



**แผนปฏิบัติการ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

ปีการศึกษา 2562



โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุรพวิทยาคม
ในแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา
(เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2562

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุรพวิทยาคม เมื่อวันที่ 10 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนสุรพวิทยาคมแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเรียนฟรี งบประมาณทั้งสิ้น 7,894,633 บาท (เจ็ดล้านแปดแสนเก้าหมื่นสี่พันหกร้อยสามสิบสามบาทถ้วน) ดังนี้

1. ค่าหนังสือเรียน

ได้รับจัดสรร 2,869,923.- บาท
ฝ่ายวิชาการดำเนินการร่วมกับฝ่ายพัสดุ

2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ได้รับจัดสรร 1,304,300.- บาท
ฝ่ายการเงินได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียน

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ได้รับจัดสรร 1,208,140.- บาท
ฝ่ายการเงินได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียน

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ได้รับจัดสรร 3,078,805.- บาท
(รายละเอียดดังแนบ)

**ประมาณการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2562**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | 1/2562 (1,256,135 บาท) | 2/2562 (1,256,135 บาท) | รวม (2,512,270 บาท) |
|------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1 | ค่ายคุณธรรม ม.1 (458 คน X 50 บาท) | 105,283 | - | 105,283 |
| | ค่ายคุณธรรม ม.2 (453 คน X 50 บาท) | | | |
| | ค่ายคุณธรรม ม.3 (453 คน X 50 บาท) | | | |
| | ค่ายคุณธรรม ม.4 (438 คน X 50 บาท) | | | |
| | ค่ายคุณธรรม ม.5 (453 คน X 50 บาท) | | | |
| | ค่ายคุณธรรม ม.6 (490 คน X 50 บาท) | | | |
| 2 | นน ลส ม.1 (230 คน X 80 บาท) | - | 20,200 | 170,140 |
| | นน ลส ม.2 (273 คน X 120 บาท) | | 32,760 | |
| | นน ลส ม.3 (236 คน X 180 บาท) | | 42,480 | |
| | ยุวกาชาด ม.1 (228 คน X 80 บาท) | | 19,240 | |
| | ยุวกาชาด ม.2 (180 คน X 80 บาท) | | 15,400 | |
| | ยุวกาชาด ม.3 (217 คน X 180 บาท) | | 40,060 | |
| 3 | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.1 | 19,000 | 18,000 | 223,560 |
| | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.2 | - | 62,900 | |
| | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.3 | 10,500 | - | |
| | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.4 | - | 53,210 | |
| | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.5 | 30,400 | 29,550 | |
| | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6 | - | - | |
| 4 | ค่าเช่าสัญญาณ Internet | 257,838 | 257,838 | 515,676 |
| 5 | ทัศนศึกษา ม.1 (458 คน) | - | 66,060 | 561,270 |
| | ทัศนศึกษา ม.2 (453 คน) | | 96,915 | |
| | ทัศนศึกษา ม.3 (453 คน) | | 99,660 | |
| | ทัศนศึกษา ม.4 (438 คน) | | 103,810 | |
| | ทัศนศึกษา ม.5 (453 คน) | | 99,835 | |
| | ทัศนศึกษา ม.6 (490 คน) | | 94,990 | |
| 6 | กิจกรรมอื่นๆ (ตั้งรายละเอียดแนบ) | 622,242 | 880,634 | 1,502,876 |
| รวม | | 1,045,263 | 2,033,542 | 3,078,805 |

กิจกรรมอื่น ๆ (เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้)

| ที่ | กิจกรรม | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | งบประมาณ จัดสรร | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| 1 | งานวิชาการ เปิดรั้วโรงเรียน (OPEN HOUSE) | - | 24,350 | 24,350 | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 2 | นำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม (IS) | - | 10,110 | 10,110 | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 3 | วันอาเซียน (ASEAN Day) | 19,000 | - | 19,000 | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 4 | ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ | 30,000 | 70,000 | 100,000 | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 5 | พัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง | - | 42,800 | 42,800 | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 6 | ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำ โครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | 38,250 | 38,250 | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 7 | พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม | - | - | - | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 8 | อบรมเชิงปฏิบัติการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน | 39,000 | - | 39,000 | ฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 9 | อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนะ Zero Waste School | 20,000 | - | 20,000 | ฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 10 | ซัปปี้ปลอดภัย | - | 20,950 | 20,950 | บริหารกิจการนักเรียน |
| 11 | สายลับจิ๋ว | 16,080 | - | 16,080 | บริหารกิจการนักเรียน |
| 12 | การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 38,200 | 58,500 | 96,700 | บริหารกิจการนักเรียน |
| 13 | สรรพวิทยาเกมส์ | 7,000 | 73,000 | 80,000 | บริหารกิจการนักเรียน |
| 14 | ศักยภาพก้าวหน้าพัฒนาอนุกรรมการ | 24,375 | - | 24,375 | สภานักเรียน |
| 15 | ค่ายอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 17 | - | 33,000 | 33,000 | สภานักเรียน |
| 16 | ค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อม | - | 31,500 | 31,500 | สภานักเรียน |
| 17 | ลูกสรรพวัยใส ใส่ใจกฎระเบียบ | 14,455 | - | 14,455 | สภานักเรียน |
| 18 | อาชีพในฝัน สร้างสรรค์อนาคต | 18,825 | - | 18,825 | สภานักเรียน |
| 19 | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | - | 40,582 | 40,582 | กลุ่มสาระภาษาไทย |
| 20 | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | - | 42,432 | 42,432 | กลุ่มสาระภาษาไทย |

| ที่ | กิจกรรม | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | งบประมาณ จัดสรร | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|------------------|------------------|--------------------|---|
| 21 | การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทาง คณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควร ได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 | - | 37,050 | 37,050 | กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |
| 22 | การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทาง คณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควร ได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 | - | 38,900 | 38,900 | กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |
| 23 | ค่ายคณิตศาสตร์ | - | 43,400 | 43,400 | กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |
| 24 | การสอนเสริมความรู้เพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศในมาตรฐานการเรียนรู้ ม.3 | - | 37,100 | 37,100 | กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ |
| 25 | การสอนเสริมความรู้เพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศในมาตรฐานการเรียนรู้ ม.6 | - | 40,500 | 40,500 | กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ |
| 26 | ค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา) | 29,360 | - | 29,360 | กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ |
| 27 | ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคอมพิวเตอร์ | 25,200 | 12,600 | 37,800 | กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (กลุ่มงานคอมพิวเตอร์) |
| 28 | ค่ายสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ม.3 | - | 37,100 | 37,100 | กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1 |
| 29 | ค่ายสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ม.6 | - | 39,150 | 39,150 | กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1 |
| 30 | เยาวชนอาเซียนสู่ท้องถิ่น (ภาษาเมียนมา เพื่อการท่องเที่ยว) | - | 14,200 | 14,200 | กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2 |
| 31 | ค่ายภาษาจีน | 12,700 | - | 12,700 | กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2 |
| 32 | ค่ายส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษด้านทักษะปฏิบัติ | 19,807 | - | 19,807 | กลุ่มสาระการงานอาชีพ |
| 33 | ค่ายคีตะ - นาฏลีลาไทย | - | 14,100 | 14,100 | กลุ่มสาระศิลปะ |
| 34 | ค่ายสุนทรียศิลป์ | 33,100 | - | 33,100 | กลุ่มสาระศิลปะ |
| 35 | ค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต | 26,200 | - | 26,200 | กลุ่มสาระศิลปะ |
| 36 | ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตาม แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ | 26,000 | - | 26,000 | กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ |

| ที่ | กิจกรรม | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | งบประมาณ จัดสรร | ผู้รับผิดชอบ |
|------------|--|------------------|------------------|--------------------|------------------------------------|
| 37 | ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน | 10,500 | - | 10,500 | กลุ่มสาระสังคมศึกษา |
| 38 | ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา | - | 32,860 | 32,860 | กลุ่มสาระสังคมศึกษา |
| 39 | ค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา | 48,790 | - | 48,790 | กลุ่มสาระสุขศึกษา |
| 40 | เครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต | 19,800 | - | 19,800 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) |
| 41 | เสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูกรัก | 7,450 | - | 7,450 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) |
| 42 | พัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา | 6,250 | - | 6,250 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) |
| 43 | อดเปรี้ยวไว้กินหวาน | 32,850 | - | 32,850 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) |
| 44 | ค่ายสานฝัน | 40,800 | - | 40,800 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) |
| 45 | ฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหาร | - | 48,200 | 48,200 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (นศท.) |
| 46 | พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | 10,375 | - | 10,375 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ยุวกาชาด) |
| 47 | พัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี | 46,125 | - | 46,125 | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| รวม | | 622,242 | 880,634 | 1,502,876 | |

รวมทั้งหมด (1+2+3+4) เป็นเงิน 8,461,168.- บาท

ได้รับจัดสรร ปี 2562 เป็นเงิน 7,894,633.- บาท

เงินเหลือจ่ายในปีการศึกษา 2561 เป็นเงิน 470,000.- บาท

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2562 ได้



(นายพันธ์ ทาอินทร์)



ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติม หรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการนั้น โดยจัดทำแผน 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของงานปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2562 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปี ของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติราชการ ของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">(นายพันธ์ ทาอินทร์)</p> <p style="text-align: center;">ประธานคณะกรรมการโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p> | <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)</p> <p style="text-align: center;">ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p> |
|---|---|

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา | |
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ 1 บทนำ ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม | 1 |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา | 1 |
| 1.1 ข้อมูลทั่วไป | 2 |
| 1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม | 2 |
| 1.3 ผังโครงสร้างการบริหารโรงเรียน | 3 |
| 1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ถึงปัจจุบัน | 7 |
| 1.5 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา | 8 |
| 1.6 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา | 18 |
| 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) | 19 |
| 1.8 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2560 | 23 |
| 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | 24 |
| 3. สรุปผลแนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ | 35 |
| ผลงานดีเด่น | |
| ผลงานเด่นด้านการพัฒนาสถานศึกษา | 40 |
| ผลงานเด่นของผู้บริหาร/ครู ปีการศึกษา 2561 | 41 |
| ผลงานเด่นด้านการพัฒนา | 42 |
| ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา | |
| 1. ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน | 45 |
| 2. นโยบายรัฐบาล | 50 |
| 3. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ | 75 |
| 4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 | 78 |
| 5. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 | 87 |
| 6. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2562 - 2565 | 88 |
| 7. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 – 2565 | 90 |
| 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ โรงเรียนสรรพวิทยาคม 2562-2565 | 91 |

| | | |
|---|--|-----|
| ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา | | |
| (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2562 | | |
| 3.1 | งบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2562 | 95 |
| 3.2 | สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2562 | 96 |
| 3.3 | กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ | 97 |
| ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามกลยุทธ์ และแผนงาน | | |
| 4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล | | |
| 4.1.1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนอง ความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน | | |
| 1. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่พลโลก | | |
| 1.1 | กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 112 |
| 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | | |
| 2.1 | กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3 | 115 |
| 2.2 | กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6 | 118 |
| 2.3 | กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 121 |
| 2.4 | กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 124 |
| 2.5 | กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 127 |
| 2.6 | กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 130 |
| 2.7 | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 133 |
| 2.8 | กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 136 |
| 2.9 | กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 139 |
| 2.10 | กิจกรรมสอนเสริมเต็มเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562 | 142 |
| 2.11 | กิจกรรมค่ายตัวเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับ ปานกลาง ,กิจกรรมค่ายติดตามงาน ส่งงานเพื่อป้องกันการติด 0ร มส ของนักเรียน กลุ่มเสี่ยง | 145 |

| | หน้า |
|---|------|
| 2.12 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ | 148 |
| 2.13 กิจกรรมค่ายตัวเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลางขึ้นไป | 151 |
| 2.14 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เสี่ยงติด 0 ร มส | 154 |
| 2.15 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน | 157 |
| 3. โครงการโรงเรียนแกนนำนักเรียนร่วม | |
| 3.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม | 160 |
| 4. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | |
| 4.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | 164 |
| 4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล | |
| 4.1.2 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก | |
| 1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ | |
| 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ | 172 |
| 1.2 กิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN Day) | 175 |
| 1.3 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ | 178 |
| 1.4 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะปฏิบัติ | 181 |
| 1.5 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต | 184 |
| 1.6 กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ | 187 |
| 2. โครงการการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา | |
| 2.1 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา | 190 |
| 3. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ | |
| 3.1 กิจกรรมงานวิชาการ เปิดรั้วโรงเรียน (OPEN HOUSE) | 193 |
| 3.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ | 196 |
| 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| 3.3 กิจกรรมนำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม | 199 |
| 3.4 กิจกรรมอาชีพในฝัน สร้างสรรค์อนาคต | 202 |
| 3.5 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา) | 205 |
| 3.6 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ | 208 |
| 3.7 กิจกรรมเยาวชนอาชีพสู่ท้องถิ่น (ภาษาเมียนมาเพื่อการท่องเที่ยว) | 211 |
| 3.8 กิจกรรมค่ายภาษาจีน | 214 |
| 3.9 กิจกรรมค่ายसानฝัน | 218 |
| 3.10 กิจกรรมฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหาร | 222 |

| | | |
|---|---|-----|
| 3.11 | กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 | 225 |
| 3.12 | กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 228 |
| 3.13 | กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 231 |
| 3.14 | กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 234 |
| 3.15 | กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ | 237 |
| 3.16 | กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ “ไหว้พระเต็มบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย” | 240 |
| 4. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต | | |
| 4.1 | กิจกรรมค่ายอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 17 | 243 |
| 4.2 | กิจกรรมศึกษายภาพก้าวหน้า พัฒนานวัตกรรม | 246 |
| 4.3 | กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน | 249 |
| 4.4 | กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือ ม.1 ประจำปีการศึกษา 2562 | 252 |
| 4.5 | กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปี 2562 | 255 |
| 4.6 | กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปี 2562 | 258 |
| 4.7 | กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 | 261 |
| 4.8 | กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 | 264 |
| 4.9 | กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 | 267 |
| 4.10 | กิจกรรมพิธีประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2562 | 270 |
| 4.11 | กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ LQ (LOVE Quotient) | 273 |
| 4.2 กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก | | |
| 4.2.1 แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม | | |
| 1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน | | |
| 1.1 | กิจกรรมซบซึ่ปลอดภัยและวินัยจราจร | 277 |
| 1.2 | กิจกรรมลูกสรรพวัยใส ใส่ใจกฎระเบียบ | 280 |
| 4.2 กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก | | |
| 4.2.2 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| 1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| 1.1 | กิจกรรมค่ายพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ | 284 |

| | หน้า |
|--|------|
| 2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | |
| 2.1 กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน | 289 |
| 2.2 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ | 292 |
| 3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | |
| 3.1 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 295 |
| 3.2 กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต | 299 |
| 3.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา | 302 |
| 3.4 กิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูกรัก | 305 |
| 4. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย สร้างสังคมไทยไร้ขยะ | |
| 4.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ Zero Waste School | 308 |
| 4.2 กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก | |
| 4.2.3 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน | |
| 1. โครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย | |
| 1.1 กิจกรรมค่ายคีตะ-นาฏลีลาไทย | 312 |
| 2. โครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม | |
| 2.1 กิจกรรมค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม | 315 |
| 3. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน | |
| 3.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี | 318 |
| 4. โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพผู้เรียน | |
| 4.1 กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์ | 321 |
| 5. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | |
| 5.1 กิจกรรมสายลับจิ๋ว | 324 |
| 4.3 กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | |
| 4.3.1 แผนงานที่ 2 พัฒนาลingkungan และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | |
| 1. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ | |
| 1.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต) | 328 |

| | หน้า |
|---|------|
| ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | |
| 5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ | 331 |
| 5.2 ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | 332 |
| 5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ | 332 |
| ภาคผนวก | |
| - คำสั่งที่ 125/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี 15 ปี) ปีการศึกษา 2562 | 334 |
| คณะผู้จัดทำ | 338 |

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาทวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : Sappa@hotmail.com website : www.sappa.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 เนื้อที่ 32 ไร่ 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตาว 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) , ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9), ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6),ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

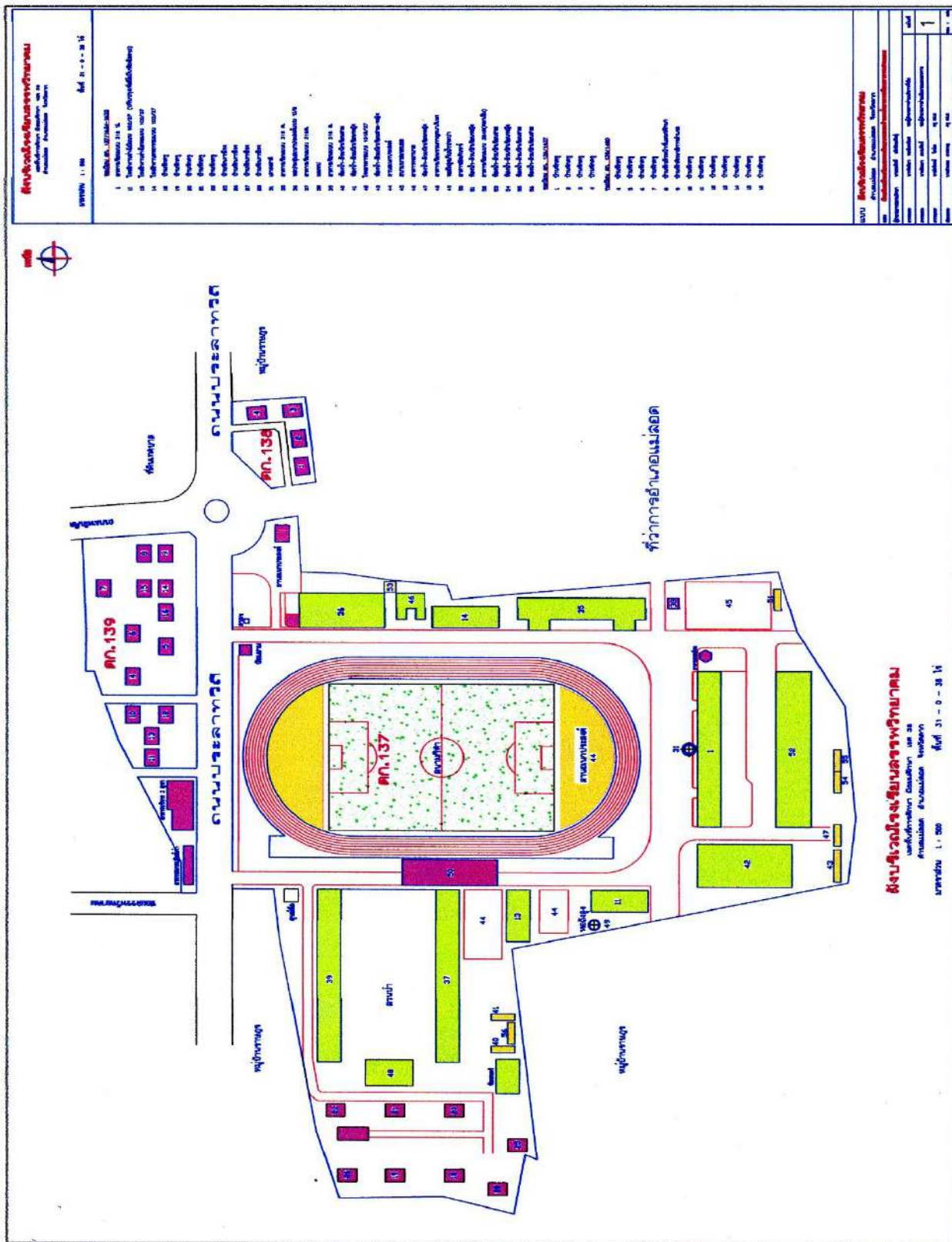
ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดมณีไพโรสถเป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรพรการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษามาก ได้ขอบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาทวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรพรการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรพรการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรพรการและจัดตั้งไว้น้ำหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานที่ให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรพรการ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุกๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 104 ปี

1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม



โรงเรียนสรรพวิทยาคม
Sarp Wittaya School, 301/2
Khammoua Province, Laos
Tel: 011 422 127

ขนาด 1 : 500
วันที่ 31 - 0 - 38 16

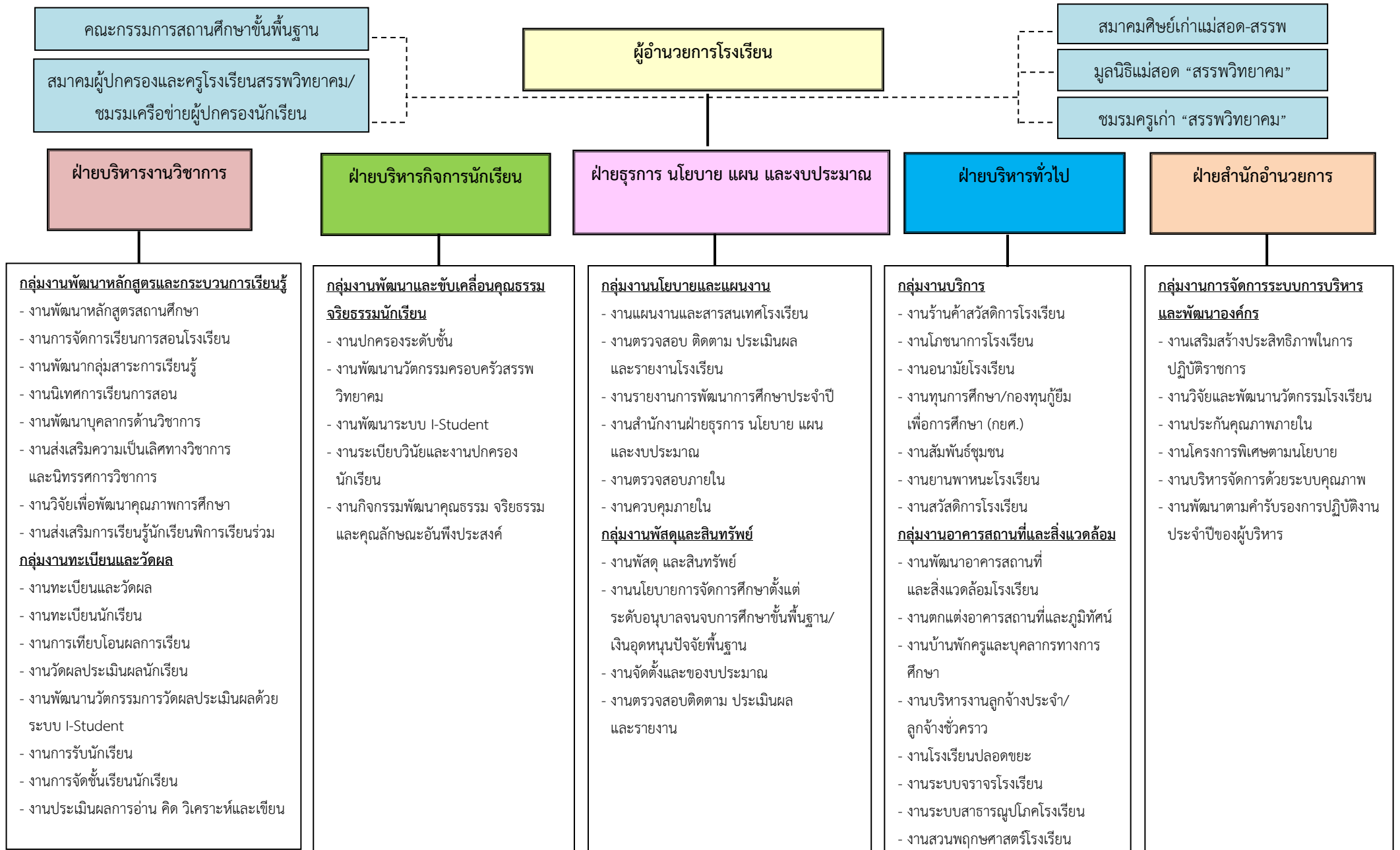
- 1. สนามกีฬา 44
- 2. อาคารเรียน 139 A
- 3. อาคารเรียน 139 B
- 4. อาคารเรียน 139 C
- 5. อาคารเรียน 139 D
- 6. อาคารเรียน 139 E
- 7. อาคารเรียน 139 F
- 8. อาคารเรียน 139 G
- 9. อาคารเรียน 139 H
- 10. อาคารเรียน 139 I
- 11. อาคารเรียน 139 J
- 12. อาคารเรียน 139 K
- 13. อาคารเรียน 139 L
- 14. อาคารเรียน 139 M
- 15. อาคารเรียน 139 N
- 16. อาคารเรียน 139 O
- 17. อาคารเรียน 139 P
- 18. อาคารเรียน 139 Q
- 19. อาคารเรียน 139 R
- 20. อาคารเรียน 139 S
- 21. อาคารเรียน 139 T
- 22. อาคารเรียน 139 U
- 23. อาคารเรียน 139 V
- 24. อาคารเรียน 139 W
- 25. อาคารเรียน 139 X
- 26. อาคารเรียน 139 Y
- 27. อาคารเรียน 139 Z
- 28. อาคารเรียน 139 AA
- 29. อาคารเรียน 139 AB
- 30. อาคารเรียน 139 AC
- 31. อาคารเรียน 139 AD
- 32. อาคารเรียน 139 AE
- 33. อาคารเรียน 139 AF
- 34. อาคารเรียน 139 AG
- 35. อาคารเรียน 139 AH
- 36. อาคารเรียน 139 AI
- 37. อาคารเรียน 139 AJ
- 38. อาคารเรียน 139 AK
- 39. อาคารเรียน 139 AL
- 40. อาคารเรียน 139 AM
- 41. อาคารเรียน 139 AN
- 42. อาคารเรียน 139 AO
- 43. อาคารเรียน 139 AP
- 44. อาคารเรียน 139 AQ
- 45. อาคารเรียน 139 AR
- 46. อาคารเรียน 139 AS
- 47. อาคารเรียน 139 AT
- 48. อาคารเรียน 139 AU
- 49. อาคารเรียน 139 AV
- 50. อาคารเรียน 139 AW
- 51. อาคารเรียน 139 AX
- 52. อาคารเรียน 139 AY
- 53. อาคารเรียน 139 AZ
- 54. อาคารเรียน 139 BA
- 55. อาคารเรียน 139 BB
- 56. อาคารเรียน 139 BC
- 57. อาคารเรียน 139 BD
- 58. อาคารเรียน 139 BE
- 59. อาคารเรียน 139 BF
- 60. อาคารเรียน 139 BG
- 61. อาคารเรียน 139 BH
- 62. อาคารเรียน 139 BI
- 63. อาคารเรียน 139 BJ
- 64. อาคารเรียน 139 BK
- 65. อาคารเรียน 139 BL
- 66. อาคารเรียน 139 BM
- 67. อาคารเรียน 139 BN
- 68. อาคารเรียน 139 BO
- 69. อาคารเรียน 139 BP
- 70. อาคารเรียน 139 BQ
- 71. อาคารเรียน 139 BR
- 72. อาคารเรียน 139 BS
- 73. อาคารเรียน 139 BT
- 74. อาคารเรียน 139 BU
- 75. อาคารเรียน 139 BV
- 76. อาคารเรียน 139 BV
- 77. อาคารเรียน 139 BV
- 78. อาคารเรียน 139 BV
- 79. อาคารเรียน 139 BV
- 80. อาคารเรียน 139 BV
- 81. อาคารเรียน 139 BV
- 82. อาคารเรียน 139 BV
- 83. อาคารเรียน 139 BV
- 84. อาคารเรียน 139 BV
- 85. อาคารเรียน 139 BV
- 86. อาคารเรียน 139 BV
- 87. อาคารเรียน 139 BV
- 88. อาคารเรียน 139 BV
- 89. อาคารเรียน 139 BV
- 90. อาคารเรียน 139 BV
- 91. อาคารเรียน 139 BV
- 92. อาคารเรียน 139 BV
- 93. อาคารเรียน 139 BV
- 94. อาคารเรียน 139 BV
- 95. อาคารเรียน 139 BV
- 96. อาคารเรียน 139 BV
- 97. อาคารเรียน 139 BV
- 98. อาคารเรียน 139 BV
- 99. อาคารเรียน 139 BV
- 100. อาคารเรียน 139 BV

| โรงเรียนสรรพวิทยาคม | |
|---------------------|---------------------|
| ชื่อโรงเรียน | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| ชื่อภาษาไทย | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| ชื่อภาษาอังกฤษ | Sarp Wittaya School |
| ชื่อโรงเรียน | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| ชื่อภาษาไทย | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| ชื่อภาษาอังกฤษ | Sarp Wittaya School |
| ชื่อโรงเรียน | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| ชื่อภาษาไทย | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| ชื่อภาษาอังกฤษ | Sarp Wittaya School |

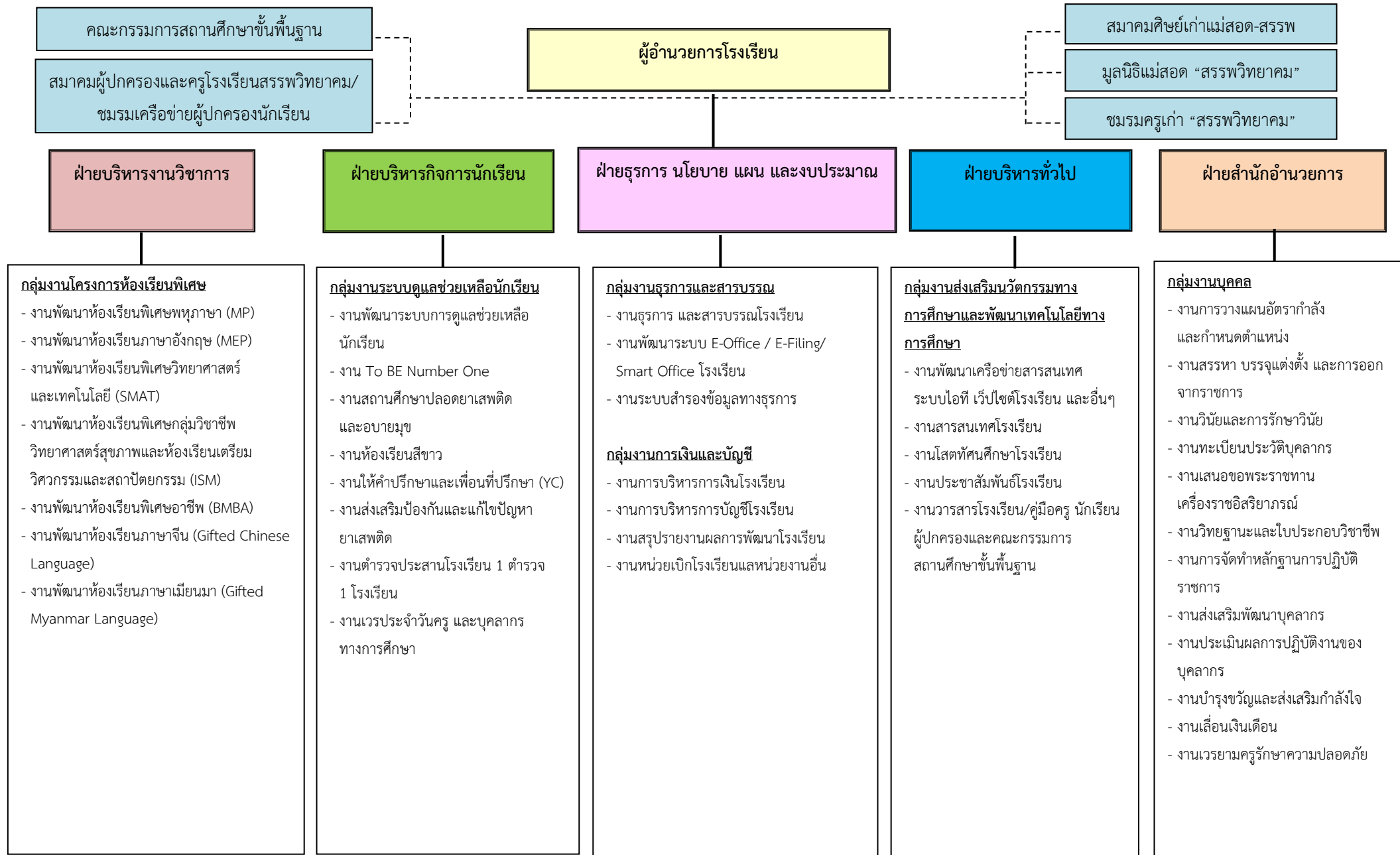
โรงเรียนสรรพวิทยาคม
Sarp Wittaya School, 301/2
Khammoua Province, Laos
Tel: 011 422 127

1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

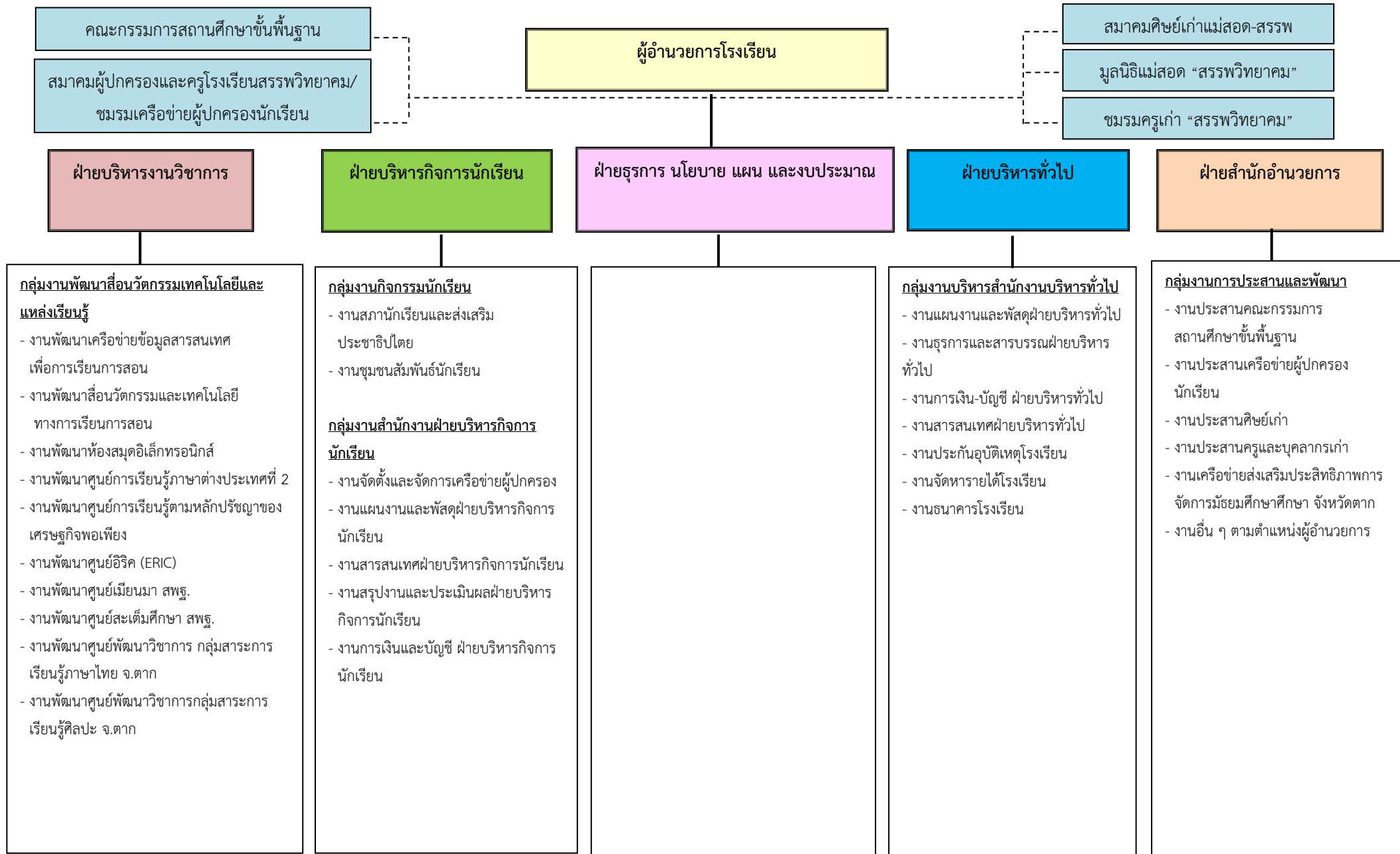
ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562



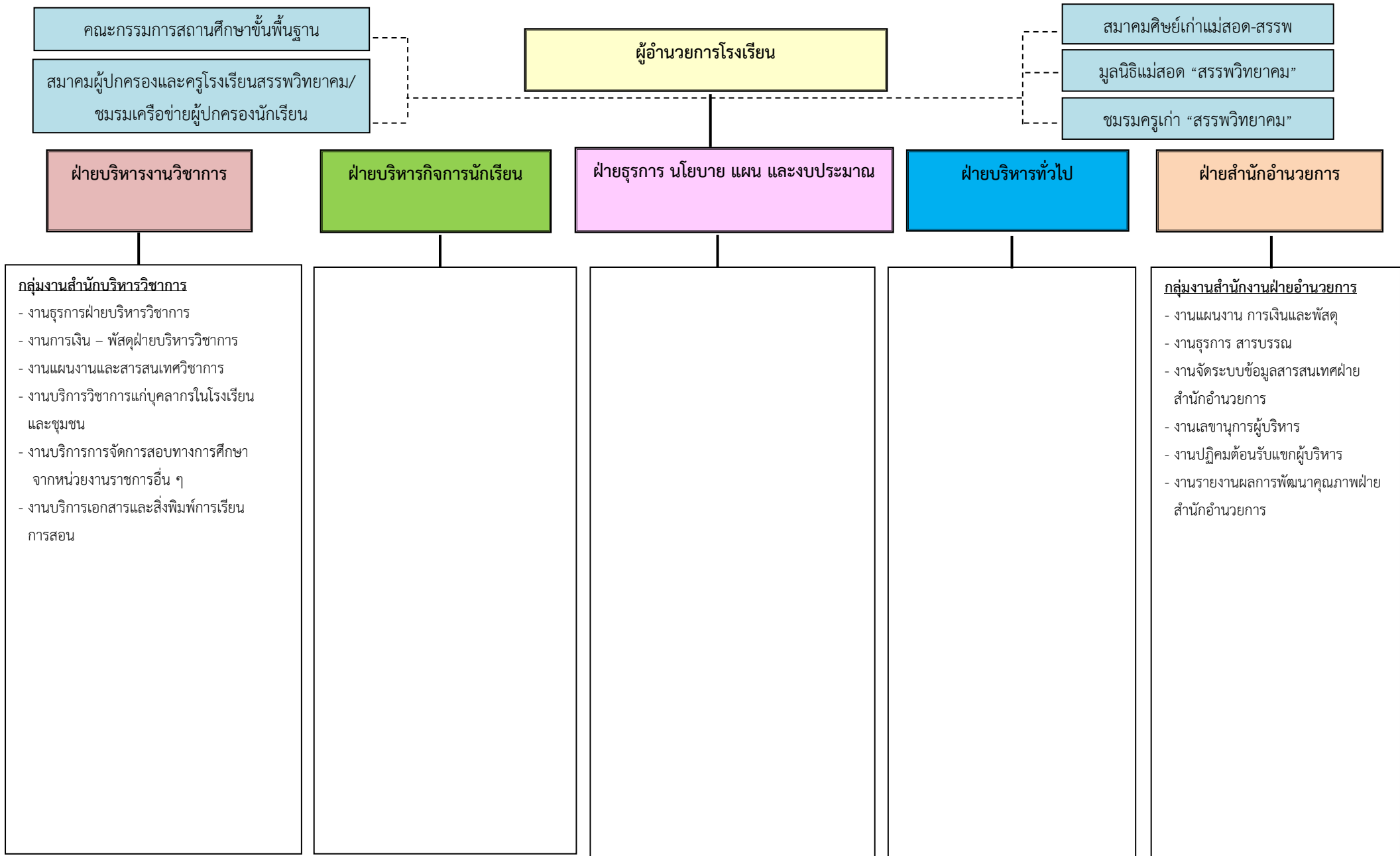
ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562



1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน
รายนามผู้บริหารโรงเรียน

| ลำดับที่ | ชื่อผู้บริหาร | ตำแหน่ง | ปี พ.ศ. |
|----------|--------------------------------|-------------|-----------------|
| 1. | นายเที่ยง สุขนาม | ครูใหญ่ | 2458 - 2460 |
| 2. | นายปลีก แสนวงษ์ | ครูใหญ่ | 2460 - 2464 |
| 3. | นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ | ครูใหญ่ | 2464 - 2468 |
| 4. | นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร | ครูใหญ่ | 2468 - 2481 |
| 5. | นายมงคล ยูเวส | ครูใหญ่ | 2481 - 2488 |
| 6. | นายทรง ยิ่งยวด | ครูใหญ่ | 2488 - 2489 |
| 7. | นายสุเมธ สารวิทย์ | ครูใหญ่ | 2489 - 2497 |
| 8. | นายเทพ ไกรโชค | ครูใหญ่ | 2497 - 2502 |
| 9. | นายถนอม สังขพิทักษ์ | ครูใหญ่ | 2502 - 2510 |
| 10. | นายชื่น ศรีสวัสดิ์ | อาจารย์ใหญ่ | 2510 - 2516 |
| 11. | นายสำราญ ตีมงคล | อาจารย์ใหญ่ | 2516 - 2517 |
| 12. | นายจรูญ ฉ่ำกมล | ผู้อำนวยการ | 2517 - 2525 |
| 13. | นายลำยอง บ่อน้อย | ผู้อำนวยการ | 2525 - 2532 |
| 14. | นายสมนึก ยูวพันธุ์ | ผู้อำนวยการ | 2532 - 2535 |
| 15. | ว่าที่ร้อยตรี ไพศาล ประทุมชาติ | ผู้อำนวยการ | 2535 - 2539 |
| 16. | นายสมศักดิ์ จงรัฐธรรม | ผู้อำนวยการ | 2539 - 2542 |
| 17. | นายไพรัตน์ ไยดี | ผู้อำนวยการ | 2542 - 2544 |
| 18. | นายเดช รักการ | ผู้อำนวยการ | 2544 - 2551 |
| 19. | นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร | ผู้อำนวยการ | 2551 - 2552 |
| 20. | นายธวัช อิวงค์คำ | ผู้อำนวยการ | 2552 - 2554 |
| 21. | นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ | ผู้อำนวยการ | 2554 - ปัจจุบัน |

| หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ | จำนวน | | รวม (คน) | วิทยฐานะ | | | | | วุฒิการศึกษา | | |
|-------------------------|-----------|------------|-------------|----------------|-------|-------|-------|-------|------------------|------------|------------------|
| | ชาย | หญิง | | ครู ผู้ช่วย | ค.ศ.1 | ค.ศ.2 | ค.ศ.3 | ค.ศ.4 | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | สูงกว่า ป.ตรี |
| อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ) | 5 | 8 | 13 | - | - | - | - | - | - | 13 | - |
| ลูกจ้างประจำ | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - | 4 | 1 | - |
| เจ้าหน้าที่สำนักงาน | 9 | 14 | 23 | - | - | - | - | - | 1 | 22 | - |
| วิทยากรท้องถิ่น | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| รวม | 26 | 28 | 54 | - | - | - | - | - | 5 | 48 | 1 |
| รวมทั้งหมด | 77 | 120 | 197 | - | - | - | - | - | 5 | 137 | 55 |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุ ราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชา เอก | สอนวิชา/ชั้น | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี | | |
|-----|---------------------------------|------|------------------------|------------------------------|--------------------|---|---|---|-----|-----|
| | | | | | | | | ครั้ง | วัน | ชม. |
| 1 | นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ | 60 | 38 | ผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ | ค.ม. | การบริหาร การศึกษา | - | 55 | 86 | 516 |
| 2 | นางพัฒนา ธรรมจักร์ | 53 | 32 | รอง ผอ. ชำนาญการ พิเศษ | - กศ.ม. - ศษ.ม. | - วิทยาศาสตร์ ศึกษา - การบริหาร การศึกษา | - | 7 | 11 | 66 |
| 3 | น.ส.นพวรรณ สีหะอำไพ | 60 | 38 | คศ.3 | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | คณิตศาสตร์ ม.4 | 3 | 4 | 24 |
| 4 | นางอุไรวรรณ อินริราย | 59 | 38 | คศ.3 | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ ม.1 | 3 | 3 | 18 |
| 5 | นางอรปภา บุรณะฉัตรบวร | 59 | 34 | คศ.2 | ค.บ. | คหกรรมศาสตร์ | ประวัติศาสตร์ ม.2 | 4 | 5 | 40 |
| 6 | นางสุกัญญา เนื่องพุก | 59 | 37 | คศ.3 | ศษ.บ. | ประวัติศาสตร์ | ประวัติศาสตร์ ม.5 | 4 | 5 | 40 |
| 7 | นางกาญจนา ชาญเชิงพานิช | 59 | 35 | คศ.3 | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | นาฏศิลป์ ม.5,6 | 6 | 13 | 88 |
| 8 | นางสาวจิตรา อยู่เจริญ | 58 | 36 | คศ.3 | ศษ.บ. | สังคมศึกษา | ท้องถิ่นของเรา ม.1 | 7 | 42 | 71 |
| 9 | น.ส.สุดคณิง สุรศักดิ์สีหิทธิชัย | 58 | 21 | คศ.2 | บธ.บ. | วิทยาการจัดการ | - บัญชีห้องเรียน อาชีพ ม.4 -บัญชี ม.4-6 | 6 | 6 | 36 |
| 10 | นางสมาลี บุญมาก | 57 | 34 | คศ.3 | กศ.ม. | หลักสูตรและการ สอน | ภาษาไทย ม.6 | 7 | 9 | 58 |
| 11 | นางสาวจันแก้ว ชัยรัตน์ | 57 | 33 | คศ.3 | กศ.ม. | จิตวิทยาแนะแนว | คณิตศาสตร์ ม.1 | 7 | 17 | 102 |
| 12 | นายชัยสวัสดิ์ ทองประวิทย์ | 57 | 32 | คศ.2 | กศ.บ. | วิทยาศาสตร์(เคมี) | เคมี ม.6 | 3 | 4 | 24 |
| 13 | นางอำไพ พรพมา | 57 | 33 | คศ.3 | กศ.ม. | ชีววิทยา | ชีววิทยา ม.5 | 4 | 10 | 60 |
| 14 | นางสุจิตรา เนตรใส | 57 | 33 | คศ.3 | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ม.1 | 3 | 5 | 38 |
| 15 | นางนวลจันทร์ โคตะมี | 57 | 35 | คศ.3 | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | - วิชาเลือก คหกรรม ม.1-6 - การงานฯ ม.4 | 6 | 18 | 78 |
| 16 | นายสมาน โตสิงห์ | 57 | 35 | คศ.2 | ศษ.บ. | การแนะแนว | ทัศนศิลป์ ม.3 | 6 | 12 | 66 |
| 17 | นางจรัสศรี ธรรมจิต | 56 | 33 | คศ.3 | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | ภาษาไทย ม.5 | 8 | 11 | 65 |
| 18 | นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา | 56 | 33 | คศ.2 | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | คณิตศาสตร์ ม.6 | 6 | 10 | 60 |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชา เอก | สอนวิชา/ชั้น | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี | | |
|-----|------------------------------------|------|-----------------|----------------------|-------|--------------------------|--|---|-----|-----|
| | | | | | | | | ครั้ง | วัน | ชม. |
| 19 | นางนิตยาณี ไว่ว่อง | 56 | 33 | คศ.3 | กศ.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ม.2 | 6 | 10 | 60 |
| 20 | นายวิฑิตา หรรณันท์ | 56 | 31 | คศ.2 | สม.บ. | สังคมวิทยา | สังคมศึกษา ม.4 | 4 | 5 | 40 |
| 21 | นายประเสริฐศักดิ์ วาดเอี้ยงวงศ์ | 56 | 23 | คศ.2 | กศ.ม. | จิตวิทยาการ แนะแนว | สังคมศึกษา ม.6 | 4 | 5 | 40 |
| 22 | นางพัชรภรณ์ ศรีดาเดช | 55 | 29 | คศ.3 | กศ.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย ม.4 | 20 | 23 | 78 |
| 23 | นายประพันธ์ พัทธวารณ | 55 | 31 | คศ.3 | วท.บ. | วิทยาการ คอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์ ม.4 | 11 | 15 | 72 |
| 24 | นางสาวฐานิตา อิมวิมล | 54 | 33 | คศ.3 | ศศ.ม. | ภาษาไทย | ภาษาไทย ม.5 | 8 | 11 | 65 |
| 25 | นายสมยศ จิรกุลธรรณิข | 54 | 31 | คศ.2 | วท.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ม.6 | 2 | 5 | 30 |
| 26 | นายภราดร วงษ์ราช | 54 | 28 | คศ.3 | ศศ.ม. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ม.6 | 3 | 3 | 18 |
| 27 | นายนิรันดร์ รสสุขุมาลชาติ | 54 | 28 | คศ.3 | ศศ.ม. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ม.3 | 3 | 6 | 18 |
| 28 | นายพนัส รามสูต | 54 | 33 | คศ.2 | วท.บ. | สัตวบาล | - วิชาเลือกงาน เกษตร ม.1-3 - การงานฯ ม.2 | 5 | 5 | 30 |
| 29 | นายบัญชา กรรขำ | 54 | 23 | คศ.3 | ค.บ. | ดนตรีสากล | ดนตรีสากล ม.4-6 | 6 | 12 | 66 |
| 30 | นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ | 54 | 32 | คศ.3 | กศ.ม. | จิตวิทยาการศึกษา | แนะแนว ม.6 | 25 | 62 | 375 |
| 31 | น.ส.ดวงเนตร ฤทธิ์ประเสริฐ | 53 | 30 | คศ.3 | กศ.ม. | การสอน คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ม.4 | 7 | 17 | 102 |
| 32 | นายอำพล ยาโนยะ | 53 | 30 | คศ.3 | ศศ.บ. | ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ม.3 | 5 | 6 | 42 |
| 33 | นางกัลยา พัทธวารณ | 53 | 30 | คศ.3 | ศษ.ม. | การสอน ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ม.5 | 5 | 12 | 96 |
| 34 | นายฉัตรชัย วิเทศน์ | 53 | 33 | คศ.3 | กศ.ม. | จิตวิทยาแนะแนว | แนะแนว ม.5 | 16 | 19 | 117 |
| 35 | นางกัลยา ปาหา | 53 | 26 | คศ.3 | ศษ.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย ม.1 | 2 | 2 | 12 |
| 36 | นางสุนีย์ ยะสุกิม | 53 | 27 | คศ.3 | กศ.ม. | จิตวิทยาการแนะ แนว | ภาษาไทย ม.3 | 7 | 9 | 58 |
| 37 | นางรัตนภรณ์ วิเทศน์ | 52 | 27 | คศ.2 | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ม.3 | 5 | 10 | 60 |
| 38 | นางวนิดา หล้าอ่อน | 52 | 24 | ครู คศ.3 | กศ.ม. | หลักสูตรและการ สอน | วิทยาศาสตร์ ม.2 | 2 | 3 | 18 |
| 39 | นางศรีสุดา บัวบุตร | 52 | 25 | คศ.3 | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ม.6 | 2 | 5 | 30 |
| 40 | นางภนิดา แก้วเจริญเนตร | 51 | 28 | คศ.3 | ศศ.ม. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ม.5 | 9 | 23 | 138 |
| 41 | นางนิตยา เคลือบวัง | 51 | 27 | คศ.3 | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | คอมพิวเตอร์ ม.2 | 25 | 40 | 80 |
| 42 | นางกุลภากร มีเงิน | 50 | 26 | คศ.3 | ศศ.ม. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ม.4 | 3 | 6 | 36 |
| 43 | นางกัลยา ประทีป ณ ถกลาง | 49 | 23 | คศ.3 | ค.บ. | เคมี | เคมี ม.5 | 10 | 22 | 132 |
| 44 | นางสาวรัชณี นภาพทุม | 49 | 23 | คศ.2 | กศ.ม. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ม.4 | 4 | 11 | 66 |
| 45 | นางสาวรุ่งทิพย์ จันดี | 48 | 25 | คศ.3 | วท.บ. | ชีววิทยา | ชีววิทยา ม.6 | 9 | 33 | 198 |
| 46 | นางปิยะฉัตร จิตจริง | 48 | 23 | คศ.2 | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ม.1 | 8 | 12 | 96 |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชา เอก | สอนวิชา/ชั้น | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี | | |
|-----|-----------------------------|------|-----------------|------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|
| | | | | | | | | ครั้ง | วัน | ชม. |
| 47 | น.ส.จินตนา อิ่มประเกียนธรรม | 47 | 21 | คศ.3 | กศ.ม. | เคมี | เคมี ม.4 | 3 | 9 | 54 |
| 48 | นายบุญธรรม บุญนายีน | 47 | 14 | คศ.2 | วท.บ. | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์ ม.6 | 10 | 27 | 162 |
| 49 | นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์ | 47 | 9 | คศ.1 | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | - สุขศึกษา ม.3 - พลศึกษา ม.3 | 6 | 12 | 60 |
| 50 | น.ส.กาญจนา สมุทรนาวี | 46 | 6 | คศ.1 | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย ม.5 | 9 | 13 | 77 |
| 51 | น.ส.สิโรชา หล้ายอดน้อย | 46 | 22 | คศ.3 | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | คณิตศาสตร์ ม.2 | 5 | 12 | 72 |
| 52 | นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ | 46 | 23 | คศ.2 | กศ.ม. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ม.4 | 6 | 10 | 60 |
| 53 | นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา | 46 | 22 | คศ.3 | กศ.ม. | ฟิสิกส์ | ฟิสิกส์ ม.4 | 5 | 13 | 88 |
| 54 | นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล | 46 | 23 | คศ.2 | กศ.ม. ค.บ. | จิตวิทยาการแนะแนวคณิตศาสตร์ | แนะแนว ม.4 | 20 | 32 | 192 |
| 55 | นางสุปราณี ปัทมสิทธิโชติ | 45 | 22 | คศ.3 | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา | คณิตศาสตร์ ม.3 | 4 | 8 | 48 |
| 56 | นางชลธิชา นุชารัมย์ | 45 | 23 | คศ.3 | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | IS ม.2 | 7 | 9 | 51 |
| 57 | นางสาวแสงเดือน กองยอด | 45 | 24 | คศ.3 | กศ.ม. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ม.6 | 5 | 33 | 217 |
| 58 | นางรภัษสมล โกศล | 45 | 23 | คศ.3 | กศ.ม. | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | ทัศนศิลป์ ม.2,4,5,6 | 6 | 12 | 66 |
| 59 | นางอรทัย ยาโนยะ | 44 | 13 | คศ.2 | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย ม.3 | 10 | 14 | 98 |
| 60 | นายธนสิน ชูเกียรติติกุล | 43 | 20 | คศ.2 | กศ.ม. | วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์) | ฟิสิกส์ ม.4-6 | 12 | 42 | 252 |
| 61 | นางสุวรรณี ทองเกตุ | 43 | 16 | คศ.2 | - ค.บ. - ศษ.ม. | - สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา | สังคมศึกษา ม.1,2,4,5,6 | 11 | 43 | 258 |
| 62 | นายณรงค์ศักดิ์ สวนใต้ | 43 | 7 | คศ.1 | ศศ.ม. | จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว | วิชาเลือกงานช่าง ม.1-6 | 3 | 6 | 36 |
| 63 | นางนลินี ผาแสนถิ่น | 42 | 12 | คศ.2 | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | วิทยาศาสตร์ ม.2 | 6 | 8 | 45 |
| 64 | นายเอกชัย พันธุ์ลี | 42 | 9 | คศ.3 | กศ.ม. | ภูมิศาสตร์ | สังคมศึกษา ม.6 | 4 | 5 | 24 |
| 65 | นายประดับ เบ็ญมาตร์ | 41 | 18 | คศ.2 | ค.บ. | เคมี | เคมี ม.6 | 3 | 3 | 15 |
| 66 | นายวิชัย ใจยาสุนา | 41 | 14 | คศ.2 | ศศ.บ. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | คอมพิวเตอร์ ม.2 | 7 | 12 | 96 |
| 67 | นายธัญวุฒิ บัวหลวง | 41 | 11 | คศ.2 | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | - พลศึกษา ม.1 - สุขศึกษา ม.1 | 4 | 6 | 36 |
| 68 | นางเพ็ญพิมล ปานคำ | 40 | 16 | คศ.2 | ค.บ. | ฟิสิกส์ | ดาราศาสตร์ ม.5 | - | - | - |
| 69 | นางทัตพิชา ทองนอก | 40 | 12 | คศ.2 | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | IS ม.5 | 4 | 8 | 56 |
| 70 | น.ส.นวรรตน์ เหลือศรีจันทร์ | 40 | 8 | คศ.1 | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | สังคมศึกษา ม.5 | 5 | 10 | 60 |
| 71 | นายวินัย หาญพรม | 39 | 15 | คศ.3 | ศษ.ม. | การวัดและประเมินผลการศึกษา | คณิตศาสตร์ ม.5 | 12 | 26 | 156 |
| 72 | สุทธิวรรณ กฤติโสภาสงศ์ | 39 | 15 | คศ.3 | กศ.ม. | วิทยาศาสตร์ศึกษา | เคมี ม.5 ดาราศาสตร์ ม.5 | 3 | 8 | 48 |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชา เอก | สอนวิชา/ชั้น | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี | | |
|-----|---------------------------------|------|-----------------|------------------|--------------------|---|--|-------------------------------------|-----|-----|
| | | | | | | | | ครั้ง | วัน | ชม. |
| 73 | นายณรงค์ คงมี | 39 | 11 | คศ.2 | - กศ.ม. - ค.บ. | - บริหารการศึกษา - บรรณารักษ์ ศาสตร์ | การใช้ห้องสมุด ม.ต้น/ปลาย | 7 | 9 | 71 |
| 74 | นายพัสกร มาลารัตน์ | 39 | 7 | คศ.1 | ศน.บ. | สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา | สังคมศึกษา ม.5 | 5 | 10 | 60 |
| 75 | นางวิมลฉัตร กันทะท่า | 39 | 7 | คศ.2 | - ค.ม. - กศ.ม. | -การจัดการ หลักสูตรและการ เรียนรู้ -บริหารการศึกษา | สุขศึกษา ม.1 พลนามัย ม.6 | 8 | 13 | 76 |
| 76 | นางสาวณัฐวดี วงศ์สืบ | 39 | 1 | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | ชีววิทยา | ชีววิทยา ม.4 | 3 | 5 | 30 |
| 77 | นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว | 38 | 13 | คศ.3 | กศ.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | คอมพิวเตอร์ ม.5 | 6 | 10 | 60 |
| 78 | น.ส.นงลักษณ์ ตาคำ | 38 | 10 | คศ.3 | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | คณิตศาสตร์ ม.1 | 9 | 18 | 108 |
| 79 | นางวิไลพร ศรีนิล | 38 | 15 | คศ.3 | กศ.ม. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ม.6 | 11 | 22 | 132 |
| 80 | นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์ | 38 | 12 | คศ.2 | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ม.2 | 6 | 41 | 96 |
| 81 | นายวิวัฒน์ แสนคำนาค | 38 | 13 | คศ.2 | ศษ.ม. | การสอน ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ม.3 | 18 | 49 | 294 |
| 82 | นางอรพิน ศิวาดำรงค์ | 38 | 9 | คศ.2 | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | นาฏศิลป์ ม.2,3 | 6 | 12 | 66 |
| 83 | น.ส.เดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์ | 38 | 2 | คศ.1 | วท.บ. | ส่งเสริมและ เผยแพร่การเกษตร ฯ | - การงานอาชีพ ม.5 - วิชาเลือก เกษตร ม.1-6 | 11 | 21 | 118 |
| 84 | นางจรรยาพร คงมี | 37 | 14 | คศ.2 | ศษ.ม. | การบริหาร การศึกษา | ภาษาไทย ม.4 | 7 | 9 | 71 |
| 85 | นางพรวิรินทร์ วรโชคชัย รัตน์ | 37 | 6 | คศ.1 | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ม.5 | 7 | 18 | 108 |
| 86 | นางจริยา บุญนายีน | 37 | 8 | คศ.1 | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ ม.3 | 4 | 8 | 56 |
| 87 | นายภิกข สุท่าแปง | 37 | 8 | คศ.1 | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ม.3 | 6 | 10 | 60 |
| 88 | นางพัทธมน แสงทอง | 37 | 8 | คศ.2 | ค.บ. | จิตวิทยาการแนะ แนว | แนะแนว ม.3 | 12 | 14 | 87 |
| 89 | นางสฤติดา กิติเวียง | 36 | 1 | คศ.1 | วท.บ. | วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการ อาหาร | คหกรรม ม.1-6 | 8 | 11 | 71 |
| 90 | นางโสภิตา จันตา | 35 | 10 | คศ.2 | ศศ.ม. | ภาษาไทย | ภาษาไทย ม.3 | 1 | 3 | 18 |
| 91 | นางกานต์ธีรา มาแก้ว | 35 | 9 | คศ.2 | ศษ.ม. | การบริหาร การศึกษา | คณิตศาสตร์ ม.2 | 5 | 13 | 78 |
| 92 | นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย | 35 | 12 | คศ.3 | วท.ม. | ฟิสิกส์ศึกษา | ฟิสิกส์ ม.5 | 15 | 40 | 240 |
| 93 | นางสาวนงนภสร องค์กร | 35 | 2 | คศ.1 | - ศศ.บ. - ศษ.ม. | -รัฐประศาสน ศาสตร์ -บริหารการศึกษา | ประวัติศาสตร์ ม.3 | 6 | 8 | 40 |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชา เอก | สอนวิชา/ชั้น | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี | | |
|-----|------------------------------|------|-----------------|------------------|--------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|-----|-----|
| | | | | | | | | ครั้ง | วัน | ชม. |
| 94 | น.ส.เสาวลักษณ์ หน่อคาสุก | 34 | 11 | คศ.3 | กศ.ม. | วิจัยและการประเมินผลการศึกษา | ดาราศาสตร์ ม.4 ฟิสิกส์ ม.4-6 | 6 | 28 | 182 |
| 95 | น.ส.กฤษณ์ชรินทร์ คงกล่อม | 34 | 7 | คศ.2 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | ภาษาไทย ม.2 | 8 | 17 | 102 |
| 96 | นายโกศล แซ่ลี | 34 | 7 | คศ.2 | - ค.บ. - ศษ.ม. | - คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา | คณิตศาสตร์ ม.4,5 | 9 | 17 | 102 |
| 97 | นายวิทยา วินาโร | 34 | 10 | คศ.2 | - ศษ.ม. - วท.ม. | -บริหารการศึกษา -วิทยาศาสตร์ศึกษา | เคมี ม.4,6 | 7 | 13 | 84 |
| 98 | นางสายชล สุขันทา | 34 | 9 | คศ.2 | วท.บ. | ชีววิทยา | ชีววิทยา ม.4-6 | 5 | 6 | 46 |
| 99 | นางกนกวรรณ สอนใต้ | 34 | 3 | ครูผู้ช่วย | คศ.บ. | คหกรรมศาสตร์ศึกษา | - การงานฯ ม.1 - วิชาเลือก คหกรรม ม.1-6 | 8 | 23 | 137 |
| 100 | นางภัทริภรณ์ ใจดี | 33 | 9 | คศ.2 | กศ.ม. | หลักสูตรและการสอน | วิทยาศาสตร์ ม.1 - 3 | 7 | 9 | 51 |
| 101 | นายอชิร ปัญญาเทพ | 33 | 5 | คศ.1 | ศศ.บ. | ภาษาจีน | ภาษาจีน ม.6 | 3 | 6 | 36 |
| 102 | นายโกฏฐิวิชัย สุเมธนครศรีกุล | 32 | 7 | คศ.2 | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ม.3 | 5 | 11 | 66 |
| 103 | นางสาวสุพธิดา คำภีระ | 32 | 2 | คศ.1 | บธ.ม.ศ ศ.บ. | การจัดการทั่วไป พม่าศึกษา | ภาษาเมียนมา ม.4,5,6 | 12 | 25 | 150 |
| 104 | นายศุภฤกษ์ พลังฤทธิ์ | 32 | 2 | คศ.1 | - ศษ.บ. - ศษ.ม. | - พลศึกษา - บริหารการศึกษา | - สุขศึกษา ม.2 - พละนาถ ม.5 | 6 | 9 | 54 |
| 105 | นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง | 32 | 1 | ครูผู้ช่วย | บช.บ. | การบัญชี | การบัญชีเบื้องต้น ม.2,4,5 | 9 | 12 | 196 |
| 106 | น.ส.วริยา พิเชษฐ์เกียรติคุณ | 31 | 7 | คศ.1 | วท.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ม.6 | 4 | 6 | 36 |
| 107 | นางสาวนงคราญ ก้อนจระรา | 31 | 6 | คศ.1 | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | ภาษาจีน ม.4,5,6 | 6 | 14 | 84 |
| 108 | นายภูษมาภรณ์ ยศวงค์เรือน | 31 | 5 | ครู คศ.1 | ศศบ. | ภาษาญี่ปุ่น | ภาษาญี่ปุ่นวิชาเลือก ม.3,4,5,6 | 3 | 5 | 30 |
| 109 | นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ | 31 | 1 | ครูผู้ช่วย | กศม/ วท.บ. | บริหารการศึกษา/ วิทยาศาสตร์สถิติ | คณิตศาสตร์ ม.5,6 | 8 | 15 | 90 |
| 110 | นายวินัย แชนวโพธิ์ | 30 | 6 | คศ.1 | วท.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ม.6 | 11 | 24 | 144 |
| 111 | นายพันธุ์ สีขาว | 30 | 6 | คศ.2 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | ภาษาอังกฤษ ม.6 | 10 | 42 | 252 |
| 112 | น.ส.กมลวรรณ ศิริโกลานันท์ | 30 | 2 | คศ.1 | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | คอมพิวเตอร์ ม.3 | 7 | 14 | 112 |
| 113 | นางสาวณัฐพร จันธิดา | 29 | 4 | คศ.1 | ศษ.บ. | สังคมศึกษา | สังคม ม.2 | 6 | 10 | 100 |
| 114 | นางสาวปรียา บงกชฤดี | 29 | 1 | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ม.1 | 5 | 10 | 60 |
| 115 | นางสาวชญานิศา ฤกษ์เจริญ | 29 | 1 | ครูผู้ช่วย | ศศบ. | ภาษาเกาหลี | ภาษาเกาหลี ม.1,2,3,4,5,6 | 13 | 37 | 222 |
| 116 | นายปองพล เมืองมาหล้า | 29 | 3 | คศ.1 | ศษ.บ. | วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ | ฟิสิกส์ ม.4,5 | 3 | 5 | 18 |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชา เอก | สอนวิชา/ชั้น | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี | | |
|-----|---------------------------------|------|-----------------|------------------|-------|------------------------------|---|-------------------------------------|-----|-----|
| | | | | | | | | ครั้ง | วัน | ชม. |
| 117 | นายพิทักษ์ ปอกสอน | 28 | 2 | คศ.1 | วท.บ. | ชีววิทยา | ชีววิทยา ม.4 | 4 | 8 | 20 |
| 118 | นางสาวหทัยนัธ มณฑา | 28 | 4 | คศ.1 | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ม.4,5 | 10 | 35 | 108 |
| 119 | น.ส.อุษุอร คำประเสริฐ | 27 | 3 | คศ.1 | ศษ.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ม.2 | 5 | 13 | 58 |
| 120 | น.ส.ศุภลักษณ์ คำลือ | 27 | 3 | คศ.1 | ศษ.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ม.4 | 3 | 7 | 45 |
| 121 | ว่าที่ ร.ต.ปรเวศน์ มงคลวราจารย์ | 27 | 2 | คศ.1 | ค.บ. | จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว | แนะแนว ม.2 | 3 | 6 | 38 |
| 122 | น.ส.เบญจมาศ หนูสาย | 26 | 2 | คศ.1 | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย ม.4 | 2 | 5 | 28 |
| 123 | นางสาวณัชชา จูรัตนกร | 26 | 2 | คศ.1 | ค.บ. | เคมี | เคมี ม.2,4 | 3 | 7 | 42 |
| 124 | นางสาวเชษฐธิดา พิงคะสัน | 26 | 2 | คศ.1 | ค.บ. | ชีววิทยา | ชีววิทยา ม.5,6 | 3 | 6 | 30 |
| 125 | นางสาวเชษฐสุตา พิงคะสัน | 26 | 2 | คศ.1 | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | โลกและดาราศาสตร์ ม.6 | 5 | 6 | 30 |
| 126 | นางสาววารารณณ์ ทองโชติ | 26 | 2 | คศ.1 | ค.บ. | ฟิสิกส์ | ฟิสิกส์ ม.4 | 3 | 5 | 30 |
| 127 | นางสาวมลฤดี นิลทัพ | 26 | 2 | คศ.1 | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ม.4 | 5 | 32 | 58 |
| 128 | นายธานินทร์ ศรีมหาไทย | 26 | 3 | คศ.1 | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ม.1 | 7 | 10 | 60 |
| 129 | น.ส.กนกกาญจน์ มาเกิด | 26 | 2 | คศ.1 | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | คอมพิวเตอร์ ม.1 | 4 | 11 | 48 |
| 130 | นายอาทิตย์ ธรรมแสน | 26 | 2 | คศ.1 | ศศ.บ. | พลศึกษา | พลศึกษา ม.4 | 5 | 16 | 58 |
| 131 | น.ส.กรรณิการ์ ดิษขรร | 26 | 2 | คศ.1 | กศ.บ. | สุขศึกษา - พลศึกษา | สุขศึกษา ม.1 | 3 | 8 | 38 |
| 132 | นายฉัตร ปิยนุสรณ์ | 26 | 1 | ครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | ศิลปะศึกษา | ทัศนศิลป์ ม.2,3 | 6 | 12 | 66 |
| 133 | นางสาวอ้อมทิพย์ ธรธีรง | 26 | 6 เดือน | ครูผู้ช่วย | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ม.5 | 7 | 10 | 60 |
| 134 | นางสาวรุ่งทิวา อุ้นใจ | 25 | 2 | คศ.1 | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย ม.1 | 2 | 5 | 28 |
| 135 | นายสันต์ แสงท้าว | 25 | 6 เดือน | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | คอมพิวเตอร์ ม.6 | 6 | 12 | 96 |
| 136 | นายกิตติพงศ์ กันตีมูล | 25 | 6 เดือน | ครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | อุตสาหกรรมศึกษา | - การงานอาชีพ ม.4 - วิชาเลือกงานช่าง ม.4,6 | 6 | 6 | 36 |
| 137 | นางสาววิญญินี ต้นกลิ่น | 25 | 6 เดือน | ครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | พม่าศึกษา | ภาษาพม่า ม.1,2,5,6 | 6 | 7 | 42 |
| 138 | นางสาววิจิตรา ทับทิมจันทร์ | 25 | 2 เดือน | ครูผู้ช่วย | กศ.บ. | ฟิสิกส์ | ฟิสิกส์ ม.5 | - | - | - |
| 139 | นายเทพทัต ไชยศิลป์ | 24 | 6 เดือน | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | สังคมศึกษา | ท้องถิ่นของเรา ม.1 ,วิชาเลือก ม.ปลาย | 5 | 5 | 30 |
| 140 | นายคุณอนันต์ ปิยะชวนนท์ | 24 | 6 เดือน | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | สังคมศึกษา | ประวัติศาสตร์ ม.1 วิชาเลือก ม.ปลาย | 7 | 19 | 114 |
| 141 | นายปรเมศวร์ บุญपाल | 23 | 6 เดือน | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ม.4 | 7 | 10 | 60 |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชา เอก | สอนวิชา/ชั้น | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี | | |
|-----|---------------------------|------|-----------------|------------------|------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-----|-----|
| | | | | | | | | ครั้ง | วัน | ชม. |
| 142 | นายธราวุฒิ สุวรรณใจ | 23 | 6 เดือน | ครูช่วย | - ค.บ. - ร.บ. | - สังคมศึกษา - การเมืองการปกครอง | ประวัติศาสตร์ ม.1 วิชาเลือก ม.ปลาย | 5 | 5 | 50 |
| 143 | นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม | 23 | 6 เดือน | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ม.5 | 7 | 10 | 60 |
| 144 | นายจิรายุส คงเนตร | 22 | 6 เดือน | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | ดนตรีศึกษา | ดนตรีสากล ม.4,6 | 4 | 7 | 42 |

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 142 คน คิดเป็นร้อยละ 98.61

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2562

พนักงานราชการ ปีการศึกษา 2562

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ (ปี) | ประสบการณ์การสอน (ปี) | วุฒิ | วิชา เอก | สอนวิชา/ชั้น | จ้างด้วยเงิน |
|-----|---------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|--|-----------------|--------------|
| 1 | นางสาวทิพวรรณ อินริราย | 38 | 13 | บธ.บ. และ ศศ.บ. | เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และ ศึกษาศาสตร์ วัดผลประเมินผล | ท้องถิ่น ม.1 | งบประมาณ |
| 2 | นางสาวสิริมนัส พง์โตมร | 37 | 14 | คศ.บ. | คหกรรมศาสตร์ | การงานอาชีพ ม.3 | งบประมาณ |
| 3 | นายภิชิตสิ เลิศรัตนพันธุ์ | 34 | 3 | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ ม.1 | งบประมาณ |

ครูอัตราจ้าง ปีการศึกษา 2562

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ (ปี) | ประสบการณ์การสอน (ปี) | วุฒิ | วิชา เอก | สอนวิชา/ชั้น | จ้างด้วยเงิน |
|-----|-----------------------|-----------|-----------------------|----------------|---------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1 | นายชญงค์ โคตะมี | 32 | 7 | วท.บ. | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์ ม.5,6 | รายได้สถานศึกษา |
| 2 | นางสาวสุดารัตน์ ค้ายง | 27 | 3 | ค.บ. | สังคมศึกษา | อาเซียน ม.4 | รายได้สถานศึกษา |
| 3 | นายสารินทร์ แก้วกลม | 26 | 1 | ศศ.บ. กศ.บ | ภาษาอังกฤษ | IS ม.2,5 | รายได้สถานศึกษา |
| 4 | นายชาญณรงค์ ล้านคำ | 26 | 2 | ค.บ. | สังคมศึกษา | ท้องถิ่นของเรา ม.1/ม.ปลาย | รายได้สถานศึกษา |
| 5 | นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง | 25 | 1 | ค.บ. | นาฏศิลป์ | นาฏศิลป์ ม.1,6 | รายได้สถานศึกษา |
| 6 | นางสาวเบญจวรรณ นฤภัย | 23 | 1 เดือน | กศ.บ. | คอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์ | รายได้สถานศึกษา |
| 7 | นางสาวเบญจพร บุตรแก้ว | 24 | 1 เดือน | กศ.บ. วท.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ม.1, ม.2,ม3,ม.5 | รายได้สถานศึกษา |
| 8 | นายยุทธพิชัย คำมอญ | 25 | 11 เดือน | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน/แนะแนว | รายได้สถานศึกษา |

เจ้าหน้าที่สำนักงาน ปีการศึกษา 2562

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ (ปี) | ประสบการณ์ ทำงาน (ปี) | วุฒิ | วิชา เอก | ปฏิบัติหน้าที่ | |
|-----|-----------------------------|--------------|--------------------------|----------------|---|---|----------------------------------|
| | | | | | | งาน | ฝ่าย |
| 1 | นางสาวชฎานันท์ จิรบูลย์ศรี | 52 | 27 | ศศ.บ. | การจัดการทั่วไป | เจ้าหน้าที่การเงิน | ธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ |
| 2 | นางอังคณา โชติถวิลภักดี | 42 | 18 | ศศ.บ. | การจัดการทั่วไป | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | บริหารทั่วไป |
| 3 | นางสาวไตรดา สว่างทรัพย์ | 37 | 18 | บธ.บ. | การจัดการทั่วไป | เจ้าหน้าที่พัสดุ | ธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ |
| 4 | นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง | 37 | 8 | ศศ.บ. | รัฐศาสตร์ | เจ้าหน้าที่แผนงาน | ธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ |
| 5 | นายจิตรันติกร แซ่ย่าง | 35 | 8 | ศศ.บ. | ภาษาจีน | ปกครอง | บุคคล |
| 6 | นายชีวิน ตาทิพย์ | 34 | 7 | วท.บ. | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม) | พนักงานขับรถ | บริหารทั่วไป |
| 7 | นายจิรายุทธ แสนพรม | 33 | 3 | ศศ.บ. | ศิลปกรรม | ห้องเรียน MP | วิชาการ |
| 8 | นางสาวนภัสสรดา บุญมา | 31 | 8 | บธ.บ. | การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ | ผู้ช่วยบรรณารักษ์ ห้องสมุด | วิชาการ |
| 9 | นางสาวนันทวรรณ คราประยูร | 32 | 8 | ศศ.บ. | นิเทศศาสตร์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ |
| 10 | นายภาณุมาศ พันธุ์ธัญญาการ | 31 | 6 | บธ.บ. | คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ | ปกครอง | บุคคล |
| 11 | นางสาวกันหา ใจยวง | 30 | 6 | น.บ. | กฎหมาย | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ |
| 12 | นางสาวสุทธาสินี เขียวน้อย | 29 | 3 | วท.บ. | เคมี | เจ้าหน้าที่ปกครอง | บุคคล |
| 13 | นายธีระศักดิ์ ตาทิพย์ | 29 | 2 | ม.6 | ศิลป์เสรี | พนักงานขับรถ | บริหารทั่วไป |
| 14 | นางสาวศศิวิมล ปินทา | 29 | 5 | ค.บ. | สังคมศึกษา | เจ้าหน้าที่วัดผล | วิชาการ |
| 15 | นางสาวทาริณี หิน้อย | 28 | 3 | วท.บ. | วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม | - เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ - เจ้าหน้าที่สำนักงาน | - วิชาการ - สำนักอำนวยการ |
| 16 | นางสาวญาณิศา นามวงษ์ | 27 | 2 | วท.บ. กศ.บ. | ชีววิทยา | เจ้าหน้าที่วิชาการ | วิชาการ |
| 17 | นางสาวดวงพันธ์ ดินันตะ | 27 | 3 | ค.บ. | สังคมศึกษา | เจ้าหน้าที่การเงิน | ธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ |
| 18 | นายทรงเกียรติ ทะนันชัย | 27 | 2 | ศศ.บ. | ดุริยางคศาสตร์ สากล | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | สำนัก อำนวยการ |
| 19 | นางสาวจิตระการ ยะสุกิม | 26 | 2 | ศศ.บ. | ไทยเพื่อการสื่อสาร | ภาษาไทย ม.1 | รายได้สถานศึกษา |
| 20 | นายวิรุฒ อ้ายมาศน้อย | 26 | 1 | วท.บ. | เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | เจ้าหน้าที่โสตฯ | บริหารทั่วไป |
| 21 | นางสาวรัชนิกุล วัฒนธรรม | 26 | 1 เดือน | บธ.บ. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | เจ้าหน้าที่วิชาการ | วิชาการ |
| 22 | นายไกล่รุ่ง ฉิมใหม่ | 45 | 3 | บธ.บ. | การเงินการธนาคาร | เจ้าหน้าที่โรเนียว | วิชาการ |
| 23 | นายสายัณห์ ภัทรเกียรติทวี | 23 | - | ศศ.บ. | การจัดการภูมิ วัฒนธรรม | เจ้าหน้าที่โสตฯ | บริหารทั่วไป |

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2562

3) วุฒิกการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

| ระดับ | จำนวน (คน) |
|---------------------|------------|
| ปวช. | - |
| ปวส. | - |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิต | 5 |
| ปริญญาตรี | 137 |
| ปริญญาโท | 55 |
| ปริญญาเอก | - |

4) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

| สาขาวิชา | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์) |
|----------------------------|------------|---|
| 1. บริหารการศึกษา | 2 | - |
| 2. คณิตศาสตร์ | 21 | 22 |
| 3. วิทยาศาสตร์ | 35 | 18 |
| 4. ภาษาไทย | 14 | 22 |
| 5. ภาษาอังกฤษ | 23 | 20 |
| 6. สังคมศึกษา | 21 | 22 |
| 7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 9 | 20 |
| 8. ศิลปะ | 7 | 24 |
| 9. สุขศึกษาและพลศึกษา | 6 | 25 |
| 10. แนะแนว | 5 | 18 |
| รวม | 143 | 22 |

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

5) ข้อมูลนักเรียน

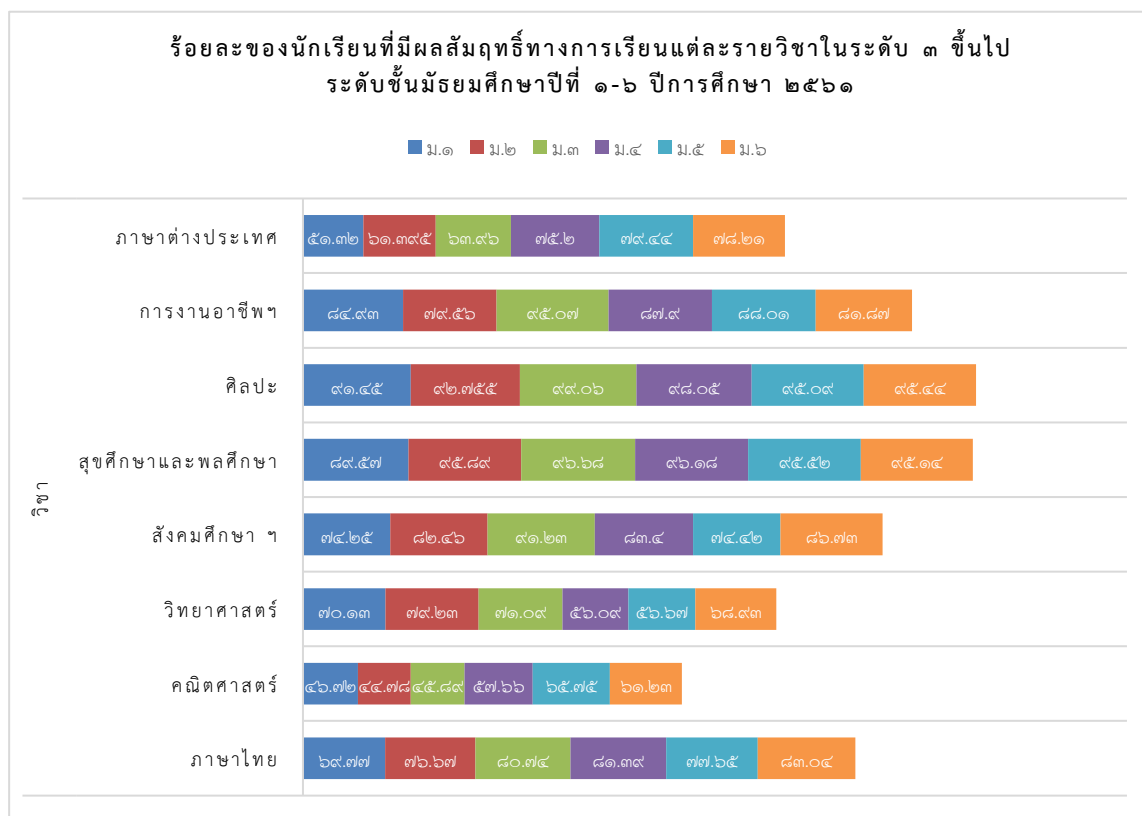
- 1) จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2562 รวม 2,817 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,817 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|-----------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | | ชาย | หญิง | | |
| ม.1 | 13 | 215 | 289 | 504 | 39 |
| ม.2 | 13 | 224 | 226 | 450 | 35 |
| ม.3 | 13 | 181 | 264 | 445 | 34 |
| ม.4 | 13 | 161 | 324 | 485 | 37 |
| ม.5 | 13 | 158 | 292 | 450 | 35 |
| ม.6 | 15 | 181 | 302 | 483 | 32 |
| รวมทั้งหมด | 80 | 1,120 | 1,697 | 2,817 | |

1.6 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561

| ระดับชั้น | วิชา / ร้อยละ | | | | | | | |
|-----------|---------------|------------|-------------|--------------|------------------------|--------|--------------|----------------|
| | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา ฯ | สุขศึกษา และพลศึกษา | ศิลปะ | การงานอาชีพฯ | ภาษาต่างประเทศ |
| ม.1 | 69.77 | 46.72 | 70.13 | 74.25 | 89.57 | 91.45 | 84.93 | 51.32 |
| ม.2 | 76.67 | 44.78 | 79.23 | 82.46 | 95.89 | 92.755 | 79.56 | 61.395 |
| ม.3 | 80.74 | 45.89 | 71.09 | 91.23 | 96.68 | 99.06 | 95.07 | 63.96 |
| ม.4 | 81.39 | 57.66 | 56.09 | 83.4 | 96.18 | 98.05 | 87.9 | 75.2 |
| ม.5 | 77.65 | 65.75 | 56.67 | 74.42 | 95.52 | 95.09 | 88.01 | 79.44 |
| ม.6 | 83.04 | 61.23 | 68.93 | 86.73 | 95.14 | 95.44 | 81.87 | 78.21 |



1.7.

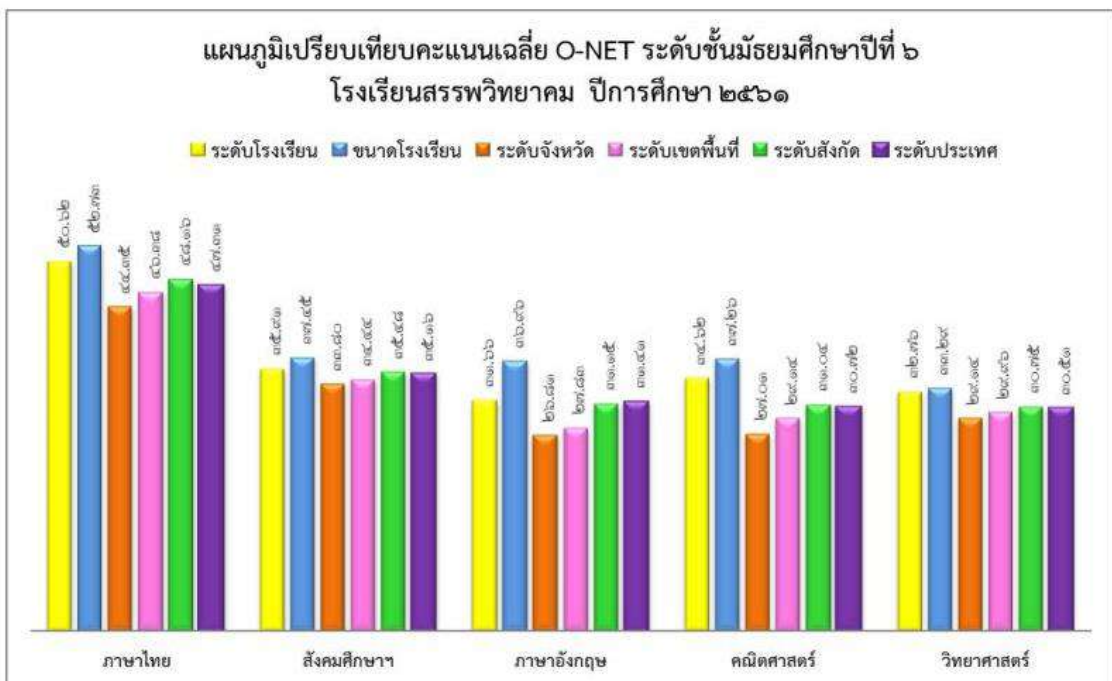
| วิชา | การจำแนกระดับค่าสถิติ | | | | | |
|-------------|-----------------------|------------------|------------------|---------------------|-------------|-------------|
| | ระดับ โรงเรียน | ขนาด โรงเรียน | ระดับ จังหวัด | ระดับ เขตพื้นที่ | ระดับสังกัด | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย | ๖๓.๖๗ | ๖๑.๐๙ | ๕๑.๗๒ | ๕๖.๓๕ | ๕๕.๐๔ | ๕๔.๔๒ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓๔.๒๐ | ๓๓.๙๑ | ๒๗.๕๗ | ๒๘.๖๖ | ๒๙.๑๐ | ๒๙.๔๕ |
| คณิตศาสตร์ | ๔๑.๑๙ | ๓๖.๖๕ | ๒๗.๔๘ | ๓๑.๑๙ | ๓๐.๒๘ | ๓๐.๐๔ |
| วิทยาศาสตร์ | ๔๒.๓๖ | ๔๐.๐๒ | ๓๔.๖๘ | ๓๖.๗๗ | ๓๖.๔๓ | ๓๖.๑๐ |



หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ย ของขนาดโรงเรียน จังหวัด
เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ ตามลำดับ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

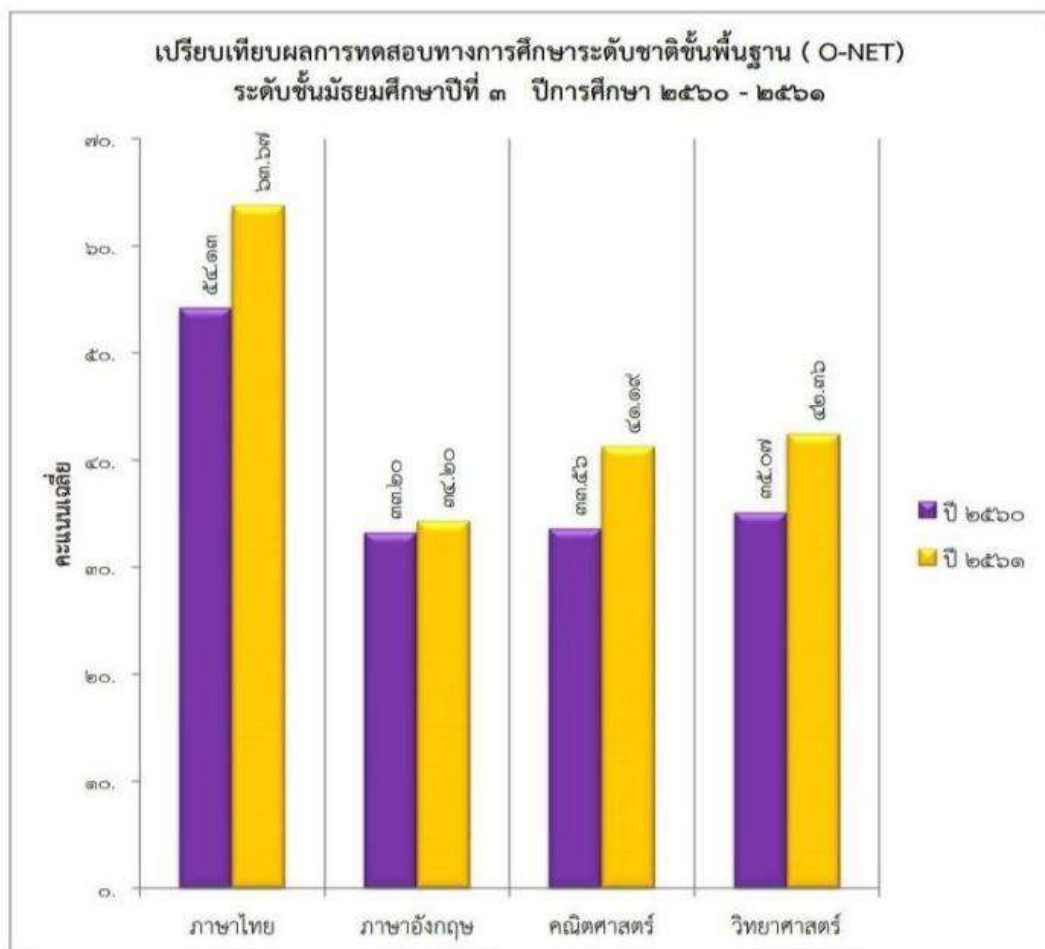
| วิชา | การจำแนกระดับค่าสถิติ | | | | | |
|-------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|-------------|-------------|
| | ระดับโรงเรียน | ขนาดโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับสังกัด | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย | ๕๐.๖๒ | ๕๒.๗๓ | ๔๔.๓๕ | ๔๖.๓๘ | ๔๘.๑๖ | ๔๗.๓๑ |
| สังคมศึกษา | ๓๕.๙๑ | ๓๗.๔๕ | ๓๓.๘๐ | ๓๔.๔๔ | ๓๕.๔๘ | ๓๕.๑๖ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓๑.๖๖ | ๓๖.๙๖ | ๒๖.๘๑ | ๒๗.๘๓ | ๓๑.๑๕ | ๓๑.๔๑ |
| คณิตศาสตร์ | ๓๔.๖๒ | ๓๗.๒๖ | ๒๗.๐๑ | ๒๙.๑๔ | ๓๑.๐๔ | ๓๐.๗๒ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๒.๗๖ | ๓๓.๒๙ | ๒๙.๑๔ | ๒๙.๙๖ | ๓๐.๗๕ | ๓๐.๕๑ |



- หมายเหตุ : ๑. คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ย ของระดับจังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ ตามลำดับ
 ๒. คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน **ต่ำกว่า** คะแนนเฉลี่ย ของระดับขนาดโรงเรียนทุกวิชา

- 2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ประจำปีการศึกษา 2560-2561
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560-2561
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

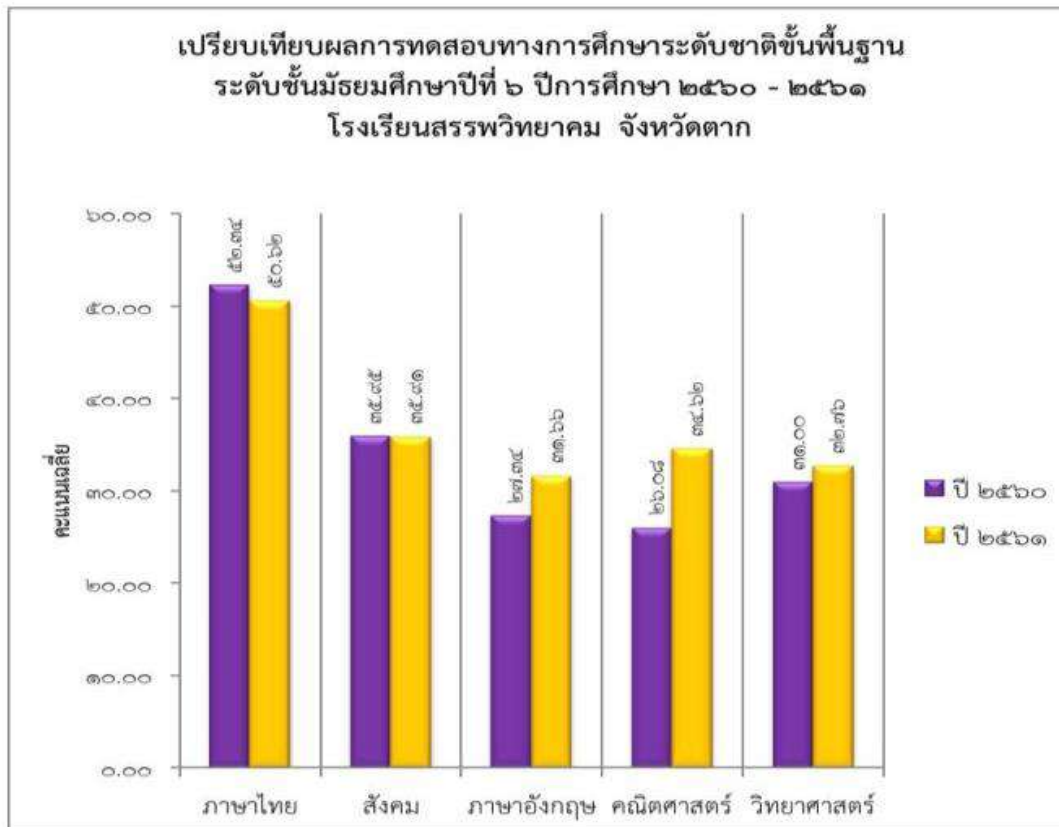
| ปีการศึกษา | วิชา/คะแนนเฉลี่ย | | | |
|------------|------------------|------------|------------|-------------|
| | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
| ๒๕๖๐ | ๕๔.๑๓ | ๓๓.๒๐ | ๓๓.๕๖ | ๓๕.๐๗ |
| ๒๕๖๑ | ๖๓.๖๗ | ๓๔.๒๐ | ๔๑.๑๙ | ๔๒.๓๖ |



หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ **สูงกว่า** ปีการศึกษา ๒๕๖๐
ทุกวิชา

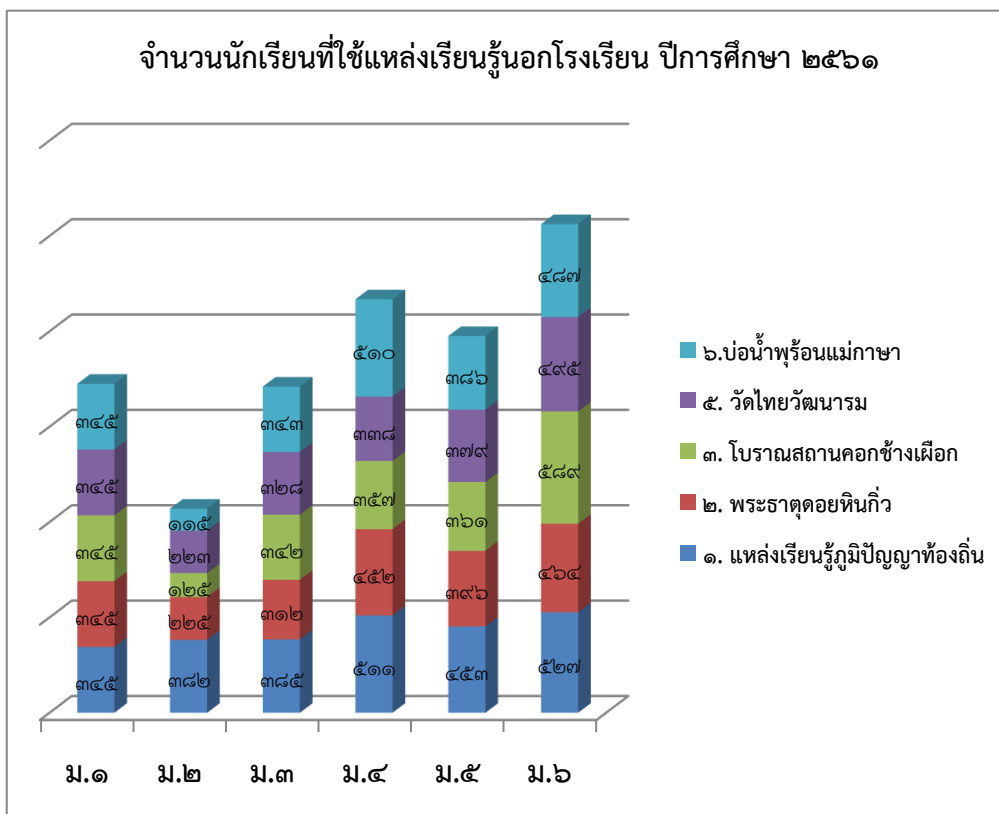
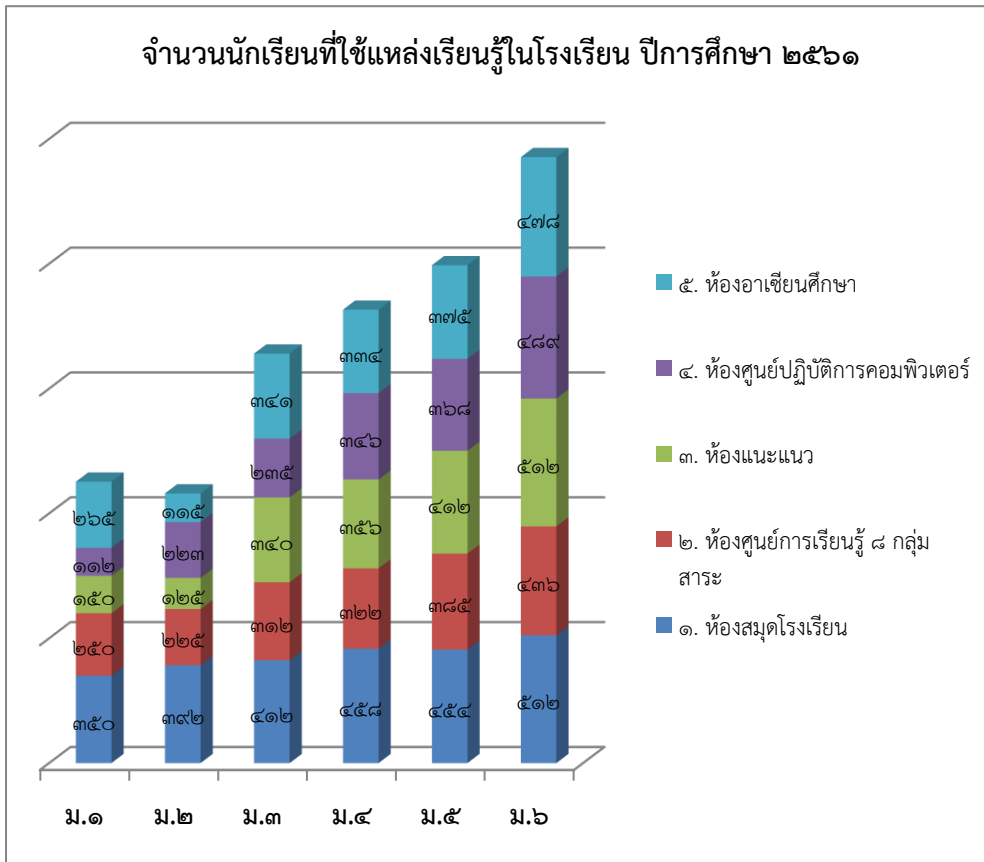
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560-2561
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| วิชา | ปีการศึกษา | |
|-----------------------------|------------|---------|
| | ปี ๒๕๖๐ | ปี ๒๕๖๑ |
| ภาษาไทย | ๕๒.๓๔ | ๕๐.๖๒ |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๓๕.๙๕ | ๓๕.๙๑ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๗.๓๔ | ๓๑.๖๖ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๖.๐๘ | ๓๔.๖๒ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๑.๐๐ | ๓๒.๗๖ |



หมายเหตุ : ๑. คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ **สูงกว่า** ปีการศึกษา ๒๕๖๐
ในวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
๒. คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ **ต่ำกว่า** ปีการศึกษา ๒๕๖๐
ในวิชาภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2561



ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกทางด้านสมรรถนะสำคัญ ทักษะต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง จากประสบการณ์หรือจากสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่าน การสรุปบันทึกข้อมูลจากการอ่าน, จากสถานการณ์, การเรียงลำดับความรู้, การเขียนเรียงความ การบรรยายภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ส่งเสริมการเปิดห้องเรียนพิเศษที่เพิ่มคุณภาพทางการศึกษา ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเมียนมาร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนร่วม ที่มีความบกพร่องทางการมองเห็นและทางร่างกาย จึงนับได้ว่าโรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นทางเลือกให้นักเรียนอย่างหลากหลาย ตามความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อรองรับรองรับการส่งเสริมและพัฒนาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา โดยเน้นภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษากลางและภาษาอาเซียน คุณครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน ทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา และพ่อครู แม่ครู ที่ต้องดูแลนักเรียน ให้คำปรึกษา จนจบช่วงชั้น โดยได้จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบ มีทักษะในการดำรงชีวิตให้อยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข, การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตทั้งชั่วโมงเรียนและนอกเวลาเรียน การนำเทคโนโลยีและสารสนเทศจัดทำสื่อวัตกรรมการนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ สอนเสริมเติมความรู้ให้กับผู้เรียน ฝึกทักษะด้านวิชาการ และใช้ระบบการประเมินผลตามสภาพจริง ทำให้ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน นำเสนอและสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ ผู้เรียนสามารถแข่งขันทักษะทางวิชาการจนประสบผลสำเร็จและมีผลการเรียนตามเกณฑ์เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบันซึ่งคนในพื้นที่ต้องได้รับผลกระทบกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงจากสังคมชนบทสู่สังคมเมือง สถานศึกษาจึงต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เรียนที่จะต้องนำไปเป็นหลักในการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการปรับตัวให้เข้าสภาพสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง นั้นหมายความว่านอกจากผู้เรียนจะมีความสามารถในการเลือกเรียนรู้สิ่งที่เหมาะสมกับตนเอง

ในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีโครงการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ มีพระมาสอนพุทธศาสนา สวดมนต์สรภัญญะ จัดกิจกรรมพ่อแม่ชวนลูกเข้าวัด กิจกรรมวันแม่ วันพ่อ วันไหว้ครู ร่วม

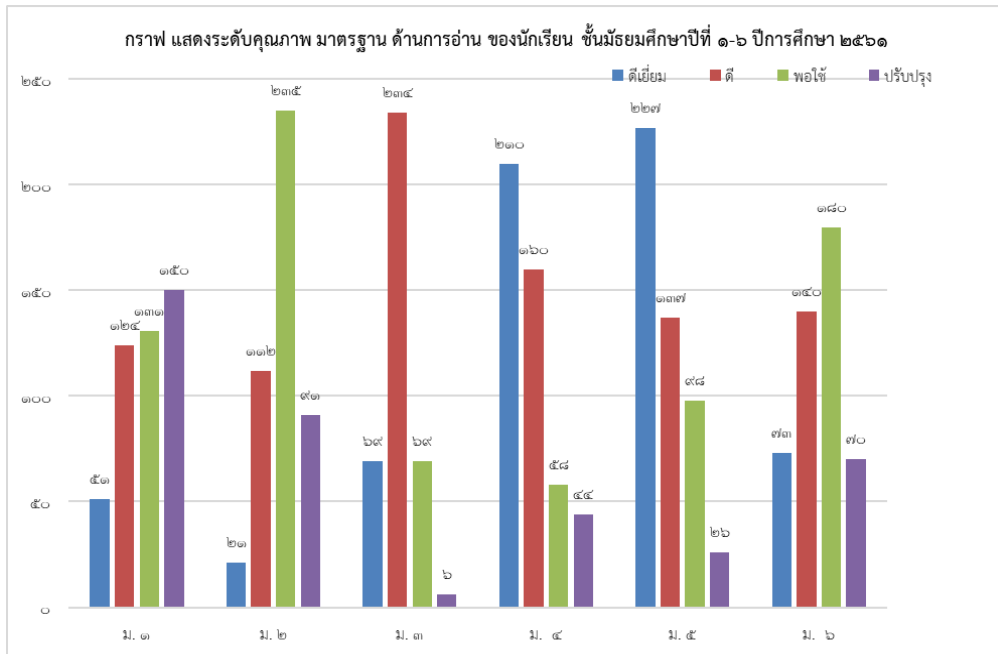
ตักบาตร – เติมน้ำประเพณี แล้วยุบปะทะท่าของท้องถิ่น และกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาและประเพณีของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน กิจกรรมประกวดมารยาทไทย มีสมุดบันทึกความดีสำหรับนักเรียนทุกคน ส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีมีน้ำใจ เสริมสร้างวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยมีโครงการห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมขยะรีไซเคิล กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนจนประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป็นประจำทุกปี ส่วนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นอกสถานศึกษา มีกิจกรรมชุมนุมอาสาพัฒนา ค่ายอาสาพัฒนา ค่ายสิ่งแวดล้อม ร่วมบริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย ร่วมกันพัฒนาชุมชน พัฒนาวัดในวันสำคัญทางพุทธศาสนาและวันเฉลิมพระชนมพรรษา เป็นต้น

2. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจและถนัด พยายามฝึกทักษะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีพัฒนาการด้านทักษะการคิดคำนวณ การใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ให้มากขึ้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดีรู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเองรวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท ยอมรับในกฎ กติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม ผู้เรียนมีการวางแผนมีขั้นตอนการทำงานรวมทั้งการประเมินการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางครั้งต่อไป มีความขยันอดทน ละเอียดรอบคอบ มุ่งมั่นต่อสู่อุปสรรคเพื่อการทำงานจนบรรลุผลสำเร็จ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัยทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

► ความสามารถในการอ่าน
(ระดับดี)

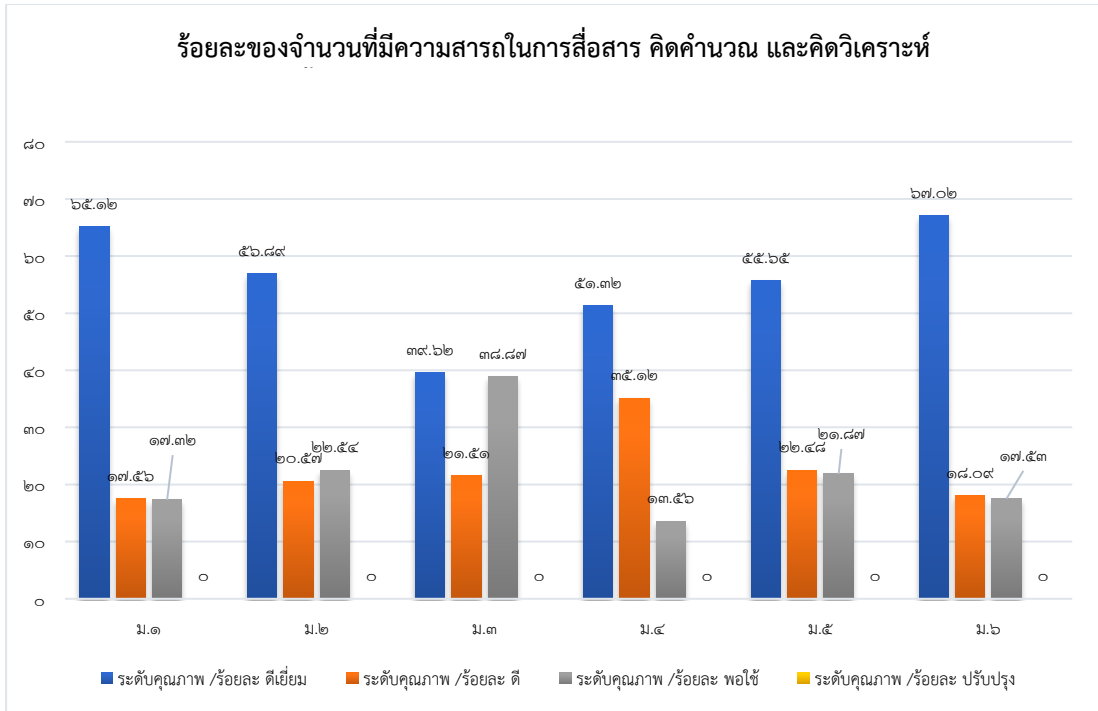
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับคุณภาพ



► ความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์
ระดับ ดีเลิศ

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับคุณภาพ

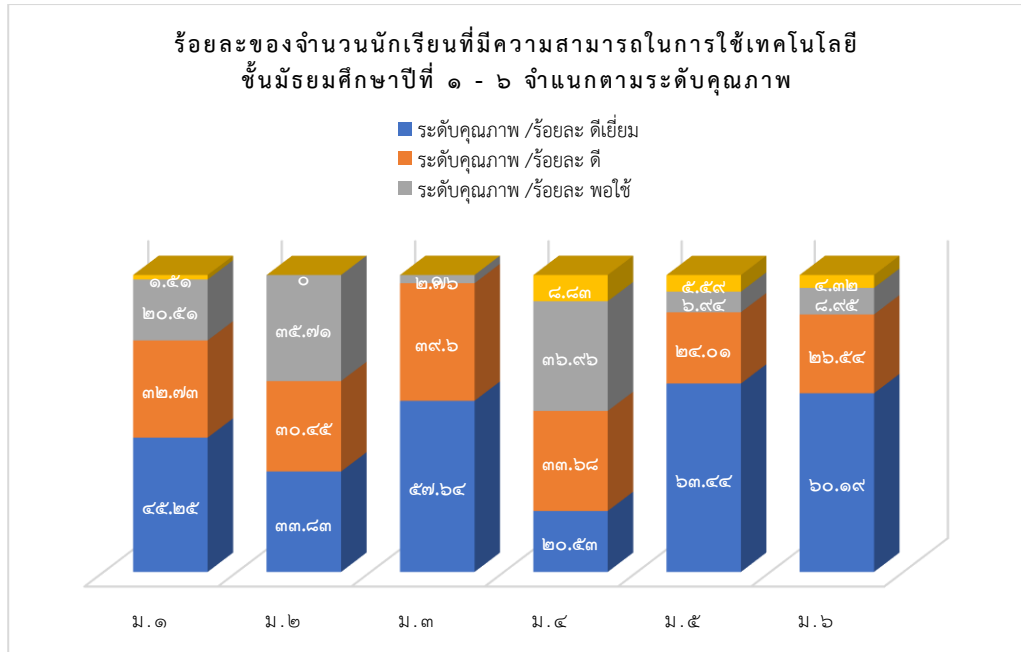
| ชั้น | ระดับคุณภาพ /ร้อยละ | | | |
|------|---------------------|-------|-------|----------|
| | ดีเยี่ยม | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ม.1 | 65.12 | 17.56 | 17.32 | 0 |
| ม.2 | 56.89 | 20.57 | 22.54 | 0 |
| ม.3 | 39.62 | 21.51 | 38.87 | 0 |
| ม.4 | 51.32 | 35.12 | 13.56 | 0 |
| ม.5 | 55.65 | 22.48 | 21.87 | 0 |
| ม.6 | 67.02 | 18.09 | 17.53 | 0 |



► ความสามารถในการเทคโนโลยี
ระดับ ดีเลิศ

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับคุณภาพ

| ชั้น | ระดับคุณภาพ / ร้อยละ | | | |
|------|----------------------|-------|-------|----------|
| | ดีเยี่ยม | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ม.1 | 45.25 | 32.73 | 20.51 | 1.51 |
| ม.2 | 33.83 | 30.45 | 35.71 | 0 |
| ม.3 | 57.64 | 39.6 | 2.76 | 0 |
| ม.4 | 20.53 | 33.68 | 36.96 | 8.83 |
| ม.5 | 63.44 | 24.01 | 6.94 | 5.59 |
| ม.6 | 60.19 | 26.54 | 8.95 | 4.32 |



▶ ผลการทดสอบระดับชาติ

ระดับ ยอดเยี่ยม

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับคุณภาพ

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก สพม.38

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| สาระวิชา | จำนวน คน | คะแนน เฉลี่ย | ขีด จำกัดล่าง | นักเรียนที่ได้คะแนน \geq ขีดจำกัดล่าง | | |
|-------------|-------------|-----------------|------------------|---|--------|----------|
| | | | | จำนวน | ร้อยละ | |
| ภาษาไทย | 376 | 54.13 | 48.25 | 242 | 64.36 | |
| ภาษาอังกฤษ | 376 | 33.20 | 30.41 | 191 | 50.80 | |
| คณิตศาสตร์ | 376 | 33.56 | 26.25 | 215 | 57.18 | |
| วิทยาศาสตร์ | 376 | 35.07 | 32.25 | 217 | 57.71 | |
| เฉลี่ย | | | | | | 57.51 |
| ระดับคุณภาพ | | | | | | ดีเยี่ยม |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| สาระวิชา | จำนวน คน | คะแนน เฉลี่ย | ขีด จำกัดล่าง | นักเรียนที่ได้คะแนน \geq ขีดจำกัดล่าง | |
|-----------------------------|-------------|-----------------|------------------|---|--------------|
| | | | | จำนวน | ร้อยละ |
| ภาษาไทย | 484 | 52.34 | 49.18 | 308 | 63.64 |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 482 | 35.95 | 34.66 | 267 | 55.39 |
| ภาษาอังกฤษ | 483 | 27.34 | 28.25 | 180 | 37.27 |
| คณิตศาสตร์ | 483 | 26.08 | 24.46 | 218 | 45.13 |
| วิทยาศาสตร์ | 485 | 31.00 | 29.32 | 227 | 46.80 |
| เฉลี่ย | | | | | 49.65 |
| ระดับคุณภาพ | | | | | ดี |

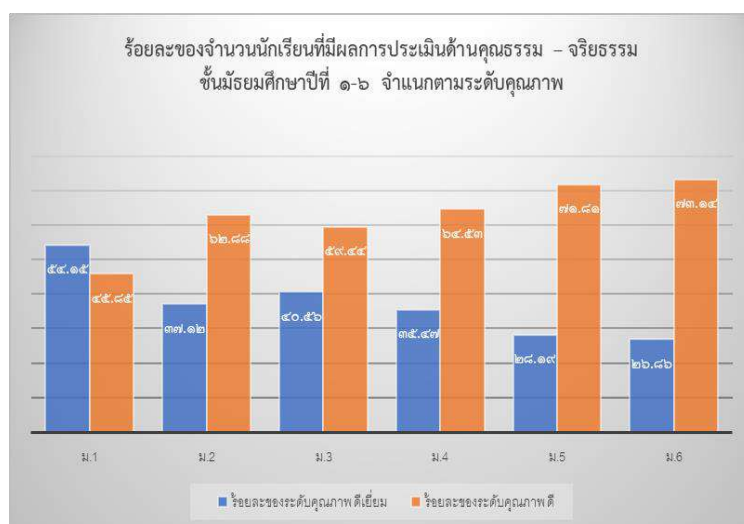
สรุป - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียน
ระดับชั้น ม.3 และ 6 เฉลี่ยโดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ **53.58** ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

► คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับ ดี

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ

| ระดับชั้น | ดีเยี่ยม | ดี |
|-----------|----------|-------|
| ม.1 | 54.15 | 45.85 |
| ม.2 | 37.12 | 62.88 |
| ม.3 | 40.56 | 59.44 |
| ม.4 | 35.47 | 64.53 |
| ม.5 | 28.19 | 71.81 |
| ม.6 | 26.86 | 73.14 |



2. จุดเด่น

ผู้เรียนสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับชาติและมากกว่า ร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีคะแนนเฉลี่ยรวม 5 วิชา สูงกว่าระดับชาติและมากกว่า ร้อยละ 50 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม มีการวางแผน มีขั้นตอนการทำงาน รวมทั้งการประเมินการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางครั้งต่อไป

3. จุดควรพัฒนา

การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีแผนการพัฒนาผู้เรียนด้านการพัฒนาทักษะความคิด อย่างชัดเจนดำเนินการอย่างพร้อมเพียงให้มีความต่อเนื่อง ส่งเสริมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนส่วนใหญ่ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมแข่งขันทักษะและการแสดงผลงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้กำหนดทิศทางของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยนำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจังหวัดตาก ได้จัดวิเคราะห์ห้องครโดยใช้ SWOT Analysis มีการประชุมร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร โรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน ตัวแทน ชุมชน และ คณะกรรมการนักเรียน โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การระดมพลังสมอง (Brainstorming) แบบทั่วไประยะ และใช้วิธีการใช้เขียนข้อคิดเห็นลงในกระดาษ จนได้แผนทิศทางของโรงเรียน ซึ่ง ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และจะดำเนินการทบทวนวิสัยทัศน์ทุกครั้ง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนในแต่ละปีจะมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยการระดมแนวคิดของบุคลากร ทั้งโรงเรียน มีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ทุกปี วิเคราะห์ปัญหาองค์กรที่จะขับเคลื่อนทุกครั้ง เพื่อ ปรับให้สอดคล้องกับนโยบายสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป สำหรับค่านิยมโรงเรียนมีแนวคิดที่จะดำเนินการโดย กำหนดจากมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรม มีการประกาศใช้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยการ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบทั้งในรูปแบบของการสัมมนา เอกสารรวมทั้งสื่อ ต่าง ๆ เช่น E-mail หรือ Web Siteโรงเรียน

การถ่ายทอดเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม และผลการดำเนินงานที่คาดหวังต่อ บุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสียที่สำคัญผ่านระบบการนำองค์กรโดยใช้การสื่อสาร ทั้ง แบบทางเดียวและแบบสองทาง คือ ใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ ผ่านเอกสารสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ของโรงเรียน ทางสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาของโรงเรียน เป็นเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นเอกสารรายงาน ประจำปีของโรงเรียน และในลักษณะ website ของโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจในวิสัยทัศน์ ค่านิยมและพันธ กิจของโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีการถ่ายทอดในลักษณะ บรรยาย โดยผู้บริหารโรงเรียน ในหลายโอกาส เช่น ใน โอกาสการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาการประชุมสมาคม ศิษย์เก่า และ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การประชุมในระดับหัวหน้าฝ่าย และการประชุมประจำเดือน มีการ เปิดโอกาสให้ผู้รับฟังได้มีโอกาสตรวจสอบความเข้าใจ โดยการสอบถามเพื่อขอความชัดเจนและขจัดข้อสงสัยใน ประเด็นต่างๆในที่ประชุมได้ทันที

2. ผลการพัฒนา

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.7 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง คุณครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน ทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา และพ่อครู แม่ครู ที่ต้องดูแลนักเรียน ให้คำปรึกษา จนจบช่วงชั้น โดยได้จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบ

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความ ต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผล การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยมพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น โดย โรงเรียนได้วางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตรงตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์และ เป้าหมายของโรงเรียน โดยอาศัยการบริหารอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ยึดหลักการกระจายอำนาจ การมี ส่วนร่วมคิดร่วมทำ ทั้งภายในองค์กรและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ โดยการให้ความรู้และส่งเสริมการทำวิจัย การสร้างสื่อการสอน การวัด และการประเมินผล ตลอดจนการใช้ระบบนิเทศภายในเพื่อช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู สำหรับนักเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนและแสดงความสามารถตาม ศักยภาพและความสนใจ การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณลักษณะการใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้แก่ ผู้เรียน ตลอดจนการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาสนับสนุนทางด้านวิชาการและการดูแลพฤติกรรม ของนักเรียนในรูปแบบของเครือข่ายผู้ปกครอง การดำเนินงานเหล่านี้ส่งผลต่อผู้เรียนโดยตรง และปรากฏผลการ ประเมินทุกด้านอยู่ในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม ซึ่งสามารถแสดงให้เห็นเป็นรูปธรรม อาทิทางด้านวิชาการ เห็นได้จาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลจากการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ และรางวัลจำนวนมากมาจากการแข่งขัน ทักษะความรู้ทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ผลงานทางด้านปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปรากฏให้เห็นจาก ประกาศเกียรติคุณทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่นักเรียนได้รับ เป็นต้น โดยมีหลักฐานยืนยันจากองค์กรภายนอก ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้โรงเรียนได้รับ รางวัลแห่งความสำเร็จจากการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2561 โดยมีผลงานระดับประเทศ อาทิเช่น โล่รางวัล คุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office Of the Basic Education Commission Quality Award) : OBECQA จากกระทรวงศึกษาธิการ โล่เกียรติยศ ดีเยี่ยม ระดับประเทศ ในการประกวด โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง จากกลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อเครือข่ายวิถีพุทธ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ 3 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 4 เหรียญ ทองแดง และรางวัล Performance Award Thailand ในแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games 2018 ณ ประเทศฟิลิปปินส์ โล่พระราชทาน รางวัลชมเชย การประกวดบรรยายธรรม ระดับประเทศ ซึ่งด้วย พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากกระทรวงวัฒนธรรม

จากผลงานที่ประจักษ์ จึงกล่าวได้ว่าการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และให้ทันสมัยต่อสภาวะโลกปัจจุบัน ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 3 สรุปผลแนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของสถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 - 5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

สรุปผล

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|--|--|
| <p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนมีศักยภาพทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมตามวัย ได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ และทักษะชีวิตของผู้เรียน ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน มีแนวทางในการเลือก ตัดสินใจด้านการศึกษาต่อและอาชีพได้ ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง</p> | <p>ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนด้านการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นเลิศทางวิชาการ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ล้ำหน้าทางความคิด และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับปรับปรุงถึงพอใช้ จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แตกต่างกัน</p> |
| <p>ด้านระบบการบริหารและการจัดการผู้บริหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถทำให้บริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ 2. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 3. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจัดระบบการประเมินครูผู้สอนโดยนักเรียนและผู้ปกครอง 2. ควรพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน 3. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น 4. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อน |

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|---|---|
| <p>4. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> | <p>คุณภาพการจัดการศึกษา</p> |
| <p>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ</p> <p>2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> | <p>1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>2. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ</p> <p>3. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา</p> |

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. แผนพัฒนาบุคลากร

1. พัฒนาครูให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
2. พัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. อบรมและพัฒนาครูให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสอนได้
4. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

2. แผนการจัดหาทรัพยากร

1. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อเทคโนโลยีตามความเหมาะสม
2. เพิ่มศักยภาพด้านสื่อคอมพิวเตอร์และการศึกษาทางอินเทอร์เน็ต
3. พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ให้มีความสามารถสมบูรณ์พร้อมต่อการใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
4. ส่งเสริมความร่วมมือ ในการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่าง สถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน

3. แผนการจัดหาอัตรากำลัง เพิ่มอัตรากำลังครูสาขาที่ขาดแคลนและเสริมสร้างศักยภาพที่มีอยู่แล้ว ให้ดียิ่งขึ้น จากผู้เชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ และให้มีครูครบตามเกณฑ์

4. แผนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. กระบวนการพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพที่คาดหวัง โดยเริ่มตั้งแต่ การตั้งคำถาม/สมมุติฐาน สืบค้นความรู้ การสรุปองค์ความรู้ การสื่อสารและนำเสนอ รวมทั้งบริการสังคมและจิตสาธารณะ
3. จัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 อีกหนึ่งภาษาสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
4. ปรับเปลี่ยนวิธีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เหมาะสม
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
6. ตั้งคณะทำงานทั้งบุคคลภายนอก และภายในสถานศึกษา ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกชั้นตอน นำผลการวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

5. แผนชุมชนแห่งการเรียนรู้

จัดกิจกรรมให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้มีโอกาสสานสัมพันธ์พัฒนาร่วมกันโดยใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนอย่างเต็มที่

ความต้องการการช่วยเหลือ

1. อัตรากำลังครูสาขาที่ขาดแคลน อาทิเช่น ภาษาจีน ภาษาเมียนมา
2. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
3. ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน สนามกีฬา สำหรับนักเรียน ซึ่งไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน อาทิเช่น อาคารเรียนถาวร 324 ล
4. การเสริมสร้างศักยภาพครูที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นจากผู้เชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ อาทิเช่น พัฒนาครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ให้สอนเป็นภาษาอังกฤษ
5. ด้านสื่อคอมพิวเตอร์และการศึกษาทางอินเทอร์เน็ต อาทิเช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ห้องเรียนอัจฉริยะ
6. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA

ผลงานดีเด่น

- ▶ ด้านสถานศึกษา
- ▶ ด้านครู
- ▶ ด้านนักเรียน

ผลงานล้ำเลิศ เขตชูสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2561

ผลงานเด่นด้านการพัฒนาสถานศึกษา

1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ 3 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง และรางวัล Performance Award Thailand ในแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games 2018 ณ ประเทศฟิลิปปินส์
2. โล่เกียรติยศ ดีเยี่ยม ระดับประเทศ ในการประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง จากกลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อเครือข่ายวิถีพุทธร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โล่พระราชทาน รางวัลชมเชย การประกวดบรรยายธรรม ระดับประเทศ ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากกระทรวงวัฒนธรรม
4. โล่รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office Of the Basic Education Commission Quality Award) : OBECQA จากกระทรวงศึกษาธิการ
5. เกียรติบัตร ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office Of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปีพุทธศักราช 2560
6. เกียรติบัตร โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข เนื่องในวันครูแห่งชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า
7. รับถ้วยรางวัลชนะเลิศ ของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชน ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประเภทหุ่นยนต์อัตโนมัติ Sumo Motocross พร้อมรางวัลทุนการศึกษา จำนวน 848,000 บาท จัดโดย สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
8. รับถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ในการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงชนะเลิศ ประเทศไทย ประเภทหุ่นยนต์อัตโนมัติ Sumo Motocros จัดโดยสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
9. ได้รับเกียรติบัตรและได้พิมพ์ผลงานลงวารสารนำเสนอผลงานวิจัย ระดับประเทศ ในการประกวด Thailand Junior Water Prize 2018 จัดโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
10. ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล จากการประกวดออกแบบภายใต้แนวคิด “การพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ หรือบริการจากความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญา ที่โดดเด่นในท้องถิ่นภายใต้นโยบาย Thailand 4.0” ประจำปี 2561 และเป็นตัวแทนภาคเหนือเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ จัดโดยสำนักพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน)
11. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จัดโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร
12. รางวัลยอดเยี่ยม ด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร จาก สพม.38

13. โล่รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ระดับเงิน ประจำปี 2561 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ / ใหญ่พิเศษ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
14. รางวัลโรงเรียนปลอดขยะดีเด่น (Zero waste school) ประจำปี 2561 ระดับ สพม.38

ผลงานเด่นของผู้บริหาร/ครู ปีการศึกษา 2561

1. นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัล
 - รางวัลเกียรติยศ Smart School ระดับทอง ประจำปี พ.ศ. 2561 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
2. นางพัฒนา ธรรมจักร รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัล
 - รางวัลเกียรติยศ Smart School ระดับทอง ประจำปี พ.ศ. 2561 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
3. นายจิระพงษ์ สุริยา รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัล
 - รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดผลงานรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ
 - รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - รางวัลเกียรติยศ Smart School ระดับทอง ประจำปี พ.ศ. 2561 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
4. นายธำปนะพงษ์ ทะนันชัย ครู ค.ศ.3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม
 - ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีในดวงใจ" จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นายวินัย หาญพรม ครู ค.ศ.3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม
 - ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูสุจริต" จากคุรุสภา
6. รางวัลเหรียญทอง การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 8 ระดับเขตพื้นที่ จำนวน 4 คน ระดับภาคเหนือ จำนวน 3 คน และระดับประเทศ จำนวน 1 คน
7. รางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 คน
8. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น จากคุรุสภา จำนวน 2 คน
9. ได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง ครูผู้ฝึกสอน ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games 2018 ณ ประเทศฟิลิปปินส์ จำนวน 3 คน
10. รางวัลครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคเหนือ) เหรียญทอง 29 รายการ เหรียญเงิน 16 รายการ และเหรียญทองแดง 8 รายการ เข้าร่วม 5 รายการ รวมจำนวน 102 คน
11. รางวัลครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ เหรียญทอง 124 รายการ เหรียญเงิน 12 รายการ และเหรียญทองแดง 3 รายการ รวมจำนวน 195 คน
12. รางวัลเกียรติยศ Smart School ประจำปี พ.ศ. 2561 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 38 ระดับทอง จำนวน 3 คน ระดับเงิน จำนวน 6 คน และระดับทองแดง 3 คน

- รางวัล ครูผู้มีผลงานด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ยอดเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 จำนวน 1 คน

ผลงานเด่นด้านการพัฒนา

- ได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games 2018 ณ ประเทศฟิลิปปินส์
- โล่เกียรติยศ ดีเยี่ยม ระดับประเทศ ในการประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง จากกลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อเครือข่ายวิถีพุทธร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โล่พระราชทาน รางวัลชมเชย การประกวดบรรยายธรรม ระดับประเทศ ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากกระทรวงวัฒนธรรม
- เกียรติบัตรผู้มีผลงานดีเด่นด้านการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 12 คน
- ชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ จากผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก
- ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับชาติ (ภาคเหนือ) แข่งขันจำนวน 58 รายการ ได้เหรียญทอง 29 รายการ นักเรียน 92 คน เหรียญเงิน 16 รายการ นักเรียน 52 คน เหรียญทองแดง 8 รายการ นักเรียน 20 คน และเข้าร่วม 5 รายการ นักเรียน 5 คน
- ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาตาก กลุ่ม 2 เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 139 รายการ เหรียญทอง 124 รายการ นักเรียน 312 คน เหรียญเงิน 12 รายการ นักเรียน 34 คน และเหรียญทองแดง 3 รายการ นักเรียน 5 คน
- มีผลคะแนน 100 คะแนนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 3 คน
- รางวัลเกียรติยศ Smart School ประจำปี พ.ศ. 2561 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ระดับทอง จำนวน 1 คน และระดับทองแดง 2 คน

หมายเหตุ : - สํารวจข้อมูล ณ วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2562

- รวบรวมข้อมูล โดย งานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม



ประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนสรรพวิทยาคม และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แบบท้ายประกาศโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๑ | ระดับ คุณภาพ |
|--|---------------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | | |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ๙๒.๔๘ | สูงกว่า |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ๘๒.๕ | สูงกว่า |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | | สูงกว่า |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ๙๕.๕๖ | สูงกว่า |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ๙๔.๓๘ | สูงกว่า |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ๙๐.๕๐ | สูงกว่า |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ๙๗.๑๓ | สูงกว่า |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ๙๘ | สูงกว่า |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย | ๙๐.๕๖ | สูงกว่า |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ๘๑.๓๘ | สูงกว่า |
| ค่าเป้าหมายคือ | ยอดเยี่ยม | |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | | |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ๙๗ | สูงกว่า |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๙๗ | สูงกว่า |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ๙๗ | สูงกว่า |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ๙๗ | สูงกว่า |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๙๗ | สูงกว่า |
| ค่าเป้าหมายคือ | ยอดเยี่ยม | |

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

1. ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ศาสตร์พระราชาคือ องค์ความรู้ของพระราชา (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช) ที่ทรงช่วยเหลือ ปวงชนชาวไทย เป็นการวางแนวทาง แนวคิด ทฤษฎีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการ-ขั้นตอน การทรงงาน และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริซึ่งมีมากกว่า 4,000 โครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาของประชาชนของพระองค์ท่าน เช่น ศาสตร์ในการทำฝนเทียม หรือ ฝนหลวง แก้มันแล้ง/ไฟป่า ศาสตร์ที่ชื่อว่า โครงการแก้มลิง แก้น้ำท่วม การแก้ไขปัญหาน้ำเสีย ใช้ผักตบชวาที่ เรียกว่า “ใช้ธรรมชาติบำบัด” กังหันชัยพัฒนา - เต็มออกซิเจน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก้วิกฤตต้มยำกุ้ง หรือ ฟองสบู่แตก จวบจนทุกวันนี้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้รับการนำไปประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลาย ทั้งในภาคเกษตรกรรม ธุรกิจ การจัดการทาง เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษา จนประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ฯลฯ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มีพระราชดำรัส เมื่อปี 2554 ว่า “เป้าหมายในการพัฒนาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คือ ‘การพัฒนาที่ยั่งยืน’ เพื่อปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ของคน โดยไม่ทำลาย สิ่งแวดล้อม ให้คนมีความสุข โดยต้องคำนึงเรื่องสภาพภูมิศาสตร์ ความเชื่อทางศาสนา เชื้อชาติ และภูมิหลังทาง เศรษฐกิจ สังคม แม้ว่าวิธีการพัฒนามีหลากหลาย แต่ที่สำคัญคือ นักพัฒนาจะต้องมีความรัก ความห่วงใย ความ รับผิดชอบ และการเคารพในเพื่อนมนุษย์ จะเห็นได้ว่าการพัฒนาเกี่ยวข้องกับมนุษยชาติ และเป็นเรื่องของจิตใจ”

รัฐบาลฯ พณฯ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้นำ “ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่าง ยั่งยืน” ในการพัฒนาเศรษฐกิจสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 รวมทั้งการพัฒนาประเทศเพื่อก้าวเข้าสู่สังคมโลกทั้งในระดับ ภูมิภาค และในระดับโลก โดยน้อมนำพระราชดำรัสขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชที่ให้ “ประชาชนเป็นศูนย์กลาง” ของการพัฒนา มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งในพื้นที่ ประชาชนมีส่วนร่วม และได้ประโยชน์จากการพัฒนาอย่างแท้จริง ให้มีความอยู่ดี กินดีและได้เชื่อมโยง “ศาสตร์ พระราชา” ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs - Sustainable Development Goals) จนประสบความสำเร็จในการสร้างความตระหนักและการ ยอมรับในเวทีระหว่างประเทศ ในระดับหนึ่ง ยกตัวอย่าง

- (1) ศูนย์สาธิตสหกรณ์โครงการหุบกะพง เพื่อแก้ปัญหาคารขาดน้ำกิน และน้ำใช้การขาดที่ดินทำกิน ซึ่งมีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างง่าย
- (2) ธนาคารอาหารเป็นกิจกรรมจากกองทุนอาหารกลางวันแบบยั่งยืน ให้เด็กนักเรียนทุกคนนำไปลงทุน เพื่อประกอบอาชีพทำการเกษตรและปศุสัตว์ขนาดเล็ก
- (3) โรงเรียนพระดาบส จัดให้มีการสอนวิชาชีพ หลักสูตร 1 ปี มุ่งให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง เสริมด้วยทักษะชีวิต ให้สามารถดำรงตน ได้อย่างเหมาะสม
- (4) กังหันชัยพัฒนา เป็นการเพิ่มปริมาณออกซิเจนในน้ำ ลดกลิ่นน้ำไม่เน่าเสีย เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำได้

(5) บริษัท ประชาธิปไตย รักสามัคคี จำกัด ดำเนินการตามรูปแบบ “วิสาหกิจเพื่อสังคม” บนกลไก “ประชารัฐ” ที่ไม่มุ่งเน้นผลกำไร จากการประกอบการ ฯลฯ

ดร. อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์ คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กล่าวสรุปศาสตร์พระราชามาจากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนี้

1. จากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะหลักการนำทางประกอบด้วยสามห่วง สองฐาน คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัว มีความรู้ และ ฐานคุณธรรม

2. วิธีการของศาสตร์พระราชามา คือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยต้องเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา คน วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม **เข้าใจ** หมายถึง การใช้ข้อมูลที่มีอยู่แล้ว การใช้และแสวงหาข้อมูลเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์และการวิจัย การทดลองใช้จนได้ผลจริงก่อน **เข้าถึง** หมายถึง การระเบิดจากข้างใน เข้าใจกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาและสร้างปัญญาสังคม **พัฒนา** หมายถึง การพัฒนาที่ประชาชนเริ่มต้นด้วยตนเอง พึ่งพาตนเองได้ และมีต้นแบบในการเผยแพร่ความรู้ให้ประชาชนได้ เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้

3. การประยุกต์แห่งศาสตร์พระราชามา ต้องทำให้ด้วยความรัก ความปรารถนาและด้วยใจ ต้องประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน ไม่ยึดติดตำรา ปรับตามบุคคล สภาพพื้นที่และสถานการณ์ ตัวอย่างของการประยุกต์แห่งศาสตร์พระราชามา ได้แก่ โครงการพระราชดำริกว่า 4000 โครงการ เกษตรทฤษฎีใหม่ แก่ล้งดิน แก่ล้งฝาย ฝายหลวง กังหันน้ำชัยพัฒนา ภูเขาไฟก่อกำเนิด เชื้อนป่าสักชลสิทธิ์ สถาบันวิทยุ อส ถนนวงแหวน ถนนรัชดาภิเษก ทางด่วนลอยฟ้าถนนบรมราชชนนี สะพานพระราม 8 ฟอนท์ไทยจิตรลดา เป็นต้น

4. ผลลัพธ์ของศาสตร์พระราชามา คือ แผ่นดินโดยธรรมและประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยามตามพระปฐมบรมราชโองการ พออยู่พอกิน และรู้รักสามัคคี อันเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระราชปณิธาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ 10

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร

พระราชปณิธานตามรอย ในหลวงรัชกาลที่ 9 ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนยากไร้ โดยเมื่อปี 2552 ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนิน โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ด้วยพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีฐานะยากจนยากลำบาก แต่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคงต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีตามความสามารถของแต่ละคน เป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมาในปี 2553 ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้ง **มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)** ขึ้น ทรงให้นำโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของ มูลนิธิฯ ด้วยพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนสืบต่อไป

พระบรมราโชบาย ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ ผู้เรียน

1. ทักษะคนที่ถูกต้อง
2. พื้นฐานชีวิต (= อุปนิสัย) ที่มั่นคงเข้มแข็ง

3. มีอาชีพ – มีงานทำ

พระราชกระแส ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ในภาพรวม

1. สืบสานพระราชปณิธานหรือพระราชกระแสรับสั่งรัชกาลที่ 9 เรื่อง การสร้างคนดี

การสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ต้องหาแนวทางสร้างคนดีก่อน แล้วจึงจะไปสู่เด็กเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ครูต้องมีศรัทธาที่แรงกล้าเพื่อ *ทำให้เด็กเป็นคนดีคือ สิ่งที่สอนและอบรมผู้เรียนให้มีองค์ความรู้มีอุปนิสัยดีตัว (Character Education) 5 ด้าน คือ ศีลธรรม จริยธรรม มารยาท วินัย และวัฒนธรรม* เพื่อให้คนไทยเป็นผู้มีมารยาท มีวินัย มีความ รับผิดชอบในหน้าที่ และเป็นพลเมืองดีของชาติโดยการศึกษา แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ **การสอน และ การอบรม** ซึ่งเปรียบเสมือน ต้นไม้ที่มีส่วน ของลำต้นและราก



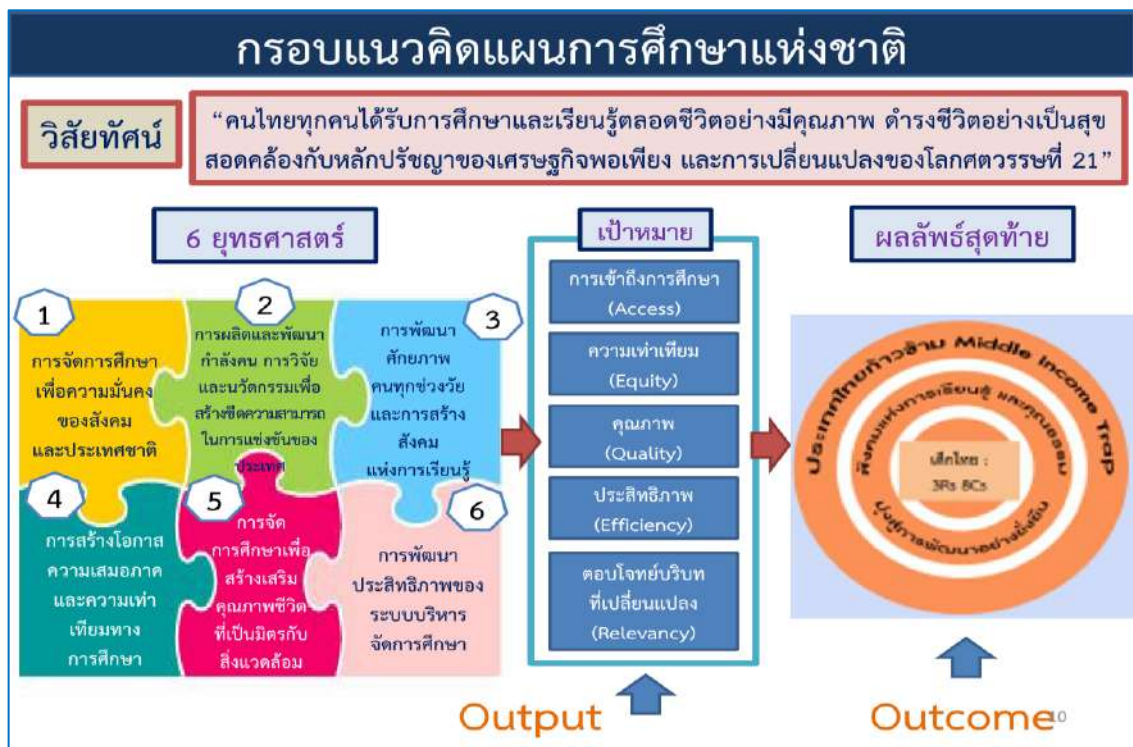
2. การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่เด็ก ทศนคติที่ถูกต้อง (อุปนิสัย) ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ – มีงานทำ ฯลฯ การแนะแนวอาชีพต้องเข้มข้น โรงเรียนควรมีการแนะแนว ทั้งการแนะแนวชีวิต (วินัย และมารยาทไทย) และแนะแนวอาชีพ อย่างเป็นระบบ

3. เน้นการสร้างทัศนคติ (Attitude) ต้องสอนให้เด็กรู้จัก รู้ผิด ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง (และพบว่า ความคาดหวังในเด็กของประเทศไทย คือ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีน้ำใจ การอบรมจนเกิดเป็นนิสัยประจำชาติ) การสร้างเด็กเพื่อเป็นคนในอนาคตของ ชาติที่มีการศึกษา

4. การศึกษาในภาพรวมทำอย่างไรให้เยาวชนมีความสนใจและเข้าใจที่ถูกต้องเรื่องของสถาบัน ความเป็นชาติและประวัติศาสตร์

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ กับ แผนการศึกษาแห่งชาติ



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ
ปรากฏในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
เป้าหมายที่ 2: คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ
ได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป้าหมายที่ 2: คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด
ที่สำคัญ เช่น

- ร้อยละของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
- ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษที่จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภาษาถิ่นเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3: คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัด
ที่สำคัญ เช่น



- ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น
- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น
- มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
- ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรเพิ่มขึ้น
- สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคิดทะเลาะวิวาทลดลง

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

แผนงาน/โครงการสำคัญเร่งด่วน (ปีงบประมาณ 2560 – 2561) อาทิ

- โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ



แผนงาน/โครงการตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด อาทิ

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ
- โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิตในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ
- โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง (Civic Education)
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน

2. นโยบายของรัฐบาล

แม้ว่าประเทศไทยจะมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากขณะนี้ ปัจจัยทั้งภายในและภายนอกและภายในประเทศเปลี่ยนแปลงไปมาก ประเทศไทยในขณะนี้ต้องเผชิญกับความท้าทายใหม่ ๆ ที่มีความซับซ้อนสูงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ การเข้าบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลในครั้งนี้ จึงเป็นการบริหารราชการแผ่นดินในช่วงที่สถานการณ์ต่าง ๆ มีความไม่แน่นอนในทุกมิติทั้งในด้านเศรษฐกิจโลกที่ยังมีความเสี่ยงจากปัจจัยหลายประการ โดยเฉพาะการค้ำระหว่างประเทศที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจโลกและกระตุ้นการเติบโตของเศรษฐกิจไทย ปัจจัยด้านการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และการเข้าสู่สังคมสูงวัย รวมทั้งปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่ประเทศไทยต้องดำเนินการตามข้อตกลงระหว่างประเทศที่ประเทศไทยได้มีข้อผูกพันไว้ในเวทีโลกประเทศไทยในขณะนี้ถือว่าอยู่ในช่วงระยะของการเปลี่ยนผ่านและต้องต่อสู้กับปัญหาใหม่ ๆ หลายประการ อาทิ จากการต่อสู้กับความยากจนในอดีต ก็ได้แปรเปลี่ยนเป็นการต่อสู้กับความเหลื่อมล้ำในหลากหลายรูปแบบ เช่น ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ความเหลื่อมล้ำของโอกาส และความเหลื่อมล้ำของรายได้และทรัพย์สิน หรือแม้แต่การต่อสู้กับความไม่สงบภายในประเทศในอดีต มาสู่การต่อสู้กับภัยคุกคามที่ไม่มีแบบแผนในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็น

การดูแลประชาชนอย่างทั่วถึง แก้ไขปัญหาปากท้องและสร้างรายได้ให้ประชาชนให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิตเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ คนไทยในทุกช่วงวัยจะมีความพร้อมทั้งในด้านหลักคิด คุณธรรม และจริยธรรมและมีศักยภาพที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 เราจะร่วมกันสร้าง “การเติบโตเชิงคุณภาพ” ไม่ใช่ “การเติบโตเชิงปริมาณ” ทั้งนี้ การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลนี้ จะมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ให้ทันการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างความเข้มแข็งและแก้ไขปัญหาที่ยังดำรงอยู่ของภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีภูมิคุ้มกันและความแข็งแกร่งเพียงพอที่จะเผชิญกับสถานการณ์ความไม่แน่นอนจากปัจจัยต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถก้าวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีความเข้มแข็งในระยะยาว นอกจากนี้ จะส่งเสริมให้ประเทศไทยมีบทบาทมากขึ้นในประชาคมโลกและมีบทบาทนำในการขับเคลื่อนความยั่งยืนในประชาคมโลกผ่านการพัฒนาบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อันจะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนและเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยการบริหารราชการแผ่นดินในช่วง 4 ปีของรัฐบาลจะยึดหลักการสำคัญสี่ประการ ได้แก่

1. น้อมนำพระปฐมบรมราชโองการในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นหลักในการบริหารประเทศ
2. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. พัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
4. บูรณาการการทำงานระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ในลักษณะประชารัฐเพื่อพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน และทำให้ประชาชนคนไทยมีความมั่นคง อยู่ดีมีสุข

ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านวิสัยทัศน์และการขับเคลื่อนการพัฒนาของผู้นำประเทศในอดีต และในวันนี้วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาลชุดนี้ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

นโยบายหลัก 12 ด้าน

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทยรัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพด้วยความจงรักภักดี ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์ พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคี ทั้งของหน่วยงานในพระองค์ หน่วยงานราชการภาคเอกชน และชุมชน

1.3 สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย

2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.1 รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศทั้งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ รวมทั้งป้องกันและปราบปรามภัยคุกคามต่าง ๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นการสร้างอำนาจกำลังรบที่มีตัวตนและไม่มีตัวตนให้เข้มแข็ง การพัฒนาระบบเตรียมความพร้อมแห่งชาติ ระบบงานข่าวกรอง การจัดการข้อมูลที่เป็นเท็จทางสื่อออนไลน์และการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านความมั่นคง รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวมให้มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย ผลประโยชน์ของชาติ และร่วมพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

2.2 ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชนโดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม

“ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2.3 พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

2.4 สร้างความสงบและความปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชนโดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชน และปัญหา ยาเสพติดในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

2.5 แก้ไขปัญหา ยาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ปราบปราม แหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพยาใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟู ดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมไทย และการยอมรับประเพณี วัฒนธรรมที่ดีที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ดังนี้

3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ โดยอนุรักษ์ ฟื้นฟูและเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทยและภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลายผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยเพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทย พัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคมและชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.3 ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงาม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคีปรองดอง และยั่งยืน และให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้คำสอนของพระพุทธเจ้า และสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.4 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

ในโอกาสที่ประเทศไทยดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนในปี 2562 รัฐบาลจะใช้โอกาสนี้ในการสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก เพื่อให้ประเทศไทยมีบทบาทนำในการพัฒนาและสร้างความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยจะดำเนินการ ดังนี้

4.1 สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก ดำเนินความสัมพันธ์ทางการทูตกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ และในเวทีโลกอย่างสมดุลและมีเสถียรภาพบนพื้นฐานของหลักการการไว้เนื้อเชื่อใจกัน การเคารพซึ่งกันและกัน และการสร้างผลประโยชน์ร่วมกัน เน้นย้ำความสำคัญของการเป็นหุ้นส่วนยุทธศาสตร์ การพัฒนาและส่งเสริมบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในประชาคมโลก รวมทั้งมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบสหประชาชาติ

4.2 เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน ทั้งในด้านการเมืองเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยเฉพาะภายใต้การเป็นประธานอาเซียนของไทย ผลักดันให้เกิดความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน และระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “ร่วมมือร่วมใจ ก้าวไกล ยั่งยืน” และเป็นแกนกลางของอาเซียนในการสนับสนุนให้เกิดสันติสุขและความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืนในภูมิภาค

4.3 ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน องค์ความรู้และนวัตกรรมกับประเทศที่มีศักยภาพในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อาทิ ยุโรป ตะวันออกกลาง เอเชียใต้และสนับสนุนการขยายธุรกิจในสาขาที่ผู้ประกอบการไทยมีศักยภาพ ส่งเสริมความร่วมมือทางวัฒนธรรมของไทยด้วยการส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างการรับรู้ที่กว้างขวางมากขึ้นในเวทีโลก

4.4 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อรับมือกับภัยความมั่นคงในรูปแบบใหม่ อาทิ ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ อาชญากรรมข้ามชาติความมั่นคงปลอดภัยทางทะเล การโยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ และปัญหาข้ามชาติที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทยและความมั่นคงของมนุษย์

4.5 ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน เพื่อคุ้มครองผลประโยชน์ของคนไทย แรงงานไทย และภาคเอกชนไทยในต่างประเทศ ส่งเสริมบทบาทของชุมชนไทยในการร่วมเชิดชูผลประโยชน์ของไทยในต่างประเทศ ทานประธานรัฐสภาที่เคารพ ถึงแม้ว่าในปัจจุบันเสถียรภาพทางการเงินการคลังของประเทศไทยอยู่ในเกณฑ์ดี อย่างไรก็ตาม ปัญหาความไม่สมดุลระหว่างรายได้และรายจ่ายยังคงเป็นปัญหาที่สะสมมาต่อเนื่องและมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้น เนื่องจากรัฐบาลมีความจำเป็นต้องลงทุนเพื่อการพัฒนาและวางรากฐานของการพัฒนาประเทศในระยะยาว ขณะที่รัฐบาลจะมีภาระด้านการสาธารณสุขและสวัสดิการสังคมเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งความไม่สมดุลดังกล่าวอาจสะสมเป็นความเสี่ยงทางการคลังในอนาคตได้ ดังนั้น เพื่อรักษาเสถียรภาพทางการคลังของประเทศ

รัฐบาลจำเป็นต้องเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายภาครัฐ ในขณะที่เดียวกันจำเป็นต้องรักษาเสถียรภาพในระบบการเงินเพื่อสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการลงทุนของภาคธุรกิจและการจับจ่ายใช้สอยของภาคครัวเรือน โดยมีนโยบายที่สำคัญ ดังนี้

5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

5.1 เศรษฐกิจมหภาค การเงินและการคลัง

5.1.1 ดำเนินนโยบายการเงินการคลังเพื่อให้เศรษฐกิจไทยสามารถตอบสนองต่อความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยการบริหารเศรษฐกิจมหภาคให้มีเสถียรภาพ เอื้ออำนวยต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจในภาพรวมและการเจริญเติบโตของธุรกิจทุกระดับ สนับสนุนการนำเทคโนโลยีทางการเงินเข้ามาให้บริการและพัฒนาขีดความสามารถสถาบันการเงินไทย เพื่อรองรับการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงกฎกติกาสากล เร่งขยายการเข้าถึงบริการทางการเงินควบคู่ไปกับการให้ความรู้ทางการเงิน ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนากระบวนการข้อมูลเพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับสินเชื่อและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารสินเชื่อสำหรับผู้มีรายได้น้อยและผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

5.1.2 กำกับดูแลวินัยการเงินการคลัง โดยติดตามกำกับดูแลให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการตามกฎหมายวินัยการเงินการคลังของรัฐอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะการดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการที่ก่อให้เกิดภาระต่องบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคตโดยจัดทำประมาณการรายจ่ายแหล่งเงินที่ใช้ตลอดระยะเวลาดำเนินการ และประโยชน์ที่จะได้รับการรายงานทางการเงินประจำปี เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบในการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินรวมถึงการกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดที่ชัดเจนในการให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่นักลงทุนในพื้นที่และอุตสาหกรรมที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

5.1.3 ปฏิรูปโครงสร้างรายได้ภาครัฐ เร่งปรับโครงสร้างการจัดเก็บรายได้ภาครัฐ ทั้งในส่วนของรายได้ภาษีและรายได้จากทรัพย์สินของรัฐ ผ่านการขยายฐานภาษีการปรับปรุงอัตราภาษี การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลขนาดใหญ่ รวมถึงศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งหน่วยงานจัดเก็บภาษีกึ่งอิสระ การทบทวนค่าลดหย่อนหรือมาตรการภาษีที่ไม่จำเป็นและไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อระบบเศรษฐกิจการปราบปรามผู้หลบเลี่ยงภาษี และการพัฒนาภาษีประเภทใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและการค้าในยุคดิจิทัล รวมถึงการเร่งบริหารจัดการทรัพย์สินของรัฐให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศเพื่อให้ระบบการจัดเก็บรายได้ของรัฐช่วยสร้างความเท่าเทียม ความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนสนับสนุนให้ภาคเอกชนมีความสามารถในการแข่งขัน เพื่อส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจรักษาความสมดุลและความยั่งยืนทางการคลัง

5.1.4 ปฏิรูประบบการออม โดยจัดให้มีระบบการออมเพื่อการเกษียณอายุอย่างทั่วถึง พัฒนาตลาดเงินและตลาดทุนให้เป็นแหล่งเงินทุนแก่ผู้ประกอบการและเป็นช่องทางการออมของประชาชน พร้อมทั้งพัฒนาเครื่องมือทางการเงินที่จะส่งเสริมให้คนไทยทุกคนเข้าสู่ระบบการออมและการลงทุนระยะยาวให้สามารถรองรับพฤติกรรมและวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาระบบสถาบันการเงินให้มีเสถียรภาพและลดต้นทุนพัฒนาขีดความสามารถในการดำเนินงานขององค์กรการเงินชุมชนและสหกรณ์ทุกระดับและพัฒนาความรู้พื้นฐานทางการเงินแก่ประชาชน ตลอดจนการกำกับดูแลระบบสถาบันการเงินให้มีความมั่นคง

5.1.5 สร้างแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการออกแบบนวัตกรรมเชิงนโยบายที่มีเครื่องมือและเทคนิคสมัยใหม่ต่าง ๆ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐภาคเอกชน และประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการออกแบบนโยบายและมาตรการเพื่อให้สามารถกำหนดนโยบายที่สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างทันท่วงที

5.2 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม

5.2.1 พัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] โดยนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรมในการผลิตสินค้าเกษตร อุตสาหกรรมและบริการของท้องถิ่น ปรับระบบการบริหารจัดการการผลิตและระบบโลจิสติกส์ ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาเพิ่มมูลค่า การบริหารจัดการของเสีย อุตสาหกรรมและขยะแบบคลัสเตอร์ระหว่างอุตสาหกรรมและชุมชนในแต่ละพื้นที่ของจังหวัดกลุ่มจังหวัด เพื่อลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับกฎระเบียบทางด้านสิ่งแวดล้อมในระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

5.2.2 พัฒนาอุตสาหกรรมไทยให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีหรือแนวโน้มการค้าโลก โดยคำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถในการแข่งขันแนวโน้มความต้องการของตลาดในประเทศและตลาดโลก เพื่อให้อุตสาหกรรมไทยมีระดับผลิตภาพที่สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก สร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีมูลค่าสูงในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมอนาคต อาทิ อุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคมของประเทศ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความมั่นคงของประเทศ อุตสาหกรรมอวกาศพร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมตลอดห่วงโซ่อุปทานให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน

5.2.3 สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการรายใหม่ โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าถึงเทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม การปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ การเข้าถึงแหล่งเงินการพัฒนาทุนย่อดสอบหรือวิจัยและออกแบบที่ได้มาตรฐานสากล และการใช้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่ในพื้นที่มาสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ

5.2.4 พัฒนาระบบและกลไกภาครัฐและสภาพแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนผู้ประกอบการ โดยการจัดทำแพลตฟอร์มที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และกลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้นในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ด้วยการใช้นวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การตลาด และการบัญชีเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบ่มเพาะผู้ประกอบการและสถาบันเฉพาะทางต่าง ๆ ให้สามารถเป็นกลไกหลักที่เข้มแข็งในการร่วมมือกับสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาและบ่มเพาะศักยภาพผู้ประกอบการในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์

5.3 พัฒนาภาคเกษตร

5.3.1 รักษาเสถียรภาพราคาสินค้าเกษตรและรายได้ให้กับเกษตรกรในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพดโดยผ่านเครื่องมือและมาตรการที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ไม่เป็นภาระกับงบประมาณแผ่นดินเกินสมควร จัดให้มีระบบประกันภัยสินค้าเกษตร การพัฒนาระบบตลาดที่เชื่อมโยงผลผลิตของเกษตรกรถึงผู้ประกอบการแปรรูปและผู้บริโภคอย่างเป็นธรรม การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือในการขยายและเข้าถึงตลาดในรูปแบบต่าง ๆ การอำนวยความสะดวกทางการค้า และการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ การเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

5.3.2 ลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตที่เหมาะสมและไม่ก่อให้เกิดภาระทางการเงินการคลังของภาครัฐ โดยจัดให้มีมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มรายได้และลดต้นทุนการเกษตรครบวงจร ตั้งแต่การปรับโครงสร้างต้นทุนการผลิต อาทิ เมล็ดพันธุ์ พื้นที่เพาะปลูก ปุ๋ย เครื่องจักรกลและอุปกรณ์การเกษตร แหล่งน้ำ และระบบไฟฟ้าเพื่อการเกษตร การลดภาระหนี้สินโดยให้เกษตรกรเข้าถึงแหล่งเงินทุนในระบบที่มีต้นทุนต่ำ การลดความเสี่ยงจากราคาพืชผลทางการเกษตร การพัฒนาทักษะอาชีพเสริมรายได้ รวมทั้งการวิจัยพัฒนา เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิต และการปรับเปลี่ยนการผลิตให้เหมาะสมกับฐานทรัพยากรในพื้นที่และความต้องการของตลาด นำระบบข้อมูลสารสนเทศการเกษตร ระบบแผนที่เกษตรเพื่อการจัดเขตพื้นที่เกษตรกรรม (zoning) และส่งเสริมกลไกอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน รวมทั้งระบบการบริหารจัดการเชิงรุกมาใช้ในการบริหารจัดการการผลิตสินค้าเกษตรให้เหมาะสมกับพื้นที่

5.3.3 พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยเพิ่มทักษะการประกอบการและพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ในทุกกระดับ โดยเฉพาะด้านการตลาด การค้าออนไลน์ ระบบบัญชี เพื่อขยายฐานการผลิตและฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกรให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

5.3.4 ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ สินค้าเกษตรเพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตให้กับเกษตรกร โดยใช้ประโยชน์จากฐานความหลากหลายทางชีวภาพ การลด ละ เลิกใช้ยาปราบศัตรูพืชโดยเร็ว โดยต้องจัดหาสารทดแทนที่มีประสิทธิภาพเพียงพอและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มและโอกาสทางเศรษฐกิจ อาทิ เกษตรอินทรีย์ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ และเกษตรแปรรูป เพื่อต่อยอดไปสู่เกษตรอุตสาหกรรม ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ในการพัฒนาสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ รวมทั้งส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้คุณภาพมาตรฐานและความปลอดภัย

5.3.5 ดูแลเกษตรกรผู้มีรายได้น้อยให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในที่ดินทำกิน แหล่งเงินทุน โครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยการผลิตต่าง ๆ รวมทั้งดูแลและลดความเสียหายจากการทำการเกษตรในพื้นที่ประสบภัยทางธรรมชาติซ้ำซากโดยกำหนดเขตพื้นที่เกษตรกรรม (zoning)

5.3.6 ส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าเป็นพืชเศรษฐกิจ โดยการสนับสนุนพันธุ์กล้าไม้ และให้ความรู้ในการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์อย่างเหมาะสม ทั้งในด้านการปลูกบำรุงรักษา ดูแล และการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งจะช่วยเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรอีกทางหนึ่ง

5.3.7 ส่งเสริมการทำ ปศุสัตว์ให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้นโดยส่งเสริมการตลาด วิจัยและพัฒนา พันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ และสัตว์พื้นบ้าน อาทิ โคเนื้อ แพะและแกะ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนามาตรฐานการผลิตและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนการส่งออกผลิตภัณฑ์ดังกล่าวไปสู่ตลาดโลก

5.3.8 พื้นฟูและสนับสนุนอาชีพการทำประมงให้เกิดความยั่งยืนบนพื้นฐานของการรักษา ทรัพยากรทางการประมงและทรัพยากรทางทะเลให้มีความสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มขีดความสามารถการทำ ประมงอย่างถูกต้องในกลุ่มประมงพื้นบ้านและเชิงพาณิชย์ การเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสร้างรายได้ และลดต้นทุนการทำประมงลดอุปสรรคในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการรวมกลุ่มประมงชายฝั่งและประมง พื้นบ้านเพื่อสร้างพลังในการประกอบอาชีพควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ในพื้นที่ และเร่งพัฒนาการเพาะเลี้ยงในทะเลที่ สอดคล้องกับแผนการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ รวมถึงการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากภูมิปัญญาในการแปรรูป มาเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และสินค้าประมง

5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

5.4.1 พัฒนาคุณภาพและความหลากหลายของแหล่งท่องเที่ยวโดยส่งเสริมพัฒนาให้ประเทศไทย เป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพระดับโลกที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะและของเสียเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมและชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาการท่องเที่ยวในรูปแบบหลายประเทศจุดมุ่งหมายเดียวกัน การพัฒนา แหล่งท่องเที่ยวในเชิงกลุ่มพื้นที่เมืองหลักและเมืองรองที่มีศักยภาพ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการการท่องเที่ยวเรือสำราญ และการท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน

5.4.2 ดึงดูดนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ รายได้สูง โดยมุ่งเน้นขยายตลาดคุณภาพพร้อมกับรักษา ตลาดเดิม รวมทั้งนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวสามารถเข้าถึงแหล่ง ท่องเที่ยวในพื้นที่ต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4.3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานธุรกิจบริการที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการท่องเที่ยว อาทิ ธุรกิจสปา และแพทย์แผนไทย ผลิตภัณฑ์ยาและสมุนไพรไทย เพื่อสร้างความหลากหลายของสินค้า และสร้างโอกาสการ ขยายฐานการผลิตและการตลาดในระดับภูมิภาคตลอดจนส่งเสริมธุรกิจบริการที่มีศักยภาพสู่ระดับสากล

5.4.4 ดูแลความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวอย่างเข้มงวดโดยเพิ่มมาตรฐานการดูแลรักษาความ ปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยวจากอาชญากรรม การฉ้อฉลและอุบัติเหตุที่เกิดจากความบกพร่องของผู้ประกอบการ เพิ่ม ความเข้มงวดในการดูแลรักษาความปลอดภัยและให้บริการนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะบริเวณแหล่งท่องเที่ยวทางน้ำ หรือทางทะเลเกาะ หมู่เกาะ ถ้ำ และน้ำตก อำนวยความสะดวกและบูรณาการความช่วยเหลือนักท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ

5.4.5 ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจ ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลักธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยง ในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษา เพื่อ สนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนาয়ুমัคคุเทศก์

5.5 พัฒนาการค้าการลงทุนเพื่อมุ่งสู่การเป็นชาติการค้า การบริการและการลงทุนในภูมิภาค

5.5.1 ส่งเสริมการค้าชายแดนและแก้ไขปัญหาสินค้าชายแดนเพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐาน และพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่ได้พัฒนาไว้แล้ว และให้บริการการค้าดำเนินธุรกิจแก่นักลงทุนและผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมแบบเบ็ดเสร็จให้เข้าไปลงทุนในประเทศเพื่อนบ้าน โดยระยะแรกจะมุ่งเน้นสนับสนุนให้ผู้ประกอบการไทยแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน หรือขยายฐานการผลิตและการตลาดในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน ในรูปแบบฐานการผลิตและตลาดร่วม เพื่อใช้ประโยชน์จากแนวโน้มการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องและแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ตลอดจนความได้เปรียบของค่าจ้างแรงงาน

5.5.2 ส่งเสริมธุรกิจการค้าปลีกพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce) ข้ามพรมแดน โดยส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาสินค้าและบริการของผู้ประกอบการรายย่อยให้เหมาะสมสำหรับการค้าออนไลน์ข้ามพรมแดน เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดให้ผู้บริโภคในประเทศเพื่อนบ้านสามารถเข้าถึงสินค้าและบริการได้โดยตรง พร้อมทั้งพัฒนาแพลตฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมผ่านระบบดิจิทัลทั้งทางการตลาด การเงิน และระบบโลจิสติกส์

5.5.3 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการนำเข้าส่งออกสินค้าบริเวณด่านชายแดน เร่งรัดการจัดรูปแบบการพัฒนาและบูรณาการการบริหารจัดการพื้นที่ด่านชายแดนสำคัญ เช่น ด่านศุลกากร ด่านปศุสัตว์ คลังสินค้า และพื้นที่ต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถสนับสนุนการค้า การลงทุน และการอำนวยความสะดวกทางการค้า โดยลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐให้น้อยที่สุด รวมทั้งสนับสนุนผู้ประกอบการในพื้นที่ให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากกิจกรรมนำเข้าส่งออกสินค้าบริเวณด่านชายแดน

5.6 พัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.6.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศและสามารถรองรับการขนส่งและการเดินทางต่อเนื่องหลายรูปแบบได้อย่างไร้รอยต่อ สานต่อการพัฒนารถไฟความเร็วสูง และเริ่มต้นการปรับปรุงระบบรถไฟขนาดราง 1 เมตรให้เป็นระบบไฟฟ้าเพื่อสนับสนุนให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและขนส่งสินค้าของประเทศและให้ความสำคัญกับการบูรณาการการพัฒนาระบบขนส่งกับการพัฒนาพื้นที่และเมือง การพัฒนาขีดความสามารถของผู้ให้บริการภาคขนส่งและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง การเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยว การกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยทางถนนที่สอดคล้องประสานกันระหว่างระบบการเตือนภัย การช่วยเหลือผู้ภัยและการช่วยเหลือเยียวยาผู้ประสบภัยที่มีประสิทธิภาพ

5.6.2 แก้ไขปัญหาจราจรติดขัดในพื้นที่เขตเมือง โดยการพัฒนาระบบขนส่งมวลชนสาธารณะที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่โดยเฉพาะเมืองหลักในภูมิภาค การนำ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการควบคุมสั่งการจราจรและวางแผนการเดินทาง การกวดขันวินัยจราจร และการจัดระเบียบที่จอดรถโดยเฉพาะการจัดให้มีที่จอดรถใต้ดินและบนดินเพิ่มเติม ทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน พร้อมทั้งพัฒนาทางเท้าทางจักรยาน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้สามารถรองรับความต้องการเดินทางเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design) เพื่อให้ประชาชนมีทางเลือกในการเดินทางได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

5.6.3 เสริมสร้างความมั่นคงทางด้านพลังงานให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยกระจายชนิดของเชื้อเพลิงทั้งจากฟอสซิลและจากพลังงานทดแทนอย่างเหมาะสมสนับสนุนการผลิตและการใช้พลังงานทดแทนตาม

ศักยภาพของแหล่งเชื้อเพลิงในพื้นที่ เปิดโอกาสให้ชุมชนและประชาชนมีส่วนร่วมในการผลิตและบริหารจัดการ การพลังงาน ส่งเสริมให้มีการใช้น้ำมันดีเซลหมุนเร็ว B20 และ B100 เพื่อเพิ่มการใช้น้ำมันปาล์มดิบ และจัดทำ แนวทางการใช้มาตรฐานน้ำมัน EURO5 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีด้านพลังงาน อาทิ เทคโนโลยีระบบ ไฟฟ้าอัจฉริยะ เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า และระบบกักเก็บพลังงาน รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดโครงสร้างตลาดไฟฟ้า รูปแบบใหม่ อาทิ แพลตฟอร์มตลาดกลางซื้อขายพลังงานไฟฟ้า ตลอดจนโครงสร้างอัตราค่าไฟฟ้ารูปแบบใหม่ อาทิ ระบบหักลบหน่วยไฟฟ้าสุทธิ พร้อมทั้งปรับปรุงระบบการกำกับดูแลกิจการด้านพลังงานให้มีการแข่งขันอย่าง เสรีและเป็นธรรม ราคาพลังงานสะท้อนต้นทุนที่แท้จริง ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรูปแบบ ธุรกิจด้านพลังงานในอนาคตดำเนินการให้มีการสำรวจและค้นหาแหล่งพลังงานใหม่ และร่วมมือกับประเทศเพื่อน บ้านในการพัฒนาพลังงาน

5.6.4 ยกระดับโครงข่ายระบบไฟฟ้าและพลังงานให้มีความทันสมัย ทั่วถึง เพียงพอ มั่นคง และมี เสถียรภาพ โดยจัดทำแผนการพัฒนาระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะทั้งระบบให้สามารถรองรับเทคโนโลยีด้าน พลังงานสมัยใหม่ในอนาคต มุ่งเน้นการพัฒนาโครงข่ายภายในประเทศให้เชื่อมต่อระบบเศรษฐกิจภาคตะวันตก ตะวันออก เหนือและใต้ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการระบบไฟฟ้าและพลังงานระหว่างพื้นที่ต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคง และมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะในภาคการผลิต

5.6.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำประปา โดยพัฒนาแหล่งน้ำดิบและใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ใน การผลิตและการบริหารจัดการระบบประปาเพื่อลดน้ำสูญเสียพัฒนาคุณภาพน้ำประปา ขยายเขตการจ่าย น้ำประปาให้ครอบคลุมพื้นที่ภูมิภาคและแหล่งท่องเที่ยวรวมทั้งพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และสร้างจิตสำนึกของ ประชาชนในการใช้น้ำอย่างประหยัด

5.6.6 แก้ปัญหาระบบระบายน้ำ และระบบบำบัดน้ำ เสียโดยพัฒนาระบบระบายน้ำ ปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานและเครื่องจักรอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้สามารถระบายน้ำออกจากพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งรณรงค์ให้ประชาชนไม่ทิ้งขยะหรือของเหลือใช้ลงในท่อระบายน้ำ แม่น้ำ และทะเล รวมทั้งพัฒนาระบบ รวบรวมและบำบัดน้ำเสียในเขตเมือง โดยใช้หลักการผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่ายในการบริหารจัดการน้ำเสีย

5.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการมุ่งสู่การเป็นประเทศอัจฉริยะ

5.7.1 รักษาคลื่นความถี่และสิทธิในการเข้าใช้วงโคจรดาวเทียมอันเป็นสมบัติของชาติให้เกิด ประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน และลงทุนในอินเทอร์เน็ตเกตเวย์ และเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G เพื่อให้การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นไปอย่างต่อเนื่อง รองรับการใช้งานจำนวนมากและแอปพลิเคชัน ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ทางเศรษฐกิจสนับสนุนนโยบายด้านสังคม อาทิ การบริการด้านการศึกษา และการบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนสร้างโอกาสการพัฒนาอาชีพของประชาชน

5.7.2 พัฒนาการอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนธุรกิจการค้า การนำเข้าส่งออก และโลจิสติกส์ในรูปแบบดิจิทัล โดยพัฒนาการค้าสู่รูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถเชื่อมโยงการค้า การชำระเงิน และการขนส่งสู่ระบบออนไลน์ และให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากการแบ่งปันทรัพยากรหรือพื้นที่ในการ ขนส่งสินค้า พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการดำเนินงาน อาทิ ระบบโครงข่ายในการเก็บบัญชี ธุรกิจออนไลน์ ระบบปัญญาประดิษฐ์ ระบบอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IoT) และระบบข้อมูล

ขนาดใหญ่ (Big Data) ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบเชื่อมโยงระบบเครือข่ายข้อมูลในกระบวนการนำเข้า ส่งออกและโลจิสติกส์ในลักษณะเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียวให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

5.7.3 ส่งเสริมการค้าในรูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้ประกอบการรายย่อย ทั้งในภาคการผลิตและบริการในการเข้าถึงตลาด โดยการสร้างความเชื่อมั่นระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย และจูงใจให้เกิด การค้าผ่านช่องทางออนไลน์ ด้วยการทบทวนกฎหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานด้านความปลอดภัยไซเบอร์ การ คัดกรองผู้บริโภค รวมทั้งการแก้ไขปัญหาการดำเนินธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริม ความสามารถของผู้ประกอบการไทยที่ให้บริการแพลตฟอร์มการค้าออนไลน์ พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการที่ เกี่ยวข้อง อาทิ โลจิสติกส์ และระบบการชำระเงิน ให้ได้มาตรฐานสากล เชื่อมโยงและบูรณาการฐานข้อมูลระหว่าง หน่วยงานของรัฐเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ประกอบการรวมถึงส่งเสริมการกำกับดูแลที่มีมาตรฐานและเอื้อต่อ การประกอบธุรกิจของผู้ประกอบการทุกขนาดตลอดจนช่วยเสริมสร้างโอกาสทางธุรกิจของกิจการบริษัทการค้า ระหว่างประเทศในประเทศไทยรวมทั้งยกระดับมาตรฐานร้านค้าปลีกให้เข้าสู่การค้าออนไลน์ เพื่อลดผลกระทบ จากพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป

5.8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.8.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบ นิเวศที่เอื้อต่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การ วิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม ที่สามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาต่อยอดจาก ผลการวิจัยให้นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น และมีกลไกดำเนินการที่บูรณาการทั้ง ระบบ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการตลอดห่วงโซ่มูลค่าให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่ สูงขึ้นพร้อมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลและตัวชี้วัดภายใต้กรอบขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.8.2 สร้างระบบจัดการข้อมูลเพื่อรองรับการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่าน การบูรณาการและเชื่อมโยงระบบงานวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพในการ ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวิจัยที่ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งการปรับปรุงกฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการต่อยอดงานวิจัยสู่การเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์

5.8.3 เสริมสร้างการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มี อยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มุ่งเน้นการพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานที่เป็นปัจจัยนำ ไปสู่การสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงและสามารถนำไปใช้ได้จริง และใช้วัตถุดิบจากภายในประเทศให้มากที่สุด

5.8.4 สนับสนุนการพัฒนาโรงงาน ห้องปฏิบัติการต้นแบบที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในระดับต้นน้ำโดยเฉพาะโรงงานและห้องปฏิบัติการนำร่อง ที่สามารถ ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] และสนับสนุนให้เกิดการลงทุนจากภาคธุรกิจเอกชน ไปพร้อมกัน

5.9 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

5.9.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่ อาทิ เศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (Sharing Economy) เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจชีวภาพเศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจสร้างสรรค์

และเศรษฐกิจวัฒนธรรม พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนให้ผู้ประกอบการยุคใหม่สามารถพัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรม สินค้าและบริการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์และก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม

5.9.2 เร่งรัดพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมทั้งในภาคการผลิตและบริการให้สามารถแข่งขันได้ โดยการพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจ สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและตลาดรวมทั้งสนับสนุนการเติบโตของวิสาหกิจเริ่มต้น โดยพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินธุรกิจ โดยเฉพาะในด้านสิทธิประโยชน์แหล่งเงินทุน แรงงานคุณภาพ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ประกอบการมีความสามารถในการแข่งขันและขยายตลาดสู่ต่างประเทศได้ และเป็นแรงขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจใหม่ของประเทศไทยในระยะต่อไป

5.9.3 ส่งเสริมเยาวชนและบทบาทสตรีในการเป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ โดยการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมผ่านการศึกษา และการเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงเทคโนโลยี แหล่งเงิน และการระดมทุนเพื่อกระตุ้นและเปิดโอกาสให้เยาวชนสามารถนำเสนอแนวคิด พัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรม และดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเอง

5.9.4 ดึงดูดบุคลากรที่มีทักษะสูงเข้ามาช่วยบ่มเพาะผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมขั้นสูงและเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทยสามารถทำงานร่วมกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยและพัฒนา ปัจฉัย แวดล้อมอื่น ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง

6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

การใช้ประโยชน์จากศักยภาพและโอกาสของพื้นที่จะช่วยกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคและสร้างโอกาสการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ลดความเหลื่อมล้ำของการพัฒนา ลดการกระจุกตัวของพัฒนาและประชากรของเมืองใหญ่ในปัจจุบัน โดยการสร้างสังคมชนบทเป็นสังคมเมืองที่สงบสุข เพียงพอ และแก้ปัญหาการย้ายถิ่นฐาน โดยมีนโยบาย ดังนี้

6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย

6.1.1 พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่องโดยพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย พัฒนาพื้นที่โดยรอบให้เป็นเมืองมหานครการบิน ศูนย์กลางทางการแพทย์ของเอเชีย และเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ ยกกระดับภาคการเกษตรให้เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม พาณิชยกรรมคมนาคม ดิจิทัล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเร่งพัฒนาบุคลากร รวมทั้งทบทวนกฎระเบียบเพื่อรองรับและส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

6.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์เพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกสินค้าทางทะเลของประเทศและของภาคใต้ โดยเฉพาะการส่งออกไปยังเอเชียใต้ พัฒนาการเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ฝั่งอันดามันกับฝั่ง

อ่าวไทย และพัฒนาอุตสาหกรรมฐานชีวภาพและการแปรรูปการเกษตรจากทรัพยากรในพื้นที่และประเทศเพื่อนบ้านรวมทั้งให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม และการพัฒนาเมืองน่าอยู่

6.1.3 เพิ่มพื้นที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจแห่งใหม่ในภูมิภาค อาทิการพัฒนาเศรษฐกิจหลักเชิงพื้นที่ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่เศรษฐกิจฐานชีวภาพและพื้นที่ที่มีความได้เปรียบเชิงที่ตั้งที่สามารถพัฒนาเป็นฐานอุตสาหกรรมในอนาคต โดยพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งการจัดการผลกระทบที่อาจมีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.1.4 เร่งขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ใช้เทคโนโลยีสูงขึ้น สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทบทวนการให้สิทธิประโยชน์ด้านการลงทุนให้เหมาะสมกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจตามศักยภาพพื้นที่ พัฒนาเมืองชายแดนให้มีความน่าอยู่ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดูแลด้านความมั่นคงและรักษาความปลอดภัยในพื้นที่ และส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ทั่วประเทศโดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของประเทศ ได้แก่ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล จังหวัดเชียงใหม่ นครราชสีมา ขอนแก่น เมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภูเก็ต ภายใต้แนวคิดการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะและเมืองน่าอยู่ที่มีระบบเศรษฐกิจดิจิทัล โครงสร้างพื้นฐานทางสังคม และพื้นที่สีเขียวที่เพียงพอ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในพื้นที่

7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

รัฐบาลให้ความสำคัญกับชุมชนในการนำความรู้และทรัพยากรในพื้นที่มาผลิตเป็นสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของเศรษฐกิจฐานรากให้สามารถสร้างรายได้กระจายรายได้สู่ชุมชน สนับสนุนสินค้าชุมชนและยกระดับวิสาหกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็งพัฒนาช่องทางตลาดเชื่อมโยงกับระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และสร้างพลังสังคม พลังชุมชน รวมทั้งสร้างการเรียนรู้ ฝึกอาชีพกลุ่มอิสระในการร่วมขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ รัฐบาลจึงมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

7.1 ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน

7.1.1 สร้างมูลค่าเพิ่มธุรกิจชุมชนผ่านอัตลักษณ์ของพื้นที่โดยส่งเสริมให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย ผู้ประกอบการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ และสหกรณ์ในชุมชนให้สามารถใช้ประโยชน์และต่อยอดจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และทรัพยากรในพื้นที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์คุณค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชนที่มีอัตลักษณ์และมีมาตรฐานการผลิตตามหลักสากล ซึ่งจะช่วยสร้างรายได้สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง นำไปสู่การสร้างเศรษฐกิจชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนและมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจของจังหวัดมากขึ้น

7.1.2 สนับสนุนความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนผ่านเทคโนโลยี โดยพัฒนาผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถทั้งในการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การ

สร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งในเชิงกระบวนการผลิต การนำเสนอสินค้าหรือบริการ และการตลาด มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับการดำเนินธุรกิจได้มากขึ้น โดยเฉพาะการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมแนวคิดการทำธุรกิจภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบแบ่งปัน(Sharing Economy) โดยเริ่มต้นจากการใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานและบริการของภาครัฐเครื่องจักรและอุปกรณ์ร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาธุรกิจในรูปแบบใหม่

7.1.3 สร้างโอกาสและส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยและบริการทางการเงินของวิสาหกิจชุมชน โดยจัดหาแหล่งเงินทุนและสนับสนุนให้มีช่องทางการเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่หลากหลาย และเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศผ่านช่องทางการตลาดและการชำระในรูปแบบใหม่ด้วยระบบออนไลน์หรือผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเพื่อประสาน แลกเปลี่ยนความรู้ ใช้ประโยชน์จากข้อมูล และเชื่อมต่อกิจกรรมร่วมกัน

7.1.4 ส่งเสริมการลงทุนในชุมชนเพื่อสร้างงานในชุมชนโดยพัฒนาระบบและกลไก รวมทั้งพัฒนากลุ่มอาชีพตามศักยภาพของประชาชนในพื้นที่เพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจให้คนในชุมชนและท้องถิ่น แบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และลดอัตราการย้ายถิ่นเพื่อทำงานในเมือง สนับสนุนการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนตามความพร้อมและศักยภาพในแต่ละพื้นที่ ใช้เศรษฐกิจดิจิทัลต่อยอดการพัฒนาควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน ด้วยการส่งเสริมการเชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจหลักกับเศรษฐกิจชุมชนในทุกภาคการผลิต ทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว

7.1.5 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจของวิสาหกิจชุมชน โดยพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลที่สนับสนุนการประกอบธุรกิจให้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย อาทิ องค์ความรู้ ผลการวิจัยและพัฒนาการตลาดและนวัตกรรมสร้างระบบจูงใจให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิสาหกิจชุมชนในการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีรวมทั้งสนับสนุนการยกระดับสินค้าและบริการของวิสาหกิจชุมชนทั้งในด้านการกำหนดมาตรฐานการตรวจสอบและรับรองให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

7.2 สร้างความเข้มแข็งของชุมชน

7.2.1 สร้างผู้นำชุมชน ยกย่องปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นวิทยากรในการขับเคลื่อนและสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา กิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่ส่งผลต่อการสร้างสังคมที่เข้มแข็ง การปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้เสียสละ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เอื้อเพื่อแบ่งปันผู้อื่นและเป็นพลังสำคัญในการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาตนเอง และการจัดการของชุมชนท้องถิ่น

7.2.2 ยกกระดับคุณภาพตลาดชุมชน สถาบันการเงินของชุมชนสวัสดิการชุมชน สาธารณสุขชุมชน ป่าชุมชน ไม่มีค่า ท่องเที่ยวชุมชน และส่งเสริมการขยายตลาดออกสู่ต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งด้านการผลิต แหล่งเงินทุนโลจิสติกส์ ข้อมูล การแลกเปลี่ยนความรู้และความเชี่ยวชาญเพื่อต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ในการเพิ่มมูลค่าธุรกิจ พัฒนาคความเข้มแข็งของกลุ่มให้สามารถเชื่อมโยงเข้าเป็นส่วนหนึ่งของห่วงโซ่การผลิตของภาค รวมถึงกำกับดูแลมาตรฐานสินค้าให้ได้มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนจัดสวัสดิการที่จำเป็นภายในชุมชน

7.2.3 แก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัย ที่ดินทำกิน สร้างชุมชนที่น่าอยู่มุ่งเน้นการจัดการที่อยู่อาศัย การพัฒนาทักษะอาชีพ และการพัฒนาพื้นที่เมืองแบบองค์รวมเพื่อพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง สังคมที่เอื้ออาทร มีความสะดวกสบาย ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีวัฒนธรรมและจิตวิญญาณที่เป็นเอกลักษณ์ของเมืองและชุมชน และมีระบบเศรษฐกิจที่มั่นคงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ และเป็นฐานการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

7.2.4 สร้างพลังในชุมชน โดยส่งเสริมให้เกิดการสร้างพลังทางสังคมภาคีเครือข่าย การรวมตัวของภาคส่วนต่าง ๆ ในชุมชนมาเป็นกำลังในการพัฒนาเพื่อส่วนรวมโดยให้ความสำคัญกับการสร้างพลังจิตอาสา สร้างพลังแผ่นดินเพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างเอกภาพแก่กลุ่มอาสาสมัครรูปแบบต่าง ๆ การสร้างพลังสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมของคนทุกวัยผ่านการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ และการสร้างพลังภูมิคุ้มกันเพื่อการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และประชาชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและเตือนภัย

7.2.5 สร้างเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง เน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนเข้าร่วมในกระบวนการตัดสินใจกำหนดนโยบายและมาตรการของภาครัฐโดยเริ่มจากการเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถนำเสนอแนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสวัสดิการในระดับชุมชน เพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในบริบทสังคมไทย

7.3 ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการช่วยพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานราก โดยการสร้าง “คุณค่าร่วม” ระหว่างภาคธุรกิจ สังคม และผู้บริโภค ที่ครอบคลุมตลอดห่วงโซ่การผลิต พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดวิสาหกิจเพื่อสังคมในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่คนในชุมชน เพื่อผลิตสินค้าและบริการที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในท้องถิ่น หรือช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและพัฒนาชุมชน อาทิ การจ้างงานผู้พิการ หรือผู้ผ่านการต้องขัง เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและความสุขของคนในชุมชนท่านประธานรัฐสภาที่เคารพการพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้คนไทยในอนาคตเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมีแบบแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาที่มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยให้มีความสมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งการพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคมที่เหมาะสมแก่ประชาชนในกลุ่มต่าง ๆ โดยมีนโยบายการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชน ในการวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกัน อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้าง นักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความ รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยี สารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับ เยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัด การศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบ การศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของ สถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบ การศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทาง การศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

มุ่งเน้นการจัดบริการสาธารณสุขและระบบความคุ้มครองทางสังคมที่ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมนำไปสู่ความเสมอภาค ประกอบด้วย

9.1 พัฒนาระบบบริการสาธารณสุข แพทย์สมัยใหม่ และแพทย์แผนไทยให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และมีคุณภาพทัดเทียมกันทั่วทุกพื้นที่รวมถึงการยกระดับไปสู่ความเชี่ยวชาญในด้าน การแพทย์แม่นยำ และยกระดับระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมแรงงานนอกระบบ โดยอยู่บนพื้นฐานหลัก ประสิทธิภาพและความยั่งยืนทางการคลังของประเทศ ส่งเสริมให้มีมาตรการสร้างเสริมสุขภาพและอนามัยให้คนไทยทุกช่วงวัยมีสุขภาพแข็งแรงและลดอัตราการเจ็บป่วยโรคเรื้อรัง พร้อมทั้งจัดให้มีสิ่งแวดลอมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อสุขภาพของประชาชนอย่างเหมาะสมและพอเพียง

9.2 ส่งเสริมการป้องกัน และควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ โดยการพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพที่ถูกต้องของคนทุกกลุ่มวัย ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ สร้างระบบรับมือต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ทั้งระบบติดตาม เฝ้าระวัง และการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขอย่างครบวงจร และบูรณาการจัดระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลอย่างทั่วถึง และส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาพที่ดีในทุกพื้นที่

9.3 พัฒนาและยกระดับความรู้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ให้เป็นหมอประจำบ้าน ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางการแพทย์ เร่งพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่มีคุณภาพให้ทั่วถึงและ

ครอบคลุมประชากรทุกภาคส่วน ลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริการสาธารณสุขในชุมชนผ่านการพัฒนาระบบการแพทย์ทางไกลควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และการยกระดับคุณภาพการบริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อให้ประชาชนในทุกครัวเรือนทุกพื้นที่โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

9.4 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพการมีงานทำ ที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมายเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำเหน็จบำนาญหลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

นโยบายการพัฒนาในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนี้

10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

10.1 ปกป้อง รักษา ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า โดยให้ความสำคัญกับการเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ของประเทศ เพื่อสร้างสมดุลทางธรรมชาติและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ทั้งพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ป่าเศรษฐกิจ ป่าชายเลนและป่าชุมชน รวมทั้งเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเขตเมือง หยุดยั้งการบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าอย่างจริงจัง รวมถึงเร่งฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรม แก้ไขกฎหมายป่าไม้ที่ซ้ำซ้อน เร่งคืนพื้นที่ป่าโดยการบริหารจัดการการใช้ประโยชน์ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าและสามารถทำกินได้อย่างเหมาะสม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่เสี่ยงต่อการถูกบุกรุกและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริมบทบาทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้าน (ทสม.) พร้อมทั้งรณรงค์สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับเยาวชนภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

10.2 ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินและลดความเหลื่อมล้ำด้านการถือครองที่ดินโดยจัดสรรที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัยให้แก่ราษฎรที่ยากไร้และเกษตรกรตามหลักการของคณะกรรมการนโยบายที่ดินแห่งชาติ การกระจายสิทธิการถือครองให้แก่ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่ไม่ได้รุกรานและมีมาตรการป้องกันการเปลี่ยนมือไปอยู่ในครอบครองของผู้ที่มีใช้เกษตรกรและผู้ยากจนจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่ดิน จัดทำหลักฐานการถือครองที่ดินของรัฐทุกประเภท จัดทำแผนที่แสดงแนวเขตที่ดินของรัฐให้ชัดเจน และเร่งแก้ไขปัญหาเขตที่ดินทับซ้อนและแนวเขตพื้นที่ป่าที่ไม่ชัดเจน เพื่อลดข้อขัดแย้งระหว่างประชาชนกับเจ้าหน้าที่รัฐ

10.3 ส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ แหล่งน้ำชุมชน และทะเลโดยเชื่อมโยงกับแผนบริหารจัดการน้ำ 20 ปีของประเทศ เพิ่มผลผลิตในการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน จัดให้มีน้ำสะอาดใช้ทุกครัวเรือนในชุมชนชนบท ในปริมาณ คุณภาพ และราคาที่เข้าถึงได้ มีระบบการจัดการน้ำชุมชนที่เหมาะสม พร้อมทั้งส่งเสริม ฟื้นฟู อนุรักษ์ พื้นที่ต้นน้ำพื้นที่ชุ่มน้ำ พื้นที่พักน้ำ แหล่งน้ำธรรมชาติ แอ่งน้ำบาดาล การระบายน้ำชายฝั่ง เพิ่มผลผลิตภาพของน้ำทั้งระบบ และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมระดับสากล ดูแลภัยพิบัติจากน้ำ พัฒนา

การจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบ และเพิ่มพื้นที่ชลประทาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างระบบจัดสรรน้ำที่เป็นธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการน้ำในชุมชนตามแนวพระราชดำริ

10.4 สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรแร่ และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งเพื่อการพัฒนาประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้ประโยชน์ทรัพยากรแร่อย่างเหมาะสม เป็นธรรม และคำนึงถึงคุณภาพทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชน โดยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของภาคประชาชน จัดทำเขตแหล่งแร่เพื่อการทำเหมืองบนพื้นฐานศักยภาพแร่และมีการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างเหมาะสม ดูแลรักษาทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยบริหารจัดการเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัดโดยใช้แผนที่การจำแนกเขตทางทะเลและชายฝั่ง (one marine chart) บริหารจัดการทรัพยากรแร่และแหล่งพลังงานในทะเล รวมทั้งมลพิษและขยะในทะเลให้มีประสิทธิภาพ จัดทำฝั่งชายฝั่งและฝั่งทะเลที่ชัดเจน และกำหนดพื้นที่การพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและสอดคล้องกับภูมิศาสตร์และทรัพยากรในพื้นที่ รักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนและแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์หายาก

10.5 แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สร้างสังคมคาร์บอนต่ำและปลอดภัยขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน กำหนดมาตรการควบคุมการเผาพื้นที่เพื่อทำการเพาะปลูกปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงระบบบริหารจัดการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตามพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเข้าร่วมและให้สัตยาบันไว้

10.6 พัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพโดยการนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม อาทิการจัดการขยะหรือของเสีย เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการผลิตหรือบริโภคที่หลากหลายและทำให้เกิดการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

10.7 พัฒนากลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยให้ความสำคัญกับการจัดระบบการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์มาใช้เป็นเครื่องมือเชิงนโยบายในการเพิ่มขีดความสามารถในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐทั้งระดับประเทศ ราชสาขา และเชิงพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ลดความขัดแย้งระหว่างยุทธศาสตร์ต่าง ๆ โดยเฉพาะระหว่างยุทธศาสตร์ราชสาขากับยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

10.8 แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการส่งเสริมและให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตรายที่ได้มาตรฐาน

11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ นอกจากนี้ กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง กฎหมายจะต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวมโดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายการดำเนินการ ดังนี้

11.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันทั่วถึง พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกันตั้งแต่ชั้นวางแผนการนำไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

11.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติ อนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัลและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา

11.3 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์ และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบบริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคลมากขึ้น

11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเองและระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่ม และสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์ วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติและเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรม และธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิตความเป็นอยู่ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

11.6 พัฒนากลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะและการตรวจสอบภาครัฐ โดยการสร้างความเข้าใจถึงหลักการบริหารราชการขั้นพื้นฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาคอขวดและลดข้อจำกัดของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ชุมชน วิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรภาคประชา

สังคม และเอกชน สามารถเข้ามาดำเนินกิจกรรมสาธารณประโยชน์และมีบทบาทในการพัฒนาบริการสาธารณะในพื้นที่เพิ่มมากขึ้นรวมทั้งมีส่วนในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ภาครัฐในทุก ๆ ด้าน

11.7 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ชีวิตประจำวัน

11.7.1 ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ต้นทุนค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้สามารถสนับสนุนและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งภายในและภายนอกประเทศและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ โดยครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่จัดตั้งธุรกิจจนถึงการปิดกิจการพร้อมทั้งกำกับและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตามปณิญาสาสกล ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกันอย่างไร้รอยต่อ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสและตรวจสอบได้

11.7.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐจัดให้มีสนามทดลองแนวคิดทางธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ หรือ นวัตกรรมใหม่ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมให้ผู้ประกอบการสามารถสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ และการพัฒนาปรับปรุงกฎระเบียบให้ทันสมัยต่อไป

11.7.3 ส่งเสริมการแข่งขันทางการค้าที่เสรีและเป็นธรรมโดยกำกับดูแลให้เกิดความเป็นธรรม ทางการค้าและติดตามพฤติกรรมของผู้ประกอบธุรกิจที่มีแนวโน้มจะก่อให้เกิดการผูกขาดอย่างใกล้ชิด บังคับใช้กฎหมายการแข่งขันทางการค้าอย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างรวดเร็วและเสมอภาคของประชาชน

11.8 กระจายอำนาจ ความรับผิดชอบ และเพิ่มบทบาทการปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนในการให้บริการสาธารณะ โดยเร่งพัฒนาองค์กรและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีศักยภาพและมีความรับผิดชอบมากขึ้นทั้งในการบริหารและการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถบริหารจัดการตนเองตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนท้องถิ่นและภาคอื่น ๆ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่รวมถึงการจัดให้มีบริการสาธารณะต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของประชาชน เพื่อนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานการให้บริการของรัฐให้เทียบเท่ากับมาตรฐานสากลและสนับสนุนการพัฒนายุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวดรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบพร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรมและสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริต ประพฤติมิชอบ

12.2 ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม โดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญาตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิดส่งเสริม ปกป้อง ค้ำครองสิทธิมนุษยชน พัฒนา ประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวนด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนดมาตรการคุ้มครอง

เจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซงหรือครอบงำใด ๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงานสอดคล้องกันอย่างเป็นองค์ภาพ เพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงรุกรวมทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความสะดวกยุติธรรมได้อย่างเป็นธรรมเสมอภาค โปร่งใส รวดเร็วทั่วถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมได้ และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมาย พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบทวนรูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไขปัญหาหนี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาหนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชนโดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวงผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อที่เอื้อให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้านโดยยังต้องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านการประมงขององค์การระหว่างประเทศ

2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทางไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกล และภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ

3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยเร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้าและมาตรการสนับสนุนเพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกให้ผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า ปรับปรุงทิศทางการส่งออกไปยังตลาดอื่นโดยเร็ว ขยายความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจกับประเทศที่มีศักยภาพ และส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งในส่วนของเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อกระจายรายได้ในรูปแบบเศรษฐกิจ

แบ่งปัน เพื่อสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจภายในประเทศในช่วงที่มีข้อจำกัดด้านการส่งออก และส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม โดยจัดพื้นที่การเกษตรให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกรให้สามารถมีรายได้จากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด ด้วยการชดเชย การประกันรายได้ ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้าเกษตร หรือเครื่องมือทางการเงินสมัยใหม่ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบทางวินัยการเงินการคลังของภาครัฐในระยะยาว ส่งเสริมเกษตรกรพันธสัญญา และศึกษารูปแบบระบบแบ่งปันผลกำไรสินค้าเกษตรที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร แก้ไขปัญหาข้าวครบวงจรส่งเสริมการใช้ยางพาราในภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งเสริมการใช้ผลผลิตทางการเกษตรในอุตสาหกรรมพลังงาน สร้างนวัตกรรมและเครื่องมือทางการเกษตรในราคาที่สามารถเข้าถึงได้เพื่อลดต้นทุนการผลิต ควบคุมมาตรฐานการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมีในการเกษตรเพื่อนำไปสู่การลด ละ เลิกการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมี โดยจัดหาสิ่งทดแทนที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของประชาชนชาวบ้านในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป รวมทั้งเร่งศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้อัญญา กัญชง และพืชสมุนไพรในทางการแพทย์ อุตสาหกรรมทางการแพทย์ และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ของประชาชน โดยกำหนดกลไกการดำเนินงานที่รัดกุม เพื่อมิให้เกิดผลกระทบทางสังคมตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่างเคร่งครัด

5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน โดยยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้าและกลไกการปรับอัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานผ่านกลไกคณะกรรมการไตรภาคี เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับค่าครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานอุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลกผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบลส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์

ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจสร้างนักวิจัยใหม่ และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทยเพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเร็วที่สุดพร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบ

9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาคปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายในพื้นที่พหุดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ผ่านการฟื้นฟู และเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ ยกระดับ คุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมาย ไทยและหลักการสากล

10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใสตรวจสอบได้

พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็นลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการ ดำรงชีวิตของประชาชนแก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการ ทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความ ต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัยการให้ความ

ช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์อย่างต่อเนื่องและ กำหนดมาตรการที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนให้ได้มากที่สุดและทันท่วงที รวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไข

เพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

3. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า นโยบายที่มอบให้กับผู้บริหารในครั้งนี้ เป็นนโยบายด้านการศึกษาที่จะแถลงต่อรัฐสภา ซึ่งมีวาระเร่งด่วนในหลายประเด็น ทั้งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะรองรับการแข่งขันในศตวรรษที่ 21, การให้ความสำคัญกับการศึกษาปฐมวัย ที่เป็นพื้นฐานของการพัฒนาประเทศรองรับการเข้าสู่สังคมสูงอายุในอีก 15 ปีข้างหน้า เพื่อเตรียมเยาวชนตั้งแต่วินาทีนี้ให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะแบกภาระนำพาประเทศให้เดินไปข้างหน้าได้ ส่วนเรื่องของการพัฒนาครู ก็มีความสำคัญเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการ เพื่อช่วยต่อยอดความสามารถในการสอน ที่จะส่งผลต่อความสามารถของเด็กโดยตรง รวมทั้งทำให้คุณภาพชีวิตของครูไทยดีขึ้น ให้ครูมีกำลังใจในการทำหน้าที่แม่พิมพ์และพ่อพิมพ์ของชาติ พร้อมปรับหลักสูตรการศึกษาให้เข้ากับโลกดิจิทัลมากขึ้น ทั้งการเรียนการสอน สื่อ และวิธีการสอน สิ่งสำคัญคือ การหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้บริหารกระทรวง เพื่อต่อยอดและบูรณาการแนวคิดในการพัฒนาทั้งข้อมูลและสิ่งที่กระทรวงดำเนินการไว้แล้ว พร้อมศึกษาเพื่อหาจุดแข็งจุดอ่อนที่จะนำมาช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทั้งส่งเสริมต่อยอดนโยบายที่ดี และแก้ไขปรับปรุงบางเรื่องที่ยังทำไม่สำเร็จ รวมทั้งจะรับฟังเสียงสะท้อนจากเขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการ และครู พร้อมดึงความร่วมมือจากทุกภาคส่วนมาร่วมขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาด้วย ซึ่งแน่นอนว่าทุกอย่างจะมีการวัดและประเมินผล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ที่แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน โดยตั้งเป้าหมายจะทำให้เห็นผลชัดเจนภายในระยะเวลา 1 เดือนต่อจากนี้ “ในเรื่องของการศึกษาไทย เป็นเรื่องที่ต้องพัฒนาและแก้ปัญหาควบคู่กันไป โดยขอให้ทุกคนเปิดกว้างเพื่อทำงานก้าวไปข้างหน้า และส่วนตัวแล้วพร้อมที่จะรับคำแนะนำ แนวคิด และการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การศึกษาไทยได้มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด ก็คือการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเท่าทันโลกปัจจุบันให้ได้ ด้วยการเดินหน้าทำให้นักเรียนทุกกลุ่มมีความรู้เบื้องต้นอย่างเท่าเทียมโดยเร็ว แต่ในขณะเดียวกัน ก็จะส่งเสริมกลุ่มนักเรียนที่มีความพร้อมรับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดที่มีอยู่เป็นจำนวนมากด้วย”

คุณหญิง กัลยา โสภณพนิช รมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า มีความยินดีที่จะนำความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญมาช่วยพัฒนาการศึกษาไทย โดยเฉพาะในเรื่องของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อผลักดันให้เกษตรกรก้าวไปสู่การเป็น Smart Farmer และการทำเกษตรแปลงใหญ่ โดยการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในระบบผลิตและการบริหารจัดการ รวมทั้งดึงความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเข้ามาช่วย ทั้งสหกรณ์ รัฐวิสาหกิจ และชุมชน นอกจากนี้ จะส่งเสริมให้มีการเรียนคอมพิวเตอร์ (Coding) ซึ่งเป็นโปรแกรมการสื่อสารใหม่ของโลกในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งขณะนี้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) มีความเชี่ยวชาญและสามารถให้การอบรมครูเกี่ยวกับตรรกะพื้นฐานสำหรับการเรียน Coding โดยในระยะแรกอาจจัดอบรมให้กับครูที่มีความพร้อมเป็นกลุ่มโรงเรียนในแต่ละภูมิภาคก่อน จากนั้นจึงจะขยายไปยังโรงเรียนที่มีความพร้อม ทั้งนี้ การเรียน Coding จะไม่เป็นการเพิ่มภาระให้ครู แต่จะสร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมกับครูและโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลมากขึ้น

นางกนกวรรณ วิลาวัลย์ รมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า ในส่วนของการทำงานด้านการศึกษา ต้องการจะพัฒนาประสิทธิภาพงานที่ได้รับมอบหมาย โดยเริ่มจากนโยบาย วิสัยทัศน์ และแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานอยู่แล้ว เพื่อให้นักเรียนมีความสุข ครูมีกำลังใจในการสอน และการศึกษาก้าวไปข้างหน้าและสามารถ

แข่งขันได้ โดยมีแนวคิดจะดำเนินงานในหลายส่วน อาทิ การทำให้ผู้เรียนเข้าถึงระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) มากขึ้น ทั้งวิธีการเข้ามาเรียน หลักสูตรพัฒนาอาชีพสร้างรายได้ วิธีการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา, การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทวิภาคี พร้อมสร้างภาพลักษณ์และความภาคภูมิใจแก่เด็กอาชีวะ, การพัฒนาการปลูกฝังระเบียบวินัยและความเป็นพลเมืองดี แก่ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด อย่างมีความสุข ตลอดจนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู เพื่อให้ครูมีความสุขและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

นโยบายปฏิรูปการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมี คุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจสติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอปอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มี ทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ตัวชี้วัดประกอบด้วย

- (1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความ เป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
- (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ
- (3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วยประเด็น ได้แก่

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย

- (1) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
- (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (3) การสร้าง ความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
- (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน
- (5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
- (6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคน ไทยในสังคม และ
- (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิง คุณภาพ ในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย

- (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการ เตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
- (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝัง ความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- (3) ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของ

ตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย

- (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ 21
- (2) การเปลี่ยนโฉม บทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- (4) การพัฒนา ระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึง บทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชีย อากาศเอเชีย และประชาคมโลก
- (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับ การเรียนรู้โดยใช้ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ
- (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย

- (1) การ พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไก ต่างๆ และ
- (3) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถใน ต่างประเทศให้มาสร้าง และเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

ปฏิรูปการศึกษา โดยทำพร้อมๆกัน ทุกคน ทุกระดับความพร้อม ด้วยวิธีที่ต่างกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายหลักที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

- สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล
- ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ
- ส่งเสริมการเรียนคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระบบปฐมศึกษา
- การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล
- ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ
- เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ
- สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและนวัตกรรมของประเทศ
- สร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมไซเบอร์ และสามารถ ใช้ เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการกระจายข่าวสารที่ถูกต้อง สร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคีในสังคม
- ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดจำแนกตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

| กลยุทธ์ | แนวทาง | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|--|---|--|
| 1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ ศาสตร์พระราชา มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน | 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน |
| | 1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| | 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง | 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง |
| 2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย 12 ประการ | 4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย 12 ประการ |
| | 2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรง ในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรควัวบ้าใหม่ ภัยจากไซเบอร์ | 5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ |
| 3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ | 3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตระเบียงเศรษฐกิจสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เขตพื้นที่ชายแดนเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ | 6. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภท มีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

| กลยุทธ์ | แนวทาง | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|--|---|---|
| 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม | 1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม | 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็น และความต้องการของผู้เรียนชุมชน ท้องถิ่น และสังคม |
| | 1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา | 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา |
| | 1.3 พัฒนาระบบการวัด และประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ | 5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน |
| 2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ | 2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น | 6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น |
| | 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย | 7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง |
| | 2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน | 8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน |
| | 2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน | 9. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมีจำนวนเพิ่มขึ้น 10. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระ มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา |

| กลยุทธ์ | แนวทาง | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-----------------------------------|---|--|
| | | 11. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง |
| | 2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 12. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |
| | 2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ | 13. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน |
| | 2.7 สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้ง การพัฒนาห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ ทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ | 14. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ |
| | 2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตร ทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทีวีศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น | 15. ร้อยละ 100ของสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร |
| | 2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม | 16. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม |
| | 2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม | 17. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ |
| 3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | 3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) | 18. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) |
| | 3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ | 19. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศในด้านต่าง ๆ |

| | | |
|--|---|--|
| | 3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) | 20. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 |
|--|---|--|

| กลยุทธ์ | แนวทาง | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|---|---|
| 4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | 4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา | 21. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีผลงานวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา |
| | 4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน | 22. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล |

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

| กลยุทธ์ | แนวทาง | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|--|--|---|
| 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย | 1.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Function Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) | 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย |
| 2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหาการบรรจุแต่งตั้ง การประเมิน และการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน | 3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงความต้องการของสถานศึกษา |
| | | 4. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูผู้ช่วย |
| | | 5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน |

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้

| กลยุทธ์ | แนวทาง | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|--|---|--|
| 1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ | 1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค | 1. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค |
| | | 2. ร้อยละ 90 ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค |
| | 1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม | 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| | | 4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน |
| | | 5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน |
| | | 6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม |
| 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา | 2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น | 7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ |
| | 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning information technology : DLIT) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television) | 8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

| กลยุทธ์ | แนวทาง | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|--|--|---|
| 1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต | 1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต | 1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| | 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| | 1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป |

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

| กลยุทธ์ | แนวทาง | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|--|---|--|
| 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ | 1.1 พัฒนาระบบการวางแผนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล | 1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล |
| | 1.2 พัฒนาระบบงบประมาณ และการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ สอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุน |
| | 1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ | 3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา |
| | 1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน),โรงเรียนคุณธรรม,โรงเรียนมาตรฐานสากล | 4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ |
| | 1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง | 5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล |

| กลยุทธ์ | แนวทาง | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|--|---|--|
| | 1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษาและองค์กรคณะบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์ | 6. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานองค์กรคณะบุคคล และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ |
| 2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม | 2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น | 7. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง |
| | 2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค | 8. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษา |
| | 2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน | 9. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่าย สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป |
| | 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน | 10. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ |
| 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 11. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| | 3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อวิธีการที่หลากหลาย | 12. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีการประสานข้อมูลกับสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อวิธีการที่หลากหลาย |

5. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยม มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก 12 ประการ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมและพัฒนา ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน มีการพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและได้รับโอกาสในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 และสถานศึกษาในสังกัดมีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 เน้นการทำงานแบบบูรณาการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (Core Value)

“ ทำงานเป็นทีม บริหารว่องไว ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานธรรมาภิบาล ”

หรือที่ทราบกันโดยทั่วไปในหมู่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ที่มุ่งเน้น มุ่งมั่นการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบและกระบวนการมีส่วนร่วม โดยผู้นำองค์กรที่ใช้หลักการทำงานสำหรับบุคลากรทุกกลุ่มงานโดยยึดหลักการที่เรียกว่า 4G ได้แก่

1. Good Team
2. Good Service
3. Good Standard
4. Good Governance

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

ทัศนคติและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์กร มีความรู้สึกเป็นพี่น้องกัน “We are family”

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

1. ศาสตร์พระราชา สู่การยั่งยืน
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
4. การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. การพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบ ICT

จุดเน้น

1. การประกันคุณภาพ และการควบคุมภายใน
2. O-Net
3. การนิเทศการสอน
4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต
6. มาตรฐานป้องกันภัย
7. SCQA , OBECQA
8. คู่มือการบริหารงาน
9. ICT
10. การเบิกจ่ายงบประมาณ
11. Smart Teacher , Smart Student

6. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2562 – 2565

วิสัยทัศน์

สรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย
- 3) พัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิต
- 4) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นคนดีมีคุณธรรม มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 6) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2** เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 4** บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ วิชาการเด่น

อัตลักษณ์โรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม

คุณธรรมอัตลักษณ์ รับผิดชอบ มีวินัย จิตอาสา

วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- 1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- 2) มีความรับผิดชอบสูง (Accountability)
- 3) มีนวัตกรรม (Innovation)
- 4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำรักองค์กร (Empowering / Leadership)

วัฒนธรรมที่พึงงามของบุคลากรในโรงเรียน

- 1) ยิ้ม Smile
- 2) ไหว้ Wai
- 3) ทักทาย Greet
- 4) ตรงเวลา Punctual

วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

1. การบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียน

7. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 – 2565

| | |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| แผนงานที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| กลยุทธ์ที่ 2 | เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| แผนงานที่ 1 | ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม |
| แผนงานที่ 2 | เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงานที่ 3 | ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน |
| กลยุทธ์ที่ 3 | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสม กับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล |
| แผนงานที่ 1 | พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ |
| แผนงานที่ 2 | บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู |
| กลยุทธ์ที่ 4 | บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงานที่ 1 | พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล |
| แผนงานที่ 2 | พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงานที่ 3 | เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน |
| แผนงานที่ 4 | พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง |

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2562 – 2565

| กลยุทธ์ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|--|--|--|
| <p>กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล</p> | <p>1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก</p> | <p>1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</p> <p>2. จำนวนนักเรียนที่สอบได้รับทุนศึกษาต่อในต่างประเทศ</p> <p>3. จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>4. จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>5. ร้อยละของความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>6. ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา</p> <p>7. จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ</p> <p>8. คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดมาตรฐานทางการศึกษาระดับชาติ</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ 2 เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>3. รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/โลก/นานาชาติ</p> <p>4. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน</p> <p>5. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> |
| <p>กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก</p> | <p>1. ปลุกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม</p> | <p>1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎหมาย</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามความสมัครใจ</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของโรงเรียน</p> <p>5. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง</p> |

| กลยุทธ์ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|--|---|
| | <p>2. เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน</p> | <p>6. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p> <p>1. ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียน</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ</p> |
| <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล</p> | <p>1. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ</p> | <p>1. จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา, ครูพิเศษด้านกิจกรรม,ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คนงาน, และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรตรงตามความต้องการ</p> <p>2. ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมด้านบุคลากร</p> <p>3. จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัลครูดีเด่นและครูอาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กรภายนอก</p> <p>4. ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาปีละไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง</p> <p>5. จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์</p> <p>6. ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p> |

| กลยุทธ์ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|--|---|---|
| | 2. บริการ ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู | <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียน ครู-บุคลากรที่มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี 2. ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร 3. ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู 4. ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักรับรองที่โรงเรียนจัดให้ |
| กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. พัฒนางองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA 2. ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PCCA & R 3. มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัดและคุ้มค่า 4. ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ 5. ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ 6. ร้อยละของจำนวนข้อร้องเรียน |
| | 2. พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน 2. ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬา ห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน 3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น 4. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้น |
| | 3. เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน | <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนเงินระดมทรัพยากร / เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 3. จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือทางด้านการจัดการศึกษาและอื่น ๆ 4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้านการศึกษาและอื่น ๆ |

| กลยุทธ์ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---------|--|--|
| | <p>4. พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบันทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง 2. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้นไป 3. ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม 4. จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้าเว็บไซต์โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงานว่ามีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงที เพื่อการใช้งานร่วมกันอย่างเป็นปัจจุบัน 5. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับดีมาก 6. จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี, จำนวนครั้งที่ประกาศ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง |

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา

(เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

ประจำปีการศึกษา 2562

3.1 งบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา

(เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2562

สรุปงบประมาณการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา

(เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2562

โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2562

1. รายการหนังสือเรียน/คน/ภาคเรียน

| | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-------------------|---|--------------------|
| ม.1 | × | 504 | = | 504 × 764 | = | 385,056 |
| ม.2 | × | 450 | = | 450 × 877 | = | 394,650 |
| ม.3 | × | 445 | = | 445 × 949 | = | 422,305 |
| ม.4 | × | 485 | = | 483 × 1,318 | = | 639,230 |
| ม.5 | × | 450 | = | 450 × 1,263 | = | 568,350 |
| ม.6 | × | 483 | = | 483 × 1,109 | = | 535,647 |
| | | | | รวมทั้งหมด | | 2,945,238.- |

งานพัสดุ ดำเนินการในการสอบราคา หาหนังสือ ตามที่ครูผู้สอนต้องการ

2. รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน/คน/ปีการศึกษา

| | | | | | | |
|--------|---|-----|---|-------------------|---|--------------------|
| ม.ต้น | × | 450 | = | 1399 × 450 | = | 629,550.- |
| ม.ปลาย | × | 500 | = | 1,418 × 500 | = | 709,000.- |
| | | | | รวมทั้งหมด | | 1,338,550.- |

งานการเงิน ดำเนินการแจกนักเรียนหลังจากได้ รับแจ้งการโอนเงิน

3. รายการค่าอุปกรณ์การเรียน/คน/ภาคเรียน

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----|---|-------------------|---|------------------|---|--------------------|
| ม.ต้น | × | 210 | = | 1,399 × 210 | = | 293,790.- | | |
| ม.ปลาย | × | 230 | = | 1,418 × 230 | = | 326,140.- | | |
| | | | | รวมทั้งหมด | | 619,930.- | | |
| ตลอดปีงบประมาณ 2562 รวมทั้งหมด | | | | | × | 2 | = | 1,239,860.- |

งานการเงิน ดำเนินการแจกนักเรียนหลังจากได้ รับแจ้งการโอนเงิน

4. รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน /คน/ภาคเรียน

| | | | | | |
|---------------------|-------------------|-----|-------------------|---|--------------------|
| ม.ต้น | × 440 | = | 1,399 × 440 | = | 615,560.- |
| ม.ปลาย | × 475 | = | 1,418 × 475 | = | 673,550.- |
| | | | รวมทั้งหมด | | 1,289,110.- |
| ตลอดปีงบประมาณ 2561 | รวมทั้งหมด | × 2 | | = | 2,578,220.- |

3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2562

การจัดสรรงบประมาณปี 2562 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานงบประมาณในการพัฒนาจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เงินเรียนสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี 15 ปี) ในส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม 3,078,805.- โดยจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนดังนี้

| ลำดับที่ | กลยุทธ์ | งบประมาณ (บาท) |
|--------------|---|------------------|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล | 2,235,741 |
| กลยุทธ์ที่ 2 | เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก | 327,388 |
| กลยุทธ์ที่ 3 | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล | - |
| กลยุทธ์ที่ 4 | บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 515,676 |
| | รวม | 3,078,805 |

3.3 กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดกรอบกลยุทธ์ แผนงาน งานและโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2562 ดังแสดงในตาราง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

| โครงการ | กิจกรรม | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|--|---|
| 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล | 1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล 1.3 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 1.4 การพัฒนาออกแบบจัดการเรียนรู้บูรณาการ | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานพัฒนาหลักสูตร - งานพัฒนาการเรียนการสอน |
| 2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล | 2.1 การพัฒนาวัดผลและประเมินผล - ป.พ.1,5,6 - การจัดสอบระหว่างภาค/ปลายภาค 2.2 จัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ โดยเทียบเคียงมาตรฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.3 พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผลระดับโรงเรียน 2.4 การสอบ TOEIC , CUTEP | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานวัดผลและประเมินผล |
| 3. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก | 3.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล 3.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามกระบวนการบันได 5 ขั้น 3.3 สอนเสริมโดยเจ้าของภาษา 3.4 กิจกรรมโครงการงานสาธารณประโยชน์ที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตย 3.5 กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (IS DAY) | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ |
| 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 4.1 การจัดหาหนังสือ/สื่อประกอบการเรียนรู้ 4.2 การจัดทำคลังข้อสอบ 4.3 การสอนเสริมความรู้ 4.4 การพัฒนาสื่อการสอน ICT 4.5 พัฒนาการจัดการเรียนด้านทักษะความคิด 4.6 พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในรายวิชา | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน - ระดับชั้น |

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

| โครงการ (ต่อ) | กิจกรรม | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------|--|--|
| | 4.7 จัดสอบ Pre O-Net/สอบ TOP TEST/สอบ สอวน./สอบ TDED 4.8 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4.9 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลางค่ายติดตามงาน ส่งงาน เพื่อป้องกันการติด 0 ร มส ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง | |
| 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | 5.1 ค่ายรักการอ่าน 5.2 นิทรรศการ/การรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน 5.3 การประกวดการอ่าน 5.4 การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 5.5 วางทุกงานอ่านทุกคน | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานพัฒนาการเรียนการสอน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานห้องสมุด |
| 6. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม | 6.1 การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 6.2 การจัดสร้างสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่บกพร่อง 6.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานส่งเสริมการเรียนรู้ นักเรียนพิการเรียนร่วม |

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

| โครงการ | กิจกรรม | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|---|--|
| 1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ | 1.1 การสอนเสริมความรู้ทางวิชาการ 1.2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา 1.3 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระฯ (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ, กีฬา, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาต่างประเทศ) 1.4 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนระดับเพชร 1.5 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนพระราชทานอย่างยั่งยืน 1.6 กิจกรรม การพัฒนา นวัตกรรมโรงเรียน 1.7 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานอาเซียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารทั่วไป 3. สำนักผู้อำนวยการ |

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

| โครงการ | กิจกรรม | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|--|--|
| | 1.8 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ 1.9 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะปฏิบัติ | |
| 2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ | 2.1 ค่าของทุกกลุ่มสาระ/งาน/ระดับชั้น 2.2 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.3 การแสดงผลงานและความสามารถของนักเรียน 2.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง, คหกรรม ,การทดลองทางวิทยาศาสตร์ 2.5 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะการแสดง “วิพิธทัศนาสรรพ วิทยา 101 ปี” 2.6 กิจกรรมงานวิชาการ เปิดรั้วโรงเรียน (OPEN HOUSE) 2.7 กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเพื่อนบ้าน (เมียวดี) 2.8 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างความเป็นผู้นำสู่รั้วม่วงเหลือง 2.9 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของคณะกรรมการนักเรียน 2.10 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.1-ม.6 2.11 กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมภาษาจีนและเกาหลี 2.12 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 2.13 กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เรขาคณิตพลวัต (GSP) 2.14 กิจกรรมการเข้าค่ายคณิตศาสตร์ 2.15 กิจกรรมค่ายสานฝัน | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานระดับชั้น - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ - กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 2 - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - งานแนะแนว 2. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน - งานคณะกรรมการสภานักเรียน |
| 3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต | 3.1 ค่ายลูกเสือ 3.2 ค่ายยุวกาชาด 3.3 การบำเพ็ญประโยชน์ 3.4 อาสารักดินแดน 3.5 กิจกรรมค่ายอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำ 3.6 พัฒนาศักยภาพก้าวหน้าพัฒนาอนุกรรมการ | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารบุคคล - งานคณะกรรมการสภานักเรียน |

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษา
 สุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

| โครงการ | กิจกรรม | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|---|--|
| 1. โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญา | 1.1 อนุรักษ์การแต่งกายชุดพื้นเมือง 1.2 ประกวดมารยาท 1.3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 1.4 อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เช่น - ประเพณีลอยกระทง - การทำบุญตักบาตรทุกวันพระ - ประเพณีสงกรานต์ 1.5 กิจกรรมพัฒนาดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย และพื้นเมือง 1.6 พิธีไหว้ครู/พิธีไหว้ครูศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 1.7 กิจกรรมวันอาเซียน (Asean Day) 1.8 กิจกรรมแล่อูปีะตะกำ 1.9 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา | 1. ฝ่ายบริหารทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระศิลปะ 3. งานระดับชั้น |
| 2. โครงการปลูกฝัง ค่านิยมและจิตสำนึกความ เป็นไทย | 2.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม - วันปิยมหาราช 23 ตุลาคม - วันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.10) 28 กรกฎาคม - วันคล้ายวันสวรรคต (ร.9) 13 ตุลาคม - วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม - วันถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.9) 26 ตุลาคม - วันสวดดี/สถาปนาลูกเสือ - การรณรงค์ด้านค่านิยม และจิตสำนึกความเป็นไทย - กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน - วันภาษาไทยแห่งชาติ | 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระภาษาไทย - งานลูกเสือ 2. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |
| 3. โครงการปลูกฝัง จิตสำนึก ในขณะมูลฝอยและ สิ่งแวดล้อม | 3.1 กิจกรรมจิตอาสา 3.3 การบำเพ็ญประโยชน์ 3.4 ค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน - งานคณะกรรมการสถานักเรียน |

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

| โครงการ | กิจกรรม | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|--|--|
| 4. โครงการส่งเสริมสุข นิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน | 4.1 การตรวจวัดสมรรถภาพทางกายประจำปี 4.2 การวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนักประจำปี 4.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 4.4 การจัดทำสารสนเทศด้านสุขภาพของผู้เรียน 4.5 การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4.6 การพัฒนาสุขภาพโรงอาหาร/จุดเติมน้ำสะอาด 4.7 การคุ้มครองผู้บริโภค 4.8 การบริการตรวจสุขภาพ 4.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะเยาวชนสตรี (แม่วัยใส) | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - ระดับชั้น 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานอนามัยโรงเรียน - งานโภชนาการ |
| 5. โครงการเสริมสร้าง ความมีสุนทรียภาพผู้เรียน | 5.1 แข่งขันกีฬา/กรีฑาภายใน 5.2 การร่วมแข่งขันกีฬาสีภายนอกโรงเรียน 5.3 การประกวดดนตรี ร้องเพลง 5.4 การประกวดวาดภาพ 5.5 การเสริมสร้างความรู้ความสามารถด้านดนตรี, นาฏศิลป์ , ศิลปะ , วงโยธวาทิตโรงเรียน | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระศิลปศึกษา - กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |
| 6. โครงการ TO BE NUMBER ONE | 6.1 การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 6.2 การจัดนิทรรศการและแสดงผลงาน 6.4 การ Re-X-ray 6.5 สายลับจิ๋ว | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งาน TO BE NUMBER ONE |

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

| โครงการ | กิจกรรม | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|--|---|
| 1. โครงการส่งเสริม ระเบียบวินัยนักเรียน | 1.1 คนดีศรีสรรพ 1.2 การพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน 1.3 กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 1.4 กิจกรรมการโฮมรูม 1.5 กิจกรรมซบซึ้งปลอดภัย | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

| โครงการ | กิจกรรม | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|--|
| 2. โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน | 2.1 กิจกรรมการพัฒนาระเบียบวินัย 2.2 กิจกรรมอบรมส่งเสริม สร้างสรรค์ ปลุกฝังค่านิยม 2.3 โซนพื้นที่ (Zoning) | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน - งานปกครอง - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานคณะกรรมการสภานร. 2. ฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 3. โครงการรับนักเรียนใหม่ | 3.1 รับนักเรียนใหม่ 3.2 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่/นักเรียนห้องเรียนพิเศษ | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - ห้องเรียนพิเศษ |

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| โครงการ | กิจกรรม | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|---|---|
| 1. โครงการเสริมสร้างการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ | 1.1 กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| 2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 2.1 พัฒนาทักษะชีวิตในช่วงโมงจริยธรรม 2.2 อบรมคุณธรรมจริยธรรมทุก ระดับชั้น 2.3 การบริจาคโลหิต 2.4 การสะสมความดี 2.5 ส่งเสริมคุณธรรมการออม (ธนาคารโรงเรียน) 2.6 การพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน 2.7 ธนาคารความดี 2.8 ค่ายพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ 2.9 ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารทั่วไป 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | 3.1 การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 3.2 การอบรมธรรมาภิบาล 3.3 การคัดเลือกผู้นำเยาวชนในระดับอำเภอและจังหวัด | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน - งานคณะกรรมการนักเรียน |

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกโดยยึดหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียง

| โครงการ | กิจกรรม | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|--|---|
| 4. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน | 4.1 การเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100 % 4.2 การคัดกรองนักเรียน 4.3 การกำกับ ติดตาม และป้องกันความเสี่ยง 4.4 การให้คำปรึกษาและแนะแนว 4.5 เครือข่ายคุ้มครองเด็กและเยาวชน 4.6 การคุ้มครองสิทธิเด็ก 4.7 กิจกรรม YC 4.8 กิจกรรมเพื่อการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข พฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา 4.10 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษากับเพศศึกษารอบด้าน 4.11 เสริมสร้างพัฒนาเข้าใจลูกรัก | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว |
| 5. โครงการพัฒนาระบบ พ่อครู -แม่ครู | 5.1 กิจกรรมเตรียมปัจจัยพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน 5.2 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ 5.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์แก่ผู้เรียนที่เป็นบุตรหลาน 5.4 กิจกรรมประเมินพัฒนาการของผู้เรียน 5.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ 5.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัด และความสนใจ 5.7 กิจกรรมซ่อมเสริมในสมรรถนะนักเรียนที่ยังไม่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 5.8 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงาน ของเครือข่ายผู้ปกครอง | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน - งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน |
| 6. โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา | 6.1 ค่ายคุณธรรม 6.2 การสอบธรรมสนามหลวง 6.3 เทศน์มหาชาติพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ | 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

| โครงการ | กิจกรรม | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|--|
| 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรมืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก | 1.1 อบรมครูกับเจ้าของภาษาต่างประเทศ 1.2 ศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ 1.3 อบรมทักษะการใช้สื่อ ตำราเรียนภาษาต่างประเทศของครูกลุ่มวิทย์-คณิต 1.4 จัดซื้อจัดหาหนังสือ ตำราและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มวิทย์-คณิต 1.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับนานาชาติ 1.6 อบรมทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์ 1.7 อบรมทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.8 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ 1.9 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนาร่วมกับหน่วยงานอื่น 1.10 อบรมครูให้ใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 1.11 อบรมความรู้และพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ เช่น งานวัดผล งานพัสดุ งานสารบรรณ งานสารสนเทศ งานเจ้าหน้าที่บริการ (นักรการ,แม่บ้าน) 1.12 การปฐมนิเทศและให้ความรู้ครูใหม่ /ครูอัตราจ้างใหม่ และนักศึกษาฝึกประสบการณ์ | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. งานห้องเรียนพิเศษ 4. ฝ่ายสำนักอำนวยการ 5. ฝ่ายบริหารทั่วไป 6. ฝ่ายธุรการ นโยบายแผน และงบประมาณ |
| 2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียน | 2.1 อบรมให้ความรู้ และพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ |
| 3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน | 3.1 ครูคูนิเทศ 3.2 พัฒนาเครื่องมือนิเทศภายในด้านการเรียนการสอน | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ |

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสม
กับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

| โครงการ | กิจกรรม | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|--|---|
| 1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร | 1.1 จัดทำโล่และเกียรติบัตรเชิดชูบุคลากร 1.2 จัดกระเช้าเยี่ยมใจ 1.3 การทำช่อดอกไม้แสดงความยินดี 1.4 การบริการน้ำดื่มสำนักงาน 1.5 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร 1.6 งานวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 1.7 เลี้ยงรับ – ส่งบุคลากร | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายสำนักอำนวยการ |

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 1 พัฒนาการสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

| โครงการ | กิจกรรม | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|---|--|
| 1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ | 1.1 การจัดทำยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 การอบรมความรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3 การบูรณาการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.4 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงโรงเรียนเครือข่ายโดยผ่านเว็บไซต์ 1.5 การจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.6 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานโดยนิทรรศการเอกสาร ข่าว | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - งานประชาสัมพันธ์ 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ |
| 2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา | 2.1 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษ Multi-lingual Program (MP) 2.2 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) 2.3 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) 2.4 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เข้มข้น (ISM) | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ |

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ) บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ

และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 1 พัฒนาการสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

| โครงการ | กิจกรรม | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|--|---|
| | 2.5 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษภาษาจีน, 2.6 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษภาษาพม่า 2.7 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียน EIS 2.8 สอนเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ,ฝรั่งเศส, จีน,ญี่ปุ่น,เกาหลี) | |
| 5. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน | 5.1 ปรับระบบการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณตามค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน 5.2 การจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/ งบประมาณประจำปี | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายธุรการ_นโยบาย แผนและงบประมาณ - งานแผนงาน |

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ

และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

| โครงการ | กิจกรรม | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|---|---|
| 1. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ | 1.1 พัฒนาระบบเครือข่าย ICT ภายใน - การเช่าซื้อ Computer - การเช่าสัญญาณ Internet ความเร็วสูง - การติดตั้งสายสัญญาณ Wireless - การขยายโครงข่ายสัญญาณ - การซ่อมบำรุง 1.2 พัฒนา ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการ/ห้องสมุด/ ห้องเรียนอาชีพ | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ |
| 2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี | 2.1 การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน/ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 การซ่อมแซม ดูแลรักษาวัดดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 2.3 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร 2.4 การพัฒนาระบบบริหารงาน 2.5 การพัฒนาสำนักผู้อำนวยการ 2.6 การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน 2.7 การพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ 2. ฝ่ายบริหารทั่วไป 3. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน 5. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ |

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานที่ 2 พัฒนาลี้ังแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

| โครงการ | กิจกรรม | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| | 2.8 การพัฒนางานพัสดุโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ 2.9 การพัฒนางานการเงินโรงเรียน 2.10 การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค 2.11 จัดจ้างครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่สำนักงาน/แม่บ้าน, คนสวน,เจ้าหน้าที่,นักการ 2.12 การบริการรักษาความปลอดภัย (จ้างยามรักษาการณ์,เวรประจำวัน,เวรกลางคืน, เวรวันหยุด,เครื่องหมายจราจร ฯลฯ) | |
| 3. โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ | 3.1 พัฒนาห้องจริยธรรม 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน 3.3 พัฒนาห้องสมุด 3.4 พัฒนาห้องเรียนสมบูรณ์แบบ 3.5 พัฒนา Edutainment School 3.6 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานศูนย์การเรียนรู้ - งานพัฒนาการเรียนการสอน - งานห้องสมุด 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 4. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการ อาคารสถานที่ | 4.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารสถานที่ 4.2 การตกแต่งป้ายงาน/ซุ้มงาน ประเพณีสำคัญประจำปี | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 5. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการ สาธารณูปโภค | 5.1 ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาด้านประปา 5.2 ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาด้านไฟฟ้า 5.3 ปรับปรุงพัฒนาซ่อมสัญญาณสายอินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์ | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 6. โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงประสิทธิภาพการ จัดการสิ่งแวดล้อม | 6.1 การจัดการขยะแบบบูรณาการ 6.2 การประกวดห้องเรียนสะอาด 6.3 ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของ โรงเรียน 6.4 ปรับปรุงสวนที่มีอยู่เดิมให้สวยงาม 6.5 บำรุงและตกแต่งไม้ยืนต้นให้ร่มเงาในโรงเรียน 6.6 จัดตกแต่งสวนขึ้นใหม่ในพื้นที่ที่ต้องการ 6.7 จัดทำไม้กระถางประดับในโรงเรียน | <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

| โครงการ | กิจกรรม | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|--|--|
| 1. โครงการเสริมสร้าง ความร่วมมือของภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนา โรงเรียน | 1.1 งานภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง 1.2 งานคณะกรรมการสถานศึกษา 1.3 งานสมาคมผู้ปกครองและครู 1.4 งานสมาคมศิษย์เก่า 1.5 การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน 1.6 สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย 1.7 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ จ.ตาก | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ |
| 2. โครงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษา | 2.1 การจัดแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 2.2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ (MEP) 2.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพหุภาษา (MP) 2.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน - SMAT - วิทย์- คณิต เข้มข้น - ห้องเรียนพิเศษภาษาจีน - ห้องเรียนพิเศษภาษาพม่า 2.5 การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EIS 2.6 พัฒนาระบบเครือข่าย ICT ภายใน 2.7 ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์วารสารโรงเรียน 2.8 การหาทุนจากผู้อุปถัมภ์ 2.9 การทำชุดพลศึกษา ชุดพื้นเมือง กระเป๋านักเรียน | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายธุรการ_นโยบาย แผน และงบประมาณ 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารทั่วไป 4. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ |

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

| โครงการ | กิจกรรม | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|---|--|
| 1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 1.1 ปรับปรุงระบบการประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย 1.2 ป้ายประชาสัมพันธ์ 1.3 จัดทำวารสารโรงเรียน 1.4 การบันทึกภาพกิจกรรม 1.5 การประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ ,Facebook, Line | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานประชาสัมพันธ์ |
| 2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา | 2.1 การจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ 2.2 พัฒนาระบบนวัตกรรม I - Student 2.3 การทำบัตรประจำตัวนักเรียน 2.4 การประกันอุบัติเหตุ | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา | 3.1 จัดทำเครื่องมือการประเมินคุณภาพประเมินภายใน ,ภายนอก 3.2 การควบคุมภายใน 3.3 การรายงานคุณภาพ (SAR,SSR,PSAR) ของโรงเรียน | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ - งานแผนงาน 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ - งานประกันคุณภาพการศึกษา |
| 4. โครงการนิเทศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการสรุปผลพัฒนาโรงเรียน | 4.1 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน 4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 4.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อมวลชน 4.4 การเผยแพร่ผลงานโรงเรียน | ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. งานประกันคุณภาพการศึกษา 2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ - 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป - งานประชาสัมพันธ์ |

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562

จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ ที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก | | | |
| | 1.1 กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงงาน บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 41,800 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (2,3) ข้อ 1.2 (1,2,3) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1 | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 2 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | | | |
| | 2.1 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการ เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3 | 37,050 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ |
| | 2.2 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการ เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6 | 38,900 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ |
| | 2.3 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 32,210 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | กลุ่มสาระ ภาษาไทย |
| | 2.4 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 34,060 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | กลุ่มสาระ ภาษาไทย |
| | 2.5 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทาง คณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการ พัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 37,050 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ |
| | 2.6 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทาง คณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการ พัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 38,900 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ |
| | 2.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 43,200 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ |
| | 2.8 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 37,050 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ที่ 1 |

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ ที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|---|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | 2.9 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 38,900 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ที่ 1 |
| | 2.10 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562 | 36,000 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| | 2.11 กิจกรรมค่ายติวเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลาง , กิจกรรมค่ายติดตามงาน ส่งงานเพื่อป้องกันการติด 0 ร มส ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง | 59,500 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| | 2.12 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ | 9,500 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| | 2.13 กิจกรรมค่ายติวเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลางขึ้นไป | 30,310 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| | 2.14 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เสี่ยงติด 0 ร มส | 20,900 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| | 2.15 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน | 28,550 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| 3 | โรงเรียนแกนนำนักเรียนร่วม | | | |
| | 3.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม | - | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 4 | โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | | | |
| | 4.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | 38,934 | มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1,3.5 | ฝ่ายบริหารทั่วไป |
| | รวม | 602,814 | | |

| | |
|---------------------|--|
| โครงการ | พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก |
| กิจกรรม | พัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | หอประชุมอาคารสรรพการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อ 2 | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อ 3 | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| สนองมาตรฐานที่ 3 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ข้อ 1 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2561 โรงเรียนสรรพวิทยาคมเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย การทำโครงการบูรณาการเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกศึกษาหรือทำโครงการตามความสนใจ และตามความรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในเรื่องเดียวกันมาใช้ในการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็น “องค์รวม” ผ่านกระบวนการที่เป็นวิทยาศาสตร์หรือมีความเชื่อถือได้ โดยอาศัยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีผู้สอนเป็นผู้ให้ คำปรึกษา รวมทั้งผลของการศึกษาต้องเป็นข้อค้นพบใหม่และมีการเผยแพร่ความรู้ นั้น ต่อสาธารณะผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ดังนั้นงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดการพัฒนา นักเรียนแกนนำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านความรู้และทักษะซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อในอนาคต ช่วยให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ และความสนใจของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะการทำโครงการบูรณาการของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการฝึกจากการปฏิบัติจริง

2.2 พัฒนาผู้เรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นตัวอย่างของนักเรียนในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้มีนวัตกรรมใหม่ ๆ อันเกิดจากองค์ความรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1- ม.6 ปีการศึกษา 2562 ห้องละ 5 คน จำนวนทั้งสิ้น 400 คน

3.1.2 นักเรียนแกนนำ ม.2, 3, 5, 6 โดยคัดเลือกจากห้องที่ได้รับรางวัลจากปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นละ 2 ห้อง ห้องละ 5 คน จำนวน 40 คน

3.1.3 นักเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 15 คน

3.1.4 คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา 2562 จำนวน 25 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนแกนนำมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการสามารถขยายผล และเผยแพร่สู่ นักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน และชุมชน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|--|
| 1. วางแผน (Plan) | - เขียนโครงการเสนอผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมวางแผนจัดทำหลักสูตรการอบรมและกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน | มี.ค. 2562 | - | นายฉัตรชัย วิเทศน์ นายวินัย หาญพรม น.ส.ศุภลักษณ์ คำลือ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คำสั่ง - จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์เอกสารการอบรม - ดำเนินการอบรมดังนี้ 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการและวิธีการถอนรหัสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน 2. เสนอตัวอย่างโครงการที่ดี 3. นักเรียนคิดโครงการและนำเสนอโดยมีวิทยากรแกนนำช่วยให้ความรู้ ทุกกลุ่ม | พ.ค.-มิ.ย. 2562 | 41,800 | นายฉัตรชัย วิเทศน์ นายวินัย หาญพรม น.ส.ศุภลักษณ์ คำลือ |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | - ประเมินความพึงพอใจ - นักเรียนได้แนวทางในการดำเนินการโครงการ | มิ.ย. 62 | - | คณะกรรมการ |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | - สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ | ก.ค.-ส.ค. 62 | - | นางชลธิชา นุชารัมย์ และคณะ |

5. งบประมาณ

| | | |
|--------------------|------------------|-----|
| เงินอุดหนุน | ..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |41,800..... | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|----------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | อาหารกลางวัน 1 มื้อ | 45 | คน | - | - | 440 | 19,800 |
| 2 | อาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50 | คน | - | - | 440 | 22,000 |
| รวม | | | | - | | 41,800 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 41,800 | | | |

6. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือประเมิน |
|---|--|-------------------|
| 1. นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการอย่างน้อยร้อยละ 90 | การสอบถาม/ การสัมภาษณ์ | แบบสอบถาม |
| 2. นวัตกรรมของนักเรียน | การสังเกต | แบบสังเกต |
| 3. นักเรียนมีความเข้าใจในการถอดรหัสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน | การสอบถาม/ การสัมภาษณ์ การสังเกต | แบบสอบถาม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการ สามารถขยายผล และเผยแพร่สู่นักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน และชุมชนได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|---------------------|--|
| โครงการ | ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ |
| กิจกรรม | การสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3 |
| ลักษณะโครงการ | ใหม่ |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา ได้ประเมินและรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในรอบที่สาม ซึ่งผลการประเมินพบว่า ในมาตรฐานที่ 5 ด้านผู้เรียน เรื่อง ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับพอใช้ ประกอบกับจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า คะแนนสอบในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับขนาด ซึ่งไม่เป็นเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเห็นสมควรให้จัดให้มีการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3 โดยใช้ครูผู้สอนประจำรายวิชา ในทุกระดับชั้น และวิทยากรภายนอก เพื่อเป็นหนึ่งในแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.3 จึงจัดโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลคะแนนจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในมาตรฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.3 เฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.3 จำนวน 453 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3

ด้านคุณภาพ

ค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พ.ค. -ธ.ค 2562 | - | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. จัดหาวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน มาสอน เสริมเพิ่มเติมให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม 2. กำหนดตารางสอนเสริมสำหรับวิทยากร ภายนอก ดำเนินการสอนตามกำหนดการ ตารางเรียน 3. ครูจัดเตรียมเอกสาร แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ม.3 | ม.ค. 2563 (จำนวน 2 วัน) | 37,050 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินตามโครงการ | ก.พ. 2563 | - | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | ก.พ. 2563 | - | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ |

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (อุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 37,050..... บาท



| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-------------|---|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าจ้างวิทยากรภายนอก ชม.ละ 1,200 บาท 6 ชม. | 7,200 | วัน | - | - | 2 | 14,400 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง มื้อละ 25 บาท 2 มื้อ | 50 | คน | - | - | 453 | 22,650 |
| รวม | | | | - | | 37,050 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 37,050 | | | |

6. วิธีการประเมิน



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--|
| - นักเรียนที่สอบมีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ในมาตรฐานการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน | 1. การประเมินโครงการ โดยการ - สอบถามความพึงพอใจ - วิเคราะห์ผลคะแนน o - net | 1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. ผลคะแนน O – NET ปีการศึกษา 2562 จาก สทศ. |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ในมาตรฐานการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางอำไพ พรหมมา) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ
* *นางสาวกัญญาวิมล วัฒนศิริ / วิชาวิทยาศาสตร์ / วิชาคณิตศาสตร์ / วิชาสังคมศึกษา / วิชาสุขศึกษา / วิชาศิลปะ / วิชาภาษาต่างประเทศ / วิชาดนตรี / วิชาพลศึกษา / วิชาเทคโนโลยี / วิชาอาชีวศึกษา / วิชาอื่น ๆ*

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม) ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|---------------------|--|
| โครงการ | ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ |
| กิจกรรม | การสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6 |
| ลักษณะโครงการ | ใหม่ |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา ได้ประเมินและรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในรอบที่สาม ซึ่งผลการประเมินพบว่า ในมาตรฐานที่ 5 ด้านผู้เรียน เรื่อง ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับพอใช้ ประกอบกับจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า คะแนนสอบในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับขนาด ซึ่งไม่เป็นเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเห็นสมควรให้จัดให้มีการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6 โดยใช้ครูผู้สอนประจำรายวิชา ในทุกระดับชั้น และวิทยากรภายนอก เพื่อเป็นหนึ่งในแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.6 จึงจัดโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลคะแนนจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในมาตรฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.6 เฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.6 จำนวน 490 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6

ด้านคุณภาพ

ค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พ.ค. -ธ.ค 2562 | - | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. จัดหาวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน มาสอน เสริมเต็มเต็มให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม 2. กำหนดตารางสอนเสริมสำหรับวิทยากร ภายนอก ดำเนินการสอนตามกำหนดการ ตารางเรียน 3. ครูจัดเตรียมเอกสาร แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ม.6 | ม.ค. 2563 (จำนวน 2 วัน) | 38,900 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินตามโครงการ | ก.พ. 2563 | - | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | ก.พ. 2563 | - | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ |

5. งบประมาณ

| | | |
|------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (อุดหนุน) | ..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 38,900..... | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-------------|---|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าจ้างวิทยากรภายนอก ชม.ละ 1,200 บาท 6 ชม. | 7,200 | วัน | - | - | 2 | 14,400 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50 | คน | - | - | 490 | 24,500 |
| รวม | | | | - | | 38,900 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 38,900 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|--|
| นักเรียนที่สอบมีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน | 1. การประเมินโครงการ โดยการ - สอบถามความพึงพอใจ - วิเคราะห์ผลคะแนน o - net | 1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. ผลคะแนน O – NET ปีการศึกษา 2562 จาก สทศ. |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางอำไพ พรหมมา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

* อนุมัติโครงการ / 200 บาท / งบจ้าง
ในอัตรานโยบาย / งบค่าวัสดุ / งบค่าวัสดุ / งบค่าวัสดุ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจกฤชณ์ เรืองปรีชา)

ผู้รับรองโครงการ *

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| กิจกรรม | ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | นางพัชราภรณ์ ศรีตาเดช |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ธันวาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพรวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ |
| ข้อ 2 | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อ 3 | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |
| ข้อ 4 | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร |
| ข้อ 5 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อ 6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |

--

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพซึ่งระบุในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยสถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบระดับชาติ (O – NET) เพิ่มขึ้น ดังนั้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาค้นเป็นเป้าหมายสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาค้นเป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษา ซึ่งที่ผ่านมา
นั้นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพรวิทยาคม มีผลการสอบ O-NET รายวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560 พบว่ามีผลการสอบ O – NET เพิ่มขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสรรพรวิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเสริมจากวิทยากรภายนอก ตลอดจนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน อย่างรอบด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นและเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 453 คน
- ด้านคุณภาพ
 - ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและ วางโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่ง ประกอบด้วย คณะครูกลุ่มสาระฯ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาและ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน | พ.ค.2562 | - | ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา 3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย โดยวิทยากรภายนอก อาจารย์เสกสันต์ ผลวัฒน์ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ม.ค - มี.ค.2563 | 32,210 | ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 4. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม | มี.ค.2563 | - | ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 5. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ | มี.ค.2563 | - | ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |-..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ |-..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |32,210..... | บาท |

ดังรายการ ต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-------------|---|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าตอบแทนวิทยากร ชม.ละ 600 บาท 6 ชม. 2 วัน | 7,200 | คน | - | - | 1 | 7,200 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 1 วัน 2 มื้อๆละ 25 บาท | 25 | คน | - | - | 453 | 22,650 |
| 3 | ค่าที่พัก 2 วันๆละ 600 บาท | 600 | วัน | - | - | 2 | 1,200 |
| 4 | ค่าเดินทาง รถโดยสารประจำทาง กรุงเทพ - แม่สอด ไป - กลับ (ค่ารถ 580 บาท) | 1,160 | คน | - | - | 1 | 1,160 |
| รวม | | | | - | | 32,210 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 32,210 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--|
| 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยสูงขึ้น 2. ผลการทดสอบวัดระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาภาษาไทย | 1. ดูจากเอกสารรายงานผลการเรียนวิชา ภาษาไทย 2. ดูจากเอกสารรายงานผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O- NET) วิชาภาษาไทย ของ สทศ. | 1. แบบสรุปผลการเรียนวิชาภาษาไทย 2. แบบสรุปผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ของ สทศ. |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น

7.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการพัฒนาผลการทดสอบวัดระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชราภรณ์ ศรีตาเดช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจิกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| กิจกรรม | ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | นางพัชราภรณ์ ศรีตาเดช |
| ระยะเวลาดำเนินการ | เดือนธันวาคม 2562 - เดือนกุมภาพันธ์ 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพรวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ |
| ข้อ 2 | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อ 3 | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |
| ข้อ 4 | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร |
| ข้อ 5 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อ 6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพซึ่งระบุในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยสถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ (O – NET) เพิ่มขึ้น ดังนั้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษอันเป็นเป้าหมายสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษอันเป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษา ซึ่งที่ผ่านมา นั้นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรรพรวิทยาคม มีผลการสอบ O-NET รายวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560 พบว่ามีผลการสอบ O – NET เพิ่มขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสรรพรวิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเสริมจากวิทยากรภายนอก ตลอดจนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน อย่างรอบด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นและเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.6 วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 490 คน
- ด้านคุณภาพ
 - ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย คณะครูกลุ่มสาระฯ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน | พ.ค.2562 | - | ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย โดยวิทยากรภายนอก อาจารย์เสกสันต์ ผลวัฒน์ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ธ.ค. 62- ก.พ. 63 | 41,260 | ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม | มี.ค.2563 | - | ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ | มี.ค.2563 | - | ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |- | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ |- | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |41,260..... | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-------------|---|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าตอบแทนวิทยากร ชม.ละ 600 บาท 6 ชม. 2 วัน | 7,200 | คน | - | - | 1 | 7,200 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 1 วัน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท | 25 | คน | - | - | 490 | 24,500 |
| 3 | ค่าที่พัก วันละ 600 บาท 2 วัน | 600 | ห้อง | - | - | 2 | 1,200 |
| 4 | ค่าเดินทาง รถโดยสารประจำทาง กรุงเทพ - แม่สอด ไป - กลับ (580 บาท) | 1,160 | คน | - | - | 1 | 1,160 |
| รวม | | | | - | | 34,060 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 34,060 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น 2. ผลการทดสอบวัดระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาภาษาไทย | 1.ดูจากเอกสารรายงานผลการเรียนวิชาภาษาไทย 2.ดูจากเอกสารรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ของ สทศ. | 1.แบบสรุปผลการเรียนวิชาภาษาไทย 2.แบบสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ของ สทศ. |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น

7.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการพัฒนาผลการทดสอบวัดระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชราภรณ์ ศรีดาเดช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| กิจกรรม | การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ธ.ค. 2562 – ก.พ. 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.38 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านคุณภาพผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |
| ข้อ 2 | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อ 3 | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |
| ข้อ 4 | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ข้อ 5 | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อ 6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |

1. หลักการและเหตุผล

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลผลิตทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีแนวโน้มให้สูงขึ้น และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของวิชาคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ทำให้ทราบเกี่ยวกับกรอบการพัฒนาที่จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเป็นวาระกรอบพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ ความคิดรวบยอดในวิชาคณิตศาสตร์ และเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนา
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 453 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และพัฒนาศักยภาพในมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ที่ควรได้รับการพัฒนา ได้แก่เรื่อง ความน่าจะเป็น ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ พื้นที่ผิว ปริมาตร ระบบสมการ และ สถิติเบื้องต้น

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ธ.ค. 2562 | - | คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. จำแนกนักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 453 คน เป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง โดยจัดกิจกรรมสอน เสริมตามมาตรฐานที่ควรพัฒนา นักเรียน 2 กลุ่ม โดย เนื้อหาในกลุ่มเก่ง เนื้อหาก็จะยากขึ้น เนื้อหาในกลุ่มปาน กลาง เนื้อหาก็จะไม่ค่อยยาก เป็นแนวพื้นฐาน และใช้ วิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก จำนวน 1 คน โดยจัด กิจกรรมในวันทำการปกติ จำนวน 2 วัน | ม.ค. 2563 - ก.พ. 2563 | 37,050.- | คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | ก.พ 2563 | - | คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา | ก.พ 2563 | การจัดทำรูปเล่ม | คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ |

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 37,050.-..... บาท

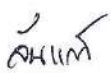
| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|------------------|---|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน - จำนวน 2 วัน วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท | 14,400 | คน | - | - | 1 | 14,400 |
| 2 | ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง - จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท | 50 | คน | - | - | 453 | 22,650 |
| รวมแต่ละภาคเรียน | | | | - | | 37,050.- | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 37,050.- | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---------------------------------|------------------------|
| - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คณิตศาสตร์ในมาตรฐานที่ต้องการมีการพัฒนา | - จากแบบสอบถาม - ผลจากการสอบ | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจันทแก้ว ชัยรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

*นางฉัตรชัย วิเทศน์ 2002 ลงชื่อในนามของ
กรมการ/สำนักงาน/โรงเรียน/โรงเรียน*

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายฉัตรกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| กิจกรรม | การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ธ.ค. 2562 – ก.พ. 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.38 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านคุณภาพผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |
| ข้อ 2 | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อ 3 | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |
| ข้อ 4 | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ข้อ 5 | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อ 6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |

1. หลักการและเหตุผล

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลผลิตทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีแนวโน้มให้สูงขึ้น และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของวิชาคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ทำให้ทราบเกี่ยวกับกรอบการพัฒนาที่จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเป็นวาระกรอบพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ ความคิดรวบยอดในวิชาคณิตศาสตร์ และเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนา
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 490 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และพัฒนาศักยภาพในมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ที่ควรได้รับการพัฒนา ได้แก่ เรื่อง เซต การให้เหตุผล จำนวนจริง เลขยกกำลัง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน อัตราส่วนตรีโกณมิติ ลำดับ อนุกรม ความน่าจะเป็น และสถิติเบื้องต้น

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | พ.ย. 2562 | - | คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. จำแนกนักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 490 คน เป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง โดยจัดกิจกรรมสอนเสริมตามมาตรฐานที่ควรพัฒนา โดยแยกเป็น 2 ระดับ จัดให้กับนักเรียน 2 กลุ่ม โดยเนื้อหาในกลุ่มเก่ง เนื้อหาก็จะยากขึ้น เนื้อหาในกลุ่มปานกลาง เนื้อหาก็จะไม่ค่อยยาก เป็นแนวพื้นฐาน และใช้วิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก จำนวน 1 คน โดยจัดกิจกรรมในวันทำการปกติ จำนวน 2 วัน | ม.ค. 2563 - ก.พ. 2563 | 38,900.- | คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | ก.พ 2563 | - | คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา | ก.พ 2563 | การจัดทำรูปเล่ม | คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ |

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี 38,900.-..... บาท

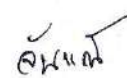
| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|------------------|---|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน - จำนวน 2 วัน วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท | 14,400 | คน | - | - | 1 | 14,400 |
| 2 | ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง - จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท | 50 | คน | - | - | 490 | 24,500 |
| รวมแต่ละภาคเรียน | | | | - | | 38,900.- | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 38,900.- | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---------------------------------|------------------------|
| - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คณิตศาสตร์ในมาตรฐานที่ต้องการมีการพัฒนา | - จากแบบสอบถาม - ผลจากการสอบ | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจันทน์ แก้ว ชัยรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ตราโรงเรียน สรรพวิทยาคม, ๒๐๒๓
นายฉัตรชัย วิเทศน์

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายฉกษณธ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| กิจกรรม | ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |
| ลักษณะโครงการ | ใหม่ |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | นายเอกชัย พันธุลี |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ |
| ข้อ 2 | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อ 3 | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |
| ข้อ 4 | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร |
| ข้อ 5 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อ 6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การที่ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพดังกล่าว ย่อมต้องอาศัยหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตลอดจน มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพ มีทักษะในการเอื้ออำนวยให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และสื่อสารออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา นอกจากนี้ทางโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีผลสัมฤทธิ์คะแนน O-NET ต่ำ ในการจัดการเรียนการสอนและเกิดทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาสังคมศึกษา ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ร่วมประชุมหารือในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ จึงได้เสนอแนวทางและวิธีการที่ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยจัดกิจกรรม “สอนเสริมเติมเต็ม” ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกห้อง โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา อันจะส่งผลถึงคะแนน O-NET วิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการสอบ O-NET
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. วิทยากร จำนวน 18 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบ O-NET ที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | ตุลาคม 2562 | - | ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1) ประชุม การกำหนดตารางการสอนเสริม 2) ติดต่อวิทยากร ทำหนังสือเชิญ/ตอบรับ 3) วิทยากรศึกษาหลักสูตรและผลวิเคราะห์ O-NET วิชาสังคมศึกษา 2) ดำเนินการสอนตามตารางสอน | ตุลาคม 2562 | 43,200 | ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | นิเทศการจัดการเรียนการสอน | มกราคม 2563 | - | ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | วัดประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน | มกราคม 2563 | - | ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ |

5. งบประมาณ

| | |
|----------------------------|----------------------|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |บาท |
| เงินรายได้สถานศึกษา | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |43,200..... บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-------------|--|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชม.ๆละ 200 บาท จำนวน 2 วัน | 2,400 | คน | - | - | 18 | 43,200 |
| รวม | | | | - | | 43,200 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 43,200 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|--|
| 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในวิชาสังคมศึกษา พัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ในการสอบ O-NET ได้สูงขึ้น 2. นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนการสอน | 1. การนิเทศการจัดการเรียนการสอน 2. การวัดและประเมินผล 3. ผลการสอบ O-NET วิชาสังคมศึกษา ที่สูงขึ้น | 1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. แบบวัดและประเมินผลการเรียน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวิทยากรรายวิชาสังคมศึกษา
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถวิชาสังคมศึกษา
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาบุญธรรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกัถษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| กิจกรรม | ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | นายวิวัฒน์ แสนคำนาค |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |
| ข้อที่ 2 | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 3 | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |
| ข้อที่ 4 | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ข้อที่ 5 | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อที่ 6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |

หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แต่เมื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 พบว่าผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น จึงต้องมีโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีค่าเฉลี่ยในการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงเห็นสมควรในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของครูในการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน
- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา จำนวน 453 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ /ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | กรกฎาคม 2562 | - | ครูในกลุ่มสาระฯ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1 |
| 2. ดำเนินการ (Do) | - ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ นักเรียน - ร่วมคิดกิจกรรมที่จะยกยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน - กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ | กรกฎาคม 2562 | 37,050 | ครูในกลุ่มสาระฯ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1 |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | - รายงานการพัฒนาของนักเรียน | ก.ค. 62- ก.พ. 63 | - | ครูในกลุ่มสาระฯ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1 |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบโอเน็ตของนักเรียน ระดับ ม.3 ปีการศึกษา 2562 | มีนาคม 2563 | - | ครูในกลุ่มสาระฯ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1 |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |37,050..... | บาท |
| เงินรายได้สถานศึกษา |-..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |-..... | บาท |

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | |
|-------------|--|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1. | ค่าจ้างวิทยากรตัว O-NET ภาษาอังกฤษ 1 คน 2 วัน | 1,200 | ชั่วโมง | - | - | 12 | 14,400 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50 | คน | - | - | 453 | 22,650 |
| รวม | | | | - | | 37,050 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 37,050 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|--|
| 1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สูงขึ้นร้อยละ 5 | 1. รายงานการพัฒนาของนักเรียน 2. การวัดและประเมินผล 3. การสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. แบบวัดและประเมินผลการเรียน 3. ข้อสอบโอเน็ตระดับ ม.3 |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอำพล ยาโนยะ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ในโอกาสที่: ๓๐ มกราคม / ๒๐๑๙ / ๐๘๐๖ / ๒๐๑๙
 ๓๐ มกราคม / ๒๐๑๙ / ๐๘๐๖ / ๒๐๑๙

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| กิจกรรม | ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | นายพันตรี สีขาว |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |
| ข้อที่ 2 | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 3 | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |
| ข้อที่ 4 | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ข้อที่ 5 | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อที่ 6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |

หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แต่เมื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 พบว่าผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น จึงต้องมีโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีค่าเฉลี่ยในการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงเห็นสมควรในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของครูในการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน
- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 จำนวน 490 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ /ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | กรกฎาคม 2562 | - | ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1 |
| 2. ดำเนินการ (Do) | - ร่วมประชุมปรึกษาหารือวางแผนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ นักเรียน - ร่วมคิดกิจกรรมที่จะยกยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน - กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ | กรกฎาคม 2562 | 38,900 | ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1 |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | - รายงานการพัฒนาของนักเรียน | ก.ค. 62- ก.พ. 63 | - | ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1 |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบโอเน็ตของนักเรียน ระดับ ม.3 ปีการศึกษา 2562 | มีนาคม 2563 | - | ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1 |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |38,900..... | บาท |
| เงินรายได้สถานศึกษา |- | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |- | บาท |

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | |
|-------------|---|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1. | ค่าจ้างวิทยากรติว O-NET ภาษาอังกฤษ 1 คน 2 วันๆละ 6 ชม. | 1,200 | ชั่วโมง | - | - | 12 | 14,400 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50 | คน | - | - | 490 | 24,500 |
| รวม | | | | - | | 38,900 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 38,900 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|--|
| 1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีความรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมให้สูงขึ้นร้อยละ 5 | 1. รายงานการพัฒนาของนักเรียน 2. การวัดและประเมินผล 3. การสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. แบบวัดและประเมินผลการเรียน 3. ข้อสอบโอเน็ตระดับ ม.6 |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอำพล ยาโนยะ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ประกาศใช้ ณ วันที่ 15/12/2022 ณ ห้องประชุมโรงเรียน สรรพวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ลงชื่อ



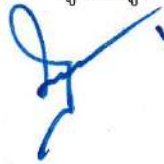
ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| กิจกรรม | สอนเสริมเพิ่มเติม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2562 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | สิงหาคม - พฤศจิกายน 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านคุณภาพผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |
| ข้อที่ 2 | ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 3 | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |
| ข้อที่ 4 | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร |
| ข้อที่ 5 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อที่ 6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลในระดับในระดับภาคเรียนที่ 1 พบว่า ผู้เรียนมีความรู้ในระดับต่ำ อ่านไม่ได้เขียนไม่ถูก คิดวิเคราะห์ไม่เป็น ยิ่งมีการกล่าวที่ไม่ควรให้เด็กซ้ำชั้น ทำให้ครูต้องปล่อยเด็กเลื่อนชั้นไปโดยที่เด็กไม่พร้อมที่จะเรียน จึงเป็นสาเหตุให้เกิดความบกพร่องในการเรียนรู้สะสมยิ่งขึ้นไป อย่างไรก็ตามในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้อิงกลุ่มสาระต่างๆ ในหลักสูตรใหม่ระบุให้เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องจัดให้มีการเรียนการสอนซ่อมเสริมและจัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ด้วย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสอนซ่อมเสริมเพิ่มเติมความรู้ให้นักเรียน ให้ผู้เรียนที่มีความรู้ในระดับต่ำ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสรุปเนื้อหาสาระของหน่วยในบางประเด็นที่ยาก สลับซับซ้อน ซึ่งนักเรียนอาจไม่เข้าใจได้
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในเนื้อหาสาระที่จัดให้ มีการสอนเสริม และได้รับฟังคำตอบคำเฉลยปัญหาที่นักศึกษาสงสัยข้องใจ
- 3) เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสอนเสริม เช่น สถานการณ์จำลอง กลุ่มสัมพันธ์ การวิพากษ์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น เป็นต้น
- 4) เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพบครูและเพื่อนนักเรียน พร้อมกับการสร้างการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียนโดยทั่วไป

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 200 คน ที่มีความรู้ในระดับต่ำ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่มีความรู้ในระดับต่ำ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน | ตุลาคม 2562 | - | นายฉัฐวุฒิ บัวหลวง และครูที่ปรึกษาม.1 ทุกคน |
| 2. ดำเนินการ (Do) | ดำเนินการเรียนการสอนเสริม วิชาคณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์,สังคมศึกษาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ | ธันวาคม 2562 | 36,000 | |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบการบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ | ธันวาคม 2562 | - | |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา | ธันวาคม 2562 | - | |

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี36,000..... บาท

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|-------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารกลางวัน | 40 | บาท | 200 | 8,000 | 200 | 8,000 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท | 25 | บาท | 200 | 10,000 | 200 | 10,000 |
| รวม | | | | 18,000 | | 18,000 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 36,000 | | | |


6. วิธีการประเมิน


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-------------------------|-------------------------------|
| นักเรียนมีความรู้ในระดับต่ำ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 | 1.ประเมินจากความพึงพอใจ | 1.แบบวัดการประเมินความพึงพอใจ |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ในระดับต่ำ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธัญวุฒิ บัวหลวง)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|--|
| โครงการ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| กิจกรรม | 1. ค่ายทิวเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลาง 2. ค่ายติดตามงาน ส่งงานเพื่อป้องกันการติด 0 ร มส ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | สิงหาคม 2562 - มีนาคม 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | มีความสามารถในการอ่านเขียนกรรสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น |
| ข้อ 2 | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อ 3 | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร |
| ข้อ 4 | ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อ 5 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ |
| ข้อ 6 | ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน |

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และมีนักเรียนจำนวนมากที่หมดสิทธิ์สอบปลายภาคเนื่องด้วยเวลาเรียนไม่พอ นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ร เนื่องด้วยการค้างส่งงาน นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ศูนย์ เนื่องด้วยคะแนนเก็บน้อยและการส่งงานกับครูผู้สอนไม่ครบตามกำหนด

และในปีการศึกษานี้เป็นปีที่ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกันในการพัฒนา นักเรียนให้ได้รับผลการเรียนปลอด 0 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นโดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และกิจกรรมสำหรับนักเรียนผู้มีสถานะเสี่ยงต่อการได้รับผลการเรียน 0 ร มส

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลางให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ ไม่ให้ได้รับผลการเรียนเป็น 0 ร มส

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 250 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำและนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดหาวิทยากร 4. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน | กรกฎาคม 2562 | - | - หัวหน้าระดับชั้น - ฝ่ายวิชาการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ปี การศึกษา 2562 |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่าย สํารวจ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. นัดพบผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มพิเศษเพื่อร่วม แก้ไขปัญหาวิชาเรียนที่มีผลการเรียนรู้อยู่ไม่พึงประสงค์ และเป็นอุปสรรคต่อการจบหลักสูตร 3. สํารวจการคํางานส่งงาน การติด ร มส | กุมภาพันธ์- มีนาคม 2563 | | - หัวหน้าระดับชั้น - ครูผู้สอนระดับชั้น ม.2 - ครูที่ปรึกษา ม.2 |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. สํารวจการคํางานส่งงาน การติด ร มส | มีนาคม 2563 | - | |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ | มีนาคม 2563 | - | |

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี59,500..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|---|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารหลัก 2 มื้อ 2 วัน มื้อละ 45 บาท | 45 | คน | - | - | 250 | 22,500 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท 2 วัน | 100 | คน | - | - | 250 | 25,000 |
| 3 | ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน 2 วัน วันละ 6 ชม ชม ละ 200 บาท | 200 | ชม. | - | - | 12 | 12,000 |
| รวม | | | | - | | 59,500 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 59,500 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|--|
| 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 2. นักเรียนที่ได้ 0 ร มส มีจำนวนลดลง | 1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. สํารวจ | 1. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสํารวจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ/เสียงติด 0 ร มส ไม่ติด 0 ร มส

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพนัส รามสุต)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรัสศรี ธรรมจิต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | ค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| กิจกรรม | พัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ |
| ลักษณะโครงการ | ใหม่ |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |
| ข้อ 2 | มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อ 3 | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |
| ข้อ 4 | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ข้อ 5 | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อ 6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนืองและตลอดชีวิต โรงเรียนสรรพวิทยาคมโดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องการให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ จึงจัดทำโครงการค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนพร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ จำนวน 100 คน
- 1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะและความรู้คิดแก้ปัญหา จากกาเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้รับการสอนเสริมความรู้ในทุกรายวิชา

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ สูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลาง อย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป

2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|-------------------------|---|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.วางแผน (Plan) | - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการและ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ - นำเสนอโครงการ | พ.ค. 62 | - | ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่3 |
| 2.ดำเนินการ (Do) | - จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม- ดำเนินการจัดโครงการดังนี้ –พบผู้ปกครองนักเรียนกลุ่ม พิเศษ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาวิชาเรียนที่มีผลการเรียนรู้น่า ประสงค์เป็นอุปสรรคต่อการจบหลักสูตร - ช่วยติดตามพฤติกรรมนักเรียน การส่งงาน การมาเรียนสาย หนีเรียน ให้เป็นไปตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ก.ค.-ก.ย.62 | 9,500 | ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 3.ตรวจสอบ (Check) | - ทดสอบนักเรียนหลังปฏิบัติกิจกรรม - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตาม โครงการ | ก.ค.-ก.ย.62 | - | ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 4.ประเมินผล (Action) | - เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม | ก.ค.-ก.ย.62 | - | ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|-------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | ..... | บาท |
| เงินอกรงบประมาณ | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 9,500 | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|-------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ | 45 | คน | 100 | 4,500 | - | - |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50 | คน | 100 | 5,000 | - | - |
| รวม | | | | 9,500 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 9,500 | | | |


6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--|
| 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้รับการสอนเสริมความรู้ในทุกรายวิชา | นิเทศ ติดตามเป็นรายกรณีหลังการจัดกิจกรรม | แบบติดตามการจัดกิจกรรมของระดับชั้นและครูผู้สอน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้พัฒนาความรู้และมีทักษะความคิดในการแก้ปัญหาที่ตื้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมาน ไตสิงห์)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรพิทยาคม

| | |
|---------------------|--|
| โครงการ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| กิจกรรม | ค่ายทิวเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลางขึ้นไป (เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป) |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มกราคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และมีนักเรียนจำนวนมากที่หมดสิทธิ์สอบปลายภาคเนื่องด้วยเวลาเรียนไม่พอ นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ร เนื่องด้วยการค้างส่งงาน นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ศูนย์ เนื่องด้วยคะแนนเก็บน้อยและการส่งงานกับครูผู้สอนไม่ครบตามกำหนด

และในปีการศึกษานี้เป็นปีที่ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกันในการพัฒนา นักเรียนให้ได้รับผลการเรียนตลอด 0 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นโดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับปานกลางขึ้นไปให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางขึ้นไปจำนวน 218 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำและนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดหาวิทยากร 4. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน | กรกฎาคม 2562 | - | -หัวหน้าระดับชั้น -ฝ่ายวิชาการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี การศึกษา 2562 |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่าย ตามโครงการ | มกราคม- กุมภาพันธ์ 2563 | 30,310 | -หัวหน้าระดับชั้น - ครูผู้สอนระดับชั้น ม.4 |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | กุมภาพันธ์ 2563 | - | -ครูที่ปรึกษา ม.4 |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ | กุมภาพันธ์ 2563 | - | |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |-..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |30,310..... | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|-------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ | 45 | คน | - | - | 218 | 9,810 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท | 25 | คน | - | - | 218 | 10,900 |
| 3 | ค่าวิทยากร 8 คน | 200 | ชั่วโมง | - | - | 6 | 9,600 |
| | | | | | | 30,310 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 30,310 | | | |


6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|--|
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น | 1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. สัมภาษณ์ | 1. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสัมภาษณ์ |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- นักเรียนมีผลคะแนนการทดสอบหลังเรียนมากกว่า 50 % มีจำนวนมากกว่า 50 % ของผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกฤกษ์ม์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| กิจกรรม | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เสี่ยงติด 0 ร มส |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | กรกฎาคม 2562 - กันยายน 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านคุณภาพผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |
| ข้อที่ 2 | ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 3 | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |
| ข้อที่ 4 | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร |
| ข้อที่ 5 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อที่ 6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และมีนักเรียนจำนวนมากที่หมดสิทธิ์สอบปลายภาคเนื่องด้วยเวลาเรียนไม่พอ นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ร เนื่องด้วยการค้างส่งงาน นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ศูนย์ เนื่องด้วยคะแนนเก็บน้อยและการส่งงานกับครูผู้สอนไม่ครบตามกำหนด

และในปีการศึกษานี้เป็นปีที่ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกันในการพัฒนา นักเรียนให้ได้รับผลการเรียนปลอด 0 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นโดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่เสี่ยงติด 0 ร มส

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ ติด 0 ร มส

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนที่มีเสี่ยงติด มส (เวลาเรียนไม่ถึง 80 %) ร และ 0 จำนวน 220 คน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำและนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|--|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดหาวิทยากร 4. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน | กรกฎาคม 2562 | - | -หัวหน้าระดับชั้น -ฝ่ายวิชาการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562 |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่าย ตาม โครงการ | สิงหาคม-กันยายน 2562 | 21,900 | -หัวหน้าระดับชั้น - ครูผู้สอนระดับชั้น ม.4 |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | กันยายน 2561 | - | -ครูที่ปรึกษา ม.4 |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ | ตุลาคม 2561 | - | |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |-..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ |-..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |20,900..... | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|---|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารหลัก นักเรียน 220 คน | 45 | คน | - | - | 220 | 9,900 |
| 2 | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 25 บาท นักเรียน 220 คน | 50 | คน | - | - | 220 | 11,000 |
| รวม | | | | - | | 20,900 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 20,900 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น 2. นักเรียนที่ได้รับ 0 ร มส มีจำนวนลดลง | 1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. สํารวจ | 1. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสำรวจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลดการติด 0 ร มส ของนักเรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรัสศรี ธรรมจิต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจ๊กกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ |
| กิจกรรม | พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน |
| ลักษณะโครงการ | ใหม่ |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านคุณภาพผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |
| ข้อที่ 2 | ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 3 | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |
| ข้อที่ 4 | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร |
| ข้อที่ 5 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อที่ 6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และมีนักเรียนจำนวนมากที่หมดสิทธิ์สอบปลายภาคเนื่องด้วยเวลาเรียนไม่พอ นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น มส. ร เนื่องด้วยการค้างส่งงาน นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ศูนย์ เนื่องด้วยคะแนนเก็บน้อยและการส่งงานกับครูผู้สอนไม่ครบตามกำหนด

และในปีการศึกษานี้เป็นปีที่ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกันในการพัฒนา นักเรียนให้ได้รับผลการเรียนปลอด 0 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นโดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนมระดับปานกลางให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางจำนวน 150 คน
- นักเรียนที่มีผลการเรียนที่คาดว่าจะได้รับผลการเรียน 0, ร, มส. จำนวน 100 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำและนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | 1.ประชุมคณะกรรมการในระดับชั้น 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ | มี.ย – ก.ค 2562 | - | หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินตามโครงการ โดยการอบรมเข้าค่ายยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนที่เสี่ยงติด 0 ร มส ตามโครงการ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม 4.ประเมินโครงการ 5.รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา | ม.ค. 2563 | 28,550 | หัวหน้าระดับชั้น และ คณะครูชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | ม.ค. 2563 | - | หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา | ม.ค. 2563 | - | หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |-..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ |-..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี |28,550..... | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|-----------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหาร 1 มื้อ | 45 | คน | - | - | 250 | 11,250 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท | 50 | คน | - | - | 250 | 12,500 |
| 3 | ค่าวิทยากร 4 คน คนละ 6 ชั่วโมง | 200 | คน | - | - | 24 | 4,800 |
| รวม | | | | - | | 28,550 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 28,550 | | | |

6. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|------------------------------|--------------------------------|
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น | 1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม | 1. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ 0 ร มส | 2. สํารวจ | 2. แบบสํารวจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|---------------------|--|
| โครงการ | โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม |
| กิจกรรม | พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะที่ 5 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการพุทธศักราช 2551 ที่กล่าวถึงทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการในทุกระบบและ ทุกรูปแบบ ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 สำหรับกลุ่มเด็กที่มีความบกพร่อง ให้ทุกโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษารับบุคคลดังกล่าวเข้าเรียนรวมและจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดการเรียนรวมในกับนักเรียนพิการเรียนรวมและได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นมา ในปี 2557 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรวมให้กับเด็กที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาแบบเรียนรวมเป็นไปอย่างมีคุณภาพโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรวม ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับบริการและความช่วยเหลือทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวมให้ได้รับพัฒนาความรู้ ความสามารถและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ
2. เพื่อประสานขอความช่วยเหลือให้ได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆทุกคน ได้รับการจัดการศึกษา ตามโครงการอย่างเหมาะสม
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และอื่นใดทางการศึกษาอย่างเหมาะสม

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆมีพัฒนาการด้านคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะวิชาการ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา จากผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|----------------------|---|----------------------------|-----------------------|--|
| 1. วางแผน (Plan) | ประชุมชี้แจงโครงการ | ธันวาคม 2561 | - | - ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการเรียนร่วม |
| 2. ดำเนินการ (Do) | วางแผนงานกำหนดผู้รับผิดชอบ 1. คัดกรองนักเรียน 2. ประชุมเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ผู้ปกครอง 3. เยี่ยมบ้านนักเรียนเรียนรวม “สร้างความเข้าใจ เชื่อมสายใย” ตามโครงการต้นแบบการจัดการเรียนร่วม 4. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ที่มีผลงานด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวมที่สอดคล้องกับ Best practice 4 ด้าน 5. การพัฒนาการเรียนการสอน จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อบริการนักเรียนเรียนรวม 6. พัฒนาและจัดทำห้องจัดการเรียนรวม จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อบริการนักเรียนเรียนรวม เป็นแหล่งเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ | ธันวาคม 2561 | - | - ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการเรียนร่วม |

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|--|
| 3. ตรวจสอบ (Check) | ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ | ตลอดปี การศึกษา 2562 | - | - ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการเรียนร่วม |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | ประเมินความพึงพอใจและการสรุปโครงการ | กุมภาพันธ์ 2563 | - | - ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการเรียนร่วม |

5. งบประมาณ


| | | |
|----------------------------|-------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |-..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ |-..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |-..... | บาท |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--------------------------------------|
| ผลผลิต 1. นักเรียนพิการเรียนร่วมโรงเรียนสรรพวิทยาคม | - การสังเกต | -แบบประเมิน |
| ผลลัพธ์ 1. งานการจัดการเรียนร่วมดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. งานการจัดการเรียนรวมมีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมในจัดทำสื่อ บริการให้แก่ นักเรียนเรียนรวม 3. นักเรียนพิการเรียนรวมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนการ จัดการเรียนรู้รายบุคคล 4. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรวมอย่างมี ประสิทธิภาพ | - การสัมภาษณ์ แบบประเมินโครงการ | -แบบทดสอบ -แบบฝึก -แบบติดตามผล |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน
กฎกระทรวง
3. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |
| กิจกรรม | อบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม – ตุลาคม 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 3 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ข้อที่ 3.1 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ |
| ข้อที่ 3.5 | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ |

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประกอบกับทางจังหวัดตาก นำโดยท่านผู้ว่าราชการจังหวัดตากได้จัดทำเป็นแผนนโยบายระดับจังหวัด เพื่อเป็นการสร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและเป็นการให้ความร่วมมือกับทางจังหวัดตาก โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำแผนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยกำหนดว่าสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “งานสวน-พฤกษศาสตร์” มีการรวบรวมพรรณไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพรรณไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้า และมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นไม่ฝืนธรรมชาติ เป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการของทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) อันมีร่องรอยหลักฐานการทำงาน สำหรับแนวทางการดำเนินงานและสิ่งที่สำคัญคือ เด็ก “คลุกคลี” กับพืชพรรณจนเกิดความรู้เบื้องต้นเพื่อนำไปแสดง (นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล และสามารถอธิบายถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ ตลอดจนสามารถอธิบายชื่อ ประโยชน์ชนิดพืชพรรณไม้ได้) ตลอดจนเพื่อให้เกิดการขยายผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะดำเนินงานจึงจัดกิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ให้กับนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในการรวบรวมข้อมูลพืชพรรณไม้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลแก่สมาชิกในชั้นเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. เพื่อฝึกทักษะ วิธีการบันทึกข้อมูลในการสำรวจพรรณไม้เบื้องต้นในโรงเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม
3. เพื่อจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ในเขตพื้นที่งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ห้องเรียนละ 5 คน เข้ารับการอบรม จำนวน 400 คน ประกอบด้วย

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 65 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 65 คน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 65 คน
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 65 คน
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 65 คน
6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 75 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พร้อมทั้งมีทักษะในการบันทึกข้อมูลและเก็บตัวอย่างพืชพรรณไม้ได้

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------|--|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบกำหนดวางแผนตามปฏิทิน | มีนาคม 62 - มีนาคม 62 | - | |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ขออนุมัติดำเนินการตามแผนงาน 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1. การดำเนินการติดต่อประสานงานกับฝ่ายพัสดุเพื่อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามรายการที่เสนอในแผนงาน และ รับทราบข้อมูลจากฝ่ายวัสดุว่าอุปกรณ์ใดที่ผู้เสนอโครงการ สามารถดำเนินการจัดซื้อได้เอง 2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามรายการที่เสนอใน แผนงาน พร้อมแนบเอกสารการจัดซื้อที่ถูกต้อง 3. รวบรวมเอกสารการจัดซื้อส่งฝ่ายพัสดุ | มีนาคม 62 | 38,934 | - นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์ - คณะกรรมการ ดำเนินงาน- สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” โดยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจ 2. สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ | พฤษภาคม – ตุลาคม 2562 | - | |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม | ตุลาคม 2562 | - | |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | - | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 38,934 | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้


| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|--------------------|--|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน 1 มื้อ (นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 400 คน) | 45 | บาท | 400 | 18,000 | - | - |
| 2 | ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50 | คน | 400 | 20,000 | - | - |
| 3 | กระดาษการ์ดขาว A4 | 99 | แพค | 5 | 495 | - | - |
| 4 | กระดาษโฟโต้ 180g A4 100 แผ่น | 439 | ท่อน | 1 | 439 | - | - |
| รวม | | | | 38,934 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 38,934 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|-------------------------|
| 1. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พร้อมทั้งมีทักษะในการบันทึกข้อมูลและเก็บตัวอย่างพืชพรรณไม้ได้ | 1. สังเกตความสนใจและความร่วมมือจากนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 2. สอบถามความพึงพอใจ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแกนนำโรงเรียนสรรพวิทยาคมเกิดความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. นักเรียนแกนนำโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีทักษะในการบันทึกข้อมูลการสำรวจพรรณไม้เบื้องต้น
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ในเขตพื้นที่งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
4. นักเรียนแกนนำสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลสู่ระดับห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ  2.
ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์)
ครู คศ.1

ลงชื่อ 
ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ 
ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ 
ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ 
ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย
 และพลโลก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ ที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|---|-----------------------|--|--|
| 1 | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ | | | |
| | 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ | 100,000 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| | 1.2 กิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN Day) | 18,283 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,3,4) | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| | 1.3 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคอมพิวเตอร์ | 37,800 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ (กลุ่มงาน เทคโนโลยี) |
| | 1.4 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะปฏิบัติ | 18,807 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 | กลุ่มสาระการงาน อาชีพ |
| | 1.5 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต | 26,200 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,3,4) | กลุ่มสาระศิลปะ |
| | 1.6 กิจกรรมค่ายสุนทรีย์ศิลป์ | 32,100 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,3,4) | กลุ่มสาระศิลปะ |
| 2 | โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา | | | |
| | 2.1 กิจกรรมค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาสู่ความ เป็นเลิศทางด้านกีฬา | 31,860 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,3,4) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 | กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา |
| 3 | โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ | | | |
| | 3.1 กิจกรรมงานวิชาการ เปิดรั้วโรงเรียน (OPEN HOUSE) | 23,190 | มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1,3.5 | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| | 3.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำ โครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน | 36,595 | มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1,3.2 | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| | 3.3 กิจกรรมนำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม | 9,060 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3) | ฝ่ายบริหารวิชาการ |

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------|---|---|
| | 3.4 กิจกรรมอาชีพในฝัน สร้างสรรค์อนาคต | 17,525 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (6) ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | ฝ่ายกิจการนักเรียน - คณะกรรมการสถานักเรียน |
| | 3.5 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา) | 24,860 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ |
| | 3.6 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ | 42,400 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,3,4,5,6) | กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |
| | 3.7 กิจกรรมเยาวชนอาชีพสู่ท้องถิ่น (ภาษาเมียนมาเพื่อการท่องเที่ยว) | 10,500 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,5) ข้อ 1.2 (3) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 | กลุ่มสาระต่างประเทศที่ 2 |
| | 3.8 กิจกรรมค่ายภาษาจีน | 11,700 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,5,6) ข้อ 1.2 (1,3) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 | กลุ่มสาระต่างประเทศที่ 2 |
| | 3.9 กิจกรรมค่ายसानฝัน | 40,800 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (6) ข้อ 1.2(3,4) | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว |
| | 3.10 กิจกรรมฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหาร | 42,800 | มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1,2 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานนักศึกษาวิชาทหาร |
| | 3.11 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 | 80,710 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| | 3.12 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 92,535 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย
และพลโลก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ ที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|---|-----------------------|--|---|
| | 3.13 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 94,160 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| | 3.14 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 102,810 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| | 3.15 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทาง ธรรมชาติ | 98,835 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| | 3.16 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ “ไหว้พระ เต็มบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็น ไทย” | 90,950 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 |
| 4 | โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต | | | |
| | 4.1 กิจกรรมค่ายอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 17 | 30,500 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | ฝ่ายกิจการ นักเรียน - คณะกรรมการ สภานักเรียน |
| | 4.2 กิจกรรมศึกษภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการ | 23,255 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | ฝ่ายกิจการ นักเรียน - คณะกรรมการ สภานักเรียน |
| | 4.3 กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน | 32,060 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - งานแนะแนว |
| | 4.4 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือ ม.1 ประจำปีการศึกษา 2562 | 19,200 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (2) มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ 1,2,3,4 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - งานลูกเสือ |
| | 4.5 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปี 2562 | 32,760 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (2) มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ 1,2,3,4 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - งานลูกเสือ |

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ ที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------|--|---|
| | 4.6 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปี 2562 | 42,480 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (2) มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ 1,2,3,4 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - งานลูกเสือ |
| | 4.7 กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 | 18,240 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (2) มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ 1,2,3,4 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - งานยุวกาชาด |
| | 4.8 กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 | 14,400 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (2) มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ 1,2,3,4 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - งานยุวกาชาด |
| | 4.9 กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 | 39,060 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (2) มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ 1,2,3,4 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - งานยุวกาชาด |
| | 4.10 กิจกรรมพิธีประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2562 | 9,375 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (2) มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ 1,2,3,4 | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - งานยุวกาชาด |
| | 4.11 กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ LQ (Love Quotient) | 29,400 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| | รวม | 1,375,210 | | |

| | |
|--------------------------------|---|
| โครงการ | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ |
| กิจกรรม | ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 เรื่องแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปะศึกษา และภาษาต่างประเทศ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน
2. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน
4. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัลประเภทต่างๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนที่ได้รับการเตรียมพร้อมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติและได้รับรางวัลอย่างน้อย 1 สาขาวิชา
3. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนลดลงในทุกรายวิชา
5. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|------------------------------|-----------------------|--|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน | พ.ค. 2562 - มิ.ย. 2562 | - | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. กิจกรรมด้านวิชาการ ม.1-ม.6 2. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านต่างๆ 8 กลุ่มสาระฯ 3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ไป แข่งขันกับหน่วยงานภายนอก 4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาภาษาอังกฤษ (Intensive English Program) | มิ.ย. 2562 - ก.พ. 2563 | 100,000 | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | สรุปรายงานผลการดำเนินการ | ก.พ. 2563 | | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. รายงานผลการจัดทำโครงการกับฝ่ายบริหาร | มี.ค. 2563 | | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | ..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |100,000..... | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|---|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าเดินทางนักเรียนที่ร่วมแข่งขัน | 100,000 | | 1 | 30,000 | 1 | 70,000 |
| รวม | | | | 30,000 | | 70,000 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 100,000 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------------|---------------------------------|
| ผลการจัดกิจกรรมผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ | 1. การประเมินโครงการ | 1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง
3. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการช่วยเหลือ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลงชื่อ 
(นางจรียา บุญนายีน)
ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตน์พันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|--|--|
| โครงการ | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ |
| กิจกรรม | วันอาเซียน (ASEAN Day) |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวจิตรา อยู่เจริญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 6-8 สิงหาคม 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

ในปี 2562 ประเทศไทยได้เป็นประธานอาเซียน ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานทุกภาคส่วนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ รวมทั้งด้านการศึกษา ศูนย์อาเซียนศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคมเห็นความจำเป็นในการสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจเชิงลึก

เพื่อการก้าวสู่ความเป็นเจ้าบ้านที่ดีตลอดปี พ.ศ.2562 ได้อย่างสมบูรณ์ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่อาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 และความเป็นพลเมืองโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อเตรียมเยาวชนไทยเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความพร้อมในปี พ.ศ.2562
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา สามารถบูรณาการเกี่ยวกับความเป็นประธานอาเซียนปี 2562
สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม
- 2.4 พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ครู นักเรียนบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน

- ด้านคุณภาพ

- ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีศักยภาพมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเจ้าบ้านที่ดีและเป็นประธานอาเซียนในปี 2562 และทักษะในศตวรรษที่ 21

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|--|
| 1. วางแผน (Plan) | - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร โรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ | มี.ค. 2562 | - | นางสาวจิตรา อยู่เจริญ และกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา |
| 2. ดำเนินการ (Do) | - จัดกิจกรรมวันอาเซียน | 6-8 ส.ค. 2562 | 18,283 | |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | - ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกิจกรรม | ก.ย. 2562 | - | |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | - สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรมและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน | ก.ย. 2562 | - | |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | - | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 18,283 | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | |
|-------------|---|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ | 25 | คน | 438 | 10,950 | - | - |
| 2 | กระดาษเกียรติบัตรA4 (กระดาษปกมุกหอม) | 119 | แพค | 7 | 833 | - | - |
| 3 | ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม/เกม/ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (13 ห้อง) | 500 | ห้อง | 13 | 6,500 | - | - |
| รวม | | | | 18,283 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 18,283 | | | |


6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|--|
| 1. ร้อยละของการจัดกิจกรรมวันอาเซียน(ASEAN Day) 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการ 3. ร้อยละของการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน 4. ร้อยละของการแข่งขันประกวดวาดภาพเยาวชนไทย รักษ์ โลก รักอาเซียน | 1.บันทึกการสังเกต 2. สอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง | 1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. แบบประเมินโครงการ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับความรู้เรื่องประชาคมอาเซียน

7.2 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่อาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรา อยู่เจริญ)
ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ |
| กิจกรรม | ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี) |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562- ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ |
| ข้อ 2 | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อ 3 | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |
| ข้อ 4 | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร |
| ข้อ 5 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อ 6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้จัดการเรียน การสอน ให้กับนักเรียน จึงจำเป็นที่จะจัดการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับนักเรียน และส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวัดทักษะความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 28 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 28 คน ได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ทางทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมแข่งขันได้รับเหรียญทองในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา(วัน/ เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | - ประชุมครูภายในกลุ่มสาระ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ - กำหนดรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน | พ.ค. 2562 | - | - ฝ่ายบริหารวิชาการ - ศูนย์ปฏิบัติการฯ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | - จัดทำหลักสูตรการอบรม - เข้าค่ายอบรมคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับอบรมการสร้างงานกราฟฟิก ,งานตัดต่อวิดีโอ,การเรียนรู้โปรแกรมการสร้างเว็บแอปพลิเคชัน ในวันเสาร์และวันอาทิตย์ เป็นเวลา 5 วัน ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสรรพวิทยาคม | ส.ค. 2562 ก.พ. 2563 | 37,800 | - ฝ่ายบริหารวิชาการ - ศูนย์ปฏิบัติการฯ |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | - ผลการแข่งขัน | ต.ค. 2562 มี.ค. 2563 | - | - ฝ่ายบริหารวิชาการ - ศูนย์ปฏิบัติการฯ |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | - เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม | มี.ค. 2563 | - | - ฝ่ายบริหารวิชาการ - ศูนย์ปฏิบัติการฯ |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | ..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |37,800..... | บาท |

ตั้งรายการต่อไปนี้


| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|--------------------|----------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | จ้างเหมา อาหารหลัก 5 มื้อ | 40 | คน | 56 | 11,200 | 28 | 5,600 |
| 2 | จ้างเหมา อาหารว่าง 10 มื้อ | 25 | คน | 56 | 14,000 | 28 | 7,000 |
| รวม | | | | 25,200 | | 12,600 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 37,800 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------|--------------------|
| นักเรียนร้อยละ 20 สามารถเข้าแข่งขันในระดับประเทศและได้รับรางวัล | ผลการแข่งขัน | ประกาศผลการแข่งขัน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์
2. นักเรียนมีทักษะ และได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ มาเพื่อการพัฒนาตนเองสืบต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางอำไพ พรมมา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย ทาญพรม)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจิกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ |
| กิจกรรม | ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะปฏิบัติ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | นางนวลจันทร์ โคตะมี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | ห้องฝึกงาน 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อที่ 2 | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| มาตรฐานที่ 3 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ข้อที่ 3.1 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรายวิชาการงานอาชีพในวิชาพื้นฐานและวิชาเลือกเสรี ที่ได้เปิดทำการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามหลักสูตรของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้วยทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้จัดทำการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนที่จะแข่งขันทักษะวิชาชีพในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และกิจกรรมเเย่ร้อยละยี่สิบ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พร้อมทั้งเพื่อ การส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับนักเรียน ที่มีความสนใจและความสามารถพิเศษในด้านทักษะปฏิบัติ สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประยุกต์ไปใช้ชีวิตประจำวันได้ เพิ่มพูนรายได้และอาชีพให้แก่ครอบครัวของนักเรียนด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวัดทักษะความรู้ความสามารถของนักเรียน
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทักษะของนักเรียน
3. เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน
4. เพื่อนักเรียนนำความรู้ความสามารถไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 75 คน

- ด้านคุณภาพ

-นักเรียนสามารถนำความรู้ทางทักษะปฏิบัติการร้อยมาลัย,งานใบตอง,งานประดิษฐ์ เพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไปและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | -ประชุมครูภายในกลุ่มสาระ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำ โครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ -กำหนดรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน | พ.ค. 2562 | - | -ครูคหกรรมทุกคน |
| 2. ดำเนินการ (Do) | -จัดทำหลักสูตรการอบรมฝึกทักษะปฏิบัติจำนวน 2 วัน -จัดท้าวสดุในการฝึกทักษะทางงานมาลัย,งานใบตอง, งานประดิษฐ์ -เข้าร่วมการแข่งขันตามรายการกิจกรรม | มิ.ย. 2562 | 18,807 | -ครูคหกรรมทุกคน |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | -ผลการแข่งขันมหาลัยสวนดุสิต -ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมฯ | ต.ค. 2562 ธ.ค. 2562 | - | -ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานกลุ่มสาระฯ |
| 4. ประเมินผลและ รายงาน (Action) | -เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม -เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม | ส.ค. 2562 | - | -ฝ่ายบริหารวิชาการ -งานกลุ่มสาระฯ |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |18,807..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่ | รายการพัสดุ | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-------------|--|------------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | จ้างเหมาอาหารหลัก 2 มื้อ จำนวน 2 วัน | 45 | คน | 75 | 6,750 | - | - |
| 2 | จ้างเหมาอาหารว่าง 4 มื้อ จำนวน 2 วัน | 25 | คน | 75 | 7,500 | - | - |
| 3 | ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คนๆ ละ 7 ชม. | 300 | คน | 2 | 4,200 | - | - |
| 4 | กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร (กระดาษปกมุกหอม) | 119 | แพค | 3 | 357 | - | - |
| รวม | | | | 18,807 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 18,807 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------|--------------------|
| นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ทางทักษะการร้อยมาลัย,งานใบตอง,งานประดิษฐ์เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป | ผลการแข่งขัน | ประกาศผลการแข่งขัน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านการร้อยมาลัย, งานใบตองและงานประดิษฐ์
2. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านการร้อยมาลัย, งานใบตองและงานประดิษฐ์
3. นักเรียนเกิดความชำนาญในการฝึกทักษะการปฏิบัติงาน
4. นักเรียนนำความรู้ความสามารถไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลจันทร์ โคตมะมี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย บริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกัถษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|---------------------|--|
| โครงการ | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ |
| กิจกรรม | ค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มิถุนายน - กรกฎาคม 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ตัวบ่งชี้ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1. | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม |
| ข้อที่ 3. | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4. | สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย เพื่อสนองต่อความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณมีสุนทรียภาพของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านดนตรีที่สูงขึ้น
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี และมีความสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่มีความสนใจและนักเรียนชุมนุมวงโยธวาทิต จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย จำนวน 100 คน มีทักษะความชำนาญทางด้านดนตรีที่ตนเองถนัดมากยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------|----------------------------------|
| 1.วางแผน (Plan) | -ประชุมครูเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม -เขียนโครงการ -ขออนุมัติดำเนินการ | มิถุนายน 2562 | - | นายบัญชา กรรขำ |
| 2.ดำเนินการ (Do) | ดำเนินการจัดค่ายตามโครงการที่เสนอไว้ -ให้ความรู้พื้นฐานด้านดนตรีสากลแก่นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม -แยกกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมเพื่อฝึกปฏิบัติ เครื่องดนตรีที่ตนเองสนใจและมีความถนัดโดย มีวิทยากรให้ความรู้จำนวน 2 ท่าน ทั้ง 2 วัน | มิ.ย.- ก.ค. 2562 (ใช้เวลาเข้าค่าย 2 วัน) | 26,200 | นายบัญชา กรรขำ |
| 3.ตรวจสอบ (Check) | -ติดตามประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้งานดำเนินไปได้ด้วยดี | กรกฎาคม. 2562 | - | นายบัญชา กรรขำ |
| 4.ประเมินผล และรายงาน (Action) | จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม | กรกฎาคม 2562 | - | นายบัญชา กรรขำ |

5. งบประมาณ

| | | |
|------------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | - | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 26,200 | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-----|---|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | จ้างเหมาทำอาหาร 2 มื้อๆละ 45 บาท | 90 | คน | 100 | 9,000 | - | - |
| 2 | จ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อๆละ 25 บาท | 100 | คน | 100 | 10,000 | | |
| 3 | ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 2 วัน (วิทยากรภายนอกที่มีความชำนาญเฉพาะ ทางของเครื่องดนตรี) | 300 | ชม. | 6 | 7,200 | - | - |
| รวม | | | | 26,200 | | - | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|------------------|-------------------------------------|
| นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีสุนทรียภาพ และมีทักษะทางดนตรีสูงขึ้น | สังเกต และสอบถาม | แบบสอบถาม และ แบบสังเกต พฤติกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพ มีความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลที่ตนถนัดมากยิ่งขึ้น และมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา ชาญเชิงพานิช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|--|
| โครงการ | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ |
| กิจกรรม | ค่ายสุนทรียศิลป์ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | กรกฎาคม - สิงหาคม 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 2. | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อที่ 3. | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4. | สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย เพื่อสนองต่อความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านศิลปะที่สูงขึ้น
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและมีจิตสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ที่สูงขึ้น

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพทางศิลปะและมีจิตสังคม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความสนใจด้านดนตรีไทย 25 คน ด้านดนตรีสากล 60 คน ด้านนาฏศิลป์ 35 คน และด้านทัศนศิลป์จำนวน 30 คน มีทักษะความชำนาญทางศิลปะที่ตนถนัดมากยิ่งขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|--------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1.วางแผน (Plan) | - ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม - เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ | กรกฎาคม 2562 | - | นายสมาน โตสิงห์ |
| 2.ดำเนินการ (Do) | ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ โดยจัด กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ ดังนี้ - แยกกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมตามกลุ่มสนใจ - ให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละกลุ่มเข้ารับความรู้จาก วิทยากรประจำฐานตลอดการอบรม 2 วัน | สิงหาคม 2562 | 32,100 | นายสมาน โตสิงห์ |
| 3.ตรวจสอบ (Check) | ทดสอบความรู้ความสามารถจากผู้เข้าร่วม กิจกรรม โดยประเมินจากชิ้นงานและการปฏิบัติ ทำรำและเครื่องดนตรีที่ตนเองถนัดและสนใจ | สิงหาคม 2562 | - | นายสมาน โตสิงห์ |
| 4.ประเมินผล และรายงาน (Action) | จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผล | 1-10 ก.ย. 2562 | - | นายสมาน โตสิงห์ |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | - | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 32,100 | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|------------|--------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | จ้างเหมาทำอาหารหลัก 2 มื้อๆละ 45 บาท | 90 | คน | 150 | 13,500 | - | - |
| 2 | จ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อๆละ 25 บาท | 100 | คน | 150 | 15,000 | | |
| 3 | ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 2 วัน | 300 | ชม. | 6 | 3,600 | - | - |
| รวม | | | | 32,100 | | - | |
| | | | | 32,100 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---------------------------------|--|
| นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ ความสามารถที่สูงขึ้น | - สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ | - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพทางศิลปะและมีจิตสังคม
- 2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความชำนาญด้านศิลปะที่ตนสนใจและความถนัดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา ชาญเชิงพานิช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | การส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา |
| กิจกรรม | ค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา |
| ลักษณะโครงการ | ใหม่ |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 – ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม |
| มาตรฐานที่ 3 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ข้อที่ 3.1 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ |

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน โดยใช้แนวคิดและหลักการต่าง ๆ ที่สอดแทรกด้วยกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมบูรณ์และยั่งยืนกับตัวนักเรียน ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ กีฬา ที่เป็นกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน โดยสาระสำคัญที่มุ่งเน้นทั้งทางด้านกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ให้กับนักเรียน ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมทางด้านการเล่นกีฬา มีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และพัฒนาศักยภาพในเชิงกีฬาให้สูงขึ้นโดยมีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและมีการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่นำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ทั้งยังช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ถูกต้องแก่นักเรียน นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะที่เป็นกิจกรรมแบบหมู่คณะและสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่นักเรียน เช่น ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทักษะในการวางแผน การจัดการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การให้อภัย มีความอดทน อดกลั้น ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความเสียสละและความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา พร้อมกับให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทั้งหมด 118 คน
 - 1.1 นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีชาย (จำนวน 18 คน)
 - 1.2 นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 18 คน)
 - 1.3 นักกีฬาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีชาย (จำนวน 12 คน)
 - 1.4 นักกีฬาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 12 คน)
 - 1.5 นักกีฬาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีหญิง (จำนวน 12 คน)
 - 1.6 นักกีฬาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีหญิง (จำนวน 12 คน)
 - 1.7 นักกีฬาเปตองโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีชาย (จำนวน 6 คน)
 - 1.8 นักกีฬาเปตองโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 6 คน)
 - 1.9 นักกีฬาเปตองโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีหญิง (จำนวน 6 คน)
 - 1.10 นักกีฬาเปตองโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีหญิง (จำนวน 6 คน)
 - 1.11 นักกีฬาตะกร้อโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีชาย (จำนวน 5 คน)
 - 1.12 นักกีฬาตะกร้อโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 5 คน)

ด้านคุณภาพ

- นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันต่างๆรวมถึงมหกรรมกีฬา ระดับที่สูงขึ้น เกิดการพัฒนาทางด้านทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันจริงและมีโอกาสที่ได้ แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|--|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ | มิ.ย. 62- มี.ค. 63 | - | คณะกรรมการกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา |
| 2. ดำเนินการ (Do) | จัดเข้าค่ายเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬา | มิ.ย. 62- มี.ค. 63 | 31,860 | คณะกรรมการกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | ติดตามตรวจสอบและสรุปโครงการ | มิ.ย. 62- มี.ค. 63 | - | คณะกรรมการกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา |
| 4. ประเมินผลและ รายงาน (Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3. รายงานผู้บังคับบัญชา | มิ.ย. 62- มี.ค. 63 | - | คณะกรรมการกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา |

5. งบประมาณ

| | | |
|------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (อุดหนุน) | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |31,860..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อรายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|----------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารมื้อละ 30 บาท 7 มื้อ | 30 | บาท | 118 | 24,780 | - | - |
| 2 | ค่าอาหารว่างมื้อละ 10 บาท 6 มื้อ | 10 | บาท | 118 | 7,080 | - | - |
| รวม | | | | 31,860 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 31,860 | | | |

6. การประเมิน

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---------------------|--|
| นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดการพัฒนาทักษะความสามารถในการเป็นนักกีฬาย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น | การสังเกต สอบถาม | แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึกผลการแข่งขัน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น
- 7.3 ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
- 7.4 ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ชาญ นุชรัมย์)

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

(นายจักรกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ |
| กิจกรรม | งานวิชาการ เปิดรั้วโรงเรียน (OPEN HOUSE) |
| ลักษณะ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤศจิกายน 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในชุมชน มีหน้าที่พัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพแข็งแรงและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม การบริหารโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงานและเป็นการสร้างความเข้าใจต่อโรงเรียน จากกลุ่มต่าง ๆ เป็นอย่างดี เพื่อจะได้ระดมทุน ทรัพยากร บุคลากร ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาการศึกษาและโรงเรียน มีความตระหนัก ความรู้สึก เป็นเจ้าของโรงเรียน อย่างแท้จริง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 8 เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 14 และให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายปรัชญา และคำขวัญของโรงเรียน สิ่งที่จะแสดงถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนั้นประเมินได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลงานที่แสดงถึงทักษะความสามารถในด้านต่างๆของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียนและส่งเสริมสุนทรียภาพ ศิลปะการแสดง “วิพิธทัศนาสรรพวิทยา” ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองสู่สายตาของบุคลากรภายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นคุณภาพอย่างแท้จริง รวมทั้งเป็นการสร้างความมั่นใจและความภาคภูมิใจแก่นักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อสร้างความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองในด้านต่างๆ ได้แก่ วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ และงานอาชีพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

| | | | |
|--|-------|-------|----|
| 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 | จำนวน | 2,800 | คน |
| 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน | 150 | คน |
| 3.เครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน | จำนวน | 350 | คน |
| 4. ผู้ปกครองนักเรียนทั่วไป | จำนวน | 300 | คน |
| 5. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและสหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย | จำนวน | 200 | คน |
| 6. องค์กร หน่วยงาน ในชุมชน | จำนวน | 50 | คน |

ด้านคุณภาพ

1. ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีความเชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเอง

รูปแบบกิจกรรม

1. กิจกรรมการแสดงนิทรรศการผลงานด้านอาชีพ
3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระ
4. กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริง
5. กิจกรรมแสดงนิทรรศการผลงานของกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|--|-----------------------|--|
| 1. วางแผน (Plan) | - เสนอโครงการต่อที่ประชุม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน | พ.ค. 2562 มิ.ย. 2562 | - | นางจิริยา บุญนายีน ผู้บริหารและคณะครู |
| 2. ดำเนินการ (Do) | - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำบัตรเชิญร่วมงาน - ทำหนังสือเชิญร่วมงาน - ประสานงานการแข่งขันวงดนตรีการประกวดวงดนตรี - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมนิทรรศการโครงการ/การ ประกวดวงดนตรี / งานอาชีพ | ก.ค.2562 1-10 ต.ค. 62 1-10 ต.ค. 62 1-24 ต.ค. 62 1-20 พ.ย. 62 27 พ.ย. 62 | 23,190 | ผู้บริหารและคณะครู ผช.ผอ.จักษุภัณฑ์ และ คณะ ,รุกรการโรงเรียน อ.ปัญญา และ คณะ ครูและนักเรียนทุกคน |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | - แจกแบบสอบถามความพึงพอใจ | 27 พฤศจิกายน 2561 | - | อ. จิริยาและคณะ |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | - สรุปผลการดำเนินงาน | 30 พฤศจิกายน 2562 | - | อ. จิริยา และคณะ |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | -..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 23,190..... | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|--|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | กระดาษทำเกียรติบัตร A4 (กระดาษปกมุกหอม) (210X297 มม.) 180 แกรม | 119 | ห่อ | - | - | 10 | 1,190 |
| 2 | ป้ายไว้นิล | 1,000 | แผ่น | - | - | 10 | 10,000 |
| 3 | ค่าเช่าเต็นท์ | 1,200 | หลัง | - | - | 10 | 12,000 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 23,190 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการติดตาม | เครื่องมือ |
|--|---|--|
| 1. ผู้บริหารและครู สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา 2. นักเรียนร่วมกิจกรรมการประกวดวงดนตรี สตริง 4. นักเรียนแสดงความสามารถด้านการประกอบอาชีพ 5. มีนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของกลุ่มสาระ 8 กลุ่ม | 1. สังเกตการให้ความร่วมมือพัฒนาโรงเรียน 2. การสังเกต | 1. ผลงานที่ชุมชน องค์กร หน่วยงานที่สนับสนุนโรงเรียน 2. .แบบประเมินการจัดกิจกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ มีความเชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ลงชื่อ



(นางจรรยา บุญนายีน)

ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจกัถษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|--|---|
| โครงการ | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ |
| กิจกรรม | ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ลักษณะ | โครงการใหม่ |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 3 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ข้อที่ 3.1 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |
| ข้อที่ 3.2 | มีการแลกเปลี่ยนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในชุมชน มีหน้าที่พัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพแข็งแรงและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม การบริหารโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงานและเป็นการสร้างความเข้าใจต่อโรงเรียน จากกลุ่มต่าง ๆ เป็นอย่างดี เพื่อจะได้ระดมทุน ทรัพยากร บุคลากร ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาการศึกษาและโรงเรียน มีความตระหนัก ความรู้สึก เป็นเจ้าของโรงเรียน อย่างแท้จริง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 8 เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 14 และให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายปรัชญาและบริบทของโรงเรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินกิจกรรม โครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเป้าหมายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติและให้นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยนักเรียนทุกห้องต้องทำโครงการบูรณาการภายใต้กรอบแนวคิดที่ใช้บริบทของโรงเรียนและชุมชนเป็นตัวกำหนดหัวข้อในการทำโครงการ และนักเรียนทุกห้องจะได้ดำเนินการประกวดแข่งขันโครงการบูรณาการและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพผ่านการนำเสนอโครงการต่อเพื่อนทั้งในและนอกโรงเรียนในกิจกรรมวัน Open House ของโรงเรียนในทุกปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูทุกคนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการสอนโครงการและบูรณาการงานทั้ง 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปในรูปแบบและทิศทางเดียวกัน
- 2.2. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี
- 2.3. เพื่อให้ให้นักเรียน มีความสามารถในการสืบค้น การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
- 2.4. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกระดับชั้นผ่านกระบวนการทำงานแบบโครงการ อย่างมีประสิทธิภาพมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,500 คน 80 ห้องเรียน
2. ครูโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 150 คน

ด้านคุณภาพ

1. รู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน
2. นักเรียน มีความสามารถในการสืบค้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเอง

รูปแบบกิจกรรม

1. กิจกรรมการประกวดโครงงานบูรณาการ 6 ระดับชั้น

4. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|--|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | - เสนอโครงการต่อที่ประชุม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน | พ.ค. 2562 มิ.ย. 2562 | - | นายฉัตรชัย วิเทศน์ ผู้บริหารและคณะครู |
| 2. ดำเนินการ (Do) | - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - จัดทำเกณฑ์การประเมินโครงงาน - ประชุมคณะกรรมการประเมินโครงงาน - ดำเนินการประกวดโครงงานบูรณาการ | ก.ย.2562 11-24 ต.ค. 62 1- 20 พ.ย. 62 27 พ.ย. 62 | 36,595 | ผู้บริหารและคณะครู อ. วินัยและคณะ อ. วินัยและคณะ ครูและนักเรียนทุกคน |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | - แจกแบบสอบถามความพึงพอใจ | 27 พฤศจิกายน 2562 | - | อ. ศุภลักษณ์และคณะ |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | - สรุปผลการดำเนินงาน | 30 พฤศจิกายน 2562 | - | อ. ศุภลักษณ์ และคณะ |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |-..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ |-..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |36,595..... | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|-----------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ป้ายไว้นิล โฟมบอร์ด 6 ระดับชั้น | 500 | แผ่น | - | - | 6 | 3,000 |
| 2 | ค่าจัดทำโครงงานบูรณาการ | 300 | ห้อง | - | - | 80 | 24,000 |
| 3 | ของรางวัลโครงงานบูรณาการ | 1,500 | ชิ้น | - | - | 6 | 9,000 |
| 4 | กระดาษเกียรติบัตร(กระดาษปกมุกหอม) | 119 | ห่อ | - | - | 5 | 595 |
| รวม | | | | - | | 36,595 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 36,595 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการติดตาม | เครื่องมือ |
|--|--|----------------------------|
| 1. นักเรียนร่วมจัดกิจกรรมโครงการบูรณาการทุกระดับชั้น | 1. สังเกตการให้ความร่วมมือในการแข่งขันโครงการ 2. บันทึกจำนวนโครงการที่ร่วมกิจกรรม 3. การสังเกต | 1. แบบประเมินการจัดกิจกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีความสามารถในการสืบค้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้และนักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวศุภลักษณ์ คำลือ) ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ |
| กิจกรรม | นำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มกราคม – มีนาคม 2563 |
| ผู้รับผิดชอบ | นางชลธิชา นุชารัมย์ และนางทัศนิตา ทองนอก |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มกราคม - มีนาคม 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย |
| ข้อ 2 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อ 3 | สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล การให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง “Independent Study : IS” นับเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่งที่ใช้กันอย่างกว้างขวางในการพัฒนาผู้เรียน เพราะเป็นการเปิดโลกกว้างให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ซึ่งอาจเป็น Public Issue และ Global Issue และดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นก็หาวิธีการที่เหมาะสมในการสื่อสารนำเสนอให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำประโยชน์แก่สาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกันตลอดแนว ภายใต้ “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)” ซึ่งจัดแบ่งเป็นสาระการเรียนรู้ 3 สาระ ประกอบด้วย

IS 1- การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้

IS 2- การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิธีการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ

IS 3- การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียน นำ/ประยุกต์องค์ความรู้ ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service) โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งได้จัดจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา IS ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 5 และให้มีการนำเสนอและเผยแพร่ให้แก่ชุมชน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านวิชาการ ตลอดจนเสริมสร้างประสบการณ์ตรง ที่เกิดจากการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับครู อาจารย์ และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อีกทั้ง ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เผยแพร่และนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสู่ชุมชน
2. เพื่อให้ครูอาจารย์ นักเรียน และบุคคลทั่วไปที่สนใจได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

| | | | |
|----------------------------------|-------|-----|----|
| 1. ครู | จำนวน | 40 | คน |
| 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | จำนวน | 457 | คน |
| 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | จำนวน | 454 | คน |
| 4. ผู้ปกครอง | จำนวน | 500 | คน |

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดงาน ในระดับดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|------------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร โรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ - ดำเนินการตามกิจกรรม | มกราคม 2563 | - | นางชลธิชา นุชารัมย์ นางทตพิชา ทองนอก ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.2 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.5 |
| 2. ดำเนินการ (Do) | - จัดกิจกรรมวัน IS DAY - ดำเนินการจัดโครงการโดยเชิญผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงาน การค้นคว้าอิสระของนักเรียนต่อผู้ปกครองและ ชุมชน พร้อมทั้งสรุปความรู้ที่ได้รับ | มกราคม 2563 - มีนาคม 2563 | 9,060 | นางชลธิชา นุชารัมย์ นางทตพิชา ทองนอก ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.2 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.5 |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | - ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรม | มกราคม 2563 - มีนาคม 2563 | - | นางชลธิชา นุชารัมย์ นางทตพิชา ทองนอก ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.2 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.5 |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | - สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรมและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน | 1 เมษายน 2563 | - | นางชลธิชา นุชารัมย์ นางทตพิชา ทองนอก ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.2 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.5 |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|-------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | - | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 9,060 | บาท |

มีรายละเอียดดังนี้


| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|---------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารว่าง ม.2 1 มื้อ มื้อละ 10 บาท | 10 | บาท | - | - | 453 | 4,530 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง ม.5 1 มื้อ มื้อละ 10 บาท | 10 | บาท | - | - | 453 | 4,530 |
| รวม | | | | - | | 9,060 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 9,060 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------------------|-------------------------|
| 1. ร้อยละของการจัดกิจกรรมวัน IS DAY | 1. บันทึกการสังเกต | 1. แบบบันทึกการสังเกต |
| 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ | 2. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงานการค้นคว้าสู่ผู้ปกครองและชุมชน
2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความชื่นชมและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ 
(นางชลธิชา นุชารัมย์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|--|---|
| โครงการ | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ |
| กิจกรรม | อาชีพในฝัน สร้างสรรค์อนาคต |
| ลักษณะโครงการ | โครงการใหม่ |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 เป็น | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการ พลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2562 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 2/2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานด้านการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อที่ 6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยของเรามีการแข่งขันในด้านการประกอบการอาชีพสูง ทุกคนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว และยังมีนักเรียนบางกลุ่มที่ยังไม่ค้นพบความฝันของตนเองในการประกอบอาชีพ การเล็งเห็นอนาคตของตนเองอย่างชัดเจนนั้น ถือเป็นรากฐานสำคัญในการดำรงชีวิต ซึ่งมีนักเรียนบางกลุ่ม ยังมีความรู้และความเข้าใจ ไม่เพียงพอต่อการเลือกเรียนเพื่อประกอบอาชีพ เนื่องจากปัจจุบันมีแผนการเรียนอย่างหลากหลาย ทั้งสายสามัญ และสายอาชีพ ที่สามารถต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพในอนาคต ได้อย่างมากมาย

ดังนั้น เพื่อเป็นการชี้แนวทางในการประกอบอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียน ทางคณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 จึงได้จัดทำกิจกรรม อาชีพในฝัน สร้างสรรค์อนาคต ขึ้นเพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม สามารถเลือกและตัดสินใจ สายการเรียน เพื่อเป็นเส้นทางสู่การประกอบอาชีพในอนาคต ได้อย่างมั่นคง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการชี้แนวทาง ในการเลือกสายการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รู้จักและเข้าใจอาชีพใหม่ๆ ในปัจจุบัน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 125 คน
2. คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา 2562 จำนวน 25 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้เกี่ยวกับอาชีพใหม่ๆ ได้อย่างเข้าใจ

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | -เขียนโครงการ -ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2562 -แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ -กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ -จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง | ก.ค. 2562 | - | -คณะกรรมการสถานักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 2. ดำเนินการ (Do) | -ประชาสัมพันธ์ - จัดกิจกรรมที่โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นเวลา 1 วัน โดยช่วงเช้าจะมีวิทยากรเป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกอาชีพในอนาคต ช่วงบ่ายจะมีการแบ่งฐานเป็น 4 ฐานตามอาชีพที่หารายได้ได้ดีในขณะเรียน โดน คณะกรรมการสถานักเรียน | ส.ค. 2562 | 17,525 | -คณะกรรมการสถานักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | -แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม -ค่าอาชีพในฝัน สร้างสรรค์อนาคต | ส.ค. 2562 | - | -คณะกรรมการสถานักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | -เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม -เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม | ก.ย. 2562 ก.ย. 2562 | - - | -คณะกรรมการสถานักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | ..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |17,525..... | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 2/2562 | | ภาคเรียนที่ 1/2562 | |
|-------------|---------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | อาหารหลัก 1 มื้อ | 45 | คน | 175 | 7,875 | - | - |
| 2 | อาหารรอง 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50 | คน | 175 | 8,750 | - | - |
| 3 | ค่าของที่ระลึกวิทยากร | 300 | ชิ้น | 3 | 900 | - | - |
| รวม | | | | 17,525 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 17,525 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------|----------------------------|
| 1.นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถเลือกตัดสินใจในการศึกษาต่อได้อย่างชัดเจน | ทำแบบประเมิน | แบบประเมินหลังการทำกิจกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อเป็นการชี้แนวทาง ในการเลือกสายการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ได้รู้จักและเข้าใจอาชีพใหม่ๆ ในปัจจุบัน และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกศึกษาต่อ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายสองเมือง)
ประธานคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2562

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ |
| กิจกรรม | ค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา) |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พ.ศ. 2562 – มี.ค. 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันของสถานศึกษา ได้มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงและศึกษาหาความรู้ต่างๆ ด้วยตนเองจากศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นของภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งให้ศึกษาหาความรู้จากการค้นคว้าในระบบอินเทอร์เน็ตอีกทางหนึ่งด้วย ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง อันเป็นการช่วยให้ได้รับประสบการณ์ตรงของตัวนักเรียนเองได้อย่างดียิ่ง ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โดยเน้นให้นักเรียนได้ใช้สะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนาระบบงานหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมสะเต็มศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ร่วมกันทำงานเป็นทีม
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน กล้าแสดงออกและได้ร่วมแสดงกิจกรรมต่างๆ กับวิทยากรที่ให้ความรู้

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โรงเรียนสรรพวิทยาคมที่สนใจสมัคร จำนวน 100 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนจัดขึ้น

- **ด้านเชิงคุณภาพ** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ใช้สะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ | พ.ค. – มิ.ย. 2562 | - | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. – ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่สนใจสมัคร เข้าร่วมโครงการ – คัดเลือกนักเรียนแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียน ม.ต้น จำนวน 50 คน และ ม.ปลาย จำนวน 50 คน – จัดกิจกรรมอบรมสะเต็มในช่วง วันที่ 18 สิงหาคม (สัปดาห์วิทยาศาสตร์) 4. ประเมินโครงการ 5. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา | ก.ค. 2562 - ม.ค. 2563 | 24,860 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | ก.พ. 2563 | - | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา | ก.พ. 2563 | - | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ |

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี24,860..... บาท

ตั้งรายการดังต่อไปนี้


| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-----|---|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารว่างนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 วัน 2 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 100 คน | 50 | คน | 100 | 5,000 | - | - |
| 2 | ชุดกิจกรรมอบรม STEM | | | | | - | - |
| | - ขนส่งทันใจ สิ้นโลกก็ไม่กลัว | 1,760 | ชุด | 5 | 10,560 | | |
| | - ตรวจพันธุ์ ทัศน่วน | 1,550 | ชุด | 5 | 9,300 | | |
| รวม | | | | 24,860 | | - | |


6. วิธีการประเมิน


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|---------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมสะเต็มศึกษาโดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา | 1. ติดตามจากการสังเกตผลการปฏิบัติงานของนักเรียน 2. ติดตามจากแบบบันทึกกิจกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน 3. ติดตามจากแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน (แบบสอบถาม) | ชิ้นงาน แบบประเมิน |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับสะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางอำไพ พรหมมา) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ |
| กิจกรรม | ค่ายคณิตศาสตร์ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 2/2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.38 |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ |
| ข้อที่ 2 | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 3 | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |
| ข้อที่ 4 | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ข้อที่ 5 | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อที่ 6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบมีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนคณิตศาสตร์ ทำให้วิชาคณิตศาสตร์ไม่น่าเบื่ออย่างที่คิดกิจกรรมอื่นๆ จะทำให้ผู้เรียนสนุกสนานไปพร้อมๆ กับได้ความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ เห็นประโยชน์ของการนำคณิตศาสตร์ไปใช้ และก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้
การสื่อสารความรู้ความคิดทางคณิตศาสตร์และการเชื่อมโยงความรู้
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

- **ด้านปริมาณ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 100 คน

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ | พ.ย. 2562 | - | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา จัดกิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์ที่ โรงเรียน สรรพวิทยาคม โดยมีการจัดกิจกรรมให้เรียน ตามฐาน จำนวน 10 ฐาน จำนวน 2 วัน | ธ.ค. 2562 | 42,400 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ | ม.ค. 2563 | - | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา | ม.ค. 2563 | การจัดทำรูปเล่ม | กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |-..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ |-..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |42,400..... | บาท |

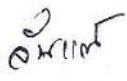
| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการ | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|------------------|--------------------------------------|------------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารกลางวัน 4 มื้อ มื้อละ 45 บาท | 180 | คน | - | - | 100 | 18,000 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท | 100 | คน | - | - | 100 | 10,000 |
| 3 | ค่าจ้างเหมารถ | 1,800 | คัน | - | - | 8 | 14,400 |
| รวมแต่ละภาคเรียน | | | | - | | 42,400 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 42,400.- | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------|------------------------|
| - นักเรียนมีความรู้และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ | - จากแบบสอบถาม | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถแก้ปัญหาและการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ได้ รวมไปถึงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทแก้ว ชัยรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น |
| กิจกรรม | เยาวชนอาชีพสู่ท้องถิ่น (ภาษาเมียนมาเพื่อการท่องเที่ยว) |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาเมียนมา) |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2562 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |
| ข้อที่ 2 | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 5 | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| สนองมาตรฐานที่ 3 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ข้อที่ 3.1 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากอำเภอแม่สอดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษมีชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้านคือประเทศเมียนมา ภาษาเมียนมา นับว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญเนื่องจากต้องมีการติดต่อสื่อสารไม่ว่าจะเป็นด้านการค้าขาย การท่องเที่ยว การมีสัมพันธไมตรี ร่วมกัน และการเป็น ประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2560 โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอดจึงได้มองเห็น ความสำคัญของการใช้ภาษาเมียนมาซึ่งเป็นภาษาประเทศเพื่อนบ้านโดยนำสู่การปฏิบัติจริง จึงได้มีการเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา ในด้านของนักเรียนเองก็ควรจะมีความรู้ ใฝ่เรียน การเรียนรู้ ภาษาประเทศเพื่อนบ้านไม่เพียงแต่เรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้นเราควรมีการเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านเพื่อให้เกิดการปรับตัวเข้าหากันทั้งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ภาษาและเมื่อเรียนรู้แล้วควรสามารถนำไปฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมในท้องถิ่นได้ นำไปสู่การแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาทั้งสองภาษาเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น

การเรียนภาษาเมียนมาให้สัมฤทธิ์ผลระดับหนึ่งควรมีการปลูกฝังให้เด็กได้มีความเข้าใจและมองเห็นความสำคัญของภาษา ที่เรียนโดยควรให้เด็กได้มีการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียนด้วยความเข้าใจ นำสิ่งที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ ซึ่งการได้ให้เด็กได้เข้าไปได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาเมียนมาเพื่อการท่องเที่ยวและฝึกการเป็นผู้นำด้านการใช้ภาษาเพื่อนบ้าน นั้นจะทำให้เด็กได้เรียนรู้ภาษาเมียนมาอย่างเข้าใจและเกิดแรงกระตุ้นในการเรียนภาษาประเทศเพื่อนบ้าน อีกทั้งเกิดการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันระหว่างประเทศเพื่อนบ้านได้

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ในห้องเรียนไปใช้ในการเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. เพื่อฝึกความเป็นผู้นำในด้านการใช้ภาษาเขียนมาและการคิดวิเคราะห์
3. เป็นการฝึกความคิดสร้างสรรค์และกระตุ้นการใช้ภาษาสู่สถานการณ์จริง
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์การท่องเที่ยวและนำไปเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
5. เพื่อเป็นการฝึกใช้คำศัพท์เฉพาะให้เกิดความชำนาญนำไปสู่การประกอบอาชีพในท้องถิ่น

3.เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครูและนักเรียนจำนวน 100 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาเขียนมาและให้ความตระหนักในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุภาษา และเป็นผู้นำและผู้ปฏิบัติตามการเรียนรู้และเผยแพร่ภาษาเขียนมาและนำไปประกอบอาชีพเพื่อนำสู่การสร้างอาชีพในชุมชนท้องถิ่น

4.วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ / ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน) |
|--|---|------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 1.วางแผน (Plan) | 1.ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเขียนมา เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | มิ.ย.62 | - | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 2.ดำเนินการ (Do) | - ดำเนินการขออนุญาตศึกษาดู - แจ้างขออนุญาตผู้ปกครอง - แจ้างขออนุญาตผู้ปกครอง - แจ้างกำหนดการ - ทำหนังสือขออนุญาตโรงเรียนอื่นเพื่อทำกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมค่ายเยาวชนอาชีพสู่ท้องถิ่น นักเรียนเข้าค่ายเรียนภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยวจากวิทยากร และเข้าเรียนรู้กระบวนการและคำศัพท์ท่องเที่ยวภาษาเขียนมาตามฐาน 4 ฐาน - ฐานที่ 1 ความสำคัญแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น - ฐานที่ 2 การแนะนำตัวและทักทายภาษาเขียนมา - ฐานที่ 3 การเรียนรู้คำศัพท์ท่องเที่ยว - ฐานที่ 4 วัฒนธรรมการแต่งกายของเพื่อนบ้าน เป็นเวลา 1วัน | มิ.ย. – ธ.ค. 62 | 10,500 | ศูนย์ภาษาเขียนมา |
| 3.ตรวจสอบ (Check) | 1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ | ม.ค.63 | - | ฝ่ายบริหาร วิชาการ |
| 4.ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ | มี.ค.63 | - | ศูนย์ภาษาเขียนมา |

5.งบประมาณ

| | | |
|------------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน ) | ..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน ) | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 10,500 | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ / รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-----|--------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1. | ค่าของที่ระลึก | 500 | ชิ้น | - | - | 2 | 1,000 |
| 2. | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท | 50 | คน | - | - | 100 | 5,000 |
| 3. | ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ | 45 | คน | - | - | 100 | 4,500 |
| รวม | | | | - | | 10,500 | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|-------------------|
| นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นด้านการเป็นผู้นำและสามารถเผยแพร่ภาษาสู่ชุมชน | ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชา เพื่อทราบภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ | แบบประเมินโครงการ |

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนเพื่อเสริมทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเขียนมาและการเรียนรู้ และปรับตัวให้เข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย อาหาร สภาพแวดล้อมต่างๆได้เป็นอย่างดีและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้เผยแพร่ออกสู่ชุมชนในท้องถิ่นได้โดยการดำเนินกิจกรรมภาษาเขียน มาสู่ผู้เรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดแรงกระตุ้นและมุ่งสู่การเป็นผู้นำในการใช้ภาษาและเผยแพร่สู่ชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาโดยมีเป้าหมายเผยแพร่ กิจกรรมเขียนมาสู่ผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชณี นภาพทุม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ |
| กิจกรรม | ค่ายภาษาจีน |
| ลักษณะโครงการ | ใหม่ |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน) |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2562 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |
| ข้อที่ 5 | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อที่ 6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| สนองมาตรฐานที่ 3 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ข้อที่ 1 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |

1. หลักการและเหตุผล

หากประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีศักยภาพ การรู้ภาษาเพื่อนบ้านถือเป็นเครื่องมือและหัวใจสำคัญที่สุด เพราะเป็นบ่อเกิดแห่งการเรียนรู้ขั้นต่อไป ภาษาของอาเซียน เช่น จีน เป็นอีกหนึ่งภาษาในภูมิภาคอาเซียนที่น่าสนใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับคนไทย ผลการสำรวจพบว่าชาวจีนได้อาศัยอยู่ในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก ทั้งยังเป็นประเทศที่มีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว และที่สำคัญเป็นประเทศที่กำลังอยู่ในกระแสสนใจของสังคมและนานาชาติ ในขณะที่คนจีนมาส่วนมากในประเทศไทยสามารถสื่อสารภาษาไทยได้ค่อนข้างดี แต่คนไทยที่รู้ภาษาของอาเซียน เช่น จีน มีน้อยมาก ดังนั้น การเรียนรู้ภาษาของอาเซียน เช่น จีน ได้มาจึงน่าจะเกิดประโยชน์อย่างมากต่อคนไทยในหลากหลายอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นอาชีพมัคคุเทศก์ ผู้ประกอบการที่ต้องการขยายธุรกิจไปยังประเทศจีน นักธุรกิจ พ่อค้า ที่มีการติดต่อค้าขายกับคนจีน ซึ่งจะทำให้ผู้ประกอบการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ สร้างการบริการที่ดี รวมถึงการสร้างความประทับใจให้แก่ลูกค้า โดยการเรียนการสอนในครั้งนี้จะเรียนจากอาจารย์ชาวไทย ที่มีความเชี่ยวชาญในภาษาของอาเซียน เช่น จีน โดยตรง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และให้ความสำคัญกับสมาคมอาเซียน นอกจากนักเรียนต้องสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ 1 แล้ว จำเป็นจะต้องเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอื่นเป็นภาษาที่ 2 นั่นก็คือภาษาของอาเซียน เช่น จีน ประกอบกับโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการของรัฐบาลที่มุ่งเน้นด้านภาษา และนักเรียนทุกคนจะต้องเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้ได้ จึงได้เพิ่มรายวิชาภาษา เช่น จีน เข้าไปในหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนด้วย เราจึงตระหนักถึงความสำคัญของภาษาของอาเซียน เช่น จีน ว่าปัจจุบันมีความสำคัญมาก และมีความจำเป็นต้องใช้ติดต่อสื่อสารเพื่อพัฒนาศักยภาพในหลายทาง โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดค่ายภาษาและวัฒนธรรม

เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีความตระหนักเห็นความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้าน จึงได้มีการจัดค่ายเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านและมีการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาประเทศอาเซียน เช่น จีน ที่ต้องใช้ในการติดต่อสื่อสาร
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศอาเซียน เช่น จีน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนโปรแกรม จีน จำนวน 100 คน แบ่งเป็นนักเรียนห้องภาษาจีน 100 คน และครู 10 คน

- ด้านคุณภาพ

ครูและนักเรียนมีความสนใจมองเห็นความสำคัญของเรียนภาษาของอาเซียน เช่น ภาษา จีน รู้ วัฒนธรรม ในการปรับตัวและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีศักยภาพมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ / ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|--|--|------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| 1.วางแผน (Plan) | 1.ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | มิ.ย.62 | - | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 2.ดำเนินการ (Do) | - ดำเนินการขออนุญาต - แจ้งขออนุญาตผู้ปกครอง - ทำหนังสือขออนุญาตโรงเรียนอื่นเพื่อทำกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมค่ายภาษาจีน นักเรียนเข้าค่ายเรียนภาษาจีนเพื่อการศึกษาจากวิทยากร และเข้าเรียนรู้กระบวนการและคำศัพท์ ห้องเที่ยวภาษาจีนมาตามฐาน 4 ฐาน - ฐานที่ 1 ความสำคัญการเรียนภาษาจีน - ฐานที่ 2 การแนะนำตัวและทักทายภาษาจีน - ฐานที่ 3 การเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาจีน - ฐานที่ 4 วัฒนธรรมภาษาจีน เป็นเวลา 1 วัน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม | มิ.ย. – ธ.ค. 62 | 11,700 | ศูนย์ภาษาจีน |
| 3.ตรวจสอบ (Check) | 1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ | ม.ค.63 | - | ฝ่ายบริหาร วิชาการ |
| 4.ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ | มี.ค.63 | - | ศูนย์ภาษาจีน |

5. งบประมาณ

| | | |
|------------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน ) | ..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |11,700..... | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ / รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-------------|---------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1. | ค่าวิทยากร | 300 | คน | - | - | 6 | 1,800 |
| 2. | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ | 25 | คน | - | - | 110 | 5,500 |
| 3. | ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ | 40 | คน | - | - | 110 | 4,400 |
| รวม | | | | - | | 11,700 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 11,700 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1 นักเรียนมีความคุ้นเคยกับครูเจ้าของภาษา และสามารถใช้ภาษาจีนเป็นสื่อในการเรียนร้อยละ 80 เปอร์เซนต์ 2 นักเรียนได้มีความรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นภาษาจีนโดยใช้ตำราภาษาจีน และครูผู้สอนชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาจีนเป็นสื่อร้อยละ 80 เปอร์เซนต์ 3 ผู้ปกครองและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีนร้อยละ 80 เปอร์เซนต์ | 1. ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ | 1.การเข้าร่วมกิจกรรม 2.แบบสอบถาม 3.เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นศูนย์การเรียนการสอนภาษาและให้ความรู้แก่โรงเรียนเครือข่าย
2. ปลูกฝังเด็กให้ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ภาษาอาเซียน จีน ซึ่งเป็นภาษาอาเซียน
3. กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยจัดกิจกรรมทางภาษาให้เด็กเรียนที่ภาษาอย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายมีแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนภาษาอาเซียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชณี นภาพทุม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ |
| กิจกรรม | ค่ายสานฝัน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | งานแนะแนว |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มิถุนายน – สิงหาคม 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อที่ 6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยของรัฐในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการรับแตกต่างไปจากเดิมอย่างมาก ซึ่งถือเป็นเรื่องใหม่ที่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจำเป็นต้องศึกษาวิธีการรับสมัครให้เข้าใจเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาดและการเสียโอกาสในการสอบเข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา อีกทั้งในสังคมที่มีความเหลื่อมล้ำทางด้านโอกาสทางการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระหว่างนักเรียนต่างจังหวัดกับนักเรียนในหัวเมือง เช่น กรุงเทพมหานคร หรือ เชียงใหม่ เป็นต้น นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่นั่นถือว่าเป็นกลุ่มที่อยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อที่สำคัญจำเป็น ที่จะต้องได้รับการเอาใจใส่ดูแลและมีแนวทางในการตัดสินใจหรือวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเอง กลุ่มนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2560 (รุ่นที่ 35) จึงได้สานต่อโครงการจากรุ่นพี่ เพื่อจัดทำโครงการการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายสานฝัน ครั้งที่ 13 ขึ้น โดยมีความตั้งใจที่จะกลับมา ตอบแทนโรงเรียน สรรพวิทยาคมสถานที่อบรมและพัฒนานักเรียนให้ได้มีโอกาสไปศึกษาต่อยังมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของรัฐ อีกทั้งต้องการสร้างโอกาสทางเลือก สร้างขวัญกำลังใจในการอ่านหนังสือ นำข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มาประชาสัมพันธ์ด้วยการจัดสอนวิชาการระยะสั้น โดยมุ่งเน้นในเรื่องของการแนะแนวทางในการอ่านหนังสือ เพื่อการเตรียมสอบ สร้างค่านิยมที่ดีในการเลือกเรียนในคณะสาขาวิชาที่ตนเองถนัดซึ่งการแนะแนวทางในครั้งนี้ จะทำให้กลุ่มนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน สรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมโครงการเกิดแนวความคิดหรือทางเลือกที่ถูกต้องและเหมาะสมกับตนเองในการเลือกคณะเข้าศึกษาต่อ ด้วยความมุ่งมั่นและเพียรพยายามที่จะบรรลุเป้าหมายของตนเอง อีกทั้งยังคาดหวังให้โครงการดังกล่าวนี้ มีการสืบทอดเจตนารมณ์การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

โครงการ การแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายสานฝัน ครั้งที่ 13 จัดทำโดยกลุ่มนิสิตนักศึกษาศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นที่ 35 โดยมีจุดประสงค์เพื่อกลับมาตอบแทนโรงเรียนและสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น ความภาคภูมิใจเพียรพยายามแนะนำแนวคิด การรู้จักตนเองและกำหนดเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝันรวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้วยระบบรับกลาง หรือ Admission ให้แก่นักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมตามโครงการ อีกทั้ง

ยังมีความคาดหวังให้โครงการดังกล่าวเป็นลักษณะของโครงการต่อเนื่อง ที่มีการจัดขึ้นในทุกปีโดยมีโครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจุดประกายแนวทาง สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในด้านของแนวคิดและแนวทางเลือกที่เหมาะสมกับตนเองในการเลือกคณะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการแนะแนวคณะที่จัดทำของกลุ่มนิสิต-นักศึกษาศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคมปีการศึกษา 2560 (รุ่นที่ 35)

2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้มีความขยันพากเพียรในการอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกฝนทักษะเฉพาะทางที่จะต้องเข้าทดสอบความสามารถ ในระบบการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

3. เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความตั้งใจของผู้มีส่วนร่วมทุกคนในการที่จะกลับมาตอบแทนโรงเรียนอย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรมและต้องการให้โครงการนี้มีการดำเนินการต่อไปในทุกๆปี เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์และเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสรรพวิทยาคม 80 คน

นิสิต – นักศึกษา ศิษย์เก่ารุ่นที่ 35 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จากมหาวิทยาลัยต่างๆ 40 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับแรงจูงใจในเรื่องของการตั้งเป้าหมายให้แก่ตนเอง เพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทำให้เกิดความเพียรพยายามในการอ่านหนังสือและฝึกฝนตนเอง เพื่อสามารถสอบผ่านเข้าศึกษาต่อในคณะที่ต้องการ

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|-----------------------|--|-----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. จัดทำโครงการ และรวบรวมกลุ่มบุคคลที่สนใจเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ 3. นำเสนอโครงการ | มิ.ย. 2562 | - | - อ.เพลินพิศ และคณะ - กลุ่มนิสิตนักศึกษา ศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรมแลรับสมัครนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจ 2. ดำเนินการจัดค่ายกิจกรรม - สร้างแรงบันดาลใจ - แนะนำสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจากรุ่นพี่ - การติวและการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ | มิ.ย. 2562 ก.ค. 2562 | 40,800 | -อ.เพลินพิศ และคณะ- กลุ่มนิสิตนักศึกษา ศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ | ส.ค. 2562 | - | -อ.เพลินพิศ และคณะ |

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------|---|
| 4.ประเมินผล และรายงาน (Action) | สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | ส.ค. 2562 | - | -อ.เพลินพิศ และคณะ - กลุ่มนิสิตนักศึกษา ศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพ- วิทยาคม |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | ..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |40,800..... | บาท |

ตั้งรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|---|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | อาหารหลักและอาหารว่าง (4 คืน 5 วัน) 12 มื้อ | 30 | คน | 80 | 28,800 | - | - |
| 2 | ค่าวิทยากร 5 รายวิชา (5 คน 4 วัน) (5 X 4 X 100 X 6วัน) | 100 | ชม | 6 | 12,000 | - | - |
| รวม | | | | 40,800 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 40,800 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|------------------|
| - ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดโครงการค่ายสานฝัน - นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสอบเข้าศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษาได้ | - การประเมินโครงการ - สถิติการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม | แบบประเมินผล |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มีค่านิยมที่ดี และสามารถเลือกคณะ ที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่ได้เผยแพร่ให้กับเพื่อนหรือผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการให้ได้รับข่าวสาร โอกาสเท่าเทียมกัน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีขวัญและกำลังใจ มีความพยายาม และพากเพียรในการอ่านหนังสือ เพื่อเตรียมสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงมีแรงกระตุ้นในการหมั่นฝึกฝนทักษะเฉพาะทางที่จะต้องเข้าทดสอบความสามารถ ในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
3. เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการรักสถาบันของตนเองและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับรุ่นน้องได้กลับมาทำสิ่งที่ เป็นประโยชน์ตอบแทนโรงเรียนและเพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในรุ่นต่อ ๆ ไปด้วย

ลงชื่อ 
(นางเพ็ญพิศ ศรีสุวรรณ)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย ทาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|--|--|
| โครงการ | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ |
| กิจกรรม | ฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหาร |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | นายวินัย แชนวโทธิ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.38 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| | ข้อที่ 1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม |
| | ข้อที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น |

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติ ปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนให้มีความมั่นใจ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของสังคม และประกอบกับทางหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบก ตาก ได้วางแผนการฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนต่าง ๆ ทุก ๆ ปี จะดำเนินการฝึกภาคสนามระหว่างช่วงเดือนมกราคมถึงกุมภาพันธ์ของทุกปี โดยนักศึกษาวิชาทหารที่ต้องรับการฝึกเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 และ 3 ของทุกปีการศึกษา เข้ารับการฝึกที่ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบก ตาก ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมการฝึกเป็นนักศึกษาวิชาทหาร จึงมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้ารับการฝึกของนักศึกษาวิชาทหารดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักศึกษาวิชาทหารของชั้นปีที่ 2 และ 3

3. เป้าหมาย

- ด้านคุณภาพ
นักเรียนที่เป็นนักศึกษาวิชาทหารได้ความอนุเคราะห์เรื่องค่าใช้จ่ายในส่วนของค่าเดินทาง แบบเหมารถตู้
- ด้านปริมาณ
นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 214 คน

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตาม โครงการที่อนุมัติ | ธ.ค. 2562 | - | - ผกก.นศท. |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ดำเนินตามโครงการ โดยเบิกเป็นค่าเดินทางของนักเรียนใน การจ้างเหมารถตู้ไปรับ – ส่ง ในการเข้าฝึกภาคสนาม ที่หน่วย ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกตาก ของนักเรียนที่ เรียนเป็น นศท. ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 214 คน | ม.ค. 2563 - ก.พ. 2563 | 42,800 | - ผกก.นศท. |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | ก.พ. 2563 | - | - ผกก.นศท. |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา | ก.พ. 2563 | การจัดทำ รูปเล่ม | - ผกก.นศท. |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|---------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |- | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ |- | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |42,800.- | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|------------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าจ้างเหมารถตู้ไปรับ-ส่ง นักเรียน | 200 | คน | - | - | 214 | 42,800 |
| รวม | | | | - | | 42,800 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 42,800.- | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|------------------------|------------------------------|
| 1. ทางนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 214 คน ครบ 100 % | 1.จากการ สังเกต สอบถาม | 1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 214 ได้รับค่าเดินทางค่ารถ คนละ 200 คน ครบ 100 %

ลงชื่อ



(นางชลธิชา นุชารมย์)

หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย ทาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|--|---|
| โครงการ | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ |
| กิจกรรม | ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม 2562 - 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อที่ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สุขภาพทางทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษาสถานศึกษาที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน 458 คน ครู จำนวน 26 คน มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|--|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน | ก.ค 62 | - | นายธัญวุฒิ บัวหลวง และครูที่ปรึกษาทุกคน |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ดำเนินการทัศนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ณ วัด ไทยพัฒนาราม วัดคอกข้างเผือก และพระธาตุหิน กิว ตำบลท่าสายลวด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก | ธ.ค 62 | 80,710 | |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ | ธ.ค. 62 - ม.ค 63 | - | |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา | ม.ค 63 | - | |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | ..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |80,710..... | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|---|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าจ้างเหมาทำอาหาร | 45 | คน | - | - | 458 | 20,610 |
| 2 | ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50 | คน | - | - | 458 | 22,900 |
| 3 | ค่าเหมารถโดยสาร | 1,200 | คัน | - | - | 31 | 37,200 |
| รวม | | | | | | 80,710 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-------------------------|-----------------------------------|
| 1.นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจที่ได้รับการเข้าร่วม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น | 1.ประเมินจากความพึงพอใจ | 1.แบบวัดการประเมินความพึง พอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงและเกิดความภาคภูมิใจ
- 7.2 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ 
(นายธัญวุฒิ บัวหลวง)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ 
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|--|---|
| โครงการ | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ |
| กิจกรรม | การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มกราคม – มีนาคม 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี หมู่บ้านโพธิ์ทอง ตำบลแม่กาษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อที่ 2 | มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ.2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 453 คน
 2. ครูจำนวน 30 คน
- ด้านคุณภาพ
 1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ
 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมครู 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เสนอโครงการ | ธันวาคม 2562 | - | หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นหมู่บ้านประชารัฐ ตำบลแม่กาษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก | มกราคม 2563 | 92,535 | หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน | มกราคม กุมภาพันธ์ 2563 | - | หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน | มกราคม กุมภาพันธ์ 2563 | - | หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | ..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 92,535..... | บาท |

มีรายละเอียดดังนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|-----------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 45 บาท | 45 | บาท | - | - | 453 | 20,385 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท | 50 | บาท | - | - | 453 | 22,650 |
| 3 | ค่าพาหนะ คันละ 14 คน | 1,500 | บาท | - | - | 33 | 49,500 |
| รวม | | | | - | | 92,535 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 92,535 | | | |

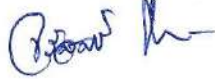
6. วิธีการประเมิน


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|-------------------|------------------|
| นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ต่อการจัด โครงการกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ | การประเมินโครงการ | แบบประเมินผล |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพนัส รามสุต)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ |
| กิจกรรม | การศึกษาแหล่งเรียนรู้ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ธันวาคม 2562 - มีนาคม 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์ไม้เมืองผาแดง อ.แม่สอด จ.ตาก |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อที่ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้ได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้จริง
- 2.2 เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 453 คน
2. ครู จำนวน 24 คน

-ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์และข่าวสารต่างๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศและได้รับประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|--------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|--|
| 1.วางแผน (Plan) | 1. ประชุมครู 2. สํารวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ | มีนาคม 2562 | - | คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 2.ดำเนินการ (Do) | 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ -พานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์ไม้ เหมืองผาแดง ต.พระธาตุผาแดง อ.แม่สอด จ.ตาก | พฤศจิกายน 2562 | 94,160 | คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 3.ตรวจสอบ (Check) | 1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน | พฤศจิกายน- ธันวาคม 2562 | - | คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 4.ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. สรุปความรู้ที่นักเรียนได้รับ 2. สรุปความพึงพอใจของนักเรียน 3. สรุปอุปเล่มเอกสารการทำกิจกรรมจากการ ไปทัศนศึกษา | พฤศจิกายน- ธันวาคม 2562 | - | คณะกรรมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 |

5.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี94,160..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/ 2562 | |
|-------------|---|------------------|--------------|--------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารกลางวัน | 45 | คน | - | - | 453 | 20,385 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50 | คน | - | - | 453 | 22,650 |
| 4 | ค่าพาหนะ | 1,500 | คัน | - | - | 33 | 49,500 |
| 5 | ค่าของที่ระลึกวิทยากรภายนอก จำนวน 5 คน | 325 | คน | - | - | 5 | 1,625 |
| รวม | | | | - | | 94,160 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 94,160 | | | |


6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---------------------|----------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ไปทัศนศึกษาออกสถานที่ ได้เรียนรู้วิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันต่อเหตุการณ์ | สังเกต แบบสอบถาม | แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ของโรงเรียน | | |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง
3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจ แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมาน ไตสิงห์)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจิกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ |
| กิจกรรม | การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ธันวาคม 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | บริษัทสวนแม่ละออ , ม.ราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด , น้ำพุร้อนมอภาษา , วัดดอนแก้ว พระพุทธรูปหินอ่อน และ wisdom feild |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อ 2 | มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย |
| ข้อ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อ 4 | สุขภาพะทางทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด

ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง ได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 438 คน
2. ครู จำนวน 26 คน

- ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|--------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | 1.ประชุมครู 2.ครูสำรวจข้อมูล 3.เขียนโครงการ 4.เสนอโครงการ | มี.ค 2562 | - | หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1.ขออนุมัติโครงการ 2.ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการตามโครงการ 4.ประเมินโครงการ 5.รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา | ธันวาคม 2562 | 102,810 | หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1.บันทึกความรู้ 2.ความพึงพอใจของนักเรียน | ธันวาคม 2562 | - | หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| 4.ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1.บันทึกความรู้ 2.ความพึงพอใจของนักเรียน | ธันวาคม 2562 | - | หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 |

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี102,810.....บาท

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-------------|-------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารหลัก | 45 | มื้อ | - | - | 438 | 19,710 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ | 50 | มื้อ | - | - | 438 | 21,900 |
| 3 | ค่าพาหนะ | 1,800 | คัน | - | - | 34 | 61,200 |
| รวม | | | | - | | 102,810 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 102,810 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---------------------|--------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ได้เรียนรู้วิถีชีวิตชนกวางไกล ก้าวทันต่อเหตุการณ์ | สังเกต แบบสอบถาม | แบบสอบถามความพึง พอใจ |
| 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ของโรงเรียน | | |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันท่วงทีเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง
3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเข้าร่วมกับหมู่คณะได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์รินทร์ สุขันทนา)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรัสศรี ธรรมจิต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| ชื่อโครงการ | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ |
| กิจกรรม | ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | หัวหน้าระดับและคณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม และแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติอำเภอพบพระ จังหวัดตาก |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อ 2 | มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย |
| ข้อ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อ 4 | สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2. เพื่อช่วยให้เด็กเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
3. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง
4. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่เด็กด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 453 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ เช่น น้ำตกป่าหวาย น้ำตกนางครวญ บ่อน้ำพุร้อนห้วยน้ำนก สวนดอกไม้

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | 1.ประชุมคณะครูในระดับชั้น 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ก.ย – ต.ค 2562 | - | หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ดำเนินการตามโครงการ - ประสานงานอุทยานแห่งชาติน้ำตกพาเจริญ ไร่เตรยารวรรณ ศูนย์การเรียนรู้ชาวบ้านเจดีย์ไค้ะ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก - แจกผู้ปกครอง ทำการสำรวจนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินการตามแผนการที่วางไว้ | พ.ย-ธ.ค. 2562 | 98,835 | หัวหน้าระดับชั้น และ คณะครูชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 2. ประเมินโครงการ | ม.ค. 2563 | - | หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา | ก.พ. 2563 | การจัดทำ รูปเล่ม | หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |- | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| เงินเรียนฟรี |98,835..... | บาท |

ตั้งรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-----|----------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารหลัก | 45 | คน | - | - | 453 | 20,385 |
| 2 | ค่าอาหารรอง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท | 50 | คน | - | - | 453 | 22,650 |
| 3 | ค่าเช่าเหมารถ | 1,800 | คัน | - | - | 31 | 55,800 |
| รวม | | | | - | | 98,835 | |


6. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|---|------------------------------|
| 1. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของนักเรียนและครู 2. ความสำเร็จของโครงการ | 1. นักเรียนตอบแบบสอบถาม 2. การสังเกต | 1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู จำนวน 30 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 453 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ |
| กิจกรรม | ศึกษาแหล่งเรียนรู้ “ ใหว้พระ เต็มบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย ” |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | นายวินัย แขวนโพธิ์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | วัดและแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางแม่น้ำเมย อำเภอแม่สอดและอำเภอใกล้เคียง |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อ 2 | มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย |
| ข้อ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อ 4 | สุขภาพทางท่างร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อมและวัฒนธรรมเหล่านั้นเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการมีระเบียบวินัย ความอดทน ความรับผิดชอบ ความกตัญญู และ จิตอาสา ที่จะปลูกฝังให้เยาวชนมีความรับผิดชอบต่อสิ่งเหล่านี้ เพื่อความเจริญมั่นคงและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในชาติ

ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คณะครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงเห็นความสำคัญ และดำเนินการจัดทำโครงการ “ใหว้พระ เต็มบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน ตลอดจนร่วมสืบทอดเจตนารมณ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไป และให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าไปสักการะ บูชา พระประธานในอุโบสถของวัดสำคัญต่าง ๆ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต ตลอดจนฝึกตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ประพฤติตนให้เกิดประโยชน์ในการทำนุบำรุงศาสนา และธำรงพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองถาวรสืบต่อไป และยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และการที่นักเรียนได้เดินทางไปใหว้พระ เต็มบุญ จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการใช้สมาธิ เพื่อให้มีสติในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีความสุข และปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้ให้นักเรียนซาบซึ้งต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมของวัดและสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปศึกษา
4. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของการมีชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
5. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ช่วยกันทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
6. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรม “ไว้พระ เต็มบุญ” ในพื้นที่อำเภอแม่สอด ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 490 คน
ครูที่ปรึกษา 25 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม มีความรักและภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นของตนมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมคณะกรรมการในระดับชั้น 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ | ก.ย - ต.ค 2562 | - | คณะกรรมการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ดำเนินตามโครงการ ไว้พระ เต็มบุญตามวัด ใน อ.แม่สอด และ อ. ไกล่เคียง ใช้เวลาในการทำ กิจกรรม จำนวน 1 วัน | ธ.ค. 2562 - ม.ค. 2563 | 90,950 | หัวหน้าระดับชั้น และคณะ ครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | ม.ค. 2563 | - | คณะกรรมการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา | ม.ค. 2563 | การจัดทำ รูปเล่ม | คณะกรรมการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|--------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |- | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ |- | บาท |
| เงินเรียนฟรี |90,950- | บาท |

ตั้งรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|-----------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าจ้างเหมารถ | 1,200 | คัน | - | - | 37 | 44,400 |
| 2 | ค่าอาหารหลัก 1 มือ | 45 | คน | - | - | 490 | 22,050 |
| 3 | ค่าอาหารรอง 2 มือๆละ 25 บาท | 50 | คน | - | - | 490 | 24,500 |
| รวม | | | | - | | 90,950.- | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 90,950.- | | | |


6. การติดตามและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. บันทึกรายกิจกรรม | 1. ตรวจสอบสมุดบันทึกกิจกรรม | 1. สมุดบันทึกกิจกรรม |
| 2. ความพึงพอใจของนักเรียน | 2. สอบถาม/สังเกต | 2. แบบสอบถาม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นที่จะได้เรียนรู้ในสิ่งที่เป็นประโยชน์ และนำความรู้ที่ได้นั้นมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
2. นักเรียนมีความเข้าใจและซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมของวัดและสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปศึกษา
3. นักเรียนเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา และภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนมีจิตสำนึกทางคุณธรรม และความเป็นไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมยศ จิรกุลธรณิข)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต |
| กิจกรรม | ค่ายอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 17 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2562 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มีนาคม 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อที่ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2562 ได้หมดวาระลงแล้ว และได้ดำเนินการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนชุดใหม่ขึ้นมา ซึ่งใช้ชื่อว่าคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีคณะกรรมการนักเรียนจำนวน 25 คน เข้ามาบริหาร คณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2562 จึงจัดอบรมขึ้นเพื่อถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์การทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทางคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2562 ได้ทำการประชุมเห็นสมควรที่จะจัดอบรมให้แก่คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2563 โดยการอบรมนั้นจะเน้นไปยังการปฏิบัติงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ งานของคณะกรรมการนักเรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การชี้แจงในเรื่องการทำกิจกรรมต่างๆของคณะกรรมการนักเรียนให้กับคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2563 อีกทั้ง ยังรวมไปถึงการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสม การแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น และ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ปลุกฝังภาวะความเป็นผู้นำ จึงจำเป็นต้องจัดโครงการอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำครั้งที่ 17 ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างภาวะความเป็นผู้นำให้แก่นักเรียนที่จะเข้ามาเป็นคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2563
- 2.2 เพื่อพัฒนา และส่งเสริมคณะกรรมการนักเรียนให้เป็นผู้เป็นที่ดี มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 2.3 เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2563

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำครั้งที่ 17 จำนวน 50 คน คณะกรรมการสภานักเรียนปี 62 จำนวน 25 คน และคณะกรรมการสภานักเรียนปี 63 จำนวน 25 คน

- ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการนักเรียน มีความรู้ ประสบการณ์ ความสามารถในการปฏิบัติงานต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | -เขียนโครงการ -ประชุมคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2562 -แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ -กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ -จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง | พ.ศ. 2563 | - | - คณะกรรมการสภานักเรียน - ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 2. ดำเนินการ (Do) | - จัดทำตารางอบรม - ประชาสัมพันธ์ - จัดกิจกรรมค่ายที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นเวลา 4 วัน 3 คืน โดยวันที่ 1-2 จะเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียนโดยมีวิทยากรมา วันที่ 3 ช่วงเช้าเป็นการจำลองการทำโครงการ ในช่วงบ่ายจะเป็นการฝึกให้ความรู้ในการปฏิบัติงานโดยฝึกเป็นฐาน 4 ฐาน วันที่ 4 ทำพิธีการมอบป้ายและเกียรติบัตร | ก.พ. 2563 | 30,500 | - คณะกรรมการสภานักเรียน - ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | - แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วม การอบรม | ก.พ. 2563 | - | - คณะกรรมการสภานักเรียน - ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | - เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม | ก.พ.2563 มี.ค. 2563 | - - | - คณะกรรมการสภานักเรียน - ฝ่ายบริหารงานบุคคล |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | ..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |30,500..... | บาท |


| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|-------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารหลัก 9 มื้อๆละ 45 บาท | 45 | คน | - | - | 50 | 20,250 |
| 2 | อาหารรอง 7 มื้อๆละ 25 บาท | 50 | คน | - | - | 50 | 8,750 |
| 3 | ค่าของที่ระลึกวิทยากร | 300 | ชุด | - | - | 5 | 1,500 |
| รวม | | | | - | | 30,500 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 30,500 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------|---|
| 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหน้าที่ได้ มีความเป็นผู้นำ | นิเทศ ติดตาม | คณะครูและนักเรียน |
| 2. ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้นำที่ดี มีคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรม | ทำแบบประเมิน | แบบประเมินหลังการทำกิจกรรม คณะครูและนักเรียน |
| 3. คณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2563 ได้ประสบการณ์ | นิเทศ ติดตาม | |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนจะได้รับความรู้และประสบการณ์ และมีภาวะความเป็นผู้นำ เป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม และร่วมเป็นคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 
(นายสองเมือง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2562

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจกัถษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้รับรองโครงการ

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ 
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|--|---|
| โครงการ | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต |
| กิจกรรม | ศักยภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2562 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อที่ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สังคมของเรามีการแข่งขันเกิดขึ้นมากมาย ทุกคนเห็นแก่ประโยชน์ของตน ไม่มีความเสียสละแก่ส่วนรวม ทำให้บางส่วนของสังคมถูกมองข้ามและไม่เกิดการพัฒนา การที่บุคคลมีจิตอาสา มีความเสียสละแก่ส่วนรวม ก็จะเป็นแรงผลักดันให้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ ของสังคม ซึ่งภายในโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอนุกรรมการนักเรียน ที่เป็นผู้ได้รับเลือกจากนักเรียน อันได้แก่หัวหน้าห้อง รองหัวหน้าห้อง และประธานสี โดยอนุกรรมการจึงจำเป็นต้องมีทักษะในการทำงานเพื่อเป็นแนวทางในพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

ทางคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2562 จึงได้จัดทำโครงการศักยภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการ เพื่อเป็นการฝึกฝนให้อนุกรรมการมีทักษะในการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านต่างๆ ของโรงเรียน ให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดจิตอาสา มีความเสียสละแก่ส่วนรวม
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการงานต่างๆ ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

 ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 229 คน

- ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 3 คน

- ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 3 คน
- ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 ห้อง ห้องละ 2 คน
- ตัวแทนคณะสีจำนวน 6 สี สีละ 3 คน
- คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา 2562 จำนวน 25 คน

- ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าอบรมกิจกรรมศึกษภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการจะมีทักษะในการทำงานร่วมกับส่วนรวม

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|--|
| 1. วางแผน (Plan) | - เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ โครงการ เพื่อตกลงรูปแบบ ขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลา ดำเนินการ - จัดเตรียมเอาเอกสารที่เกี่ยวข้อง | มี.ค. 2562 | - | -คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 2. ดำเนินการ (Do) | - ประชาสัมพันธ์ - จัดกิจกรรมที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยช่วงเช้าจะมีวิทยากรมาให้ความรู้ เกี่ยวกับการมีจิตอาสา พัฒนาคุณภาพ ของโรงเรียน ช่วงบ่ายจะมีการแบ่งเป็น 4 ฐาน ได้แก่ ฐานการเข้าแถวตอนเช้า ฐานการแต่งกาย ฐานกฎระเบียบ โรงเรียน ฐานการทิ้งขยะที่ถูกต้อง | พ.ค. 2562 | 23,255 | -คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | -แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการ อบรม | พ.ค. 2562 | - | -คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | -เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำ กิจกรรม -เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม | พ.ค. 2562 | - | -คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |23,255..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-------------|------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ | 45 | คน | 229 | 10,305 | - | - |
| 2 | ค่าอาหารรอง 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50 | คน | 229 | 11,450 | - | - |
| 3 | ค่าของที่ระลึกวิทยากร | 300 | คน | 5 | 1,500 | - | - |
| รวม | | | | 23,255 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 23,255 | | | |


6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|------------------------------|--------------------------------|
| 1. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ80 เข้าร่วมกิจกรรม และมีจิตอาสามากขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานเพื่อส่วนรวม 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม 4.นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความกล้าคิดกล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น | ทำแบบประเมิน นิเทศ ติดตาม | แบบประเมินหลังการทำ กิจกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 ได้ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดจิตอาสา มีความเสียสละแก่ส่วนรวม
- 7.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการจัดการงานต่างๆ ภายในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสองเมือง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)

ประธานคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2562

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกัถษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต |
| กิจกรรม | อดเปรี้ยวไว้กินหวาน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | งานแนะแนว |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มิถุนายน – กันยายน 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| | ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| | ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม |
| | ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| | ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย |
| | ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน เพื่อรณรงค์และปลูกฝังให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาพรหมจรรย์ไว้จนถึงวันแต่งงาน จึงได้ทำโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวานขึ้น เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน เนื่องจากเล็งเห็นว่าพฤติกรรมในเรื่องเพศนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปมาก การรักษาวลสงวนตัว การรู้จักยับยั้งชั่งใจในเรื่องเพศ ซึ่งเคยเป็นวัฒนธรรมอันดีงามของไทยมานานนับศตวรรษกำลังเลือนหายไป พร้อมกับค่านิยมใหม่ๆที่กำลังได้รับความนิยมในหมู่วัยรุ่น เช่น การทดลองอยู่ด้วยกัน และการมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่เป็นวัยรุ่นน้อย เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นเหตุของปัญหาอีกหลายปัญหา เช่น การทำแท้ง ปัญหาการท้องนอกสมรส การเป็นพ่อแม่ทั้งๆที่ยังไม่มีความพร้อม ปัญหาการมีวัยรุ่นทางเพศ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหายาเสพติด และปัญหาสังคมอื่นๆ จากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุน้อย และมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ป้องกัน ส่งผลให้ปัญหาในการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพิ่มสูงขึ้น จากสถิติสาธารณสุขพบว่า มีเด็กวัยรุ่นอายุต่ำกว่า 20 ปี คลอดบุตรเฉลี่ยวันละ 370 คน และในอายุต่ำกว่า 15 ปี คลอดบุตรวันละ 10 คน โดยประเทศไทยมีอัตราการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นสูงที่สุดในเอเชีย และเป็นอันดับที่ 2 ของโลก

ด้วยเหตุนี้ งานแนะแนวโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียน ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
2. เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น “เข้าถึงและเข้าใจ การเป็นแม่วัยใส”
3. เพื่อให้นักเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
4. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม 458 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. สำรวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ | มิ.ย. 2562 | - | งานแนะแนว |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ - กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานเกี่ยวกับเรื่องเพศ | ก.ย. 2562 | 32,060 | งานแนะแนว |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ | ก.ย. 2562 | - | งานแนะแนว |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | ก.ย. 2562 | - | งานแนะแนว |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | ..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |32,060..... | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|-------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | อาหารกลางวัน | 45 | คน | 458 | 20,610 | - | - |
| 2 | อาหารว่าง (25x1) | 25 | คน | 458 | 11,450 | - | - |
| รวม | | | | 32,060 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 32,060 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-------------------|------------------|
| ความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการจัดโครงการ | การประเมินโครงการ | แบบประเมินผล |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ป้องกันไม่ให้นักเรียน ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
2. สร้างความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น “เข้าถึงและเข้าใจ การเป็นแม่วัยใส”
3. นักเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
4. นักเรียน มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี

ลงชื่อ 
(นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย ทาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|---------------------|--|
| โครงการ | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต |
| กิจกรรม | เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ลูกเสือ ม.1 ประจำปีการศึกษา 2562 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | นายชัยสวัสดิ์ ทองประวิทย์ และผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ม.1 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อ 2 | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อ 4 | สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาตามหลักสูตรของการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือโดยจัดให้มีการเดินทางไกล และการประกอบอาหาร ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้น ม. 1 และมีการทดสอบวิชาพิเศษ ในแต่ละระดับชั้น ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ – เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้น ม.1 จำนวน 230 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษลูกเสือ – เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|--|
| 1. วางแผน (Plan) | ขั้นเตรียมการเสนอโครงการ | มี.ค. 2562 | - | ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | - ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน - สำรวทที่ตั้งค่าย - นำคณะลูกเสือเดินทางไกล - ทดสอบวิชาพิเศษ ณ หน่วยพลังงานแม่สอดพลังน้ำ | ม.ค. 2563 | 19,200 | -ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ -ผู้กำกับกลุ่ม -คณะผู้กำกับลูกเสือ |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม | ม.ค. 2563 | - | ฝ่ายประเมินผล กิจกรรม |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม | ม.ค. – ก.พ. 2563 | - | ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผล |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |- | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ |- | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |19,200..... | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|--------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ | 40 | คน | - | - | 230 | 9,200 |
| 2 | อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท | 40 | คน | - | - | 230 | 9,200 |
| 3 | ค่าวิทยากร 2 คน (คนละ 2 ชม) | 200 | ชม. | - | - | 4 | 800 |
| รวม | | | | - | | 19,200 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 19,200 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|---|
| ร้อยละของลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ | 1.นิเทศ ติดตาม การจัดทำกิจกรรม 2.สังเกตลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ | แบบติดตามการจัดกิจกรรม แบบทดสอบหลักการจัดกิจกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ
2. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ



(นายธัญวุฒิ บัวหลวง)

ครู คศ.2 หัวหน้างานลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย ทาญพร)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|---------------------|--|
| โครงการ | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต |
| กิจกรรม | เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปี 2562 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | นายโกภูริวิชญ์ สุเมธน์ศรีกุล |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มกราคม - กุมภาพันธ์ 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อ 2 | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อ 4 | สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีตามหลักสูตรของการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือมีการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ – เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารี ในระดับชั้น ม.2 จำนวน 273 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษลูกเสือ – เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | ขั้นเตรียมการเสนอโครงการ | ต.ค. 2562 | - | ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน สำรวจที่ตั้งค่าย นำคณะลูกเสือไปเข้าค่าย, เรียนตามฐาน | ธ.ค. 2562 | 32,760 | ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ผู้กำกับกลุ่ม คณะผู้กำกับลูกเสือ |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม | ธ.ค. 2562 | - | ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม |
| 4. ประเมินผลและ รายงาน (Action) | รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม | ม.ค. -ก.พ. 2563 | - | ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |-..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ |-..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |32,760..... | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|--------------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | จ้างเหมาอาหารหลัก 3 มื้อ ๆ ละ 30 บาท | 90 | คน | - | - | 273 | 24,570 |
| 2 | จ้างเหมาอาหารรอง 3 มื้อ ๆ ละ 10 บาท | 30 | คน | - | - | 273 | 8,190 |
| รวม | | | | - | | 32,760 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 32,760 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|---|
| ร้อยละของลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรม และทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ | 1.นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม 2.สังเกตลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการ ฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ | แบบติดตามการจัดกิจกรรม แบบทดสอบหลังการจัดกิจกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ
2. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ



(นายธัญวุฒิ บัวหลวง)

ครู คศ.2 หัวหน้างานลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย ทาบุญพร)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|---------------------|--|
| โครงการ | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต |
| กิจกรรม | เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2562 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์ และผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ระดับชั้น ม.3 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อ 2 | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างพิจารณาญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อ 4 | สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาทักษะของนักเรียนนั้น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา และแต่ละปีนั้นมีหลักสูตรของการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ มีการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียน วิชากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ – เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้น ม.3 จำนวน 236 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษลูกเสือ – เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|-----------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|--|
| 1. วางแผน (Plan) | ขั้นเตรียมการเสนอโครงการ | มี.ค. 2562 | - | ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | -ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน -สำรวจที่ตั้งค่าย -นำคณะลูกเสือเดินทางไกล -เข้าค่ายพักแรม ณ ค่ายพักแรมชั่วคราว -ทดสอบวิชาพิเศษ | ม.ค. 2563 | 42,480 | -ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ -ผู้กำกับกลุ่ม -คณะผู้กำกับลูกเสือ |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม | ม.ค. 2563 | - | ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม |
| 4. ประเมินผลและ รายงาน(Action) | รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม | ม.ค. -ก.พ. 2563 | - | ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |- | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ |- | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |42,480..... | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|--------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารหลักหมาจ่าย 7 มื้อ | 120 | คน | - | - | 236 | 28,320 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 6 มื้อๆ ละ 10 บาท | 60 | คน | - | - | 236 | 14,160 |
| รวม | | | | - | | 42,480 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 42,480 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|---|
| ร้อยละของลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ | 1.นิเทศ ติดตาม การจัดทำกิจกรรม 2.สังเกตลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ | แบบติดตามการจัดกิจกรรม แบบทดสอบหลักการจัดกิจกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ
2. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรชัย บัวหลวง)

ครู คศ.2 หัวหน้างานลูกเสือ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต |
| กิจกรรม | ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวจันแก้ว ชัยรัตน์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มกราคม 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อ 2 | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อ 4 | สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม หลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การเดินทางไกล เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 225 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ | พ.ค. 62 มิ.ย 62 | - | นางสาวจันแก้ว ชัยรัตน์ และคณะ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่าย เดินทางไกล ตามเส้นทางสายแม่สอดแม่ตาว ณ ไร่รมณีทิพย์ และปฏิบัติกิจกรรมโดยทำโดยการพับใบเตยให้เป็นดอกเพื่อนำไปใช้ตามห้องรับแขก และห้องน้ำ | ก.ย. 62 | 18,240 | นางสาวจันแก้ว ชัยรัตน์ และคณะ |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 2. ประเมินความพึงพอใจ | ก.พ. 63 | - | นางสาวจันแก้ว ชัยรัตน์ และคณะ |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 2. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา | ก.พ. 63 | - | นางสาวจันแก้ว ชัยรัตน์ และคณะ |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | - | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 18,240 | บาท |


| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคา ต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|--------------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 1 มื้อ | 40 | คน | - | - | 228 | 9,120 |
| 2 | ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อ (2x20) | 40 | คน | - | - | 228 | 9,120 |
| รวม | | | | - | | 18,240 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 18,240 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-------------------------|-------------------------------|
| 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาดมีความพึงพอใจ | 1.ประเมินจากความพึงพอใจ | 1.แบบวัดการประเมินความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
- 7.2 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ 
(นางนวลจันทร์ โคตะมี)
ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต |
| กิจกรรม | ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | นางนิตยาณี ไหวว่อง คณะครูผู้นำยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม 2562- กุมภาพันธ์ 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อ 2 | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อ 4 | สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การอยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันท่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป

4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 180 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดระดับชั้น ม. 2

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|--|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน | ต.ค. 62 | - | นางนาคยาณี ไหว่อง ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.2 |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม 1 วัน - พิธีเปิดการอยู่ค่ายยุวกาชาด กลางวัน - กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน 4 ฐาน | ธ.ค. 62 | 14,400 | นางนาคยาณี ไหว่อง ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.2 |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ | ธ.ค. 62 | - | นางนาคยาณี ไหว่อง ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.2 |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา | ก.พ. 63 | - | นางนาคยาณี ไหว่อง ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.2 |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | - | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 14,400 | บาท |

ตั้งรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-------------|---|------------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าจ้างเหมาทำอาหาร1มื้อ (กิจกรรม 1 วัน) | 40 | คน | - | - | 180 | 7,200 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง มื้อๆ ละ20บาท (2x20x180) | 20 | คน | - | - | 180 | 7,200 |
| รวม | | | | - | | 14,400 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 14,400 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|-------------------------|-------------------------------|
| ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | - แบบประเมินความพึงพอใจ | 1.แบบวัดการประเมินความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนยุวกาชาดร้อยละ90 มีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนที่เรียนยุวกาชาดร้อยละ90 เข้าใจกระบวนการการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม (ค่ายกลางวัน)
3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลจันทร์ โคตะมี)

ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต |
| กิจกรรม | ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวสิริมนัส พุงโตมร คณะครูผู้นำยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม 2562- กุมภาพันธ์ 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อ 2 | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อ 4 | สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การอยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันท่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป

4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 217 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวันของยุวภาษาในระดับชั้น ม. 3

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวภาษาที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของภาษาและยุวภาษา มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน | ต.ค. 62 | - | น.ส.สิริมนัส พุ่งโตมร ครูผู้นำยุวภาษา ชั้น ม.3 |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน - พิธีเปิดการอยู่ค่ายยุวภาษา, - กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน 4 ฐาน - กิจกรรมการเดินทางไกล - กิจกรรมลอดซุ้ม , กิจกรรมรอบกองไฟ | ธ.ค. 62 | 39,060 | น.ส.สิริมนัส พุ่งโตมร ครูผู้นำยุวภาษา ชั้น ม.3 |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ | ธ.ค. 62 | - | น.ส.สิริมนัส พุ่งโตมร ครูผู้นำยุวภาษา ชั้น ม.3 |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา | ก.พ. 63 | - | น.ส.สิริมนัส พุ่งโตมร ครูผู้นำยุวภาษา ชั้น ม.3 |

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี **39,060** บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้


| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-------------|--------------------------------------|------------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าจ้างเหมาทำอาหาร7มือ(กิจกรรม3วัน) | 120 | คน | - | - | 217 | 26,040 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง มือๆ ละ10บาท (6x10x217) | 10 | คน | - | - | 217 | 13,020 |
| รวม | | | | - | | 39,060 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 39,060 | | | |

6. วิธีการประเมิน


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|------------------------|-------------------------------|
| ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | -แบบประเมินความพึงพอใจ | 1.แบบวัดการประเมินความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนยุวกาชาดร้อยละ90 มีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนที่เรียนยุวกาชาดร้อยละ90 เข้าใจกระบวนการการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม (ค่ายกลางวัน)
3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลจันทร์ โคตะมี)
ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต |
| กิจกรรม | พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2562 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | ครูผู้นำยุวกาชาด ม.1 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม 2562 - กุมภาพันธ์ 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อ 2 | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อ 4 | สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม หลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การเดินทางไกล เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จัก ตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดขึ้นชั้นม.1-3

2. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 625 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดชั้น ม.1-3

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน | พฤษภาคม มิ.ย 62 | - | นางสาวอุไรวรรณ อินราย และคณะ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. สมาชิกยุวกาชาดทุกระดับชั้น เข้าร่วมพิธีปฏิญาณตน,แสดงการกำเนิดการกาชาด และรับประทานอาหารร่วมกัน | มิ.ย 62 ก.ย 62 | 9,375 | |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ | มิ.ย 62 ก.ย 62 | - | |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา | มิ.ย 62 ก.ย 62 | - | |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|-------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 9,375 | บาท |


| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2561 | | ภาคเรียนที่ 2/2561 | |
|-------------|-------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ | 15 | บาท | 625 | 9,375 | - | - |
| รวม | | | | 9,375 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 9,375 | | | |


6. วิธีการประเมิน


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|-------------------------|-------------------------------|
| 1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าประจำหมู่ | 1.ประเมินจากความพึงพอใจ | 1.แบบวัดการประเมินความพึงพอใจ |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
- 7.2 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางนวลจันทร์ โคตะมี) ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกฤชณ์ เรืองปรีชา) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต |
| กิจกรรม | พัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ LQ (Love Quotient) |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| ผู้รับผิดชอบ | ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2562 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อที่ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

วัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งร่างกายจิตใจ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเพศวัยรุ่นจะเริ่มให้ความสนใจต่อเพศตรงข้ามเริ่มมีความรู้สึกทางเพศประกอบกับเป็นวัยที่อยากรู้อยากลองมีการแสดงออกทางอารมณ์ที่รุนแรงและอาจยังมีความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องนักในเรื่องเพศ รวมทั้งสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่มีปัจจัยและสถานการณ์ที่ยั่วยุชักนำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมได้ง่ายและอาจนำมาซึ่งการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจที่จะทำให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมามากมาย ไม่ว่าจะเป็นโรคเอดส์ถูกพักการเรียนฆ่าตัวตาย ทำแท้งผิดกฎหมาย ทอดทิ้งเด็ก เป็นต้นวัยรุ่นจึงควรมีการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากปัจจัยและสถานการณ์เสี่ยงที่จะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจเพื่อที่จะได้มีชีวิตอย่างสดใสในช่วงวัยรุ่นและเติบโตไปสู่ผู้ใหญ่อย่างมีความสุขการเปลี่ยนแปลงไปของสังคมในปัจจุบันนำมาซึ่งปัจจัยและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ล่อแหลมและอันตรายต่อวัยรุ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งพฤติกรรมทางเพศเป็นปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งของวัยรุ่นหากวัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมจนเกิดการมีเพศสัมพันธ์อาจทำให้เกิดปัญหาการติดโรคเอดส์และโรคทางเพศสัมพันธ์อื่น ๆ ตามมาและในวัยรุ่นหญิงอาจทำให้เกิดการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจได้ดังนั้นนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยรุ่นจึงควรเรียนรู้ถึงการหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากปัจจัยและสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจเพื่อที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

เพื่อเป็นการแก้ปัญหาทางเพศของนักเรียน ดังนั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จึงได้กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ LQ (Love Quotient) ให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศศึกษา และระมัดระวังตัวเองในการท้องในวัยเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 300 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ มีความรู้เรื่องเพศศึกษา และรู้วิธีการในการระมัดระวังตัวเองไม่ให้ท้องในวัยเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|--|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ | กรกฎาคม 2562 | - | - คณะครูที่ บริการระดับชั้น |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. จัดหาวิทยากร 2. ดำเนินการขออนุมัติดำเนินการ 3. ประชุมครูระดับชั้น ม.5 และคัดเลือกนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม 4. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่าย ตามโครงการ กิจกรรมความรู้เรื่องเพศศึกษา และรู้วิธีการในการ ระมัดระวังตัวเองไม่ให้ท้องในวัยเรียน | กรกฎาคม- กันยายน 2562 | 29,400 | มัธยมศึกษาปีที่ 5 - ฝ่ายบริหาร วิชาการ |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม | กันยายน 2562 | - | |
| 4. ประเมินผลและ รายงาน (Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ เสนอผู้บริหาร | กันยายน 2562 | - | |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | -..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |29,400..... | บาท |

ตั้งรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|--------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารหลัก 1 วัน | 45 | คน | 300 | 13,500 | - | - |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท | 25 | คน | 300 | 15,000 | - | - |
| 3 | ค่าวิทยากร (3 ชั่วโมง / วัน) | 300 | คน | 1 | 900 | - | - |
| รวม | | | | 29,400 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 29,400 | | | |

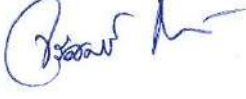
6. วิธีการประเมิน


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องเพศศึกษา และ ะมัดระวังตัวเองในการท้องในวัยเรียน | 1. สอบถาม 2. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.5 ได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนระดับชั้น ม. 5 มีระบบการเรียนรู้ที่ดีขึ้น จากการยกระดับจิตใจ
2. นักเรียนระดับชั้น ม.5 มีความรู้เรื่องเพศศึกษา และมีความระมัดระวังในการท้องในวัยเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ ที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------|-----------------------------------|---|
| 1 | โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน | | | |
| | 1.1 กิจกรรมซัปปอดภัยและวินัยจราจร | 19,000 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,4) | ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน |
| | 1.2 กิจกรรมลูกสรรพวัยใส ใส่ใจกฎระเบียบ | 13,155 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน - คณะกรรมการ สภานักเรียน |
| | รวม | 32,155 | | |

| | |
|--|---|
| โครงการ | ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน |
| กิจกรรม | ขับขี้อวดภัยและวินัยจราจร |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม |
| ผู้รับผิดชอบ | นายอาทิตย์ ธรรมแสน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ต.ค. 62- ม.ค. 63 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อที่ 2 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆของประเทศ ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อยๆ จากสถานการณ์ผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจราจร ปี 2546 พบว่า มีผู้บาดเจ็บทั้งหมด 80,305 ราย ผู้เสียชีวิต 6,223 ราย โดยในจำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตดังกล่าว ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะ คิดเป็นร้อยละ 91.6 ของผู้บาดเจ็บจากอุบัติเหตุทั้งหมดและร้อยละ 89.9 ของผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจากยานพาหนะทุกประเภท

โรงเรียนสรรพวิทยาคมเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจร ในโรงเรียนขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี้อวดภัยป้องกันตนเองขณะขับขี้อวดภัยและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่นๆในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมให้เยาวชน เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี้อวดภัยและรู้จักรับผิดชอบป้องกันตนเองขณะขับขี้อวดภัย
2. เพื่อกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดเป็นเขตสวมหมวก และคาดเข็มขัดนิรภัย
3. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจร

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
นักศึกษาวิชาทหารปี 1 และปี 2 จำนวน 200 คน
- ด้านคุณภาพ
นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจร

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน | พ.ค. 62 | - | นายอาทิตย์ ธรรมแสน |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ดำเนินการอบรมกฎหมายจราจร และการขับขี่ ปลอดภัย(โดยเจ้าหน้าที่จราจร) โดยใช้สนาม บาสเกตบอลเป็นสถานที่อบรม 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการตามปฏิทินงาน | ต.ค. 62- ม.ค.63 | 19,000 | นายอาทิตย์ ธรรมแสน |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. ทดสอบความพึงพอใจของนักเรียน | ม.ค.63 | - | นายอาทิตย์ ธรรมแสน |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. รายงานการสรุปการอบรมขับขี่ปลอดภัยของ นักเรียน | ม.ค.63 | - | นายอาทิตย์ ธรรมแสน |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |-..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ |-..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |19,000..... | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|--------------------|------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ | 45 | คน | - | - | 200 | 9,000 |
| 2 | ค่าอาหารรอง 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50 | คน | - | - | 200 | 10,000 |
| รวม | | | | - | | 19,000 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 19,000 | | | |

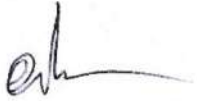
6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|---------------------------------------|
| 1. นักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมขับขี่ปลอดภัยร้อยละ 90 ได้รับความรู้การอบรมและสามารถปฏิบัติจริงได้ | 1. รายงานการอบรมขับขี่ปลอดภัย 2. สอบถามพึงพอใจของนักเรียน | 1. แบบบันทึกการสังเกต 2. การสอบถาม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกิจกรรมที่ตนเองเข้าร่วมได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 7.2 เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในการอบรมขับขี่ปลอดภัย ได้รับความรู้และเกิดทักษะจนสามารถนำไปพัฒนาตนเอง
- 7.3 เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้กระบวนการรวมกลุ่มแบบเพื่อนเรียนรู้และกล้าแสดงออกแบบสร้างสรรค์ และเป็นคนที่มีความสามารถและเป็นคน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ ธรรมแสน)

ครู คศ.1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรัสศรี ธรรมจิต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | การส่งเสริมระเบียบวินัยในโรงเรียน |
| กิจกรรม | ลูกสรรพวัยใส ใส่ใจกฎระเบียบ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | ปลูกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม |
| ผู้รับผิดชอบ | คณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤศจิกายน 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อที่ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบัน พบปัญหาเร่ร่อนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ส่วนหนึ่งมาจากเรื่องระเบียบวินัยเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการเตรียมความพร้อมของเด็กไทยให้มีคุณภาพ

ดังนั้นทางคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2562 จึงจัดอบรมค่าย “ลูกสรรพวัยใสใส่ใจกฎระเบียบ” เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในด้านระเบียบวินัยอันพึงปฏิบัติของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีจิตสำนึกในกฎระเบียบของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อปรับเปลี่ยนแนวคิดที่เกี่ยวกับกฎระเบียบวินัย
- 2.3 เพื่อให้เห็นปัญหาและผลกระทบในการทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 129 คน
 - ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 4 คน
 - ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 4 คน
 - คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา 2562 จำนวน 25 คน

ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมค่ายอบรม “ลูกสรรพวัยใสใส่ใจกฎระเบียบ” ได้รับความรู้และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | - เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการนักเรียนประจำปี การศึกษา 2562 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการเพื่อตกลง รูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง | มี.ค. 2562 | - | -คณะกรรมการสภา นักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 2. ดำเนินการ (Do) | - จัดทำตารางอบรม - ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง - จัดกิจกรรมที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมี วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ ต่างๆในโรงเรียนและแนวทางการปฏิบัติโดยมีการ แบ่งกลุ่มระดมความคิดหัวข้อเกี่ยวกับปัญหา ภายในโรงเรียน และวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม | พ.ย. 2562 | 13,155 | -คณะกรรมการสภา นักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | - แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม | พ.ย. 2562 | - | -คณะกรรมการสภา นักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | - เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำ กิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม | พ.ย. 2562 | - | -คณะกรรมการสภา นักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล |

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

บาท

เงินนอกงบประมาณ

บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี13,155.....

บาท

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ | 45 | คน | 129 | 5,805 | - | - |
| 2 | ค่าอาหารรอง 2 มื้อๆ ละ25 บาท | 50 | คน | 129 | 6,450 | - | - |
| 3 | ของที่ระลึก | 300 | ชิ้น | 3 | 900 | - | - |
| รวม | | | | 13,155 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 13,155 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------|-------------------|
| 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีการทำถูกกฎระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ 80 | ทำแบบประเมิน | คณะครูและนักเรียน |
| 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นแกนนำในการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากค่าย | นิเทศ ติดตาม | แบบประเมิน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีการประพฤติดียิ่งขึ้น
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีแนวคิดที่ดีในการทำตามกฎระเบียบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายสองเมือง)
ประธานคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2562

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ ที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|--|-----------------------|--|---|
| 1 | โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | |
| | 1.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ | 101,733 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน |
| 2 | โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | |
| | 2.1 กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่ หัวใจรักแผ่นดิน | 9,500 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ |
| | 2.2 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตาม แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ | 25,200 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ |
| 3 | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | |
| | 3.1 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข พฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 96,450 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,3,4) | ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน |
| | 3.2 กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนา ทักษะชีวิต | 18,800 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2(3,4) | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - งานแนะแนว |
| | 3.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา | 5,250 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2(3,4) | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - งานแนะแนว |
| | 3.4 กิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูกรัก | 6,450 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - งานแนะแนว |
| 4 | โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย สร้างสังคมไทยไร้ขยะ | | | |
| | 4.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ Zero Waste School | 19,000 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5 | ฝ่ายบริหารทั่วไป |
| | รวม | 282,383 | | |

| | |
|---------------------|--|
| โครงการ | พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| กิจกรรม | ค่ายพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ผู้รับผิดชอบ | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม - ธันวาคม 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม |
| ข้อ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อ 4 | สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ต้องการให้คนไทยยึดและปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ โดยเน้นให้เกิดกับผู้เรียนในองค์กร ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการวิเคราะห์ห้วงองค์กร SWOT Analysis แบบมีส่วนร่วม พบว่าสภาพปัญหาที่ต้องเร่งแก้ไขและพัฒนาในตัวผู้เรียนภายในองค์กร มีดังนี้

ด้วยปัญหาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมในปัจจุบัน พบว่ามีปริมาณขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก อันสืบเนื่องมาจากทั้งขยะของนักเรียน โดยเฉพาะขวดน้ำและถุงพลาสติกของนักเรียน ทำให้ปริมาณขยะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีผลเสียต่อสภาพแวดล้อม สุขอนามัยและนิสัยที่มักง่าย ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเองไม่มีวินัยในตนเองตลอดจนการครองตนในวัยรุ่นว่าควรประพฤติปฏิบัติอย่างไรและเมื่อเกิดปัญหาแล้วจะแก้ไขปัญหานั้นด้วยวิธีการใด โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าค่ายพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการเพื่อปลูกฝังนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม ไม่มีความมักง่ายโดยกิจกรรมดังกล่าวประกอบไปด้วย การฟังธรรมะเพื่อเสริมสร้างนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย เพื่อแก้ไขปัญหาระเบียบวินัยในโรงเรียน และการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของโรงเรียน กิจกรรมเสริมความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่นโดยมีคณะพระวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงานทหารและโรงพยาบาลมาให้ความรู้แก่นักเรียน ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ สร้างนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมและช่วยลดปัญหาขยะในโรงเรียนภายใต้หลักธรรมและมีแนวทางในการปฏิบัติอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

2. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่น
5. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความสะอาดและลดปริมาณขยะในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 6 ระดับชั้น นักเรียนจำนวน 2,700 คน ผ่านกระบวนการฝึกกิจกรรมในโครงการโดยยึดหลักค่านิยม 12 ประการมีระเบียบวินัยและการครองตน และหาแนวทางในการรักษาความสะอาดของโรงเรียน และลดปริมาณขยะ

- ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีแนวทางในการดำเนินวิถีชีวิตโดยยึดหลักค่านิยม 12 ประการมีระเบียบวินัยและการครองตนและสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาขยะในโรงเรียน สามารถวางแผนหาแนวทางในการแก้ปัญหา

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|----------------------|--|----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | ประชุมชี้แจง ประเด็นขยะในโรงเรียน - - กำหนดภาระงาน ค่าย“พัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ” กำหนดวัตถุประสงค์ - มอบหมายภาระความรับผิดชอบ - | พ.ค. 62 | - | ที่ประชุม - - ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |
| 2. ดำเนินการ (Do) | จัดทำโครงการ - เขียนปฏิบัติงาน - - กำหนดขอบเขต ,ออกคำสั่ง, ประสานงานวิชาการ ดำเนินกิจกรรม - ค่านิยมหลัก 12 ประการ - การแก้ไขปัญหาระเบียบวินัยและปัญหาขยะ - ข้อมูลเบื้องต้นเรื่องขยะในโรงเรียน) - ประชาสัมพันธ์ นัดหมายให้นักเรียนมาเข้าค่าย - 1 กระบวนการคิดวิเคราะห์โดยใช้หลักธรรม - แบ่งกลุ่มสร้างสรรค์ผลงาน - นำเสนอแนวทางการดำเนินงาน * ครั้งที่ 1 วันที่ 17 พ.ค.2562 - จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ วิทยากรพระวัดศิลาลาด สำหรับนักเรียน ระดับชั้น ม.1 * ครั้งที่ 2 วันที่ 18 พ.ค. 2562 | มิ.ย. 62-ม.ค. 63 | 101,733 | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม 12 ประการ วิทยากรพระวัดศิลาลาด สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.4 * ครั้งที่ 3 - จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.2 และ ม.5 ภาคเช้า เวลา 08.30-10.40 วิทยากรพระวัดดอนไชย เวลา 11.00-12.00 วิทยากร สภ.แม่สอด ภาคบ่าย 13.00- 16.00 ฟังบรรยายจากเบส อรพิม * ครั้งที่ 4 - จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.3 และ ม.6 ภาคเช้า วิทยากรจากพระวัดดอนไชย ภาคบ่าย ฟังบรรยายจากหอมพงศศักดิ์ | | | |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 2. ประเมินโครงการ | ธ.ค. 62- ม.ค. 63 | - | <ul style="list-style-type: none"> - ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินการ - ปัญหาอุปสรรค (แนวทางการแก้ไข) - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผลงาน 5 บทระดับชั้น | ม.ค. 63 | - | <ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้าระดับชั้น - คุณครูระดับชั้น |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | ..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |101,733..... | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ พ.ค.2562 จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ประการ 12 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

| ที่ | ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-------------|---|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1. | ค่าวิทยากรพระภิกษุภิกษุสงฆ์ (1 รูป) | 300 | ชม. | 3 | 900 | - | - |
| 2. | ค่าวิทยากร พระภิกษุสงฆ์ 3 รูป (3 กลุ่ม) | 300 | ชม. | 9 | 2,700 | - | - |
| 3. | ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม 2 มือ | 30 | มือ | 458 | 13,740 | - | - |
| 4. | กระดาษทำเกียรติบัตร(กระดาษปกมุกหอม) | 119 | ห่อ | 10 | 1,190 | - | - |
| รวม | | | | 18,530 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 18,530 | | | |

ครั้งที่ 2 วันที่ พ.ศ. 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดกิจกรรมจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ประการ 12

| ที่ | ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2561 | | ภาคเรียนที่ 2/2561 | |
|-------------|---|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1. | ค่าวิทยากรพระภิกษุภิกษุสงฆ์ (1 รูป) | 300 | ชม. | 3 | 900 | - | - |
| 2. | ค่าวิทยากรพระภิกษุสงฆ์(หมู่คณะ) (3 กลุ่ม) | 300 | ชม. | 9 | 2,700 | - | - |
| 3. | ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม 2 มื้อ | 30 | มื้อ | 438 | 13,140 | - | - |
| 4. | กระดาษทำเกียรติบัตร(กระดาษปกมุกหอม) | 119 | ห่อ | 9 | 1,071 | - | - |
| รวม | | | | 17,811 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 17,811 | | | |

ครั้งที่ 3 วันที่ (กำลังติดต่อวิทยากร) จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.2 จำนวน 453 คน และ ม.5 จำนวน 453 คน

ภาคเช้า เวลา 08.30-10.40 วิทยากรพระวัดดอนไชย , เวลา11.00-12.00 วิทยากร สภ.แม่สอด

ภาคบ่าย เวลา13.00- 16.00 ฟังบรรยายจากนักพูด อรพิม

| ที่ | ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2561 | | ภาคเรียนที่ 2/2561 | |
|-------------|-------------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าวิทยากรพระภิกษุสงฆ์(1 รูป) | 300 | ชม. | 2 | 600 | - | - |
| 2 | วิทยากรจาก สภ.แม่สอด | 300 | ชม. | 1 | 300 | - | - |
| 3 | วิทยากรนักพูด (อรพิม) | 600 | ชม. | 3 | 1,800 | - | - |
| 4 | ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม 2 มื้อ | 30 | มื้อ | 906 | 27,180 | - | - |
| 5 | กระดาษทำเกียรติบัตร(กระดาษปกมุกหอม) | 119 | ห่อ | 20 | 2,380 | - | - |
| รวม | | | | 32,260 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 32,260 | | | |

ครั้งที่ 4 วันที่(กำลังติดต่อวิทยากร) จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ประการ 12 ,

จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.3 จำนวน 453 คน และ ม.6 จำนวน 490 คน

ภาคเช้า เวลา 08.30 – 10.40 วิทยากรจากพระวัดดอนไชย , เวลา 11.00-12.00 วิทยากร สภ.แม่สอด

ภาคบ่าย เวลา 13.00 – 16.00 ฟังบรรยายจากหมอฟงศศักดิ์

| ที่ | ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-------------|--|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าวิทยากรพระภิกษุสงฆ์ | 300 | ชม. | 2 | 600 | - | - |
| 2 | วิทยากร สภ.แม่สอด | 300 | ชม. | 1 | 300 | - | - |
| 3 | วิทยากรหมอฟงศศักดิ์ | 600 | ชม. | 3 | 1,800 | - | - |
| 4 | ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 15 บาท | 30 | มื้อ | 943 | 28,290 | - | - |
| 5 | กระดาษทำเกียรติบัตร(กระดาษปกมุกหอม) | 119 | ห่อ | 18 | 2,142 | - | - |
| รวม | | | | 33,132 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 33,132 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--|
| 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีค่านิยมหลัก 12 ประการและมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น โดยมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาดช่วยลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน | 1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. แบบสังเกต 3. โชนทำความสะอาดพื้นที่และห้องเรียน | 1. แบบติดตามการจัดกิจกรรมของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถปฏิบัติธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเหตุผลสามารถแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายประเสริฐศักดิ์ วาดเอี้ยงวงศ์)

ครู คศ.2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรัสศรี ธรรมจิต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกัถุชณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|--|
| โครงการ | พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| กิจกรรม | ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ผู้รับผิดชอบ | น.ส.ศุภลักษณ์ คำลือ (กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มิถุนายน – กรกฎาคม 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด |
| ข้อที่ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง เป็นการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้มีโอกาสได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน ผ่านกิจกรรมที่นักเรียนแกนนำชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทยจัดขึ้น นอกจากจะได้ฝึกกาย ฝึกใจในการอยู่ร่วมกัน ยังได้รับความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรม อันเป็นการทำความดีอย่างมีระบบขั้นตอน เรียนรู้เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการเป็นหลักการในการดำเนินงานและดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้เรื่อง กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การทำความดีในรูปแบบต่างๆ ผ่านกระบวนการของการทำโครงการคุณธรรม ทั้งนี้เมื่อผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมที่ถูกต้อง รู้จักหลักการการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมรอบข้างและยังเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้สมัครเป็นสมาชิกชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมและหลักการการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม
4. เพื่อสร้างกลุ่มเยาวชนที่มีจิตอาสา ชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทยให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 30 คน

- นักเรียนที่เป็นแกนนำชมรมเยาวชนคนรักซ์แผ่นดินไทย 20 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมที่ถูกต้อง รู้จักหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความเป็นระบบขั้นตอน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมรอบข้างและมีโอกาส ได้สมัครเป็นสมาชิกชมรมเยาวชนคนรักซ์แผ่นดินไทย

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|--|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน | พฤษภาคม 2562 | - | นางสาวศุภลักษณ์ คำลือ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ดำเนินการโดยการอบรมตามโครงการ - รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ - ดำเนินกิจกรรม เป็นเวลา 2 วัน | มิถุนายน – กรกฎาคม 2562 | 9,500 | นางสาวศุภลักษณ์ คำลือ และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติ กิจกรรม | มิถุนายน – กรกฎาคม 2562 | - | |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ | มิถุนายน – กรกฎาคม 2562 | - | |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|-------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | - | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 9,500 | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|--------------------|---|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารหลัก 2 มื้อๆ ละ 45 บาท 2 วัน | 90 | คน | 50 | 4,500 | - | - |
| 2 | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อๆ ละ 25 บาท 2 วัน | 100 | คน | 50 | 5,000 | - | - |
| รวม | | | | 9,500 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 9,500 | | | |

6. วิธีการประเมิน


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--|
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาคุณธรรม 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น | 1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. แบบสังเกต | 1. แบบติดตามการจัดกิจกรรมของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถปฏิบัติธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเหตุผลสามารถแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| กิจกรรม | ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| แผนงานโรงเรียนที่ 1 | ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายพัศกร มาลารัตน์ , นางสาวศุภลักษณ์ คำลือ และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| ระยะเวลาการดำเนินงาน | สิงหาคม – กันยายน พ.ศ. 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม, วัดโพธิ์คุณ |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด |
| ข้อที่ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2554 และได้ดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนวิถีพุทธ หมายถึง สถานศึกษาซึ่งดำเนินการตามแนวโครงการของโรงเรียนวิถีพุทธ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้หลักการและหลักธรรมทางพุทธศาสนาในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน การเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติที่นำหลักพุทธธรรมมาใช้หรือประยุกต์ใช้ ในการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียน ระบบศึกษาประกอบด้วย ศิล สมาธิ ปัญญา (ไตรสิกขา) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการ “กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างสมบูรณ์ กลุ่มสาระสังคมศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดีและยึดมั่นในการทำ ความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ตัวแทนนักเรียนที่มีความสนใจให้การพัฒนาคุณธรรม อย่างน้อย 2 คนต่อ 1 ห้องเรียน ระดับชั้นละ 20 คน
รวม 120 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดี และยึดมั่นในการทำความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|--|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน | ก.ค. 2562 | - | นายพัสกร มาลารัตน์ นางสาวศุภลักษณ์ คำลือ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ดำเนินการโดยการอบรม ตามโครงการ - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - จัดค่ายพัฒนาคุณธรรมฯ ณ วัดโพธิ์คุณ เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน - กิจกรรม ได้แก่ การปฏิบัติธรรมถือศีล 8 การสวดมนต์ นั่งสมาธิ ฟังพระธรรมเทศนา การทำจิตอาสา และตลาด นัดโครงการคุณธรรม | ส.ค.- ก.ย. 2562 | 25,200 | และคณะครูและกลุ่ม สาระสังคมศึกษา |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม | ส.ค.- ก.ย. 2562 | - | |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ | ส.ค.- ก.ย. 2562 | - | |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | - | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 25,200 | บาท |

ตั้งรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-----|---|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารหลัก 4 มื้อ - อาหารเช้า 2 มื้อ - อาหารกลางวัน 2 มื้อ | 40 | คน | 120 | 19,200 | - | - |
| 2 | ค่าน้ำปานะและอาหารว่าง 5 มื้อ - น้ำปานะ ตอนเย็น 3 มื้อ - อาหารว่างก่อนเที่ยง 2 มื้อ | 10 | คน | 120 | 6,000 | - | - |
| รวม | | | | 25,200 | | - | |

6. วิธีการประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--|
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาคุณธรรม 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น | 1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. แบบสังเกต | 1. แบบติดตามการจัดกิจกรรมของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดีและยึดมั่นในการทำความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกัภษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม

| | |
|---------------------|--|
| โครงการ | พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| กิจกรรม | การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพการศึกษาในปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่าซึ่งจะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่จะร่วมในการพัฒนาตัวนักเรียน การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง มีการประชุม ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการจัดการศึกษาและเพิ่มความมั่นใจและวางใจต่อการเข้าศึกษาที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต้องจัดกระบวนการเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นเท่าเทียมนักเรียนคนอื่น ๆ และยังให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ส่วนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษก็ต้องการได้รับการส่งเสริมความความสนใจและความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงจำเป็นต้องมีการแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อจัดนักเรียนออกเป็นกลุ่มและเพื่อให้การดูแลนักเรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึกเห็นคุณค่า หรือภาคภูมิใจในตนเอง และบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางสังคมและรู้จักรับผิดชอบตนเองและสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน นักเรียนจำนวนหนึ่งได้รับการแก้ไข ปรับปรุงพฤติกรรม อย่างทั่วถึง และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริม การมีจิตอาสาและแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ /ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | - ประชุมคณะกรรมการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาของนักเรียน - จัดทำแผนการดำเนินงาน | พ.ค.62- มิ.ย. 62 | - | นางจรัสศรี ธรรมจิต และคณะ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ดำเนินการจัดกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ฯ โดยจัดค่ายฝึกปฏิบัติและอบรมให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่อง ต่าง ๆ - ภาคเรียนที่ 1 - ค่ายครั้งที่ 1 ณ กองร้อย ตชด.346 และหอประชุม รร. สรรพวิทยาคม - ค่ายครั้งที่ 2 ณ วัดศิลาลาด และหอประชุม รร.สรรพวิทยาคม - ภาคเรียนที่ 2 - ค่ายครั้งที่ 3 ณ ฉก.ร.14 และหอประชุม รร.สรรพ วิทยาคม - ค่ายครั้งที่ 4 ณ กองร้อย ตชด.346 และหอประชุม รร. สรรพวิทยาคม ค่ายครั้งที่ 5 (นักเรียนตกค้าง) ณ เรือนจำอำเภอมะนัง และวัดดอนไชย 2. ประชุมครูและผู้ปกครองเพื่อรับทราบปัญหา 3. ติดต่อหน่วยงาน | มิ.ย. 62- มี.ค. 63 | 96,450 | นางจรัสศรี ธรรมจิต และคณะ |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. รวบรวมผลการแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | มิ.ย. 62- มี.ค. 63 | - | นางจรัสศรี ธรรมจิต และคณะ |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. สรุปผลการดำเนินการ การจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและ ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน | มี.ค. 63 | - | นางจรัสศรี ธรรมจิต |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | - | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| เงินเรียนฟรี | 96,450 | บาท |

ตั้งรายการต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 1 ค่ายครั้งที่ 1 วันที่ ก.ค.2562 ณ.กองร้อย ตชด.346 และนักจิตวิทยา รพ.แม่สอด

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-------------|--|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าวิทยากร | 28 | ชม. | 300 | 8,400 | - | - |
| | - วิทยากรจากตชด.346 4 คนๆละ 6 ชม. | 24 | ชม. | 300 | 7,200 | | |
| | - วิทยากรจากกลุ่มงานจิตเวช 1 คน | 4 | ชม. | 300 | 1,200 | | |
| 2 | อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ x 2 วัน | 25 | บาท | 200 | 15,000 | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 23,400 | | - | |

หมายเหตุ ตชด.346 เป็นฐานเวียนสลับมีทั้งหมด 4 ฐาน

ภาคเรียนที่ 1 ค่ายครั้งที่ 2 วันที่ก.ย. 2562 วัดศิลาลาด และตำรวจ สภ.แม่สอด

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/ 2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-------------|--|--------------|----------|---------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1. | ค่าวิทยากร | 16 | ชม. | 300 | 4,800 | - | - |
| | - วิทยากรจากวัดศิลาลาด | | | | | | |
| | 1.พระอาจารย์วุฒ.ตบญ.โณ ภิกขุ | 6 | ชม. | 300 | 1,800 | | |
| | 2.พระปลัดมกรธวัช | 3 | ชม. | 300 | 900 | | |
| | 3.พระปัญญา | 3 | ชม. | 300 | 900 | | |
| | -วิทยากรจากสถานีตำรวจ 1 คน | 4 | ชม. | 300 | 1,200 | | |
| 2 | อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ x 2 วัน | 25 | บาท | 120 | 9,000 | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 13,800 | | - | |

หมายเหตุ วิทยากรจากวัดศิลาลาด 1 วัน และวิทยากรจากสถานีตำรวจ 1 วัน

ภาคเรียนที่ 2 ค่ายครั้งที่ 3 วันที่ม.ค. 2563 ณ.ฉก. ร.14 และ เรือนจำแม่สอด

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/ 2562 | |
|-------------|--|--------------|----------|--------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1. | ค่าวิทยากร | 34 | ชม. | - | - | 300 | 10,200 |
| | - วิทยากรจาก ฉก.ร.14 4 คนๆละ 6 ชม. | 24 | ชม. | | | 300 | 7,200 |
| | - วิทยากรจาก ฉก.ร.14 2 คนๆละ 3 ชม. | 6 | ชม. | | | 300 | 1,800 |
| | - วิทยากรจากเรือนจำอำเภอแม่สอด 1 คน | 4 | ชม. | | | 300 | 1,200 |
| 2 | อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ x 2 วัน | 25 | บาท | - | - | 200 | 15,000 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | - | | 25,200 | |

ภาคเรียนที่ 2 ค่ายครั้งที่ 4 วันที่ก.พ. 2563 ณ.กองร้อย ตชด. และวิทยากรพระจากวัดดอนไชย

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-----|-----------------------------------|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าวิทยากร | 28 | ชม. | - | - | 300 | 8,400 |
| | - วิทยากรจากตชด.346 4 คนๆละ 6 ชม. | 24 | ชม. | | | 300 | 7,200 |
| | - วิทยากรจากพระวัดดอนไชย 1 รูป | 4 | ชม. | | | 300 | 1,200 |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-------------|--|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 2 | อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ x 2 วัน | 25 | บาท | - | - | 120 | 9,000 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | - | | 17,400 | |

หมายเหตุ วิทยากรจากตชด.346 เป็นฐานเวียนสลับมีทั้งหมด 4 ฐาน 1 วัน และพระวัดดอนไผ่ 1 วัน

ภาคเรียนที่ 2 ค่ายครั้งที่ 5 วันที่ มี.ค .2563 ณ.เรือนจำอำเภอแม่สอด และและวิทยากรพระจากวัดดอนไผ่

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1/2562 | | ภาคเรียนที่ 2/2562 | |
|-------------|--|--------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | คำวิทยากร | 28 | ชม. | - | - | 300 | 8,400 |
| | - วิทยากรจากเรือนจำอำเภอแม่สอด | 4 | ชม. | | | 300 | 1,200 |
| | - วิทยากรจากพระวัดดอนไผ่ 1 รูป | 7 | ชม. | | | 300 | 2,100 |
| 2 | อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ x 2 วัน | 25 | บาท | - | - | 110 | 8,250 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | 16,650 | |


หมายเหตุ ตชด.346 เป็นฐานเวียนสลับมีทั้งหมด 4 ฐาน

6. วิธีการประเมิน


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|---|
| 1.ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 1. สรุปลผลการเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 1. เกณฑ์การประเมินนักเรียน 2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการแก้ไขปัญหาได้รับการส่งเสริมการมีจิตอาสาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ครู คศ.3


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | พัฒนาประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| กิจกรรม | เครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ผู้รับผิดชอบ | งานแนะแนว |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มิถุนายน – กันยายน 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| | ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย |
| | ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

สภาวะสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน สภาพแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว อีกทั้งวัฒนธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทในสังคมไทยของเราเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดค่านิยมที่หลากหลายซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเด็ก และเยาวชน หากเด็กและเยาวชนเหล่านี้ไม่ได้รับความรู้ หรือคำปรึกษาที่ดีก็อาจตกเป็นทาสของกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนได้ ดังนั้นวัยที่เป็นกำลังของชาติเหล่านี้จึงต้องการใครสักคนที่จะคอยรับฟัง คอยให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจให้ในยามที่ท้อแท้ และสิ้นหวัง

เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของเด็กและเยาวชน จึงได้รวมตัวกันเพื่อเป็นปากเป็นเสียงให้แก่เยาวชน และสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาเพื่อแก้ไข และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มของเด็กและเยาวชน และนอกจากนี้ยังคอยเป็นที่ปรึกษา และเป็นกำลังใจให้กลุ่มเพื่อน ตามแนวคิดที่ว่า “วัยเดียวกันย่อมเข้าใจกันมากที่สุด” เพื่อให้กลุ่มเพื่อนเหล่านี้เป็นพลังให้กันและกันในการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่สังคมสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง “เพื่อนที่ปรึกษา” ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ “เพื่อนที่ปรึกษา” มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน
4. เพื่อให้นักเรียน มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
5. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ในเรื่องทักษะการให้คำปรึกษา การส่งต่อ เพื่อสร้างสมรรถนะการดูแลช่วยเหลือเพื่อน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา โดยคัดเลือกตัวแทนนักเรียนห้องละ 2 คน รวม 160 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและทักษะชีวิต และสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|--------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1.วางแผน (Plan) | 1. สํารวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ | มิ.ย. 2562 | - | งานแนะแนว |
| 2.ดำเนินงาน (Do) | 1.จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - การให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการให้ปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมตามฐาน 1. ทักษะการสื่อสาร 2. เข้าใจวัยรุ่น 3. ทักษะการคิดและแก้ปัญหา 4. การใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม 5. รักให้ปลอดภัย ,โดยวิทยากรจากแพทพูเฮลล์ | ก.ย. 2562 | 18,800 | งานแนะแนว |
| 3.ตรวจสอบ (Check) | ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ | ก.ย. 2562 | - | งานแนะแนว |
| 4.ประเมินผล และรายงาน (Action) | สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | ก.ย. 2562 | - | งานแนะแนว |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | ..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 18,800 | บาท |

ตั้งรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/ รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|--------------------|--------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารกลางวัน | 45 | คน | 160 | 7,200 | - | - |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50 | คน | 160 | 8,000 | - | - |
| 3 | ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน 2 วัน) | 300 | ท่าน/ชม | 12 | 3,600 | - | - |
| รวม | | | | 18,800 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 18,800 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-------------------|------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 90 % ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม | การประเมินโครงการ | แบบประเมินผล |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. “เพื่อนที่ปรึกษา” เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะคิด และความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน
4. นักเรียน มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
5. นักเรียน มีความรู้ในเรื่องทักษะการให้คำปรึกษา การส่งต่อ เพื่อสร้างสมรรถนะการดูแลช่วยเหลือเพื่อน

ลงชื่อ



(นางเพ็ญพิศ ศรีสุวรรณ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| กิจกรรม | พัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ผู้รับผิดชอบ | งานแนะแนว |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มิถุนายน – กันยายน 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| | ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย |
| | ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

สภาวะสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน สภาพแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว อีกทั้งวัฒนธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทในสังคมไทยของเราเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดค่านิยมที่หลากหลายซึ่งอาจส่งผลร้ายต่อเด็ก และเยาวชน หากเด็กและเยาวชนเหล่านี้ไม่ได้รับความรู้ หรือคำปรึกษาที่ดีก็อาจตกเป็นทาสของกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนได้ ดังนั้นวัยที่เป็นกำลังของชาติเหล่านี้จึงต้องการใครสักคนที่จะคอยรับฟัง คอยให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจให้นยามที่ท้อแท้ และสิ้นหวัง

เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของเด็กและเยาวชน จึงได้รวมตัวกันเพื่อเป็นปากเป็นเสียงให้แก่เยาวชน และสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาเพื่อแก้ไข และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มของเด็กและเยาวชน และนอกจากนี้ยังคอยเป็นที่ปรึกษา และเป็นกำลังใจให้กลุ่มเพื่อน ตามแนวคิดที่ว่า “วัยเดียวกันย่อมเข้าใจกันมากที่สุด” ดังนั้นการพัฒนาแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาให้มีทักษะวิธีการ มีกิจกรรม การให้ปรึกษาที่ดีที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษาจากสถานศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นในเรื่องการให้คำปรึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การให้คำปรึกษาเกิดผลดีและประสบความสำเร็จ กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเหล่านี้จะเป็นพลังให้กันและกันในการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่สังคมสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง “เพื่อนที่ปรึกษา” ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะคิด และทักษะความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้เยาวชนแนะแนวมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 50 คน โดยคัดเลือกจากนักเรียนในชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา ทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ที่จำเป็นในการให้คำปรึกษา และแนะนำแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้องและสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|--------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1.วางแผน (Plan) | 1. สํารวจสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในสถานศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ | มิ.ย. 2562 | - | งานแนะแนว |
| 2.ดำเนินงาน (Do) | 1.จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องทักษะการให้คำปรึกษาและ การแบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติเรื่องการให้คำปรึกษา โดยวิทยากรจากแพททูเฮลล์ | ก.ย. 2562 | 5,250 | งานแนะแนว |
| 3.ตรวจสอบ (Check) | ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ | ก.ย. 2562 | - | งานแนะแนว |
| 4.ประเมินผล และรายงาน (Action) | สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | ก.ย. 2562 | - | งานแนะแนว |

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 5,250 บาท

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/ รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|------------|-----------------------------|------------------|----------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| | | | | จำนวน | จำนวน เงิน | จำนวน | จำนวน เงิน |
| 1 | ค่าอาหาร | 45 | คน | 50 | 2,250 | - | - |
| 2 | ค่าอาหารว่าง (25x2) | 50 | คน | 50 | 2,500 | - | - |
| 3 | ค่าของที่ระลึก | 500 | ชิ้น | 1 | 500 | - | - |
| รวม | | | | 5,250 | | - | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|-------------------|------------------|
| ความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการจัดโครงการพัฒนาทักษะเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา (ศึกษาดูงาน) | การประเมินโครงการ | แบบประเมินผล |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. “เพื่อนที่ปรึกษา” เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะและความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ



(นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|--|---|
| โครงการ | พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| กิจกรรม | เสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูกรัก |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ผู้รับผิดชอบ | งานแนะแนว |
| ระยะเวลาดำเนินการ | กรกฎาคม - กันยายน 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อที่ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

การประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน เป็นสิ่งที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาบุตรหลานให้พวกเขาเจริญเติบโตอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การดูแลเอาใจใส่อย่างเข้าใจและเข้าถึง

งานแนะแนวจึงได้จัดโครงการเสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูกรักขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการเลี้ยงดูบุตรหลาน ตลอดจนได้รับข่าวสารข้อมูลที่ทันสมัยรอบด้าน ในการช่วยส่งเสริมและป้องกันให้เด็ก ๆ ได้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข เท่าทันภัยอันตรายต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง
2. เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตน
3. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนานักเรียน
4. เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - ผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 30 คน
- ด้านคุณภาพ
 - ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูกรักเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจ และเข้าถึง มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายสำหรับผู้ปกครองในการเลี้ยงดูบุตร และมีความรู้ความเข้าใจในฐานปัญหาแต่ละปัญหา, ผู้ปกครองมีแนวทางในการร่วมกันแก้ปัญหาเพื่อช่วยเหลือบุตรหลาน

4. สถานที่ดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ /ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|--------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1.วางแผน (Plan) | 1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ | ก.ค. 2562 | - | งานแนะแนว |
| 2.ดำเนินงาน (Do) | 1.จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - กิจกรรมให้ความรู้กับผู้ปกครอง เรื่องเข้าใจเด็กไทยยุค 4.0 โดยวิทยากร จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตาก | ส.ค. 2562 ก.ย. 2562 | 6,450 | งานแนะแนว |
| 3.ตรวจสอบ (Check) | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ | ก.ย. 2562 | - | งานแนะแนว |
| 4.ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | ก.ย. 2562 | - | งานแนะแนว |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|-------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | ..... | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | ..... | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 6,450 | บาท |

ตั้งรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/ รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|-----------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ | 45 | คน | 30 | 1,350 | - | - |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ | 50 | คน | 30 | 1,500 | - | - |
| 3 | ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน) | 300 | คน | 2 | 3,600 | - | - |
| รวม | | | | 6,450 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 6,450 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|------------------------------------|
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูกรัก | 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินตามโครงการ 2. สังเกตจากความร่วมมือในการทำ กิจกรรมของผู้ปกครอง | - แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง
2. ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตน
3. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนานักเรียน
4. เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายฉกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|--|--|
| โครงการ | เด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสถานสัมพันธ์เครือข่าย สร้างสังคมไทยไร้ขยะ |
| กิจกรรม | อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ Zero Waste School |
| ลักษณะโครงการ | โครงการใหม่ |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยและมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวนงนภสร องค์กร |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| มาตรฐานที่ 2 | กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ข้อที่ 2.5 | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ผลิตจากโรงงานอุตสาหกรรมใช้วัสดุต่างๆทั้งจากธรรมชาติและเคมีภัณฑ์มากมาย เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตอันเป็นสาเหตุให้เกิดปัญหาเรื่องขยะมูลฝอยและเพื่อส่งเสริม ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกจิตสำนึกการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลุกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมปลอดขยะต่อไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School และเพื่อเป็นการตระหนักถึงความสำคัญในการปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งทางโรงเรียนจึงได้จัดทำกรอบรมให้แก่นักเรียนแกนนำ เพื่อกระตุ้น หนุนเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับสถานศึกษาขึ้นเพื่อจะได้ขยายประสบการณ์สู่โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีจิตสำนึกรักษ์โลกรักสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดอบรมนักเรียนแกนนำให้ มีสำนึกร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการ เก็บ คัด แยก ลด และใช้ซ้ำ เพื่อให้จัดการขยะอย่างยั่งยืน
- 2.2 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนแกนนำเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.3 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนแกนนำในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ**

นักเรียนแกนนำระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 200 คน

- **เชิงคุณภาพ**

นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการปลูกสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาต่อยอดโครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนา
สถานสัมพันธ์เครือข่าย สร้างสังคมไทยไร้ขยะ แบบยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|--|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | พ.ค. 62 | - | คณะผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. รับสมัครนักเรียนเข้าอบรม 2. ดำเนินงานตามแผน 3. จัดกิจกรรมอบรมและให้ความรู้กับนักเรียนแกนนำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภายในโรงเรียน | พ.ค. 62 | 19,000 | คณะผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. กิจกรรมการอบรมและให้ความรู้ภายในโรงเรียน | มิ.ย. 62 | - | คณะผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | -ประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรม -สรุปรายงานการดำเนินงาน | มิ.ย. 62 | - | คณะผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School |

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี19,000..... บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | |
|--------------------|-------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50 | คน | 200 | 10,000 | - | - |
| 2 | อาหารกลางวัน | 45 | คน | 200 | 9,000 | - | - |
| รวม | | | | 19,000 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 19,000 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------|-----------------------|
| 1. การประเมินความพึงพอใจร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. สรุปการดำเนินงาน | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนแกนนำ ให้ มีสำนึกร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการ เก็บ คัด แยก ลด และใช้ซ้ำ เพื่อให้จัดการขยะอย่างยั่งยืน

7.2 นักเรียนแกนนำมีจิตสำนึกเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

7.3 นักเรียนแกนนำร่วมกันรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงนภสร องค์กร)

ครู คศ. 1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ วานเครือ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษา
 สุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ ที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------|--|--|
| 1 | โครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย | | | |
| | 1.1 กิจกรรมค่ายคีตะ-นาฏลีลาไทย | 13,100 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (2,5,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1,3.3,3.4 | กลุ่มสาระศิลปะ |
| 2 | โครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม | | | |
| | 2.1 กิจกรรมค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม | 30,500 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน - คณะกรรมการ นักเรียน |
| 3 | โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน | | | |
| | 3.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี | 43,035 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 4 | โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพผู้เรียน | | | |
| | 4.1 กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์ | 80,000 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,2,3,4) | ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน |
| 5 | โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | | | |
| | 5.1 กิจกรรมสายลับจิ๋ว | 15,080 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1,3,4) | ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน |
| | รวม | 181,715 | | |

| | |
|--|---|
| โครงการ | สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย |
| กิจกรรม | ค่ายศิลปะ - นาฏลีลาไทย |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3 | ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤศจิกายน - ธันวาคม 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อที่ 2 | ความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |
| ข้อที่ 5 | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อที่ 6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| มาตรฐานที่ 3 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ข้อที่ 3.1 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |
| ข้อที่ 3.3 | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |
| ข้อที่ 3.4 | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย เพื่อสนองต่อความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายศิลปะ - นาฏลีลาไทย ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ไทย จำนวน 50 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ไทยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ สูงขึ้น มีความตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น

4.ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|--------------------------------------|---|--|-----------------------|----------------------------------|
| 1.วางแผน (Plan) | - ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม - เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ | กันยายน 2562 | - | นางกาญจนา ชาญเชิงพานิช |
| 2.ดำเนินการ (Do) | ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ โดยจัดกิจกรรมค่ายศิลปะ - นาฏลีลาไทย มีรายละเอียดของกิจกรรมดังนี้ - จัดกิจกรรมรำไทยพื้นเมือง 1 วัน - จัดกิจกรรมรำไทยสร้างสรรค์ 1 วัน | พ.ย. - ธ.ค. 2562 (ใช้เวลา 2 วัน) | 13,100 | นางกาญจนา ชาญเชิงพานิช |
| 3.ตรวจสอบ (Check) | ทดสอบความรู้ความสามารถจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม | พ.ย. - ธ.ค. 2562 | - | นางกาญจนา ชาญเชิงพานิช |
| 4.ประเมินผล และรายงาน (Action) | จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล | 20 - 25 ธ.ค. 2562 | - | นางกาญจนา ชาญเชิงพานิช |

5.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 13,100 บาท

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 1/2561 | | ภาคเรียนที่ 2/2561 | |
|------------|---|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าใช้สอยจ้างเหมาทำอาหารหลัก 2 มื้อ | 45 | คน | - | - | 50 | 4,500 |
| 2 | ค่าใช้สอยจ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อ | 25 | คน | | | 50 | 5,000 |
| 3 | ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 2 วัน -กิจกรรมวันที่ 1 สอนรำไทยพื้นเมือง- กิจกรรมวันที่2 สอนรำไทยสร้างสรรค์ | 300 | ชม. | - | - | 6 | 3,600 |
| รวม | | | | | | 13.100 | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------------|----------------------------|
| นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักรู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น | - สังเกต - สอบถาม | - แบบสังเกต - แบบสอบถาม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น และสร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา ชาญเชิงพานิช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม |
| กิจกรรม | ค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3 | ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2562 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ธันวาคม 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | ศูนย์เรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม จังหวัดตาก |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านคุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ข้อที่ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน วิทยาการก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จำนวนประชากรเพิ่มขึ้น อัตราการใช้ทรัพยากรธรรมชาติก็มีความต้องการสูงขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการผลิตเครื่องอุปโภค บริโภค และที่อยู่อาศัย เป็นสาเหตุทำให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ลดลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อทำให้เกิดภาวะโลกร้อนซึ่งเกิดจากก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ขึ้นไปทำลายโอโซนในชั้นบรรยากาศ

ดังนั้น คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2562 จึงจัดทำโครงการค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อมขึ้นมา เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการนำนักเรียนเข้าค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีและสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมจำนวน 75 คนคณะกรรมการสถานศึกษานักเรียนปีการศึกษา 2562 จำนวน 25 คน เป็นจำนวนทั้งหมด 100 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่ดีต่อกรอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | - เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2562 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลง รูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง | พ.ค. 2562 | - | -คณะกรรมการสภา นักเรียน -ฝ่ายบริหารงาน บุคคล |
| 2. ดำเนินการ (Do) | - จัดทำตารางอบรมให้ความรู้ - ประชาสัมพันธ์ และแจกใบสมัคร - จัดกิจกรรมที่ศูนย์เรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม จังหวัดตาก เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน โดยวันที่ 1 วิทยากรเป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วันที่ 2 วิทยากรพาชมเหมืองผาแดงอินดัสตรี และให้ความรู้เกี่ยวกับแร่ธาตุ วันที่ 3 วิทยากรจะให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษา และถนอมการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม | ธ.ค. 2562 | 30,500 | |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | - แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม | ธ.ค. 2562 | - | |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | - เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม | ธ.ค. 2562 | - | |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | - | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 30,500 | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วย นับ | ภาคเรียนที่ 2/2562 | | ภาคเรียนที่ 1/2562 | |
|-------------|-------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารหลัก 6 มื้อๆละ 35 บาท | 35 | คน | 100 | 21,000 | - | - |
| 2 | อาหารรอง 4 มื้อๆละ 20 บาท | 20 | คน | 100 | 8,000 | - | - |
| 3 | ค่าของที่ระลึกวิทยากร | 300 | คน | 5 | 1,500 | - | - |
| รวม | | | | 30,500 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 30,500 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------|----------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ความรู้จากวิทยากร | แบบประเมิน | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจและปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้ถูกต้อง | แบบประเมิน | แบบประเมินหลังการทำกิจกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกมีความรักความห่วงใยในทรัพยากรธรรมชาติ

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม


7.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ได้รับประสบการณ์การทำงานเป็นกลุ่ม


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสองเมือง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)

ประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2562

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|--|---|
| โครงการ | ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน |
| กิจกรรม | พัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3 | ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มิถุนายน 2562 – มีนาคม 2563 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด |
| ข้อ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อ 4 | สุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี เพื่อรณรงค์และปลูกฝังให้นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาพรหมจรรย์ไว้จนถึงวันแต่งงาน คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จึงได้ทำกิจกรรมพัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี ขึ้น เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เนื่องจากเล็งเห็นว่าพฤติกรรมในเรื่องเพศนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กำลังเปลี่ยนแปลงไปมาก การรักนวลสงวนตัว การรู้จักยับยั้งชั่งใจในเรื่องเพศ ซึ่งเคยเป็นวัฒนธรรมอันดีงามของไทยมานานนับศตวรรษกำลังเลือนหายไป พร้อมกับค่านิยมใหม่ๆที่กำลังได้รับความนิยมในหมู่วัยรุ่น เช่น การทดลองอยู่ด้วยกัน และการมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่เป็นวัยรุ่นอยู่ เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นเหตุของปัญหาอีกหลายปัญหา เช่น การทำแท้ง ปัญหาการท้องนอกสมรส การเป็นพ่อแม่ที่งูๆปลาๆที่ยังไม่มีความพร้อม ปัญหาการมีวามสุขทางเพศ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหายาเสพติด และปัญหาสังคมอื่นๆ จากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุน้อย และมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ป้องกัน ส่งผลให้ปัญหาในการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพิ่มสูงขึ้น จากสถิติสาธารณสุขพบว่า มีเด็กวัยรุ่นอายุต่ำกว่า 20 ปี คลอดบุตรเฉลี่ยวันละ 370 คน และในอายุต่ำกว่า 15 ปี คลอดบุตรวันละ 10 คน โดยประเทศไทยมีอัตราการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นสูงที่สุดในเอเชีย และเป็นอันดับที่ 2 ของโลก

ด้วยเหตุนี้ คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี เพื่อให้นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ป้องกันไม่ให้นักเรียนชาย หญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
3. เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น “เข้าถึงและเข้าใจ การเป็นพ่อแม่วัยเด็ก”

4. เพื่อให้ให้นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
5. เพื่อให้ให้นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรีและเยาวชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 453 คน
- ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้เสริมสร้างค่านิยมการยับยั้งชั่งใจและการละเว้นการมีเพศสัมพันธ์

ก่อนแต่งงาน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการมีลักษณะนิสัยที่ดี และมีพฤติกรรมเหมาะสมกับวัย

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|---|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. สสำรวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ | มิ.ย. 2562 | - | คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 2 |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการ 2. ดำเนินการจัดโครงการโดยเชิญผู้ปกครองนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมและเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้แม่ และลูก - “คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นสตรี” - “การรู้จักป้องกันตนเองทางเพศ (เจ้าหน้าที่จาก โรงพยาบาล) “กฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี(นักกฎหมาย) - ทักษะการป้องกันตัวเองขั้นต้น (ตำรวจ) กิจกรรม บอกเล่าเรื่องลูก(โดยผู้ปกครอง | ก.ค. 2562 | 43,035 | คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ | ก.ย. 2562 | - | คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | ก.ย. 2562 | - | คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | - | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 43,035 | บาท |

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อหน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|-------------------------------|--------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ | 45 | คน | 453 | 20,385 | - | - |
| 2 | ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท | 50 | คน | 453 | 22,650 | - | - |
| รวม | | | | 43,035 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 43,035 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|-------------------|------------------|
| ความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการจัดโครงการพัฒนา พัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี | การประเมินโครงการ | แบบประเมินผล |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ป้องกันไม่ให้นักเรียนชาย หญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมกับวัย
2. สร้างความเข้าใจเรื่องการทำในวัยรุ่น "เข้าถึงและเข้าใจ การเป็น เยาวบุรุษ เยาวสตรี"
3. นักเรียนชายหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
4. นักเรียนชายหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กสตรีและเยาวชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพนัส รามสุต)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรัสศรี ธรรมจิต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | เสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพผู้เรียน |
| กิจกรรม | สรรพวิทยาเกมส์ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3 | ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและรักษาสุขภาพ และใจ ของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม – พฤศจิกายน 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม |
| ข้อที่ 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการทำงานเป็นทีม เป็นหมู่คณะ เป็นการนำทักษะทางการกีฬามาจากการเรียนรู้ในห้องเรียนไปสู่การแข่งขันทเพื่อความเป็นเลิศ อันมีมาตรฐานกำหนดคือ มีน้ำใจนักกีฬา ซึ่งรวมเป็นกิจกรรมของคณะสี มุ่งสู่การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเตรียมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,700 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน
- ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดความตระหนักในความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมครูในโครงการ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำ โครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2. เตรียมกิจกรรมในการแข่งขัน | พฤษภาคม 2562 | - | ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. จัดหาสื่อ/อุปกรณ์ ในการจัดการแข่งขันกีฬา ครั้งที่ 1 2. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ครั้งที่ 2 | มิถุนายน - พฤศจิกายน 2562 | 80,000 | ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. รวบรวมผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬา | พฤศจิกายน 2562 | - | |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2. เสนอรายงานผลการทำกิจกรรม | พฤศจิกายน 2562 | - | |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | - | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 80,000 | บาท |

ดังมีรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|--------------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ปูนขาว | 20 | ถุง | 300 | 6,000 | 240 | 4,800 |
| 2 | ป้ายไว้นิล | 1,000 | ผืน | | | 2 | 2,000 |
| 3 | กระดาษทำวุฒิบัตร (กระดาษปกมุกหอม) | 119 | ห่อ | - | - | 10 | 1,190 |
| 4 | ค่าเช่าชุดแต่งกายนักแสดง | 300 | ชุด | - | - | 10 | 3,000 |
| 5 | ค่าเช่าเครื่องเสียง | 3,000 | วง | - | - | 1 | 3,000 |
| 6 | ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 6 คนละสี่ | 10,000 | สี่ | - | - | 6 | 60,000 |
| รวม | | | | 6,000 | | 73,990 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 79,990 | | | |

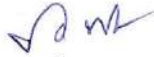
6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|--|
| 1. ร้อยละ100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีน้ำใจนักกีฬามีคุณภาพที่ดีขึ้น | 1. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม 2. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก | 1. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมของนักเรียน 2. แบบสัมภาษณ์การจัดกิจกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ลงชื่อ



(นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางจรัสศรี ธรรมจิต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย ทาญพรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|---------------------|--|
| โครงการ | ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด |
| กิจกรรม | สายลับจิ๋ว |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |
| แผนงานโรงเรียนที่ 3 | ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีของท้องถิ่นและรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม – กันยายน 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก |
| สนองมาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ข้อที่ 1 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม |
| ข้อที่ 3 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย |
| ข้อที่ 4 | สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพการศึกษาในปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า จำต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการร่วมกันช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนานักเรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ ที่โรงเรียนจะต้องจัดกระบวนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีศักยภาพ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ทั้งผู้เสพ ผู้จำหน่าย และผู้ผลิตในปัจจุบัน ได้เพิ่มทวีความรุนแรงขึ้น โดยรัฐบาลได้มีมาตรการในการปราบปราม โดยประกาศสงครามกับยาเสพติด ซึ่งการปราบปรามก็ได้ผลในระดับหนึ่ง แต่ยาเสพติดก็ยังได้แพร่ระบาดต่อไปอีก อย่างรวดเร็ว ตามสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนต่างๆ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ถือเป็นสถาบันทางการศึกษาของสังคมที่ได้อบรมฝึกฝนและส่งเสริมให้เยาวชนอันเป็นรากหญ้าของประเทศไทย ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน

ดังนั้น โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดโครงการ “สายลับจิ๋ว” ขึ้น โดยความร่วมมือกับ สถานีดารวจภูธรแม่สอด โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รู้ถึงพิษภัย และรู้แนวทางในการที่จะป้องกัน หลีกเลี่ยง ห่างไกลจากยาเสพติด แหล่งอบายมุข เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ให้เป็นคนที่มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสามารถอยู่ร่วมกันคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน ได้รู้เท่าทันและป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ
- 2.2 เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับ เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ให้หันมาร่วมรณรงค์ต่อต้านการระบาดของยาเสพติด และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด แจ้งเบาะแส ผู้เสพ ผู้จำหน่ายผู้ผลิต รวมทั้งอาชญากรรมต่างๆ
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ กับเด็ก เยาวชนผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ตัวแทนนักเรียนแกนนำ ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ห้องเรียนละ 2 คน รวมจำนวน 160 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|---|------------------------------|-----------------------|--|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. ประชุมคณะกรรมการงานยาเสพติดเพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบกำหนดวางแผนตามปฏิทิน | ตุลาคม 62 - กันยายน 62 | - | - นางสาวอุซอร์ คำประเสริฐ - คณะกรรมการ ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ขออนุมัติดำเนินการตามปฏิทิน 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย - เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภอ.แม่สอด 2 คน - เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลแม่สอด (หมอสุขาภจิตและเจ้าหน้าที่ที่ประสานงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ของโรงพยาบาล แม่สอด 2 คน) - เจ้าหน้าที่จากสำนักงานคุมประพฤติแม่สอด 2 คน | พฤษภาคม 62 - สิงหาคม 62 | 15,080 | |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | 1. การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบสรุปความพึงพอใจ | มิถุนายน 62 สิงหาคม 62 | - | |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | 1. จัดสรุปผลการดำเนินกิจกรรม | กันยายน 62 | - | |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|--------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | - | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 15,080 | บาท |

ดังรายการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|--------------------|---|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 คนๆ ละ 300 บาท | 300 | คน | 6 | 1,800 | - | - |
| 2 | จ้างเหมาทำอาหารกลางวัน 1 มื้อ | 40 | คน | 160 | 6,400 | - | - |
| 3 | จ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 20 บาท | 40 | คน | 160 | 6,400 | - | - |
| 4 | กระดาษเกียรติบัตร (กระดาษปกมุกหอม) | 119 | ห่อ | 4 | 480 | - | - |
| รวม | | | | 15,080 | | - | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 15,080 | | | |

6. วิธีการประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|-------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม รู้และเข้าใจถึงโทษภัย ผลเสียของยาเสพติด และมีแนวทางในการป้องกันภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่าง ๆ | 1. สังเกตความสนใจและความร่วมมือจากนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 2. สอบถามความพึงพอใจ | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ทราบถึงโทษภัย ผลเสียของยาเสพติด รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80


ลงชื่อ 
(นางสาวอุษอร คำประเสริฐ)
ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจกัถษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

- กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ ที่ได้รับ | สนองมาตรฐาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------|--|-------------------|
| 1 | โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ | | | |
| | 1.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต) | 515,676 | มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1(4) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2,2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2,3.4 | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| | รวม | 515,676 | | |

| | |
|--|---|
| โครงการ | พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ |
| กิจกรรม | พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เข้าสัญญาออนไลน์) |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงานโรงเรียนที่ 2 | พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ผู้รับผิดชอบ | นายบุญธรรม บุญนายน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพผู้เรียน |
| ข้อที่ 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ข้อที่ 4 | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| มาตรฐานที่ 2 | กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ข้อที่ 2.2 | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |
| ข้อที่ 2.6 | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |
| มาตรฐานที่ 3 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ข้อที่ 3.2 | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |
| ข้อที่ 3.4 | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีการใช้งาน เพื่อบริหารงานโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน โดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต้องใช้สัญญาออนไลน์ที่มีความเร็ว และความเสถียรสูง จึงควรที่จะเข้าสัญญาจากศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว และความเสถียรมากที่สุด ในการให้บริการสัญญาออนไลน์ภายในทุกพื้นที่ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการสัญญาอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงขึ้น และมีความเสถียรมากขึ้นด้วย
2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อตอบสนองบุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป ในการค้นคว้าข้อมูลการเรียน การสอน จากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียน ครู ร้อยละ 80 สามารถเข้าใช้งานระบบเครือข่ายของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียน ครู สามารถเข้าใช้งานระบบเครือข่ายของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. วางแผน (Plan) | 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | พ.ค. 2562 | - | ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 2. ดำเนินการ (Do) | 1. ปรับปรุงระบบ/ดูแล ระบบเครือข่าย ICT 2. ติดต่อประสานงาน หน่วยงานในการดูแลระบบ ICT 3. ดูแลและอำนวยความสะดวกการใช้งานของนักเรียน | พ.ค. 2562 | 515,676 | นายบุญธรรม บุญนายีน |
| 3. ตรวจสอบ (Check) | - การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการ ดำเนินโครงการ | พ.ค. 2562 | - | นายบุญธรรม บุญนายีน |
| 4. ประเมินผล และรายงาน (Action) | - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | มี.ค. 2563 | - | นายบุญธรรม บุญนายีน |

5. งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|-------------------|-----|
| เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) |- | บาท |
| เงินนอกงบประมาณ |- | บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี |515,676..... | บาท |

ตั้งรายการต่อไปนี้


| ที่ | ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน | ราคาต่อ หน่วย | หน่วยนับ | ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562 | | ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562 | |
|-------------|--|------------------|----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | จำนวน | จำนวนเงิน | จำนวน | จำนวนเงิน |
| 1 | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB WIFI โรงเรียน 42 จุด | 24,000 | เดือน | 6 | 144,000 | 6 | 144,000 |
| 2 | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 135 | 3,000 | เดือน | 6 | 18,000 | 6 | 18,000 |
| 3 | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 131 | 1,600 | เดือน | 6 | 9,600 | 6 | 9,600 |
| 4 | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 631 | 1,600 | เดือน | 6 | 9,600 | 6 | 9,600 |
| 5 | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการ 122 | 1,284 | เดือน | 6 | 7,704 | 6 | 7,704 |
| 6 | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการ 126 | 1,284 | เดือน | 6 | 7,704 | 6 | 7,704 |
| 7 | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB (ห้องโสตทัศนศึกษา) | 1,284 | เดือน | 6 | 7,704 | 6 | 7,704 |
| 8 | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB (ห้องสมุดเฉลิมพระ เกียรติ) | 1,284 | เดือน | 6 | 7,704 | 6 | 7,704 |
| 9 | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการศูนย์ สื่อสาร | 1,819 | เดือน | 6 | 10,914 | 6 | 10,914 |
| 10 | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องทะเบียน วัตถุประสงค์ | 1,819 | เดือน | 6 | 10,914 | 6 | 10,914 |
| 11 | ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต TOT บริการสำนักงาน อาคาร 1 | 3,999 | เดือน | 6 | 23,994 | 6 | 23,994 |
| รวม | | | | 257,838 | | 257,838 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 515,676 | | | |

6. วิธีการประเมิน


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1. สรุปผลการดำเนินโครงการ 2. รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ | เอกสารแบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย | 1. เอกสารแบบประเมินความพึงพอใจ 2. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงขึ้น และมีความเสถียรมากขึ้นด้วย
2. บุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป สามารถสืบค้น หรือค้นคว้าข้อมูลการเรียนการสอนจากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 
(นายบุญธรรม บุญนายีน)
ตำแหน่ง ครู คศ.

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย ทาบุญธรรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2562

แผนปฏิบัติการประจำปีเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมผลผลิตและบริการทางการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา 2562 จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ.2562 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งมีทั้งงบประมาณของฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย กลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้น ทั้ง 6 ระดับชั้น และคณะสีทั้ง 6 คณะสี
 2. งบประมาณสำหรับโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดสรรงบประมาณ ดังนี้
 - 2.1 งบประมาณค่าหนังสือเรียน โรงเรียนได้ให้ฝ่ายบริหารวิชาการสำรวจหนังสือเรียนจากกลุ่มสาระ จากนั้นได้นำรายการหนังสือ เพื่อนำเสนอภาคี 4 ฝ่าย รับทราบและอนุญาตในการดำเนินการสอบราคา โดยผ่านทางงานพัสดุของโรงเรียน
 - 2.2 งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนโดยตรง โดยทางฝ่ายบริหารธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ ดำเนินการจ่ายผ่านทางครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น ให้ถึงมือของนักเรียนตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะรับ จะมีการให้นักเรียนกรอกแบบบริจาครายชื่อให้โรงเรียนตามระเบียบ
 - 2.3 งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนโดยตรง โดยทางฝ่ายบริหารธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ ดำเนินการจ่ายผ่านทางครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น ให้ถึงมือของนักเรียนตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะรับ จะมีการให้นักเรียนกรอกแบบบริจาครายชื่อให้โรงเรียนตามระเบียบ
 - 2.4 งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อันประกอบด้วยฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระ, หัวหน้าระดับ,แม่สี ตัวแทนนักเรียนและตัวแทนผู้ปกครอง โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามนโยบายอันประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก คือ
 - 2.4.1 ค่ายคุณธรรม และลูกเสือ เนตรนารี
 - 2.4.2 การพัฒนาระบบ ICT
 - 2.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
 - 2.4.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพวิชาการ

โดยดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น และทุกๆคณะสี โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

5.2 ปฏิทินการบริหารแผนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2562 สู่การปฏิบัติ

| ระยะเวลา | แนวปฏิบัติ |
|-----------------|--|
| เมษายน 2562 | <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2. ประชุมเพื่อรับทราบนโยบายจากผู้บริหารและผลการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. โรงเรียนแจ้งยอดเงินที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2562 4. โรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินการวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 5. ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2562 6. โรงเรียนแจ้งกรอบเงิน/เงินงบประมาณให้งาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| พฤษภาคม 2562 | <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนนำเสนอคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2562 2. โรงเรียนดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ 3.งาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้ |
| ตุลาคม 2562 | - รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 1 |
| กุมภาพันธ์ 2563 | - รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 2 |

5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ

1. หัวหน้างาน/หัวหน้าระดับชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/รองผู้อำนวยการฝ่าย ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายต่าง ๆ ควรส่งเสริม การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนให้ครู/บุคลากรทางการศึกษา รั้บรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้ารายภาคเรียน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสถานะโดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ในการบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจัดสอดคล้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการ บริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๑๒๕/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานหมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานดำเนินการบริหารงบประมาณของเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพในการทำงาน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนสูงสุด มีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

| | | | |
|-------------------|---------------|------------------------------------|--|
| ๑. นายพันธ์ | ทาอินทร์ | คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางมาลัย | จันทร์นิล | คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายประเสริฐ | ดีเดชา | คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๔. นายกุล | เครือวีระ | คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้แทนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๕. นางกรรณิการ์ | แซ่ไอ้ว | คณะกรรมการ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๖. พระมหาธีรวัฒน์ | ธีรวุฒนเมธี | คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๗. นายสุชาติ | ปุมณี | คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๘. นายสมนึก | ยุวพันธ์ุ์ | คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายสุชาติ | ตรีรัตน์วัฒนา | คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

| | | | |
|------------------|----------------|------------------------------------|----------------------|
| ๑๐. นายปรีชา | เชษฐตระกูล | คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. นายชำนาญ | ชาโปร่ง | คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. นายไกรสร | กิจการ | คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. พ.ต.ท.สุพจน์ | นวรรตนากรมย์ | คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. นายวินัย | หาญพรม | ครู คศ.๓ | กรรมการผู้แทนครู |
| ๑๕. นายสมศักดิ์ | เลิศรัตนพันธุ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ติดตาม พิจารณาเห็นชอบการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

| | | | |
|---------------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายสมศักดิ์ | เลิศรัตนพันธุ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายจกฤกษ์ | เรืองปรีชา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางพัฒนา | ธรรมจักร์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๔. นายฉัตรชัย | วิเทศน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๕. นางจรัสศรี | ธรรมจิต | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๖. นางสาวจันทร์เพ็ญ | ว่านเครือ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๗. นายฐาปนพงษ์ | ทะนันทชัย | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๘. นายวินัย | หาญพรม | ครู คศ.๓ | กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา และแนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนแล้วเสร็จ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

| | | | |
|---------------------|---------------|---------------------------------------|---------------|
| ๑. นายจกฤกษ์ | เรืองปรีชา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางพัฒนา | ธรรมจักร์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๓. นายฉัตรชัย | วิเทศน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๔. นางจรัสศรี | ธรรมจิต | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจันทร์เพ็ญ | ว่านเครือ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๖. นายฐาปนพงษ์ | ทะนันทชัย | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๗. นางกัลยา | ประทีป ณ ถลาด | ครู คศ.๓ หัวหน้างานพัสดุ | กรรมการ |
| ๘. นางอำไพ | พรมมา | ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ | กรรมการ |
| ๙. นางพัชราภรณ์ | ศรีตาเดช | ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย | กรรมการ |
| ๑๐. นางนวลจันทร์ | โคตะมี | ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ | กรรมการ |
| ๑๑. นางกาญจนา | ชาญเชิงพานิช | ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ | กรรมการ |

| | | | |
|--|----------------|--|---------------------|
| ๑๒. นางสาวจันแก้ว | ชัยรัตน์ | ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๓. นายเอกชัย | พันธุ์ลี | ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ | กรรมการ |
| ๑๔. นายอำพล | ยาโนยะ | ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ ๑ | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวรัชณี | นภาพทุม | ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ ๒ | กรรมการ |
| ๑๖. นางเพลินพิศ | ศรีสุวรรณ | ครู คศ.๓ หัวหน้างานแนะแนว | กรรมการ |
| ๑๗. นายธัญวดี | บัวหลวง | ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๑ | กรรมการ |
| ๑๘. นายพนัส | รามสูต | ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๒ | กรรมการ |
| ๑๙. นายสมาน | โตสิงห์ | ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๓ | กรรมการ |
| ๒๐. นายศักดิ์นรินทร์ | สุกันทา | ครู คศ.๓ หัวหน้าระดับชั้น ม.๔ | กรรมการ |
| ๒๑. นายสมยศ | จิรกุลธรรณิซ | ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๖ | กรรมการ |
| ๒๒. นางชลธิชา | นุชารัมย์ | ครู คศ.๓ ประธานคณะสีเขียว | กรรมการ |
| ๒๓. นางสาวแสงเดือน | กองยอด | ครู คศ.๓ ประธานคณะสีชมพู | กรรมการ |
| ๒๔. นายฐาปนพงษ์ | ทะนันชัย | ครู คศ.๓ ประธานคณะสีแสด | กรรมการ |
| ๒๕. นายบุญธรรม | บุญนายีน | ครู คศ.๒ ประธานคณะสีแดง | กรรมการ |
| ๒๖. นายธนสิน | ชูเกียรติติกุล | ครู คศ.๒ ประธานคณะสีฟ้า | กรรมการ |
| ๒๗. นายภิกพ | สุทำแปง | ครู คศ.๒ ประธานคณะสีน้ำเงิน | กรรมการ |
| ๒๘. นางสาวจิตรา | อยู่เจริญ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๒๙. นางสาวฐานิตา | อิมวิมล | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓๐. นางกุลภากร | มีเงิน | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓๑. นางสาวนงลักษณ์ | ตาคำ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓๒. นางสาวจันทร์เพ็ญ | ว่านเครือ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๓๓. นางจรรยาพร | คงมี | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๓๔. นางกานต์ธีรา | มาแก้ว | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๓๕. นายณรงค์ชาญ | นุชารัมย์ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๓๖. นางสาวนวรรตน์ | เหลือศรีจันทร์ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๓๗. นางจริยา | บุญนายีน | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๓๘. นางสาวนงคราญ | ก้อนจะรา | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๓๙. นายศุภฤกษ์ | พลังฤทธิ์ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๔๐. นางสาวสุธิดา | คำภีระ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๔๑. นางสาวณัชชา | จूरตนากร | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๔๒. นางสาวสิริมนัส | พุงโตมร | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๔๓. คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ | | | กรรมการ |
| ๔๔. นายสุชาติ | เขี้ยวน้อย | เจ้าหน้าที่พัสดุ | กรรมการ |
| ๔๕. นายวินัย | หาญพรม | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| | | หัวหน้าระดับชั้น ม.๕ | และเลขานุการ |
| ๔๖. นายวิวัฒน์ | แสนคำนาค | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| | | | และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๗. นางสาวไศรดา | สร้างทรัพย์ | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | กรรมการ |
| | | | และผู้ช่วยเลขานุการ |

๔๘. นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง

เจ้าหน้าที่สำนักงาน

กรรมการ

และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goals) ของโรงเรียน จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุป ประมวลผลในภาพรวมของการดำเนินงานตามจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งานที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ นโยบายของโรงเรียนในปี ๒๕๖๒ โดยยึดหลักของการดำเนินงานตามโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินเรียนฟรี) ที่ได้รับ และเงินอื่นๆในงาน/โครงการต่างๆ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งาน อย่างเหมาะสม โดยยึดหลักความพอเพียง

๕. ดำเนินการควบคุมดูแลแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประสิทธิภาพและบังเกิดผลต่อการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียน

๖. ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียน ตามที่ได้รับการพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการตามฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสีและงานที่รับผิดชอบ

๗. จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยแยกตามฝ่าย/กลุ่มสาระและนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงชื่อ



(นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา)

ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ปรึกษา/คณะผู้จัดทำ

- | | | | |
|---------------------|----------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. นายสมศักดิ์ | เลิศรัตนพันธุ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 2. นางพัฒนา | ธรรมจักร์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 3. นายฉัตรชัย | วิเทศน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 4. นางจรัสศรี | ธรรมจิต | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 5. นางสาวจันทร์เพ็ญ | ว่านเครือ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 6. นายฐาปนพงษ์ | ทะนันทชัย | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 7. นายจ๊กกฤษณ์ | เรืองปรีชา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | หัวหน้าคณะผู้จัดทำ |
| 8. นางกัลยา | ประทีป ณ ถลาง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 9. นางสาวโศรดา | สร้างทรัพย์ | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | กรรมการ |
| 10. นายวินัย | หาญพรม | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. นายวิวัฒน์ | แสนคำนาค | ครูชำนาญการ | กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. นางสาวพัชรินทร์ | รมโพธิ์ทอง | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ |

