ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ข้อ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- ข้อ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

##### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนสำหรับนักเรียน ม.ต้น (ม.1 – ม.3) จัดทำขึ้นเพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วย

ตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ชั้น ม. 1 – 3 จำนวน 101 คน ได้เข้าร่วมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ในท้องถิ่น

### - ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ธ.ค. 63 – ม.ค.<br>64       |                       | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT) |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.1 – 3<br>จำนวน 101 คน<br>- จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ในท้องถิ่น<br>ประกอบด้วย<br>1. การศึกษาศูนย์เสริมความงามและนวดแผน<br>โบราณ ณ ร้านเฮอร์บาไลน์เฟเชียลสปา(Herbaline<br>Facial Spa) ต.แม่สวด อ.แม่สวด จ.ตาก<br>2. การศึกษาน้ำมันสมุนไพรทองปัดร์<br>กลุ่มเกษตรอินทรีย์ ต.แม่ระมาด อ.แม่ระมาด จ.ตาก<br>3. กลุ่มแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน<br>ต.แม่ระมาด อ.แม่ระมาด จ.ตาก<br>- กิจกรรมประกอบด้วยการเรียนรู้กระบวนการ<br>ทำงานของศูนย์การเรียนรู้ ในท้องถิ่น ทดลองและลง<br>มือปฏิบัติจริงจากผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญใน<br>แต่ละศูนย์การเรียนรู้ | ก.พ. – มี.ค.<br>2564       | 38,808                |                                                    |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check) | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | มี.ค. 2564                 |                       |                                                    |



| ขั้นตอน                              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                      | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|
| 4.ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา | เม.ย. 2564                 |                       | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT) |

## 5. งบประมาณ

|                                              |                  |     |
|----------------------------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ                                 | .....            | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....38,808..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....            | บาท |

| กิจกรรม                                                                                                                                 | ราคาต่อ | หน่วย | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                                         | หน่วย   | นับ   | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. การศึกษาศูนย์เสริมความงามและการนวดแผนโบราณ ระดับชั้น ม.1 จำนวน 37 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน จำนวน 1 วัน                                   |         |       |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าวิทยากรภายนอกโรงเรียน                                                                                                             | 300     | ชม.   | -                     | -         | 6                     | 1,800     |
| 2. ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ ครูและนักเรียน                                                                                                   | 45      | คน    | -                     | -         | 41                    | 1,845     |
| 3. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ครูและนักเรียน                                                                                                   | 50      | คน    | -                     | -         | 41                    | 2,050     |
| 4. ค่ารถโดยสาร                                                                                                                          | 1,200   | คัน   | -                     | -         | 4                     | 4,800     |
| รวม                                                                                                                                     |         |       | -                     |           | 9,995                 |           |
| 2. การศึกษาน้ำมันสมุนไพรทองพัทธ์ กลุ่มเกษตรอินทรีย์ ต.แม่ระมาด อ.แม่ระมาด จ.ตาก ระดับชั้น ม.2 จำนวน 34 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน จำนวน 1 วัน |         |       |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าวิทยากรภายนอกโรงเรียน                                                                                                             | 300     | ชม.   | -                     | -         | 6                     | 1,800     |
| 2. น้ำมันสมุนไพรทองพัทธ์ คนละ 1 ขวด ขวดละ 70 บาท                                                                                        | 70      | คน    | -                     | -         | 34                    | 2,380     |
| 3. ค่าอาหารหลักครูและนักเรียน 1 มื้อ                                                                                                    | 45      | คน    | -                     | -         | 38                    | 1,710     |
| 4. ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน 2 มื้อ                                                                                                    | 50      | คน    | -                     | -         | 38                    | 1,900     |
| 5. ค่ารถโดยสาร                                                                                                                          | 1,800   | คัน   | -                     | -         | 4                     | 7,200     |
| รวม                                                                                                                                     |         |       | -                     |           | 14,990                |           |
| 3. กลุ่มแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน ต.แม่ระมาด อ.แม่ระมาด จ.ตาก ระดับชั้น ม.3 จำนวน 30 คน ครูผู้ควบคุม 3 คน จำนวน 1 วัน                       |         |       |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าวิทยากรภายนอกโรงเรียน                                                                                                             | 300     | ชม.   | -                     | -         | 6                     | 1,800     |
| 2. ค่าอาหารหลัก ครูและนักเรียน                                                                                                          | 45      | คน    | -                     | -         | 33                    | 1,485     |
| 3. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ครูและนักเรียน                                                                                                   | 50      | คน    |                       |           | 33                    | 1,650     |
| 4. ค่ารถโดยสาร                                                                                                                          | 1,800   | คัน   | -                     | -         | 3                     | 5,400     |
| 5. กระดาษปกมุกหอม A4 (50 แผ่น)                                                                                                          | 119     | แพ็ค  | -                     | -         | 2                     | 238       |
| 6. กระดาษ Photo linkjet A4 130G (100/Pack)                                                                                              | 650     | แพ็ค  | -                     | -         | 1                     | 650       |
| 7. หมึกเติม Printer Epson L360 (4 สี)                                                                                                   | 400     | สี    | -                     | -         | 4                     | 1,600     |
| 8. ค่าป้ายไวนิล                                                                                                                         | 1,000   | ป้าย  | -                     | -         | 1                     | 1,000     |
| รวม                                                                                                                                     |         |       | -                     |           | 13,823                |           |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                             |         |       | 38,808                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                   | วิธีการประเมิน    | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจต่อการจัดโครงการกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ | การประเมินโครงการ | แบบประเมินผล     |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทริกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                      |
| กิจกรรม                                      | ค่ายดาราศาสตร์                                                                               |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภัทริกรณ์ ใจดี                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ธันวาคม 2563 – เมษายน 2564                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ                             | อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก                                                       |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                           |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                              |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                           |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตากร่วมกับโรงเรียนสรรพวิทยาคม จัดกิจกรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ท้องฟ้า จากประสบการณ์จริง มีกิจกรรมที่หลากหลายมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เข้าไปแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ มีจิตสาธารณะ ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านดาราศาสตร์จากมหาวิทยาลัยนเรศวร รวมทั้งยังปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อเรียนรู้ปรากฏการณ์ท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง
- 2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMAT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 จำนวน 63 คน และครูผู้ควบคุม 7 คน ได้เข้าร่วมค่ายดาราศาสตร์ ณ อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก

### - ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)          |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                     | ธ.ค. 63 – ม.ค.<br>64       | -                     | คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.3 และ ม.5 จำนวน 63 คน<br>- จัดกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก ณ อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ เป็นเวลา 2 วัน 1 คืน<br>- กิจกรรมประกอบการบรรยายเรื่องประวัติศาสตร์ เทคโนโลยีอวกาศ เอกภพ ระบบสุริยะ กลุ่มดาวต่างๆ บนท้องฟ้า นิทานดาวและการจัดทิวทัศน์ดาราศาสตร์ ทำแผนที่ดาว รู้จักระยะเชิงมุม การดูดาวด้วยกล้องโทรทรรศน์ | ม.ค. – ก.พ. 64             | 93,760                | คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มี.ค. 2564                 | -                     | คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เม.ย. 2564                 | -                     | คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) ..... 93,760 ..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| กิจกรรม                                                                                                                      | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                              |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ ระดับชั้น ม.3 และ ม.5 จำนวน 63 คน ครูผู้ควบคุม จำนวน 7 คน ณ อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ<br>จำนวน 2 วัน 1 คืน |                  |              |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าลงทะเบียนนักเรียน                                                                                                      | 1,200            | คน           | -                     | -         | 63                    | 75,600    |
| 2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู                                                                                                         | 240              | คน           | -                     | -         | 7                     | 3,360     |
| 3. ค่าเดินทางนอนครู                                                                                                          | 300              | คืน          | -                     | -         | 4                     | 1,200     |
| 4. ค่ารถโดยสาร                                                                                                               | 1,800            | คัน          | -                     | -         | 7                     | 12,600    |
| 5. ค่าป้ายไวนิล                                                                                                              | 1,000            | ป้าย         | -                     | -         | 1                     | 1,000     |
| รวม                                                                                                                          |                  |              | -                     |           | 93,760                |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมิน                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของดาราศาสตร์<br>2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดาราศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าค่ายดาราศาสตร์สามารถนำความรู้ได้ไปใช้ในรายวิชาโลก ดวงดาว และอวกาศ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดาราศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางภัทฐิกรณ์ ใจดี) ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทรา เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                      |
| กิจกรรม                                      | ค่ายคณิตศาสตร์                                                                               |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายสมยศ จิรกุลธรรณิข                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม 2563 – มีนาคม 2564                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                           |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                              |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                           |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และ เพื่อยกระดับคุณภาพของครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสารความรู้ ความคิดทางคณิตศาสตร์และการเชื่อมโยงความรู้
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรม STEM Education
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำเอาโปรแกรมโปรแกรม Geogebra เบื้องต้น มาใช้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
5. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,4,5 จำนวน 140 คน ได้เข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ทั้งหมด 2 กิจกรรม คือ

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Geogebra เบื้องต้น สำหรับห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 73 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก
2. ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 จำนวน 67 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้น สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษได้เป็นอย่างดี
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์จริง

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)  | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                             | มิ.ย. – ก.ค. 2563          | -                     | คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do) | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT<br>ชั้น ม.1,2,4,5 จำนวน 140 คน<br>- จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ประกอบด้วย<br>1. การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Geogebra เบื้องต้น สำหรับห้องเรียนพิเศษฯ SMAT<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 73 คน ณ<br>โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก จำนวน 2วัน | ส.ค.63 – ก.พ.64            | 53,337                | คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |

| ขั้นตอน                         | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|                                 | <p>2. ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 จำนวน 67 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก จำนวน 1 วัน</p> <p>- กิจกรรมประกอบด้วย</p> <p>1. การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Geogebra เบื้องต้น โดยเชียววิทยากรผู้เชี่ยวชาญ จาก ม.ราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 2 ท่าน มาดำเนินการอบรมให้ โดยรายละเอียดกิจกรรมเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>2. ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education รูปแบบการจัดกิจกรรม จะแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มของ ม.2 และ ม.5 ซึ่งกิจกรรมเป็นการบรรยาย อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน ที่ได้จากกระบวนการคิดแก้ปัญหา ร่วมกันคิดร่วมกันทำของสมาชิกกลุ่ม</p> |                            |                       |                                       |
| 3. ตรวจสอบ (Check)              | <p>1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ก.พ. 2564                  | -                     | คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มี.ค. 2564                 | การจัดทำ<br>รูปเล่ม   | คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  |

## 5. งบประมาณ

|                                              |                  |     |
|----------------------------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ                                 | .....            | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....53,337..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....            | บาท |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                         | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                 |                  |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Geogebra เบื้องต้น สำหรับห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4<br>จำนวน 73 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก จำนวน 2 วัน |                  |          |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท จำนวน 2 คน                                                                                                            | 7,200            | วัน      | 2                     | 14,400    | -                     | -         |
| 2. ค่าอาหารหลักนักเรียน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 45 บาท จำนวน 73 คน                                                                                                                     | 3,285            | วัน      | 2                     | 6,570     | -                     | -         |
| 3. ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 73 คน                                                                                                                     | 3,650            | วัน      | 2                     | 7,300     | -                     | -         |
| 4. ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 ห้อง ละ 600 บาท                                                                                                                                     | 1,200            | คน       | 2                     | 2,400     | -                     | -         |



| กิจกรรม                                                                                                                                                | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                                                        |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 5. ค่าเดินทางวิทยากร                                                                                                                                   | 4            | กิโลเมตร | 516                   | 2,064     | -                     | -         |
| รวม                                                                                                                                                    |              |          | 32,734                |           | -                     |           |
| 2. ค่าพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 จำนวน 68 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก จำนวน 1 วัน |              |          |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าอาหารหลักนักเรียน จำนวน 1 มื้อ                                                                                                                   | 45           | คน       | 67                    | 3,015     | -                     | -         |
| 2. ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 2 มื้อ                                                                                                                   | 50           | คน       | 67                    | 3,350     | -                     | -         |
| 3. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน<br>จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท                                                                                           | 3,600        | คน       | 2                     | 7,200     | -                     | -         |
| 4. ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน จำนวน<br>6 ชม.ๆ ละ 200 บาท                                                                                            | 1,200        | คน       | 4                     | 4,800     | -                     | -         |
| 5. กระดาษปมูกมทอม A4 (50แผ่น)                                                                                                                          | 119          | บท       | 2                     | 238       | -                     | -         |
| 6. วัสดุการจ้ดกิจกรรม STEM                                                                                                                             | 1            | ชุด      | 1                     | 2,000     |                       |           |
| รวม                                                                                                                                                    |              |          | 20,603                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                            |              |          | 53,337                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมิน                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์<br>2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และตระหนักในรายวิชาคณิตศาสตร์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข จากกิจกรรมการคิดเพื่อแก้ปัญหาที่นอกเหนือจากในห้องเรียน รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Geogebra เบื้องต้นสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษได้เป็นอย่างดี
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทฐิกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ

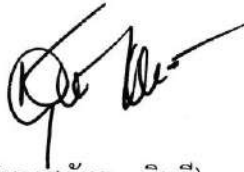


ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)          |
| กิจกรรม                                      | ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี                                                                  |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางนิตยา เคลือบวัง                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                           |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                              |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                           |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Smart Science) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

ทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ (Graphic Design) การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดอิเล็กทรอนิกส์ ค่ายเสริมความรู้ทักษะการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยบอร์ด KidBright และการสร้างสื่อการนำเสนออินโฟกราฟิก 2D เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะความรู้ด้านการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ (Graphic

Design) การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสร้างสื่อการนำเสนออินโฟกราฟิก 2D ให้นักเรียนที่เรียนหลักสูตรนี้ ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการทำเอกสารประกอบการนำเสนอโครงการ เอกสารประกอบการนำเสนอ และเผยแพร่ ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ (Graphic Design) การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดอิเล็กทรอนิกส์ ค่ายเสริมความรู้ทักษะการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยบอร์ด KidBright และการสร้างสื่อการนำเสนออินโฟกราฟิก 2D ให้กับนักเรียน
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 12 คน
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ 198 คน

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 198 คน ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 12 คน ได้เข้าร่วมค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 กิจกรรม คือ

1. ค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ และการตัดต่อวิดีโอ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 37 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
2. ค่ายเสริมความรู้ทักษะการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยบอร์ด Kid Bright ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 36 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
3. ค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 จำนวน 67 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
4. ค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการสร้างสื่อการนำเสนออินโฟกราฟิก 2D ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 58 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ความรู้ด้านการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ (Graphic Design) การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดอิเล็กทรอนิกส์ และการสร้างสื่อการนำเสนออินโฟกราฟิก 2D ไปใช้ในการทำโครงงานคอมพิวเตอร์ เอกสารประกอบการนำเสนอ และเผยแพร่ ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                      |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)  | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ | ก.ค. – ก.ย. 2563           | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ SMAT                      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do) | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม. 1-6 จำนวน 198 คน<br>- จัดกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย  | ก.ย. 63 – เม.ย. 64         | 83,040                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ SMAT /<br>ครูที่รับผิดชอบ |

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
|                                       | <p>2.1 ค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ และการตัดต่อวิดีโอ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 37 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน</p> <p>2.2 ค่ายเสริมความรู้ทักษะการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยบอร์ด Kid Bright ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 36 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน</p> <p>2.3 ค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 จำนวน 67 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน</p> <p>2.4 ค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการสร้างสื่อนำเสนออินโฟกราฟิก 2D ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 58 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน</p> <p>- กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายพิเศษ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ (Graphic Design) การตัดต่อวิดีโอ การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดอิเล็กทรอนิกส์ การบรรยายพิเศษ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะทักษะการ Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการใช้งานของบอร์ด KidBright และการสร้างสื่อนำเสนออินโฟกราฟิก 2D</p> |                            |                       |                                                  |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | <p>1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ก.พ. – มี.ค. 2564          | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ SMAT |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เม.ย. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ SMAT |

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT) ..... 83,040 ..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                         | ราคาต่อ | หน่วย | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                 | หน่วย   |       | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์และตัดต่อวิดีโอ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 37 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน                         |         |       |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าอาหารหลักนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 45 บาท                                                                                                                                                 | 90      | คน    | 37                    | 3,330     | -                     | -         |
| 2. ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 4 มื้อๆ ละ 25                                                                                                                                                     | 100     | คน    | 37                    | 3,700     | -                     | -         |
| 3. ค่าจ้างวิทยากรภายในโรงเรียน คนละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท                                                                                                                                           | 1,200   | วัน   | 2                     | 2,400     | -                     | -         |
| 4. กระดาษปฏักมุกหอม A4 (50 แผ่น)                                                                                                                                                                | 119     | แพ็ค  | 2                     | 238       | -                     | -         |
| 5. กระดาษ Photo linkjet A4 130G (100/Pack)                                                                                                                                                      | 450     | แพ็ค  | 2                     | 900       | -                     | -         |
| 6. หมึกเติม เครื่องพิมพ์ EPSON L3150+ INK TANK 4 สี (สีละ 250 บาท)                                                                                                                              | 1,000   | ชุด   | 1                     | 1,000     | -                     | -         |
| รวม                                                                                                                                                                                             |         |       | 11,568                |           | -                     |           |
| 1. ค่ายเสริมความรู้ทักษะการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยบอร์ด KidBright ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 36 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน |         |       |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าอาหารหลักนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 45 บาท                                                                                                                                                 | 90      | คน    | 36                    | 3,240     | -                     | -         |
| 2. ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 4 มื้อๆ ละ 25                                                                                                                                                     | 100     | คน    | 36                    | 3,600     | -                     | -         |
| 3. ค่าจ้างวิทยากรภายในโรงเรียน คนละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท                                                                                                                                           | 1,200   | วัน   | 2                     | 2,400     | -                     | -         |
| 4. กระดาษปฏักมุกหอม A4 (50 แผ่น)                                                                                                                                                                | 119     | แพ็ค  | 1                     | 119       | -                     | -         |
| 5.Ultrasonic sensor hc-sr04                                                                                                                                                                     | 80      | อัน   | 15                    | 1,200     | -                     | -         |
| 6.หลอดไฟเสียบปลั๊ก LED 3w                                                                                                                                                                       | 100     | หลอด  | 15                    | 1,500     | -                     | -         |
| 7.บล็อกลอย ขนาด 2x4 นิ้ว พร้อมปลั๊กกราวด์คู่                                                                                                                                                    | 165     | กล่อง | 15                    | 2,475     | -                     | -         |
| 8.สายไฟ รุ่น VAF 2 x 2.5 SQ.MM                                                                                                                                                                  | 1,000   | ม้วน  | 1                     | 1,000     | -                     | -         |
| 9.สายไฟดำแดง                                                                                                                                                                                    | 250     | ม้วน  | 1                     | 250       | -                     | -         |
| 10.บอร์ด Relay 1ช่อง 5V                                                                                                                                                                         | 70      | บอร์ด | 15                    | 1,050     | -                     | -         |
| 11.usb white led random color                                                                                                                                                                   | 30      | อัน   | 15                    | 450       |                       |           |
| 12.Mini USB Fan                                                                                                                                                                                 | 40      | อัน   | 15                    | 600       | -                     | -         |
| 13. Transcend SSD 230s SATA-III 6Gb/s 256GB (TS256GSSD230S)                                                                                                                                     | 1,850   | ไดรฟ์ | 10                    | 18,500    | -                     | -         |
| รวม                                                                                                                                                                                             |         |       | 36,384                |           | -                     |           |
| 2. ค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 จำนวน 67 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน                |         |       |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าอาหารหลักนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 45 บาท                                                                                                                                                 | 90      | คน    | 67                    | 6,030     | -                     | -         |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                     | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                             |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 2. ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 4 มื้อๆ ละ 25                                                                                                                                 | 100              | คน           | 67                    | 6,700     | -                     | -         |
| 3. ค่าจ้างวิทยากรภายในโรงเรียน จำนวน 2 คน คนละ 6 ชม.ๆละ 200 บาท                                                                                                             | 2,400            | วัน          | 2                     | 4,800     | -                     | -         |
| 4. กระดาษปมูกหอม A4 (50 แผ่น)                                                                                                                                               | 119              | แพ็ค         | 2                     | 238       | -                     | -         |
| รวม                                                                                                                                                                         |                  |              | 17,767                |           | -                     | -         |
| 3. ค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการสร้างสื่อการนำเสนออินโฟกราฟิก 2D ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 52 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 วัน |                  |              |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าอาหารหลักนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 45 บาท                                                                                                                             | 90               | คน           | 58                    | 5,220     | -                     | -         |
| 2. ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 4 มื้อๆ ละ 25                                                                                                                                 | 100              | คน           | 58                    | 5,800     | -                     | -         |
| 3. ค่าจ้างวิทยากรภายในโรงเรียน จำนวน 2 คน คนละ 6 ชม.ๆละ 200 บาท                                                                                                             | 2,400            | วัน          | 2                     | 4,800     | -                     | -         |
| 4. กระดาษปมูกหอม A4 (50 แผ่น)                                                                                                                                               | 119              | แพ็ค         | 2                     | 238       | -                     | -         |
| 5. กระดาษ Photo linkjet A4 130G (100/Pack)                                                                                                                                  | 450              | แพ็ค         | 2                     | 900       | -                     | -         |
| รวม                                                                                                                                                                         |                  |              | 16,958                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                 |                  |              | 82,677                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมิน                                                                   | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการเสริมทักษะความรู้ด้านการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสร้างสื่อการนำเสนออินโฟกราฟิก 2D<br>2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมมีผลงานปรากฏ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ด้านการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ (Graphic Design) การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดอิเล็กทรอนิกส์ และการสร้างสื่อการนำเสนออินโฟกราฟิก 2D
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางการใช้งานคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทฐิกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม



|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT)          |
| กิจกรรม                                      | ทักษะชีวิต                                                                                   |
| ลักษณะโครงการ                                | ใหม่                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายเอกชัย พันธุ์ลี                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ธันวาคม 2563 – เมษายน 2564                                                                   |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                           |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                              |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                           |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Smart Science) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่านักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

การจัดการเรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษาจึงต้องเป็นวิธีการเรียนรู้ที่จะช่วยสร้างเสริมเติมเต็มประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้สติปัญญา ความรู้ความคิดและความสามารถต่าง ๆ อย่างเต็มที่ตลอดจนต้องจัดให้เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้ของตนเอง พัฒนาและขยายความคิดของตนเองจากความรู้ที่ได้เรียน จากเหตุผลดังกล่าวทางกลุ่ม

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตทางสังคม กิจกรรม “ทักษะชีวิต” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะทางชีวิตแบบบูรณาการในสาระต่าง ๆ ของวิชาสังคมศึกษาโดยผ่านสื่อและกิจกรรมต่าง ๆ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิตที่จำเป็นในปัจจุบัน โดยผ่านกิจกรรมของทักษะวิชาสังคมศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดแก้ปัญหาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 37 คน ได้เข้าร่วมค่ายทักษะชีวิต

### - ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนเกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
- 2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ธ.ค. 2563                  | -                     | คณะครูกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้สังคม<br>ศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT<br>ชั้น ม.1 จำนวน 37 คน<br>- จัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต จำนวน 1 วัน โดยแบ่ง<br>ออกเป็นทั้งหมด 5 ฐานการเรียนรู้ โดยมีหัวข้อเรื่อง<br>ดังนี้<br>ฐานที่ 1 มารยาทดี มีจรรยา (ศาสนา)<br>ฐานที่ 2 รู้เท่าทันกฎหมาย (หน้าที่พลเมือง)<br>ฐานที่ 3 เงินทองของมีค่า (เศรษฐศาสตร์)<br>ฐานที่ 4 รู้เขา รู้เรา (ประวัติศาสตร์)<br>ฐานที่ 5 เอาชีวิตรอดจากภัยพิบัติ (ภูมิศาสตร์) | ม.ค. – ก.พ.<br>2564        | 7,125                 |                                                                    |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | มี.ค. 2564                 | -                     |                                                                    |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เม.ย. 2564                 | การจัดทำ<br>รูปเล่ม   |                                                                    |

## 5. งบประมาณ

|                                              |                 |     |
|----------------------------------------------|-----------------|-----|
| เงินงบประมาณ                                 | .....           | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....7,125..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....           | บาท |

| กิจกรรม                                                                                                                           | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                                   |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่ายทักษะชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 37 คน ครูผู้ควบคุม 2 คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก<br>จำนวน 1 วัน |                  |              |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน<br>จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท                                                                               | 1,200            | คน           | -                     | -         | 1                     | 3,000     |
| 2. ค่าอาหารหลักและอาหารว่างนักเรียน                                                                                               | 95               | คน           | -                     | -         | 37                    | 3,515     |
| 3. ค่าอาหารหลักและอาหารว่างครู                                                                                                    | 95               | คน           | -                     | -         | 2                     | 190       |
| 4. เชือกป่านทำป้ายแขวนคอ (สีขาว)No.24                                                                                             | 140              | โหล          | -                     | -         | 3                     | 420       |
| รวม                                                                                                                               |                  |              | -                     |           | 7,125                 |           |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                       |                  |              | 7,125                 |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                           | วิธีการประเมิน                                                                         | เครื่องมือที่ใช้                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก<br>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 5 | 1. ติดตาม กำกับ การจัดกิจกรรม<br>2. แบบประเมินความพึงพอใจ<br>3. การทดสอบวิชาสังคมศึกษา | 1. แบบประเมินความพึงพอใจ<br>2. แบบทดสอบวิชาสังคมศึกษา |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
2. นักเรียน มีเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับดี
3. นักเรียนสามารถมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัททิกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ

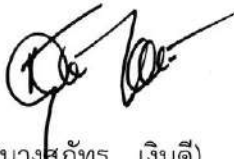


ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                               |                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                       | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)           |
| กิจกรรม                       | การอบรมคำคม สั่งสม คลังคำ สำหรับนักเรียนห้องเรียน SMAT                                       |
| ลักษณะโครงการ                 | ใหม่                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน               | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2           | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                  | นางอรัญญา ยาโนยะ                                                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2563                                                                     |
| สถานที่ดำเนินการ              | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                  | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                    | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                         | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                           |
| ข้อ 2                         | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 3                         | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                         | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                              |
| ข้อ 5                         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    |
| ข้อ 6                         | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Smart Science) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่านักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

โดยในยุคปัจจุบันการเรียนรู้ไม่ได้ถูกจำกัดเฉพาะการเรียนในห้องเรียนเท่านั้น แต่ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสิ่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย เกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) จึงเป็นสื่อการเรียนรู้ที่มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนผู้ที่สนใจ ควบคู่ไปกับความสนุกสนาน อีกทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการทำให้นักเรียนอ่านและสะกดคำไทยได้อย่างถูกต้อง เกิดความสนใจในการเรียน เกิดความรักและหวงแหนในการอนุรักษ์ภาษาไทย ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้มีกิจกรรมการอบรม เกมคำคม สั่งสมคลังคำ ขึ้น ให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการเล่นเกมคำคมให้เกิดความชำนาญ เกิดการจดจำคำศัพท์ใหม่ ๆ และสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 1.) เพื่อให้นักเรียน และครู ได้เรียนรู้ กติกาพื้นฐาน เทคนิคขั้นสูง ของเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย โดยศึกษาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน จนถึงเทคนิคขั้นสูง
- 2.) เพื่อให้ครูได้เรียนรู้ และฝึกการเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันการต่อคำศัพท์ภาษาไทย
- 3.) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย เพื่อให้มีทักษะในการใช้คำศัพท์ใช้ในการสื่อสารที่หลากหลายระดับ

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน

### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่มีความสามารถด้านการต่อคำศัพท์ภาษาไทย (เกมคำคม) ได้รับความรู้เกี่ยวกับเกมคำคม

ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)          |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                     | ก.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษาไทย |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.3 จำนวน 30 คน<br>- จัดกิจกรรมอบรมนักเรียนเกมคำคม สัปดาห์ที่ 3<br>ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก<br>จำนวน 1 วัน | ก.ย. 2563                  | 4,050                 | คณะกรรมการกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษาไทย |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                   | ต.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษาไทย |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                       | พ.ย. 2563                  | การจัดทำ<br>รูปเล่ม   | คณะกรรมการกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษาไทย |

## 5. งบประมาณ

|                                              |                 |     |
|----------------------------------------------|-----------------|-----|
| เงินงบประมาณ                                 | .....           | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....4,050..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....           | บาท |

| กิจกรรม                                                     | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                             |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน<br>วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท | 1,200            | คน           | 1                     | 1,200     | -                     | -         |
| 2. ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อๆ ละ 45 บาท                   | 45               | คน           | 30                    | 1,350     | -                     | -         |
| 3. ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท                   | 50               | คน           | 30                    | 1,500     | -                     | -         |
| รวม                                                         |                  |              | 4,050                 |           | --                    |           |
| รวมทั้งสิ้น                                                 |                  |              | 4,050                 |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน                        | เครื่องมือที่ใช้             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ กติกาพื้นฐาน เทคนิคขั้นสูง<br>ของเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย โดยศึกษาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน<br>จนถึงเทคนิคขั้นสูง<br>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนิน<br>กิจกรรม | - นักเรียนทำแบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ | 1. แบบทดสอบ<br>2. แบบประเมิน |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลตลอดจน ได้เรียนรู้ กติกาพื้นฐาน เทคนิคขั้นสูง ของเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย โดยศึกษาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน จนถึงเทคนิคขั้นสูงจากประสบการณ์ของแชมป์ประเทศไทย สำหรับใช้แข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และรายการแข่งขันทั่วไป

ลงชื่อ   
(นางภัทริกรณ์ ใจดี)  
ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายจกฤชณ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                      |
| กิจกรรม                                      | ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)                                                                |
| ลักษณะโครงการ                                | ใหม่                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายอำพล ยาโนยะ                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม - พฤศจิกายน 2563                                                                     |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                           |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                              |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                           |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่นิยมใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ ภาษาอังกฤษ จึงได้ประกาศนโยบาย เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับสำนักงาน เขตพื้นที่และสถานศึกษาได้ใช้เป็นกรอบในการดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กำหนดให้ ทุกหน่วยงานในสังกัด ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษขึ้นมา



## 2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกทักษะการเรียนรู้การสื่อสารภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
3. เพื่อเป็น สมาชิก AEC อย่างมีคุณภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 34 คน ได้เข้าร่วมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก

### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการสื่อสารทางภาษา
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                             | ก.ค. 2563                  | -                     | คณะครูกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ชั้น ม.2 จำนวน 34 คน<br>- จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) สำหรับ<br>ห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 35<br>คน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด<br>จ.ตาก จำนวน 1 วัน โดยแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ<br>เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติ | ส.ค. – ต.ค.<br>2563        | 4,470                 |                                                  |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                           | พ.ย. 2563                  | -                     |                                                  |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                           | พ.ย. 2563                  | การจัดทำ<br>รูปเล่ม   |                                                  |

## 5. งบประมาณ

|                                              |                 |     |
|----------------------------------------------|-----------------|-----|
| เงินงบประมาณ                                 | .....           | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....4,470..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....           | บาท |

| กิจกรรม                             | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                     |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าอาหารหลักและอาหารว่างนักเรียน | 95               | คน           | 34                    | 3,230     | -                     | -         |
| 2. ค่าอาหารหลักและอาหารว่างครู      | 95               | คน           | 2                     | 190       | -                     | -         |
| 3. กระดาษปรีฟายว 31*43 cm           | 5                | แผ่น         | 10                    | 50        | -                     | -         |
| 4. กระดาษการ์ด (สีขาว)              | 295              | แพ็ค         | 2                     | 590       | -                     | -         |
| 5. กระดาษเทาขาว                     | 17               | แผ่น         | 10                    | 170       | -                     | -         |
| 6. เชือกม้วน                        | 30               | ม้วน         | 2                     | 60        | -                     | -         |
| 7. สีเทียน 24 สี                    | 36               | กล่อง        | 5                     | 180       | -                     | -         |
| รวม                                 |                  |              | 4,565                 |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น                         |                  |              | 4,470                 |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน                                                       | เครื่องมือที่ใช้                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีการสื่อสารทางภาษาอังกฤษดีขึ้น<br>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น | 1.นิเทศ ติดตาม ทำแบบสอบถาม<br>2.สังเกตจากการเรียนและทำกิจกรรมทางภาษา | - แบบติดตามการจัดกิจกรรมของครูผู้สอน<br>- แบบสอบถามหลังจากทำกิจกรรม |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนจากการทำกิจกรรมตามฐาน
- 7.2 นักเรียนกล้าแสดงออกทางภาษามากยิ่งขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และมั่นใจในการนำไปใช้ในการศึกษาต่อ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทริกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ

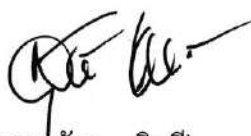


ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                                           |
| กิจกรรม                                      | งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์                                      |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                  |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภัทริฎิกรณ์ ใจดี                                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564                                                                                        |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 2                                 | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                       |
| ข้อที่ 2.5                                   | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                          |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมการจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สนับสนุนเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารภายในห้องเรียน โดยการใช้นวัตกรรมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อการบูรณาการการเรียนการสอนภายในห้องเรียนให้ก้าวไกล เพื่อเป็นห้องเรียนอัจฉริยะที่ทันสมัยที่สุดทั้งในระดับจังหวัดและในระดับประเทศ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
3. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับผู้เรียน
4. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 199 คน ได้ใช้ห้องเรียนที่มีสื่อ ตำรา และอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดการเรียนการสอน

### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                             | ก.ค. – ส.ค. 2563           | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 199 คน ได้ใช้<br>ห้องเรียนที่มีสื่อ ตำรา และอุปกรณ์การเรียน สื่อ<br>การเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการ<br>จัดการเรียนการสอน โดยทำการจัดซื้อวัสดุและ<br>อุปกรณ์ตามรายวิชาซึ่งประกอบด้วยวิทยาศาสตร์<br>ม.ต้น ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลก ดาราศาสตร์<br>และอวกาศ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์<br>และเทคโนโลยี | ก.ค.63 – มี.ค.64           | 362,118               | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)<br>/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | มี.ค. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เม.ย. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)                     |

## 5. งบประมาณ

|                                              |                   |     |
|----------------------------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ                                 | .....             | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....362,118..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....             | บาท |

| กิจกรรม                                                                                                      | รหัสสินค้า | ราคาต่อ<br>หน่วย | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                              |            |                  | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. วิชาวิทยาศาสตร์ ม.ต้น                                                                                     |            |                  |                       |           |                       |           |
| อุปกรณ์สำหรับวิชาของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ สั่งซื้อจาก บริษัท อินโนเวทีฟ เอ็กเพอริเมนต์ จำกัด (รายการ1.1 - 1.5) |            |                  |                       |           |                       |           |
| 1.1 ชุดอุปกรณ์รถของเล่นพลังงานไฟฟ้า                                                                          | -          | 280              | 6 ชุด                 | 1,680     | -                     | -         |
| 1.2 ชุดอุปกรณ์ตุ๊กตาดักต๊ก                                                                                   | -          | 350              | 6 ชุด                 | 2,100     | -                     | -         |
| 1.3 ชุดอุปกรณ์วงจรอิเล็กทรอนิกส์                                                                             | -          | 428              | 6 ชุด                 | 2,568     | -                     | -         |
| 1.4 ดิจิตอลมัลติมิเตอร์(พร้อมฟิวส์สำรอง)                                                                     | -          | 428              | 6 ชุด                 | 2,568     | -                     | -         |
| 1.5 Science Toy kit ชุดอุปกรณ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (รวมอุปกรณ์รายการที่ 1 ถึง 6)                           | -          | 1,070            | 1 ชุด                 | 590       | -                     | -         |

| กิจกรรม                                                    | รหัสสินค้า | ราคาต่อ<br>หน่วย | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|------------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                            |            |                  | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1.6 ชุดกลั่นพร้อมขวดกันกลม 2 ขนาด                          | 22295      | 3,200            | 6 ชุด                 | 19,200    | -                     | -         |
| 1.7 เทอร์โมมิเตอร์ปรอท 0-100 องศาเซลเซียส                  | 22209      | 190              | 6 อัน                 | 1,140     | -                     | -         |
| 1.8 ขั้วต่อพลาสติกล็อคเครื่องแก้ว ขนาด 24/29<br>(5อัน/ชุด) | 24112      | 295              | 6 ชุด                 | 1,770     | -                     | -         |
| 1.9 อุปกรณ์แยกสารละลาย                                     | 21087      | 640              | 6 อัน                 | 3,840     | -                     | -         |
| 1.10 ชุดรอกเดี่ยวอลูมิเนียม 3 ตัว                          | 24490      | 250              | 3 ชุด                 | 750       | -                     | -         |
| 1.11 เทอร์โมมิเตอร์แอลกอฮอล์ 0-100                         | 22065      | 50               | 20 อัน                | 1,000     | -                     | -         |
| 1.12 ถ้วยกระเบื้องกันกลม                                   | 22201      | 84               | 10 อัน                | 840       | -                     | -         |
| 1.13 ถ้วยกระเบื้องกันกลม                                   | 22227      | 59               | 10 อัน                | 590       | -                     | -         |
| 1.14 แถบกระดาษโครมาโทกราฟี                                 | 24175      | 60               | 5 แผ่น                | 300       | -                     | -         |
| รวม                                                        |            |                  | 38,936                |           | -                     |           |
| 2. วิชาฟิสิกส์                                             |            |                  |                       |           |                       |           |
| 2.1 หม้อแปลงไฟฟ้า 2 ระบบโวลต์มาตรฐาน                       | 21001      | 3,350            | 1 เครื่อง             | 3,350     | -                     | -         |
| 2.2 หม้อแปลงไฟฟ้า AC – DC ปรับโวลต์ได้                     | 21222      | 4,395            | 1 เครื่อง             | 4,395     | -                     | -         |
| 2.3 หม้อแปลงโวลต์ต่ำ AC/DC                                 | 29433      | 2,200            | 1 เครื่อง             | 2,200     | -                     | -         |
| 2.4 แผงค่าความต้านทานแบบแถบสี                              | 21095      | 350              | 1 อัน                 | 350       | -                     | -         |
| 2.5 การต่อวงจรไฟฟ้า                                        | 21126      | 770              | 1 อัน                 | 770       | -                     | -         |
| 2.6 ส้อมเสียงพร้อมค้อนเคาะ                                 | 21070      | 300              | 2 อัน                 | 600       | -                     | -         |
| 2.7 สปริงสาธิตคลื่น                                        | 21119      | 480              | 2 อัน                 | 480       | -                     | -         |
| 2.8 สายไฟยาว 60 ซม. พร้อมคลิป 2 ข้าง 6 คู่                 | 24341      | 300              | 3 ชุด                 | 900       | -                     | -         |
| 2.9 แถบกระดาษเครื่องเคาะสัญญาณเวลา                         | 24174      | 41               | 5 อัน                 | 205       | -                     | -         |
| 2.10 รอกเดี่ยว                                             | 24269      | 70               | 5 อัน                 | 350       | -                     | -         |
| 2.11 กระดาษกราฟ                                            | 24004      | 155              | 2 อัน                 | 310       | -                     | -         |
| 2.12 มัลติมิเตอร์แบบเข็ม                                   | 21153      | 490              | 5 อัน                 | 2,450     | -                     | -         |
| 2.13 มัลติมิเตอร์แบบ Digital                               | 21035      | 650              | 5 อัน                 | 3,250     | -                     | -         |
| 2.14 รางปลั๊กไฟ 3 ขา 6 ช่อง 2 สวิทช์ ยาว 10 เมตร           | 24568      | 250              | 3 อัน                 | 500       | -                     | -         |
| 2.15 ขดลวด 100,200 รอบ                                     | 21177      | 175              | 3 อัน                 | 525       | -                     | -         |
| 2.16 ถ่านไฟฉาย 1.5 โวลต์ ขนาด AA                           | 24475      | 50               | 5 อัน                 | 250       | -                     | -         |
| 2.17 แม่เหล็กแท่งสี่เหลี่ยมขนาด 6x8x150มม.                 | 24468      | 300              | 2 อัน                 | 600       | -                     | -         |
| 2.18 มอเตอร์ 3 - 6 โวลต์                                   | 24257      | 50               | 6 อัน                 | 300       | -                     | -         |
| 2.19 แอมมิเตอร์                                            | 21014      | 600              | 6 อัน                 | 3,600     | -                     | -         |
| 2.20 โวลต์มิเตอร์                                          | 21015      | 600              | 6 อัน                 | 3,600     | -                     | -         |
| 2.21 ชุดสปริง                                              | 21570      | 299              | 3 อัน                 | 897       | -                     | -         |
| 2.22 ลวดทองแดงเบอร์ 26 ยาว 350 ซม.                         | 24293      | 120              | 5 อัน                 | 600       | -                     | -         |
| รวม                                                        |            |                  | 30,482                |           | -                     |           |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                        | รหัสสินค้า | ราคาต่อหน่วย | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                |            |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 3. วิชาเคมี                                                                                                                                                                                    |            |              |                       |           |                       |           |
| 3.1 เสื่อกาวน (บริษัท ฐานะภักดิ์ จำกัด)                                                                                                                                                        | -          | 259          | 50 ตัว                | 12,950    | -                     | -         |
| 3.2 pH มิเตอร์                                                                                                                                                                                 | 2c4244     | 2,800        | 2 อัน                 | 5,600     | -                     | -         |
| 3.3 ชุดแบบจำลองโมเลกุล ออบิทัล                                                                                                                                                                 | 21175      | 1,800        | 8 ชุด                 | 18,000    | -                     | -         |
| 3.4 ชุดทดลองเปรียบเทียบสเปกตรัมแก๊ส                                                                                                                                                            | 2C1446     | 1,500        | 1 ชุด                 | 1,500     | -                     | -         |
| รวม                                                                                                                                                                                            |            |              | 38,050                |           | -                     |           |
| 4. วิชาชีววิทยา                                                                                                                                                                                |            |              |                       |           |                       |           |
| 4.1 วัดอัตราการสังเคราะห์แสง                                                                                                                                                                   | 21064      | 1,100        | 3 อัน                 | 3,300     | -                     | -         |
| 4.2 ชุดทำความสะอาดกล้องจุลทรรศน์                                                                                                                                                               | 24216      | 400          | 2 ชุด                 | 800       | -                     | -         |
| 4.3 เซลล์เม็ดเลือดคน                                                                                                                                                                           | 25434      | 60           | 5 อัน                 | 300       | -                     | -         |
| 4.4 ชุดเครื่องมือตรวจออกซิเจนละลายน้ำพร้อมอุปกรณ์เก็บตัวอย่างน้ำ                                                                                                                               | 23316      | 1,800        | 1 ชุด                 | 1,800     | -                     | -         |
| 4.5 ชุดเครื่องมือตรวจ ค่าความเป็นกรด-ด่าง ภาคนาม                                                                                                                                               | 23317      | 395          | 1 ชุด                 | 395       | -                     | -         |
| 4.6 เครื่องวัดความดันโลหิตแบบดิจิตอล                                                                                                                                                           | 21193      | 2,700        | 1 ชุด                 | 2,700     | -                     | -         |
| 4.7 เครื่องชั่งบุคคล                                                                                                                                                                           | 24079      | 650          | 2 เครื่อง             | 1,300     | -                     | -         |
| 4.8 ชุดเครื่องมือผ่าตัด (14ชิ้น/ชุด)                                                                                                                                                           | 21375      | 980          | 6 ชุด                 | 5,880     | -                     | -         |
| 4.9 ชุดกล้องจุลทรรศน์พลาสติก                                                                                                                                                                   | 26009      | 850          | 1 ชุด                 | 850       | -                     | -         |
| 4.10 ชุดผ่าตัดอย่างง่าย                                                                                                                                                                        | 24087      | 250          | 6 อัน                 | 1,500     | -                     | -         |
| 4.11 เข็มเจาะเลือด 200 อัน                                                                                                                                                                     | 24061      | 300          | 1 กล่อง               | 300       | -                     | -         |
| 4.12 ภาชนะผ่าตัด                                                                                                                                                                               | 24168      | 470          | 3 อัน                 | 1,410     | -                     | -         |
| 4.13 สีผสมอาหาร                                                                                                                                                                                | 24332      | 25           | 4 อัน                 | 100       | -                     | -         |
| 4.14 ถุงมือแพทย์ M                                                                                                                                                                             | 24503      | 250          | 10 กล่อง              | 2,500     | -                     | -         |
| 4.15 หน้ากากอนามัย                                                                                                                                                                             | 2c4328     | 130          | 20 กล่อง              | 2,600     | -                     | -         |
| 4.16 Wright-Giemsa Stain สีย้อมไรท์จีเมซ่า 1 ชุด ประกอบด้วย (1)สารละลาย Wright-Giemsa Fixative 450 ml 1 ขวด (2) สี Wright-Giemsa Stain 1 ขวด (3) สารละลาย Wright “ s Stain buffer 450 ml 2 ขวด | -          | 1,210        | 1 ชุด                 | 1,210     | -                     | -         |
| 4.17 เอทานอล (เอทิลแอลกอฮอล์) 95% 3.5 ลิตร                                                                                                                                                     | 23087      | 610          | 5                     | 3,050     | -                     | -         |
| รวม                                                                                                                                                                                            |            |              | 29,995                |           | -                     |           |
| 5. วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ                                                                                                                                                                 |            |              |                       |           |                       |           |
| 5.1 กล้องโทรทรรศน์ หักเหแสง Celcstron รุ่น XLT 120 4 นิ้ว (equatorial)                                                                                                                         | 38,500     | เครื่อง      | 1                     | 38,500    | -                     | -         |
| 5.2 กล้องดูดาวแบบสะท้อนแสงใช้กระจกเว้า ขนาด 8 นิ้ว                                                                                                                                             | 40,500     | เครื่อง      | 1                     | 40,500    | -                     | -         |

| กิจกรรม                                                            | รหัสสินค้า | ราคาต่อหน่วย | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|--------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                    |            |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 5.3 ชุดสื่อการเรียนรู้กล้องส่องทางไกล เลนส์ตาเว้า KLN5501          | 400        | ชุด          | 10                    | 4,000     | -                     | -         |
| 5.4 ชุดสื่อการเรียนรู้กล้องส่องทางไกล เลนส์ตานูน KLN5500           | 380        | ชุด          | 10                    | 3,800     | -                     | -         |
| 5.5 แวนดูดวงอาทิตย์                                                | 80         | อัน          | 10                    | 800       | -                     | -         |
| 5.6 โฟมบอร์ด Star chart (ดาว กาแล็กซี เนบิวลา แผนที่ดาว)           | 2,000      | ชิ้น         | 10                    | 20,000    | -                     | -         |
| 5.7 แผนที่ดาว                                                      | 29522      | 75           | 40 อัน                | 3,000     | -                     | -         |
| 5.8 เครื่องชั่งสปริง                                               | 24092      | 150          | 30 อัน                | 4,500     | -                     | -         |
| 5.9 ลูกโลกขนาด 12 นิ้ว มีไฟ                                        | 21464      | 2,900        | 1 อัน                 | 2,900     | -                     | -         |
| 5.10 ชุดแสดงองค์ประกอบภายในโลก                                     | 21525      | 3,950        | 1 อัน                 | 3,950     | -                     | -         |
| 5.11 รางปลั๊กไฟ 3 ขา 6 ช่อง 2 สวิทช์ ยาว 10 ม.                     | 24568      | 250          | 2 อัน                 | 500       | -                     | -         |
| 5.12 ไม้บัลซาร์ หนา 0.3 cm                                         | -          | 70           | 50 แผ่น               | 3,500     | -                     | -         |
| 5.13 กระดาษปรีฟขาว 31"x43" (12 แผ่น)                               | -          | 4            | 200 แผ่น              | 800       | -                     | -         |
| 5.14 ปากกาเมจิกมาสเตอร์อาร์ต 24 สี                                 | -          | 219          | 10 ชุด                | 2,190     | -                     | -         |
| 5.15 ลูกโป่ง แบบหนา Helium Grade ตราเรือใบ 28 ลูก                  | -          | 90           | 10 ลูก                | 900       | -                     | -         |
| 5.16 สติกเกอร์ดาว                                                  |            | 20           | 10 แพค                | 200       | -                     | -         |
| 5.17 เชือกขาว No.48<1x8 เมตร>                                      | -          | 26           | 10 ม้วน               | 260       | -                     | -         |
| 5.18 กระดาษกาวย่นใหญ่ 2"                                           | -          | 45           | 3 ม้วน                | 135       | -                     | -         |
| 5.19 เข็มหมุดปักแผนที่แบบสี่ทาบ 100 ตัว                            | -          | 60           | 2 กล่อง               | 120       | -                     | -         |
| 5.20 กล่องพลาสติกกล่องเลื่อนอเนกประสงค์ แบบสี่ใส ขนาด 43x57x36cm   | -          | 320          | 2 กล่อง               | 640       | -                     | -         |
| 5.21 กล่องพลาสติกกล่องเลื่อนอเนกประสงค์ แบบสี่ใส ขนาด 40x52x32.5cm | -          | 280          | 2 กล่อง               | 560       | -                     | -         |
| รวม                                                                |            |              | 131,755               |           | -                     | -         |
| 6. วิชา Coding สังกัด TSS                                          |            |              |                       |           |                       |           |
| 6.1 ไมโครบิท                                                       | -          | 700          | 36 ชิ้น               | 25,200    |                       |           |
| 6.2 น้ำยาแรงซิติโคน                                                | -          | 300          | 2                     | 600       |                       |           |
| 6.3 น้ำยาซิลิโคน                                                   | -          | 550          | 2                     | 1,100     |                       |           |
| รวม                                                                |            |              | 26,900                |           | -                     |           |
| 7. วิชาคณิตศาสตร์                                                  |            |              |                       |           |                       |           |
| 7.1 Epson EB-W05 WXGA 3LCD Projector (ติดห้อง 222)                 | -          | 26,000       | 1 เครื่อง             | 26,000    | -                     | -         |
| 7.2 Wireless LAN Adaptor ELPAP10                                   | -          | 4,000        | 1 อัน                 | 4,000     |                       |           |
| รวม                                                                |            |              | 30,000                |           | -                     |           |

| กิจกรรม                                                        | รหัสสินค้า | ราคาต่อ<br>หน่วย | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|----------------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                |            |                  | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 8. วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี                                 |            |                  |                       |           |                       |           |
| 7.1 สาย KidBright USB Cable บอร์ดคิดไบร์ท                      | -          | 95               | 50 เส้น               | 4,750     | -                     | -         |
| 7.2 USB Fan - Random Color                                     | -          | 35               | 50 ชิ้น               | 1,750     | -                     | -         |
| 7.3 USB White LED - Random Color                               | -          | 35               | 50 ชิ้น               | 1,750     | -                     | -         |
| 7.4 Transcend SSD 230s SATA-III 6Gb/s<br>256GB (TS256GSSD230S) | -          | 1,850            | 15 ไดรฟ์              | 27,750    | -                     | -         |
| รวม                                                            |            |                  | 36,000                |           | -                     |           |
| รวม                                                            |            |                  | 362,118               |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น                                                    |            |                  | 362,118               |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                     | วิธีการประเมิน                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
3. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับผู้เรียน
4. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทริกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤชณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                                           |
| กิจกรรม                                      | พัฒนาระบบ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้                                                                             |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงานโรงเรียนที่ 4                          | พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง                                   |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภัทริฎิณ ใจดี                                                                                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564                                                                                        |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อที่ 4                                     | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                |
| มาตรฐานที่ 2                                 | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                       |
| ข้อที่ 2.5                                   | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                          |
| ข้อที่ 2.6                                   | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                          |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                |
| ข้อที่ 3.2                                   | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                   |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

ดังนั้นทางคณะกรรมการบริหารห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัยของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

คณะครูได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 199 คน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

#### - ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                  | ก.ค. – ส.ค. 2563           | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์<br>(SMAT)                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- คณะครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 199 คน โดยเป็นการ<br>ชำระค่าบริการระบบ Internet รายเดือน<br>อาคารวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยติดตั้งเพื่อให้ครู<br>และนักเรียนได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการ<br>จัดการเรียนการสอน และได้พัฒนาทักษะในการสืบค้น<br>สารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย | ก.ค.63 - เม.ย.64           | 30,816                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์<br>(SMAT)<br>/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | พ.ย.63 - มี.ค.64           | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์<br>(SMAT)                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เม.ย. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์<br>(SMAT)                     |

### 5. งบประมาณ

|                                   |                  |     |
|-----------------------------------|------------------|-----|
| 5.1 เงินอุดหนุน                   | .....            | บาท |
| 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน) | .....30,816..... | บาท |
| 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี            | .....            | บาท |

| กิจกรรม                                                               | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                       |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าเช่าจ่ายระบบ Internet รายเดือน<br>อาคารวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 2,568        | เดือน    | 6                     | 15,408    | 6                     | 15,408    |
| รวม                                                                   |              |          | 15,408                |           | 15,408                |           |
| รวมทั้งสิ้น                                                           |              |          | 30,816                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                         | วิธีการประเมิน                                                           | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. ร้อยละ 100 คณะครู และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT ได้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน | 1. ความพึงพอใจในการ ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน | แบบประเมิน       |
| 2. ร้อยละ 100 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT                       | 2. การจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ                    | การสังเกต        |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

7.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางภัททิกรณ์ ใจดี) ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจิกกฤษณ์ เรืองปรีชา) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                                           |
| กิจกรรม                                      | งานประชาสัมพันธ์โครงการ                                                                                           |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                  |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภัทริกรรณ์ ใจดี                                                                                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564                                                                                        |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                |
| ข้อที่ 3.2                                   | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้                                              |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรมของนักเรียน ให้กับผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆ ที่สนใจ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจมาเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และผู้ปกครองของโครงการห้องเรียนพิเศษ SMAT สามารถรับรู้ในส่วนของกิจกรรมต่างๆ ได้

### - ด้านคุณภาพ

1. ผู้ที่สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT
3. เพื่อจัดการประชุมผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษ SMAT

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                          |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ก.ค. – ส.ค.<br>2563        | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์<br>(SMAT)                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษฯ SMAT<br>ดังนี้<br>1) การนำเสนอหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การ<br>ทำกิจกรรมของนักเรียน ให้กับผู้ปกครองในกิจกรรม<br>Open House<br>2) การแนะนำการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนใน<br>ห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ในปีการศึกษาถัดไป<br>3) การนำเสนอต่อผู้มาศึกษาดูงานห้องเรียนพิเศษฯจาก<br>โรงเรียนต่าง ๆ<br>4) การนำเสนอผลงานของนักเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ<br>ของห้องเรียนพิเศษฯ | ก.ค. 63 – เม.ย.<br>64      | 100,400               | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์<br>(SMAT)<br>/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | พ.ย. 63 – มี.ค.<br>64      | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)                        |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เม.ย. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)                        |

## 5. งบประมาณ

|                                              |                   |     |
|----------------------------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ                                 | .....             | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....100,400..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....             | บาท |

| กิจกรรม                                                  | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|----------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                          |                  |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. แผ่นพับรับสมัครนักเรียน                               | 1,000            | แผ่น     | 9                     | 9,000     | -                     | -         |
| 3. แผ่นพับนำเสนอโครงการ                                  | 1,000            | แผ่น     | 8                     | 8,000     | -                     | -         |
| 4. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ Banner<br>Stand ขนาด 60x160 cm. | 1,500            | แผ่น     | 6                     | 9,000     | -                     | -         |
| 5. เบ็คคอร์ดนำเสนอโครงการ<br>ขนาด 3 x 4 เมตร             | 20,000           | ชุด      | 1                     | 20,000    | -                     | -         |

| กิจกรรม                                                         | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                 |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 5. ตู้โชว์กระจก สำหรับแสดงผลงานนักเรียนและครู                   | 4,000        | ตู้      | 5                     | 20,000    | -                     | -         |
| 5. จ้างเหมาตัดต่อวิดีโอนำเสนอ                                   | 5,000        | ครั้ง    | 1                     | 5,000     | -                     | -         |
| 7. บอร์ดติดประกาศตู้กระจก บานเลื่อน กว้าง 1 เมตร x 1.50 เมตร    | 4,500        | อัน      | 3                     | 13,500    | -                     | -         |
| 8. โต๊ะขาวพับได้                                                | 2,000        | ตัว      | 6                     | 12,000    | -                     | -         |
| 9. ผ้าปูโต๊ะสำเร็จรูป มีจีบรอบ ผ่าตัวหน้าดิน ขนาด 60x180x72 ซม. | 650          | ผืน      | 6                     | 3,900     | -                     | -         |
| รวม                                                             |              |          | 100,400               |           | -                     |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                          | วิธีการประเมิน                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และผู้ปกครองของโครงการห้องเรียนพิเศษ SMAT สามารถรับรู้ในส่วนของกิจกรรมต่างๆ ได้ | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ที่สนใจได้ทราบถึงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT
3. เพื่อจัดการประชุมผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษ SMAT

ลงชื่อ   
(นางภัทริกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

นางนพรัตน์ 5, 6. คณบดีโรงเรียนสตรีศรีพริ้ง

ลงชื่อ   
(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายฉกฤกษ์ณี เรืองปรีชา)

ผู้รับรองโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ 

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีพริ้ง

|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                                        |
| กิจกรรม                                      | งานพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์                                                                      |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภัทริกรณ์ ใจดี                                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564                                                                                     |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                            |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                              |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                             |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                     |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                 |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                                                |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                      |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                               |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                             |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                |
| ข้อ 3.4                                      | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                  |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรม งานจัดทำหลักสูตรสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ได้จัดทำเอกสารหลักสูตร ประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชาสำหรับชี้แจงรายละเอียดให้กับครูผู้สอนในรายวิชาเพิ่มเติมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ได้หลักสูตรสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ SMAT สามารถจัดทำหลักสูตรเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมเพิ่มเติม

### - ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษพิเศษฯ SMAT ได้จัดทำจัดทำเอกสารหลักสูตร ประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | พ.ค. – ก.ค. 2563           | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)                     |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. ดำเนินตามโครงการ<br>- คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษพิเศษฯ SMAT มีการประชุมเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม เอกสาร หลักสูตรประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT<br>4.ประเมินโครงการ<br>5.รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา | ก.ค. 2563<br>– มี.ค. 2564  | 11,520                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)<br>/ครูที่รับผิดชอบ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ม.ค. – มี.ค. 2564          | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)                     |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มี.ค. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ (SMAT)                     |



## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT))

..... 11,520 ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี

..... บาท

| กิจกรรม                                                                           | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                   |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ตู้เอกสารบานเปิดทึบผสมช่องโถง จัดเก็บ 5 ชั้น<br>ขนาด 60 x 40 x 200 ซม.         | 8,000            | เครื่อง      | 1                     | 8,000     | -                     | -         |
| 2. กล่องพลาสติกทึบ มีล้อ ขนาด 47 x 68 ซม.<br>สูง 38 ซม.                           | 480              | กล่อง        | 3                     | 1,440     | -                     | -         |
| 3. โต๊ะคอมสำนักงาน ขนาด100x50x75 ซม. ลีนชก<br>ด้านขวา 1 ลีนชก พร้อมกุญแจล็อกลีนชก | 1,400            | โต๊ะ         | 1                     | 1,400     | -                     | -         |
| 4. สายเครื่องปริ้นเตอร์ ยาว 3 เมตร                                                | 340              | อัน          | 2                     | 680       | -                     | -         |
| รวมทั้งสิ้น                                                                       |                  |              | 11,520                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมิน                                            | เครื่องมือที่ใช้  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ได้มีการประชุมเพื่อปรับปรุงและจัดทำเอกสารหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ | คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ได้จัดทำเอกสารให้ปรากฏ | 1. เอกสารหลักสูตร |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ได้หลักสูตรสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทธีรณ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                                           |
| กิจกรรม                                      | งานพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์                                                                      |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                  |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภัทริกรณ์ ใจดี                                                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564                                                                                        |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 2                                 | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                       |
| ข้อที่ 2.5                                   | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                          |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ และ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงตระหนักถึงบทบาท และความสำคัญของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 199 คน ได้เข้าเรียนในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)    |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                           | ก.ค. – ส.ค.<br>2563        | -                     | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- ดำเนินการโดยการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน<br>และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้สามารถใช้งานได้<br>มีความปลอดภัยต่อนักเรียน และส่งเสริมการจัด<br>บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ก.ค.63 – มี.ค.<br>64       | 79,500                | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                             | ธ.ค.63 – มี.ค.<br>64       | -                     | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์ |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                             | เม.ย. 2564                 | -                     | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์ |

## 5. งบประมาณ

|                                              |                  |     |
|----------------------------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ                                 | .....            | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....79,500..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....            | บาท |

| กิจกรรม                                                                           | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                   |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์ ห้อง 434<br>1.1 ชุดไมโครโฟน และลำโพง พร้อม<br>ติดตั้ง | 9,500            | ชุด          | 1                     | 9,500     |                       |           |
| 2. ชั้นวางรองเท้า ( ห้อง 212 - 214 ,216 –<br>218 )                                | 4,000            | ห้อง         | 6                     | 24,000    | -                     | -         |
| 3. ตู้ล็อกเกอร์ 6 ช่อง (ห้อง 212 , 213 , 216<br>, 217 )                           | 4,000            | ห้อง         | 4                     | 16,000    | -                     | -         |
| 4. ลำโพงพร้อมติดตั้ง ( ห้อง 212 - 214 ,216<br>– 218 )                             | 5,000            | ห้อง         | 6                     | 30,000    | -                     | -         |
| รวม                                                                               |                  |              | 79,500                |           | -                     |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                           | วิธีการประเมิน      | เครื่องมือที่ใช้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT มีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ | แบบทดสอบความพึงพอใจ | แบบประเมิน       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้  
 7.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทริกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                                           |
| กิจกรรม                                      | จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี                                                                                  |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภัทริกรณ์ ใจดี                                                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม 2563 – พฤศจิกายน 2563                                                                                     |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                                |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                        |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                    |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                                                   |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                         |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                  |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                   |

-----1.

### หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

การจัดการเรียนรู้ในทุกช่วงชั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ครุภัณฑ์ประกอบห้อง สื่อการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีถือเป็นปัจจัยสำคัญในการเสาะแสวงหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และการฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อปลูกฝังความเป็นนักวิจัยให้กับนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูอาจารย์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

2.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 199 คน มีการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์โดยใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ และวัสดุสำนักงาน

### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนและครูที่ทำการสอนที่มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) มีการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์โดยใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ และวัสดุสำนักงาน

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ | ก.ค. – ส.ค. 2563           | -                     | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- ดำเนินการโดยการจัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและ<br>สารเคมี เพื่อใช้ในปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์                     | ส.ค. – ต.ค. 2563           | 33,871                |                                                      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                   | ต.ค. 2563                  | -                     |                                                      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                   | พ.ย. 2563                  | -                     |                                                      |

## 5. งบประมาณ

|                                              |                  |     |
|----------------------------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ                                 | .....            | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....33,871..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....            | บาท |

| กิจกรรม                            | รหัสสินค้า | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|------------------------------------|------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                    |            |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. กลีเซอรอล                       | 23106      | 126          | ขวด      | 10                    | 1,260     | -                     | -         |
| 2. ไบยูเรต                         | 25009      | 70           | กระปุก   | 2                     | 140       | -                     | -         |
| 3. โพแทสเซียมไอโอไดด์              | 25174      | 750          | กระปุก   | 1                     | 750       | -                     | -         |
| 4. เอทิลแอลกอฮอล์                  | 23088      | 20           | ขวด      | 98                    | 1,960     | -                     | -         |
| 5. กรดไฮโดรคลอริก 6 โมล            | 23111      | 50           | ขวด      | 20                    | 1,000     | -                     | -         |
| 6. เอทานอล 95 % 3.5 ลิตร           | 23087      | 610          | แกลลอน   | 10                    | 6,100     | -                     | -         |
| 7. เมทิลลีนบลู                     | 23144      | 150          | ขวด      | 2                     | 300       | -                     | -         |
| 8. เมทานอล แอลกอฮอล์จุดไฟ 35 ลิตร  | 23149      | 350          | แกลลอน   | 6                     | 2,100     | -                     | -         |
| 9. ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 12%        | 23113      | 65           | ขวด      | 3                     | 195       | -                     | -         |
| 10. บิวเรตปริมาตร 50 ซีซี          | 22225      | 300          | อัน      | 6                     | 1,500     | -                     | -         |
| 11. แผ่นสังกะสี                    | 24219      | 119          | แผ่น     | 3                     | 357       | -                     | -         |
| 12. แผ่นทองแดง                     | 24240      | 125          | แผ่น     | 2                     | 250       | -                     | -         |
| 13. จานหลุมโลหะ                    | 24114      | 30           | อัน      | 10                    | 300       | -                     | -         |
| 14. ถ้วยกระเบื้อง                  | 22201      | 24           | อัน      | 20                    | 480       | -                     | -         |
| 15. หน้ากากอนามัย                  | 2c4328     | 130          | กล่อง    | 20                    | 2,600     | -                     | -         |
| 16. ปีเปตมีขีดบอกปริมาตร 10 ซีซี   | 22087      | 115          | อัน      | 6                     | 690       | -                     | -         |
| 17. สายไฟยาว 60 มม. พร้อมคลิป2ข้าง | 24341      | 300          | อัน      | 2                     | 600       | -                     | -         |
| 18. กระบอกฉีดยา 20 ซีซี            | 24025      | 30           | อัน      | 10                    | 300       | -                     | -         |
| 19. กระดาษกรอง                     | 24001      | 370          | กล่อง    | 1                     | 370       | -                     | -         |
| 20. ขวดน้ำกลั่นปลายงอ 250 ซีซี     | 24048      | 55           | อัน      | 10                    | 550       | -                     | -         |
| 21. คีมปากจระเข้                   | 24072      | 99           | อัน      | 1                     | 99        | -                     | -         |
| 22. คีมตัด(ตัดลวด) 6 นิ้ว          | 24073      | 85           | อัน      | 1                     | 85        | -                     | -         |
| 23. คีมโลหะปากจิ้งจอก              | 24074      | 85           | อัน      | 1                     | 85        | -                     | -         |
| 24. หลอดไฟ 2.5 โวลต์ 10 หลอด/กล่อง | 24344      | 60           | กล่อง    | 2                     | 120       | -                     | -         |
| 25. ตะกร้าพลาสติก 40x30x12 ซม.     | 24140      | 55           | อัน      | 10                    | 550       | -                     | -         |
| 26. แท่งแก้วคนสารยาว 20 ซม.        | 22067      | 20           | อัน      | 20                    | 400       | -                     | -         |
| 27. ลูกยางดูดปิเปต                 | 24288      | 61           | อัน      | 20                    | 1,220     | -                     | -         |
| 28. ขวดรูปกรวย 125 ml              | 22024      | 285          | ใบ       | 6                     | 1,710     | -                     | -         |
| 29. กรวยกรองแก้ว ขนาด 90 มม.       | 22150      | 89           | อัน      | 10                    | 890       | -                     | -         |
| 30. กระบอกตวง 10 ซีซี              | 22007      | 110          | อัน      | 10                    | 1,100     | -                     | -         |
| 31. ปีกเกอร์ 100 ซีซี              | 22072      | 55           | อัน      | 10                    | 550       | -                     | -         |
| 32. อลูมิเนียมฟรอยด์               | 24484      | 70           | อัน      | 3                     | 210       | -                     | -         |
| 33. ถุงมือแพทย์ เบอร์ M            | 24503      | 5            | กล่อง    | 250                   | 1,250     | -                     | -         |
| 34. โกร่งบดยาพร้อมที่บด            | 22017      | 100          | อัน      | 6                     | 600       | -                     | -         |
| 35. กระดาษถ่าน AA คู่              | 24387      | 15           | อัน      | 10                    | 150       | -                     | -         |
| 36. หัวตะเกียงพร้อมไส้             | 24361      | 155          | อัน      | 10                    | 1,550     | -                     | -         |

| กิจกรรม                   | รหัสสินค้า | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|---------------------------|------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                           |            |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 37. บิวเรตปริมาตร 50 ซีซี | 22225      | 300          | อัน      | 6                     | 1,500     | -                     | -         |
| รวมทั้งสิ้น               |            |              |          | 33,871                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                               | วิธีการประเมิน      | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูที่ทำการสอนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน | แบบทดสอบความพึงพอใจ | แบบประเมิน       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้ครูอาจารย์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและทันสมัย

7.2 เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

7.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทริกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)                                           |
| กิจกรรม                                      | งานซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์                                                                             |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                  |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภัทริกรณ์ ใจดี                                                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564                                                                                        |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 2                                 | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                       |
| ข้อที่ 2.5                                   | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ--                                        |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMAT) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

เครื่องมือ และเครื่องจักรเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญ อันส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา การจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา จึงเป็นกระบวนการที่สำคัญในการเสริมสร้างความพอเพียงของเครื่องมือ และเครื่องจักร ตลอดจนเป็นการบำรุงรักษา และยืดอายุการใช้งาน อันส่งผลต่อ ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการซ่อมแซม

### - ด้านคุณภาพ

การจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ | ก.ค. – ส.ค. 2563           | -                     | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- ดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ<br>วิทยาศาสตร์                                                           | ก.ค. 63 – เม.ย.<br>64      | 92,806                | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                   | ก.พ. – มี.ค. 2564          | -                     | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์ |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                   | เม.ย. 2564                 | -                     | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์ |

#### 5. งบประมาณ

|                                              |                  |     |
|----------------------------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ                                 | .....            | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT)) | .....92,806..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี                           | .....            | บาท |

| กิจกรรม                                                                          | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                                  |                  |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า                                                            |                  |          | -                     | 7,000     | -                     | 7,000     |
| 2. ซ่อมบำรุงระบบน้ำ                                                              |                  |          | -                     | 4,000     | -                     | 4,000     |
| 3. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้าและอุปกรณ์<br>อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน |                  |          | -                     | 35,403    | -                     | 35,403    |
| รวม                                                                              |                  |          | -                     | 46,403    | -                     | 46,403    |
| รวมทั้งสิ้น                                                                      |                  |          | 92,806                |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                          | วิธีการประเมิน      | เครื่องมือที่ใช้ |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1. ร้อยละ 70 ได้มีการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มี<br>ประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน | แบบทดสอบความพึงพอใจ | แบบประเมิน       |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทริกรณ์ ใจดี)

ครู คศ.2 หัวหน้าห้องเรียน SMAT

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

## ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2563

จำแนกตามประเภทของการขออนุญาตเก็บเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ดังนี้

ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ แบบเข้มข้น และห้องเรียนวิทย์ สุขภาพ – วิศวกรรม

| ที่         | โครงการ/กิจกรรม                                                                              | งบประมาณรวม |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1           | งบกลาง                                                                                       | 190,000     |
| 2           | งบพัฒนา                                                                                      | 190,000     |
| 3           | งบบริหารโครงการห้องเรียน ISM                                                                 |             |
|             | 3.1 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์     | 38,105      |
|             | 3.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ห้องเรียน ISM                                                        | 22,000      |
| 4           | กิจกรรมเสริมหลักสูตร วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น และห้องเรียนวิทย์ สุขภาพ - วิศวกรรม      |             |
|             | 4.1 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM                                           | 28,785      |
|             | 4.2 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น                                             | 179,025     |
|             | 4.3 ค่ายสร้างเจตคติ สร้างความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ม.1)                     | 22,187      |
|             | 4.4 ค่ายเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (วิทยาการ ม.ราชภัฏกำแพงเพชร) (ม.1)  | 45,650      |
|             | 4.5 ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education (ม.2)                       | 15,980      |
|             | 4.6 กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (ม.2)                           | 281,740     |
|             | 4.7 ค่ายประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3                                       | 66,900      |
|             | 4.8 ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ (ม.4)                | 29,982      |
|             | 4.9 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ (ม.เชียงใหม่) (ม.4) | 201,700     |
|             | 4.10 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ (รพ.แม่สอด) (ม.5)       | 57,800      |
|             | 4.11 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม (ม.5)                   | 315,260     |
|             | 4.12 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย (ม.6)                                    | 91,750      |
|             | 4.13 สรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM                                     | 63,665      |
|             | 4.14 ค่ายวิทยาศาสตร์ (ม.5)                                                                   | 13,020      |
|             | 4.15 ค่ายภาษาไทย (ม.3)                                                                       | 9,610       |
|             | 4.16 ค่ายภาษาต่างประเทศ (ม.2)                                                                | 8,855       |
|             | 4.17 ค่ายสังคมศึกษา (ม.1)                                                                    | 10,040      |
|             | 4.18 ค่ายเทคโนโลยี ISM (ม.2, ม.5)                                                            | 39,146      |
| รวมเป็นเงิน |                                                                                              | 1,921,200   |

|                     |                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น                                       |
| กิจกรรม             | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น                                       |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                                     |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางภณิดา แก้วเจริญเนตร                                                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564                                                                                    |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                           |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                                            |
| 1.1                 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                               |
| ข้อ 1               | ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                         |
| ข้อ 2               | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                    |
| ข้อ 3               | ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                  |
| ข้อ 4               | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                            |
| ข้อ 5               | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                   |
| ข้อ 6               | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                              |
| สนองมาตรฐานที่ 3    | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                            |
| 3.1                 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                               |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนประจำอำเภอในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมและสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ว่ามีมาตรฐาน และมีศักยภาพสูง โดยผลงานของนักเรียนในทุกปีการศึกษาได้พิสูจน์แล้วว่าโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่ดี มีคุณภาพ สามารถผลิตนักเรียนที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่สามารถเป็นได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันและได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ อย่างต่อเนื่องและเมื่อจบการศึกษาแล้วยังสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ในคณะต่างๆ เป็นจำนวนมาก ทำคะแนนได้สูง สำเร็จการศึกษาก่อนแพทย์ วิศวกร สถาปัตยกรรม นักการเมือง นักปกครอง นักการศึกษา และอื่นๆ อีกหลากหลาย

จากผลการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีความประสงค์จะให้เรียนเน้นหนักไปทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา การเปิดรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เลือกเรียนยังไม่มี

เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ขอเปิดห้องเรียนดังกล่าวเป็นห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น (ISM) โดยได้รับการอนุมัติจากเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 ในการขอเปิดห้องเรียนพิเศษดังกล่าว เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อย่างเต็มตามศักยภาพตามปรัชญาและจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาของชาติ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น 6 ห้องเรียน จำนวน 224 คน
- 3.1.2 มีผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แบบเข้มข้น (ห้องเรียนวิทย์ - สุขภาพและวิทย์ - วิศวกรรมศาสตร์) 6 ห้องเรียน จำนวน 223 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ด้านกระบวนการ : ระบบบริหารจัดการด้านบุคลากร หลักสูตร สื่อห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน สภาพแวดล้อมมีคุณภาพโรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำหรับพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อย่างชัดเจนเห็นผลเป็นรูปธรรมที่จะนำมาพัฒนาผู้สนใจและมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อนำไปขยายให้แก่โรงเรียนต่างๆ ดำเนินการวางรากฐานการศึกษาให้แข็งแกร่งต่อไป
- 3.2.2 ด้านผลผลิต : นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินและอยู่ในเกณฑ์สูงเมื่อเทียบกับนักเรียนกลุ่มอื่นๆ และมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | - ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนและ<br>คณะกรรมการห้องเรียน ISM                      | พ.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | - ดำเนินตามโครงการกิจกรรมวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนและครู ห้องเรียน ISM | ก.ค. 2563 -<br>เม.ย. 2564  | 1,921,200             | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | - ติดตาม ตรวจสอบตามโครงการ                                                              | มี.ค. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | - ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ                                                       | เม.ย. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |

## 5. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา (ห้องเรียน ISM)

1,921,200 บาท

ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (ยอดเงินถัวจ่ายตามกิจกรรม)

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                  | ภาคเรียนที่<br>1/2563 | ภาคเรียนที่<br>2/2563 | งบประมาณ<br>รวม | เวลาดำเนิน<br>กิจกรรม |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| 1   | งบกลาง                                                                                           | 95,000                | 95,000                | 190,000         | ก.ค. 63, ธ.ค. 63      |
| 2   | งบพัฒนา                                                                                          | 95,000                | 95,000                | 190,000         | ก.ค. 63, ธ.ค. 63      |
| 3   | งบบริหารโครงการห้องเรียน ISM                                                                     |                       |                       |                 |                       |
|     | 3.1 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อ<br>การเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์     | 34,600                | 3,505                 | 38,105          | ก.ค. 63               |
|     | 3.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ห้องเรียน ISM                                                            | -                     | 22,000                | 22,000          | ธ.ค. 63               |
| 4   | กิจกรรมเสริมหลักสูตร วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น และห้องเรียนวิทย์ สุขภาพ - วิศวกรรม          |                       |                       |                 |                       |
|     | 4.1 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM                                               | 28,785                | -                     | 28,785          | ก.ค. 63               |
|     | 4.2 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น                                                 | 179,025               | -                     | 179,025         | ก.ค. – ต.ค. 63        |
|     | 4.3 ค่ายสร้างเจตคติ สร้างความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์<br>และคณิตศาสตร์ (ม.1)                     | 22,187                | -                     | 22,187          | มิ.ย. 63              |
|     | 4.4 ค่ายเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ<br>คณิตศาสตร์ (วิทยากร ม.ราชภัฏกำแพงเพชร) (ม.1)   | -                     | 45,650                | 45,650          | ม.ค. 64               |
|     | 4.5 ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย<br>STEM Education (ม.2)                        | 15,980                | -                     | 15,980          | ส.ค. 63               |
|     | 4.6 กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ (ม.2)                           | -                     | 281,740               | 281,740         | ม.ค. 64               |
|     | 4.7 ค่ายประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3                                           | 49,500                | 17,400                | 66,900          | ก.ค.63 – ม.ค. 64      |
|     | 4.8 ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐาน<br>ทางวิศวกรรมศาสตร์ (ม.4)                | 29,982                | -                     | 29,982          | ส.ค. 63               |
|     | 4.9 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์<br>สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ (ม.เชียงใหม่) (ม.4) | -                     | 201,700               | 201,700         | ม.ค. 64               |
|     | 4.10 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสาย<br>วิทยาศาสตร์-สุขภาพ (รพ.แม่สอด) (ม.5)       | 57,800                | -                     | 57,800          | พ.ย. 63               |
|     | 4.11 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>และสิ่งแวดล้อม (ม.5)                    | -                     | 315,260               | 315,260         | ม.ค. 64               |
|     | 4.12 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย<br>(ม.6)                                     | 91,750                | -                     | 91,750          | พ.ย. 63               |
|     | 4.13 สรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียน<br>ห้องเรียน ISM                                     | -                     | 63,665                | 63,665          | เม.ย. 64              |
|     | 4.14 ค่ายวิทยาศาสตร์ ( ม.5)                                                                      | 13,020                | -                     | 13,020          | ก.ค.63 -ต.ค.63        |
|     | 4.15 ค่ายภาษาไทย (ม.3)                                                                           | 9,610                 | -                     | 9,610           | ก.ค.63 -ต.ค.63        |
|     | 4.16 ค่ายภาษาต่างประเทศ (ม.2)                                                                    | 8,855                 | -                     | 8,855           | ก.ค.63 -ต.ค.63        |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                   | ภาคเรียนที่<br>1/2563 | ภาคเรียนที่<br>2/2563 | งบประมาณ<br>รวม | เวลาดำเนิน<br>กิจกรรม |
|-----|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
|     | 4.17 ค่ายาสังคมศึกษา (ม.1)        | 10,040                | -                     | 10,040          | ก.ค.63 -ต.ค.63        |
|     | 4.18 ค่ายเทคโนโลยี ISM (ม.2, ม.5) | 39,146                | -                     | 39,146          | ก.ค.63 -ต.ค.63        |
|     | รวมเป็นเงิน                       | 797,680               | 1,123,520             | 1,921,200.-     |                       |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                              | วิธีการประเมิน                                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นักเรียนและครูห้องเรียน ISM ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถในระดับที่น่าพึงพอใจร้อยละ 80 | 1. สถิติและปริมาณการเข้าร่วมอบรมหรือแข่งขันทักษะวิชาการของครูและนักเรียน<br>2. ประเมินความพึงพอใจ | 1. แบบสำรวจความสำเร็จหรือผลงานนักเรียนและครูในรอบปีการศึกษา<br>2. แบบประเมินความพึงพอใจเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนห้องเรียน ISM ได้พัฒนาตามศักยภาพตามปรัชญาและจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาของชาติ

7.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



|                                              |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น                                                       |
| กิจกรรม                                      | งานจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                                     |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                                |
| แผนงานโรงเรียน                               | แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายวินัย แชนวโพธิ์                                                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 1/2563                                                                                                            |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.38                                                                                                    |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                               |
| มาตรฐานที่ 2                                 | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                   |
| ข้อที่ 2.5                                   | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                      |
| ข้อที่ 2.6                                   | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                            |
| ข้อที่ 3.2                                   | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                              |

## 1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น จึงได้จัดโครงการจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดการเรียนการสอน คาดว่าเมื่อได้ดำเนินงานตามโครงการนี้แล้ว โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยเพิ่มผลสัมฤทธิ์และคุณภาพ การศึกษาให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

พัฒนาสื่อการเรียน การสอน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านคุณภาพ

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพพร้อมการใช้งาน

### - ด้านปริมาณ

มีวัสดุ - อุปกรณ์ปฏิบัติการในการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

#### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ | พ.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินการจัดซื้อ สื่อ ตำราและอุปกรณ์ การเรียน สื่อ<br>การเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น               | ก.ค.2563                   | 38,105                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                   | ก.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                   | ก.ค. 2563                  | การจัดทำรูปเล่ม       | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |

#### 5. งบประมาณ

|                            |                    |     |
|----------------------------|--------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-.....        | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....-.....        | บาท |
| เงินรายได้สถานศึกษา (ISM)  | ..... 38,105 ..... | บาท |

| ที่              | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                        | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                  |                                                                |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1                | Projector Epson พร้อมติดตั้ง<br>(ติดตั้งให้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย) | 23,000       | เครื่อง  | 1                  | 23,00     | -                  | -         |
| 2                | เครื่องพิมพ์ Epson EcoTank L3150                               | 5,000        | เครื่อง  | 1                  | 5,000     | -                  | -         |
| 3                | หมึกเติม Epson EcoTank L3150 4 สี                              | 800          | ชุด      | 2                  | 1,600     | -                  | -         |
| 4                | หนังสือ ตำราเรียน                                              | 8,505        | ชุด      | 1                  | 5,000     | 1                  | 3,505     |
| รวมแต่ละภาคเรียน |                                                                |              |          | 34,600             |           | 3,505              |           |
| รวมทั้งสิ้น      |                                                                |              |          | 38,105             |           |                    |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                            | วิธีการประเมิน             | เครื่องมือที่ใช้        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1. มีวัสดุ - อุปกรณ์ปฏิบัติการในการเรียนการสอน<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น | 1. ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีวัสดุ - อุปกรณ์ปฏิบัติการในการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น                                        |
| กิจกรรม                                      | งานประชาสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM                                                                       |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายวินัย แชนวโพธิ์                                                                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2/2563                                                                                             |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก                                                                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                             |
| ข้อที่ 3.2                                   | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้                                           |

## 1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นหน่วยงานที่สำคัญ และมีความจำเป็นต้องควรอย่างยิ่งเพราะฉะนั้นการบริหารควรตระหนัก และให้ความสำคัญกับงานประชาสัมพันธ์โดยมีการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบมีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจน งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจนรวมถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไปอันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อ เช่น หนังสือ สิ่งพิมพ์ วิทยุ สถาบัน และหน่วยงานต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนต่อไป และจากการที่โรงเรียนได้เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น ขึ้นนั้น

ดังนั้น คณะกรรมการห้องเรียน ISM จึงมีแนวคิดที่จะจัดทำสื่อ สิ่งพิมพ์ เพื่อที่จะรองรับการประชาสัมพันธ์ของห้องเรียน ISM รวมถึงการรองรับการศึกษาดูงานจากโรงเรียนอื่น ๆ และหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ห้องเรียน ISM ได้ดีขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ของห้องเรียน ISM ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำสื่อ สิ่งพิมพ์ ในการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนใหม่ของห้องเรียนพิเศษ

## 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ  
ได้สื่อ สิ่งพิมพ์ ในการประชาสัมพันธ์ของห้องเรียน ISM ได้แก่ ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ
- ด้านคุณภาพ  
ได้สื่อ สิ่งพิมพ์ในการประชาสัมพันธ์ของห้องเรียน ISM ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ | พ.ย. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินตามโครงการ จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์<br>การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ                                                                                   | ธ.ค. 2563                  | 22,000                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                     | ม.ค. 2564                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                     | ม.ค. 2564                  | การจัดทำรูปเล่ม       | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |

## 5. งบประมาณ

|                            |                     |     |
|----------------------------|---------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-.....         | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....-.....         | บาท |
| เงินรายได้สถานศึกษา (ISM)  | ..... 22,000.-..... | บาท |

| ที่              | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                        | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|------------------|------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                  |                                                |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1                | ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์งานรับนักเรียนใหม่       | 9,500            | แผ่น         | -                  | -         | 1                  | 9,500     |
| 2                | จ้างเหมาทำ VTR ของห้องเรียน ISM                | 5,000            | งาน          | -                  | -         | 1                  | 5,000     |
| 3                | บอร์ดประชาสัมพันธ์ พร้อมค่าทำป้ายไวนิลติดบอร์ด | 1,500            | บอร์ด        | -                  | -         | 5                  | 7,500     |
| รวมแต่ละภาคเรียน |                                                |                  |              | -                  |           | 22,000.-           |           |
| รวมทั้งสิ้น      |                                                |                  |              | 22,000.-           |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้       |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| - มีสื่อ สิ่งพิมพ์ ประชาสัมพันธ์งานห้องเรียน ISM ครบ 100 % ตามโครงการ | - จากแบบสอบถาม | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้สื่อ สิ่งพิมพ์ ในการประชาสัมพันธ์ของห้องเรียนพิเศษ ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)  
หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น                                        |
| กิจกรรม                                      | ค่ายสานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM                                                                        |
| ลักษณะโครงการ                                | ใหม่                                                                                                           |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายวินัย แขว่นโพธิ์                                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 1/2563                                                                                             |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก                                                                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                              |
| ข้อที่ 1.2                                   | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                              |
| ข้อที่ 1                                     | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                              |
| ข้อที่ 3                                     | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                              |
| ข้อที่ 4                                     | สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม                                                                                    |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                             |
| ข้อที่ 3.1                                   | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                |

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษาใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ยังมีหลายอย่างที่ต้องเรียนรู้ และปรับตัว รวมถึงการทำความรู้จัก สร้างมิตรภาพกับเพื่อนๆ ในห้องเรียน และรุ่นพี่ จะต้องมีการเสริมสร้างศักยภาพในด้านต่าง ๆ โดยประกอบไปด้วยความรู้ ความสามารถ และทัศนคติที่ดีต่อห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น ทั้งทางร่างกายและจิตใจ จึงเสมือนเป็นสิ่งที่ต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นประเพณีอันดีงาม ซึ่งถือเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าศึกษาในห้องเรียน ISM

ดังนั้น คณะกรรมการห้องเรียน ISM จึงมีแนวคิดในการสร้างความสัมพันธ์ โดยให้คณะครู รุ่นพี่ห้องเรียน ISM ได้พบปะ ทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิดความสัมพันธ์ที่ดี เสริมสร้างความสามัคคี และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บูรณาการทั้งด้านวิชาการ การและความร่วมมือในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นการสืบสาน ถ่ายทอด และสร้างความเข้มแข็งความสัมพันธ์ของห้องเรียน ISM ได้อย่างยั่งยืน จึงได้จัดกิจกรรมโครงการ สานสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM ขึ้น เพื่อให้คณะครู นักเรียนห้องเรียน ISM รุ่นพี่ รุ่นน้องที่เข้าศึกษาใหม่ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และยกย่องให้ความช่วยเหลือกัน การสร้างความสามัคคีและทำงานเป็นทีม

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคณะครู นักเรียนห้องเรียน ISM รุ่นพี่ และนักเรียนที่เข้าศึกษาใหม่

## 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน ISM ม.1 จำนวน 72 คน, ม.4 จำนวน 73 คน และ ม.6 จำนวน 79 คน รวมทั้งสิ้น 224 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องของห้องเรียน ISM

#### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | พ.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินตามโครงการ จัดค่ายสานสัมพันธ์นักเรียน<br>ห้องเรียน ISM ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยจัดให้กับ<br>นักเรียนชั้น ม.1 ในช่วงวันเสาร์ เป็นเวลา 1 วัน และ ม.4<br>ในช่วงเวลาวันอาทิตย์ เป็นเวลา 1 วัน โดยมีคณะครู และ<br>นักเรียนชั้น ม.6 เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม โดยจัดเป็นกิจกรรม<br>ฐานเรียนรู้ จำนวน 6 ฐาน ได้แก่<br>- ฐานที่ 1 มั่นอยู่ในกะละมัง,<br>- ฐานที่ 2 180 IQ,<br>- ฐานที่ 3 ศิษย์เก่า ISM,<br>- ฐานที่ 4 จำหุ้มหมวด,<br>- ฐานที่ 5 Good Student<br>- ฐานที่ 6 ไก่จ๋า<br>ซึ่งมุ่งเน้นสร้างการความสัมพันธ์ที่ดี สำหรับนักเรียน<br>ห้องเรียน ISM | มิ.ย. 2563                 | 28,785                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | มิ.ย. 2563                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | มิ.ย. 2563                 | การจัดทำ<br>รูปเล่ม   | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |

#### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (ISM) ..... 28,785.-..... บาท

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                           | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|     |                                                                   |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อ ๆ ละ 45 บาท<br>(นักเรียน ม.1 และ ม.6) | 45               | คน           | 151                | 6,795     | -                  | -         |
| 2   | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท<br>(นักเรียน ม.1 และ ม.6)           | 50               | คน           | 151                | 7,550     | -                  | -         |



| ที่              | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                           | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                  |                                                                   |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 3                | ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อ ๆ ละ 45 บาท<br>(นักเรียน ม.4 และ ม.6) | 45           | คน       | 152                | 6,840     |                    | -         |
| 4                | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท<br>(นักเรียน ม.4 และ ม.6)           | 50           | คน       | 152                | 7,600     |                    | -         |
| รวมแต่ละภาคเรียน |                                                                   |              |          | 28,785.-           |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น      |                                                                   |              |          | 28,785.-           |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                 | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความสามัคคี<br>ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องของห้องเรียน ISM | - จากแบบสอบถาม | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องของห้องเรียน ISM

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น                                        |
| กิจกรรม                                      | สอนเสริมของห้องเรียน ISM                                                                                       |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายวินัย แชนวโพร                                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 1/2563                                                                                             |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.38                                                                                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                              |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                         |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                     |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                             |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                    |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับห้องเรียน ISM เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการสอนเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการให้กับนักเรียนห้องเรียน ISM ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ และเตรียมความพร้อมในเนื้อหาที่เรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ของนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น ได้แก่ ม.1, ม.2, ม.3, ม.4, ม.5 และ ม.6 จำนวน 447 คน เข้าร่วมกิจกรรม  
สอนเสริมของห้องเรียน ISM ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม

#### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)  | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | พ.ค. 2563                   | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียน ISM ชั้น ม.1-6 จำนวน 447 คน<br>- จัดกิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม<br>ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยเรียนทุกวันเสาร์ของเดือน มิ.ย.-<br>ก.ย. เป็นเวลารวม 7 วัน<br>- กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริม ดังนี้ระดับชั้น ม.ต้น<br>เรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย เรียน<br>คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และโลก ดาราศาสตร์ ซึ่งนักเรียนแต่ละ<br>ห้องจะเรียนวันละ 2 วิชา วิชาละ 3 ชม. | มิ.ย. 2563<br>-<br>ก.ย 2563 | 179,025               | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ก.ย 2563                    | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ก.ย 2563                    | การจัดทำ<br>รูปเล่ม   | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |

### 5. งบประมาณ

|                            |                    |     |
|----------------------------|--------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-             | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....-             | บาท |
| เงินรายได้สถานศึกษา (ISM)  | ..... 179,025..... | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                               | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|     |                                                                                                       |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน                                                                         |                  |              |                    |           |                    |           |
|     | - ชั้น ม.1, ม.2, ม.3 เรียนวิชาคณิตศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์<br>(วันละ 2 วิชา วิชาๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท ) | 7,200            | วัน          | 7                  | 50,400    | -                  | -         |

| ที่              | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                                   | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                  |                                                                                                           |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
|                  | - ชั้น ม.4, ม.5, ม.6 วิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ดาราศาสตร์<br>(วันละ 2 วิชา วิชาๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท ) | 7,200        | วัน      | 7                  | 50,400    | -                  | -         |
| 2                | ค่าจ้างเหมาอาหารว่าง<br>(7 วันๆ ละ 1 มื้อ จำนวน 447 คน)                                                   | 25           | มื้อ     | 3,129              | 78,225    | -                  | -         |
| รวมแต่ละภาคเรียน |                                                                                                           |              |          | 179,025.-          |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น      |                                                                                                           |              |          | 179,025.-          |           |                    |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                | วิธีการประเมิน                    | เครื่องมือที่ใช้       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| - นักเรียนห้องเรียน ISM ร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มขึ้น | - จากแบบสอบถาม<br>- ผลการเรียนรู้ | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี
2. นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์                                                 |
| กิจกรรม                                      | สร้างเจตคติ สร้างความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                                                     |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวจันแก้ว ชัยรัตน์, นางสาวปรียา บงกชฤดี                                                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 1/2563                                                                                             |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรพรวิทยาคม                                                                                            |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                              |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                         |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                     |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                 |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                             |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                    |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                               |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                             |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                |
| ข้อ 3.4                                      | ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                     |
| ข้อ 3.5                                      | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                            |

## 1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ค่ายสร้างเจตคติ สร้างความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก ความชอบ รักในการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น โดยเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนสนุกสนานไปพร้อม ๆ กับเข้าถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนา และสร้างความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1 ห้องเรียน ISM จำนวน 72 คน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญและคณะกรรมการการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 21 คน เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเจตคติ สร้างความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และตระหนักในรายวิชาคณิตศาสตร์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข จากกิจกรรมการคิดเพื่อแก้ปัญหาที่นอกเหนือจากในห้องเรียน รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | มิ.ย. 2563                 | -                     | คณะกรรมการ<br>การเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียน ชั้น ม.1 ห้องเรียนISM จำนวน 72 คน<br>- จัดกิจกรรม ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดย<br>วิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>กำแพงเพชรและคณะกรรมการการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์มาดำเนินการจัด จำนวน 21 คน<br>- กิจกรรมสร้างเจตคติ สร้างความตระหนักในวิชา<br>คณิตศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์<br>แบ่งกลุ่มระดมความคิด กิจกรรมทางคณิตศาสตร์แบบ<br>Active Learning ที่เน้นแนวความคิดเพื่อแก้ปัญหาที่<br>แตกต่างจากในห้องเรียน เป็นการสร้างแรงบันดาลใจ<br>สร้างเจตคติ และความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์ ได้แก่วิธีเทคนิคคิดเลขเร็ว ฐานพับ<br>กระดาษโอริงามิ ฐานประลองปัญญา และฐาน cross<br>Math | ก.ค. 2563                  | 22,187                | คณะกรรมการ<br>การเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ก.ค.2563                   | -                     | คณะกรรมการ<br>การเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ก.ค.2563                   | การจัดทำรูปเล่ม       | คณะกรรมการ<br>การเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ |



## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา (ISM) .....22,187..... บาท

| ที่              | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน            | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|------------------|------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                  |                                    |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1                | ค่าวิทยากรวันละ 6 ชั่วโมงๆละ 600   | 600          | ชั่วโมง  | 2                  | 7,200     | -                  | -         |
| 2                | ค่าอาหารหลัก จำนวน 1 มื้อ          | 45           | มื้อ     | 93                 | 4,185     | -                  | -         |
| 3                | ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ          | 25           | คน       | 93                 | 4,650     | -                  | -         |
| 4                | ค่าที่พักวิทยากร                   | 500          | บาท      | 2                  | 1,000     | -                  | -         |
| 5                | ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฐาน | 1,000        | ฐาน      | 4                  | 4,000     | -                  | -         |
| 6                | ค่าเดินทางวิทยากร                  | 4            | กิโลเมตร | 288                | 1,152     | -                  | -         |
| รวมแต่ละภาคเรียน |                                    |              |          | 22,187.-           |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น      |                                    |              |          | 22,187.-           |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมค่ายสร้างเจตคติ สร้างความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์<br>- นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ | - จากแบบสอบถาม | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการสร้าง ความตระหนักในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชั้นชั้น

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น                                        |
| กิจกรรม                                      | ค่ายเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                                                             |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาวนงลักษณ์ ตาคำ                                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2/2563                                                                                             |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.38                                                                                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                              |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                         |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                     |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                 |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                             |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                    |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                               |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                             |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                |
| ข้อ 3.4                                      | ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                     |
| ข้อ 3.5                                      | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                            |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ค่ายเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะ การบวนการคิดที่เป็นระบบ ระเบียบ มีความรอบคอบ เสริมการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น โดยเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนสนุกสนานไปพร้อมๆ กับเข้าถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์มากขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1 ห้องเรียน ISM จำนวน 72 คน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 22 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม

### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | พ.ย. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินตามโครงการ เชิญวิทยากรจาก<br>ม.ราชภัฏกำแพงเพชร มาดำเนินการจัดค่ายเสริมทักษะ ณ<br>โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2 วัน (นักเรียนไม่นอนค้าง<br>คืน)<br>1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ม.1 จำนวน 72 คน<br>- จัดค่าย ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยเชิญวิทยากร<br>จาก ม.ราชภัฏกำแพงเพชร มาดำเนินการจัดกิจกรรม<br>จำนวน 2 วัน (นักเรียนไม่นอนค้างคืน)<br>- กิจกรรมค่ายประกอบด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์<br>แบ่งกลุ่มระดมความคิด และการเข้าฐานกิจกรรม โดย<br>กิจกรรมฐานจะเน้นกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้แก่ 1)ฐานก้าวให้ไกล ไปให้<br>ถึง 2)ฐานเชือกพิศวง 3)ฐานคณิตคิดซ่อนแอบ 4)ฐาน<br>หอคอยฮานอย 5)ฐาน PATTERN BLOCK 6)เกม ox 7)ใบ้<br>คำ 8)คณิตคิดซ่อนแอบ 9)ฐานหมีกกล่องหน 10)ฐานวิศวกร<br>น้อย | พ.ย. 2563                  | 45,650                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ธ.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ธ.ค. 2563                  | การจัดทำ<br>รูปเล่ม   | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา (ISM) .....45,650..... บาท

| ที่              | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                  | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|------------------|------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                  |                                          |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1                | ค่าวิทยากร วันละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท 2 วัน | 7,200        | คน       | -                  | -         | 2                  | 14,400    |
| 2                | ค่าอาหารหลัก จำนวน 2 มื้อ                | 45           | บาท      | -                  | -         | 94                 | 8,460     |
| 3                | ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ                | 25           | บาท      | -                  | -         | 94                 | 9,400     |
| 4                | ค่าที่พักคณะวิทยากร จำนวน 2 ห้อง         | 500          | คืน      | -                  | -         | 2                  | 2,000     |
| 5                | ค่าเดินทางวิทยากร                        | 4            | กิโลเมตร | -                  | -         | 288                | 1,152     |
| 6                | กระดาษปมูกหอม                            | 119          | ห่อ      | -                  | -         | 2                  | 238       |
| 7                | ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฐาน       | 1,000        | ฐาน      | -                  | -         | 10                 | 10,000    |
| รวมแต่ละภาคเรียน |                                          |              |          |                    |           | 45,650.-           |           |
| รวมทั้งสิ้น      |                                          |              |          | 45,650.-           |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

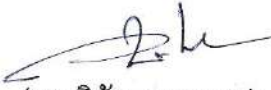
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                              | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์<br>- นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ | - จากแบบสอบถาม | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)  
 หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชั้นชั้น

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม)  
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกัณณ์ เรืองปรีชา)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทร เงินดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรพิทยาคม

|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | ค่ายพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น                                    |
| กิจกรรม                                      | ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education                                                   |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล                                                                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 1/2563                                                                                             |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก                                                                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.4 ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 1. หลักการและเหตุผล

สะเต็มศึกษา (STEM Education) คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูล และวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการคิดวิเคราะห์/แก้ปัญหา ทักษะการพัฒนานวัตกรรม และทักษะกระบวนการเรียนรู้ นอกห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากการลงมือทำและแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรม STEM Education
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ และการเรียนรู้มีความสุข จากประสบการณ์จริง

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.2 ห้องเรียน ISM จำนวน 74 คน เข้าร่วมกิจกรรม

### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้มีความสุข จากประสบการณ์จริง

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                   | พ.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ม.2 จำนวน 74 คน<br>- เข้าค่าย โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 1 วัน<br>โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 2 ท่าน จาก ครูโรงเรียน<br>แม่ปะวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก<br>- รูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายเป็นการบรรยาย อภิปราย<br>กลุ่ม ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน ที่ได้จากกระบวนการ<br>คิดแก้ปัญหา ร่วมกันคิดร่วมกันทำของสมาชิกกลุ่ม | ก.ค. 2563                  | 15,980                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ก.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ก.ค. 2563                  | การจัดทำ<br>รูปเล่ม   | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |

## 5. งบประมาณ

|                            |                   |     |
|----------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-            | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....-            | บาท |
| เงินรายได้สถานศึกษา (ISM)  | .....15,980 ..... | บาท |

| ที่              | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                               | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|------------------|-------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                  |                                                       |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1                | ค่าอาหารหลักนักเรียน 74 คน จำนวน 1 มื้อ               | 45           | บาท      | 74                 | 3,300     | -                  | -         |
| 2                | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 74 คน จำนวน 2 มื้อ | 25           | บาท      | 148                | 3,700     | -                  | -         |
| 3                | ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน จำนวน 1 วัน วันละ 6 ชม.         | 300          | บาท      | 12                 | 3,600     | -                  | -         |
| 4                | กระดาษเกียรติบัตร จำนวน 2 ห่อ                         | 290          | บาท      | 2                  | 580       | -                  | -         |
| 5                | ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมกลุ่ม 3 กิจกรรม         |              |          |                    |           |                    |           |
|                  | - กิจกรรม Jigsaw Stem                                 | 200          | ชุด      | 4                  | 800       | -                  | -         |
|                  | - กิจกรรม Power Shoot                                 | 500          | ชุด      | 4                  | 2,000     | -                  | -         |
|                  | - กิจกรรม Monter Truck                                | 500          | ชุด      | 4                  | 2,000     | -                  | -         |
| รวมแต่ละภาคเรียน |                                                       |              |          | 15,980.-           |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น      |                                                       |              |          | 15,980.-           |           |                    |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                     | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา<br>- นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ | - จากแบบสอบถาม | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น                                        |
| กิจกรรม                                      | ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์                                                             |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางกานต์ธีรา มาแก้ว                                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2/2563                                                                                             |
| สถานที่ดำเนินการ                             | ค่ายวิทยาศาสตร์เอเธนส์ จังหวัดสระบุรี                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                              |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                         |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                     |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                 |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                             |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                    |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                               |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                             |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                |
| ข้อ 3.4                                      | ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                     |
| ข้อ 3.5                                      | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                            |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทางโรงเรียนได้ทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นสนองต่อโครงการและประโยชน์แก่ผู้เรียน จึงจัดค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และประสบการณ์จริง โดยจะนำผู้เรียนไปศึกษา ภายนอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทางอัจฉริยภาพ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.2 ห้องเรียน ISM จำนวน 74 คน และครูผู้ควบคุม 4 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                            | พ.ย. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ม.2 จำนวน 74 คน<br>- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ณ ไร่ดาวเด่น รีสอร์ท<br>และศึกษาแหล่งเรียนรู้ จังหวัดสระบุรี จำนวน 3 วัน | ธ.ค. 2563                  | 281,740               | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                      | ม.ค. 2564                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                      | ม.ค. 2564                  | การจัดทำรูปเล่ม       | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (ISM) ..... 281,740..... บาท

| ที่              | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                     | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|------------------|---------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                  |                                             |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1                | ค่าลงทะเบียน กิจกรรม                        | 2,090            | คน           | -                  | -         | 74                 | 154,660   |
| 2                | ค่าเหมารถ                                   | 60,000           | บาท          | -                  | -         | 2                  | 120,000   |
| 3                | ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 3 วัน วันละ 240 บาท | 720              | คน           | -                  | -         | 4                  | 2,880     |
| 4                | ค่าที่พัก 2 คืน คืนละ 800 บาท               | 1,600            | ห้อง         | -                  | -         | 2                  | 3,200     |
| 5                | ป้ายไวนิล                                   | 1,000            | แผ่น         | -                  | -         | 1                  | 1,000     |
| รวมแต่ละภาคเรียน |                                             |                  |              | -                  |           | 281,740            |           |
| รวมทั้งสิ้น      |                                             |                  |              | 281,740            |           |                    |           |



## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ในกิจกรรมการเรียนรู้ของห้องเรียนพิเศษ ISM จากประสบการณ์จริง<br>-นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ | -แบบสอบถาม     | -แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ ISM จากประสบการณ์จริง
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางภณิตา แก้วเจริญเนตร)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม



|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>เข้มข้น                                        |
| กิจกรรม                                      | ประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3                                                                    |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายโกฏฐิธิชัย สุเมธน์ศรีกุล                                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ตุลาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564                                                                                     |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.38                                                                                        |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                  |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                           |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                         |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                       |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                  |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                   |
| ข้อ 3.4                                      | ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                        |
| ข้อ 3.5                                      | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                               |

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558- 2560 พบว่ามีมาตรฐานตัวชี้วัดที่โรงเรียนต้องมีการพัฒนา คือคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าขนาดโรงเรียนแต่สูงกว่าระดับประเทศ สำหรับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล และสามารถพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังนั้นทุกประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้ หากเราปลูกฝังความเป็นคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักคณิตศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง

คณะกรรมการห้องเรียน ISM จึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นการจัดกิจกรรมประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ม.3 ของนักเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น (ISM) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีโอกาสได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านวิชาการให้กับนักเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เข้มข้น (ISM) ขึ้น และมีความรู้ เติริมความพร้อมสอบการ ประมวลผลระดับชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ISM จำนวน 78 คน

### - ด้านคุณภาพ

ค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้น ม.3 ห้องเรียน ISM จำนวน 78 คน

ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียนและสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)  | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                  | พ.ค. 2563                   | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | ดำเนินการตามโครงการ แบ่งเป็น 2 ส่วน<br>ส่วนที่ 1<br>จัดกิจกรรมสอนเสริมโดยวิทยากรภายนอก ในวันปกติ<br>เดือนตุลาคม 2563จำนวน 10 วัน สอนเสริมในรายวิชา<br>วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์<br>ส่วนที่ 2<br>จัดกิจกรรมสอนเสริมโดยวิทยากรภายในโรงเรียน ใน<br>วันเสาร์ ภาคเรียนที่ 2/2563 จำนวน 4 วัน แบ่งนักเรียน<br>เป็น 2 กลุ่ม สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | ธ.ค. 2563<br>-<br>ม.ค. 2564 | 66,900                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตาม<br>โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ก.พ. 2564                   | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ก.พ. 2564                   | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |

## 5. งบประมาณ

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-.....      | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....-.....      | บาท |
| เงินรายได้สถานศึกษา        | .....66,900..... | บาท |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                        | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                                                                |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ในวันปกติ วันละ 6 ชม.ๆ ละ 500 บาท วันละ 1 คน    | 3,000        | วัน      | 10                 | 30,000    | -                  | -         |
| 2           | ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างวันละ 1 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 78 คน                       | 1,950        | วัน      | 10                 | 19,500    | -                  | -         |
| 3           | ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน ในวันเสาร์ วันละ 6 ชั่วโมงๆละ 200 บาท วันละ 2 คน | 2,400        | วัน      | -                  | -         | 4                  | 9,600     |
| 4           | ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างวันละ 1 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 78 คน                       | 1,950        | วัน      | -                  | -         | 4                  | 7,800     |
| รวม         |                                                                                |              |          | 49,500             |           | 17,400             |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                                |              |          | 66,900             |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน    | เครื่องมือที่ใช้                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียนร้อยละ 80 ห้องเรียน ISM ที่ทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียนและสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศและสูงกว่าระดับขนาดโรงเรียน | การประเมินโครงการ | 1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ<br>2. ผลคะแนน O - NET ปีการศึกษา 2563 จาก สทศ. |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

7.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สูงขึ้น

7.3 ค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนต้องส่งเสริมความเป็นเลิศ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียนและสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศสูงกว่าระดับขนาดของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤชณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น                                           |
| กิจกรรม             | กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์                                            |
| ลักษณะโครงการ       | ใหม่                                                                                                              |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายโกศล พิศุทธิ์ภักดิ์                                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ภาคเรียนที่ 1/2563                                                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ    | จังหวัดพิษณุโลก                                                                                                   |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                                                |
| ตัวบ่งชี้ 1.1       | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อ 2               | มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                     |
| ข้อ 4               | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                                                               |
| ข้อ 5               | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                       |
| สนองมาตรฐานที่ 3    | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                |
| ตัวบ่งชี้ 3.1       | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                   |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทางโรงเรียนได้ทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากประสบการณ์จริง โดยทำอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแบบและออกแบบทางวิศวกรรมศาสตร์โดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนค้นพบประสบการณ์มากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ การเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพและกลุ่มงานวิศวกรรมศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.4 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 73 คน และครูผู้ควบคุม 8 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

#### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญในกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ และการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์และสถานที่จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพและกลุ่มงานวิศวกรรมศาสตร์

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)   | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                            | พ.ค. 2563                    | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียน ห้อง ISM ม.4 จำนวน 73 คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ โดยเชิญวิทยากรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแบบ จำนวน 2 วัน | ก.ค.. 2563<br>-<br>ส.ค. 2563 | 29,982                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                      | ส.ค. 2563                    | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                          | ส.ค. 2563                    | การจัดทำ<br>รูปเล่ม   | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |

### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี .....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (ISM) .....29,982.-.....บาท

รายละเอียดงบประมาณสำหรับกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์  
สำหรับห้องเรียนพิเศษ ISM ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ดังนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                 | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|-----|-----------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|     |                                         |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าวิทยากรจำนวน 2 คน เป็นระยะเวลา 2 วัน | 600              | ชม.          | 24                 | 14,400    | -                  | -         |
| 2   | ค่าอาหารหลักจำนวน 2 มื้อ                | 90               | คน           | 73                 | 6,570     | -                  | -         |
| 3   | ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ               | 100              | คน           | 73                 | 7,300     | -                  | -         |

| ที่              | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                      | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|------------------|----------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                  |                                              |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 4                | ค่าที่พักสำหรับวิทยากร                       | 500          | ห้อง     | 2                  | 1,000     | -                  | -         |
| 5                | ค่าน้ำมันสำหรับการเดินทางไป - กลับของวิทยากร | 4            | กม.      | 178                | 712       | -                  | -         |
| รวมแต่ละภาคเรียน |                                              |              |          | 29,982.-           |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น      |                                              |              |          | 29,982.-           |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเล็งเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพและกลุ่มงานวิศวกรรมศาสตร์</li> </ul> | - จากแบบสอบถาม | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ การเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฏฐา แก้วเจริญเนตร)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น                                           |
| กิจกรรม             | เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์                                                     |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายโกศล พิศุทธิ์ภักดิ์                                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ภาคเรียนที่ 2/2563                                                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ    | จังหวัดพิษณุโลก                                                                                                   |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                                                |
| ตัวบ่งชี้ 1.1       | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อ 2               | มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                     |
| ข้อ 4               | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                                                               |
| ข้อ 5               | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                       |
| สนองมาตรฐานที่ 3    | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                |
| ตัวบ่งชี้ 3.1       | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                   |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้การคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทางโรงเรียนได้ทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ จึงจัดค่ายเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากประสบการณ์จริง โดยทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวกับสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ดาราศาสตร์ ณ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนค้นพบประสบการณ์มากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ การเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพและกลุ่มงานวิศวกรรมศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.4 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 73 คน และครูผู้ควบคุม 8 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

#### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญในกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิศวกรรมศาสตร์ และการเรียนรู้มีความสุข จากผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์และสถานที่จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพและกลุ่มงานวิศวกรรมศาสตร์

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | พ.ย. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและ<br>วิศวกรรมศาสตร์ ม.4 จำนวน 73 คน<br>- นักเรียน ม.4 จำนวน 73 คน เข้าศึกษาเรียนรู้<br>นอกสถานที่ ณ คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>- นักเรียน ม.4 จำนวน 73 คน เข้าร่วมกิจกรรม<br>เรียนรู้ดาราศาสตร์ ณ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร<br>อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่<br>- นักเรียน ม.4 จำนวน 73 คน เข้าร่วมกิจกรรม<br>การทดลองทางวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา คณะ<br>วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | พ.ย.-<br>ธ.ค. 2563         | 201,700               | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ธ.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ธ.ค. 2563                  | การจัดทำรูปเล่ม       | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |

### 5. งบประมาณ

|                            |                   |     |
|----------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-.....       | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....-.....       | บาท |
| เงินรายได้สถานศึกษา (ISM)  | .....201,700..... | บาท |



รายละเอียดงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่สภาพ ณ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นดังนี้

| ที่              | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                      | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                  |                                                              |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1                | ค่าธรรมเนียมการศึกษาดูงาน คณะแพทยศาสตร์ มช. สำหรับ นร. 73 คน | 600          | คน       | -                  | -         | 73                 | 43,800    |
| 2                | ค่าจัดกิจกรรมปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์                   | 700          | คน       | -                  | -         | 73                 | 51,100    |
| 3                | ค่าของที่ระลึกสำหรับเข้าเรียนรู้ทางดาราศาสตร์                | 1,000        | ชิ้น     | -                  | -         | 1                  | 1,000     |
| 4                | ค่าป้ายโครงการ                                               | 1,000        | แผ่น     | -                  | -         | 1                  | 1,000     |
| 5                | ค่าที่พักสำหรับครูและนักเรียน จำนวน 1 วัน                    | 400          | ห้อง     | -                  | -         | 41                 | 16,400    |
| 6                | ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม จำนวน 2 วัน                       | 400          | คน       | -                  | -         | 8                  | 3,200     |
| 7                | ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักเรียน จำนวน 2 วัน                     | 400          | คน       | -                  | -         | 73                 | 29,200    |
| 8                | ค่าจ้างเหมารถ จำนวน 2 วัน                                    | 7,000        | คัน      | -                  | -         | 8                  | 56,000    |
| รวมแต่ละภาคเรียน |                                                              |              |          | -                  |           | 201,700.-          |           |
| รวมทั้งสิ้น      |                                                              |              |          | 201,700.-          |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์<br>และเล็งเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สู่สภาพและวิศวกรรมศาสตร์<br>- นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สู่สภาพและกลุ่มงานวิศวกรรมศาสตร์ | - จากแบบสอบถาม | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ การเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สู่สภาพและวิศวกรรมศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สู่สภาพและวิศวกรรมศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น                                           |
| กิจกรรม             | ส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ                                                       |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางภณิดา แก้วเจริญเนตร                                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ภาคเรียนที่ 1/2563                                                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงพยาบาลแม่สอด จังหวัดตาก                                                                                        |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                                                |

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 1. หลักการและเหตุผล

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทางโรงเรียนได้ทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับห้องเรียนวิทยาศาสตร์ – สุขภาพ และได้ประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ จึงจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพวิทยาศาสตร์-สุขภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง ตามฝ่ายหัวหน้างานต่าง ๆ ของโรงพยาบาลแม่สอด เป็นระยะเวลา 10 วัน ช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 โดยเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ปฏิบัติงานจริง ทำให้ผู้เรียนค้นพบและเข้าใจตัวเองมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ ให้ปฏิบัติงานในสถานที่จริง
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์ – สุขภาพ

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.5 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ – สุขภาพ จำนวน 71 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และตระหนักในสายวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ - สุขภาพ และการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์และสถานที่จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อสายวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ – สุขภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                | พ.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ม.5<br>จำนวน 80 คน<br>- ติดต่อโรงพยาบาลแม่สอด โดยให้นักเรียนไปฝึก<br>ปฏิบัติงานจริง ในโรงพยาบาลแม่สอด ในช่วงปิดภาคเรียน<br>ที่ 1 จำนวน 10 วัน ตามหลักสูตรของทางโรงพยาบาลแม่<br>สอด | ต.ค. 2563                  | 57,800                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                          | ต.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                          | ต.ค. 2563                  | การจัดทำรูปเล่ม       | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |

## 5. งบประมาณ

|                            |                  |     |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-           | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....-           | บาท |
| เงินรายได้สถานศึกษา (ISM)  | .....57,800..... | บาท |

| ที่              | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                              | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 |           | ภาคเรียนที่ 2/2562 |           |
|------------------|------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                  |                                                      |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1                | ค่าอาหารหลัก มื้อละ 40 บาท จำนวน 10 วัน              | 40               | บาท          | 71                 | 28,400    | -                  | -         |
| 2                | ค่าอาหารรองมื้อละ 20 บาท วันละ 2 มื้อ<br>จำนวน10 วัน | 40               | บาท          | 71                 | 28,400    | -                  | -         |
| 3                | ค่าของที่ระลึก                                       | 1,000            | ชิ้น         | 1                  | 1,000     | -                  | -         |
| รวมแต่ละภาคเรียน |                                                      |                  |              | 57,800             |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น      |                                                      |                  |              | 57,800             |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ให้ปฏิบัติงานในสถานที่จริง<br>- นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์ สุขภาพ | - จากแบบสอบถาม | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ ให้ปฏิบัติงานในสถานที่จริง
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น                                           |
| กิจกรรม                                      | ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม                                                   |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางภณิดา แก้วเจริญเนตร                                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2/2563                                                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ                             | ค่ายวิทยาศาสตร์เอเธนส์ จังหวัดระยอง                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                            |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                        |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                    |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                       |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                  |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                   |
| ข้อ 3.4                                      | ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                        |
| ข้อ 3.5                                      | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                               |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทางโรงเรียนได้ทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นให้ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรมขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นสนองต่อโครงการและประโยชน์แก่ผู้เรียน จึงจัดค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และประสบการณ์จริง โดยจะนำผู้เรียนไปศึกษา คณะทางสายสุขภาพ และคณะ

วิศวกรรมศาสตร์ โดยเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรมจากประสบการณ์จริง

2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรม

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.5 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรม จำนวน 71 คน และครู ผู้ควบคุม 6 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ จากประสบการณ์จริง รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรม

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | พ.ย. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และ<br>วิศวกรรม ม.5 จำนวน 71 คน เข้าร่วมกิจกรรม<br>โดยมีหน่วยงานเอกชน ค่ายวิทยาศาสตร์เอเธนส์ เป็น<br>ผู้จัดกิจกรรม ซึ่งจะมีค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมกิจกรรม<br>ดังกล่าว โดยจะจัดกิจกรรม ณ ADAY RESORT จังหวัด<br>ระยอง จำนวน 3 วัน โดยมีกิจกรรมดังนี้<br>วันที่ 1<br>- กิจกรรมสร้างซั้งเชือก, กิจกรรมอัจฉริยะข้ามคืน<br>วันที่ 2<br>- ฟังการบรรยายด้านความปลอดภัยทางทะเล<br>- ฝึกดำน้ำ ,ดำน้ำ Snorkelling ณ เกาะทะลุ<br>วันที่ 3 กิจกรรมวิทยาส์ปยุทธ์ | ธ.ค. 2563                  | 315,260               | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ม.ค. 2564                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ม.ค. 2564                  | การจัดทำรูปเล่ม       | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา (ISM) ..... 315,260.- ..... บาท

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                 | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|-------------|-----------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                                         |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าลงทะเบียนกิจกรรม                     | 2,300        | คน       | -                  | -         | 71                 | 163,300   |
| 2           | ค่าเหมารถ                               | 60,000       | คัน      | -                  | -         | 2                  | 120,000   |
| 3           | ค่าเบี้ยเลี้ยงครูจำนวน 3 วันๆละ 240 บาท | 720          | คน       | -                  | -         | 6                  | 4,320     |
| 4           | ค่าที่พักจำนวน 2 คืนๆ ละ 800 บาท        | 1,600        | ห้อง     | -                  | -         | 3                  | 9,600     |
| 5           | ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 วัน จำนวน 3 มือ        | 240          | คน       | -                  | -         | 71                 | 17,040    |
| 6           | ป้ายไวนิล                               | 1,000        | ผืน      | -                  | -         | 1                  | 1,000     |
| รวม         |                                         |              |          | -                  |           | 315,260            |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                         |              |          | 315,260            |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ในกิจกรรมการเรียนรู้ของห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิทยาศาสตร์ วิศวกรรม จากประสบการณ์จริง<br>-นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม | -แบบสอบถาม     | -แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพ และวิทยาศาสตร์วิศวกรรม จากประสบการณ์จริง
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มงานวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ และวิทยาศาสตร์-วิศวกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)  
 หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม)  
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทร เงินดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น                                        |
| กิจกรรม                                      | เตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย                                                                        |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                 |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1                          | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายวินัย แชนวโพธิ์                                                                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 1/2563                                                                                             |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.38                                                                                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                              |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                         |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                     |
| ข้อ 4                                        | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                             |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                    |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                             |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                |
| ข้อ 3.5                                      | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                            |

## 1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้เกิดการค้นคว้า วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น (ISM) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการให้กับนักเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น (ISM) ขึ้น และมีความรู้ เตรียมความพร้อมสอบเข้าเรียนในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการกรรมาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของนักเรียนเพื่อเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน ISM ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 79 คน และคณะครู บุคลากร วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น และคณะครู บุคลากร มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

#### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                             | พ.ค. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินตามโครงการ เชิญวิทยากรภายนอก<br>ผู้เชี่ยวชาญ มาอบรมให้กับคณะครู บุคลากร และ<br>นักเรียนในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนากระบวนการสอน<br>และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ช่วงปิดเทอม<br>ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 10 วัน ได้แก่<br>วิชา PAT 1 คณิตศาสตร์ จำนวน 3 วัน<br>วิชา PAT 2 ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา จำนวน 6 วัน<br>วิชา GAT ภาษาไทย เชื่อมโยงและ GAT ภาษาอังกฤษ<br>จำนวน 1 วัน | ก.ค. 2563                  | 91,750                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | พ.ย. 2563                  | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | พ.ย. 2563                  | การจัดทำรูปเล่ม       | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |

#### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา ..... 91,750 ..... บาท

| ที่              | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                  | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                  |                                                                          |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1                | ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน<br>(วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท วันละ 1 คน) | 7,200            | วัน          | 10                 | 72,000    | -                  | -         |
| 2.               | ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง วันละ 1 มื้อๆ ละ<br>25 บาท จำนวน 79 คน            | 1,975            | วัน          | 10                 | 19,750    | -                  | -         |
| รวมแต่ละภาคเรียน |                                                                          |                  |              | 91,750.-           |           | -                  | -         |
| รวมทั้งสิ้น      |                                                                          |                  |              | 91,750.-           |           |                    |           |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

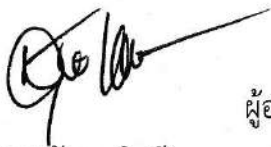
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของนักเรียนเพื่อเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)  
หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม

|                                              |                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น                     |
| กิจกรรม                                      | สรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM                                         |
| ลักษณะโครงการ                                | ต่อเนื่อง                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                            |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายวินัย แชนวโพธิ์                                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2/2563                                                                          |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                         |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                             |
| มาตรฐานที่ 1                                 | ด้านคุณภาพของผู้เรียน                                                                       |
| ข้อ 1.1                                      | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                             |
| ข้อ 2                                        | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา  |
| ข้อ 5                                        | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                          |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้             |

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดงานเวทีนำเสนองาน เพื่อแสดงศักยภาพ เป็นการเผยแพร่ผลการจัดการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น ในรอบช่วงชั้นการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 และมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ให้กับนักเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น รุ่นน้อง ๆ คณะครู คณะผู้บริหาร รับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมา ตลอด 3 ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน คณะครู

กิจกรรมสรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในกิจกรรมสรุปองค์ความรู้ ประสพการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของห้องเรียน ISM ที่ผ่านมา โดยผู้ดูแลโครงการจะได้นำความคิดเห็น ข้อดี ข้อด้อย จากการสัมผัสกิจกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนห้องเรียน ISM ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมตลอดระยะเวลา 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. เพื่อให้นักเรียนได้เสนอออกซึ่งความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนห้องเรียน ISM

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน ISM จำนวน 447 คน

#### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียน ISM ทุกชั้น ได้มีส่วนร่วมในการสรุปกิจกรรมที่ผ่านมา และร่วมรับฟังการเสวนาจากนักเรียนห้องเรียน ISM รุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ และเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการห้องเรียน ISM<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เม.ย. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินตามโครงการ และดำเนินการจัดกิจกรรมสรุป<br>ประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM<br>โดยดำเนินกิจกรรมหลังจากดำเนินการสอบปลายภาคเรียนที่<br>2 แล้ว โดยมีกิจกรรม ดังนี้<br>1) นักเรียนในแต่ละชั้นนำเสนอกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมตลอดปี<br>ที่ผ่านมา<br>2) พิธีมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนดีเด่นของห้องเรียน<br>ISM และมีนักเรียน ISM ที่ประสบความสำเร็จมาแนะแนวทาง<br>ในการเรียนต่อ<br>3) เชิญผู้เชี่ยวชาญทางสายวิชาชีพวิทย์ สุขภาพ และวิทย์<br>วิศวกรรม บรรยายพิเศษให้ความรู้กับนักเรียน และ<br>4) จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีสำหรับห้องเรียน ISM<br>โดยจะมีนักเรียนห้องเรียน ISM ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม<br>โดยกิจกรรมจะดำเนินการจัดเป็นเวลา 1 วัน | เม.ย. 2564                 | 63,665                | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เม.ย. 2564                 | -                     | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เม.ย. 2564                 | การจัดทำ<br>รูปเล่ม   | คณะกรรมการ<br>ห้องเรียน ISM      |

### 5. งบประมาณ

|                            |                   |     |
|----------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-.....       | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....-.....       | บาท |
| เงินรายได้สถานศึกษา        | ..... 63,665..... | บาท |

| ที่              | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                      | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|------------------|----------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                  |                                              |              |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1                | ค่าอาหารหลัก 1 มื้อๆละ 45 บาท นักเรียน       | 45           | คน       | -                  | -         | 447                | 20,115    |
| 2                | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท นักเรียน       | 50           | คน       | -                  | -         | 447                | 22,350    |
| 3                | ค่าอาหารหลัก 1 มื้อๆละ 45 บาท ครูเข้าร่วมงาน | 45           | คน       | -                  | -         | 40                 | 1,800     |
| 4                | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท ครูเข้าร่วมงาน | 50           | คน       | -                  | -         | 40                 | 2,000     |
| 5                | Roll up นำเสนอกิจกรรม                        | 2,500        | ชุด      | -                  | -         | 6                  | 15,000    |
| 6                | ค่าการอบรูปใส่เกียรติบัตร                    | 80           | ชิ้น     | -                  | -         | 30                 | 2,400     |
| รวมแต่ละภาคเรียน |                                              |              |          |                    | -         | 63,665.-           |           |
| รวมทั้งสิ้น      |                                              |              |          | 63,665.-           |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                           | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ความสามารถ และพัฒนาศักยภาพในการนำเสนองานและสรุปองค์ความรู้ในห้องเรียน ISM | - จากแบบสอบถาม | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้สรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมตลอดระยะเวลา 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนได้เสนอออกซึ่งความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ
3. นักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนห้องเรียน ISM

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)  
หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                     |                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ISM                                                     |
| กิจกรรม             | ค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์                                                         |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางจันแก้ว ชัยรัตน์                                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | กรกฎาคม 2563 – พฤศจิกายน 2563                                                                |
| สถานที่ดำเนินการ    | โรงเรียนสรพรวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1    | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อที่ 1            | มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                        |
| ข้อที่ 2            | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อที่ 3            | ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                 |
| ข้อที่ 4            | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                          |
| ข้อที่ 5            | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  |
| ข้อที่ 6            | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เห็นความงาม เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการเรียนทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ไปวิเคราะห์หาเหตุผลได้อย่างเป็นระบบ เป็นแนวทางที่จะนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์และนักคิดค้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการ ทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ เข้มข้น (ISM) ชั้น ม.5 จำนวน 71 คน ได้เข้าร่วมการฝึก ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)       |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                    | พ.ค. 2563                  | -                     | คณะครูกลุ่มสาระการ<br>เรียนวิทยาศาสตร์ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM ชั้น ม.5<br>จำนวน 71 คน<br>- จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทาง<br>วิทยาศาสตร์ จำนวน 1 วัน<br>ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จ.ตาก<br>- กิจกรรมประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติการ<br>ทางวิทยาศาสตร์ในวิชาฟิสิกส์ เคมี<br>ชีววิทยา และโลกดาราศาสตร์<br>โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | พ.ค.63 – ต.ค.63            | 13,020                | คณะครูกลุ่มสาระการ<br>เรียนวิทยาศาสตร์ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                  | ต.ค. 2563                  | -                     | คณะครูกลุ่มสาระการ<br>เรียนวิทยาศาสตร์ |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ<br>รายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ต.ค. 2563                  | -                     | คณะครูกลุ่มสาระการ<br>เรียนวิทยาศาสตร์ |

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (SMAT) บาท ..... 13,020..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| กิจกรรม                                                  | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                          |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 6 ชั่วโมง                 | 200              | คน           | -                     | -         | 4                     | 4,800     |
| 2. ค่าอาหารหลักของครูผู้ควบคุมละนักเรียน<br>จำนวน 1 มื้อ | 45               | คน           | -                     | -         | 76                    | 3,420     |



| กิจกรรม                                                | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|--------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                        |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 3. ค่าอาหารว่างของครูผู้ควบคุมและนักเรียน จำนวน 2 มื้อ | 25           | คน       | -                     | -         | 76                    | 3,800     |
| 4. ค่าป้ายไวนิล                                        | 1,000        | แผ่น     | -                     | -         | 1                     | 1,000     |
| รวมเป็นเงิน                                            |              |          | -                     |           | 13,020                |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน                                                                   | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้<br>2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป<br>3. ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมมีผลงานปรากฏ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป
3. นักเรียนฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)  
หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                |                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต                                                                  |
| กิจกรรม                        | อบรมคำคม สั่งสม คลังคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9 ,3/10 ( ISM )                                 |
| ลักษณะโครงการ                  | ใหม่                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                               |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2            | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นางอรัญญา ยาโนยะ                                                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | เดือนมิถุนายน 2563                                                                           |
| สถานที่ดำเนินการ               | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1                   | คุณภาพของผู้เรียน                                                                            |
| ข้อที่ 1.1                     | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ข้อที่ 1                       | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                     |
| ข้อที่ 2                       | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา    |
| ข้อที่ 1.2                     | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                           |
| มาตรฐานที่ 3                   | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                           |
| ข้อที่ 1                       | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              |

## 1. หลักการและเหตุผล

โดยในยุคปัจจุบันการเรียนรู้ไม่ได้ถูกจำกัดเฉพาะการเรียนในห้องเรียนเท่านั้น แต่ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสิ่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย เกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) จึงเป็นสื่อการเรียนรู้ที่มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนผู้ที่สนใจ ควบคู่ไปกับความสนุกสนาน อีกทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการทำให้รักเรียนอ่านและสะกดคำไทยได้อย่างถูกต้อง เกิดความสนใจในการเรียน เกิดความรักและห่วงใยในการอนุรักษ์ภาษาไทย

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้มีกิจกรรมการอบรม เกมคำคม สั่งสมคลังคำ ขึ้น ให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการเล่นเกมคำคมให้เกิดความชำนาญ เกิดการจดจำคำศัพท์ใหม่ ๆ และสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียน และครู ได้เรียนรู้ กติกาพื้นฐาน เทคนิคขั้นสูง ของเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย โดยศึกษาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน จนถึงเทคนิคขั้นสูง
- 2) เพื่อให้ครูได้เรียนรู้ และฝึกการเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันการต่อคำศัพท์ภาษาไทย
- 3) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย เพื่อให้มีทักษะในการใช้คำศัพท์ใช้ในการสื่อสารที่หลายหลายระดับ

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

นักเรียนที่มีความสามารถด้านการต่อคำศัพท์ภาษาไทย (เกมคำคม) ระดับ ม.3/9 และ 3/10 ห้อง ISM จำนวน 78 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนจำนวน 78 คนได้รับความรู้เกี่ยวกับเกมคำคม

#### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ขั้นเตรียมการ<br>1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและ<br>วางแผนโครงการ<br>1.2 เขียนโครงการ<br>1.3 ขออนุมัติโครงการ<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่ง<br>ประกอบด้วย คณะครูกลุ่มสาระฯ<br>3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาและ<br>กำหนดแนวทางการดำเนินงาน | ก.ค.2563                   | -                     | ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาไทย          |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมนักเรียนในลักษณะ<br>บรรยายและทำกิจกรรมฐาน ได้แก่ ฐานเกมคำคม ฐาน<br>สั่งสม และฐานคลังคำ จัดกิจกรรม 1 วัน                                                                                                                                              | ส.ค.2563                   | 9,610                 | ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาไทย          |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 2. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                            | ส.ค.2563                   | -                     | ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาไทย          |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 3. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                           | ส.ค.2563                   | -                     | ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาไทย          |

#### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา .....9,610 ..... บาท

ดังรายการ ต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน      | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-------------|------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                              |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าตอบแทนวิทยากรวิทยากร 1 คน | 200              | ชม           | 6                     | 1,200     | -                     | -         |
| 2           | อุปกรณ์เกมคำคม               | 250              | กล่อง        | 4                     | 1,000     | -                     | -         |
| 3           | ค่าอาหารหลัก                 | 50               | คน           | 78                    | 3,900     | -                     | -         |
| 4           | ค่าอาหารว่าง                 | 45               | คน           | 78                    | 3,510     | -                     | -         |
| รวม         |                              |                  |              | 9,610                 |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น |                              |                  |              | 9,610                 |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                   | วิธีการประเมิน                                                                                 | เครื่องมือที่ใช้                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ กติกาพื้นฐาน เทคนิคขั้นสูง ของเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย โดยศึกษาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน จนถึงเทคนิคขั้นสูง | นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ สังเกตจากนักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก | แบบทดสอบ<br>แบบประเมิน<br>ข่าวการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการการอบรมเกมคำคม |
| 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม                                                                                 |                                                                                                |                                                                          |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลตลอดจน ได้เรียนรู้ กติกาพื้นฐาน เทคนิคขั้นสูง ของเกมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย โดยศึกษาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน จนถึงเทคนิคขั้นสูงจากประสบการณ์ของแชมป์ประเทศไทย สำหรับใช้แข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และรายการแข่งขันทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)  
หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรม)  
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                |                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้                                                                                    |
| กิจกรรม                        | ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)                                                                                     |
| ลักษณะโครงการ                  | ใหม่                                                                                                              |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                    |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1            | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2            | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม<br>กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก                  |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นายอำพล ยาโนยะ                                                                                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | พฤษภาคม - กันยายน 2563                                                                                            |
| สถานที่ดำเนินการ               | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1                   | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                 |
| ข้อที่ 1.1                     | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                   |
| ข้อที่ 1                       | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                          |
| ข้อที่ 5                       | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                       |
| ข้อที่ 6                       | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                  |
| ข้อที่ 1.2                     | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                 |
| ข้อที่ 3                       | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                 |
| ข้อที่ 4                       | สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                                                |
| มาตรฐานที่ 3                   | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                |
| ข้อที่ 3.1                     | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                   |
| ข้อที่ 3.4                     | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                     |
| ข้อที่ 3.5                     | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับมาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ<br>เรียนรู้                         |

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่นิยมใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ ภาษาอังกฤษ จึงได้ประกาศนโยบาย เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับสำนักงาน เขตพื้นที่และสถานศึกษาได้ใช้เป็นกรอบในการดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กำหนดให้ ทุกหน่วยงานในสังกัด ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน เพื่อขมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกทักษะการเรียนรู้การสื่อสารภาษาต่างประเทศ

- 2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อเป็น สมาชิก AEC อย่างมีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

### 3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ISM จำนวน 74 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการสื่อสารทางภาษา
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>วัน/เดือน/ปี | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | -ประชุมครูและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง<br>- กำหนดเนื้อหา/หลักสูตร<br>ในการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละฐาน<br>- กำหนดครูในการดำเนินการในแต่ละฐาน                                       | ก.ค. 63                  | -                     | นายอำพล ยาโนยะ<br>ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาต่างประเทศ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | - ประชาสัมพันธ์โครงการค่าย<br>- จัดเตรียมอุปกรณ์ในแต่ละฐาน<br>- ดำเนินการค่ายภาษาอังกฤษ โดยแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ<br>โดยครูชาวต่างชาติ | ก.ค. – พ.ย. 63           | 8,855                 | นายอำพล ยาโนยะ<br>ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาต่างประเทศ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | - ทำแบบสอบถามนักเรียนถึงความพึงพอใจในการ<br>เข้าค่าย<br>- ทำแบบสอบถามครูถึงความพึงพอใจในการเข้า<br>ค่าย และแนวทางแก้ไขและพัฒนา                                             | พ.ย. 63                  | -                     | นายอำพล ยาโนยะ<br>ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาต่างประเทศ |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | - เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม<br>- เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม                                                                                                          | พ.ย. 63                  | -                     | นายอำพล ยาโนยะ<br>ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาต่างประเทศ |

### 5. งบประมาณ

|                                 |       |     |
|---------------------------------|-------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร) | 8,855 | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ                 | -     | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี              | -     | บาท |

ดังรายการดังต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน             | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|-----|-------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|     |                                     |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1   | ค่าอาหารหลักและอาหารว่างนักเรียน    | 95               | คน           | 74                 | 7,030     |                    |           |
| 2   | ค่าอาหารหลักและอาหารว่างนักเรียนครู | 95               | คน           | 5                  | 475       |                    |           |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1/2563 |           | ภาคเรียนที่ 2/2563 |           |
|-------------|-------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                         |                  |              | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 3           | สีเทียน 24 สี           | 36               | กล่อง        | 5                  | 180       |                    |           |
| 4           | ปากกาเมจิก 2 หัว คละสี  | 180              | โหล          | 4                  | 720       |                    |           |
| 5           | ฟิวเจอร์บอร์ด           | 45               | แผ่น         | 10                 | 450       |                    |           |
| รวม         |                         |                  |              | 8,855              |           | -                  |           |
| รวมทั้งสิ้น |                         |                  |              | 8,855              |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน                                                         | เครื่องมือที่ใช้                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนเพิ่มขึ้น<br>2. ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารทางภาษาต่างประเทศดีขึ้น<br>3. ร้อยละของนักเรียนกล้าที่จะแสดงออกทางภาษามากยิ่งขึ้น | 1. นิเทศ ติดตาม ทำแบบสอบถาม<br>2. สังเกตจากการเรียนและทำกิจกรรมทางภาษา | - แบบติดตามการจัดกิจกรรมของครูผู้สอน<br>- แบบสอบถามหลังจากทำกิจกรรม |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนจากการทำกิจกรรมตามฐาน
- 7.2 นักเรียนกล้าแสดงออกทางภาษามากยิ่งขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



|                                              |                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | เสริมสร้างทักษะชีวิตทางสังคม                                                                            |
| กิจกรรม                                      | ทักษะชีวิต (ห้อง ISM)                                                                                   |
| ลักษณะโครงการ                                | ใหม่                                                                                                    |
| กลยุทธ์ที่ 1                                 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                       |
| แผนงานโรงเรียน                               | แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นายเอกชัย พันธุลี (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม )                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563                                                                           |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                         |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                       |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                         |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                      |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                  |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                          |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                                         |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                               |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                        |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                      |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                         |

## 1. หลักการและเหตุผล

วิชาสังคมศึกษามีจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 คือเพื่อให้ผู้เรียน ทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ มีความสามารถทางสังคม มีความรู้ มีทักษะและมีคุณธรรมเพื่อเกิดค่านิยมที่เหมาะสม มุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงาม ด้านความรู้โดยจะให้ความรู้แก่ผู้เรียนด้านเนื้อหาสาระ ความคิดรวบยอดและหลักการสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ วิชาสังคมศึกษาเป็นรายวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนสามารถนำเอาความรู้ความเข้าใจนั้นไปปรับใช้ให้เข้ากับสภาพสังคมที่แปรเปลี่ยนได้อย่างเหมาะสม สมดุลและยั่งยืน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะหลาย ๆ ด้าน ทั้งทักษะทางสังคม ทักษะทางการคิด ทักษะการตัดสินใจและทักษะการแก้ปัญหา อีกทั้งยังเป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมตั้งแต่ระดับครอบครัวไปจนถึงพลโลก ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษาจึงต้องเป็นวิธีการเรียนรู้ที่จะช่วยสร้างเสริมเติมเต็มประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้สติปัญญา ความรู้ ความคิดและความสามารถต่าง ๆ อย่างเต็มที่ตลอดจนต้องจัดให้เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้ของตนเอง พัฒนาและขยายความคิดของตนเองจากความรู้ที่ได้เรียน



จากเหตุผลดังกล่าวทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตทางสังคม กิจกรรม “ทักษะชีวิต” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะทางชีวิตแบบบูรณาการในสาระต่าง ๆ ของวิชาสังคมศึกษาโดยผ่านสื่อและกิจกรรมต่าง ๆ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิตที่จำเป็นในปัจจุบัน โดยผ่านกิจกรรมของทักษะวิชาสังคมศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดแก้ปัญหาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์แบบเข้มข้นจำนวน 72 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
- 2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

## 4. ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง<br>2. นวัตกรรมกิจกรรม<br>3. ขออนุมัติดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตุลาคม 2563                |                       | นายเอกชัย และคณะ<br>ครูกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สังคมศึกษา |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ<br>- จัดค่าย ระยะเวลา 1 วัน โดยแบ่งออกเป็นทั้งหมด<br>5 ฐานการเรียนรู้ โดยมีหัวข้อเรื่อง ดังนี้<br>ฐานที่ 1 มารยาทดี มีจรรยา (ศาสนา)<br>ฐานที่ 2 รู้เท่าทันกฎหมาย (หน้าที่พลเมือง)<br>ฐานที่ 3 เงินทองของมีค่า (เศรษฐศาสตร์)<br>ฐานที่ 4 รู้เขา รู้เรา (ประวัติศาสตร์)<br>ฐานที่ 5 เอาชีวิตรอดจากภัยพิบัติ (ภูมิศาสตร์) | พฤศจิกายน<br>2563          | 10,040                |                                                           |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. ครู บุคลากร นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | พฤศจิกายน 2563             | -                     |                                                           |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ<br>2. สรุปการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ธันวาคม 2563               |                       |                                                           |

## 5. งบประมาณ

|                            |        |     |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | -      | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ            | 10,040 | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | -      | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                        | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วย<br>นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-------------|------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                |                  |              | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1           | ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง นักเรียน              | 95               | คน           | -                     | -         | 75                    | 7,125     |
| 2           | ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง ครู (ที่ดูแลนักเรียน) | 95               | คน           | -                     | -         | 5                     | 475       |
| 3           | ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ 200 คนละ 5 ชม.)        | 200              | บาท          | -                     | -         | 2                     | 2,000     |
| 4           | กระดาษโฟโต้ (180g)                             | 440              | ท่อ          | -                     | -         | 1                     | 440       |
| รวม         |                                                |                  |              | -                     |           | 10,040                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                |                  |              | 10,040                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                   | วิธีการประเมิน                                            | เครื่องมือที่ใช้                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก<br>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมและผ่านการประเมินในแต่ละกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ | 1. ติดตาม กำกับ การจัดกิจกรรม<br>2. แบบประเมินความพึงพอใจ | 1. แบบประเมินความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละฐานการเรียนรู้ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
2. นักเรียน มีเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับดี
3. นักเรียนสามารถมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาบุญธรรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤชณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| กิจกรรม                                      | ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี                                                                      |
| ลักษณะโครงการ                                | ใหม่                                                                                             |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                   |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการ<br>เป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางนิตยา เคลือบวัง                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2563                                                                         |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                              |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                  |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                  |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                               |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                   |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                                  |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                        |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                 |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                               |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                  |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เข้มข้น) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

ทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยนโยบายให้เด็กยุคใหม่เรียนทักษะ coding เพื่อพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ของเด็ก เพราะเมื่อโลกก้าวสู่ยุคนวัตกรรมดิจิทัล สิ่งต่างๆรอบตัวเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลหมด ทักษะ Coding จึงเป็นพื้นฐานความรู้คอมพิวเตอร์ ที่เป็นรากฐานสำคัญสำหรับต่อยอดเป็นเครื่องมือเบ็ดเสร็จทักษะในฐานะผู้มีความคิดสร้างสรรค์โดดเด่นในการคิดค้นนวัตกรรมต่อไป ทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จึงมีการจัดโครงการค่ายเสริมความรู้ทักษะการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยบอร์ด KidBright

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการทำงานของบอร์ด KidBright ให้กับนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ (สารสนเทศ,คอมพิวเตอร์) จำนวน 2 คน
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (เข้มข้น) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 74 คน

### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ความรู้ด้านทักษะการ Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการทำงานของบอร์ด KidBright ไปใช้ในการทำโครงงานคอมพิวเตอร์ และเผยแพร่ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                          | ก.ค.63                     | -                     | คณะครูกลุ่มงาน<br>เทคโนโลยี      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการ Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการใช้โปรแกรม KidBright โดยจัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 2 วัน ซึ่งวิทยากรเป็นวิทยากรภายในโรงเรียน จำนวน 2 คน | ก.ค.63 –พ.ย.63             | 19,098                | คณะครูกลุ่มงาน<br>เทคโนโลยี      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน<br>- ประเมินความรู้ของผู้เรียน                                                          | ก.ค.63 –พ.ย.63             | -                     | คณะครูกลุ่มงาน<br>เทคโนโลยี      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                | พ.ย. 63                    | -                     | คณะครูกลุ่มงาน<br>เทคโนโลยี      |

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา ISM) .....19,098..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| กิจกรรม                                 | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |  |
|-----------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|--|
|                                         |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |  |
| 1. ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี          |              |          |                       |           |                       |           |  |
| 1. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 2 มื้อ | 45           | คน       | 74                    | 6,660     | -                     | -         |  |
| 2. ค่าอาหารว่างนักเรียน 4 มื้อ          | 25           | คน       | 74                    | 7,400     | -                     | -         |  |

| กิจกรรม                                                        | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|----------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 3. ค่าจ้างวิทยากร จำนวน 2 คน<br>(6 ชม.ๆละ 200 บาท จำนวน 2 วัน) | 200          | ชั่วโมง  | 2                     | 4,800     | -                     | -         |
| 4. กระดาษเกียรติบัตร                                           | 119          | แผ่น     | 2                     | 238       | -                     | -         |
| รวมทั้งสิ้น                                                    |              |          | 19,098                |           |                       |           |

#### 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ<br>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ด้าน Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการทำงานของบอร์ด KidBright
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                              |                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มข้น<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |
| กิจกรรม                                      | ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี                                                                      |
| ลักษณะโครงการ                                | ใหม่                                                                                             |
| กลยุทธ์โรงเรียน                              | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                   |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                          | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการ<br>เป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ                                 | นางนิตยา เคลือบวัง                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2563                                                                         |
| สถานที่ดำเนินการ                             | โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                              |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                  |
| มาตรฐานที่ 1                                 | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                |
| ข้อที่ 1.1                                   | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                  |
| ข้อ 1                                        | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ                                               |
| ข้อ 2                                        | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา       |
| ข้อ 3                                        | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                   |
| ข้อ 4                                        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร                                                  |
| ข้อ 5                                        | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                        |
| ข้อ 6                                        | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                 |
| มาตรฐานที่ 3                                 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                               |
| ข้อ 3.1                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                  |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เข้มข้น) ที่มีการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กับสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

ทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยนโยบายให้เด็กยุคใหม่เรียนทักษะ coding เพื่อพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ของเด็ก เพราะเมื่อโลกก้าวสู่ยุคนวัตกรรมดิจิทัล สิ่งต่างๆรอบตัวเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลหมด ทักษะ Coding จึงเป็นพื้นฐานความรู้คอมพิวเตอร์ ที่เป็นรากฐานสำคัญสำหรับต่อยอดเป็นเครื่องมือเบ็ดเสร็จทักษะในฐานะผู้มีความคิดสร้างสรรค์โดดเด่นในการคิดค้นนวัตกรรมต่อไป ทาง

ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จึงมีการจัดโครงการค่ายเสริมความรู้ทักษะการ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยบอร์ด KidBright

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการทำงานของบอร์ด KidBright ให้กับนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มเทคโนโลยี) จำนวน 2 คน
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ 79 คน

### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ความรู้ด้านทักษะการ Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการทำงานของบอร์ด KidBright ไปใช้ในการทำโครงงานคอมพิวเตอร์ และเผยแพร่ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | พ.ค. 63–<br>ก.ค.63         | -                     | คณะครูกลุ่มงาน<br>เทคโนโลยี      |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. ขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินตามโครงการ<br>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์<br>(เข้มข้น) ชั้น ม.6 จำนวน 76 คน<br>- จัดกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี<br>ประกอบด้วย<br>1. ค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการเขียน<br>โปรแกรมเบื้องต้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6<br>ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก จำนวน 2 วัน<br>- กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายพิเศษ<br>และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการใช้ ICT ด้านการ<br>โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ด้วยภาษา C/C++ | ก.ค. 63 –<br>พ.ย. 63       | 20,048                | คณะครูกลุ่มงาน<br>เทคโนโลยี      |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ต.ค. 2563 -<br>พ.ย. 2563   | -                     | คณะครูกลุ่มงาน<br>เทคโนโลยี      |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน<br>ผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | พ.ย. 2563                  | -                     | คณะครูกลุ่มงาน<br>เทคโนโลยี      |



## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ..... บาท  
 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา (ISM) .....20,048..... บาท  
 เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

| กิจกรรม                                                              | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                                                      |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1. ค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี                                       |              |          |                       |           |                       |           |
| 1. ค่าอาหารกลางวันนักเรียนจำนวน 2 มื้อ                               | 45           | คน       | 79                    | 7,110     | -                     | -         |
| 2. ค่าอาหารว่างนักเรียน 4 มื้อ                                       | 25           | คน       | 79                    | 7,900     | -                     | -         |
| 3. ค่าจ้างวิทยากรภายนอก จำนวน 2 คน<br>(6 ชม.ๆละ 200 บาท จำนวน 2 วัน) | 200          | คน       | 2                     | 4,800     | -                     | -         |
| 4. กระดาษเกียรติบัตร                                                 | 119          | แผ่น     | 2                     | 238       | -                     | -         |
| รวม                                                                  |              |          | 20,048                |           | -                     |           |
| รวมทั้งสิ้น                                                          |              |          | 20,048                |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                            | วิธีการประเมิน                              | เครื่องมือที่ใช้                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ          | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ                    |
| 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม            | 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ | 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน<br>3. แบบสังเกต |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ด้าน Coding การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการทำงานของบอร์ด KidBright
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)

หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้มขัน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
 (นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
 (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



## ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2563

จำแนกตามประเภทของการขออนุญาตเก็บเงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ดังนี้  
ค่าจ้างครู , ค่าวารสาร , คู่มือนักเรียน และค่าเช่าคอมพิวเตอร์

| ที่ | รายการ                                                        | จำนวนเงิน (บาท) |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1   | ค่าจ้างครูและบุคลากร                                          |                 |
|     | 1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติห้องเรียนทั่วไป                      | 2,543,000       |
|     | 1.2 ค่าจ้างครูอัตราจ้างที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา            | 1,578,175       |
|     | 1.3 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่สำนักงาน                                | 3,692,086       |
|     | 1.4 ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทั่วไป                        | 1,100,400       |
|     | 1.5 ค่าจ้างวิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะสาขา/วิทยากรท้องถิ่น    | 357,739         |
| 2   | ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน                              | 357,630         |
| 3   | ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ | 550,200         |
| 4   | ค่าสิ่งแวดล้อม                                                | 1,650,600       |
| รวม |                                                               | 11,829,830      |

|                                |                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ                                                                            |
| กิจกรรม                        | จัดจ้างบุคลากรผู้มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ / และค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา                  |
| ลักษณะโครงการ                  | ต่อเนื่อง                                                                                                            |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1            | พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง     |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1            | พัฒนานอกระบบสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล                                      |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นางสุวรรณี ทองเกตุ งานบุคลากร                                                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ปีการศึกษา 2563                                                                                                      |
| สถานที่ดำเนินการ               | โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.38                                                                                           |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                      |
| มาตรฐานที่ 2                   | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                          |
| ข้อที่ 2.2                     | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                 |
| ข้อที่ 2.4                     | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                       |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (5,6) และมาตรา 58 (2) กล่าวเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของครอบครัว ชุมชน องค์กรท้องถิ่น และเอกชน และมีส่วนร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น และตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2554 กำหนดให้สถานศึกษาเก็บเงินบำรุงการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนตามอัตราที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจของท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นไปตามความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียนตามหลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีนักเรียนเป็นจำนวนมาก แต่โรงเรียนมีอัตรากำลังครูไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ทำให้โรงเรียนจำเป็นต้องหาจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ และการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และเนื่องจากโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำโรงเรียนมาตรฐานสากล (world Class Standard School) จึงจัดหลักสูตรให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาพม่าจากครูชาวต่างประเทศตลอดจนโรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนวิชา ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน จึงจำเป็นต้องระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและชุมชนให้การศึกษาของท้องถิ่นมีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและตรงตามวุฒิการศึกษา
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะทางการเรียนรู้และการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 2,751 คน ( ประมาณการข้อมูลห้องเรียน ปีการศึกษา 2563 )
2. จำนวนห้องเรียนสามารถจำแนกได้เป็นทั้งสิ้นดังนี้

|                   |       |    |           |
|-------------------|-------|----|-----------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | จำนวน | 13 | ห้องเรียน |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | จำนวน | 13 | ห้องเรียน |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | จำนวน | 13 | ห้องเรียน |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | จำนวน | 13 | ห้องเรียน |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | จำนวน | 13 | ห้องเรียน |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | จำนวน | 13 | ห้องเรียน |

รวมทั้งหมด 78 ห้องเรียน

3. มีครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ จำนวน 10 คน
4. มีบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ จำนวน 22 คน
5. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทั่วไป จำนวน 7 อัตรา
6. มีครูชาวต่างประเทศ
  - ภาษาอังกฤษ จำนวน 12 คน อัตราเดือนละ 32,000 บาท
  - ภาษาเกาหลี จำนวน 1 คน อัตราเงินเดือน 12,000 บาท
  - ภาษาพม่า จำนวน 1 คน อัตราเดือนละ 15,000 บาท
7. มีวิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะสาขา อัตราชั่วโมงละ 1,200 บาท
8. มีวิทยากรท้องถิ่น อัตราชั่วโมงละ 300 บาท

#### - ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีคุณภาพตรงตามวุฒิ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานในสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนางานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

### 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน              | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)  | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน<br>2. สสำรวจอัตรากำลังและคาบสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>3. เขียนโครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ<br>4. ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>5. ชี้แจงและขอมติการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา<br>6. ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองตามกำหนดเวลา | พ.ค. 2563                  | -                     | - ฝ่ายบริหารนโยบายฯ<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- สำนักงานผู้อำนวยการฯ<br>- ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do) | 1. ประกาศรับสมัครครูช่วยสอนและเจ้าหน้าที่สำนักงานดังนี้<br><b>1. ครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา ได้แก่</b>                                                                                                                                                                                                              | พ.ค. 2563–<br>ก.พ. 2564    | 12,818,600.-          | - งานบริหารบุคคล<br>- ทุกฝ่ายที่มีอัตราจ้าง<br>- ฝ่ายบริหารนโยบายฯ                            |

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังคมศึกษา ฯ 2 อัตรา</li> <li>- แนะแนว 1 อัตรา</li> <li>- คอมฯ 1 อัตรา</li> <li>- นาฏศิลป์ 1 อัตรา</li> <li>- ดนตรีสากล 1 อัตรา</li> <li>- IS 1 อัตรา</li> <li>- คณิตศาสตร์ 1 อัตรา</li> <li>- ภาษาไทย 1 อัตรา</li> <li>- ภาษาจีน 1 อัตรา</li> </ul> |                            |                       | - ฝ่ายบริหารวิชาการ              |
|         | <b>2. บุคลากรปฏิบัติงานสำนักงาน</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                       |                                  |
|         | <b>2.1 ฝ่ายวิชาการ 7 อัตรา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                       |                                  |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานวิชาการ 2 อัตรา</li> <li>- ห้องโรงแผน 1 อัตรา</li> <li>- ห้องวัดผล 1 อัตรา</li> <li>- ห้องเรียน HUB 1 อัตรา</li> <li>- ห้องสมุด 1 อัตรา</li> <li>- Lab Boy 1 อัตรา</li> </ul>                                                                |                            |                       |                                  |
|         | <b>2.2 ฝ่ายบริหารทั่วไป 5 อัตรา</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                       |                                  |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงาน 1 อัตรา</li> <li>- งานโสตทัศนศึกษา 2 อัตรา</li> <li>- พนักงานขับรถ 2 อัตรา</li> </ul>                                                                                                                                                       |                            |                       |                                  |
|         | <b>2.3 ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน 3 อัตรา</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                       |                                  |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานปกครอง 3 อัตรา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |                            |                       |                                  |
|         | <b>2.4 ฝ่ายธุรการ นโยบายฯ 5 อัตรา</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                       |                                  |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานการเงิน 2 อัตรา</li> <li>- งานพัสดุ 1 อัตรา</li> <li>- งานแผนงาน 1 อัตรา</li> <li>- งานธุรการ 1 อัตรา</li> </ul>                                                                                                                                  |                            |                       |                                  |
|         | <b>2.5 สำนักผู้อำนวยการ 2 อัตรา</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                       |                                  |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักผู้อำนวยการ 1 อัตรา</li> <li>- งานบุคคล 1 อัตรา</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |                            |                       |                                  |
|         | <b>3. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทั่วไป</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                       |                                  |
|         | 3.1 ยาม 3 อัตรา                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                       |                                  |
|         | 3.2 พนักงานทำความสะอาด 4 อัตรา                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                       |                                  |
|         | <b>4. ครูภาษาต่างประเทศ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                       |                                  |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสอนภาษาอังกฤษ 12 อัตรา</li> <li>- ครูสอนภาษาพม่า 1 อัตรา</li> </ul>                                                                                                                                                                               |                            |                       |                                  |

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)                          | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                          |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | - ครูสอนภาษาเกาหลี 1 อัตรา                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                       |                                                                                           |
|                                       | 5. <b>วิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะ</b><br>- วิทยากรท้องถิ่น 3 อัตรา<br>2. จัดคัดเลือกครูและเจ้าหน้าที่สำนักงานจากการ<br>สัมภาษณ์<br>3. ปฐมนิเทศครูจ้างสอนและเจ้าหน้าที่สำนักงาน<br>3. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการเรียนการ<br>สอนและปฏิบัติงานสำนักงาน |                                                     |                       |                                                                                           |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | 1. การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของครูและ<br>เจ้าหน้าที่สำนักงานอย่างต่อเนื่อง<br>2. การสังเกตและประเมินผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                     | ครั้งที่ 1 ก.ย.<br>2563<br>ครั้งที่ 2 มี.ค.<br>2564 | -                     | - งานบริหารบุคคล<br>- ทุกฝ่ายที่มีอัตราจ้าง<br>- ฝ่ายบริหารนโยบายฯ<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | 1. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ<br>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง<br>นักเรียน                                                                                                                                                               | มี.ค. - เม.ย.<br>2564                               | -                     |                                                                                           |

## 5. งบประมาณ

เงินระดมทรัพยากร 12,818,600 บาท ( สิบสองล้านแปดแสนหนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน ) จ่ายเป็นค่าจ้างรายเดือน และค่าตอบแทนโดยที่ครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะสามารถได้รับค่าจ้างรายเดือนและค่าตอบแทนเพิ่ม ตามข้อตกลงของโรงเรียน รายละเอียดดังนี้

| ลำดับที่ | รายการ                                                                                                                                                   | จำนวน(คน)<br>x เงินเดือน | จำนวนเดือน | เป็นเงิน |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|----------|
| 1        | ครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขา<br>เฉพาะ จำนวน 10 คน (แต่ละคนได้รับเงินแตกต่างกัน<br>ตามจำนวนระยะเวลาในการปฏิบัติงาน)                         | 6 x 12,000               | 12         | 864,000  |
|          |                                                                                                                                                          | 3 x 13,000               | 12         | 468,000  |
|          |                                                                                                                                                          | 1 x 14,252               | 12         | 171,024  |
| 2        | บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานมีความเชี่ยวชาญและ<br>มีประสบการณ์ในสาขาเฉพาะ จำนวน 22 คน<br>(แต่ละคนได้รับเงินแตกต่างกันตามจำนวนระยะเวลา<br>ในการปฏิบัติงาน) | 2 x 12,000               | 12         | 288,000  |
|          |                                                                                                                                                          | 3 x 13,000               | 12         | 468,000  |
|          |                                                                                                                                                          | 2 x 14,049               | 12         | 337,176  |
|          |                                                                                                                                                          | 1 x 14,252               | 12         | 171,024  |
|          |                                                                                                                                                          | 1 x 14,322               | 12         | 171,864  |
|          |                                                                                                                                                          | 4 x 14,616               | 12         | 701,568  |
|          |                                                                                                                                                          | 2 x 15,813               | 12         | 379,512  |
|          |                                                                                                                                                          | 1 x 16,384               | 12         | 196,608  |
|          |                                                                                                                                                          | 1 x 16,464               | 12         | 197,568  |
|          |                                                                                                                                                          | 3 x 17,325               | 12         | 623,700  |
|          |                                                                                                                                                          | 1 x 17,672               | 12         | 212,064  |

| ลำดับที่                                 | รายการ                          | จำนวน(คน)<br>x เงินเดือน | จำนวนเดือน      | เป็นเงิน  |
|------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------|
|                                          |                                 | 1 x 18,480               | 12              | 221,760   |
| 3                                        | บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทั่วไป     |                          |                 |           |
|                                          | 1. ยาม                          | 2 x 13,000               | 12              | 312,000   |
|                                          |                                 | 1 x 12,000               | 12              | 144,000   |
|                                          | 2. พนักงานทำความสะอาด           | 1 x 11,288               | 12              | 135,456   |
|                                          |                                 | 1 x 11,107               | 12              | 133,284   |
|                                          |                                 | 2 x 9,000                | 12              | 216,000   |
| 4                                        | ครูชาวต่างประเทศ จำนวน 14 คน    |                          |                 |           |
|                                          | 1. ภาษาอังกฤษ                   | 12 x 32,000              | 12              | 4,608,000 |
|                                          | 2. ภาษาพม่า                     | 1 x 15,000               | 12              | 180,000   |
|                                          | 3. ภาษาเกาหลี                   | 1 x 12,000               | 12              | 144,000   |
| รวมค่าจ้าง เป็นเงิน                      |                                 |                          | 11,344,608      |           |
| สมทบเงินประกันสังคมลูกจ้าง เป็นเงิน (5%) |                                 |                          | 567,230         |           |
| รวมค่าจ้างทั้งหมด                        |                                 |                          | 11,911,838      |           |
| 5                                        | วิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะสาขา |                          | ชั่วโมง / 1,200 |           |
| 6                                        | วิทยากรท้องถิ่น จำนวน 3 คน      |                          | ชั่วโมง / 300   |           |
| รวมค่าจ้างวิทยากรทั้งหมด เป็นเงิน        |                                 |                          | 906,762         |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                              | วิธีการประเมิน                             | เครื่องมือที่ใช้                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและตรงตามวุฒิการศึกษาร้อยละ 90 | 1.การสังเกตข้อมูลบุคลากร                   | 1. ข้อมูลบุคลากร                     |
| 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะทางการเรียนรู้และการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข             | 2. สังเกตจากผลการเรียนนักเรียน/ผลสอบ O-net | 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลสอบ O-net |
| ตั้งรายการต่อไปนี้<br>ร้อยละ 90                                                                                  |                                            |                                      |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิและวิชาเอกในการปฏิบัติงานการเรียนการสอนและงานสำนักงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในด้าน ต่าง ๆ อย่างเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและประผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวรรณี ทองเกต)

ครู คศ.2 หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปานะพงษ์ ทะนันชัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                |                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี                                                                                       |
| กิจกรรม                        | การจัดทำคู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียน                                                                             |
| ลักษณะโครงการ                  | ต่อเนื่อง                                                                                                           |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล<br>ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1            | พัฒนา ระบบ การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ                                                                            |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นางนิตยา เคลือบวัง                                                                                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | พฤษภาคม 2563 - เมษายน 2564                                                                                          |
| สถานที่ดำเนินการ               | ห้องปฏิบัติการฝ่ายบริหารทั่วไป                                                                                      |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                     |
| มาตรฐานที่ 2                   | กระบวนการบริหาร และการจัดการ                                                                                        |
| ข้อที่ 2.1                     | มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                               |
| ข้อที่ 2.2                     | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                |

## 1. หลักการและเหตุผล

คู่มือนักเรียน เป็นคู่มือที่สำคัญในการเป็นนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยในคู่มือนั้นจะประกอบไปด้วย ข้อมูลบุคลากร, การปฏิบัติตนในการมาโรงเรียน, โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา, รายวิชาเลือกเพิ่มเติม , ระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการเรียนฯ เป็นต้น ซึ่งเป็นข้อมูลที่นักเรียนจะต้องทราบตลอดปีการศึกษานั้นๆ และวารสารโรงเรียน ถือเป็นสื่อประเภทหนึ่งที่สามารถช่วยเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่างๆ ของโรงเรียน ทำให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองรับรู้ข่าวสารได้ทันเหตุการณ์ และยังเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมดีๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน โดยได้จัดทำวารสารโรงเรียนเป็นรายเดือน ตลอดปีการศึกษา 2563 โดยคาดหวังว่าการประชาสัมพันธ์โดยใช้สื่อวารสารจะเป็นการช่วยเผยแพร่โรงเรียนอีกทางหนึ่งจากข้างต้นทำให้งานวารสารและประชาสัมพันธ์ ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือนักเรียนและวารสารประชาสัมพันธ์

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำคู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน
2. เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2563

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 2,825 คน
2. ครูและบุคลากร 200 คน
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### - ด้านคุณภาพ

1. ครูนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ทราบถึงข้อมูลที่จำเป็นในการเป็นนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในปีการศึกษา 2563



## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | 1. เสนอโครงการ<br>2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน                                                                                                       | ธ.ค.2563                   | -                     | ฝ่ายบริหารทั่วไป                 |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | 1. กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน<br>2. กิจกรรมจัดทำวารสารโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1<br>3. กิจกรรมจัดทำวารสารโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2<br>4. ประเมินผลการทำงาน | ก.พ. 63 -<br>มี.ค 64       | 357,630               | นางนิตยา เคลือบวัง               |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ประเมินความพึงพอใจของผู้อ่านคู่มือนักเรียนและ<br>วารสารโรงเรียน                                                                                     | เม.ย.- พ.ค. 64             | -                     | นางนิตยา เคลือบวัง               |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | ร้อยละของความพึงพอใจของผู้อ่านคู่มือนักเรียน<br>และวารสารโรงเรียน                                                                                   | เม.ย. -พ.ค. 64             | -                     | นางนิตยา เคลือบวัง               |

## 5. งบประมาณ

|                            |                    |     |
|----------------------------|--------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | .....-.....        | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน)  | .....357,630 ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี         | .....-.....        | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน    | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2564 |           | ภาคเรียนที่ 2/2564 |           |
|-------------|----------------------------|------------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             |                            |                  |          | จำนวน              | จำนวนเงิน | จำนวน              | จำนวนเงิน |
| 1.          | ค่าจัดจ้างทำวารสารโรงเรียน | 97               | เล่ม     | -                  | -         | 2,500              | 242,500   |
| 2.          | ค่าจัดจ้างทำคู่มือนักเรียน | 95               | เล่ม     | 1,200              | 114,000   | -                  | -         |
| รวม         |                            |                  |          | 114,000            |           | 242,500            |           |
| รวมทั้งสิ้น |                            |                  |          | 356,500            |           |                    |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                               | วิธีการประเมิน                                              | เครื่องมือที่ใช้      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนมีเล่มคู่มือนักเรียนและวารสารให้กับครู ,บุคลากร ,นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง<br>2. ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในคู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียน | ประเมินความพึงพอใจของผู้อ่านคู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียน | แบบประเมินความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางนิตยา เคลือบวัง)

ครู คศ.3 หัวหน้างานวารสารและคู่มือนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                |                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี                                                                                         |
| กิจกรรม                        | พัฒนางานศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 122                                                                              |
| ลักษณะโครงการ                  | ต่อเนื่อง                                                                                                                |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                       |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1            | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน        |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ ข้อที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบ<br>คุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1            | พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล                                           |
| แผนงานที่โรงเรียนที่ 4         | พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง                                          |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว                                                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ปีการศึกษา 2563                                                                                                          |
| สถานที่ดำเนินการ               | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 122 โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                        |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                          |
| มาตรฐานที่ 1                   | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                        |
| ข้อที่ 1.1                     | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                          |
| ข้อที่ 1                       | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                                  |
| ข้อที่ 4                       | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                       |
| ข้อที่ 5                       | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                              |
| ข้อที่ 6                       | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                         |
| มาตรฐานที่ 2                   | กระบวนการบริหาร และการจัดการ                                                                                             |
| ข้อที่ 2.6                     | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                |
| มาตรฐานที่ 3                   | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                       |
| ข้อที่ 3.1                     | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                          |
| ข้อที่ 3.2                     | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                         |

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทางด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ที่มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอ และอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน เพื่อฝึกทักษะความรู้ ความชำนาญต่างๆ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เนื่องจากสภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 122 ปัจจุบันมีเครื่องคอมพิวเตอร์รุ่นเก่าที่ใช้งานมาเป็นเวลานาน และเกิดการชำรุดเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์รุ่นใหม่ เพื่อทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องเก่าให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อให้มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 2,825 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน
3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครู สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ได้ศึกษา ไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพต่อไป
3. นักเรียน มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                   | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | - ประชุมครูภายในกลุ่มงานฯ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ<br>- ติดต่อเจ้าหน้าที่สำรวจราคา            | พ.ค.63                     | -                     | - ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- งานศูนย์ปฏิบัติการฯ<br>- ฝ่ายนโยบายและแผนฯ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | - เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 25 เครื่อง โดยดำเนินการตามระเบียบพัสดุ                                                       | ก.ค. 2563                  | 199,600               | - ฝ่ายนโยบายและแผนฯ<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- งานศูนย์ปฏิบัติการฯ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | - นิเทศติดตามการใช้คอมพิวเตอร์ และ<br>การจัดการเรียน การสอน ในรายวิชา<br>คอมพิวเตอร์<br>- สังเกต และประเมินผลการจัดกิจกรรม | ม.ค.-ก.พ. 2564             | -                     | - ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- งานศูนย์ปฏิบัติการฯ                        |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | - เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม<br>- เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม                                                          | มี.ค. 2564 –<br>เม.ย. 2564 | -                     | - ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- งานศูนย์ปฏิบัติการฯ                        |

## 5. งบประมาณ

|                               |                   |     |
|-------------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)    | .....             | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน) | .....199,600..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี            | .....             | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                                | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                                                                        |                  |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1.          | เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ PC Lenovo Intel(R) Core(TM) i3-6100 30 เครื่อง จำนวน 6 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2563 | 99,800           | ภาคเรียน |                       | 99,800    |                       | 99,800    |
| รวม         |                                                                                                        |                  |          | 99,800                |           | 99,800                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                                                        |                  |          | 199,600               |           |                       |           |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                         | วิธีการประเมิน                      | เครื่องมือที่ใช้         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีในการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้                            | - นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม        | - แบบติดตามการจัดกิจกรรม |
| 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 | - ผลการประเมินผลการเรียนของผู้เรียน | - สมุด ปพ.๕              |
|                                                                                                                             | - สรุบบแบบประเมินความพึงพอใจ        | - แบบประเมินความพึงพอใจ  |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานจัดการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีทักษะโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียน การสอน อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
4. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นางกัญญ์วรา กองแก้ว )

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายฉัตรชัย วิเทศน์ )

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

( นายวินัย หาญพรม )

ครู ค.ศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

( นายจกฤกษ์ม์ เรืองปรีชา )

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวภัทร เงินดี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

|                                |                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                        | พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี                                                                                         |
| กิจกรรม                        | พัฒนางานศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 131                                                                              |
| ลักษณะโครงการ                  | ต่อเนื่อง                                                                                                                |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล                                                                       |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1            | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ<br>ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน        |
| กลยุทธ์โรงเรียน                | กลยุทธ์ ข้อที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบ<br>คุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1            | พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลัก<br>ธรรมาภิบาล                                       |
| แผนงานที่โรงเรียนที่ 4         | พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้<br>และทั่วถึง                                      |
| ผู้รับผิดชอบ                   | นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว                                                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ              | ปีการศึกษา 2563                                                                                                          |
| สถานที่ดำเนินการ               | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 131 โรงเรียนสรรพวิทยาคม                                                                        |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                          |
| มาตรฐานที่ 1                   | คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                        |
| ข้อที่ 1.1                     | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                          |
| ข้อที่ 1                       | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                                  |
| ข้อที่ 4                       | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                       |
| ข้อที่ 5                       | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                              |
| ข้อที่ 6                       | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                         |
| มาตรฐานที่ 2                   | กระบวนการบริหาร และการจัดการ                                                                                             |
| ข้อที่ 2.6                     | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                |
| มาตรฐานที่ 3                   | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                       |
| ข้อที่ 3.1                     | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                          |
| ข้อที่ 3.2                     | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                         |

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทางด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ที่มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอ และอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน เพื่อฝึกทักษะความรู้ ความชำนาญต่างๆ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เนื่องจากสภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 131 ปัจจุบันมีเครื่องคอมพิวเตอร์รุ่นเก่าที่ใช้งานมาเป็นเวลานาน และเกิดการชำรุดเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดเข้าซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์รุ่นใหม่ เพื่อทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องเก่าให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อให้มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### - ด้านปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 2,825 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน
3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### - ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครู สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ได้ศึกษา ไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพต่อไป
3. นักเรียน มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้

## 4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                   | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | - ประชุมครูภายในกลุ่มงานฯ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ<br>- ติดต่อเจ้าหน้าที่สำรวจราคา            | ธ.ค. 2562                  | -                     | - ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- งานศูนย์ปฏิบัติการฯ<br>- ฝ่ายนโยบายและแผนฯ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | - เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 25 เครื่อง โดยดำเนินการตามระเบียบพัสดุ                                                       | พ.ค. 2563                  | 199,200               | - ฝ่ายนโยบายและแผนฯ<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- งานศูนย์ปฏิบัติการฯ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | - นิเทศติดตามการใช้คอมพิวเตอร์ และ<br>การจัดการเรียน การสอน ในรายวิชา<br>คอมพิวเตอร์<br>- สังเกต และประเมินผลการจัดกิจกรรม | ม.ค.-ก.พ. 2564             | -                     | - ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- งานศูนย์ปฏิบัติการฯ                        |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | - เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม<br>- เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม                                                          | มี.ค. 2564 –<br>เม.ย. 2564 | -                     | - ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- งานศูนย์ปฏิบัติการฯ                        |

## 5. งบประมาณ

|                               |                   |     |
|-------------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)    | .....             | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทุน) | .....199,200..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี            | .....             | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                            | ราคาต่อ<br>หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                                                                    |                  |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1.          | เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ PC ACER CPU Intel Core i3-7100T 25 เครื่อง จำนวน 6 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2563 | 99,600           | ภาคเรียน |                       | 99,600    |                       | 99,600    |
| รวม         |                                                                                                    |                  |          | 99,600                |           | 99,600                |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                                                    |                  |          | 199,200               |           |                       |           |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                        | วิธีการประเมิน                      | เครื่องมือที่ใช้         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีในการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้                           | - นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม        | - แบบติดตามการจัดกิจกรรม |
| 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 | - ผลการประเมินผลการเรียนของผู้เรียน | - สมุด ปพ.๕              |
|                                                                                                                            | - สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ         | - แบบประเมินความพึงพอใจ  |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานจัดการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีทักษะโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียน การสอน อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
4. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นางกัญญวรา กองแก้ว )

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายฉัตรชัย วิเทศน์ )

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

( นายวินัย หาญพรหม )

ครู ค.ศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

( นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา )

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสุภัทร เงินดี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม



|                                             |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ<br>กิจกรรม                          | ปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา<br>การจัดหาบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมดูแลอาคาร<br>สถานที่ และสิ่งแวดล้อม |
| ลักษณะโครงการ                               | ต่อเนื่อง                                                                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียน                             | กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบ<br>คุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                             |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2                         | พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง                                                              |
| ผู้รับผิดชอบ                                | นายพัลลภ มาลารัตน์ ฝ่ายบริหารทั่วไป                                                                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                           | พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564                                                                                                                                        |
| สถานที่ดำเนินการ                            | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก                                                                                                                        |
| สนองมาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |                                                                                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 2                                | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                                       |
| ข้อที่ 2.5                                  | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                                                          |

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากว้างขวาง – กุลธิตา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดมลภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอ กับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัด กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 197 คน นักเรียนจำนวน 2,753 คน

### ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลห้องเรียนการปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

#### 4.วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา(วัน/<br>เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| 1. วางแผน<br>(Plan)                   | - จัดทำโครงการ<br>- ขออนุมัติโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                    | ก.พ. 63                    | -                     | ฝ่ายบริหารทั่วไป/<br>นายพัศกร มลารัตน์ |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                  | ขออนุมัติโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ<br>- ดำเนินการตามโครงการ ได้แก่<br>1. ค่าจ้างเหมาพนักงานทำความสะอาดอาคารเรียน 4 คนและห้องน้ำ 2 คน<br>2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำสะอาดและทำสวน<br>3. วัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อมที่พนักงานเรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน | ก.ค.63-เม.ย. 64            | 1,650,600             | ฝ่ายบริหารทั่วไป/<br>นายพัศกร มลารัตน์ |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | - ดำเนินการคัดเลือกผู้รับจ้าง<br>- ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการทำงาน                                                                                                                                                                                                                                       | มิ.ย.63-เม.ย. 64           | -                     | ฝ่ายบริหารทั่วไป/<br>นายพัศกร มลารัตน์ |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                       | เม.ย. 64                   | -                     | ฝ่ายบริหารทั่วไป/<br>นายพัศกร มลารัตน์ |

#### 5.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ..... บาท

เงินนอกงบประมาณ (สนับสนุนค่าพัฒนาสิ่งแวดล้อม) ..... 1,650,600..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี ..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                          | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-----|--------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|     |                                                  |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 1.  | ค่าจ้างเหมาบริษัททำความสะอาดอาคารเรียนและห้องน้ำ | 72,000       | เดือน    | 6                     | 432,000   | 6                     | 432,000   |
| 2.  | ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำสะอาดและทำสวน              | 85,000       | รายการ   | 1                     | 42,500    | 1                     | 42,500    |

| ที่         | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน                                                                      | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563 |           | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563 |           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|             |                                                                                              |              |          | จำนวน                 | จำนวนเงิน | จำนวน                 | จำนวนเงิน |
| 3.          | วัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อมที่พนักงานนักเรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน | 701,600      | รายการ   | 1                     | 350,800   | 1                     | 350,800   |
| รวม         |                                                                                              |              |          | 825,300               |           | 825,300               |           |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                                              |              |          | 1,650,600             |           |                       |           |

## 6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                        | วิธีการประเมิน                    | เครื่องมือที่ใช้                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้                         | - จำนวนแหล่งเรียนรู้              | - แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้          |
| 2. มีสถานที่ประกอบการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข | - สังเกต                          | - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| 3. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ                           | - สำรวจตรวจสอบสภาพระบบสาธารณูปโภค | - แบบบันทึกผลการตรวจสอบ           |
| 4. มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน                                        | - สภาพจริง                        | - แบบประเมินสภาพแวดล้อม           |
| 5. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส                                                  | - ตรวจสอบสุขภาพ                   | - แบบบันทึกสุขภาพ                 |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 7.3 โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
- 7.4 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายพัศกร มลารัตน์)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ

(นายจกภฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

## ส่วนที่ 5

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

แผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากร ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมผลผลิต และบริการทางการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา พ.ศ.2563 จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

#### กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา พ.ศ.2563 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งมีทั้งงบประมาณของงานห้องเรียนพิเศษ พหุภาษา(MP) ,ห้องเรียนพิเศษ MEP, ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMAT, ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์แบบเข้มข้น งานค่าจ้างครู ค่าวารสาร คู่มือนักเรียน และค่าเช่าคอมพิวเตอร์

2. งบประมาณเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาสำหรับโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดสรรงบประมาณ ดังนี้

#### 2.1 งบประมาณห้องเรียนพิเศษพหุภาษา แบ่งออกเป็น

- 1) งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียนพหุภาษา
- 2) กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
- 3) ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ
- 4) ค่าดำเนินกิจกรรม

#### 2.2 งบประมาณห้องเรียนพิเศษ MEP แบ่งออกเป็น

- 1) งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MEP
- 2) กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
- 3) ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ
- 4) ค่าดำเนินกิจกรรม

#### 2.3 งบประมาณห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ แบ่งออกเป็น

- 1) งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์
- 2) กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
- 3) ค่าตอบแทนเงินเดือนครู
- 4) ค่าดำเนินกิจกรรม

#### 2.4 งบประมาณห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์แบบเข้มข้น แบ่งออกเป็น

- 1) งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียนพหุภาษา
- 2) กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
- 3) ค่าดำเนินการกิจกรรม

#### 2.5 ค่าจ้างครูอัตราจ้าง

#### 2.6 ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ

#### 2.7 ค่าจ้างลูกจ้าง

#### 2.8 ค่าจัดทำวารสารและคู่มือนักเรียน

#### 2.9 ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับปรุงบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ

โดยดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียนตามเป้าหมายของการขออนุมัติใช้เงิน

ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาตามบริบทของห้องเรียน / โครงการ โดยพิจารณาจากผลการ

ดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

### 5.2 ปฏิทินการบริหารแผนงบประมาณเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 สู่การปฏิบัติ

| ระยะเวลา       | แนวปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เมษายน 2563    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารมอบนโยบายและผลการปฏิบัติงานของปีที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวในการปฏิบัติงาน</li> <li>2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563</li> <li>3. โรงเรียนแจ้งยอดเงินที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2563</li> <li>4. โรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินการวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 25623</li> <li>5. ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2563</li> <li>6. โรงเรียนแจ้งกรอบวงเงิน/เงินงบประมาณให้หัวหน้าโครงการ /หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ / รองผู้อำนวยการฝ่าย เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol> |
| มิถุนายน 2563  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเงินรายได้ ประจำปีการศึกษา 2563</li> <li>2. โรงเรียนนำแผนปฏิบัติการที่ได้รับการแนะนำมาปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำ</li> <li>3. หัวหน้าโครงการ /หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ /รองผู้อำนวยการฝ่าย ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| พฤศจิกายน 2563 | - รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| เมษายน 2564    | - รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ

1. หัวหน้าโครงการ /หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ /รองผู้อำนวยการฝ่าย ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หัวหน้าโครงการ /หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ /ฝ่ายต่าง ๆ ควรส่งเสริม การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนให้ครู/บุคลากรทางการศึกษา รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้ารายภาคเรียน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสถานะโดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ในการบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจัดสอดคล้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการ บริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง



## คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๙๓/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานหมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพในการทำงาน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนสูงสุด มีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

## ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

|                               |                                    |                                                |
|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|
| ๑. นายพันธ์ ทาอินทร์          | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ                                  |
| ๒. นางมาลัย จันทรนิล          | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                         |
| ๓. นายประเสริฐ ดีเดชา         | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน                       |
| ๔. นายกุล เครือวีระ           | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้แทนองค์กร<br>ปกครองส่วนท้องถิ่น      |
| ๕. นางกรรณิการ์ แซ่ฮั่ว       | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๖. พระมหาธีรวัฒน์ ธีรวุฒนเมธี | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา                       |
| ๗. นายสุชาติ ปุ่มณี           | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา                       |
| ๘. นายสมนึก ยวพันธุ์          | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                           |
| ๙. นายสุชาติ ตรีรัตน์วัฒนา    | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                           |
| ๑๐. นายปรีชา เชษฐตระกุล       | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                           |

|                               |                                    |                      |
|-------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| ๑๑. นายชำนาญ ชำโปร่ง          | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. นายไกรสร กิจการ           | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. พ.ต.ท.สุพจน์ นวรัตน์ารมย์ | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. นายวินัย หาญพรม           | ครู คศ.๓                           | กรรมการผู้แทนครู     |
| ๑๕. นางสุภัทร เงินดี          | ผู้อำนวยการโรงเรียน                | กรรมการและเลขานุการ  |

**มีหน้าที่** ๑. มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ติดตาม พิจารณาเห็นชอบการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการ

## ๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

|                              |                            |                            |
|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสุภัทร เงินดี          | ผู้อำนวยการโรงเรียน        | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นายจกฤษณ์ เรืองปรีชา      | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นายฉัตรชัย วิเทศน์        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| ๔. นางจรัสศรี ธรรมจิต        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| ๕. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| ๖. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย      | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| ๗. นายวินัย หาญพรม           | ครู คศ.๓                   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ๑. ให้คำปรึกษา และแนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนแล้วเสร็จ

## ๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

|                              |                                              |               |
|------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
| ๑. นายจกฤษณ์ เรืองปรีชา      | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน                   | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายฉัตรชัย วิเทศน์        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน                   | กรรมการ       |
| ๓. นางจรัสศรี ธรรมจิต        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน                   | กรรมการ       |
| ๔. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน                   | กรรมการ       |
| ๕. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย      | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน                   | กรรมการ       |
| ๗. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง    | ครู คศ.๓ หัวหน้างานพัสดุ                     | กรรมการ       |
| ๘. นางอำไพ พรหมมา            | ครู คศ.๓ หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ SMAT          | กรรมการ       |
| ๙. นางภณิดา แก้วเจริญเนตร    | ครู คศ.๓ หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ ISM           | กรรมการ       |
| ๑๐. นายพันธุ์ สีขาว          | ครู คศ.๒ หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ MP            | กรรมการ       |
| ๑๑. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค      | ครู คศ.๒ หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ MEP           | กรรมการ       |
| ๑๒. นางอำไพ พรหมมา           | ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์         | กรรมการ       |
| ๑๓. นายสมยศ จิรกุลธวัช       | ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์          | กรรมการ       |
| ๑๒. นางอรทัย ยานินะ          | ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย             | กรรมการ       |
| ๑๓. นายเอกชัย พันธูลี        | ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ         | กรรมการ       |
| ๑๔. นายอำพล ยานินะ           | ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ ๑ | กรรมการ       |
| ๑๕. นางนิตยา เคลือบวัง       | ครู คศ.๓ หัวหน้างานวารสารและคู่มือนักเรียน   | กรรมการ       |
| ๑๖. นายบุญธรรม บุญนายน       | ครู คศ.๒ หัวหน้างานศูนย์คอมพิวเตอร์          | กรรมการ       |



|                                 |                                    |                                |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| ๑๗. นางสาวรณีย์ ทองเกตุ         | ครู คศ.๒ หัวหน้างานบุคลากร         | กรรมการ                        |
| ๑๘. นายพันธุ์ สีขาว             | ครู คศ.๒ แผนงานห้องเรียนพิเศษ MP   | กรรมการ                        |
| ๑๙. นางปิยะฉัตร จิตจริง         | ครู คศ.๒ แผนงานห้องเรียนพิเศษ MEP  | กรรมการ                        |
| ๒๐. นางภัทริกรณ ใจดี            | ครู คศ.๒ แผนงานห้องเรียนพิเศษ SMAT | กรรมการ                        |
| ๒๑. นายวินัย แชนโพธิ์           | ครู คศ.๑ แผนงานห้องเรียนพิเศษ ISM  | กรรมการ                        |
| ๒๒. นายวินัย หาญพรม             | ครู คศ.๓                           | กรรมการและเลขานุการ            |
| ๒๓. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค         | ครู คศ.๒                           | กรรมการ<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๔. นางสาวไศรดา สร้างทรัพย์     | เจ้าหน้าที่สำนักงาน                | กรรมการ<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๕. นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง | เจ้าหน้าที่สำนักงาน                | กรรมการ<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goals) ของโรงเรียน จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุป ประมวลผลในภาพรวมของการดำเนินงานตามจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของห้องเรียนพิเศษ และเงินรายได้อื่นๆ

๔. พิจารณาเงินงบประมาณ (เงินรายได้) ที่ได้รับ และเงินอื่นๆในงาน/โครงการต่างๆ ของห้องเรียนพิเศษและเงินรายได้อื่นๆ อย่างเหมาะสม โดยยึดหลักความพอเพียง

๕. ดำเนินการควบคุมดูแลแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประสิทธิภาพและบังเกิดผลต่อการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียน

๖. ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียน ตามที่ได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการตามห้องเรียนพิเศษ และเงินรายได้อื่น ๆ ที่รับผิดชอบ

๗. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยแยกตามห้องเรียนพิเศษ และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

## ที่ปรึกษา/คณะผู้จัดทำ

|                                 |                                       |                            |
|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. นางสุภัทร เงินดี             | ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม        | ที่ปรึกษา                  |
| 2. นายฉัตรชัย วิเทศน์           | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา                  |
| 3. นางจรัสศรี ธรรมจิต           | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา                  |
| 4. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ    | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา                  |
| 5. นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา                  |
| 6. นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา       | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | หัวหน้าคณะผู้จัดทำ         |
| 7. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง       | ครูชำนาญการพิเศษ                      | กรรมการ                    |
| 8. นางสาวไศรดา สร้างทรัพย์      | เจ้าหน้าที่สำนักงาน                   | กรรมการ                    |
| 9. นายวินัย หาญพรม              | ครูชำนาญการพิเศษ                      | กรรมการและเลขานุการ        |
| 10. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค         | ครูชำนาญการ                           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11. นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง | เจ้าหน้าที่สำนักงาน                   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

