



แผนปฏิบัติการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

SAPPHAWITTHAYAKHOM SCHOOL 2023



โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ในแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2566

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม เมื่อวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2566
ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนสรรพวิทยาคมแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเรียนฟรี งบประมาณทั้งสิ้น 8,451,363.- บาท
(แปดล้านสี่แสนห้าหมื่นหนึ่งพันสามร้อยหกสิบสามบาทถ้วน) ดังนี้

1. ค่าหนังสือเรียน

ได้รับจัดสรร 3,018,249.- บาท
ฝ่ายวิชาการดำเนินการร่วมกับฝ่ายพัสดุ

2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ได้รับจัดสรร 1,441,150.- บาท
ฝ่ายการเงินได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียน

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ได้รับจัดสรร 1,427,920.- บาท
ฝ่ายการเงินได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียน

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ได้รับจัดสรร 3,490,524.- บาท
(รายละเอียดดังแนบ)

**การจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2566**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2566	ภาคเรียนที่ 2/2566	รวม
1	ค่ายคุณธรรม ม.1 (465 คน X 60 บาท)	149,450.00	-	149,450.00
	ค่ายคุณธรรม ม.2 (473 คน X 60 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.3 (445 คน X 60 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.4 (465 คน X 60 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.5 (462 คน X 60 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.6 (436 คน X 60 บาท)			
2	นน ลส ม.1 (233 คน X 110 บาท)	-	27,530.00	212,081.00
	นน ลส ม.2 (247 คน X 150 บาท)		48,140.00	
	นน ลส ม.3 (229 คน X 180 บาท)		42,220.00	
	ยุวกาชาด ม.1 (232 คน X 110 บาท)		26,260.00	
	ยุวกาชาด ม.2 (228 คน X 150 บาท)		25,431.00	
	ยุวกาชาด ม.3 (215 คน X 180 บาท)		42,500.00	
3	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.1	-	55,625.00	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.2	-	61,570.00	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.3	21,800.00	23,400.00	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.4	56,025.00	-	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.5	50,910.00	-	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6	-	90,500.00	
4	บริการ Internet (52,000 x12 เดือน)	312,000.00	312,000.00	624,000.00
5	ทัศนศึกษา ม.1 (465 คน)		107,555.00	709,060.00
	ทัศนศึกษา ม.2 (473 คน)		140,660.00	
	ทัศนศึกษา ม.3 (445 คน)		108,700.00	
	ทัศนศึกษา ม.4 (465 คน)		119,500.00	
	ทัศนศึกษา ม.5 (462 คน)		130,495.00	
	ทัศนศึกษา ม.6 (436 คน)		102,150.00	
รวม		590,185.00	1,464,236.00	2,054,421.00

กิจกรรมอื่น ๆ (เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้,

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบประมาณ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	43,057	-	43,057	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	48,046	48,046	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม	-	13,230	13,230	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4	กิจกรรมนำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม	-	22,984	22,984	ฝ่ายบริหารวิชาการ
5	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	50,000	100,000	150,000	ฝ่ายบริหารวิชาการ
6	กิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	20,286	-	20,286	ฝ่ายบริหารวิชาการ
7	กิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN Day)	8,482	-	8,482	ฝ่ายบริหารวิชาการ
8	กิจกรรมรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงานไฟฟ้า	19,994	-	19,994	ฝ่ายบริหารทั่วไป
9	กิจกรรมขับขี้อวดภัยและวินยจราจร	-	12,300	12,300	ฝ่ายบริหารบุคคล
10	กิจกรรมสายลับจิ๋ว	18,957	-	18,957	ฝ่ายบริหารบุคคล
11	กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์	-	120,105	120,105	ฝ่ายบริหารบุคคล
12	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,400	-	3,400	ฝ่ายบริหารบุคคล
13	กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	74,800	9,700	84,500	ฝ่ายบริหารบุคคล
14	กิจกรรมค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน	-	45,300	45,300	ฝ่ายบริหารบุคคล
15	กิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำครั้งที่ 21	-	39,200	39,200	ฝ่ายบริหารบุคคล
16	กิจกรรมทำมาค้าขายในยุคดิจิทัล : ความรู้ ช่องทาง ความเสี่ยง ในการสร้างรายได้	-	21,600	21,600	ฝ่ายบริหารบุคคล
17	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน	22,700	-	22,700	ฝ่ายบริหารบุคคล
18	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	8,020	8,020	กลุ่มสาระภาษาไทย
19	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	8,020	8,020	กลุ่มสาระภาษาไทย
20	กิจกรรม Math for Centurion	7,200	-	7,200	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
21	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education	-	36,197	36,197	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
22	ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3,000	-	3,000	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
23	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	7,200	7,200	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
24	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	22,000	22,000	44,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
25	ค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)	30,000	-	30,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
26	การสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3	-	6,000	6,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบประมาณ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
27	การสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ ม.6	-	6,000	6,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
28	กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ	-	12,225	12,225	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
29	กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจ รักแผ่นดิน	40,858	-	40,858	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
30	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทาง โรงเรียนวิถีพุทธ	-	47,000	47,000	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
31	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	-	3,000	3,000	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
32	กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	40,000	-	40,000	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
33	กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	18,950	-	18,950	กลุ่มสาระการงาน อาชีพ
34	กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างไม้ เฟอร์นิเจอร์	-	34,984	34,984	กลุ่มสาระการงาน อาชีพ
35	กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์ไทย	-	14,900	14,900	กลุ่มสาระศิลปะ
36	กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต	41,000	-	41,000	กลุ่มสาระศิลปะ
37	กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์	39,500	-	39,500	กลุ่มสาระศิลปะ
38	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	7,200	7,200	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1
39	กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	7,200	7,200	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1
40	กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีน ระดับพื้นฐาน	6535	-	6,535	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2
41	กิจกรรมติวสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK)	-	4,000	4,000	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2
42	กิจกรรมกีฬารวมพลังสร้างเสริมสุขภาพ	20,000	-	20,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
43	กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรพวิทยาคมสู่ความ เป็นเลิศทางด้านกีฬา	57,820	-	57,820	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
44	กิจกรรมการส่งเสริมและแก้ไขปัญหามภาวะ โภชนาการของผู้เรียน	8,800	-	8,800	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
45	กิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรพวิทยาคม	17,700	-	17,700	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
46	กิจกรรมค่ายพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ฟุตบอล	20,000	-	20,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
47	กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน	48,800	-	48,800	แนะแนว
48	กิจกรรมค่ายสานฝัน	35,250	-	35,250	แนะแนว
49	กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนา ทักษะชีวิต	16,380	-	16,380	แนะแนว
50	กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	8,850	-	8,850	แนะแนว
51	กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดและประดับ เครื่องหมายยุวกาชาด	16,800	-	16,800	ยุวกาชาด
รวม		761,119.00	656,411.00	1,417,530.00	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				1,436,103.00	
คงเหลือ				18,573.00	

รวมทั้งหมด (1+2+3+4)	เป็นเงิน	9,377,843.- บาท
ได้รับจัดสรร ปี 2566	เป็นเงิน	8,451,363.- บาท
เงินเหลือจ่ายในปีการศึกษา 2565	เป็นเงิน	926,480.- บาท

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ได้



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติม หรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการชากรนั้น โดยจัดทำแผน 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ของ โรงเรียนสรรพวิทยาคมจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม



(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

๒
สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	9
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	20
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	20
5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	22
6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	22
7. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	24
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา	27
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษา	28
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	31
ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	33
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
1. การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ	41
2. พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10	44
3. พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา	44
4. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 256-2580)	45
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564	47
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	48
7. นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	51
8. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	56
9. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	61
10. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	66
11. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	67
12. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2562 - 2565	68
13. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 – 2565	69
14. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	70
15. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	74

ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2566

3.1 งบประมาณรายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา	80
ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2566	
3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล	81
จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2566	
3.3 กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2566	81
จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	

ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงาน

4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

4.1.1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนอง

ความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.1 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	102
1.2 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	105
1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพ	108
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
1.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้	111
ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
1.5 กิจกรรม Math for Cadet	114
1.6 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education	118
1.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	121
1.8 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	124
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
1.9 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	127
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
1.10 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาจีน (HSK)	130
1.11 กิจกรรมเสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	133
1.12 กิจกรรมค้นหาศักยภาพของนักเรียน	136
1.13 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ	139
1.14 กิจกรรมค่ายฝึกปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้สติและสมาธิเป็นฐาน	143
1.15 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	146

2. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

2.1 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3	149
2.2 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6	152

3. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่พลโลก	
3.1 กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	155
4.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	
4.1 กิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	158
5. โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม	
5.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนร่วม	163
4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	
4.1.2 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	
1.1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	169
1.2 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566	172
1.3 กิจกรรมวันอาเซียน	175
1.4 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	178
1.5 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต	181
1.6 กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์	184
2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	
2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	187
2.2 กิจกรรมนำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม	190
2.3 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)	193
2.4 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	196
2.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	200
2.6 กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนญี่ปุ่นระดับพื้นฐาน	204
2.7 กิจกรรมค่ายสานฝัน	207
2.8 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติเมืองแม่สอด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	211
2.9 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	214
2.10 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	217
2.11 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	220
2.12 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	223
2.13 กิจกรรมทัศนศึกษา ไหว้พระ เติมนบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย	226
3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	
3.1 กิจกรรมค่ายอบรมภาวะความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 21	229
3.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน	233
3.3 กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน	237

	หน้า
3.4 กิจกรรมวัยเรียน วัยใส รู้เท่าทันใจ ในเพศศึกษา	240
3.5 กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient)	243
3.6 กิจกรรมการเดินทางไกลและทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566	246
3.7 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	249
3.8 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	252
3.9 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	255
3.10 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	259
3.11 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	262
3.12 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดและประดับเครื่องหมายยุวกาชาด ประจำปีการศึกษา 2566	265
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
4.1 กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	268
4.2 กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	
4.2.1 แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม	
1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	
1.1 กิจกรรมขับขี้อวดภัยและวินัยจราจร	273
4.2 กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	
4.2.2 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
1.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	277
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
2.1 กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน	281
2.2 กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	285
2.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	288
3. โครงการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้า	
3.1 กิจกรรมค่ายรู้รัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงานไฟฟ้า	291
4. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขยะมูลฝอยและสิ่งแวลดล้อม	
4.1 กิจกรรมค่ายรักษาสีสิ่งแวลดล้อมด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน	294
5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน	
5.1 กิจกรรมทำมาค้าขายในยุคดิจิทัล: ความรู้ ความเสี่ยง ในการสร้างรายได้	297
4.2 กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	
4.2.3 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรม ของท้องถิ่น สิ่งแวลดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน	
1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	
1.1 กิจกรรมค่ายนาฏลีลาไทย	301

2. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาหายาเสพติด	
2.1 กิจกรรมสายลับจิ๋ว	304
3. โครงการเสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพของผู้เรียน	
3.1 กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์	307
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	
4.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาสู่ความเป็นเลิศกีฬาฟุตบอล	310
4.2 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาคมสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	314
4.3 กิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรรพวิทยาคม	318
5. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน	
5.1 กิจกรรมการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการของผู้เรียน	321
4.2 กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	
4.1.3 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	
1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
1.1 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	325
1.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	329
1.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	332
1.4 กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต	335
4.3 กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	
4.3.1 แผนงานที่ 2 พัฒนาลิขิตแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	
1.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)	339
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	342
5.2 ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	343
5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ	343
ภาคผนวก	
- คำสั่งที่ 83/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2566	346
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ครั้งที่ 1/2566 วันอังคาร ที่ 4 เมษายน 2566	350
- รูปประชุมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1/2566 วันพฤหัสบดี ที่ 16 มีนาคม 2566	361

	หน้า
- รูปประชุมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2/2566 วันพุธ ที่ 29 มีนาคม 2566	364
- รูปประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ขอความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 วันอังคารที่ 4 เมษายน 2566	366
คณะผู้จัดทำ	368

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาธวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappha.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 32 ไร่ 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตาว 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดมณีไพรสณฑ์เป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรพรการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษามาก ได้ของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาธวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรพรการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรพรการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรพรการและจัดตั้งไว้น้ำหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรพรการ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 107 ปี

1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
คติพจน์

พระพุทธรูประทีปวิโรทัย
ขณฺติ หิตสุขาวหา

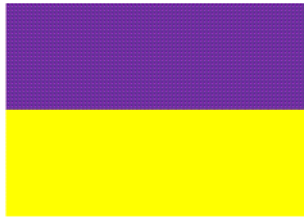
ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต



สีประจำโรงเรียน



ม่วง - เหลือง

สีม่วง หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่าง สีแดงกับสีน้ำเงิน

อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง ศาสนา

ม่วง - เหลือง จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา

และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

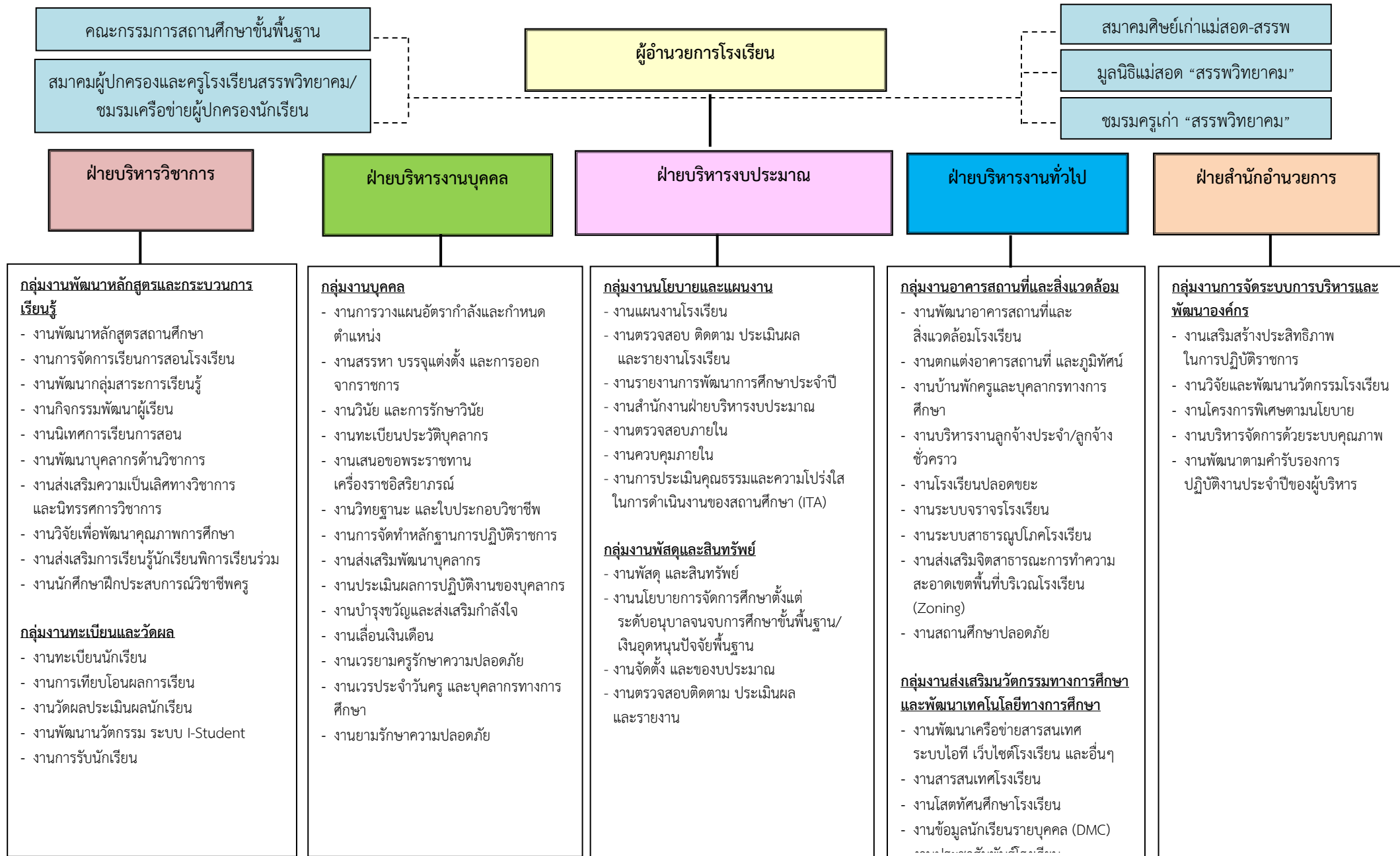
ต้นไม้ประจำโรงเรียน

คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวลุ่มลึก แข็งแรง อายุยืนยาว

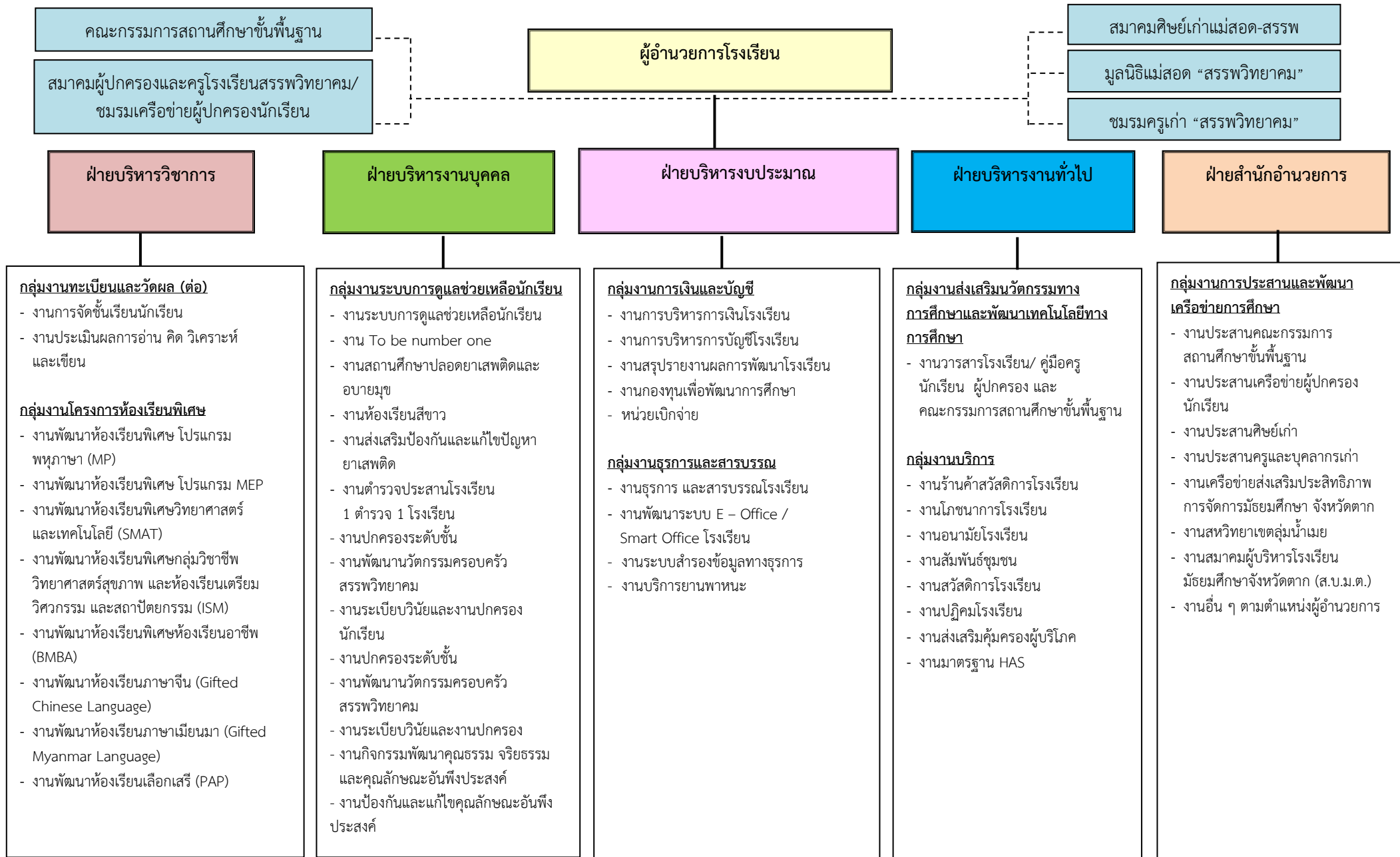


ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566

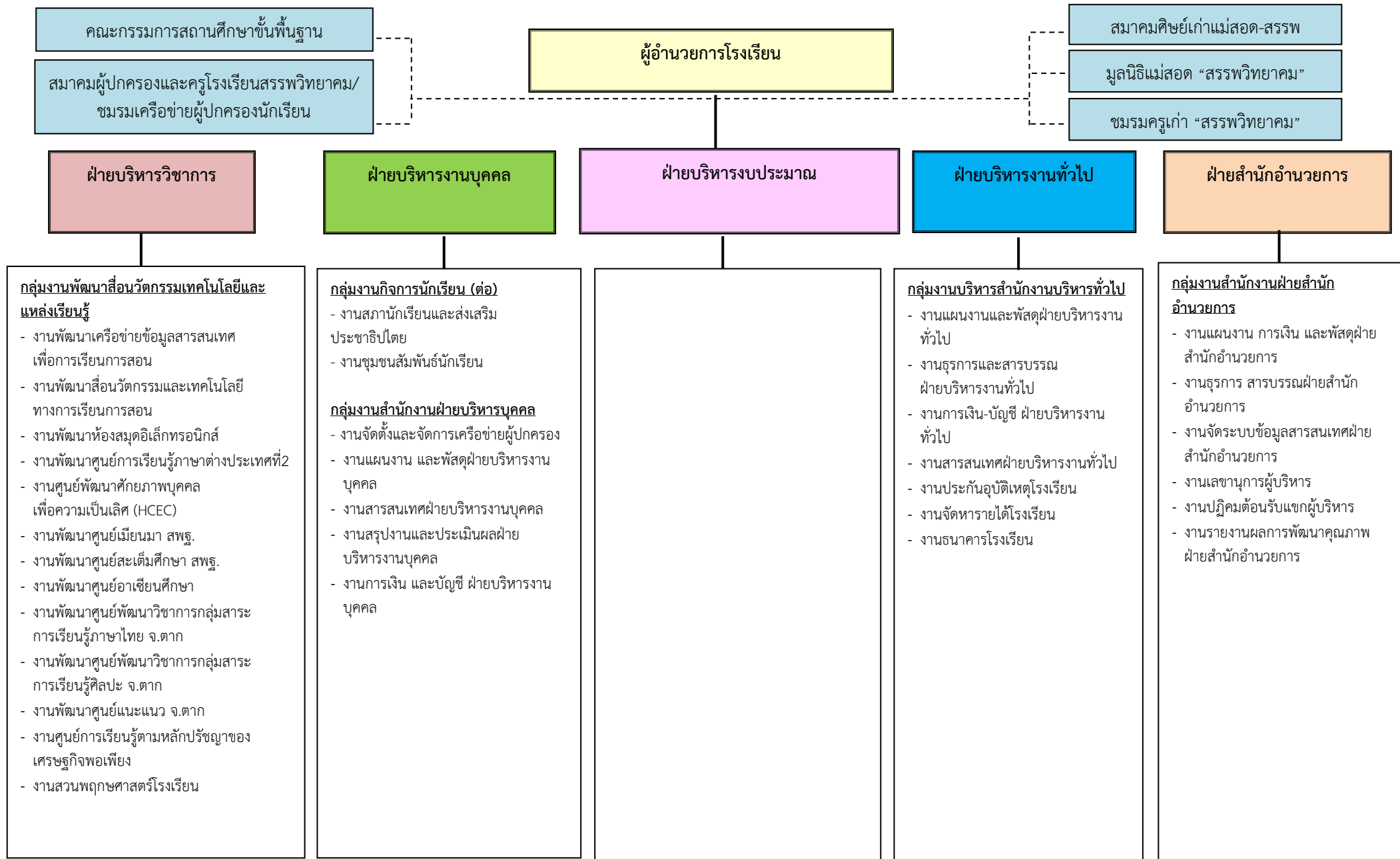
1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



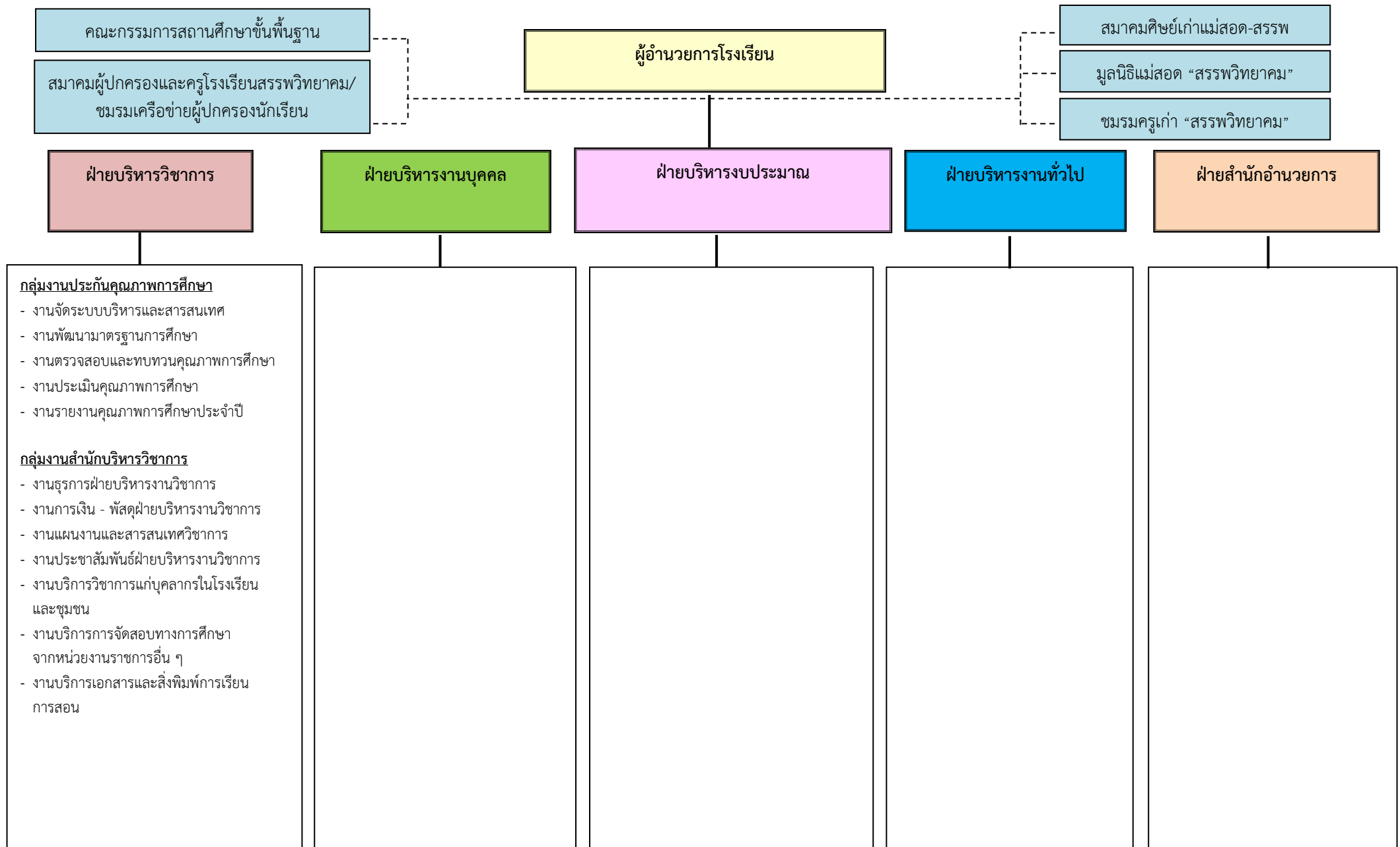
ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566



1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน
 รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายแท้ง สุขนาม	ครูใหญ่	2458 - 2460
2.	นายปลีก แสนวนงษ์	ครูใหญ่	2460 - 2464
3.	นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ	ครูใหญ่	2464 - 2468
4.	นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร	ครูใหญ่	2468 - 2481
5.	นายมงคล ยุวเวส	ครูใหญ่	2481 - 2488
6.	นายทรง ยิ่งยวด	ครูใหญ่	2488 - 2489
7.	นายสุเมธ สารวิทย์	ครูใหญ่	2489 - 2497
8.	นายเทพ ไกรโชค	ครูใหญ่	2497 - 2502
9.	นายถนอม สังขพิทักษ์	ครูใหญ่	2502 - 2510
10.	นายชื่น ศรีสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	2510 - 2516
11.	นายสำราญ ตีมมงคล	อาจารย์ใหญ่	2516 - 2517
12.	นายจรูญ ฉ่ำกมล	ผู้อำนวยการ	2517 - 2525
13.	นายลำยอง บ่อน้อย	ผู้อำนวยการ	2525 - 2532
14.	นายสมนึก ยุวพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2532 - 2535
15.	ว่าที่ร้อยตรีไพศาล ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	2535 - 2539
16.	นายสมศักดิ์ จงรัฐธรรม	ผู้อำนวยการ	2539 - 2542
17.	นายไพรัตน์ ไยดี	ผู้อำนวยการ	2542 - 2544
18.	นายเดช รักการ	ผู้อำนวยการ	2544 - 2551
19.	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	ผู้อำนวยการ	2551 - 2552
20.	นายธวัช อิววงศ์คำ	ผู้อำนวยการ	2552 - 2554
21.	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2554 - 2562
22.	นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการ	2562 - 2565
23.	นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการ	2565- ปัจจุบัน

1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดที่ 5 (2565-2568)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ประธานกรรมการ
2	นางสมฤทัย ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู
4	นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสุวิทย์ คามณีวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางพรณี ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาเรวัตร สุมโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายเอกชัย เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายสมจิต รุ่งจำรัสศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายสมชาย คำตุ้ย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายชำนาญ สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายเรียงชัย สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายกฤษณะ เครืออยู่	กรรมการและเลขานุการ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกฤษณะ เครืออยู่ โทรศัพท์ 061- 4297982
e-mail : gisanakuttt@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

- 1) นางนารินทร์ โทนปั้น วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 087-2123105
e-mail : narinpun@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานบุคคล
- 2) นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 065-6489446
e-mail : tip25475218@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงบประมาณ
- 3) นางพัชรินทร์ จิรเลิศนันทน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 083-0379840
e-mail : kruwannapa1@gmail.com รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารวิชาการ
- 4) นายปกรณ์ เกตนานนท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ 088-2938241
e-mail : pakorn1998@swkp.ac.th รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2.2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ลูกจ้างประจำ	อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2565	5	120	2	29	23	1	4	185

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครู ผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
บริหาร	2	3	5	-	-	2	3	-	-	-	5
ภาษาไทย	1	10	11	-	2	5	4	-	-	4	7
ภาษาต่างประเทศ	5	16	21	-	8	8	5	-	-	11	10
คณิตศาสตร์	6	13	19	-	3	8	8	-	-	5	14
วิทยาศาสตร์	8	17	25	1	8	2	14	-	-	15	10
เทคโนโลยี	5	3	8	-	3	3	2	-	-	4	4
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	8	9	17	-	8	6	3	-	-	10	7
ศิลปะ	3	2	5	1	2	-	2	-	-	4	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	1	5	-	3	2	-	-	-	2	3
การงานอาชีพ	2	2	4	-	3	1	-	-	-	3	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	1	4	5	-	1	2	2	-	-	2	3
รวมครูประจำการ	45	80	125	2	41	39	43	0	0	60	65
พนักงานราชการ	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-
อัตราจ้าง (ไทย)	9	8	17	-	-	-	-	-	-	17	-
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	7	6	13	-	-	-	-	-	-	10	3
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	10	13	23	-	-	-	-	-	1	22	-
ลูกจ้างชั่วคราว	3	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-
วิทยากรท้องถิ่น	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รวม	31	29	57						4	53	3
รวมทั้งหมด	76	109	185						4	113	68

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2566

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายกฤษณะ เครืออยู่	58	33	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	- ค.ม.	- การบริหาร การศึกษา
2	นางนารินทร์ โทปนัน	52	29	รองผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ	- ศษ.ม.	- การบริหาร การศึกษา
3	นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	47	15	รองผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ	- ศษ.ม.	- การบริหาร การศึกษา
4	นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์	42	15	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	- ศษ.ม.	- การบริหาร การศึกษา
5	นายปรกรณ์ เกตนานนท์	42	11	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	- ศษ.ม.	- การบริหาร การศึกษา
เฉลี่ย		48.2				

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายประพันธ์ พัทธาวรรณ	60	37	คศ.3	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
2	นางพัชรภรณ์ ศรีตาเดช	60	33	คศ.3	กศ.บ.	ภาษาไทย
3	นายสมยศ จิรกุลธรรณิข	59	36	คศ.2	วท.บ.	คณิตศาสตร์
4	นายบัญชา กรรขำ	59	28	คศ.3	ค.บ.	ดนตรีสากล
5	นายนิรันดร์ รสสุขุมาลชาติ	59	33	คศ.3	ศศ.ม.	สังคมศึกษา
6	นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ	59	37	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา
7	นางดวงรักษ์ ปาหา	59	33	คศ.3	-ศศ.ม. -กศ.บ.	- ภาษาไทย - ภาษาไทย
8	นางสาวฐานิตา อิมวิมล	59	37	คศ.3	-ศศ.ม. -ค.บ.	- ภาษาไทย - ภาษาไทย
9	นายอำพล ยาโนยะ	58	35	คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ
10	นายฉัตรชัย วิเทศน์	58	37	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว
11	นางสาวดวงเนตร ฤทธิประเสริฐ	58	36	คศ.3	- ศษ.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - การสอนคณิตศาสตร์
12	นางกัลยา พัทธาวรรณ	58	35	คศ.3	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ
13	นางสุนีย์ ยะสุกิม	57	31	คศ.3	-กศ.ม. -ศศ.บ.	- จิตวิทยาการแนะแนว - ภาษาไทย
14	นางรัตนภรณ์ วิเทศน์	57	32	คศ.2	- ศ.บ. - ศษ.บ.	- การคลัง - คณิตศาสตร์
15	นางภณิดา แก้วเจริญเนตร	55	32	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์
16	นางกุลภากร มีเงิน	55	31	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
17	นางสาวรัชนี นภาพทุม	54	28	คศ.2	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
18	นางกัลยา ประทีป ณ ถกลาง	54	29	คศ.3	ค.บ.	เคมี
19	นางสาวรุ่งทิพย์ จันดี	53	30	คศ.3	วท.บ.	ชีววิทยา
20	นางปิยะฉัตร จิตจริง	53	28	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
21	นางสาวจินตนา อัมประเกียรณธรรม	52	26	คศ.3	กศ.ม.	เคมี
22	นายบุญธรรม บุญนายน	52	19	คศ.2	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
23	นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์	52	13	คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
24	นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	51	28	คศ.2	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์
25	นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล	51	28	คศ.2	- กศ.ม. - ค.บ.	- จิตวิทยาการแนะแนว - คณิตศาสตร์
26	นางสาวสรโรชา หล้ายอดน้อย	51	27	คศ.3	- กศ.ม. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
27	นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	51	27	คศ.3	กศ.ม.	ฟิสิกส์
28	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ	51	12	คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย
29	นางสุปราณี ปัทมสิทธิโชติ	50	27	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
30	นางสาวแสงเดือน กองยอด	50	29	คศ.3	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
31	นางรัชนีสุมล โกศล	50	28	คศ.3	-กศ.ม.	- เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
					-ค.บ.	- ศิลปศึกษา
32	นางอรทัย ยาโนยะ	49	18	คศ.2	- ค.ม. - ค.บ.	- การบริหารการศึกษา - ภาษาไทย
33	นายธนสิน ชูเกียรติติกุล	48	25	คศ.3	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)
34	นางนลินี ผาแสนเถิน	47	17	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
35	นางสาวทองแซ หมั่นฟิลมทอง	47	25	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	ฟิสิกส์
36	นายปริญ วัฒนานันต์	47	13	คศ.2	-ค.ค.บ. -ศศ.ม.	- เทคนิคช่างยนต์ - จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว
37	นายเอกชัย พันธุลี	47	14	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- สังคมศึกษา - ภูมิศาสตร์
38	นางสุวรรณี ทองเกตุ	47	20	คศ.3	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา
39	นายณัฐพล วิเศษ	47	23	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา
40	นายประดับ เปี้ยมาตร	46	23	คศ.2	ค.บ.	เคมี
41	นายวิชัย ใจยาสุนา	46	19	คศ.2	ศศ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
42	นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์	45	22	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา
43	นางสาวกรวรรณ จ้อย่าย	45	13	คศ.2	- วท.บ. - กศ.ม.	- วิทยาการคอมพิวเตอร์ - เทคโนโลยีทางการศึกษา
44	นายวินัย หาญพรหม	44	23	คศ.3	- ศษ.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - การวัดและประเมินผลการศึกษา
45	นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์	44	20	คศ.3	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
46	นางวิมลณัฐ กันทะท่า	44	12	คศ.2	- ค.ม. - กศ.ม.	- การจัดการหลักสูตร และการเรียนรู้ - บริหารการศึกษา
47	นางทัศนิกา ทองนอก	44	17	คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
48	นางหล้าศรี พานิชชัยกุล	44	6	คศ.1	ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
49	นายณรงค์ คงมี	44	15	คศ.2	- กศ.ม. - ค.บ.	- บริหารการศึกษา - บรรณารักษศาสตร์
50	นางสาวณัฐวดี ทาหลี	44	5	ครู	ค.บ.	ชีววิทยา
51	นางวิไลพร ศรีนิล	43	20	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์
52	นางสาวนุชนาฏ บวบชม	43	2	ครูผู้ช่วย	- ศศ.บ.	- บริหารธุรกิจ (บัญชี)
53	นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว	43	17	คศ.3	กศ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
54	นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์	43	17	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
55	นายพีรพัฒน์ เอ็งโม	43	8	คศ.2	- ศศ.บ. - ศศ.ม.	รัฐศาสตร์
56	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	43	19	คศ.2	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ
57	นางสาวนงลักษณ์ ตาคำ	43	15	คศ.3	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
58	นางปัทสนิรินทร์ คงมี	42	18	คศ.2	-ค.บ. -ศษ.ม.	- ภาษาไทย - การบริหารการศึกษา
59	นายภิกพ สุท่าแปง	42	13	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา
60	นางพรพรินทร์ วรโชคชัยรัตน์	42	10	คศ.2	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
61	นางจริยา บุญนาเย็น	42	13	คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
62	นางสาวพรชนก จินะกาศ	42	13	คศ.2	ค.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว
63	นางนงนภสร เสียมสกุล	40	8	คศ.1	- ศศ.บ. - ศษ.ม.	- รัฐประศาสนศาสตร์ - บริหารการศึกษา
64	นางกานต์ธีรา มาแก้ว	40	14	คศ.3	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
65	นายฐานะพงษ์ ทะนันชัย	40	17	คศ.3	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา
66	นายพิสิษฐ์ ใจการ	40	6	คศ.1	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
67	นายวิทยา วินาโร	39	15	คศ.3	- ศษ.ม. - วท.ม.	- บริหารการศึกษา - เคมีศึกษา
68	นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงล้อม	39	12	คศ.2	- ศษ.ม. - ค.บ.	- การบริหารการศึกษา - ภาษาไทย
69	นางสาวเสาวลักษณ์ หนองคาสุก	39	15	คศ.3	- วท.บ. - กศ.ม.	- ฟิสิกส์ - วิจัยและกาประเมินผลการศึกษา
70	นางสายชล สุกันทา	39	14	คศ.3	วท.บ.	ชีววิทยา
71	นางภัทธีรภรณ์ ใจดี	38	14	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรและการสอน
72	นายอชิร ปัญญาเทพ	38	10	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาจีน
73	นายโกศล พิศุทธิ์รักดี	38	12	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
74	นางสาวสุนิสา ปันทอง	37	5	คศ.1	บช.บ.	การบัญชี
75	นางสาวจิรดา ปัญญา	37	13	คศ.2	- ศษ.บ.	สังคมศึกษา
76	นายโกฏฐิวิชัย สุเมธันศรีกุล	37	12	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
77	นางสาวสุธิดา คำภีระ	37	7	คศ.2	- บธ.ม. - ศศ.บ.	การจัดการทั่วไปพม่าศึกษา
78	นายศุภฤกษ์ พลั่งฤทธิ์	37	8	คศ.1	- ศษ.บ. - ศษ.ม.	- พลศึกษา - บริหารการศึกษา
79	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ	36	11	คศ.2	- ศศ.บ. - ศษ.ม.	- บริหารการศึกษา - ภาษาจีน
80	นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล	36	12	คศ.2	วท.บ.	คณิตศาสตร์
81	นายอนุพงษ์ สิงห์ชนะ	36	5	คศ.1	- วท.บ. - ศษ.ม.	- วิทยาศาสตร์สถิติ - บริหารการศึกษา
82	นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	35	8	คศ.2	ศศ.บ.	พัฒนาสังคม
83	นายวินัย แขว่นโพธิ์	34	11	คศ.1	- วท.บ. - วท.ม.	- คณิตศาสตร์ - การสอนคณิตศาสตร์
84	นางสาวณัฐพร จันธิดา	34	10	คศ.2	- ศษ.บ.	- สังคมศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
					- ศษ.ม	- บริหารการศึกษา
85	นายปองพล เมืองมาหล้า	34	7	คศ.1	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์
86	นางสาวปรียา บงกชฤดี	33	5	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
87	นางสาวชญานิศา ฤทธิ์เจริญ	33	6	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี
88	นางสาวหทัยนัธ มณฑา	33	9	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
89	นายพิทักษ์ ปอกสอน	33	7	คศ.1	วท.บ.	ชีววิทยา
90	นางสาวอุษอร คำประเสริฐ	32	7	คศ.1	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
91	นางสาวมยุรา ยุทธชุม	32	7	คศ.1	- ศศ.บ. - อ.ม.	- ภาษาจีน - วิทยาศาสตร์และภาษาศาสตร์ ประยุกต์
92	นายธานินทร์ ศรีมหาไถไทย	31	8	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
93	นางสาวเบญจมาศ ไชยศรีย์	31	7	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
94	นายอาทิตย์ ธรรมแสน	31	7	คศ.1	ศศ.บ.	พลศึกษา
95	นางสาวมลฤดี นิลทัพ	31	7	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
96	นายธิตกร ปิยะนุสรณ์	31	5	คศ.1	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
97	นางสาวเชษฐธิดา พิงคะสัน	31	7	คศ.1	ค.บ.	ชีววิทยา
98	นางสาวอ้อมทิพย์ ระริธง	31	5	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
99	นางสาวชนกานต์ เอ็งโม	31	6	คศ.1	ค.บ.	จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว
100	นางสาวณัชชา จูรัตนกร	31	7	คศ.1	ค.บ.	เคมี
101	นางสาววรารณ ทองโชติ	31	7	คศ.1	ค.บ.	ฟิสิกส์
102	นางเพียงขวัญ คำด้อย	30	5	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
103	นางสาวรุ่งทิวา อุ่นใจ	30	7	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
104	นางสาวธัญสินี ต้นกลิ่น	30	5	คศ.1	ศศ.บ.	พม่าศึกษา
105	นางสาวกชวรรณ ไหว่อง	30	3	คศ.1	กศ.ม.	ชีววิทยา
106	นางสาววิจิตรา ทับทิมจันทร์	30	4	คศ.1	กศ.บ.	ฟิสิกส์
107	นายสันต์ แสงท้าว	30	5	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
108	นายกิตติพงศ์ กันตีมูล	29	5	คศ.1	ศษ.บ.	อุตสาหกรรมศึกษา
109	นายรัฐพงษ์ เวียงสุข	29	3	คศ.1	กศ.บ.	สุขศึกษา - พลศึกษา
110	นายเทพทัต ไชยศิลป์	29	5	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
111	นางสาวจุลาพล แซ่ย่าง	29	4	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
112	นายคุณอนันต์ ปิยะชวนันท์	29	5	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
113	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ	28	11 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	นาฏศิลป์
114	นายปรเมศวร์ บุญपाल	28	5	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
115	นายธรรมาวุฒิ สุวรรณใจ	28	5	คศ.1	- ค.บ. - ร.บ.	- สังคมศึกษา - การเมืองการปกครอง
116	นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม	28	5	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
117	นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่	27	4	คศ.1	ศษ.บ	คณิตศาสตร์
118	นายจิรายุส คงเนตร	27	5	คศ.1	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
119	นางสาวปวีณา โพทะโก	27	4	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
120	นายพงศกร วงษ์กิจ	26	11 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
	เฉลี่ย	42				

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวทิพวรรณ อินริราย	42	10	-บธ.บ. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจและ ศึกษาศาสตร์ วัดผลประเมินผล	ท้องถิ่น ม.1	งบประมาณ
2	นางสาวสิริมนัส พง์โตมร	41	11	คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ ม.3	งบประมาณ
เฉลี่ย		42	11				

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายณัฐดนัย หาญวัฒนสกุล	34	1	วท.บ.	ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์ ม.3	รายได้ สถานศึกษา
2	นางสาวปณิศา อินุค่ออ่อน	30	3 ปี 5 เดือน	กศ.บ.	ชีววิทยา	แนะแนว ม.1	รายได้ สถานศึกษา
3	นายอภิชาติ คล้ามพุง	29	4 ปี 5 เดือน	คบ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.2	รายได้ สถานศึกษา
4	นายวิจิตร บุญกระจำ	29	3	คบ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	รายได้ สถานศึกษา
5	นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ	28	2	คบ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.2	รายได้ สถานศึกษา
6	นางสาวมยุขสุดา บำรุงดิลก	28	6 เดือน	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3	รายได้ สถานศึกษา
7	นางสาวกัญฐิกา ปุ่มณี	27	2 ปี 8 เดือน	คบ.	ฟิสิกส์	IS ม.2	รายได้ สถานศึกษา
8	นางสาวณิกานต์ ดีคำ	26	1	คบ.	เกษตร	การงานอาชีพ ม.4	รายได้ สถานศึกษา
9	นายสมบัติ สุนะ	26	6 เดือน	คศ.บ.	บริหารธุรกิจ	การงานอาชีพ ม.1	รายได้ สถานศึกษา
10	นายภาณุวัฒน์ ปู่อ่อง	25	1	คบ.	พลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ม.1	รายได้ สถานศึกษา
11	นายพิสุทธิ์ ชัดตา	25	6 เดือน	คบ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.2	รายได้ สถานศึกษา
12	นายนิรุทธิ์ เต้ากลาง	25	1	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1	รายได้ สถานศึกษา
13	นายสิทธิพันธ์ นิลพัฒน์	25	1	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1	รายได้ สถานศึกษา
14	นางสาวชลธิชา คล้ายเขย	25	6 เดือน	คบ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรีศึกษา ม.2	รายได้ สถานศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
15	นางสาววิชุดา ทองสถิตภู	24	1	คบ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.3	รายได้สถานศึกษา
16	นางสาวฉัตรทริกา พิทักษ์	24	1	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1	รายได้สถานศึกษา
เฉลี่ย		27	2				

ครูอัตราจ้าง (ต่างชาติ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	Mrs.Juvy Ariola-Roque	58	10	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร , ม.2-5 การงานอาชีพ ม.2-5	รายได้สถานศึกษา
2	Mr.Richard Tud Isorena	52	5	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา	รายได้สถานศึกษา
3	Mr.Francisco III Lavictoria	51	9 เดือน	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1	รายได้สถานศึกษา
4	Miss.Abelisa Cruz Vicente	49	13	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.1-3	รายได้สถานศึกษา
5	Mrs.Alpheda C, Isorena	43	5	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3	รายได้สถานศึกษา
6	Mr. Feanyi Simon Nwokocha	38	3	ศศ.ม. วท.บ.	บริหารธุรกิจ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
7	Miss.Ma Fabie Mainit Elimanco	39	10	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.4-6	รายได้สถานศึกษา
8	Mr. Mbah Kingsley tangne	38	7	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ม.4-5 สุขศึกษา ม.1-3 ภาษาอังกฤษ ม.1-3	รายได้สถานศึกษา
9	Mr.Bernardo Malanum	36	9	วท.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
10	Miss.Beatriz Liliana Carrillo Campos	36	5	ศษ.ม.	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ ม.3-6	รายได้สถานศึกษา
11	Miss.A Kary Htay	27	4	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ภาษาเมียนมา ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
12	Mr.Arwin Memije Reyes	26	9 เดือน	ศศ.บ.	ศึกษาศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2-6	รายได้สถานศึกษา
13	Mr.Kim Nazareno Pangilinan	26	4	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
เฉลี่ย		40	5				

เจ้าหน้าที่สำนักงาน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	ปฏิบัติหน้าที่	
						งาน	ฝ่าย
1	นายไกรรุ่ง ฉิมใหม่	49	7	B.B.A.	การเงินการ/ธนาคาร	เจ้าหน้าที่โรเนียว	บริหารวิชาการ
2	นางอังคณา โชติถวิลภักดี	46	16	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	บริหารงานทั่วไป
3	นางสาวไศรดา สร้างทรัพย์	41	8	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่พัสดุ	บริหารงบประมาณ
4	นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	41	12	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	เจ้าหน้าที่แผนงาน	บริหารงบประมาณ
5	นายจิตรันติกร แซ่ย่าง	40	12	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ปกครอง	บริหารงานบุคคล
6	นายชีวิน ตาทิพย์	38	11	วทบ.	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (เทคโนโลยี)	พนักงานขับรถ	บริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	ปฏิบัติหน้าที่	
						งาน	ฝ่าย
					คอมพิวเตอร์ (อุตสาหกรรม)		
7	นายจิรายุทธ แสนพรม	38	7	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ห้องเรียน MP	บริหารวิชาการ
8	นางสาวนันทวรรณ คราประยูร	36	12	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บริหารงบประมาณ
9	นางสาวนภัศรา บุญมา	35	12	บธ.บ.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ผู้ช่วยบรรณารักษ์ ห้องสมุด	บริหารวิชาการ
10	นายภานุมาศ พันธุ์ธัญญาการ	35	10	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปกครอง	บริหารงานบุคคล
11	นางสาวกัณหา ใจวง	35	10	น.บ.	กฎหมาย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บริหารงบประมาณ
12	นางสาวสุทธาสินี เขียวน้อย	33	8	วท.บ.	เคมี	เจ้าหน้าที่ปกครอง	บริหารงานบุคคล
13	นายธีระศักดิ์ ตาทิพย์	33	5	ม.6	ศิลป์เสรี	พนักงานขับรถ	บริหารงานทั่วไป
14	นางสาวศศิวิมล ปินทา	33	9	ค.บ.	สังคมศึกษา	เจ้าหน้าที่วัดผล	บริหารวิชาการ
15	นางทาริณี จุสนิห	32	9	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	- เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - เจ้าหน้าที่สำนักงาน	- บริหารวิชาการ - สำนักอำนวยการ
16	นางสาวดวงพันธ์ ดินันตะ	32	6	ค.บ.	สังคมศึกษา	เจ้าหน้าที่การเงิน	บริหารงบประมาณ
17	นางสาวพนิตพร เรือนใจดี	31	4	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	เจ้าหน้าที่การเงิน	บริหารงบประมาณ
18	นางสาวญาณิศา นามวงษ์	31	7	วท.บ. กศ.บ.	ชีววิทยา	เจ้าหน้าที่วิชาการ	บริหารวิชาการ
19	นายทรงเกียรติ ทะนันชัย	31	7	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์สากล	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	สำนักอำนวยการ
20	นายเมธาพัฒน์ แก้วกลม	30	5	-ศศ.บ. -กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	เจ้าหน้าที่กลุ่มงานบุคคล	บริหารงานบุคคล
21	นายวิรุฒ อ้ายมาศน้อย	30	5	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่โสตฯ	บริหารงานทั่วไป
22	นางสาวรัชนิภา วัฒนธรรม	30	4	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่วิชาการ	บริหารวิชาการ
23	นายสายัณห์ ภัทรเกียรติทวี	28	4	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่โสตฯ	บริหารงานทั่วไป
เฉลี่ย		34	7				

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
1	นายสุชาติ เขียวน้อย	52	ผู้สอนงานช่าง ระดับ ช.2

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
1	นายสัญญา คางตะ	58	นักการภารโรง
2	นายประเสริฐ แก้วใจยา	56	นักการภารโรง
3	นายโกวิทย์ จันสองจัน	37	นักการภารโรง
เฉลี่ย		38	

- ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2566

2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	5	-	9
2. คณิตศาสตร์	19	2	21
3. วิทยาศาสตร์	25	1	22
เทคโนโลยี	8	1	21
4. ภาษาไทย	11	1	21
5. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	15	-	16
6. ภาษาต่างประเทศที่ 2	6	1	20
7. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17	4	19
7. การงานอาชีพ	4	2	29
9. ศิลปะ	5	3	18
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	5	2	22
11. แนะแนว	5	1	16
12. ครูต่างชาติ	13	-	19
รวม (เฉลี่ย)	138	15	21

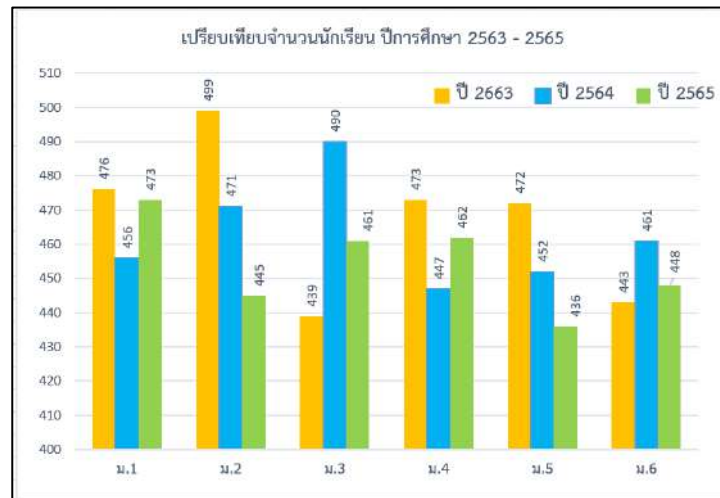
2.4) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ของปีการศึกษา 2565)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,725 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	13	196	277	473	36
ม.2	13	181	264	445	34
ม.3	13	201	260	461	35
รวม ม.ต้น	39	578	801	1,380	35
ม.4	13	172	290	462	36
ม.5	13	180	256	436	34
ม.6	13	163	285	448	34
รวม ม.ปลาย	39	515	831	1,346	35
รวมทั้งหมด	78	1,093	1,632	2,725	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 19

กราฟแสดงจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563 – 2565



2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,479 คน คิดเป็นร้อยละ 90.97

3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,540 คน คิดเป็นร้อยละ 93.21

4) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา - คน คิดเป็นร้อยละ -

5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 657 คน คิดเป็นร้อยละ 24.11

6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

8) สถิติการขาดเรียน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 7.94

9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22

10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม.3 จำนวน 454 คน คิดเป็นร้อยละ 98.49

ม.6 จำนวน 422 คน คิดเป็นร้อยละ 94.20

11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 2,725 คน คิดเป็นร้อยละ 100

12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 2,725 คน คิดเป็นร้อยละ 100

13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,593 คน คิดเป็นร้อยละ 95.16

14) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 2,725 คน คิดเป็นร้อยละ 100

15) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 2,725 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,721 คน คิดเป็นร้อยละ 99.85

17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,725 คน คิดเป็นร้อยละ 100

18) จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 187 วัน

3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาต่างประเทศ	
	ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ม.1	64.56	89.43	54.64	53.38	74.25	75.23	88.86	88.82	76.05	88.16	73.84	80.13	97.99	73.11	45.43	63.35
ม.2	87.45	93.88	59.35	57.77	67.59	68.49	90.35	85.00	95.08	94.30	99.79	82.18	94.46	88.33	71.42	71.92
ม.3	81.60	56.29	64.53	67.35	77.10	67.99	87.48	81.11	96.89	92.97	95.66	87.53	96.05	98.07	59.12	53.12
ม.4	88.59	89.55	71.43	71.88	62.13	68.41	90.53	86.13	91.11	91.96	91.96	82.32	93.28	79.95	70.72	72.38
ม.5	75.17	69.71	74.74	75.62	73.47	71.72	90.62	91.99	97.23	97.91	99.32	94.64	95.47	96.24	83.31	74.23
ม.6	90.35	91.92	86.46	87.68	79.21	78.17	85.61	83.54	97.36	96.85	93.48	96.90	92.99	92.23	82.11	81.33
ร้อยละ	82.61	82.47	68.63	68.16	71.50	72.37	89.11	86.15	91.29	92.99	92.26	85.97	95.07	89.22	71.68	71.33
รวม	82.54		68.40		71.96		87.65		92.13		88.47		92.25		71.51	

ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 80.76

ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 79.57

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป

ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 80.16



ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผลโรงเรียนสรรพวิทยาคม

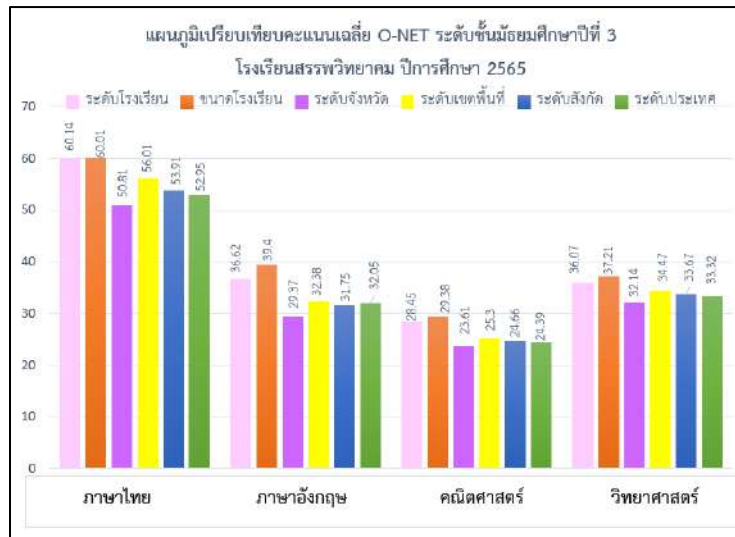
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 84.60 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 389 คน คิดเป็นร้อยละ 84.38 วิชาภาษาไทย จำนวน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 84.60 และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 387 คน คิดเป็นร้อยละ 83.95 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 461 คน

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	60.14	60.01	50.81	56.01	53.91	52.95
ภาษาอังกฤษ	36.62	39.40	29.37	32.38	31.75	32.05
คณิตศาสตร์	28.45	29.38	23.61	25.30	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	36.07	37.21	32.14	34.47	33.67	33.32

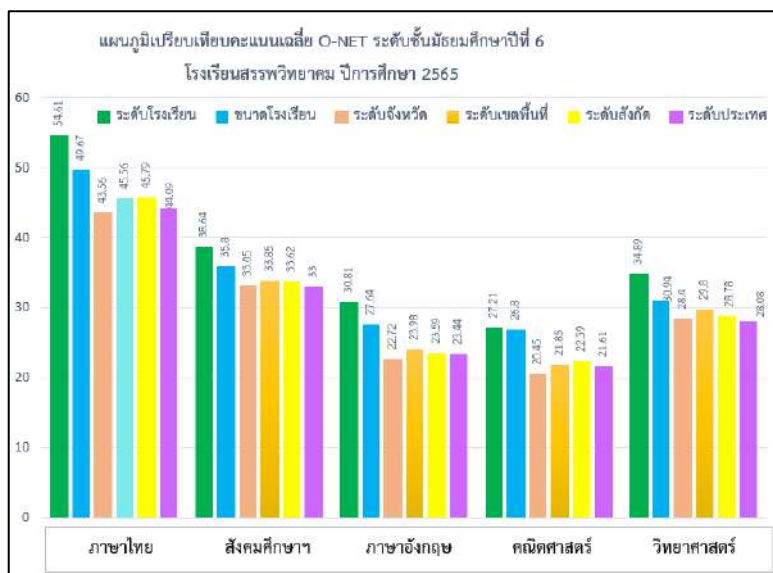


หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า
- วิชาภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ และรายวิชาคณิตศาสตร์ **สูงกว่า** ขนาดโรงเรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 12.05 วิชาภาษาไทย จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 11.83 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 14.06 และ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 14.73 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 448 คน

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	54.61	49.67	43.56	45.56	45.79	44.09
สังคมศึกษา	38.64	35.80	33.05	33.85	33.62	33.00
ภาษาอังกฤษ	30.81	27.64	22.72	23.98	23.59	23.44
คณิตศาสตร์	27.21	26.80	20.45	21.85	22.39	21.61
วิทยาศาสตร์	34.89	30.94	28.40	29.80	28.78	28.08



หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียน
ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า
- วิชาภาษาไทย สังคมศึกษาฯ
ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** ขนาดโรงเรียน จังหวัด
เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ

5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่

QR code



6. แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

1) ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 15,700 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ผ่านโปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Books Administration) กับโปรแกรม Library 2000

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,000 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 35.00 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคหกรรม จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา จำนวน 2 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 264 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 120 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 264 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 2,000 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 70.98 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 90 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	15,300
2. สวนพฤกษศาสตร์	610
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	750
4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	750
5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	750
6. ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	750
7. ห้องจริยธรรม	700
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	700
9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี	2,100
11. ห้องแนะแนว	1,500
12. ห้อง Education Hub	900
13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,000
14. ศูนย์ HCEC	10
15. ห้องศูนย์อาเซียน	100
16. ห้องศูนย์วัฒนธรรม	100
17. ห้องศูนย์การเรียนรู้แคดเมียมศึกษา	50
18. ธนาคารโรงเรียน	1,000
19. ห้องเรียนสีเขียว	60
20. อาคารพยาบาล	500
21. อาคารฝึกงาน	60

5) แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

1. สื่อออนไลน์ เพจ เว็บไซต์
2. อุทยานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม "ที่ปิงกรัสมิโซติ"
3. พิพิธภัณฑ์ศาลจังหวัดแม่สอด
4. วัดในอำเภอแม่สอด
5. ห้องสมุดอำเภอ
6. ห้องสมุดสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด
7. สนามกีฬา 5 อำเภอชายแดน
8. ตลาดริมเมย
9. ตลาดค้าขายอัญมณี
10. ประชาชนชาวบ้านจากชุมชนต่าง ๆ

7. ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2565 เป็นเงิน 45,906,300 บาท

- เงินงบประมาณ 18,652,480 บาท - เงินนอกงบประมาณ 26,949,320 บาท
- ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่ใช้ ต่อ หัว เท่ากับ -

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	18,652,480	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	25,316,296.13
เงินนอกงบประมาณ	26,949,320	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	11,174,087.43
เงินอื่นๆ (ระบุ)	304,500	งบอื่นๆ (ระบุ)	160,500
รวมรายรับ	45,906,300	รวมรายจ่าย	36,650,883.56

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 55.15 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 24.34 ของรายรับ

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

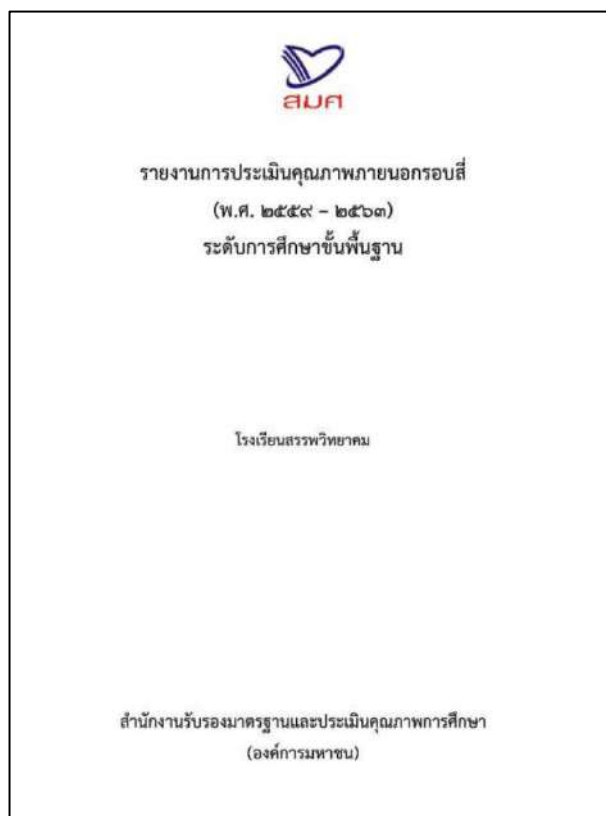
โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพรอบสี่

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 6 และ 9 ธันวาคม พ.ศ.2562 มีผลการประเมิน ดังนี้



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ ถนนประสาธน์วิทย์ ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๖ และ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ประธานและคณะกรรมการนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง มีความอดทน และพยายามต่อการแก้ไขปัญหา เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และมีความสามารถในการปกครองและควบคุมบริหารจัดการผู้เรียนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี
๒. ผู้เรียนสามารถร่วมมือกันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นและความพยายามในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการกำหนดสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization) ๕ ข้อ เพื่อเป็นกฎและกติกาในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายที่เป็นระบบ โดยมุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ
๒. ผู้บริหารทำการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยการแต่งตั้งพ่อครู แม่ครู เพื่อร่วมกับครูประจำชั้นและฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนในการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งกำหนดให้พ่อครู แม่ครู ๑ ท่าน ทำการดูแลผู้เรียน ๒๕ คน อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา เพื่อเป็นการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนอย่างใกล้ชิดทั้งด้านวิชาการและด้านพฤติกรรม

๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และจัดให้มีการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และทักษะความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๔. ฝ่ายบริหารงานวิชาการของสถานศึกษามีการวางระบบและกำหนดระเบียบ วิธีการในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนทุกคน พร้อมทั้งทำการติดตาม ตรวจสอบ และปฏิบัติได้ตามระบบ ระเบียบ วิธีการที่กำหนดไว้

๕. สถานศึกษาเปิดโอกาสและให้เกียรติแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. บุคลากรครูของสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพยายาม และเสียสละในการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน โดยการรับภาระหน้าที่เพิ่มเติมในการเป็นพ่อครู แม่ครู เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกับครูประจำชั้น และฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

๒. บุคลากรครูของสถานศึกษาได้รับการมอบหมายภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การพัฒนาทักษะการเขียนคำยากตามบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทยคำอ่านและคำเขียนยากตามระดับชั้น

๒. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีสมาธิในการอ่านหนังสือ ซึ่งจะสามารถส่งผลให้ผู้เรียนมีสมาธิในการอ่านโจทย์ข้อสอบหรือโจทย์ในการทดสอบต่าง ๆ ที่ดียิ่งขึ้น

๓. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นความคิดแบบจินตนาการต่อยอดความน่าจะเป็นโดยไม่ยึดติดกับการจินตนาการสร้างสรรค์ตามหลักวิชาการ และทักษะการสรุปผล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การกำหนดคุณภาพผู้เรียนให้มีความเหมาะสมในการที่สถานศึกษาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. การกำหนดเป้าหมายที่มีความชัดเจน และเป็นไปได้ตามคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นเป้าหมายที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ พร้อมทั้งค่าเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาคุณภาพในแต่ละปีการศึกษาควรทำการกำหนดเป้าหมายแบบเชิงพัฒนาการของทุกปีการศึกษา

๔. การนำข้อมูลผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับคุณภาพดีขึ้นไปมารายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเพิ่มเติมการนำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน (O-NET) มาร่วมในการพัฒนากระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา



- ▶ รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษา
- ▶ รางวัลความสำเร็จของผู้บริหาร
- ▶ รางวัลความสำเร็จของครู
- ▶ รางวัลความสำเร็จของนักเรียน

ผลงานล้ำเลิศ เขตชูสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2565

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษา

1. เกียรติบัตรโรงเรียนปลอดขยะผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก ประจำปี 2565 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



2. รางวัลยอดเยี่ยม IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



3. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ต่อเนื่องปีที่ 4 สำนักงานสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน จังหวัดตาก



4. รางวัลชนะเลิศ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



5. ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) จากกระทรวงสาธารณสุข





ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนสรรพวิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564**

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่มิประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสุภัทรร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ประเด็นการพิจารณา การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	78
1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 78 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	
1.3 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
1.4 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
1.5 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 (จีน เมียนมา ญี่ปุ่น เกาหลี) อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	78
2.1 ผู้เรียน ร้อยละ 78 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	
2.2 ผู้เรียน ร้อยละ 78 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด แลแก้ปัญหา ในระดับดี	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85
3.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
3.2 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรค ของการทำงานได้	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85
4.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และ สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	
4.2 ผู้เรียน ร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75
5.1 ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
5.2 ผู้เรียน ร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.3 ผู้เรียน ร้อยละ 67 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.4 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.5 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.6 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.7 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.8 ผู้เรียน ร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85
6.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับต่อไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
6.2 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 85 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	
6.3 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 85 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85
1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	
1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	
1.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90
2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	
2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลัก ของชาติ	
2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	
2.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทย	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95
3.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
ความคิดเห็นที่แตกต่าง 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85
4.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	
4.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	
4.3 นักเรียน ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	
4.4 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง 2.1.1 สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 2.1.2 สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.1.3 สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.1.4 สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ 2.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ 2.2.2 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัด การศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 2.2.3 สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็น ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ฝ่าย 2.2.4 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้อง กับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของ สถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 2.2.5 สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุก โครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงาน ต้นสังกัดรับทราบ 2.2.6 สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้อง กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรม ครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้ สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงาน ต้นสังกัด 2.2.7 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.2.8 สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษา ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการ บริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มี การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณ อย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
2.2.9 สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน 2.2.10 สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลัก วิชาการ เป็นปัจจุบัน 2.2.11 สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นแบบอย่าง ที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา 2.2.12 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการ บริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน 2.2.13 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มี ความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้น พื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะ มาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2.2.14 สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมก็นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการ เผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไป อย่างต่อเนื่อง	
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ 2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง 2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง 2.4.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	ดีเลิศ
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.5.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 2.5.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	ดีเลิศ
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2.6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 2.6.2 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80
3.1.1 ครู ร้อยละ 85 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
3.1.2 ครู ร้อยละ 80 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	
3.1.3 ครู ร้อยละ 75 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80
3.2.1 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	
3.2.2 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	
3.2.3 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
3.2.4 ครู ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาอย่างหลากหลาย	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	80
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.4.1 ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.4.2 ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	80
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู ร้อยละ 80 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษาเพื่อดูแนวโน้มความสำเร็จ แล้วกำหนดค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น
2. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 90 -100
4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80-89
3 หมายถึง ระดับ ดี	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 70-79
2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 60-69
1 หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ 59
3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

1. การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

1.1 “ศาสตร์พระราชา” ดำรงชีวิต

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในรายการ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” เมื่อวันศุกร์ที่ 23 ธันวาคม 2559 ดังนี้ “ด้วยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พระราชทาน พระบรมราชโองการ ให้รัฐมนตรี ซึ่งได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทถวายสัตย์ปฏิญาณก่อนเข้ารับหน้าที่ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม ที่ผ่านมา ณ ที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต ในโอกาสนี้ผมขออัญเชิญกระแสพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร อันมีความสำคัญ เป็นสิริมงคลแก่คณะรัฐมนตรี และปวงชนทุกหมู่เหล่า ผมเห็นว่าพวกเราทุกคน ควรได้ระลึกและรับใส่เกล้าใส่กระหม่อม น้อมนำไปสู่การปฏิบัติ สรุปลงใจความได้ว่า

“...ขอให้น้อมนำศาสตร์พระราชา” แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 โดยให้ศึกษาวิเคราะห์พระราชดำริและแนวทางพระราชทานนานัปการ ตลอดระยะเวลา 70 ปีที่ผ่านมา รวมทั้งพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติมาสำหรับประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน การประกอบกิจการและการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ รวมทั้งยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในกิจวัตรประจำวัน อันจะเป็นสิริมงคล เป็นพระคุ้มครองและเป็น “แสงสว่างนำทาง” ให้แก่ปวงชนชาวไทยทุกคนตลอดไป เพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยทั้งปวง อย่างไรก็ตามการปฏิบัติงานใด ๆ ย่อมมีปัญหา ย่อมมีอุปสรรค ก็ขอให้ปรึกษากัน หาข้อมูลที่ต้องการ และปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ทันกาล เหมาะสมกับสถานการณ์และมีเหตุผล ทั้งนี้ปัญหาและอุปสรรคเหล่านั้น นอกจากเป็นเสมือน “บททดสอบ บทเรียน” แล้ว ยังเป็นสิ่งที่ช่วย “เพิ่ม” ความสามารถให้กับเราทุกคนด้วย ดังนั้น ต้องมีความตั้งใจ มีขันติ มีความอดทน ตลอดจนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาปัญหาและแก้ไขให้รอบคอบ ก็จะได้ผลต่อประเทศและเป็นบุญเป็นกุศลกับตนเองด้วย ...” นะครับ

“ ศาสตร์พระราชา” ถือว่าเป็น “ตำราแห่งชีวิต” เพราะบันทึกจากประสบการณ์ จากการทรงงาน ที่ทำให้ประเทศไทยสามารถผ่านวิกฤตการณ์ต่าง ๆ มาได้ทุกมิติ ผมขอชื่นชมสื่อทุกแขนงที่ได้นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ สู่สายตาประชาชนและเยาวชนรุ่นใหม่ให้รับรู้เข้าใจได้ลึกซึ้งและถ่องแท้มากยิ่งขึ้นเพื่อสามารถน้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

1.2 23 หลักการทรงงาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่นอกจากจะทรงด้วยทศพิธราชธรรมแล้ว ทรงยังเป็นพระราชาก็เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและการทำงานแก่พสกนิกรของพระองค์และนานาประเทศอีกด้วย ผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์ และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้ ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 มีความน่าสนใจที่สมควรนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตการทำงานเป็นอย่างยิ่ง หากท่านใดต้องการปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ท่านสามารถนำหลักการทรงงานของพระองค์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ดังนี้

1. จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ

ทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบจากข้อมูลเบื้องต้น ทั้งเอกสาร แผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามเป้าหมาย

2. ระเบิดจากภายใน

จะทำการใดๆ ต้องเริ่มจากคนที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิดความเข้าใจ และอยากทำ ไม่ใช่การสั่งให้ทำ คนไม่เข้าใจก็อาจจะไม่ทำก็เป็นได้ ในการทำงานนั้นอาจจะต้องคุยหรือประชุมกับลูกน้อง เพื่อนร่วมงาน หรือคนในทีมเสียก่อน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการต่อไป

3. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

ควรมองปัญหาภาพรวมก่อนเสมอ แต่เมื่อจะลงมือแก้ปัญหาที่นั้น ควรมองในสิ่งที่คนมักจะมองข้าม แล้วเริ่มแก้ปัญหาจากจุดเล็กๆ เสียก่อน เมื่อสำเร็จแล้วจึงค่อยๆ ขยับขยายแก้ไปเรื่อยๆ ทีละจุด เราสามารถเอามาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ โดยมองไปที่เป้าหมายใหญ่ของงานแต่ละชิ้น แล้วเริ่มลงมือทำจากจุดเล็กๆ ก่อน ค่อยๆ ทำ ค่อยๆ แก้ไปที่ละจุด งานแต่ละชิ้นก็จะลุล่วงไปได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ “ถ้าปวดหัวคิดอะไรไม่ออก ก็ต้องแก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน มันไม่ได้แก้อาการจริง แต่ต้องแก้ปัญหาก็ทำให้เราปวดหัวให้ได้เสียก่อน เพื่อจะให้อยู่ในสภาพที่ดีได้...”

4. ทำตามลำดับขั้น

เริ่มต้นจากการลงมือทำในสิ่งที่จำเป็นก่อน เมื่อสำเร็จแล้วก็เริ่มลงมือสิ่งที่จำเป็นลำดับต่อไป ด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง ถ้าทำตามหลักนี้ได้ งานทุกสิ่งก็จะสำเร็จได้โดยง่าย... ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนเสียก่อน ได้แก่ สุขภาพสาธารณสุข จากนั้นจึงเป็นเรื่องสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอุปโภคบริโภค เน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควร สามารถปฏิบัติได้แล้วจึงค่อยสร้างเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” พระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ 9 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2517

5. ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์

การพัฒนาใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้นว่าเป็นอย่างไร และสังคมวิทยาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอคน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน “การพัฒนาจะต้องเป็นไปตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ ในสังคมวิทยา คือนิสัยใจคอของคนเรา จะไปบังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้ เราต้องแนะนำ เข้าไปดูว่าเขาต้องการอะไรจริง ๆ แล้วก็อธิบายให้เขาเข้าใจ หลักการของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง”

6. ทำงานแบบองค์รวม

ใช้วิธีคิดเพื่อการทำงาน โดยวิธีคิดอย่างองค์รวม คือการมองสิ่งต่างๆ ที่เกิดอย่างเป็นระบบครบวงจร ทุกสิ่งทุกอย่างมีมิติเชื่อมต่อกัน มองสิ่งที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง

7. ไม่ติดตำรา

เมื่อเราจะทำการใดนั้น ควรทำงานอย่างยืดหยุ่นกับสภาพและสถานการณ์นั้นๆ ไม่ใช่การยึดติดอยู่กับแค่ในตำราวิชาการ เพราะบางที่ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดติดทฤษฎีมากจนเกินไปจนทำอะไรไม่ได้เลย สิ่งที่เราทำบางครั้งต้องโอบอ้อมต่อสภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และจิตวิทยาด้วย

8. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่าย และประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นมาแก้ไข ปรับปรุง โดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ยุ่ยากมากนัก ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ให้ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก โดยปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติจะได้ประหยัดงบประมาณ...”

9. ทำให้ง่าย

ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงาน การพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริไปได้โดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่งคือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศโดยรวม “ทำให้ง่าย”

10. การมีส่วนร่วม

ทรงเป็นนักประชาธิปไตย ทรงเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมแสดงความคิดเห็น “สำคัญที่สุดจะต้องหัดทำให้กว้างขวาง หนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาดนั้น แท้จริงคือ การระดมสติปัญญาละประสบการณ์อันหลากหลายมาอำนวยความสะดวกการบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง”

11. ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่อ อาจรำคาญด้วยซ้ำว่า ใครต่อใครมาก็บอกว่า ขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้ๆ อยู่เรื่อยแล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ให้เป็นเพื่อส่วนรวมนั้น มิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตัวเองสามารถที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”

12. บริการที่จุดเดียว

ทรงมีพระราชดำริมากกว่า 20 ปีแล้ว ให้บริหารศูนย์ศึกษาการพัฒนาหลายแห่งทั่วประเทศโดยใช้หลักการ “การบริการรวมที่จุดเดียว : One Stop Service” โดยทรงเน้นเรื่องรัฐวิสาหกิจและการร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกันด้วยการปรับลดช่องว่างระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับทรัพยากรธรรมชาติ ทรงมองปัญหาธรรมชาติอย่างละเอียด โดยหากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติจะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือเราด้วย

14. ใช้ธรรมชาติปราบธรรมชาติ

ทรงนำความจริงในเรื่องธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสถานะที่ไม่ปกติเข้าสู่ระบบที่ปกติ เช่น การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยให้ผักตบชวา ซึ่งมีตามธรรมชาติให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

15. ปลูกป่าในใจคน

การจะทำการใดสำเร็จต้องปลูกจิตสำนึกของคนเสียก่อน ต้องให้เห็นคุณค่า เห็นประโยชน์กับสิ่งที่จะทำ.... “เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะปลูกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดิน และจะรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง”

16. ขาดทุนคือกำไร

หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่มีต่อพสกนิกรไทย “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือความอยู่ดีมีสุขของราษฎร

17. การพึ่งพาตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถ พึ่งตนเองได้ในที่สุด

18. พออยู่พอกิน

ให้ประชาชนสามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อน แล้วจึงค่อยขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป

19. เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 พระราชทานพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งปรัชญานี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งระดับบุคคล องค์กร และชุมชน

20. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน

ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

21. ทำงานอย่างมีความสุข

ทำงานต้องมีความสุขด้วย ถ้าเราทำอย่างมีความสุขเราจะแพ้ แต่ถ้าเรามีความสุขเราจะชนะ สนุกกับการทำงานเพียงเท่านั้น ถ้าวางเราชนะแล้ว หรือจะทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่นก็สามารถทำได้ “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”

22. ความเพียร

การเริ่มต้นทำงานหรือทำสิ่งใดนั้นอาจจะไม่ได้มีความพร้อม ต้องอาศัยความอดทนและความมุ่งมั่น ดังเช่นพระราชนิพนธ์ “พระมหาชนก” กษัตริย์ผู้เพียรพยายามแม้จะไม่เห็นฝั่งก็จะว่ายน้ำต่อไป เพราะถ้าไม่เพียรว่ายน้ำก็จะตกเป็นอาหารปู ปลาและไม่ได้พบกับเทวดาที่ช่วยเหลือมิให้จมน้ำ

23. รู้ รัก สามัคคี

รู้ คือ รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหานั้น

รัก คือ เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหานั้น

สามัคคี คือ การแก้ไขปัญหิต่าง ๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

2. พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10

“เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม
เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป”

พระปฐมบรมราชโองการ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 วันที่ 4 พฤษภาคม พุทธศักราช 2562

3. พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย
 - 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ประกอบด้วย
 - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
 - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
 - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มุ่งงานทำ – มื้ออาชีพ ประกอบด้วย

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำ ในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมื้ออาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย

1.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

1.2 ครอบครัว- สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

4. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติ การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560 โดยกำหนดให้มี การแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการ ประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ... “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”



ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และ มีความมั่นคงในภูมิทัศน์ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียง กับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับ ผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนา ที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของ ประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมี ความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความ เอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน



5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570



ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลก ทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคมและทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ

ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติ เพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนাবรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย

1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชนพื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนอยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม



6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579



เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมือง ทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ซับซ้อน ด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศ ที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนา แล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนด

สาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580

สรุปสาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

เป้าหมาย มี 5 ประการ ดังนี้

- เป้าหมายที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
- เป้าหมายที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
- เป้าหมายที่ 3 คุณภาพการศึกษา (Quality)
- เป้าหมายที่ 4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- เป้าหมายที่ 5 การตอบโจทย์บริบทที่มีเปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์ มี 6 ประการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และ พื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตาม ศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีแนวดำเนินการดังนี้

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมผลักดัน แผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 25610-2580 ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติการราชการระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานองค์กร

3. ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ

4. สร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติ

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็น การจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการ บริหารงานให้มีความชัดเจน

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ ภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทาง การเงินในการ กำกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาด้านขาดแคลนครูและพื้นที่พิเศษ

ปรากฏในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าหมายที่ 2: คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579



แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

7. นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

11 นโยบายหลัก

- นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)
- นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน)
- นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว)
- นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ)
- นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนابัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น)
- นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม)
- นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

5 นโยบายเร่งด่วน

- นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ
- นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาภัยแล้งและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

นโยบายรัฐบาล ที่เกี่ยวกับการศึกษา (ข้อ 8)

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

1.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถาน

พัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบ โรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

1.2 พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่

1.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับ ศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

1.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วน ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็น ผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและ ภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบ และกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้น สูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุม การพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิต กำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

1.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิด การสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมี พื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

1.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

1.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับ คุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วย แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนา ทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดย ระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบ ยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้าง ความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศใน อนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัย แห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน

ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

1.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชน ในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกัน อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษาภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้าง นักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมของประเทศ

1.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

1.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความ รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน คำนึงครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยี สารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้ สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคม สูงวัย

1.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัด การศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบ การศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของ สถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบ การศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหานี้เส้นทาง การศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืม เพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

1.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่ม ประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชน ที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่ สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่รองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับ ความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

1.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนใน ชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไป ในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติ

อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

1.7 จัดทำระบบปัญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบทวนรูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไขปัญหาหนี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาหนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชนโดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวงผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อที่เอื้อให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้านโดยยังต้องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านการประมงขององค์การระหว่างประเทศ

2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจและเร่งรัดการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทางไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกล และภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ

3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยเร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้าและมาตรการสนับสนุนเพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกให้ผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า ปรับปรุงทิศทางการส่งออกไปยังตลาดอื่นโดยเร็ว ขยายความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจกับประเทศที่มีศักยภาพ และส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งในส่วนในเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อกระจายรายได้ในรูปแบบเศรษฐกิจแบ่งปัน เพื่อสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจภายในประเทศในช่วงที่มีข้อจำกัดด้านการส่งออก และส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม โดยจัดพื้นที่การเกษตรให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกรให้สามารถมีรายได้จากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด ด้วยการชดเชย การประกันรายได้ ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้าเกษตร หรือเครื่องมือทางการเงิน

สมัยใหม่ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบทางวินัยการเงินการคลังของภาครัฐในระยะยาว ส่งเสริมเกษตรพันธสัญญา และศึกษารูปแบบระบบแบ่งปันผลกำไรสินค้าเกษตรที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร แก้ไขปัญหาข้าวครบวงจร ส่งเสริมการใช้ยางพาราในภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งเสริมการใช้ผลผลิตทางการเกษตรในอุตสาหกรรมพลังงาน สร้างนวัตกรรมและเครื่องมือทางการเกษตรในราคาที่เข้าถึงได้เพื่อลดต้นทุนการผลิต ควบคุมมาตรฐานการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมีในการเกษตรเพื่อนำไปสู่การลด ละ เลิกการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมี โดยจัดหาสิ่งทดแทนที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป รวมทั้งเร่งศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้กัญชา กัญชง และพืชสมุนไพรในทางการแพทย์ อุตสาหกรรมทางการแพทย์ และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ของประชาชน โดยกำหนดกลไกการดำเนินงานที่รัดกุม เพื่อมิให้เกิดผลกระทบทางสังคมตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่างเคร่งครัด

5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน โดยยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้าและกลไกการปรับอัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานผ่านกลไกคณะกรรมการไตรภาคี เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้าไม่ให้เกิดผลกระทบต่อค่าครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานอุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลกผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้

ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบลส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจสร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทยเพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุดพร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายในพื้นที่พหุดูแลรักษาผู้เสพยาผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ผ่านการฟื้นฟู และเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ ยกระดับคุณภาพชีวิตและ ความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใสตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้ เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็นลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการ ดำรงชีวิตของประชาชนแก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการ ทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับ ความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัยการให้ความ ช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์อย่างต่อเนื่องและ กำหนดมาตรการที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนให้ได้มากที่สุดและทันทั่วถึง รวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไข เพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ



นโยบายของรัฐบาล
(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

8. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการ พัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. เมืองมีความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการ 40 ด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้นรวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคม ออนไลน์ ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจจะ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียนสถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออม แห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้โครงการและกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวคิวเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียนและการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วม กิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้(Credit Bank) ได้รวมทั้ง มีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคีรวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับ สมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากลรวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศ ทางการศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ ในการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ ในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงานศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Startup) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการและพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลัง แรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งาน เครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็นและใช้ พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในตำแหน่ง และสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไก การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติควบคู่ กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานให้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้องพร้อมทั้งรายงาน ต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้อง กับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ข้างต้น ให้ถือเป็น หน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการ เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

9. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน” (ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษา ที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะ ที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่
 - กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 3 ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน 4 ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน 6 ข้อ
 - กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 5 ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน 4 ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน 14 ข้อ
 - กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 6 ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน 10 ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน 21 ข้อ
 - กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน 7 ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน 6 ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน 23 ข้อ

ค่านิยม (OBEC) :

เป็นองค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มาตรฐานคือความขยัน ใจดีมั่นหลักคุณธรรม
 O – Organic “เป็นองค์กรที่มีชีวิต” หมายถึง ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงปรับตัวอยู่เสมอ มุ่งสู่เป้าหมายขององค์กร มีการสื่อสารที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์

B – Benevolence “พร้อมจิตเอื้ออาทร” หมายถึง ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด มีความเต็มใจ เอาใจใส่ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน มีการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นความเสมอภาค

E – Eagerness “มีอาภรณ์คือความขยัน” หมายถึง ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด มีความมุ่งมั่น วิริยะอุตสาหะ ปฏิบัติงานตามได้รับมอบหมายด้วยความเข้มแข็ง ไม่ปล่อยปละละเลยต่อหน้าที่ มีความกระตือรือร้นปรับเปลี่ยนการเรียนรู้และเทียบเคียง (Benchmarking)

C – Compliance “ใจยึดมั่นหลักยุดิธรรม” หมายถึง บุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม มีความเที่ยงธรรม ความชอบธรรม ชอบด้วยเหตุและผล ความเสมอภาคในทุกประเภท มีความรับผิดชอบร่วมกัน ตรวจสอบได้

สมรรถนะหลัก :

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มเป้าหมาย (ผู้รับบริการ) ทุกพื้นที่
2. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่
3. จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้หลากหลายรูปแบบ
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
5. จัดระบบติดตามและประเมินผล ควบคุมมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาส

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี ทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคลรวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันและเด็กพิการ

ที่ค้นพบ จากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานพร้อมกับการเสริมทักษะการสอบแบบออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพและการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment of Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายในที่ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2565 ใน 10 เรื่องเร่งด่วน ดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม

3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จ ของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

4. การจัดการศึกษาปฐมวัยตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. Active Learning ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6. พาน้องกลับมาเรียน ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”

7. โรงเรียนคุณภาพ ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

8. Learning loss ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่นๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10. ความปลอดภัย ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้มีโอกาสในการเข้าถึง การบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาค บังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรวมถึงรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับ การศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยรัฐต้องส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยและรัฐต้อง ดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกัน ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของ ตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับคำสั่งคณะรักษา ความสงบแห่งชาติที่ 28/2559 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 15 ปี (การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่ารวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์) ให้มีมาตรฐาน และคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรม ในสังคม แก้ไขปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับความต้องการของ ประชาชน

นอกจากนี้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ยังเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการทำแผน บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษา แห่งชาติการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้การจัดทำ แผนปฏิบัติการต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของ ส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมายและการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบอำนาจ หน้าที่ของส่วนราชการ ตามกฎหมายการจัดตั้งส่วนราชการ โดยในส่วนของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย เพื่อสร้างคนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทย

มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต นอกจากนี้เพื่อเป็นการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงมีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นกรอบ ใน การดำเนินการโดยที่ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทย มีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น นอกจากนี้ในประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งแผนเหล่านี้สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดนำไปเป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดการบรรลุเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

10. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

วิสัยทัศน์ VISION

“บริหารการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ MISSION

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ ที่สามารถจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. บริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย (TARGET)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยมร่วมองค์กร (Core Value)

“บริการด้วยใจ สู่เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน” Service mind for Student quality

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

- 1) พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
- 3) นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ
- 4) น้อมนำศาสตร์พระราชาในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน
- 5) ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6) ยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น
- 7) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8) สถานศึกษานำนวัตกรรม เทคโนโลยี แพลตฟอร์มดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา
- 9) พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ SPM TAK Model

S: Student quality คุณภาพผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำคัญสูงสุดในการบริหารจัดการศึกษา โดยการสร้างผู้เรียนให้เป็นสื่อให้เห็นถึงคุณลักษณะเด่นของคนตาก “คนดีศรีเมืองตาก”

P: Participation การมีส่วนร่วม เป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน “กองทุนเพื่อการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สพม.ตาก”

M: Management System ระบบการบริหารจัดการ เป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคุณภาพและภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร “ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้ทรัพยากรร่วมกัน ใช้นวัตกรรมขับเคลื่อน”

T: Teamwork การทำงานเป็นทีม เป็นกระบวนการหลอมรวมพลังและศักยภาพด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่หลากหลายของบุคลากรและภาคีเครือข่ายผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อการทำงานให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน (วิชาการ วิชาชีพ วิชาประครองชีพ) “SPM TAK Team for Student quality”

A: Accountability ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษา เป็นบทบาทหน้าที่ที่ทุกคนจะต้องร่วมกันรับผิดชอบต่อกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน “ลูกศิษย์ที่ครูสร้าง”

K: Knightliness ความกล้าหาญ เป็นความกล้าหาญของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างสรรค์และส่งต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาสู่สังคมอย่างสมภาคภูมิ “คนดีศรีตาก ที่อยากบอกต่อ”

11. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

12. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2566 – 2569

วิสัยทัศน์

“สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน บนพื้นฐานความเป็นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 4) พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน
- 5) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษามีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่ความเป็นพลโลก
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 5) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
- 6) โรงเรียนมีการจัดการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 4	บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

เอกลักษณ์ วิชาการเด่น
 อัตลักษณ์โรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม

วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- 1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- 2) มีความรับผิดชอบสูง (Accountability)
- 3) มินวัตกรรม (Innovation)
- 4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำองค์กร (Empowering / Leadership)

วัฒนธรรมที่ดีงามของบุคลากรในโรงเรียน

- 1) ยิ้ม Smile
- 2) ไหว้ Wai
- 3) ทักทาย Greet
- 4) ตรงเวลา Punctual

วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

1. ความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน

13. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็น พลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน

แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง

14. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 : ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน Structure and Policy	1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายชัดเจน 2. ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนที่ระบุกลุ่มงาน บุคลากรที่ชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์ในแต่ละตำแหน่ง 3. คณะกรรมการที่ได้รับคัดเลือกมาจากหลากหลายอาชีพ หลายมุมมองมาจากชุมชนที่มีความเป็นตัวตนเรา อาทิ ไทยใหญ่ , ล้านนา, จีนและมุสลิม โดยทางโรงเรียนสามารถดึงความสามารถที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียนจากความหลากหลายในหลาย ๆ อาชีพ เข้ามาพัฒนาโรงเรียนได้ 4. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมให้ดำเนินงานได้ตามโครงสร้างการบริหารงาน	1. การมอบหมายงาน หน้าที่พิเศษ ซ้ำซ้อน บางครั้งไม่ชัดเจน 2. การปฏิบัติงานในโรงเรียนไม่มีความชัดเจน ซ้ำซ้อนและยุ่งยากเกินไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน
S2 : ด้านบริการและผลิตภัณฑ์เพื่อผู้เรียน Service and Product	1. โรงเรียนมีการบริการที่ทันสมัย ทางระบบออนไลน์ระบบ I-Student สามารถดูข้อมูลได้ตลอดเวลา 2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 4. โรงเรียนมีหลักสูตรแผนการเรียนใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น แผนการเรียนห้องดิจิทัล	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนควรมีการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมักเป็นคนเดิม ๆ ไม่ได้ร่วมกิจกรรมกันทุกคน/ไม่ทั่วถึง ควรมีการจัดสรรจากครูที่ปรึกษาการแบ่งคนเข้าร่วมกิจกรรม

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
M1 : ด้านบุคลากร Man	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษา ตรงตามวิชาที่สอน 2. บุคลากรของโรงเรียนมีความสามารถพัฒนานักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการฝึกฝนตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการต่างๆ หรือโครงการเสริมหลักสูตร เช่น สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษา 4. บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายและมีผลการดำเนินงานที่ดีและประสบความสำเร็จ	1. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 2. นักเรียนไม่กล้าสะท้อนปัญหากับครูโดยตรง โดยผู้ปกครองจะคุยกับนักเรียนและจะนำมาสะท้อนกับครูอีกครั้ง
M2 : ด้านการเงิน Money	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมระดมทรัพยากร 2. โรงเรียนมีขั้นตอนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทำให้การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนงาน 4. โรงเรียนมีระบบการจัดการทำงานของโรงเรียนที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ผ่านการประเมินของ ITA จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและสำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน	1. ครูและบุคลากรควรลดขั้นตอนการดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมให้มากที่สุด 2. การใช้งบประมาณแต่ละโครงการกิจกรรมล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนที่ซับซ้อนและมีแนวปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน
M3 : ด้านวัสดุ อุปกรณ์ Materials	1. โรงเรียนมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี 2. โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เช่น อาคารสถานที่ บุคลากรและงบประมาณ 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการมีความพร้อมในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ อย่างพอเพียง มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียนและสื่อการเรียนรู้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน	1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่โรงเรียนให้บริการไม่ทั่วถึง 2. วัสดุ อุปกรณ์ ราคาที่ผันผวนตามท้องตลาด ทำให้จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ หรือคุณภาพลดลง จากที่ได้รับการอนุมัติ

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
M4 : ด้านการบริหารจัดการ Management	1. โรงเรียนมีคู่มือนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคำสั่ง / มอบหมาย ความรับผิดชอบแก่บุคลากร 3. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นลำดับขั้นตอนจากฝ่ายบริหารสู่หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและบุคลากรของโรงเรียน 4. การดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียนมีความโปร่งใสตรวจสอบได้และตรงตามระเบียบที่กำหนด	1. การมอบหมายงานทางสื่อออนไลน์ (Line) ทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนไม่ตรงกัน 2. กฎและนโยบายของโรงเรียนและสพฐ. ไม่มีความสอดคล้องกันในบางประเด็น

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
S1 : ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม Social-Culture Factor	1. โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางเมืองที่มีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและหน่วยงานที่พร้อมให้ความร่วมมือกับโรงเรียน รวมถึงการมีพิพิธภัณฑ์ที่หลากหลาย 2. คนในชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและประเพณี 4. หน่วยงานภายนอกและชุมชนให้การสนับสนุนและมีความเชื่อถือให้การยอมรับ ศักยภาพของโรงเรียน	1. การประสานงานและทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น 2. มีแรงงานต่างด้าว (ชนกลุ่มน้อยที่ลักลอบเข้ามาในประเทศ) เข้ามาก่อความวุ่นวาย ซึ่งอาจก่ออาชญากรรม ไร้ครอบครัวและยาเสพติดในชุมชน
T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี Technological Factor	1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ในการเรียน เช่น ipad หรือ โทรศัพท์ 2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีของโรงเรียนทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลและเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น 3. เทคโนโลยีของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น 4. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่สามารถเข้าถึงองค์ประกอบของการบริหารจัดการของโรงเรียน	1. สัญญาณอินเทอร์เน็ต (wifi) ของโรงเรียนไม่เสถียร 2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายมีผลต่อการใช้สัญญาณชนกัน

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ Economic Factor	1. เศรษฐกิจแม่สอดอยู่ในทำเลที่ดีอยู่ท่ามกลาง 1. อำเภอมแม่สอดอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก 2. อำเภอมแม่สอดเป็นเส้นทางการพัฒนา East-West Economic Corridor เป็นการพัฒนาประเทศไทย พม่า ลาว เวียดนาม และยุโรป 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี 3. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน 4. โรงเรียนสามารถพัฒนาเด็กให้ตอบสนองกับเศรษฐกิจ	1. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงปฏิบัติจริง เช่น การฝึกอาชีพให้กับนักเรียน หรือสอนในการสร้าง SME โดยมีที่ฝึกหัดให้กับนักเรียนหรือร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก 2. สภาวะทางเศรษฐกิจชะลอตัว ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของผู้ปกครอง
P : ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย Political and legal Factor	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยยึดตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่หน่วยงานภายนอก 3.โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) 4. องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนทางการศึกษา	1. โรงเรียนควรออกกฎระเบียบที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมและสร้างเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นไปแนวทางเดียวกัน 2. ปรับเปลี่ยนการประเมินวิทยฐานะของครูทำให้เกิดภาระงาน

15. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ปีการศึกษา 2566 – 2569

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน	100	100	100	100	
		2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	85	87	90	95	
		3. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก	1.4 จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ	10	15	20	25	
		4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.5 จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1	1	1	1	
		5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1.6 ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	80	83	85	90	
		6. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม	1.7 ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา	100	100	100	100	
		7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	1.8 จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ	15	18	20	25	
	2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	2.1 ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ 2 เพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
		2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	2.2 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	95	95	95	95	
		3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	2.3 จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/นานาชาติ	2	3	4	5	
		4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2.4 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน	มี	มี	มี	มี	
			2.5 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก	มี	มี	มี	มี	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ 6. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Chinese 7. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Myanmar 8. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล	(Active Learning)					
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข	1. ปลูกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม	1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 2. โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน 3. โครงการรับนักเรียนใหม่	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	96	96	97	97	
			1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎหมาย	96	96	97	97	
			1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามความสนใจ	100	100	100	100	
			1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของโรงเรียน	100	100	100	100	
			1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	5	5	5	5	
			1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	มี	มี	มี	มี	
	2. เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการเสริมสร้างการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.1 ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน	100	100	100	100	
			2.3 ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียน	81	82	83	84	
			2.4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	89	90	91	92	
			2.5 ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม	11	12	13	14	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		4. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสามัคคีสัมพันธ์เครือข่าย 5. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา 6. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน	2.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข	5	4	3	2	
	3. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลัก ของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของ ท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจ ของผู้เรียน	1. โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา 2. โครงการปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกความเป็นไทย 3. โครงการปลูกฝังจิตสำนึก ในขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม 4. โครงการส่งเสริมสุนทรีย์ สุขภาพกาย สุขภาพจิตของ ผู้เรียน 5. โครงการเสริมสร้างความมี สุนทรีย์ภาพผู้เรียน 6. โครงการ TO BE NUMBER ONE 7.โครงการส่งเสริมป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด 8. โครงการส่งเสริมและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 9. โครงการสร้างเสริมสุขภาพ ของผู้เรียน	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นสิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน	100	100	100	100	
			3.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	96	96	96	96	
			3.3 รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ	25	25	25	25	
	4. พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อ ป้องกัน ช่วยเหลือ และลด ความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียน	1. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพพระบุดดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบ	4.1 ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย	5	5	5	5	
			4.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติมากกว่า 80	91	92	93	94	
			4.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ดีเยี่ยม	86	87	88	89	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
	เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	พ่อครู -แม่ครู 3. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	4.4 ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบพ่อครูแม่ครูได้ หลากหลายช่องทาง	100	100	100	100	
			4.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็น แบบอย่างได้	มี	มี	มี	มี	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้	1. พัฒนาผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นบุคคลมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรสู่มืออาชีพและมี ศักยภาพเป็นพลโลก 2. โครงการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารระดับกลางของ โรงเรียน 3. โครงการนิเทศการเรียน การสอน 4. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนในห้องเรียน พิเศษ	1.1 จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา,ครูพิเศษ ด้านกิจกรรม,ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คนงาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรตรงตามความต้องการ	มี	มี	มี	มี	
			1.2 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้านบุคลากร	90	90	90	90	
			1.3 จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัลครูดีเด่นและครู อาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กรภายนอก	5	5	5	5	
			1.4 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนานปีละไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง	91	92	93	94	
			1.5 จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์	5	5	5	5	
			1.6 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	96	97	98	99	
		2. บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู	2.1 ร้อยละของนักเรียน ครู-บุคลากรที่มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร	5	5	5	5	
			2.3 ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู	100	100	100	100	
			2.4 ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักที่โรงเรียนจัดให้	30	30	30	30	
กลยุทธ์ที่ 4 บริหาร จัดการโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานตาม หลักธรรมาภิบาล ด้วย ระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน	1. พัฒนานองค์กรสู่ความเป็น เลิศด้วยระบบคุณภาพโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลัก ธรรมาภิบาล	1. โครงการขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา 3. โครงการส่งเสริมการบริหาร งบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงาน 4. โครงการขับเคลื่อนหลัก	1.1 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน	มี	มี	มี	มี	
			1.2 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA	มี	มี	มี	มี	
			1.3 มีระบบการบริหารจัดการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	
			1.4 ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PDCA & R	96	97	98	99	
			1.5 มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัด และคุ้มค่า	มี	มี	มี	มี	
			1.6 ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ	90	92	94	96	
			1.7 ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	85	88	91	94	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.8 จำนวนข้อร้องเรียน	2	2	2	2	
	2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี	2.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน	90	93	95	97	
		2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	2.2 ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬา ห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	83	86	89	92	
		3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่	2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
		4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค	2.4 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้น	6	8	10	12	
		5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา	2.5 ร้อยละของมาตรฐานความปลอดภัยของแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	100	100	100	100	
		6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน						
		7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ						
	3. เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน	1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน	3.1 จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้				
		2. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	3.2 จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	25	25	25	25	
		3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	3.3 จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือทางด้านการจัดการศึกษาและอื่น ๆ	15	15	15	15	
			3.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้านการศึกษาและอื่น ๆ	10	10	10	10	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				2566	2567	2568	2569	
	4. พัฒนางานประกันคุณภาพและระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของโรงเรียน	4.1 พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	มี	มี	มี	มี	
			4.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
			4.3 ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	91	92	93	94	
			4.4 จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้าเว็บไซต์โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงานว่ามีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงที เพื่อการใช้งานร่วมกันอย่างเป็นปัจจุบัน	มีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอทันท่วงทีและเป็นปัจจุบัน				
			4.5 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับดีมาก	92	94	96	98	
			4.6 จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี, จำนวนครั้งที่ประกาศประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง	2	2	2	2	

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2566

3.1 งบประมาณรายจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2566

สรุปงบประมาณการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา
(เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2566

โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2566

1. รายการหนังสือเรียน/คน/ภาคเรียน

ม.1	×	465	=	465 × 808	=	375,720
ม.2	×	474	=	474 × 921	=	436,554
ม.3	×	444	=	444 × 996	=	442,224
ม.4	×	466	=	466 × 1,384	=	644,944
ม.5	×	473	=	473 × 1,326	=	627,198
ม.6	×	431	=	431 × 1,164	=	501,684
รวมทั้งหมด						3,028,324.-

ฝ่ายบริหารวิชาการและงานพัสดุ ดำเนินการในการสอบราคา หาหนังสือ ตามที่ครูผู้สอนต้องการ

2. รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน/คน/ปีการศึกษา

ม.ต้น	×	500	=	1,383 × 500	=	691,500.-
ม.ปลาย	×	550	=	1,370 × 550	=	753,500.-
รวมทั้งหมด						1,445,000.-

งานการเงิน ดำเนินการแจกนักเรียนหลังจากได้ รับแจ้งการโอนเงิน

3. รายการค่าอุปกรณ์การเรียน/คน/ภาคเรียน

ม.ต้น	×	260	=	1,383 × 260	=	359,580.-
ม.ปลาย	×	260	=	1,370 × 260	=	356,200.-
รวมทั้งหมด						715,780.-

ตลอดปีงบประมาณ 2566 รวมทั้งหมด × 2 = 1,431,560.-

งานการเงิน ดำเนินการแจกนักเรียนหลังจากได้ รับแจ้งการโอนเงิน

4. รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน /คน/ภาคเรียน

ม.ต้น	×	449	=	1,383 × 449	=	620,967.-
ม.ปลาย	×	485	=	1,370 × 485	=	664,450.-
รวมทั้งหมด						1,288,417.-

ตลอดปีงบประมาณ 2566 รวมทั้งหมด × 2 = 2,570,834.-

3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2566

การจัดสรรงบประมาณปี 2566 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณในการพัฒนาจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ วิธีการ และ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เงินเรียนสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) ในส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม 3,490,521.- โดยจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	2,101,129
กลยุทธ์ที่ 2	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็น พลเมืองไทยและพลโลก	705,705
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมี สมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	-
กลยุทธ์ที่ 4	บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบ คุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	624,000
รวม		3,430,834

3.3 กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดกรอบกลยุทธ์ แผนงาน งานและโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566 ดังแสดงในตาราง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเทียบเคียง มาตรฐานสากล	1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล 1.3 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 1.4 การพัฒนาออกแบบจัดการเรียนรู้บูรณาการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานพัฒนาหลักสูตร - งานพัฒนาการเรียนการสอน
2. โครงการพัฒนาระบบการ วัดและประเมินผลเทียบเคียง มาตรฐานสากล	2.1 การพัฒนาวัดผลและประเมินผล - ป.พ.1,5,6 / - การจัดสอบระหว่างภาค/ปลายภาค 2.2 จัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ โดยเทียบเคียงมาตรฐานของแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2.3 พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการวัดและ ประเมินผลระดับโรงเรียน 2.4 การสอบ TOEIC , CUTEP 2.5 กิจกรรมพัฒนาระบบเก็บข้อมูลการวัดและ ประเมินผลและทะเบียนข้อมูลนักเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานวัดผลและประเมินผล - งานทะเบียนนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ
ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ (ต่อ)	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. โครงการพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้สู่การเป็น พลโลก	3.1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล 3.2 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามกระบวนการบันได 5 ขั้น 3.3 สอนเสริมโดยเจ้าของภาษา 3.4 กิจกรรมโครงงานสาธารณประโยชน์ที่แสดง ความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและ อุดมการณ์ประชาธิปไตย 3.5 กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำโครงงาน บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง 3.6 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม/ จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3.7 กิจกรรมสมัครสมาชิกสมาคมห้องสมุด แห่งประเทศไทย (นิติบุคคล ตลอดชีพ)	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	4.1 การจัดหาหนังสือ/สื่อประกอบการเรียนรู้ 4.2 การจัดทำคลังข้อสอบ 4.3 การสอนเสริมความรู้ 4.4 การพัฒนาสื่อการสอน ICT 4.5 พัฒนาการจัดการเรียนด้านทักษะความคิด 4.6 พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตาม มาตรฐาน/ตัวชี้วัดในรายวิชา 4.7 จัดสอบ Pre O-Net/สอบ TOP TEST/ สอบ สอน./สอบ TDDED 4.8 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 4.9 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ มีผลการเรียนในระดับปานกลาง ค่ายติดตามงาน ส่งงานเพื่อป้องกันการติด 0 ร มส ของนักเรียน กลุ่มเสี่ยง 4.10 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย 4.11 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.12 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา 4.13 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ 4.14 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับ ความรู้ทางด้านภาษาจีน (HSK)	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ
ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ (ต่อ)	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	4.15 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษ ที่ 21 ด้วย STEM Education 4.16 กิจกรรมค้นหาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน 4.17 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนกลุ่มพิเศษ 4.18 กิจกรรมค่ายฝึกปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้สติ และสมาธิเป็นฐาน 4.19 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
5. โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	5.1 ค่ายรักการอ่าน/ส่งเสริมการอ่าน 5.2 นิทรรศการ/การณรงค์ส่งเสริมการอ่าน 5.3 การประกวดการอ่าน 5.4 การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 5.5 วางทูลงานอ่านทุกคน 5.6 สัปดาห์ห้องสมุด 5.7 ค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานพัฒนาการเรียนการสอน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานห้องสมุด
6. โครงการโรงเรียน แกนนำเรียนร่วม	6.1 การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้ 6.2 การจัดสร้างสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน สำหรับเด็กที่บกพร่อง 6.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานส่งเสริมการเรียนรู้ นักเรียนพิการเรียนร่วม
7. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	7.1 กิจกรรมค่ายวิชาการแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ 7.2 กิจกรรมมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House เขตภาคเหนือ ปีการศึกษา 2565 7.3 ทดสอบภาษาอังกฤษและพัฒนาความรู้ ภาษาอังกฤษรูปแบบออนไลน์ 7.4 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษ ที่ 21 ด้วย STEM Education 7.5 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน 7.6 กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การ ทดลองและสารเคมี 7.7 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ของนักเรียนห้องเรียน ISM 7.8 กิจกรรมสอนเสริมของห้องเรียนพิเศษ ISM 7.9 กิจกรรมสร้างเจตคติ สร้างความตระหนักในวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ห้องเรียนพิเศษ MEP 2. ห้องเรียนพิเศษ ISM 3. ห้องเรียนพิเศษ MP

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ
ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ (ต่อ)	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	7.10 กิจกรรมค่ายเสริมทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
	7.11 กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทักษะทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	
	7.12 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษ ที่ 21 ด้วย STEM Education	
	7.13 กิจกรรมประมวลความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	
	7.14 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบโดยใช้ โปรแกรมพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	
	7.15 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	
	7.16 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริงใน สายวิทยาศาสตร์-สุขภาพ	
	7.17 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	
	7.18 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเตรียมสอบเข้า มหาวิทยาลัย	
	7.19 กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์	
	7.20 กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
	7.21 กิจกรรมค่ายวิชาการและทักษะชีวิตมัธยมศึกษา ตอนปลาย	
	7.22 ค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องห้อง HUB	
	7.23 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน ห้องเรียนพหุภาษา	
	7.24 กิจกรรมการจัดซื้อโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษ ออนไลน์	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม
 กับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.1 การสอนเสริมความรู้ทางวิชาการ 1.2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา 1.3 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระฯ (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ, กีฬา, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาต่างประเทศ) 1.4 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนระดับเพชร 1.5 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนพระราชทานอย่างยั่งยืน 1.6 กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมโรงเรียน 1.7 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ 1.8 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ 1.9 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะปฏิบัติ 1.10 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีลักษณะด้านเรียนดีเด่น 1.11 กิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เครื่องคำนวณทางวิทยาศาสตร์ในห้องเรียน 1.12 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ 1.13 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานผลิตภัณฑ์ช่างโลหะ 1.14 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานภาพประดับพลอย 1.15 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานอาเซียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 3. ฝ่ายสำนักอำนวยการ
2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	2.1 ค่ายของทุกกลุ่มสาระ/งาน/ระดับชั้น 2.2 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.3 การแสดงผลงานและความสามารถของนักเรียน 2.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง, คหกรรม, งานประดิษฐ์ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ 2.5 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะการแสดง “วิพิธทัศนาสรพวิทยา ” 2.6 กิจกรรมงานวิชาการ เปิดรั้วโรงเรียน (OPEN HOUSE) 2.7 กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเพื่อนบ้าน (เมียวดี)	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานระดับชั้น - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการงานอาชีพ - กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 2 - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - งานแนะแนว 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานคณะกรรมการสถานักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2.8 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างความเป็นผู้นำสู่ร่วมวงเหลือง 2.9 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของคณะกรรมการนักเรียน 2.10 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ม.1-ม.6 2.11 กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมภาษาจีนและเกาหลี 2.12 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 2.13 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต 2.14 กิจกรรมค่ายฝึกซ้อมวงดนตรีลูกทุ่งเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2.15 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานดนตรีไทย 2.16 กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ 2.17 กิจกรรมนำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม 2.18 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.19 กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เรขาคณิตพลวัต (GSP) 2.20 กิจกรรมการเข้าค่ายคณิตศาสตร์ 2.21 กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย 2.22 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา) 2.23 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education) 2.24 กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีน ญี่ปุ่นระดับพื้นฐาน 2.25 กิจกรรมค่ายสานฝัน 2.26 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2.27 กิจกรรมเพชราหนึ่ง แห่งชีกตะวันตก 2.28 กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ 2.29 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	
3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	3.1 กิจกรรมค่ายลูกเสือ 3.2 กิจกรรมค่ายยูวกาชาด 3.3 กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ 3.4 กิจกรรมอาสารักดินแดน 3.5 กิจกรรมค่ายอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำ 3.6 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพก้าวหน้าพัฒนาอนุกรรมการ	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานคณะกรรมการสถานักเรียน - งานระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3.7 กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ 3.8 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 3.9 กิจกรรมพัฒนาจิตด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotien) 3.10 กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน	
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4.1 กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	5.1 กิจกรรมนำเสนอผลงานห้องเรียนพิเศษ MEP, SMAT 5.2 กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) 5.3 สอนเสริมความรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP 5.4 กิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Geogebra เบื้องต้น 5.5 กิจกรรมค่ายเสริมความรู้ทักษะการใช้ ICT ด้านการออกแบบกราฟฟิกและการนำเสนอ 5.6 กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 5.7 กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ 5.8 กิจกรรมค่ายส่งเสริมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 5.9 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรม ณ ประเทศสิงคโปร์ 5.10 กิจกรรมงานส่งเสริมวัดศักยภาพของผู้เรียน 5.11 กิจกรรมสรุปประมวลกิจกรรมและศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน ISM 5.12 กิจกรรมค่ายปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMAT 5.13 กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ 5.14 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อม SMAT 5.15 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน สอวน. 5.16 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียนมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ 5.17 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 5.18 กิจกรรมค่ายเปิดโลกทัศน์และนวัตกรรมมหาวิทยาลัยมหิดล	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ห้องเรียนพิเศษ MEP 2. ห้องเรียนพิเศษ ISM 3. ห้องเรียนพิเศษ SMAT 4. ห้องเรียนพิเศษ MP

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	5.19 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ 5.20 กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและการแข่งขันทักษะ 5.21 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ : Math-STEM Recreation Camp 5.22 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “STEM & Robotics Camp” คอร์สปูพื้นฐานไมโครบิตและการประยุกต์ใช้สำหรับโครงงานวิทยาศาสตร์ 5.23 กิจกรรม Cross-cultural Event – 21st Century Gen Merry Christmas and Happy New year 2023 5.24 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ห้องเรียนนอกห้องเรียน Outside Classroom Learning (OCL) 5.25 กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานภาษาอังกฤษแก่นักเรียนโปรแกรมพหุภาษา 5.26 กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ 5.27 กิจกรรมค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนโปรแกรมพหุภาษาในโครงการ Education Hub 5.28 กิจกรรมอบรมคำคม สัมผัส คลังคำ 5.29 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) 5.30 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตทางสังคม (ห้อง MP) 5.31 กิจกรรมค่ายเด็กยุคใหม่เรียนทักษะ coding	
6. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Chinese	6.1 เปิดโลกภาษาจีน The Chinese World มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 6.2 ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน ศูนย์ภาษาจีนโรงเรียนผดุงปัญญา จังหวัดตาก 6.3 Chinese camp	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - ห้องเรียนภาษาจีน Gifted Chinese
7. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน Gifted Myanmar	7.1 ศึกษาฐานสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร 7.2 อบรมภาษาเมียนมาเพื่อการประกอบธุรกิจ 7.3 การศึกษาแหล่งเรียนรู้โรงเรียน วัด ตลาด ในเมียวดี	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - ห้องเรียนภาษาจีน Gifted Myanmar
8. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัล	8.1 ค่ายกราฟิกและมัลติมีเดีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 8.2 ค่ายอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 8.3 ค่ายพัฒนาเกม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 8.4 ค่ายหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	1.1 คนดีศรีสรรพ 1.2 การพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน 1.3 กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 1.4 กิจกรรมการโฮมรูม 1.5 กิจกรรมซบซบปลอดภัยและวินัยจราจร	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2. โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน	2.1 กิจกรรมการพัฒนาระเบียบวินัย 2.2 กิจกรรมอบรมส่งเสริม สร้างสรรค์ ปลุกฝังค่านิยม 2.3 โซนพื้นที่ (Zoning)	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. โครงการรับนักเรียนใหม่	3.1 รับนักเรียนใหม่ 3.2 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่/นักเรียนห้องเรียนพิเศษ	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 พัฒนาทักษะชีวิตในช่วงโมงจริยธรรม 3.2 อบรมคุณธรรมจริยธรรมทุก ระดับชั้น 3.3 การบริจาคโลหิต 3.4 การสะสมความดี 3.5 ส่งเสริมคุณธรรมการออม (ธนาคารโรงเรียน) 3.6 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.7 ธนาคารความดี 3.8 กิจกรรมค่ายพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ 3.9 กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน 3.10 กิจกรรมค่ายคุณธรรม “สมาธิเพื่อพัฒนาพลังจิต” 3.11 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ 3.12 กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 4. ฝ่ายสำนักอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 2(ต่อ)
แผนงานที่ 2

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3.13 กิจกรรมค่ายฝึกปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้สติและสมาธิเป็นฐาน	
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4.1 การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 4.2 การอบรมธรรมาภิบาล 4.3 การคัดเลือกผู้นำเยาวชนในระดับอำเภอและจังหวัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
5. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสาพัฒนาสามัคคีเครือข่าย	5.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ Zero Waste 5.2 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School 5.3 กิจกรรมอบรมเครือข่ายอค์ศิกย์ในโรงเรียน 5.4 กิจกรรมการลดปัญหาหมอกควันผ่านกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบในโรงเรียนพื้นที่สูง	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
6. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	6.1 ค่ายคุณธรรม 6.2 การสอบธรรมศึกษาสนามหลวง 6.3 เทศน์มหาชาติพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
7. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน	7.1 กิจกรรม ทำมาค้าขายในยุคดิจิทัล : ความรู้ ความเสี่ยงในการสร้างรายได้	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานสถานนักเรียน
8. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม	8.1 กิจกรรมค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อมด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานสถานนักเรียน
9. โครงการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้า	9.1 กิจกรรมค่ายรู้รัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงานไฟฟ้า	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	1.1 รมรงค์การแต่งกายชุดพื้นเมือง 1.2 ประภวคมารยาท 1.3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 1.4 อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เช่น - ประเพณีลอยกระทง - การทำบุญตักบาตรทุกวันพระ	1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ 2(ต่อ) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
 สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	- ประเพณีสงกรานต์ 1.5 กิจกรรมพัฒนาดนตรีสากล นาฏศิลป์ไทยและพื้นเมือง 1.6 พิธีไหว้ครู/พิธีไหว้ครูศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 1.7 กิจกรรมวันอาเซียน (Asean Day) 1.8 กิจกรรมแล่อูปีตะก่า 1.9 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันสวดดี/สถาปนาลูกเสือ - การรณรงค์ด้านค่านิยม และจิตสำนึกความเป็นไทย - แห่เทียนจำนำพรรษา 1.10 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 1.11 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 1.12 กิจกรรมค่ายคีตะ-นาฏลีลาไทย	
2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย	2.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน) - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.10) (28 กรกฎาคม) - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (12 สิงหาคม) - วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร.9) (13 ตุลาคม) - วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 (23 ตุลาคม) - วันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม)	1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา - กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย - งานลูกเสือ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม	3.1 กิจกรรมจิตอาสา 3.3 กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ 3.4 กิจกรรมค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อม	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน - งานคณะกรรมการสภานักเรียน
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน	4.1 การตรวจวัดสมรรถภาพทางกายประจำปี 4.2 การวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนักประจำปี 4.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2(ต่อ) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
 สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	4.4 การจัดทำสารสนเทศด้านสุขภาพของผู้เรียน 4.5 การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4.6 การพัฒนาสุขภาพิบาลโรงอาหาร/จุดดื่มน้ำสะอาด 4.7 การคุ้มครองผู้บริโภค 4.8 การบริการตรวจสุขภาพ 4.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะเยาวสตรี (แม่วัยใส) 4.10 กิจกรรมอบรมขยายผลนักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน (อย.น้อย) 4.11 กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคตามฤดูกาล	2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานอนามัยโรงเรียน - งานโภชนาการ 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ระดับชั้น
5. โครงการเสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพผู้เรียน	5.1 แข่งขันกีฬา/กรีฑาภายใน 5.2 การร่วมแข่งขันกีฬาสีภายนอกโรงเรียน 5.3 การประกวดดนตรี ร้องเพลง 5.4 การประกวดวาดภาพ 5.5 การเสริมสร้างความรู้ความสามารถด้านดนตรีนาฏศิลป์ ,ศิลปะ ,วงโยธวาทิตโรงเรียน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
6. โครงการ TO BE NUMBER ONE	6.1 การจัดนิทรรศการและแสดงผลงาน 6.2 การ Re-X-ray	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
7.โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	7.1 สายลับจิ๋ว	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	8.1 กิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรรพวิทยาคม 8.2 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาคมสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 8.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาสู่ความเป็นเลิศกีฬาฟุตบอล	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
9. โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน	9.1 กิจกรรมกีฬารวมพลังสร้างเสริมสุขภาพ 9.2 กิจกรรมการส่งเสริมและแก้ไขปัญหามะเร็งโภชนาการของผู้เรียน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ
 ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.2 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 1.3 กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และป้องกันความเสี่ยง 1.4 กิจกรรมการให้คำปรึกษาและแนะแนว 1.5 กิจกรรมเครือข่ายคุ้มครองเด็กและเยาวชน 1.6 กิจกรรมการคุ้มครองสิทธิเด็ก 1.7 กิจกรรม YC 1.8 กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.9 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข พฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.10 กิจกรรมพัฒนาทักษะเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา 1.11 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษากับเพศศึกษารอบด้าน 1.12 กิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูกกรัก 1.13 กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนา ทักษะชีวิต	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
2. โครงการพัฒนาระบบ พ่อครู -แม่ครู	2.1 กิจกรรมเตรียมปัจจัยพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.2 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ 2.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์แก่ผู้เรียนที่เป็นบุตรหลาน 2.4 กิจกรรมประเมินพัฒนาการของผู้เรียน 2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ 2.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัด และความสนใจ 2.7 กิจกรรมซ่อมเสริมในสมรรถนะนักเรียนที่ยังไม่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 2.8 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงาน ของเครือข่ายผู้ปกครอง 2.9 กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้อง – พี่ 2.10 กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองคณะสี และระดับชั้นเรียน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	3.1 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 3.2 กิจกรรมรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงาน ไฟฟ้า	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมีอาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก	1.1 อบรมครูกับเจ้าของภาษาต่างประเทศ 1.2 ศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ 1.3 อบรมทักษะการใช้สื่อ ตำราเรียนภาษาต่างประเทศของครูกลุ่มวิทย์-คณิต 1.4 จัดซื้อจัดหาหนังสือ ตำราและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มวิทย์-คณิต 1.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับนานาชาติ 1.6 อบรมทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้ง ระบบออนไลน์และออฟไลน์ 1.7 อบรมทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.8 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ 1.9 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา ร่วมกับหน่วยงานอื่น 1.10 อบรมครูให้ใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 1.11 อบรมความรู้และพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ เช่น งานวัดผล งานพัสดุ งานสารบรรณ งานสารสนเทศ งานเจ้าหน้าที่บริการ (นักการ, แม่บ้าน) 1.12 การปฐมนิเทศและให้ความรู้ครูใหม่ / ครูอัตราจ้างใหม่และนักศึกษาฝึกประสบการณ์	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. งานห้องเรียนพิเศษ 4. ฝ่ายสำนักอำนวยการ 5. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 6. ฝ่ายบริหารงบประมาณ
2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียน	2.1 อบรมให้ความรู้ และพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ 2. ฝ่ายสำนักอำนวยการ
3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน	3.1 ครูคู่นิเทศ 3.2 พัฒนาเครื่องมือนิเทศภายในด้านการเรียนการสอน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายสำนักอำนวยการ
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	4.1 กิจกรรมพัฒนาคูและนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP 4.2 กิจกรรมพัฒนาคูโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ห้องเรียนพิเศษ MEP 2. ห้องเรียนพิเศษ SMAT

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	1.1 จัดทำโล่และเกียรติบัตรเชิดชูบุคลากร 1.2 จัดกระเช้าเยี่ยมไข้ 1.3 การทำช่อดอกไม้แสดงความยินดี 1.4 การบริการน้ำดื่มสำนักงาน 1.5 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร 1.6 งานวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 1.7 เลี้ยงรับ – ส่งบุคลากร	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายสำนักอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 1 พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 การจัดทำยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 การอบรมความรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3 การบูรณาการการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.4 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงโรงเรียนเครือข่ายโดยผ่านเว็บไซต์ 1.5 การจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.6 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานโดยนิตยสาร เอกสาร ข่าว	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - งานประชาสัมพันธ์ 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	2.1 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษ Multi-lingual Program (MP) 2.2 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) 2.3 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) 2.4 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เข้มข้น (ISM) 2.5 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษภาษาจีน, 2.6 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษภาษาพม่า 2.7 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียน EIS 2.8 สอนเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ,ฝรั่งเศส,จีน,ญี่ปุ่น,เกาหลี)	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 4(ต่อ) บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 1 พัฒนานองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	3.1 ปรับระบบการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณตามค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน 3.2 การจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/งบประมาณประจำปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ - งานแผนงาน
4. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	4.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายสำนักอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี	1.1 การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน/ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2 การซ่อมแซม ดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 1.3 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร 1.4 การพัฒนาระบบบริหารงาน 1.5 การพัฒนาสำนักผู้อำนวยการ 1.6 การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน 1.7 การพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ 1.8 การพัฒนางานพัสดุโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ 1.9 การพัฒนางานการเงินโรงเรียน 1.10 การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค 1.11 จัดจ้างครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่สำนักงาน/แม่บ้าน คนสวน,เจ้าหน้าที่,นักการ 1.12 การบริการรักษาความปลอดภัย (จ้างยามรักษาการณ์,เวรประจำวัน,เวรกลางคืน, เวรวันหยุด,เครื่องหมายจราจร ฯลฯ)	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 3. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 5. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	2.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการในโรงเรียน 2.2 พัฒนาห้องจริยธรรม 2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน 2.4 พัฒนาห้องสมุด 2.5 พัฒนาห้องเรียนสมบูรณ์แบบ 2.6 พัฒนา Edutainment School 2.7 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานศูนย์การเรียนรู้ - งานพัฒนาการเรียนการสอน - งานห้องสมุด - ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4(ต่อ) บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานที่ 2 พัฒนาล้างแวล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่	3.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ 3.2 การตกแต่งป้ายงาน/ชิ้นงาน ประเพณีสำคัญประจำปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค	4.1 ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาด้านประปา 4.2 ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาด้านไฟฟ้า 4.3 ปรับปรุงพัฒนาซ่อมสัญญาณสายอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา	5.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ 5.2 การจัดการขยะแบบบูรณาการ 5.3 การประกวดห้องเรียนสะอาด 5.4 ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของ โรงเรียน 5.5 ปรับปรุงสวนที่มีอยู่เดิมให้สวยงาม 5.6 บำรุงและตกแต่งไม้ยืนต้นให้ร่มเงาในโรงเรียน 5.7 จัดตกแต่งสวนขึ้นใหม่ในพื้นที่ที่ต้องการ 5.8 จัดทำไม้กระถางประดับในโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	6.1 กิจกรรมการรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้เพื่อเป็นฐานข้อมูลรองรับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 6.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายสำนักอำนวยการ
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	7.1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ 7.2 กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน 7.3 กิจกรรมงานพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ 7.4 กิจกรรมงานจัดซื้อ สื่อตำราและอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 7.5 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โครงการ 7.6 กิจกรรมงานซ่อมบำรุงห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ 7.7 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานห้องเรียนพหุภาษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ห้องเรียนพิเศษ MEP 2. ห้องเรียนพิเศษ ISM 3. ห้องเรียนพิเศษ SMAT 4. ห้องเรียนพิเศษ MP

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน	1.1 งานภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง 1.2 งานคณะกรรมการสถานศึกษา 1.3 งานสมาคมผู้ปกครองและครู 1.4 งานสมาคมศิษย์เก่า 1.5 การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน 1.6 สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย 1.7 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ จ.ตาก	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	2.1 การจัดการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 2.2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ 2.3 ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์วารสารโรงเรียน 2.4 การหาทุนจากผู้อุปถัมภ์ 2.5 การทำชุดพลศึกษา ชุดพื้นเมือง กระเป๋านักเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 4. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ	3.1 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ในโครงการ 3.2 กิจกรรมการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมพหุภาษา 3.3 นำเสนอผลงานห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา (Show the Best Project of MP)	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ห้องเรียนพิเศษ MEP 2. ห้องเรียนพิเศษ MP

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.1 ปรับปรุงระบบการประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย 1.2 ป้ายประชาสัมพันธ์ 1.3 จัดทำวารสารโรงเรียน 1.4 การบันทึกภาพกิจกรรม 1.5 การประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ ,Facebook, Line 1.6 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานประชาสัมพันธ์
2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา	2.1 การจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และงานสารสนเทศโรงเรียน 2.2 พัฒนาระบบนวัตกรรม I - Student 2.3 การทำบัตรประจำตัวนักเรียน 2.4 การประกันอุบัติเหตุ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4(ต่อ) บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3.1 จัดทำเครื่องมือการประเมินคุณภาพประเมินภายใน,ภายนอก 3.2 การควบคุมภายใน 3.3 การรายงานคุณภาพ (SAR,SSR,PSAR) ของโรงเรียน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ - งานแผนงาน 2. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานประกันคุณภาพการศึกษา
4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน ของโรงเรียน	4.1 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4.2 กิจกรรมส่วมสุขสันต์ในโรงเรียนสู่มาตรฐาน Has 4.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือ	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ
และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	1.1 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	8,020	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(5)	กลุ่มสาระภาษาไทย
	1.2 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	8,020	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(5)	กลุ่มสาระภาษาไทย
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทาง คณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3,000	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (2,4,5,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	1.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทาง คณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการ พัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	7,200	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (2,4,5,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	1.5 กิจกรรม Math for Cadet	7,200	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	1.6 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ใน ศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education	36,197	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,6) มาตรฐานที่3 ข้อที่ 3.1,3.4,3.5	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	1.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	7,200	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
	1.8 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	7,200	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1
	1.9 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	7,200	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1
	1.10 กิจกรรมสอนเสริมเตรียมความพร้อมสอบวัด ระดับความรู้ทางด้านภาษาจีน (HSK)	4,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2,5,6)	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2
	1.11 กิจกรรมเสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	55,625	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.12 กิจกรรมค้นหาศักยภาพของนักเรียน	59,070	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2
	1.13 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ	27,800	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3
	1.14 กิจกรรมค่ายฝึกปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้สติ และสมาธิเป็นฐาน	54,225	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,2,3)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4
	1.15 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทาง วิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	90,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,4,5)	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6
2	โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์			
	2.1 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐาน การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3	6,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
	2.2 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐาน การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6	6,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
3	โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่พลโลก			
	3.1 กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	42,621	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(2,3) ข้อที่ 1.2(1,2,3) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			
	4.1 กิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน	20,048	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,5) ข้อที่ 1.2(1)	ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานห้องสมุด
5	โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม			
	5.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนร่วม	-	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม	457,126		

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางอรัญญา ยาโนยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนธันวาคม 2566 - เดือนกุมภาพันธ์ 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) ข้อที่ 1 กล่าวว่า การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล โดยมีผลผลิต/ผลลัพธ์ คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิตและสุขภาวะที่ดีมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ โดยนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2564 ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ให้สูงตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเสริมจากวิทยากรภายนอก ตลอดจนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน อย่างรอบด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นและเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 445 คน
- ด้านคุณภาพ
 - ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางแผนงาน โครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2566	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	1.ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม 2. ประสานงานวิทยากร 3. ส่งหนังสือเชิญพร้อมแบบตอบรับ 4. ประสานงานกับหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และครู ที่ปรึกษาเตรียมความพร้อมนักเรียน 5.จัดอบรม 1 วัน เนื้อหาในการจัดอบรมเป็นเนื้อหาวิชา ภาษาไทย ด้านหลักภาษาและวรรณคดี ระดับชั้น ม. ต้น โดยวิทยากรภายนอก อาจารย์เสกสันต์ ผลวัฒน์ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ธ.ค. 66 - มี.ค. 67	8,020	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	เม.ย. 2567	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	เม.ย.2567	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	8,020.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร ชม. ละ 600 บาท วันละ 6 ชม.	600	ชม	-	-	6	3,600
2	ค่าเดินทางเหมาจ่ายไป-กลับ กิโลเมตรละ 4 บาท	4	กม.	-	-	490	3,920
3	ค่าที่พักวิทยากร	500	คืน	-	-	500	500
รวม				-		8,020	
รวมทั้งสิ้น				8,020			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความ เข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางด้านภาษาไทยสูงขึ้นตามที่โครงการ ได้กำหนดไว้ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนิน ตามโครงการ	1. ร้อยละด้านการเข้าร่วมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น

7.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการพัฒนาผลการทดสอบวัดระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤษฎิ์ชนินทร์ คงกล่อม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ สงประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษฎิ์ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางอรัญญา ยาโนยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนธันวาคม 2566 - เดือนกุมภาพันธ์ 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) ข้อที่ 1 กล่าวว่า การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล โดยมีผลผลิต/ผลลัพธ์ คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิตและสุขภาวะที่ดีมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ โดยนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2564 ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ให้สูงตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเสริมจากวิทยากรภายนอก ตลอดจนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน อย่างรอบด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นและเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 436 คน

- ด้านคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางแผนงานโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2566	-	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	1.ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม 2. ประสานงานวิทยากร 3. ส่งหนังสือเชิญพร้อมแบบตอบรับ 4. ประสานงานกับหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และครูที่ปรึกษาเตรียมความพร้อมนักเรียน 5.จัดอบรม 1 วัน เนื้อหาในการจัดอบรมเป็นเนื้อหาวิชาภาษาไทย ด้านหลักภาษาและวรรณคดี ระดับชั้น ม.ปลาย โดยวิทยากรภายนอก อาจารย์เสกสันต์ ผลวัฒน์ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ธ.ค. 66 – มี.ค. 67	8,020	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. 2567	-	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	เม.ย.2567	-	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 8,020..... บาท

ดังรายการ ต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร ชม. ละ 600 บาท วันละ 6 ชม.	600	ชม	-	-	6	3,600
2	ค่าเดินทางเหมาจ่ายไป-กลับ กิโลเมตรละ 4 บาท	4	กม.	-	-	490	3,920
3	ค่าที่พักวิทยากร	500	คืน	-	-	500	500
รวม				-		8,020	
รวมทั้งสิ้น				8,020			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางด้านภาษาไทยสูงขึ้นตามที่โครงการ ได้กำหนดไว้ 3.นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนิน ตามโครงการ	1.ร้อยละด้านการเข้าร่วมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น
7.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการพัฒนาผลการทดสอบวัดระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงกลุ่ม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรักษ์ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ 3.1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข: ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลของวิชาคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา 2563 – 2565 ที่ผ่านมา ทำให้ทราบเกี่ยวกับกรอบการพัฒนาที่จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริม ช่วยส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการแก้ไข นักเรียนเกิดความคุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ในการทดสอบ จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ และเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : เหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และให้คุ้นชินกับวิชาคณิตศาสตร์ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 446 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รู้ความรู้ เกิดความคุ้นชินกับวิชาคณิตศาสตร์ มีความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ของคณิตศาสตร์ และพัฒนาศักยภาพในมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ที่ควรได้รับการแก้ไขให้สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. 2566	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - จัดกิจกรรมสอนเสริมตามมาตรฐานที่ควรปรับปรุง แก้ไขของนักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 446 คน โดยใช้ ผู้เชี่ยวชาญภายนอกโรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นผู้สอน จำนวน 1 คน โดยจัดกิจกรรมในวันปกติ จำนวน 1 วัน	ธ.ค. 2566 - ม.ค. 2567	3,000	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 2567	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2567	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี 3,000 บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน ในวันปกติ วันละ 6 ชม.ๆ ละ 500 บาท วันละ 1 คน	3,000	บาท	-	-	1	3,000
รวมแต่ละภาคเรียน						3,000	
รวมทั้งสิ้น				3,000.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ ดำเนินการ	- ร้อยละของคณะครูผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70
ปฏิบัติ : D	1. นักเรียนมีสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	1. ร้อยละ 70 มีความสนใจ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์สูงขึ้น	-	ร้อยละ 70
ตรวจสอบ : C	- การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ - การจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	- การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง และพัฒนา : A	- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	- ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และคุ้นชินกับวิชาคณิตศาสตร์ ตลอดจนเกิดความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของคณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพัทนันท์ จิรเลิศนันท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ก.พ. 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาจากการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ 3.1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับต่างให้มีแนวโน้มให้สูงขึ้น และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากการวิเคราะห์การทดสอบทางการศึกษาในส่วนของ TPAT และ A-Level ของวิชาคณิตศาสตร์ ในปีที่ผ่านมา ทำให้ทราบเกี่ยวกับการรอบการพัฒนาที่จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเป็นวาระกรอบพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้บทวน เพิ่มพูนความรู้ ความคิดรวบยอดในวิชาคณิตศาสตร์ และเตรียมความพร้อมในการทดสอบ TPAT และ A-Level ของวิชาคณิตศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนา
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลทดสอบทางการศึกษาในรายวิชา TPAT และ A-Level ของวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 436 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และพัฒนาศักยภาพในมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ที่ควรได้รับการพัฒนาในรายวิชา TPAT และ A-Level

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. 2566	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดกิจกรรมสอนเสริมตามมาตรฐานที่ควรพัฒนาในรายวิชา TPAT และ A-Level คณิตศาสตร์ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก จำนวน 1 คน ซึ่งจัดกิจกรรมในวันทำการปกติ จำนวน 1 วัน	ม.ค. 2567 - ก.พ. 2567	7,200.-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ 2566	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ 2566	การจัดทำรูปเล่ม	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี 7,200.- บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน - จำนวน 1 วัน วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท	7,200	คน	-	-	1	7,200
รวมแต่ละภาคเรียน				-		7,200.-	
รวมทั้งสิ้น				7,200.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดทำโครงการ/ขออนุมัติดำเนินการ	- ร้อยละของคณะครูผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	1. นักเรียนมีสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น พัฒนาในรายวิชา TPAT และ A-Level คณิตศาสตร์	- ร้อยละความพึงพอใจในการทำงานของคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ - การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและ พัฒนา : A	- รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลทดสอบทางการศึกษารายวิชา TPAT และ A-Level คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกองชนะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	Math for Cadet
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ , นายณัฐดนัย หาญวัฒนสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ได้กล่าวถึง 6 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวกับการศึกษา ข้อ 8 ที่ได้กล่าวว่า การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของ งานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เพราะนวัตกรรมนั้นมีความสำคัญต่อการศึกษาหลายประการ ทั้งนี้เนื่องจากในโลกยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) มีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ การศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงจากระบบการศึกษาที่มีอยู่เดิม เพื่อให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งเพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านการศึกษาบางอย่างที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพเช่นเดียวกัน การเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษาที่จะนำมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านการศึกษาในบางเรื่อง เช่น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจำนวนผู้เรียนที่มากขึ้น การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ความถนัดและความสนใจของนักเรียน มีความแตกต่างกัน เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความหลากหลายและแตกต่างกันนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงเล็งเห็นประเด็นความสำคัญของนักเรียนในเรื่องดังกล่าว

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมนี้เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจได้มีความรู้ตามความถนัดของนักเรียนที่จะสอบเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร ได้มีความชัดเจนในด้านคณิตศาสตร์สำหรับด้านนี้โดยเฉพาะ เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้เปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมมีความรู้ด้านคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วเกิดแรงจูงใจในการเรียนตามความถนัดของตนเอง

ดังนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้เล็งเห็นว่าการพัฒนานักเรียนให้นักเรียนมีสมรรถภาพตามพลโลกได้ เมื่อได้ดำเนินงานตามโครงการนี้แล้ว โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะได้พัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ให้มีศักยภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้เตรียมความพร้อมให้นักเรียนที่มีความสนใจในการเข้าสอบโรงเรียนนายร้อยได้มีความรู้ในด้านคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถภาพร่างกายและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบโรงเรียนเตรียมทหาร
- 2.3 เพื่อสนองนโยบายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนที่แตกต่างกัน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 - 6 จำนวน 60 คน

- ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่มีความสนใจในการเข้าสอบนายร้อย มีความรู้ด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 2) นักเรียนมีความเข้าใจในการทดสอบสมรรถภาพในการเตรียมความพร้อมที่ดีขึ้น
- 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. - ต.ค. 2566	-	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำตารางอบรม - ทำหนังสือเชิญวิทยากร - นัดหมายครูและวิทยากรที่เข้าอบรม - ประชาสัมพันธ์ - จัดกิจกรรมการอบรม ภายในโรงเรียนสรรพ วิทยาคมเป็นระยะเวลา 1 วัน เวลา 9:00 – 12:00 รูปแบบการจัดกิจกรรมค่าย เป็นการจัดคิวสำหรับนักเรียนที่มีความสนใจในการ เตรียมความพร้อมเข้าเรียนโรงเรียนเตรียมทหาร และรวมถึงลักษณะการแนะนำการเตรียมความ พร้อมทั้งด้านวิชาการและสมรรถภาพร่างกาย (วิทยากร 1 ท่าน) เวลา 13:00 – 16:00 การทดสอบสมรรถภาพเพื่อ เตรียมความพร้อม (วิทยากร 1 ท่าน)	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2566	7,200	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเฝ้าระวังการดำเนินงานตามโครงการ 2. แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	ต.ค. 2566 - เม.ย. 2567	-	นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ นายณัฐดนัย หาญวัฒนสกุล
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม 2. เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 2567	การจัดทำ รูปเล่ม รายงาน	นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ นายณัฐดนัย หาญวัฒนสกุล

5. งบประมาณ (หลักการ: พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 7,200 บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	บาท	60	3,300	-	-
2	อาหารว่าง 2 มื้อ	25	บาท	60	1,500	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 3 ชั่วโมง	600	ชั่วโมง	3	1,800	-	-
4	ของที่ระลึกวิทยากร คนที่ 2	200	ชิ้น	1	200	-	-
4	กระดาษ โฟโต้ขาว 1 ห่อ	400	ห่อ	1	400	-	-
รวม				7,200		-	
รวมทั้งสิ้น				7,200			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่ความสนใจและรู้จักตนเองเพื่อเตรียมเข้าทดสอบหลักสูตรโรงเรียนเตรียมทหารผ่านค่าย Math for Cadet	นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้มีความสุข	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรม Math for cadet
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ ทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในด้านแก้ปัญหา และเรียนรู้มีความสุขจากประสบการณ์จริง
- 7.3 นักเรียนมีความคิดอย่างเป็นระบบในการจัดการตนเอง ในการเตรียมความพร้อมของตนเอง
- 7.4 ใช้เป็นฐานในการปรับปรุง / พัฒนานวัตกรรมของนักเรียนเป็นรุ่นสืบต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศอนันท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนาวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสะเต็มศึกษา (STEM Education) คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหา และการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการคิดวิเคราะห์/แก้ปัญหา ทักษะการพัฒนานวัตกรรม และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากการลงมือทำและแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียน ด้วยกิจกรรม STEM Education

2. เพื่อพัฒนาความสามารถ ทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหา และการเรียนรู้มีความสุขจากประสบการณ์จริง

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้มีความสุขจากประสบการณ์จริง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 2566	-	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนปกติชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 100 คน แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน จำนวน 20 กลุ่ม โดย - เข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 1 วัน โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 3 ท่าน - รูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายเป็นการบรรยาย อภิปราย กลุ่ม ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน ที่ได้จากกระบวนการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางของ STEM และความสามัคคี ร่วมกันคิดร่วมกันทำของสมาชิกกลุ่ม	พ.ย. – ธ.ค. 2566	36,197	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. – ธ.ค. 2566	-	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	พ.ย. – ธ.ค. 2566	การจัดทำ รูปเล่ม รายงาน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 36,197.- บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 1 มื้อ	55	คน	-	-	100	5,500
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	50	คน	-	-	100	5,000
3	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คน ๆ ละ 6 ชม.	1,800	คน	-	-	3	5,400
4	กระดาษเกียรติบัตร	99	ห่อ	-	-	3	297
5	ชุดฝึกปฏิบัติกิจกรรม STEM Education ต้นแบบโดย สสวท. ผลิตโดยองค์การการค้า สกสค. กิจกรรมสว่านไสด้วยสายน้ำ	600	ชุด	-	-	20	12,000

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
6	ชุดฝึกปฏิบัติกิจกรรม STEM Education จำนวน 2 กิจกรรม ๆ ละ 20 ชุด - กิจกรรม Power Shoot - กิจกรรม Monster Truck	200	ชุด			40	8,000
รวมแต่ละภาคเรียน						36,197	
รวมทั้งสิ้น				36,197.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการเรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรม STEM Education
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ ทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในด้านแก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยความสุขจากประสบการณ์จริง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางภณิดา แก้วเจริญเนตร)
ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชนันท์ จิรเลิศนันท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ สงประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายคุณอนันต์ ปิยะชนันท์ (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การที่ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพดังกล่าว ย่อมต้องอาศัยหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตลอดจน มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพ มีทักษะในการเอื้ออำนวยให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และสื่อสารออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นอกจากนี้ทางโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีผลสัมฤทธิ์คะแนนรายวิชาค่อนข้างต่ำ ในการจัดการเรียนการสอนและเกิดทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาสังคมศึกษา ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ร่วมประชุมหารือในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงได้เสนอแนวทางและวิธีการที่ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยจัดกิจกรรม “สอนเสริมเติมเต็ม” ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกห้อง โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา อันจะส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นสืบไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการสอบเข้าเรียนมหาวิทยาลัย
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. วิทยากรภายนอก จำนวน 1 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2566	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1) ประชุม การกำหนดตารางการสอนเสริม 2) ติดต่อวิทยากร ทำหนังสือเชิญ/ตอบรับ 3) วิทยากรศึกษาหลักสูตรและวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิชาสังคมศึกษา 2) ดำเนินการติดตามตารางที่กำหนดเป็นเวลา 1 วัน ในเดือน กุมภาพันธ์ ในวันเวลาเรียนปกติ	ม.ค.- ก.พ.2567	7,200	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	ม.ค. 2567	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	วัดประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.พ. 2567	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินรายได้สถานศึกษา บาท

เงินเรียนฟรี 15 7,200.....บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากรภายนอกจำนวน 1 คน 1 วัน	1,200	ชั่วโมง	-	-	6	7,200
รวม				-		7,200	
รวมทั้งสิ้น				7,200			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความ เข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อม ผู้เรียนในการสอบเข้าเรียน มหาวิทยาลัย 2. นักเรียน ครู บุคลากร ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษา	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. มีวิทยากรรายวิชาสังคมศึกษา
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในรายวิชาสังคมศึกษา
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกษม เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความพากเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมาอาชีพ บนพื้นฐานของความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แต่เมื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 พบว่าผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และระดับขนาดโรงเรียน เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีค่าเฉลี่ยในการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงเห็นสมควรในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของครูในการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน
- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา จำนวน 445 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2665

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1
2. ดำเนินการ (Do)	- ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน - จัดกิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นเวลา 1 วัน	กรกฎาคม 2566	7,200	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	- รายงานการพัฒนาของนักเรียน	มีนาคม 2566	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบโอเน็ตของนักเรียน ระดับ ม.3 ปีการศึกษา 2566	เมษายน 2566	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	7,200.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 วัน จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท	1,200	ชั่วโมง	-	-	6	7,200
รวม				-		7,200	
รวมทั้งสิ้น				7,200			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความ เข้าใจในการทำงานตามเป้าหมาย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น	1. ร้อยละ 70 มีความสนใจ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	-	ร้อยละ 70
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอำพล ยาโนยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

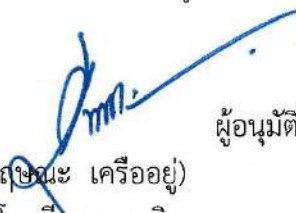


ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ สงประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอ้อมทิพย์ ะริธง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แต่เมื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 พบว่าผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น จึงต้องมีโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีค่าเฉลี่ยในการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงเห็นสมควรในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของครูในการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน
- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2565 จำนวน 436 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม 2566	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1
2. ดำเนินการ (Do)	- ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน - จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษในรูปแบบค่ายวิชาการโดยการ เชิญวิทยากรภายนอกผู้มีความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษมาให้ความรู้แก่นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นเวลา 1 วัน	กรกฎาคม 2566	7,200	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	- รายงานการพัฒนาของนักเรียน	ก.ค. 66- ก.พ. 67	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบโอเน็ตของนักเรียน ระดับ ม.6 ปีการศึกษา 2566	มีนาคม 2567	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี 7,200..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างวิทยากรติว O-NET ภาษาอังกฤษ 1 คน จำนวน 6 ชม.	1,200	ชั่วโมง	-	-	6	7,200
รวม				-		7,200	
รวมทั้งสิ้น				7,200			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามเป้าหมาย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น	1. ร้อยละ 70 มีความสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	-	ร้อยละ 70
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอำพล ยาโนยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	สอนเสริมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาจีน (HSK)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรา ยุทธชุม, นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ก.ค 2566 – มี.ค 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากสภาพความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของการศึกษาในยุคปัจจุบัน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2560) ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ และให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศที่ 2 เทียบเคียงในระดับมาตรฐานสากลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนทางด้านภาษาจีน ต้องมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศที่ 2 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสอนเสริมความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทางด้านภาษาจีน เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาการส่งเสริมความเป็นเลิศทางการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและนำไปใช้ในการทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีน ให้ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการสร้างสรรค์ผลงานที่มีประสิทธิภาพ ต่อยอดอาชีพในอนาคต และยังส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน
3. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาการ

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - มีนักเรียนเข้าร่วม 41 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ประทับใจ และมีสำนึกที่ดีในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และประสบการณ์ในทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเห็นคุณค่าตนเองและมีทักษะในการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - นำเสนอโครงการ	ก.ค 66	-	- น.ส.มยุรา ยุทธชุม - น.ส.พัทธนันท์ บุญชนะ
2. ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินงานตามโครงการ - จัดเตรียมเอกสาร สื่อการสอน - รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมการสอนเสริม เตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาจีน - ติดทุกวันจันทร์และวันพุธ เวลา 16.30 น.- 17.30 น. วันละ 1 ชั่วโมง เป็นเวลา 20 วัน	1 ก.ค 66 – 30 ธ.ค 66	4,000	- น.ส.มยุรา ยุทธ ชุม
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค 67	-	- น.ส.มยุรา ยุทธชุม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปประเมินผลโครงการและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ก.พ 67	-	- น.ส.มยุรา ยุทธชุม - น.ส.พัทธนันท์ บุญชนะ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี 4,000..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากร 1 คน	200	ชม.	20	4,000	-	-
รวม				4,000		-	
รวมทั้งสิ้น				4,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความ เข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนมีความพร้อมในการ ให้บริการ สนับสนุนกิจกรรมสอน เสริมภาษาจีนของนักเรียน 2. ครู บุคลากรมีความถึงพอใจใน การปฏิบัติงานของนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามที่ โครงการได้กำหนดไว้	1. ร้อยละความพึงพอใจในการ ทำงาน ของครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามารับ บริการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง และพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนิน โครงการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมติวสอบวัดระดับภาษาจีนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจีนในทางที่ดีขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอชิร ปัญญาเทพ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	เสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงลักษณ์ ตาคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – ตุลาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อ 2	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการพัฒนาจากการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็น เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ ซึ่งนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นนักเรียนใหม่ที่เพิ่งเข้ามาศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ช่วงภาคเรียนที่ 1 ยังเป็นช่วงที่มีการปรับตัวให้เข้ากับบริบทของการเรียน ปัญหาที่พบ เช่น นักเรียนส่งงานช้า และมีการค้างส่งงานในบางรายวิชา นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหา เป็นต้น จึงส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

เพื่อเป็นการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงได้จัดกิจกรรมสอนเสริมเติมเต็มให้กับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 1) เพื่อสรุปเนื้อหาสาระของหน่วยในบางประเด็นที่ยาก สลับซับซ้อน ซึ่งนักเรียนอาจไม่เข้าใจได้
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในเนื้อหาสาระที่จัดให้ มีการสอนเสริม และได้รับฟังคำตอบคำเฉลยปัญหาที่นักศึกษาสงสัยข้องใจ
- 3) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสอนเสริม เช่น สถานการณ์จำลอง กลุ่มสัมพันธ์ การวิพากษ์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น เป็นต้น
- 4) เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพบครูและเพื่อนนักเรียน พร้อมกับการสร้างการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียนโดยทั่วไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 465 คน ที่มีปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. – ก.ค. 2566	-	คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 465 คน - จัดกิจกรรมเสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัม ฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดยจัดกิจกรรมช่วงก่อน กลางภาคเรียนที่ 1/2566 - กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริมเติมเต็มใน รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนโดย วิทยากรภายในโรงเรียน	ก.ค. – ก.ย. 2566	55,625	คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2566	-	คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2566	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	55,625.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท	1,200	คน	10	6,000	-	-
2. ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	465	25,575	-	-
3. ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	465	23,250	-	-
4. ค่าป้ายไวนิล	800	แผ่น	1	800	-	-
รวม			55,625		-	
รวมทั้งสิ้น			55,625			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษสูงขึ้น	1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ ตาคำ)

ครู คศ. 3 หัวหน้าระดับชั้น ม.1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทนปัน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ

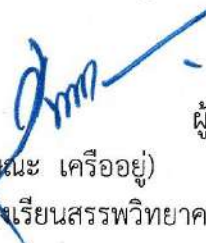


ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ สงประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค้นหาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ข้อที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็เป็นสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจริงได้

ดังนั้น คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จึงได้จัดทำกิจกรรมค้นหาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อค้นหา และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 476 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียน และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน 2566	-	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดกลุ่มนักเรียนตามศักยภาพของนักเรียนตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่ม กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน 2. จัดนักเรียนเข้าค่ายตามกิจกรรมค้นหาพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน โดยแบ่งนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมเป็นกลุ่มที่แบ่งไว้ ตามฐานกิจกรรม 5 วิชา หลัก ดังนี้ ฐานที่ 1 วิทยาศาสตร์ ฐานที่ 2 คณิตศาสตร์ ฐานที่ 3 ภาษาไทย ฐานที่ 4 ภาษา อังกฤษ ฐานที่ 5 สังคมศึกษา เพื่อเป็นการค้นหาพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน โดยวิทยากรภายในโรงเรียน จำนวน 5 คน เป็นเวลา 1 วัน 3. ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	มกราคม – มีนาคม 2567	59,070.-	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	มีนาคม 2567	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2567	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 59,070.- บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	-	-	476	26,180
2	ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	476	23,800
3	วัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมฐาน						
	- กระดาษปλύฟ	5	แผ่น			20	100
	- สีไม้ COLLEEN หัวเดียว 12 สี	60	กล่อง			20	1,200
4	กระดาษปกล์การ์ดขาวทำเกียรติบัตรให้นักเรียน	99	ห่อ			10	990

ร.ร.	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5	ป้ายไวโนล	800	แผ่น	-	-	1	800
6	ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 5 คน ๆ ละ 6 ชม.	1,200	คน	-	-	5	6,000
รวม				-		59,070.-	
รวมทั้งสิ้น				59,070.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติ : D	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของตนเอง	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมค้นหาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนสามารถค้นหา และได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกานต์ธีรา มาแก้ว)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทนบัน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคุณณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 4	มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ที่เกี่ยวกับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กล่าวคือ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมนั้น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา ฉะนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเห็นภาพในภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อช่วยดึงและสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ ศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นจริงได้

โรงเรียนสรรพวิทยาคมโดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องการให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ จึงจัดทำโครงการค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนพร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ จำนวน 200 คน
- 1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะและความรู้คิดแก้ปัญหา จากกาเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้รับการสอนเสริมความรู้ใน 5 รายวิชา ดังนี้
ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์,สังคมศึกษา,ภาษาอังกฤษ

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ สูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	-ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการและ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ -นำเสนอโครงการ	พ.ค. 66	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่3
2.ดำเนินการ (Do)	-จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม- ดำเนินการจัดโครงการดังนี้ - แจ้งนักเรียนกลุ่มพิเศษ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาวิชาเรียนที่มี ผลการเรียนรู้ไม่พึงประสงค์เป็นอุปสรรคต่อการจบ หลักสูตร - จัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยจัดครูเข้าให้ ความรู้สอนเสริม 5 รายวิชาและให้ทำกิจกรรมตลอดทั้งวัน	ก.ค.-ส.ค. 66	27,800	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่3
3.ตรวจสอบ (Check)	- ทดสอบนักเรียนหลังปฏิบัติกิจกรรม - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตาม โครงการ	ก.ค.-ส.ค. 66	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่3
4.ประเมินผล (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ค.-ส.ค. 66	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่3

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินอุดหนุน บาท

เงินอกรบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 27,800 บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	200	11,000	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	25	คน	200	10,000	-	-
3	ค่าป้ายไวนิล	800	แผ่น	1	800	-	-
4	ค่าวิทยากรสอนรายวิชาภาษาไทย (6 ชั่วโมง / วัน)	200	คน	1	1,200	-	-
5	ค่าวิทยากรสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ (6 ชั่วโมง / วัน)	200	คน	1	1,200	-	-
6	ค่าวิทยากรสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ (6 ชั่วโมง / วัน)	200	คน	1	1,200	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
7	ค่าวิทยากรสอนรายวิชาสังคมศึกษา (6 ชั่วโมง / วัน)	200	คน	1	1,200	-	-
8	ค่าวิทยากรสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ (6 ชั่วโมง / วัน)	200	คน	1	1,200	-	-
รวม				27,800		-	
รวมทั้งสิ้น				27,800			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการดำเนินการที่กำหนด	คณะครู และนักเรียนกลุ่มพิเศษที่มีผลการเรียนรู้ไม่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของตนเอง	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าสนใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้พัฒนาความรู้และมีทักษะความคิดในการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น

ลงชื่อ 
 (นายธิภพ สุท่าแปง)
 หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

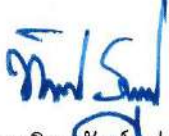
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางนารินทร์ โทนปิ่น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

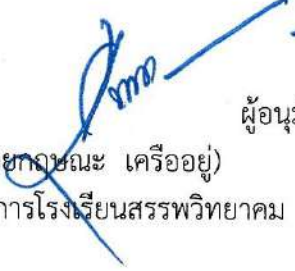
ลงชื่อ 
 (นายวินัย หาญพรม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ


 (นายกฤษณะ เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
กิจกรรม	ค่ายฝึกปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้สติและสมาธิเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - กันยายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 มุ่งพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์ และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุบัน โดยมีเจตนารมณ์ที่จะปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่ คุณธรรม อันจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนอย่างยั่งยืน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านต่างๆ นำไปสู่การสร้างสังคมคุณธรรม จริยธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น โดยการจัดกิจกรรมค่ายฝึกปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้สติและสมาธิเป็นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกที่ดี

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะเกิดการเรียนรู้ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข มีค่านิยมที่ดีงามและปลูกฝังให้เคารพในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
3. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการปรับตัวสู่ชั้นเรียนใหม่
4. เพื่อพัฒนานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 465 คน
2. ครูจำนวน 26 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะเกิดการเรียนรู้ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดหาวิทยากร 4. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	-	-หัวหน้าระดับชั้น -ฝ่ายวิชาการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่ายฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ โดยใช้สติและสมาธิเป็นฐาน - กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม – จริยธรรม (วิทยากร : พระปลัดณรงค์ อานนโท เจ้าอาวาสวัดศรี มณีวรรณ) - แบ่งกลุ่มนักเรียน เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ฝึกปฏิบัติการใช้สติและนั่งสมาธิ (วิทยากรท้องถิ่น : นายบุญธรรม พุทธิวงศ์) กลุ่มที่ 2 ฝึกปฏิบัติการใช้สติและเดินจงกรม (วิทยากร : พระปลัดวุฒิชัย วุฑฒพลโย วัดศิลาสาธิต)	มิถุนายน - กันยายน 2566	56,025	-หัวหน้าระดับชั้น - ครูผู้สอนระดับชั้น ม.4 - ครูที่ปรึกษา ม.4
3. ตรวจสอบ (Check)	1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กันยายน 2566	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	ตุลาคม 2566	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 54,225..... บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก	55	คน	465	25,575	-	-
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	465	23,250	-	-
3.	ค่าวิทยากร 3 คน คนละ 6 ชั่วโมง	300	6 ชั่วโมง	3	5,400	-	-
รวม				54,225		-	
รวมทั้งสิ้น				54,225			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและ พร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจใน การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการเรียนรู้ ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน	1. ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น			
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะเกิดการเรียนรู้ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ คงมี)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทนปิ่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

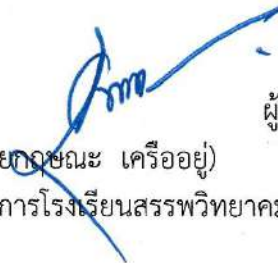


ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนกันยายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเป็นผู้รอบรู้ของพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องนั้น จึงได้จัดทำกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ ความคิดรวบยอดในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ และเตรียมความพร้อมในการทดสอบ TGAT TPAT และ A-Level ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนา
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลทดสอบทางการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 436 คน เข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และพัฒนาศักยภาพในมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ที่ควรได้รับการพัฒนา

-

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. 2566	-	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการประสานติดต่อวิทยากรภายนอก สอนเสริม ตามมาตรฐานที่ควรพัฒนาเพื่อเตรียมสอบ TGAT TPAT และ A-Level ได้แก่ วิชา TGAT ภาษาไทย, TGAT ภาษาอังกฤษ, A-Level วิทยาศาสตร์, A-Level สังคมศึกษา , A-Level คณิตศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมสอนเสริมวิชาละ 1 วัน ในวันทำการปกติ รวมจำนวน 5 วัน	ก.ย. 2566 - ต.ค. 2566	90,500.-	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. 2566	-	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2566	การจัดทำ รูปเล่ม	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 90,500.- บาท

เงินรายได้สถานศึกษา บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท	7,200	คน	-	-	5	36,000
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 5 วัน	125	คน	-	-	436	54,500
รวมแต่ละภาคเรียน				-		90,500.-	
รวมทั้งสิ้น				90,500.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมและ พัฒนาความรู้ทางวิชาการของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทาง วิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ใน มาตรฐานที่ต้องการพัฒนาและมีผลการ ทดสอบ TGAT TPAT และ A-Level เพิ่ม มากขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไป ตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลทดสอบทางการศึกษา TGAT TPAT และ A-Level ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ 
(นางวิไลพร ศรีนิล)

ผู้เสนอโครงการ

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลงชื่อ 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทนปิ่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)

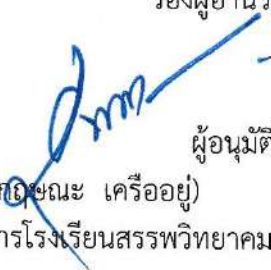
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ 

ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกoonชนะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
กิจกรรม	การสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1)	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

“มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561” ได้กำหนดคุณธรรม ความรู้ ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน โดยจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของผู้เรียน จัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยยึดหลักความเสมอภาคและเท่าเทียม โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งพบว่า ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้นจะมีผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้าน หากผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถเฉพาะด้านนั้นเพิ่มมากยิ่งขึ้น จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพได้ต่อไป ในขณะเดียวกัน ก็พบปัญหาว่า มีผู้เรียนบางคนมีปัญหาบกพร่องทางการเรียน หากผู้เรียนกลุ่มนี้ได้รับการแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้อง จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองต่อไป

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียน จึงได้จัดให้มีโครงการการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3 โดยจัดให้มีการสอนเสริม แก่ผู้เรียนในห้องเรียน และการสอนเสริมโดยวิทยากรภายนอก เพื่อเป็นหนึ่งในแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.3 จึงจัดโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.3 จำนวน 470 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3

ด้านคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. -ธ.ค 2566	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน มาสอน เสริมเติมเต็มให้นักเรียน 2. กำหนดตารางสอนเสริมสำหรับวิทยากร ภายนอก ดำเนินการสอนตามกำหนดการ ตารางเรียน 3. ครูจัดเตรียมเอกสาร สื่อประกอบการจัดการ เรียนรู้ สำหรับนักเรียน ม.3	ม.ค. 2567 (จำนวน 1 วัน)	6,000	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินตามโครงการ	ก.พ. 2567	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2567	-	

5.งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน) บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี 6,000..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างวิทยากรภายนอก ชม.ละ 500 บาท 6 ชม. (วิทยากร 2 คน)	6,000	วัน	-	-	1	6,000
รวม				-		6,000	
รวมทั้งสิ้น				6,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความ เข้าใจในการทำงานตามเป้าหมาย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่ สูงขึ้น	1. ร้อยละ 70 มีความสนใจ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น	-	ร้อยละ 70
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

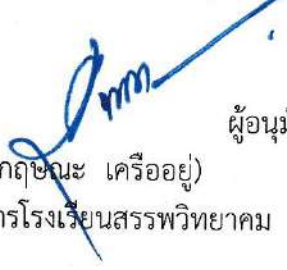
ค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชรนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
กิจกรรม	การสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียน	แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายปองพล เมืองมาหล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มกราคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติได้กำหนดผลลัพธ์ที่ประสงค์ของการศึกษา คือ ผู้เรียนรู้สามารถขึ้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรอบรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเพื่อยกระดับการทดสอบ A-Level หรือ Applied Knowledge Level: A-Level ขึ้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนที่สูงขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเห็นสมควรให้จัดให้มีการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6 โดยใช้ครูผู้สอนประจำรายวิชา ในทุกระดับชั้น และวิทยากรภายนอก เพื่อเป็นหนึ่งในแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.6 จึงจัดโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลคะแนนจากการทดสอบ A-Level หรือ Applied Knowledge Level: A-Level ขึ้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.6 จำนวน 435 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความสนใจและค่าคะแนนผลการทดสอบ A-Level หรือ Applied Knowledge Level: A-Level ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. -พ.ย 2566	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน มาสอน เสริมเติมเต็มให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม(นักเรียน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มเก่งและกลุ่มกลาง โดยใช้ห้องเรียนเป็นเกณฑ์) ใช้วิทยากรกลุ่มละ 1 คน สอนครบทั้ง 4 สาระ คือ ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ 2. กำหนดตารางสอนเสริมสำหรับวิทยากร ภายนอก ดำเนินการสอนตามกำหนดการ ตารางเรียน 3. ครูจัดเตรียมเอกสาร แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ม.6	พ.ย. 2566 (จำนวน 1 วัน)	6,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินตามโครงการ	ธ.ค. 2566	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ม.ค. 2567	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 6,000..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างวิทยากรภายนอก ชม.ละ 500 บาท 6 ชม. (วิทยากร 2 คน)	6,000	วัน	-	-	1	6,000
รวม				-		6,000	
รวมทั้งสิ้น				6,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความ เข้าใจในการทำงานตามเป้าหมาย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีสนใจ และค่าคะแนนผล การทดสอบ A-Level มีคะแนนที่สูงขึ้น	1. ร้อยละ 70 มีความสนใจ และค่า คะแนนผลการทดสอบ A-Level มี คะแนนที่สูงขึ้น	-	ร้อยละ 70
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ารับการสอนเสริมความรู้

7.2 นักเรียนมีความพร้อมและค่าคะแนนผลการทดสอบ A-Level มีคะแนนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์รินทร์ รินทันหา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกรุณณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก
กิจกรรม	พัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร จันธิตา
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	หอประชุมอาคารสรรพการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2561 โรงเรียนสรรพวิทยาคมเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย การทำโครงการบูรณาการเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกศึกษาหรือทำโครงการตามความสนใจ และตามความรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในเรื่องเดียวกันมาใช้ในการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็น “องค์รวม” ผ่านกระบวนการที่เป็นวิทยาศาสตร์หรือมีความเชื่อถือได้ โดยอาศัยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีผู้สอนเป็นผู้ให้ คำปรึกษา รวมทั้งผลของการศึกษาต้องเป็นข้อค้นพบใหม่และการเผยแพร่ความรู้ นั้น ต่อสาธารณะผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ดังนั้นงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดการพัฒนานักเรียนแกนนำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านความรู้และทักษะซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อในอนาคต ช่วยให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ และความสนใจของตนเอง

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะการทำโครงการบูรณาการของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการฝึกจากการปฏิบัติจริง
- 2.2 พัฒนาผู้เรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นตัวอย่างของนักเรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้มีนวัตกรรมใหม่ ๆ อันเกิดจากองค์ความรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1- ม.6 ปีการศึกษา 2566 ห้องละ 4 คน จำนวนทั้งสิ้น 312 คน
- 3.1.2 นักเรียนตัวแทนระดับชั้น ม.2, ม.3, ม.5, ม.6 ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานบูรณาการ ปีการศึกษา 2565 ห้องละ 5 คน จำนวนทั้งสิ้น 20 คน
- 3.1.3 นักเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 30 คน
- 3.1.4 คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวน 27 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนแกนนำมี ความรู้ ความเข้าใจในเกี่ยวกับโครงงานบูรณาการสามารถขยายผล และเผยแพร่สู่ นักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน และชุมชน

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการเสนอผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมวางแผนจัดทำหลักสูตรการอบรมและกำหนด ระยะเวลาดำเนินงาน	มี.ค. – พ.ค. 2566	-	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คำสั่ง - จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์เอกสารการอบรม - ดำเนินการอบรมโดยแบ่งการจัดอบรมเป็น 2 วัน คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมอบรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมถอดรหัสปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการทำโครงงานบูรณาการ - กิจกรรมบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - นักเรียนคิดโครงงานและนำเสนอโดยมีวิทยากร แกนนำช่วยให้ความรู้ทุกกลุ่ม	พ.ค. - ก.ค. 2566	42,621	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจ - นักเรียนได้แนวทางในการดำเนินการโครงงาน บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ 1 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ส.ค. 2566	-	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 2566	-	นางสาวณัฐพรและ คณะ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินอุดหนุน บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 42,621..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท (ม.ต้น)	55	คน	194	10,670	-	-
2	อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท (ม.ต้น)	50	คน	194	9,700	-	-
3	อาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท (ม.ปลาย)	55	คน	195	10,725	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
4	อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท (ม.ปลาย)	50	คน	195	9,750	-	-
5	กระดาษเกียรติบัตร (ปกการ์ดขาว)	109	ห่อ	4	436	-	-
6	กระดาษบุรูปขาว 31."x43"< 1x 100 แผ่น>	260	ห่อ	1	260	-	-
7	ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัวตราม้า สีน้ำเงิน (แพ็ค 12 ด้าม)	180	แพ็ค	6	1,080	-	-
รวม				42,621		-	
รวมทั้งสิ้น				42,621			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. นักเรียนแกนนำมีความเข้าใจในกระบวนการของการทำโครงการบูรณาการ	1. ร้อยละของนักเรียนแกนนำมีความเข้าใจในกระบวนการเกี่ยวกับการทำโครงการบูรณาการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนทุกห้อง มีนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนมีความเข้าใจในการถอดรหัสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม “พัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ”	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการ สามารถขยายผล และเผยแพร่สู่นักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน และชุมชนได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร จันธิดา)

ครู คศ.2

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิทธนันท์ จิรเลิศอนันท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตป สงประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอณูชณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
กิจกรรม	ค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ คงมี ,นางสาวนภัสสรดา บุญมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	ห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education : DOE Thailand) หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนโดยคนไทย 4.0 จะต้อง ดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลกนั้นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยคุณลักษณะด้านที่ 1 คือ ผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนา ด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติวรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนา ด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วย ในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจ และแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ทุกคน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และมารยาทของการใช้บริการห้องสมุด โรงเรียนสรรพวิทยาคมอย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้บริการด้านการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

2.7 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ห้องเรียนละ 2 คน จำนวน 156 คน
- นักเรียนยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านและสภานักเรียน จำนวน 30 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านและสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้สื่อต่าง ๆ รอบตัว เพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและ วางโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่ง ประกอบด้วย คณะครูกลุ่มงานห้องสมุด นักเรียนยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน/นักเรียน ชุมนุมห้องสมุด 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาและ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	พ.ค. 2566	-	1. นายณรงค์ คงมี 2. นางสาวนภัสสรดา บุญมา 3. ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย 4. นักเรียนยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่านฯ 5. นักเรียนชุมนุมห้องสมุด
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเรียนตามฐาน 1 วัน แบ่งเป็น 6 ฐาน	มิ.ย. – ส.ค. 2566	20,048	1. นายณรงค์ คงมี 2. นางสาวนภัสสรดา บุญ มา 3. ครูกลุ่มสาระฯ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	ฐานที่ 1 กฎ ระเบียบ และมารยาทในการใช้บริการห้องสมุด ฐานที่ 2 การยืม-คืนหนังสือ ด้วยโปรแกรม Library-2000 วิธีติดตั้ง และการยืม-คืนหนังสือ ด้วยโปรแกรม E-book Administration ฐานที่ 3 สายใยรักจากสื่อการอ่าน ฐานที่ 4 คลินิกหมอภาษา ฐานที่ 5 “ปริศนาอักษรไขว้สำนวนไทย” ฐานที่ 6 สื่อสร้างสรรค์ รักอ่าน เขียน			ภาษาไทย 4. นักเรียนยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านฯ 5. นักเรียนชุมนุมห้องสมุด
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ย. 2566	-	
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2566	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 20,048 บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษปกมุกหอม	119	รีม	2	238	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 1 วัน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	186	9,300	-	-
3	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	186	10,230	-	-
4	กระดาษแข็งสี 6 สี ทำป้ายชื่อแบ่งกลุ่มนักเรียนตามฐาน	15	แผ่น	12	180	-	-
5	เชือกสีขาทำป้ายชื่อแบ่งกลุ่มนักเรียนตามฐาน (No.36)	25	ม้วน	4	100	-	-
	รวม			20,048		-	
	รวมทั้งสิ้น			20,048			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	2.1 นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับกฎระเบียบ และมารยาทของการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมอย่างถูกต้อง	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน”	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	2.2 นักเรียนใช้บริการด้านการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง 2.3 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2.4 นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.5 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2.6 นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือ ที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน 2.7 นักเรียนสืบค้นข้อมูล หาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง			
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และมารยาทของการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมอย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนใช้บริการด้านการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 7.4 นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.5 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 7.6 นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือ ที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
- 7.7 นักเรียนสืบค้นข้อมูล หาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ คงมี)

ครู คศ. 2 หัวหน้าบรรณารักษ์ห้องสมุด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ. 3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม
กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรชนก จินะภาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะที่ 5 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พุทธศักราช 2551 ที่กล่าวถึงทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการในทุกระบบและ ทุกรูปแบบ ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 สำหรับกลุ่มเด็กที่มีความบกพร่อง ให้ทุกโรงเรียนทั้งในระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา รับบุคคลดังกล่าวเข้าเรียนรวมและจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดการเรียนรวมในกับนักเรียนพิการเรียนรวมและได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นมา ในปี 2557 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรวมให้กับเด็กที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาแบบเรียนรวมเป็นไปอย่างมีคุณภาพโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรวม ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับบริการและความช่วยเหลือทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวมให้ได้รับพัฒนาความรู้ความสามารถและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ
2. เพื่อประสานขอความช่วยเหลือให้ได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกสื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆทุกคน ได้รับการจัดการศึกษา ตามโครงการอย่างเหมาะสม
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และอื่นใดทางการศึกษาอย่างเหมาะสม

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆมีพัฒนาการด้านคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะวิชาการ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา จากผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2566	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการ เรียนร่วม
2. ดำเนินการ (Do)	วางแผนงานกำหนดผู้รับผิดชอบ 1. คัดกรองนักเรียน 2. ประชุมเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ผู้ปกครอง 3. เยี่ยมบ้านนักเรียนเรียนรวม “สร้างความเข้าใจ เชื่อมสายใย” ตามโครงการ ต้นแบบการจัดการเรียนร่วม 4. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ที่มีผลงาน ด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมที่ สอดคล้องกับ Best practice 4 ด้าน 5. การพัฒนาการเรียนการสอน จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อบริการนักเรียนเรียนร่วม 6. พัฒนาและจัดทำห้องจัดการเรียนร่วม จัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อบริการ นักเรียนเรียนร่วม เป็นแหล่งเรียนรู้ เครือข่ายการ เรียนรู้	พฤษภาคม 2566	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการ เรียนร่วม
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2566	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการ เรียนร่วม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินความพึงพอใจและการสรุปโครงการ	กุมภาพันธ์ 2567	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการ เรียนร่วม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	-.....	บาท

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนมีการคัดกรองนักเรียนเรียนร่วม 2. โรงเรียนมีการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน พัฒนาการเรียนการสอน จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อบริการนักเรียนเรียนร่วม 3. ครู บุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 4. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามที่ทางโครงการได้กำหนดไว้	1. ร้อยละของความพึงพอใจ ของครู บุคลากร นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

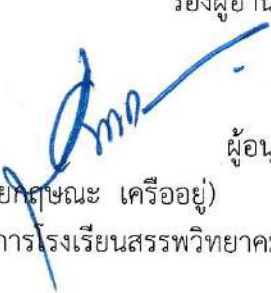
1. นักเรียนได้โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรชนก จินะภาศ)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ สังประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	150,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.2 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566	15,000.40	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.3 กิจกรรมวันอาเซียน	5,657	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,3,4)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.4 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	42,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	1.5 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต	40,800	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,3,4)	กลุ่มสาระศิลปะ
	1.6 กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์	39,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(2,3,4)	กลุ่มสาระศิลปะ
2	โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้			
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	47,846	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2.2 กิจกรรมนำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม	23,380	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2.3 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)	30,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,2,3)	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	2.4 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	22,090	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2,3,4,5,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.5	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
	2.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	34,894	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (5,6) ข้อที่ 1.2 (2) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.5	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
	2.6 กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีน ญี่ปุ่นระดับพื้นฐาน	13,450	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(5,6)	กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษต่างประเทศที่ 2

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.7 กิจกรรมค่ายสานฝัน	35,250	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(6)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	2.8 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติเมืองแม่สอด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	110,425	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
	2.9 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	125,780	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
	2.10 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	108,700	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
	2.11 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	119,300	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
	2.12 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	130,495	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
	2.13 กิจกรรมทัศนศึกษา ไหว้พระ เติมนบุญพัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย	102,150	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3	โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต			
	3.1 กิจกรรมค่ายอบรมภาวะความเป็นผู้นำครั้งที่ 21	39,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -งานคณะกรรมการสภานักเรียน
	3.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน	22,700	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล -งานคณะกรรมการสภานักเรียน
	3.3 กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน	48,800	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	3.4 กิจกรรมวัยเรียน วัยใส รู้เท่าทันใจ ในเพศศึกษา	22,800	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
	3.5 กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient)	50,910	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
	3.6 กิจกรรมการเดินทางไกลและทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566	27,725	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ
	3.7 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	42,800	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.8 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	42,620	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ
	3.9 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	25,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	3.10 กิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566	25,431	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	3.11 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	42,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	3.12 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566	16,800	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
4	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
	4.1 กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(1,2)	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	รวม	1,644,003		

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวโพร
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรพรพิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนของประเทศ และจากมาตรฐานชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตและมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ร่วมสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้การตัดสินใจ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 เรื่องแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้เน้นการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและสังคม ดังนั้นทาง โรงเรียนสรพรพิทยาคม จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อพัฒนาตัวผู้เรียนและโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปะศึกษา และภาษาต่างประเทศ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน
2. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน

4. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัลประเภทต่างๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนที่ได้รับการเตรียมพร้อมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติและได้รับรางวัลอย่างน้อย 1 สาขาวิชา
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. - ส.ค.66	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	ดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ เช่น 1. กิจกรรมด้านวิชาการ ม.1-ม.6 2. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ 8 กลุ่มสาระฯ 3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก 4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)	ก.ค. 2566 - เม.ย. 2567	150,000	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. 2567	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานผลการจัดทำโครงการกับฝ่ายบริหาร	เม.ย. 2567	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 150,000..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก (ตัวแทนที่เข้าร่วมแข่งขัน)	50,000		-	-	1	50,000
2	ค่าจ้างเหมารถในการเดินทาง	10,000	คัน	5	50,000	5	50,000
รวม				50,000		100,000	
รวมทั้งสิ้น				150,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเองและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง
3. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการช่วยเหลือ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลงชื่อ


 (นายวินัย แชนวโพธิ์)
 ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นางพิชชนันท์ จิรเลิศน่านนท์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายวินัย หาญพรหม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

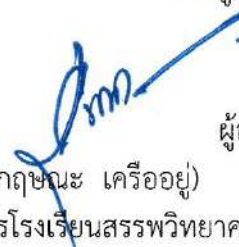
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาวทิพย์รัตน์ สังประเสริฐ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ


 (นายกฤษณะ เครืออยู่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	สร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.ตาก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 เรื่องแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนดีเด่น ที่สร้างชื่อเสียง ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียน และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ ต่อไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ในปีการศึกษา 2566

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ได้รับขวัญและกำลังใจจากโรงเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายงานส่งเสริมงานวิชาการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	ฝ่ายงานส่งเสริมงาน วิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการคัดเลือก นักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียน ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในปีการศึกษา 2566 2. มอบของที่ระลึกหน้าเสาธง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจกับ นักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียน ในปีการศึกษา 2566	ต.ค. 2566 - มี.ค. 2567	15,000.40	ฝ่ายงานส่งเสริมงาน วิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	เม.ย. 2567	-	ฝ่ายงานส่งเสริมงาน วิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานผลการจัดทำโครงการกับฝ่ายบริหาร	เม.ย. 2567	-	ฝ่ายงานส่งเสริมงาน วิชาการ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	15,000.40.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	สมุดเล่มเล็ก	8.90	เล่ม	674	5,998.60	562	5,001.80
2	สมุดโน้ต	50	เล่ม	-	-	80	4,000
รวม				5,998.60		9,001.80	
รวมทั้งสิ้น				15,000.40			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและ นำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อนักเรียน ที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติ : D	นักเรียนที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ได้รับขวัญและกำลังใจจากโรงเรียน	ร้อยละของความพึงพอใจต่อนักเรียน ที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อนักเรียน ที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : และพัฒนา A	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อ ผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะ เพื่อ ปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อนักเรียน ที่มีทักษะด้านการเรียนดีเด่น และ ข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีทักษะด้านการเรียนดีเด่น ได้รับขวัญและกำลังใจจากโรงเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนคนอื่น ๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่)

ครู คศ.1

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	วันอาเซียน (ASEAN Day)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวรรณี ทองเกต, นายคุณอนันต์ ปิยะชวนันท์
ระยะเวลาดำเนินการ	1-8 สิงหาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยมาตรฐานการศึกษาของชาติกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับคนไทย 4.0 ที่แม้แตกต่างกันตาม ของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายรวมคือ “สร้างความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมือง ต่อไปได้ ให้เป็นผู้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและ โลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักซ์ และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมาอาชีพบนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิต ที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เกิดความรู้ และความเข้าใจในโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่อาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 และความเป็นพลเมืองโลก

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.2. เพื่อเตรียมเยาวชนไทยเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความพร้อมในปี.ศ.2566
- 2.3. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความตระหนักรู้ และความเข้าใจเชิงลึก
- 2.4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ครู นักเรียนบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน

- ด้านคุณภาพ

- ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีศักยภาพมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และทักษะในศตวรรษที่ 21

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจาก ผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ - ดำเนินการตามกิจกรรม	ต.ค. 2566	-	นางสุวรรณี ทองเกต นายคุณอนันต์ ปิยะชวพันธ์ และกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดกิจกรรมวันอาเซียน 1) กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน 2) กิจกรรมวาดภาพตามจินตนาการ ม.ปลาย 3) กิจกรรมการระบายสีภาพ ม.ต้น	1-8 ส.ค. 2566	5657	
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรม	ก.ย. 2566	-	
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	- สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรมและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย. 2566	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	5,657.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิล	800	แผ่น	1	800	-	-
2	กระดาษเกียรติบัตร A 4 (กระดาษปกมุกหอม)	119	แพค	3	357	-	-
3	ค่าอุปกรณ์รางวัลนักเรียนทุกระดับชั้น (ตอบปัญหาและการวาดภาพ) - สีไม้ - แฟ้มเอกสารพลาสติก - ปากกาสีแดง/ปากกาสีน้ำเงิน - ดินสอ 2 B - ยางลบดินสอ	250	ชุด	18	4,500	-	-
รวม				5,657		-	
รวมทั้งสิ้น				5,657			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ผู้เรียนมีความให้ทันสมัยสู่สากล	นักเรียนมีความเข้าใจในอาเซียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	- จัดกิจกรรมวันอาเซียน 1) นักเรียนมีทักษะในการวาดภาพและ ทักษะการตอบคำถาม	1.นักเรียนมีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมอาเซียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	2) กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพพระบายสีและวาดภาพตามจินตนาการ			
ตรวจสอบ : C	-ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมวันอาเซียนศึกษา	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการดำเนินการตามกิจกรรมตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับความรู้เรื่องประชาคมอาเซียน

7.2 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่อาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ 
(นางสุวรรณีย์ ทองเกต)
ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางพิชิตนันท์ จิรเลิศนันท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวทิพย์รัตน์ สงประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายฤกษ์ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็น
	พลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายให้สถานศึกษาทุกแห่ง พัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาโดยคุณลักษณะของคนไทย 9.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน จะต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก และนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อมีงานทำ

ดังนั้นทางกลุ่มงานเทคโนโลยี จึงจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถให้นักเรียนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนและสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อวัดทักษะความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 คน ได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ทางทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมแข่งขันได้รับเหรียญทองในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมครูภายในกลุ่มสาระ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ - กำหนดรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน	พ.ค. 2566	-	กลุ่มงานเทคโนโลยี
2.ดำเนินการ (Do)	- จัดทำหลักสูตรการอบรม - เข้าร่วมอบรมหัวข้อตามที่กำหนดอบรมการสร้างงานกราฟิก, งานตัดต่อวิดีโอ, การเรียนโปรแกรมการสร้างเว็บแอปพลิเคชันในวันเสาร์และวันอาทิตย์เป็นเวลา 5 วัน ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสรรพวิทยาคม	ส.ค. 2566 พ.ย. 2566	42,000	กลุ่มงานเทคโนโลยี
3. ตรวจสอบ (Check)	- ผลการแข่งขัน	ต.ค. 2566 ธ.ค. 2566	-	กลุ่มงานเทคโนโลยี
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ธ.ค. 2566	-	กลุ่มงานเทคโนโลยี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	42,000.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคา หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมา อาหารหลัก 5 มื้อ	55	คน	40	11,000	40	11,000
2	จ้างเหมา อาหารว่าง 10 มื้อ	25	คน	40	10,000	40	10,000
รวม				21,000		21,000	
รวมทั้งสิ้น				42,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. นักเรียนมีทักษะทางคอมพิวเตอร์และได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะทางคอมพิวเตอร์และได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. มีหลักสูตรการอบรม 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะทางคอมพิวเตอร์และมีประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	- นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันในระดับประเทศ และได้รับรางวัล	ร้อยละของนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับประเทศ และได้รับรางวัล	-	สำเร็จ

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง : A และพัฒนา	สรุปผลการแข่งขันแข่งขันในระดับประเทศ และได้รับรางวัล	ร้อยละความสำเร็จของนักเรียนในการเข้าแข่งขันในระดับประเทศ และได้รับรางวัล	ร้อยละ 20	ร้อยละ 50

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์
2. นักเรียนมีทักษะ และได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ มาเพื่อการพัฒนาตนเองสืบต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย ทาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวทิพย์รัตน์ สังประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายบัญชา กรรขำ, นายจิรายุส คงเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1.	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3.	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4.	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เจื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย โดยยึดแนวปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ ส่วนด้านกระบวนการบริหารจัดการก็มุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของชาติ ที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดีมีหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งสนองความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านดนตรี
- 2.2 ให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี และมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่มีความสนใจและนักเรียนชุมนุมวงโยธวาทิต จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย จำนวน 60 คน มีทักษะความชำนาญทางด้านดนตรีที่ตนถนัดมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมครูเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม - เขียนโครงการ - ขออนุมัติดำเนินการ	มิถุนายน 2566	-	นายบัญชา กรรขำ นายจิรายุส คงเนตร
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดค่ายตามโครงการที่เสนอไว้ - ให้ความรู้พื้นฐานด้านดนตรีสากลแก่นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม - แยกกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมเพื่อฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีที่ ตนเองสนใจและมีความถนัดโดยมีวิทยากรให้ความรู้ จำนวน 2 ท่าน ทั้ง 2 วัน	มิ.ย.- ก.ค. 2566 (ใช้เวลาเข้าค่าย 2 วัน)	40,800	นายบัญชา กรรขำ นายจิรายุส คงเนตร
3.ตรวจสอบ (Check)	- ติดตามประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้งาน ดำเนินไปได้ด้วยดี	กรกฎาคม 2566	-	นายบัญชา กรรขำ นายจิรายุส คงเนตร
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2566	-	นายบัญชา กรรขำ นายจิรายุส คงเนตร

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	40,800	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาทำอาหาร 2 มื้อๆละ 55 บาท	110	คน	60	6,600	-	-
2	จ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อๆละ 25 บาท	100	คน	60	6,000		
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 2 วัน (วิทยากรภายนอกที่มีความชำนาญเฉพาะ ทางของเครื่องดนตรี)	300	ชม.	24	7,200	-	-
4	ค่าป้ายไวโนลเปิดงาน	800	แผ่น	1	800	-	-
5	วัสดุฝึก						
	- ลินคลาริเน็ต	1,500	กล่อง	2	3,000		
	- ลินอัลโต้แซก	1,700	กล่อง	2	3,400		
	- ลินเทนเนอร์แซก	1,900	กล่อง	2	3,800		
	- น้ำมันเครื่องบาส	300	ขวด	10	3,000		
	- ไม้กลองสแนร์	700	คู่	5	3,500		
	- ไม้กลองใหญ่	700	คู่	5	3,500		
รวม				40,800		-	
รวมทั้งสิ้น				40,800			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากลได้ครบตามตามโครงการ 2. สามารถพัฒนางานและการเรียนการสอนดนตรีสากลได้	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากลได้ครบตามตามโครงการ 2. สามารถพัฒนางานและการเรียนการสอนดนตรีสากลได้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพ มีความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลที่ตนเองถนัดมากยิ่งขึ้น และมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชสมุล โกศล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิชชนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ค่ายสุนทรียศิลป์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชฎ์สมล โกศล, นายธิตกร ปิยนุสรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - สิงหาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 2.	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3.	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4.	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย โดยยึดแนวปฏิบัติตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ ส่วนด้านกระบวนการบริหารจัดการก็มุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาของชาติ ที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดีมีหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งสนองความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการมีความรู้และทักษะด้านศิลปะที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีสากล ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ที่สูงขึ้น
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ ภาควิชาในความเป็นไทยและมีจิตสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 150 คน ครูและวิทยากรรวม 10 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพทางศิลปะและมีจิตสังคม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความสนใจด้านดนตรีไทย 25 คน ด้านดนตรีสากล 60 คน ด้านนาฏศิลป์ 35 คน และด้านทัศนศิลป์จำนวน 30 คน มีทักษะความชำนาญทางศิลปะที่ตนถนัดมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม - เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม 2566	-	นางรัชต์สุมล โกศล นายธิตกร ปิยนุสรณ์
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ โดยจัด กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ ดังนี้ - แยกกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมตามกลุ่มสนใจ ทัศนศิลป์ เรื่องพื้นฐานทัศนศิลป์ ดนตรีไทย เรื่องดนตรีไทยตามความถนัด ดนตรีสากล เรื่องปรับพื้นฐานดนตรีสากล นาฏศิลป์ เรื่องรำวงมาตรฐาน - ให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละกลุ่มเข้าได้รับความรู้ จากวิทยากรประจำฐานตลอดการอบรม 2 วัน	สิงหาคม 2566	39,500	นางรัชต์สุมล โกศล นายธิตกร ปิยนุสรณ์
3.ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบความรู้ความสามารถจากผู้เข้าร่วม กิจกรรม โดยประเมินจากชิ้นงานทัศนศิลป์ การ ปฏิบัติท่ารำและเครื่องดนตรีที่ตนเองถนัดและ สนใจ	สิงหาคม 2566	-	นางรัชต์สุมล โกศล นายธิตกร ปิยนุสรณ์
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผล	25-30 ส.ค. 2566	-	นางรัชต์สุมล โกศล นายธิตกร ปิยนุสรณ์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	39,500	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาทำอาหารหลัก 2 มื้อๆละ 55 บาท	110	คน	150	16,500	-	-
2	จ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อๆละ 25 บาท	100	คน	150	15,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 2 วัน	300	ชม.	24	7,200	-	-
4	ค่าป้ายไวโนลเปิดงาน	800	ผืน	1	800	-	-
รวม				39,500		-	
รวมทั้งสิ้น				39,500			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1.ร้อยละของบุคลากรมีความ เข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1.ปรับพื้นฐานความสามารถของ นักเรียนตามความถนัด 2.สามารถพัฒนางานและการเรียนรู้ได้	1.ปรับพื้นฐานความสามารถของ นักเรียนตามความถนัด 2.สามารถพัฒนางานและการ เรียนรู้ได้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพทางศิลปะและมีจิตสังคม
- 2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความชำนาญด้านศิลปะที่ตนสนใจและมีความถนัดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชฎ์สมล โกศล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิชชนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกษณ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร จันธิดา
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2	มีการแลกเปลี่ยนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในชุมชน มีหน้าที่พัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพแข็งแรงและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม การบริหารโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงานและเป็นการสร้างความเข้าใจต่อโรงเรียน จากกลุ่มต่าง ๆ เป็นอย่างดี เพื่อจะได้ระดมทุน ทรัพยากร บุคลากร ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาการศึกษาและโรงเรียน มีความตระหนัก ความรู้สึก เป็นเจ้าของโรงเรียน อย่างแท้จริง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 8 เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 14 และให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายปรัชญาและบริบทของโรงเรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินกิจกรรม โครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯและ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเป้าหมายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติและให้นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยนักเรียนทุกห้องต้องทำโครงงานบูรณาการภายใต้กรอบแนวคิดที่ใช้บริบทของโรงเรียนและชุมชนเป็นตัวกำหนดหัวข้อในการทำโครงงาน และนักเรียนทุกห้องจะได้ดำเนินการประกวดแข่งขันโครงงานบูรณาการและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพผ่านการนำเสนอโครงงานต่อเพื่อนทั้งในและนอกโรงเรียนในกิจกรรมวัน Open House ของโรงเรียนในทุกปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อให้ครูทุกคนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการสอนโครงงานและบูรณาการงานทั้ง 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปในรูปแบบและทิศทางเดียวกัน
- 2.2. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี
- 2.3. เพื่อให้ให้นักเรียน มีความสามารถในการสืบค้น การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
- 2.4. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกระดับชั้นผ่านกระบวนการทำงานแบบโครงงาน อย่างมีประสิทธิภาพมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,787 คน 78 ห้องเรียน
2. ครูโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 150 คน

ด้านคุณภาพ

1. รู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
2. นักเรียน มีความสามารถในการสืบค้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเอง

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการต่อที่ประชุม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 มิ.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ระดับชั้นดำเนินการจัดทำโครงการและบอร์ดนำเสนอ โครงการ - จัดทำเกณฑ์การประเมินโครงการ - ประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการ - ดำเนินการประกวดโครงการบูรณาการทั้ง 6 ระดับชั้น	ก.ย. 2566 ต.ค. 2566 พ.ย. 2566 พ.ย. 2566	47,846	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบสอบถามความพึงพอใจ	ธ.ค. 2566	-	ครูณัฐพรและคณะ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปผลการดำเนินงาน	ธ.ค. 2566	-	ครูณัฐพรและคณะ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	 47,846.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	-	-	1	800
2	ค่าจัดทำโครงการบูรณาการ	500	ห้อง	-	-	78	39,000
3	อาหารว่าง 1 มื้อ มีอละ 25 บาท	25	บาท	-	-	30	750
4	แฟ้มพลาสติก A4 เอลเฟ่น	65	โหล	-	-	24	1,560
5	ปากกาถูกลื่นกด Maples No.MP9198 <1x50 ด้าม>	219	กล่อง	-	-	18	3,942
6	ยางลบมาสเตอร์อาร์ต 1x50	180	กล่อง	-	-	6	1,080
7	กระดาษเกียรติบัตร(กระดาษปกมุกหอม)	119	ห่อ	-	-	6	714
รวม				-		47,846	
รวมทั้งสิ้น				47,846			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและ พร้อมจะพัฒนา 2. นักเรียนมีความเข้าใจในกระบวนการ ของการทำโครงการบูรณาการ	1. ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจในการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
		2. ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจในกระบวนการของการทำโครงการบูรณาการ		
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน มีนวัตกรรมในการพัฒนาโครงการบูรณาการ 2. นักเรียนมีโครงการบูรณาการที่เกิดจากการทำงานที่เน้นการบูรณาการ	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม “ประกวดโครงการบูรณาการ”	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนรู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีความสามารถในการสืบค้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้และนักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐพร จันธิดา)

ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวทิพย์รัตน์ สังประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐเดช เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	นำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ คงมี, นายอชิร ปัญญาเทพ, นางหล้าศรี พานิชชัยกุล, นางสาวกัญฐิกา ปุ่มณี
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อ 2	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 3	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล การให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง “Independent Study : IS” นับเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่งที่ใช้กันอย่างกว้างขวางในการพัฒนาผู้เรียน เพราะเป็นการเปิดโลกกว้างให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ซึ่งอาจเป็น Public Issue และ Global Issue และดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นก็หาวิธีการที่เหมาะสมในการสื่อสารนำเสนอให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำประโยชน์แก่สาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกันตลอดแนว ภายใต้ “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)” ซึ่งจัดแบ่งเป็นสาระการเรียนรู้ 3 สาระ ประกอบด้วย

IS 1- การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้

IS 2- การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิธีการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ

IS 3- การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียน นำ/ประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service) โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งได้จัดจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา IS ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 5 และให้มีการนำเสนอและเผยแพร่ให้แก่ชุมชน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านวิชาการ ตลอดจนเสริมสร้างประสบการณ์ตรง ที่เกิดจากการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับครู อาจารย์ และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อีกทั้ง ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เผยแพร่และนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสู่ชุมชน
2. เพื่อให้ครูอาจารย์ นักเรียน และบุคคลทั่วไปที่สนใจได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครู

จำนวน 40 คน

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 445 คน
 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 437 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม
 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดงาน ในระดับดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร โรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ - ดำเนินการตามกิจกรรม	มกราคม 2567	-	นายณรงค์ คงมี นายอชิร ปัญญาเทพ นางหล้าศรี พานิชชัยกุล นางสาวกัญธิกา ปุ่มณี ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.2 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.5
2. ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรมวัน IS DAY 1. ลงทะเบียน 2. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ /เปิดกิจกรรม 3. นักเรียนนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียน 4. สรุปความรู้ที่ได้รับ 5. มอบรางวัลและปิดกิจกรรม	มกราคม 2567 - มีนาคม 2567	23,380	นายณรงค์ คงมี นายอชิร ปัญญาเทพ นางหล้าศรี พานิชชัยกุล นางสาวกัญธิกา ปุ่มณี ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.2 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.5
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรม	มกราคม 2567 - มีนาคม 2567	-	นายณรงค์ คงมี นายอชิร ปัญญาเทพ นางหล้าศรี พานิชชัยกุล นางสาวกัญธิกา ปุ่มณี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรมและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	1 เมษายน 2567	-	นายณรงค์ คงมี นายอชิร ปัญญาเทพ นางหล้าศรี พานิชชัยกุล นางสาวกัญธิกา ปุ่มณี

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	23,380	บาท

มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง ม.2 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท	25	บาท	-	-	445	11,125
2	ค่าอาหารว่าง ม.5 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท	25	บาท	-	-	437	10,925
3	กระดาษการ์ดสีขาว 180g 50 แผ่น	99	บาท	-	-	8	792
4	แฟ้มตราข้าง3นิ้ว ห่วง A4 สีดำ	109	บาท	-	-	2	218

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5	ใส่แฟ้มซองอเนกประสงค์A4 ตราช้าง	320	บาท			1	320
รวม				-		23,380	
รวมทั้งสิ้น				23,380			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	- จัดกิจกรรมวัน IS DAY - ดำเนินการจัดโครงการโดยนักเรียนเข้าร่วมชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงานการค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียน พร้อมทั้งสรุปความรู้ที่ได้รับ	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

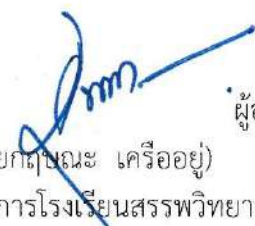
1. นักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงานการค้นคว้าสู่ผู้ปกครองและชุมชน
2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความชื่นชมและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ คงมี)
ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ สังประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ คงมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียน	แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายประดับ เบ็ญมาตร์ , นางสาวณัชชา จูรัตนกร
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2566 – มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรพรวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติได้กำหนดผลลัพธ์ที่ประสงค์ของการศึกษา คือ ผู้เรียนรู้สามารถขึ้นนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรอบรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันของสถานศึกษา จึงได้มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงและศึกษาหาความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองจากศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นของภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งให้ศึกษาหาความรู้จากการค้นคว้าในระบบอินเทอร์เน็ตอีกทางหนึ่งด้วย ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง อันเป็นการช่วยให้ได้รับประสบการณ์ตรงของตัวนักเรียนเองได้อย่างดียิ่ง ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสรพรวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โดยเน้นให้นักเรียนได้ใช้สะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมสะเต็มศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ร่วมกันทำงานเป็นทีม
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน กล้าแสดงออกและได้ร่วมแสดงกิจกรรมต่าง ๆ กับวิทยากรที่ให้ความรู้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โรงเรียนสรรพวิทยาคมที่สนใจสมัคร จำนวน 60 คน
ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนจัดขึ้น

- ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ใช้สะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 2566	-	นายประดับ เบ็ญมาตร์ , นางสาวณัชชา จูรัตนกร
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. – ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่สนใจ สมัครเข้าร่วมโครงการ – คัดเลือกนักเรียนแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียน ม.ต้น จำนวน 30 คน และ ม.ปลาย จำนวน 30 คน – จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสะเต็มในช่วง วันที่ 18 สิงหาคม (สัปดาห์วิทยาศาสตร์) โดย วิทยากรภายนอก 4. ประเมินโครงการ 5. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ค. 2566 – ม.ค.2567	30,000	นายประดับ เบ็ญมาตร์ , นางสาวณัชชา จูรัตนกร
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2567	-	นายประดับ เบ็ญมาตร์ , นางสาวณัชชา จูรัตนกร
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2567	-	นายประดับ เบ็ญมาตร์ , นางสาวณัชชา จูรัตนกร

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	 30,000.....	บาท

ดังรายการดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากรภายนอก ชม.ละ 1,200 บาท 6 ชม.	7,200	คน	3	21,600	-	-
2	ค่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้ - Group Dynamic for Science - STEM รถไฟฟ้ามาหานะเธอ	2,800	ชุด	3	8,400	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	- STEM นวัตกรรมยานยนต์เพื่ออนาคตกับจินตนาการ						
รวม				30,000		-	
รวมทั้งสิ้น				30,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามเป้าหมาย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีความสนใจ และสมัครเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สะเต็มศึกษา)	1. ร้อยละ 50 มีความสนใจและสมัครเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สะเต็มศึกษา)	-	ร้อยละ 50
	2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ (สะเต็มศึกษา) มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมาก	2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ (สะเต็มศึกษา) มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมาก	-	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	อาคารฝึกงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความพากเพียร ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียรักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสืบทอดอาชีพ บนพื้นฐานของความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้และทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพ ที่กำลังขยายตัวทางเศรษฐกิจทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรมภาคการเกษตรและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ เพื่อเสริมทักษะและสร้างแนวทางค้นพบความถนัด ความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน สถานศึกษาและชุมชน พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อเสริมทักษะและสร้างแนวทางค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน สถานศึกษา และชุมชน
2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ตามความถนัดเหมาะสมกับวัย
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน 100 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แนวทางและค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

สอดคล้องกับบริบทของตนเองและสามารถนำความรู้ ทักษะด้านการประกอบอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 2566	-	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรม 2 ฐานการเรียนรู้ คือ 1. กิจกรรมการจัดดอกไม้ชั้นพื้นฐาน มีเนื้อหา ดังนี้ - หลักการคัดเลือกดอกไม้ - หลักการจัดองค์ประกอบการจัดดอกไม้ - ปฏิบัติการจัดช่อดอกไม้ - ปฏิบัติการจัดแจกันดอกไม้ทรงสูงและทรงเตี้ย 2. กิจกรรมการผูกผ้าและการจับจีบผ้าชั้นพื้นฐาน มีเนื้อหา ดังนี้ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผูกผ้าและการจับจีบผ้า - รูปแบบของการผูกผ้าและการจับจีบผ้า - ปฏิบัติการผูกผ้าและการจับจีบผ้า ดังนี้ - ลายระย้า - ลายระย้าหลายชั้น - ลายผีเสื้อ - ลายโบว์	ก.ค. 2566	22,090	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเฝ้าระวังการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. – ก.ย. 2566	-	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 2566	-	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	22,090.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 1 มื้อๆละ 55 บาท	55	คน	100	5,500	-	-
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	100	5,000	-	-

ที่	กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3	ค่าจ้างวิทยากรกิจกรรมค่ายสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ 3 ฐาน จำนวน 3 คน (6 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท จำนวน 1 วัน)	1,800	คน	3	5,400	-	-
4	ค่าวัสดุฝึก แบ่งเป็นฐานกิจกรรม ดังนี้						
	6.1 กิจกรรมการจัดดอกไม้ชั้นพื้นฐาน (5,000 บาท)						
	- แจกันศิลปะแบบ	65	ใบ	30	1,950	-	-
	- โอเอซิส	400	กล่อง	5	2,000	-	-
	- ฟอราเทป	350	โหล	1	350	-	-
	- ไม้เสียบลูกชิ้น	300	ลัง	1	300	-	-
	- เคเบิลไท	100	แพ็ค	4	400	-	-
	รวม			5,000		-	
	6.2 กิจกรรมการผูกผ้าและการจับจีบผ้าชั้นพื้นฐาน (1,190 บาท)						
	- เข็มหมุดหัวมุก	230	กล่อง	3	690	-	-
	- กระดาษกาวย่นใหญ่ 3M 1.5 นิ้ว	50	ม้วน	10	500	-	-
	รวม			1,190		-	
	รวมทั้งสิ้น			22,090			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทักษะการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการจัดดอกไม้และการจับจีบผ้าได้รับการพัฒนาตรงตามความถนัด	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะการแกะสลักผัก ผลไม้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการเสริมทักษะการสร้างประสบการณ์อาชีพ
2. นักเรียนสามารถค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ตามความถนัดเหมาะสมกับวัย
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิสา ปันทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ สงประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	พัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติพงษ์ กันตีมูล, ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ผู้เรียนเป็นผู้มีความ پاکเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รัก และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมาอาชีพ บนพื้นฐานของความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนทั้งความรู้และทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถในงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในกลุ่มวิชางานช่างอุตสาหกรรม ให้มีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานดังกล่าว อีกทั้งเป็นการสนองนโยบายการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในรายวิชางานช่างอุตสาหกรรม
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชางานช่างอุตสาหกรรม
3. เพื่อให้มีเครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นในงานไม้เฟอร์นิเจอร์
4. เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่ลงวิชาในกลุ่มช่างอุตสาหกรรม ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน มีทักษะในการปฏิบัติงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์อย่างถูกต้อง และปลอดภัย

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ลงวิชาในกลุ่มช่างอุตสาหกรรม ได้รับประโยชน์ด้านการเรียนรู้งานปฏิบัติงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะปฏิบัติงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์

2. นักเรียนที่ลงวิชาในกลุ่มช่างอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน มีความรู้และทัศนคติที่ดีต่องานช่างอุตสาหกรรม

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ - ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 66	-	นายกิตติพงศ์ กันตีมูล กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ
2. ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินการตามโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะ ปฏิบัติงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ โดยวิทยากรภายใน โรงเรียน (ชุดม้านั่งไม้ จำนวน 10 ชุด) - แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จำนวนกลุ่มละ 1 ชุด - นักเรียนแต่ละกลุ่มประกอบชุดม้านั่ง - นักเรียนแต่ละกลุ่มเคลือบสีม้านั่ง	มิ.ย. - ก.ค. 66	34,894	
3. ตรวจสอบ (Check)	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ตรวจสอบครูผู้จัดทำบัญชีคุม	ส.ค. 66	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 66	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน)

บาท

เงินนอกงบประมาณ

บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 34,894.....

บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 / 2566		ภาคเรียนที่ 2 / 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาอาหารหลัก 1 มื้อ จำนวน 1 วัน	55	คน	50	2,750	-	-
2	จ้างเหมาอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 1 วัน	50	คน	50	2,500	-	-
3	ค่าของที่ระลึก	300	ชิ้น	2	600	-	-
4	ค่าวัสดุฝึกกิจกรรมงานไม้เฟอร์นิเจอร์ (29,044 บาท)						
	4.1 ไม้อัดขนาด 15 mm.	650	แผ่น	10	6,500	-	-
	4.2 สีน้ำมัน สีดำด้าน	515	กล่อง	3	1,545	-	-
	4.3 สีน้ำมัน สีดำเงา	515	กล่อง	3	1,545	-	-
	4.5 ทินเนอร์ นิโก้	558	ปี๊บ	3	1,674	-	-

ที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 / 2566		ภาคเรียนที่ 2 / 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
	4.6 ค้อนหงอน ด้ามไฟเบอร์	185	ด้าม	10	1,850	-	-
	4.7 ประแจหกเหลี่ยมแบบยาว 10ตัว/ชุด	134	ชุด	3	402	-	-
	4.8 ชุดประแจแหวนข้างปากตาย	369	ชุด	4	1,476	-	-
	4.9 สกรูปลายสว่าน 8x1”	226	กล่อง	5	1,130		
	4.10 สกรูปลายสว่าน 8x1.5”	149	กล่อง	5	745	-	-
	4.11 สกรูไดเวอร์เกลียวละเอียดสีดำ 6x1”	88	กล่อง	5	440	-	-
	4.12 สกรูไดเวอร์เกลียวละเอียดสีดำ 6x1.5”	88	กล่อง	5	440	-	-
	4.13 สกรูไดเวอร์เกลียวละเอียดสีดำ 6x2”	88	กล่อง	5	440	-	-
	4.14 ถาดลูกกลิ้ง ทาสี 10” อย่างหนา	115	ถาด	10	1,150	-	-
	4.15 แปรงลูกกลิ้งทาสี 7”	57	อัน	10	570	-	-
	4.16 แปรงทาสีขนดำ 2”	46	อัน	10	460	-	-
	4.17แปรงทาสีขนดำ 3”	77	อัน	5	385	-	-
	4.18 น็อตหัวเสาขนาด 3 หุน ยาว 5.5”	15	ตัว	60	900	-	-
	4.19 สีย้อมไม้ดำ	1,150	แกลลอน	3	3,450	-	-
	4.20 ทินเนอร์สีเคลือบ toa เบอร์ 21	338	แกลลอน	3	1,014	-	-
	4.21 สกรูลอนคู่แป้น 3.5”	338	กล่อง	3	1,014	-	-
	4.22 สกรูหลังคา 4”	338	กล่อง	3	1,014	-	-
	4.23 ถูมือผ้าดิบ	78	โหล	5	390	-	-
	4.24 แวนตานิรภัยใส	51	อัน	10	510	-	-
รวม				34,894		-	
รวมทั้งสิ้น				34,894			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านทักษะการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเกี่ยวกับช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ได้รับการพัฒนาตรงตามความถนัด	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะการแกะสลักผัก ผลไม้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์งานช่างอุตสาหกรรม
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิสา ปันทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคล แห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	การฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนญี่ปุ่นระดับพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ และนางสาวมยุรา ยุทธชุม
ระยะเวลาดำเนินการ	ก.ค. 2566 – มี.ค. 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากทักษะทางภาษาที่เพิ่มขึ้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

ปัจจุบันภาษาจีน ญี่ปุ่นมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการ การพัฒนาผู้เรียนสู่ครูผู้สอนยุค 4.0 ครูผู้สอนภาษาที่ จะต้องสามารถ บูรณาการ จัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ตามกระบวนการในการจัดการเรียนรู้วิชาให้ผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในด้าน ของการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน เขียน ให้มีประสิทธิภาพ โดยครูผู้สอนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องหาเทคนิควิธีที่จะให้นักเรียนได้เกิดทักษะ ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากยิ่งขึ้น

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ 2 จึงได้จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะด้านการเขียนพู่กัน ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นระดับพื้นฐาน ให้กับนักเรียนที่สนใจ ให้ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและสามารถแข่งขันและผลิตผลงาน ที่มีประสิทธิภาพ ต่อยอดในอาชีพภาษาจีนแลภาษาญี่ปุ่น และยังส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนพู่กันภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการเขียนพู่กันภาษาจีนนำไปสู่แข่งขันระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูจำนวน 10 คนและนักเรียนจำนวน 40 คน ที่สนใจการเขียนพู่กัน เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนพู่กันภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นและสามารถแข่งขันได้รับรางวัลระดับภูมิภาค /ประเทศได้

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมบุคลากร 4. จัดทำแผนการดำเนินงาน	ก.ค. 65	-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ นางสาวมูรา ยุทธชุม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ติดต่อวิทยากรให้ความรู้ 2. ครูจำนวน 10 คนและนักเรียนจำนวน 40 คน ที่สนใจการเขียนพู่กันเข้ารับการอบรมพัฒนาตาม โครงการ 3. ดำเนินการโครงการ 1. เพื่อจัดฝึกทักษะการเขียนพู่กันระดับพื้นฐาน การเขียนอักษรภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เพื่อฝึก ประสบการณ์ให้กับนักเรียนในการแข่งขันระดับภาค ระดับประเทศและสามารถนำไปเป็นอาชีพได้ จำนวน 2 วัน	1 ก.ค. 65 – 30 ธ.ค. 65	13,450	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ นางสาวมูรา ยุทธชุม
3. ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	ม.ค. 66	-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ นางสาวมูรา ยุทธชุม
4. ประเมินผล (Action)	ประเมินและรายงานการปฏิบัติงาน (Action)	ก.พ. 66	-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ นางสาวมูรา ยุทธชุม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 13,450..... บาท

ดังรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 4 มื้อๆละ 25 บาท	25	คน	-	-	40	4,000
2	ค่าอาหารหลัก 2 มื้อๆละ 55 บาท	55	คน	-	-	40	4,400
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	300	ชั่วโมง	-	-	12	3,600
5	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม A4 100 แผ่น	495	แพ็ค	-	-	1	495
6	กระดาษลอการเขียนพู่กัน	191	แพ็ค	-	-	5	955
รวม				-		13,450	
รวมทั้งสิ้น				13,450			

6. วิธีการประเมิน

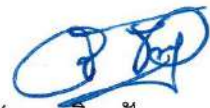
การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและ พร้อมพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจ ในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1. โรงเรียนมีความพร้อมในการ ให้บริการ สนับสนุนกิจกรรมพู่กันจีน ของนักเรียน	1. ร้อยละความพึงพอใจในการ ทำงาน ของครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามารับ บริการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	2. ครู บุคลากรมีความถึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามที่โครงการได้กำหนดไว้			
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียนมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการเขียนพู่กันมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอชิร ปัญญาเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายสานฝัน
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – พฤศจิกายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2546 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัยโดยมีจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยของรัฐในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการรับแตกต่างไปจากเดิมอย่างมาก ซึ่งถือเป็นเรื่องใหม่ที่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจำเป็นต้องศึกษาวิธีการรับสมัครให้เข้าใจเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาดและการเสียโอกาสในการสอบเข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา อีกทั้งในสังคมที่มีความเหลื่อมล้ำทางด้านโอกาสทางการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระหว่างนักเรียนต่างจังหวัดกับนักเรียนในหัวเมือง เช่น กรุงเทพมหานคร หรือ เชียงใหม่ เป็นต้น นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่ได้อาศัยอยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อที่สำคัญจำเป็น ที่จะต้องได้รับการเอาใจใส่ดูแลและมีแนวทางในการตัดสินใจหรือวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเอง กลุ่มนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 (รุ่นที่39) จึงได้สานต่อโครงการจากรุ่นพี่ เพื่อจัดทำโครงการการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายสานฝัน ครั้งที่ 17 ขึ้น โดยมีความตั้งใจที่จะกลับมา ตอบแทนโรงเรียน สรรพวิทยาคมสถานที่อบรมและพัฒนาให้นักเรียนให้ได้มีโอกาสไปศึกษาต่อยังมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของรัฐ อีกทั้งต้องการสร้างโอกาสทางเลือก สร้างขวัญกำลังใจในการอ่านหนังสือ นำข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มาประชาสัมพันธ์ด้วยการจัดสอนวิชาการระยะสั้น โดยมุ่งเน้นในเรื่องของการแนะแนวทางการอ่านหนังสือ เพื่อการเตรียมสอบ สร้างค่านิยมที่ดีในการเลือกเรียนในคณะสาขาวิชาที่ตนเองถนัดซึ่งการแนะแนวทางในครั้งนี้ จะทำให้กลุ่มนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน สรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมโครงการเกิดแนวความคิดหรือทางเลือกที่ถูกต้องและเหมาะสมกับตนเองในการเลือกคณะเข้าศึกษาต่อ ด้วยความมุ่งมั่นและเพียรพยายามที่จะบรรลุเป้าหมายของตนเอง อีกทั้งยังคาดหวังให้โครงการดังกล่าวนี้ มีการสืบทอดเจตนารมณ์การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

โครงการ การแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายสานฝัน ครั้งที่ 17 จัดทำโดยกลุ่มนิสิตนักศึกษาศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นที่ 39 โดยมีจุดประสงค์เพื่อกลับมาตอบแทนโรงเรียนและสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น ความภาคภูมิใจเพียรพยายามแนะนำแนวคิด การรู้จักตนเองและกำหนดเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝันรวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้วยระบบ T- CAS ให้แก่นักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมโครงการ อีกทั้งยังมีความคาดหวังให้โครงการดังกล่าวเกิดขึ้นต่อเนื่องทุกปี กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายสานฝัน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจุดประกายแนวทาง สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในด้านของแนวคิดและแนวทางเลือกที่เหมาะสมกับตนเองในการเลือกคณะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการแนะแนวคณะที่จัดทำของกลุ่มนิสิต-นักศึกษา ศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคมปีการศึกษา 2564 (รุ่นที่ 39)
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้มีความขยันพากเพียรในการอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกฝนทักษะเฉพาะทางที่จะต้องเข้าทดสอบความสามารถ ในระบบการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
3. เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความตั้งใจของผู้มีส่วนร่วมทุกคนในการที่จะกลับมาตอบแทนโรงเรียนอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต้องการให้โครงการนี้มีการดำเนินการต่อไปในทุกๆปี เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์และเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสรรพวิทยาคม 250 คน

นิสิต – นักศึกษา ศิษย์เก่ารุ่นที่ 39 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จากมหาวิทยาลัยต่างๆ 40 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับแรงจูงใจในเรื่องของการตั้งเป้าหมายให้แก่ตนเอง เพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทำให้เกิดความเพียรพยายามในการอ่านหนังสือและฝึกฝนตนเอง เพื่อสามารถสอบผ่านเข้าศึกษาต่อในคณะที่ต้องการ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการ และรวบรวมกลุ่มบุคคลที่สนใจเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ 3. นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2566	-	- อ.เพลินพิศ และคณะ - กลุ่มนิสิตนักศึกษาศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคมและวิทยากร
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือในการจัดกิจกรรมและรับสมัครนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจ 2. ดำเนินการจัดค่ายกิจกรรม กิจกรรม วันที่ 1 - ลงทะเบียน - สร้างแรงบันดาลใจ - แนะนำสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจากรุ่นพี่ การเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบกิจกรรม สนทนาการ/นันทนาการ กิจกรรมวันที่ 2-6 กิจกรรมตัวในรูปแบบออนไลน์ กลุ่มละ 50 คน วันที่ 2 ตัว TPAT1 เข้า - บ่าย 6 ชม. วันที่ 3 ตัว TPAT2 เข้า - บ่าย 6 ชม. วันที่ 4 ตัว TPAT3 เข้า - บ่าย 6 ชม. วันที่ 5 ตัว TPAT4 เข้า - บ่าย 6 ชม. วันที่ 6 ตัว TPAT5 เข้า - บ่าย 6 ชม.	ก.ค.- พ.ย. 2566	35,250	-อ.เพลินพิศ และคณะ - กลุ่มนิสิตนักศึกษาศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคมและวิทยากร

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการ โครงการ	พ.ย.. 2566	-	-อ.เพลินพิศ และคณะ
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย.. 2566	-	-อ.เพลินพิศ และคณะ - กลุ่มนิสิตนักศึกษาศิษย์ เก่าโรงเรียนสรรพ- วิทยาคม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	35,250.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

งบการเงิน							
ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวัน	55	คน	250	13,750	-	-
2.	ค่าอาหารว่าง	25	คน	250	12,500	-	-
2	ค่าวิทยากร 5 รายวิชา (5 คน คนละ 6 ชม)(5 X 6 X 300)	300	คน	5	9,000	-	-
รวม				35,250		-	
รวมทั้งสิ้น				35,250			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจ ในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ แรงจูงใจในเรื่องของการตั้งเป้าหมาย ให้แก่ตนเอง มีแรงบันดาลใจ เพื่อ การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของ โรงเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัยในคณะที่ต้องการได้	1. ร้อยละของความพึงพอใจ ของครู บุคลากร นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มีค่านิยมที่ดี และสามารถเลือกคณะ ที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่ได้เผยแพร่ให้กับเพื่อนหรือผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการให้ได้รับข่าวสาร โอกาสเท่าเทียมกัน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีขวัญและกำลังใจ มีความพยายาม และพากเพียรในการอ่านหนังสือ เพื่อเตรียมสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงมีแรงกระตุ้นในการหมั่นฝึกฝนทักษะเฉพาะทางที่จะต้องเข้าทดสอบความสามารถ ในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
3. เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการรักษาสถาบันของตนเองและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับรุ่นน้องได้กลับมาทำสิ่งที่ เป็นประโยชน์ตอบแทนโรงเรียนและเพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในรุ่นต่อ ๆ ไปด้วย

ลงชื่อ



(นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์รัตน์ สงประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายอนณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา เมืองแม่สอด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงลักษณ์ ตาคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จากมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำ งาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษาภายนอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันท่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 465 คน มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

2. ครูผู้ควบคุม จำนวน 26 คน เพื่อควบคุมและดูแลนักเรียนในขณะทำกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ย. 2566	-	คณะครูกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 465 คน และครูผู้ควบคุม 40 คน - จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา อ.แม่สลด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่น อ.แม่สลด ได้แก่ วัดไชยวัฒนา ราม พระธาตุตอดยหินกิว และวัดคอกช้างเผือก	ธ.ค. 66 – ก.พ. 67	110,425	คณะครูกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2567	-	คณะครูกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2567	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะครูกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	110,425.....	บาท

กิจกรรม	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	465	25,575
2. ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	-	-	465	23,250
3. ค่าอาหารหลักครู 1 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	40	2,200
4. ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	-	-	40	2,000
5. ค่าเหมารถโดยสาร	1,400	คัน	-	-	40	56,000
6. ค่าป้ายไวนิล	800	แผ่น	-	-	1	800
7. ค่าสังฆทาน	200	ชุด	-	-	3	600
รวม			-		110,425	
รวมทั้งสิ้น			110,425			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	1. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง และเกิดความภาคภูมิใจ
- 7.2 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ ตาคำ)

ครู คศ. 3 หัวหน้าระดับชั้น ม.1

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทนปัน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2566
สถานที่ดำเนินการ	ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี หมู่บ้านโพธิ์ทอง ตำบลแม่กาษา อำเภอมะนัง จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 ที่เกี่ยวกับด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนนั้น ได้กำหนดไว้ชัดเจนว่า ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ผู้เรียนยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัยเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี และผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อีกทั้ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ.2542 ก็ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอน คือต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะมีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติข้างต้น จึงได้วางแผนและกำหนดจัดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทักษะทางสังคม และทักษะการทำงานแบบหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม
2. ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 24 คน นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

- ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถใช้ประสบการณ์ชีวิตที่มีมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดให้กับเพื่อนและวิทยากรได้
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครู 2. ครุสำรวจข้อมูล 3. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	-	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น หมู่บ้านประชารัฐ ตำบลแม่กาษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ตามกิจกรรมฐาน จำนวน 6 ฐาน จากผู้สูงอายุใน ท้องถิ่น แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม จำนวน 6 กลุ่ม เพื่อเวียนฐานการเรียนรู้ ดังนี้ 1) ฐานขนมว๊อง 2) ฐานไม้แป้นลอดช่อง 3) ฐานขนมสาคุ 4) ฐานสานไม้กวาดดอกหญ้า 5) ฐานทอผ้า 6) ฐานตำข้าวขนมปาด	ธันวาคม 2566	125,780	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	ธันวาคม 2566 – มกราคม 2567	-	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. แบบบันทึกความรู้ 2. แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2567	-	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 125,780.-..... บาท

มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ มื้อละ 55 บาท	55	คน	-	-	476	26,180
2	ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	476	23,800
3	ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันครูผู้ควบคุม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	40	2,200
4	ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูผู้ควบคุมจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	40	2,000

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
5	ค่าจ้างเหมารถ คันละ 15 คน	1,500	คัน	-	-	40	60,000
6	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง	1,800	คน			6	10,800
7	ค่าป้ายไวนิล	800	แผ่น	-	-	1	800
รวม				-		125,780.-	
รวมทั้งสิ้น				125,780.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอ กิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติ : D	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคม และทักษะการทำงานแบบหมู่คณะ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกานต์ธีรา มาแก้ว)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทนปั่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	การศึกษาแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	ศูนย์การเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ และไร้เตรยาวรรณ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ตัวบ่งชี้ที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
ตัวบ่งชี้ที่ 3	การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

พระราชบัญญัติแผนการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2560 - 2579 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่ทักษะการคิดขั้นสูง เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อการเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 445 คน
2. ครูจำนวน 35 คน

- ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อการเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมครู 2.ครูสำรวจข้อมูล	มีนาคม 2566	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	3.เขียนโครงการ 4.เสนอโครงการ			
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ -พานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ น้ำตกธารารักษ์ อำเภอแม่สวด และไร่เตรยารวรรณ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก	พฤศจิกายน2566	108,700	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ตรวจสอบ (Check)	1.บันทึกความรู้ 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	พฤศจิกายน ธันวาคม 2566	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.บันทึกความรู้ 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	พฤศจิกายน ธันวาคม 2566	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	108,700.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักของนักเรียน 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	445	24,475
2	ค่าอาหารว่างของนักเรียน 2 มื้อ	50	มื้อ	-	-	445	22,250
3	ค่าอาหารหลักของครู 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	35	1,925
4	ค่าอาหารว่างของครู 2 มื้อ	50	มื้อ	-	-	35	1,750
5	ค่าป้ายไวนิล	800	แผ่น	-	-	1	800
6	ค่าพาหนะ	1,600	คัน	-	-	35	56,000
7	ค่าของที่ระลึก	1,500	ชุด	-	-	1	1,500
รวม				-		108,700	
รวมทั้งสิ้น				108,700			

6. วิธีการประเมิน

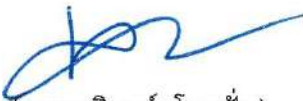
การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของ โครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการ ดำเนินการที่กำหนด	คณะครู บุคลากร และนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน สรรพวิทยาคมทุกคน ได้เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ธรรมชาตินอกสถานที่ซึ่งก่อให้เกิดการ ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลาและเกิดการ เรียนรู้มีความสุขจากประสบการณ์ และสถานที่จริง	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อ กิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่ น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ขวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์ตรง
3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจเลือกสิ่งที่ชอบ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิพล สุท่าแพง)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	หัวหน้าระดับชั้น และคณะครูระดับชั้น ม.4
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	“Wisdom Field” ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา โมเดล” และหมู่บ้านไทยสามัคคี
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อ 2	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 3	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาในท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 465 คน
2. ครูจำนวน 35 คน

- ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมครู 2.ครูสำรวจข้อมูล 3.เขียนโครงการ 4.เสนอโครงการ	มี.ค. 2566	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ดำเนินการ (Do)	1.ขออนุมัติโครงการ 2.ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการตามโครงการ พานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้“Wisdom Field” ศูนย์ พัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ “โคกหนองนา โมเดล”และหมู่บ้านไทยสามัคคี 4.ประเมินโครงการ 5.รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	ธันวาคม 2566- มกราคม 2567	119,300	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
3. ตรวจสอบ (Check)	1.บันทึกความรู้ 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	ธันวาคม 2566- มีนาคม 2567	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.บันทึกความรู้ 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	ธันวาคม 2566- มีนาคม 2567	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 119,300..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักของนักเรียน 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	465	25,575
2	ค่าอาหารว่างของนักเรียน 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	มื้อ	-	-	465	23,250
3	ค่าอาหารหลักของครู 1 มื้อ	55	มื้อ	-	-	35	1,925
4	ค่าอาหารว่างของครู 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	มื้อ	-	-	35	1,750
5	ค่าพาหนะ	1,800	คัน	-	-	35	63,000
6	ค่าป้ายไวนิล	800	แผ่น	-	-	1	800
7	ค่าของที่ระลึก	1,500	ชิ้น	-	-	2	3,000
รวม				-		119,300	
รวมทั้งสิ้น				119,300			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความ เข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจใน การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจาก	1. ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	แหล่งเรียนรู้จริง 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ 3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและระบบประกัน คุณภาพการศึกษา			
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ขวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง
3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเข้าร่วมกับหมู่คณะได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ คงมี)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทนปัน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

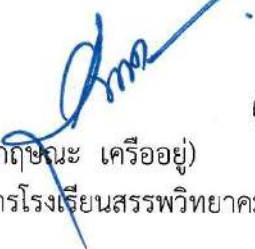


ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	หัวหน้าระดับและคณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม และแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติอำเภอพบพระ จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 2	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาชาติ ข้อที่ 3 กำหนดให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็น พลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ประกอบกับ การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ และตอบสนองกับมาตรฐานการศึกษาชาติที่กล่าวไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2. เพื่อช่วยให้เด็กเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
3. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง
4. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่เด็กด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 461 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ อุทยานแห่งชาติน้ำตกพาเจริญ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก ไร่เตรยารวม

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะครูในระดับชั้น 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย – ต.ค 2566	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการตามโครงการ - ประสานงานไร่เตียววรรณ และอุทยานแห่งชาติ น้ำตกพาเจริญ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก - แจ้งผู้ปกครอง ทำการสำรวจนักเรียนในการเข้าร่วม กิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมเป็นเวลา 1 วัน ภาคเช้าศึกษา ไร่เตียววรรณ และภาคบ่ายศึกษาเส้นทางธรรมชาติ อุทยานแห่งชาติน้ำตกพาเจริญ โดยมีฐานให้ความรู้ นักเรียน จำนวน 4 ฐาน ประกอบด้วย 1. ฐานการเรียนรู้ชีวิตในป่า 2. ฐานการเรียนรู้แปลกปลอมที่เป็นพิษต่อธรรมชาติ 3. ฐานการเรียนรู้ไฟป่า 4. ฐานการเรียนรู้ความเป็นมาของอุทยานแห่งชาติ	ธ.ค.2566 - ก.พ.2567	130,495	หัวหน้าระดับชั้น และคณะครูชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 2. ประเมินโครงการ	ก.พ. 2567	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2567	การจัดทำ รูปเล่ม	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท
 เงินนอกงบประมาณ - บาท
 เงินเรียนฟรี 130,495..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก	55	คน	-	-	461	25,355
2	ค่าอาหารรอง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	461	23,050
3	ค่าอาหารหลักของครูผู้ควบคุม	55	คน	-	-	38	2,090
4	ค่าอาหารรองของครูผู้ควบคุม 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	-	-	38	1,900
5	ค่าเช่าเหมารถ	1,900	คัน	-	-	38	72,200
6	ค่าป้ายไวนิล	800	แผ่น	-	-	1	800
7	ค่าวิทยากรจำนวน 4 ฐาน ฐานละ 1 คน ฐานละ 3 ชั่วโมง รวมเป็น 12 ชั่วโมง	300	คน	-	-	4	3,600
8	ค่าของที่ระลึก	1,500	ชิ้น	-	-	1	1,500
รวม				-		130,495	
รวมทั้งสิ้น				130,495			

6. วิธีการประเมินผล

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกิจกรรมและขออนุมัติดำเนินการ	ร้อยละ 90 ของ บุคลากร มีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	1.โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ 2. คณะครู คลากรได้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น 3.นักเรียน ได้เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ ซึ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

คณะครู จำนวน 38 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 465 คน ได้พัฒนาทักษะ และสมรรถนะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนรรัตน์ เหลือศรีจันทร์)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปิ่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ทัศนศึกษา “ไหว้พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย”
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิไลพร ศรีนิล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	วัดและแหล่งเรียนรู้ตามในอำเภอแม่สอด
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อมและวัฒนธรรมเหล่านั้นเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการมีระเบียบวินัย ความอดทน ความรับผิดชอบ ความกตัญญู และ จิตอาสา ที่จะปลูกฝังให้เยาวชนมีความรับผิดชอบต่อสิ่งเหล่านี้ เพื่อความเจริญมั่นคงและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในชาติ

ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คณะครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงเห็นความสำคัญ และดำเนินการจัดทำโครงการ “ไหว้พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน ตลอดจนร่วมสืบทอดเจตนารมณ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไป และให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าไปสักการะ บูชา พระประธานในอุโบสถของวัดสำคัญต่าง ๆ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต ตลอดจนฝึกตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ประพฤติตนให้เกิดประโยชน์ในการทำนุบำรุงศาสนา และธำรงพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองถาวรสืบต่อไป และยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และการที่นักเรียนได้เดินทางไปไหว้พระ เติมบุญ จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการใช้สมาธิ เพื่อให้มีสติในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีความสุข และปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้นักเรียนซาบซึ้งต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมของวัดและสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปศึกษา
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของการมีชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ช่วยกันทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
6. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรม “ไว้พระ เติมบุญ” ในพื้นที่อำเภอมะนัง ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 436 คน และครูผู้ควบคุม จำนวน 34 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม มีความรักและภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นของตนมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะครูในระดับชั้น 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ย - ต.ค 2566	-	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินตามโครงการ ไว้พระ เติมบุญตามวัด ใน อ.มะนัง ได้แก่ วัดพระรัตนาราม (บ้าน คูม), วัดไทยรัตนาราม (ริมเมย), วัดมาตานุสรณ์ (วัดแม่กิตติสามท่า), วัดไทยสามัคคี (บ้านแม่กาษา) และวัดศรีพรเพ็ญมาตยาราม (บ้านแม่กาษา) โดยใช้เวลาในการทำกิจกรรม จำนวน 1 วัน	ธ.ค. 2566 - ม.ค. 2567	102,150.-	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 2567	-	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	ม.ค. 2567	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินเรียนฟรี 102,150.-..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมารถ	1,500	คัน	-	-	34	51,000
2	ค่าอาหารหลักนักเรียน จำนวน 1 มื้อ	55	คน	-	-	436	23,980
3	ค่าอาหารรองนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	50	คน	-	-	436	21,800
4	ค่าอาหารหลักครูผู้ควบคุม จำนวน 1 มื้อ	55	คน	-	-	34	1,870
5	ค่าอาหารรองครูผู้ควบคุม จำนวน 2 มื้อ	50	คน	-	-	34	1,700
6	ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
7	ค่าสังฆทาน	200	ชุด	-	-	5	1,000
รวม				-		102,150.-	
รวมทั้งสิ้น				102,150.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา “ไหว้พระ เต็มบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย”	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา “ไหว้พระ เต็มบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย”	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกทางคุณธรรม และความเป็นไทย	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเป็นไปตามโครงการที่กำหนด	การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นที่จะได้เรียนรู้ในสิ่งที่เป็นประโยชน์ และนำความรู้ที่นำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
2. นักเรียนมีความเข้าใจและซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมของวัดและสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปศึกษา
3. นักเรียนเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา และภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนมีจิตสำนึกทางคุณธรรม และความเป็นไทย

ลงชื่อ



(นางวิไลพร ศรีนิล)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางนารินทร์ โทนปัน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

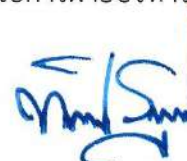


(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

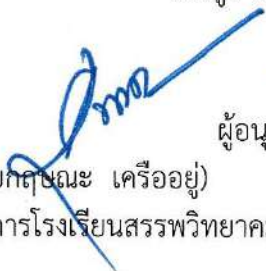


(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	เสริมสร้างภาวะผู้นำของคณะกรรมการนักเรียนครั้งที่ 21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ และคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2566
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง เนื่องจากคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566 ได้หมดวาระลงแล้ว และได้ดำเนินการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนชุดใหม่ขึ้นมาซึ่งใช้ชื่อว่าคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีคณะกรรมการนักเรียนจำนวน 28 คน เข้ามาบริหาร คณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 จึงจัดอบรมขึ้นเพื่อถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์การทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทางคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566 ได้ทำการประชุมเห็นสมควรที่จะจัดอบรมให้แก่คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567 โดยการอบรมนั้นจะเน้นไปยังการปฏิบัติงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจงานของคณะกรรมการนักเรียนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนการชี้แจงในเรื่องการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะกรรมการนักเรียนให้กับคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567 อีกทั้งยังรวมไปถึงการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสม การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะปลูกฝังภาวะความเป็นผู้นำ จึงจำเป็นต้องจัดโครงการอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำครั้งที่ 21 ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และหลักการในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567
- 2.2. เพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567

3. เป้าหมาย (4 มิติ: เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวน 28 คน
- 3.1.2. คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 28 คน
- 3.1.3. สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน จำนวน 4 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และหลักการในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567
- 3.2.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567

3.2.3. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะผู้นำในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนและ การดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2566	-	-คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566 -งานส่งเสริม ประชาธิปไตย กลุ่มงานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำตารางอบรม - ประชาสัมพันธ์ - จัดกิจกรรมค่ายพักแรม ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นระยะเวลา 3 คืน 4 วัน - วันที่ 1-2 จะเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ดังนี้ 1. การเขียนโครงการเพื่อพัฒนา โดยครูวินัย หาญพรหม 2. กิจกรรมการจัดสถานที่และทักษะการเข้าร่วมประชุม โดยครูธิดิกร ปิยะนุสรณ์ 3. กิจกรรมทักษะการจัดดอกไม้ โดยครูสมาน โตสิงห์ และครูสายฝน กันทะวงศ์ 4. กิจกรรมการผูกผ้าและการจับจีบผ้า โดยครูกิตติพงศ์ กันตีมูล 5. คุณลักษณะของการเป็นคณะกรรมการนักเรียน โดยครูอนุพงษ์ สิงห์ธนะ และครูธรรารุณี สุวรรณใจ 6. บทบาทของคณะกรรมการนักเรียนในบริบทของผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง โดยครูเอกชัย พันธุลี - วันที่ 3 ช่วงเช้าเป็นการจำลองการทำค่าย ในช่วงบ่ายจะเป็นการฝึกให้ความรู้ในการปฏิบัติงานโดยฝึกเป็นฐาน 4 ฐาน โดยคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2565 - วันที่ 4 ทำพิธีการมอบป้ายและเกียรติบัตร และสรุปกิจกรรมค่ายทั้งหมด	มี.ค.2567	39,200	
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	มี.ค.-เม.ย. 2567	-	
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 2567	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	39,200.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 8 มื้อๆละ 55 บาท	55	คน	-	-	60	26,400
2	อาหารรอง 6 มื้อๆละ 25 บาท	25	คน	-	-	60	9,000
3	ค่าของที่ระลึกวิทยากร	300	ชุด	-	-	5	1,500
5	ป้ายไวนิล	800	ชุด	-	-	1	800
รวม				-		39,200	
รวมทั้งสิ้น				39,200			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของ โครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการ ดำเนินการที่กำหนด	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ หลักการในการปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567 มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567 และมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติ หน้าที่ให้กับคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อ กิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับ เป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้ เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็น แบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1. คณะกรรมการนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และหลักการในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน
- 7.2. คณะกรรมการนักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน
- 7.3. คณะกรรมการนักเรียนได้รับการเสริมสร้างภาวะผู้นำในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับคณะกรรมการนักเรียน

ลงชื่อ วรัชญา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรัชญา ภาณุตญาณชัย)
ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปิ่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ สงประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายธรรารุณี สุวรรณใจ และคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ในปัจจุบัน สังคมของเรามีการแข่งขันเกิดขึ้นมากมาย ทุกคนเห็นแก่ประโยชน์ของตน ไม่มีความเสียสละแก่ส่วนรวม ทำให้ บางส่วนของสังคมถูกมองข้ามและไม่เกิดการพัฒนา การที่บุคคลมีจิตอาสา มีความเสียสละแก่ส่วนรวม ก็จะเป็นแรงผลักดันให้เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของสังคม ซึ่งภายในโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอนุกรรมการนักเรียน ที่เป็นผู้ได้รับเลือกจากนักเรียน อันได้แก่ หัวหน้าห้อง รองหัวหน้าห้อง และประธานสี โดยอนุกรรมการจึงจำเป็นต้องมีทักษะในการทำงานเพื่อเป็นแนวทางในพัฒนานักเรียนใน โรงเรียนอีกทางหนึ่ง

ทางคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จึงได้จัดทำโครงการศักยภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการ เพื่อเป็นการฝึกฝน ให้อนุกรรมการมีทักษะในการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียน และโรงเรียน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนมีหลักปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
- 2.3. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในการทำงานภายใต้กระบวนการประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 200 คน

- สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน

- สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- ผู้แทนคณะสีจำนวน 6 สีสีละ 2 คน
- ตัวแทนจากพรรคฝ่ายค้าน จำนวน 4 คน
- คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวน 28 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียน และโรงเรียน

3.2.2. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

3.2.3. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในการทำงานภายใต้กระบวนการประชาธิปไตย

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการเพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลา ดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2566	-	-คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชาสัมพันธ์ - จัดกิจกรรมที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม 1 วัน ตั้งแต่เวลา 08.00 – 16.30 น. ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้ - กิจกรรมที่ 1 มองปัญหาและแนวทางแก้ไขในสถานศึกษา - วิทยากร ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมที่ 2 บทบาทหน้าที่และอำนาจของคณะอนุกรรมการในฐานะผู้แทนนักเรียนในสภาสรรพวิทยาคม - วิทยากร จากโรงเรียนสรรพวิทยาคม - กิจกรรมที่ 3 การอภิปรายในที่ประชุม (จำลองสถานการณ์) - วิทยากร จากโรงเรียนสรรพวิทยาคม	มี.ย.-ก.ค. 2566	22,700	-คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	พ.ย.2566	-	-คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ย.2566	-	-คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566

5. งบประมาณ (หลักการ: ความพอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	22,700	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	200	11,000	-	-
2	อาหารว่าง 2 มื้อ ละคร 25 บาท	50	คน	200	10,000	-	-
3	ค่าของที่ระลึกวิทยากร	300	คน	3	900	-	-
4	ป้ายไวนิล	800	แผ่น	1	800	-	-
รวม				22,700		-	
รวมทั้งสิ้น				22,700			

6. วิธีการประเมิน

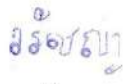
การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการดำเนินการที่กำหนด	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียน และโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในห้องเรียน และโรงเรียน

7.2. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

7.3. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในการทำงานภายใต้กระบวนการประชาธิปไตย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎา ภาณุตญาณชัย)
ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปิ่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน สงประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	อดเปรี้ยวไว้กินหวาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – พฤศจิกายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัยโดยมีจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

โครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน เพื่อธรรมาและปลูกฝังให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาพรหมจรรย์ไว้จนถึงวันแต่งงาน จึงได้ทำโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวานขึ้น เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน เนื่องจากเล็งเห็นว่าพฤติกรรมในเรื่องเพศนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปมาก การรักษาวลสงวนตัว การรู้จักยับยั้งชั่งใจในเรื่องเพศ ซึ่งเคยเป็นวัฒนธรรมอันดีงามของไทยมานานนับศตวรรษกำลังเลือนหายไป พร้อมกับค่านิยมใหม่ๆที่กำลังได้รับความนิยมในหมู่วัยรุ่น เช่น การทดลองอยู่ด้วยกัน และการมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่เป็นวัยรุ่นอยู่ เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นเหตุของปัญหาอีกหลายปัญหา เช่น การทำแท้ง ปัญหาการท้องนอกสมรส การเป็นพ่อแม่ทั้งๆที่ยังไม่มีความพร้อม ปัญหาการมั่วสุมทางเพศ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหายาเสพติด และปัญหาสังคมอื่นๆ จากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุน้อย และมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ป้องกัน ส่งผลให้ปัญหาในการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพิ่มสูงขึ้น จากสถิติสาธารณสุขพบว่า มีเด็กวัยรุ่นอายุต่ำกว่า 20 ปี คลอดบุตรเฉลี่ยวันละ 370 คน และในอายุต่ำกว่า 15 ปี คลอดบุตรวันละ 10 คน โดยประเทศไทยมีอัตราการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นสูงที่สุดในเอเชีย และเป็นอันดับที่ 2 ของโลก

ด้วยเหตุนี้ งานแนะแนวโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวานขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียน ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
2. เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น “เข้าถึงและเข้าใจ การเป็นแม่วัยใส”
3. เพื่อให้นักเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
4. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม 465 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. สำรวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2566	-	งานแนะแนว
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานเกี่ยวกับเรื่องเพศ 3 ฐาน ดังนี้ 1. ฐานบทบาท คุณค่าของเพศ (ชาย หญิง เพศทางเลือก) 2. พัฒนาการทางร่างกายสู่อารมณ์ของวัยรุ่น 3. ความพร้อมที่จะเรียนรู้เรื่องการคบแฟน การเลือกคู่ครอง ปัญหาเพศศึกษาในวัยรุ่น โดยวิทยากรภายนอกจากแพทพูเฮลล์ โดยแยกกิจกรรมเป็น 2 วัน (วันที่ 1 ห้อง 1-6 /วันที่ 2 ห้อง 7-13) ๑	ก.ค.- ก.ย. 2566	48,800	งานแนะแนว
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	พ.ย. 2566	-	งานแนะแนว
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2566	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 48,800..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวัน	55	คน	465	25,575	-	-
2	อาหารว่าง (25x1)	25	คน	465	11,625	-	-
3	ป้ายไวนิล	800	ผืน	1	800	-	-
4	ค่าวิทยากร 3 คน (6ชม) 2 วัน (3x6x300x2)	300	คน	3	10,800	-	-
รวม				48,800		-	
รวมทั้งสิ้น				48,800			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม 2. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี 3. ลดปัญหาพฤติกรรมทางเพศที่จะเกิดขึ้นภายในโรงเรียน	1. ร้อยละของความพึงพอใจ ของครูบุคลากร นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ป้องกันไม่ให้นักเรียน ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
2. สร้างความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น “เข้าถึงและเข้าใจ การเป็นแม่วัยใส”
3. นักเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
4. นักเรียน มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี

ลงชื่อ



(นางเพ็ญพิศ ศรีสุวรรณ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

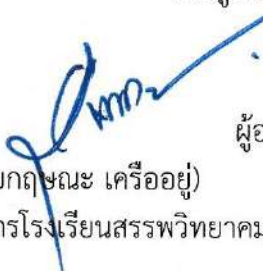


(นางสาวทิพย์รัตน์ สงประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	วัยเรียน วัยใส รู้เท่าทันใจ ในเพศศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า เด็กและเยาวชนถือเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคตแต่สภาพสังคมไทยปัจจุบันมีปัจจัยหลายด้านที่ส่งผลกระทบต่อปัญหาและอุปสรรคต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย โรงเรียนสรรพวิทยาคมเล็งเห็นปัญหาและตระหนักอยู่เสมอว่าในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาควรจะมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหานี้ จึงได้จัดโครงการวัยเรียน..วัยใส รู้เท่าทันใจ ในเพศศึกษา ปี 2566 เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้ลดลง แม้จะเป็นเพียงจุดเล็กๆ แต่เป็นการจุดประกายและชี้นำสังคม และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้เห็นถึงความสำคัญและร่วมมือกันแก้ปัญหาสังคมเรื่องนี้อย่างจริงจังซึ่งนักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นช่วงวัยรุ่น เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งร่างกายจิตใจ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเพศวัยรุ่นจะเริ่มให้ความสนใจต่อเพศตรงข้ามเริ่มมีความรู้สึกทางเพศ ประกอบกับเป็นวัยที่อยากรู้อยากลองมีการแสดงออกทางอารมณ์ที่รุนแรงและอาจยังมีความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องนักในเรื่องเพศ รวมทั้งสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่มีปัจจัยและสถานการณ์ที่ยั่วยุชักนำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมได้ง่ายและอาจนำมาซึ่งการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจที่จะทำให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมามากมายไม่ว่าจะเป็นโรคเอดส์ถูกพ่วงการเรียนฆ่าตัวตาย ทำแท้งผิดกฎหมาย ทอดทิ้งเด็ก เป็นต้นวัยรุ่นจึงควรมีการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากปัจจัยและสถานการณ์เสี่ยงที่จะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจเพื่อที่จะได้มีชีวิตอย่างสดใสในช่วงวัยรุ่นและเติบโตไปสู่ผู้ใหญ่อย่างมีความสุขการเปลี่ยนแปลงไปของสังคมในปัจจุบันนำมาซึ่งปัจจัยและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ล่อแหลมและอันตรายต่อวัยรุ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งพฤติกรรมทางเพศเป็นปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งของวัยรุ่นหากวัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมจนเกิดการมีเพศสัมพันธ์อาจทำให้เกิดปัญหาการติดโรคเอดส์และโรคทางเพศสัมพันธ์อื่น ๆ ตามมาและในวัยรุ่นหญิงอาจทำให้เกิดการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจได้ดังนั้นนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยรุ่นจึงควรเรียนรู้ถึงการหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากปัจจัยและสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจเพื่อที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

เพื่อเป็นการแก้ปัญหาทางเพศของนักเรียน ดังนั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงได้จัดกิจกรรมวัยเรียน วัยใส รู้เท่าทันใจ ในเพศศึกษาให้กับนักเรียนกลุ่มพฤติกรรมเสี่ยงทางด้านการเรียน ด้านชู้สาว และกลุ่มนักเรียนที่สนใจ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. นักเรียนได้รับความรู้การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
2. นักเรียนมีทักษะป้องกันตนเองจากภัยอันตรายทางสังคม
3. นักเรียนตระหนักในการป้องกันภัยตนเองอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทางการเรียน และด้านสุขภาพ นักเรียนที่สนใจ จำนวน 200 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับฟังการบรรยายความรู้เรื่องเพศศึกษา มีความรู้เรื่องเพศศึกษา และรู้วิธีการในการระมัดระวังตัวเองไม่ให้ท้องในวัยเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 2566	-	- คณะครูที่ ปรึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาวิทยากร 2. ดำเนินการขออนุมัติดำเนินการ 3. ประชุมครูระดับชั้น ม.3 และคัดเลือกนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม 4. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่าย ตามโครงการ กิจกรรม วัยเรียน วัยใส รู้เท่าทันใจ ในเพศศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้ โดยวิทยากรจากโรงพยาบาล แม่สอด - ช่วงเช้า (09.00 น. – 12.00 น.) ให้ความรู้ เรื่องเพศศึกษา และรู้วิธีการในการระมัดระวังตัวเอง ไม่ให้ท้องในวัยเรียน - ช่วงบ่าย (13.00 น. – 16.00 น.) ให้ความรู้ เรื่องการป้องกันภัยอันตรายจากสังคม	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566	22,800	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ธันวาคม 2566	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ เสนอผู้บริหาร	ธันวาคม 2566	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	 22,800.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 วัน	55	คน	200	11,000	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	200	10,000	-	-
3	ค่าวิทยากร (6 ชั่วโมง / วัน)	300	คน	1	1,800	-	-
รวม				22,800		-	
รวมทั้งสิ้น				22,800			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการดำเนินการที่กำหนด	คณะครูและนักเรียนกลุ่มพฤติกรรมเสี่ยงทางด้านการเรียน ด้านสุขภาพ และกลุ่มนักเรียนที่สนใจระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนได้รับความรู้การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ทักษะการป้องกันตนเองจากภัยอันตรายทางสังคมพร้อมตระหนักในการป้องกันภัยอย่างถูกวิธี	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

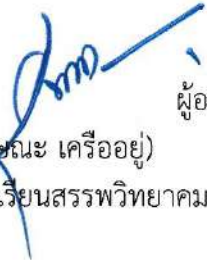
1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 ได้รับความรู้การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
2. นักเรียนระดับชั้น ม.3 ได้ทักษะป้องกันตนเองจากภัยอันตรายทางสังคม
3. นักเรียนระดับชั้น ม.3 ตระหนักถึงในการป้องกันภัยตนเองอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายภิกขุ สุท่าแพง)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	พัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient)
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาชาติ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ ประกอบกับ การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้ง การเรียนรู้ การพัฒนา LQ (Love Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ ทำให้ ผู้เรียน มีความคิดก้าวไกล มีความคิดสร้างสรรค์มีความมั่นใจในตัวเอง ซึ่งนักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นช่วงวัยรุ่น เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งร่างกายจิตใจ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเพศวัยรุ่นจะเริ่มให้ความสนใจต่อเพศตรงข้ามเริ่มมีความรู้สึกทางเพศประกอบกับเป็นวัยที่อยากรู้อยากลองมีการแสดงออกทางอารมณ์ที่รุนแรงและอาจยังมีความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องนักในเรื่องเพศ รวมทั้งสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่มีปัจจัยและสถานการณ์ที่ยั่วยุชักนำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมได้ง่ายและอาจนำมาซึ่งการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจที่จะทำให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมามากมายไม่ว่าจะเป็นโรคเอดส์ถูกพักการเรียนฆ่าตัวตาย ทำแท้งผิดกฎหมาย ทอดทิ้งเด็ก เป็นต้นวัยรุ่นจึงควรมีการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากปัจจัยและสถานการณ์เสี่ยงที่จะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจเพื่อที่จะได้มีชีวิตอย่างสดใสในช่วงวัยรุ่นและเติบโตไปสู่ผู้ใหญ่อย่างมีความสุขการเปลี่ยนแปลงไปของสังคมในปัจจุบันนำมาซึ่งปัจจัยและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ล่อแหลมและอันตรายต่อวัยรุ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งพฤติกรรมทางเพศเป็นปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งของวัยรุ่นหากวัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมจนเกิดการมีเพศสัมพันธ์อาจทำให้เกิดปัญหาการติดโรคเอดส์และโรคทางเพศสัมพันธ์อื่น ๆ ตามมาและในวัยรุ่นหญิงอาจทำให้เกิดการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจได้ดังนั้นนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยรุ่นจึงควรเรียนรู้ถึงการหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากปัจจัยและสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจเพื่อที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

เพื่อเป็นการแก้ปัญหาทางเพศของนักเรียน ดังนั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จึงได้กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient) ให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทางด้าน การเรียน และด้านสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนได้เรียนรู้การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางจิต
3. นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศศึกษา และระมัดระวังตัวเองในการท้องในวัยเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทางการเรียน และด้านสุขภาพ จำนวน 230 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ มีความรู้เรื่องเพศศึกษา และรู้วิธีการในการระมัดระวังตัวเองไม่ให้ท้องในวัยเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม 2566	-	- คณะครูที่ ปรึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 - ฝ่ายบริหาร วิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาวิทยากร 2. ดำเนินการขออนุมัติดำเนินการ 3. ประชุมครูระดับชั้น ม.5 และคัดเลือกนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม 4. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่าย ตามโครงการ กิจกรรม พัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ โดย วิทยากรจากสถานพละจิตตานุภาพ วัดมณีไพร สนธ์ ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา และรู้วิธีการในการ ระมัดระวังตัวเองไม่ให้ท้องในวัยเรียน โดยวิทยากร จากโรงพยาบาล แม่สอด	กรกฎาคม- กันยายน 2566	50,910	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	กันยายน 2566	-	
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ เสนอผู้บริหาร	กันยายน 2566	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 50,910..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 วัน	55	คน	462	25,410	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	462	23,100	-	-
3	ของที่ระลึกวิทยากร	1,500	ชิ้น	1	1,500	-	-
4	ค่าวิทยากร (3 ชั่วโมง / วัน)	300	คน	1	900	-	-
รวม				50,910		-	
รวมทั้งสิ้น				50,910			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกิจกรรมและขออนุมัติดำเนินการ	ร้อยละ 80 ของ บุคลากร มีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1.โรงเรียนได้ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางจิตและพัฒนากระบวนการทางจิตใจอย่างเป็นระบบ 2. คณะครู บุคลากรได้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient) 3.นักเรียน ได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบทั้งได้เรียนรู้การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางจิต และมีความรู้เรื่องเพศศึกษา และระมัดระวังตัวเองในการท้องในวัยเรียน	ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนระดับชั้น ม.5 ได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนระดับชั้น ม. 5 มีระบบการเรียนรู้ที่ดีขึ้น จากการยกระดับจิตใจ
3. นักเรียนระดับชั้น ม.5 มีความรู้เรื่องเพศศึกษา และมีความระมัดระวังในการท้องในวัยเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางนารินทร์ โทนปิ่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฏฐณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	การเดินทางไกล และทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญธรรม บุญนายีน และผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ม.1
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียนมุ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศแบบองค์รวมที่เชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอนในแต่ละปี การศึกษาตามหลักสูตรของการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือโดยจัดให้มีการเดินทางไกล และการประกอบอาหาร ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ม. 1 และมีการทดสอบวิชาพิเศษ ในแต่ละระดับชั้น ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารีในระดับชั้น ม.1 จำนวน 245 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล และทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ขออนุมัติดำเนินการ	มี.ค. 2566	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน - สำรวจที่ตั้งค่าย - นำคณะลูกเสือเดินทางไกล - ปฏิบัติสุทธกรรม (หัวหน้าคนครัว) - ปฏิบัติฐานผจญภัย (นักผจญภัย) - ทดสอบวิชาพิเศษ ณ ไฟฟ้าพลังงานน้ำ ห้วยแม่สอด	ม.ค. 2567	27,725	-ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ -ผู้กำกับกลุ่ม -คณะผู้กำกับลูกเสือ
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม	ม.ค. 2567	-	ฝ่ายประเมินผล กิจกรรม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ม.ค. – ก.พ. 2567	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผล

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 27,725 บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	-	-	245	13,475
2	อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	245	12,250
3	ค่าวิทยากร 2 คน (คนละ 2 ชม)	300	ชม.	-	-	4	1,200
4	ค่าป้ายไวนิล	800	ป้าย	-	-	1	800
รวม				-		27,725	
รวมทั้งสิ้น				27,725			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ/ ขออนุมัติดำเนินการ	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- ลูกเสือ เนตรนารีได้รับการ ฝึกอบรม และทดสอบวิชาพิเศษ ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึกการทำงาน ร่วมกัน และเกิดความสามัคคีใน หมู่คณะ	- ร้อยละลูกเสือ เนตรนารี ผ่านการ ประเมินหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ หลักสูตรลูกเสือโลก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุง และพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรม และทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ
2. ลูกเสือ เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกัน และเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ

ลงชื่อ 
(นายบัญชา กรรขำ)
ครู คศ.3 หัวหน้างานลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม กับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายโกวิทวิชัย สุเมธน์ศรีกุล และผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ม.2
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน มุ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศแบบองค์รวมที่เชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอนในแต่ละปี การศึกษาตามหลักสูตรของการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือโดยจัดให้มีการเดินทางไกล การประกอบอาหาร และการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้น ม. 2 และมีการทดสอบวิชาพิเศษในแต่ละระดับชั้น ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ – เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้น ม.2 จำนวน 272 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล และทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ขออนุมัติดำเนินการ	มี.ค. 2566	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน - สำรวจที่ตั้งค่าย - นำคณะลูกเสือ 272 คน เดินทางไกลและทดสอบวิชา พิเศษ ตามจุดตรวจ - ลูกเสือ เนตรนารีอยู่ค่ายพักแรม 1 คืน ณ ค่ายลูกเสือ ชั่วคราวโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยเชิญวิทยากรภายนอก 2 คน มาดำเนินกิจกรรมรอบกองไฟ	ม.ค. 2567	42,800	-ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ -ผู้กำกับกลุ่ม -คณะผู้กำกับลูกเสือ
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม	ม.ค. 2567	-	ฝ่ายประเมินผล กิจกรรม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ม.ค. – ก.พ. 2567	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผล

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	42,800	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 3 มื้อ และอาหารว่าง 3 มื้อ	150	คน	-	-	272	40,800
3	ค่าวิทยากร 2 คน (คนละ 2 ชม)	300	ชม.	-	-	4	1,200
4	ค่าป้ายไว้นิล	800	ป้าย	-	-	1	800
รวม				-		42,800	
รวมทั้งสิ้น				42,800			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมผู้กำกับลูกเสือที่จัดทำโครงการ/ ขออนุมัติดำเนินการ	- ร้อยละของผู้กำกับลูกเสือที่ รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- ลูกเสือ เนตรนารีได้รับการฝึกอบรม ทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทาง ทางไกลอยู่ค่ายพักแรม - ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึกการทำงานร่วมกัน และเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ	- ร้อยละลูกเสือ เนตรนารี ผ่านการ ประเมินหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ หลักสูตรลูกเสือโลก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและ พัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรม และทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม
2. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกัน และเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ

ลงชื่อ 
(นายบัญชา กรรขำ)
ครู คศ.3 หัวหน้างานลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์ และผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ม.3
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน มุ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศแบบองค์รวมที่เชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิต

ในการพัฒนาทักษะของนักเรียนนั้น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา และแต่ละปีนั้นมีหลักสูตรของการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ มีการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียน วิชากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อประเมินผลลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับเครื่องหมายวิชา พิเศษ
2. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ – เนตรนารี อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ – เนตรนารี เป็นผู้กล้าและผู้ตามที่ดี
4. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ – เนตรนารี นำประสบการณ์ จากการอยู่ค่ายพักแรม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้น ม.3 จำนวน 229 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษลูกเสือ – เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการเสนอโครงการ	มี.ค. 2566	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน - สำรวจที่ตั้งค่าย - นำคณะลูกเสือเดินทางไกล - เปิดประชุมกองถวายราชสดุดี - ค่ายพักแรม ณ ค่ายพักแรมชั่วคราว เขมืองผาแดง - ประกอบอาหารส่งอาหารวิชาหัวหน้าคนครัว - นัดหมายกิจกรรมเดินเสือภาคกลางคืน - ตรวจค่าย ,ประชุมกอง รายงานการตรวจค่าย - เรียนฐานวิชาการ ,ภาคบำเพ็ญกฐิตตามฐาน - ประกอบอาหารส่งอาหาร ,ชุมนุมรอบกองไฟ - ตรวจค่าย ,เปิดประชุมกอง รายงานการตรวจค่าย - มอบธงเขียวมาตรฐาน,ทำความสะอาดที่พัก เก็บที่พัก - ปิดประชุมกอง เดินทางกลับ	ก.พ. 2567	54,060	-ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ -ผู้กำกับกลุ่ม -คณะผู้กำกับลูกเสือ
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม	ก.พ. 2567	-	ฝ่ายประเมินผล กิจกรรม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ม.ค. – ก.พ. 2567	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 42,620..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาอาหารหลักลูกเสือ-เนตรนารี 7 มื้อ - วันแรก 2 มื้อ - วันที่สอง 3 มื้อ - วันที่สาม 2 มื้อ	180	คน	-	-	229	41,220
2	ค่าป้ายไวเนล ขนาด 3.5 * 2 เมตร	1,400	แผ่น	-	-	1	1,400
รวม				-		42,620	
รวมทั้งสิ้น				42,620			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมผู้กำกับลูกเสือที่จัดทำ โครงการ/ขออนุมัติดำเนินการ	- ร้อยละของผู้กำกับลูกเสือที่ รับผิดชอบ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
ปฏิบัติงาน : D	- ลูกเสือ เนตรนารีได้รับการ ฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษใน	- ร้อยละลูกเสือ เนตรนารี ผ่าน การประเมินหลักสูตรลูกเสือ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	ระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม - ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ	สามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรลูกเสือโลก		
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ
2. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ

ลงชื่อ 
(นายบัญชา กรรขำ)
ครู คศ.3 หัวหน้างานลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายเกษม เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	อยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิและคณะครูผู้นำยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา คือ การให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานกับนักเรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น "คุณลักษณะของคนไทย 4.0" ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้กับประเทศ รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายหลายวิถี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วยกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมาย มนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอยู่ค่ายกลางวัน เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบันยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมนี้ ตามโครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต สำหรับสมาชิกยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 230 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดระดับชั้น ม. 1

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณาและมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม 2566 -	-	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ และครูผู้นำยุวกาชาดชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวัน 1 วัน - พิธีเปิดการอยู่ค่ายกลางวันยุวกาชาด - กิจกรรมเรียนตามฐาน ฐานที่ 1 กิจกรรมนันทนาการ ฐานที่ 2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ฐานที่ 3 กิจกรรมงานครัว (ขนมไทย)	มกราคม 2567- กุมภาพันธ์ 2567	25,000	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ และครูผู้นำยุวกาชาดชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	มกราคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2567	-	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ และครูผู้นำยุวกาชาดชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. แบบบันทึกความรู้ 2. แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึง พอใจของนักเรียน	มกราคม 2567- กุมภาพันธ์ 2567	-	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวิ และครูผู้นำยุวกาชาดชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	25,000.....	บาท

มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน 1 มื้อ	55	คน	-	-	220	12,100
2	ค่าจ้างเหมาอาหารว่าง 2 มื้อ	25	คน	-	-	220	11,000
3	ไม้กวาดทางมะพร้าว	55	อัน	-	-	20	1,100
2	ค่าป้ายไวนิลกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	800	แผ่น	-	-	1	800
รวม				-		25,000	
รวมทั้งสิ้น				25,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติ : D	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. นักเรียนมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมและช่วยเหลือผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีเมตตา กรุณา และมีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. นักเรียนสามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธธีรวรรณ กฤติโอภาสพงศ์)

ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

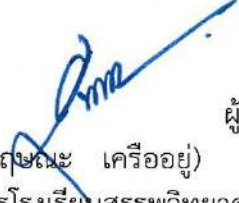


ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ สงประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	อยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาคือ การให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น "คุณลักษณะของคนไทย 4.0" ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้กับประเทศ รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายหลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วยกลุ่ม เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมาย มนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การอยู่ค่ายกลางวัน เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมนี้ ตามโครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต สใ้รับสมาชิกยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตตริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 227 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดระดับชั้น ม. 2

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567	-	ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวัน 1 วัน - พิธีเปิดการอยู่ค่ายยุวกาชาด กลางวัน - กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน 5 ฐาน ฐานที่ 1 กิจกรรมนักโภชนาการ ฐานที่ 2 กิจกรรมยุวกาชาดจราจร ฐานที่ 3 กิจกรรมประดิษฐ์ประดิษฐ์ ฐานที่ 4 กิจกรรมเพลงเกม ฐานที่ 5 กิจกรรมนันทนาการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2566	25,431	ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2566	-	ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. แบบบันทึกความรู้ 2. แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2566	-	ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 25,431..... บาท

มีรายละเอียดดังนี้

งบการเงินส่วนอื่น

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ พร้อมอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ	105	คน	-	-	227	23,835
2	ค่าป้ายไว้นิเทศกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด ระดับ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)	800	แผ่น	-	-	1	800
3	กระดาษชาร์ตขาว	99	ห่อ	-	-	4	396
4	กระดาษสีสองหน้า คละสี	20	แผ่น	-	-	20	400
รวม				-		25,431.-	
รวมทั้งสิ้น				25,431.-			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติ : D	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาด	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. นักเรียนมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมและช่วยเหลือผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. นักเรียนสามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธีรธรรม กฤติโอภาสพงศ์)

ครู คศ.3 หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	อยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางทัศนิตา ทองนอก และคณะครูผู้นำยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาคือ การให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น “คุณลักษณะของคนไทย 4.0” ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้กับประเทศ รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายหลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรม ยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การอยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 215 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาดระดับชั้น ม.3

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค.66	-	นางทัศนพิชา ทองนอก และครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน - พิธีเปิดการอยู่ค่ายยุวกาชาด, - กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน 4 ฐาน - กิจกรรมการเดินทางไกล - กิจกรรมลอดซุ้ม , กิจกรรมรอบกองไฟ	ธ.ค. 66 – มี.ค.67	42,500	นางทัศนพิชา ทองนอก และครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ	ธ.ค. 66 – มี.ค.67	-	นางทัศนพิชา ทองนอก และครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	มี.ค.67	-	นางทัศนพิชา ทองนอก

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	42,500	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาอาหารหลักและอาหารว่าง 7 มื้อ - วันแรก 2 มื้อ - วันที่สอง 3 มื้อ - วันที่สาม 2 มื้อ	180	คน	-	-	215	38,700
2	ค่าวิทยากร (คนละ 2 ชั่วโมง)	600	คน	-	-	2	2,400
3	ค่าป้ายไวเนล ขนาด 3.5 x 2 เมตร	1,400	ป้าย	-	-	1	1,400
รวม				-		42,500	
รวมทั้งสิ้น				42,500			

6.วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 90
ปฏิบัติ : D	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมของยุวกาชาด	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 90
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. นักเรียนมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมและช่วยเหลือผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีเมตตา กรุณา และมีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. นักเรียนสามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์)

ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ สงประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	พิธีเข้าประจำหมู่บ้านภาษาและระดับเครื่องหมายภาษา ประจำปีการศึกษา 2566
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสุทธีวรรณ กฤติโสภาสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฎักฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่บ้านภาษาและระดับเครื่องหมายภาษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้สมาชิกภาษาชนบทตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกภาษา และยินดีที่จะอุทิศตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และ ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกภาษา
2. เพื่อให้สมาชิกภาษาชนบทใหม่มีสิทธิระดับเครื่องหมายสมาชิกภาษา
3. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกภาษาชนบทมีความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติในการเป็นสมาชิกภาษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 672 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่บ้านภาษาและระดับเครื่องหมายภาษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยูวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยูวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค. - มี.ย. 66	-	นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์ และคณะครูผู้นำยูวกาชาด
2. ดำเนินการ (Do)	ขั้นตอนของพิธีเขาประจําหมู่มิดังนี้ ขั้นเตรียม 1. ตกแต่งสถานที่ให้งดงามตามสมควร ประดับเครื่องหมาย กาชาดและยูวกาชาดไว้ใน บริเวณพิธี ขั้นพิธีการ 1. เริ่มพิธีโดยประธานบูชาพระรัตนตรัย 2. นายกมุหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายกล่าวรายงาน 3. ผู้นำยูวกาชาดที่ได้รับมอบหมาย อ่านคำแถลง สภากาชาดไทย 4. ผู้นำยูวกาชาดอีกคนหนึ่งทำพิธีถามสมาชิก 5. สมาชิกยูวกาชาดใหม่เข้ารับเข็มเครื่องหมายจาก ประธาน 6. ประธานกล่าวต้อนรับสมาชิกใหม่ 7. แสดงกิจกรรมอันเป็นการส่งเสริม ความมุงหมายของความเปนไทย 8. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี เสร็จพิธี สมาชิกยูวกาชาด รับประทานอาหารว่าง พร้อมกัน	มี.ย. 66	16,800	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจการบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ	มี.ย. 66	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ค. 66	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี	16,800	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	25	บาท	672	16,800	-	-
รวม				16,800		-	
รวมทั้งสิ้น				16,800			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมตามโครงการได้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปฏิบัติ : D	นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยูวและสมาชิกยูวกาชาดใหม่มีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายสมาชิกยูวกาชาด	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ครูผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน และข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
- 7.2 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธีวรรณ กฤตโอภาสพงศ์)
ครู คศ.3 หัวหน้างานยูวกาชาด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกษม เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กิจกรรม	ค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกชัย พันธุลี และนายธราวุฒิ สุวรรณใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.2566 – กันยายน พ.ศ.2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

พระราชเสาวนีย์แห่งสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2543 ได้ทรงตรัสถึงสภาพปัญหาของการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ไว้อย่างน่าสนใจความว่า ...ประวัติศาสตร์ของแต่ละชาติเขาก็ทะนุถนอมและเขาก็เรียนของเขาทั้งนั้นแต่คนต่างประเทศไปเรียนประเทศเขา ก็ต้องเรียนประวัติศาสตร์ของเขาด้วยอันนี้ก็แปลกที่เราไม่มีประวัติศาสตร์ชาติไทย เหมือนอย่างว่าแผ่นดินนี้ได้มาอย่างง่าย ๆ ไม่ต้องคิดถึงพระเดชพระคุณของปู่ ย่า ตา ยายที่บุกเบิกผืนแผ่นดินมา แม้แต่ชีวิตจะสละให้เพื่อที่จะเป็นหลักของคนไทยความจริงแล้วการที่มีแผ่นดินของตนเองเป็นการประกันค่อนข้างจะปลอดภัย... อีกทั้งมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อเป็นการสนองพระราชเสาวนีย์ แห่งพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้เดือนสิงหาคมของทุกปี เป็นเดือนแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้จริงในท้องถิ่น และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองในสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ด้วยเหตุผลข้างต้น โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “สรรพวิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพขั้นนำระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย” โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีหน้าที่ขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ข้างต้น และตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ มีความสามารถทางสังคม มีความรู้ มีทักษะ และมีคุณธรรมเพื่อเกิดค่านิยมที่ดีงาม มุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดความเจริญอกงามโดยเรียนรู้ผ่านสาระวิชาทั้ง 5 สาระวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงได้จัด โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมค่ายบูรณาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเห็นความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ ผ่านสื่อการเรียนรู้ และกิจกรรมในรูปแบบฐานความรู้ที่เน้นรูปแบบกิจกรรม Active Learning ให้ผู้เรียนเข้าใจในความมุ่งหมายของการเรียนวิชาสังคมฯ และการนำเอาองค์ความรู้ในวิชาสังคมศึกษา ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมในอนาคตอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการของวิชาสังคมศึกษา
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยนักเรียนให้บุคคลแห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 100 คน
 - 3.1.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 100 คน
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - 3.2.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
 - 3.2.3. นักเรียนร้อยละ 80 มีลักษณะนิสัยที่เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้อง - วางแผนการดำเนินงาน - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประมวลเอกสาร และออกแบบกิจกรรมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละฐานกิจกรรม - ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ผ่าน โพสเตอร์ประชาสัมพันธ์ โดยลงทะเบียนผ่าน Google Form - ขออนุมัติดำเนินการ	พ.ค.-มิ.ย.	-	-นายธราวุฒิ สุวรรณใจ และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมวันที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบ่งกิจกรรมการเรียนรู้ออกเป็น 7 ฐาน ดังนี้ ชื่อกิจกรรม “แดนไทยนี้มีที่มา” การบรรยายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาผฒิตระกูล อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ ภาควิชา ประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านประวัติศาสตร์ไทย ฐานที่ 1 กว่าจะมาเป็นขวานทองของไทย ฐานที่ 2 หลากหลายในแดนสยาม ฐานที่ 3 รุ่งอรุณแห่งความสุขในนครสุโขทัย ฐานที่ 4 อยู่ย่ายคยั้งฟ้ามหาธาณี ฐานที่ 5 ธนบุรีรวมแผ่นดินให้มั่น ฐานที่ 6 รัตนโกสินทร์ก้าวสู่สากล ฐานที่ 7 ท้องถิ่นแม่สอดพัฒนา กิจกรรมวันที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบ่งกิจกรรมการเรียนรู้ออกเป็น 6 ฐาน ดังนี้ ชื่อกิจกรรม สังคมศึกษาคืออะไร? การบรรยายความสำคัญของวิชาสังคมศึกษา โดย	ก.ค. - ส.ค.	40,000	-นายธราวุฒิ สุวรรณใจ และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	รองศาสตราจารย์ ดร. นริศร์ พิศภูมิวิไล อาจารย์ ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผู้เชี่ยวชาญทางด้านประวัติศาสตร์ไทย <u>ฐานที่ 1</u> จะรู้อะไรในสังคมศึกษา ? <u>ฐานที่ 2</u> กำเนิดศรัทธาพาลอกสันติ (ศาสนา) <u>ฐานที่ 3</u> พลเมืองไทยและพลโลก (หน้าที่พลเมือง) <u>ฐานที่ 4</u> วินัยทางการเงินส่วนบุคคล (เศรษฐศาสตร์) <u>ฐานที่ 5</u> เข้าใจอดีต พิชิตอนาคต (ประวัติศาสตร์) <u>ฐานที่ 6</u> คนกับธรรมชาติ (ภูมิศาสตร์)			
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ส.ค.-ก.ย.	-	-นายธราวุฒิ สุวรรณใจ และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.	-	-นายธราวุฒิ สุวรรณใจ

5. งบประมาณ (หลักการ: ความพอประมาณ)

- 5.1. เงินอุดหนุน - บาท
 5.2. เงินนอกงบประมาณ - บาท
 5.3. เงินเรียนฟรี 15 ปี 40,000 บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักนักเรียน 2 วัน	55	มื้อ	200	22,000	-	-
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ 2 วัน	25	มื้อ	200	10,000	-	-
3	ป้ายไวนิล	800	แผ่น	1	800	-	-
4	ค่าวิทยากร 2 วัน วันละ 3 ชั่วโมง	1,200	ชั่วโมง	6	7,200	-	-
รวม				40,000		-	
รวมเป็นเงิน				40,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของ โครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการ ดำเนินการที่กำหนด	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ และนักเรียนที่สมัครร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจใน เรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติไทย และองค์ ความรู้ทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ในกลุ่มวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อ กิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับ เป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 7.2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยใช้วิชาสังคมศึกษาเป็นแกนกลางในการขับเคลื่อน
- 7.3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้เป็นนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเป็นบุคคลที่เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

ลงชื่อ 
(นายเอกชัย พันธุลี)

ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางพิชชนันท์ จิรเลศนนานนท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายฤกษ์ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน			
	1.1 กิจกรรมขับขี้อวดกายและวินัยจราจร	12,300	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	รวม	12,300		

โครงการ	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
กิจกรรม	ขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 66 - ม.ค. 67
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถาบันทั้งทุกแห่งยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับและประเภทการศึกษาและใช้เป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา

อุบัติเหตุจากรถจัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆของประเทศในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตามแต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อย ๆ จากสถานการณ์ผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจากรถ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจากรถในโรงเรียนขึ้น เพื่อเน้นผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสืมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม รวมถึงสร้างความรู้ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่น ๆ ในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจากรถต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่ออบรมให้เยาวชน เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ
2. เพื่อกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดเป็นเขตสวมหมวก และคาดเข็มขัดนิรภัย
3. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจากรถ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และ 2 จำนวน 150 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจากรถ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 66	-	งานกิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการอบรมกฎหมายจราจร และการขับขี่ปลอดภัย (โดยเจ้าหน้าที่จราจร) จำนวน 1 วัน 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการตามปฏิทินงาน	ต.ค. 66- ม.ค. 67	12,300	งานกิจการนักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ทดสอบความพึงพอใจของนักเรียน	ม.ค.67	-	งานกิจการนักเรียน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานการสรุปการอบรมขับขี่ปลอดภัยของนักเรียน	ม.ค.67	-	งานกิจการนักเรียน

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 12,300..... บาท

ดังมีรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	300	ชม.	-	-	6	1,800
2	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	-	-	100	5,500
3	ค่าอาหารรอง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	100	5,000
รวม				-		12,300	
รวมทั้งสิ้น				12,300			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียน ครู บุคลากร นักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น 3. นักเรียน ครู บุคลากร มีมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1 เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกิจกรรมที่ตนเองเข้าร่วมได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

7.2 เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในการอบรมซ้ำซ้ำตลอดภัย ได้รับความรู้และเกิดทักษะจนสามารถนำไปพัฒนาตนเอง

7.3 เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้กระบวนการรวมกลุ่มแบบเพื่อนเรียนรู้และกล้าแสดงออกแบบสร้างสรรค์ และเป็นคนดีมีความสามารถและเป็นคน

ลงชื่อ



(นางสาวมลฤดี นิลทัพ)

ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางนารินทร์ โทนบัน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

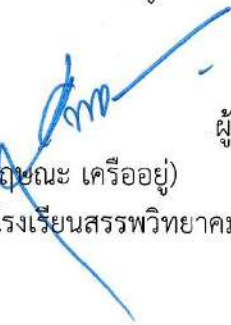


(นางสาวทิพย์รัตน์ สังประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	1.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	149,450	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
2	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	2.1 กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่ หัวใจรักแผ่นดิน	40,318	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	2.2 กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	12,225	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	2.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตาม แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	47,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
3.	โครงการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้า			
	3.1 กิจกรรมค่ายรู้จัก รู้ประหยัดและรู้เท่ากันภัย จากพลังงานไฟฟ้า	18,800	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.	โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแฉะล้อม			
	4.1 กิจกรรมค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อมด้วยการพัฒนา อย่างยั่งยืน	45,300	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานคณะกรรมการสภา นักเรียน
5	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน			
	5.1 กิจกรรมทำมาค้าขายในยุคดิจิทัล: ความรู้ ความเสี่ยง ในการสร้างรายได้	21,300	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานคณะกรรมการสภา นักเรียน
	รวม	334,393		

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - พฤศจิกายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อ 2	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 3	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การจัดการศึกษาของชาติจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียน อันเป็นผลที่เกิดจากการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาจนถึงอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษามีอิสระในการกำหนดแนวคิด ปรัชญา และวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา ให้เป็นอัตลักษณ์และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง ธารความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำ

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย มีจุดเน้นในด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองโลกและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

ด้วยปัญหาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมในปัจจุบัน พบว่ามีปริมาณขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก อันสืบเนื่องมาจากทั้งขยะของนักเรียน โดยเฉพาะขวดน้ำและถุงพลาสติกของนักเรียน ทำให้ปริมาณขยะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีผลเสียต่อสภาพแวดล้อม สุขอนามัยและนิสัยที่มั่งคั่ง ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม นักเรียนขาดความรับผิดชอบและไม่มีความรับผิดชอบของตนเองตลอดจนการครองตนในวัยรุ่นว่าควรประพฤติปฏิบัติอย่างไรและเมื่อเกิดปัญหาแล้วจะแก้ไขปัญหานั้นด้วยวิธีการใด โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าค่ายพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการเพื่อปลูกฝังนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม ไม่มีความมั่งคั่งโดยกิจกรรมดังกล่าวประกอบไปด้วย การฟังธรรมะเพื่อเสริมสร้างนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย เพื่อแก้ไขปัญหาระเบียบวินัยในโรงเรียน และการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหของโรงเรียน กิจกรรมเสริมความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่นโดยมีคณะพระวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงานทหารและโรงพยาบาลมาให้ความรู้แก่นักเรียน ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ สร้างนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมและช่วยลดปัญหาขยะในโรงเรียน ภายใต้หลักธรรมและมีแนวทางในการปฏิบัติอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 6 ระดับชั้น นักเรียนจำนวน 2,800 คน ผ่านกระบวนการฝึกกิจกรรม
ในโครงการโดยยึดหลักค่านิยม 12 ประการมีระเบียบวินัยและการครองตน

- ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีแนวทางในการดำเนินวิถีชีวิตโดยยึดคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีระเบียบวินัยและการครองตน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	พ.ศ. 66	-	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินงานจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้ * ครั้งที่ 1 - จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.1 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และม. 4 (อาคารสรรพการ) จำนวน 1 วัน * ครั้งที่ 2 - จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.2 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และ ม.5 (อาคารสรรพการ) จำนวน 1 วัน * ครั้งที่ 3 - จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.3 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และ ม.6 (อาคารสรรพการ) จำนวน 1 วัน	พ.ศ. 66 - ม.ศ. 67	149,450	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ธ.ศ. 66- ม.ศ. 67	-	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ม.ศ. 67	-	- หัวหน้าระดับชั้น - คุณครูระดับชั้น

นางสาวกรรณิศา น. นามระดม
ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
เงินนอกงบประมาณ บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี 149,450 บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ครั้งที่ 1 จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (อาคารสรรพการ) (รักความเป็นไทย/ไม่เรียนรู้)

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	มื้อ	889	44,450	-	-
2	ค่าวิทยากร 2 คนๆละ 3 ชม.	300	ชม.	6	3,600	-	-
3	ค่าวิทยากร 2 คนๆละ3ชม.	300	ชม.	6	3,600		
รวม				51,650		-	
รวมทั้งสิ้น				51,650			

ครั้งที่ 2 จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (อาคารสรรพการ) (ซื้อสัตย์/มีวินัย/มุ่งมั่นในการทำงาน)

ภาคเช้า เวลา 09.00 -10.00 วิทยากรพระจากจังหวัดตากและวิทยากรจาก สภ.แม่สอด

ภาคบ่าย เวลา13.00 -16.00 ฟังบรรยายจากศิษย์เก่า

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยากร 2 รูปๆละ 2 ชม.	300	ชม.	3	1,800	-	-
3.	วิทยากร 2 คนๆละ 2 ชม.	300	ชม.	2	1,200	-	-
4.	วิทยากรศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคม 2 คน	300	ชม.	1	600	-	-
5.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	879	43,950	-	-
รวม				47,550		-	
รวมทั้งสิ้น				47,550			

ครั้งที่ 3 จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3(อาคารเฉลิมพระเกียรติ) และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (อาคารสรรพการ) (รักชาติ/มีจิตอาสา)

ภาคเช้า เวลา 09.00-10.00 วิทยากรนพค.33 เวลา10.10-12.00 วิทยากร จิตอาสาผู้ภัย

ภาคบ่าย เวลา 13.00-16.00 วิทยากรผู้นำศาสนาในท้องถิ่น

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยากรช่วงเช้า 2 คน	300	ชม.	2	600	-	-
2.	ค่าวิทยากร จำนวน 4 ฐาน 4 คน	300	ชม.	3	3600	-	-
3.	วิทยากร 2 คน	300	ชม.	2	600	-	-
4.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	909	45,450	-	-
รวม				50,250		-	
รวมทั้งสิ้น				50,250			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้าง ระเบียบวินัยของนักเรียน 4. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความรู้ และพัฒนาการในวัยรุ่น	ผลการประเมินโครงการผ่าน เกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อย ละ 80 ขึ้นไปในระดับที่ น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้ ได้รับมอบหมาย	นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ผลการประเมินโครงการผ่าน เกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อย ละ 80 ขึ้นไปในระดับที่ น่า พอใจ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนสามารถปฏิบัติธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเหตุผลสามารถแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ 
(นายธราวุฒิ สุวรรณใจ)
ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางนารินทร์ โทนปัน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

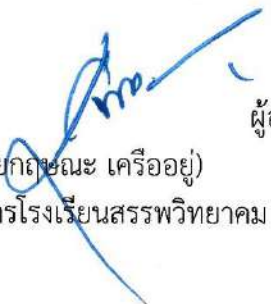
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย ทาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวทิพย์รัตน์ สังประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกีตกมล เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายคุณอนันต์ ปิยะชนันท์ และนางสาวปวีณา โพตะโก
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

โครงการ “กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง เป็นการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้มีโอกาสได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน ผ่านกิจกรรมที่นักเรียนแกนนำชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทยจัดขึ้น นอกจากจะได้ฝึกกาย ฝึกใจในการอยู่ร่วมกัน ได้มีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นการทำความดีอย่างมีระบบขั้นตอน เรียนรู้เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการเป็นหลักการในการดำเนินงานและดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้เรื่อง กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การทำความดีในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านกระบวนการของการทำโครงการคุณธรรม ทั้งนี้เมื่อผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมที่ถูกต้อง รู้จักหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมรอบข้างและยังเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้สมัครเป็นสมาชิกชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทย

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมและหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน
3. เพื่อให้ นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม
4. เพื่อสร้างกลุ่มเยาวชนที่มีจิตอาสา ชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทยให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 80 คน
- นักเรียนที่เป็นแกนนำชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทย 20 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมที่ถูกต้อง รู้จักหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความเป็นระบบขั้นตอน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดี และการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมรอบข้างและมีโอกาส ได้สมัครเป็นสมาชิกชมรมเยาวชนคนรักภัยแผ่นดินไทย

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566	-	- นายคุณอนันต์ ปิยะขวณันท์ - นางสาวปวีณา โพทะโก
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรมตามโครงการ - รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ - ดำเนินกิจกรรม เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน กิจกรรมเรียนรู้การทำโครงการคุณธรรม การนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ (มีวิทยากร) กิจกรรมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการมีจิตอาสา กิจกรรมเสริมสร้างทัศนคติและแนวคิดในการทำงานเพื่อส่วนรวมของชมรมเยาวชนคนรักภัยแผ่นดินไทย	มิ.ย. - ก.ค. 2566	40,318	- นายคุณอนันต์ ปิยะขวณันท์ - นางสาวปวีณา โพทะโก และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม	ก.ค. - ส.ค. 2566	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	ก.ค. - ส.ค. 2566	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	40,318	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 5 มื้อๆ ละ 55 บาท 3 วัน 2 คืน	275	คน	100	27,500	-	-
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อๆ ละ 25 บาท 2 วัน 1 คืน	100	คน	100	10,000	-	-
3	ค่าวิทยากรจำนวน 2 คน	300	ชั่วโมง	6	1,800	-	-
4	กระดาษการ์ดขาว (ทำเกียรติบัตร)	109	ห่อ	2	218	-	-
5	กระดาษบุรูปขาว 31."x43"< 1x 100 แผ่น>	260	ห่อ	1	260	-	-
6	ปากกามาร์เกอร์ 2 หัวตราม้า สีน้ำเงิน (แพ็ค 12 ด้าม)	180	แพ็ค	3	540	-	-
รวม				40,318		-	
รวมทั้งสิ้น				40,318			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมและหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ครู บุคลากร มีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน 3. นักเรียน ครู บุคลากร มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม 4. นักเรียน ครู บุคลากร สร้างกลุ่มเยาวชนที่มีจิตอาสา ชมรมเยาวชนคนรักซ์แผ่นดินไทยให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่อง	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายฝึกตนฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมและหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน
3. นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม
4. มีการสร้างกลุ่มเยาวชนที่มีจิตอาสา ชมรมเยาวชนคนรักซ์แผ่นดินไทยให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ สงประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิรพัฒน์ เอ็งโม และนางสาวปวีณา โพตะโก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ในสังคมปัจจุบันมีปัญหายุ่งยากเกิดขึ้นจากหลายอย่าง แต่เหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ คือ การขาดแคลน และบกพร่องในความเป็นระเบียบ และความมั่นคงในความประพฤติ ความคิดจิตใจอันดีงามของคน การสวดมนต์จึงเป็นกุศโลบายสำคัญที่ใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ทำให้ทุกคนรู้จักคิด รู้จักทำต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยความเมตตา มุ่งดี มุ่งเจริญต่อกัน เป็นการเสริมสร้างคุณธรรมซึ่งเป็นที่ตั้งของความสามัคคี ที่ทำให้เกิดความพร้อมเพรียงในหมู่คน เป็นการเชื่อมโยงระหว่างศาสนิกชนกับหลักธรรมคำสอนเข้าด้วยกัน และในหลักเศรษฐกิจพอเพียงการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะนั้นอยู่ในหลักการดังกล่าวด้วยเช่นกัน บทสวดทำนองสรภัญญะเป็นบทสวดสรรเสริญพระพุทธคุณ พระธรรมคุณ และพระสงฆ์คุณ ซึ่งเป็นองค์ประกอบของพระรัตนตรัย มีท่วงทำนองที่ไพเราะ ก่อให้เกิดความรู้สึกซาบซึ้งใจ ผู้สวดจะมีความเบิกบานใจ สงบและเป็นสุข ซึ่งเป็นการปิดกั้นมิให้ประพฤตินิสัยที่ไม่ดีไม่งามทั้งปวง

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นประกอบกับนโยบายของรัฐบาลที่เน้นการพัฒนานคนและสังคมที่มีคุณภาพ โดยการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้จริยธรรมในระดับเยาวชน ให้ความสำคัญแก่การสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมให้ศาสนาได้ทำหน้าที่ในการกล่อมเกล่า เสริมสร้างและยกระดับจิตใจของเยาวชนให้มีคุณธรรมจริยธรรม

ดังนั้น กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเห็นควรส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้มีโอกาสได้สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ เพื่อได้ใกล้ชิดพระรัตนตรัย ศึกษาและนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปกล่อมเกล่าจิตใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดีของสังคมต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนของชาติ ได้ฝึกฝนการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยแก่เยาวชนของชาติให้มั่นคง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้กล้าหาญทางด้านจริยธรรม และสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจ รวมทั้งมีการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 ที่มีความสนใจในกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะจำนวน 105 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 ได้ฝึกฝนการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย
2. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 มีคุณธรรม จริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยแก่เยาวชนของชาติให้มั่นคง
3. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 เป็นผู้กล้าหาญทางด้านจริยธรรมและสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจ รวมทั้ง มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 2566	-	นายพีรพัฒน์ เอ็งโม นางสาวปวีณา โพตะโก
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรม ตามโครงการ - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - จัดกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม - กิจกรรม ได้แก่ 1. การฝึกซ้อมในทุกเช้าช่วงเวลาเช้าแถวเคารพธงชาติเป็นเวลา 2 สัปดาห์ก่อนจัดกิจกรรมจริง 2. วันกิจกรรมในช่วงเช้าเป็นการซ้อมใหญ่ ในช่วงบ่ายจัดกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะพร้อมกับบันทึกเทปวิดีโอ	ต.ค. 2566 - มี.ค. 2567	12,225	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม	ธ.ค. 2566 - มี.ค. 2566	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	มี.ค. 2567	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	 12,225.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	- อาหารว่าง 2 มื้อ	25	คน	-	-	105	5,250
2	- อาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	-	-	105	5,775
3	- ค่าวิทยากร (พระสงฆ์) 4 ชั่วโมง	300	รูป	-	-	1	1,200
รวม				-		12,225	
รวมทั้งสิ้น				12,225			

6. วิธีการประเมินผล

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียน ครู บุคลากร นักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น 3. นักเรียน ครู บุคลากร มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายฝึกตน ฝึกใจเยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ได้ฝึกฝนการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย มีคุณธรรม จริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ของไทยแก่เยาวชนของชาติให้มั่นคง เป็นผู้กล้าหาญทางด้านจริยธรรม และสร้างความมั่นคง ทางด้านจิตใจ รวมทั้ง มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  (นายเอกชัย พันธุลี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

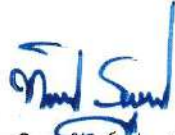
ผู้เห็นชอบโครงการ

ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  (นายวินัย หาญพรหม)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 

ผู้รับรองโครงการ

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธรรารุณี สุวรรณใจ, นางสาวปวีณา โพทะโก และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม, วัดโพธิ์คุณ
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งกำหนดผ่านกรอบ (framework) ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษานี้ จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กฎหมาย ยุทธศาสตร์และแผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ต่างมีอุดมการณ์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและความสามารถสูง พัฒนาดนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน

เนื่องจากโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 และได้ดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนวิถีพุทธ หมายถึง สถานศึกษาซึ่งดำเนินการตามแนวโครงการของโรงเรียนวิถีพุทธ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้หลักการและหลักธรรมทางพุทธศาสนาในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน การเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติที่นำหลักพุทธธรรมมาใช้หรือประยุกต์ใช้ ในการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียน ระบบศึกษาประกอบด้วย ศีล สมาธิ ปัญญา (ไตรสิกขา) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการ “กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างสมบูรณ์ กลุ่มสาระสังคมศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดีและยึดมั่นในการทำ ความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ตัวแทนนักเรียนที่มีความสนใจให้การพัฒนาคุณธรรม อย่างน้อย 2 คนต่อ 1 ห้องเรียน ระดับชั้นละ 20 คน รวม 120 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดี และยึดมั่นในการทำความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	ธ.ค. 2566	-	นายธราวุฒิ สุวรรณใจ, นางสาวปวีณา โพทะโก และคณะครูและกลุ่ม สาระสังคมศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรม ตามโครงการ - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - จัดค่ายพัฒนาคุณธรรมฯ ณ วัดโพธิ์คุณ เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน - กิจกรรม ได้แก่ การปฏิบัติธรรมถือศีล 5 การสวดมนต์ นั่งสมาธิ ฟังพระธรรมเทศนา การทำจิตอาสา และตลาดนัดโครงการงานคุณธรรม	ม.ค.- ก.พ. 2567	47,000	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม	ม.ค.- ก.พ. 2567	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	ก.พ.2567	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	 47,000.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 4 มื้อๆ ละ 55 บาท 3 วัน 2 คืน - อาหารเช้า 2 มื้อ - อาหารกลางวัน 2 มื้อ	55	คน	-	-	120	33,000
2	ค่าน้ำปานะและอาหารว่าง 4 มื้อๆ ละ 25 บาท 2 วัน 1 คืน	25	คน	-	-	120	12,000
3	ค่าป้ายไว้นิล	800	แผ่น	-	-	1	800
4	ค่าวิทยากรภายนอก 4 ชั่วโมง (พระสงฆ์)	300	รูป	-	-	1	1,200
รวม				-		47,000	
รวมทั้งสิ้น				47,000			

6. วิธีการประเมินผล

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน 2. นักเรียน ครู บุคลากร นักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น 3. นักเรียน ครู บุคลากร มีมีค่านิยมในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายฝึกตน ฝึกใจเยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุขตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดีและยึดมั่นในการทำความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

ลงชื่อ 
(นายเอกชัย พันธุลี)

ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ


(นายกองชนะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	อบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้า
กิจกรรม	ค่ายรู้รัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยจากพลังงานไฟฟ้า
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติพงศ์ กันตีมูล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - ตุลาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้คุณธรรม)

อุบัติเหตุจากไฟฟ้าช็อตเกิดได้ทั่วไปทั้งในประชากรเด็กและผู้ใหญ่ สาเหตุมักเกิดจากความประมาทเลินเล่อ ในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ผิดวิธี การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่เสื่อมสภาพ หรืออาจเกิดจากความไม่รู้เท่าทันถึงอันตรายของผู้เยาว์ ซึ่งสถานศึกษาถือว่าเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าเป็นจำนวนมาก อีกทั้งยังมีนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษาที่ใช้งานเครื่องใช้ไฟฟ้าเหล่านั้นเป็นประจำ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวันและปลูกฝังลักษณะนิสัยในการใช้ทรัพยากรพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด

โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรม “ค่ายรู้รัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยอันตรายที่เกิดจากพลังงานไฟฟ้า” เพื่อสร้างความตระหนักถึงความปลอดภัยและลักษณะนิสัยในการใช้ทรัพยากรพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัดให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยในการใช้พลังงานไฟฟ้า
2. เพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาใช้ทรัพยากรพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้เรียนแกนนำและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 120 คน (ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นละ 20 คน)

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยในการใช้พลังงานไฟฟ้า
- ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักถึงการทรัพยากรพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด
- ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน และประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2566	-	นายกิตติพงศ์ กันต์มูล
2.ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินงานตามปฏิทินรายการกิจกรรม ดังนี้ 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ดังนี้ - กิจกรรมที่ 1 รู้รัก รู้ประหยัดและรู้เท่าทันภัยอันตรายที่เกิดจากพลังงานไฟฟ้า (วิทยากรภายนอก) - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเวียนฐาน 1. ฐานที่ 1 มาทำความรู้จักเครื่องใช้ไฟฟ้ากันเถอะ 2. ฐานที่ 2 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. ฐานที่ 3 จากไฟฟ้าแรงสูง สู่พลังงานไฟฟ้าที่ใช้ในห้องเรียน/อาคารต่าง ๆ 4. ฐานที่ 4 ประเภทของไฟฟ้าและอันตรายจากไฟฟ้า	พ.ค. – ต.ค. 2566	18,800	นายกิตติพงศ์ กันต์มูล
3.ตรวจสอบ (Check)	- สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2566	-	นายกิตติพงศ์ กันต์มูล
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	- รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2566	-	นายกิตติพงศ์ กันต์มูล

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	 -	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	 18,800	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

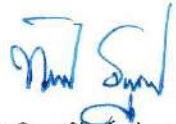
ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารหลัก 1 มื้อ	55	คน	120	6,600	-	-
2	อาหารว่าง 2 มื้อ	50	คน	120	6,000	-	-
3	ค่าป้ายไวนิล	800	แผ่น	1	800	-	-
4	วิทยากรภายนอก 6 คน (3 ชั่วโมง)	900	คน	6	5,400	-	-
รวม				18,800		-	
รวมทั้งสิ้น				18,800			

6. การประเมินผล

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KIP ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ดำเนินการ : D	1.ผู้เรียนและบุคลากร มีความรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยในการใช้พลังงานไฟฟ้า 2.ผู้เรียนและบุคลากร ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด 3.ผู้เรียนและบุคลากร นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ผู้เรียนครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยและตระหนักถึงความประหยัดในการใช้พลังงานไฟฟ้า 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบ การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุงและพัฒนา : A	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 1 ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยในการใช้พลังงานไฟฟ้า
- 2 ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด
- 3 ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายกิตติพงษ์ กันตีมูล) ตำแหน่ง ครู
 ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายปกรณ์ เกตนานนท์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน
 ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
 ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภณัฏฐ์ เครืออยู่) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแฉดล้อม
กิจกรรม	ค่ายรักษาส่งแฉดล้อมด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวดี ทาหลิ และคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	ศูนย์เรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแฉดล้อม จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคัม	

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาดตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ปัจจุบันวิทยาการก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จำนวนประชากรเพิ่มขึ้น อัตราการใช้ทรัพยากรธรรมชาติก็มีความต้องการสูงขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการผลิตเครื่องอุปโภค บริโภค และที่อยู่อาศัย เป็นสาเหตุทำให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแฉดล้อมที่มีอยู่ลดลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังส่งผลกระทบทำให้เกิดภาวะโลกร้อนซึ่งเกิดจากก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ขึ้นไปทำลายโอโซนในชั้นบรรยากาศ

ดังนั้นคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จึงจัดทำโครงการค่ายรักษาส่งแฉดล้อมขึ้นมา เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแฉดล้อม โดยการนำนักเรียนเข้าค่ายรักษาส่งแฉดล้อม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนในการอนุรักษ์สิ่งแฉดล้อม
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันรักษาส่งแฉดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแฉดล้อมที่ดีและสมบูรณ์
- 2.3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแฉดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมจำนวน 72 คน
- 3.1.2. คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวน 28 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนในการอนุรักษ์สิ่งแฉดล้อม
- 3.2.2. นักเรียนร้อยละ 80 ช่วยกันรักษาส่งแฉดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแฉดล้อมที่ดีและสมบูรณ์
- 3.2.3. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแฉดล้อม

4. วิธีกรดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2566 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบ ขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลา ดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2566	-	คณะกรรมการ นักเรียน ปีการศึกษา 2566
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำตารางอบรมให้ความรู้ - ประชาสัมพันธ์ และแจกใบสมัคร - จัดกิจกรรมที่ศูนย์เรียนรู้ นพค.33 ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน โดยวิทยากรของศูนย์การเรียนรู้ นพค.33 วันที่ 1 กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วันที่ 2 กิจกรรมชมแปลงเกษตรตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง วันที่ 3 กิจกรรมอบรมปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตาม แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ธ.ค. 2566	45,300	
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	ธ.ค. 2566	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ธ.ค. 2566	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินอุดหนุน บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี 45,300..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 6 มื้อๆ ละ 55 บาท	55	คน	-	-	100	33,000
2	อาหารว่าง 4 มื้อๆ ละ 25 บาท	25	คน	-	-	100	10,000
3	ค่าของที่ระลึกศูนย์เรียนรู้ นพค.33	1,500	ชิ้น	-	-	1	1,500
4	ค่าป้ายไวนิล	800	แผ่น	-	-	1	800
รวม				-		45,300	
รวมทั้งสิ้น				45,300			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการดำเนินการที่กำหนด	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนเข้าใจหลักการพัฒนายั่งยืนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมช่วยกันรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีและสมบูรณ์มีจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

7.1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกมีความรักความหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติ

7.2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7.3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ได้รับประสบการณ์การทำงานเป็นกลุ่ม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชญา ภาวภูตานชัย)
ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
กิจกรรม	ทำมาค้าขายในยุคดิจิทัล : ความรู้ ช่องทาง ความเสี่ยง ในการสร้างรายได้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายธรรารุณี สุวรรณใจ และคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2566
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (หลักการ : ความมีเหตุผล)

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของสังคมยุค 4.0 ที่ต้องดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยเป็นคนดีมีคุณธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนั้นการที่จะบรรลุซึ่งมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว การจัดกิจกรรม ทำมาค้าขายในยุคดิจิทัล : ความรู้ ช่องทาง ความเสี่ยง ในการสร้างรายได้จึงตอบสนองจุดเน้นนี้ได้

เศรษฐกิจดิจิทัล หรือ Digital Economy เป็นเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอยู่บนโลกออนไลน์ ซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับการค้าทางเศรษฐกิจในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นภาคการผลิต การขนส่ง การขาย และการบริการ

จากเหตุผลข้างต้นคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างรายได้ในรูปแบบดิจิทัล เพื่อการดำรงชีวิตที่สมดุลตามบริบทสังคม จึงดำเนินการจัด โครงการ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน กิจกรรม “ทำมาค้าขายในยุคดิจิทัล : ความรู้ ช่องทาง ความเสี่ยง ในการสร้างรายได้” เพื่อเป็นหลักแนวทางที่ช่วยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจในความรู้ ช่องทาง ความเสี่ยง และโอกาสในการสร้างรายได้ในยุคนี้มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล เพื่อการดำรงชีวิต
- 2.2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างรายได้ และสร้างทางเลือกให้แก่ผู้เรียนในยุคดิจิทัล
- 2.3. เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะของการดำรงชีวิตในเศรษฐกิจยุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 180 คนประกอบด้วย
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 50 คน
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 50 คน
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน
 - คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวน 30 คน

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล เพื่อการดำรงชีวิต
- 3.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสร้างรายได้ และสร้างทางเลือกให้แก่นักเรียนในยุคดิจิทัล
- 3.3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะของการดำรงชีวิตในเศรษฐกิจยุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ: ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบ ขั้นตอนและ การดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2566	-	- คณะกรรมการ นักเรียน - กลุ่มงานกิจการ นักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2.ดำเนินการ (Do)	- จัดทำตารางอบรม โดยอบรม 1 วัน ระหว่างเวลา 07.30 – 16.30 น. - ประชาสัมพันธ์ - เปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ - บรรยายพิเศษโดยวิทยากรจากคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฐานที่ 1 ยูทูบสร้างรายได้ ฐานที่ 2 ค้าขายออนไลน์ ฐานที่ 3 เงินดิจิทัล กับความเสี่ยงที่ต้องรู้	ส.ค.-ก.ย. 2566	21,300	
3.ตรวจสอบ (Check)	- สแกนคิวอาร์โค้ด ทำแบบประเมินในแบบฟอร์ม Google Forms	ส.ค. 2566	-	
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย.2566	-	

5. งบประมาณ (หลักการ: ความพอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	 21,300.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อๆละ 55 บาท	55	คน	-	-	180	9,900
2	อาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	25	คน	-	-	180	9,000
3	ค่าของที่ระลึกวิทยากรภายในโรงเรียน จำนวน 2 คน	300	ชิ้น	-	-	2	600
4	ค่าตอบแทนวิทยากรจากภายนอก	300	ชั่วโมง	-	-	6	1,800
รวม				-		21,300	
รวมทั้งสิ้น				21,300			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	จัดประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานของ โครงการประสบความสำเร็จตามวิธีการ ดำเนินการที่กำหนด	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจใน ยุคดิจิทัล เพื่อการดำรงชีวิตมีทักษะการ สร้างรายได้ และสร้างทางเลือกให้แก่ นักเรียนในยุคดิจิทัล และมีคุณลักษณะ ของการดำรงชีวิตในเศรษฐกิจยุคดิจิทัล อย่างรู้เท่าทัน	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อ กิจกรรมผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับ เป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบภารกิจที่ได้รับ โดยใช้ เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเป็น แบบสอบถามความพึงพอใจ	การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล เพื่อการดำรงชีวิต
- 7.2. นักเรียนได้รับทักษะการสร้างรายได้ และสร้างทางเลือกให้แก่แก่นักเรียนในยุคดิจิทัล
- 7.3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะของการดำรงชีวิตในเศรษฐกิจยุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันและยั่งยืน

ลงชื่อ วรวิชญา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรวิชญา ภาวุธญาณชัย)
ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารินทร์ โทนปิ่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ [Signature] ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ [Signature] ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ สังประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ [Signature] ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
 สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักษาสุขภาพกาย ใจของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	1.1 กิจกรรมค่ายนาฏลีลาไทย	14,900	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(2,5,6) ข้อที่ 1.2 (2) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ (3.1,3.3,3.4)	กลุ่มสาระศิลปะ
2	โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด			
	2.1 กิจกรรมสายลับจิ๋ว	18,957	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
3	โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพของผู้เรียน			
	3.1 กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์	120,105	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา			
	4.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาสู่ความเป็นเลิศกีฬาฟุตบอล	14,940	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(4)	กลุ่มสาระสุขศึกษา
	4.2 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาคมสู่ ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	54,880	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(4)	กลุ่มสาระสุขศึกษา
	4.3 กิจกรรมสานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรรพ วิทยาคม	15,600	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (4)	กลุ่มสาระสุขศึกษา
5.	โครงการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน			
	5.1 กิจกรรมการส่งเสริมและแก้ไขปัญหภาวะ โภชนาการของผู้เรียน	7,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (4)	กลุ่มสาระสุขศึกษา
	รวม	246,882		

โครงการ	สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
กิจกรรม	ค่ายนาฏลีลาไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ, นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง, นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้, คุณธรรม)

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย โดยยึดแนวปฏิบัติตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ ส่วนด้านกระบวนการบริหารจัดการก็มุ่งเน้นการจัดการสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาของชาติ ที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดีมีหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งสนองความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายศิลปะ-นาฏลีลาไทย ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ไทย จำนวน 50 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น

2. นักเรียนที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ไทยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้นมีความตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น

4.วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม - เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2566	-	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ โดยจัดกิจกรรมค่ายศิลปะ – นาฏศิลป์ไทย มีรายละเอียดของกิจกรรมดังนี้ 1. เรียนปรับพื้นฐานนาฏศิลป์ไทย 1.1 นาฏศัพท์และภาษาทำนนาฏศิลป์ไทย 2. เรียนแต่งหน้าทำผมและการแต่งกาย 2.1 แต่งหน้าทำผมการแสดงรำวงมาตรฐานและการแสดงระบำกรับ 2.2 การแต่งกายรำวงมาตรฐานและระบำกรับ 3. จัดกิจกรรมปฏิบัติทำรำการแสดง (การแสดงรำวงมาตรฐาน) (การแสดงระบำกรับ)	พ.ย. - ธ.ค. 2566 (ใช้เวลา2วัน)	14,900	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ
3.ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบความรู้ความสามารถจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบการแต่งหน้าทำผม - ทดสอบการแต่งกาย - ทดสอบการปฏิบัติทำรำ	พ.ย. - ธ.ค. 2566	-	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผล	20 - 29 ธ.ค. 2566	-	นางสาวปภาวรินทร์ พงษ์เทพ นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 14,900..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าใช้สอยจ้างเหมาทำอาหารหลัก 2 มื้อ	55	คน	-	-	50	5,500
2	ค่าใช้สอยจ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อ	25	คน	-	-	50	5,000

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 2 วัน กิจกรรมวันที่ 1 สอนรำปรับพื้นฐาน กิจกรรมวันที่ 2 สอนรำไทยเพลงรำวงมาตรฐาน และระบำกรับ	300	ชม.	-	-	6	3,600
4	ค่าป้ายไวเนลเปิดงาน	800	แผ่น	-	-	1	800
รวม				-		14,900	
รวมทั้งสิ้น				14,900			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1.บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและ พร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจ ในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1.การอบรมนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษด้านนาฏศิลป์ เรื่องระบำกรับ รำวงมาตรฐาน และทักษะการแต่งหน้า 2.สามารถพัฒนางานและการเรียนการ สอนนาฏศิลป์ไทยได้	1. สามารถพัฒนางานและการเรียน การสอนนาฏศิลป์ไทยได้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโครงการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น และสร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชสมล โกศล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
กิจกรรม	สายลับจิ๋ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมี ความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

จากสภาพการศึกษาในปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า จำต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการร่วมกันช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนานักเรียน

เพื่อให้เป็นไปตามหลักการในการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 ในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ของการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและจัดทำ มาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำที่จำเป็นของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นกับผู้เรียนทั้งใน ระหว่างที่กำลังศึกษา และเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จ การศึกษา ซึ่งถือว่าเป็น “คุณลักษณะของคนไทย 4.0” ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้กับประเทศ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ ที่โรงเรียนจะต้องจัดกระบวนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีศักยภาพ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ทั้งผู้เสพ ผู้จำหน่าย และผู้ผลิตในปัจจุบัน ได้เพิ่มทวีความรุนแรงขึ้น โดยรัฐบาลได้มีมาตรการในการปราบปรามโดยประกาศสงคราม กับยาเสพติด ซึ่งการปราบปรามก็ได้ผลในระดับหนึ่ง แต่ ยาเสพติดก็ยังได้แพร่ระบาดต่อไปอีก อย่างรวดเร็ว ตามสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนต่างๆ โรงเรียนสรรพ วิทยาคม ถือเป็นสถาบันทางการศึกษาของสังคมที่ได้ร่วมผลักดันและส่งเสริมให้เยาวชนอันเป็นรากหญ้าของประเทศชาติ ในการ สร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน

ดังนั้น โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดโครงการ “สายลับจิ๋ว” ขึ้น โดยความร่วมมือกับ สถานีตำรวจภูธรแม่สอด โดย มุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รู้ถึงพิษภัย และรู้แนวทางในการที่จะป้องกัน หลีกเลี่ยง ห่างไกลจากยาเสพติด แหล่ง อบายมุข เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ให้เป็นคนที่มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสามารถอยู่ร่วมกัน คนในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน ได้รู้เท่าทันและป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ
- 2.2 เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับ เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ให้หันมาร่วมรณรงค์ต่อต้านการระบาดของยาเสพติด และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด แจ้งเบาะแส ผู้เสพ ผู้จำหน่ายผู้ผลิต รวมทั้งอาชญากรรมต่างๆ
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ กับเด็ก เยาวชนผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ตัวแทนนักเรียนแกนนำ (ตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว ฝ่ายสารวัตรนักเรียน) ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ห้องเรียนละ 2 คน (หัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียนและนักเรียนแกนนำฝ่าย) รวมจำนวน 160 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการงานยาเสพติดเพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบกำหนดวางแผนตามปฏิทิน	กรกฎาคม 66	-	- นางสาวอุษุอร คำประเสริฐ - คณะกรรมการ ฝ่ายบริหารงาน บุคคล กลุ่มงาน กิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมเป็นเวลา 1 วัน โดยมีฐานความรู้ดังนี้ - ช่วงเช้า กิจกรรม ภัยของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กิจกรรม การสังเกตและจดจำ กิจกรรม ส่องโลกผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ กิจกรรม ความรู้/เข้าใจของป้ายและกฎของจราจรบนท้องถนน กิจกรรม ผ่อนคลายด้วยกิจกรรมสันทนาการ - ช่วงบ่าย กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรมในการเป็นสายลับจิ๋ว	กรกฎาคม - กันยายน 66	18,957	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบสรุปความพึงพอใจ	กรกฎาคม 66 ตุลาคม 66	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. จัดสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 66	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	18,957	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชม.	300	คน	6	1,800	-	-
2	จ้างเหมาทำอาหารกลางวัน 1 มื้อ	55	คน	160	8,800	-	-
3	จ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	160	8,000	-	-
4	กระดาษเกียรติบัตร	119	ห่อ	3	357	-	-
รวม				18,957		-	
รวมทั้งสิ้น				18,957			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและ พร้อมจะพัฒนา	1. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน ร่วมกิจกรรมทุกคน 2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้รู้เท่าทัน และมีแนวทางในการป้องกันจากภัย พิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักธรรมมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียน ครู บุคลากร นักเรียนที่มี คุณธรรมเพิ่มขึ้น 3. นักเรียน ครู บุคลากร มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	นักเรียนแกนนำโรงเรียนสรรพ วิทยาคม ร่วมกิจกรรมทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนได้ทราบถึงโทษภัย ผลเสียของยาเสพติด รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและ
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ



(นางสาวลฤดี นิลัทพ์)

ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางนารินทร์ โทนปั่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์รัตน์ สังประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายฤกษ์ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพผู้เรียน
กิจกรรม	สรรพวิทยาเกมส์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ปีพ.ศ. 2562 มาตรา 7 กล่าวว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จากรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญกับการนำกีฬาเข้าสู่ระบบการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศไทยได้รับผลกระทบจากปัญหาของสังคมโลก และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ส่งผลให้การดำเนินชีวิตและสุขภาพของประชาชนยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น การต่อสู้ดิ้นรนแข่งขันทางสังคมและเศรษฐกิจทำให้ประชาชนเจ็บป่วยด้วยโรคที่เกิดจากปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรม โดยมีแนวโน้มจะรุนแรงมากยิ่งขึ้น หากประชาชนยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง อาจจะทำให้เกิดความสูญเสียทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ประเพณีและวัฒนธรรมที่สั่งสมได้ จากสภาพดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างศักยภาพนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ปีพ.ศ. 2562 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับลักษณะของสังคมในปัจจุบันนี้

เพื่อตอบสนองนโยบายของทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน เป็นการจัดการกิจกรรมที่มุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการทำงานเป็นทีม เป็นหมู่คณะ เป็นการนำทักษะทางการกีฬาจากการเรียนรู้ในห้องเรียนไปสู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ อันมีมาตรฐานกำหนดคือ มีน้ำใจนักกีฬา ซึ่งรวมเป็นกิจกรรมของคณะสี มุ่งสู่การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะกีฬา พร้อมทั้งพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม ป้องกันเยาวชนให้ห่างไกลจากยาเสพติด และพัฒนาความสามารถด้านกีฬาสู่การเป็นนักกีฬามีอาชีพได้

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อจัดเตรียมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา
4. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดความตระหนักในความสามัคคีในหมู่คณะและความมีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	พฤษภาคม - ธันวาคม 66	-	- งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มสาระสุขศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา 3. นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ	พฤศจิกายน 66 - เมษายน 67	120,105	- งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล - กลุ่มสาระสุขศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	พฤศจิกายน 66 - เมษายน 67	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินการทำงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 66 - เมษายน 67	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 120,105 บาท

ดังมีรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	สีทาสนาม ขนาด 18 ลิตร	2,500	ถัง	-	-	2	5,000
2	เชือกฟางทำสนาม	25	ม้วน	-	-	10	250
3	ลวดขนาด 1 มิลลิเมตร	85	กก.			3	255
3	กระดาษกาวติดบัตร	120	ห่อ	-	-	5	600
4	กระสอบ	50	ใบ	-	-	10	500
5	ตะปูทำสนาม	200	ถุง	-	-	5	1,000
6	ค่าเช่าเครื่องเสียง	8,000	ชุด	-	-	1	8,000
7	ค่าน้ำมันก๊าซ	500	ปั๊ปก	-	-	1	500
8	ป้ายไวนิล	1,000	ป้าย	-	-	5	5,000

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
9	ปูนขาว	30	ถุง	-	-	300	9,000
10	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 6 คนละสี่	15,000	สี่	-	-	6	90,000
รวม				-		120,105	
รวมทั้งสิ้น				120,105			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. ประชุมครูในโครงการ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2. เตรียมกิจกรรมในการแข่งขัน	1. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา 3. นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	1. รวบรวมผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	นักเรียนร่วมกิจกรรมทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	1. เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2. เสนอรายงานผลการทำกิจกรรม	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ชาญ นุชารมย์)

ครู คศ.2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนารินทร์ โทนปัน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

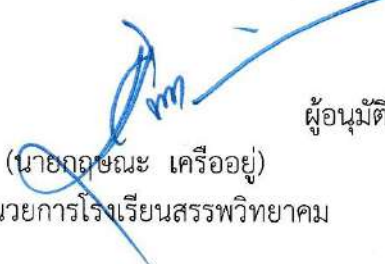


ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	การส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกายและใจของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายอาทิตย์ ธรรมแสน
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2566 - กันยายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 4	สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมความพร้อมของประเทศในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพและภาคภูมิใจในความรู้ความสามารถของเยาวชน โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งหมายให้นักเรียนความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน โดยใช้แนวคิดและหลักการต่างๆที่สอดคล้องกับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมบูรณ์และยั่งยืนกับตัวนักเรียน ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ กีฬาที่เป็นกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน โดยสาระสำคัญที่มุ่งเน้นทั้งทางด้านกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ให้กับนักเรียน ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมทางด้านการเล่นกีฬา มีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และพัฒนาศักยภาพในเชิงกีฬาให้สูงขึ้นโดยมีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและมีการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆที่นำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ทั้งยังช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ถูกต้องแก่นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้มีพลานามัยสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจเป็นปัจจัยสำคัญในการหมุนฟันเฟืองทางสังคมให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ การส่งเสริมด้านการกีฬาส่งเสริมประเทศจึงถูกจัดเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งในการเสริมสร้างสังคมที่เข้มแข็ง มีประชากรที่มีพลานามัยสมบูรณ์ไม่มั่วสุมในอบายมุขและยาเสพติด การส่งเสริมด้านการกีฬาอาจแบ่งเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อสุขภาพพลานามัย ซึ่งต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน กล่าวคือ ประชากรจะนิยมเล่นกีฬา มีพลานามัยสมบูรณ์ได้นั้น สังคมจะต้องมีนักกีฬาที่มีความสามารถดึงดูดประชาชนให้สนใจติดตามและปลูกกระแสความนิยมทางด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง กีฬาฟุตบอลถูกจัดเป็นกีฬาที่สามารถสร้างกระแสความนิยมได้อย่างกว้างขวางโดยที่ทีมกีฬาฟุตบอลที่ดีจะกระตุ้นให้ประชาชนหันมาสนใจเล่นและฝึกซ้อมกีฬาตามอย่างวีรบุรุษกีฬาของแต่ละคนได้เป็นจำนวนมาก

จึงเป็นการสมควรให้จัดทำโครงการพัฒนากีฬาอย่างจริงจังและเป็นระบบโดยเฉพาะกีฬาที่ต้องเล่นเป็นทีมเป็นการพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและชื่อเสียงเกียรติภูมิทางด้านกีฬาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้ไปสู่ความเป็นเลิศและสร้างความตื่นตัวทางด้านการกีฬาเพื่อพลานามัยของโรงเรียนสรรพวิทยาคมในอนาคตให้ได้โดยใช้กีฬาฟุตบอลเป็นโครงการนำร่อง

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาฟุตบอลอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์อย่างมั่นคงและถาวร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทั้งหมด 54 คน
- 1.1 นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 14 ปีชาย (จำนวน 18 คน)
- 1.2 นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 16 ปีชาย (จำนวน 18 คน)
- 1.3 นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 18 คน)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้พัฒนาศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลในรายการแข่งขันต่างๆรวมถึงมหกรรมกีฬาระดับที่สูงขึ้น เกิดการพัฒนาทางด้านทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันจริงและมีโอกาสที่ได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานเพื่อเสนอขออนุมัติ โครงการ	สิงหาคม 2566	-	ครูอาทิตย์ ธรรมแสน และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมค่ายคลินิกฟุตบอล 2 วัน (08.00น.-17.00น.) <u>วันที่หนึ่ง</u> <u>การฝึกทักษะพื้นฐาน</u> 1. Funny game 2. Dribbling แบบฝึกเลี้ยง 3. Passing แบบฝึกเล่นลิ้ง 4. Receiving and Controlling แบบฝึกเตะบอล 5. Shooting แบบฝึกยิงประตู <u>วันที่สอง</u> <u>การฝึกรูปแบบการเล่นและการแข่งขัน</u> ฐานที่ 1 การเล่นระบบ 4-4-2 ฐานที่ 2 การเล่นระบบ 4-3-3 ฐานที่ 3 การเล่นระบบ 3-5-2	สิงหาคม 2566	14,940	ครูอาทิตย์ ธรรมแสน และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบและสรุปโครงการ	กันยายน 2566	-	ครูอาทิตย์ ธรรมแสน และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2566	-	ครูอาทิตย์ ธรรมแสนและ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	14,940	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อรายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 2 มื้อ	55	คน	54	5,940	-	-
2	ค่าอาหารรอง 4 มื้อ	25	คน	54	5,400	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชม.ๆละ 300 บาท	1,800	คน	1	3,600	-	-
รวม				14,940		-	
รวมทั้งสิ้น				14,940			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมดำเนินการ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถในกีฬาฟุตบอลอย่างเต็มศักยภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ	การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
- 7.3 ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
กิจกรรม	ค่ายพัฒนานักกีฬาสรพวิทยาคมสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกายและใจของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา(นายศุภฤกษ์ พลั่งฤทธิ์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมความพร้อมของประเทศในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพและภาคภูมิใจในความรู้ความสามารถของเยาวชน โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งหมายให้นักเรียนความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน โดยใช้แนวคิดและหลักการต่างๆที่สอดคล้องกับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมบูรณ์และยั่งยืนกับตัวนักเรียน ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ กีฬา ที่เป็นกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน โดยสาระสำคัญที่มุ่งเน้นทั้งทางด้านกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ให้กับนักเรียน ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมทางด้านการเล่นกีฬา มีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และพัฒนาศักยภาพในเชิงกีฬาให้สูงขึ้นโดยมีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและมีการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆที่นำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ทั้งยังช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ถูกต้องแก่นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรง ที่มีการสนับสนุนในเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับร่างกาย นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะที่เป็นกิจกรรมแบบหมู่คณะและสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่นักเรียน เช่น ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทักษะในการวางแผน การจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การให้อภัย มีความอดทน อดกลั้น ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความเสียสละและความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา พร้อมกับให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในการด้านกีฬอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักกีฬาโรงเรียนสรพวิทยาคม ทั้งหมด 112 คน
 - 1.1 นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนสรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีชาย (จำนวน 18 คน)
 - 1.2 นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนสรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 18 คน)
 - 1.3 นักกีฬาสเกตบอลโรงเรียนสรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีหญิง (จำนวน 12 คน)

- 1.4 นักกีฬาบาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีหญิง (จำนวน 12 คน)
- 1.5 นักกีฬาบาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีชาย (จำนวน 12 คน)
- 1.6 นักกีฬาบาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 12 คน)
- 1.7 นักกีฬาบาสเกตบอล 3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีหญิง (จำนวน 4 คน)
- 1.8 นักกีฬาบาสเกตบอล3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีหญิง (จำนวน 4 คน)
- 1.9 นักกีฬาบาสเกตบอล3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีชาย (จำนวน 4 คน)
- 1.10 นักกีฬาบาสเกตบอล3x3โรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 4 คน)
- 1.11 นักกีฬาเปตองโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 5 คน)
- 1.12 นักกีฬาเปตองโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีหญิง (จำนวน 5 คน)

ด้านคุณภาพ

- นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันต่างๆรวมถึงมหกรรมกีฬาระดับที่สูงขึ้น เกิดการพัฒนาทางด้านทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันจริงและมีโอกาสที่ได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานเพื่อเสนอขออนุมัติ โครงการ	มิ.ย. 66- มี.ค. 67	-	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาและ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	จัดเข้าค่ายเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬากิจกรรมค่าย ฝึกซ้อม 7 วัน (เวลา 8.30 น. – 16.30 น.) ชนิดกีฬาฟุตบอล - วิเคราะห์ทักษะและรูปแบบการเล่น - การฝึกปฏิบัติทักษะและรูปแบบการเล่น ชนิดกีฬาสเกตบอล - วิเคราะห์ทักษะและรูปแบบการเล่น - การฝึกปฏิบัติทักษะและรูปแบบการเล่น ชนิดกีฬาเปตอง - วิเคราะห์ทักษะและรูปแบบการเล่น - การฝึกปฏิบัติทักษะและรูปแบบการเล่น	มิ.ย. 66- มี.ค. 67	54,880	
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบและสรุปโครงการ	มิ.ย. 66- มี.ค. 67	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3. รายงานผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. 66- มี.ค. 67	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	54,880.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อรายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 7 มื้อ	55	บาท	112	43,120	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 7 มื้อ	15	บาท	112	11,760	-	-
รวม				54,880		-	
รวมทั้งสิ้น				54,880			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมดำเนินการ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาฟุตบอล, บาสเกตบอลและเปตอง อย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล, บาสเกตบอลและเปตอง อย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ ที่สูงขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ	การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

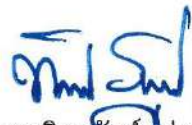
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ ที่สูงขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
- 7.3 ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฤกษ์ณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
กิจกรรม	สานฝันเยาวชนบาสเกตบอลสรรพวิทยาคม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกายและใจของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา(นายศุภฤกษ์ พลังฤทธิ์)
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมความพร้อมของประเทศในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพและภาคภูมิใจในความรู้ความสามารถของเยาวชน โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งหมายให้นักเรียนความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน โดยใช้แนวคิดและหลักการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมบูรณ์และยั่งยืนกับตัวนักเรียน ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ กีฬา ที่เป็นกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน โดยสาระสำคัญที่มุ่งเน้นทั้งทางด้านกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ให้กับนักเรียน ทั้งยังช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ที่ถูกต้องแก่นักเรียน นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะที่เป็นกิจกรรมแบบหมู่คณะและสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่นักเรียน เช่น ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทักษะในการวางแผน การจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การให้อภัย มีความอดทน อดกลั้น ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความเสียสละและความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา พร้อมกับให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติด เพื่อเป็นการต่อยอดความสำเร็จและยกระดับมาตรฐานของทีมนาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาในเชิงกีฬาให้สูงขึ้นที่จะนำไปสู่การฝึกฝนทักษะและรูปแบบการเล่น อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆที่นำไปสู่ความเป็นเลิศ รวมถึงกติกาการเล่นที่มีการปรับเปลี่ยนซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะนำไปสู่การแข่งขัน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในการด้านกีฬานาสเกตบอลอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬานาสเกตบอลอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทั้งหมด 20 คน

ด้านคุณภาพ : นักกีฬานาสเกตบอลหญิงโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันต่างๆรวมถึงหรรณภีหาระดับที่สูงขึ้น เกิดการพัฒนาทางด้านทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันจริงเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. 66– มี.ค. 67	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมการฝึกอบรมทักษะและกติกาบาสเกตบอลทีม และประเภททีม 3X3 โดย วิทยากรนายศิลป์ชัย ศรีบุญทอง (เวลา 08.00 น. – 16.00น.) วันที่ 1 และ 2 - กติกาความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล ประเภททีม - ทักษะและเทคนิคการเล่น รูปแบบการเล่นบาสเกตบอล ทีม(5คน) - การฝึกปฏิบัติด้านทักษะและเทคนิคการเล่นทีม วันที่ 3 และ 4 - กติกาความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล ประเภททีม 3X3 - ทักษะและเทคนิคการเล่น รูปแบบการเล่นบาสเกตบอล ประเภททีม 3X3 - การฝึกปฏิบัติด้านทักษะและเทคนิคการเล่นทีม	มิ.ย. 66– มี.ค. 67	15,600	วิทยากรจากสมาคม กีฬาบาสเกตบอลแห่ง ประเทศไทยและกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบและสรุปโครงการ	มิ.ย. 66– มี.ค. 67	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3. รายงานผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. 66– มี.ค. 67	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	15,600.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อรายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่1 ปี2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 4 มื้อ	55	คน	20	4,400	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 8 มื้อ	25	คน	20	4,000	-	-
3	ค่าวิทยากร 4 วัน (300x6)	1,800	คน	1	7,200	-	-
รวม				15,600		-	
รวมทั้งสิ้น				15,600			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมดำเนินการ	ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในการด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่าพอใจ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ	การดำเนินการตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในการด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น
- 7.3 ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
- 7.4 ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวทิพย์รัตน์ สังประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	สร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
กิจกรรม	การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (นางวิมลณัฐ กันทะท่า)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

การพัฒนาและขับเคลื่อนตามนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่มาตรฐานสากล เป็นโรงเรียนที่ใช้ศักยภาพทั้งหมดที่มีอยู่ เพื่อพัฒนาสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนครอบครัวและชุมชน ให้มีความสามารถในการเฝ้าระวังข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น การตัดสินใจและควบคุมสภาวะการณ์และสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ซึ่งแนวคิดดังกล่าวสามารถนำไปสู่การพัฒนา นโยบาย การกำหนดระเบียบ แนวทางปฏิบัติ เพื่อการมีสุขภาพดีที่โรงเรียนและชุมชนสามารถดำเนินการร่วมกัน เกิดการทำงานเป็นทีมโดยมีผู้นำที่เข้มแข็ง ทุกคนมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นและตกลงกันในเป้าหมายต่างๆ ภายใต้การผสมผสานแนวคิดของการพัฒนาด้านการศึกษาและด้านสุขภาพ ดังนั้นการดูแลสุขภาพของเด็กในวัยเรียน จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการทั้งในแง่การให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างและการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน

จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงเห็นว่าการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นั้นจะต้องพัฒนาทั้งทางด้านสติปัญญาและพฤติกรรมสุขภาพที่ดี จึงจะเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกันอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ที่เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามวัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักถึงผลกระทบจากปัญหาภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์และเกินเกณฑ์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะครู และบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน

- ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดความตระหนักน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามวัย และพัฒนาสุขภาพที่ดีที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปอย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ	มิ.ย.66- มี.ค. 67	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	- ขออนุมัติดำเนินการ - ดำเนินการติดต่อวิทยากร 1 คน - ดำเนินการ - กิจกรรมคัดกรองน้ำหนักส่วนสูง - กิจกรรมอบรมแกนนำวัยรุ่นวัยใสพร้อมใจลดพุง - กิจกรรมประกวด Health young smart - กิจกรรมแข่งขันแอโรบิก - กิจกรรมเสี่ยงตามสาย - กิจกรรมออกกำลังกายด้วยท่ากายบริหาร	มี.ย.66– มี.ค. 67	7,500	นางวิมลณัฐ กันทะทำ คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	การเร่งรัดการดำเนินงาน และรายงานผล	มี.ย.66– มี.ค. 67	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ย.66– มี.ค. 67	-	

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 7,500 บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก	50	กล่อง	60	3,000	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	ชุด	60	3,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	300	คน	5	1,500	-	-
รวม				7,500		-	
รวมทั้งสิ้น				7,500			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิง ระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและ พร้อมดำเนินการ	ร้อยละของบุคลากรมีความ เข้าใจในวิธีการดำเนินการตาม โครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักน้ำหนัก และส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามวัย และ พัฒนาสุขภาพ ที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะครู และบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	ผลการประเมินโครงการผ่าน เกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อย ละ 80 ขึ้นไป ในระดับเป็นที่น่า พอใจ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามโครงการ	การดำเนินการตามโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

- 7.1 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามวัย
- 7.2 นักเรียนมีความตระหนักถึงผลกระทบจากปัญหาภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์และเกินเกณฑ์
- 7.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะครู และบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ชาญ นุชารมย์)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
 แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความล้มเหลวซ้ำ
 ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
	1.1 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	84,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	1.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,400	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	1.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	7,850	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	1.4 กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต	16,380	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	รวม	112,130		

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 4	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 กฎหมาย ยุทธศาสตร์และแผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ต่างมีอุดมการณ์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและความสามารถสูง พัฒนาดนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ในสภาพการศึกษาในปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่าซึ่งจะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่จะร่วมในการพัฒนาตัวนักเรียน การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง มีการประชุม ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการจัดการศึกษาและเพิ่มความมั่นใจและวางใจต่อการเข้าศึกษาที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต้องจัดกระบวนการเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นเท่าเทียมนักเรียนคนอื่น ๆ และยังให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ส่วนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษก็ต้องได้รับการส่งเสริมความความสนใจและความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงจำเป็นต้องมีการแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อจัดนักเรียนออกเป็นกลุ่มและเพื่อให้การดูแลนักเรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึกเห็นคุณค่า หรือภาคภูมิใจในตนเอง และบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางสังคมและรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน นักเรียนจำนวนหนึ่งได้รับการแก้ไข ปรับปรุงพฤติกรรม อย่างทั่วถึง และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริม การมีจิตอาสาและแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อกำหนดพฤติกรรมการปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาของนักเรียน - จัดทำแผนการดำเนินงาน	พ.ค.66- มิ.ย. 67	-	นายปรเมศร์ บุญपाल และคณะ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ซ้ำๆโดยจัดค่ายฝึกปฏิบัติและอบรมให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ (การรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์,การตรงต่อเวลา ,ความมีจิตสาธารณะ,การรู้จักตัวเองกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด,การฝึกจิตให้เป็นสมาธิ - ภาคเรียนที่ 1 - ค่ายครั้งที่ 1 ณ หน่วยเฉพาะกิจราชมนูและวัดศิลาลาด - ภาคเรียนที่ 2 - ค่ายครั้งที่ 2 ณ ค่ายตชด. 346 - ค่ายครั้งที่ 3 ณ รร.สรรพวิทยาคม 2. ประชุมครูและผู้ปกครองเพื่อรับทราบปัญหา 3. ติดต่อหน่วยงาน	มิ.ย.66- มี.ค. 67	84,500	นายปรเมศร์ บุญपाल และคณะ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมผลการแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์	มิ.ย. 66- มี.ค. 67	-	นายปรเมศร์ บุญपाल และคณะ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปผลการดำเนินการ การจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและ ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน	มี.ค. 67	-	นายปรเมศร์ บุญपाल และคณะ

พิจารณาตรวจสอบ
กับ ตามหลักฐาน หรือ

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี	84,500	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 1 ค่ายครั้งที่ 1 วันที่ 22-23 ก.ค.2566 ณ หน่วยเฉพาะกิจราชมนู และวัดศิลาลาด

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าป้ายไวนิล	500	ป้าย	1	500	-	-
2.	ค่าวิทยากร จำนวน 4 ท่าน - วิทยากรจากหน่วยเฉพาะกิจราชมนู 4 คนๆละ 6 ชม.ๆละ 300 บาท - วิทยากรจากวัดศิลาลาด 4 รูปๆละ 6 ชม.ๆ ละ 300 บาท	1800 1800	คน คน	4 4	7,200 7,200	-	-
3.	อาหารรอง สำหรับนักเรียน 4 มื้อๆละ 12 บาท	48	คน	400	19,200	-	-
4.	ค่าอาหารครูผู้ควบคุม 2 มื้อ	110	คน	20	2,200	-	-

5.	ค่าอาหารว่างครูผู้ควบคุม 4 มื้อ	100	คน	20	2,000	-	-
รวมทั้งสิ้น				38,300		-	

หมายเหตุ หน่วยเฉพาะกิจราชนนุ เป็นฐานเวียนสลับมีทั้งหมด 4 ฐาน
 วิทยากรจากวัดศิลาลาด เป็นฐานเวียนสลับมีทั้งหมด 4 ฐาน

ภาคเรียนที่ 2 ค่ายครั้งที่ 2 วันที่ 5-6 มกราคม 2567 ณ ค่ายตชด. 346

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/ 2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ไวโนล	500	ป้าย	1	500	-	-
2.	ค่าวิทยากร - วิทยากรจากหน่วยเฉพาะกิจราชนนุ จำนวน 4 ฐาน รวม 4 คนๆละ 6 ชม.ๆละ 300 บาท - วิทยากรจากนักจิตวิทยา 2 คนๆละ 3 ชม.ๆละ 300 บาท - วิทยากรจากอำเภอแม่สอด 4 คนๆละ 3 ชม.	1800 900 900	คน คน คน	4 2 4	7,200 1,800 3,600	-	-
3.	อาหารรอง สำหรับนักเรียน 4 มื้อๆละ 12 บาท	48	คน	400	19,200	-	-
4.	ค่าอาหารครูผู้ควบคุม 2 มื้อ	110	คน	20	2,200	-	-
5.	ค่าอาหารว่างครูผู้ควบคุม 4 มื้อ	100	คน	20	2,000	-	-
รวมทั้งสิ้น				36,500		-	

หมายเหตุ วิทยากรจากตชด.346 1 วัน
 วิทยากรจากนักจิตวิทยาและวิทยากรจากปกครองแม่สอด 1 วัน

ภาคเรียนที่ 2 ค่ายครั้งที่ 3 วันที่ 26 ก.พ. 2567 – 8 มี.ค 2567 ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ถูมือ น้ำยาเช็ดกระจก น้ำยาถูพื้น แปรงด้ามยาว ผงซักฟอก	-	-	-	-	-	3,000
2	ค่าน้ำดื่ม	-	-	-	-	-	2,000
3.	ค่าอาหารครูผู้ควบคุม 2 มื้อ	110	คน	-	-	20	2,200
4.	ค่าอาหารว่างครูผู้ควบคุม 4 มื้อ	110	คน	-	-	20	2,000
5.	ค่าป้ายไวโนล	500	ป้าย	-	-	1	500
รวมทั้งสิ้น				-		9,700	
รวมทั้งสิ้น				84,500			

หมายเหตุ นักเรียนทำจิตอาสา

6. วิธีประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	นักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม การป้องกันและช่วยเหลือ แก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้รับการแก้ไข ปรับปรุง พฤติกรรมอย่างทั่วถึงและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม การมีจิต อาสาและแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้น ไปในระดับที่ น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	นักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม การป้องกันและช่วยเหลือ แก้ไข พฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ร่วมกิจกรรมทุกคน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้น ไปในระดับที่ น่าพอใจ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการแก้ไขปัญหามีจิตอาสาทั้งด้านการเรียนและ
คุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นายปรเมศวร์ บุญपाल)

ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางนารินทร์ โทนปิ่น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวทิพย์รัตน์ สังประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	การเยี่ยมบ้านนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 4	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค.- มิ.ย. 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	

1. หลักการและเหตุผล (เจื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา คือการให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564 ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาด้วยการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีแนวทางการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เน้นการดูแล แบบเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา และส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียนเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนตามหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน 5 ขั้นตอน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมพัฒนา และการส่งต่อ จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาสังคมในปัจจุบัน

ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ตระหนักถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยรวมถึงสภาพปัญหาของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจึงได้กำหนดรูปแบบแนวทางและมาตรการป้องกันเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อให้พร้อมที่จะเปิดภาคเรียน รวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต้องจัดกระบวนการเพื่อนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ตามองค์ประกอบทั้ง 5 ประการ จัดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนช่วงระหว่างเปิดภาคเรียน คัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน กรณีพบว่ามีกลุ่มเสี่ยงมีปัญหาจะได้รับดำเนินการป้องกันช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ทันที

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อติดตามแก้ไขนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00
2. เพื่อติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต
3. เพื่อติดตามดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคม
4. เพื่อติดตามและแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนที่ประสบปัญหาและส่งผลกระทบต่อการเรียนตามโครงการ “ตามน้องกลับมาเรียน”

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครูที่ปรึกษา 6 ระดับชั้น 78 คน จำนวน 156 คน สามารถเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและสามารถคัดกรองนักเรียน

- ด้านคุณภาพ

เพื่อให้การสนับสนุนช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	-ประชุมคณะกรรมการงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน -มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้นสำรวจ นักเรียนในระดับชั้นของตนเองเพื่อคัดกรอง เช่นนักเรียนผลการเรียนต่ำกว่า2.00,ข้อมูลด้านสุขภาพ จิตและด้านเศรษฐกิจ	มีนาคม 66		นางสาวทองแ หมื่นฟิล์มทอง
8. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินการตามปฏิทิน 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ประชุมหัวหน้าระดับชั้นเพื่อจำแนกนักเรียนออกเป็น หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ 4. ครูที่ปรึกษาเพื่อร่วมเดินทางไปเยี่ยมบ้านผู้เรียน 5. ดำเนินการเยี่ยมบ้านผู้เรียนตามกำหนดเวลา	มีนาคม 66 - พฤษภาคม 66	3,400	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การสำรวจความพึงพอใจของ ผู้ปกครองและนักเรียน 2. แบบสรุปความพึงพอใจ	พฤษภาคม 66		
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. จัดสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียนเป็น รูปเล่ม	มิถุนายน 66		

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี 3,400..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิล	500	แผ่น	1	500	-	-
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงนอกอำเภอ	4	กิโลเมตร	725	2,900	-	-
รวม				3,400		-	
รวมทั้งสิ้น				3,400			

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. นักเรียนได้รับการตรวจเยี่ยม คัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านอย่าง ทั่วถึงและได้รับการคัดกรอง 2. นักเรียนการสนับสนุนช่วยเหลือ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ ระดับคะแนน 4 หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ในระดับที่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
	แก้ไขปัญหาการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	น่าพอใจ		
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	นักเรียนได้รับการตรวจเยี่ยม คัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน 4 หรือร้อยละ 80 ขึ้นไปในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ 
(นางสาวทองแข หมั่นพิลmothong)
ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางนารินทร์ โทนบ่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวทิพย์รัตน์ สงประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพพระบุดุแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	พัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 4	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – พฤศจิกายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศ นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่ง เป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความ รอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

สภาวะสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน สภาพแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว อีกทั้งวัฒนธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทในสังคมไทยของเราเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดค่านิยมที่หลากหลายซึ่งอาจส่ง ผลร้ายต่อเด็ก และเยาวชน หากเด็กและเยาวชนเหล่านี้ไม่ได้รับความรู้ หรือคำปรึกษาที่ดีก็อาจตกเป็นทาสของกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนได้ ดังนั้นวัยที่เป็นกำลังของชาติเหล่านี้จึงต้องการใครสักคนที่จะคอยรับ ฟัง คอยให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจให้นยามที่ท้อแท้ และสิ้นหวัง

เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของเด็กและเยาวชน จึงได้รวมตัวกันเพื่อเป็นปากเป็นเสียงให้แก่เยาวชน และ สร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาเพื่อแก้ไข และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มของเด็กและเยาวชน และนอกจากนี้ยังคอยเป็นที่ ปรึกษา และเป็นกำลังใจให้กลุ่มเพื่อน ตามแนวคิดที่ว่า “วัยเดียวกันย่อมเข้าใจกันมากที่สุด” ดังนั้นการพัฒนาแกนนำเพื่อนที่ ปรึกษาให้มีทักษะวิธีการ มีกิจกรรม การให้ปรึกษาที่ดีที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ถือเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรอบรู้และทักษะชีวิต ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ทางงานแนะแนว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำแกนนำเพื่อนที่ ปรึกษาไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษาจากสถานศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นในเรื่องการให้คำปรึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การให้คำปรึกษาเกิดผลดีและประสบความสำเร็จ กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเหล่านี้จะเป็นพลังให้กันและกันในการสร้างสรรค์ สิ่งดี ๆ ให้แก่สังคมสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสร้าง แกนนำ “เพื่อนที่ปรึกษา” ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะคนดี และทักษะ ความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ “เพื่อนที่ปรึกษา” มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 50 คน โดยคัดเลือกจากนักเรียนในชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา ทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย
- ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ที่จำเป็นในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง และสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้ และมีแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาในการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. สำรวจสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในสถานศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2566	-	งานแนะแนว
2.ดำเนินงาน (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องทักษะการให้คำปรึกษาและ การแบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติเรื่องการให้คำปรึกษา โดย วิทยากร - กิจกรรมให้ความรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น - ศึกษา เรียนรู้ คลิปวิดีโอ การให้คำปรึกษาในกลุ่มเพื่อน - อภิปราย สรุป การให้คำปรึกษาในกลุ่มเพื่อน - จับคู่ ฝึกซ้อม แสดงบทบาทสมมติ เรื่องการให้คำปรึกษา - สรุปการนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้	ก.ค.- พ.ย. 2566	7,850	งานแนะแนว
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	พ.ย. 2566	-	งานแนะแนว
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2566	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	7,850	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/ รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวน เงิน	จำนวน	จำนวน เงิน
1	ค่าอาหาร	55	คน	50	2,750	-	-
2	ค่าอาหารว่าง (25x2)	50	คน	50	2,500	-	-
3	ค่าวิทยากร 1 คน 1 วัน (6ชม.)	600	คน	1	1,800	-	-
4.	ค่าป้ายไวนิล	800	แผ่น	1	800		
รวม				7,850		-	

6. วิธีการประเมิน

การบริหาร เชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจ และพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจ ในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ทัศนคติ และทักษะการให้คำปรึกษา เบื้องต้นและทักษะชีวิต และสามารถ นำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้ 2. มีแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาในการ ดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาของ โรงเรียน	1. ร้อยละของความพึงพอใจ ของครู บุคลากร นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. แกนนำ“เพื่อนที่ปรึกษา” มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทัศนคติ ทักษะและความสามารถในการให้
คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ



(นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวทิพย์รัตน์ สงประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤษฎะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	เครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดี และมีความสุข
แผนงานโรงเรียนที่ 4	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – พฤศจิกายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศ นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการ ดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อบรรลุเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็น เครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

สภาวะสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน สภาพแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว อีกทั้งวัฒนธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทในสังคมไทยของเราเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดค่านิยมที่หลากหลายซึ่งอาจส่ง ผลร้ายต่อเด็ก และเยาวชน หากเด็กและเยาวชนเหล่านี้ไม่ได้รับความรู้ หรือคำปรึกษาที่ดีก็อาจตกเป็นทาสของกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนได้ ดังนั้นวัยที่เป็นกำลังของชาติเหล่านี้จึงต้องการใครสักคนที่จะคอยรับ ฟัง คอยให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจให้ในยามที่ท้อแท้ และสิ้นหวัง

เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของเด็กและเยาวชน จึงได้รวมตัวกันเพื่อเป็นปากเป็นเสียงให้แก่เยาวชน และ สร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาเพื่อแก้ไข และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มของเด็กและเยาวชน และนอกจากนี้ยังคอยเป็นที่ ปรึกษา และเป็นกำลังใจให้กลุ่มเพื่อน ตามแนวคิดที่ว่า “วัยเดียวกันย่อมเข้าใจกันมากที่สุด” ดังนั้นการพัฒนาแกนนำเพื่อนที่ ปรึกษาให้มีทักษะวิธีการ มีกิจกรรม การให้ปรึกษาที่ดีที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ถือเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความ รอบรู้และทักษะชีวิต ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ทางงานแนะแนว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำแกนนำเพื่อนที่ ปรึกษาไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษาจากสถานศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นในเรื่องการให้คำปรึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การให้คำปรึกษาเกิดผลดีและประสบความสำเร็จ กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเหล่านี้จะเป็นพลังให้กันและกันในการสร้างสรรค์ สิ่งดี ๆ ให้แก่สังคมสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อสร้าง “เพื่อนที่ปรึกษา” ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะคนดี และความสามารถในการให้ คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ “เพื่อนที่ปรึกษา” มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน
4. เพื่อให้นักเรียน มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

5. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ในเรื่องทักษะการให้คำปรึกษา การส่งต่อ เพื่อสร้างสมรรถนะการดูแลช่วยเหลือเพื่อน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา โดยคัดเลือกตัวแทนนักเรียนห้องละ 2 คน รวม 156 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและทักษะชีวิต และสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. สำรวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2566	-	งานแนะแนว
2.ดำเนินงาน(Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - การให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการให้ปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมตามฐาน 1. ทักษะการสื่อสาร 2. เข้าใจวัยรุ่น 3. ทักษะการคิดและแก้ปัญหา 4. การใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม 5. การให้คำปรึกษา	ก.ค.-ก.ย. 2566	16,380	งานแนะแนว
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ	พ.ย. 2566	-	งานแนะแนว
4.ประเมินผลและ รายงาน(Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2566	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 16,380..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/ รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน	55	คน	156	8,580	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	156	7,800	-	-
รวม				16,380		-	
รวมทั้งสิ้น				16,380			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและพร้อมจะพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ปฏิบัติงาน : D	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น และทักษะชีวิต และสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้ 2. มีเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษาอยู่ในทุกห้องเรียน	1. ร้อยละของความพึงพอใจ ของครู บุคลากร นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
ตรวจสอบ : C	ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	สำเร็จ
ปรับปรุง : A และพัฒนา	ประเมินการทำงานตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. “เพื่อนที่ปรึกษา” เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน
4. นักเรียน มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
5. นักเรียน มีความรู้ในเรื่องทักษะการให้คำปรึกษา การส่งต่อ เพื่อสร้างสมรรถนะการดูแลช่วยเหลือเพื่อน

ลงชื่อ

(นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤษฎะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานที่ 2 พัฒนาล้างแวล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้			
	1.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)	624,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (4) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2,3.4	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม	624,000		

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้
กิจกรรม	พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญธรรม บุญนายีน
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล (เงื่อนไข : ความรู้,คุณธรรม)

ในปัจจุบันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีการใช้งาน เพื่อบริหารงานโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน โดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต้องใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว และความเสถียรสูง จึงควรที่จะเข้าสัญญาณจากศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว และความเสถียรมากที่สุด ในการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในทุกพื้นที่ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (หลักการ : ความมีเหตุผล)

1. เพื่อให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงขึ้น และมีความเสถียรมากขึ้นด้วย
2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อตอบสนองบุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป ในการค้นคว้าข้อมูลการเรียนรู้ การสอน จากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียน ครู ร้อยละ 80 สามารถเข้าใช้งานระบบเครือข่ายของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.2 นักเรียน ครู สามารถเข้าใช้งานระบบเครือข่ายของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (หลักการ : ภูมิคุ้มกัน)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ปรับปรุงระบบ/ดูแล ระบบเครือข่าย ICT 2. ติดต่อประสานงาน หน่วยงานในการดูแลระบบ ICT 3. ดูแลและอำนวยความสะดวกการใช้งานของคณะครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป	พ.ค. 2566- เม.ย.2567	624,000	นายบุญธรรม บุญนาเย็น
3. ตรวจสอบ (Check)	- การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	ก.ค. 2566	-	นายบุญธรรม บุญนาเย็น
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 2567	-	นายบุญธรรม บุญนาเย็น

5. งบประมาณ (หลักการ : พอประมาณ)

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	624,000.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2566	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB WIFI โรงเรียน 42 จุด	24,000	เดือน	6	144,000	6	144,000
2	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 135	3,000	เดือน	6	18,000	6	18,000
3	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 131	1,600	เดือน	6	9,600	6	9,600
4	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 631	1,600	เดือน	6	9,600	6	9,600
5	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการ 122	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
6	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการ 126	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
7	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB (ห้องโสตทัศนศึกษา)	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
8	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB (ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ)	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
9	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการศูนย์ สื่อสาร	1,819	เดือน	6	10,914	6	10,914
10	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องทะเบียนวัดผล	1,819	เดือน	6	10,914	6	10,914
11	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต TOT บริการสำนักงาน อาคาร 1	3,999	เดือน	6	23,994	6	23,994
12	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคารเอนกประสงค์	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
13	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคารสหวิทยาการ	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
14	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคาร 5	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
15	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB อาคาร 6	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
16	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ศูนย์ HCEC สพฐ.	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
17	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน				15,642		15,642
รวม				312,000		312,000	
รวมทั้งสิ้น				624,000			

6. วิธีการประเมิน

การบริหารเชิงระบบ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน Data Base	เป้าหมาย Target
วางแผน : P	- ประชุมเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปฏิบัติ : D	- มีการบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต - บุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอน และใช้บริการอินเทอร์เน็ต - นักเรียนสามารถสืบค้น คำคว่ำ ข้อมูลการเรียนการสอน	- ร้อยละความพึงพอใจในการใช้บริการของครู และบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองที่เข้ามาใช้บริการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตรวจสอบ : C	- ติดตาม ตรวจสอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ปรับปรุงและพัฒนา : A	- ประเมินการทำงานตามโครงการ	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ) (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม)

1. โรงเรียนมีบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงขึ้น และมีความเสถียรมากขึ้นด้วย
2. บุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป สามารถสืบค้น หรือค้นคว้าข้อมูลการเรียนการสอนจากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 
(นายบุญธรรม บุญนายน)
ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นายกฤษณะ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

แผนปฏิบัติการประจำปีตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมผลผลิตและบริการทางการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา 2566 จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ.2566 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งมีทั้งงบประมาณของฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย กลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้น ทั้ง 6 ระดับชั้น และคณะสีทั้ง 6 คณะสี

2. งบประมาณสำหรับโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดสรรงบประมาณ ดังนี้

2.1 งบประมาณค่าหนังสือเรียน โรงเรียนได้ให้ฝ่ายบริหารวิชาการสำรวจหนังสือเรียนจากกลุ่มสาระ จากนั้นได้นำรายการหนังสือ เพื่อนำเสนอภาคี 4 ฝ่าย รับทราบและอนุญาตในการดำเนินการสอบราคา โดยผ่านทางงานพัสดุของโรงเรียน

2.2 งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนโดยตรง โดยทางฝ่ายบริหารงบประมาณ ดำเนินการจ่ายผ่านทางครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น ให้ถึงมือของนักเรียนตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะรับ จะมีการให้นักเรียนกรอกแบบบริจาครายชื่อให้โรงเรียนตามระเบียบ

2.3 งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนโดยตรง โดยทางฝ่ายบริหารงบประมาณ ดำเนินการจ่ายผ่านทางครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น ให้ถึงมือของนักเรียนตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะรับ จะมีการให้นักเรียนกรอกแบบบริจาครายชื่อให้โรงเรียนตามระเบียบ

2.4 งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อันประกอบด้วยฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระ, หัวหน้าระดับ,แม่สี ตัวแทนนักเรียนและตัวแทนผู้ปกครอง โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามนโยบายอันประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก คือ

2.4.1 กิจกรรมวิชาการ

2.4.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

2.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา

2.4.4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

2.4.5 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ

ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

โดยดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น และทุกๆคณะสี โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

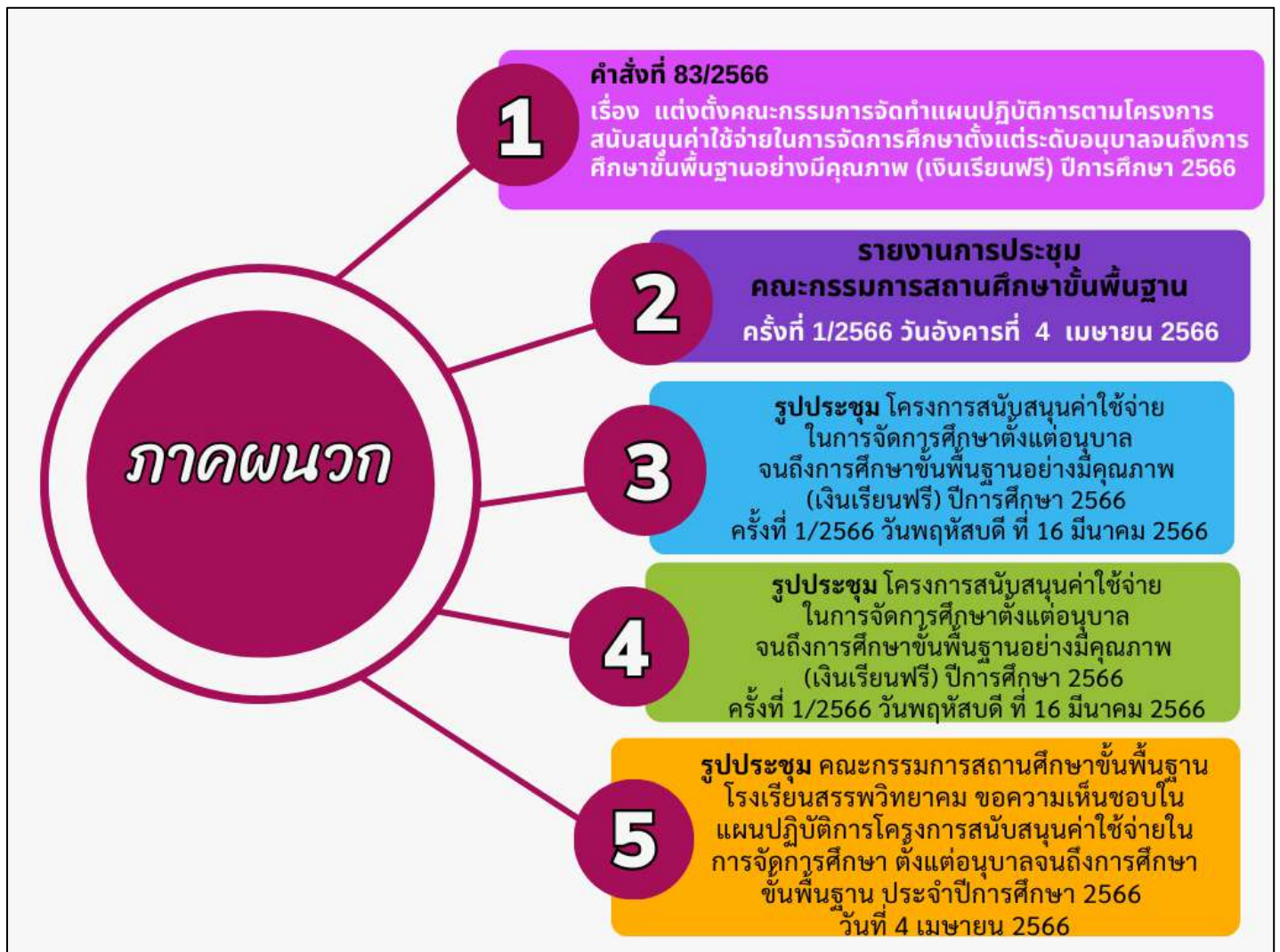
5.2 ปฏิทินการบริหารแผนงบประมาณเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี) ประจำปีการศึกษา 2566 สู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
มีนาคม - เมษายน 2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2. ประชุมเพื่อรับทราบนโยบายจากผู้บริหารและผลการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. โรงเรียนแจ้งยอดเงินที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2566 4. โรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินการวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 5. ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 6. โรงเรียนแจ้งกรอบวงเงิน/เงินงบประมาณให้งาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
มิถุนายน 2566	1. โรงเรียนนำเสนอคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 2. โรงเรียนดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ 3. งาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้
ธันวาคม 2566	- รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 1
เมษายน 2567	- รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 2

5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ

1. หัวหน้างาน/หัวหน้าระดับชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/รองผู้อำนวยการฝ่าย ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายต่าง ๆ ควรส่งเสริม การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนให้ครู/บุคลากรทางการศึกษา รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้ารายภาคเรียน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะโดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ในการบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คຸ້ມทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจัดสอดคล้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของ งบประมาณและระเบียบวิธีการ บริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง





คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๘๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานหมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานดำเนินการบริหารงบประมาณของเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพในการทำงาน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนสูงสุด มีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นางสมฤทัย ญาณวิริยา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายสุวิทย์ คามณีวงศ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางพรณี ผลบุญ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. พระมหาเรวัตร์ สุมโน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๗. นายเอกชัย เนติภูมิกุล	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสมจิตต์ รุ่งจำรัสศรี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายสมชาย คำตุ้ย	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายชำนาญ สันติพนารักษ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายเริงชัย สุวรรณ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นางพัชรินทร์ บุญตาปวน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการผู้แทนครู
๑๕. นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ติดตาม พิจารณาเห็นชอบการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนารินทร์ โทนปั่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นางสาวทองแข หมื่นพิลมทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๐. นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา และแนะนำการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาระดับพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนแล้วเสร็จ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวินัย หาญพรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนารินทร์ โทนปั่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นางสาวทองแข หมื่นพิลมทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๐. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครู คศ.๓ หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๑๑. นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯกรรมการ	
๑๒. นางอรทัย ยาโนยะ	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาไทย	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง	ครู คศ.๑ หัวหน้ากลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	กรรมการ
๑๔. นางรัศมิ์สุมล โกศล	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯศิลปะ	กรรมการ
๑๕. นางภณิตา แก้วเจริญเนตร	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๖. นายเอกชัย พันธุลี	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๗. นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ	กรรมการ
๑๘. นายอำพล ยานินะ	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศที่ ๑	กรรมการ
๑๙. นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศที่ ๒	กรรมการ
๒๐. นางเพ็ญพิศ ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓ หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒๑. นางสาวนวรรณ์ เหลือศรีจันทร์	ครู คศ.๒ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หัวหน้าระดับชั้น ม.๕	กรรมการ
๒๒. นายบัญชา กรรขำ	ครู คศ.๓ หัวหน้างานลูกเสือ	กรรมการ
๒๓. นางสุทิวรรณ กฤติโอภาสพงศ์	ครู คศ.๓ หัวหน้างานยุวกาชาด	กรรมการ

๒๔. นางภัทริกรณ ใจดี	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๑	กรรมการ
๒๕. นางสาวกฤษชินทร์ คงกลม	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๒	กรรมการ
๒๖. นายภิกขุ สุท่าแปง	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๓	กรรมการ
๒๗. นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๔	กรรมการ
๒๘. นายวินัย แชนโพธิ์	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๖	กรรมการ
๒๙. นายณัฐพล วิเศษ	ครู คศ.๓ ประธานคณะสีเขียว	กรรมการ
๓๐. นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ	ครู คศ.๑ ประธานคณะสีชมพู	กรรมการ
๓๑. นางปิยะฉัตร จิตจริง	ครู คศ.๒ ประธานคณะสีแสด	กรรมการ
๓๒. นางพรพรินทร์ วรโชคชัยรัตน์	ครู คศ.๒ ประธานคณะสีแดง	กรรมการ
๓๓. นายธนสิน ชูเกียรติติกุล	ครู คศ.๓ ประธานคณะสีฟ้า	กรรมการ
๓๔. นางกุลภากร มีเงิน	ครู คศ.๓ ประธานคณะสีน้ำเงิน	กรรมการ
๓๕. นางกานต์ธีรา มาแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๖. นางสาวรณีย์ ทองเกตุ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๗. นางทัตพิชา ทองนอก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๘. นางปัทมรินทร์ คงมี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๙. นายศุภฤกษ์ พลั่งฤทธิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๐. นางสาวสุธิดา คำภีระ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๑. นางสาวมฤดี นิลทัพ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๒. นางสาวธัญสินี ต้นกลิ่น	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๓. นางสาวณัชชา จูรัตนกร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๔. นางสาวกชวรรณ ไหว่อง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๕. นางสาวสิริมนัส พง์โตมร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๖. คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖		กรรมการ
๔๗. นายสุชาติ เขียวน้อย	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๔๘. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๔๙. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐. นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goals) ของโรงเรียน จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา

๒. สรุป ประมวลผลในภาพรวมของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งานที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ นโยบายของโรงเรียนในปี ๒๕๖๖ โดยยึดหลัก ของการดำเนินงานตามโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินเรียนฟรี) ที่ได้รับ และเงินอื่นๆในงาน/โครงการต่างๆ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งาน อย่างเหมาะสม โดยยึดหลักความพอเพียง

๕. ดำเนินการควบคุมดูแลแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประสิทธิภาพและบังเกิดผลต่อการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียน

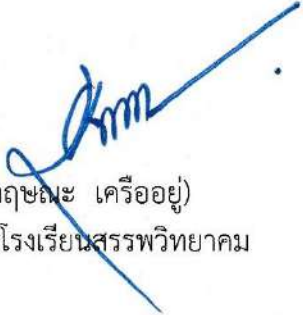
๖. ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียน ตามที่ได้รับการพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการตามฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสีและงานที่รับผิดชอบ

๗. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยแยกตามฝ่าย/กลุ่มสาระและนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายกฤษณะ เครืออยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันอังคาร ที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ผู้มาประชุม

๑. นายสมศักดิ์	เลิศรัตนพันธุ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสมฤทัย	ญาณวิริยา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวจิราภรณ์	เพชรปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายสุวิทย์	คามณีนวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางพรณี	ผลบุญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. พระมหาเรวัต	สุนโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๗. นายวิสุทธิ	สิงห์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายสมชาย	คำด้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายชำนาญ	สันติพนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายเริงชัย	สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายศักดิ์นรินทร์	สุกันทา	กรรมการผู้แทนครู
๑๒. นายกฤษณะ	เครืออยู่	เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายเอกชัย	เนติภูมิกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๒. นายสมจิต	รุ่งจำรัสศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางพัชรินทร์	บุญตาปวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุมสมทบ

๑. นางพัทธนันท์	จิรเลิศนันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นายปกรณ์	เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นายวินัย	หาญพรหม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. นายฐาปนพงษ์	ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. นายวินัย	แขวนโพธิ์	ครู

เริ่มประชุมเวลา ๑๖.๐๕ น.

ประธานในที่ประชุม คือ นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุมในครั้งนี้ ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังนี้

ทางโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดพิธีรดน้ำดำหัว เนื่องในวันปีใหม่มไทย และขอพรจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

● ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ประธานเปิดการประชุม กล่าวทักทายคณะกรรมการ ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านและกล่าว แสดงความยินดีกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คือ นายสมชาย คำด้อย อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

รับตำแหน่งแทน พ.ต.ท.ชาญชัย วีระ ที่ย้ายสถานที่ทำงาน จึงไม่สะดวกในการมาปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้

๒. ขอแสดงความยินดีกับคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็น อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้แก่ นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ผู้แทน ก.ค.ศ. และนายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา

๓. มอบหมายเลขานุการฯ (ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม) ดำเนินการประชุมตามวาระ

● **ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕**
มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕

● **ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕**

๓.๑ เรื่อง รายงานเงินรายได้สถานศึกษาจากบริษัท ซี.พี. ออลล์ จำกัด มหาชน CP ALL

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด สรุปรายได้ของเงินค่าตอบแทนเพื่อพัฒนาการศึกษาของ บริษัท ซี.พี. ออลล์ จำกัด มหาชน CP ALL (7-11) ตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ - ปัจจุบัน มีเงินคงเหลือจำนวน ๓,๙๓๙,๗๒๐ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ เรื่อง รายงานการปรับปรุงพื้นที่ลู่วิ่งสนามกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม

นายปกรณ์ เกตนานนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด จากการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ ที่ผ่านมา เห็นชอบในหลักการการขอปรับปรุงพื้นที่ลู่วิ่งสนามกีฬา โดยทางโรงเรียนได้ทำการสำรวจความคิดเห็นและทำประชาพิจารณ์จากคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียน โดยมีมติเห็นด้วยในการปรับปรุงพื้นที่วิ่งสนามกีฬา ซึ่งทางโรงเรียนจึงขอปรับปรุงลู่วิ่งสนามโดยการเทลาดด้วยยางสังเคราะห์ (แอสฟัลท์) เป็นจำนวนเงิน ๒,๖๓๓,๐๐๐ บาท และใช้เงินงบประมาณจากเงินค่าตอบแทนเพื่อพัฒนาการศึกษาของ บริษัท ซี.พี. ออลล์ จำกัด มหาชน CP ALL (7-11)

มติที่ประชุม รับทราบและอนุมัติงบประมาณจากเงินค่าตอบแทนเพื่อพัฒนาการศึกษาของ บริษัท ซี.พี. ออลล์ จำกัด มหาชน CP ALL (7-11) ในการดำเนินปรับปรุงพื้นที่ลู่วิ่งสนามกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นจำนวนเงิน ๒,๖๓๓,๐๐๐ บาท

๓.๓ เรื่อง รายงานการติดตั้งป้ายไฟ LED เพื่อประชาสัมพันธ์

นายปกรณ์ เกตนานนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด โรงเรียนได้ดำเนินการติดตั้งป้ายไฟ LED เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน บริเวณหน้าโรงเรียน โดยขออนุมัติใช้งบกลางจำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท และขณะนี้ได้ดำเนินการติดตั้งแล้วเสร็จแล้ว โดยมีผู้ขายเสนอราคาในการติดตั้งเป็นจำนวนเงิน ๔๗๕,๐๐๐ บาท โดยช่วงนี้เป็นช่วงทดสอบระบบจะมีช่วงเวลาในการเปิด-ปิด ตั้งแต่ ๐๕.๐๐ น. - ๒๑.๐๐ น.

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ เรื่อง รายงานการปรับปรุง ติดตั้งเครื่องโปรเจคเตอร์ ห้องประชุมใหญ่ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ

นายปกรณ์ เกตนานนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด สืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ ได้รับข้อเสนอแนะและอนุมัติจากคณะกรรมการ ในการปรับซ่อม ติดตั้งโปรเจคเตอร์ของห้องประชุมใหญ่อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ขณะนี้ได้ทำการปรับซ่อม ติดตั้ง แล้วเสร็จพร้อมรองรับการใช้จัดกิจกรรมของนักเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

● **ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและเพื่อพิจารณา**

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน แจ้งเรื่องเพื่อทราบและเพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด โรงเรียนได้ทำการ SWOT องค์กร และประชุมคณะกรรมการของโรงเรียน นำข้อมูลจุดแข็ง จุดอ่อนของโรงเรียน มาพิจารณาในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ สรรพวิทยาคม จัดการศึกษามุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ ๑) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน บนพื้นฐานความเป็นไทย
๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

๔) พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน

๕) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษามีคุณภาพ

๒) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม

๓) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่ความเป็นพลโลก

๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๕) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๖) โรงเรียนมีการจัดการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่สากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้เป็นพลเมืองดีและมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

โดยเอกลักษณ์ อัตลักษณ์โรงเรียน วัฒนธรรมองค์กร และวัฒนธรรมที่ดั่งามของบุคลากรในโรงเรียน ยังคงเดิม และมีวาระเร่งด่วนของโรงเรียน คือ ความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน

นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา เสนอแนะเพิ่มเติม โรงเรียนควรเพิ่มในเรื่องของสุขภาพ อนามัย และสิ่งแวดล้อมให้เด่นชัดในกลยุทธ์ของโรงเรียน

นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว เสนอแนะเพิ่มเติม ในปัจจุบันทุกหน่วยงาน ทั้งรัฐและเอกชน ได้ปรับแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) และ BCG Model โดยทางโรงเรียนควรศึกษารายละเอียดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) และ BCG Model เพื่อมาพัฒนากลยุทธ์ของโรงเรียน

นายวินัย หาญพรม ชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม ในเรื่องสุขภาพ อนามัย อยู่ในกลยุทธ์ที่ ๒ และเรื่องสิ่งแวดล้อม จะเพิ่มเติมในกลยุทธ์ที่ ๔ และในส่วนของ BCG Model ทางโรงเรียนจะขอศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม และปรับในกลยุทธ์ต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

๔.๒ เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด โรงเรียนได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยแบ่งสัดส่วนงบประมาณเรียนฟรี ดังรายละเอียด ดังนี้

๑) ค่าหนังสือเรียน	จำนวนเงิน ๓,๐๑๘,๒๔๙ บาท
๒) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวนเงิน ๑,๔๔๑,๑๕๐ บาท
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงิน ๑,๔๒๗,๙๒๐ บาท
๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน ๓,๔๙๐,๕๒๔ บาท

โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้จัดสรรในการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ค่าคุณธรรม, กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด, ค่ายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การบริการ Internet, กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมอื่น ๆ อีก ๕๑ กิจกรรม

เงินที่ได้รับจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๖	เป็นเงิน ๘,๔๕๑,๓๖๓ บาท
เงินเหลือจ่ายในปีการศึกษา ๒๕๖๕	เป็นเงิน ๙๒๖,๔๘๐ บาท
รวมเงินทั้งหมด	เป็นเงิน ๙,๓๗๗,๘๔๓ บาท

นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว เสนอแนะเพิ่มเติม หากทางโรงเรียนมีงบประมาณคงเหลือ ควรจัดสรรงบประมาณส่งเสริมในด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

นายกฤษณะ เครืออยู่ ชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความถนัดทางสาขาวิชา โดยใช้เงินอุดหนุนทางการศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๓ เรื่อง ขอบความเห็นชอบอนุมัติจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนคณะกรรมการนักเรียน) ได้ร่วมกันพิจารณาและมีมติเห็นชอบให้จัดซื้อหนังสือเรียนตามรายการที่แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้คัดเลือกมาตามระเบียบพัสดุ จำนวน ๘๘ รายการ รวมถึงให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำหรับรายการหนังสือเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีมติให้เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนแต่งตั้งกรรมการ เพื่อกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะของพัสดุต่อไป โดยใช้งบประมาณจัดซื้อหนังสือเรียน จำนวนเงิน ๓,๐๑๘,๒๔๙ บาท

นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว เสนอแนะเพิ่มเติม ตำราหรือหนังสือเรียนได้จัดซื้อขึ้นทุกปี หากเก็บรวบรวม ตำราหนังสือ ที่ไม่ได้ใช้แล้วส่งต่อให้กับหน่วยงานอื่น ๆ หรือโรงเรียนอื่นที่ต้องการ ก็จะมีประโยชน์เพิ่มมากขึ้น

มติที่ประชุม เห็นชอบอนุมัติจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๔ เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด โรงเรียนได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ เงินระดม

ทรัพยากรจากห้องเรียนพิเศษและเงินส่วนอื่น ๆ ประกอบด้วย ค่าจ้างครูและบุคลากร ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือ
นักเรียน และค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ฯ ดังรายละเอียด

๑. ห้องเรียนพิเศษ MP

งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MP	จำนวนเงิน ๕๒๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	จำนวนเงิน ๕๒๐,๐๐๐ บาท
ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	จำนวนเงิน ๑,๖๘๐,๐๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม	จำนวนเงิน ๒,๕๒๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวนเงิน ๕,๒๔๐,๐๐๐ บาท

๒. ห้องเรียนพิเศษ MEP

งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน MEP	จำนวนเงิน ๕๔๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	จำนวนเงิน ๕๔๐,๐๐๐ บาท
ค่าตอบแทนเงินเดือนครูชาวต่างประเทศ	จำนวนเงิน ๑,๖๘๐,๐๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม	จำนวนเงิน ๒,๖๙๔,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวนเงิน ๕,๔๕๔,๐๐๐ บาท

๓. ห้องเรียนพิเศษ SMAT

งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน SMAT	จำนวนเงิน ๔๗๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	จำนวนเงิน ๔๗๐,๐๐๐ บาท
ค่าตอบแทนเงินเดือนครู	จำนวนเงิน ๔๙๒,๘๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม	จำนวนเงิน ๓,๓๐๗,๒๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวนเงิน ๔,๗๔๐,๐๐๐ บาท

๔. ห้องเรียนพิเศษ ISM

งบกลางเพื่อพัฒนาห้องเรียน ISM	จำนวนเงิน ๑๗๐,๐๐๐ บาท
กองทุนพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	จำนวนเงิน ๑๗๐,๐๐๐ บาท
ดำเนินกิจกรรม	จำนวนเงิน ๑,๓๕๗,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวนเงิน ๑,๖๙๗,๐๐๐ บาท

๕. ห้องเรียนภาษาจีน

ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะ ฯ	จำนวนเงิน ๑๑๙,๐๐๐ บาท

๖. ห้องเรียนภาษาเมียนมา

ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะ ฯ	จำนวนเงิน ๑๑๙,๐๐๐ บาท

๗. ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล

ค่ากิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะ ฯ	จำนวนเงิน ๘๑,๐๐๐ บาท

๘. ค่าจ้างครูและบุคลากร, ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือ และค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์

ค่าจ้างครูชาวต่างชาติห้องเรียนทั่วไป	จำนวนเงิน ๒,๔๓๙,๐๐๐ บาท
ค่าจ้างครูอัตราจ้างที่มีความเชี่ยวชาญ	จำนวนเงิน ๓,๔๑๔,๖๐๐ บาท
ค่าจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงาน	จำนวนเงิน ๓,๘๓๐,๔๐๐ บาท
ค่าจ้างทำวารสารและคู่มือนักเรียน	จำนวนเงิน ๓๕๕,๖๘๐ บาท
ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และปรับซ่อมบำรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการ	จำนวนเงิน ๕๔๗,๒๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวนเงิน ๑๐,๕๘๖,๘๘๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเงินระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๕ เรื่อง รายงานเงินเหลือจ่าย โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งหมดเป็นเงิน ๑๐,๖๘๙,๒๒๘ บาท ขออนุมัติใช้ไปทั้งหมดเป็นเงิน ๙,๓๗๕,๗๕๘.๔๓ บาท คงเหลือเงิน ๑,๓๑๓,๔๖๙.๕๗ บาท จำแนกเป็นเงินคงเหลือค่าหนังสือเรียนเป็นเงิน ๓๘๖,๙๘๙.๕๗ บาท และเงินคงเหลือค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๙๒๖,๔๘๐ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๖ เรื่อง รายงานเงินระดมทรัพยากรเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด โรงเรียนได้ตรวจสอบเงินระดมทรัพยากรที่จัดเก็บได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นดังนี้

๑) เงินระดมทรัพยากรห้องเรียนพิเศษ	มีเงินคงเหลือ	๔๙๔,๓๘๖.๒๕ บาท
	มีนักเรียนค้างชำระ	๑,๘๒๖,๓๐๐.๐๐ บาท

หากจัดเก็บได้ครบ จะมีเงินระดมทรัพยากรเหลือจ่ายห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นเงิน ๒,๓๒๐,๖๘๖.๒๕ บาท

๒) เงินระดมทรัพยากรอื่น ๆ	มีเงินคงเหลือ	๓๗๐,๓๐๕.๐๐ บาท
	มีนักเรียนค้างชำระ	๘๘๐,๙๙๐.๐๐ บาท

หากจัดเก็บได้ครบ จะมีเงินระดมทรัพยากรเหลือจ่ายจากห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นเงิน ๑,๒๕๔,๒๙๕ บาท

จาก ๑) และ ๒) โรงเรียนมีเงินระดมทรัพยากรคงเหลือหากจัดเก็บได้ครบ เป็นเงิน ๓,๕๗๔,๙๘๑.๒๕ บาทโดยมีนักเรียนค้างชำระเป็นเงิน ๒,๗๐๗,๒๙๐ บาท

นายวิสุทธิ สิงห์แก้ว สอบถามเพิ่มเติม จะพบว่านักเรียนมียอดค้างชำระค่าบำรุงการศึกษาที่ค่อนข้างสูง โดยเฉพาะห้องเรียนพิเศษ MP และ MEP โรงเรียนมีวิธีในการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาที่ค้างชำระให้น้อยลงอย่างไร

นายกฤษณะ เครืออยู่ ชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม โรงเรียนกำลังวางแผน วิเคราะห์สาเหตุในการค้างชำระค่าบำรุงการศึกษา โดยการเร่งรัด ติดตาม และหาแนวทางแก้ไข

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๗ เรื่อง ขอบความเห็นชอบใช้เงินเหลือจ่าย โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด จากระเบียบของกระทรวงฯ เงินเหลือจ่ายของค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ให้ทางโรงเรียนจัดหา สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพิ่มเติมให้นักเรียน ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดหาวัสดุในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน ใบความรู้ และใบงานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และโรงเรียน เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๓๘๖,๙๘๙.๕๗ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินเหลือจ่าย โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๓๘๖,๙๘๙.๕๗ บาท

๔.๘ เรื่อง ขอบความเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๘.๑ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP ห้อง ๓๑๒

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด งานห้องเรียนพิเศษ MEP ไม่มีห้องเรียนประจำสำหรับการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ที่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ดังนั้นงานห้องเรียนพิเศษ MEP จึงขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษา เหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP ห้อง ๓๑๒ อาคาร ๓ เป็นเงินจำนวน ๓๖๕,๔๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP ห้อง ๓๑๒ เป็นจำนวนเงิน ๓๖๕,๔๐๐ บาท

๔.๘.๒ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๖๓๑

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด งานห้องเรียนพิเศษ MEP จะขอปรับปรุงห้องเรียนและครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเนื่องจากเดิมห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ๒๕ เครื่อง ไม่เพียงพอจำนวนนักเรียนห้องเรียน MEP ที่มีจำนวน ๓๐ คน/ห้องเรียน งานห้องเรียนพิเศษ MEP จึงขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษา เหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์ พร้อมโต๊ะและเก้าอี้ เพิ่มเติมจำนวน ๕ ชุด รวมถึงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า เป็นเงินจำนวน ๑๕๑,๒๕๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๖๓๑ เป็นจำนวนเงิน ๑๕๑,๒๕๐ บาท

๔.๘.๓ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงห้องเก็บอุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์และสารเคมี (ห้อง LAB)

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) ขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษา เหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อปรับปรุงและเพิ่มจำนวนห้องเก็บอุปกรณ์การทดลอง ทางวิทยาศาสตร์และสารเคมี (ห้อง LAB) ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้ ปรับปรุงซ่อมแซมตู้เก็บอุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และดาราศาสตร์ ในห้องปัจจุบัน และปรับปรุงห้องศูนย์สื่อเป็นห้องเก็บสารเคมีและอุปกรณ์เครื่องแก้ว รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๒๗,๐๙๕ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อปรับปรุงห้องเก็บอุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์และสารเคมี (ห้อง LAB) เป็นจำนวนเงิน ๓๒๗,๐๙๕ บาท

๔.๘.๔ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินเพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา MP

นายวินัย หาญพรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด งานห้องเรียนพิเศษ MP ขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง จัดหาอุปกรณ์ เครื่องใช้เทคโนโลยีที่มีความสะดวก ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๖๖๓,๐๕๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนโปรแกรมพหุภาษา MP เป็นจำนวนเงิน ๖๖๓,๐๕๐ บาท

๔.๘.๕ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินเพื่อปรับปรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

ห้อง ๑๒๒, ๑๒๖, ๑๓๓

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด งานศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษา เงินระดมทรัพยากรค่าสอนคอมพิวเตอร์ เหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่รองรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ห้อง ๑๒๒, ๑๒๖, ๑๓๓ อาคาร ๑ เป็นเงินจำนวน ๓๓๙,๑๑๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อปรับปรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ห้อง ๑๒๒, ๑๒๖, ๑๓๓ เป็นจำนวนเงิน ๓๓๙,๑๑๐ บาท

๔.๘.๖ เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการปรับซ่อมแซมระบบปรับอากาศยานพาหนะของโรงเรียน

นายวินัย หาญพรหม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ด้วยงานยานพาหนะ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการตรวจสอบยานพาหนะของโรงเรียน พบว่า รถตู้โตโยต้า หมายเลขทะเบียน นข-๑๐๗๓ ตาก และ นข-๒๔๖๐ ตาก มีสภาพภายในรถตู้ เบาะ เพดานมีสภาพเก่า ชำรุดและคอมพิวเตอร์ของรถตู้เกิดการชำรุดของระบบปรับอากาศภายในห้องโดยสาร ดังนั้นทางโรงเรียนขออนุมัติใช้เงินในการปรับซ่อมแซมระบบอากาศพร้อมปรับปรุงบุผนังและเพดานและอุปกรณ์ที่จำเป็นภายในรถตู้ทั้ง ๒ คัน รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นประโยชน์กับนักเรียน ให้มีศักยภาพที่ดีพร้อมใช้งาน

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อปรับซ่อมแซมระบบปรับอากาศยานพาหนะของโรงเรียน เป็นจำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๘.๗ เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินเพื่อจัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ส่งเสริมการเรียนรู้

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด เนื่องจากปัจจุบันสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนมีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนและโรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ โดยไร้ข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่ ดังนั้นกลุ่มงานพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ฝ่ายบริหารวิชาการ จึงขออนุมัติเงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นจำนวนเงิน ๖๙,๘๖๐ บาท เพื่อจัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

มติที่ประชุม เห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อจัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นจำนวนเงิน ๖๙,๘๖๐ บาท

๔.๙ เรื่อง ขอความเห็นชอบประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม พ.ศ.๒๕๖๖

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ.๒๕๖๓ และโรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน เพื่อหาสรุปร่วมกัน โดยได้ระเบียบว่าด้วยทรงผมของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้ ทรงผมนักเรียนชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ไว้ทรงทรงสูงสุภาพ ด้านหน้าความยาวไม่เกินคิ้ว ด้านข้างยาวไม่เกิน ๑.๕ เซนติเมตร ด้านหลังยาวไม่เกินตีนผม ห้ามไว้หนวดและเครา ห้ามทำลวดลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ไว้ทรงทรงสูงสุภาพ ด้านหน้าความยาวไม่เกินคิ้ว ด้านข้างยาวไม่เกิน ๑.๕ เซนติเมตร ด้านหลังยาวไม่เกินตีนผม ห้ามไว้หนวดและเครา ห้ามทำลวดลาย ทรงผมนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ไว้ทรงนักเรียนตัดเสมอแนวมุมปาก ให้ใช้กิ๊บสีดำแบบสุภาพ

ติดผมได้ ห้ามตัด ขอย ชั้ผมหรือทำสีผม ไว้หางเต่า หรือเสริมสวยทุกกรณี นอกจากได้รับอนุญาต กรณีที่จะไว้ผมยาว รวบหรือถักเปียเดียว ความยาวไม่เกินกึ่งกลางหลังให้ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการขออนุญาตไว้ผมยาวของโรงเรียนและต้องรวบผูกโบว์โรงเรียนเท่านั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ไว้ทรงนักเรียนตัดเสมอคาง ให้ใช้ กีบสีดำแบบสุภาพติดผมได้ ห้ามตัด ขอย ชั้ผมหรือทำสีผม ไว้หางเต่า หรือเสริมสวยทุกกรณี นอกจากได้รับอนุญาต กรณีที่จะไว้ผมยาว รวบหรือถักเปียเดียว ความยาวไม่เกินกึ่งกลางหลังให้ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการขออนุญาตไว้ผมยาวของโรงเรียนและต้องรวบผูกโบว์โรงเรียนเท่านั้น

มติที่ประชุม เห็นชอบประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๔.๑๐ เรื่อง ขออนุมัติแก้ไขแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ โรงเรียนสรรพวิทยาคม (แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๓)

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด ระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ โรงเรียนสรรพวิทยาคม แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๓ โดยได้จัดทำไว้ในคู่มือนักเรียน โดยแยกเป็นหมวด ๆ ซึ่งทางโรงเรียนจะปรับเปลี่ยนในหมวดที่ ๓ การตัดสินผลการเรียนตามหลักสูตร ในเรื่องของการเรียนซ้ำ โดยการเรียนซ้ำ มี ๒ ลักษณะ คือ ๑) ผู้เรียนมีผลระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น และ ๒) ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานี้ ซึ่งจากเดิม หากผู้เรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มส รวม ๕ รายวิชา ให้ผู้เรียนเรียนซ้ำ

ประธานในที่ประชุม เสนอแนะเพิ่มเติม โรงเรียนมีระบบการติดตามและตรวจสอบข้อมูลที่ดี คือ ระบบ I-Student โดยนักเรียนและผู้ปกครองสามารถติดตามผลการเรียนของนักเรียนได้ตลอดเวลา โรงเรียนควรนำระบบดังกล่าวมาใช้ประโยชน์ให้เพิ่มมากขึ้น

มติที่ประชุม เห็นชอบอนุมัติแก้ไขแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ โรงเรียนสรรพวิทยาคม (แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๓)

๔.๑๑ เรื่อง รายงานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นายกฤษณะ เครืออยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งหมด ๑๘๔ คน จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) รวมทั้งสิ้น ๒,๗๒๔ คน บุคลากรลาออก จำนวน ๓ คน และอัตราขาดแคลนครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังขาดจำนวน ๘ อัตรา ได้แก่ วิชาคหกรรม ๒ อัตรา และวิชาพหุศึกษา วิชาดนตรีศึกษา วิชาพลศึกษา วิชาอุตสาหกรรมศิลป์ วิชาเกษตร วิชาละ 1 อัตรา

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๒ เรื่อง รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการดำเนินงาน ผลงานเด่นในด้านสถานศึกษา ด้านการพัฒนาครู ด้านพัฒนานักเรียน ดังนี้

ผลงานเด่นด้านสถานศึกษา ได้แก่ เกียรติบัตรโรงเรียนปลอดขยะผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก ประจำปี ๒๕๖๕ จาก กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, รางวัลยอดเยี่ยม IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ต่อเนื่องปีที่ ๔ สำนักงานสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน จังหวัดตาก,

รางวัล MOE safety center ศูนย์ความปลอดภัย ระดับจังหวัด, รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประจำปี ๒๕๖๕ จากโรงพยาบาลแม่สอด, รางวัลสถานศึกษาที่มีผลงาน ด้านประชาสัมพันธ์ ยอดเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตาก, รางวัลชนะเลิศ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลงานเด่นด้านการพัฒนาครู ได้แก่ นายกฤษณะ เครืออยู่, นางนารินทร์ โทปนัน และนางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์, รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย จังหวัดตาก, นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง รางวัล OBEC OHPANG ครูดีเยี่ยม ๑ ระดับ สพฐ. รางวัลครูดีศรีมัธยมศึกษา จำนวน ๑๘ คน, รางวัลครูดีศรีแม่สอด ประเภทครูผู้สอน กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอแม่สอด จากศูนย์ประสานงานโรงเรียนแม่สอด จำนวน ๒๓ คน

ผลงานเด่นด้านการพัฒนานักเรียน ได้แก่ นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับนานาชาติ การแข่งขัน หุ่นยนต์ World Robot Games Thailand Championship ๒๐๒๒, รางวัลชนะเลิศรายการแข่งขันหุ่นยนต์ชิง แชมป์โลก รายการ การแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์โลก รายการ ROBOCUP, รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, นายวิษุทธิ์ พรหมงาม นักเรียนได้รับโล่รางวัลเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ จาก ฯพณฯนายกรัฐมนตรี กรุงเทพมหานคร, รางวัลชนะเลิศระดับประเทศการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาชีวภาพ มัธยมศึกษา ตอนต้น, เกียรติบัตรและโล่รางวัลแก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ รายการ Supreme KST Thailand Logic Games ๒๐๒๒ ในกิจกรรมแข่งขัน ครอสเวิร์ด เอเม็ท คำคม, นายสรล ต๊ะสุ เข้าร่วมการแข่งขัน ดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑, รางวัลการเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๓ เรื่อง รายงานการรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด สรุปลำดับนักเรียนรายงานตัว และมอบตัวห้องเรียนปกติและห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นดังนี้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ จำนวน ๘ ห้อง จำนวนนักเรียน ๓๒๐ คน และห้องเรียนพิเศษ จำนวน ๕ ห้อง จำนวนนักเรียน ๑๔๕ คน รวมจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งหมด ๔๖๕ คน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องเรียนปกติ จำนวน ๘ ห้อง จำนวนนักเรียน ๓๒๐ คน และห้องเรียนพิเศษ จำนวน ๕ ห้อง จำนวนนักเรียน ๑๔๕ คน รวมจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทั้งหมด ๔๖๕ คน

มติที่ประชุม รับทราบ

• ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ เรื่อง รายงานการใช้เงินของชมรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม (เงินสิ่งแวดลอม)

นายปรกรณ์ เกตนันทน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงรายละเอียด เงินระดมทรัพยากรเงินพัฒนา สิ่งแวดล้อม โดยนำมาจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ค่าจ้างคนงาน ค่าน้ำยาทำความสะอาด ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าก่อสร้างที่จำเป็นตามนโยบาย เช่น การจัดหาโต๊ะม้านั่งหินอ่อน การจัดสร้างจุดน้ำดื่ม และอ่างล้างมือเพิ่มเติมให้นักเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๙.๒๕ น.

ลงชื่อ



(นายวินัย แว่นโพธิ์)

ครู คศ.๒

ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ



(นายธำปนะพงษ์ ทะนันชัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ผู้ตรวจการประชุม

ลงชื่อ



(นายเกียรติคุณ เครืออยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประชุมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2566
ครั้งที่ 1/2566 วันพฤหัสบดี ที่ 16 มีนาคม 2566







การประชุมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี) ปีการศึกษา 2566
ครั้งที่ 2/2566 วันพุธ ที่ 29 มีนาคม 2566





รูปประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ขออนุมัติแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
วันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2566





ที่ปรึกษา/คณะผู้จัดทำ

1. นายกฤษณะ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
2. นางนารินทร์ โทณปิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
3. นางพัทธนันท์ จิรเลิศนันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
4. นายปกรณ์ เกตนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
5. นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
6. นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
7. นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
8. นางสาวทองแข หมื่นฟิล์มทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	ที่ปรึกษา
9. นางสาวทิพย์รัตน์ ส่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม	หัวหน้าคณะผู้จัดทำ
10. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางสาวไศรดา สร้างทรัพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
12. นายวินัย หาญพรหม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
13. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
14. นางสาวดาหวัน บุญตาเห็น	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
15. นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



แผนปฏิบัติการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

