



แผนปฏิบัติการ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ปีการศึกษา 2563



โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 38

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ในแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2563

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสรรพวิทยาคม เมื่อวันที่ 12 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคมแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเรียนฟรี งบประมาณทั้งสิ้น 8,071,632 บาท (แปดล้านเจ็ดหมื่นหนึ่งพันหกร้อยสามสิบสองบาทถ้วน) ดังนี้

1. ค่าหนังสือเรียน

ได้รับจัดสรร 2,932,692.- บาท
ฝ่ายวิชาการดำเนินการร่วมกับฝ่ายพัสดุ

2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ได้รับจัดสรร 1,333,700.- บาท
ฝ่ายการเงินได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียน

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ได้รับจัดสรร 1,235,560.- บาท
ฝ่ายการเงินได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียน

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ได้รับจัดสรร 2,743,255.- บาท
(รายละเอียดดังแนบ)

ประมาณการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2563

ที่	โครงการ/กิจกรรม	1/2563 (1,284,840 บาท)	2/2563 (1,284,840 บาท)	รวม (2,569,680 บาท)
1	ค่ายคุณธรรม ม.1 (483 คน X 50 บาท)	128,302	-	128,302
	ค่ายคุณธรรม ม.2 (500 คน X 50 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.3 (443 คน X 50 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.4 (463 คน X 50 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.5 (475 คน X 50 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.6 (446 คน X 50 บาท)			
2	นน ลส ม.1 (243 คน X 80 บาท)	-	20,240	152,620
	นน ลส ม.2 (272 คน X 110 บาท)		29,920	
	นน ลส ม.3 (275 คน X 140 บาท)		38,500	
	ยูวกาชาด ม.1 (240 คน X 80 บาท)		19,200	
	ยูวกาชาด ม.2 (229 คน X 110 บาท)		20,120	
	ยูวกาชาด ม.3 (176 คน X 140 บาท)		24,640	
3	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.1	25,000	25,000	197,100
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.2	19,000	19,000	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.3	9,500	-	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.4	20,200	22,600	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.5	19,900	36,900	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6	-	-	
4	บริการ Internet (เดือนละ 45,000)	257,838	257,838	515,676
5	ทัศนศึกษา ม.1 (483 คน)	-	87,685	560,850
	ทัศนศึกษา ม.2 (500 คน)		99,500	
	ทัศนศึกษา ม.3 (443 คน)		88,085	
	ทัศนศึกษา ม.4 (463 คน)		99,985	
	ทัศนศึกษา ม.5 (475 คน)		103,825	
	ทัศนศึกษา ม.6 (446 คน)		81,770	
รวม		479,740	1,074,808	1,554,548

กิจกรรมอื่น ๆ (เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบประมาณ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้คุณลักษณะ อยู่อย่างพอเพียง		36,100	36,100	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ร่วม	-	-	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	นำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม	-	9,750	9,750	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	30,000	70,000	100,000	ฝ่ายบริหารวิชาการ
5	ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	31,595	-	31,595	ฝ่ายบริหารวิชาการ
6	วันอาเซียน (ASEAN Day)	5,138	-	5,138	ฝ่ายบริหารวิชาการ
7	ค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	17,671	-	17,671	ห้องสมุด
8	ขับซึ่ปลอดภัยและวินัยจราจร	-	14,550	14,550	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
9	สายลับจิ๋ว	15,314	-	15,314	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
10	การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	36,850	55,100	91,950	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
11	สรรพวิทยาเกมส์	-	78,845	78,845	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
12	ค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	31,500	31,500	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
13	ศักยภาพก้าวหน้า พัฒนานุกรรมการ	21,200	-	21,200	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
14	ค่ายอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 18	24,500	24,500	49,000	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
15	คีตะภาวนา นำพาจิตใจให้เบิกบาน	-	15,995	15,995	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
16	อบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	39,445	-	39,445	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
17	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	44,900	44,900	กลุ่มสาระภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบประมาณ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
18	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	45,140	45,140	กลุ่มสาระภาษาไทย
19	การสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการ เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3	-	23,720	23,720	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
20	การสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการ เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6	-	47,680	47,680	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
21	ค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)	25,050	-	25,050	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
22	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	12,600	12,600	25,200	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
23	ค่ายเสริมทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-	19,918	19,918	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
24	การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทาง คณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควร ได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	29,720	29,720	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
25	การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทาง คณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควร ได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	46,640	46,640	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
26	ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทาง โรงเรียนวิถีพุทธ	-	25,000	25,000	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
27	ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจ รักแผ่นดิน	9,500	-	9,500	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
28	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	-	38,680	38,680	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
29	ค่ายคีตะ - นาฏลีลาไทย	-	9,500	9,500	กลุ่มสาระศิลปะ
30	ค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต	22,600	-	22,600	กลุ่มสาระศิลปะ
31	ค่ายสุนทรียศิลป์	28,500	-	28,500	กลุ่มสาระศิลปะ
32	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะปฏิบัติ	16,407	-	16,407	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
33	ค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพยาสู่ความเป็น เลิศทางด้านกีฬา	38,880	-	38,880	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	งบประมาณ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
34	อบรมทักษะและกติกาบาสเกตบอล	8,200	-	8,200	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
35	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	29,720	29,720	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1
36	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	41,840	41,840	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1
37	ไกด์น้อยต่างภาษาพาเพลิน (จีน เมียนมา เกาหลี ญี่ปุ่น)	18,900	-	18,900	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2
38	ค่ายพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่ออาชีพ	10,700	-	10,700	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2
39	ค่ายสานฝัน	32,000	-	32,000	แนะแนว
40	อดเปรี้ยวไว้กินหวาน	33,810	-	33,810	แนะแนว
41	เครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนา ทักษะชีวิต	18,420	-	18,420	แนะแนว
42	พัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	5,250	-	5,250	แนะแนว
43	พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2563	9,675	-	9,675	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ยุวกาชาด)
รวม		512,205	751,398	1,263,603	

รวมทั้งหมด (1+2+3+4) เป็นเงิน 8,245,207.- บาท

ได้รับจัดสรร ปี 2563 เป็นเงิน 8,071,632.- บาท

เงินเหลือจ่ายในปีการศึกษา 2562 เป็นเงิน 173,575.- บาท

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ได้



(นายพันธ์ ทาอินทร์)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

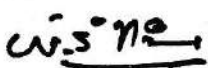

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติม หรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการนั้น โดยจัดทำแผน 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2563 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการทำงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติราชการ ของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

<p style="text-align: center;"> (นายพันธ์ ทาอินทร์) ประธานคณะกรรมการโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p>	<p style="text-align: center;"> (นางสุภัทร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p>
--	--

สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	1
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	2
1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม	2
1.3 ผังโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	4
1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ถึงปัจจุบัน	8
1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคม ชุดที่ 4 (2560 – 2564)	9
1.6 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	9
1.7 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	23
1.8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	24
1.9 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	27
1.10 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2562	28
1.11 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	30
2. ระบุวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองรายมาตรฐาน	36
3. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	39
ผลงานดีเด่น	
ผลงานเด่นด้านการพัฒนาสถานศึกษา	43
ผลงานเด่นด้านการพัฒนาครูและบุคลากร	51
ผลงานเด่นด้านการพัฒนานักเรียน	53
ผลงานเด่นด้านการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	58
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
1. การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ	64
2. นโยบายรัฐบาล	69
3. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	73
4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	80
5. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38	82
6. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2562 - 2565	84
7. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 – 2565	85

	หน้า
8. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	86
9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ โรงเรียนสรรพวิทยาคม 2562-2565	91
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2563	
3.1 งบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2563	97
3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2563	98
3.3 กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 25623 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	99
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามกลยุทธ์ และแผนงาน	
4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	
4.1.1 แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนอง ความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	
1. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่พลโลก	
1.1 กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	115
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
2.1 ค่ายยกระดับเพื่อผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	118
2.2 ค่ายยกระดับเพื่อผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	122
2.3 การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการ พัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	126
2.4 การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการ พัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	129
2.5 ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	132
2.6 ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	135
2.7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	138
2.8 สอนเสริมเต็มเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	141
2.9 ค่ายทิวเพื่อยกสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลาง	144
2.10 พัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ	147
2.11 ค่ายทิวเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลางขึ้นไป	150
2.12 พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน	153

	หน้า
3. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์	
3.1 การสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3	156
3.2 การสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6	159
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	
4.1 ค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	162
5. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม	
5.1 พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม	166
6. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	
6.1 อบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	170
4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	
4.1.2 แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	
1.1 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	177
1.2 วันอาเซียน (ASEAN Day)	180
1.3 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	183
1.4 ค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต	186
1.5 ค่ายสุนทรียศิลป์	189
1.6 ค่ายเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	192
1.7 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะปฏิบัติ	195
2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	
2.1 นำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม	198
2.2 ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงงานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ	201
1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.3 ค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)	204
2.4 ไกด์น้อยต่างภาษาพาเพลิน (จีน เมียนมา เกาหลี ญี่ปุ่น)	207
2.5 ค่ายพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่ออาชีพ	211
2.6 ค่ายสานฝัน	215
2.7 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	219
2.8 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	222
2.9 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	225
2.10 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	228
2.11 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ	231

	หน้า
2.12 ทศนศึกษา “ไหว้พระ เต็มบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย	234
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	
3.1 ค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	237
3.2 อบรมทักษะและกติกาบาสเกตบอล	240
4. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	
4.1 ค่ายอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 18	243
4.2 ศักยภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการ	246
4.3 อดเปรี้ยวไว้กินหวาน	249
4.4 พัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้คู่กับการพัฒนา LQ (love Quotient)	252
4.5 การเดินทางไกลและทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563	255
4.6 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2563	258
4.7 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2563	261
4.8 ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	264
4.9 ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563	267
4.10 ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	270
4.11 พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 ปีการศึกษา 2563	273
4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	
4.1.3 แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	
1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
1.1 การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	277
1.2 เครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต	282
1.3 พัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	286
4.2 กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	
4.2.1 แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม	
1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
1.1 ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	289

4.2	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	
4.2.2	แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
1.	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
1.1	ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน	295
1.2	ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	298
2.	โครงการเสริมสร้างสติปัญญาแก่ผู้เรียน	
2.1	คีตะภาวนา นำพาจิตใจให้เบิกบาน	301
3.	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	
3.1	ขับซึ่ปลอดภัยและวินัยจราจร	304
4.	โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	
4.1	สายลับจิ๋ว	307
5.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
5.1	ค่ายฝึกปฏิบัติการใช้สติและสมาธิเป็นฐานในการเตรียมตัวสอบปลายภาคเรียน	310
4.2	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	
4.2.3	แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน	
1.	โครงการเสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพผู้เรียน	
1.1	สรรพวิทยาเกมส์	314
2.	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	
2.1	ค่ายคีตะ - นาฏลีลาไทย	317
3.	โครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
3.1	ค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม	320
4.	โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน	
4.1	พัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี	323
4.3	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
4.3.1	แผนงานที่ 2 พัฒนาล้างแวล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
1.	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	
1.1	พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)	327

	หน้า
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	330
5.2 ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	331
5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ	332
ภาคผนวก	
- คำสั่งที่ 92/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี 15 ปี) ปีการศึกษา 2563	333
คณะผู้จัดทำ	337

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาทวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : sappha@hotmail.com website : www.sappha.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 เนื้อที่ 32 ไร่ 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตาว 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9) ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6) ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดมณีไพโรสถ์เป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรพรการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษามาก ได้ของบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาทวิถี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรพรการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรพรการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ น่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ น่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรพรการและจัดตั้งไฉ่หน้าหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรพรการ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุก ๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 104 ปี

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
คติพจน์

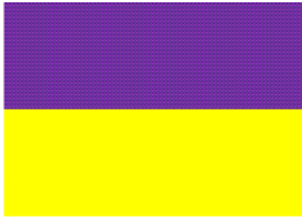
พระพุทธรูประทีปวิโรทัย
ขณฺติ หิตสุขาวหา

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้
รูปคบเพลิง หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่าง นำทางชีวิต



สีประจำโรงเรียน



ม่วง - เหลือง

สีม่วง หมายถึง เป็นสีผสมที่เกิดขึ้นระหว่าง สีแดงกับสีน้ำเงิน
อันหมายถึงชาติและพระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง ศาสนา

ม่วง - เหลือง จึงมีความหมายให้ทุกคนยึดมั่นใน ชาติ ศาสนา
และองค์พระมหากษัตริย์ อยู่เหนือสิ่งอื่นใด

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
คติพจน์

พระพุทธรูประทีปวิโรทัย
ขณฺติ หิตสุขาวหา

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

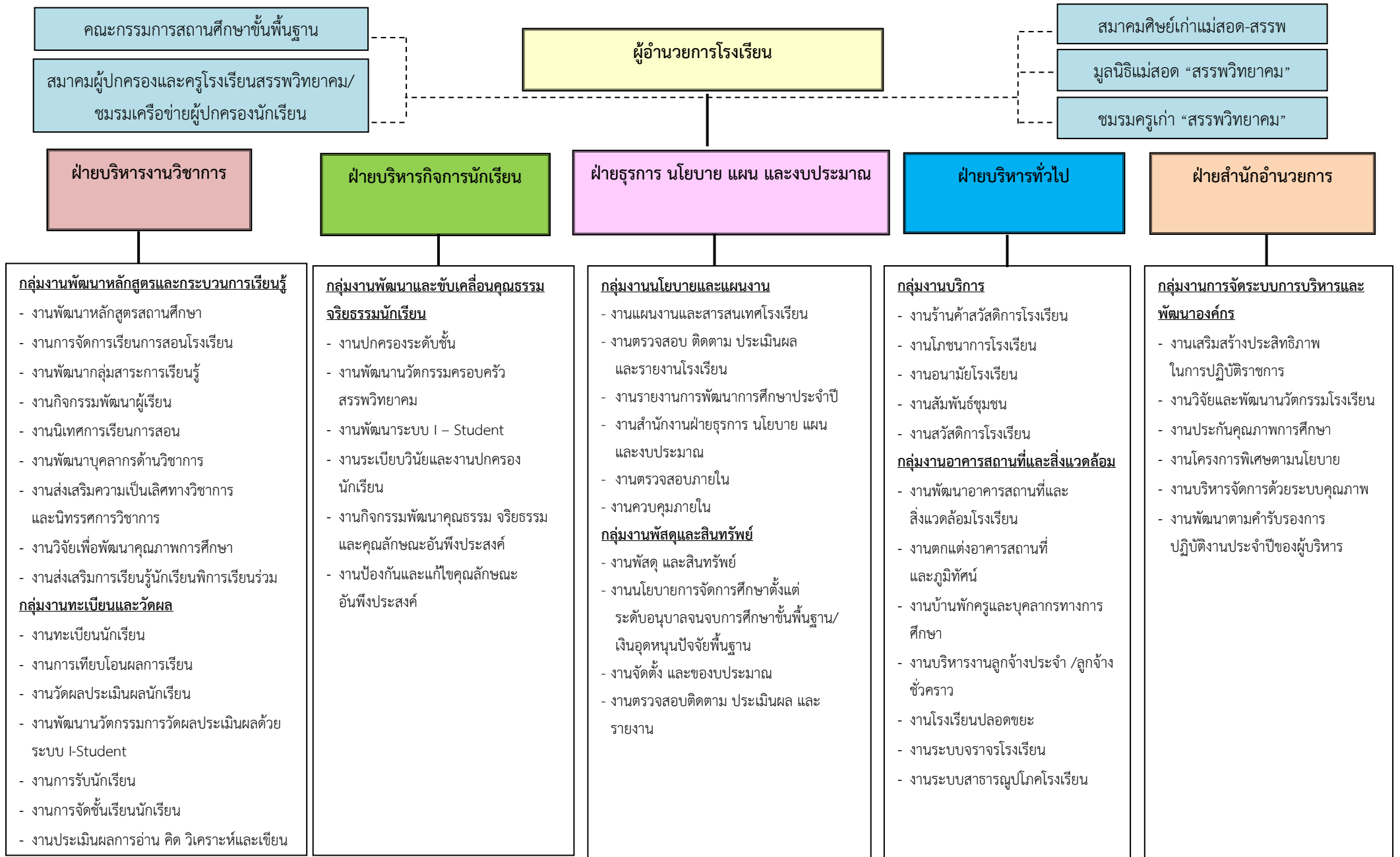
ความอดทน นำประโยชน์สุขมาให้

คือ ต้นสน เป็นสัญลักษณ์ของ ความอ่อนไหวกลม แข็งแรง อายุยืนยาว

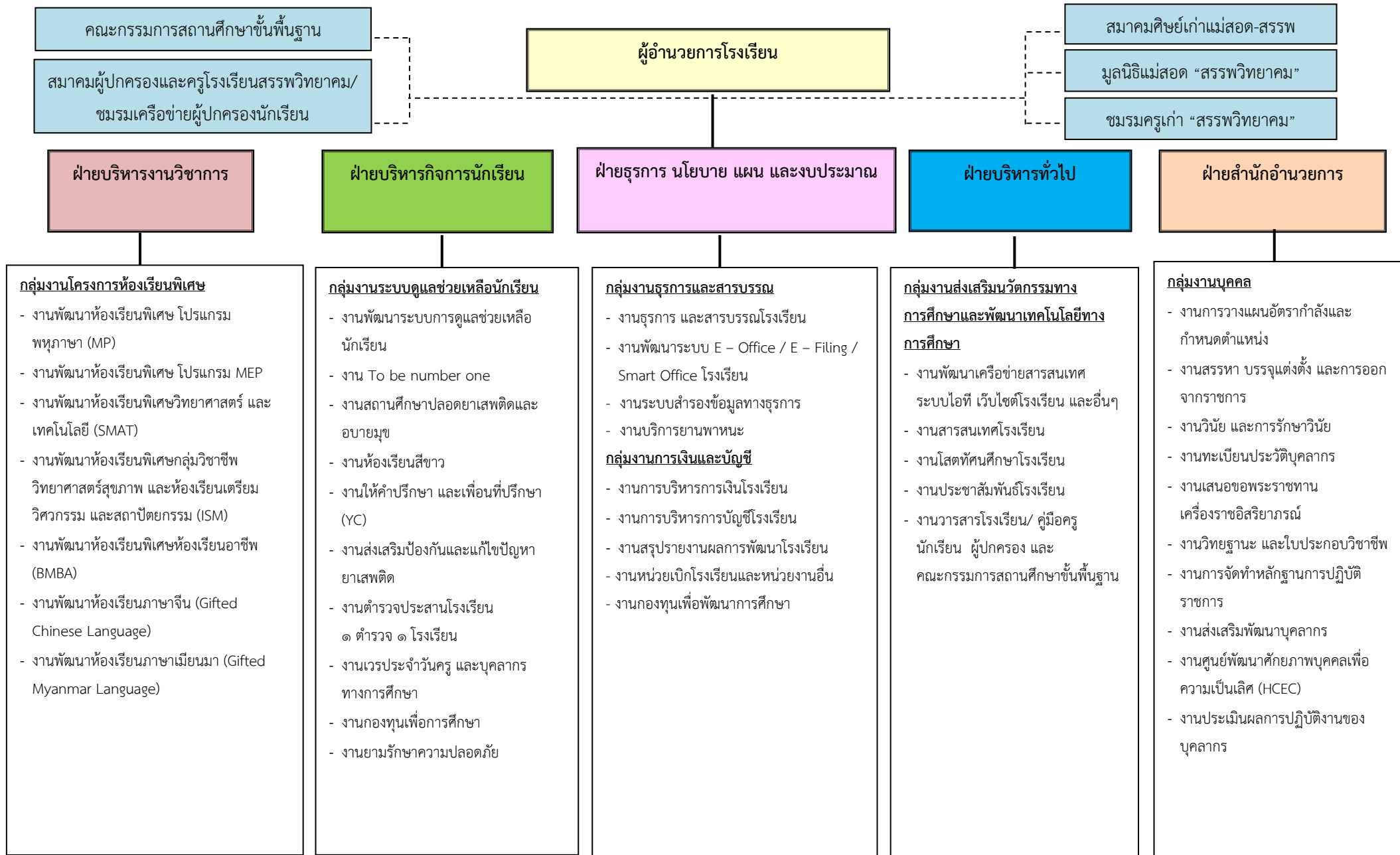


1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

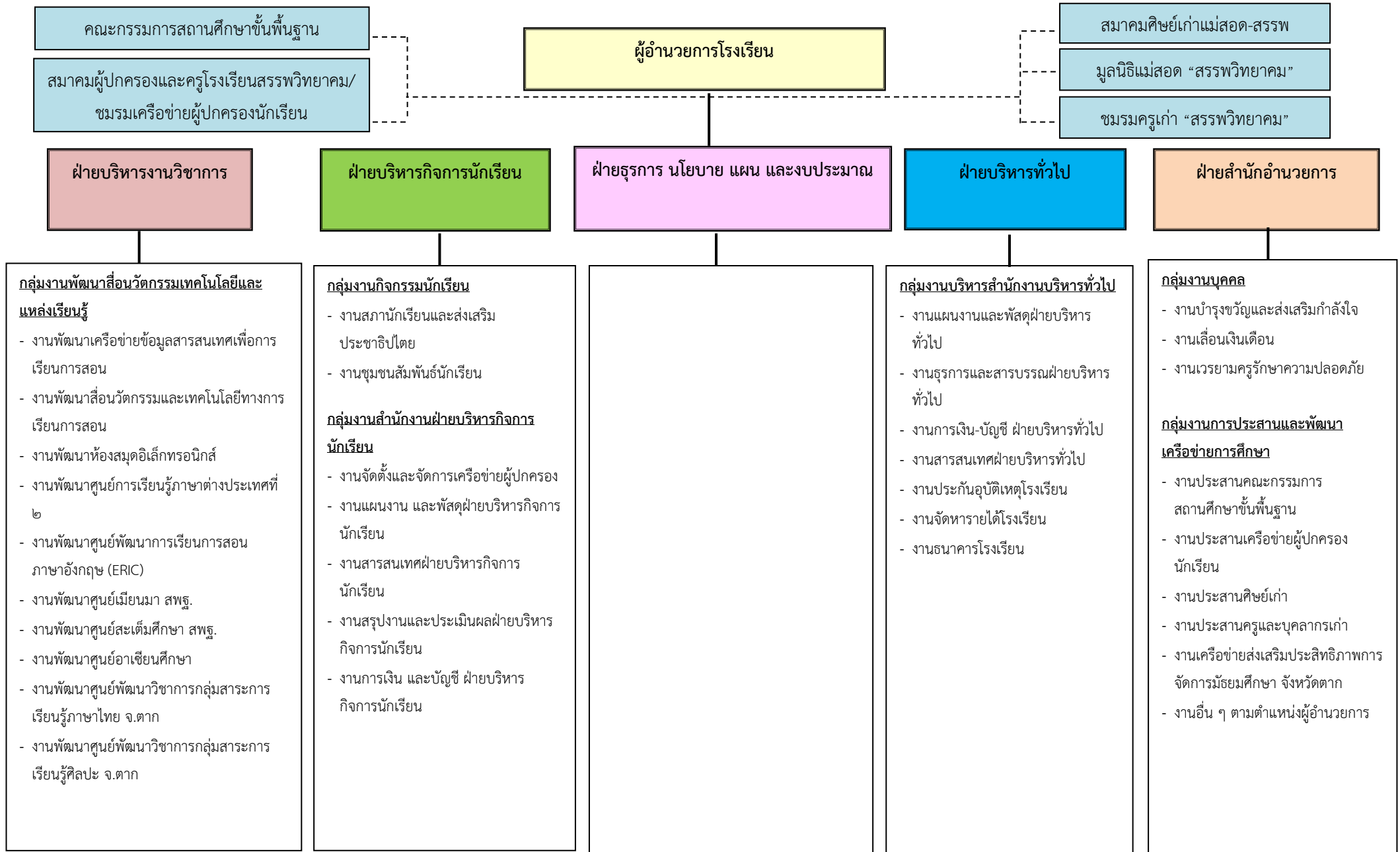
ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2563



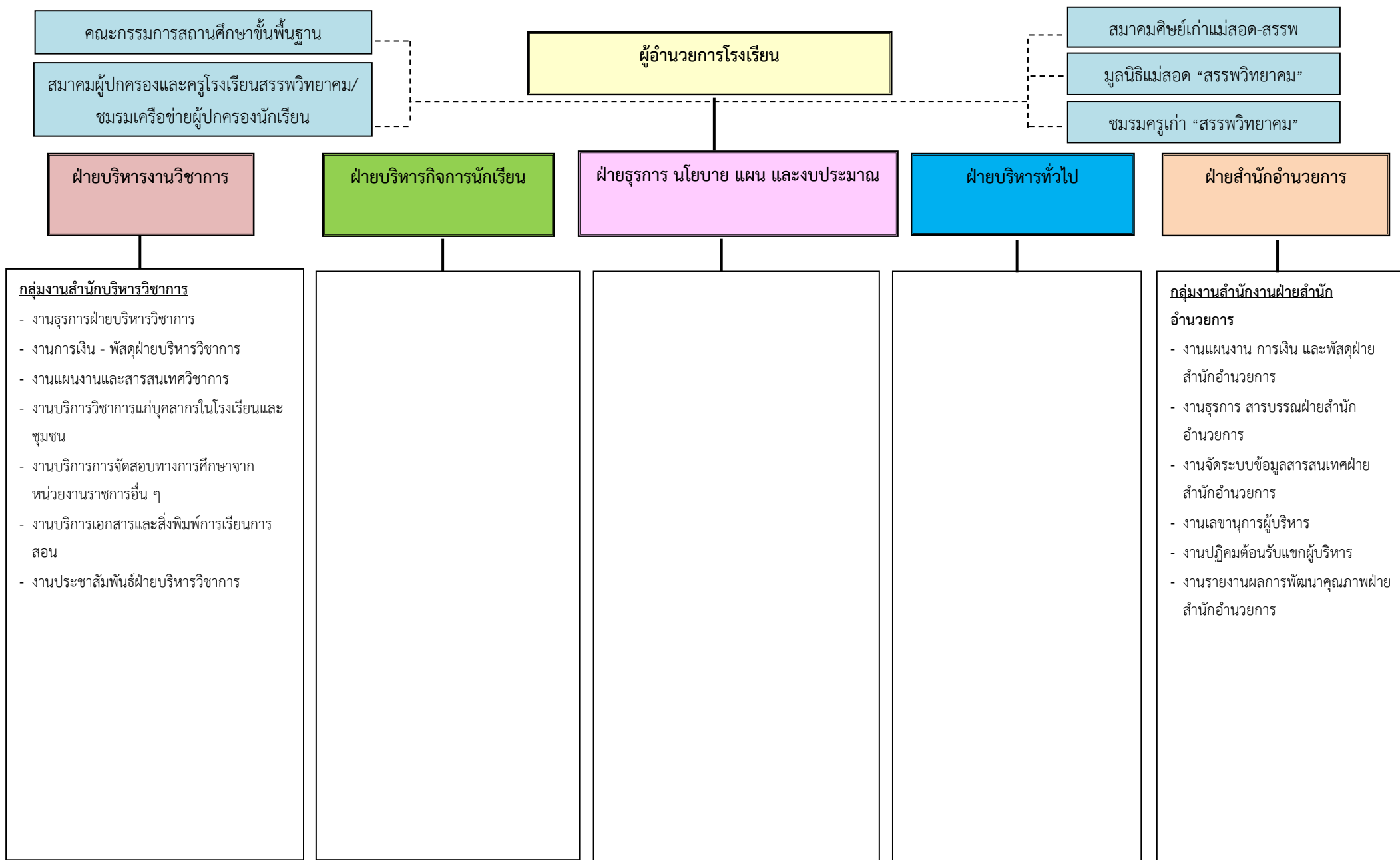
ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2563



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2563



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2563



1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน
รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายเท้ง สุขนาม	ครูใหญ่	2458 - 2460
2.	นายปลีก แสนวงษ์	ครูใหญ่	2460 - 2464
3.	นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ	ครูใหญ่	2464 - 2468
4.	นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร	ครูใหญ่	2468 - 2481
5.	นายมงคล ยุวเวส	ครูใหญ่	2481 - 2488
6.	นายทรง ยิ่งยวด	ครูใหญ่	2488 - 2489
7.	นายสุเมธ สารวิทย์	ครูใหญ่	2489 - 2497
8.	นายเทพ ไกรโชค	ครูใหญ่	2497 - 2502
9.	นายถนอม สังขพิทักษ์	ครูใหญ่	2502 - 2510
10.	นายชื่น ศรีสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	2510 - 2516
11.	นายสำราญ ตีมงคล	อาจารย์ใหญ่	2516 - 2517
12.	นายจรูญ ฉ่ำกมล	ผู้อำนวยการ	2517 - 2525
13.	นายลำยอง บ่อน้อย	ผู้อำนวยการ	2525 - 2532
14.	นายสมนึก ยุวพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2532 - 2535
15.	ว่าที่ร้อยตรีไพศาล ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	2535 - 2539
16.	นายสมศักดิ์ จรุงธรรม	ผู้อำนวยการ	2539 - 2542
17.	นายไพรัตน์ ไยดี	ผู้อำนวยการ	2542 - 2544
18.	นายเดช รักการ	ผู้อำนวยการ	2544 - 2551
19.	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	ผู้อำนวยการ	2551 - 2552
20.	นายธวัช ธิวงศ์คำ	ผู้อำนวยการ	2552 - 2554
21.	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2554 - 2562
22.	นางสุภัทร เงินดี	ผู้อำนวยการ	2562 - ปัจจุบัน

1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสรรพวิทยาคมชุดที่ 4 (2560-2564)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายพันธ์ ทาอินทร์	ประธานกรรมการ
2	นางมาลัย จันทรนิล	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายวินัย หาญพรหม	กรรมการผู้แทนครู
4	นายประเสริฐ ดีเดชา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายกุล เครือวีระ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางกรรณิการ์ แซ่โอ้ว	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาธีรวัฒน์ ธีรวฑฒนเมธี	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายสุชาติ ปุ่มณี	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายสมนึก ยุวพันธุ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายสุชาติ ตริรัตน์วัฒนา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายปรีชา เชษฐ์ตระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายชำนาญ ชาโปร่ง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายไกรสร กิจการ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	พ.ต.ท.ลพจน์ นวรัตน์ารมย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นางสุภัทร เงินดี	กรรมการและเลขานุการ

1.6 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1. ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุภัทร เงินดี โทรศัพท์ 08 2890 7950

e-mail : Supatta_ng@sappha.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 5 เดือน

2. จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน	ลูกจ้างประจำ	อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2562	1	145	3	9	23	4	3

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครู ผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
บริหาร	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1
ภาษาไทย	1	12	13	-	2	5	6	-	-	3	10
ภาษาต่างประเทศ	6	17	23	4	7	6	6	-	-	16	7
คณิตศาสตร์	7	14	21	1	3	8	9	-	-	10	11
วิทยาศาสตร์	9	20	29	2	7	8	12	-	-	18	11
เทคโนโลยี	3	6	9	1	3	2	3	-	-	6	3
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8	13	21	5	4	7	5	-	-	14	7
ศิลปะ	3	3	6	2	0	2	2	-	-	3	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	2	7	1	3	3	-	-	-	4	3
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	3	6	9	2	3	3	1	-	-	6	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	2	3	5	-	1	2	2	-	-	2	3
รวมครูประจำการ	47	97	144	18	33	46	47	-	-	82	62
หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครู ผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
พนักงานราชการ	1	2	3	-	-	-	-	-	-	3	-
อัตราจ้าง (ไทย)	4	4	8	-	-	-	-	-	-	8	-
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	6	7	13	-	-	-	-	-	-	12	1
ลูกจ้างประจำ	4	-	4	-	-	-	-	-	3	1	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	9	14	23	-	-	-	-	-	1	22	-
วิทยากรท้องถิ่น	1	2	3	-	-	-	-	-	0	2	1
รวม	25	29	54						4	48	2
รวมทั้งหมด	72	126	198						4	130	164

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2563

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี		
							ครั้ง	วัน	ชม.
1	นางสุภัทร เงินดี	57	35	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	6	10	66
	เฉลี่ย	57	35				6	10	66

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
1	นางสาวสุดคณิง สุรศักดิ์สิทธิ์ชัย	59	22	คศ.2	บธ.บ.	วิทยาการจัดการ	- บัญชีห้องเรียน อาชีพ ม.4 - บัญชี ม.4-6	3	5	30
2	นางสาวจิตรา อยู่เจริญ	59	37	คศ.3	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	- ท้องถิ่นของเรา ม.1 - ประวัติสังคม ม.2	3	4	44
3	นางสมาลี บุญมาก	58	35	คศ.3	-กศ.ม. -ศศ.บ.	-หลักสูตรและ การสอน --ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.6	7	12	65
4	นายสมาน โตสิงห์	58	36	คศ.2	- ศศ.บ. -ปกศ. สูง	การแนะแนว ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์ ม.1,3	7	28	74
5	นางอำไพ พรมมา	58	34	คศ.3	กศ.ม.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.5	4	7	42
6	นายชัยสวัสดิ์ ทองประวิทย์	58	33	คศ.2	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	เคมี ม.4-6	3	6	30
7	นางสุจิตรา เนตรใส	58	34	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1	4	5	50
8	นางสาวจันทแก้ว ชัยรัตน์	58	34	คศ.3	- วท.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - จิตวิทยาการ แนะแนว	คณิตศาสตร์ ม.1	9	17	111
9	นางนวลจันทร์ โคตะมี	58	36	คศ.3	-ศษ.ม. -ค.บ.	-บริหาร การศึกษา -คหกรรมศาสตร์	- การงานอาชีพ ม.4 - วิชาเลือกคหกรรม ม.ต้น - ปลาย	14	14	116
10	นายประเสริฐศักดิ์ วาดอัยวงศ์	57	25	คศ.2	กศ.ม.	จิตวิทยาการ แนะแนว	สังคมศึกษา ม.6	8	15	83
11	นายวิทยา หุวรรณันท์	57	33	คศ.2	สม.บ.	สังคมวิทยา	สังคมศึกษา ม.4	3	6	38
12	นายประพันธ์ พัทธาวรรณ	57	32	คศ.3	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.4	12	18	137
13	นายจกฤษณ์ เรืองปรีชา	57	34	คศ.2	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.6	9	14	90
14	นางนาดยาณี ไหว่อง	57	34	คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	4	5	50

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
15	นางจรัสศรี ธรรมจิต	57	33	คศ.3	-กศ.ม. -ค.บ.	-บริหาร การศึกษา -ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.5	8	12	42
16	นางพัชราภรณ์ ศรีดาเดช	56	29	คศ.3	กศ.บ.	-ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.4	9	11	56
17	นายสมยศ จิรกุลธรรมนิช	55	32	คศ.2	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.6	4	5	44
18	นายพนัส งามสุต	55	34	คศ.2	วท.บ.	สัตวบาล	- การงานอาชีพ ม.2 - วิชาเลือกงานเกษตร ม. ต้น	4	7	44
19	นายบัญชา กรรขำ	55	24	คศ.3	ค.บ.	ดนตรีสากล	ดนตรีสากล ม.4-6	7	28	74
20	นายนิรันดร์ รสสุขุมลชาติ	55	29	คศ.3	ศศ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.3	1	2	12
21	นางสาวฐานิดา อิมวิมล	55	33	คศ.3	-ศศ.ม. -ค.บ.	-ภาษาไทย -ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.5	14	16	77
22	นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ	55	34	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยา การศึกษา	แนะแนว ม.6	21	56	315
23	นางดวงรักษ์ ปาหา	55	29	คศ.3	-ศศ.ม. -กศ.บ.	-ภาษาไทย -ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.6	4	6	50
24	นายอำพล ยาโนยะ	54	31	คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาและ วรรณคดีอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3	6	10	60
25	นายฉัตรชัย วิเทศน์	54	34	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยาแนะ แนว	แนะแนว ม.5	19	27	120
26	นางสาวดวงเนตร ฤทธิ์ประเสริฐ	54	32	คศ.3	- ศษ.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - การสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4	7	10	71
27	นางกัลยา พัทธวารณ	54	31	คศ.3	ศษ.ม.	การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.5	13	15	84
28	นางสุนีย์ ยะสุกิม	53	27	คศ.3	-กศ.ม. -ศศ.บ.	-จิตวิทยาการ แนะแนว -ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3	13	15	65
29	นางศรีสุดา บัวบุตร	53	26	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.6	3	5	30
30	นางวนิดา หล้าอ่อน	53	26	คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	วิทยาศาสตร์ ม.2	4	7	42
31	นางรัตนภรณ์ วิเทศน์	53	28	คศ.2	- ศ.บ. - ศษ.บ.	- การคลัง - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3	6	9	68
32	นางนิตยา เคลือบวัง	52	28	คศ.3	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.2	11	17	156
33	นางณิดา แก้วเจริญเนตร	51	28	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.5	8	15	99
34	นางกุลภากร มีเงิน	51	27	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.4	4	6	36
35	นางสาวรัชณี นภาพทุม	50	24	คศ.2	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.4	5	14	112
36	นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	50	25	คศ.3	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.5	4	7	42

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
37	นางสาวรุ่งทิพย์ จันดี	49	26	คศ.3	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.6	4	7	42
38	นางปิยะฉัตร จิตจริง	49	24	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1	7	15	96
39	นางสาวจินตนา อัมประเกียนธรรม	48	23	คศ.3	กศ.ม.	เคมี	เคมี ม.4	5	9	54
40	นายบุญธรรม บุญยยืน	48	15	คศ.2	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.6	9	17	110
41	นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์	48	9	คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	- สุขศึกษา ม.3 - พลศึกษา ม.3	5	6	41
42	นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	47	24	คศ.2	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4	11	18	122
43	นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล	47	24	คศ.2	กศ.ม. ค.บ.	- จิตวิทยาการแนะแนว - คณิตศาสตร์	แนะแนว ม.4, 5	17	19	105
44	นางสาวสุโรชา หล้ายอดน้อย	47	23	คศ.3	- กศ.ม. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.2	5	7	68
45	นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา	47	23	คศ.3	กศ.ม.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4	6	13	86
46	นางสาวกาญจนา สมุทร์นาวี	47	8	คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1	7	9	65
47	นางสุปราณี ปัทมสิทธิโชติ	46	23	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.3	6	9	71
48	นางสาวแสงเดือน กองยอด	46	25	คศ.3	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.6	20	49	197
49	นางรภัษสมล โกศล	46	24	คศ.3	-กศ.ม. -ค.บ.	- เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา - ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์ ม.2,5,6	7	28	74
50	นางชลธิชา นุซารัมย์	46	24	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	IS ม.2	5	8	48
51	นางอรทัย ยาโนยะ	45	15	คศ.2	- ค.ม. - ค.บ.	-การบริหารการศึกษา -ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3	16	20	228
52	นางสาวทองแข หมั่นพิลมทอง	44	21	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.5	11	22	144
53	นายธนสิน ชูเกียรติติกุล	44	21	คศ.3	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)	ฟิสิกส์ ม.4-6	4	7	42
54	นายณรงค์ศักดิ์ สนวนใต้	44	8	คศ.2	ศศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	- การงานอาชีพ ม.6 -วิชาเลือกงานช่าง ม.ต้น - ปลาย	4	13	52

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
55	นายณัฐพล วิเศษ	43	19	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.5	11	20	144
56	นางสุวรรณี ทองเกต	43	17	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา ม.3	12	59	144
57	นางนลินี ผาแสนถิ่น	43	13	คศ.2	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.2	3	7	36
58	นายเอกชัย พันธุ์ลี	43	10	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- สังคมศึกษา - ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา ม.6	10	19	113
59	นายประดับ เบญจมาตร์	42	19	คศ.2	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.6, ม.ต้น	4	7	36
60	นายวิชัย ใจยาสุนา	42	15	คศ.2	ศศ.บ.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ ม.2	6	16	128
61	นายธัญวุฒิ บัวหลวง	42	12	คศ.2	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	- พลศึกษา ม.1 - สุขศึกษา ม.1	11	27	156
62	นางสาวนวรรตน์ เหลือศรีจันทร์	41	8	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา ม.5	3	5	30
63	นายวินัย หาญพรม	40	17	คศ.3	- ศษ.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - การวัดและ ประเมินผล การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.5	18	34	203
64	นายณรงค์ คงมี	40	11	คศ.2	- กศ.ม. - ค.บ.	- บริหาร การศึกษา - บรรณารักษ์ ศาสตร์	การใช้ห้องสมุด ม.ต้น/ปลาย	7	9	60
65	นายพัสกร มาลารัตน์	40	8	คศ.2	ศน.บ.	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	สังคมศึกษา ม.5	6	9	65
66	นางหล้าศรี พานิชชัยกุล	40	2	คศ.1	ศษ.บ.	เทคโนโลยี และ สื่อสาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.5	8	12	68
67	นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์	40	16	คศ.3	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	เคมี ม.5	5	8	48
68	นางทัตพิชา ทองนอก	40	13	คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	IS ม.5	6	12	80
69	นางวิมลณัฐ กันทะท่า	40	8	คศ.2	- ค.ม. - กศ.ม.	- การจัดการ หลักสูตร และ การเรียนรู้ - บริหาร การศึกษา	- สุขศึกษา ม.1 - พลนามัย ม.6	17	21	145
70	นางสาวณัฐวดี วงศ์สืบ	40	2	ครู	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.4	9	21	160

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
71	นางวิไลพร ศรีนิต	39	16	คศ.3	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.6	16	28	185
72	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	39	14	คศ.2	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3	12	35	218
73	นางวชิราภรณ์ สิงห์วงศ์	39	13	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2	7	16	116
74	นางสาวนงลักษณ์ ตาคำ	39	11	คศ.3	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.1	13	26	169
75	นางอรพิน ศิวาจารย์	39	10	คศ.2	-กศ.ม. -ศษ.บ.	-บริหารการศึกษา -นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.2, 3, 4	7	28	74
76	นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์	39	4	คศ.1	วท.บ.	ส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตรฯ	- การงานอาชีพ ม.5 - วิชาเลือกเกษตร ม.ต้น - ปลาย	5	11	64
77	นางกัญญ์วรา ก่องแก้ว	39	13	คศ.3	กศ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ม.5	13	25	146
78	นางจรรยาพร คงมี	38	15	คศ.2	-ศษ.ม. -ค.บ.	-การบริหารการศึกษา -ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.4	9	10	66
79	นายภิกขุ สุท่าแปง	38	9	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.3	8	19	80
80	นางพรวิรินทร์ วรโชคชัยรัตน์	38	7	คศ.2	- ค.บ. - กศ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.5	7	15	104
81	นางจริยา บุญนายีน	38	9	คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.3	5	7	56
82	นางพัทธมน แสงทอง	38	9	คศ.2	ค.บ.	จิตวิทยา การแนะแนว	แนะแนว ม.3, 5	10	14	109
83	นางสริตา กิติเวียง	37	3	คศ.1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	-การงานอาชีพ ม.1 -วิชาเลือกคหกรรม ม.ต้น -ม.ปลาย	5	11	64
84	นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย	36	13	คศ.3	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา	ฟิสิกส์ ม.4,5	5	10	68
85	นางกานต์ธีรา มาแก้ว	36	10	คศ.3	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.2	7	11	86
86	นางสาวนงนภสร องค์กร	36	4	คศ.1	- ศศ.บ. - ศษ.ม.	-รัฐประศาสนศาสตร์ - บริหารการศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.2	8	14	95
87	นายวิทยา วินาโร	35	11	คศ.2	- ศษ.ม. - วท.ม.	- บริหารการศึกษา - เคมีศึกษา	เคมี ม.4,6	6	13	86

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
88	นางสาวเสาวลักษณ์ หน่อคาสุก	35	11	คศ.3	กศ.ม.	วิจัยและการประเมินผลการศึกษา	ดาราศาสตร์ ม.4 ฟิสิกส์ ม.4-6	11	33	266
89	นางสายชล สุกันทา	35	10	คศ.2	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.4-6	8	20	116
90	นางสาวกฤษณ์ชรินทร์ คงกลม	35	8	คศ.2	- ศษ.ม. - ค.บ.	- การบริหารการศึกษา - ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2	15	44	156
91	นางกนกวรรณ สวนใต้	35	4	คศ.1	คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ศึกษา	- การงานอาชีพ ม.1 - วิชาเลือกคหกรรม ม.ต้น -ม.ปลาย	4	13	52
92	นางภัทริภรณ์ ใจดี	34	10	คศ.2	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์ ม.1 - 3	8	15	90
93	นายอชิร ปัญญาเทพ	34	6	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.4,5,6	2	4	18
94	นายโกศล พิศุทธิ์ภักดิ์	34	8	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.4	7	11	80
95	นายโกฎิวิชัย สุเมธน์ศรีกุล	33	8	คศ.2	- ค.บ. - ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.3	7	10	74
96	นายศุภฤกษ์ พลั่งฤทธิ์	33	3	คศ.1	- ศษ.บ. - ศษ.ม.	- พลศึกษา - บริหารการศึกษา	- สุขศึกษา ม.2 - พลานามัย ม.5	8	11	79
97	นางสาวสุธิดา คำภีระ	33	3	คศ.1	- บธ.ม. - ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป พม่าศึกษา	ภาษาพม่า ม.4,5,6	3	6	36
98	นางสาวสุนิสา ปิ่นทอง	33	2	ครูผู้ช่วย	บช.บ.	การบัญชี	-วิชาการบัญชี ม.5 และ ม.6	5	11	73
99	นางสาววริยา พิเชฐเกียรติกุล	32	8	คศ.2	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2	7	12	86
100	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ	32	7	คศ.2	- ศษ.ม. - ศศ.บ.	บริหารการศึกษา ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.4,5,6	4	7	50
101	นายภูษิตภรณ์ ยศวงค์เรือน	32	6	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น วิชาเลือก ม.4,5,6	8	38	171
102	นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ	32	2	ครู	- วท.บ. - ศษ.ม.	- วิทยาศาสตร์สถิติ - บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม. 6	19	53	318
103	นายพันธุ์ สีขาว	31	7	คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.6	7	14	90
104	นางสาวมลวรรณ ศิริโคคานันท์	31	3	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.3	9	17	102
105	นายวินัย แขวานโพธิ์	30	7	ครู	- วท.บ. - วท.ม.	- คณิตศาสตร์ - การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.6	16	29	185

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
106	นางสาวณัฐพร จันธิดา	30	6	คศ.2	- ศษ.บ. - ศษ.ม	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	3	9	48
107	นายปองพล เมืองมาหล้า	30	4	ครู	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4,5	8	18	110
108	นางสาวชญานิศา ฤทธิเจริญ	30	2	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี	ภาษาเกาหลี ม.1,2,3,4,5,6	2	4	24
109	นายพิทักษ์ ปอกสอน	29	3	ครู	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.4	7	12	72
110	นางสาวหทัยนันธ์ มณฑา	29	5	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2	6	10	78
111	นางสาวศุภลักษณ์ คำลือ	28	4	คศ.1	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.4	7	27	68
112	นางสาวอุษอร คำประเสริฐ	28	4	คศ.1	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.4	4	9	119
113	นางสาวมยุรา ยุทธชุม	28	3	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน	- ลาศึกษาต่อ-			
114	ว่าที่ ร.ต.ประเวศน์ มงคลวราจารย์	28	3	คศ.1	ค.บ.	จิตวิทยา การศึกษาและ การแนะแนว	แนะแนว ม.2, 5	11	16	92
115	นายธานินทร์ ศรีมหาดไทย	27	4	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1	6	10	33
116	นางสาวเบญจมาศ ไชยศรีย์	27	3	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2	7	9	65
117	นางสาวมลฤดี นิลทัพ	27	3	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1	7	30	288
118	นางสาวอ้อมทิพย์ ธีระรัง	27	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.6	4	5	36
119	นางสาวปรียา บงกชฤดี	27	2	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1	6	9	68
120	นางสาวณัชชา จูรัตนกร	27	3	ครู	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.2,4	10	20	122
121	นางสาววารภรณ์ ทองโชติ	27	3	ครู	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.5	3	3	32
122	นางสาวเชษฐิธิดา พิงคะสัน	27	3	ครู	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.5,6	8	17	110
123	นางสาวเชษฐ์สุดา พิงคะสัน	27	3	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	โลกและดาราศาสตร์ ม.5	10	27	251
124	นางสาวนกกกาญจน์ มาเกิด	27	3	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.1	9	17	102
125	นายอาทิตย์ ธรรมแสน	27	3	คศ.1	ศศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.4	12	17	230
126	นางสาวกรรณิการ์ ดิษขรร	27	3	คศ.1	กศ.บ.	สุขศึกษา - พลศึกษา	- พลศึกษา ม.2 - สุขศึกษา ม.2	25	27	203
127	นายธิตกร ปิยนุสรณ์	27	2	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์ ม.2,3	7	28	74
128	นางสาวรุ่งทิwa อุ่นใจ	26	3	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1	8	17	71
129	นางสาวธัญสินี ต้นกลิ่น	26	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	พม่าศึกษา	ภาษาพม่า ม.1,2,5,6	2	4	24
130	นางสาววิจิตรา ทับทิมจันทร์	26	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.5	8	29	264
131	นางสาวกชวรรณ ไหว่อง	26	30 วัน	ครูผู้ช่วย	- กศ.ม. - สควค.	ชีววิทยา	ชีววิทยา วิทยาศาสตร์	บรรจุ 10 มี.ค.63		
132	นายสันต์ แสงท้าว	26	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.6	11	22	152

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
133	นายกิตติพงศ์ กันตีมูล	26	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	อุตสาหกรรมศึกษา	- การงานอาชีพ ม.3 - วิชาเลือกงานช่าง ม.ต้น - ม.ปลาย	5	8	64
134	นายคุณอนันต์ ปิยะขวพันธ์	25	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.6, 4	15	30	179
135	นายเทพทัต ไชยศิลป์	25	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.3	6	9	62
136	นายรัฐพงษ์ เวียงสุข	25	2 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สุขศึกษา - พลศึกษา	สุขศึกษา	2	3	20
137	นางสาวจุลาพล แซ่ย่าง	25	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	2	4	24
138	นายปรเมศวร์ บุญपाल	24	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.5	3	4	30
139	นางสาวกานต์ธีรา พนาศรีงาม	24	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3	4	5	30
140	นายธรรวุฒิ สุวรรณใจ	24	1	ครูผู้ช่วย	- ค.บ. - ร.บ.	- สังคมศึกษา - การเมืองการปกครอง	ประวัติศาสตร์ ม.5	8	13	75
141	นางสาวกุลปรียา มั่นอยู่	24	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1, 4	5	8	62
142	นายจิรายุส คงเนตร	23	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	- ดนตรีสากล ม.2 - วิชาเลือก ม.ต้น - ปลาย	6	15	54
143	นางสาวปวีณา โปตะโก	23	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.1	2	4	24
เฉลี่ย		40	14					8	15	92

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวทิพวรรณ อินริราย	38	13	บธ.บ. และ ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และ ศึกษาศาสตร์ วัดผลประเมินผล	ท้องถิ่น ม.1	งบประมาณ
2	นางสาวสิริมนัส พุ่งโตมร	37	14	คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ ม.3	งบประมาณ
4	นายกษิติศ เลิศรัตนพันธุ์	34	3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.1	งบประมาณ
เฉลี่ย		36	10				

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวสุดารัตน์ คำยง	27	3	ค.บ.	สังคมศึกษา	อาเซียน ม.4	รายได้สถานศึกษา
2	นางสาวปณิศา อินุุดอ่อน	27	1	ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์	แนะแนว	รายได้สถานศึกษา
3	นายสารินทร์ แก้วกลม	26	1	-ศศ.บ. -กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	IS ม.2,5	รายได้สถานศึกษา
4	นายชาญณรงค์ ล้านคำ	25	2	ค.บ.	สังคมศึกษา	ท้องถิ่นของเรา ม.1, ม.ปลาย	รายได้สถานศึกษา
5	นายอภิชาติ คล้ามทุ่ง	24	1	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.1,6	รายได้สถานศึกษา
6	นายภูวดล ดำรงค์	25	1	ค.บ.	ดนตรีสากล	ดนตรี	รายได้สถานศึกษา
7	นางสาวเบญจพร บุตรแก้ว	25	1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	รายได้สถานศึกษา
8	นางสาวเบญจวรรณ นฤภัย	25	1	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.3	รายได้สถานศึกษา
เฉลี่ย		26	1				

ครูอัตราจ้าง (ต่างชาติ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	Ms. Juvy Ariola Roque	55	7	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3	รายได้สถานศึกษา
2	Mr. Richard Tud Isorena	52	3	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
3	Miss Lim Hyea	51	4	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1	รายได้สถานศึกษา
4	Miss Abelisa Cruz Vicente	46	9	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.1-3	รายได้สถานศึกษา
5	Mrs. Alpheda Casinillo Isorena	41	2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1-3	รายได้สถานศึกษา
6	Miss MA. Fabie M. Elimanco	36	7	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.6	รายได้สถานศึกษา
7	Mr. Nwokocha Ifeanyi Simon	36	1	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
8	Mr. Mbah Kingsley Tangne	35	3	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.4-5	รายได้สถานศึกษา
9	Mr. Simon Martel	35	1	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
10	Mr. Bernardo Baluan Malanum	33	5	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2	รายได้สถานศึกษา
11	Ms. Beatriz Liliana Carrillo Campos	33	2	ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ ม.5	รายได้สถานศึกษา
12	Ms. A kary Htay	25	2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ภาษาเมียนมา ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
13	Mr. Kim Pangilinan	23	1	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1-6	รายได้สถานศึกษา
เฉลี่ย		39	4				

เจ้าหน้าที่สำนักงาน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	ปฏิบัติหน้าที่	
						งาน	ฝ่าย
1	นายไกล่รุ่ง ฉิมใหม่	45	3	B.B.A.	การเงินการ/ธนาคาร	เจ้าหน้าที่โรเนียว	วิชาการ
2	นางอังคณา โชติถวิลภักดี	43	13	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	บริหารทั่วไป
3	นางสาวศรดา สร้างทรัพย์	38	5	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่พัสดุ	ธุรการ นโยบาย แผนและ งบประมาณ
4	นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง	37	8	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	เจ้าหน้าที่แผนงาน	ธุรการ นโยบาย แผนและ งบประมาณ
5	นายจิตรนติกร แซ่ย่าง	35	5	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ปกครอง	บริหารกิจการ นักเรียน
6	นายชีวิน ตาทิพย์	34	5	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)	พนักงานขับรถ	บริหารทั่วไป
7	นายจิรายุทธ แสนพรม	33	4	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ห้องเรียน MP	วิชาการ
8	นางสาวนภัสสรดา บุญมา	32	8	บธ.บ.	การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	ผู้ช่วยบรรณารักษ์ ห้องสมุด	วิชาการ
9	นางสาวนันทวรรณ คราประยูร	32	8	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ธุรการ นโยบาย แผนและ งบประมาณ
10	นายภานุมาศ พันธุ์ธัญญาการ	32	5	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปกครอง	บริหารกิจการ นักเรียน
11	นางสาวกันหา ใจยวง	31	8	น.บ.	กฎหมาย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ธุรการ นโยบาย แผนและ งบประมาณ
12	นางสาวสุทธาสินี เขียวน้อย	29	3	วท.บ.	เคมี	เจ้าหน้าที่ปกครอง	บริหารกิจการ นักเรียน
13	นายธีระศักดิ์ ตาทิพย์	29	5	ม.6	ศิลป์เสรี	พนักงานขับรถ	บริหารทั่วไป
14	นางสาวศศิวิมล ปินทา	29	5	ค.บ.	สังคมศึกษา	เจ้าหน้าที่วัดผล	วิชาการ
15	นางสาวทาริณี ทิน้อย	29	5	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	- เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ - เจ้าหน้าที่สำนักงาน	- วิชาการ - สำนักอำนวยการ
16	นางสาวพนิตพร เรือนใจดี	29	4 เดือน	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	เจ้าหน้าที่การเงิน	ธุรการ นโยบาย แผนและ งบประมาณ
17	นางสาวดวงพันธ์ ดินันต์ะ	28	3	ค.บ.	สังคมศึกษา	เจ้าหน้าที่การเงิน	ธุรการ นโยบาย แผนและ งบประมาณ
18	นางสาวจิตระการ ยะสุกิม	28	3	ศศ.บ.	ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	เจ้าหน้าที่ กลุ่มงานบุคคล	บุคคล
19	นางสาวญาณิศา นามวงษ์	28	2	วท.บ. กศ.บ.	ชีววิทยา	เจ้าหน้าที่วิชาการ	วิชาการ
20	นายทรงเกียรติ ทะนันชัย	28	2	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์ สากล	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	สำนัก อำนวยการ
21	นางสาวรัชนิกุล วัฒนธรรม	25	1	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่วิชาการ	วิชาการ
22	นายวีรุต อ้ายมาคน้อย	25	1	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่เสตฯ	บริหารทั่วไป
23	นายสายันท์ ภัทรเกียรติทวี	25	1	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่เสตฯ	บริหารทั่วไป
เฉลี่ย		31	4				

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
1	นายเทียม มีเงิน	60	ช่างครุภัณฑ์ ระดับ ช.3
2	นายมนัส เกิดมยา	58	ช่างไม้ ระดับ ช.3
3	นายวิโรจน์ ตาทิพย์	57	ช่างปูน ระดับ ช.3
4	นายสุชาติ เขียน้อย	51	ผู้สอนงานช่าง ระดับ ช.2
เฉลี่ย		57	

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง
1	นายสัญญาชัย คงตะ	56	นักการภารโรง
2	นายประเสริฐ แก้วใจยา	54	นักการภารโรง
3	นายทรงยศ จันดาร์ตัน	54	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
เฉลี่ย		58	

หมายเหตุ : - อายุเฉลี่ยของบุคลากรโรงเรียนสรรพวิทยาคม 43 ปี

- ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2563

3. สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	พนักงานราชการ/ อัตรากำลัง	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	-	-
2. คณิตศาสตร์	21	1	20
3. วิทยาศาสตร์	29	2	20
เทคโนโลยี	9	1	23
4. ภาษาไทย	13	-	19
5. ภาษาต่างประเทศ	23	-	20
6. สังคมศึกษา	21	3	24
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	9	1	22
8. ศิลปะ	6	2	23
9. สุขศึกษาและพลศึกษา	7	-	24
10. แนะแนว	5	1	18
รวม (เฉลี่ย)	145	11	21

4. ข้อมูลนักเรียน

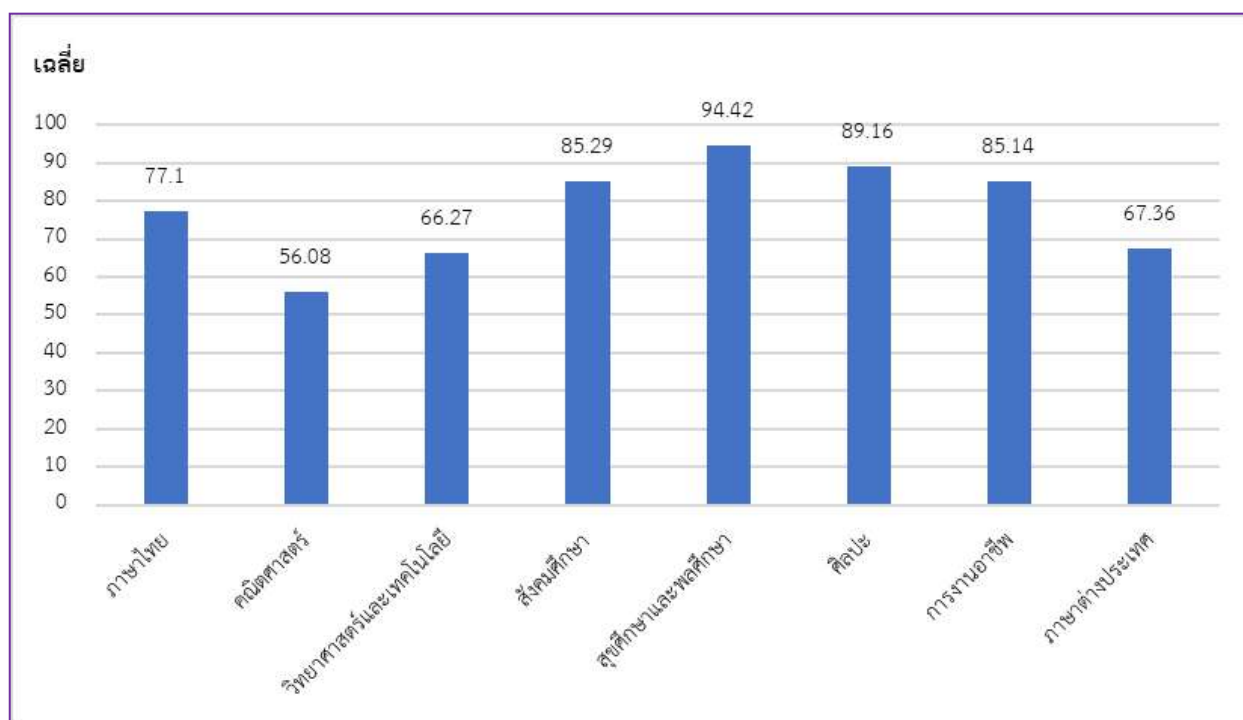
- 1) จำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา 2563 (ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563)
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,802 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	13	209	267	476	37
ม.2	13	208	291	499	38
ม.3	13	218	221	439	34
รวม ม.ต้น	39	635	779	1,414	37
ม.4	13	171	302	473	36
ม.5	13	156	316	472	36
ม.6	13	153	290	443	34
รวม ม.ปลาย	39	480	908	1,388	35
รวมทั้งหมด	78	1,115	1,687	2,802	

1.7 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2562

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาอังกฤษ	
	ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ม.1	72.37	85.40	52.58	58.80	75.52	73.15	81.98	81.14	97.81	83.54	65.83	78.42	78.91	78.91	63.88	71.13
ม.2	78.61	82.80	41.69	45.14	87.54	75.78	87.31	90.43	91.12	92.08	96.72	75.41	78.09	84.56	58.72	71.83
ม.3	74.40	65.62	35.76	29.55	47.37	52.26	73.98	83.16	95.07	94.49	90.30	90.45	90.80	87.60	48.54	60.69
ม.4	81.78	85.43	62.00	66.67	54.14	55.11	91.06	92.52	95.91	96.63	96.02	98.99	86.33	94.95	73.33	61.88
ม.5	74.78	62.61	75.07	81.44	62.84	72.46	78.29	86.50	95.78	95.76	98.65	87.06	84.50	85.90	74.59	70.20
ม.6	81.50	79.87	65.34	58.89	69.60	69.50	88.41	88.65	97.31	97.50	94.31	97.70	88.70	82.47	75.99	77.59
เฉลี่ย	77.24	76.96	55.41	56.75	66.17	66.38	83.51	87.07	95.50	93.33	90.31	88.01	84.56	85.73	65.84	68.89
เฉลี่ยรวม	77.10		56.08		66.27		85.29		94.42		89.16		85.14		67.36	



เฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1 เท่ากับ 77.32

ภาคเรียนที่ 2 เท่ากับ 77.89

เฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 77.60

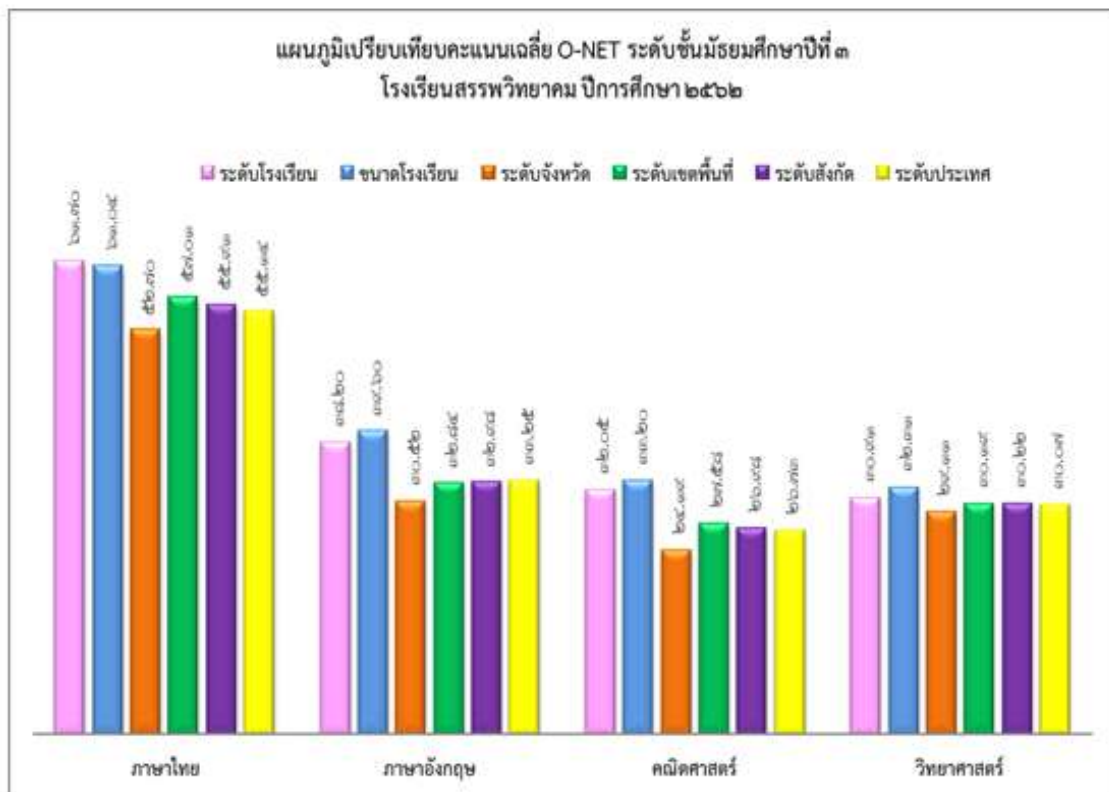
ที่มา : ข้อมูลจากงานวัดผล / งานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม

1.8. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	การจำแนกระดับค่าสถิติ					
	ระดับโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๑.๗๐	๖๑.๐๔	๕๒.๗๐	๕๗.๐๑	๕๕.๙๑	๕๕.๑๔
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๒๐	๓๙.๖๐	๓๐.๕๒	๓๒.๘๔	๓๒.๙๘	๓๓.๒๕
คณิตศาสตร์	๓๒.๐๕	๓๓.๒๐	๒๔.๑๙	๒๗.๕๘	๒๖.๙๘	๒๖.๗๓
วิทยาศาสตร์	๓๐.๙๑	๓๒.๓๑	๒๙.๑๑	๓๐.๑๙	๓๐.๒๒	๓๐.๐๗



หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า

- วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** ขนาดโรงเรียน จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ
- วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ **ทุกวิชา** แต่ **ต่ำกว่า** ขนาดโรงเรียน **ทุกวิชา**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	44.40	37.27	30.54	29.06	31.81
ขนาดโรงเรียน	46.99	38.25	33.84	30.60	31.73
ระดับจังหวัด	38.33	34.64	25.54	21.89	27.87
ระดับสังกัด	43.02	36.10	28.97	25.62	29.40
ระดับภาค	41.91	35.66	27.73	25.16	28.69
ระดับประเทศ	42.21	35.70	29.20	25.41	29.20

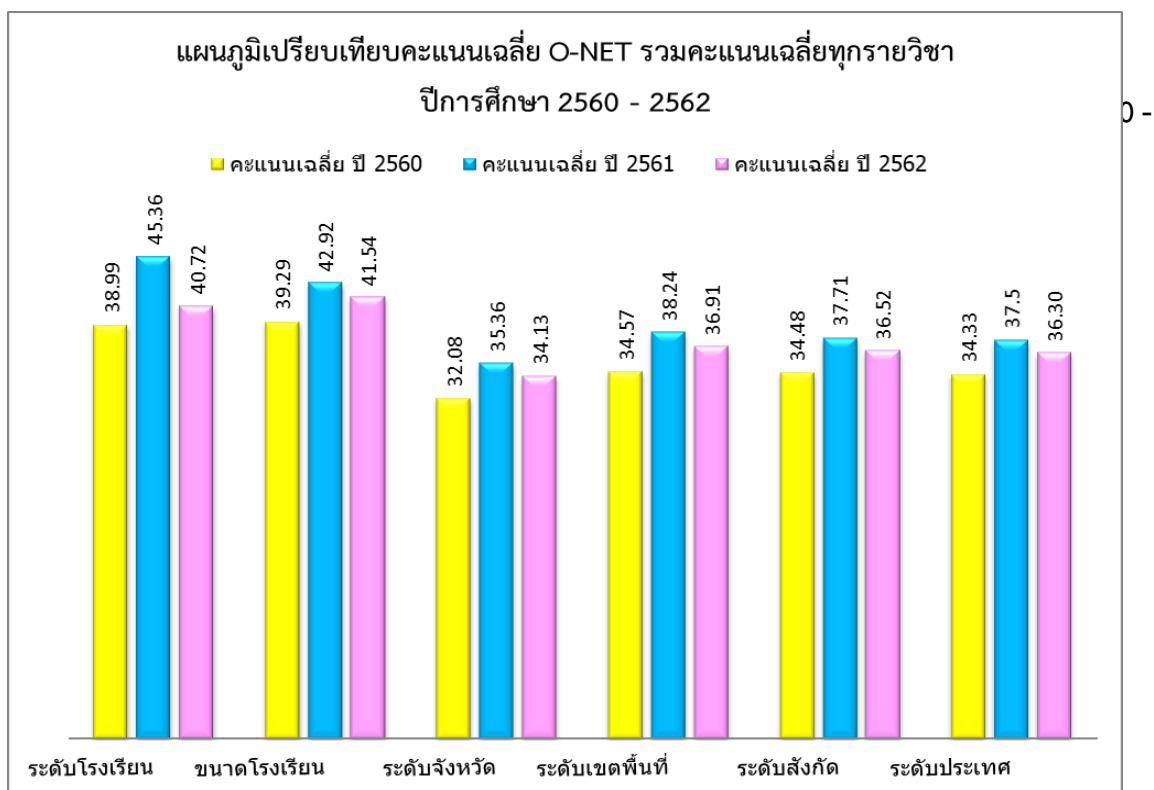
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ของนักเรียนชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562 พบว่า

- วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** ขนาดโรงเรียน จังหวัด เขตพื้นที่สังกัด และระดับประเทศ
- วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** จังหวัด เขตพื้นที่สังกัด และระดับประเทศ แต่ **ต่ำกว่า** ขนาดโรงเรียนสังกัด และระดับประเทศ

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ประจำปีการศึกษา 2560 - 2562
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 - 2562
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

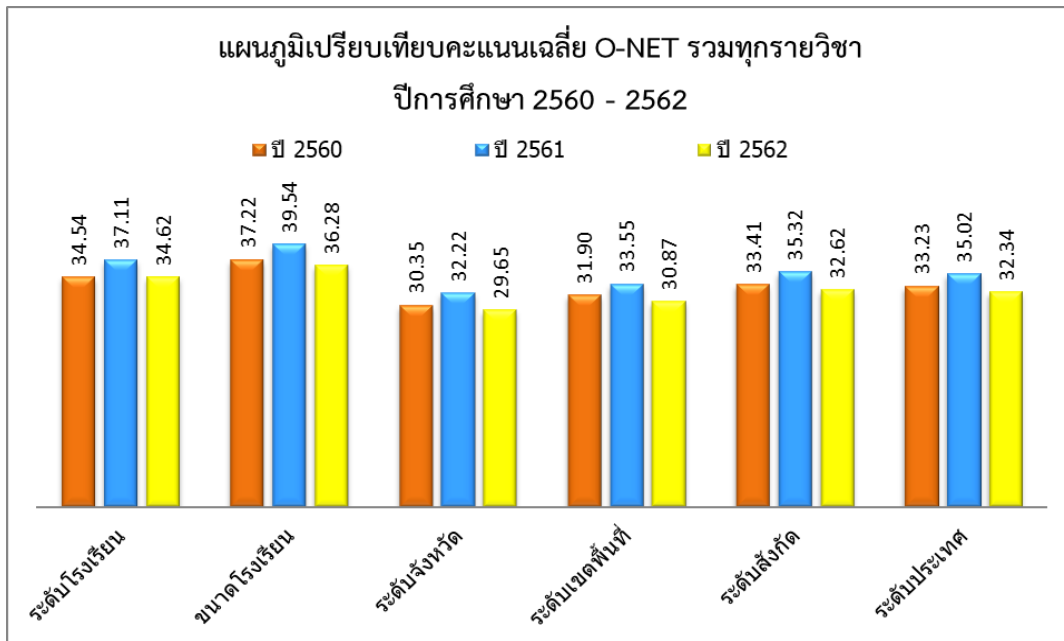
เฉลี่ยรวมทุกรายวิชา

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
ระดับโรงเรียน	38.99	45.36	40.72
ขนาดโรงเรียน	39.29	42.92	41.54
ระดับจังหวัด	32.08	35.36	34.13
ระดับเขตพื้นที่	34.57	38.24	36.91
ระดับสังกัด	34.48	37.71	36.52
ระดับประเทศ	34.33	37.5	36.30



หมายเหตุ : เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 พบว่า

- เฉลี่ยรวมทุกรายวิชาของโรงเรียน **สูงกว่า** ระดับจังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ แต่ **ต่ำกว่า** ระดับขนาดโรงเรียน
- วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย **ต่ำกว่า** ปีการศึกษา 2561



หมายเหตุ : เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 **พบว่า**

- เฉลี่ยรวมทุกรายวิชาของโรงเรียน **สูงกว่า** ระดับจังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด และประเทศ แต่ **ต่ำกว่า** ระดับขนาดโรงเรียน
- วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย **ต่ำกว่า** ปีการศึกษา 2561

1.9 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่ QR code



1.10 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด...192... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ...15,700... เล่ม
 การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบผ่านเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์.....
 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,000 คน ต่อ วัน คิดเป็น
 ร้อยละ 35.00 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องปฏิบัติการ
- | | |
|---------------------------|--------------|
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน 8 ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน 4 ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคหกรรม | จำนวน 2 ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา | จำนวน 2 ห้อง |
- 3) คอมพิวเตอร์ จำนวน210..... เครื่อง
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน120..... เครื่อง
 ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต210..... เครื่อง
 จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
 เฉลี่ย...2,000 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ....70.98.....ของนักเรียนทั้งหมด
 ใช้เพื่อการบริหารจัดการ90..... เครื่อง
- 4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	30,600
2. สวนพฤกษศาสตร์	1,237
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	1,500
4. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	1,500
5. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	1,500
6. ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	1,400
7. ห้องจริยธรรม	1,400
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1,400
9. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	6,000
10. ห้องศูนย์ศิลปะและดนตรี	4,200
11. ห้องแนะแนว	2,525
12. ห้อง Education Hub	1,775
13. ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3,800
14. ห้องเกียรติยศ	750

5) แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	500
2. วัด	350
3. โรงพยาบาลแม่สอด	150
5. ศูนย์กีฬาพื้นบ้านใน อ. แม่สอด	117
6. ชุมชนไทยใหญ่	260
7. ภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้าน	450
8. อุทยานแห่งชาติขุนพะวอ	10
9. พระธาตุดอยหินกิว	10
11. ไร่เตรยาวรรณ	5
12. ศูนย์การค้า อำเภอแม่สอด	150
13. แหล่งเรียนรู้นอกจังหวัดตาก	20

1.11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

1. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง เมื่อวันที่ 6-8 มิถุนายน พ.ศ.2550
มีผลการประเมิน ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน เชิงคุณ		ผลประเมิน เชิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ			
ด้านผู้เรียน							
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๒๓	ดี	๓	ดี	๓.๑๒	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๓.๒๗	ดี	๓	ดี	๓.๑๔	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๖๑	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๑	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดใคร่ครวญและมี วิสัยทัศน์	๓.๓๑	ดี	๓	ดี	๓.๑๖	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒.๕๑	พอใช้	๑	ปรับปรุง	๑.๖๖	พอใช้	ไม่ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวง หาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๒.๗๔	ดี	๓	ดี	๒.๕๒	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๐๑	ดี	๓	ดี	๓.๐๑	ดี	ได้มาตรฐาน
ด้านครู							
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความ สามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครู เพียงพอ	๓.๕๒	ดีมาก	๓	ดี	๓.๒๖	ดี	ไม่ได้ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๓๑	ดี	๓	ดี	๓.๑๖	ดี	ได้มาตรฐาน
ด้านผู้บริหาร							
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการ	๓.๖๗	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๕	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด องค์กร /โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็น ระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมาย การศึกษา	๓.๓๒	ดี	๓	ดี	๓.๑๖	ดี	ได้มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ			
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๓.๓๗	ดี	๒	ดี	๓.๑๕	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการ เรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๑๐	ดี	๓	ดี	๓.๐๕	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความ สัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา	๓.๒๐	ดี	๓	ดี	๓.๑๐	ดี	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้							

2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 19-20 มิถุนายน พ.ศ.2555 มีผลการประเมิน ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๘๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๒๘	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๗	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มมาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๗.๙๑	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดี..... โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๗.๙๑

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

รับรอง

ไม่รับรอง

3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

โรงเรียนสรรพวิทยาคม รับการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 6 และ 9 ธันวาคม พ.ศ.2562 มีผลการประเมิน ดังนี้



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ ถนนประสาธวิถี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๖ และ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ประธานและคณะกรรมการนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง มีความอดทน และพยายามต่อการแก้ไขปัญหา เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และมีความสามารถในการปกครองและควบคุมบริหารจัดการผู้เรียนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้เรียนสามารถร่วมมือกันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นและความพยายามในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการกำหนดสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization) ๕ ข้อ เพื่อเป็นกฎและกติกาในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายที่เป็นระบบ โดยมุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ

๒. ผู้บริหารทำการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยการแต่งตั้งพ่อครู แม่ครู เพื่อร่วมกับครูประจำชั้นและฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนในการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งกำหนดให้พ่อครู แม่ครู ๑ ท่าน ทำการดูแลผู้เรียน ๒๕ คน อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา เพื่อเป็นการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนอย่างใกล้ชิดทั้งด้านวิชาการและด้านพฤติกรรม

๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และจัดให้มีการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และทักษะความรู้ความสนใจของผู้เรียน
๔. ฝ่ายบริหารงานวิชาการของสถานศึกษามีการวางระบบและกำหนดระเบียบ วิธีการในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนทุกคน พร้อมทั้งทำการติดตาม ตรวจสอบ และปฏิบัติได้ตามระบบ ระเบียบ วิธีการที่กำหนดไว้
๕. สถานศึกษาเปิดโอกาสและให้เกียรติแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. บุคลากรครูของสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพยายาม และเสียสละในการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน โดยการรับภาระหน้าที่เพิ่มเติมในการเป็นพ่อครู แม่ครู เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกับครูประจำชั้น และฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๒. บุคลากรครูของสถานศึกษาได้รับการมอบหมายภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การพัฒนาทักษะการเขียนคำยากตามบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทยคำอ่านและคำเขียนยากตามระดับชั้น
๒. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีสมาธิในการอ่านหนังสือ ซึ่งจะสามารถส่งผลให้ผู้เรียนมีสมาธิในการอ่านโจทย์ข้อสอบหรือโจทย์ในการทดสอบต่าง ๆ ที่ดียิ่งขึ้น
๓. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นความคิดแบบจินตนาการต่อยอดความน่าจะเป็นโดยไม่ยึดติดกับการจินตนาการสร้างสรรค์ตามหลักวิชาการ และทักษะการสรุปผล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การกำหนดคุณภาพผู้เรียนให้มีความเหมาะสมในการที่สถานศึกษาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. การกำหนดเป้าหมายที่มีความชัดเจน และเป็นไปได้ตามคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นเป้าหมายที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ พร้อมทั้งค่าเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาคุณภาพในแต่ละปีการศึกษาควรทำการกำหนดเป้าหมายแบบเชิงพัฒนาการของทุกปีการศึกษา
๔. การนำข้อมูลผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับคุณภาพดีขึ้นไปมารายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเพิ่มเติมการนำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาร่วมในการพัฒนากระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

2. ระเบียบวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองรายมาตรฐาน

2.1 ระเบียบวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกทางด้านสมรรถนะสำคัญ ทักษะต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน บูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงหรือจากสถานการณ์ต่าง ๆ ส่งเสริมการเปิดห้องเรียนพิเศษที่เพิ่มคุณภาพทางการศึกษา ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นทางเลือกให้นักเรียนอย่างหลากหลาย ตามความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อรองรับรองรับการส่งเสริมและพัฒนาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา โดยเน้นภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษากลางและภาษาอาเซียน คุณครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน ทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา และพ่อครู แม่ครู ให้คำปรึกษา จนจบช่วงชั้น โดยได้จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบ ในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้นักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีโครงการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาและประเพณีของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน กิจกรรมประกวดมารยาทไทย มีสมุดบันทึกความดีสำหรับนักเรียนทุกคน ส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีมีน้ำใจ เสริมสร้างวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ทั้งในและนอกสถานศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนสรรพวิทยาคมจัดการบริหารคุณภาพด้วยวงจรคุณภาพในทุกะดับ การจัดการกิจกรรม /โครงการต่าง ๆ ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดการวิเคราะห์องค์กรโดยใช้ SWOT Analysis มีการประชุมร่วมกัน ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน ตัวแทนชุมชน และคณะกรรมการนักเรียน ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาองค์กรที่จะขับเคลื่อนทุกครั้ง เพื่อปรับให้สอดคล้องกับนโยบายสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป มีการนำผลสรุปจากข้อคิดเห็นมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ปรับการเรียนการสอนตามแนวการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ แก่ผู้เรียนในอนาคต โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมอาชีพหลากหลาย ให้นักเรียนเลือกเรียน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และฝึกทักษะกระบวนการทำงานอาชีพ และได้เรียนวิชาเพิ่มเติม

อาชีพ ลักษณะ Shopping course และ Block course รวมถึงมีห้องเรียนพิเศษเฉพาะให้เลือกเรียน มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยายภาคตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน นอกจากนี้ยังทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา และพ่อครู แม่ครู ที่ต้องดูแลนักเรียน ให้คำปรึกษาจนจบช่วงชั้น โดยได้จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบ

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนทุกรายวิชา สูงกว่า ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนทุกรายวิชา สูงกว่า ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปทุกรายวิชาเฉลี่ยร้อยละ 77.32
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปทุกรายวิชาเฉลี่ยร้อยละ 77.89
5. ถ้วยรางวัลชนะเลิศ 3 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และรางวัล Performance Award ในแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games 2019 ณ ประเทศไทย
6. รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ในการประกวดสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดโดยสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ร่วมกับมูลนิธิคอนราตอาเดนาัวร์
7. โล่รางวัล คะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 1 ระดับประเทศ โครงการทดสอบวัดความรู้ General Aptitude Test (GAT)
8. โล่รางวัล คะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 1 ระดับประเทศ โครงการทดสอบวัดความรู้ General English Proficiency Test
9. ผ่านการสอบคัดเลือกได้เป็นผู้แทนศูนย์โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นตัวแทนร่วมแข่งขันในระดับประเทศ (ค่าย 3)

10. ผ่านการสอบคัดเลือกโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 เพื่อเข้าฝึกอบรม ค่าย 2 ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 7 คน
11. ชนะเลิศ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ (ภาคเหนือ)
12. ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ (ภาคเหนือ) แข่งขัน จำนวน 59 รายการ ได้เหรียญทอง 24 รายการ เหรียญเงิน 23 รายการ เหรียญทองแดง 8 รายการ และเข้าร่วม 4 รายการ
13. ชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 5 จัดโดยกรมการศาสนา

2.2.2 ด้านบริหารจัดการ ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

1. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2561 จากกระทรวงศึกษาธิการ
2. รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น จากกระทรวงแรงงาน
3. รางวัลดีเด่น ด้านการนำเสนอนิทรรศการ เวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติ (World-Class Standard School Symposium) ครั้งที่ 3 ภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. รางวัลโรงเรียนปลอดภัยดีเด่น (Zero Waste School) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38
5. รางวัลดีเด่น “ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ประเภทโรงเรียน “ขนาดใหญ่พิเศษ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
6. รางวัลดีเด่น “ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2561 ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ประเภทโรงเรียน “ขนาดใหญ่พิเศษ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
7. รางวัลส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ปีการศึกษา 2562 จากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอแม่สอด
8. รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานคณะกรรมการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
9. ครูผ่านการประเมินเพื่อขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 10 คน
10. นายวินัย หาญพรม ครู คศ.3 ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีในดวงใจ" จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. นายพันตรี สีขาว ครู คศ.2 ได้รับการคัดเลือกจากสมาคมฟูลไบรท์ (Fulbright Association) ประเทศสหรัฐอเมริกา ให้ได้รับทุนฟูลไบรท์ "2019-20 Fulbright Teaching Excellence and Achievement Program (Fulbright TEA)" และจะเดินทางไปอบรม ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ช่วงระหว่างเดือน กันยายน-ตุลาคม 2563 โดยผ่านการคัดเลือกจำนวน 167 คน จากบุคลากรด้านการศึกษาทั่วโลก กว่า 3,000 คน

12. รางวัลผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจนประสบผลสำเร็จให้ได้รับ
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2561
รวมจำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
และพัฒนาตนเอง ดังนี้

1. นายธราวุฒิ สุวรรณใจ ครูผู้ช่วย ได้รับรางวัลผู้ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนในการแข่งขัน
กล่าวสุนทรพจน์ระดับประเทศ
2. รางวัลชนะเลิศ ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคเหนือ)
ครั้งที่ 69 จำนวน 6 คน
3. รางวัลครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคเหนือ) ครั้งที่ 69
ได้รับรางวัลเหรียญทอง 24 รายการ เหรียญเงิน 23 รายการ และเหรียญทองแดง 8 รายการ
เข้าร่วม 4 รายการ รวมจำนวน 65 คน
4. นายประเสริฐศักดิ์ วาดเอี้ยววงศ์ ได้รับรางวัล ครูผู้ฝึกสอนดีเด่น ด้านการบรรยายธรรมนักเรียน
การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 5
5. นางพัชราภรณ์ ศรีตาเดช ครู คศ.3 ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ระดับสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา ครู คศ.3 ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ระดับสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. รางวัลครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69
ได้รับรางวัล เหรียญทอง 130 รายการ เหรียญเงิน 10 รายการ และเหรียญทองแดง
5 รายการ รวมจำนวน 120 คน

3. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีค่าเฉลี่ย สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ 2. ด้านความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี ได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรม เป็น ตัวแทนของเขตพื้นที่ในการเข้าแข่งขันในระดับชาติ (ภาคเหนือ) 3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้รับคำชมเชยและรางวัล เกียรติบัตรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนด้านการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในสาระ การเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการ ทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับปรับปรุงถึงพอใช้ จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงศักยภาพการเรียนรู้ของ ผู้เรียนที่แตกต่างกัน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>4. ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน มีแนวทางในการเลือก ตัดสินใจด้านการศึกษาต่อและอาชีพได้ ตามความถนัดและความสนใจ</p>	
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถ ทำให้บริหารการจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ 2. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 3. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ 4. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากร ทั้งในด้านวิชาการและ จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. การพัฒนาสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน 3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ 2. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 	<p>จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียม ห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ</p>

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. **ด้านคุณภาพผู้เรียน** การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ โดยจัดทำบันทึกข้อตกลง และกำกับ ติดตามผลการพัฒนา
2. **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** การพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร และการนิเทศกำกับติดตามโดยใช้กระบวนการ PLC
3. **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** การบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะ นักเรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการสร้างนวัตกรรม กระบวนการสะเต็มศึกษา

ผลงานดีเด่น

- ▶ ด้านสถานศึกษา
- ▶ ด้านครู
- ▶ ด้านนักเรียน

ผลงานล้ำเลิศ เขตชูสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562

ผลงานเด่นด้านการพัฒนาสถานศึกษา

1. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2561 จากกระทรวงศึกษาธิการ
2. รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น จากกระทรวงแรงงาน
3. รางวัลดีเด่น ด้านการนำเสนอนิทรรศการ เวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติ (World-Class Standard School Symposium) ครั้งที่ 3 ภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. รางวัลโรงเรียนปลอดภัยดีเด่น (Zero Waste School) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 38
5. รางวัลดีเด่น “ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ประเภทโรงเรียน “ขนาดใหญ่พิเศษ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
6. รางวัลดีเด่น “ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2561 ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ประเภทโรงเรียน “ขนาดใหญ่พิเศษ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
7. รางวัลส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ปีการศึกษา 2562 จากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอแม่สอด
8. รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสี่ จากสำนักงานคณะกรรมการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา



สถานศึกษารางวัลพระราชทาน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ปีการศึกษา 2561 จากกระทรวงศึกษาธิการ

ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา



รางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ดีเด่น จากกระทรวงแรงงาน

ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา



รางวัลดีเด่น ด้านการนำเสนอวิทยากร เวทีศึกษภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
ระดับชาติ (World-Class Standard School Symposium) ครั้งที่ 3
ภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา



โล่เกียรติคุณ โรงเรียนปลอดขยะดีเด่น (Zero Waste School)
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา



ผลงานดีเด่นด้านสถานศึกษา



รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสี่ จากสำนักงาน
คณะกรรมการรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ผลงานล้ำเลิศ เขตชูสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลงานเด่นด้านการพัฒนาครูและบุคลากร

1. นายวินัย หาญพรหม ครู คศ.3 ได้รับรางวัลเขตชูเกียรติ "ครูดีในดวงใจ" จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายธราวุฒิ สุวรรณใจ ครูผู้ช่วย ได้รับรางวัลผู้ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนในการแข่งขัน กล่าวสุนทรพจน์ ระดับประเทศ
3. นายพันตรี สีขาว ครู คศ.2 ได้รับการคัดเลือกจากสมาคมฟูลไบรท์ (Fulbright Association) ประเทศสหรัฐอเมริกา ให้ได้รับทุนฟูลไบรท์ "2019-20 Fulbright Teaching Excellence and Achievement Program (Fulbright TEA)" และจะเดินทางไปอบรม ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ช่วงระหว่างเดือน กันยายน - ตุลาคม 2563 โดยผ่านการคัดเลือกจำนวน 167 คน จากบุคลากร ด้านการศึกษาทั่วโลก กว่า 3,000 คน
4. นางพัชราภรณ์ ศรีตาเดช ครู คศ.3 ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา ครู คศ.3 ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. นายประเสริฐศักดิ์ วาดเอี้ยววงศ์ ได้รับรางวัล ครูผู้ฝึกสอนดีเด่น ด้านการบรรยายธรรมนักเรียน ในการประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 5
7. ครูผ่านการประเมินเพื่อขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 10 คน
8. รางวัลชนะเลิศ ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคเหนือ) ครั้งที่ 69 จำนวน 6 คน
9. รางวัลครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคเหนือ) ครั้งที่ 69 ได้รับรางวัล เหรียญทอง 24 รายการ เหรียญเงิน 23 รายการ และเหรียญทองแดง 8 รายการ เข้าร่วม 4 รายการ รวมจำนวน 65 คน
10. รางวัลครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69 ได้รับรางวัล เหรียญทอง 130 รายการ เหรียญเงิน 10 รายการ และเหรียญทองแดง 5 รายการ รวมจำนวน 120 คน
11. รางวัลผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจนประสบผลสำเร็จให้ได้รับ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2561 รวมจำนวน 150 คน

ผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาบุคลากร



โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก 

ขอแสดงความยินดี


ครูพันธ์ุ สีขาว

นายพันธ์ุ สีขาว ครูภาษาอังกฤษ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก สทศ.38 ได้รับการคัดเลือกจากสมาคมฟูลไบรท์ (Fulbright Association) ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้ได้รับทุนครูผู้สอน (Fulbright TEA) และจะเดินทางไปอบรม ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ช่วงระหว่างเดือน กันยายน-ตุลาคม 2563 โดยผ่านการคัดเลือกจำนวน 167 คน จากบุคลากรผ่านการศึกษาทั่วโลก กว่า 3,000 คน



ผลงานล้ำเลิศ เขตชูสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลงานเด่นด้านการพัฒนานักเรียน

1. ถ้วยรางวัลชนะเลิศ 3 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และรางวัล Performance Award ในแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games 2019 ณ ประเทศไทย
2. ชนะเลิศ การแข่งขัน "PIM Robotics Playground 2019" มหกรรมสนามเด็กเล่นหุ่นยนต์ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี 2562 ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM)
3. รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ในการประกวดสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดโดยสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาร่วมกับมูลนิธิคอนราดอาเดนาัวร์
4. โล่รางวัล คะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 1 ระดับประเทศ โครงการทดสอบวัดความรู้ General Aptitude Test (GAT)
5. โล่รางวัล คะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 1 ระดับประเทศ โครงการทดสอบวัดความรู้ General English Proficiency Test
6. ผ่านการสอบคัดเลือก ได้เป็นผู้แทนศูนย์โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นตัวแทนร่วมแข่งขันในระดับประเทศ (ค่าย 3)
7. ผ่านการสอบคัดเลือกโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 เพื่อเข้าฝึกอบรม ค่าย 2 ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 7 คน
8. รางวัลชนะเลิศ 3 เหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ (ภาคเหนือ)
9. ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ (ภาคเหนือ) แข่งขันจำนวน 59 รายการ ได้เหรียญทอง 24 รายการ เหรียญเงิน 23 รายการ เหรียญทองแดง 8 รายการ และเข้าร่วม 4 รายการ
10. ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาตาก กลุ่ม 2 เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 145 รายการ ได้เหรียญทอง 130 รายการ เหรียญเงิน 10 รายการ และเหรียญทองแดง 5 รายการ

ผลงานดีเด่นด้านการพัฒนานักเรียน



ถ้วยรางวัลชนะเลิศ 3 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และรางวัล Performance Award
ในแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games 2019 ณ ประเทศไทย

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ Thailand micro : coding Championship ๒๐๒๐
 ประเภท Ball Fighting Robot : Senior

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล
 ๑) นายวัญญู เต็มอุดม ชัยสิทธิ์ ๒) นายพิชญ์เดช แต้ยมมัง
 ๓) นายวัญญู ชัยสิทธิ์ ๔) นายอนันต์ สมขุนอิน
 ศุภศิริคุณสัมพันธ์
 ๑) นายอนันต์ ชูเกียรติสกุล ๒) นางสาวรุ่งนัย ชันดี
 ๓) นายพิชญ์ ปภากาน

และได้เป็นตัวแทนทีมประเทศไทย เข้าร่วมแข่งขันในระดับนานาชาติ
 - การแข่งขันหุ่นยนต์ ITC ๒๐๒๐ ณ ประเทศสิงคโปร์
 - การแข่งขันหุ่นยนต์ WRC ๒๐๒๐ ณ ประเทศไต้หวัน

ภาพถ่าย : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนคนเก่ง

1

ระดับ ประเทศ

นายจง กลิ่นหอม

ชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 หัวข้อ "ภูมิปัญญาการพัฒนาประชาธิปไตยในมุมมองของเยาวชน"
 วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมบอลสตรีม โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร
 ไปด้วย : ชัยโดยคำณัฐภานตจักรกูลีกรวัฒน์ไชยเดชธีรอนธการชาตนาเจริญ



รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ของประเทศ
 ในโครงการแข่งขันความรู้ General English Proficiency Test
 ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 จัดโดย บริษัท เจริญปัญญา จำกัด

นายธนศล เดชประภากร
 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จ.ตาก
 ขอให้รักษาเกียรติประวัติสืบไป

(ลายเซ็น)
 (นายณัฐพล หีบสุวรรณ)
 วัฒนธรรมจังหวัดตาก

รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ของประเทศ
 ในโครงการแข่งขันความรู้ General English Test (GAT)
 ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 จัดโดย บริษัท เจริญปัญญา จำกัด

นายปรัชญ์ศรัชชัช ใจโปร่ง
 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จ.ตาก
 ขอให้รักษาเกียรติประวัติสืบไป

(ลายเซ็น)
 (นายณัฐพล หีบสุวรรณ)
 วัฒนธรรมจังหวัดตาก

ผลงานดีเด่นด้านการพัฒนานักเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์ Sapphawithayakhom School Tak
สรพรวิทยาคมสาร

ขอแสดงความยินดี

กับนักเรียนโรงเรียนสรพรวิทยาคม ที่ผ่านการสอบคัดเลือก
 ได้เป็นผู้แทนศูนย์โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ
 และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.)
 มหาวิทยาลัยเกษตรฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
 เพื่อเป็นตัวแทนร่วมแข่งขันในระดับประเทศ (ค่าย ๓)
สาขาดาราศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



เด็กชายอนาวิน ศิลปศาสตร์
 ชั้น ม.๒/๑๑
 ห้องเรียนพิเศษ SMAT



เด็กชายภาณุพัฒน์ ศรีสุขวุฒ
 ชั้น ม.๒/๑๑
 ห้องเรียนพิเศษ SMAT

รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสรพรวิทยาคม จ.สท. โทร.๐๖๖ (สุโขทัย - สทป)
 โทร. ๐๖๖๑ ๖๖๖๖๖๖๖๖ // ภาพ : งานประชาสัมพันธ์ /บุคลากรโรงเรียนสรพรวิทยาคม

ข่าวประชาสัมพันธ์ Sapphawithayakhom School Tak
สรพรวิทยาคมสาร

ขอแสดงความยินดี

กับนักเรียนสรพรวิทยาคม ที่ผ่านการสอบคัดเลือกโครงการ
 ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์
 คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย ๑ เพื่อเข้าฝึกอบรม ค่าย ๒
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



เด็กชายอนาวิน ศิลปศาสตร์
 สาขาดาราศาสตร์ ม.ต้น



เด็กชายภาณุพัฒน์ ศรีสุขวุฒ
 สาขาดาราศาสตร์ ม.ต้น



นางสาวชิ่งนุชพร เปร่มศรี
 สาขาคณิตศาสตร์



นางสาวอุกษา กัญฉกิจ
 สาขาเคมี



นางสาวอุทัยา กะลิน
 สาขาเคมี



นายวิษณุ ชินศิริ
 สาขาดาราศาสตร์ ม.ปลาย



นางสาวจุฑาพร ชัดแจ้ง
 สาขาชีววิทยา

โรงเรียนสรพรวิทยาคม ขอแสดงความยินดี

กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET)



นายพอล อึ้งฤกษ์
 คะแนนสูงสุดวิชาคณิตศาสตร์



นายธนตล เดชประวาทกร
 คะแนนสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ



นายธีรดี มะโนสี
 คะแนนสูงสุดวิชาภาษาไทย



นางสาวอริยา น่วมป่า
 คะแนนสูงสุดวิชาวิทยาศาสตร์



นายวีรวงศ์ มานทอง
 คะแนนสูงสุดวิชาสังคมศึกษา



นางสาวกชกร สุวรรณรัตน์
 คะแนนสูงสุดวิชาภาษาไทย

โรงเรียนสรพรวิทยาคม ขอแสดงความยินดี

กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET)



เด็กหญิงชาพิยะ ตาธา
 คะแนนสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ



นางสาวอุกษา เรืองเดช
 คะแนนสูงสุดวิชาภาษาไทย



นายพีรวิช ชื่นนวล
 คะแนนสูงสุดวิชาคณิตศาสตร์



นางสาววิยะดา งามเนียบ
 คะแนนสูงสุดวิชาวิทยาศาสตร์

ผลงานดีเด่นด้านการพัฒนานักเรียน

 **โรงเรียนสรรพวิทยาคม ขอแสดงความยินดี**
กับผู้ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวร
ระดับปริญญาตรี TCAS รอบที่ ๒ (โควตา) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท



นางสาวพิชญา ไชยลังกา
กลุ่มแพทย์เพื่อชุมชน



นายรัฐภณ อินต๊ะนา
กลุ่มแพทย์เพื่อชุมชน



นางสาวพัลลภา ชิดชาญกิจ
กลุ่มแพทย์เพื่อชุมชน



นายฉลองรัฐ ปรวนแก้วมณี
กลุ่มแพทย์เพื่อชุมชน



นางสาวเกษมณี นาคีระ
กลุ่มลดความเหลื่อมล้ำ

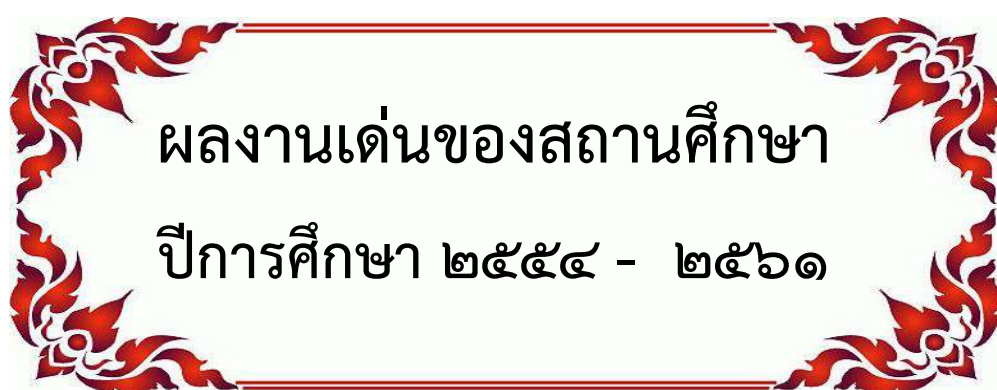
ชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๕



นางสาวนอมล สุริยัต
นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จ.ตาก
ชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรม
ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๕ ประจำปี ๒๕๖๓



นายจง กลินหอม
นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จ.ตาก
ชมเชย การประกวดบรรยายธรรม
ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๕ ประจำปี ๒๕๖๓



**ผลงานเด่นด้านการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก**

ที่	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
ปีการศึกษา 2554		
1	ประเทศ	รางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จากกระทรวงศึกษาธิการ
2	ประเทศ	รางวัลยอดเยี่ยม รัปโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การประกวด โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2555		
1	ประเทศ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
2	ประเทศ	โรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	ประเทศ	รางวัลดีเด่น การประกวดโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	ประเทศ	รางวัลดีเด่น การประกวดโครงการสุขภาพด้านการส่งเสริมสุขภาพ จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
5	ประเทศ	รางวัลเกียรติคุณ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ จากกระทรวงวัฒนธรรม
6	ประเทศ	ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
7	ภูมิภาค	ชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ จากสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดอุดรธานี
8	เขตพื้นที่การศึกษา	โล่รางวัลดีเด่น โรงเรียนมีผลสอบ O-NET สูงสุด จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
9	เขตพื้นที่การศึกษา	ชนะเลิศ การประกวดดนตรี เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘
10	เขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลเหรียญทอง การนำเสนอผลงานสถานศึกษา เพื่อขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
ปีการศึกษา 2556		
1	ประเทศ	โล่พระราชทาน รางวัลยอดเยี่ยม การประกวดโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	ประเทศ	ผ่านการประเมินสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
3	ประเทศ	เกียรติบัตรรางวัลส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่องสมัยที่ 2 จากกระทรวงสาธารณสุข
4	จังหวัด	โล่รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย จากผู้ว่าราชการจังหวัดตาก
5	จังหวัด	โล่รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแฟนพันธุ์แท้อาเซียน จากจังหวัดตาก
6	จังหวัด	โล่ประกาศเกียรติคุณรางวัลชนะเลิศ สุดยอดห้องน้ำแห่งปี ๒๕๕๖ ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา จากจังหวัดตาก
7	จังหวัด	เกียรติบัตรรางวัลห้องน้ำสะอาด ได้มาตรฐาน จากจังหวัดตาก
ปีการศึกษา 2557		
1	ประเทศ	รางวัลดีเด่น รับโล่เกียรติคุณ สุดยอดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ระดับประเทศ จากกรมอนามัย
2	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง รับโล่เกียรติคุณ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับประเทศ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	ประเทศ	โล่เกียรติคุณ หน่วยงานที่เป็นพลังสำคัญในการขยายผลการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิสตรีคุณ
4	ประเทศ	โล่ประกาศกิตติคุณ การประกวดโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” จากกลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.)
5	ประเทศ	เกียรติบัตร โรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยประสบผลสำเร็จ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6	กลุ่มจังหวัด	เกียรติบัตร สถานศึกษาที่มีนักเรียน มีคะแนนสอบ GAT ครั้งที่ 1/2558 สูงสุด ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีการศึกษา 2558		
1	ประเทศ	โล่รางวัลยอดเยี่ยม สถานศึกษาที่จัดการแนะแนวดีเด่น ประเภทมัธยมศึกษา จากสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย
2	ประเทศ	โล่รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน จากกระทรวงวัฒนธรรม
3	ประเทศ	โล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลผลงานดีเด่นด้านการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เนื่องใน "วันงดดื่มสุราแห่งชาติ" จากกระทรวงสาธารณสุข
4	ประเทศ	โล่รางวัล การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ คุณพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
5	ภาคสงฆ์	โล่เกียรติยศรางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย

ที่	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
6	เขตพื้นที่การศึกษา	ถ้วยรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีสดจริง To Be Number One Season 4 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
7	เขตพื้นที่การศึกษา	โล่เกียรติยศ สถานศึกษาดีเด่น ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับทอง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
8	จังหวัด	โล่และเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย “วันรพี” จากศาลจังหวัดแม่สอด
9	จังหวัด	เกียรติบัตรดีเด่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างพลังพฤติกรรมเชิงบวกคนวัยทีน สร้างปาฏิหาริย์แห่งชีวิตสู่การให้เพื่อสังคม ภายใต้โครงการปาฏิหาริย์แห่งชีวิต (Miracle of Life) จากกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
ปีการศึกษา 2559		
1	ประเทศ	โล่ เกียรติยศ รางวัลพระราชทาน ประโยชน์สุขแห่งมหาชน โครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ฯ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
2	ประเทศ	โล่เชิดชูเกียรติ รางวัลเสมา ปปส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากกระทรวงศึกษาธิการ
3	ประเทศ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระดับองค์กร (School Quality Award : SCQA) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
4	ประเทศ	โล่ รางวัล สถานศึกษาที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค อาเซียน Thailand Education Hub : Academic Festival 2016 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5	ภูมิภาค	ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลธนาคารโรงเรียน จากธนาคารออมสินแห่งประเทศไทย
6	เขตพื้นที่การศึกษา	ชนะเลิศ การประกวดดนตรี TO BE NUMBER ONE ประเภทดนตรีสดจริง Season 5 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
7	เขตพื้นที่การศึกษา	เกียรติบัตร โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการขยะเป็นแบบอย่างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
8	เขตพื้นที่การศึกษา	ชนะเลิศ การนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) รูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ในศตวรรษที่ 21 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
9	จังหวัด	ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาเนื่องในวันรพี จากศาลจังหวัดแม่สอด
10	จังหวัด	ชนะเลิศ การประกวดสุดยอดห้องน้ำแห่งปี 2559 ระดับจังหวัดตาก ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษของรัฐบาล จากผู้ว่าราชการจังหวัดตาก

ที่	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
ปีการศึกษา 2560		
1	นานาชาติ	ได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games ๒๐๑๗ ณ ประเทศสิงคโปร์
2	ประเทศ	รางวัลพระราชทาน โล่เกียรติยศ “ประโยชน์สุขแห่งมหาชน” ตามโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ กิตติคุณ ตามโครงการพัฒนาโครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” จากมูลนิธิยุวสถิรคุณ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	ประเทศ	รางวัล THAILAND MASTER YOUTH 2018 รางวัลเกียรติยศเชิดชูเกียรติเยาวชนต้นแบบแห่งปี สาขาวิชาการ ชมรมสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนแห่งประเทศไทย
4	ประเทศ	โล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 6 ชิงถ้วยรางวัล “สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี” ณ Convention Hall สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
5	ประเทศ	โล่รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ World Robot Games Thailand Championship 2017 และเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ จำนวน 10 รายการ
6	ประเทศ	โล่รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2560 ผลงานระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาสาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ
7	ประเทศ	เกียรติบัตร รางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ประจำปี 2560 จากกระทรวงวัฒนธรรม
8	ประเทศ	รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2560 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเงิน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9	ภูมิภาค	เกียรติบัตร รางวัล Best Practice การบริหารจัดการขยะ โรงเรียนปลอดขยะ (OBEC ZERO WASTE SCHOOL) ระดับภูมิภาค จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10	ภูมิภาค	เกียรติบัตร รางวัล Best Practice การบริหารจัดการขยะ โรงเรียนปลอดขยะ (OBEC ZERO WASTE SCHOOL) ระดับภูมิภาค โรงเรียนที่มีความโดดเด่น ด้านการสร้างเครือข่ายโรงเรียนปลอดขยะ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11	ภูมิภาค	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลนาคาโรงเรียน ประจำปี 2560 ระดับภูมิภาค จัดโดยธนาคารออมสินแห่งประเทศไทย
12	เขตพื้นที่	เกียรติบัตร โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการขยะ ของเสียอันตรายและสิ่งแฉะลื้อม ที่เป็นแบบอย่างที่ดีเยี่ยม (Best Practice) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
13	เขตพื้นที่	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2560 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ ระดับทอง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘
14	จังหวัด	โล่รางวัล องค์กรที่มีผลงานเด่น ด้านชมรม TO BE NUMBER ONE จากผู้ว่าราชการจังหวัดตาก

ที่	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
15	จังหวัด	เกียรติบัตรระดับดีเลิศ ในการยกย่องชมเชยส่วนราชการที่มีผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนจังหวัดตากเป็นไปตามนโยบายรัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดเป็นร้อยละ 100 จากผู้ว่าราชการจังหวัดตาก
16	ประเทศ	รับการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการโรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มภาคที่ 1 กรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2561		
๑	นานาชาติ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ๓ เหรียญทอง ๔ เหรียญเงิน ๔ เหรียญทองแดง และรางวัล Performance Award Thailand ในแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games ๒๐๑๘ ณ ประเทศฟิลิปปินส์
๒	ประเทศ	โล่เกียรติยศ ดีเยี่ยม ระดับประเทศ ในการประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติเยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง จากกลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อเครือข่ายวิถีพุทธร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	ประเทศ	โล่พระราชทาน รางวัลชมเชย การประกวดบรรยายธรรม ระดับประเทศ ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากกระทรวงวัฒนธรรม
๔	ประเทศ	ได้รับโล่รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office Of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) ปี 2559-2560 จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2561
๕	ประเทศ	เกียรติบัตร ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office Of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๐
6	ประเทศ	เกียรติบัตร โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข เนื่องในวันครูแห่งชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า
7	ประเทศ	รับถ้วยรางวัลชนะเลิศ ของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชน ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประเภทหุ่นยนต์อัตโนมัติ Sumo Motocross พร้อมรางวัลทุนการศึกษา 949,000 บาท จัดโดยสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
8	ประเทศ	รับถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ของนายพิเชฐ ดุรงคเวโรจน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงชนะเลิศประเทศไทย ประเภทหุ่นยนต์อัตโนมัติ Sumo Motocros จัดโดยสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ที่	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
9	ประเทศ	ได้รับเกียรติบัตรและได้พิมพ์ผลงานลงวารสารนำเสนอผลงานวิจัย ระดับประเทศ ในการประกวด Thailand Junior Water Prize ๒๐๑๘ จัดโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
10	ภาคเหนือ	ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล จากการประกวดออกแบบภายใต้แนวคิด “การพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ หรือบริการจากความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาที่โดดเด่นในท้องถิ่น ภายใต้นโยบาย Thailand ๔.๐” ประจำปี ๒๕๖๑ และเป็นตัวแทนภาคเหนือเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ จัดโดยสำนักพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน)
11	ภูมิภาค	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จัดโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร
12	เขตพื้นที่	รางวัลยอดเยี่ยม ด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร จาก สพม.๓๘
13	เขตพื้นที่	โล่รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ระดับเงิน ประจำปี ๒๕๖๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘
14	เขตพื้นที่	รางวัลโรงเรียนปลอดขยะดีเด่น (Zero waste school) ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับ สพม.๓๘
15	จังหวัด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาวັນรพี จัดโดยศาลจังหวัดแม่สอด

ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

1. การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

1.1 “ศาสตร์พระราชา” ตำราแห่งชีวิต

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในรายการ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2559 ดังนี้ “ด้วยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พระราชทาน พระบรมราชวโรกาส ให้รัฐมนตรี ซึ่งได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทถวายสัตย์ปฏิญาณก่อนเข้ารับหน้าที่ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม ที่ผ่านมา ณ ที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

ในโอกาสนี้ผมขออันเชิญกระแสพระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร อันมีใจความสำคัญ เป็นสิริมงคลแก่คณะรัฐมนตรี และปวงพสกนิกรทุกหมู่เหล่า ผมเห็นว่าพวกเราทุกคน ควรได้ระลึกและรับใส่เกล้าใส่กระหม่อม น้อมนำไปสู่การปฏิบัติ สรุปลงใจความได้ว่า

“...ขอให้ท่านน้อมนำศาสตร์พระราชา” แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 โดยให้ศึกษาวิเคราะห์พระราชดำริและแนวทางพระราชทานนานัปการ ตลอดระยะเวลา 70 ปีที่ผ่านมา รวมทั้งพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติมาสำหรับประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน การประกอบกิจการและการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ รวมทั้งยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในกิจวัตรประจำวัน อันจะเป็นสิริมงคล เป็นพระคุ้มครองและเป็น “แสงสว่างนำทาง” ให้แก่ปวงชนชาวไทยทุกคนตลอดไป เพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยทั้งปวง อย่างไรก็ตามการปฏิบัติงานใด ๆ ย่อมมีปัญหา ย่อมมีอุปสรรค ก็ขอให้ปรึกษากัน หาข้อมูลที่ต้องการ และปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ทันกาล เหมาะสมกับสถานการณ์และมีเหตุผล ทั้งนี้ปัญหาและอุปสรรคเหล่านั้น นอกจากเป็นเสมือน “บททดสอบ บทเรียน” แล้ว ยังเป็นสิ่งที่ช่วย “เพิ่ม” ความสามารถให้กับเราทุกคนด้วย ดังนั้น ต้องมีความตั้งใจ มีขันติ มีความอดทน ตลอดจนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาปัญหาและแก้ไขให้รอบคอบ ก็จะได้ผลต่อประเทศและเป็นบุญเป็นกุศลกับตนเองด้วย ...” นะครับ

“ ศาสตร์พระราชา” ถือว่าเป็น “ตำราแห่งชีวิต” เพราะบันทึกจากประสบการณ์ จากการทรงงาน ที่ทำให้ประเทศไทยสามารถผ่านวิกฤตการณ์ต่าง ๆ มาได้ทุกมิติ ผมขอชื่นชมสื่อทุกแขนงที่ได้นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ สู่สายตาประชาชนและเยาวชนรุ่นใหม่ให้รับรู้เข้าใจได้ลึกซึ้งและถ่องแท้มากยิ่งขึ้นเพื่อสามารถน้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

1.2 23 หลักการทรงงาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่นอกจากจะทรงด้วยทศพิธราชธรรมแล้ว ทรงยังเป็นพระราชอาที่ เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและการทำงานแก่พสกนิกรของพระองค์และนานาประเทศอีกด้วย ผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์ และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้ ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 มีความน่าสนใจที่สมควรนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตการ

ทำงานเป็นอย่างยิ่ง หากท่านใดต้องการปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ท่านสามารถนำหลักการทรงงานของพระองค์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ดังนี้

1. จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ

ทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบจากข้อมูลเบื้องต้น ทั้งเอกสาร แผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามเป้าหมาย

2. ระเบิดจากภายใน

จะทำการใดๆ ต้องเริ่มจากคนที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิดความเข้าใจ และอยากทำ ไม่ใช่การสั่งให้ทำ คนไม่เข้าใจก็อาจจะไม่ทำก็เป็นได้ ในการทำงานนั้นอาจจะต้องคุยหรือประชุมกับลูกน้อง เพื่อนร่วมงาน หรือคนในทีมเสียก่อน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการต่อไป

3. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

ควรมองปัญหาภาพรวมก่อนเสมอ แต่เมื่อจะลงมือแก้ปัญหาที่นั้น ควรมองในสิ่งที่คนมักจะมองข้าม แล้วเริ่มแก้ปัญหาจากจุดเล็กๆ เสียก่อน เมื่อสำเร็จแล้วจึงค่อยๆ ขยับขยายแก้ไปเรื่อยๆ ทีละจุด เราสามารถเอามาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ โดยมองไปที่เป้าหมายใหญ่ของงานแต่ละชิ้น แล้วเริ่มลงมือทำจากจุดเล็กๆ ก่อนค่อยๆ ทำ ค่อยๆ แก้ไปที่ละจุด งานแต่ละชิ้นก็จะลุล่วงไปได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ “ถ้าปวดหัวคิดอะไรไม่ออก ก็ต้องแก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน มันไม่ได้แก้อาการจริง แต่ต้องแก้ปัญหาก็ทำให้เราปวดหัวให้ได้เสียก่อน เพื่อจะให้อยู่ในสภาพที่ดีได้...”

4. ทำตามลำดับขั้น

เริ่มต้นจากการลงมือทำในสิ่งที่จำเป็นก่อน เมื่อสำเร็จแล้วก็เริ่มลงมือสิ่งที่เป็นลำดับต่อไป ด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง ถ้าทำตามหลักนี้ได้ งานทุกสิ่งก็จะสำเร็จได้โดยง่าย... ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนเสียก่อน ได้แก่ สุขภาพสาธารณสุข จากนั้นจึงเป็นเรื่องสาธารณสุขปโภคขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอุปโภคบริโภค เน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควร สามารถปฏิบัติได้แล้วจึงค่อยสร้างเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” พระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ 9 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2517

5. ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์

การพัฒนาใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้นว่าเป็นอย่างไร และสังคมวิทยาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอคน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน “การพัฒนาจะต้องเป็นไปตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ ในสังคมวิทยา คือนิสัยใจคอของคนเรา จะไปบังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้ เราต้องแนะนำ เข้าไปดูว่าเขาต้องการอะไรจริง ๆ แล้วก็อธิบายให้เขาเข้าใจ หลักการของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง”

6. ทำงานแบบองค์รวม

ใช้วิธีคิดเพื่อการทำงาน โดยวิธีคิดอย่างองค์รวม คือการมองสิ่งต่างๆ ที่เกิดอย่างเป็นระบบครบวงจร ทุกสิ่งทุกอย่างมีมิติเชื่อมต่อกัน มองสิ่งที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง

7. ไม่ติดตำรา

เมื่อเราจะทำการใดนั้น ควรทำงานอย่างยืดหยุ่นกับสภาพและสถานการณ์นั้นๆ ไม่ใช่การยึดติดอยู่กับแค่ในตำราวิชาการ เพราะบางที่ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดติดทฤษฎีมากจนเกินไปจนทำอะไรไม่ได้เลย สิ่งที่เราทำบางครั้งต้องโอบอ้อมต่อสภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และจิตวิทยาด้วย

8. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่าย และประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นมาแก้ไข ปรับปรุง โดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ยุ่ยากมากนัก ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ให้ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก โดยปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติจะได้ประหยัดงบประมาณ...”

9. ทำให้ง่าย

ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงาน การพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริไปได้โดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่งคือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศโดยรวม “ทำให้ง่าย”

10. การมีส่วนร่วม

ทรงเป็นนักประชาธิปไตย ทรงเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมแสดงความคิดเห็น “สำคัญที่สุดจะต้องหัดทำให้กว้างขวาง หนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาดนั้น แท้จริงคือ การระดมสติปัญญาละประสบการณ์อันหลากหลายมา อำนวยกาปฏิบัติบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง”

11. ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่อ อาจรำคาญด้วยซ้ำว่า ใครต่อใครมาก็บอกว่า ขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้ๆ อยู่เรื่อยแล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ให้เป็นเพื่อส่วนรวมนั้น มิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตัวเองสามารถที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”

12. บริการที่จุดเดียว

ทรงมีพระราชดำริมากกว่า 20 ปีแล้ว ให้บริหารศูนย์ศึกษาการพัฒนาหลายแห่งทั่วประเทศโดยใช้หลักการ “การบริการรวมที่จุดเดียว : One Stop Service” โดยทรงเน้นเรื่องรู้จักสามัคคีและการร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกันด้วยการปรับลดช่องว่างระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับทรัพยากรธรรมชาติ ทรงมองปัญหาธรรมชาติอย่างละเอียด โดยหากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติจะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือเราด้วย

14. ใช้อธรรมปราบอธรรม

ทรงนำความจริงในเรื่องธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสภาวะที่ไม่ปกติเข้าสู่ระบบที่ปกติ เช่น การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยให้ผักตบชวา ซึ่งมีตามธรรมชาติให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

15. ปลูกป่าในใจคน

การจะทำการใดสำเร็จต้องปลูกจิตสำนึกของคนเสียก่อน ต้องให้เห็นคุณค่า เห็นประโยชน์กับสิ่งที่จะทำ.... “เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะปลูกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดิน และจะรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง”

16. ขาดทุนคือกำไร

หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่มีต่อพสกนิกรไทย “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือความอยู่ดีมีสุขของราษฎร

17. การพึ่งพาตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหามันเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหามันเฉพาะหน้า เพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถ พึ่งตนเองได้ในที่สุด

18. พออยู่พอกิน

ให้ประชาชนสามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อน แล้วจึงค่อยขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป

19. เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 พระราชทานพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งปรัชญานี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งระดับบุคคล องค์กร และชุมชน

20. ความซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน

ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

21. ทำงานอย่างมีความสุข

ทำงานต้องมีความสุขด้วย ถ้าเราทำอย่างไม่มีความสุขเราจะแพ้ แต่ถ้าเรามีความสุขเราจะชนะ สนุกกับการทำงานเพียงเท่านั้น ถือว่าเราชนะแล้ว หรือจะทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่นก็สามารถทำได้ “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”

22. ความเพียร

การเริ่มต้นทำงานหรือทำสิ่งใดนั้นอาจจะต้องไม่มีความพร้อม ต้องอาศัยความอดทนและความมุ่งมั่น ดังเช่นพระราชนิพนธ์ “พระมหาชนก” กษัตริย์ผู้เพียรพยายามแม้จะไม่เห็นฝั่งก็จะว่ายน้ำต่อไป เพราะถ้าไม่เพียรว่ายน้ำก็จะตกเป็นอาหารปู ปลาและไม่ได้พบกับเทวดาที่ช่วยเหลือมิให้จมน้ำ

23. รู้ รัก สามัคคี

รู้ คือ รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหานั้น

รัก คือ เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหานั้น

สามัคคี คือ การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

2. พระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10

“เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม
เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป”

พระปฐมบรมราชโองการ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทพรวิจิตรวงกรณ พระวชิรเกล้า
เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 วันที่ 4 พฤษภาคม พุทธศักราช 2562

3. พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทพรวิจิตรวงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ประกอบด้วย

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ ประกอบด้วย

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน
สุ้งาน ทำจนงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำ
ในที่สุุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว- สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน

นโยบายหรือยุทธศาสตร์ที่ พล.อ.ประยุทธ์ ตอกย้ำอยู่เสมอ คือ ประเทศไทยต้องหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง และต้องลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ระหว่างคนจนและคนรวย โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ดังนั้นการสานต่อความมุ่งมั่นดังกล่าวจึงกลายเป็นที่มาของการกำหนดวิสัยทัศน์ของรัฐบาลชุดนี้ มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน สำหรับนโยบายในช่วง 4 ปีถัดไป ด้วยนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายรัฐบาล ที่เกี่ยวกับการศึกษา (ข้อ 8)

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

1.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่ค้ำึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยค้ำึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

1.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

1.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

1.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในสวนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

1.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

1.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

1.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศใน

อนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

1.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชน ในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่าง มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษาภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้าง นักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย ส่งเสริมเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมของประเทศ

1.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

1.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความ รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คัดครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยี สารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้ สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคม สูงวัย

1.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจั ดการศึกษา กับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบ การศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของ สถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบ การศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทาง การศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษาที่เหมาะสม

1.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่ม ประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

1.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

1.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

นโยบายเร่งด่วนด้านการศึกษา ข้อที่ ๗

7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบลส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจสร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทยเพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคมความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

3. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะ นโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก. องค์กรมหาชนในกำกับ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพ และโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะ ที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและ ประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร

๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จาก ประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของผู้เรียนและ ครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาคู่มือที่มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่คูเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับในการสร้างอาชีพ
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบเน้นการเรียนรู้และการ

บริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็นให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการรวบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสาร อธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครู ให้มีองค์ความรู้ และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความ สอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจ และบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เผื่อระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษามลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบาทของรัฐธรรมณูญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (๑) งดจัดงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (๓) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ชำงต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพพออย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายณัฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดีมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน

และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs, 2030)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
6. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะหลัก (Core competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนา ในการขับเคลื่อนคุณภาพ มีการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

ค่านิยม (Core Value)

“ ทำงานเป็นทีม บริหารว่องไว ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานธรรมาภิบาล ”

1. Good Team
2. Good Service
3. Good Standard
4. Good Governance

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

ทัศนคติและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์กร มีความรู้สึกเป็นพี่น้องกัน “We are family”

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้น

1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและศาสตร์พระราชา สู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพนำไปสู่การมีงานทำ พัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Digital Platform
3. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. มีระบบการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ในการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างรอบด้าน
5. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
7. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (SCQA , OBECQA)
8. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ
9. จัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

6. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2562 – 2565

วิสัยทัศน์

สรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย
- 3) พัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษามีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิต
- 4) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นคนดีมีคุณธรรม มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 6) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ วิชาการเด่น

อัตลักษณ์โรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม

คุณธรรมอัตลักษณ์ รับผิดชอบ มีวินัย จิตอาสา

วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

- 1) มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
- 2) มีความรับผิดชอบสูง (Accountability)
- 3) มีนวัตกรรม (Innovation)
- 4) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 5) เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำองค์กร (Empowering / Leadership)

วัฒนธรรมที่ดั่งงามของบุคลากรในโรงเรียน

- 1) ยิ้ม Smile
- 2) ไหว้ Wai
- 3) ทักทาย Greet
- 4) ตรงเวลา Punctual

วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

1. การบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียน

7. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 – 2565

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสม กับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 1 พัฒนางองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงานที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

8. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 : ด้านโครงสร้างการบริหารและนโยบายโรงเรียน Structure and Policy	<ol style="list-style-type: none"> มีนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ประกอบด้วย ปรัชญาทางการศึกษา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีที่ต้งามและวัฒนธรรมองค์กร มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนเป็นระบบเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงสร้างการบริหารชัดเจนในระดับฝ่าย/งาน /กลุ่มสาระ/ระดับชั้น โรงเรียนบริหารจัดการโดยยึดหลักการบริหารงานแบบอิงมาตรฐาน (Standard -Based Administration : SBA Model) วงจรเต็มมิ่ง P - D - C - A และวัฒนธรรมองค์กร ทำให้ครูและบุคลากรรวมทั้งผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการวางแผนการทำงานล่วงหน้าในการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง 	<ol style="list-style-type: none"> นโยบายของโรงเรียนและบุคลากรมีการทำงานที่ทับซ้อนกัน เช่น มีชมรมผู้ปกครองทั้งระดับชั้นและคณะสี การกำหนดนโยบายบางประเด็นของโรงเรียน ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน การประชาสัมพันธ์นโยบายของโรงเรียนให้บุคคลภายนอกรับรู้ยังไม่ทั่วถึง
S2 : ด้านบริการและผลิตภัณฑ์เพื่อผู้เรียน Service and Product	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี ซึ่งเป็นการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม โรงเรียนมีหลักสูตร / กิจกรรมหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และความต้องการของตลาด โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ และทักษะชีวิตของผู้เรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละโปรแกรมการเรียน/หลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรโดยไม่ได้สรุปผลการประเมินวิเคราะห์ มีข้อดี ข้อเสียอย่างไร กิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป ทำให้ผู้เรียนไม่มีเวลาทำกิจกรรมอื่นๆ กิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียนขาดการบูรณาการร่วมกันทำให้เกิดความซ้ำซ้อน

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
	5. หลักสูตรมีความโดดเด่น ทั้งด้านภาษา และวิชาการ	
M1 : ด้านบุคลากร Man	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะผู้บริหารเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันต่อเหตุการณ์ 2. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ 3. บุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ ทักษะ ความชำนาญในการปฏิบัติงานตรงตามวุฒิ 4. มีครูและบุคลากรตรงตามวุฒิและมีจำนวน บุคลากรเพียงพอตามเกณฑ์ 5. ผู้บริหารของโรงเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะเป็นผู้นำ กำหนดทิศทางองค์กร ชัดเจน มีความสามารถด้านเทคโนโลยี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากเกินไป 2. บุคลากรบางส่วนยังขาดประสบการณ์ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการมีจำนวนไม่ครบ ตำแหน่งจึงส่งผลให้การบริหารไม่เต็มที่ 4. การกระจายงานไปสู่ผู้ปฏิบัติไม่มีการ ติดตามประสิทธิภาพการดำเนินงานตาม คำสั่ง
M2 : ด้านการเงิน Money	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการบริหารเงินงบประมาณ และขั้นตอนการจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้มีการเบิกจ่าย เป็นไปตามระบบ 3. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ การใช้จ่ายเงินงบประมาณ โดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม 4. มีการจัดการด้านการเงินอย่างโปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ 5. มีการระดมทุนจากทุกภาคส่วน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอนุมัติเบิกจ่ายตามระเบียบมีขั้นตอน ยุ่งยากซับซ้อนและเอื้อต่อการทำงานน้อย 2. ระเบียบขั้นตอนในการเบิกเงิน มีขั้นตอน ซับซ้อน เข้าใจได้ยาก 3. การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตาม แผนงานการใช้จ่าย
M3 : ด้านวัสดุ อุปกรณ์ Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสรรด้านวัสดุอุปกรณ์ส่วนมากเป็นไป ตามความต้องการของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกส่งผลให้ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 3. เปิดโอกาสให้เสนอขอใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ หลากหลายตามความต้องการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้วัสดุอุปกรณ์ ขาดการดูแล บำรุงรักษา 2. การจัดเก็บอุปกรณ์ไม่เป็นระบบ 3. วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน มีการใช้งานอย่างจำกัด

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
	4. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ครูภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอกับความต้องการ	
M4 : ด้านการบริหารจัดการ Management	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถ ทำให้บริหารการจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ 2. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 3. ผู้บริหารส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ 4. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน มีความสามารถ ในด้านการบริหารจัดการดีมาก 5. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนไม่มีระบบการประเมินครูผู้สอน โดยนักเรียนและผู้ปกครอง 2. การจัดการสารสนเทศยังไม่เป็นระบบ และไม่เป็นปัจจุบัน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
S1 : ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม Social-Culture Factor	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับในสังคม ชุมชน และผู้ประกอบการ 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กรหน่วยงานในชุมชนเป็นอย่างดี 3. ชุมชนมีความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมและศาสนา เป็นผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตร 4. โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งพหุวัฒนธรรมที่อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 5. สภาพชุมชนมีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ พัฒนา อนุรักษ์ และเผยแพร่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนอยู่ใกล้ชายแดนทำให้เสี่ยงต่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 2. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข สถานบันเทิง ร้านเกมส์และการแพร่ระบาดของสารเสพติด
T : ปัจจัยด้านเทคโนโลยี Technological Factor	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตเมือง/ชุมชนมีแหล่งสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย มีความสะดวกในการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ 2. ผู้ปกครองได้รับทราบพฤติกรรมของผู้เรียนผ่านระบบดูแลนักเรียนออนไลน์ (I – Student) ได้อย่างรวดเร็ว 3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู 4. โรงเรียนนำนวัตกรรมสำหรับผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 5. การสื่อสารที่รวดเร็ว ทันสมัยและมีช่องทางที่หลากหลายในการติดต่อสื่อสาร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายที่โรงเรียนไม่เสถียร 2. เทคโนโลยีด้านการสื่อสารไม่ครอบคลุมการใช้งานของผู้ปกครอง 3. การใช้เทคโนโลยีไม่ครอบคลุมกับที่พักอาศัยของผู้ปกครองและผู้เรียน 4. การใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมส่งผลต่อการเรียนรู้และการสร้างคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	ปัญหาและอุปสรรค (Threats)
<p>E : ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ Economic Factor</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถระดมทุนในการพัฒนาได้อย่างดี เพราะโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ 2. โรงเรียนได้รับนโยบายจากส่วนกลางจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับห้องเรียนอาชีพ 3. ผู้เรียนบางส่วนได้รับการช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาจากองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง เช่น กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) 4. การระดมทุนภายนอกเป็นไปตามที่โรงเรียนต้องการ 5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน เช่น การบริจาคเงินให้กับโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าครองชีพผู้ปกครองสูงขึ้นตามสภาพเศรษฐกิจ 2. เขตเศรษฐกิจพิเศษทำให้การขยายตัวเมืองมีการเลื่อนไหลจากการอพยพการแข่งขันในการทำงาน การศึกษา 3. มีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจภายในครอบครัวของนักเรียน 4. ผู้เรียนใช้ของฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็นทำให้เกิดปัญหา
<p>P : ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย Political and legal Factor</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 ทำให้ผู้เรียนมีสิทธิและโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน 2. ให้โอกาสทางการศึกษากับผู้เรียนที่ไม่มีสัญชาติไทย ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา 3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทำให้โรงเรียนมีแนวทางพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน 4. กฎหมายเอื้อให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล จึงสามารถมีการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามระเบียบที่กฎหมายกำหนด 5. นโยบายการจัดจ้างครูธุรการโรงเรียนลดภาระงานธุรการของครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายบางข้อไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องเวลา 2. ความไม่แน่นอนทางการเมืองและการขาดเสถียรภาพของรัฐบาลทำให้การปฏิบัติการศึกษาขาดความต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความซ้ำซ้อนด้านภาระงานและเขตพื้นที่ทำให้เกิดความล่าช้า

10. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบในการพัฒนา ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				256 2	256 3	256 4	256 5	
กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ 7. โรงเรียนแกนนำนักเรียนร่วม	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	100	100	
			1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	70	73	75	80	
			1.3 จำนวนนักเรียนที่สอบได้รับทุนศึกษาต่อในต่างประเทศ	2	4	6	10	
			1.4 จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ	20	25	30	35	
			1.5 จำนวนหลักสูตรการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความเข้มข้นเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1	1	1	1	
			1.6 ร้อยละความพึงพอใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน	80	83	85	90	
			1.7 ร้อยละที่นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา	100	100	100	100	
			1.8 จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ	10	15	20	25	
			1.9 คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดมาตรฐานทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	60	65	70	75	
	2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	2.1 ร้อยละของนักเรียนมีการสื่อสารและใช้ภาษาที่ 2 เพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
			2.2 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	80	85	90	95	
			2.3 รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ/โลก/นานาชาติ	2	2	2	2	
			2.4 โรงเรียนมีการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะตามฐานสมรรถนะของนักเรียน	มี	มี	มี	มี	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				256 2	256 3	256 4	256 5	
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	2.5 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนเป็นสำคัญ	มี	มี	มี	มี	
	3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู -แม่ครู	3.1 ร้อยละของนักเรียนมาโรงเรียนสาย	5	5	5	5	
3.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนความประพฤติมากกว่า 80			80	83	85	90		
3.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดีเยี่ยม			70	75	80	85		
3.4 ร้อยละของครูสามารถให้ความดูแล/ติดตามในระบบพ่อครูแม่ครูได้หลากหลายช่องทาง			100	100	100	100		
3.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้			มี	มี	มี	มี		
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1. ปลุกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม	1. โครงการรับนักเรียนใหม่ 2. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	90	92	94	96	
			1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎหมาย	90	92	94	96	
			1.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามความสนใจ	100	100	100	100	
			1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะของโรงเรียน	100	100	100	100	
			1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	5	5	5	5	
			1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	มี	มี	มี	มี	
	2. เสริมสร้างทักษะจิตสำนึกในการดำเนิน	1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	2.1 ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				256 2	256 3	256 4	256 5	
	ชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน	100	100	100	100	
		3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.3 ร้อยละของนักเรียนมีการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียน	70	73	78	80	
		4. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2.4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	80	83	86	89	
		5. โครงการพัฒนาระบบพ่อกู แม่ครู 6. โครงการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม 7. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสถานสัมพันธ์เครือข่าย สร้างสังคมไทยไร้ขยะ	2.5 ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม	3	5	8	10	
3. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน	1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและรักษาสุขภาพกายและใจของผู้เรียน	100	100	100	100		
	2. โครงการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นไทย	3.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	90	92	94	96		
	3. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน 4. โครงการ TO BE NUMBER ONE 5. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสด็จติด และอบายมุข	3.3 รางวัลจากการแข่งขันกรีฑา กีฬา ระดับภาค/ประเทศ	10	15	20	25		

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				256 2	256 3	256 4	256 5	
		6. โครงการจิตอาสาพัฒนา สิ่งแวดล้อม 7. โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด						
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้ง ระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ เหมาะสมกับการจัด การศึกษาตาม มาตรฐานสากล	1. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มือ อาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก	1.1 จัดหาบุคลากรทดแทน,จัดจ้างครูอาวุโส,ครูเจ้าของภาษา,ครูพิเศษด้าน กิจกรรม, ครูอัตราจ้าง,เจ้าหน้าที่,คนงาน,และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็น วิทยากรตรงตามความต้องการ	มี	มี	มี	มี	
			1.2 ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ด้านบุคลากร	80	83	86	89	
			1.3 จำนวนครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ ,วุฒิการศึกษา ,รางวัลครูดีเด่นและครู อาวุโสดีเด่นของโรงเรียน,รางวัลจากองค์กรภายนอก	5	5	5	5	
			1.4 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาปีละไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง	85	87	89	90	
			1.5 จำนวนบทความและงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ เผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์	5	5	5	5	
			1.6 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	90	92	94	96	
	2. บริการ ส่งเสริม สวัสดิการ และสวัสดิ ภาพครู	1. โครงการเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจบุคลากร	2.1 ร้อยละของนักเรียน ครู-บุคลากรที่มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	100	100	100	100	
			2.2 ร้อยละของการเกิดเหตุอันตรายต่อชีวิตร่างกายของนักเรียน ครูและ บุคลากร	10	10	10	10	
			2.3 ร้อยละของการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุของครู	100	100	100	100	
			2.4 ร้อยละของครูที่อยู่อาศัยในบ้านพักหรือที่พักที่โรงเรียนจัดให้	30	30	30	30	

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				256 2	256 3	256 4	256 5	
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ - และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. พัฒนาน้องศึกรู้ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	1.1 มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA	มี	มี	มี	มี	
		2. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ	1.2 ร้อยละของระบบงานมีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PCCA & R	90	92	94	96	
		3. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.3 มีระบบการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรให้ประหยัดและคุ้มค่า	มี	มี	มี	มี	
			1.4 ร้อยละของความสำเร็จของการทำกิจกรรม/โครงการ	80	85	90	95	
			1.5 ร้อยละของความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	80	85	90	95	
			1.6 ร้อยละของจำนวนข้อร้องเรียน	1	1	1	1	
	2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	2.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการด้านวิชาการให้แก่แก่นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน	90	93	95	97	
		2. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี	2.2 ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการของสนามกีฬา ห้องปฏิบัติการฯ ที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	80	83	87	90	
		3. โครงการจัดสรรสื่อการเรียน ห้องเรียนการงานอาชีพ	2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มขึ้น	2	2	2	2	
		4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	2.4 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้น	3	3	3	3	
		5. โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)						
		6. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค						
		7. โครงการครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน						
		8. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่						

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรอบในการพัฒนา				หมายเหตุ
				256 2	256 3	256 4	256 5	
	3. เสริมสร้าง และ ประสานความร่วมมือ กับชุมชนและเครือข่าย ของโรงเรียน	1. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือ ของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน	3.1 จำนวนเงินระดมทรัพยากร/เงินบริจาคของโรงเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้	เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้				
			3.2 จำนวนครั้งที่ชุมชน/องค์กรเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของ โรงเรียน	20	20	20	20	
			3.3 จำนวนโรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน/ได้รับความช่วยเหลือทางการจัด การศึกษาและอื่น ๆ	10	10	10	10	
			3.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในด้านการศึกษาและอื่น ๆ	5	5	5	5	
4. พัฒนางานประกัน คุณภาพและระบบสาร สนเทศให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัยพร้อมใช้และ ทั่วถึง	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและ การจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการ ทางการศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	4.1 พัฒนางานประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งและมีระบบสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบันทันสมัยพร้อมใช้และทั่วถึง	มี	มี	มี	มี		
		4.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน		
		4.3 ร้อยละความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สรรพวิทยาคม	90	91	92	93		
		4.4 จำนวนครั้งในการรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลในหน้าเว็บไซต์ โรงเรียนหรือฐานข้อมูลสำคัญตามภารกิจของหน่วยงานที่มีการอัปเดต ข้อมูลที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงที เพื่อการใช้งานร่วมกันอย่าง เป็นปัจจุบัน	มีการอัปเดตข้อมูลที่จำเป็น อย่างสม่ำเสมอทันท่วงทีและ เป็นปัจจุบัน					
		4.5 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับ ดีมาก	90	91	92	93		
		4.6 จำนวนวารสารโรงเรียน, รายงานประจำปี, จำนวนครั้งที่ประกาศ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง	2	2	2	2		

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา
(เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

ประจำปีการศึกษา 2563

3.1 งบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา
(เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2563

สรุปงบประมาณการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา
(เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2563
โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

1. รายการหนังสือเรียน/คน/ภาคเรียน

ม.1	×	476	=	476 × 764	=	363,664
ม.2	×	499	=	499 × 877	=	437,623
ม.3	×	439	=	439 × 949	=	416,611
ม.4	×	473	=	473 × 1,318	=	623,414
ม.5	×	472	=	472 × 1,263	=	596,136
ม.6	×	443	=	443 × 1,109	=	491,287
รวมทั้งหมด						2,928,735.-

งานพัสดุ ดำเนินการในการสอบราคา หาหนังสือ ตามที่ครูผู้สอนต้องการ

2. รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน/คน/ปีการศึกษา

ม.ต้น	×	450	=	1,414 × 450	=	636,300.-
ม.ปลาย	×	500	=	1,388 × 500	=	694,000.-
รวมทั้งหมด						1,330,300.-

งานการเงิน ดำเนินการแจกนักเรียนหลังจากได้ รับแจ้งการโอนเงิน

3. รายการค่าอุปกรณ์การเรียน/คน/ภาคเรียน

ม.ต้น	×	210	=	1,414 × 210	=	296,940.-
ม.ปลาย	×	230	=	1,388 × 230	=	319,240.-
รวมทั้งหมด						616,180.-
ตลอดปีงบประมาณ 2563 รวมทั้งหมด × 2						= 1,232,360.-

งานการเงิน ดำเนินการแจกนักเรียนหลังจากได้ รับแจ้งการโอนเงิน

4. รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน /คน/ภาคเรียน

ม.ต้น	×	440	=	1,414	×	440	=	622,160.-	
ม.ปลาย	×	475	=	1,388	×	475	=	659,300.-	
รวมทั้งหมด								1,281,460.-	
ตลอดปีงบประมาณ 2563 รวมทั้งหมด							×	2	= 2,562,920.-

3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2563

การจัดสรรงบประมาณปี 2563 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบประมาณในการพัฒนาจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เงินเรียนสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี 15 ปี) ในส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม 2,818,151.- โดยจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	1,934,769
กลยุทธ์ที่ 2	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	367,706
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	-
กลยุทธ์ที่ 4	บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	515,676
รวม		2,818,151

3.3 กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดกรอบกลยุทธ์ แผนงาน งานและโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2563 ดังแสดงในตาราง

กลยุทธ์ที่ 1 **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**

แผนงานที่ 1 **พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ**

ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล 1.3 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 1.4 การพัฒนาออกแบบจัดการเรียนรู้บูรณาการ	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานพัฒนาหลักสูตร - งานพัฒนาการเรียนการสอน
2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.1 การพัฒนาวัดผลและประเมินผล - ป.พ.1,5,6 - การจัดสอบระหว่างภาค/ปลายภาค 2.2 จัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ โดยเทียบเคียงมาตรฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.3 พัฒนาระบบการเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผลระดับโรงเรียน 2.4 การสอบ TOEIC , CUTEP	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานวัดผลและประเมินผล
3. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก	3.1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล 3.2 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามกระบวนการบันได 5 ขั้น 3.3 สอนเสริมโดยเจ้าของภาษา 3.4 กิจกรรมโครงการงานสาธารณประโยชน์ที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตย 3.5 กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (IS DAY)	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4.1 การจัดหาหนังสือ/สื่อประกอบการเรียนรู้ 4.2 การจัดทำคลังข้อสอบ 4.3 การสอนเสริมความรู้, 4.4 การพัฒนาสื่อการสอน ICT 4.5 พัฒนาการจัดการเรียนด้านทักษะความคิด	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน - ระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ
ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ (ต่อ)	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	4.6 พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตาม มาตรฐาน/ตัวชี้วัดในรายวิชา 4.7 จัดสอบ Pre O-Net/สอบ TOP TEST/ สอบ สอน./สอบ TDED 4.8 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 4.9 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ มีผลการเรียนในระดับปานกลาง ค่ายติดตามงาน ส่งงานเพื่อป้องกันการติด 0 ร มส ของนักเรียน กลุ่มเสี่ยง	
5. โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	5.1 ค่ายรักการอ่าน 5.2 นิทรรศการ/การรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน 5.3 การประกวดการอ่าน 5.4 การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 5.5 วางทุกงานอ่านทุกคน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานพัฒนาการเรียนการสอน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานห้องสมุด
6. โครงการโรงเรียน แกนนำเรียนร่วม	6.1 การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้ 6.2 การจัดสร้างสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน สำหรับเด็กที่บกพร่อง 6.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานส่งเสริมการเรียนรู้ นักเรียนพิการเรียนร่วม
7. โครงการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	7.1 อบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม
กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	1.1 การสอนเสริมความรู้ทางวิชาการ 1.2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา 1.3 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระ ฯ (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ, กีฬา, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย , ภาษาต่างประเทศ	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานอาเซียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	1.4 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนระดับเพชร 1.5 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนพระราชทานอย่างยั่งยืน 1.6 กิจกรรม การพัฒนา นวัตกรรมโรงเรียน 1.7 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ 1.8 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ 1.9 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะปฏิบัติ	3. สำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	2.1 ค่ายของทุกกลุ่มสาระ/งาน/ระดับชั้น 2.2 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.3 การแสดงผลงานและความสามารถของนักเรียน 2.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาช่าง, คหกรรม , การทดลองทางวิทยาศาสตร์ 2.5 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะการแสดง “วิพิธทัศนาสรรพ วิทยา 101 ปี” 2.6 กิจกรรมงานวิชาการ เปิดรั้วโรงเรียน (OPEN HOUSE) 2.7 กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเพื่อนบ้าน (เมียวดี) 2.8 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างความเป็นผู้นำสู่รั้วม่วงเหลือง 2.9 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของคณะกรรมการนักเรียน 2.10 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.1-ม.6 2.11 กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมภาษาจีนและเกาหลี 2.12 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 2.13 กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เรขาคณิตพลวัต (GSP) 2.14 กิจกรรมการเข้าค่ายคณิตศาสตร์ 2.15 กิจกรรมค่ายสานฝัน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานระดับชั้น - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ - กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 2 - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - งานแนะแนว 2. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน - งานคณะกรรมการสภานักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม
กับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	3.1 ค่ายลูกเสือ 3.2 ค่ายยุวกาชาด 3.3 การบำเพ็ญประโยชน์ 3.4 อาสารักดินแดน 3.5 กิจกรรมค่ายอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำ 3.6 พัฒนาศักยภาพก้าวหน้าพัฒนาอนุกรรมการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน - งานคณะกรรมการสถานักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ
ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.1 การเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100 % 1.2 การคัดกรองนักเรียน 1.3 การกำกับ ติดตาม และป้องกันความเสี่ยง 1.4 การให้คำปรึกษาและแนะแนว 1.5 เครือข่ายคุ้มครองเด็กและเยาวชน 1.6 การคุ้มครองสิทธิเด็ก 1.7 กิจกรรม YC 1.8 กิจกรรมเพื่อการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา 1.10 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษากับเพศศึกษารอบด้าน 1.11 เสริมสร้างพัฒนาเข้าใจลูกรัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครู -แม่ครู	2.1 กิจกรรมเตรียมปัจจัยพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.2 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ 2.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์แก่ผู้เรียนที่เป็นบุตรหลาน 2.4 กิจกรรมประเมินพัฒนาการของผู้เรียน 2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ 2.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน -งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ
ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2.7 กิจกรรมซ่อมเสริมในสมรรถนะนักเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 2.8 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานของเครือข่ายผู้ปกครอง	

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แผนงานที่ 1 ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	1.1 คนดีศรีสรรพ 1.2 การพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน 1.3 กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 1.4 กิจกรรมการโฮมรูม 1.5 กิจกรรมซบซึ้งปลอดภัย	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
2. โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน	2.1 กิจกรรมการพัฒนาระเบียบวินัย 2.2 กิจกรรมอบรมส่งเสริม สร้างสรรค์ ปลูกฝังค่านิยม 2.3 โซนพื้นที่ (Zoning)	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน - งานปกครอง - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานคณะกรรมการสภานร. 2. ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. โครงการรับนักเรียนใหม่	3.1 รับนักเรียนใหม่ 3.2 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่/นักเรียนห้องเรียนพิเศษ	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - ห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 2
แผนงานที่ 2

เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างการ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	2.1 พัฒนาทักษะชีวิตในชั่วโมงจริยธรรม 2.2 อบรมคุณธรรมจริยธรรมทุก ระดับชั้น 2.3 การบริจาคโลหิต 2.4 การสะสมความดี 2.5 ส่งเสริมคุณธรรมการออม (ธนาคารโรงเรียน) 2.6 การพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน 2.7 ธนาคารความดี 2.8 ค่ายพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ 2.9 ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารทั่วไป 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	3.1 การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 3.2 การอบรมธรรมาภิบาล 3.3 การคัดเลือกผู้นำเยาวชนในระดับอำเภอและจังหวัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน - งานคณะกรรมการนักเรียน
4. โครงการเด็กไทยมีจิตอาสา พัฒนาสานสัมพันธ์เครือข่าย สร้างสังคมไทยไร้ขยะ School	4.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ Zero Waste	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารทั่วไป
5. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	5.1 ค่ายคุณธรรม 5.2 การสอบธรรมสนามหลวง 5.3 เทศน์มหาชาติพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยม 12 ประการ	1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	1.1 รมรงค์การแต่งกายชุดพื้นเมือง 1.2 ประกวตมารยาท 1.3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 1.4 อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เช่น	1. ฝ่ายบริหารทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระศิลปะ 3. งานระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ 2(ต่อ) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
 และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - ประเพณีลอยกระทง - การทำบุญตักบาตรทุกวันพระ - ประเพณีสงกรานต์ 1.5 กิจกรรมพัฒนาดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย และพื้นเมือง 1.6 พิธีไหว้ครู/พิธีไหว้ครูศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 1.7 กิจกรรมวันอาเซียน (Asean Day) 1.8 กิจกรรมแก้อุปะตะก่า 1.9 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา <ul style="list-style-type: none"> - วันสวดดี/สถาปนาลูกเสือ - การรณรงค์ด้านค่านิยม และจิตสำนึกความเป็นไทย - กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน - วันภาษาไทยแห่งชาติ 	
2. โครงการปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกความเป็นไทย	2.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ <ul style="list-style-type: none"> - วันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม - วันปิยมหาราช 23 ตุลาคม - วันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.10) 28 กรกฎาคม - วันคล้ายวันสวรรคต (ร.9) 13 ตุลาคม - วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม - วันถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.9) 26 ตุลาคม 	1. ฝ่ายบริหารวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระภาษาไทย - งานลูกเสือ 2. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
3. โครงการปลูกฝังจิตสำนึก ในขณะมูลฝอยและสิ่งแฉดล้อม	3.1 กิจกรรมจิตอาสา 3.3 การบำเพ็ญประโยชน์ 3.4 ค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - งานคณะกรรมการสถานักเรียน
4. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของ ผู้เรียน	4.1 การตรวจวัดสมรรถภาพทางกายประจำปี 4.2 การวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนักประจำปี 4.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 4.4 การจัดทำสารสนเทศด้านสุขภาพของผู้เรียน 4.5 การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4.6 การพัฒนาสุขภาพิบาลโรงอาหาร/จุดเติมน้ำสะอาด	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - ระดับชั้น 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป <ul style="list-style-type: none"> - งานอนามัยโรงเรียน - งานโภชนาการ

กลยุทธ์ที่ 2(ต่อ) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
 และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	4.7 การคุ้มครองผู้บริโภค 4.8 การบริการตรวจสอบสุขภาพ 4.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะเยาวชนสตรี (แม่วัยใส)	
5. โครงการเสริมสร้างความมี สุนทรียภาพผู้เรียน	5.1 แข่งขันกีฬา/กรีฑาภายใน 5.2 การร่วมแข่งขันกีฬาสีภายนอกโรงเรียน 5.3 การประกวดดนตรี ร้องเพลง 5.4 การประกวดวาดภาพ 5.5 การเสริมสร้างความรู้ความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ , ศิลปะ , วงโยธวาทิตโรงเรียน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระศิลปศึกษา - กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
6. โครงการ TO BE NUMBER ONE	6.1 การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 6.2 การจัดนิทรรศการและแสดงผลงาน 6.4 การ Re-X-ray 6.5 สายลับจิ๋ว	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งาน TO BE NUMBER ONE

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพมีสมรรถนะเหมาะสมกับ
 การจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาคูและ บุคลากรสู่มืออาชีพและมี ศักยภาพเป็นพลโลก	1.1 อบรมครูกับเจ้าของภาษาต่างประเทศ 1.2 ศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ 1.3 อบรมทักษะการใช้สื่อ ตำราเรียนภาษาต่างประเทศ ของครูกลุ่มวิทย์-คณิต 1.4 จัดซื้อจัดหาหนังสือ ตำราและสื่อภาษาต่างประเทศ ในการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มวิทย์-คณิต 1.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับนานาชาติ 1.6 อบรมทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้ง ระบบออนไลน์และออฟไลน์ 1.7 อบรมทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.8 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ 1.9 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการประชุม/ อบรม/สัมมนาร่วมกับหน่วยงานอื่น	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. งานห้องเรียนพิเศษ 4. ฝ่ายสำนักอำนวยการ 5. ฝ่ายบริหารทั่วไป 6. ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 3 (ต่อ) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะเหมาะสมกับ

การจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	1.10 อบรมครูให้ใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 1.11 อบรมความรู้และพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ เช่น งานวัดผล งานพัสดุ งานสารบรรณ งานสารสนเทศ งานเจ้าหน้าที่บริการ (นักรการ,แม่บ้าน) 1.12 การปฐมนิเทศและให้ความรู้ครูใหม่ / ครูอัตราจ้างใหม่และนักศึกษาฝึกประสบการณ์	
2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียน	2.1 อบรมให้ความรู้ และพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
3. โครงการนิเทศการเรียนการสอน	3.1 ครูคู่นิเทศ 3.2 พัฒนาเครื่องมือนิเทศภายในด้านการเรียนการสอน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะเหมาะสม

กับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 บริการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	1.1 จัดทำโล่และเกียรติบัตรเชิดชูบุคลากร 1.2 จัดกระเช้าเยี่ยมใจ 1.3 การทำช่อดอกไม้แสดงความยินดี 1.4 การบริการน้ำดื่มสำนักงาน 1.5 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร 1.6 งานวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 1.7 เลี้ยงรับ – ส่งบุคลากร	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 1 พัฒนานองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 การจัดทำยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 การอบรมความรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3 การบูรณาการการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.4 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงโรงเรียนเครือข่ายโดยผ่านเว็บไซต์ 1.5 การจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.6 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานโดยนิตยสารการเอกสาร ข่าว	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - งานประชาสัมพันธ์ 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	2.1 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษ Multi-lingual Program (MP) 2.2 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) 2.3 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) 2.4 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เข้มข้น (ISM) 2.5 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษภาษาจีน, 2.6 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษภาษาพม่า 2.7 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียน EIS 2.8 สอนเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ, ฝรั่งเศส, จีน, ญี่ปุ่น, เกาหลี)	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ
3. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	3.1 ปรับระบบการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณตามค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน 3.2 การจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/งบประมาณประจำปี	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายธุรการ_นโยบาย แผนและงบประมาณ - งานแผนงาน

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 2 พัฒนาลี้กแวดล้ลอม และแหล่งเรียนรู้อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบ เครือข่ายเพื่อการเรียนรู้อ	1.1 พัฒนาระบบเครือข่าย ICT ภายใน - การเช่าซื้อ Computer - การเช่าสัญญาณ Internet ความเร็วสูง - การติดตั้งสายสัญญาณ Wireless - การขยายโครงข่ายสัญญาณ - การซ่อมบำรุง 1.2 พัฒนา ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการ/ห้องสมุด/ ห้องเรียนอาชีพ	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. โครงการพัฒนาระบบการ บริหารจัดการที่ดี	2.1 การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน/ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ การเรียนรู้อ 2.2 การซ่อมแซม ดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 2.3 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร 2.4 การพัฒนาระบบบริหารงาน 2.5 การพัฒนาสำนักผู้อำนวยการ 2.6 การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน 2.7 การพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน/ฝ่าย/ กลุ่มสาระฯ 2.8 การพัฒนางานพัสดุโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ 2.9 การพัฒนางานการเงินโรงเรียน 2.10 การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค 2.11 จัดจ้างครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่สำนักงาน/แม่บ้าน คนสวน,เจ้าหน้าที่,นักการ 2.12 การบริการรักษาความปลอดภัย (จ้างยามรักษาการณ์,เวรประจำวัน,เวรกลางคืน, เวรวันหยุด,เครื่องหมายจราจร ฯลฯ)	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ 2. ฝ่ายบริหารทั่วไป 3. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้อ 4. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน 5. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
3. โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้อ	3.1 พัฒนาห้องจริยธรรม 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้อภายใน โรงเรียน 3.3 พัฒนาห้องสมุด 3.4 พัฒนาห้องเรียนสมบูรณ์แบบ 3.5 พัฒนา Edutainment School 3.6 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานศูนย์การเรียนรู้อ - งานพัฒนาการเรียนการสอน - งานห้องสมุด 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4(ต่อ) บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ

และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน - SMAT - วิทยุ- คณิต เข้มข้น - ห้องเรียนพิเศษภาษาจีน - ห้องเรียนพิเศษภาษาพม่า 2.5 การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EIS 2.6 พัฒนาระบบเครือข่าย ICT ภายใน 2.7 ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์วารสารโรงเรียน 2.8 การหาทุนจากผู้อุปถัมภ์ 2.9 การทำชุดพลศึกษา ชุดพื้นเมือง กระเป๋านักเรียน	4. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ

และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.1 ปรับปรุงระบบการประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย 1.2 ป้ายประชาสัมพันธ์ 1.3 จัดทำวารสารโรงเรียน 1.4 การบันทึกภาพกิจกรรม 1.5 การประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ ,Facebook, Line	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานประชาสัมพันธ์
2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา	2.1 การจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ 2.2 พัฒนาระบบนวัตกรรม I - Student 2.3 การทำบัตรประจำตัวนักเรียน 2.4 การประกันอุบัติเหตุ	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3.1 จัดทำเครื่องมือการประเมินคุณภาพประเมินภายใน,ภายนอก 3.2 การควบคุมภายใน 3.3 การรายงานคุณภาพ (SAR,SSR,PSAR) ของโรงเรียน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ - งานแผนงาน 2. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ - งานประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 4 พัฒนางานประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย พร้อมใช้และทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4. โครงการนิเทศเพื่อส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาและการสรุปผล พัฒนาโรงเรียน	4.1 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน 4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 4.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อมวลชน 4.4 การเผยแพร่ผลงานโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. งานประกันคุณภาพการศึกษา 2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ - 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป - งานประชาสัมพันธ์

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก			
	1.1 พัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	36,100	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(2,3) ,1.2(1,2,3) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	2.1 ค่ายยกระดับเพื่อผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	44,900	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2(1,2,3,4)	กลุ่มสาระภาษาไทย
	2.2 ค่ายยกระดับเพื่อผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	45,140	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2(1,2,3,4)	กลุ่มสาระภาษาไทย
	2.3 การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทาง คณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับ การพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	29,720	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3)	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	2.4 การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทาง คณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับ การพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	46,640	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3)	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	2.5 ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	29,720	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1
	2.6 ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	41,840	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 1
	2.7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา	38,680	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	2.8 สอนเสริมเพิ่มเติม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	50,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.9 ค่ายติวเพื่อยกสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลาง	19,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
	2.10 พัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ	9,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
	2.11 ค่ายติวเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลางขึ้นไป	22,600	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
	2.12 พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน	36,900	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
3	โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์			
	3.1 การสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3	23,720	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
	3.2 การสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6	47,680	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
4	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			
	4.1 ค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	17,671	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (1,2,5) ข้อที่ 1.2 (1)	งานห้องสมุด
5	โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม			
	5.1 พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม	-	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
6	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			
	6.1 อบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	39,445	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.5	ฝ่ายสำนักอำนวยการ
	รวม	579,256		

โครงการ	พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก
กิจกรรม	พัฒนาแกนนำนักเรียนโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	หอประชุมอาคารสรรพการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2561 โรงเรียนสรรพวิทยาคมเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย การทำโครงการบูรณาการเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกศึกษาหรือทำโครงการตามความสนใจ และตามความรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในเรื่องเดียวกันมาใช้ในการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็น “องค์รวม” ผ่านกระบวนการที่เป็นวิทยาศาสตร์หรือมีความเชื่อถือได้ โดยอาศัยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีผู้สอนเป็นผู้ให้ คำปรึกษา รวมทั้งผลของการศึกษาต้องเป็นข้อค้นพบใหม่และมีการเผยแพร่ความรู้ นั้น ต่อสาธารณะผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ดังนั้นงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดการพัฒนา นักเรียนแกนนำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านความรู้และทักษะซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อในอนาคต ช่วยให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ และความสนใจของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะการทำโครงการบูรณาการของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการฝึกจากการปฏิบัติจริง

2.2 พัฒนาผู้เรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นตัวอย่างของนักเรียนในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้มีนวัตกรรมใหม่ ๆ อันเกิดจากองค์ความรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1- ม.6 ปีการศึกษา 2563 ห้องละ 4 คน จำนวนทั้งสิ้น 320 คน

3.1.2 นักเรียนแกนนำ ม.2, 3, 5, 6 โดยคัดเลือกจากห้องที่ได้รับรางวัลจากปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นละ 1 ห้อง ห้องละ 5 คน จำนวน 20 คน

3.1.3 นักเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 15 คน

3.1.4 คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา 2563 จำนวน 25 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนแกนนำมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการสามารถขยายผล และเผยแพร่สู่ นักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน และชุมชน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการเสนอผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมวางแผนจัดทำหลักสูตรการอบรมและกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน	มี.ค. – ก.ค. 2563	-	นายฉัตรชัย วิเทศน์ นายวินัย หาญพรม น.ส.ศุภลักษณ์ คำลือ
2. ดำเนินการ (Do)	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คำสั่ง - จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์เอกสารการอบรม - ดำเนินการอบรมดังนี้ 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการและวิธีการถอดรหัสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน 2. เสนอตัวอย่างโครงการที่ดี 3. นักเรียนคิดโครงการและนำเสนอโดยมีวิทยากรแกนนำช่วยให้ความรู้ ทุกกลุ่ม	ธ.ค. - เม.ย. 2564	36,100	นายฉัตรชัย วิเทศน์ นายวินัย หาญพรม น.ส.ศุภลักษณ์ คำลือ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจ - นักเรียนได้แนวทางในการดำเนินการโครงการ	เม.ย. 2564	-	คณะกรรมการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. 2564	-	น.ส.ศุภลักษณ์ คำลือ และคณะ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....36,100.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวัน 1 มื้อ	45	คน	-	-	380	17,100
2	อาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	-	-	380	19,000
รวม				-		36,100	
รวมทั้งสิ้น				36,100			

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการอย่างน้อยร้อยละ 90	การสอบถาม/ การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 75 มีนวัตกรรมการเรียนรู้เป็นของตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจในการถอดรหัสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน	การสอบถาม/ การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการ สามารถขยายผล และเผยแพร่สู่นักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน และชุมชนได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา)

ผู้รับรองโครงการ

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางอรทัย ยาโนยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียน

ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพซึ่งระบุในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยสถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบระดับชาติ (O – NET) เพิ่มขึ้น ดังนั้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาค้นเป็นเป้าหมายสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาค้นเป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษา ซึ่งที่ผ่านมา
นั้นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีผลการสอบ O-NET รายวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561 พบว่ามีผลการสอบ O – NET เพิ่มขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเสริมจากวิทยากรภายนอก ตลอดจนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน อย่างรอบด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นและเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 443 คน
- ด้านคุณภาพ
 - ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขึ้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและ วางโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย คณะครูกลุ่มสาระฯ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาและ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	พ.ค.2563	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา 1.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย โดยวิทยากรภายนอก อาจารย์เสกสันต์ ผลวัฒน์ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ม.ค - มี.ค.2564	44,900	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	4. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	เม.ย. 2564	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	5. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 2564	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....44,900.....	บาท

ดังรายการ ต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร ชม.ละ 600 บาท 6 ชม. 2 วัน	600	ชม.	-	-	12	7,200
2	ค่าอาหารว่าง 4 มีอย่างละ 20 บาท จำนวน 2 วัน	80	คน	-	-	443	35,440
3	ค่าที่พัก	500	ห้อง	-	-	2	1,000
4	ค่าเดินทาง รถโดยสารประจำทาง กรุงเทพ – แม่สอด ไป – กลับ (ราคาเที่ยวละ 630 x 2)	630	คน	-	-	1	1,260
รวม				-		44,900	
รวมทั้งสิ้น				44,900			


6. วิธีการประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 3 2. ผลการทดสอบวัดระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 3	1. การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย 2. การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ สทศ.	1. แบบวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบ ร้อยละ 2. โปรแกรมวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ สทศ.ของ สทศ.


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการพัฒนาผลการทดสอบวัดระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาภาษาไทย

สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอรทัย ยาไยณะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ


ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจັกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางอรทัย ยาโนยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนธันวาคม 2563 - เดือนกุมภาพันธ์ 2564
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียน

ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพซึ่งระบุในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยสถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ (O - NET) เพิ่มขึ้น ดังนั้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอันเป็นเป้าหมายสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอันเป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษา ซึ่งที่ผ่านมา นั้นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม มีผลการสอบ O-NET รายวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561 พบว่ามีผลการสอบ O - NET เพิ่มขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเสริมจากวิทยากรภายนอก ตลอดจนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน อย่างรอบด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นและเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.6 วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 446 คน
- ด้านคุณภาพ
 - ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย คณะครูกลุ่มสาระฯ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	พ.ค.2563	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย โดยวิทยากรภายนอก อาจารย์เสกสันต์ ผลวัฒน์ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ธ.ค. 63 - มี.ค. 64	45,140	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	4. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	เม.ย. 2564	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	5. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	เม.ย.2564	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....45,140.....	บาท

ดังรายการ ต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร ชม.ละ 600 บาท วันละ 6 ชม. จำนวน 2 วัน	600	ชม	-	-	12	7,200
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 20 บาท จำนวน 2 วัน	40	คน	-	-	446	35,680
3	ค่าที่พัก	500	ห้อง	-	-	2	1,000
4	ค่าเดินทาง รถโดยสารประจำทาง กรุงเทพฯ - แม่สอด ไป - กลับ	630	คน	-	-	2	1,260
รวม				-		45,140	
รวมทั้งสิ้น				45,140			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 2. ผลการทดสอบวัดระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาภาษาไทย	1. การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 2. การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของ สทศ.	1.แบบวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบ ร้อยละ 2. โปรแกรมวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของ สทศ.ของ สทศ.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น
- 7.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการพัฒนาผลการทดสอบวัดระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอรัทัย ยาไยณะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย


ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ



ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ธ.ค. 2563 – ก.พ. 2564
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.38
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีแนวโน้มให้สูงขึ้น และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของวิชาคณิตศาสตร์ ในปีที่ผ่านมา ทำให้ทราบเกี่ยวกับกรอบการพัฒนาที่จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเป็นวาระกรอบพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ ความคิดรวบยอดในวิชาคณิตศาสตร์ และเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนา
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 443 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และพัฒนาศักยภาพในมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ที่ควรได้รับการพัฒนา ได้แก่เรื่อง ความน่าจะเป็น ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ พื้นที่ผิว ปริมาตร ระบบสมการ และสถิติเบื้องต้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. 2564	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. จำแนกนักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 443 คน เป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง โดยจัดกิจกรรมสอนเสริมตามมาตรฐานที่ควรพัฒนา นักเรียน 2 กลุ่ม โดยเนื้อหาในกลุ่มเก่ง เนื้อหาก็จะยากขึ้น เนื้อหาในกลุ่มปานกลาง เนื้อหาก็จะไม่ค่อยยาก เป็นแนวพื้นฐาน และใช้วิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก จำนวน 2 คน โดยจัดกิจกรรมในวันทำการปกติ จำนวน 2 วัน	ม.ค. 2564 - เม.ย. 2564	29,720	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. 2564	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2564	การจัดทำรูปเล่ม	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 29,720.-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน - จำนวน 2 วัน วันละ 6 ชม.ๆ ละ 500 บาท	6000	คน	-	-	2	12,000
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง - จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 20 บาท จำนวน 2 วัน	40	คน	-	-	443	17,720
รวมแต่ละภาคเรียน				-		29,720	
รวมทั้งสิ้น				29,720			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET) คณิตศาสตร์ในมาตรฐานที่ต้องการมีการพัฒนา	- จากแบบสอบถาม - ผลจากการสอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET) คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสมยศ จิรกุลธรวณิช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกัภษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการนโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ธ.ค. 2563 – ก.พ. 2564
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.38
สนองมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีแนวโน้มให้สูงขึ้น และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของวิชาคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ทำให้ทราบเกี่ยวกับกรอบการพัฒนาที่จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสอนเสริม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเป็นวาระกรอบพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ทบทวน เพิ่มพูนความรู้ ความคิดรวบยอดในวิชาคณิตศาสตร์ และเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนา
2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 446 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และพัฒนาศักยภาพในมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ที่ควรได้รับการพัฒนา ได้แก่ เรื่อง เซต การให้เหตุผล จำนวนจริง เลขยกกำลัง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน อัตราส่วนตรีโกณมิติ ลำดับ อนุกรม ความน่าจะเป็น และสถิติเบื้องต้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. 2563	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. จำแนกนักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 446 คน เป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง โดยจัดกิจกรรมสอนเสริมตามมาตรฐานที่ควรพัฒนา โดยแยกเป็น 2 กลุ่ม จัดให้กับนักเรียน 2 กลุ่ม โดยเนื้อหากลุ่มเก่ง เนื้อหาก็จะยากขึ้น เนื้อหากลุ่มปานกลาง เนื้อหาก็จะไม่ค่อยยาก เป็นแนวพื้นฐาน และใช้วิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก จำนวน 2 คน โดยจัดกิจกรรมในวันทำการปกติ จำนวน 2 วัน	ม.ค. 2564 - ก.พ. 2564	46,640.-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ 2564	-	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ 2564	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 46,640..... บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกโรงเรียน - จำนวน 2 วัน วันละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท	14,400	คน	-	-	2	28,800
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง - จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 20 บาท จำนวน 2 วัน	40	คน	-	-	446	17,840
รวมแต่ละภาคเรียน				-		46,640	
รวมทั้งสิ้น				46,640			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี้นพื้นฐาน (O-NET) คณิตศาสตร์ในมาตรฐานที่ต้องการมีการพัฒนา	- จากแบบสอบถาม - ผลจากการสอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี้นพื้นฐาน (O-NET) คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสมยศ จิรกุลธรรณิข)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการนโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ แสนคำนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แต่เมื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 พบว่าผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แต่เมื่อเปรียบเทียบกับระดับขนาดโรงเรียนเดียวกันพบว่าคะแนนเฉลี่ยยังต่ำกว่า เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น จึงต้องมีโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีค่าเฉลี่ยในการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงเห็นสมควรในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของครูในการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน
- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา จำนวน 443 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2563	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1
2. ดำเนินการ (Do)	- ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ นักเรียน - จัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียน โดยแบ่ง นักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม เรียนกับวิทยากรภายนอก กลุ่มละ 6 ชม.	กรกฎาคม 2563	29,720	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	- รายงานการพัฒนาของนักเรียน	มีนาคม 2564	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบโอเน็ตของนักเรียน ระดับ ม.3 ปีการศึกษา 2563	เมษายน 2564	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....29,720.....	บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 วัน ๆ ละ 6 ชม. ๆ ละ 1,000 บาท	1,000	ชั่วโมง	-	-	12	12,000
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 20 บาท	40	คน	-	-	443	17,720
รวม				-		29,720	
รวมทั้งสิ้น				29,720			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียน สรรพวิทยาคมให้สูงขึ้นร้อยละ 3 และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับขนาดโรงเรียน	1. รายงานการพัฒนาของนักเรียน 2. การวัดและประเมินผล 3. การสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. แบบวัดและประเมินผลการเรียน 3. ข้อสอบ O-NET ระดับ ม.3

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอำพล ยาโนยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1

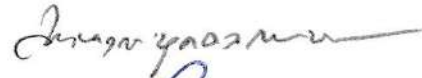
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ



ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายพันตรี สีขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แต่เมื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 พบว่าผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศแต่ยังต่ำกว่าในระดับขนาดโรงเรียนด้วยกัน เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น จึงต้องมีโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีค่าเฉลี่ยในการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงเห็นสมควรในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของครูในการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน
- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2563 จำนวน 448 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2563 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม 2563	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1
2. ดำเนินการ (Do)	- ร่วมประชุมปรึกษาหารือวางแผนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ นักเรียน - จัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียน โดยแบ่ง นักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม เรียนกับวิทยากร ภายนอก กลุ่มละ 6 ชม. จำนวน 2 วัน	กรกฎาคม 2563 - มีนาคม 2564	41,840	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	- รายงานการพัฒนาของนักเรียน	ก.ค. 63- มี.ค. 64	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบโอเน็ตของนักเรียน ระดับ ม.3 ปีการศึกษา 2562	เมษายน 2564	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....41,840.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....-.....	บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าจ้างวิทยากรติว O-NET ภาษาอังกฤษ 2 คน 2 วันๆละ 6 ชม.	1,000	ชั่วโมง	-	-	24	24,000
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 20 บาท	40	คน	-	-	446	17,840
รวม				-		41,840	
รวมทั้งสิ้น				41,840			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีความรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลการสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้สูงขึ้นร้อยละ 5	1. รายงานการพัฒนาของนักเรียน 2. การวัดและประเมินผล 3. การสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. แบบวัดและประเมินผลการเรียน 3. ข้อสอบโอเน็ตระดับ ม.6

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอำพล ยาโนยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายฉกฤกษ์ม์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกชัย พันธุลี
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การที่ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพดังกล่าว ย่อมต้องอาศัยหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตลอดจน มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพ มีทักษะในการเอื้ออำนวยให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และสื่อสารออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา นอกจากนี้ทางโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีผลสัมฤทธิ์คะแนน O-NET ต่ำ ในการจัดการเรียนการสอนและเกิดทักษะทางด้านความคิดวิเคราะห์ในรายวิชาสังคมศึกษา ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ร่วมประชุมหารือในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ จึงได้เสนอแนวทางและวิธีการที่ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยจัดกิจกรรม “สอนเสริมเติมเต็ม” ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกห้อง โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา อันจะส่งผลถึงคะแนน O-NET วิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการสอบ O-NET
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. วิทยากรภายนอก จำนวน 1 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบ O-NET ที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2563	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1) ประชุม การกำหนดตารางการสอนเสริม 2) ติดต่อวิทยากร ทำหนังสือเชิญ/ตอบรับ 3) วิทยากรศึกษาหลักสูตรและผลวิเคราะห์ O-NET วิชาสังคมศึกษา 2) ดำเนินการสอนตามตารางสอน	ตุลาคม 2563	38,680	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	มกราคม 2564	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	วัดประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2564	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินเรียนฟรี 1538,680.....บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากรภายนอกจำนวน 1 คน	500	ชั่วโมง	-	-	6	3,000
2	ค่าอาหารว่างจำนวน 4 มื้อๆละ 20 บาท จำนวน 2 วัน	40	มื้อ	-	-	446	35,680
รวม				-		38,680	
รวมทั้งสิ้น				38,680			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในวิชาสังคมศึกษา พัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ในการสอบ O-NET ได้สูงขึ้น 2. นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน	1. การนิเทศการจัดการเรียนการสอน 2. การวัดและประเมินผล 3. ผลการสอบ O-NET วิชาสังคมศึกษา ที่สูงขึ้น	1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. แบบวัดและประเมินผลการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวิทยากรรายวิชาสังคมศึกษา
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถวิชาสังคมศึกษา
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย พันธุ์ลี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจ๊กกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	เสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกรรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 - เมษายน 2564
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ข้อที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลในระดับในระดับภาคเรียนที่ 1 พบว่า ผู้เรียนมีความรู้ในระดับต่ำ อ่านไม่ได้เขียนไม่ถูก คิดวิเคราะห์ไม่เป็น ยิ่งมีการกล่าวอย่างไม่ควรให้เด็กซ้ำชั้น ทำให้ครูต้องปล่อยเด็กเลื่อนชั้นไปโดยที่เด็กไม่พร้อมที่จะเรียน จึงเป็นสาเหตุให้เกิดความบกพร่องในการเรียนรู้สะสมยิ่งขึ้นไป อย่างไรก็ตามในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้อิงกลุ่มสาระต่าง ๆ ในหลักสูตรใหม่ระบุให้เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องจัดให้มีการเรียนการสอนซ่อมเสริมและจัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ด้วย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสอนซ่อมเสริมเติมเต็มความรู้นักเรียน ให้ผู้เรียนที่มีความรู้ในระดับต่ำ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสรุปเนื้อหาสาระของหน่วยในบางประเด็นที่ยาก สลับซับซ้อน ซึ่งนักเรียนอาจไม่เข้าใจได้
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในเนื้อหาสาระที่จัดให้ มีการสอนเสริม และได้รับฟังคำตอบคำเฉลยปัญหาที่นักศึกษาสงสัยข้องใจ
- 3) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสอนเสริม เช่น สถานการณ์จำลอง กลุ่มสัมพันธ์ การวิพากษ์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น เป็นต้น
- 4) เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพบครูและเพื่อนนักเรียน พร้อมกับการสร้างการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียนโดยทั่วไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 500 คน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในรายวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย.2563	-	คณะครูกลุ่ม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 450 คน - จัดกิจกรรมเสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 1 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการสอนเสริมเติมเต็มในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนโดยวิทยากรภายในโรงเรียน	ก.ค.63 – ม.ค.64	50,000	คณะครูกลุ่ม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2564	-	คณะครูกลุ่ม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2564	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะครูกลุ่ม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....50,000.....	บาท


กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
			จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายในโรงเรียน วันละ 6 ชม.ๆ ละ 200 บาท	1,200	คน	5	6,000	5	6,000
2. ค่าอาหารหลักนักเรียน 1 มื้อๆ ละ 45 บาท	45	คน	200	9,000	200	9,000
3. ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	50	คน	200	10,000	200	10,000
รวม			25,000		25,000	
รวมทั้งสิ้น			50,000			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษสูงขึ้น	1. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ 2. ผลการเรียนของนักเรียน	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางภัทริภรณ์ ใจดี) หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางจรัสศรี ธรรมจิต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทรา เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กิจกรรม	1. ค่ายติวเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลาง 2. ค่ายติดตามงาน ส่งงานเพื่อป้องกันการติด 0 ร มส ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2563 - มีนาคม 2564
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ข้อที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และมีนักเรียนจำนวนมากที่หมดสิทธิ์สอบปลายภาคเนื่องด้วยเวลาเรียนไม่พอ นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ร เนื่องด้วยการค้างส่งงาน นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ศูนย์ เนื่องด้วยคะแนนเก็บน้อยและการส่งงานกับครูผู้สอนไม่ครบตามกำหนด

และในปีการศึกษานี้เป็นปีที่ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกันในการพัฒนาให้นักเรียนให้ได้รับผลการเรียนปลอด 0 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นโดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และกิจกรรมสำหรับนักเรียนผู้มีสถานะเสี่ยงต่อการได้รับผลการเรียน 0 ร มส

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลางให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ ไม่ให้ได้รับผลการเรียนเป็น 0 ร มส

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 200 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำและนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดหาวิทยากร 4. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	สิงหาคม 2563	-	- หัวหน้าระดับชั้น - ฝ่ายวิชาการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่าย สํารวจ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. นัดพบผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มพิเศษเพื่อร่วม แก้ไขปัญหาวิชาเรียนที่มีผลการเรียนรู้อยู่ไม่พียง ประสงค์และเป็นอุปสรรคต่อการจบหลักสูตร 3. สํารวจการคํางานส่งงาน การติด ร มส	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564	19,000	- หัวหน้าระดับชั้น ม.2 - ครูผู้สอนระดับชั้น ม.2 - ครูที่ปรึกษา ม.2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. สํารวจการคํางานส่งงาน การติด ร มส	มีนาคม 2564	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	มีนาคม 2564	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี19,000..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 2 มื้อ 2 วัน มื้อละ 45 บาท	45	คน	-	-	200	9,000
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท 2 วัน	100	คน	-	-	200	10,000
รวม				-		19,000	
รวมทั้งสิ้น				19,000			


6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 2. นักเรียนที่ได้ 0 ร มส มีจำนวนลดลง	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. สํารวจ	1. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ/เสียงติด 0 ร มส ไม่ติด 0 ร มส

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา เคลือบวัง)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต โรงเรียนสรรพวิทยาคมโดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องการให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ จึงจัดทำโครงการค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนพร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ จำนวน 100 คน
- 1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะและความรู้คิดแก้ปัญหา จากกาเข้าร่วมกิจกรรม

1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้รับการสอนเสริมความรู้ในทุกรายวิชา

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ สูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป

2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการและ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ - นำเสนอโครงการ	พ.ค. 62	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่3
2.ดำเนินการ (Do)	จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม ดำเนินการจัดโครงการดังนี้ - พบผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มพิเศษ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาวิชา เรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่พึงประสงค์เป็นอุปสรรคต่อการ จบหลักสูตร - ช่วยติดตามพฤติกรรมกรรมการเรียน การส่งงาน การมาเรียน สาย หนีเรียน ให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ก.ค.-ก.ย.63	9,500	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่3
3.ตรวจสอบ (Check)	- ทดสอบนักเรียนหลังปฏิบัติกิจกรรม - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตาม โครงการ	ก.ค.-ก.ย.63	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่3
4.ประเมินผล (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ค.-ก.ย.63	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่3

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

เงินนอกงบประมาณ

เงินเรียนฟรี 15 ปี 9,500..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	45	คน	100	4,500	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	100	5,000	-	-
รวม				9,500		-	
รวมทั้งสิ้น				9,500			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น - ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้รับการสอนเสริมความรู้ในทุกรายวิชา	นิเทศ ติดตามเป็นรายกรณีหลังการ จัดกิจกรรม	แบบติดตามการจัดกิจกรรมของ ระดับชั้นและครูผู้สอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษได้ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ ได้พัฒนาความรู้และมีทักษะความคิดในการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมาน โตสิงห์)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
กิจกรรม	ค่ายทิวเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลางขึ้นไป (เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2564 - กุมภาพันธ์ 2564
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และมีนักเรียนจำนวนมากที่หมดสิทธิ์สอบปลายภาคเนื่องด้วยเวลาเรียนไม่พอ นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ร เนื่องด้วยการค้างส่งงาน นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ศูนย์ เนื่องด้วยคะแนนเก็บน้อยและการส่งงานกับครูผู้สอนไม่ครบตามกำหนด

และในปีการศึกษานี้เป็นปีที่ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกันในการพัฒนา นักเรียนให้ได้รับผลการเรียนตลอด 0 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นโดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับปานกลางขึ้นไปให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางขึ้นไปจำนวน 185 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำและนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดหาวิทยากร 4. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม 2563	-	-หัวหน้าระดับชั้น -ฝ่ายวิชาการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี การศึกษา 2563
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่ายนักเรียนที่มีผล การเรียนต่ำและนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลาง โดยมีกิจกรรมสอนเสริม (ตัว) 3 รายวิชา คือ 1.1. วิชาวิทยาศาสตร์ 1.2. วิชาคณิตศาสตร์ 1.3. วิชาภาษาอังกฤษ โดยแบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม เรียนเป็นฐานวงจน ครบ 3 ฐาน	มกราคม- กุมภาพันธ์ 2564	22,600	-หัวหน้าระดับชั้น - ครูผู้สอนระดับชั้น ม.4 -ครูที่ปรึกษา ม.4
3. ตรวจสอบ (Check)	1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กุมภาพันธ์ 2564	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2564	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....22,600.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	45	คน	-	-	200	9,000
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	-	-	200	10,000
3	ค่าวิทยากร 3 คน คนละ 6 ชั่วโมง	200	ชั่วโมง	-	-	3	3,600
รวม				-		22,600	
รวมทั้งสิ้น				22,600			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. สัมภาษณ์	1. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลคะแนนการทดสอบหลังเรียนมากกว่า 50 % มีจำนวนมากกว่า 50 % ของผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรัสศรี ธรรมจิต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ข้อที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และมีนักเรียนจำนวนมากที่หมดสิทธิ์สอบปลายภาคเนื่องด้วยเวลาเรียนไม่พอ นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น มส. ร เนื่องด้วยการค้างส่งงาน นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ศูนย์ เนื่องด้วยคะแนนเก็บน้อยและการส่งงานกับครูผู้สอนไม่ครบตามกำหนด

และในปีการศึกษานี้เป็นปีที่ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกันในการพัฒนา นักเรียนให้ได้รับผลการเรียนปลอด 0 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นโดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนมระดับปานกลางให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางจำนวน 200 คน
- นักเรียนที่มีผลการเรียนที่คาดว่าจะได้รับผลการเรียน 0, ร, มส. จำนวน 100 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำและนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการในระดับชั้น 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ค - ส.ค. 2563	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินตามโครงการ โดยการอบรมเข้าค่ายยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนที่เสี่ยงติด 0 ร มส ตามโครงการ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม 4.ประเมินโครงการ 5.รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ม.ค. 2564	36,900	หัวหน้าระดับชั้น และ คณะครูชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 2564	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2564	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี	.....36,900.....	บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	45	คน	-	-	300	13,500
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	300	15,000
3	ค่าวิทยากร 1 คน 7 ชม.	300	ชม.	-	-	7	8,400
รวม				-		36,900	
รวมทั้งสิ้น				36,900			


6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับ 0 ร มส มีจำนวนลดลง	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. สํารวจ	1. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสํารวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรพิทยาคม

โครงการ	ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
กิจกรรม	การสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา ได้ประเมินและรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในรอบที่สาม ซึ่งผลการประเมินพบว่า ในมาตรฐานที่ 5 ด้านผู้เรียน เรื่อง ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับพอใช้ ประกอบกับจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า คะแนนสอบในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับขนาด ซึ่งไม่เป็นเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเห็นสมควรให้จัดให้มีการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3 โดยใช้ครูผู้สอนประจำรายวิชา ในทุกระดับชั้น และวิทยากรภายนอก เพื่อเป็นหนึ่งในแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.3 จึงจัดโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลคะแนนจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในมาตรฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.3 เฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.3 จำนวน 443 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3

ด้านคุณภาพ

ค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. -ธ.ค 2563	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีและเทคโนโยยี
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน มาสอน เสริมเติมเต็มให้นักเรียน 2. กำหนดตารางสอนเสริมสำหรับวิทยากร ภายนอก ดำเนินการสอนตามกำหนดการตาราง เรียน 3. ครูจัดเตรียมเอกสาร สื่อประกอบการจัดการ เรียนรู้ สำหรับนักเรียน ม.3	ม.ค. 2564 (จำนวน 2 วัน)	23,720	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนิน ตามโครงการ	เม.ย. 2564	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 2564	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (อุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 23,720.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างวิทยากรภายนอก ชม.ละ 500 บาท 6 ชม.	3,000	วัน	-	-	2	6,000
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆละ 20 บาท	40	คน	-	-	443	17,720
รวม				-		23,720	
รวมทั้งสิ้น				23,720			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่สอบมีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ในมาตรฐานการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน	1. การประเมินโครงการ โดยการ - สอบถามความพึงพอใจ - วิเคราะห์ผลคะแนน o - net	1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. ผลคะแนน O – NET ปีการศึกษา 2563 จาก สทศ.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอำไพ พรหมมา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการนโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
กิจกรรม	การสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา ได้ประเมินและรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ในรอบที่สาม ซึ่งผลการประเมินพบว่า ในมาตรฐานที่ 5 ด้านผู้เรียน เรื่อง ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับพอใช้ ประกอบกับจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า คะแนนสอบในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับขนาด ซึ่งไม่เป็นเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเห็นสมควรให้จัดให้มีการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6 โดยใช้ครูผู้สอนประจำรายวิชา ในทุกระดับชั้น และวิทยากรภายนอก เพื่อเป็นหนึ่งในแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.6 จึงจัดโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลคะแนนจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในมาตรฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.6 เฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.6 จำนวน 446 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ม.6

ด้านคุณภาพ

ค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. -ธ.ค 2563	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน มาสอนเสริม เพิ่มเติมให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม(นักเรียนแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มเก่งและกลุ่มกลางโดยใช้ห้องเรียนเป็น เกณฑ์) ใช้วิทยากรกลุ่มละ 1 คน สอนครบทั้ง 4 สาระ คือ ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์และดาราศาสตร์ 2. กำหนดตารางสอนเสริมสำหรับวิทยากรภายนอก ดำเนินการสอนตามกำหนดการตารางเรียน 3. ครูจัดเตรียมเอกสาร แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ ประกอบการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ม.6	ม.ค. 2564 (จำนวน 2 วัน)	47,680	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ	เม.ย. 2564	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 2564	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (อุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 47,680..... บาท



ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างวิทยากรภายนอก ชม.ละ 500 บาท 6 ชม. (วิทยากร 2 คน)	6,000	วัน	-	-	2	12,000
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 20 บาท จำนวน 2 วัน (2x2x20)	80	คน	-	-	446	35,680
รวม				-		47,680	
รวมทั้งสิ้น				47,680			

6. วิธีการประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่สอบมีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน	1. การประเมินโครงการ โดยการ - สอบถามความพึงพอใจ - วิเคราะห์ผลคะแนน o - net	1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. ผลคะแนน O – NET ปีการศึกษา 2563 จาก สทศ.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ในมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางอำไพ พรหมมา) ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย ทาญพรม) ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
กิจกรรม	ค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ คงมี ,นางสาวนภัสสรดา บุญมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	ห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนา
ด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่ง
ที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ
การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่าน
เป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่
เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็น
พื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้
ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วย ในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่าน
จึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่
ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจ
และแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็น
นิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “๒๕๔๔ เป็นปีแห่ง
การปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้ง
ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อน
การปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และมารยาทของการใช้บริการห้องสมุด โรงเรียนสรรพวิทยาคมอย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนใช้บริการด้านการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรมต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

2.7 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ห้องเรียนละ 2 คน จำนวน 156 คน
- นักเรียนยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน จำนวน 25 คน
- ครู จำนวน 13 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านและสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้สื่อต่าง ๆ รอบตัว เพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและ วางโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่ง ประกอบด้วย คณะครูกลุ่มงานห้องสมุด	ก.ค. 63	-	1.นายณรงค์ คงมี 2.นางสาวนภัสสรดา บุญมา 3.นักเรียนยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่านฯ 4.นักเรียนชุมนุมห้องสมุด

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	นักเรียนยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน/นักเรียน ชุมนุมห้องสมุด 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณา และกำหนดแนวทางการดำเนินงาน			
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายเครือข่ายยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเรียนตามฐาน 1 วัน ฐานที่ 1 กฎ ระเบียบ มารยาทการใช้บริการ ห้องสมุด ฐานที่ 2 การสืบค้นหนังสือ ยืม-คืน หนังสือด้วย โปรแกรม Library-2000 ฐานที่ 3 การสืบค้นหนังสือ ยืม-คืน หนังสือด้วยโปรแกรม E-books ฐานที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ก.ค. - พ.ย. 2563	17,671	1.นายณรงค์ คงมี 2.นางสาวนภัสสรดา บุญมา 3.นักเรียนยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่านฯ 4.นักเรียนชุมนุมห้องสมุด
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ย.2563	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2563	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี15 ปี	.....17,671.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษปกมุกหอม	119	รีม	4	476	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 1 วัน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	181	9,050	-	-
3	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ มื้อละ 45 บาท	45	คน	181	8,145	-	-
	รวม				17,671		-
	รวมทั้งสิ้น				17,671		

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับกฎระเบียบ มารยาท และใช้บริการโปรแกรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ของห้องสมุดโรงเรียนสรรพวิทยาคมอย่างถูกต้อง	1. สอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม เครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	1.แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม เครือข่ายยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีมารยาท และมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด
- 7.2 นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านมากยิ่งขึ้น
- 7.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ คงมี)

ครู คศ. 2 หัวหน้าบรรณารักษ์ห้องสมุด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม
กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะที่ 5 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการพุทธศักราช 2551 ที่กล่าวถึงทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการในทุกระบบและ ทุกรูปแบบ ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 สำหรับกลุ่มเด็กที่มีความบกพร่อง ให้ทุกโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษารับบุคคลดังกล่าวเข้าเรียนรวมและจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดการเรียนรวมในกับนักเรียนพิการเรียนรวมและได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นมา ในปี 2557 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรวมให้กับเด็กที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาแบบเรียนรวมเป็นไปอย่างมีคุณภาพโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรวม ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับบริการและความช่วยเหลือทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวมให้ได้รับพัฒนาความรู้ ความสามารถและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ
2. เพื่อประสานขอความช่วยเหลือให้ได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆทุกคน ได้รับการจัดการศึกษา ตามโครงการอย่างเหมาะสม
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และอื่นใดทางการศึกษาอย่างเหมาะสม

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆมีพัฒนาการด้านคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะวิชาการ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา จากผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมชี้แจงโครงการ	ธันวาคม 2563	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการเรียนร่วม
2. ดำเนินการ (Do)	วางแผนงานกำหนดผู้รับผิดชอบ 1. คัดกรองนักเรียน 2. ประชุมเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ผู้ปกครอง 3. เยี่ยมบ้านนักเรียนเรียนรวม “สร้างความเข้าใจ เชื่อมสายใย” ตามโครงการต้นแบบการจัดการเรียนร่วม 4. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ที่มีผลงานด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวมที่สอดคล้องกับ Best practice 4 ด้าน 5. การพัฒนาการเรียนการสอน จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อบริการนักเรียนเรียนรวม 6. พัฒนาและจัดทำห้องจัดการเรียนรวม จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อบริการนักเรียนเรียนรวม เป็นแหล่งเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้	ธันวาคม 2563	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการเรียนร่วม

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2563	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการเรียนร่วม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินความพึงพอใจและการสรุปโครงการ	กุมภาพันธ์ 2564	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการเรียนร่วม

5. งบประมาณ


เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....-	บาท

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนพิการเรียนร่วมโรงเรียนสรรพวิทยาคม	- การสังเกต	-แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. งานการจัดการเรียนร่วมดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. งานการจัดการเรียนรวมมีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมในจัดทำสื่อ บริการให้แก่ นักเรียนเรียนรวม 3. นักเรียนพิการเรียนรวมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล 4. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสัมภาษณ์ แบบประเมินโครงการ	-แบบทดสอบ -แบบฝึก -แบบติดตามผล


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
กิจกรรม	อบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – ตุลาคม 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
ข้อที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประกอบกับทางจังหวัดตาก นำโดยท่านผู้ว่าราชการจังหวัดตากได้จัดทำเป็นแผนนโยบายระดับจังหวัด เพื่อเป็นการสร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและเป็นการให้ความร่วมมือกับทางจังหวัดตาก โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำแผนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยกำหนดว่าสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “งานสวนพฤกษศาสตร์” มีการรวบรวมพรรณไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้งพรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพรรณไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้า และมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นไม่ฝืนธรรมชาติ เป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการของทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) อันมีร่องรอยหลักฐานการทำงาน สำหรับแนวทางการดำเนินงานและสิ่งที่สำคัญคือ เด็ก “คลุกคลี” กับพืชพรรณจนเกิดความรู้เบื้องต้นเพื่อนำไปแสดง (นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล และสามารถอธิบายถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ ตลอดจนสามารถอธิบายชื่อ ประโยชน์ชนิดพืชพรรณไม้ได้) ตลอดจนเพื่อให้เกิดการขยายผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะดำเนินงานจึงจัดกิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ให้กับนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในการรวบรวมข้อมูลพืชพรรณไม้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลแก่สมาชิกในชั้นเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. เพื่อฝึกทักษะ วิธีการบันทึกข้อมูลในการสำรวจพรรณไม้เบื้องต้นในโรงเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม
3. เพื่อจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ในเขตพื้นที่งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ห้องเรียนละ 5 คน พร้อมด้วยนักเรียนแกนนำและนักเรียนในชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้ารับการอบรม จำนวน 410 คน ประกอบด้วย

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 65 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 65 คน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 65 คน
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 65 คน
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 65 คน
6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 65 คน
7. นักเรียนแกนนำและนักเรียนในชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 20 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนพร้อมทั้งมีทักษะในการบันทึกข้อมูลและเก็บตัวอย่างพืชพรรณไม้ได้

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบกำหนดวางแผนตามปฏิทิน	มีนาคม 63 มีนาคม 63	-	- นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์ - คณะกรรมการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ในการดำเนินการอบรมจะแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม (การอบรมจะมี 2 วัน) คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เนื่องด้วยระดับการเรียนรู้ต่างกันรูปแบบการอบรมจะเป็นไปตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด เพื่อที่โรงเรียนจะมีนักเรียนที่เป็นแกนนำงานสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา พร้อมทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกตระหนักเห็นคุณค่าในการทำงานสวนพฤกษศาสตร์อันสอดคล้องกับแนวทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)และนโยบายจังหวัดตากที่พยายามขับเคลื่อนให้มีการสร้างจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนรักในพืชพรรณไม้โดยกิจกรรมการอบรมจะดำเนินการจัดกิจกรรม 7 กิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้	กรกฎาคม 63	39,445	ดำเนินงาน- สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	1. กิจกรรมตระหนักรู้ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” 2. กิจกรรมบรรยายและสาธิตการจัดทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ 3. กิจกรรมบรรยายการศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยใช้เอกสาร ก.7 – 003 (หน้าปก - หน้า 10) 4. กิจกรรมรู้จักพืชศึกษาของโรงเรียน “ถั่วแปะยี (ถั่วแปยี) 5. กิจกรรมแบ่งกลุ่มศึกษาเรียนรู้ในเขตพื้นที่ศึกษา งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กลุ่มละ 10-15 คน เพื่อฝึกปฏิบัติการการศึกษาและบันทึกข้อมูล พรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 6. กิจกรรมการฝึกอัดพรรณไม้แห้งตามกลุ่มการเรียนรู้ หมายเหตุ: วิทยากรประกอบไปด้วยครูและนักเรียนแกนนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งจะคอยเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการเข้ากิจกรรมกลุ่มแต่ละครั้ง			- นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์ - คณะกรรมการดำเนินงาน-สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” โดยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจ 2. สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ	กรกฎาคม – ตุลาคม 2563	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	39,445	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน 1 มื้อ (นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 นักเรียนแกนนำและนักเรียนชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 410 คน)	45	บาท	410	18,450	-	-
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	410	20,500	-	-
3	กระดาษการ์ดขาว A4	99	แพ็ค	5	495	-	-
รวม				39,445		-	
รวมทั้งสิ้น				39,445			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. สังเกตความสนใจและความร่วมมือจากนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการบันทึกข้อมูลและเก็บตัวอย่างพืชพรรณไม้ได้	2. สอบถามความพึงพอใจ	
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแกนนำโรงเรียนสรรพวิทยาคมเกิดความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. นักเรียนแกนนำโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีทักษะในการบันทึกข้อมูลการสำรวจพรรณไม้เบื้องต้น
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ในเขตพื้นที่งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
4. นักเรียนแกนนำสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลสู่ระดับห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์)

ครู คศ.1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายสำนักอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ. 3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤกษ์ณี เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			
	1.1 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	100,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.2 วันอาเซียน (ASEAN Day)	5,138	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.3 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)	25,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.4 ค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต	22,600	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	กลุ่มสาระศิลปะ
	1.5 ค่ายสุนทรียศิลป์	28,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	กลุ่มสาระศิลปะ
	1.6 ค่ายเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	19,918	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.4,3.5	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	1.7 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะปฏิบัติ	16,407	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(2), ข้อที่ 1.2(2) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
2	โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้			
	2.1 นำเสนององค์ความรู้บริการสู่สังคม	9,750	มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2.2 ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	31,595	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	2.3 ค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)	25,050	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
	2.4 ใกต์น้อยต่างภาษาพาเพลิน (จีน เมียนมา เกาหลี ญี่ปุ่น)	18,900	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,6),1.2 (3) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.5 ค่ายพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่ออาชีพ	10,700	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (1,3)	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2
	2.6 ค่ายสานฝัน	32,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(2,6) ข้อที่ 1.2 (3)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แนะนำ
	2.7 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	87,685	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
	2.8 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	99,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
	2.9 การศึกษาแหล่งเรียนรู้	88,085	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
	2.10 การศึกษาแหล่งเรียนรู้	99,985	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
	2.11 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ	103,825	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
	2.12 ทักษะศึกษา “ไหว้พระ เต็มบุญ พัฒนา คุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย	81,770	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา			
	3.1 ค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาสู่ความเป็น เลิศทางด้านกีฬา	38,800	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (4)	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
	3.2 อบรมทักษะและกติกาบาสเกตบอล	8,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (4)	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
4	โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต			
	4.1 ค่ายอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 18	49,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน - คณะกรรมการสภา นักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	4.2 ศักยภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการ	21,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน - คณะกรรมการสภา นักเรียน
	4.3 อดเปรี้ยวไว้กินหวาน	33,810	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แฉะแฉะ
	4.4 พัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้คู่กับการพัฒนา LQ (love Quotient)	19,900	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
	4.5 การเดินทางไกลและทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563	20,240	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ
	4.6 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2563	29,920	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ
	4.7 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2563	38,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานลูกเสือ
	4.8 ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	19,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	4.9 ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563	20,120	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	4.10 ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	24,640	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	4.11 พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2563	9,675	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (2) ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานยุวกาชาด
	รวม	1,239,893		

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 - เมษายน 2564
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 เรื่องแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้เน้นการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปศึกษา และภาษาต่างประเทศ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน
2. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน
4. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัลประเภทต่างๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนที่ได้รับการเตรียมพร้อมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติและได้รับรางวัลอย่างน้อย 1 สาขาวิชา
3. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนลดลงในทุกรายวิชา
5. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. - ส.ค.63	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. กิจกรรมด้านวิชาการ ม.1-ม.6 2. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ 8 กลุ่มสาระฯ 3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก 4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)	ก.ค. 2563 - เม.ย. 2564	100,000	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. 2564		ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานผลการจัดทำโครงการกับฝ่ายบริหาร	เม.ย. 2564		ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....100,000.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าเดินทางนักเรียนที่ร่วมแข่งขัน	100,000		1	30,000	1	70,000
รวม					30,000		70,000
รวมทั้งสิ้น					100,000		

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการจัดกิจกรรมผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1. การประเมินโครงการ	1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง
3. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการช่วยเหลือ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลงชื่อ



(นางจิริยา บุญนายีน)

ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	วันอาเซียน (ASEAN Day)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตรา อยู่เจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	6-8 สิงหาคม 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ในปี 2563 องค์การอาเซียนได้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในเรื่องเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม มีการแข่งขันสูง นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นสมาชิกหนึ่งของอาเซียน โรงเรียนสรรพวิทยาคมเห็นความจำเป็นในการสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจเชิงลึก

เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เกิดความตระหนักรู้ และความเข้าใจในโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่อาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 และความเป็นพลเมืองโลก

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อเตรียมเยาวชนไทยเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความพร้อมในปีพ.ศ.2563
3. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา มีความความตระหนักรู้ และความเข้าใจเชิงลึก
4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ครู นักเรียนบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,800 คน

- ด้านคุณภาพ

- ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีศักยภาพมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเตรียม

ความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และทักษะในศตวรรษที่ 21

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจาก ผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ - ดำเนินการตามกิจกรรม	มี.ค. 2563	-	นางสาวจิตรา อยู่เจริญ และกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดกิจกรรมวันอาเซียน 1) กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน 2) กิจกรรมประกวดจัดป้ายนิเทศ	6-8 ส.ค. 2563	5,138	
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรม	ก.ย. 2563	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรมและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย. 2563	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	5,138	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวเนล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
2	กระดาษเกียรติบัตร A 4 (กระดาษปกมุกหอม)	119	แพค	2	238	-	-
3	ค่าอุปกรณ์รางวัลนักเรียนทุกระดับชั้น (ตอบปัญหาและจัดป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน)	300	ห้อง	13	3,900	-	-
รวม				5,138		-	
รวมทั้งสิ้น				5,138			


6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN Day) 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ 3. นักเรียนร้อยละ 100 ส่งตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน 4. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมประกวดแข่งขันจัดป้ายนิเทศ	1. บันทึกการสังเกต 2. สอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบสอบถามความพึง พอใจ 3. แบบประเมินโครงการ

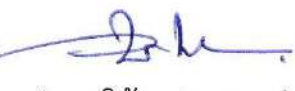
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับความรู้เรื่องประชาคมอาเซียน

7.2 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่อาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรา อยู่เจริญ)
ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกัถุชณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคโนโลยี)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563- ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้จัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน จึงจำเป็นที่จะจัดการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับนักเรียน และส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวัดทักษะความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 28 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 28 คน ได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ทางทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมแข่งขันได้รับเหรียญทองในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมครูภายในกลุ่มสาระ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ - กำหนดรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน	พ.ค. 2563	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - ศูนย์ปฏิบัติการฯ
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำหลักสูตรการอบรม - เข้าค่ายอบรมคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับอบรมการสร้างงานกราฟิก, งานตัดต่อวิดีโอ, การเรียนโปรแกรมการสร้างเว็บแอปพลิเคชัน ในวันเสาร์และวันอาทิตย์เป็นเวลา 5 วัน ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสรรพวิทยาคม	ส.ค. 2563 ก.พ. 2564	25,200	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - ศูนย์ปฏิบัติการฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ผลการแข่งขัน	ต.ค. 2563 มี.ค. 2564	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - ศูนย์ปฏิบัติการฯ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2564	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - ศูนย์ปฏิบัติการฯ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 25,200 บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมา อาหารหลัก 5 มื้อ	40	คน	28	5,600	28	5,600
2	จ้างเหมา อาหารว่าง 10 มื้อ	25	คน	28	7,000	28	7,000
รวม				12,600		12,600	
รวมทั้งสิ้น				25,200			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 20 สามารถเข้าแข่งขันในระดับประเทศ และได้รับรางวัล	ผลการแข่งขัน	ประกาศผลการแข่งขัน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์
2. นักเรียนมีทักษะ และได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ มาเพื่อการพัฒนาตนเองสืบต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางอำไพ พรหมมา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการนโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  (นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1.	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3.	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4.	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย เพื่อสนองต่อความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านดนตรีที่สูงขึ้น
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี และมีความสุขทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่มีความสนใจและนักเรียนชุมนุมวงโยธวาทิต จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย จำนวน 100 คน มีทักษะความชำนาญทางด้านดนตรีที่ตนเองถนัดมากยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	-ประชุมครูเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม -เขียนโครงการ -ขออนุมัติดำเนินการ	กรกฎาคม 2563	-	นายบัญชา กรรขำ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดค่ายตามโครงการที่เสนอไว้ -ให้ความรู้พื้นฐานด้านดนตรีสากลแก่นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม -แยกกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมเพื่อฝึกปฏิบัติ เครื่องดนตรีที่ตนเองสนใจและมีความถนัดโดย มีวิทยากรให้ความรู้จำนวน 2 ท่าน ทั้ง 2 วัน	ก.ค. - ส.ค. 2563 (ใช้เวลาเข้าค่าย 2 วัน)	22,600	นายบัญชา กรรขำ
3.ตรวจสอบ (Check)	-ติดตามประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้งานดำเนินไปได้ด้วยดี	ส.ค. 2563	-	นายบัญชา กรรขำ
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 2563	-	นายบัญชา กรรขำ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	22,600	บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาทำอาหาร 2 มื้อๆละ 45 บาท	90	คน	100	9,000	-	-
2	จ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อๆละ 25 บาท	100	คน	100	10,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 2 วัน (วิทยากรภายนอกที่มีความชำนาญเฉพาะ ทางของเครื่องดนตรี)	300	ชม.	6	3,600	-	-
รวม				22,600		-	

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีสุนทรียภาพ และมีทักษะทางดนตรีสูงขึ้น	สังเกต และสอบถาม	แบบสอบถาม และ แบบสังเกต พฤติกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพ มีความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลที่ตนถนัดมากยิ่งขึ้น และมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชสมล โกศล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทรา เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ค่ายสุนทรียศิลป์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - สิงหาคม 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 2.	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3.	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4.	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย เพื่อสนองต่อความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านศิลปะที่สูงขึ้น
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและมีจิตสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ที่สูงขึ้น

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพทางศิลปะและมีจิตสังคม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความสนใจด้านดนตรีไทย 25 คน ด้านดนตรีสากล 60 คน ด้านนาฏศิลป์ 35 คน และด้านทัศนศิลป์จำนวน 30 คน มีทักษะความชำนาญทางศิลปะที่ตนถนัดมากยิ่งขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม - เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม 2563	-	นายสมาน โตสิงห์
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ โดยจัด กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ ดังนี้ - แยกกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมตามกลุ่มสนใจ - ให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละกลุ่มเข้ารับความรู้จาก วิทยากรประจำฐานตลอดการอบรม 2 วัน	สิงหาคม 2563	28,500	นายสมาน โตสิงห์
3.ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบความรู้ความสามารถจากผู้เข้าร่วม กิจกรรม โดยประเมินจากชิ้นงานและการปฏิบัติ ทำรำและเครื่องดนตรีที่ตนเองถนัดและสนใจ	สิงหาคม 2563	-	นายสมาน โตสิงห์
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผล	1-10 ก.ย. 2563	-	นายสมาน โตสิงห์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	28,500	บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาทำอาหารหลัก 2 มื้อๆละ 45 บาท	90	คน	150	13,500	-	-
2	จ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อๆละ 25 บาท	100	คน	150	15,000	-	-
รวม				28,500		-	
				28,500			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ ความสามารถที่สูงขึ้น	- สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพทางศิลปะและมีจิตสังคัม
- 2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความชำนาญด้านศิลปะที่ตนสนใจและมีความถนัดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชฎ์สมล โกศล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.38
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.4	ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ค่ายเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะ การบวนการคิดที่เป็นระบบ ระเบียบมีความรอบคอบ เสริมการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น โดยเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนสนุกสนานไปพร้อมๆ กับเข้าถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1 ห้องเรียนปกติ จำนวน 100 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การเรียนรู้ อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. 2563	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ เชิญวิทยากรจาก ม.ราชภัฏกำแพงเพชร มาดำเนินการจัดค่ายเสริมทักษะ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2 วัน (นักเรียนไม่นอน ค้างคืน) 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียน ม.1 จำนวน 100 คน - จัดค่าย ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยเชิญวิทยากร จาก ม.ราชภัฏกำแพงเพชร มาดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 2 วัน (นักเรียนไม่นอนค้างคืน) - กิจกรรมค่ายประกอบด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ แบ่งกลุ่มระดมความคิด และการเข้าฐานกิจกรรม โดย กิจกรรมฐานจะเน้นกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ธ.ค. 2563	19,918	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค. 2563 - ม.ค.2564	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	เม.ย. 2564	การจัดทำ รูปเล่ม	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท
 เงินเรียนฟรี 15 ปี19,918..... บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก จำนวน 2 มื้อ	45	บาท	-	-	100	9,000
2	ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ	25	บาท	-	-	100	10,000
3	กระดาษปกมุกหอม	119	บาท	-	-	2	238
4	กระดาษบุรฟขาว 31*43 (1x50 แผ่น)	140	ห้ำสิบ	-	-	1	140
5	ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า	180	โหล	-	-	3	540
รวมแต่ละภาคเรียน				-		19,918	
รวมทั้งสิ้น				19,918			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	- จากแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายสมยศ จิรกุลธรรณิข)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายวินัย ทาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการนโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะปฏิบัติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางนวลจันทร์ โคตะมี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	ห้องฝึกงาน 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรายวิชาการงานอาชีพในวิชาพื้นฐานและวิชาเลือกเสรี ที่ได้เปิดทำการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามหลักสูตรของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้วยทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้จัดทำการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนที่จะแข่งขันทักษะวิชาชีพในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พร้อมทั้งเพื่อ การส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับนักเรียน ที่มีความสนใจและความสามารถพิเศษในด้านทักษะปฏิบัติ สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประยุกต์ไปใช้ชีวิตประจำวันได้ เพิ่มพูนรายได้และอาชีพให้แก่ครอบครัวของนักเรียนด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวัดทักษะความรู้ความสามารถของนักเรียน
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทักษะของนักเรียน
3. เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน
4. เพื่อนักเรียนนำความรู้ความสามารถไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่เรียนวิชาเพิ่มเติมการงานอาชีพ ทุกระดับชั้นและนักเรียนห้องเรียนอาชีพ จำนวน 75 คน

- ด้านคุณภาพ

-นักเรียนสามารถนำความรู้ทางทักษะปฏิบัติการร้อยมาลัย,งานใบตอง,งานประดิษฐ์ เพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไปและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมครูภายในกลุ่มสาระ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำ โครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ - กำหนดรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน	พ.ค. 2563	-	-ครูคหกรรมทุกคน
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำหลักสูตรการอบรมฝึกทักษะปฏิบัติจำนวน 2 วัน - จัดหาวัสดุในการฝึกทักษะทางงานมาลัย,งานใบตอง, งานประดิษฐ์ 1. ร้อยมาลัยตุ้ม 2. ร้อยมาลัยแบน 3. ร้อยตาข่ายลาย เกล็ด และลายกำแพงแก้ว 3. พับเย็บใบตองลายผีเสื้อ 4. ถักตัวตะขาบด้วยใบตอง 5. พับใบตองกลีบกระพุ่ม กลีบรังแตน คอไม้ดัดแปลง พับยกนมสองชั้น - เข้าร่วมการแข่งขันตามรายการกิจกรรม	ก.ค. - ส.ค. 2563	16,407	-ครูคหกรรมทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)	- ผลการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมฯ	ธ.ค. 2563	-	-ฝ่ายบริหาร วิชาการ -งานกลุ่มสาระฯ
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ธ.ค. 2563	-	-ฝ่ายบริหาร วิชาการ -งานกลุ่มสาระฯ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี16,407..... บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้


ที่	รายการพัสดุ	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาอาหารหลัก 2 มือ จำนวน 2 วัน	45	คน	75	6,750	-	-
2	จ้างเหมาอาหารว่าง 4 มือๆละ 25 บาท จำนวน 2 วัน	100	คน	75	7,500	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คนๆ ละ 6 ชม.	300	คน	1	1,800	-	-
4	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร (กระดาษปกมุกหอม)	119	แพค	3	357	-	-
รวม				16,407		-	
รวมทั้งสิ้น				16,407			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ทางทักษะการร้อยมาลัย,งานใบตอง,งานประดิษฐ์เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป	ผลการแข่งขัน	ประกาศผลการแข่งขัน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านการร้อยมาลัย, งานใบตองและงานประดิษฐ์
2. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านการร้อยมาลัย, งานใบตองและงานประดิษฐ์
3. นักเรียนเกิดความชำนาญในการฝึกทักษะการปฏิบัติงาน
4. นักเรียนนำความรู้ความสามารถไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ สวนใต้)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย บริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจิกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	นำเสนอองค์ความรู้บริการสู่สังคม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – มีนาคม 2564
ผู้รับผิดชอบ	นางทัศนพิชา ทองนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - มีนาคม 2564
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อ 2	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 3	สุขภาพะทางทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล การให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง “Independent Study : IS” นับเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่งที่ใช้กันอย่างกว้างขวางในการพัฒนาผู้เรียน เพราะเป็นการเปิดโลกกว้างให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ซึ่งอาจเป็น Public Issue และ Global Issue และดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นก็หาวิธีการที่เหมาะสมในการสื่อสารนำเสนอให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำประโยชน์แก่สาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกันตลอดแนว ภายใต้ “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)” ซึ่งจัดแบ่งเป็นสาระการเรียนรู้ 3 สาระ ประกอบด้วย

IS 1- การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้

IS 2- การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิธีการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ

IS 3- การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียน นำ/ประยุกต์องค์ความรู้ ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service) โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งได้จัดจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา IS ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 5 และให้มีการนำเสนอและเผยแพร่ให้แก่ชุมชน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านวิชาการ ตลอดจนเสริมสร้างประสบการณ์ตรง ที่เกิดจากการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับครู อาจารย์ และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อีกทั้ง ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เผยแพร่และนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสู่ชุมชน
2. เพื่อให้ครูอาจารย์ นักเรียน และบุคคลทั่วไปที่สนใจได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ครู	จำนวน	40	คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	500	คน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน	475	คน
4. ผู้ปกครอง	จำนวน	500	คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดงาน ในระดับดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร โรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ - ดำเนินการตามกิจกรรม	มกราคม 2564	-	นางชลธิชา นุชารัมย์ นางทัศนพิชา ทองนอก ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.2 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.5
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดกิจกรรมวัน IS DAY - ดำเนินการจัดโครงการโดยเชิญผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงาน การค้นคว้าอิสระของนักเรียนต่อผู้ปกครองและ ชุมชน พร้อมทั้งสรุปความรู้ที่ได้รับ	มกราคม 2564 - มีนาคม 2564	9,750	
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรม	มกราคม 2564 - มีนาคม 2564	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรมและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	1 เมษายน 2564	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	9,750	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง ม.2 1 มื้อ มื้อละ 10 บาท	10	บาท	-	-	500	5,000
2	ค่าอาหารว่าง ม.5 1 มื้อ มื้อละ 10 บาท	10	บาท	-	-	475	4,750
รวม				-		9,750	
รวมทั้งสิ้น				9,750			

6. วิธีการประเมิน

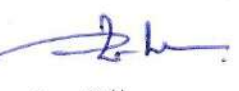
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีการจัดกิจกรรมวัน IS DAY นำเสนอผลงานการค้นคว้าสู่ผู้ปกครองและชุมชน 2. ร้อยละ 100 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	1. บันทึกการสังเกต 2. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงานการค้นคว้าสู่ผู้ปกครองและชุมชน
2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความชื่นชมและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางทตพิชา ทองนง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในการทำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2	มีการแลกเปลี่ยนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในชุมชน มีหน้าที่พัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพแข็งแรงและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม การบริหารโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงานและเป็นการสร้างความเข้าใจต่อโรงเรียน จากกลุ่มต่าง ๆ เป็นอย่างดี เพื่อจะได้ระดมทุน ทรัพยากร บุคลากร ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาการศึกษาและโรงเรียน มีความตระหนัก ความรู้สึก เป็นเจ้าของโรงเรียน อย่างแท้จริง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 8 เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 14 และให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายปรัชญาและบริบทของโรงเรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินกิจกรรม โครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเป้าหมายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติและให้นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยนักเรียนทุกห้องต้องทำโครงการบูรณาการภายใต้กรอบแนวคิดที่ใช้บริบทของโรงเรียนและชุมชนเป็นตัวกำหนดหัวข้อในการทำโครงการ และนักเรียนทุกห้องจะได้ดำเนินการประกวดแข่งขันโครงการบูรณาการและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพผ่านการนำเสนอโครงการต่อเพื่อนทั้งในและนอกโรงเรียนในกิจกรรมวัน Open House ของโรงเรียนในทุกปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูทุกคนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการสอนโครงการและบูรณาการงานทั้ง 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปในรูปแบบและทิศทางเดียวกัน
- 2.2. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี
- 2.3. เพื่อให้ให้นักเรียน มีความสามารถในการสืบค้น การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
- 2.4. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกระดับชั้นผ่านกระบวนการทำงานแบบโครงการ อย่างมีประสิทธิภาพมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,800 คน 80 ห้องเรียน
2. ครูโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 150 คน

ด้านคุณภาพ

1. รู้จักการทำงานทีม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน
2. นักเรียน มีความสามารถในการสืบค้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเอง

รูปแบบกิจกรรม

1. กิจกรรมการประกวดโครงงานบูรณาการ 6 ระดับชั้น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการต่อที่ประชุม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2563 มิ.ย. 2563	-	นายฉัตรชัย วิเทศน์ ผู้บริหารและคณะครู
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำเกณฑ์การประเมินโครงงาน - ประชุมคณะกรรมการประเมินโครงงาน - ดำเนินการประกวดโครงงานบูรณาการ	ก.ย.2563 ต.ค. 2563 พ.ย. 2563 พ.ย. 2563	31,595	ผู้บริหารและคณะครู อ. วินัยและคณะ อ. วินัยและคณะ ครูและนักเรียนทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบสอบถามความพึงพอใจ	พ.ย. 2563	-	อ. ศุภลักษณ์และคณะ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ย. 2563	-	อ. ศุภลักษณ์ และคณะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....31,595.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไว้นิล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
2	ค่าจัดทำโครงงานบูรณาการ	300	ห้อง	80	24,000	-	-
3	ซองรางวัลโครงงานบูรณาการ	1,000	ชิ้น	6	6,000	-	-
4	กระดาษเกียรติบัตร(กระดาษปกมุกหอม)	119	ห่อ	5	595	-	-
รวม				31,595		-	
รวมทั้งสิ้น				31,595			

6. วิธีการประเมิน


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตาม	เครื่องมือ
1. นักเรียนร่วมจัดกิจกรรมโครงการบูรณาการทุกระดับชั้น	1. สังเกตการให้ความร่วมมือในการแข่งขันโครงการ 2. บันทึกจำนวนโครงการที่ร่วมกิจกรรม 3. การสังเกต	1. แบบประเมินการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักการทำงานที่ม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักแนวทางในการปฏิบัติผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีความสามารถในการสืบค้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สามารถเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้และนักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภลักษณ์ คำลือ)
ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทรา เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ก.ค. 2563 – มี.ค. 2564
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันของสถานศึกษา ได้มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงและศึกษาหาความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองจากศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นของภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งให้ศึกษาหาความรู้จากการค้นคว้าในระบบอินเทอร์เน็ตอีกทางหนึ่งด้วย ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง อันเป็นการช่วยให้ได้รับประสบการณ์ตรงของตัวนักเรียนเองได้อย่างดียิ่ง ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โดยเน้นให้นักเรียนได้ใช้สะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมสะเต็มศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ร่วมกันทำงานเป็นทีม
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน กล้าแสดงออกและได้ร่วมแสดงกิจกรรมต่าง ๆ กับวิทยากรที่ให้ความรู้

3. เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โรงเรียนสรรพวิทยาคมที่สนใจสมัคร จำนวน 120 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนจัดขึ้น

- **ด้านเชิงคุณภาพ** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ใช้สะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 2563	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. – ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่สนใจ สมัครเข้าร่วมโครงการ – คัดเลือกนักเรียนแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียน ม.ต้น จำนวน 60 คน และ ม.ปลาย จำนวน 60 คน – จัดกิจกรรมอบรมสะเต็มในช่วง วันที่ 18 สิงหาคม (สัปดาห์วิทยาศาสตร์) 4.ประเมินโครงการ 5.รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ค. 2563– ม.ค.2564	25,050	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2564	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2564	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (อุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....25,050.....	บาท

ดังรายการดังต่อไปนี้


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่างนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 วัน 2 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 120 คน	50	คน	120	6,000	-	-
2	ชุดกิจกรรมอบรม STEM						
	- นาวาฝ่าวิกฤต	1,760	ชุด	6	10,560		
	- สัญญาณกันขโมย	1,415	ชุด	6	8,490		
รวม				25,050		-	
รวมทั้งสิ้น				25,050			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมสะเต็มศึกษาโดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา	1. ติดตามจากการสังเกตผลการปฏิบัติงานของนักเรียน 2. ติดตามจากแบบบันทึกกิจกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน 3. ติดตามจากแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน (แบบสอบถาม)	ชิ้นงาน แบบประเมิน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับสะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางอำไพ พรหมมา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการนโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น
กิจกรรม	ไถ่ด้น้อยต่างภาษาพาเพลิน (จีน เมียนมา เกาหลี ญี่ปุ่น)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากอำเภอแม่สอดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษมีชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้านคือประเทศเมียนมา ซึ่งถือเป็นแหล่งท่องเที่ยว นับว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญเนื่องจากต้องมีการติดต่อสื่อสารไม่ว่าจะเป็นด้านการค้าขาย การท่องเที่ยว การมีสัมพันธไมตรีร่วมกัน และการเป็น ประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2560 โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอดจึงได้มองเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาต่างประเทศที่สอง ซึ่งเป็นภาษาประเทศเพื่อนบ้านโดยนำสู่การปฏิบัติจริง จึงได้มีการเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา ในด้านของนักเรียนเองก็ควรจะมีความรู้ ใฝ่เรียน การเรียนรู้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านไม่เพียงแต่เรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้นเราควรมีการเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้เกิดการปรับตัวเข้าหากันทั้งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ภาษาและเมื่อเรียนรู้แล้วควรสามารถนำไปฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมในท้องถิ่นได้ นำไปสู่การแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น

การเรียนภาษาต่างประเทศที่สอง (จีน เมียนมา เกาหลี ญี่ปุ่น) ให้สัมฤทธิ์ผลระดับหนึ่งควรมีการปลูกฝังให้เด็กได้มีความเข้าใจและมองเห็นความสำคัญของภาษาที่เรียนโดยควรให้เด็กได้มีการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียนด้วยความเข้าใจ นำสิ่งที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ ซึ่งการที่นักเรียน ได้ทำกิจกรรม เพื่อการท่องเที่ยวและฝึกการเป็นผู้นำด้านการใช้ภาษาเพื่อนบ้าน นั้นจะทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างเข้าใจและเกิดแรงกระตุ้นในการเรียนภาษาประเทศเพื่อนบ้าน อีกทั้งเกิดการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันระหว่างประเทศเพื่อนบ้านได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ในห้องเรียนไปใช้ในการเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. เพื่อฝึกความเป็นผู้นำในด้านการใช้ภาษา(จีน เมียนมา เกาหลี ญี่ปุ่น) และการคิดวิเคราะห์
3. เป็นการฝึกความคิดสร้างสรรค์และกระตุ้นการใช้ภาษาสู่สถานการณ์จริง
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์การท่องเที่ยวและนำไปเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
5. เพื่อเป็นการฝึกใช้คำศัพท์เฉพาะให้เกิดความชำนาญนำไปสู่การประกอบอาชีพในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครู จำนวน 8 คน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 100 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษา (จีน เมียนมา เกาหลี ญี่ปุ่น) และให้ความตระหนักในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุภาษาและเป็นผู้นำและผู้ปฏิบัติตามการเรียนรู้และเผยแพร่ภาษา(จีน เมียนมา เกาหลี ญี่ปุ่น) และนำไปประกอบอาชีพเพื่อนำสู่การสร้างอาชีพในชุมชนท้องถิ่น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง (จีน เมียนมา เกาหลี ญี่ปุ่น) เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. 63	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินการขออนุญาตศึกษาดู - แจ้งขออนุญาตผู้ปกครอง - แจ้งกำหนดการ - ทำหนังสือขออนุญาตโรงเรียนอื่นเพื่อทำกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรม ไกด์น้อยต่างภาษาพาเพลิน นักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง ได้แบ่งกลุ่มไปยังจุดสถานที่ท่องเที่ยวท้องถิ่น เพื่อ เรียนรู้คำศัพท์และนำมาทำคลิปแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวเป็น4 ภาษา ดังนี้ 1.บ่อน้ำพุร้อน แม่กาษา ,2.ตลาดริมเมย 3.ออนเซนโป่งคำราม ,4.วัดไทยพัฒนาราม 5.วัดไทยสามัคคี เป็นเวลา 1วัน	ก.ค. – ธ.ค. 63	18,900	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง
3.ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.64	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 64	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่สอง

5.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน) บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 18,900 บาท

ที่	ชื่อพัสดุ / รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่ารถโดยสาร	1,200	คัน	7	8,400	-	-
2.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	ชิ้น	100	5,000	-	-
3.	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	45	คน	100	4,500	-	-
4.	ค่าป้ายไวเนล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
รวม				18,900		-	

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้นำความรู้ในห้องเรียนไปใช้ในการเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชา เพื่อทราบภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนเพื่อเสริมทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศที่สอง (จีน เมียนมา เกาหลี ญี่ปุ่น) และการเรียนรู้และปรับตัวให้เข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย อาหาร สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้เผยแพร่ออกสู่ชุมชนในท้องถิ่นได้โดยการดำเนินกิจกรรมภาษา(จีน เมียนมา เกาหลี ญี่ปุ่น) เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดแรงกระตุ้นและมุ่งสู่การเป็นผู้นำในการใช้ภาษาและเผยแพร่สู่ชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาโดยมีเป้าหมายเผยแพร่ ภาษาเพื่อการท่องเที่ยว เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 2

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่ออาชีพ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ และ นายภูษิตาภรณ์ ยศวงศ์เรือน
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2563
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากอำเภอแม่สอดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษมีชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้านคือประเทศเมียนมา แต่มีคนจีนได้สร้างเมืองจีนแห่งที่สองขึ้นในเมียนมา ซึ่งถือเป็นแหล่งท่องเที่ยว นับว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญเนื่องจากต้องมีการติดต่อสื่อสารไม่ว่าจะเป็นด้านการค้าขาย การท่องเที่ยว การมีสัมพันธไมตรีร่วมกัน และการเป็น ประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2560 โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอดจึงได้มองเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาต่างประเทศที่สอง ซึ่งเป็นภาษาประเทศเพื่อนบ้าน โดยนำสู่การปฏิบัติจริง จึงได้มีการเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา ในด้านของนักเรียนเองก็ควรจะมีความรู้ ใฝ่เรียน การเรียนรู้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านไม่เพียงแต่เรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้นเราควรมีการเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านเพื่อให้เกิดการปรับตัวเข้าหากันทั้งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ภาษาและเมื่อเรียนรู้แล้วควรสามารถนำไปฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมในท้องถิ่นได้ นำไปสู่การแนะนำแหล่งท่องเที่ยวและการค้าขาย โดยใช้ภาษาเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น การเรียนภาษาต่างประเทศที่สอง (จีน) ให้สัมฤทธิ์ผลระดับหนึ่งควรมีการปลูกฝังให้เด็กได้มีความเข้าใจและมองเห็นความสำคัญของภาษาที่เรียนโดยควรให้เด็กได้มีการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียนด้วยความเข้าใจ นำสิ่งที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ ซึ่งการที่นักเรียน ได้ทำกิจกรรม เพื่อการท่องเที่ยวและฝึกการเป็นผู้นำด้านการใช้ภาษาเพื่อนบ้าน นั้นจะทำให้ นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างเข้าใจและเกิดแรงกระตุ้นในการเรียนภาษาประเทศเพื่อนบ้าน อีกทั้งเกิดการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันระหว่างประเทศเพื่อนบ้านได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ในห้องเรียนไปใช้ในการเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. เพื่อฝึกความเป็นผู้นำในด้านการใช้ภาษา(จีน) และการคิดวิเคราะห์
3. เป็นการฝึกความคิดสร้างสรรค์และกระตุ้นการใช้ภาษาสู่สถานการณ์จริง
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์การท่องเที่ยวและนำไปเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
5. เพื่อเป็นการฝึกใช้คำศัพท์เฉพาะให้เกิดความชำนาญนำไปสู่การประกอบอาชีพในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ครู จำนวน 4 คน และ นักเรียนห้องเรียนภาษาจีนจำนวน 100 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษา (จีน) และให้ความตระหนักในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุภาษา และเป็นผู้นำและผู้ปฏิบัติตามการเรียนรู้และเผยแพร่ภาษา (จีน) และนำไปประกอบอาชีพเพื่อนำสู่การสร้างอาชีพในชุมชนท้องถิ่น

4.วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง (จีน) เพื่อจัดเตรียมการจัดทำ โครงการและเสนอขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ค.63	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินการขออนุญาตศึกษา - แจ้งขออนุญาตผู้ปกครอง - แจ้งกำหนดการ - ทำหนังสือขออนุญาตโรงเรียนอื่นเพื่อทำกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อ อาชีพนักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง ได้ แบ่งกลุ่มไปยังจุดสถานที่ฐานการเรียนรู้ เพื่อ เรียนรู้ คำศัพท์ และนำมาทำคลิปแนะนำอาชีพเป็น ภาษาจีน ดังนี้ ฐาน 1. ภาษาจีนเกี่ยวกับอาชีพมัคคุเทศก์ วิทยากรจากอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ฐาน 2. ภาษาจีนเกี่ยวกับอาชีพโรงพยาบาล วิทยากรจากอาจารย์โรงเรียนห้วยบง	ก.ค. – พ.ย. 63	10,700	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
	ฐาน 3. ภาษาจีนเกี่ยวกับอาชีพครูวิทยากรจาก อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ฐาน 4. ภาษาจีนเกี่ยวกับอาชีพธนาคารวิทยากร จากอาจารย์โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นเวลา 1 วัน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม			
3.ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค.64	-	นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	ธ.ค. 64		นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศที่ 2

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน )	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	10,700	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ / รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	100	5,000	-	-
2	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	45	คน	100	4,500	-	-
3	ค่าวิทยากร 2 ท่าน คนละ 2 ชม.	300	ชั่วโมง	2	1,200	-	-
รวม				10,700		-	
รวมทั้งสิ้น				10,700			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ด้านการเป็นผู้นำและสามารถเผยแพร่ภาษาสู่ชุมชน	ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผล การดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชา เพื่อ ทราบภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนเพื่อเสริมทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศที่สอง (จีน) และ การเรียนรู้และปรับตัวให้เข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการค้าขาย อาชีพ สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้เผยแพร่ออกสู่ชุมชนในท้องถิ่นได้โดยการดำเนินกิจกรรมภาษา(จีน) เพื่อให้นักเรียนเกิดแรงกระตุ้นและมุ่งสู่การเป็นผู้นำในการใช้ภาษาและเผยแพร่สู่ชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็น การพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาโดยมีเป้าหมายเผยแพร่ ภาษาเพื่อการท่องเที่ยวและอาชีพ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอก ชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 2

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤกษ์ณี เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายสานฝัน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยของรัฐในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการรับแตกต่างไปจากเดิมอย่างมาก ซึ่งถือเป็นเรื่องใหม่ที่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจำเป็นต้องศึกษาวิธีการรับสมัครให้เข้าใจเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาดและการเสียโอกาสในการสอบเข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา อีกทั้งในสังคมที่มีความเหลื่อมล้ำทางด้านโอกาสทางการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระหว่างนักเรียนต่างจังหวัดกับนักเรียนในตัวเมือง เช่น กรุงเทพมหานคร หรือ เชียงใหม่ เป็นต้น นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่นั่นถือว่าเป็นกลุ่มที่อยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อที่สำคัญจำเป็น ที่จะต้องได้รับการเอาใจใส่ดูแลและมีแนวทางในการตัดสินใจหรือวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเอง กลุ่มนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2561 (รุ่นที่36) จึงได้สานต่อโครงการจากรุ่นพี่ เพื่อจัดทำโครงการการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายสานฝัน ครั้งที่ 14 ขึ้น โดยมีความตั้งใจที่จะกลับมา ตอบแทนโรงเรียน สรรพวิทยาคมสถานที่อบรมและพัฒนานักเรียนให้ได้มีโอกาสไปศึกษาต่อยังมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของรัฐ อีกทั้งต้องการสร้างโอกาสทางเลือก สร้างขวัญกำลังใจในการอ่านหนังสือ นำข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มาประชาสัมพันธ์ด้วยการจัดสอนวิชาการระยะสั้น โดยมุ่งเน้นในเรื่องของการแนะแนวทางการอ่านหนังสือ เพื่อการเตรียมสอบ สร้างค่านิยมที่ดีในการเลือกเรียนในคณะสาขาวิชาที่ตนเองถนัดซึ่งการแนะแนวทางการครั้งนี้ จะทำให้กลุ่มนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน สรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมโครงการเกิดแนวความคิดหรือทางเลือกที่ถูกต้องและเหมาะสมกับตนเองในการเลือกคณะเข้าศึกษาต่อ ด้วยความมุ่งมั่นและเพียรพยายามที่จะบรรลุเป้าหมายของตนเอง อีกทั้งยังคาดหวังให้โครงการดังกล่าวนี้ มีการสืบทอดเจตนารมณ์การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

โครงการ การแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายสานฝัน ครั้งที่ 14 จัดทำโดยกลุ่มนิสิตนักศึกษาศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นที่ 36 โดยมีจุดประสงค์เพื่อกลับมาตอบแทนโรงเรียนและสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น ความพากเพียรพยายามแนะนำแนวคิด การรู้จักตนเองและกำหนดเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝันรวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญ

ของ การสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้วยระบบ T- CAS ให้แก่นักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมโครงการ อีกทั้งยังมีความคาดหวังให้โครงการดังกล่าวเกิดขึ้นต่อเนื่องทุกปี กิจกรรมและแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายสานฝัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจุดประกายแนวทาง สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในด้านของแนวคิดและแนวทางเลือกที่เหมาะสมกับตนเองในการเลือกคณะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการแนะนำคณะที่จัดทำของกลุ่มนิสิต- นักศึกษา ศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคมปีการศึกษา 2561 (รุ่นที่ 36)
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้มีความขยันพากเพียรในการอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกฝนทักษะเฉพาะทางที่จะต้องเข้าทดสอบความสามารถ ในระบบการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
3. เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความตั้งใจของผู้มีส่วนร่วมทุกคนในการที่จะกลับมาตอบแทนโรงเรียนอย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรม และต้องการให้โครงการนี้มีการดำเนินการต่อไปในทุกๆปี เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์และเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสรรพวิทยาคม 80 คน

นิสิต – นักศึกษา ศิษย์เก่ารุ่นที่ 36 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จากมหาวิทยาลัยต่างๆ 40 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับแรงจูงใจในเรื่องของการตั้งเป้าหมายให้แก่ตนเอง เพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทำให้เกิดความเพียรพยายามในการอ่านหนังสือและฝึกฝนตนเอง เพื่อสามารถสอบผ่านเข้าศึกษาต่อในคณะที่ต้องการ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการ และรวบรวมกลุ่มบุคคลที่สนใจเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2563	-	- อ.เพลินพิศ และคณะ - กลุ่มนิสิตนักศึกษา ศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคม
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรมแลรับสมัครนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจ 5 วัน 2. ดำเนินการจัดค่ายกิจกรรม - สร้างแรงบันดาลใจ - แนะนำสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจากรุ่นพี่ - การติวและการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ	ก.ค. - พ.ย. 63	32,000	-อ.เพลินพิศ และคณะ - กลุ่มนิสิตนักศึกษา ศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคม
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. 63	-	-อ.เพลินพิศ และคณะ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 63	-	-อ.เพลินพิศ และคณะ - กลุ่มนิสิตนักศึกษา ศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพ- วิทยาคม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....32,000.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 5 มื้อ จำนวน 5 วัน	40	คน	80	16,000	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 10 มื้อ จำนวน 5 วัน	20	คน	80	16,000	-	-
รวม				32,000		-	
รวมทั้งสิ้น				32,000			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดโครงการค่ายสานฝัน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้	- การประเมินโครงการ - สถิติการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มีค่านิยมที่ดี และสามารถเลือกคณะ ที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่ได้เผยแพร่ให้กับเพื่อนหรือผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการให้ได้รับข่าวสาร โอกาสเท่าเทียมกัน
- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีขวัญและกำลังใจ มีความพยายาม และพากเพียรในการอ่านหนังสือ เพื่อเตรียมสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงมีแรงกระตุ้นในการหมั่นฝึกฝนทักษะเฉพาะทางที่จะต้องเข้าทดสอบความสามารถ ในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการรักสถาบันของตนเองและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับรุ่นน้องได้กลับมาทำสิ่งที่ เป็นประโยชน์ตอบแทนโรงเรียนและเพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในรุ่นต่อ ๆ ไปด้วย

ลงชื่อ



(นางเพ็ญพิศ ศรีสุวรรณ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกรณ์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2563 – มกราคม 2564
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษาสถานศึกษาที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน 483 คน ครู จำนวน 26 คน มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3.3 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค 63	-	นางภัทฐิกรณ์ ใจดี และครูที่ปรึกษาทุกคน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินตามโครงการ - นักเรียนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 483 คน - จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา อ. แม่สอด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 วัน - กิจกรรมประกอบด้วยการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ให้ท้องถิ่น อ.แม่สอด ได้แก่ วัดไทยวัฒนา ราม และพระธาตุคุดอยหินกิว	ธ.ค 63 – ม.ค.64	87,685	นางภัทฐิกรณ์ ใจดี และครูที่ปรึกษาทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 2. ประเมินความพึงพอใจ	ธ.ค. 63- ม.ค 64	-	นางภัทฐิกรณ์ ใจดี และครูที่ปรึกษาทุกคน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	2. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	ม.ค 64	-	นางภัทฐิกรณ์ ใจดี และครูที่ปรึกษาทุกคน

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	87,685	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร	45	คน	-	-	483	21,735
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	-	-	483	24,150
3	ค่าป้ายไวเนล	1,000	ผืน	-	-	1	1,000
4	ค่าเหมารถโดยสาร	1,200	คัน	-	-	34	40,800
รวม				-		87,685	
รวมทั้งสิ้น				87,685			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	1.ประเมินจากความพึงพอใจ	1.แบบวัดการประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง และเกิดความภาคภูมิใจ
- 7.2 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทริกรณ ใจดี)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรัสศรี ธรรมจิต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2563 – มีนาคม 2564
สถานที่ดำเนินการ	ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี หมู่บ้านโพธิ์ทอง ตำบลแม่กาษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพะทางทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ.2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
- 3..เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 500 คน
 2. ครูจำนวน 30 คน
- ด้านคุณภาพ
 1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ
 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครู 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2563	-	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นหมู่บ้านประชารัฐ ตำบลแม่กาษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดยการเรียนรู้ ตามกิจกรรมฐาน จำนวน 7 ฐาน จาก ผู้สูงอายุในท้องถิ่น แบ่งนักเรียนออกเป็น กลุ่ม จำนวน 7 กลุ่ม เพื่อเวียนฐานการ เรียนรู้ ดังนี้ 1) ฐานขนมวง 2) ฐานไม้แป้ง 3) ฐานลอดช่อง 4) ฐานขนมสาकु 5) ฐานสานไม้กวาดดอกหญ้า 6) ฐานทอผ้า 7) ฐานตำข้าว	ธันวาคม 2563	99,500	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564	-	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564	-	ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 99,500..... บาท

มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 45 บาท	45	บาท	-	-	500	22,500
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	บาท	-	-	500	25,000
3	ค่าจ้างเหมารถ คันละ 14 คน	1,500	บาท	-	-	34	51,000
4	ค่าป้ายไว้นิล	1,000	บาท	-	-	1	1,000
รวม				-		99,500	
รวมทั้งสิ้น				99,500			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ต่อการจัด โครงการกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้	การประเมินโครงการ	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. ได้ตอบสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา เคลือบวัง)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรัสศรี ธรรมจิต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	การศึกษาแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2563 - มีนาคม 2564
สถานที่ดำเนินการ	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแม่ระมาด
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 443 คน
2. ครูจำนวน 26 คน

- ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครู 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	ก.ค.63	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ -พนักนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงอำเภอแม่ระมาด ด้านการทำเกษตร อินทรีย์ การผลิตไวน์มะเมาะ การเลี้ยงปลา การทำแยม มะเมาะ และการทำเต้าเจี้ยว	ธ.ค. 63 - มี.ค. 64	88,085	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ตรวจสอบ (Check)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	ธ.ค. 63 - มี.ค. 64	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.บันทึกความรู้ 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	ธ.ค. 63 - มี.ค. 64	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....88,085.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหาร	45	มื้อ	-	-	443	19,935
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	มื้อ	-	-	443	22,150
3	ค่าป้ายไว้นิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
4	ค่าพาหนะ	1,500	คัน	-	-	29	43,500
5	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 1 คน	300	ชม.	-	-	5	1,500
รวม				-		88,085	
รวมทั้งสิ้น				88,085			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 1. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	สังเกต	แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วย ตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์ตรง
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ตัดสินใจเลือกสิ่งที่ชอบ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมาน โตสิงห์)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	การศึกษาแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	บริษัทสวนแม่ละออ, น้ำพุร้อนแม่กาษา, วัดดอนแก้ว พระพุทธรูปหินอ่อน
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อ 2	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 3	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 463 คน
 2. ครูจำนวน 26 คน

- ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมครู 2.ครูสำรวจข้อมูล 3.เขียนโครงการ 4.เสนอโครงการ	มี.ค 2563	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ดำเนินการ (Do)	1.ขออนุมัติโครงการ 2.ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการตามโครงการ พานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่บริษัทสวนแม่ ละออ, น้ำพุร้อนแม่กาษา , วัดดอนแก้ว พระพุทธรูปหินอ่อน 4.ประเมินโครงการ 5.รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	ธันวาคม 2563- มีนาคม 2564	99,985	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
3. ตรวจสอบ (Check)	1.บันทึกความรู้ 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	ธันวาคม 2563- มีนาคม 2564	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.บันทึกความรู้ 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	ธันวาคม 2563- มีนาคม 2564	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....99,985.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก	45	มื้อ	-	-	463	20,835
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	มื้อ	-	-	463	23,150
3	ค่าพาหนะ	1,800	คัน	-	-	30	54,000
4	ค่าป้ายไวเนล	1,000	ผืน	-	-	1	1,000
5	ค่าของที่ระลึก	1,000	ชิ้น	-	-	1	1,000
รวม				-		99,985	
รวมทั้งสิ้น				99,985			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ไปทัศนศึกษาออกสถานที่ ได้เรียนรู้วิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันต่อเหตุการณ์	สังเกต แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง
3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเข้าร่วมกับหมู่คณะได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ รุ่งกันหา)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	หัวหน้าระดับและคณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม และแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติอำเภอพบพระ จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 2	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2. เพื่อช่วยให้เด็กเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
3. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง
4. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่เด็กด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 475 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ เช่น น้ำตกป่าหวาย น้ำตกนางครวญ บ่อน้ำพุร้อนห้วยน้ำนัก สวนดอกไม้

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะกรรมการในระดับชั้น 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย – ต.ค 2563	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการตามโครงการ - ประสานงานไร่เตรยารวรรณ และอุทยานแห่งชาติ น้ำตกพาเจริญ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก - แจกผู้ปกครอง ทำการสำรวจนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมเป็นเวลา 1 วัน ภาคเช้าศึกษาไร่ เตรยารวรรณ และภาคบ่ายศึกษาเส้นทางธรรมชาติ อุทยานแห่งชาติน้ำตกพาเจริญ	ธ.ค.2563 - ก.พ.2564	103,825	หัวหน้าระดับชั้น และคณะครูชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 2. ประเมินโครงการ	ก.พ. 2564	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	มี.ค. 2564	การจัดทำ รูปเล่ม	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	..... -.....	บาท
เงินเรียนฟรี	.....103,825.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก	45	คน	-	-	475	21,375
2	ค่าอาหารรอง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	475	23,750
3	ค่าเช่าเหมารถ	1,800	คัน	-	-	31	55,800
4	ค่าป้ายไวเนล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
5	ค่าวิทยากร 3 ชม.	300	ชม.	-	-	3	900
6	ค่าของที่ระลึก	1,000	ชิ้น	-	-	1	1,000
รวม				-		103,825	

6. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของนักเรียนและครู	1. นักเรียนตอบแบบสอบถาม	1. แบบสอบถาม
2. ความสำเร็จของโครงการ	2. การสังเกต	2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู จำนวน 30 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 475 คน ได้พัฒนาทักษะ และสมรรถนะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ทัศนศึกษา “ ใหว้พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย ”
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แขวนโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	วัดและแหล่งเรียนรู้ตามในอำเภอแม่สอด
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 2	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางท่างร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อมและวัฒนธรรมเหล่านั้นเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการมีระเบียบวินัย ความอดทน ความรับผิดชอบ ความกตัญญู และ จิตอาสา ที่จะปลูกฝังให้เยาวชนมีความรับผิดชอบต่อสิ่งเหล่านี้ เพื่อความเจริญมั่นคงและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในชาติ

ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คณะครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงเห็นความสำคัญ และดำเนินการจัดทำโครงการ “ใหว้พระ เติมบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย ” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน ตลอดจนร่วมสืบทอดเจตนารมณ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไป และให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าไปสักการะ บูชา พระประธานในอุโบสถของวัดสำคัญต่าง ๆ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต ตลอดจนฝึกตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ประพฤติตนให้เกิดประโยชน์ในการทำนุบำรุงศาสนา และธำรงพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองถาวรสืบต่อไป และยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และการที่นักเรียนได้เดินทางไปใหว้พระ เติมบุญ จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการใช้สมาธิ เพื่อให้มีสติในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีความสุข และปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้ให้นักเรียนซาบซึ้งต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมของวัดและสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปศึกษา
4. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของการมีชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
5. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ช่วยกันทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
6. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรม “ไว้พระ เต็มบุญ” ในพื้นที่อำเภอแม่สอด ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 446 คน
ครูที่ปรึกษา 25 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม มีความรักและภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นของตนมากขึ้น

4. วิธีดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการในระดับชั้น 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ย - ต.ค. 2563	-	คณะกรรมการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินตามโครงการ ไว้พระ เต็มบุญตามวัด ใน อ.แม่สอด ได้แก่ วัดพระวัดตรีวัฒนาราม (บัวคูณ) , วัดไทยวัฒนาราม (ริมเมย), วัดถ้ำผา ธรรม, วัดไทยสามัคคี, วัดมาตานุสรณ์ และ โบราณสถาน พระเจดีย์หน่อแก้ว แม่ปะ โดยใช้ เวลาในการทำกิจกรรม จำนวน 1 วัน	ธ.ค. 2563 - ม.ค. 2564	81,770	หัวหน้าระดับชั้น และคณะ ครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 2564	-	คณะกรรมการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	ม.ค. 2564	การจัดทำ รูปเล่ม	คณะกรรมการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	..... - .....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	..... - .....	บาท
เงินเรียนฟรี	.....81,770-.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมารถ	1,200	คัน	-	-	32	38,400
2	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	45	คน	-	-	446	20,070
3	อาหารรอง 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	50	คน	-	-	446	22,300
4	ค่าป้ายไวเนิล	1,000	ผืน	-	-	1	1,000
รวม				-		81,770.-	
รวมทั้งสิ้น				81,770.-			

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้น ม.6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนัก และเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย ซาบซึ้งและเลื่อมใส มีจิตสำนึกทางคุณธรรม และความเป็นไทย	1. ตรวจสอบบันทึกกิจกรรม 2. สอบถาม/สังเกต	1. สมุดบันทึกกิจกรรม 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นที่จะได้เรียนรู้ในสิ่งที่เป็นประโยชน์ และนำความรู้ที่ได้นั้นมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
2. นักเรียนมีความเข้าใจและซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมของวัดและสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปศึกษา
3. นักเรียนเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา และภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนมีจิตสำนึกทางคุณธรรม และความเป็นไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย แชวนโพธิ์)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกัถษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	การส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
กิจกรรม	ค่ายพัฒนานักกีฬาสรรพวิทยาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน โดยใช้แนวคิดและหลักการต่าง ๆ ที่สอดคล้องด้วยกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมบูรณ์และยั่งยืนกับตัวนักเรียน ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือกีฬา ที่เป็นกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน โดยสาระสำคัญที่มุ่งเน้นทั้งทางด้านกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ให้กับนักเรียน ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมทางด้านการเล่นกีฬา มีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และพัฒนาศักยภาพในเชิงกีฬาให้สูงขึ้นโดยมีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและมี การเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่นำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ทั้งยังช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ถูกต้องแก่นักเรียน นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะที่เป็นกิจกรรมแบบหมู่คณะและสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่นักเรียน เช่น ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทักษะในการวางแผน การจัดการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การให้อภัย มีความอดทน อดกลั้น ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความเสียสละและความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา พร้อมกับให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทั้งหมด 108 คน
 - 1.1 นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีชาย (จำนวน 18 คน)
 - 1.2 นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 18 คน)
 - 1.3 นักกีฬาวอลเลย์บอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีหญิง (จำนวน 12 คน)

- 1.4 นักกีฬาบาสเกตบอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีหญิง (จำนวน 12 คน)
- 1.5 นักกีฬาวอลเลย์บอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีชาย (จำนวน 12 คน)
- 1.6 นักกีฬาวอลเลย์บอลโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 12 คน)
- 1.7 นักกีฬาเปตองโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 7 คน)
- 1.8 นักกีฬาเปตองโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีหญิง (จำนวน 7 คน)
- 1.9 นักกีฬาเซปักตะกร้อโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีชาย (จำนวน 5 คน)
- 1.10 นักกีฬาเซปักตะกร้อโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีชาย (จำนวน 5 คน)

ด้านคุณภาพ

- นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันต่าง ๆ รวมถึงมหกรรมกีฬาระดับที่สูงขึ้น เกิดการพัฒนาทางด้านทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันจริงและมีโอกาสที่ได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานเพื่อเสนอขออนุมัติ โครงการ	ก.ค.63	-	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	จัดเข้าค่ายเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬา แบ่งเป็นภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ - ภาคทฤษฎี รูปแบบ วิธีการเล่น - ภาคปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพ - ภาคปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาทักษะและการแข่งขัน	ก.ค.63- พ.ย.63	38,800	
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบและสรุปโครงการ	ก.ค.63- พ.ย.63	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3. รายงานผู้บังคับบัญชา	ก.ค.63- พ.ย.63	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....38,800.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อรายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 8 มื้อ	35	บาท	108	30,240	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 8 มื้อ	10	บาท	108	8,640	-	-
รวม				38,880		-	
รวมทั้งสิ้น				38,880			

6. วิธีการประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 100 เกิดการพัฒนาทักษะความสามารถในการเป็นนักกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ	การสังเกต สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม
2. นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคมร้อยละ 100 มีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น		แบบบันทึกผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น
- 7.3 ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
- 7.4 ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจักรกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
กิจกรรม	อบรมทักษะและกติกาบาสเกตบอล
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภฤกษ์ พลังฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน โดยใช้แนวคิดและหลักการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมบูรณ์และยั่งยืนกับตัวนักเรียน ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ กีฬา ที่เป็นกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน โดยสาระสำคัญที่มุ่งเน้นทั้งทางด้านกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ให้กับนักเรียน ทั้งยังช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ถูกต้องแก่นักเรียน นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะที่เป็นกิจกรรมแบบหมู่คณะและสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่นักเรียน เช่น ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทักษะในการวางแผน การจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การให้อภัย มีความอดทน อดกลั้น ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความเสียสละและความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา พร้อมกับให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติด

เพื่อเป็นการต่อยอดความสำเร็จและยกระดับมาตรฐานของทีมบาสเกตบอลหญิงโรงเรียนสรรพวิทยาคม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาในเชิงกีฬาให้สูงขึ้นที่จะนำไปสู่การฝึกฝนทักษะและรูปแบบการเล่น อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆที่นำไปสู่ความเป็นเลิศ รวมถึงกติกาการเล่นที่มีการปรับเปลี่ยนซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะนำไปสู่การแข่งขัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักกีฬาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ทั้งหมด 40 คน
- นักกีฬาบาสเกตบอลหญิงโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 13 ปีหญิง (จำนวน 16 คน)

- นักกีฬาบาสเกตบอลหญิงโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 15 ปีหญิง (จำนวน 12 คน)
- นักกีฬาบาสเกตบอลหญิงโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นอายุ 18 ปีหญิง (จำนวน 12 คน)

ด้านคุณภาพ

- นักกีฬาบาสเกตบอลหญิงโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันต่างๆรวมถึงมหกรรมกีฬาระดับที่สูงขึ้น เกิดการพัฒนาทางด้านทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันจริงเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูและแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานเพื่อเสนอขออนุมัติ โครงการ	ก.ค. 63	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	อบรมทักษะและกติกาบาสเกตบอลโดยวิทยากรจาก สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย โดยแบ่งเป็นภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ - ภาคทฤษฎี กติกาการแข่งขันบาสเกตบอล - ภาคทฤษฎีทักษะพื้นฐาน รูปแบบและวิธีการเล่น - ภาคปฏิบัติ กิจกรรมพัฒนาทักษะขั้นพื้นฐาน บาสเกตบอล - ภาคปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาทักษะและการแข่งขัน บาสเกตบอล - ภาคปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาทักษะและการแข่งขัน บาสเกตบอล	ก.ค. - พ.ย. 63	8,200	วิทยากรจากสมาคม กีฬาบาสเกตบอลแห่ง ประเทศไทยและกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบและสรุปโครงการ	ก.ค. - พ.ย. 63	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3. รายงานผู้บังคับบัญชา	ก.ค. - พ.ย. 63	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....8,200.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อรายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 2 มื้อๆ ละ 40 บาท	40	คน	40	3,200	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 4 มื้อๆละ 10 บาท	10	คน	40	1,600	-	-

ที่	ชื่อรายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3	ค่าวิทยากร 2 วัน (200x2x6)	1,200	คน	1	2,400	-	-
4	ค่าป้ายไวเนล	1,000	ผืน	1	1,000	-	-
รวม				8,200		-	
รวมทั้งสิ้น				8,200			

6. วิธีการประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักกีฬาบาสเกตบอลหญิงร้อยละ 100 โรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคน ได้มีการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ เกิดการพัฒนาทักษะความสามารถในการเป็นนักกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ	การสังเกต สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึกผลการแข่งขัน
2. นักกีฬาบาสเกตบอลหญิงร้อยละ 100 มีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาบาสเกตบอลอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น
- 7.3 ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม
- 7.4 ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ชาญ นุชรัมย์)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	ค่ายอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 18
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2563
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2564
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2563 ได้หมดวาระลงแล้ว และได้ดำเนินการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนชุดใหม่ขึ้นมาซึ่งใช้ชื่อว่าคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีคณะกรรมการสถานักเรียนจำนวน 25 คน เข้ามาบริหาร คณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2563 จึงจัดอบรมขึ้นเพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์การทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทางคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2563 ได้ทำการประชุมเห็นสมควรที่จะจัดอบรมให้แก่คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา 2564 โดยการอบรมนั้นจะเน้นไปยังการปฏิบัติงานวิสัยทัศน์ พันธกิจงานของคณะกรรมการสถานักเรียนการจ้ดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนการชี้แจงในเรื่องการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะกรรมการสถานักเรียนให้กับคณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา 2564 อีกทั้งยังรวมไปถึงการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสม การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะปลูกฝังภาวะความเป็นผู้นำจึงจำเป็นต้องจัดโครงการอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำครั้งที่ 18 ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างภาวะความเป็นผู้นำให้แก่เด็กเรียนที่จะเข้ามาเป็นคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2564
- 2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคณะกรรมการนักเรียนให้เป็นผู้เป็นที่ดี มีคุณภาพมีคุณธรรมและจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 2.3 เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา 2563

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำครั้งที่ 18 จำนวน 53 คน

คณะกรรมการสถานักเรียนปี 63 จำนวน 28 คน และคณะกรรมการสถานักเรียนปี 64 จำนวน 25 คน

- ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการนักเรียน มีความรู้ ประสบการณ์ ความสามารถในการปฏิบัติงานต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	-เขียนโครงการ -ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 -แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบ ขั้นตอนและ การดำเนินการ -กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ -จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2564	-	-คณะกรรมการสภา นักเรียน -ฝ่ายบริหารงานกิจการ นักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	-จัดทำตารางอบรม -ประชาสัมพันธ์ -จัดกิจกรรมค่ายโรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นระยะเวลา 4 วัน 3 คืน ใน 2 ภาคเรียน โดยวันที่ 1-2 จะเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียนโดยวิทยากร วันที่ 3 ช่วงเช้าเป็นการจำลองการทำค่าย ในช่วงบ่ายจะ เป็นการฝึกให้ความรู้ในการปฏิบัติงานโดยฝึกเป็นฐาน 4 ฐาน วันที่ 4 ทำพิธีการมอบป้ายและเกียรติบัตร โดยภาค เรียนที่ 1 เป็นการจัดค่ายให้แก่คณะกรรมการสภา นักเรียน ปีการศึกษา 2563 และภาคเรียนที่ 2 เป็นการ จัดค่ายให้แก่ คณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2564	ก.ค. 63 - เม.ย. 64	40,900	
3. ตรวจสอบ (Check)	-แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	ก.ค. 63 - เม.ย. 64	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม -เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 2564	- -	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....49,000.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 8 มื้อๆละ 45 บาท	40	คน	50	16,000	50	16,000
2	อาหารรอง 7 มื้อๆละ 20 บาท	20	คน	50	7,000	50	7,000
3	ค่าของที่ระลึกวิทยากร	300	ชุด	5	1,500	5	1,500
รวม				24,500		24,500	
รวมทั้งสิ้น				49,000			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหน้าที่ได้ มีความเป็นผู้นำ	นิเทศ ติดตาม	คณะครูและนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้นำที่ดี มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม	ทำแบบประเมิน	แบบประเมินหลังการทำกิจกรรม คณะครูและนักเรียน
3. คณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2563 และ 2564 ได้ประสพการณ์	นิเทศ ติดตาม	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนจะได้รับความรู้และประสบการณ์ และมีภาวะความเป็นผู้นำ เป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม

7.2 นักเรียนได้ร่วมเป็นคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ประสิทธิ์ชัย ผู้เสนอโครงการ
(นายประสิทธิ์ชัย ฟองสินธุ์)

ประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2563

ลงชื่อ จิราพร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร ศรีธรรมจิต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ วิญญู ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวิญญู หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ จกฤษณ์ ผู้รับรองโครงการ
(นายจกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ สุภัทรา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	ศักยภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2563
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สังคมของเรามีการแข่งขันเกิดขึ้นมากมาย ทุกคนเห็นแก่ประโยชน์ของตน ไม่มีความเสียสละแก่ส่วนรวม ทำให้ บางส่วนของสังคมถูกมองข้ามและไม่เกิดการพัฒนา การที่บุคคลมีจิตอาสา มีความเสียสละแก่ส่วนรวม ก็จะเป็นแรงผลักดันให้เกิดการ พัฒนาในด้านต่าง ๆ ของสังคม ซึ่งภายในโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอนุกรรมการนักเรียน ที่เป็นผู้ได้รับเลือกจากนักเรียน อันได้แก่ หัวหน้าห้อง รองหัวหน้าห้อง และประธานสี โดยอนุกรรมการจึงจำเป็นต้องมีทักษะในการทำงานเพื่อเป็นแนวทางในพัฒนานักเรียนใน โรงเรียนอีกทางหนึ่ง

ทางคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จึงได้จัดทำโครงการศักยภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการ เพื่อเป็นการฝึกฝน ให้อนุกรรมการมีทักษะในการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดจิตอาสา มีความเสียสละแก่ส่วนรวม
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 220 คน

- ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 3 คน
- ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 3 คน

- ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 2 คน
- ตัวแทนคณะสีจำนวน 6 สี สีละ 3 คน
- คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา 2563 จำนวน 28 คน

- ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าอบรมกิจกรรมศักยภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการจะมีทักษะในการทำงานร่วมกับส่วนรวม

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปี การศึกษา 2563 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลา ดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2563	-	-คณะกรรมการสภา นักเรียน -ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชาสัมพันธ์ - จัดกิจกรรมที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม โดยช่วงเช้าจะมีวิทยากรจำนวน 1 คน มาให้ ความรู้เกี่ยวกับการมีจิตอาสา ร่วมกันแสดงและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นปัญหาภายในโรงเรียน และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา ช่วงบ่าย จะมีการแบ่งเป็น 4 ฐาน ได้แก่ ฐานการเข้าแถว เคารพธงชาติตอนเช้า ฐานระเบียบการแต่งกาย ฐานกฎระเบียบของโรงเรียน และฐานการทิ้งขยะ อย่างถูกต้อง	ก.ค. - พ.ย. 2563	21,200	-คณะกรรมการสภา นักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	พ.ย.2563	-	-คณะกรรมการสภา นักเรียน -ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ย.2563	-	-คณะกรรมการสภา นักเรียน -ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	21,200	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	45	คน	220	9,900	-	-
2	อาหารรอง 4 มื้อ ละคร 25 บาท	50	คน	220	11,000	-	-
3	ค่าของที่ระลึกวิทยากร	300	คน	1	300	-	-
รวม				21,200		-	
รวมทั้งสิ้น				21,200			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม และมีจิตอาสามากขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานเพื่อส่วนรวม 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม 4. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความกล้าคิดกล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น	ทำแบบประเมิน นิเทศ ติดตาม	แบบประเมินหลังการทำ กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ได้ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดจิตอาสา มีความเสียสละแก่ส่วนรวม
- 7.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความกล้าคิดกล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายประสิทธิ์ชัย ฟองสินธุ์)

ประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2563

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	อดเปรี้ยวไว้กินหวาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน เพื่อรณรงค์และปลูกฝังให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาพรหมจรรย์ไว้จนถึงวันแต่งงาน จึงได้ทำโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวานขึ้น เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน เนื่องจากเล็งเห็นว่าพฤติกรรมในเรื่องเพศนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปมาก การรักษานวลสงวนตัว การรู้จักยับยั้งชั่งใจในเรื่องเพศ ซึ่งเคยเป็นวัฒนธรรมอันดีงามของไทยมานานนับศตวรรษกำลังเลือนหายไป พร้อมกับค่านิยมใหม่ๆที่กำลังได้รับความนิยมในหมู่วัยรุ่น เช่น การทดลองอยู่ด้วยกัน และการมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่เป็นวัยรุ่นอยู่ เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นเหตุของปัญหาอีกหลายๆปัญหา เช่น การทำแท้ง ปัญหาการท้องนอกสมรส การเป็นพ่อแม่ทั้งๆที่ยังไม่มีความพร้อม ปัญหาการมีสุขุมทางเพศ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหายาเสพติด และปัญหาสังคมอื่นๆ จากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุน้อย และมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ป้องกัน ส่งผลให้ปัญหาในการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพิ่มสูงขึ้น จากสถิติสาธารณสุขพบว่า มีเด็กวัยรุ่นอายุต่ำกว่า 20 ปี คลอดบุตรเฉลี่ยวันละ 370 คน และในอายุต่ำกว่า 15 ปี คลอดบุตรวันละ 10 คน โดยประเทศไทยมีอัตราการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นสูงที่สุดในเอเชีย และเป็นอันดับที่ 2 ของโลก

ด้วยเหตุนี้ งานแนะแนวโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียน ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
2. เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น “เข้าใจและเข้าใจ การเป็นแม่วัยใส”
3. เพื่อให้นักเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
4. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม 483 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. สำรวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2563	-	งานแนะแนว
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ - กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานเกี่ยวกับเรื่องเพศ	ก.ย. 2563	33,810	งานแนะแนว
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. 2563	-	งานแนะแนว
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2563	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	33,810	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวัน	45	คน	483	21,735	-	-
2	อาหารว่าง (25x1)	25	คน	483	12,075	-	-
รวม				33,810		-	
รวมทั้งสิ้น				33,810			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศวิถี	การประเมินโครงการ	แบบประเมินผล
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ป้องกันไม่ให้นักเรียน ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
2. สร้างความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น “เข้าถึงและเข้าใจ การเป็นแม่วัยใส”
3. นักเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
4. นักเรียน มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี

ลงชื่อ 

(นางเพ็ญพิศ ศรีสุวรรณ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายวินัย ทาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	พัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient)
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2563
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชีวิตเป็นกระบวนการที่สามารถ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้ การพัฒนา LQ (Love Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ ทำให้ ผู้เรียน มีความคิดก้าวไกล มีความคิดสร้างสรรค์มีความมั่นใจในตัวเอง ซึ่งนักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นช่วงวัยรุ่น เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งร่างกายจิตใจ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเพศวัยรุ่นจะเริ่มให้ความสนใจต่อเพศตรงข้ามเริ่มมีความรู้สึกทางเพศประกอบกับเป็นวัยที่อยากรู้อยากลองมีการแสดงออกทางอารมณ์ที่รุนแรงและอาจยังมีความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องนักในเรื่องเพศ รวมทั้งสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่มีปัจจัยและสถานการณ์ที่ยั่วยุชักนำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมได้ง่ายและอาจนำมาซึ่งการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจที่จะทำให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมามากมายไม่ว่าจะเป็นโรคเอดส์ถูกพักการเรียนฆ่าตัวตาย ทำแท้งผิดกฎหมาย ทอดทิ้งเด็ก เป็นต้นวัยรุ่นจึงควรมีการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากปัจจัยและสถานการณ์เสี่ยงที่จะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจเพื่อที่จะได้มีชีวิตอย่างสดใสในช่วงวัยรุ่นและเติบโตไปสู่ผู้ใหญ่อย่างมีความสุขการเปลี่ยนแปลงไปของสังคมในปัจจุบันนำมาซึ่งปัจจัยและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ล่อแหลมและ อันตรายต่อวัยรุ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งพฤติกรรมทางเพศเป็นปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งของวัยรุ่นหากวัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมจนเกิดการมีเพศสัมพันธ์ อาจทำให้เกิดปัญหาการติดเชื้อโรคเอดส์และโรคทางเพศสัมพันธ์อื่น ๆ ตามมาและในวัยรุ่นหญิงอาจทำให้เกิดการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจได้ดังนั้นนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยรุ่นจึงควรเรียนรู้ถึงการหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากปัจจัยและสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจเพื่อที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

เพื่อเป็นการแก้ปัญหาทางเพศของนักเรียน ดังนั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จึงได้กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับการพัฒนา LQ (Love Quotient) ให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทางด้านการศึกษา และด้านสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนได้เรียนรู้การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางจิต
3. นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศศึกษา และระมัดระวังตัวเองในการท้องในวัยเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทางด้านการเรียน และด้านสุขภาพ จำนวน 200 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ มีความรู้เรื่องเพศศึกษา และรู้วิธีการในการระมัดระวังตัวเองไม่ให้ท้องในวัยเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม 2563	-	- คณะครูที่ ปรึกษาระดับชั้น
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาวิทยากร 2. ดำเนินการขออนุมัติดำเนินการ 3. ประชุมครูระดับชั้น ม.5 และคัดเลือกนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม 4. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่าย ตามโครงการ กิจกรรม พัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ คู่กับ การพัฒนา LQ (Love Quotient) ร่วมกับ ความรู้เรื่องเพศศึกษา และรู้วิธีการในการ ระมัดระวังตัวเองไม่ให้ท้องในวัยเรียน	กรกฎาคม- กันยายน 2563	19,900	มัธยมศึกษาปีที่ 5 - ฝ่ายบริหาร วิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	กันยายน 2563	-	
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ เสนอผู้บริหาร	กันยายน 2563	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 19,900.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 วัน	45	คน	200	9,000	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	25	คน	200	10,000	-	-
3	ค่าวิทยากร (3 ชั่วโมง / วัน)	300	คน	1	900	-	-
รวม				19,000		-	
รวมทั้งสิ้น				19,900			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องเพศศึกษา และระมัดระวังตัวเองในการท้องในวัยเรียน	1. สอบถาม 2. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.5 ได้รับการพัฒนากระบวนการทางจิตใจ อย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนระดับชั้น ม. 5 มีระบบการเรียนรู้ที่ดีขึ้น จากการยกระดับจิตใจ
2. นักเรียนระดับชั้น ม.5 มีความรู้เรื่องเพศศึกษา และมีความระมัดระวังในการท้องในวัยเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทรา เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	การเดินทางไกล และทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญธรรม บุญยอิน และผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ม.1
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาตามหลักสูตรของการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือโดยจัดให้มีการเดินทางไกล และการประกอบอาหาร ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้น ม. 1 และมีการทดสอบวิชาพิเศษ ในแต่ละระดับชั้น ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ – เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้น ม.1 จำนวน 243 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล และทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการเสนอโครงการ	มี.ค. 2563	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน - สำรวจที่ตั้งค่าย - นำคณะลูกเสือเดินทางไกล - ทดสอบวิชาพิเศษ ณ ไฟฟ้าพลังงานน้ำ ห้วยแม่สอด	ม.ค. 2564	20,240	-ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ -ผู้กำกับกลุ่ม -คณะผู้กำกับลูกเสือ
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม	ม.ค. 2564	-	ฝ่ายประเมินผล กิจกรรม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ม.ค. – ก.พ. 2564	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผล

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....20,240.....	บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	40	คน	-	-	243	9,720
2	อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท	40	คน	-	-	243	9,720
3	ค่าวิทยากร 2 คน (คนละ 2 ชม)	200	ชม.	-	-	4	800
รวม				-		20,240	
รวมทั้งสิ้น				20,240			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 ของลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ	1.นิเทศ ติดตาม การจัดทำกิจกรรม 2.สังเกตลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ	แบบติดตามการจัดกิจกรรม แบบทดสอบหลักการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรม และทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ
2. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ 
(นายธัญวุฒิ บัวหลวง)
ครู คศ.2 หัวหน้างานลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2563
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายธัญวุฒิ บัวหลวง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2564
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีตามหลักสูตรของการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือมีการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ – เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้น ม.2 จำนวน 272 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษลูกเสือ – เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการเสนอโครงการ	ต.ค. 2563	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน - สำรวจที่ตั้งค่าย - นำคณะลูกเสือไปเข้าค่าย 1. กิจกรรมการเดินทางไกลทดสอบวิชาพิเศษ 2. เปิดประชุมกอง พิธีถวายราชสดุดี 3. การสร้างค่ายพักแรมและประกอบอาหาร ส่งอาหารวิชาหัวหน้าคนครัว 4. การแสดงการชุมนุมรอบกองไฟ 6. ส่งอาหารในภาคเช้า 7. ตรวจสอบค่าย 8. เปิดประชุมกอง รายงานการตรวจค่าย 9. ทำความสะอาดค่ายเก็บที่พัก 10. ปิดประชุมกอง เดินทางกลับ	ก.พ. 2564	29,920	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ผู้กำกับกลุ่ม คณะผู้กำกับลูกเสือ
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม	ก.พ. 2564	-	ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ม.ค. -ก.พ. 2564	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี29,920..... บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาอาหารหลักลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน 3 มื้อ - วันแรก 2 มื้อ - วันที่สอง 1 มื้อ และวิทยากรในการชุมนุมรอบกองไฟ	110	คน	-	-	272	29,920
รวม				-		29,920	
รวมทั้งสิ้น				29,920			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ100 ของลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ	1.นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม 2.สังเกตลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ	แบบติดตามการจัดกิจกรรม แบบทดสอบหลังการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ
2. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ 
(นายธัญวุฒิ บัวหลวง)
ครู คศ.2 หัวหน้างานลูกเสือ


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2563
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายธัญวุฒิ บัวหลวง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2564
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาทักษะของนักเรียนนั้น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา และแต่ละปีนั้นมีหลักสูตรของการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ มีการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียน วิชากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ – เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้น ม.3 จำนวน 275 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษลูกเสือ – เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการเสนอโครงการ	ต.ค. 2563	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการ (Do)	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน - สำรวจที่ตั้งค่าย - นำคณะลูกเสือเดินทางไกล - เปิดประชุมกอง ถวายราชสดุดี - ค่ายพักแรม ณ ค่ายพักแรมชั่วคราว เข้มืองผาแดง - ประกอบอาหารส่งอาหารวิชาหัวหน้าคนครัว - นัดหมายกิจกรรมเดินเสือภาคกลางคืน - ตรวจสอบค่าย ,ประชุมกอง รายงานการตรวจค่าย - เรียนฐานวิชาการ ,ภาคบ่ายผจญภัยตามฐาน - ประกอบอาหารส่งอาหาร ,ชุมนุมรอบกองไฟ - ตรวจสอบค่าย ,เปิดประชุมกอง รายงานการตรวจค่าย - มอบธงเขียวมาตรฐาน,ทำความสะอาดที่พัก เก็บที่พักร - ปิดประชุมกอง เดินทางกลับ 	ก.พ. 2564	38,500	<ul style="list-style-type: none"> -ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ -ผู้กำกับกลุ่ม -คณะผู้กำกับลูกเสือ
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม	ก.พ. 2564	-	ฝ่ายประเมินผล กิจกรรม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ม.ค. – ก.พ. 2564	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....38,500.....	บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมา อาหารหลักลูกเสือ-เนตรนารี 7 มื้อ - วันแรก 2 มื้อ - วันที่สอง 3 มื้อ - วันที่สาม 2 มื้อ	140	คน	-	-	275	38,500
รวม				-		38,500	
รวมทั้งสิ้น				38,500			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ	1.นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม 2.สังเกตลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ	แบบติดตามการจัดกิจกรรม แบบทดสอบหลักการจัดกิจกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ
2. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายธัญวุฒิ บัวหลวง) ครู คศ.2 หัวหน้างานลูกเสือ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย ทาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	ยูวกาชาต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันแก้ว ชัยรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะมีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยูวกาชาตเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาตและยูวกาชาต การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การเดินทางไกล เป็นกิจกรรมหนึ่งของยูวกาชาต ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยูวกาชาตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยูวกาชาตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาตและยูวกาชาต
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป

4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 240 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมยูวกาชาด
- ครูผู้นำยูวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 17 คน

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยูวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตาม

หลักการของกาชาดและยูวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	พ.ค.2563 มิ.ย 2563	-	นางสาวจันทิมา ชัยรัตน์ และคณะ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่าย เดินทางไกลไปทำกิจกรรมที่วัดมณีฯ 1. บำเพ็ญประโยชน์ เช่น ล้างห้องน้ำ กวาดใบไม้ ทำความสะอาดศาลา และลานวัด 2. กิจกรรมประกวดท่องสูตรคูณประกอบทำเต็นท์ ของแต่ละหน่วยสี 3. กิจกรรมฟังบรรยายธรรม จากท่านเจ้าอาวาส วัด ถวายสังฆทานและปัจจัย 4. เสร็จพิธี เดินทางกลับโรงเรียน	ก.พ. 2564	19,200	นางสาวจันทิมา ชัยรัตน์ และคณะ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 2. ประเมินความพึงพอใจ	ก.พ 2564	-	นางสาวจันทิมา ชัยรัตน์ และคณะ
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	2. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	ก.พ.2564	-	นางสาวจันทิมา ชัยรัตน์ และคณะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	19,200	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 1 มื้อ	40	คน	-	-	240	9,600
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อ	40	คน	-	-	240	9,600
รวม				-		19,200	
รวมทั้งสิ้น				19,200			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ประเมินจากความพึงพอใจ	1. แบบวัดการประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
- 7.2 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ 
(นางนัตยาณี ไวว่อง)
ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย ทาบุญธรรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางนิตยาณี ไหวว่อง คณะครูผู้นำยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สูกภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การอยู่ค่ายกลางวัน เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป

4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 229 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาตระดับชั้น ม. 2

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาตมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาตและยุวกาชาต มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 63	-	นางนิตยาณี ไหว่อง ครูผู้นำยุวกาชาต ชั้น ม.2
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม 1 วัน - พิธีเปิดการอยู่ค่ายยุวกาชาต กลางวัน - กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน 4 ฐาน ฐานที่ 1 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ฐานที่ 2 การประกอบอาหาร ฐานที่ 3 ประดิษฐ์ประดิษฐ์ ฐานที่ 4 เพลง-เกม	ธ.ค. 63 -มี.ค. 64	20,120	นางนิตยาณี ไหว่อง ครูผู้นำยุวกาชาต ชั้น ม.2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบการบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ	ธ.ค. 63 -มี.ค. 64	-	นางนิตยาณี ไหว่อง ครูผู้นำยุวกาชาต ชั้น ม.2
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	เม.ย 64	-	นางนิตยาณี ไหว่อง ครูผู้นำยุวกาชาต ชั้น ม.2

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	20,120	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร1มื้อ (กิจกรรม 1 วัน)	40	คน	-	-	229	9,160
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 20 บาท	40	คน	-	-	229	9,160
3	วิทยากรการปฐมพยาบาล	300	ชม	-	-	6	1,800
รวม				-		20,120	
รวมทั้งสิ้น				20,120			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบวัดการประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนยุวกาชาดร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนที่เรียนยุวกาชาดร้อยละ 90 เข้าใจกระบวนการการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวัน
3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางนิตยาณี ไวว่อง) ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด
 ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ
 ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน
 ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ
 ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุภัทร เงินดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริมนัส พุงโตมร คณะครูผู้นำยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การอยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันท่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป

4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 176 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดระดับชั้น ม. 3

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 63	-	น.ส.สิริมนัส พุ่งโตมร ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน - พิธีเปิดการอยู่ค่ายยุวกาชาด, - กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน 4 ฐาน - กิจกรรมการเดินทางไกล - กิจกรรมลอดซุ้ม , กิจกรรมรอบกองไฟ	ธ.ค. 63 - มี.ค. 64	24,640	น.ส.สิริมนัส พุ่งโตมร ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ	ธ.ค. 63 - มี.ค. 64	-	น.ส.สิริมนัส พุ่งโตมร ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	ธ.ค. 63 - มี.ค. 64	-	น.ส.สิริมนัส พุ่งโตมร ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	24,640	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 7 มื้อ(กิจกรรม3วัน)	140	คน	-	-	176	24,640
รวม				-		24,640	
รวมทั้งสิ้น				24,640			

6.วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ยูวกษาศระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของภาษาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- แบบประเมินความพึงพอใจ	1.แบบวัดการประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนยูวกษาศร้อยละ90 มีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนที่เรียนยูวกษาศร้อยละ90 เข้าใจกระบวนการการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม
3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 
(นางนตยาณี ไวร่อง)
ครู คศ.3 หัวหน้างานยูวกษาศ

ลงชื่อ 
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ 
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2563
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม หลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพ ที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การเดินทางไกล เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จัก ตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันท่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดขึ้นชั้นม.1-3

2. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป

4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 645 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดชั้น ม.1-3

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม มี.ย 63	-	นางสาวจันทแก้ว ชัยรัตน์ และคณะ
2. ดำเนินการ (Do)	1. สมาชิกยุวกาชาดทุกระดับชั้น เข้าร่วมพิธีปฏิญาณตน,แสดงการกำเนิดการกาชาด และรับประทานอาหารร่วมกัน	ก.ค. 63 ก.ย 63	9,675	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ	ก.ค. 63 ก.ย 63	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ค. 63 ก.ย 63	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)		บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	9,675	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	15	บาท	645	9,675	-	-
รวม				9,675		-	
รวมทั้งสิ้น				9,675			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าประจำหมู่	1. ประเมินจากความพึงพอใจ	1. แบบวัดการประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
- 7.2 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ 
(นางนัตยาณี ไวร่อง)
ครู คศ.3 หัวหน้างานยุวกาชาด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
 แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือและลดความล้มเหลวซ้ำให้นักเรียน
 เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
	1.1 การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	91,950	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
	1.2 เครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนา ทักษะชีวิต	18,420	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	1.3 พัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	5,250	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	รวม	115,620		

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 - เมษายน 2564
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพการศึกษาในปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่าซึ่งจะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่จะร่วมในการพัฒนาตัวนักเรียน การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง มีการประชุม ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการจัดการศึกษาและเพิ่มความมั่นใจและวางใจต่อการเข้าศึกษาที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต้องจัดกระบวนการเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นเท่าเทียมนักเรียนคนอื่น ๆ และยังให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ส่วนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษก็ต้องได้รับการส่งเสริมความความสนใจและความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงจำเป็นต้องมีการแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อจัดนักเรียนออกเป็นกลุ่มและเพื่อให้การดูแลนักเรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึกเห็นคุณค่า หรือภาคภูมิใจในตนเอง และบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางสังคมและรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน นักเรียนจำนวนหนึ่งได้รับการแก้ไข ปรับปรุงพฤติกรรม อย่างทั่วถึง และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริม การมีจิตอาสาและแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานแก้ไขปัญหา ของนักเรียน - จัดทำแผนการดำเนินงาน	ก.ค.63	-	นายปรเวศน์ มงคลจารย์และ คณะ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ซ้ำ ๆ โดยจัดค่ายฝึกปฏิบัติและอบรมให้ความรู้ กับนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ - ภาคเรียนที่ 1 - ค่ายครั้งที่ 1 ณ กองร้อย ตชด.346 และ หอประชุม รร.สรรพวิทยาคม - ค่ายครั้งที่ 2 ณ วัดศิลาลาด และหอประชุม รร. สรรพวิทยาคม - ภาคเรียนที่ 2 - ค่ายครั้งที่ 3 ณ ฉก.ร.14 และหอประชุม รร. สรรพวิทยาคม - ค่ายครั้งที่ 4 ณ กองร้อย ตชด.346 และ หอประชุม รร.สรรพวิทยาคม ค่ายครั้งที่ 5 (นักเรียนตกค้าง)ณ วัดศิลาลาด และตำรวจ สภ.แม่สอด 2. ประชุมครูและผู้ปกครองเพื่อรับทราบปัญหา 3. ติดต่อหน่วยงาน	ก.ค. 63- เม.ย. 64	91,950	นายปรเวศน์ มงคลจารย์ และคณะ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมผลการแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ก.ค. 63 - เม.ย. 64	-	นายปรเวศน์ มงคลจารย์ และคณะ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปผลการดำเนินการ การจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกัน และช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน	เม.ย. 64	-	นายปรเวศน์ มงคลจารย์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี	91,950	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 1 ค่ายครั้งที่ 1 วันที่ ก.ค.2562 ณ.กองร้อย ตชด.346 และนักจิตวิทยา รพ.แม่สอด

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าป้ายไวนิล	1,000	ป้าย	1,000	1,000	-	-
2	ค่าวิทยากร						
	- วิทยากรจากตชด.346 4 คนๆละ 6 ชม.	24	ชม.	200	4,800	-	-
	- วิทยากรจากกลุ่มงานจิตเวช 1 คน	4	ชม.	300	1,200		
3	อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ x 2 วัน	25	บาท	200	15,000	-	-
รวมทั้งสิ้น				22,000		-	

หมายเหตุ ตชด.346 เป็นฐานเวียนสลับมีทั้งหมด 4 ฐาน

ภาคเรียนที่ 1 ค่ายครั้งที่ 2 วันที่ก.ย. 2562 วัดศิลาลาด และตำรวจ สภ.แม่สอด

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/ 2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยากร					-	-
	- วิทยากรจากวัดศิลาลาด						
	1.พระอาจารย์วุฒ.ตบญ.โณ ภิกขุ	6	ชม.	200	1,200		
	2.พระปลัดมกรธวัช	3	ชม.	200	600		
	3.พระปัญญา	3	ชม.	200	600		
	-วิทยากรจากสถานีตำรวจ 1 คน	4	ชม.	300	1,200		
2	อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ x 2 วัน	25	บาท	150	11,250	-	-
รวมทั้งสิ้น				14,850		-	

หมายเหตุ วิทยากรจากวัดศิลาลาด 1 วัน และวิทยากรจากสถานีตำรวจ 1 วัน

ภาคเรียนที่ 2 ค่ายครั้งที่ 3 วันที่ม.ค. 2563 ณ.ฉก. ร.14 และ เรือนจำแม่สอด

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/ 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยากร			-	-		
	- วิทยากรจาก ฉก.ร.14 4 คนๆละ 6 ชม.	24	ชม.			200	4,800
	- วิทยากรจาก ฉก.ร.14 2 คนๆละ 3 ชม.	6	ชม.			200	1,200
	- วิทยากรจากเรือนจำอำเภอแม่สอด 1 คน	4	ชม.			300	1,200
2	อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ x 2 วัน	25	บาท	-	-	200	15,000
รวมทั้งสิ้น				-		22,200	

หมายเหตุ วิทยากรจาก ฉก.ร.14 แบ่งเป็นฐาน ช่วงเช้า 4 ฐานและช่วงบ่าย 6 ฐาน 1 วันและเรือนจำ 1 วัน

ภาคเรียนที่ 2 ค่ายครั้งที่ 4 วันที่ก.พ. 2563 ณ.กองร้อย ตชด. และวิทยาการพระจากวัดดอนไชย

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากร			-	-		
	- วิทยากรจากตชด.346 4 คนๆละ 6 ชม.	24	ชม.			200	4,800
	- วิทยากรจากพระวัดดอนไชย 1 รูป	4	ชม.			300	1,200
2	อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ x 2 วัน	25	บาท	-	-	150	11,250
รวมทั้งสิ้น				-		17,250	

หมายเหตุ วิทยากรจากตชด.346 เป็นฐานเวียนสลับมีทั้งหมด 4 ฐาน 1 วัน และพระวัดดอนไชย 1 วัน

ภาคเรียนที่ 2 ค่ายครั้งที่ 5 วันที่ มี.ค .2563 ณ.วัดศิลาลาด และตำรวจ สภ.แม่สอด

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากร	22	ชม.	-	-	200	4,400
	- วิทยากรจากวัดศิลาลาด						
	1.พระอาจารย์วุฒ.ตมปญ.โณ ภิกขุ	7	ชม.			200	1,400
	2.อาจารย์บุญธรรม พุทธิวงษ์	7	ชม.			200	1,400
	-วิทยากรจากสถานีตำรวจ 2 คน	8	ชม.			200	1,600
2	อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ x 2 วัน	25	บาท	-	-	150	11,250
รวมทั้งสิ้น						15,650	

หมายเหตุ วิทยากรจากวัดศิลาลาด 1 วัน และวิทยากรจากสถานีตำรวจ 1 วัน

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือ แก่ไขพหุติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านพหุติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. เกณฑ์การประเมินนักเรียน 2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการแก้ไขปัญหามีจิตอาสาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นายปรเวศน์ มงคลจารย์)

ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจรัสศรี ธรรมจิต)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้รับรองโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	เครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
	ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

สภาวะสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน สภาพแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว อีกทั้งวัฒนธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทในสังคมไทยของเราเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดค่านิยมที่หลากหลายซึ่งอาจส่งผลร้ายต่อเด็ก และเยาวชน หากเด็กและเยาวชนเหล่านี้ไม่ได้รับความรู้ หรือคำปรึกษาที่ดีก็อาจตกเป็นทาสของกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนได้ ดังนั้นวัยที่เป็นกำลังของชาติเหล่านี้จึงต้องการใครสักคนที่จะคอยรับฟัง คอยให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจให้นยามที่ท้อแท้ และสิ้นหวัง

เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของเด็กและเยาวชน จึงได้รวมตัวกันเพื่อเป็นปากเป็นเสียงให้แก่เยาวชน และสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาเพื่อแก้ไข และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มของเด็กและเยาวชน และนอกจากนี้ยังคอยเป็นที่ปรึกษา และเป็นกำลังใจให้กลุ่มเพื่อน ตามแนวคิดที่ว่า “วัยเดียวกันย่อมเข้าใจกันมากที่สุด” เพื่อให้กลุ่มเพื่อนเหล่านี้เป็นพลังให้กันและกันในการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่สังคมสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง “เพื่อนที่ปรึกษา” ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะดี และความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ “เพื่อนที่ปรึกษา” มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน
4. เพื่อให้นักเรียน มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
5. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ในเรื่องทักษะการให้คำปรึกษา การส่งต่อ เพื่อสร้างสมรรถนะการดูแลช่วยเหลือเพื่อน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา โดยคัดเลือกตัวแทนนักเรียนห้องละ 2 คน รวม 156 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและทักษะชีวิต และสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. สสำรวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2563	-	งานแนะแนว
2.ดำเนินงาน (Do)	1.จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - การให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการให้ปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมตามฐาน 1. ทักษะการสื่อสาร 2. เข้าใจวัยรุ่น 3. ทักษะการคิดและแก้ปัญหา 4. การใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม 5. รักให้ปลอดภัย ,โดยวิทยากรจากแพทพูเฮลล์	ก.ย. 2563	18,420	งานแนะแนว
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ	ก.ย. 2563	-	งานแนะแนว
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2563	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....18,420.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/ รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน	45	คน	156	7,020	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มีอู่ๆละ 25 บาท	50	คน	156	7,800	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน 2 วัน)	300	ท่าน/ชม	12	3,600	-	-
รวม				18,420		-	
รวมทั้งสิ้น				18,420			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การประเมินโครงการ	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. “เพื่อนที่ปรึกษา” เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน
4. นักเรียน มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
5. นักเรียน มีความรู้ในเรื่องทักษะการให้คำปรึกษา การส่งต่อ เพื่อสร้างสมรรถนะการดูแลช่วยเหลือเพื่อน

ลงชื่อ

(นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุภัทรา เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	พัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ผู้รับผิดชอบ	นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
	ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

สภาวะสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน สภาพแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว อีกทั้งวัฒนธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทในสังคมไทยของเราเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดค่านิยมที่หลากหลายซึ่งอาจส่งผลร้ายต่อเด็ก และเยาวชน หากเด็กและเยาวชนเหล่านี้ไม่ได้รับความรู้ หรือคำปรึกษาที่ดีก็อาจตกเป็นทาสของกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนได้ ดังนั้นวัยที่เป็นกำลังของชาติเหล่านี้จึงต้องการใครสักคนที่จะคอยรับฟัง คอยให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจให้นยามที่ท้อแท้ และสิ้นหวัง

เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของเด็กและเยาวชน จึงได้รวมตัวกันเพื่อเป็นปากเป็นเสียงให้แก่เยาวชน และสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาเพื่อแก้ไข และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มของเด็กและเยาวชน และนอกจากนี้ยังคอยเป็นที่ปรึกษา และเป็นกำลังใจให้กลุ่มเพื่อน ตามแนวคิดที่ว่า “วัยเดียวกันย่อมเข้าใจกันมากที่สุด” ดังนั้นการพัฒนาแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาให้มีทักษะวิธีการ มีกิจกรรม การให้ปรึกษาที่ดีที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษาจากสถานศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นในเรื่องการให้คำปรึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การให้คำปรึกษาเกิดผลดีและประสบความสำเร็จ กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเหล่านี้จะเป็นพลังให้กันและกันในการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่สังคมสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง “เพื่อนที่ปรึกษา” ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และทักษะความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ “เพื่อนที่ปรึกษา” มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 50 คน โดยคัดเลือกจากนักเรียนในชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา ทั้งม.ต้น และ ม.ปลาย
- ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนมีความรู้ ทักษะคติ และทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้องและสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. สำรวจสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในสถานศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2563	-	งานแนะแนว
2.ดำเนินงาน (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องทักษะการให้คำปรึกษาและการแบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติเรื่องการให้คำปรึกษาโดยวิทยากรจากแพทพูเฮลล์	ก.ย. 2563	5,250	งานแนะแนว
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. 2563	-	งานแนะแนว
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2563	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	5,250	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/ รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหาร	45	คน	50	2,250	-	-
2	ค่าอาหารว่าง (25x2)	50	คน	50	2,500	-	-
3	ค่าของที่ระลึก	500	ชิ้น	1	500	-	-
รวม				5,250		-	

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องทักษะการให้คำปรึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	การประเมินโครงการ	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. “เพื่อนที่ปรึกษา” เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะคติ ทักษะและความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ



(นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 แผนงานที่ 1 ปลุกฝังเอกลักษณ์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพรพิทยาคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	1.1 ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	128,302	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3)	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
	รวม	128,302		

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ปลูกฝังเอกลักษณ์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนสรรพวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - พฤศจิกายน 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อ 2	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 3	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ต้องการให้คนไทยยึดและปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ โดยเน้นให้เกิดกับผู้เรียนในองค์กร ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis แบบมีส่วนร่วม พบว่าสภาพปัญหาที่ต้องเร่งแก้ไขและพัฒนาในตัวผู้เรียนภายในองค์กร มีดังนี้

ด้วยปัญหาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมในปัจจุบัน พบว่ามีปริมาณขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก อันสืบเนื่องมาจากทั้งขยะของนักเรียน โดยเฉพาะขวดน้ำและถุงพลาสติกของนักเรียน ทำให้ปริมาณขยะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีผลเสียต่อสภาพแวดล้อม สุขอนามัยและนิสัยที่มั่งง่าย ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเองไม่มีวินัยในตนเองตลอดจนการครองตนในวัยรุ่นว่าควรประพฤติปฏิบัติอย่างไรและเมื่อเกิดปัญหาแล้วจะแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใด โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าค่ายพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการเพื่อปลูกฝังนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม ไม่มีความมั่งง่ายโดยกิจกรรมดังกล่าวประกอบไปด้วย การฟังธรรมะเพื่อเสริมสร้างนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย เพื่อแก้ไขปัญหาระเบียบวินัยในโรงเรียน และการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของโรงเรียน กิจกรรมเสริมความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่นโดยมีคณะพระวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงานทหารและโรงพยาบาลมาให้ความรู้แก่นักเรียน ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ สร้างนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมและช่วยลดปัญหาขยะในโรงเรียนภายใต้หลักธรรมและมีแนวทางในการปฏิบัติอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่น

5. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความสะอาดและลดปริมาณขยะในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 6 ระดับชั้น นักเรียนจำนวน 2,700 คน ผ่านกระบวนการฝึกกิจกรรมในโครงการโดยยึดหลักค่านิยม 12 ประการมีระเบียบวินัยและการครองตน และหาแนวทางในการรักษาความสะอาดของโรงเรียนและลดปริมาณขยะ

- ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีแนวทางในการดำเนินวิถีชีวิตโดยยึดคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีระเบียบวินัยและการครองตนและสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาขยะในโรงเรียน สามารถวางแผนหาแนวทางในการแก้ปัญหา

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมชี้แจง ประเด็นขยะในโรงเรียน - - กำหนดภาระงาน ค่าย“พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์” - กำหนดวัตถุประสงค์ - มอบหมายภาระความรับผิดชอบ	พ.ค. 63	-	ที่ประชุม - - ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	จัดทำโครงการ - เขียนปฏิบัติงาน - - กำหนดขอบเขต ประสานงานวิชาการ/ออกคำสั่งดำเนินกิจกรรม - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การแก้ไขปัญหาขยะวินัยและปัญหาขยะ - ข้อมูลเบื้องต้นเรื่องขยะในโรงเรียน) - ประชาสัมพันธ์ นัดหมายให้นักเรียนมาเข้าค่าย - 1 กระบวนการคิดวิเคราะห์โดยใช้หลักธรรม - แบ่งกลุ่มสร้างสรรค์ผลงาน - นำเสนอแนวทางการดำเนินงาน * ครั้งที่ 1 วันที่ พ.ค.2563 - จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิทยากรพระวัดโพธิคุณ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.1 * ครั้งที่ 2 วันที่ พ.ค. 2563 - จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิทยากรพระวัดโพธิคุณ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.4	ก.ค. 63-ม.ค. 64	128,302	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	* ครั้งที่ 3 - จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.2 และ ม.5 ภาคเช้า เวลา 08.30-10.40 วิทยาการพระวัดดอน ไชย เวลา 11.00-12.00 วิทยาการ สภ.แม่สอด ภาคบ่าย 13.00- 16.00 ฟังบรรยายจากเบส อรพิม * ครั้งที่ 4 - จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.3 และ ม.6 ภาคเช้า วิทยาการจากพระวัดดอนไชย ภาคบ่าย ฟังบรรยายจากหอมพงศศักดิ์			
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 2. ประเมินโครงการ	ธ.ค. 63- ม.ค. 64	-	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปผลการดำเนินการ - ปัญหาอุปสรรค (แนวทางการแก้ไข) - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผลงาน 5 บทระดับชั้น	ม.ค. 64	-	- หัวหน้าระดับชั้น - คุณครูระดับชั้น

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....128,302.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ พ.ค.2562 จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 20 บาท	40	มื้อ	483	19,320	-	-
2	กระดาษทำเกียรติบัตร	119	ห่อ	10	1,190	-	-
รวม				20,510		-	
รวมทั้งสิ้น				20,510			

ครั้งที่ 2 วันที่ พ.ศ. 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 20 บาท	40	มื้อ	463	18,520	-	-
2.	กระดาษทำเกียรติบัตร	119	ห่อ	10	1,190	-	-
รวม				19,710		-	
รวมทั้งสิ้น				19,710			

ครั้งที่ 3 วันที่ (กำลังติดต่อวิทยากร) จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.2 และ ม.5

ภาคเช้า เวลา 09.00-10.00 วิทยากรพระวัดดอนไชย,วัดโพธิคุณ , เวลา10.10-12.00 วิทยากร สภ.แม่สอด

ภาคบ่าย เวลา13.00- 16.00 ฟังบรรยายจากนักพูด อรพิม

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยากรพระภิกษุสงฆ์วัดโพธิคุณ	300	ชม.	1	300	-	-
2.	ค่าวิทยากรพระภิกษุสงฆ์วัดดอนไชย	300	ชม.	1	300	-	-
3.	วิทยากรจาก สภ.แม่สอด 2 คน	300	ชม.	4	1,200	-	-
4.	วิทยากรนักพูด (อรพิม)	1,200	ชม.	3	3,600	-	-
5.	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 20 บาท	40	มื้อ	975	39,000	-	-
6.	กระดาษทำเกียรติบัตร	119	ห่อ	20	2,380	-	-
รวม				46,780		-	
รวมทั้งสิ้น				46,780			

ครั้งที่ 4 วันที่(กำลังติดต่อวิทยากร) จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.3 และ ม.6

ภาคเช้า เวลา 09.00-10.00 วิทยากรพระวัดดอนไชย,วัดโพธิคุณ , เวลา10.10-12.00 วิทยากร สภ.แม่สอด ภาคบ่าย เวลา

13.16 – 00. 00ฟังบรรยายจากหมอพงศศักดิ์

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยากรพระภิกษุสงฆ์วัดโพธิคุณ	300	ชม.	1	300	-	-
2.	ค่าวิทยากรพระภิกษุสงฆ์วัดดอนไชย	300	ชม.	1	300	-	-
3.	วิทยากร สภ.แม่สอด 2 คน	300	ชม.	4	1,200	-	-
4.	วิทยากรหมอพงศศักดิ์	600	ชม.	3	1,800	-	-
5.	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 20 บาท	40	มื้อ	889	35,560	-	-
6.	กระดาษทำเกียรติบัตร	119	ห่อ	18	2,142	-	-
รวม				41,302		-	
รวมทั้งสิ้น				41,302			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีค่านิยมหลัก 12 ประการ	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม	1. แบบติดตามการจัดกิจกรรมของนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น	2. แบบสังเกต	
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาดมีปริมาณขยะลดลง	3. โชนทำความสะอาดพื้นที่และห้องเรียน	2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถปฏิบัติธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเหตุผลสามารถแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายประเสริฐศักดิ์ วาดเอี้ยงวงศ์)
ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กุลพอมณ.อภ.ลวง
และนาง. กิ่งกมล ใจเย็น อภ.
9/10/2561. 1 ชม. ผู้จัดทำ คู่มือบริหาร
อภ.จะมีให้ใช้ต่อไป ในเวลา 1 ชม.

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 แผนงานที่ 2 เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	1.1 ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน	9,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	1.2 ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	25,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
2	โครงการเสริมสร้างสติปัญญาแก่ผู้เรียน			
	2.1 คีตะภาวนา นำพาจิตใจให้เบิกบาน	15,995	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน - คณะกรรมการสถานักเรียน
3	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน			
	3.1 ขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร	14,550	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
4	โครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด			
	4.1 สายลับจิ๋ว	15,314	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3,4)	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
	5.1 ค่ายฝึกปฏิบัติการใช้สติและสมาธิเป็นฐานในการเตรียมตัวสอบปลายภาคเรียน	20,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2(1,2,3)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
	รวม	100,559		

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.ศุภลักษณ์ คำลือ (กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง เป็นการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้มีโอกาสได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน ผ่านกิจกรรมที่นักเรียนแกนนำชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทยจัดขึ้น นอกจากจะได้ฝึกกาย ฝึกใจในการอยู่ร่วมกัน ยังได้รับความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรม อันเป็นการทำความดีอย่างมีระบบขั้นตอน เรียนรู้เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการเป็นหลักการในการดำเนินงานและดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้เรื่อง กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การทำความดีในรูปแบบต่างๆ ผ่านกระบวนการของการทำโครงการคุณธรรม ทั้งนี้เมื่อผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมที่ถูกต้อง รู้จักหลักการการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมรอบข้างและยังเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้สมัครเป็นสมาชิกชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมและหลักการการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม
4. เพื่อสร้างกลุ่มเยาวชนที่มีจิตอาสา ชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทยให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 30 คน

- นักเรียนที่เป็นแกนนำชมรมเยาวชนคนรักซ์แผ่นดินไทย 20 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมที่ถูกต้อง รู้จักหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความเป็นระเบียบขั้นตอน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมรอบข้างและมีโอกาส ได้สมัครเป็นสมาชิกชมรมเยาวชนคนรักซ์แผ่นดินไทย

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม 2563	-	นางสาวศุภลักษณ์ คำลือ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรมตามโครงการ - รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ - ดำเนินกิจกรรม เป็นเวลา 2 วัน กิจกรรมเรียนรู้การทำโครงการคุณธรรม การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ กิจกรรมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการมีจิตอาสา กิจกรรมเสริมสร้างทัศนคติและแนวคิดในการทำงานเพื่อส่วนรวมของชมรมเยาวชนคนรักซ์แผ่นดินไทย	กรกฎาคม - สิงหาคม 2563	9,500	นางสาวศุภลักษณ์ คำลือ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม	กรกฎาคม - สิงหาคม 2563	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	กรกฎาคม - สิงหาคม 2563	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	9,500	บาท

ดังรายการต่อไปนี้


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 2 มื้อๆ ละ 45 บาท 2 วัน	90	คน	50	4,500	-	-
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อๆ ละ 25 บาท 2 วัน	100	คน	50	5,000	-	-
รวม				9,500		-	
รวมทั้งสิ้น				9,500			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีปัญหาคุณธรรม 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. แบบสังเกต	1. แบบติดตามการจัดกิจกรรมของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถปฏิบัติธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเหตุผลสามารถแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย พันจูลี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกัถษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทธร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัศกร มาลารัตน์ , นางสาวศุภลักษณ์ คำลือ และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม, วัดโพธิคุณ
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2554 และได้ดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนวิถีพุทธ หมายถึง สถานศึกษาซึ่งดำเนินการตามแนวโครงการของโรงเรียนวิถีพุทธ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้หลักการและหลักธรรมทางพุทธศาสนาในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน การเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติที่นำหลักพุทธธรรมมาใช้หรือประยุกต์ใช้ ในการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียน ระบบศึกษาประกอบด้วย ศิล สมาธิ ปัญญา (ไตรสิกขา) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการ “กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างสมบูรณ์ กลุ่มสาระสังคมศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดีและยึดมั่นในการทำ ความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ตัวแทนนักเรียนที่มีความสนใจให้การพัฒนาคุณธรรม อย่างน้อย 2 คนต่อ 1 ห้องเรียน ระดับชั้นละ 20 คน รวม 120 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดี และยึดมั่นในการทำความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	ธ.ค. 2563	-	นายพัลลภ มาลารัตน์ นางสาวศุภลักษณ์ คำลือ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรม ตามโครงการ - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - จัดค่ายพัฒนาคุณธรรมฯ ณ วัดโพธิ์คุณ เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน - กิจกรรม ได้แก่ การปฏิบัติธรรมถือศีล 8 การสวดมนต์ นั่งสมาธิ ฟังพระธรรมเทศนา การทำจิตอาสา และตลาดนัดโครงการคุณธรรม	ม.ค.- ก.พ. 2564	25,000	และคณะครูและกลุ่ม สาระสังคมศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม	ม.ค.- ก.พ. 2564	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	ก.พ.2564	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	25,000	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 2 มื้อๆ ละ 45 บาท 2 วัน	90	คน	50	4,500	-	-
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อๆ ละ 25 บาท 2 วัน	100	คน	50	5,000	-	-
รวม				9,500		-	
รวมทั้งสิ้น				9,500			


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
2	ค่าน้ำปานะและอาหารว่าง 4 มื้อๆ ละ 10 บาท - น้ำปานะ ตอนเย็น 2 มื้อ - อาหารว่างก่อนเที่ยง 2 มื้อ	40	คน	-	-	120	4,800
3	ค่าป้ายไวเนิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
รวม				-		25,000	
รวมทั้งสิ้น				25,000			

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มาเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. แบบสังเกต	1. แบบติดตามการจัดกิจกรรมของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดีและยึดมั่นในการทำความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย พันธุลี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
กิจกรรม	ค่ายคีตะ - นาฏลีลาไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย เพื่อสนองต่อความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายคีตะ - นาฏลีลาไทย ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ไทย จำนวน 50 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ไทยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น มีความตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม - เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	ธ.ค.2563	-	นางรัชต์สุมล โกศล และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ โดยจัดกิจกรรมค่ายศิลปะ - นาฏลีลาไทย มีรายละเอียดของกิจกรรมดังนี้ - จัดกิจกรรมรำไทยพื้นเมือง 1 วัน - จัดกิจกรรมรำไทยสร้างสรรค์ 1 วัน	ธ.ค. 2563 (ใช้เวลา 2 วัน)	9,500	
3.ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบความรู้ความสามารถจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ธ.ค. 2563	-	
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล	ม.ค 2564	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	9,500	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าใช้สอยจ้างเหมาทำอาหารหลัก 2 มือ	45	คน	-	-	50	4,500
2	ค่าใช้สอยจ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มือๆ ละ 25 บาท	100	คน	-	-	50	5,000
รวม				-		9,500	
รวมทั้งสิ้น				9,500			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักรู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น	- สังเกต - สอดถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น และสร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น

ลงชื่อ



(นางรัชฎ์สมล โกศล)

ผู้เสนอโครงการ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



(นายฉกภุขณ์ เรืองปรีชา)

ผู้รับรองโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
กิจกรรม	ขับขี้อวดภัยและวินัยจราจร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ธ.ค. 63- ม.ค. 64
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆของประเทศ ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อยๆ จากสถานการณ์ผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจราจร ปี 2546 พบว่า มีผู้บาดเจ็บทั้งหมด 80,305 ราย ผู้เสียชีวิต 6,223 ราย โดยในจำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตดังกล่าว ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะคิดเป็นร้อยละ 91.6 ของผู้บาดเจ็บจากอุบัติเหตุทั้งหมดและร้อยละ 89.9 ของผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจากยานพาหนะทุกประเภท

โรงเรียนสรรพวิทยาคมเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียนขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่นๆในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมให้เยาวชน เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ
2. เพื่อกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดเป็นเขตสวมหมวก และคาดเข็มขัดนิรภัย
3. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจร

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียน จำนวน 200 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจร

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 63	-	นายอาทิตย์ ธรรมแสน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการอบรมกฎหมายจราจร และการขับขี่ ปลอดภัย(โดยเจ้าหน้าที่จราจร) 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการตามปฏิทินงาน	ธ.ค. 63- ม.ค.64	14,550	นายอาทิตย์ ธรรมแสน
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ทดสอบความพึงพอใจของนักเรียน	ม.ค.64	-	นายอาทิตย์ ธรรมแสน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานการสรุปการอบรมขับขี่ปลอดภัยของ นักเรียน	ม.ค.64	-	นายอาทิตย์ ธรรมแสน

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....14,550	บาท

มีรายการดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	300	ชม.	-	-	6	1,800
2	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	45	คน	-	-	150	6,750
3	ค่าอาหารรอง 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท	40	คน	-	-	150	6,000
รวม						14,550	
รวมทั้งสิ้น				14,550			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมขับขี่ ปลอดภัย มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จราจรและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	1. รายงานการอบรมขับขี่ปลอดภัย 2. สอบถามพึงพอใจของนักเรียน	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. การสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกิจกรรมที่ตนเองเข้าร่วมได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ


7.2 เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในการอบรมซ้ำซึ่งสอดคล้อง ได้รับความรู้และเกิดทักษะจนสามารถนำไปพัฒนาตนเอง

7.3 เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้กระบวนการรวมกลุ่มแบบเพื่อนเรียนรู้และกล้าแสดงออกแบบสร้างสรรค์ และเป็นคนที่มีความสามารถและเป็นคน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ ธรรมแสน)
ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
กิจกรรม	สายลับจิ๋ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพการศึกษาในปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า จำต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการร่วมกันช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนานักเรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ ที่โรงเรียนจะต้องจัดกระบวนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีศักยภาพ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ทั้งผู้เสพ ผู้จำหน่าย และผู้ผลิตในปัจจุบัน ได้เพิ่มทวีความรุนแรงขึ้น โดยรัฐบาลได้มีมาตรการในการปราบปราม

โดยประกาศสงคราม กับยาเสพติด ซึ่งการปราบปรามก็ได้ผลในระดับหนึ่ง แต่ยาเสพติดก็ยังได้แพร่ระบาดต่อไปอีก อย่างรวดเร็ว ตามสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนต่างๆ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ถือเป็นสถาบันทางการศึกษาของสังคมที่ ได้ร่วมผลักดันและส่งเสริมให้เยาวชนอันเป็นรากหญ้าของประเทศชาติ ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน

ดังนั้น โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดโครงการ “สายลับจิ๋ว” ขึ้น โดยความร่วมมือกับ สถานีตำรวจภูธรแม่สอด โดย มุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รู้ถึงพิษภัย และรู้แนวทางในการที่จะป้องกัน หลีกเลียง ห่างไกลจากยาเสพติด แหล่งอบายมุข เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ให้เป็นคนที่มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสามารถอยู่ร่วมกัน คนในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน ได้รู้เท่าทันและป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ
- 2.2 เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับ เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ให้หันมาร่วมรณรงค์ต่อต้านการระบาดของยาเสพติด และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด แจ็งเบาะแส ผู้เสพ ผู้จำหน่ายผู้ผลิต รวมทั้งอาชญากรรมต่างๆ
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ กับเด็ก เยาวชนผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ตัวแทนนักเรียนแกนนำ (ตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว ฝ่ายสารวัตรนักเรียน)ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ห้องเรียน
ละ 2 คน (หัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียนและนักเรียนแกนนำฝ่าย) รวมจำนวน 160 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการงานยาเสพติดเพื่อกำหนดปฏิทินการ ปฏิบัติงาน 2. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบกำหนดวางแผนตามปฏิทิน	กรกฎาคม 63	-	- นางสาวอุซอร์ คำประเสริฐ - คณะกรรมการ ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินการตามปฏิทิน 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย - เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภอ.แม่สอด 5 คน กิจกรรม ภัยของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กิจกรรม การสังเกตและจดจำ กิจกรรม ส่องโลกผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ กิจกรรม ความรู้/เข้าใจของป้าและกฎของจราจรบนท้อง ถนน กิจกรรม ผ่อนคลายด้วยกิจกรรมสันตนาการ - วิทยากรภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรมในการเป็นสายลับจับ	กรกฎาคม - กันยายน 63	15,314	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบสรุปความพึงพอใจ	กรกฎาคม 63 ตุลาคม 63	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. จัดสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 63	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	15,314	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 คนๆละ 1 ชม.	300	คน	6	1,800	-	-
2	จ้างเหมาทำอาหารกลางวัน 1 มื้อ	40	คน	160	6,400	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
3	จ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 20 บาท	40	คน	160	6,400	-	-
4	กระดาษเกียรติบัตร	119	ท่อน	6	714	-	-
รวม				15,314		-	
รวมทั้งสิ้น				15,314			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม ทราบถึงโทษภัย ผลเสียของยาเสพติด รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกตความสนใจและความร่วมมือจากนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ทราบถึงโทษภัย ผลเสียของยาเสพติด รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ 
(นางสาวอุษอร คำประเสริฐ)
ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจกภกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสุภัทธร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
กิจกรรม	ค่ายฝึกปฏิบัติการใช้สติและสมาธิเป็นฐานในการเตรียมตัวสอบปลายภาคเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 2	เสริมสร้างทักษะ จิตสำนึกในการดำเนินชีวิตของการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 - กันยายน 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และมีนักเรียนจำนวนมากที่หมดสิทธิ์สอบปลายภาคเนื่องด้วยเวลาเรียนไม่พอ นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ร เนื่องด้วยการค้างส่งงาน นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ศูนย์ เนื่องด้วยคะแนนเก็บน้อยและการส่งงานกับครูผู้สอนไม่ครบตามกำหนด

และในปีการศึกษานี้เป็นปีที่ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกันในการพัฒนาให้นักเรียนให้ได้รับผลการเรียนตลอด 0 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น โดยการจัดกิจกรรมค่ายฝึกปฏิบัติการใช้สติและสมาธิเป็นฐานในการเตรียมตัวสอบปลายภาค เมื่อนักเรียนมีการใช้สติและสมาธิในการอ่านหนังสือและทำข้อสอบจะทำให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สติและสมาธิเป็นฐานในการสอบปลายภาคเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีเสียงติด มส (เวลาเรียนไม่ถึง 80 %) ร และ 0 จำนวน 200 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำและนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดหาวิทยากร 4. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม 2563	-	-หัวหน้าระดับชั้น -ฝ่ายวิชาการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่ายฝึกปฏิบัติการ ใช้สติและสมาธิเป็นฐานในการเตรียมตัวสอบ ปลายภาค โดยมีกิจกรรมการสร้างสติและสมาธิ เพื่อเตรียมตัวสอบปลายภาคดังนี้ 1. นั่งสมาธิ 2. เดินจงกรม	สิงหาคม-กันยายน 2563	20,200	-หัวหน้าระดับชั้น - ครูผู้สอนระดับชั้น ม.4 -ครูที่ปรึกษา ม.4
3. ตรวจสอบ (Check)	1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กันยายน 2563	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	ตุลาคม 2563	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี20,200..... บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก	45	คน	200	9,000	-	-
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มีอยู่ละ 25 บาท	50	คน	200	10,000	-	-
3.	ค่าพระวิทยากร	200	ชั่วโมง	6	1,200	-	-
รวม				20,200		-	
รวมทั้งสิ้น				20,200			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 ไม่ติด 0 ร มส	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. สํารวจ	1. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสํารวจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลดการติด 0 ร มส ของนักเรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างความมีสุนทรียภาพผู้เรียน			
	1.1 สรรพวิทยาเกมส์	78,845	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
2	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	2.1 ค่ายคีตะ - นาฏลีลาไทย	9,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(2,5,6) ข้อที่ 1.2(2, มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.3	กลุ่มสาระศิลปะ
3	โครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม			
	3.1 ค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อม	31,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน - คณะกรรมการ สถานักเรียน
4	โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน			
	4.1 พัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี	19,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,2,3,4)	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
	รวม	138,845		

โครงการ	เสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพผู้เรียน
กิจกรรม	สรรพวิทยาเกมส์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการ ทำงานเป็นทีม เป็นหมู่คณะ เป็นการนำทักษะทางการกีฬาจากการเรียนรู้ในห้องเรียนไปสู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ อันมีมาตรฐานกำหนดคือ มีน้ำใจนักกีฬา ซึ่งรวมเป็นกิจกรรมของคณะสี มุ่งสู่การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเตรียมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,700 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน
- ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดความตระหนักในความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูในโครงการ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำ โครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2. เตรียมกิจกรรมในการแข่งขัน	พฤษภาคม - ธันวาคม 63	-	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาสื่อ/อุปกรณ์ ในการจัดการแข่งขันกีฬา ครั้งที่ 1 2. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ครั้งที่ 2 - เปิดการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ตวิทยาเกมส์ 1. ค่าเช่าชุดผู้ถือป้ายสรรพวิทยาเกมส์, ป้ายโรงเรียน 4 คน คนละ 500 บาท 2. ค่าเช่าเครื่องเสียงภาคสนามสำหรับประชาสัมพันธ์ และใช้ตลอดการแข่งขัน 3. แจกเกียรติบัตรสำหรับนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน	ธันวาคม 63 - เมษายน 64	78,845	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	ธันวาคม 63 - เมษายน 64	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2. เสนอรายงานผลการทำกิจกรรม	ธันวาคม 63 - เมษายน 64	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 78,845 บาท

ดังมีรายการต่อไปนี้

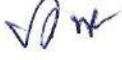
ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	สีทาสนาม ขนาด 18 ลิตร	2,000	ถัง	-	-	1	2,000
2	เชือกทำสนาม	25	ม้วน	-	-	10	250
3	กระดาษเกียรติบัตร	119	ห่อ	-	-	5	595
4	กระสอบ	30	ใบ	-	-	10	300
5	ค่าเช่าชุดแต่งกายนักแสดง	500	ชุด	-	-	3	1,500
6	ตะปูทำสนาม	200	ถุง	-	-	1	200
7	ค่าเช่าเครื่องเสียง	3,000	ชุด	-	-	1	3,000
8	ป้ายไวเนล	1,000	ป้าย	-	-	2	2,000
9	ปูนขาว	30	ถุง	-	-	300	9,000
10	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 6 คณะสี	10,000	สี	-	-	6	60,000
รวม						78,845	
รวมทั้งสิ้น						78,845	


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีน้ำใจนักกีฬาที่ดีขึ้น	1. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม 2. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก	1. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมของนักเรียน 2. แบบสัมภาษณ์การจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ชาญ นุชารมย์)
ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทรา เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
กิจกรรม	ค่ายศิลปะ - นาฏลีลาไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย เพื่อสนองต่อความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายศิลปะ - นาฏลีลาไทย ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ไทย จำนวน 50 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ไทยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น มีความตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม - เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	ธ.ค.2563	-	นางรัชต์สุมล โกศล และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ โดยจัดกิจกรรมค่ายศิลปะ - นาฏลีลาไทย มีรายละเอียดของกิจกรรมดังนี้ - จัดกิจกรรมรำไทยพื้นเมือง 1 วัน - จัดกิจกรรมรำไทยสร้างสรรค์ 1 วัน	ธ.ค. 2563 (ใช้เวลา 2 วัน)	9,500	
3.ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบความรู้ความสามารถจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ธ.ค. 2563	-	
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล	ม.ค 2564	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	9,500	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าใช้สอยจ้างเหมาทำอาหารหลัก 2 มื้อ	45	คน	-	-	50	4,500
2	ค่าใช้สอยจ้างเหมาทำอาหารว่าง 4 มื้อๆ ละ 25 บาท	100	คน	-	-	50	5,000
รวม				-		9,500	
รวมทั้งสิ้น				9,500			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักรู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น และสร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางริกษ์สุมล โกศล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ .3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม
กิจกรรม	ค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2563
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2563
สถานที่ดำเนินการ	ศูนย์เรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน วิทยาการก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จำนวนประชากรเพิ่มขึ้น อัตราการใช้ทรัพยากรธรรมชาติก็มีความต้องการสูงขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการผลิตเครื่องอุปโภค บริโภค และที่อยู่อาศัย เป็นสาเหตุทำให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ลดลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อให้เกิดภาวะโลกร้อนซึ่งเกิดจากก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ขึ้นไปทำลายโอโซนในชั้นบรรยากาศ

ดังนั้น คณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2563 จึงจัดทำโครงการค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อมขึ้นมา เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการนำนักเรียนเข้าค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีและสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมจำนวน 75 คน คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา 2563 จำนวน 28 คน เป็นจำนวนทั้งหมด 108 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2563 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบ ขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลา ดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2563	-	-คณะกรรมการสภา นักเรียน -ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำตารางอบรมให้ความรู้ - ประชาสัมพันธ์ และแจกใบสมัคร - จัดกิจกรรมที่ศูนย์เรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และ สิ่งแวดล้อม จังหวัดตากในระยะเวลา 3 วัน 2 คืน วันที่ 1 วิทยากรเป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วันที่ 2 วิทยากรพาชมเหมืองผาแดงอินดัสทรีและให้ความรู้ เกี่ยวกับแร่ธาตุ วันที่ 3 วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ธ.ค. 2563	31,500	-คณะกรรมการสภา นักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	ธ.ค. 2563	-	- คณะกรรมการ สถานักเรียน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ธ.ค. 2563	-	- คณะกรรมการ สถานักเรียน

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....31,500.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 6 มื้อๆ ละ 35บาท	35	คน	-	-	100	21,000
2	อาหารรอง 4 มื้อ ๆละ 20 บาท	20	คน	-	-	100	8,000
3	ค่าของที่ระลึกศูนย์เรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม	1,500	คน	-	-	1	1,500
4	ค่าป้ายไวเนล	1,000	ผืน	-	-	1	1,000
รวม				-		31,500	
รวมทั้งสิ้น				31,500			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ความรู้จากวิทยากร	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจและปฏิบัติตาม วัตถุประสงค์ของโครงการได้ถูกต้อง	แบบประเมิน	แบบประเมินหลังการทำกิจกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกมีความรักความห่วงใยใน
ทรัพยากรธรรมชาติ

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ได้รับประสบการณ์การทำงานเป็นกลุ่ม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายประสิทธิ์ชัย ฟองสินธุ์)
ประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2563

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุภัทร เงินดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน
กิจกรรม	พัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย และใจ ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 – พฤศจิกายน 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี เพื่อรณรงค์และปลูกฝังให้นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาพรหมจรรย์ไว้จนถึงวันแต่งงาน คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จึงได้ทำกิจกรรมพัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี ขึ้น เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เนื่องจากเล็งเห็นว่าพฤติกรรมในเรื่องเพศนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กำลังเปลี่ยนแปลงไปมาก การรันทดสวสวนตัว การรู้จักยับยั้งชั่งใจในเรื่องเพศ ซึ่งเคยเป็นวัฒนธรรมอันดีงามของไทยมานานนับศตวรรษกำลังเลือนหายไป พร้อมกับค่านิยมใหม่ ๆ ที่กำลังได้รับความนิยมในหมู่วัยรุ่น เช่น การทดลองอยู่ด้วยกัน และการมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่เป็นวัยรุ่นอยู่ เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นเหตุของปัญหาอีก หลายนานปัญหา การทำแท้ง ปัญหาการท้องนอกสมรส การเป็นพ่อแม่ที่ๆที่ยังไม่มีความพร้อม ปัญหาการมีวัยรุ่นทางเพศ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหายาเสพติด และปัญหาสังคมอื่น ๆ จากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุน้อย และมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ป้องกัน ส่งผลให้ปัญหาในการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพิ่มสูงขึ้น จากสถิติสาธารณสุขพบว่า มีเด็กวัยรุ่นอายุต่ำกว่า 20 ปี คลอดบุตรเฉลี่ยวันละ 370 คน และในอายุต่ำกว่า 15 ปี คลอดบุตรวันละ 10 คน โดยประเทศไทยมีอัตราการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นสูงสุดในเอเชีย และเป็นอันดับที่ 2 ของโลก และในนักเรียนชายที่เป็นวัยรุ่น อยากรู้ อยากลอง อยากเห็น เป็นวัยที่กำลังคึกคะนอง โดยไม่รู้จักแยกแยะว่าสิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ ส่งผลให้เกิดปัญหาวัยรุ่นที่กัน มั่วสุมสิ่งเสพติด ต่าง ๆ

ด้วยเหตุนี้ คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี เพื่อปลูกฝังและสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้ทักษะชีวิตของวัยรุ่นไปในทางที่ถูกต้องและเอาตัวรอดจากภาวะสังคมของวัยรุ่นต่อไปได้

2. วัตถุประสงค์

1. ป้องกันไม่ให้นักเรียนชาย หญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
3. เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องการท่องเที่ยวในวัยรุ่น “เข้าถึงและเข้าใจ การเป็นพ่อ-แม่วัยเด็ก”
4. เพื่อให้นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
5. เพื่อให้นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรีและเยาวชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 200 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้เสริมสร้างค่านิยมการยับยั้งชั่งใจและการละเว้นการมีเพศสัมพันธ์

ก่อนแต่งงาน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการมีลักษณะนิสัยที่ดี และมีพฤติกรรมเหมาะสมกับวัย

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. สำรวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2563	-	คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 2
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการ 2. ดำเนินการจัดโครงการโดยเชิญผู้ปกครองนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมและเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้แม่ และลูก - “คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นสตรี” - “การรู้จักป้องกันตนเองทางเพศ (เจ้าหน้าที่จาก โรงพยาบาล) “กฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี(นักกฎหมาย) - ทักษะการป้องกันตัวเองเบื้องต้น (ตำรวจ) กิจกรรม บอกเล่าเรื่องลูก(โดยผู้ปกครอง	ก.ค.-พ.ย. 2563	19,000	คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ	พ.ย.2563	-	คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย.2563	-	คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	19,000	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	45	คน	200	9,000	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	200	10,000	-	-
รวม				19,000		-	
รวมทั้งสิ้น				19,000			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจต่อการจัดโครงการพัฒนา พัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี	การประเมินโครงการ	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ป้องกันไม่ให้นักเรียนชาย หญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมกับวัย
2. สร้างความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น “เข้าถึงและเข้าใจ การเป็น เยาวบุรุษ เยาวสตรี”
3. นักเรียนชายหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
4. นักเรียนชายหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กสตรีและเยาวชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา เคลือบวัง)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรัสศรี ธรรมจิต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาพรม)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทร - เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

- กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 2 พัฒนาลี้่วแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้			
	1.1 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เข้าสัญญา อินเทอร์เน็ต)	515,676	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(4) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2,3.4	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม	515,676		

โครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้
กิจกรรม	พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เข้าสัญญาอินเทอร์เน็ต)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญธรรม บุญนายน
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2563
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ข้อที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีการใช้งาน เพื่อบริหารงานโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน โดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต้องใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว และความเสถียรสูง จึงควรที่จะเช่าสัญญาณจากศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว และความเสถียรมากที่สุด ในการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในทุกพื้นที่ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงขึ้น และมีความเสถียรมากขึ้นด้วย
2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อตอบสนองบุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป ในการค้นคว้าข้อมูลการเรียน การสอน จากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียน ครู ร้อยละ 80 สามารถเข้าใช้งานระบบเครือข่ายของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู สามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียน ครู สามารถเข้าใช้งานระบบเครือข่ายของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2563	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ปรับปรุงระบบ/ดูแล ระบบเครือข่าย ICT 2. ติดต่อประสานงาน หน่วยงานในการดูแลระบบ ICT 3. ดูแลและอำนวยความสะดวกการใช้งานของคณะครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป	ก.ค. 2563	515,676	นายบุญธรรม บุญนายีน
3. ตรวจสอบ (Check)	- การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	ก.ค. 2563	-	นายบุญธรรม บุญนายีน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 2564	-	นายบุญธรรม บุญนายีน

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....515,676.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB WIFI โรงเรียน 42 จุด	24,000	เดือน	6	144,000	6	144,000
2	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 135	3,000	เดือน	6	18,000	6	18,000
3	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 131	1,600	เดือน	6	9,600	6	9,600
4	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ห้องปฏิบัติการ 631	1,600	เดือน	6	9,600	6	9,600
5	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการ 122	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
6	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการ 126	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
7	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB (ห้องโสตทัศนศึกษา)	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
8	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB (ห้องสมุดเฉลิมพระ เกียรติ)	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
9	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องปฏิบัติการศูนย์ สื่อสาร	1,819	เดือน	6	10,914	6	10,914
10	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB ห้องทะเบียน วัตถุประสงค์	1,819	เดือน	6	10,914	6	10,914



ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2563	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
11	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต TOT บริการสำนักงาน อาคาร 1	3,999	เดือน	6	23,994	6	23,994
รวม				257,838		257,838	
รวมทั้งสิ้น				515,676			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลการเรียนการสอนจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการอินเทอร์เน็ต	เอกสารแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	1. เอกสารแบบประเมินความพึงพอใจ 2. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

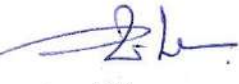
1. โรงเรียนมีบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงขึ้น และมีความเสถียรมากขึ้นด้วย
2. บุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป สามารถสืบค้น หรือค้นคว้าข้อมูลการเรียนการสอนจากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  
 (นายบุญธรรม บุญนายอิน)
 ครู คศ.2


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายฉัตรชัย วิเทศน์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายวินัย หาญพรหม)
 ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายจกฤษณ์ เรืองปรีชา)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสุภัทร เงินดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2563

แผนปฏิบัติการประจำปีเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมผลผลิตและบริการทางการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกันนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา 2563 จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ.2563 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งมีทั้งงบประมาณของฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย กลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้น ทั้ง 6 ระดับชั้น และคณะสีทั้ง 6 คณะสี

2. งบประมาณสำหรับโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดสรรงบประมาณ ดังนี้

2.1 งบประมาณค่าหนังสือเรียน โรงเรียนได้ให้ฝ่ายบริหารวิชาการสำรวจหนังสือเรียนจากกลุ่มสาระ จากนั้นได้นำรายการหนังสือ เพื่อนำเสนอภาคี 4 ฝ่าย รับทราบและอนุญาตในการดำเนินการสอบราคา โดยผ่านทางงานพัสดุของโรงเรียน

2.2 งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนโดยตรง โดยทางฝ่ายบริหารธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ ดำเนินการจ่ายผ่านทางครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น ให้ถึงมือของนักเรียนตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะรับ จะมีการให้นักเรียนกรอกแบบบริจาครายชื่อโรงเรียนตามระเบียบ

2.3 งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนโดยตรง โดยทางฝ่ายบริหารธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ ดำเนินการจ่ายผ่านทางครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น ให้ถึงมือของนักเรียนตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะรับ จะมีการให้นักเรียนกรอกแบบบริจาครายชื่อโรงเรียนตามระเบียบ

2.4 งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อันประกอบด้วยฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระ, หัวหน้าระดับ,แม่สี ตัวแทนนักเรียนและตัวแทนผู้ปกครอง โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามนโยบายอันประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก คือ

2.4.1 ค่ายคุณธรรม และลูกเสือ เนตรนารี

2.4.2 การพัฒนาระบบ ICT

2.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา

2.4.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพวิชาการ

โดยดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น และทุกๆคณะสี โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานของปีที่
ผ่านมา

5.2 ปฏิทินการบริหารแผนงบประมาณเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึง
มัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2563 สู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
เมษายน 2563	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2. ประชุมเพื่อรับทราบนโยบายจากผู้บริหารและผลการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. โรงเรียนแจ้งยอดเงินที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2563 4. โรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินการวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 5. ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2563 6. โรงเรียนแจ้งกรอบวงเงิน/เงินงบประมาณให้งาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
มิถุนายน 2563	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนนำเสนอคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2563 2. โรงเรียนดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ 3.งาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้
ธันวาคม 2563	- รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 1
เมษายน 2564	- รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 2

5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ

1. หัวหน้างาน/หัวหน้าระดับชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/รองผู้อำนวยการฝ่าย ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายต่าง ๆ ควรส่งเสริม การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนให้ครู/บุคลากรทางการศึกษา รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้ารายภาคเรียน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะโดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ในการบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจัดสอดคล้องถูกต้องตาม วัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการ บริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง



ภาคผนวก

- คำสั่งที่ 92/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี 15 ปี) ปีการศึกษา 2563



คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๙๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานหมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานดำเนินการบริหารงบประมาณของเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพในการทำงาน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนสูงสุด มีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นายพันธ์ ทาอินทร์	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นางมาลัย จันทรนิล	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายประเสริฐ ดีเดชา	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายกุล เครือวีระ	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางกรรณิการ์ แซ่ฮั่ว	คณะกรรมการ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. พระมหาธีรวัฒน์ ธีรวุฒนเมธี	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๗. นายสุชาติ ปุ่มณี	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายสมนึก ยิวพันธุ์	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสุชาติ ตรีรัตน์วัฒนา	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๐. นายปรีชา เชษฐ์ตระกูล	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายชำนาญ ชาโปรง	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายไกรสร กิจการ	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. พ.ต.ท.สุพจน์ นวรัตน์ารมย์	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายวินัย หาญพรม	ครู คศ.๓	กรรมการผู้แทนครู
๑๕. นางสุภัทรา เงินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ติดตาม พิจารณาเห็นชอบการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสุภัทรา เงินดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายจกฤกษ์ เรื่องปรีชา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางจรัสศรี ธรรมจิต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นายวินัย หาญพรม	ครู คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา และแนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนแล้วเสร็จ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายจกฤกษ์ เรื่องปรีชา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายฉัตรชัย วิเทศน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางจรัสศรี ธรรมจิต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง	ครู คศ.๓ หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๗. นางอำไพ พรหมมา	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๘. นางอรทัย ยาโนยะ	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
๙. นายณรงค์ศักดิ์ สอนใต้	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
๑๐. นางรัศมีสุล โกศล	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
๑๑. นายสมยศ จิรกุลธรณิข	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๒. นายเอกชัย พันธุ์ลี	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๓. นายณรงค์ชาญ นุซารัมย์	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	กรรมการ
๑๔. นายอำพล ยาโนยะ	ครู คศ.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ ๑	กรรมการ
๑๕. นางสาวพัทธนันท์ บุญชนะ	ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ ๒	กรรมการ

๑๖. นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓ หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๗. นางภัทริภรณ์ ใจดี	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๑	กรรมการ
๑๘. นางนิตยา เคลือบวัง	ครู คศ.๓ หัวหน้าระดับชั้น ม.๒	กรรมการ
๑๙. นายสมาน โตสิงห์	ครู คศ.๒ หัวหน้าระดับชั้น ม.๓	กรรมการ
๒๐. นายศักดิ์นรินทร์ สุกันทา	ครู คศ.๓ หัวหน้าระดับชั้น ม.๔	กรรมการ
๒๑. นายวินัย แชนโพธิ์	ครู คศ.๑ หัวหน้าระดับชั้น ม.๖	กรรมการ
๒๒. นายณัฐพล วิเศษ	ครู คศ.๓ ประธานคณะสีเขียว	กรรมการ
๒๓. นายอนุพงษ์ สิงห์ธนะ	ครู คศ.๑ ประธานคณะสีชมพู	กรรมการ
๒๔. นางปิยะฉัตร จิตจริง	ครู คศ.๓ ประธานคณะสีแสด	กรรมการ
๒๕. นางสาวพรพรรณ วรรณศรี	ครู คศ.๒ ประธานคณะสีแดง	กรรมการ
๒๖. นายธนสิน ชูเกียรติสกุล	ครู คศ.๓ ประธานคณะสีฟ้า	กรรมการ
๒๗. นายวิทยา หรรณันท์	ครู คศ.๒ ประธานคณะสีน้ำเงิน	กรรมการ
๒๘. นางสาวจิตรา อยู่เจริญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๙. นางนาตยาณี ไหว่อง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๐. นางสาวฐานิตา อิมวิมล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๑. นางกุลภากร มีเงิน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๒. นางสาวนงลักษณ์ ตาคำ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๓. นางจรรยาพร คงมี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๔. นางกานต์ธีรา มาแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๕. นางสาวนวรรณ์ เหลือศรีจันทร์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๖. นายธัญวุฒิ บัวหลวง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๗. นางจริยา บุญนายีน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๘. นายศุภฤกษ์ พลังฤทธิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๙. นางสาวสุธิดา คำภีระ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๐. นางสาวณัชชา จูรัตนกร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๑. นางสาวสิริมนัส พุ่งโตมร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๒. คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓		กรรมการ
๔๓. นายสุชาติ เขียวน้อย	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	กรรมการ
๔๔. นายวินัย หาญพรม	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ หัวหน้าระดับชั้น ม.๕
๔๕. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖. นางสาวโศรดา สร้างทรัพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นางสาวพัชรินทร์ รมโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goals) ของโรงเรียน จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุป ประมวลผลในภาพรวมของการดำเนินงานตามจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และนำ

ข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งานที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ นโยบายของโรงเรียนในปี ๒๕๖๒ โดยยึดหลักของการดำเนินงานตามโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินเรียนฟรี) ที่ได้รับ และเงินอื่นๆในงาน/โครงการต่างๆ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสี/งาน อย่างเหมาะสม โดยยึดหลักความพอเพียง

๕. ดำเนินการควบคุมดูแลแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประสิทธิภาพและบังเกิดผลต่อการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียน

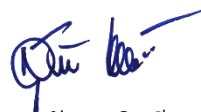
๖. ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียน ตามที่ได้รับการพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการตามฝ่าย/กลุ่มสาระ/คณะสีและงานที่รับผิดชอบ

๗. จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยแยกตามฝ่าย/กลุ่มสาระและนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางสุภัทร เงินดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ปรึกษา/คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. นางสุภัทร เงินดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 2. นายฉัตรชัย วิเทศน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 3. นางจรัสศรี ธรรมจิต | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 4. นางสาวจันทร์เพ็ญ ว่านเครือ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 5. นายธำปนะพงษ์ ทะนันชัย | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | ที่ปรึกษา |
| 6. นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม | หัวหน้าคณะผู้จัดทำ |
| 7. นางกัลยา ประทีป ณ ถลาง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 8. นางสาวโศรดา สร้างทรัพย์ | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | กรรมการ |
| 9. นายวินัย หาญพรหม | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. นายวิวัฒน์ แสนคำนาค | ครูชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11. นางสาวพัชรินทร์ ร่มโพธิ์ทอง | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

