



แผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างมีคุณภาพ (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑
เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





ถ้าทำงานด้วยความตั้งใจที่จะให้เกิดผลอันยิ่งใหญ่ คือความเป็นปึกแผ่นของประเทศชาติ ด้วยความสุจริตและด้วยความรู้ความสามารถด้วยจริงใจ ไม่นึกถึงเงินทองหรือนึกถึงผลประโยชน์ใดๆ ก็เป็นการทำหน้าที่โดยตรงและได้ทำหน้าที่โดยเต็มที่”
พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานแก่ ศึกษานิกรจังหวัดทั่วประเทศ
๑๓ ธันวาคม ๒๕๑๑



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุรพวิทยาคม
ในแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา
(เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2561

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุรพวิทยาคม เมื่อวันที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนสุรพวิทยาคมแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเรียนฟรี งบประมาณทั้งสิ้น 7,882,828 บาท (เจ็ดล้านแปดแสนแปดหมื่นห้าพันห้าร้อยยี่สิบเจ็ดบาทถ้วน) ดังนี้

1. ค่าหนังสือเรียน

ได้รับจัดสรร 2,876,208.- บาท
ฝ่ายวิชาการดำเนินการร่วมกับฝ่ายพัสดุ

2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ได้รับจัดสรร 1,300,100.- บาท
ฝ่ายการเงินได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียน

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ได้รับจัดสรร 1,203,880.- บาท
ฝ่ายการเงินได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียน

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ได้รับจัดสรร 2,718,705.- บาท
(รายละเอียดดังแนบ)

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2561

ที่	โครงการ/กิจกรรม	1/2561 (1,233,850 บาท)	2/2561 (1,233,850 บาท)	รวม (2,467,700 บาท)
1	ค่ายคุณธรรม ม.1 (455 คน X 50 บาท)	104,173	-	104,173
	ค่ายคุณธรรม ม.2 (459 คน X 50 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.3 (381 คน X 50 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.4 (400 คน X 50 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.5 (506 คน X 50 บาท)			
	ค่ายคุณธรรม ม.6 (492 คน X 50 บาท)			
2	นน ลส ม.1 (230 คน X 80 บาท)	-	20,600	158,380
	นน ลส ม.2 (237 คน X 120 บาท)		29,440	
	นน ลส ม.3 (190 คน X 180 บาท)		35,200	
	ยุวกาชาด ม.1 (225 คน X 80 บาท)		19,000	
	ยุวกาชาด ม.2 (222 คน X 120 บาท)		18,760	
	ยุวกาชาด ม.3 (191 คน X 180 บาท)		35,380	
3	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.1	19,000	18,000	300,970
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.2	39,520	20,300	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.3	8,400	25,200	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.4	12,350	28,600	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.5	19,900	23,500	
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6	19,000	67,200	
4	บริการ Internet (เดือนละ 45,000)	270,000	270,000	540,000
5	ทัศนศึกษา ม.1 (455 คน)	-	86,175	543,235
	ทัศนศึกษา ม.2 (459 คน)		89,605	
	ทัศนศึกษา ม.3 (381 คน)		77,695	
	ทัศนศึกษา ม.4 (400 คน)		79,500	
	ทัศนศึกษา ม.5 (506 คน)		107,740	
	ทัศนศึกษา ม.6 (492 คน)		102,520	
6	กิจกรรมอื่น ๆ (รายละเอียดดังแนบ)	458,207	613,740	1,071,947
รวม		950,550	1,769,155	2,718,705

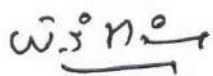
กิจกรรมอื่น ๆ (เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/61	ภาคเรียนที่ 2/61	จัดสรรให้	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายสุนทรียศิลป์	31,600	-	31,600	กลุ่มสาระศิลปะ
2	ค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต	26,200	-	26,200	กลุ่มสาระศิลปะ
3	ค่ายศิลปะ-นาฏลีลาไทย	-	15,400	15,400	กลุ่มสาระศิลปะ
4	ศักยภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการ	20,600	-	20,600	คณะกรรมการสถานักเรียน
5	เยาวชนคนสุนทรี	4,000	-	4,000	คณะกรรมการสถานักเรียน
6	ค่ายอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 16	-	34,300	34,300	คณะกรรมการสถานักเรียน
7	ค่ายรักษาสิ่งแวดล้อม	-	30,200	30,200	คณะกรรมการสถานักเรียน
8	ลูกสรรพวัยใสใส่ใจกฎระเบียบ	-	8,950	8,950	คณะกรรมการสถานักเรียน
9	จิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต สานสัมพันธ์ใน โรงเรียนสู่ชุมชน	-	-	-	คณะกรรมการสถานักเรียน
10	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้าน ทักษะปฏิบัติ (คหกรรม)	27,157	-	27,157	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
11	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของกลุ่ม สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	11,900	11,900	23,800	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
12	สรรพวิทยาเกมส์	7,000	73,000	80,000	ฝ่ายบริหารบุคคล(ปกครอง)
13	สายลับจิ๋ว	16,080	-	16,080	ฝ่ายบริหารบุคคล(ปกครอง)
14	ขับขี้อวดภัยและวินัยจราจร	-	14,000	14,000	ฝ่ายบริหารบุคคล(ปกครอง)
15	การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	43,000	40,750	83,750	ฝ่ายบริหารบุคคล(ปกครอง)
16	ค่ายวิทยาศาสตร์(สนุกกับสะเต็มศึกษา)	24,860	-	24,860	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
17	คณิตคิดเร็ว	26,200	-	26,200	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
18	การเข้าค่ายคณิตศาสตร์	-	27,000	27,000	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
19	ติวสอบวัดระดับไตรภาษา (HSK,TOPIK,JLPT)	10,500	-	10,500	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ที่ 2
20	เข้าค่ายภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	46,300	46,300	กลุ่มสาระภาษาไทย
21	เข้าค่ายภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	57,400	57,400	กลุ่มสาระภาษาไทย
22	ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรัก แผ่นดิน	10,500	-	10,500	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
23	ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทาง โรงเรียนวิถิพุทธ	26,000	-	26,000	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
24	พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	13,760	-	13,760	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
25	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	10,000	90,000	100,000	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/61	ภาคเรียนที่ 2/61	จัดสรรให้	ผู้รับผิดชอบ
26	การอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	-	25,000	25,000	ฝ่ายบริหารวิชาการ
27	พัฒนานักเรียนแกนนำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	-	19,900	19,900	ฝ่ายบริหารวิชาการ
28	งานวิชาการ เปิดรั้วโรงเรียน (Open House)	-	65,440	65,440	ฝ่ายบริหารวิชาการ
29	วันอาเซียน	11,500	-	11,500	ฝ่ายบริหารวิชาการ
30	เยาวชนอาชีพสู่ท้องถิ่น (ภาษาเมียนมาเพื่อการ ท่องเที่ยว)	-	14,200	14,200	ฝ่ายบริหารวิชาการ
31	ค่ายภาษาและวัฒนธรรม 4 ภาษา	23,500	-	23,500	ฝ่ายบริหารวิชาการ
32	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม	-	-	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
33	ค่ายสานฝัน	40,800	-	40,800	งานแนะแนว
34	อดเปรี้ยวไว้กินหวาน	32,850	-	32,850	งานแนะแนว
35	พัฒนาทักษะเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา	6,000	-	6,000	งานแนะแนว
36	เพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต	22,400	-	22,400	งานแนะแนว
37	เสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูกรัก	11,800	-	11,800	งานแนะแนว
38	การฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหาร	-	40,000	40,000	นศท.
รวม		458,207	613,740	1,071,947	

รวมทั้งหมด (1+2+3+4) เป็นเงิน 8,100,712.- บาท
ได้รับจัดสรร ปี 2561 เป็นเงิน 7,882,828.- บาท
เงินเหลือจ่ายในปีการศึกษา 2560 เป็นเงิน 230,000.- บาท

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2561 ได้



(นายพันธ์ ทาอินทร์)

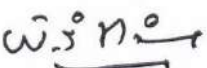

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสรรพวิทยาคม

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติม หรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการนั้น โดยจัดทำแผน 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนสรรพวิทยาคมในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปี ของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติราชการ ของ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

<p style="text-align: center;"> (นายพันธ์ ทาอินทร์) ประธานคณะกรรมการโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p>	<p style="text-align: center;"> (นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p>
--	--

สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม	1
1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม	2
1.3 ผังโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	3
1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ถึงปัจจุบัน	6
1.5 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	7
1.6 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	9
1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	10
1.8 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2560	14
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
2.1 สรุปผลการประเมินในภาพรวม	15
2.2 สรุปผลแนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	16
3. ผลงานล้ำเลิศ เขตชูสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2560	
3.1 ผลงานด้านการพัฒนาสถานศึกษา	20
3.2 ผลงานเด่นของผู้บริหาร/ครู ปีการศึกษา 2560	22
3.3 ผลงานเด่นด้านการพัฒนา	23
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
1. ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	25
2. นโยบายของรัฐบาล	27
3. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	32
4. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.)	36
5. นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38	38
6. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2559 – 2561	39
7. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคมปีการศึกษา 2558- 2561	40
8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2558-2561	41

ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2561	
3.1 งบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2561	44
3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2561	45
3.3 กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	46
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558 จำแนกตามกลยุทธ์ และแผนงาน	
4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	
4.1.1 แผนงานที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสากล	
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
1.1 กิจกรรมค่ายติวเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	62
1.2 กิจกรรมค่ายติวเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	66
1.3 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานเตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดระดับไตรภาษา (HSK, TOPIK, JLPT)	70
1.4 กิจกรรมเสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2561	73
1.5 กิจกรรมค่ายติวเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลาง	76
1.6 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนช่วยเหลือแก่นักเรียนกลุ่มพิเศษ	79
1.7 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนด้านทักษะความคิด	82
1.8 กิจกรรมค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เสี่ยงติด 0, ร, มส	85
1.9 กิจกรรมค่ายติวเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียน ในระดับปานกลางขึ้นไป	88
1.10 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน	91
1.11 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริม	94

	หน้า
1.12 กิจกรรมค่ายทิวเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียน ในระดับปานกลางและค่ายติดตามงาน ส่งงาน เพื่อป้องกันการติด 0 ร มส ของ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	97
2. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก	
2.1 กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	100
4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	
4.1.2 แผนงานที่ 2 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
1.1 กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ อยู่อย่างพอเพียง	104
4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	
4.1.3 แผนงานที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย	
1. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม	
1.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม	108
4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	
4.1.3 แผนงานที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเข้าสู่ระดับประเทศ	
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	
1.1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	113
1.2 กิจกรรมเยาวชนคนสุนทรี	116
1.3 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มเทคโนโลยี)	119
1.4 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะปฏิบัติ	122
1.5 กิจกรรมค่ายสุนทรีศิลป์	125
1.6 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต	128
1.7 กิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN DAY)	131
4.2 กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษาภาวะเป็ยบของ โรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
4.2.1 แผนงานที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ	

	หน้า
1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
1.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ	135
1.2 กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน	140
1.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	143
4.2 กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
4.2.2 แผนงานที่ 2 พัฒนาระเบียบวินัย จิตสำนึกในการรักษากฎ ระเบียบ	
1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	
1.1 กิจกรรมขับขี้อวดภัยและวินัยจราจร	147
1.2 กิจกรรมลูกสรรพวัยใสใสใจกฎระเบียบ	150
4.2 กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
4.2.3 แผนงานที่ 3 พัฒนาระเบียบวินัย จิตสำนึกในการรักษากฎ ระเบียบ	
1. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	
1.1 กิจกรรมค่ายอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำครั้งที่ 16	155
1.2 กิจกรรมศักยภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการ	158
1.3 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต สานสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน	161
1.4 กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ LQ (LOVE Quotient)	164
1.5 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือ ม.1	167
1.6 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือ ม.2	170
1.7 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือ ม.3	173
1.8 กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	176
1.9 กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	179
1.10 กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	182
1.11 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	185
ปีการศึกษา 2561	
1.12 กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน	188
4.2 กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	

4.2.3	แผนงานที่ 4 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย และตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
1.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
1.1	กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	192
1.2	กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต	197
1.3	กิจกรรมพัฒนาทักษะเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา	200
1.4	กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูกรัก	203
4.3	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	
4.3.1	แผนงานที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น	
1.	โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	
1.1	กิจกรรมงานวิชาการ เปิดรั้วโรงเรียน (Open House)	208
1.2	กิจกรรมเยาวชนอาเซียนสู่ท้องถิ่น (ภาษาเมียนมาเพื่อการท่องเที่ยว)	211
1.3	กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมสี่ภาษา (จีน พม่า ญี่ปุ่น เกาหลี)	214
1.4	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)	218
1.5	กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	221
1.6	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	224
1.7	กิจกรรมการฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหาร	227
1.8	กิจกรรมค่ายสานฝัน	230
1.9	กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561	234
1.10	กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	237
1.11	กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	240
1.12	กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	243
1.13	กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	246
1.14	กิจกรรมทัศนศึกษา “ไหว้พระ เต็มบุญ พัฒนาคุณธรรม และสร้างสำนึกความเป็นไทย” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	249
1.15	กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)	252

4.3	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	
4.3.2	แผนงานที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา การรักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	
	1. โครงการ TO BE NUMBER ONE	
	1.1 กิจกรรมสายลับจิ๋ว	256
	2. โครงการเสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพผู้เรียน	
	2.1 กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์	259
	3. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม	
	3.1 กิจกรรมค่ายรักษสิ่งแวดล้อม	262
	4. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน	
	4.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี	265
4.3	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	
4.3.3	แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	
	1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	
	1.1 กิจกรรมค่ายศิลปะ - นาฏลีลาไทย	269
4.4	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
4.4.1	แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ และมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	272
4.5	กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
4.5.1	แผนงานที่ 1 พัฒนา ระบบ การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	273

4.5	กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียน เครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
4.5.2	แผนงานที่ 2 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชน และโรงเรียน เครือข่ายทั้งภายในประเทศ และนอกประเทศ	274
4.5	กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียน เครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
4.5.3	แผนงานที่ 3 พัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	275
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ		
5.1	กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2561	276
5.2	ปฏิทินการบริหารเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2561 สู่การปฏิบัติ	277
5.3	เงื่อนไขความสำเร็จ	277
ภาคผนวก		
	คำสั่งที่ 112/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี 15 ปี) ปีการศึกษา 2561	280

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียนสรรพวิทยาคม

อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 51 ถนนประสาธวิถิ ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โทรศัพท์ 0-5553-1094 โทรสาร 0-5553-4861 e-mail : Sappa@hotmail.com website : www.sappa.moe.go.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 เนื้อที่ 32 ไร่ 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ ต.แม่ตาว 5 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,4,5,6) , ตำบลแม่ปะ 3 หมู่บ้าน (หมู่ 6,7,9), ต.ท่าสายลวด 6 หมู่บ้าน (หมู่ 1,2,3,4,5,6),ต.พระธาตุผาแดง 7 หมู่บ้าน (หมู่1,2,3,4,5,6,7) และเขตเทศบาลนครแม่สอด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2458 ทำการเปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้ศาลาวัดมณีไพโรสถ์เป็นสถานที่เรียน เวลาผ่านไป 20 ปี สมัยนั้น พระสมัครสรพรการดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแม่สอดครั้งที่ 2 ท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก ได้ขอบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการมาสร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ในที่ราชพัสดุริมถนนประสาธวิถิ ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ และให้ย้ายโรงเรียนประจำอำเภอแม่สอดมาเปิดสอนเป็นการถาวร ณ สถานที่แห่งนี้ ชาวอำเภอแม่สอดจึงถือว่าพระสมัครสรพรการเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

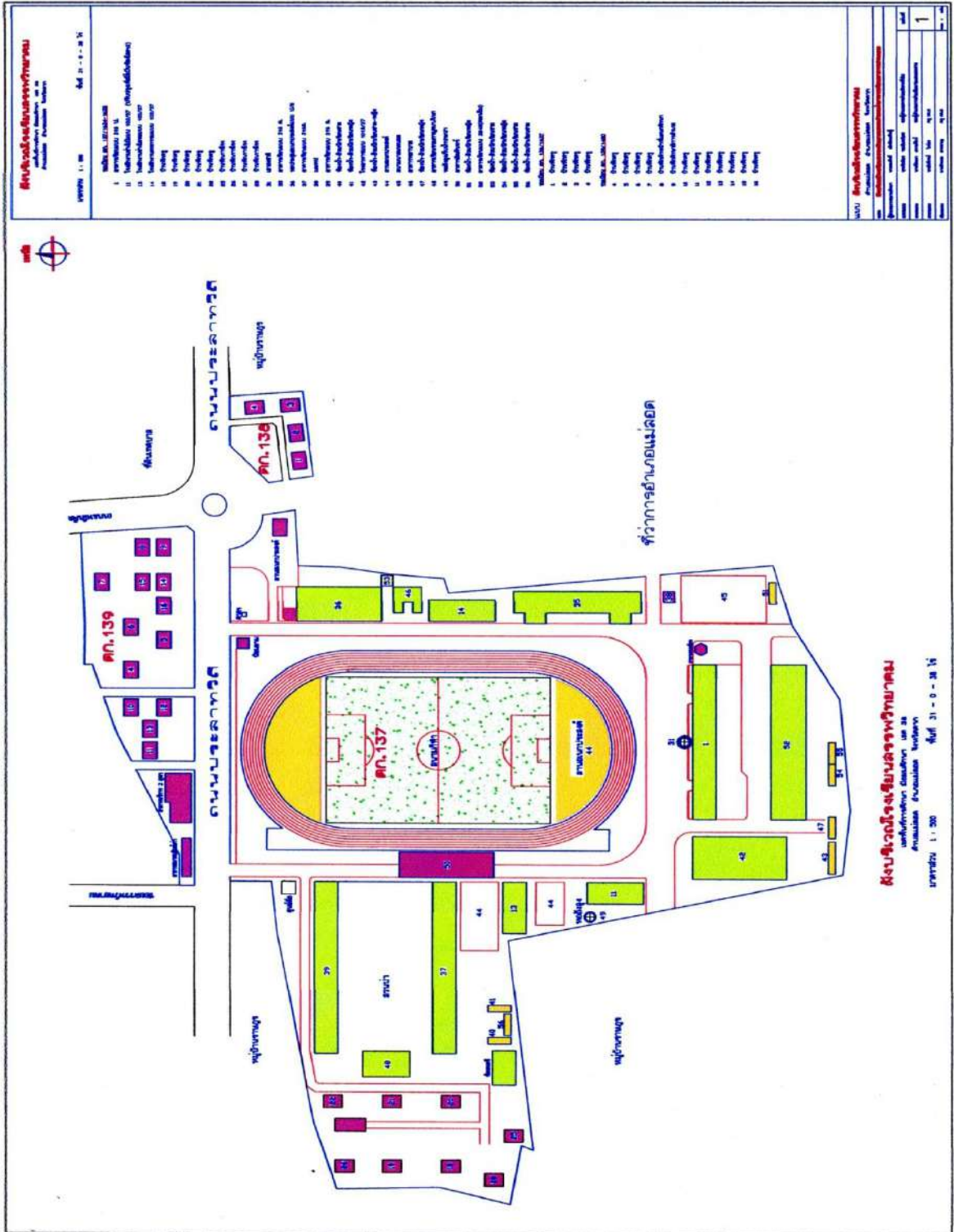
พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อของโรงเรียนว่า โรงเรียนแม่สอด"สรรพวิทยาคม" โดยใช้ราชทินนามของพระสมัครสรพรการ เป็นชื่อของโรงเรียนเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

พ.ศ. 2521 โรงเรียนแม่สอด "สรรพวิทยาคม" มีนายจรูญ ฉ่ำกมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก นายจรูญ ฉ่ำกมล และนายวิรัช คามณีวงศ์ นายกสมาคมศิษย์เก่าในขณะนั้น คณะผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อมิให้เกิดความสับสนกับชื่อของโรงเรียนแม่สอด ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาของอำเภอ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสรรพวิทยาคม" โดยมี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในหนังสืออนุมัติ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2521

ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2538 ได้จัดสร้างรูปปั้นพระสมัครสรพรการและจัดตั้งไว้น้ำหอประชุม เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานให้ครู อาจารย์ นักเรียน และชาวแม่สอดได้รู้จักและรำลึกถึงท่าน พระสมัครสรพรการ

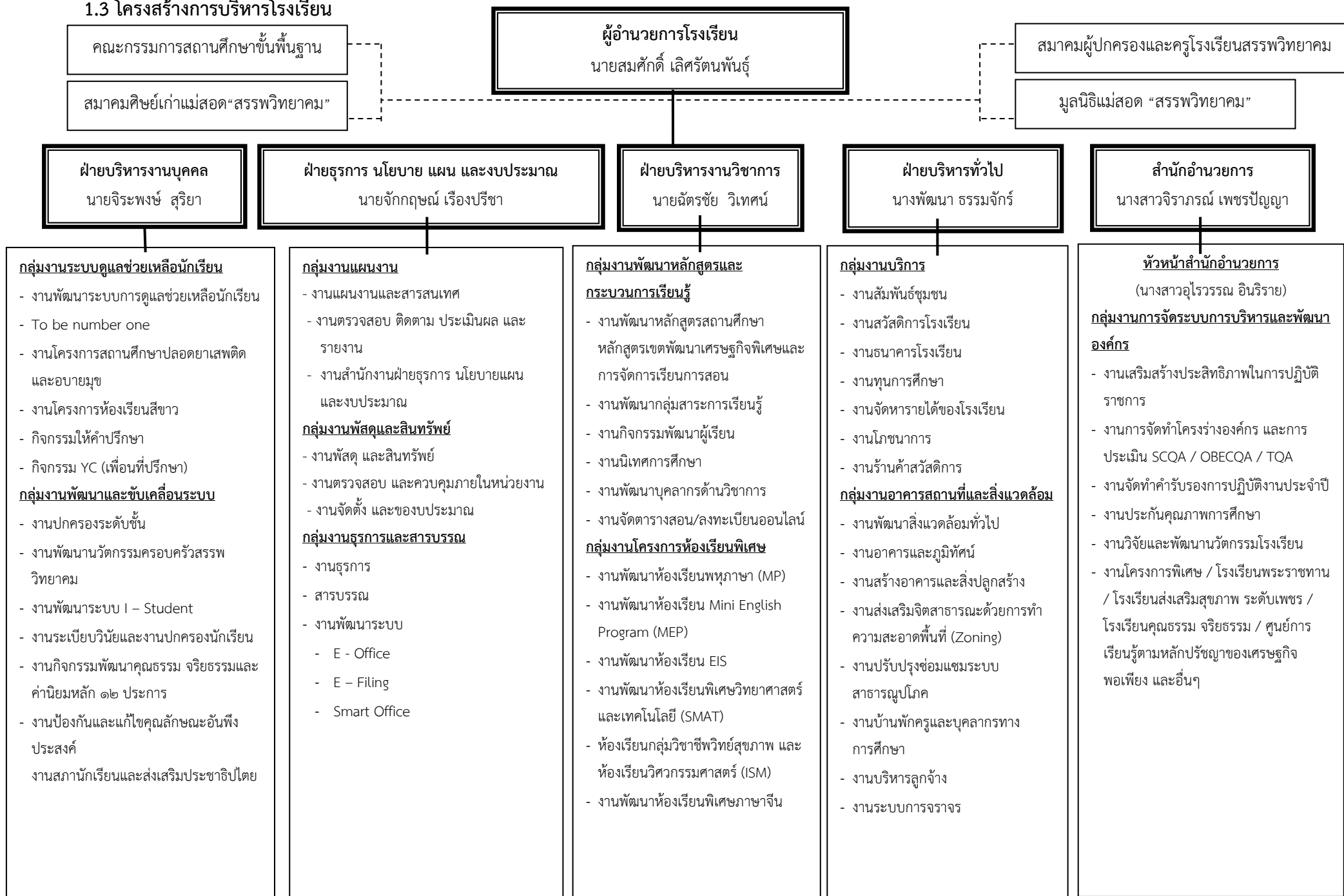
ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแม่สอด และได้ถือเอาวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุกๆ ปี เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 โรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอายุครบ 102 ปี

1.2 แผนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม

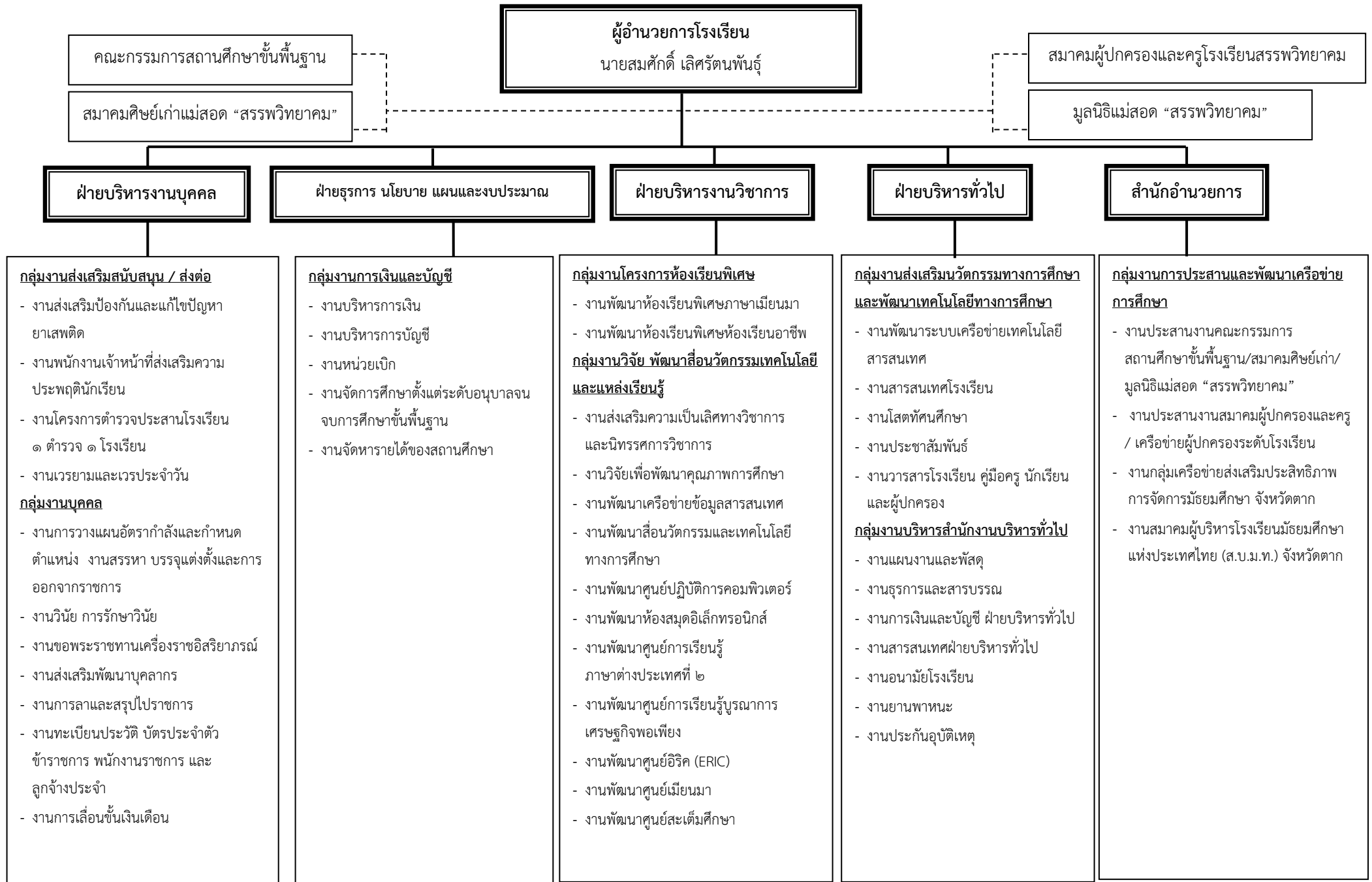


ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2561

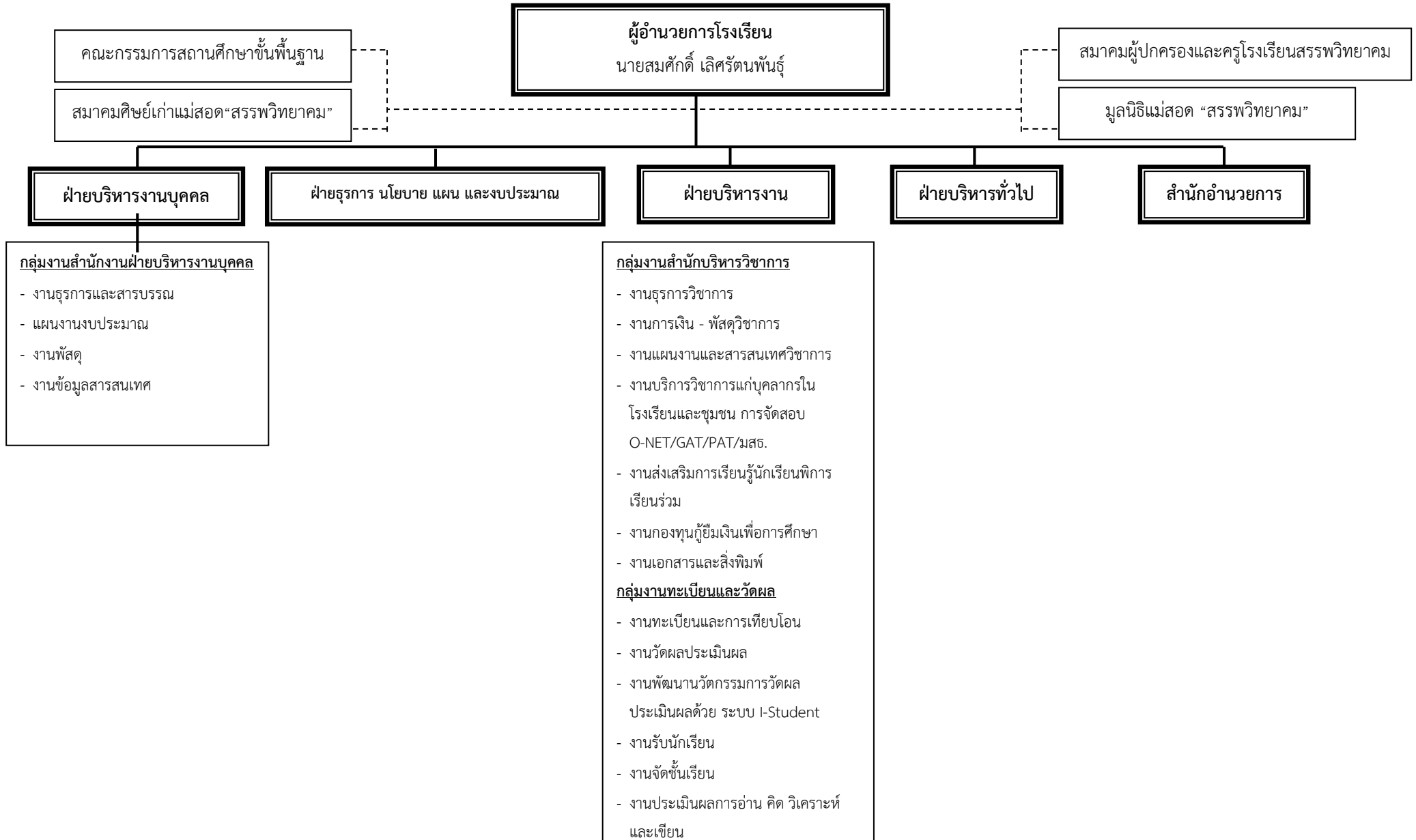
1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2561



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2561



1.4 ลำดับผู้บริหารของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2458 ถึง ปัจจุบัน
รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายเที่ยง สุขนาม	ครูใหญ่	2458 - 2460
2.	นายปลีก แสนวงษ์	ครูใหญ่	2460 - 2464
3.	นายทองอยู่ วงษ์ภูมิ	ครูใหญ่	2464 - 2468
4.	นายบริบูรณ์ (แนบ) อินทรสูตร	ครูใหญ่	2468 - 2481
5.	นายมงคล ยูวเวส	ครูใหญ่	2481 - 2488
6.	นายทรง ยิ่งยวด	ครูใหญ่	2488 - 2489
7.	นายสุเมธ สารวิทย์	ครูใหญ่	2489 - 2497
8.	นายเทพ ไกรโชค	ครูใหญ่	2497 - 2502
9.	นายถนอม สังขพิทักษ์	ครูใหญ่	2502 - 2510
10.	นายชื่น ศรีสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	2510 - 2516
11.	นายสำราญ ดิมงคล	อาจารย์ใหญ่	2516 - 2517
12.	นายจรูญ ฉ่ำกมล	ผู้อำนวยการ	2517 - 2525
13.	นายลำยอง บ่อน้อย	ผู้อำนวยการ	2525 - 2532
14.	นายสมนึก ยูวพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2532 - 2535
15.	ว่าที่ร้อยตรี ไพศาล ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	2535 - 2539
16.	นายสมศักดิ์ จงรัฐธรรม	ผู้อำนวยการ	2539 - 2542
17.	นายไพรัตน์ ไยดี	ผู้อำนวยการ	2542 - 2544
18.	นายเดช รักการ	ผู้อำนวยการ	2544 - 2551
19.	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร	ผู้อำนวยการ	2551 - 2552
20.	นายธวัช ธิวงศ์คำ	ผู้อำนวยการ	2552 - 2554
21.	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2554 - ปัจจุบัน

1.5 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2560	3	136	4	25	21

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
บริหาร	2	1	3		1	1		1			3
ภาษาไทย	1	13	14	2	1	5	6			6	8
ภาษาต่างประเทศ 1	6	8	14	1	4	4	5			5	9
ภาษาต่างประเทศ 2	2	5	7	3	3		1			6	1
คณิตศาสตร์	8	14	22	2	5	7	8			16	6
วิทยาศาสตร์	9	18	27	6	2	10	10			15	12
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	8	11	19	2	4	8	5	1		12	7
ศิลปะ	3	3	6	1		2	3			6	
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	2	6	2	1	3				3	3
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	5	8	13	6	1	4	3			9	4
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว+บรรณารักษ์)	2	3	5	1	1	1	2			2	3
รวมครูประจำการ	50	86	136							80	56
พนักงานราชการ	2	2	4							4	
อัตราจ้าง (ไทย)	4	7	11							11	
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	6	8	14							14	
ลูกจ้างประจำ	5		5						5		
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	9	12	21							21	
วิทยากรท้องถิ่น	1		1								1
รวม	27	29	56							50	1
รวมทั้งหมด	77	115	192	0	0	0	0	0	5	130	57

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2561

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ระดับ	จำนวน (คน)
ปวช.	-
ปวส.	-
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	5
ปริญญาตรี	130
ปริญญาโท	47
ปริญญาเอก	-

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

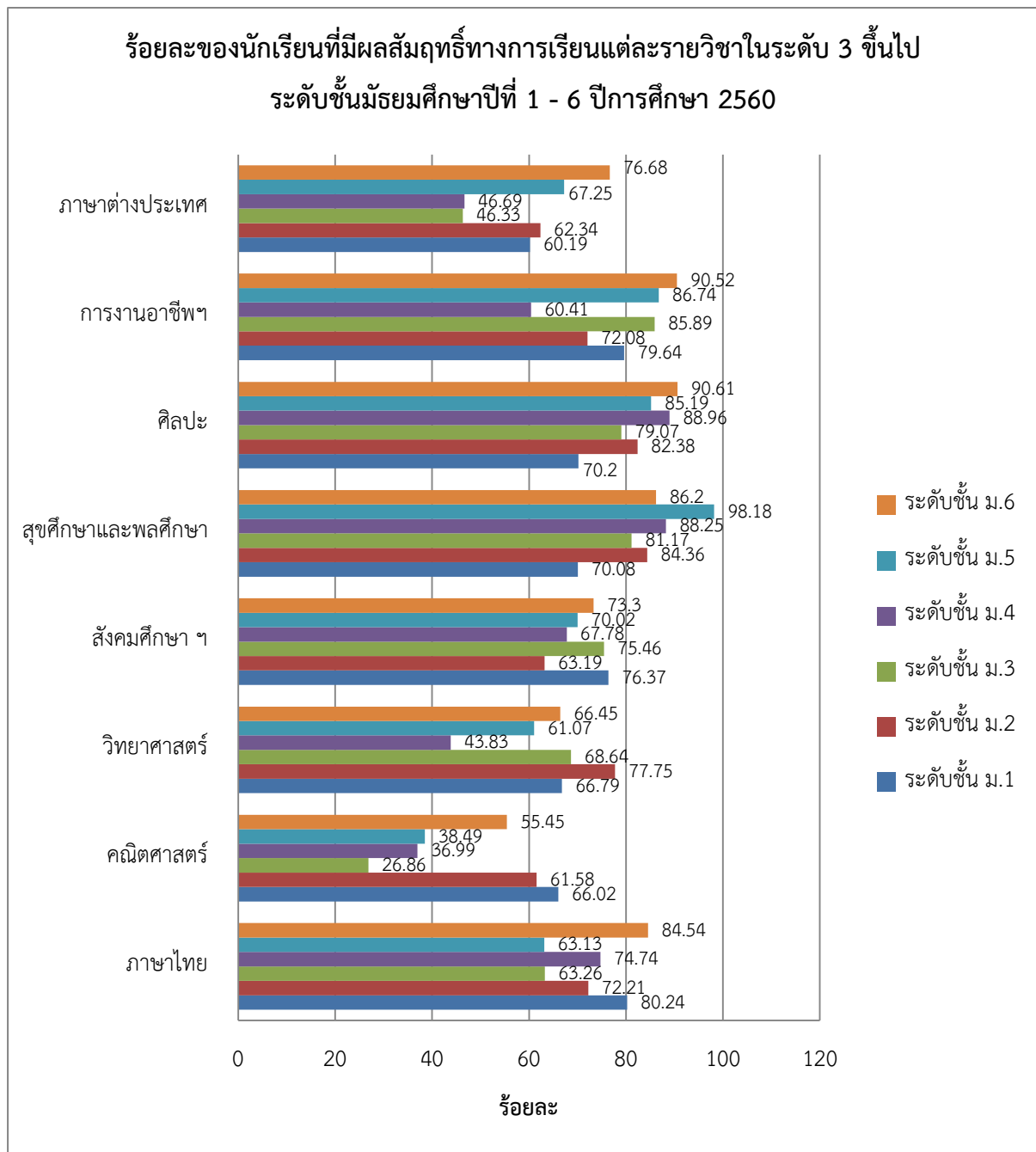
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	-
2. คณิตศาสตร์	22	22
3. วิทยาศาสตร์	27	18
4. ภาษาไทย	14	22
5. ภาษาอังกฤษ	21	20
6. สังคมศึกษา	19	22
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	13	20
8. ศิลปะ	6	24
9. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	25
10. แนะแนว	5	18
รวม	137	22

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560

- 1) จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2560 รวม 2,733 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560)
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,733 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	13	189	276	465	36
ม.2	11	146	237	383	35
ม.3	11	161	228	389	36
ม.4	15	202	312	514	35
ม.5	15	208	287	495	33
ม.6	15	203	284	487	33
รวมทั้งหมด	80	1,109	1,624	2,733	

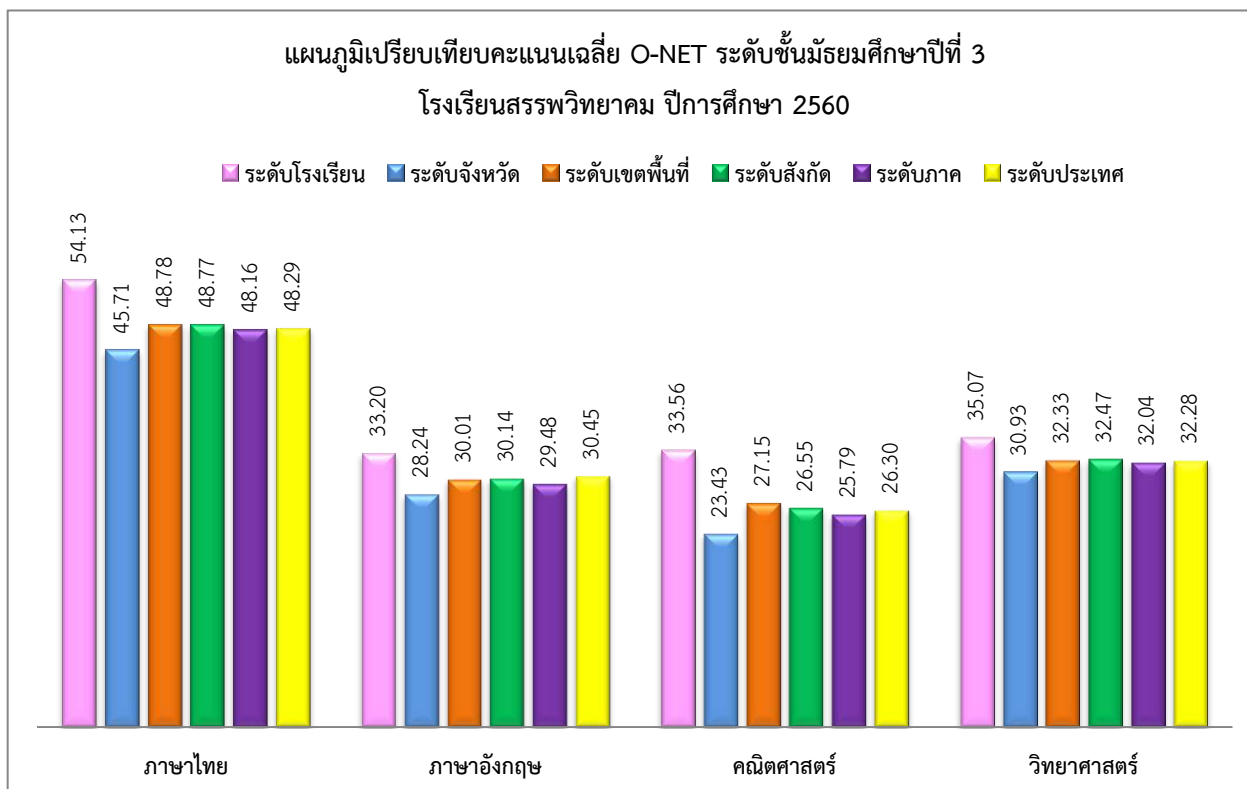
1.6 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา



1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระฯ	การจำแนกระดับ/ค่าสถิติ					
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด สพฐ.	ระดับภาค	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	54.13	45.71	48.78	48.77	48.16	48.29
ภาษาอังกฤษ	33.20	28.24	30.01	30.14	29.48	30.45
คณิตศาสตร์	33.56	23.43	27.15	26.55	25.79	26.30
วิทยาศาสตร์	35.07	30.93	32.33	32.47	32.04	32.28

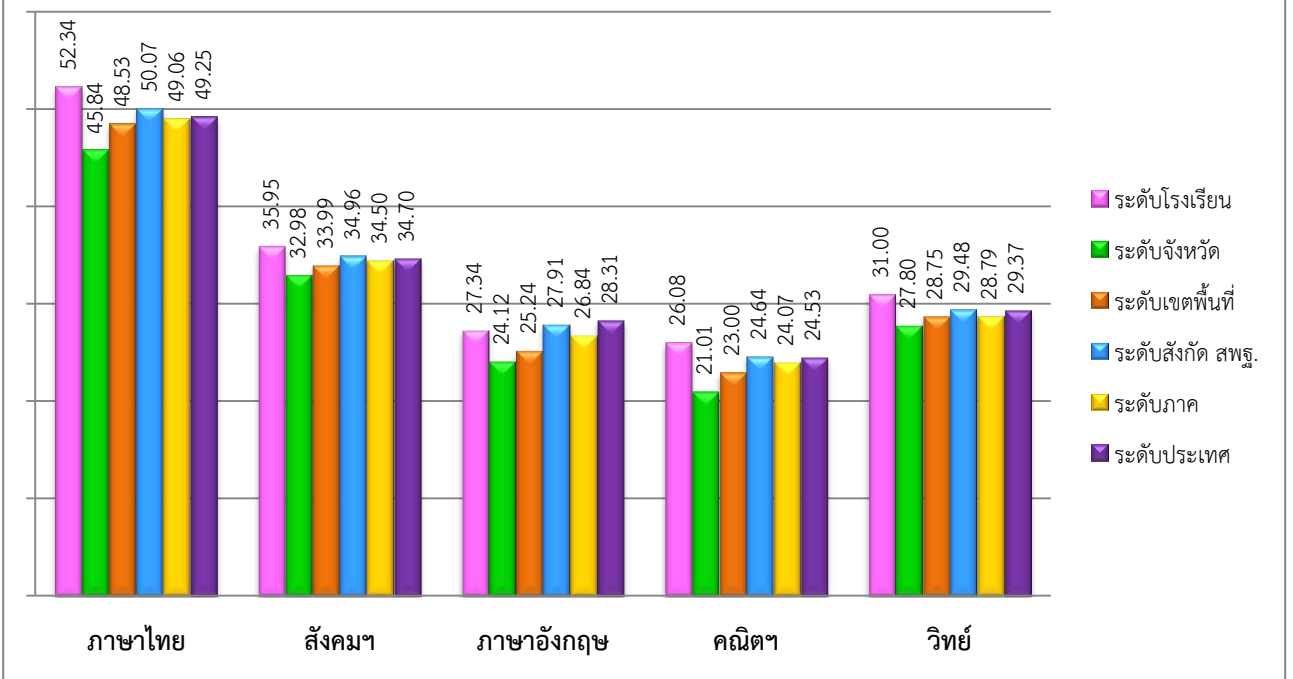


หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ย ระดับ จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด สพฐ.
 ภาค และประเทศ ตามลำดับ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตฯ	วิทย์
ระดับโรงเรียน	52.34	35.95	27.34	26.08	31.00
ระดับจังหวัด	45.84	32.98	24.12	21.01	27.80
ระดับเขตพื้นที่	48.53	33.99	25.24	23.00	28.75
ระดับสังกัด สพฐ.	50.07	34.96	27.91	24.64	29.48
ระดับภาค	49.06	34.50	26.84	24.07	28.79
ระดับประเทศ	49.25	34.70	28.31	24.53	29.37

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2560



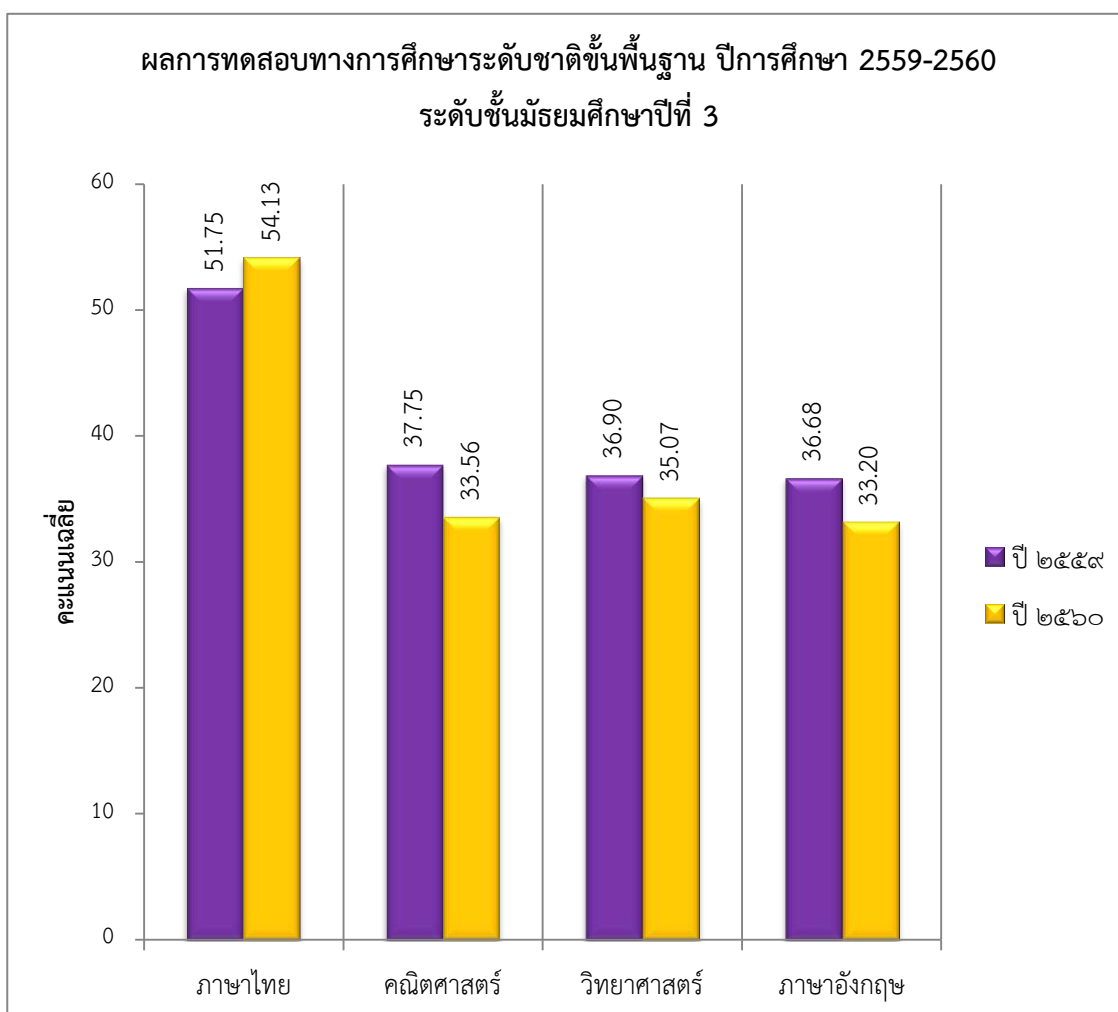
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ย ระดับ จังหวัด เขตพื้นที่ สังกัด สพฐ. ภาค และประเทศ ตามลำดับในวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)ประจำปีการศึกษา 2559 - 2560

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 - 2560

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

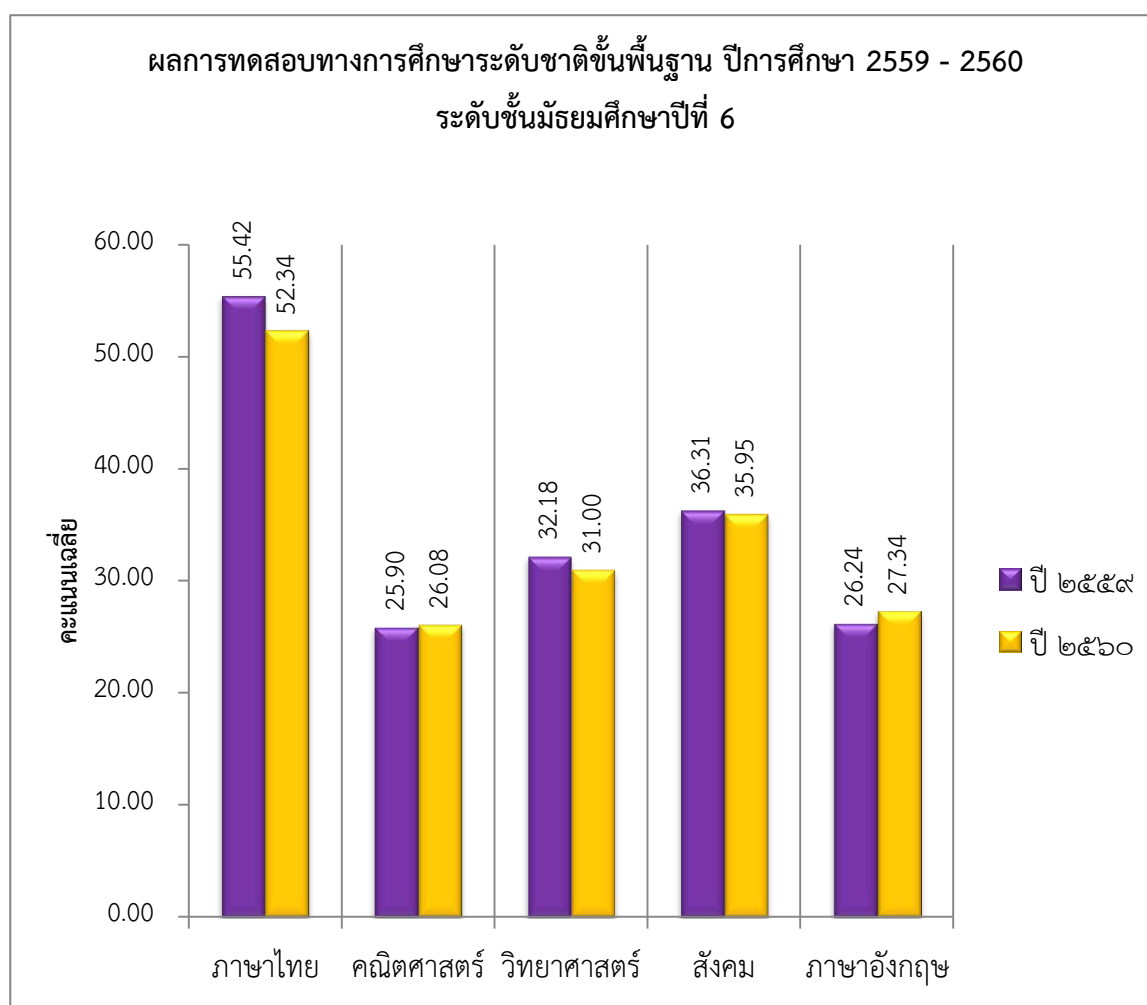
ปีการศึกษา	วิชา/คะแนนเฉลี่ย			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
2559	51.75	37.75	36.90	36.68
2560	54.13	33.56	35.07	33.20



หมายเหตุ : - คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ปีการศึกษา 2560 **สูงกว่า** ปีการศึกษา 2559
จำนวน 1 วิชา คือ ภาษาไทย
- คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ปีการศึกษา 2560 **ต่ำกว่า** ปีการศึกษา 2559
จำนวน 3 วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

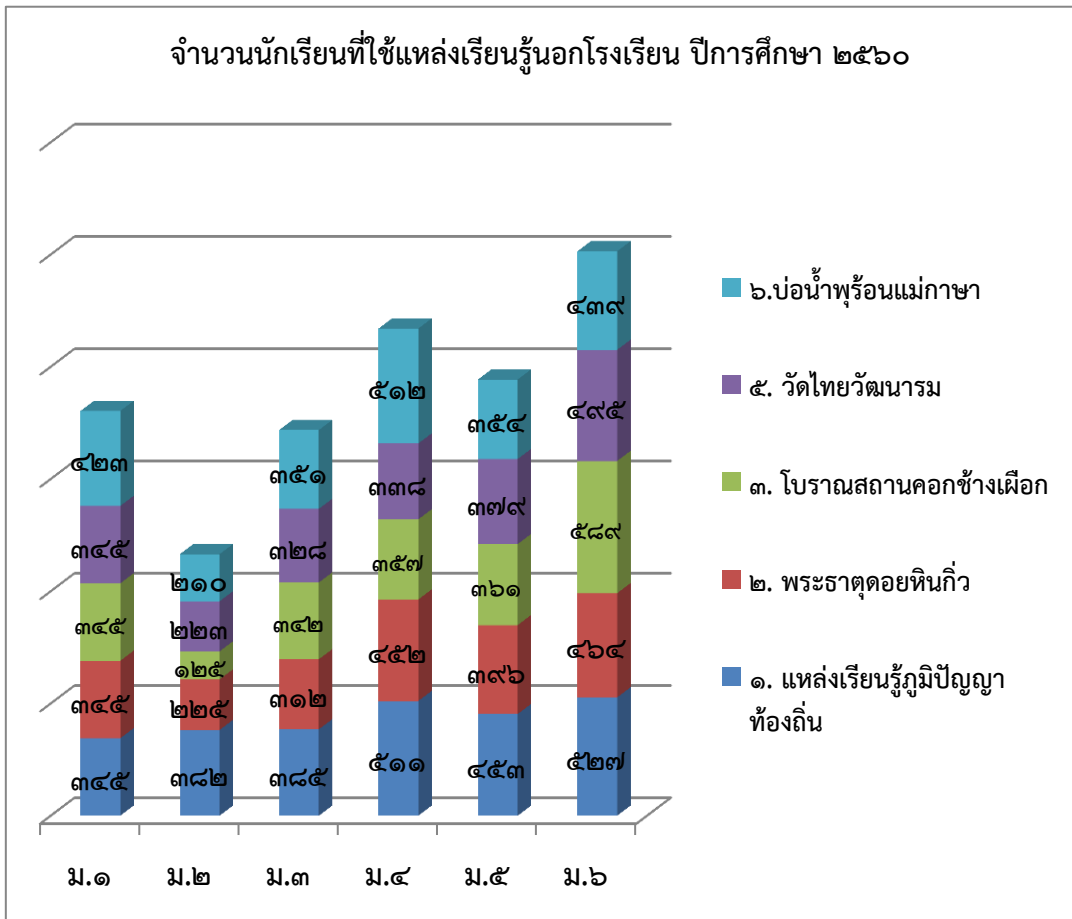
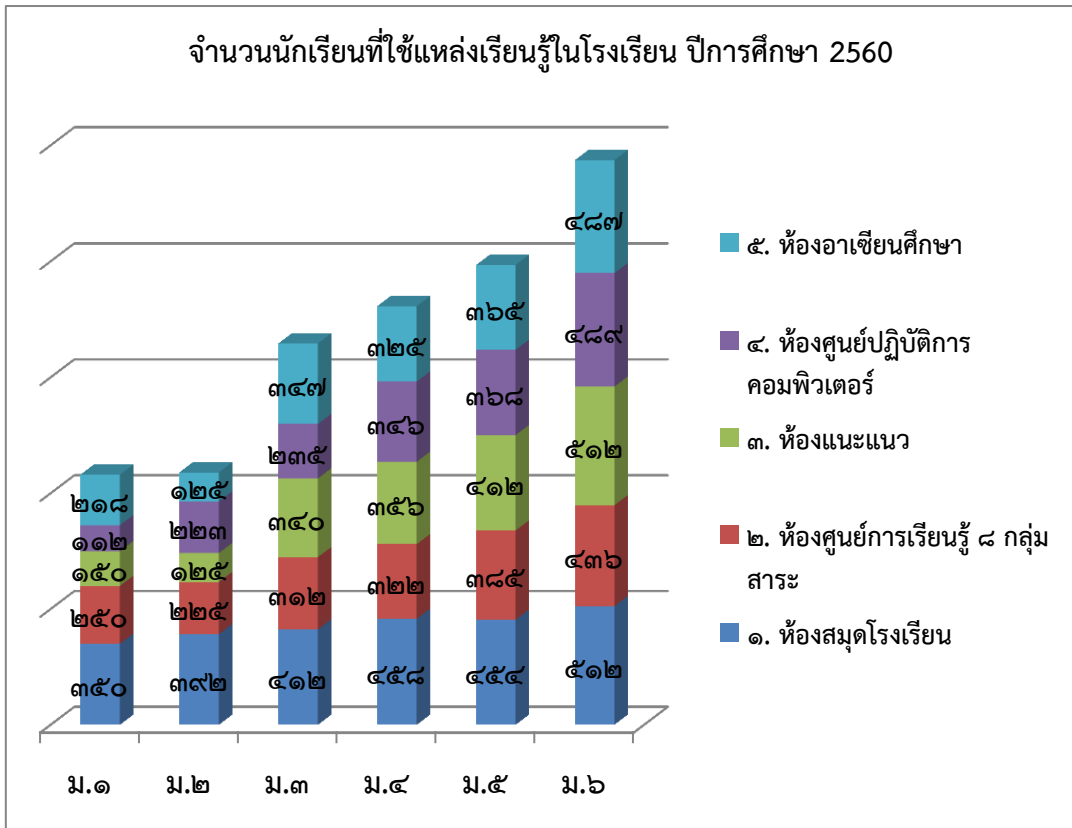
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 - 2560
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา	วิชา/คะแนนเฉลี่ย				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
2559	55.42	36.31	25.90	32.18	26.24
2560	52.34	35.95	26.08	31.00	27.34



หมายเหตุ : - คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ปีการศึกษา 2560 **สูงกว่า** ปีการศึกษา 2559
จำนวน 2 วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ปีการศึกษา 2560 **ต่ำกว่า** ปีการศึกษา 2559
จำนวน 3 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1.8 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2560



2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2.1 สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4 ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ **ระดับดีเยี่ยม** ทั้งนี้เพราะ มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยมพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น โดยโรงเรียนได้วางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตรงตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์และเป้าหมายของโรงเรียน โดยอาศัยการบริหารอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ยึดหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมคิดร่วมทำ ทั้งภายในองค์กรและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ โดยการให้ความรู้และส่งเสริมการทำวิจัย การสร้างสื่อการสอน การวัดและการประเมินผล ตลอดจนการใช้ระบบนิเทศภายในเพื่อช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู สำหรับนักเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนและแสดงความสามารถตามศักยภาพและความสนใจ การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณลักษณะการใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้แก่ผู้เรียน ตลอดจนการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาสนับสนุนทางด้านวิชาการและการดูแลพฤติกรรมของนักเรียนในรูปแบบของเครือข่ายผู้ปกครอง การดำเนินงานเหล่านี้ส่งผลต่อผู้เรียนโดยตรง และปรากฏผลการประเมินทุกด้านอยู่ในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม ซึ่งสามารถแสดงให้เห็นเป็นรูปธรรม อาทิทางด้านวิชาการ เห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลจากการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ และรางวัลจำนวนมากมาจากการแข่งขันทักษะความรู้ทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ผลงานทางด้านปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปรากฏให้เห็นจากประกาศเกียรติคุณทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่นักเรียนได้รับ เป็นต้น โดยมีหลักฐานยืนยันจากองค์กรภายนอกทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลแห่งความสำเร็จจากการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2560 โดยมีผลงานระดับประเทศ อาทิเช่น รางวัลพระราชทาน โล่เกียรติยศ “ประโยชน์สุขแห่งมหาชน” ตามโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติกิตติคุณ ตามโครงการพัฒนาโครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” จากมูลนิธิยุวสถิรคุณ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรางวัล THAILAND MASTER YOUTH 2018 รางวัลเกียรติยศเชิดชูเกียรติเยาวชนต้นแบบแห่งปี สาขาวิชาการ ชมรมสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games 2017 ณ ประเทศสิงคโปร์ โล่รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ World Robot Games Thailand Championship 2017 และเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขัน

หุ่นยนต์นานาชาติ จำนวน 10 รายการ โล่รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2558 ผลงานระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ

จากผลงานที่ประจักษ์ จึงกล่าวได้ว่าการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และให้ทันสมัยต่อสภาวะโลกปัจจุบัน ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 97.97**

2.2 สรุปผลแนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของสถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 - 5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพทางดนตรีและศิลปะ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ ร่างแข็งแรงใส ปลอดภัย ยาเสพติด และมีจิตสำนึกสาธารณะ</p>	<p>ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและ</p> <p>คิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก สามารถสื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม เป็นเลิศทางวิชาการ ผลงานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>ล้ำหน้าทางความคิด และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับปรับปรุงถึงพอใช้ จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แตกต่างกัน</p>
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดผลประเมินผล</p> <p>ครูส่วนใหญ่มีความเชี่ยวชาญในการสอน</p> <p>2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้มี</p>	<p>1. พัฒนาให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานโดยใช้หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 ยกระดับการจัดการเรียนสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ควรมีการนิเทศการสอนอย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีประกอบการสอน และพัฒนา ศักยภาพของครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัด</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ความก้าวหน้าและทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม จัดโครงสร้างการบริหารชัดเจน มีการบริหารงานที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนร่วมมือกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม กับโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ รวมทั้งจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอนอยู่เสมอ</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ควรมีการป้องกันคุ้มครองให้ทันสมัยเสมอ ควรส่งเสริมให้มีบรรยากาศการทำงานที่ดี</p> <p>3. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>4. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p>
<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ</p> <p>2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>5. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย</p>	<p>1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>2. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ</p> <p>แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ</p> <p>3. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้างความสำเร็จและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม โดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ</p>	<p>1. สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน</p>

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. แผนพัฒนาบุคลากร

1. พัฒนาครูให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
2. พัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. อบรมและพัฒนาครูให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสอนได้
4. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

2. แผนการจัดหาทรัพยากร

1. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อเทคโนโลยีตามความเหมาะสม
2. เพิ่มศักยภาพด้านสื่อคอมพิวเตอร์และการศึกษาทางอินเทอร์เน็ต
3. พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ให้มีความสามารถสมบูรณ์พร้อมต่อการใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
4. ส่งเสริมความร่วมมือ ในการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่าง สถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน

3. แผนการจัดหาอัตรากำลัง

เพิ่มอัตรากำลังครูสาขาที่ขาดแคลนและเสริมสร้างศักยภาพที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น จากผู้เชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ และให้มีครูครบตามเกณฑ์

4. แผนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. กระบวนการพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพที่คาดหวัง โดยเริ่มตั้งแต่ การตั้งคำถาม/สมมุติฐาน สืบค้นความรู้ การสรุปองค์ความรู้ การสื่อสารและนำเสนอ รวมทั้งบริการสังคมและจิตสาธารณะ
3. จัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 อีกหนึ่งภาษาสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
4. ปรับเปลี่ยนวิธีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เหมาะสม
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
6. ตั้งคณะทำงานทั้งบุคคลภายนอก และภายในสถานศึกษา ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกชั้นตอน นำผลการวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

5. แผนชุมชนแห่งการเรียนรู้

จัดกิจกรรมให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้มีโอกาสสานสัมพันธ์พัฒนาร่วมกันโดยใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนอย่างเต็มที่

ความต้องการการช่วยเหลือ

1. อัตรากำลังครูสาขาที่ขาดแคลน อาทิเช่น ภาษาจีน ภาษาเมียนมา
2. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
3. ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน สนามกีฬา สำหรับนักเรียน ซึ่งไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน อาทิ เช่น อาคารเรียนถาวร 324 ล
4. การเสริมสร้างศักยภาพครูที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นจากผู้เชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ อาทิเช่น พัฒนาครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ให้สอนเป็นภาษาอังกฤษ
5. ด้านสื่อคอมพิวเตอร์และการศึกษาทางอินเทอร์เน็ต อาทิเช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ห้องเรียนอัจฉริยะ
6. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA

ผลงานล้ำเลิศ เขตชูสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2560

ผลงานด้านการพัฒนาสถานศึกษา

1. รางวัลพระราชทาน โล่เกียรติยศ “ประโยชน์สุขแห่งมหาชน” ตามโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ กิตติคุณ ตามโครงการพัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” จากมูลนิธิยุวสถิรคุณ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รางวัล THAILAND MASTER YOUTH 2018 รางวัลเกียรติยศเขตชูสรรพวิทยาคมเยาวชนต้นแบบแห่งปี สาขาวิชาการ ชมรมสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนแห่งประเทศไทย
3. ได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games 2017 ณ ประเทศสิงคโปร์
4. โล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 6 ซึ่งถ้วยรางวัล “สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ณ Convention Hall สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
5. โล่รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ World Robot Games Thailand Championship ๒๐๑๗ และเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ จำนวน 10 รายการ
6. โล่รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ผลงานระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ
7. เกียรติบัตร รางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ประจำปี 2560 จากกระทรวงวัฒนธรรม
8. เกียรติบัตร รางวัล Best Practice การบริหารจัดการขยะ โรงเรียนปลอดขยะ (OBEC ZERO WASTE SCHOOL) ระดับภูมิภาค จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. เกียรติบัตร รางวัล Best Practice การบริหารจัดการขยะ โรงเรียนปลอดขยะ (OBEC ZERO WASTE SCHOOL) ระดับภูมิภาค โรงเรียนที่มีความโดดเด่น ด้านการสร้างเครือข่ายโรงเรียนปลอดขยะ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2560 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเงิน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลธนาคารโรงเรียน ประจำปี 2560 ระดับภูมิภาค จัดโดยธนาคารออมสินแห่งประเทศไทย
12. เกียรติบัตร โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการขยะ ของเสียอันตรายและสิ่งแฉะล้น ที่เป็นแบบอย่างที่ดีเยี่ยม (Best Practice) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
13. รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2560 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ ระดับทอง จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
14. โล่รางวัล องค์กรที่มีผลงานเด่น ด้านชมรม TO BE NUMBER ONE จากผู้ว่าราชการจังหวัดตาก
15. เกียรติบัตรระดับดีเลิศ ในการยกย่องชมเชยส่วนราชการที่มีผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนจังหวัดตาก เป็นไปตามนโยบายรัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดเป็นร้อยละ 100 จากผู้ว่าราชการจังหวัดตาก
16. รับการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการโรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มภาคที่ 1 กรุงเทพมหานคร



ผลงานเด่นของผู้บริหาร/ครู ปีการศึกษา 2560

1. นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัล
 - รางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” จากกระทรวงศึกษาธิการ
 - รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น จากกระทรวงมหาดไทย
 - โล่เกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารที่มีความเสียสละเพื่อการศึกษาไทย จากกระทรวงศึกษาธิการ
2. นายจิระพงษ์ สุริยะ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับรางวัล
 - โล่เกียรติคุณ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
 - โล่เกียรติคุณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนดีเด่น จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
 - รางวัลผู้บริหารสถานศึกษายอดเยี่ยม จากเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดตาก
3. นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา ครู ค.ศ.4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม
 - รับโล่รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2558 ผลงานระดับดีเด่น ประเภทบุคคล สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจากกระทรวงศึกษาธิการ
 - รับโล่เชิดชูเกียรติ รางวัลสุดยอดครูดี โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ
4. นายธำปะนพงษ์ ทะนันชัย ครู ค.ศ.3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม
 - ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี" จากคุรุสภา
 - ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภททั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2561 จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 130,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)
5. รางวัลเหรียญทอง การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 7 ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ จำนวน 4 คน
6. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น จากคุรุสภา จำนวน 1 คน
7. ได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง ครูผู้ฝึกสอน ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games 2017 ณ ประเทศสิงคโปร์ จำนวน 3 คน
8. รางวัลครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ เหรียญทอง 29 รายการ เหรียญเงิน 21 รายการ และเหรียญทองแดง 10 รายการ รวมจำนวน 102 คน
9. รางวัลครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ เหรียญทอง 137 รายการ เหรียญเงิน 13 รายการ และเหรียญทองแดง 5 รายการ รวมจำนวน 227 คน



ผลงานเด่นด้านการพัฒนา

1. รางวัลพระราชทาน โล่เกียรติยศ “ประโยชน์สุขแห่งมหาชน” ตามโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ กิตติคุณ ตามโครงการพัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” จากมูลนิธิยุวสถิรคุณ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รางวัล THAILAND MASTER YOUTH 2018 รางวัลเกียรติยศเชิดชูเกียรติเยาวชนต้นแบบแห่งปี สาขาวิชาการ ชมรมสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนแห่งประเทศไทย
3. ได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games 2017 ณ ประเทศสิงคโปร์
4. รางวัลเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ประจำปี 2560 จากกระทรวงวัฒนธรรม
5. รับโล่รางวัล วัฒนคุณาธร ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประเภทเด็กหรือเยาวชน จากกระทรวงวัฒนธรรม
6. ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับภาคเหนือ เข้าร่วมแข่งขันจำนวน 64 รายการ ได้เหรียญทอง 29 รายการ นักเรียน 92 คน เหรียญเงิน 21 รายการ นักเรียน 63 คน และเหรียญทองแดง 10 รายการนักเรียน 23 คน
7. ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาตาก กลุ่ม 2 เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 154 รายการ เหรียญทอง 134 รายการ นักเรียน 362 คน เหรียญเงิน 13 รายการ นักเรียน 35 คน และ เหรียญทองแดง 5 รายการ นักเรียน 8 คน
8. มีผลคะแนน 100 คะแนนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 2 คน
9. สอบผ่านเกณฑ์ ระบบรับรอง(โควตา) โครงการผลิตแพทย์เพิ่มแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยนเรศวร และ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จำนวน 3 คน



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

1. ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ศาสตร์พระราชาคืออะไร

“ศาสตร์พระราชา” ถือว่าเป็น “ตำราแห่งชีวิต” เพราะบันทึกจากประสบการณ์ จากการทรงงานที่ทำให้ประเทศไทยสามารถผ่านวิกฤติการณ์ต่าง ๆ มาได้ทุกมิติ ขอชื่นชมสื่อทุกแขนงที่ได้นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ สู่สายตาประชาชนและเยาวชนคนรุ่นใหม่ ให้รับรู้เข้าใจได้ลึกซึ้งและถ่องแท้มากยิ่งขึ้น เพื่อสามารถน้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างดี

“ศาสตร์พระราชา” แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ 9 ทรงให้ความสำคัญด้าน “การพัฒนาคน” ด้วยการศึกษามาก ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน แม้แต่ผู้ที่ด้อยโอกาส และสถานที่ห่างไกล โดยการพระราชทานพระราชทรัพย์ร่วมสร้างโรงเรียน เป็นต้นว่า “โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์” “โรงเรียนร่มเกล้า” “โรงเรียนราชประชานุเคราะห์”

...สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลปัจจุบัน ได้ทรงเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท โดยทรงน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รับโรงเรียนมัธยมศึกษาในถิ่นทุรกันดาร 6 แห่ง ไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แก่ “โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา” ในจังหวัดนครพนม กำแพงเพชร และสุราษฎร์ธานี และ “โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี” ในจังหวัดอุดรธานี สงขลา และฉะเชิงเทรา

การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

“ศาสตร์พระราชา” สอนให้เราเห็นว่า การพัฒนาที่ยั่งยืนนั้น นอกจากเราจะต้องรักษาสมดุลทั้งในมิติเศรษฐกิจและสังคม “มิติสิ่งแวดล้อม” และสิ่งที่สำคัญอีกประการคือ การสร้างความเข้มแข็งให้กับ “ฐานราก” เหมือน “เสาเข็ม” ถึงแม้ไม่มีใครมองเห็น อาจถูกกลืน แต่เป็นโครงสร้าง “พื้นฐานเริ่มแรก” ที่มีความสำคัญต่อโครงสร้างโดยรวมเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ ในการสร้างความเข้มแข็งให้กับ ชุมชน ซึ่งเป็น “รากฐาน” ของประเทศนั้น ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงกำชับว่า บทเรียนบทแรกก็คือ “ให้ชาวบ้านเป็นครู ให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง” โดยเน้น “การระเบิดจากข้างใน” ไม่ใช่การยึดเยียดจากภายนอกแต่เพียงอย่างเดียว

รัฐบาลได้น้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” ที่มีหลักการครอบคลุม “จากนภา ผ่านภูผา สู่มหานคร” ไปประยุกต์ใช้อย่างจริงจัง เพื่อรักษาสมดุลและสร้างความยั่งยืน มีผลการดำเนินงานที่เป็น “รูปธรรม” อาทิเช่น

- ด้านป่าไม้ : ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพิ่มพื้นที่ป่าไม้และพื้นที่สีเขียว ตั้งเป้าหมายที่ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศ ใน 20 ปีข้างหน้า
- ด้านการจัดการที่ดินสำหรับเกษตรกรและผู้ที่มีรายได้น้อย : ได้จัดทำร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และกำหนดพื้นที่เป้าหมายใน 2560 จำนวน 4 แสนกว่าไร่ ใน 52 จังหวัด
- ด้านทรัพยากรน้ำ : ประกอบด้วย

1) พื้นที่ในเขตชลประทาน : พัฒนาระบบกระจายน้ำ เพื่อเพิ่มพื้นที่เกษตรชลประทานและเกษตรবাদาล

- 2) พื้นที่นอกเขตชลประทาน : มีการขุดลอก คู คลอง หนอง บึง ตามชนนมาชาติ การขุดเจาะบ่อ บาดาลเพื่อการเกษตร พื้นฟูระบบบำบัดน้ำเสีย เป็นต้น
- ด้านการดูแลเรื่องสัตว์ป่า : ได้ดำเนินการตามมาตรการที่มีมาตรฐานสากล

การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การขับเคลื่อนกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้าน การศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มีใจความสำคัญว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ
 - 1) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง
 - 2) มุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรือการสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)
2. สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทาน ในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครูและการศึกษา

ครู --> - ต้องคัดเลือกครูและพัฒนา

- ตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม ปลุกจิตสำนึกโดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

- การให้ทุนและอบรม ให้มีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน

- ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ

- ความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรัก ความเมตตาต่อเด็ก

- การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ

นักเรียน ---> - ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ

- ปลุกฝังความดีให้นักเรียน

- อบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี

- ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะมีความสามัคคี ดูแลช่วยเหลือกันและกัน

- เป็นตัวอย่างที่ดีให้นักเรียน

- นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

หนึ่งในผลงานอันเป็นรูปธรรมของรัฐบาลที่มีต่อการส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน การศึกษา และได้ผลผลิตคือ “หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551” ซึ่งมีการยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเป็น 1 ใน 5 เป้าหมายของหลักสูตร มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการพัฒนาโรงเรียนให้ประเมินผ่านเป็น “สถานศึกษาพอเพียง”

กรอบเนื้อหาในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบไปด้วยหลักความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี บนพื้นฐาน 2 เงื่อนไข ได้แก่ การใช้ความรู้อย่างรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง และมีคุณธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

2. นโยบายของรัฐบาล

การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน หรือไทยแลนด์ 4.0 ของ นายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ 20 ปี อนาคตประเทศไทย เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นเป้าหมายของคนไทยและประเทศไทยที่จะไปให้ถึงอนาคต

ยุทธศาสตร์ชาติ หมายถึง การสร้างศักยภาพหรือขีดความสามารถของประเทศให้เกิดความพร้อมของทุกด้านในการใช้จุดแข็งภายในประเทศ หรือใช้โอกาสที่เกิดจากภายนอกประเทศ ให้ประเทศสามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้อย่างเต็มที่ และลดหรือขจัดจุดอ่อนของภายในประเทศ หรือหลีกเลี่ยงหรือสร้างเกราะป้องกันจากภัยคุกคามที่มาจากภายนอกประเทศ โดยสร้างระบบความมั่นคงของประเทศ ประกอบด้วย ความมั่นคงด้านการเมือง ความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ ความมั่นคงด้านสังคมจิตวิทยา ความมั่นคงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งความมั่นคงด้านการป้องกันประเทศ

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด
- การปฏิวัติดิจิทัล (Digital revolution)
- การเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0
- เศรษฐกิจภูมิภาคและโลกขยายตัวช้า
- รูปแบบการค้ามีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปสู่การค้าเสรีมากขึ้น
- บทบาทของประเทศมหาอำนาจในภูมิภาคอาเซียนมากขึ้น
- การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เข้าสู่สังคมสูงวัยของโลก
- ขาดแคลนแรงงานทักษะสูง
- ความเหลื่อมล้ำหรือความไม่เท่าเทียมกันเพิ่มขึ้น
- ภัยธรรมชาติมีความรุนแรงมากขึ้น
- สถานการณ์ความมั่นคงกับประเทศรอบบ้าน
- วิกฤตอพยพย้ายถิ่นของผู้ลี้ภัยในยุโรปสูงขึ้น
- การบริหารจัดการอาชญากรรมไซเบอร์

ความท้าทายในการพัฒนาประเทศในอนาคต

1. ด้านเศรษฐกิจ

- การขยายตัวทางเศรษฐกิจชะลอตัวและผันผวนมาก
- เศรษฐกิจขยายตัวไม่หลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง
- ภาคการเงินและการคลังยังไม่สนับสนุนเป้าหมายการขยายตัวทางเศรษฐกิจได้อย่างเต็มที่
- การลงทุนชะลอตัว
- โครงสร้างพื้นฐานยังคงมีปัญหา เช่น การขนส่งยังไม่มีประสิทธิภาพ

2. ด้านสังคม

- ศักยภาพและระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยหลายด้านยังต่ำกว่าเป้าหมาย
- ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ ไม่สอดคล้องกัน
- การศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังมีปัญหาเชิงคุณภาพ
- คนไทยส่วนใหญ่ยังมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการทำลายสุขภาพ
- การแก้ไขปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำยังไม่บรรลุเป้าหมาย

3. ด้านสิ่งแวดล้อม

- ทรัพยากรธรรมชาติถูกนำไปใช้ในจำนวนมาก
- ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมอย่างต่อเนื่อง
- ปัญหาความขัดแย้งในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
- ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้น

4. ด้านธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการประเทศ

- การบริหารจัดการในภาครัฐยังมีประสิทธิภาพต่ำ
- บริการสาธารณะมีความล่าช้าและไม่ได้มาตรฐานสากล
- คุณภาพของบุคลากรภาครัฐลดลง

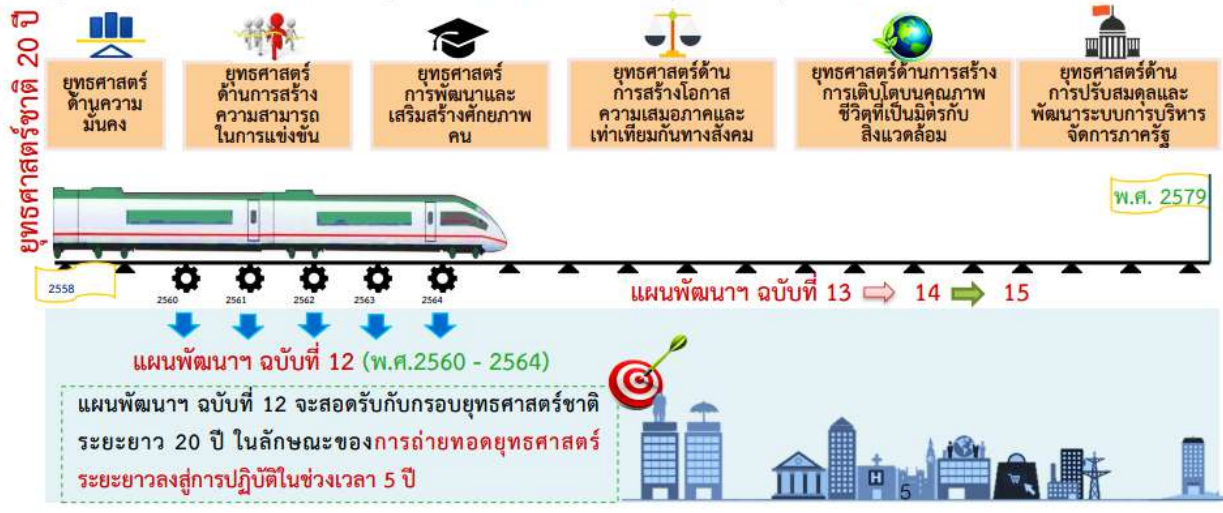
5. ด้านความมั่นคง

- ประเทศไทยเผชิญกับปัญหาความไม่มีเสถียรภาพ และความมั่นคงภายในประเทศ
- ภัยคุกคามจากภายนอกเพิ่มมากขึ้นหลายรูปแบบ

ปัจจัยสภาพแวดล้อม (โอกาสและความเสี่ยง) ที่ประเทศไทยจะต้องเผชิญใน 5 ปีข้างหน้า	
ด้านโอกาส	ด้านความเสี่ยง
<ul style="list-style-type: none"> - มีฐานการผลิตและบริการมีความเข้มแข็ง - ความร่วมมือและโอกาสใน ASEAN และ RCEP - มีการขยายตลาด - มีปัจจัยการผลิตและแรงงาน - เป็นศูนย์กลางด้านการผลิต บริการและโลจิสติกส์ - โอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจได้อย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นสังคมผู้สูงอายุเต็มตัวเมื่อสิ้นแผน 12 - เศรษฐกิจโลกเติบโตช้าและผันผวน - เศรษฐกิจทุกประเทศต้องแข่งขันสูง - การแข่งขันของประเทศเพื่อนบ้านและคู่แข่งเพิ่มขึ้น

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี กับแผนพัฒนา ฉบับที่ 12

กรม มีมติเมื่อวันที่ 22 ธ.ค. 2558 เห็นชอบทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ตามที่สำนักงานฯ เสนอ โดยมีความเห็นเพิ่มเติมว่าแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 ต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และมีการแปลงยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าวเป็นแผนงาน/โครงการในช่วง 5 ปี โดยระบุแผนปฏิบัติการ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม รวมทั้งให้มีการประเมินผลของการดำเนินงานในรอบ 1 ปี และ 5 ปี



เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579





เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

เขตเศรษฐกิจพิเศษ หมายถึง เขตพื้นที่ที่จัดตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะตามกฎหมายเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวก รวมทั้งให้สิทธิพิเศษบางประการในการดำเนินกิจการต่าง ๆ เช่น การอุตสาหกรรม การพาณิชย์กรรม การบริหาร หรือกิจการอื่นใดที่เป็นประโยชน์แก่การเศรษฐกิจของประเทศ

การกำหนดเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

เขตพัฒนาเศรษฐกิจชายแดน เป็นพื้นที่ติดต่อกับชายแดนประเทศเพื่อนบ้านของไทย ได้แก่ ประเทศเมียนมา ประเทศลาว ประเทศกัมพูชา และประเทศมาเลเซีย

ภายหลังการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 มูลค่าการค้าชายแดนของไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ข้างต้นทั้ง 4 ประเทศ มีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง และน่าจะมีแนวโน้มขยายตัวมากขึ้น การจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ เป็นนโยบายของรัฐบาล โดยคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (กนพ.) ที่มี พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน เพื่อมุ่งมั่นพัฒนาพื้นที่บริเวณชายแดนที่เชื่อมต่อกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมการค้าและการลงทุน และที่สำคัญเพื่อการเตรียมความพร้อมรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) จึงได้กำหนดให้ตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษขึ้น รวม 10 พื้นที่ ได้แก่ จังหวัดตาก จังหวัดเชียงราย จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดหนองคาย จังหวัดสระแก้ว จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครพนม จังหวัดสงขลา จังหวัดนราธิวาส

แนวทางดำเนินงานของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

1. ดำเนินงานภายใต้กรอบกฎหมายปัจจุบัน
2. บทบาทแต่ละภาคส่วน
 - 2.1 รัฐ ให้สิทธิประโยชน์ จัดโครงสร้างพื้นฐาน ปรับกฎระเบียบ
 - 2.2 เอกชน ลงทุน
 - 2.3 ประชาชน มีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จากการพัฒนา

3. ไม่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และความมั่นคง
4. มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์
5. กำหนดพื้นที่ตามเขตปกครอง เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการ

ธุรกิจสำคัญเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

1. ธุรกิจสนับสนุนการท่องเที่ยว รวมถึงธุรกิจบริการ
2. อุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานจำนวนมาก (Labor Intensive)
3. อุตสาหกรรมที่ต้องพึ่งพาวัตถุดิบจากประเทศเพื่อนบ้าน
4. ธุรกิจการค้าชายแดนที่ต้องมีการตั้งคลังสินค้า และศูนย์กระจายสินค้า

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ

1. เป็นการส่งเสริมการลงทุนในประเทศ
2. เป็นการส่งเสริมการส่งออก
3. เป็นการส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการผลิตสินค้า
4. เป็นศูนย์กลางการกระจายสินค้า
5. ก่อให้เกิดการจ้างงานเพิ่มขึ้นในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ

กิจการเป้าหมายสำหรับการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ 13 กลุ่ม

1. อุตสาหกรรมการเกษตร ประมง และกิจการที่เกี่ยวข้อง
2. เซรามิกส์
3. อุตสาหกรรมสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องหนัง
4. อุตสาหกรรมผลิตเครื่องเรือน
5. อุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ
6. การผลิตเครื่องมือแพทย์
7. อุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรและชิ้นส่วน
8. การผลิตพลาสติก
9. อุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
10. การผลิตยา
11. กิจการโลจิสติกส์
12. นิคมหรือเขตอุตสาหกรรม
13. กิจการเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว

BOI เพิ่มเติม

กิจการเป้าหมายที่ประกาศเพิ่มเติม (กลุ่มที่ BOI ให้การส่งเสริมในปัจจุบัน)

1. กิจการอบฟီชและไซโล
2. กิจการผลผลิตผลิตภัณฑ์จากผลพลอยได้หรือเศษวัสดุทางการเกษตร
3. กิจการผลิตโครงสร้างโลหะสำหรับงานก่อสร้างหรืองานอุตสาหกรรม
4. กิจการผลิตสิ่งพิมพ์ทั่วไป

3. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

“พล.อ.อ. ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี”

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนเชิงยุทธศาสตร์สู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) เพื่อเป็นแนวทางในการเดินทางจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย ตั้งแต่ระดับก่อนปฐมวัย ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา จนถึงอุดมศึกษา และวัยทำงาน โดยจะทำงานแบบบูรณาการทั้งภายใน กระทรวงศึกษาธิการและบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน เป็นต้น

“แผนการศึกษาชาติ 2560 – 2579 สร้างเด็กรุ่นใหม่ ตอบโจทย์ไทยแลนด์ 4.0”

“นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว. ศึกษาธิการ”

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีความสำคัญมากสำหรับการปฏิรูปการศึกษาไทยในปัจจุบัน

- แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นหัวใจสำคัญเสมือน “ไบเบิ้ล” ในการทำงานร่วมกัน
- ปรับแผนการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องและรองรับยุทธศาสตร์ 20 ปี
- เน้นจัดการศึกษาครอบคลุมทุกช่วงวัยตามรัฐธรรมนูญ
- มี 6 ยุทธศาสตร์หลักในการทำงาน
- ผสานความร่วมมือ – เน้นฝึกปฏิบัติงานเพื่อสร้างกลุ่มนำขับเคลื่อนประเทศ

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพื่อนำประเทศก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายความสำเร็จ

ด้านการจัดการศึกษา

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

ด้านผู้เรียน

3Rs

1. การอ่านออก Reading
2. การเขียนได้ Writing
3. การคิดเลขเป็น Arithenmatics

8Cs

1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem solving)
2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
3. ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
4. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration , Teamwork and Leadership)
5. ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communication, Information and Media Literacy)
6. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
7. ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skill)
8. ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ 6 ข้อ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



การศึกษาไทย 4.0

ในบริบทการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาในยุค Thailand 4.0 มีความหมายมากกว่าการเตรียมความพร้อมของคนหรือให้ความรู้กับคนเท่านั้น แต่เป็นการเตรียมมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ กล่าวคือ นอกจากให้ความรู้แล้ว ต้องทำให้เขาเป็นคนที่รัก ที่จะเรียน มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย นั่นก็คือการสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในขณะเดียวกัน Thailand 4.0 คือ การพัฒนาประเทศให้มีความทันสมัย มีรายได้มากขึ้น และก้าวพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง โดยจะต้องผลิตนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และต้องสามารถติดต่อกับนานาประเทศได้ด้วยการศึกษา จึงต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ ให้กับเด็กไทยก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม ในหลายด้าน เช่น การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การส่งเสริมการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสะเต็มศึกษา (Stem Education) การพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ การปรับหลักสูตรใหม่ ในปีการศึกษา 2561 การพัฒนาปรับปรุงตำราเรียนให้มีมาตรฐาน การบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก (โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน/โรงเรียนแม่เหล็ก)

วิวัฒนาการของการศึกษาไทย

การศึกษาไทย 1.0 (Education 1.0)	การศึกษาไทย 2.0 (Education 2.0)	การศึกษาไทย 3.0 (Education 3.0)	การศึกษาไทย 4.0 (Education 4.0)
คือ การจัดการศึกษา ที่ทดสอบแบบครูเป็นพี่ ศิษย์เป็นพี่รับ เน้นการท่องจำ ตำราและกำหนดพิพาทตามตำรา ไม่ได้เน้นการบวนการเรียนรู้ ตามความรู้ความเข้าใจ ของพี่ศิษย์แต่ละคน	คือ การจัดการศึกษาที่เน้น พี่ศิษย์เป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความสามารถ ระหว่างบุคคล เปลี่ยนให้พี่ศิษย์ มีจุดยืนมากขึ้นในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกโรงเรียน ครู คือ พี่ศิษย์ และเป็นที่พึ่งการเรียนรู้ ของพี่ศิษย์	คือ การจัดการศึกษาที่เน้น ให้พี่ศิษย์สร้างองค์ความรู้ และส่งเสริมด้วยวิธีใหม่ โดยการใช้ กระบวนการทางปัญญา (กระบวนการคิด) กระบวนการ การสังเกต (กระบวนการสอน) และให้พี่ศิษย์มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการเรียน สามารถมีคำถามถึงปัญหาที่ได้ โดยอาศัยนักทบทวนผู้ช่วย ความสอดคล้องประสานงาน การเรียนรู้ให้พี่ศิษย์	คือ การจัดการศึกษาที่บูรณาการ ทั้งศาสตร์ ศิลปะและเทคโนโลยี เข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน เพื่อสร้างคนที่มีคุณธรรม ได้ในทุกมิติ เน้นแบบการสื่อ การศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้อง และตอบสนองต่อความต้องการ ของพี่ศิษย์ สอดคล้องกับ พฤติกรรมของพี่ศิษย์ กระบวนทัศน์เทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นเครื่องมือกระตุ้นการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้พี่ศิษย์สร้างสรรค นวัตกรรมและการวิจัยด้วย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ การแข่งขันของประเทศไทย

เป้าหมายการศึกษา 4.0

ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา

สายสามัญ

- สร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ Thailand 4.0
- จัดหลักสูตรสหวิทยาการที่มุ่งสร้างทักษะและสมรรถนะการทำงานในอุตสาหกรรมเป้าหมายและในสาขาอื่นที่สำคัญตามความต้องการ

- ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning (STEM, PBL,WIL,CIL,RBL,PBI)

สายอาชีพ

- มุ่งเน้นสมรรถนะเพื่อรองรับอุตสาหกรรม 5 กลุ่มหลัก และการทำงานได้จริง
- จัดหลักสูตรเน้น Competency Based Learning และการเทียบเคียงคุณวุฒิวิชาชีพ
- จัดการเรียนการสอนแบบ Dual Study
- ร่วมมือกับเอกชนในการผลิต Competitive workforce เน้น PPPs
- ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการผลิต/พัฒนาครูอาชีวศึกษา ในสาขาที่เกี่ยวข้อง / ครูสามารถพิเศษ
- ยกระดับสถาบันอาชีวศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศตามโมเดล 4.0

เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

- ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คิดค้น และการจดลิขสิทธิ์ทางปัญญา เพื่อนำไปสู่การสร้าง

มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ

การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

1. การยกระดับทักษะของแรงงานให้ตรงตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย และตลาดแรงงาน
2. ร่วมมือในการพัฒนาฝีมือแรงงาน ตามโครงการสานพลังประชารัฐ
3. จัดการศึกษาให้ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

4. ยกระดับทักษะและเทียบเคียง/เทียบระดับกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
5. การพัฒนาเกษตรกรเป็น Smart Farmers ผู้ประกอบการให้เป็น Smart Enterprises Smart SMEs
6. การพัฒนาวิชาชีพต่าง ๆ โดยการศึกษาและการฝึกอบรม
7. การส่งเสริม R&D

การศึกษาระดับอุดมศึกษา

ส่งเสริมมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพในด้านต่างๆ ตามโมเดลประเทศไทย 4.0

- จัดหลักสูตรแบบสหวิทยาการ
- ผลิตบัณฑิตตรงกับสาขาความต้องการ
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา (R&D)
- พัฒนาคูและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
- สร้างศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ



4. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.)

1. การพัฒนาครูแนวใหม่ : การพัฒนาครูครบวงจร
2. การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
3. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนใต้
4. โครงการโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน)
5. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
6. STEM Education
7. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน

8. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
9. การพัฒนาโรงเรียน ICU
10. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
11. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
12. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
13. การป้องกันและการลดอุบัติเหตุทางท้องถนน
14. โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาชายแดนใต้และห้องเรียนกีฬา
15. ห้องเรียนอาชีพ
16. ห้องเรียนดนตรี
17. วิทยฐานะแนวใหม่
18. Professional Learning Community : PLC
19. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
20. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT, O-NET และการอ่าน)

5. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 มีคุณภาพและมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ตัวชี้วัดจำแนกตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย 12 ประการ
4. ร้อยละของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการสมวัย
6. ร้อยละของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
7. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
8. ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
9. ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด
10. ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด
11. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่
12. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

14. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
15. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

16. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น
17. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

18. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

19. อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
20. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6. ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2559 – 2561

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนสรรพวิทยาคม

คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย
ใส่ใจสุขภาพและสิ่งแวดล้อม น้อมนำวิถีพอเพียง
เคียงคู่มາตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

- 1) จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีสุขภาพที่ดี รักษาสิ่งแวดล้อม และรู้เท่าทันกระแสโลก
- 3) ส่งเสริมให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด นำภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมที่สั่งสมมาใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4) พัฒนาส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานของเกณฑ์รางวัลคุณภาพของสพฐ. (OBECQA)

เป้าประสงค์ (Goal)

- 1) นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการระดับชาติ
- 2) นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตามหลักศาสนา รักษาสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ และค่านิยมหลัก 12 ประการ
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล ปฏิบัติตามหลักศาสนาและรักษาสิ่งแวดล้อม
- 4) จัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล จัดสภาพแวดล้อมเหมาะสม เป็นที่พึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- 5) นำภูมิปัญญามาใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรม ปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกลักษณ์ วิชาการเด่น

อัตลักษณ์ ความรู้คู่คุณธรรม

วัฒนธรรมประเพณีที่สั่งสมของบุคลากรในโรงเรียน

- 1) ยิ้ม Smile
- 2) ไหว้ Wai
- 3) ทักทาย Greet
- 4) ตรงเวลา Punctual

วัฒนธรรมองค์กร (Culture Organization)

1. มุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Excellence Orientation)
2. มีความรับผิดชอบสูง (Accountability)
3. มีนวัตกรรม (Innovation)
4. ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
5. เพิ่มขีดความสามารถและความเป็นผู้นำองค์กร (Empowering / Leadership)

วาระเร่งด่วนของโรงเรียน

1. ปลุกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม
2. ปลุกฝังจิตสำนึกและคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. กลยุทธ์และแผนงานโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2558 - 2561

- กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
- แผนงานที่ 1** พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสากล
- แผนงานที่ 2** ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- แผนงานที่ 3** พัฒนาการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
- แผนงานที่ 4** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเข้าสู่ระดับประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 2** ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- แผนงานที่ 1** ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ
- แผนงานที่ 2** พัฒนาระเบียบวินัย จิตสำนึกในการรักษากฎ ระเบียบ
- แผนงานที่ 3** พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย และตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- แผนงานที่ 4** ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- แผนงานที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น
- แผนงานที่ 2** ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา การรักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
- แผนงานที่ 3** ส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นตามเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 1** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ และมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- แผนงานที่ 1 พัฒนา ระบบ การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- แผนงานที่ 2 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชน และโรงเรียน เครือข่าย ทั้งภายในประเทศและนอกประเทศ
- แผนงานที่ 3 พัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ระหว่างปี 2558 – 2561

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล	1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 1.2 ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียงในอัตราที่เพิ่มขึ้น 1.3 ร้อยละของนักเรียนมีการสนทนาและ ใช้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 1.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและจบการศึกษาภาคบังคับ 1.6 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1.7 โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	2. พัฒนาการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
	3. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3.1 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนได้ 3.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเข้าสู่ระดับประเทศ	4.1 ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียงในอัตราที่เพิ่มขึ้น 4.2 นักเรียนร้อยละ 20 สามารถเข้าแข่งขันในระดับประเทศและได้รับรางวัล
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษาภาวะเป็บบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทยตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ	1.1 นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
		1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบวินัย และรักษาภาวะเป็บบของโรงเรียน สามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนได้
		1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาภาวะเป็บบของโรงเรียน
		1.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักเรียนพัฒนา

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ และ ค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <p>1.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโรงเรียนสามารถพัฒนาระบบได้มาตรฐาน</p>
	<p>2. พัฒนาระเบียบวินัย จิตสำนึกในการรักษากฎ ระเบียบ</p>	<p>2.1 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบวินัยของโรงเรียนได้</p> <p>2.2 ลดจำนวนนักเรียน เยาวชนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>2.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ และ ค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <p>2.4 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโรงเรียนสามารถพัฒนาระบบได้มาตรฐาน</p>
	<p>3. ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโรงเรียนสามารถพัฒนาระบบได้มาตรฐาน</p>
	<p>4. พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย และตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>4.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการนำภูมิปัญญามาใช้ในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย</p> <p>4.2 โรงเรียนสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นเข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น</p>	<p>1. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตทักษะการทำงานที่จำเป็น</p>	<p>1.1 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะในทุกๆ ด้านของนักเรียน</p>
	<p>2. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา การรักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>2.1 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าใจหลักศาสนาของตนเองและปฏิบัติตามหลักศาสนาได้ถูกต้อง</p> <p>2.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาวะอนามัยที่ดี</p> <p>2.3 นักเรียนร้อยละ 90 ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้คงสภาพและสามารถใช้งานได้</p> <p>2.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาของทุกศาสนา</p> <p>2.5 โรงเรียนจัดกิจกรรมในการดูแลสุขภาพของนักเรียน และส่งเสริมให้ครูและนักเรียนออกกำลังกาย</p> <p>2.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการดูแลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p>
	<p>3. ส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นตามเขตเศรษฐกิจ</p>	<p>3.1 นักเรียนร้อยละ 90 ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้คงสภาพและสามารถใช้งานได้</p> <p>3.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้</p>

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	พิเศษ	นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้
<p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล</p>	<p>1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษารับการพัฒนาผลงานวิชาการและวิทยฐานะเพิ่มขึ้น</p> <p>1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาความรู้ในสาระที่สอนและงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p> <p>1.4 มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโททางการศึกษาหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรองเพิ่มขึ้น</p> <p>1.5 โรงเรียนจัดการอบรม/ประชุมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.6 โรงเรียนสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิทยฐานะ และศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. พัฒนา ระบบ การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ</p> <p>2. เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชน และโรงเรียน เครือข่าย ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p> <p>3. พัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>1.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ติดตามตรวจสอบและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.2 โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้รับรางวัลดีเด่นในระดับต่างๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>2.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.2 โรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชน มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p>

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา

(เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

ประจำปีการศึกษา 2561

3.1 งบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา

(เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2561

สรุปงบประมาณการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา

(เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2561

โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2561

1. รายการหนังสือเรียน/คน/ภาคเรียน

ม.1	×	764	=	455 × 764	=	347,620.-
ม.2	×	877	=	460 × 877	=	403,420.-
ม.3	×	949	=	383 × 949	=	363,467.-
ม.4	×	1,318	=	463 × 1,318	=	610,234.-
ม.5	×	1,263	=	499 × 1,263	=	630,237.-
ม.6	×	1,109	=	470 × 1,109	=	521,230.-
				รวมทั้งหมด		2,876,208.-

งานพัสดุ ดำเนินการในการสอบราคา หาหนังสือ ตามที่ครูผู้สอนต้องการ

2. รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน/คน/ปีการศึกษา

ม.ต้น	×	450	=	1,298 × 450	=	584,100.-
ม.ปลาย	×	500	=	1,432 × 500	=	716,000.-
				รวมทั้งหมด		1,300,100.-

งานการเงิน ดำเนินการแจกนักเรียนหลังจากได้ รับแจ้งการโอนเงิน

3. รายการค่าอุปกรณ์การเรียน/คน/ภาคเรียน

ม.ต้น	×	210	=	1,298 × 210	=	272,580.-
ม.ปลาย	×	230	=	1,432 × 230	=	329,360.-
				รวมทั้งหมด		601,940.-

ตลอดปีงบประมาณ 2561 รวมทั้งหมด × 2 = 1,203,880.-

งานการเงิน ดำเนินการแจกนักเรียนหลังจากได้ รับแจ้งการโอนเงิน

4. รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน /คน/ภาคเรียน

ม.ต้น	× 440	=	1,298 × 440	=	571,120.-
ม.ปลาย	× 475	=	1,432 × 475	=	680,200.-
			รวมทั้งหมด		1,251,320.-
ตลอดปีงบประมาณ 2561			รวมทั้งหมด × 2		= 2,502,640.-

3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2561

การจัดสรรงบประมาณปี 2561 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานงบประมาณในการพัฒนาจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัด ตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ วิธีการ และ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เงินเรียนสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี 15 ปี) ในส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม **2,715,005.-** โดยจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตาม มาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็น เลิศทางวิชาการ	624,907
กลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษา กฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	563,663
กลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษา สุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และ ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	1,526,435
กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มี สมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์ที่ 5	บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและ โรงเรียนเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัด สภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-
รวม		2,715,005

3.3 กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามกลยุทธ์/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้กำหนดกรอบกลยุทธ์ แผนงาน งานและโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2561 ดังแสดงในตาราง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึด

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงานที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสากล

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล 1.3 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 1.4 การพัฒนาออกแบบจัดการเรียนรู้บูรณาการ	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานพัฒนาหลักสูตร - งานพัฒนาการเรียนการสอน
2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.1 การพัฒนาวัดผลและประเมินผล - ป.พ.1,5,6 - การจัดสอบระหว่างภาค/ปลายภาค 2.2 จัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ โดยเทียบเคียงมาตรฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.3 พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผลระดับโรงเรียน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานวัดผลและประเมินผล
3. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก	3.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้อัตโนมัติตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล 3.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้อัตโนมัติตามกระบวนการบันได 5 ขั้น 3.3 สอนเสริมโดยเจ้าของภาษา 3.4 กิจกรรมโครงการงานสาธารณประโยชน์ที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตย 3.5 กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (IS DAY)	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. สำนักผู้อำนวยการ
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4.1 การจัดหาหนังสือ/สื่อประกอบการเรียนรู้ 4.2 การจัดทำคลังข้อสอบ 4.3 การสอนเสริมความรู้ 4.4 การพัฒนาสื่อการสอน ICT 4.5 พัฒนาการจัดการเรียนด้านทักษะความคิด 4.6 พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในรายวิชา	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ 1(ต่อ) คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงานที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสากล

โครงการ (ต่อ)	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	4.7 จัดสอบ Pre O-Net 4.8 กิจกรรมการสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 4.9 กิจกรรมค่ายเพื่อยกผลสมฤทธิ์ของนักเรียนที่ มีผลการเรียนในระดับปานกลาง ค่ายติดตาม งาน ส่งงานเพื่อป้องกันการติด 0 ร มส ของ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	
5. โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	5.1 ค่ายรักการอ่าน 5.2 นิทรรศการ/การรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน 5.3 การประกวดการอ่าน 5.4 การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานพัฒนาการเรียน การสอน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานห้องสมุด

กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงานที่ 2 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ	1.1 การจัดทำยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.2 การอบรมความรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1.3 การบูรณาการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 1.4 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงโรงเรียนเครือข่าย โดยผ่านเว็บไซต์ 1.5 การจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.6 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานโดยนิทรรศการ เอกสาร ข่าว	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - งานประชาสัมพันธ์ 2. สำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการเสริมสร้างการ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	2.1 กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอย่างพอเพียง	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
- แผนงานที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	1.1 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษ Multi-lingual Program (MP) 1.2 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) 1.3 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT) 1.4 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เข้มข้น 1.5 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษภาษาจีน, 1.6 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียนพิเศษภาษาพม่า 1.7 พัฒนานวัตกรรมห้องเรียน EIS 1.8 สอนเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร(ภาษาอังกฤษ,ฝรั่งเศส,จีน, ญี่ปุ่น,เกาหลี)	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานห้องเรียนพิเศษ
2. โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม	2.1 การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 2.2 การจัดสร้างสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่บกพร่อง 2.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานส่งเสริมการเรียนรู้ นักเรียนพิการเรียนร่วม
3. โครงการรับนักเรียนใหม่	3.1 รับนักเรียนใหม่	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
- แผนงานที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเข้าสู่ระดับประเทศ

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.1 การสอนเสริมความรู้ทางวิชาการ 1.2 การติวเข้มศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา 1.3 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระฯ (ดนตรี,นาฏศิลป์,ศิลปะ,กีฬา,วิทยาศาสตร์,ภาษาไทย,ภาษาต่างประเทศ) 1.4 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนระดับเพชร 1.5 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนพระราชทาน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานอาเซียน 2. ฝ่ายบริหารบุคคล (ปกครอง) 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. สำนักผู้อำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 1(ต่อ) คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเข้าสู่ระดับประเทศ

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>อย่างยั่งยืน</p> <p>1.6 กิจกรรม การพัฒนา นวัตกรรมโรงเรียน</p> <p>1.7 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ</p> <p>1.8 กิจกรรมวันอาเซียน (Asean Day)</p> <p>1.9 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ</p> <p>1.10 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะปฏิบัติ</p>	

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษาภาวะเป็ยบของโรงเรียน
เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนงานที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>1.1 พัฒนาทักษะชีวิตในชั่วโมงจริยธรรม</p> <p>1.2 อบรมคุณธรรมจริยธรรมทุก ระดับชั้น</p> <p>1.3 การบริจาคโลหิต</p> <p>1.4 การสะสมความดี</p> <p>1.5 ส่งเสริมคุณธรรมการออม (ธนาคารโรงเรียน)</p> <p>1.6 การพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน</p> <p>1.7 ธนาคารความดี</p> <p>1.8 ค่ายพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <p>1.9 ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่ หัวใจรักแผ่นดิน</p>	<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1. กลุ่มบริการงานบุคคล (ปกครอง)</p> <p>2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>4. กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน
เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนงานที่ 2 พัฒนาระเบียบวินัย จิตสำนึกในการรักษากฎ ระเบียบ

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	1.1 คนดีศรีสรรพ 1.2 การพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน 1.3 กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 1.4 กิจกรรมการโฮมรูม 1.5 กิจกรรมขับชี่ปลดอดภัย	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน	2.1 การพัฒนาระเบียบวินัย 2.2 กิจกรรมอบรมส่งเสริม สร้างสรรค์ ปลุกฝังค่านิยม	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารบุคคล - งานปกครอง - งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - งานคณะกรรมการสภา นร.

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน
เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนงานที่ 3 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย และตามระบบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	1.1 ค่ายลูกเสือ 1.2 ค่ายยุวกาชาด 1.3 การบำเพ็ญประโยชน์ 1.4 อาสารักดินแดน 1.5 กิจกรรมค่ายอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำ 1.6 พัฒนาศักยภาพก้าวหน้าพัฒนาอนุกรมการ	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ฝ่ายบริหารบุคคล - งานคณะกรรมการสภานักเรียน
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.1 การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2.2 การอบรมธรรมาภิบาล 2.3 การคัดเลือกผู้นำเยาวชนในระดับอำเภอและจังหวัด	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งานคณะกรรมการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษาภาวะเป็ยบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนงานที่ 4 ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.1 การเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100 % 1.2 การคัดกรองนักเรียน 1.3 การกำกับ ติดตาม และป้องกันความเสี่ยง 1.4 การให้คำปรึกษาและแนะแนว 1.5 เครือข่ายคุ้มครองเด็กและเยาวชน 1.6 การคุ้มครองสิทธิเด็ก 1.7 กิจกรรม YC 1.8 กิจกรรมเพื่อการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา 1.10 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษากับเพศศึกษารอบด้าน 1.11 เสริมสร้างพัฒนาเข้าใจลูกรัก	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. กลุ่มบริการงานบุคคล (ปกครอง) 2. งานแนะแนว
2. โครงการพัฒนาระบบพ่อครูแม่ครู	2.1 กิจกรรมเตรียมปัจจัยพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.2 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ 2.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์แก่ผู้เรียนที่เป็นบุตรหลาน 2.4 กิจกรรมประเมินพัฒนาการของผู้เรียน 2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ 2.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ 2.7 กิจกรรมซ่อมเสริมในสมรรถนะนักเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 2.8 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานของเครือข่ายผู้ปกครอง	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. สำนักผู้อำนวยการ 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารบุคคล - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและ
สิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างบุคคล แห่งการเรียนรู้	3.1 ค่ายของทุกกลุ่มสาระ/งาน 3.2 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3.3 การแสดงผลงานและความสามารถของนักเรียน 3.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียน การสอนในกลุ่มวิชาช่าง, คหกรรม , การทดลองทาง วิทยาศาสตร์ 3.5 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะการแสดง “วิพิธทัศนาสรรพ วิทยา 101 ปี” 3.6 กิจกรรมงานวิชาการ เปิดรั้วโรงเรียน (OPEN HOUSE) 3.7 กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเพื่อนบ้าน (เมียวดี) 3.8 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างความเป็นผู้นำสู่รั้วม่วงเหลือง 3.9 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของคณะกรรมการนักเรียน 3.10 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.1-ม.6 3.11 กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมภาษาจีนและเกาหลี 3.12 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 3.13 กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์เรขาคณิตพลวัต (GSP) 3.14 กิจกรรมการเข้าค่ายคณิตศาสตร์ 3.15 กิจกรรมค่ายสานฝัน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานระดับชั้น - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ - กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ที่ 2 - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - งานแนะแนว 2. สำนักผู้อำนวยการ 3. ฝ่ายบริหารบุคคล - งานคณะกรรมการ สถานักเรียน
2. โครงการพัฒนาระบบ เครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	2.1 พัฒนาระบบเครือข่าย ICT ภายใน - การเช่าซื้อ Computer - การเช่าสัญญาณ Internet ความเร็วสูง - การติดตั้งสายสัญญาณ Wireless - การขยายโครงข่ายสัญญาณ - การซ่อมบำรุง 2.2 พัฒนา ICT ห้องศูนย์ปฏิบัติการ/ห้องสมุด/ห้องเรียน อาชีพ	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและ
สิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา การรักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	1.1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 1.2 กิจกรรมแก้อุปะตะก่า 1.3 พิธีไหว้ครู 1.4 ค่ายคุณธรรม 1.5 การสอบธรรมสนามหลวง 1.6 เทศน์มหาชาติพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยม 12 ประการ	1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระสังคมศึกษา 2. ฝ่ายบริหารบุคคล - งานบุคลากร
2. โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของ ผู้เรียน	2.1 การตรวจวัดสมรรถภาพทางกายประจำปี 2.2 การวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนักประจำปี 2.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2.4 การจัดทำสารสนเทศด้านสุขภาพของผู้เรียน 2.5 การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 2.6 การพัฒนาสุขภาพโรงอาหาร/จุดเติมน้ำสะอาด 2.7 การคุ้มครองผู้บริโภค 2.8 การบริการตรวจสุขภาพ 2.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะเยาวชนสตรี (แม่วัยใส)	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานอนามัยโรงเรียน - งานโภชนาการ
3. โครงการเสริมสร้างความมี สุนทรียภาพผู้เรียน	3.1 แข่งขันกีฬา/กรีฑาภายใน 3.2 การร่วมแข่งขันกีฬาสีภายนอกโรงเรียน 3.3 การประกวดดนตรี ร้องเพลง 3.4 การประกวดวาดภาพ 3.5 การเสริมสร้างความรู้ความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ 3.6 วงโยธวาทิตโรงเรียน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กลุ่มสาระศิลปศึกษา - กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ 2. ฝ่ายบริหารบุคคล
4. โครงการ To be Number One	4.1 การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4.2 การจัดนิทรรศการและแสดงผลงาน 4.3 การส่งตัวแทนนักเรียนแข่งขันภายนอก 4.4 การ Re-X-ray 4.5 สายลับจิว	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - งาน To be Number One

กลยุทธ์ที่ 3 (ต่อ) ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและ
สิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา การรักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
5. โครงการปลูกฝังจิตสำนึก ในขณะมูลฝอยและ สิ่งแวดล้อม	5.1 กิจกรรมจิตอาสา 5.2 โซนพื้นที่ (Zoning) 5.3 การบำเพ็ญประโยชน์ 5.4 ค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ฝ่ายบริหารทั่วไป 3. ฝ่ายบริหารบุคคล - งานคณะกรรมการสถานักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและ
สิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นตามเขตเศรษฐกิจพิเศษ

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	1. รมรณรงค์การแต่งกายชุดพื้นเมือง 2. ประกวดมารยาท 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 4. อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เช่น - ประเพณีลอยกระทง - การทำบุญตักบาตรทุกวันพระ - ประเพณีสงกรานต์ 5. กิจกรรมพัฒนาดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย และพื้นเมือง 6. พิธีไหว้ครูศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	1. ฝ่ายบริหารทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระศิลปะ 3. งานระดับชั้น
2. โครงการปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกความเป็นไทย	2.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม - วันปิยมหาราช 23 ตุลาคม - วันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.10) 28 กรกฎาคม - วันคล้ายวันสวรรคต (ร.9) 13 ตุลาคม - วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม - วันถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ร.9) 26 ตุลาคม - วันสวดดี/สถาปนาลูกเสือ - การรณรงค์ด้านค่านิยม และจิตสำนึกความเป็นไทย - กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน - วันภาษาไทยแห่งชาติ	1. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระภาษาไทย - งานลูกเสือ 2. ฝ่ายบริหารบุคคล (ปกครอง)

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสม
กับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ และมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษา
ตามมาตรฐานสากล

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก	1.1 อบรมครูกับเจ้าของภาษาต่างประเทศ 1.2 ศึกษาดูงานภายในและภายนอกประเทศ 1.3 อบรมทักษะการใช้สื่อ ตำราเรียนภาษาต่างประเทศของครูกลุ่มวิทย์-คณิต 1.4 จัดซื้อจัดหาหนังสือ ตำราและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มวิทย์-คณิต 1.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับนานาชาติ 1.6 อบรมทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงานทั้ง ระบบออนไลน์และออฟไลน์ 1.7 อบรมทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.8 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ 1.9 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา ร่วมกับหน่วยงานอื่น 1.10 อบรมครูให้ใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 1.11 อบรมความรู้และพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ เช่น งานวัดผล งานพัสดุ งานสารบรรณ งานสารสนเทศ งานเจ้าหน้าที่บริการ (นักรการ,แม่บ้าน) 1.12 การปฐมนิเทศและให้ความรู้ครูใหม่ / ครูอัตราจ้างใหม่ และนักศึกษาฝึกประสบการณ์	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. งานห้องเรียนพิเศษ 4. ฝ่ายบริหารบุคคล - งานบุคลากร 5. ฝ่ายบริหารทั่วไป 6. ฝ่ายธุรการ นโยบายแผน และงบประมาณ
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2.1 ปรับปรุงระบบการประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย 2.2 ป้ายประชาสัมพันธ์ 2.3 จัดทำวารสารโรงเรียน 2.4 การบันทึกภาพกิจกรรม 2.5 การประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ ,Facebook, Line	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - งานประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 1 พัฒนา ระบบ การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี	1.1 การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน/ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2 การซ่อมแซม ดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 1.3 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร 1.4 การพัฒนาระบบบริหารงาน 1.5 การพัฒนาสำนักผู้อำนวยการ 1.6 การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน 1.7 การพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ 1.8 การพัฒนางานพัสดุโรงเรียน/ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ 1.9 การพัฒนางานการเงินโรงเรียน 1.10 การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค 1.11 การเลี้ยงรับรอง 1.12 จัดจ้างแม่บ้าน,คนสวน,เจ้าหน้าที่,นักรการ 1.13 การบริการรักษาความปลอดภัย (จ้างยามรักษาการณ์,เวรประจำวัน,เวรกลางคืน,เวรวันหยุด,เครื่องหมายจราจร ฯลฯ)	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ 2. ฝ่ายบริหารทั่วไป 3. ฝ่ายบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ฝ่ายบริหารบุคคล 5. สำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา	2.1 การจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ 2.2 พัฒนาระบบนวัตกรรม I - Student 2.3 การทำบัตรประจำตัวนักเรียน 2.4 การประกันอุบัติเหตุ	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3.1 จัดทำเครื่องมือการประเมินคุณภาพประเมินภายใน,ภายนอก 3.2 การควบคุมภายใน 3.3 การรายงานคุณภาพ (SAR,SSR) ของโรงเรียน	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. สำนักผู้อำนวยการ 2. งานประกันคุณภาพการศึกษา
4. โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	4.1 ปรับระบบการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณตามค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน 4.2 การจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/ งบประมาณประจำปี	<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> 1. ฝ่ายบริหารธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ - งานแผนงาน

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ) บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียน
เครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการ
เรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 1 พัฒนา ระบบ การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
5. โครงการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารระดับกลางของ โรงเรียน	5.1 อบรมให้ความรู้ และพัฒนาทักษะ การบริหารจัดการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ 2. สำนักผู้อำนวยการ
6. โครงการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจบุคลากร	6.1 จัดทำโล่และเกียรติบัตรเชิดชูบุคลากร 6.2 จัดกระเช้าเยี่ยมไข้ 6.3 การทำช่อดอกไม้แสดงความยินดี 6.4 การบริการน้ำดื่มสำนักงาน 6.5 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากร 6.6 งานวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 6.7 เลี้ยงรับ – ส่งบุคลากร	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. งานบุคลากร
7. โครงการนิเทศการเรียน การสอน	7.1 ครูคู่นิเทศ 7.2 พัฒนาเครื่องมือนิเทศภายในด้านการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. งานบุคลากร
8. โครงการนิเทศเพื่อส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาและการสรุปผล พัฒนาโรงเรียน	8.1 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน 8.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 8.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อมวลชน 8.4 การเผยแพร่ผลงานโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. งานประกันคุณภาพการศึกษา 2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ - 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป - งานประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย
ทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 2 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชน และโรงเรียน เครือข่าย ทั้งภายในประเทศ และ
นอกประเทศ

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างความ ร่วมมือของภาคีเครือข่ายร่วม พัฒนาโรงเรียน	1.1 งานภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง 1.2 งานคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ) บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 2 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชน และโรงเรียน เครือข่าย ทั้งภายในประเทศ และนอกประเทศ

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	1.3 งานสมาคมผู้ปกครองและครู 1.4 งานสมาคมศิษย์เก่า 1.5 การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน 1.6 สหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย 1.7 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ จ.ตาก	2. สำนักผู้อำนวยการ
2. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	2.1 การจัดการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 2.2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ (MEP) 2.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพหุภาษา(MP) 2.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน - SMAT - วิทยุ- คณิต เข้มข้น - ห้องเรียนพิเศษภาษาจีน - ห้องเรียนพิเศษภาษาพม่า 2.5 การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EIS 2.6 พัฒนาระบบเครือข่าย ICT ภายใน 2.7 ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์วารสารโรงเรียน 2.8 การหาทุนจากผู้อุปถัมภ์ 2.9 การทำชุดพลศึกษา ชุดพื้นเมือง กระเป๋านักเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารธุรการ นโยบายแผน และงบประมาณ 2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 3. ฝ่ายบริหารบุคคล 4. สำนักผู้อำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 พัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1.1 พัฒนาห้องจริยธรรม 1.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 1.3 พัฒนาห้องสมุด 1.4 พัฒนาห้องเรียนสมบูรณ์แบบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานศูนย์การเรียนรู้ - งานพัฒนาการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 พัฒนาลิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	1.5 พัฒนา Edutainment School 1.6 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ	- งานห้องสมุด 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่	2.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2.2 การตกแต่งป้ายงาน/ซุ้มงานประเพณีสำคัญประจำปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสาธารณูปโภค	3.1 ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาด้านประปา 3.2 ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาด้านไฟฟ้า 3.3 ปรับปรุงพัฒนาซ่อมสัญญาณสายอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4. โครงการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม	4.1 การจัดการขยะแบบบูรณาการ 4.2 การประกวดห้องเรียนสะอาด 4.3 ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน 4.4 ปรับปรุงสวนที่มีอยู่เดิมให้สวยงาม 4.5 บำรุงและตกแต่งไม้ยืนต้นให้ร่มเงาในโรงเรียน 4.6 จัดตกแต่งสวนขึ้นใหม่ในพื้นที่ที่ต้องการ 4.7 จัดทำไม้กระถางประดับในโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561

จำแนกตามกลยุทธ์และแผนงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงานที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	1.1 กิจกรรมค่ายติวเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	46,300	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อ 1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กลุ่มสาระ ภาษาไทย
	1.2 กิจกรรมค่ายติวเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	57,400	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อ 1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กลุ่มสาระ ภาษาไทย
	1.3 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานเตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดระดับไตรภาษา (HSK, TOPIK, JLPT)	10,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อ 1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (ข้อ 1,3) มาตรฐานที่ 3 (ข้อ 1,2,3)	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ที่ 2
	1.4 กิจกรรมเสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2561	37,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อที่ 1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
	1.5 กิจกรรมค่ายติวเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลาง/ค่าติดตามงาน งานเพื่อป้องกันการติด 0,ร,มส ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	20,300	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อที่ 1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
	1.6 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ	8,400	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อที่ 1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

กลยุทธ์ที่ 1(ต่อ) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล

โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงานที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.7 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนด้านทักษะ ความคิด	25,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อที่ 1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
	1.8 กิจกรรมค่ายด้วยระดับผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนที่เสี่ยงติด 0 ร มส	12,350	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อที่ 1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1)	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
	1.9 กิจกรรมค่ายด้วยผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มี ผลการเรียนในระดับปานกลางขึ้นไป	28,600	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อที่ 1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1)	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
	1.10 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนที่ มีปัญหาในการเรียน	23,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อที่ 1,2,3,4,5,6)	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
	1.11 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม	67,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อที่ 1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1)	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
	1.14 กิจกรรมค่ายด้วยผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ มีผลการเรียนในระดับปานกลาง และค่ายติดตาม งาน ส่งงานเพื่อป้องกันการติด 0 ร มส ของ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	19,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อที่ 1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1)	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
2	โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก			
	2.1 กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำโครงการ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	19,900	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(ข้อที่ 2,3) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่1,2,3) มาตรฐานที่ 3(ข้อที่ 1,2)	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
	รวม	375,650		

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายทิวเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตาม
แผนงานโรงเรียนที่ 1	มาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล
ระยะเวลาดำเนินการ	นางพรรณณี ดิษฐบรรจง
สถานที่ดำเนินการ	ธันวาคม 2561 – กุมภาพันธ์ 2562
สนองมาตรฐานที่ 1	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ข้อที่ 1.1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	มีความสามารถในการอ่านเขียนกรรสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อ 3	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 5	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 6	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนแลพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 1.2	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
ข้อ 1	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 2	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อ 3	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 4	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 5	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ในชีวิตประจำวันเราใช้ทักษะในการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งทั้ง 4 ทักษะนี้ถือว่ามีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียนเป็นอย่างมาก กลุ่มสาระภาษาไทยตระหนักถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนซึ่ง การอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเอง และเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม ปัจจุบันนี้การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปอีก สาเหตุอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจของผู้อ่าน การขาดแคลนแหล่งความรู้ไปจนถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่น รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน เมื่อเทียบกับความเพลิดเพลินและการได้ฟังได้รู้เห็นเรื่องต่าง ๆ จากสื่ออื่นแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ตลอดจนพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้

การอ่านเป็นรากฐานสำคัญของการศึกษาทุกระดับ โดยมีโรงเรียนประถมศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นของการวางรากฐานในด้านการอ่านให้แก่นักเรียน จึงเป็นอย่างไร้ที่ที่จะต้องฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถในการอ่านหนังสือ และปลูกฝังให้มีนิสัยรักการอ่าน โดยจัดหาหนังสือให้ตรงกับความสนใจและเหมาะสมให้แก่เด็กนักเรียนได้พัฒนาการอ่านในการสร้างนิสัยรักการอ่าน จำเป็นต้องฝึกฝนตั้งแต่ยังเด็ก ๆ ผู้ที่จะทำการฝึกฝน ได้แก่ ผู้ปกครอง ครูผู้สอนและบรรณารักษ์ เมื่อเด็กรักการอ่านตั้งแต่เด็ก ๆ ครั้งเจริญเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่นิสัยรักการอ่านก็จะติดตัวไปเรื่อย ๆ ก่อให้เกิดเป็นผลดีต่อการเรียน การปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมของเด็กได้เป็นอย่างดี (ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. 2527 : 19) การที่จะให้เด็กได้อ่านและรักการอ่านจนเป็นนิสัย เพื่อใช้การอ่านสำหรับการศึกษาต่อไปในอนาคตนั้น ประทีน มหาจันทร์ กล่าวว่า ความจำเป็นที่สำคัญ 2 ประการ คือ สอนให้เด็กอ่านหนังสือจนสามารถอ่านได้ ประการหนึ่งและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอีกประการหนึ่ง สำหรับประการที่ 2 ได้กระทำกันอยู่แล้วในโรงเรียน แต่ประการหลักนั้น แม้จะได้มีกำหนดเป็นความมุ่งหมายในการสอนแล้วก็ตาม หากมิได้แยกสอนเป็นเรื่องอาจเป็นเพราะมีความเข้าใจว่านิสัยรักการอ่านนั้นจะเกิดขึ้นในตัวเด็กเอง ไม่จำเป็นต้องให้การสั่งสอนเด็กเป็นพิเศษ การสอนให้เด็กอ่านเป็นการเพียงพอแล้ว แต่ความจริงหาเป็นเช่นนั้นไม่ การสอนอ่านควรมีการกระตุ้นเร้าโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้เด็กเกิดความสนใจรักการอ่าน การอ่านหนังสือพิมพ์ สารคดี วรรณคดีต่าง ๆ จนมีรสนิยมสูง สามารถรู้จักเลือกหนังสืออ่าน และวิพากษ์วิจารณ์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับพัฒนาการอ่าน กิจกรรมจะชักจูงและกระตุ้นให้เด็กสนใจเห็นประโยชน์ของการอ่านและรักการอ่าน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีจุดมุ่งหมายในการส่งเสริมแล้ว เด็กจะได้สนใจการอ่านต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง การส่งเสริมการอ่านจะเกิดผลดีมากขึ้นโดยอ้อมขึ้นอยู่กับความพร้อมในการอ่านของนักเรียนวิธีการส่งเสริมการอ่านที่เหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 เป็นหน่วยงานที่จะต้องให้การสนับสนุนโรงเรียนที่เป็นหน่วยงานที่จะปฏิบัติโดยกำหนดแนวทางนโยบายในการอ่านของนักเรียน ให้ชัดเจนการวางแผนร่วมกันของคณะครูผู้บริหารและกรรมการสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการอ่านทั่วไปและนอกเวลาเรียน การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดนิสัยรักการอ่านจำเป็นต้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเป็นไปอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องดังนั้นการดำเนินงานโครงการส่งเสริมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาโดยตลอด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนแกนนำส่งเสริมนิสัยรักการฟัง อ่าน พูด เขียน และโรงเรียนพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนและมีทักษะการอ่านในระดับที่สูงขึ้น
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการฟัง อ่าน พูด เขียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 381 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะสามารถอ่าน ฟัง พูด เขียน และใช้ภาษาไทยถูกต้องเหมาะสมตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน จนเป็นทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและ วางโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่ง ประกอบด้วย คณะครูกลุ่มสาระฯ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาและ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	พ.ค.2561	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา 3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย โดยวิทยากรภายนอก อาจารย์เสกสันต์ ผลวัฒน์ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ม.ค - มี.ค.2562	46,300	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	4. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	มี.ค.2562	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	5. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.2562	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....46,300.....	บาท

ตั้งรายการ ต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร ชม.ละ 600 บาท 6 ชม. 2 วัน	7,200	บาท	-	-	1	7,200
2	ค่าจ้างทำป้าย	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
3	ค่าอาหารว่าง 2 วัน 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท	25	คน	-	-	381	38,100
รวม				-		46,300	
รวมทั้งสิ้น				46,300			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3.นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 4. การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม แบบบันทึกการอ่าน รายงานการบันทึกการอ่าน สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินผล แบบบันทึกการอ่าน จัดทำรายงานและสรุปผลเป็นรูปเล่ม แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนเป็นแกนนำส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และโรงเรียนพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนและมีทักษะการอ่านในระดับที่สูงขึ้น
- 7.3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชราภรณ์ ศรีตาเดช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาญพรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกัถษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพรวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายทิวเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตาม
แผนงานโรงเรียนที่ 1	มาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล
ระยะเวลาดำเนินการ	นางพรรณณี ดิษฐบรรจง
สถานที่ดำเนินการ	เดือนธันวาคม 2561 - เดือนกุมภาพันธ์ 2562
สนองมาตรฐานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
	ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียน
	ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่านเขียนกรรสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
	ข้อที่ 2 ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
	ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	ข้อที่ 3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
	ข้อที่ 4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	ข้อที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนแลพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
	ข้อที่ 6 ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
	ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ
	วัฒนธรรมอันดีของสังคม
	ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ในชีวิตประจำวันเราใช้ทักษะในการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งทั้ง 4 ทักษะนี้ถือว่ามีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียนเป็นอย่างมาก กลุ่มสาระภาษาไทยตระหนักถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนซึ่ง การอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเอง และเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม ปัจจุบันนี้การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปอีก สาเหตุอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจของผู้อ่าน การขาดแคลนแหล่งความรู้ไปจนถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่น รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน เมื่อเทียบกับความเพลิดเพลินและการได้ฟังได้รู้เห็นเรื่องต่าง ๆ จากสื่ออื่นแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ตลอดจนพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้

การอ่านเป็นรากฐานสำคัญของการศึกษาทุกระดับ โดยมีโรงเรียนประถมศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นของการวางรากฐานในด้านการอ่านให้แก่ นักเรียน จึงเป็นอย่างไร้ที่ที่จะต้องฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถในการอ่านหนังสือ และปลูกฝังให้มีนิสัยรักการอ่าน โดยจัดหาหนังสือให้ตรงกับความสนใจและเหมาะสมให้นักเรียนได้พัฒนาการอ่านในการสร้างนิสัยรักการอ่าน จำเป็นต้องฝึกฝนตั้งแต่ยังเด็ก ๆ ผู้ที่จะทำการฝึกฝน ได้แก่ ผู้ปกครอง ครูผู้สอนและบรรณารักษ์ เมื่อเด็กรักการอ่านตั้งแต่เด็ก ๆ ครั้งเจริญเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่นิสัยรักการอ่านก็จะติดตัวไปเรื่อย ๆ ก่อให้เกิดเป็นผลดีต่อการเรียน การปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมของเด็กได้เป็นอย่างดี (ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. 2527 : 19) การที่จะให้เด็กได้อ่านและรักการอ่านจนเป็นนิสัย เพื่อใช้การอ่านสำหรับการศึกษาต่อไปในอนาคตนั้น ประทีน มหาจันทร์ กล่าวว่า ความจำเป็นที่สำคัญ 2 ประการ คือ สอนให้เด็กอ่านหนังสือจนสามารถอ่านได้ ประการหนึ่งและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอีกประการหนึ่ง สำหรับประการที่ 2 ได้กระทำกันอยู่แล้วในโรงเรียน แต่ประการหลักนั้นแม้จะได้มีกำหนดเป็นความมุ่งหมายในการสอนแล้วก็ตาม หากมิได้แยกสอนเป็นเรื่องอาจเป็นเพราะมีความเข้าใจว่านิสัยรักการอ่านนั้นจะเกิดขึ้นในตัวเด็กเอง ไม่จำเป็นต้องให้การสั่งสอนเด็กเป็นพิเศษ การสอนให้เด็กอ่านเป็นการเพียงพอแล้ว แต่ความจริงหาเป็นเช่นนั้นไม่ การสอนอ่านควรมีการกระตุ้นเร้าโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้เด็กเกิดความสนใจรักการอ่าน การอ่านหนังสือพิมพ์ สารคดี วรรณคดีต่าง ๆ จนมีรสนิยมสูง สามารถรู้จักเลือกหนังสืออ่าน และวิพากษ์วิจารณ์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับพัฒนาการอ่าน กิจกรรมจะชักจูงและกระตุ้นให้เด็กสนใจเห็นประโยชน์ของการอ่านและรักการอ่าน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีจุดมุ่งหมายในการส่งเสริมแล้ว เด็กจะได้สนใจการอ่านต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง การส่งเสริมการอ่านจะเกิดผลดีมากขึ้นโดยอ้อมขึ้นอยู่กับความพร้อมในการอ่านของนักเรียนวิธีการส่งเสริมการอ่านที่เหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 เป็นหน่วยงานที่จะต้องให้การสนับสนุนโรงเรียนที่เป็นหน่วยงานที่จะปฏิบัติโดยกำหนดแนวทางนโยบายในการอ่านของนักเรียน ให้ชัดเจนการวางแผนร่วมกันของคณะครูผู้บริหารและกรรมการสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการอ่านทั่วไปและนอกเวลาเรียน การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดนิสัยรักการอ่านจำเป็นต้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเป็นไปอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องดังนั้นการดำเนินงานโครงการส่งเสริมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาโดยตลอด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนแกนนำส่งเสริมนิสัยรักการฟัง อ่าน พูด เขียน และโรงเรียนพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนและมีทักษะการอ่านในระดับที่สูงขึ้น
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการฟัง อ่าน พูด เขียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 492 คน

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะสามารถอ่าน ฟัง พูด เขียน และใช้ภาษาไทยถูกต้องเหมาะสมตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านจนเป็นทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการและวางโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.2561	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย คณะครูกลุ่มสาระฯ 3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน			
2. ดำเนินการ (Do)	3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา 3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย โดยวิทยากรภายนอก อาจารย์เสกสันต์ ผลวัฒน์ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ธ.ค. 61- ก.พ. 62	57,400	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	4. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	มี.ค.2562	-	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	5. จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.2562	-	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....57,400.....	บาท

ดังรายการ ต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร ชม.ละ 600 บาท 6 ชม. 2 วัน	7,200	คน	-	-	1	7,200
2	ค่าจ้างทำป้าย	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
3	ค่าอาหารว่าง 2 วัน 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท	25	คน	-	-	492	49,200
รวม				-		57,400	
รวมทั้งสิ้น				57,400			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม	แบบประเมินผล
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
3. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	แบบบันทึกการอ่าน รายงานการบันทึกการอ่าน	จัดทำรายงานและสรุปผลเป็นรูปเล่ม แบบบันทึกการสังเกต
4. การสังเกต	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. เป็นโรงเรียนแกนนำส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และโรงเรียนพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตสามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนและมีทักษะการอ่านในระดับที่สูงขึ้น
- 7.3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชราภรณ์ ศรีดาเดช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาบุญพร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ค่ายปรับพื้นฐานเตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดระดับไวยากรณ์ (HSK , TOPIK , JLPT)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชญานิศ ฤทธิเจริญ และ นางสาวมยุรา ยุทธชুম
ระยะเวลาดำเนินการ	ก.ค. 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อที่ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อที่ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานที่ 3	การจัดการการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ข้อที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับการบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
ข้อที่ 3	การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีการจัดการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีนอีกทั้งยังมี ภาษาเกาหลีและภาษาญี่ปุ่นที่กำลังจะเปิดเป็นแผนการสอนในอนาคต และได้รับความไว้วางใจและเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ที่ได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการดังกล่าว โดยในปีการศึกษา 2561 มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 มาเข้าเรียนในโปรแกรม ดังนั้นงานห้องเรียนพิเศษภาษาจีน ร่วมกับ วิชาภาษาเกาหลีและภาษาญี่ปุ่น จึงได้กำหนดการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักเรียนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม สำหรับการเรียนในภาคที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความคุ้นเคยกับครูเจ้าของภาษา และสามารถใช้ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น เป็นสื่อในการเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น โดยใช้ตำราภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่นเป็นสื่อ
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนภาษาเกาหลี ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่นต่อผู้ปกครองและนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้ครูผู้สอน และผู้ปกครองส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาจีน นักเรียนที่เลือกเรียนภาษาเกาหลีและภาษาญี่ปุ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 100 คน ในการปรับพื้นฐานในการเรียนรายวิชาหลักเป็นภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น
- ครูผู้สอนภาษาจีน ครูสอนภาษาเกาหลี ครูสอนภาษาญี่ปุ่นและชาวต่างชาติ จำนวน 6 คน ได้เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาอื่นๆ เป็นภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. – เม.ย. 2561	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนภาษาจีน ภาษาเกาหลี ,ภาษาญี่ปุ่น
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินตามโครงการโดยแบ่งห้องเรียนเป็น 3 ห้องเรียน (ห้องเรียนภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษาญี่ปุ่น) ระยะเวลา 1 วัน	เม.ย. 2561	10,500	คณะกรรมการ ห้องเรียนภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่นและครูที่รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. – พ.ค. 2561	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. 2561	-	คณะกรรมการ ห้องเรียนภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินอุดหนุน	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....10,500.....	บาท


ที่	กิจกรรม	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ	25	คน	100	5,000	-	-
2	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	45	คน	100	4,500	-	-
3	ค่าไวไฟ	1,000	ผืน	1	1,000	-	-
รวมเป็นเงินทั้งหมด				10,500			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1 นักเรียนมีความคุ้นเคยกับครูเจ้าของภาษา และสามารถใช้ภาษาจีนเป็นสื่อในการเรียนร้อยละ 80 เปอร์เซนต์</p> <p>2 นักเรียนได้มีความรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นภาษาจีนโดยใช้ตำราภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น และครูผู้สอนชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาจีนเป็นสื่อร้อยละ 80 เปอร์เซนต์</p> <p>3 ผู้ปกครองและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน ห้องเรียนภาษาเกาหลี ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น ร้อยละ 80 เปอร์เซนต์</p>	<p>1. ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ</p>	<p>1. แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>2. แบบประเมินผลงานนักเรียน</p> <p>3. แบบสังเกต</p>


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนมีความคุ้นเคยกับครูเจ้าของภาษา มีความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชณี นภาพทุม)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	เสริมเติมเต็ม เพื่อยกระดับการสอนผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2561
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียนที่ 1 ผู้รับผิดชอบ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กุมภาพันธ์ 2562
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อ 2	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลในระดับในระดับภาคเรียนที่ 1 พบว่า ผู้เรียนมีความรู้ในระดับต่ำ อ่านไม่ได้เขียนไม่ถูก คิดวิเคราะห์ไม่เป็น ยังมีกรกล่าวอย่างไม่ควรให้เด็กซ้ำชั้น ทำให้ครูต้องปล่อยเด็กเลื่อนชั้นไปโดยที่เด็กไม่พร้อมที่จะเรียน จึงเป็นสาเหตุให้เกิดความบกพร่องในการเรียนรู้สะสมยิ่งขึ้นไป อย่างไรก็ตามในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่างๆ ในหลักสูตรใหม่ระบุให้เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องจัดให้มีการเรียนการสอนซ่อมเสริมและจัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ด้วย

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสอนซ่อมเสริมเติมเต็มความรู้นักเรียน ให้ผู้เรียนที่มีความรู้ในระดับต่ำ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสรุปเนื้อหาสาระของหน่วยในบางประเด็นที่ยาก สลับซับซ้อน ซึ่งนักเรียนอาจไม่เข้าใจได้
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในเนื้อหาสาระที่จัดให้ มีการสอนเสริม และได้รับฟังคำตอบคำเฉลยปัญหาที่นักศึกษาสงสัยข้อใจ
- 3) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสอนเสริม เช่น สถานการณ์จำลอง กลุ่มสัมพันธ์ การวิพากษ์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น เป็นต้น
- 4) เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพบครูและเพื่อนนักเรียน พร้อมกับการสร้างการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียนโดยทั่วไป

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 200 คนของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความรู้ในระดับต่ำ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความรู้ในระดับต่ำ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2561	-	นางสาวอุไรวรรณ อินริราย และครูที่ปรึกษา ม.1 ทุกคน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการตามปฏิทิน 2. ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายนักเรียนในวิชา วิทยาศาสตร์,คณิตศาสตร์,ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย,สังคมศึกษา กลุ่มละ 3 ชั่วโมง	ธันวาคม 2561	37,000	ครูที่ปรึกษา ม.1 ทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ	ธันวาคม 2561	-	ครูที่ปรึกษา ม.1 ทุกคน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	ธันวาคม 2561	-	นางสาวอุไรวรรณ อินริราย

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 37,000 บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน	40	บาท	200	8,000	200	8,000
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	25	บาท	200	10,000	200	10,000
3	ค่าป้ายไว้นิล	1,000	บาท	1	1,000	-	-
รวม				19,000		18,000	
รวมทั้งสิ้น				37,000			


6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ประเมินจากความพึงพอใจ	1. แบบวัดการประเมินความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ในระดับต่ำ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ อินริราย)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กิจกรรม	1. ค่ายทิวเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลาง 2. ค่ายติดตามงาน ส่งงานเพื่อป้องกันการติด 0 ร มส ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียน	แผนงานที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2561 - มีนาคม 2562
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนกรรสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และมีนักเรียนจำนวนมากที่หมดสิทธิ์สอบปลายภาคเนื่องด้วยเวลาเรียนไม่พอ นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ร เนื่องด้วยการค้างส่งงาน นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ศูนย์ เนื่องด้วยคะแนนเก็บน้อยและการส่งงานกับครูผู้สอนไม่ครบตามกำหนด

และในปีการศึกษานี้เป็นปีที่ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกันในการพัฒนา นักเรียนให้ได้รับผลการเรียนตลอด 0 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นโดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และกิจกรรมสำหรับนักเรียนผู้มีสถานะเสี่ยงต่อการได้รับผลการเรียน 0 ร มส

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนมในระดับปานกลางให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ ไม่ให้ได้รับผลการเรียนเป็น 0 ร มส

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำจำนวน 220 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำและนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดหาวิทยากร 4. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม 2561	-	- หัวหน้าระดับชั้น - ฝ่ายวิชาการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ปี การศึกษา 2561
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่าย สํารวจ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. นัดพบผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มพิเศษเพื่อร่วม แก้ไขปัญหาวิชาเรียนที่มีผลการเรียนรู้อยู่ไม่พึงประสงค์ และเป็นอุปสรรคต่อการจบหลักสูตร 3. สํารวจการคํางานส่งงาน การติด ร มส	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2562	20,300	- หัวหน้าระดับชั้น - ครูผู้สอนระดับชั้น ม.2 - ครูที่ปรึกษา ม.2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. สํารวจการคํางานส่งงาน การติด ร มส	มีนาคม 2562	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	มีนาคม 2562	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี20,300..... บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไว้นิล	500	แผ่น	-	-	1	500
2	ค่าอาหารหลัก	40	คน	-	-	220	8,800
3	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	220	11,000
รวม				-		20,300	
รวมทั้งสิ้น				20,300			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม	1. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ 0 ร มส	2. สํารวจ	2. แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ/เสี่ยงติด 0 ร มส ไม่ติด 0 ร มส

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพนัส รามสุต)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ค่าย“บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นายสมาน โตสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนกรรสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนแลพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต

โรงเรียนสรรพวิทยาคมโดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องการให้นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ จึงจัดทำโครงการค่าย“บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนพร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้อ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษ จำนวน 95 คน
- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะและความรู้คิดแก้ปัญหา จากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้น ม.3 กลุ่มพิเศษ ได้รับการสอนเสริมความรู้ในทุกรายวิชา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3กลุ่มพิเศษ สูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลาง อย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
- 3.2.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3กลุ่มพิเศษ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ - นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2561	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดโครงการดังนี้ -พบผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มพิเศษ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหา วิชาเรียนที่ยังมีผลการเรียนรู้ไม่พึงประสงค์และเป็นอุปสรรค ต่อการจบหลักสูตร -ช่วยติดตามพฤติกรรมนักเรียน การส่งงาน การมาเรียน สาย หนีเรียน ให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ก.ค.-ก.ย. 2561	8,400	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ตรวจสอบ (Check)	- ทดสอบนักเรียนหลังปฏิบัติกิจกรรม - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค.- ก.ย. 2561	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ค.- ก.ย. 2561	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี8,400..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	40	คน	95	3,800	-	-
2	ค่าอาหารรอง 2 มื้อ	20	คน	95	3,800	-	-
3	ค่าป้ายไว้นิล	800	แผ่น	1	800	-	-
รวม				8,400		-	
รวมทั้งสิ้น				8,400			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น - ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้น ม.3 กลุ่มพิเศษ ได้รับการสอนเสริมความรู้ในทุกรายวิชา	นิเทศ ติดตามเป็นรายกรณีหลัง การจัดกิจกรรม	- แบบติดตามการจัดกิจกรรมของครูผู้สอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3กลุ่มพิเศษ ได้ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.2.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มพิเศษได้พัฒนาความรู้และมีทักษะความคิดในการแก้ปัญหาที่ตีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสมาน โตสิงห์)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาญพรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤชณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	พัฒนาการจัดการเรียนด้านทักษะความคิด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียนที่ 1 ผู้รับผิดชอบ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล นายสมาน โตสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนกรรสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนแลพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต

โรงเรียนสรรพวิทยาคมโดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องการให้นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ จึงจัดทำโครงการค่าย“บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ” ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนพร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้อ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

- 3.3.1 ร้อยละ 50 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-net) ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
- 3.3.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.3.3 ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้น ม.3 ได้รับการสอนเสริมความรู้ในทุกรายวิชา

3.4 เชิงคุณภาพ

- 3.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลาง อย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 3.4.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
- 3.4.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ - นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2561	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดโครงการดังนี้ - จัดหาวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ วิชาละ 1 วัน	ธ.ค. 2561	25,200	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ตรวจสอบ (Check)	- ทดสอบนักเรียนหลังปฏิบัติกิจกรรม - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ม.ค. 2561	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.พ. 2561	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....25,200.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากร 3 วิชา วันละ 7 ชม.	1,200	ชม.	-	-	21	25,200
รวม				-		25,200	
รวมทั้งสิ้น				25,200			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.1.1 ร้อยละ 50 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-net) ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	1) นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม 2) สังเกตจากการทดสอบการอ่านของนักเรียน	- แบบติดตามการจัดกิจกรรม ของครูผู้สอน
3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม		- แบบทดสอบหลังการจัดกิจกรรม
3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้น ม.3 ได้รับการสอนเสริมความรู้ในทุกรายวิชา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสมาน โตสิงห์)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาบุญพร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
กิจกรรม	ค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เสี่ยงติด 0 ร มส
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียนที่ 1 ผู้รับผิดชอบ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2561 - กันยายน 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนกรรสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนแลพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และมีนักเรียนจำนวนมากที่หมดสิทธิ์สอบปลายภาคเนื่องด้วยเวลาเรียนไม่พอ นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ร เนื่องด้วยการค้างส่งงาน นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ศูนย์ เนื่องด้วยคะแนนเก็บน้อยและการส่งงานกับครูผู้สอนไม่ครบตามกำหนด และในปีการศึกษานี้เป็นปีที่ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกันในการพัฒนา นักเรียนให้ได้รับผลการเรียนตลอด 0 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นโดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่เสี่ยงติด 0 ร มส

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ ติด 0 ร มส

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีเสียงติต มส (เวลาเรียนไม่ถึง 80 %) ร และ 0 จำนวน 220 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำและนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดหาวิทยากร 4. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม 2561	-	-หัวหน้าระดับชั้น -ฝ่ายวิชาการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี การศึกษา 2558
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่ายยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนที่เสียง ติต 0 ร มส ตามโครงการ ณ โรงเรียนสรรพ วิทยาคม	สิงหาคม-กันยายน 2561	12,350	-หัวหน้าระดับชั้น - ครูผู้สอนระดับชั้น ม.4 -ครูที่ปรึกษา ม.4
3. ตรวจสอบ (Check)	1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กันยายน 2561	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	ตุลาคม 2561	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....12,350.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ(เงินระดับม.4)	.....-.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
2	ค่าอาหารหลัก นักเรียน 250 คน	45	คน	220	9,900	-	-
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน 250 คน (น้ำเปล่า)	7	คน	220	1,450	-	-
รวม				12,350		-	
รวมทั้งสิ้น				12,350			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม	1. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ 0 ร มส	2. สํารวจ	2. แบบสํารวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลดการติด 0 ร มส ของนักเรียน
2. นักเรียนที่มีผลกามีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
กิจกรรม	ค่ายทิวเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลางขึ้นไป (เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2562 - กุมภาพันธ์ 2562
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนกรรสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนแลพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และมีนักเรียนจำนวนมากที่หมดสิทธิ์สอบปลายภาคเนื่องด้วยเวลาเรียนไม่พอ นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ร เนื่องด้วยการค้างส่งงาน นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ศูนย์ เนื่องด้วยคะแนนเก็บน้อยและการส่งงานกับครูผู้สอนไม่ครบตามกำหนด

และในปีการศึกษานี้เป็นปีที่ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกันในการพัฒนา นักเรียนให้ได้รับผลการเรียนตลอด 0 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นโดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับปานกลางขึ้นไปให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางขึ้นไปจำนวน 200 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำและนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 70 %

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดหาวิทยากร 4. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม 2561	-	-หัวหน้าระดับชั้น -ฝ่ายวิชาการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี การศึกษา 2561
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่ายยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนที่มี ผลการเรียนปานกลาง ตามโครงการ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม	มกราคม- กุมภาพันธ์ 2562	28,600	-หัวหน้าระดับชั้น - ครูผู้สอนระดับชั้น ม. 4 -ครูที่ปรึกษา ม.4
3. ตรวจสอบ (Check)	1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กุมภาพันธ์ 2562	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2562	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี28,600..... บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไว้นิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
2	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	40	คน	-	-	200	8,000
3	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	25	คน	-	-	200	10,000
4	ค่าวิทยากร 8 คน	200	ชั่วโมง	-	-	6	9,600
รวม				-		28,600	
รวมทั้งสิ้น				28,600			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. สสำรวจ	1. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลคะแนนการทดสอบหลังเรียนมากกว่า 50 % มีจำนวนมากกว่า 50 % ของผู้เข้าค่าย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
กิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียนที่ 1 ผู้รับผิดชอบ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสภากนางอำไพ พรหมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนกรรสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนแลพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และมีนักเรียนจำนวนมากที่หมดสิทธิ์สอบปลายภาคเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น มส. ร เนื่องด้วยการค้างส่งงาน นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ศูนย์ เนื่องจากคะแนนเก็บน้อยและการส่งงานกับครูผู้สอนไม่ครบตามกำหนด

และในปีการศึกษานี้เป็นปีที่ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกันในการพัฒนา นักเรียนให้ได้รับผลการเรียนปลอด 0 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นโดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนมระดับปานกลางให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางจำนวน 200 คน
- นักเรียนที่มีผลการเรียนที่คาดว่าจะได้รับผลการเรียน 0, ร, มส. จำนวน 100 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำและนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะครูในระดับชั้น 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มี.ย – ก.ค 2561	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินตามโครงการ โดยการอบรมเข้าค่ายยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนที่เสี่ยงติด 0 ร มส ตามโครงการ ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม 4.ประเมินโครงการ 5.รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ม.ค. 2562	23,500	หัวหน้าระดับชั้น และ คณะครูชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 2562	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ม.ค. 2562	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี	.....23,500.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหาร 1 มื้อ	40	คน	-	-	250	10,000
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	250	12,500
3	ป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
รวม				-		23,500	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม	1. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ 0 ร มส	2. สัมภาษณ์	2. แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธีวรรณ กฤติโอภาสพงศ์)

ครู คศ.3 หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาบุญธรรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ค่าย“บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตาม
แผนงานโรงเรียนที่ 1	มาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล
ระยะเวลาดำเนินการ	นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ
สถานที่ดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนกรรสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนแลพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต

โรงเรียนสรรพวิทยาคมโดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต้องการให้นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์และลดการได้รับการตัดสินผลการเรียน 0 ร มส ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจัดทำโครงการค่าย“บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนพร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้อ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน 0 ร มส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 50 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม
 3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้น ม.6 ได้รับการสอนเสริมความรู้ในทุกรายวิชา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป
 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
 3.2.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ - นำเสนอโครงการ	พ.ย. 2561	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินตามโครงการ โดยจัดตัว 4 วิชา ได้แก่ วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม และภาษาอังกฤษ โดยเชิญวิทยากรมาตัวให้ วันละ 2 คน จำนวน 4 วัน จัดที่ห้องโสต และอาคารสรรพการ 4. ประเมินโครงการ 5. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ธ.ค. 2561	67,200	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ตรวจสอบ (Check)	- ทดสอบนักเรียนหลังปฏิบัติกิจกรรม - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ - สำรวจการค้างส่งงาน และการติด 0 ร มส	ม.ค. 2562	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ม.ค. 2562	-	ครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี67,200..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 4 วิชา วันละ 2 คน (2 คน x 7 ชม. x 4 วิชา)	1,200	ชม.	-	-	56	67,200
รวม				-		67,200	

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 50 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	1) นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม	- แบบติดตามการจัดกิจกรรมของครูผู้สอน
2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	2) สังเกตจากการทดสอบของนักเรียน	- แบบทดสอบหลังการจัดกิจกรรม
3. ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้น ม.6 ได้รับการสอนเสริมความรู้ในทุกรายวิชา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น

7.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนต่ำไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน 0 ร มส

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมยศ จิรกุลชรวิช)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกัถุชณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
กิจกรรม	ค่ายทิวเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับปานกลาง และ ค่ายติดตามงาน ส่งงานเพื่อป้องกันการติด 0 ร มส ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางเพ็ญพิศ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	

สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่านเขียนกรรสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ข้อ 2 ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ข้อ 3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- ข้อ 4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ข้อ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนแลพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ข้อ 6 ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และมีนักเรียนจำนวนมากที่หมดสิทธิ์สอบปลายภาคเนื่องด้วยเวลาเรียนไม่พอ นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ร เนื่องด้วยการค้างส่งงาน นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งได้รับผลการเรียนเป็น ศูนย์ เนื่องด้วยคะแนนเก็บน้อยและการส่งงานกับครูผู้สอนไม่ครบตามกำหนด

และในปีการศึกษานี้เป็นปีที่ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกันในการพัฒนาให้นักเรียนให้ได้รับผลการเรียนปลอด 0 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นโดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และกิจกรรมสำหรับนักเรียนผู้มีสถานะเสี่ยงต่อการได้รับผลการเรียน 0 ร มส

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนมณระดับปานกลางให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ ไม่ให้ได้รับผลการเรียนเป็น 0 ร มส

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำจำนวน 100 คน
- นักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางจำนวน 200 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ และนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลาง

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดหาวิทยากร 4. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	พ.ย. 2561	-	- หัวหน้าระดับชั้น - ฝ่ายวิชาการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโครงการ โดยจัดกิจกรรมให้กับ นักเรียนที่มีผลการเรียนที่คาดว่าจะติด 0 ร มส ในแต่ละวิชา เข้าร่วมกิจกรรม โดยเชิญ ผู้ปกครอง ครูที่เกี่ยวข้อง และนักเรียน มาทำ ความเข้าใจร่วมกัน มอบหมายงาน เพื่อให้ จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะติด 0 ร มส มีจำนวนลดลง	ม.ค. – ก.พ. 2562	19,000	- หัวหน้าระดับชั้น - ครูผู้สอนระดับชั้น ม.6 - ครูที่ปรึกษา ม.6
3. ตรวจสอบ (Check)	1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. สำนักรวจการค้างการส่งงานการติด ร มส	ก.พ. 2562	-	
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	ก.พ. 2562	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	..... - .....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	..... - .....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 19,000	บาท

ดังรายการต่อไปนี้


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก	40	คน	200	8,000	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มือ	25	คน	200	10,000	-	-
3	ค่าป้ายไวเนล	1,000	ผืน	1	1,000	-	-
รวม				19,000		-	
รวมทั้งสิ้น				19,000			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม	1. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ 0 ร มส	2. สสำรวจ	2. แบบสำรวจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับปานกลางมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ/เสี่ยงติด 0 ร มส ไม่ติด 0 ร มส

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายสมยศ จิรกุลธรณิซ) หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์) ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา) ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก
กิจกรรม	พัฒนานักเรียนแกนนำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียนที่ 1	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
สถานที่ดำเนินการ	หอประชุมอาคารสรรพการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ข้อ 2	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2561 โรงเรียนสรรพวิทยาคมเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย การทำโครงการบูรณาการเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกศึกษาหรือทำโครงการตามความสนใจและตามความรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในเรื่องเดียวกันมาใช้ในการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็น “องค์รวม” ผ่านกระบวนการที่เป็นวิทยาศาสตร์หรือมีความเชื่อถือได้ โดยมีผู้สอนเป็นผู้ให้ คำปรึกษา รวมทั้งผลของการศึกษาต้องเป็นข้อค้นพบใหม่และมีการเผยแพร่ความรู้นั้น ต่อสาธารณะผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการจึงได้จัดการพัฒนานักเรียนแกนนำโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านความรู้และทักษะซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อในอนาคต ช่วยให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ และความสนใจของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะการทำโครงการของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการฝึกจากการปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้มีนวัตกรรมใหม่ ๆ อันเกิดจากองค์ความรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1และ ม.4 ปีการศึกษา 2561 ห้องละ 5 คน จำนวนทั้งสิ้น 130 คน
- 3.1.2 นักเรียนแกนนำ ม.2, 3, 5, 6 โดยคัดเลือกจากห้องที่ได้รับรางวัลจากปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นละ 2 ห้อง ห้องละ 5 คน จำนวน 40 คน
- 3.1.3 นักเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 15 คน
- 3.1.4 คณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา 2561 จำนวน 25 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนแกนนำมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการสามารถขยายผล และเผยแพร่สู่ นักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน และชุมชน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการเสนอผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมวางแผนจัดทำหลักสูตรการอบรมและกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2561	-	นายฉัตรชัย วิเทศน์ นายวินัย หาญพรหม น.ส.ศุภลักษณ์ คำลือ
2. ดำเนินการ (Do)	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คำสั่ง - จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์เอกสารการอบรม - ดำเนินการอบรมดังนี้ 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการ 2. เสนอตัวอย่างโครงการที่ดี 3. นักเรียนคิดโครงการและนำเสนอโดยมีวิทยากรแกนนำช่วยให้ความรู้ ทุกกลุ่ม	พ.ค.-มิ.ย. 2561	19,900	นายฉัตรชัย วิเทศน์ นายวินัย หาญพรหม น.ส.ศุภลักษณ์ คำลือ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจ - นักเรียนได้แนวทางในการดำเนินการโครงการ	มิ.ย. 61	-	คณะกรรมการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ค.-ส.ค. 61	-	นางชลธิชา นุชารัมย์ และคณะ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	..... บาท
เงินนอกงบประมาณ	..... บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....19,900..... บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวัน 1 มื้อ	40	คน	-	-	210	8,400
2	อาหารว่าง 2 มื้อ	25	คน	-	-	210	10,500
3	ป้ายไวเนล	1,000	ผืน	-	-	1	1,000
รวม				-		19,900	
รวมทั้งสิ้น				19,900			


6. การติดตามและประเมินผล


วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการฝึกจากการปฏิบัติจริง	นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการอย่างน้อยร้อยละ 90	การสอบถาม/การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
6.2 เพื่อให้โรงเรียนได้มีนวัตกรรมใหม่ ๆ อันเกิดจากองค์ความรู้ของนักเรียน	นวัตกรรมของนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการ สามารถขยายผล และเผยแพร่สู่นักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน และชุมชนได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ. 2 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดย
ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
- แผนงานที่ 2 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ			
	1.1 กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	25,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(ข้อที่ 2,3) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3) มาตรฐานที่ 3 (ข้อที่ 1,2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม	25,000		

โครงการ	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
กิจกรรม	การอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนสรรพวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
สถานที่ดำเนินการ	หอประชุมอาคารสรรพการ โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ข้อ 2	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปี 2556 เพื่อการเตรียมพร้อมสำหรับเป็นแหล่งเรียนเพื่อขยายแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน โดยนักเรียนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติได้และสามารถสร้างเครือข่ายขยายผลแก่ชุมชนต่อไป ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการจึงได้จัดการอบรมนักเรียนแกนนำ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และสู่นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การขยายผล และเผยแพร่สู่นักเรียนคนอื่นๆในโรงเรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อตัวอย่างแก่สถานศึกษาอื่น ส่งผลให้เกิดและสร้างเครือข่ายขยายผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.5 ปีการศึกษา 2561 ห้องละ 5 คน จำนวนทั้งสิ้น 300 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนแกนนำมี ความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสามารถขยายผล และเผยแพร่สู่นักเรียนคนอื่นๆในโรงเรียนและชุมชน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการเสนอผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมวางแผนจัดทำหลักสูตรการอบรมและกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน	5 ก.ค. 61	-	นายฉัตรชัย วิเทศน์ นายเอกชัย พันธุ์ลี
2. ดำเนินการ (Do)	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คำสั่งให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรม 1 ฐานเงื่อนไขความรู้กับคุณธรรม ,2 ฐานถอดรหัส 3 หลักการ ,3 ฐาน 4 มิติตามหลัก ปศพพ. ,4 ฐาน 3 ศาสตร์. ,5 ฐาน นิติธรรมสู่ความพอเพียง. ,6 ฐาน ถอดรหัสตามหลัก ปศพพ. ในชีวิตประจำวัน โดยจัดอบรม นร. แกนนำ ทุกระดับชั้น 1 วัน	1 พ.ย. 61	25,000	นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์ นายฉัตรชัย วิเทศน์ นางสาวสุภารัตน์ ค้ายง นายชาญณรงค์ ล้านคำ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ดำเนินการอบรมนักเรียนแกนนำ	พ.ย- ธ.ค. 61	-	คณะกรรมการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	25 ธ.ค. 61	-	นางสุวรรณี ทองเกต นางสาวนวิรัตน์ เหลือศรีจันทร์ และคณะ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....25,000.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวัน (300 คน)	40	มื้อ	-	-	300	12,000
2	อาหารว่าง (300 คน 2 มื้อ)	20	มื้อ	-	-	300	12,000
3	ป้ายไวเนล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
รวม				-		25,000	
รวมทั้งสิ้น				25,000			

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยร้อยละ 90	การสอบถาม/การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. นักเรียนแกนนำสามารถอธิบายและเผยแพร่ความรู้สู่บุคคลอื่นๆ	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่การขยายผล และเผยแพร่สู่นักเรียนคนอื่นๆในโรงเรียนและชุมชนได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกชัย พันธุลี)

ครู คศ.3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาบุญธรรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ. 2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรพิทยาคม

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
- แผนงานที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการแกนนำเรียนร่วม			
	1.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม	-	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ข้อที่ (1,2,3,4,5,6) มาตรฐานที่ 4	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม	-		

โครงการ	โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม
กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อ 2	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ข้อ 3	ความคิดเห็นและแก้ปัญหาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
สนองมาตรฐานที่ 4	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
	การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะเวลาที่ 5 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พุทธศักราช 2551 ที่กล่าวถึงทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการในทุกระบบและ ทุกรูปแบบ ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 สำหรับกลุ่มเด็กที่มีความบกพร่อง ให้ทุกโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา รับบุคคลดังกล่าวเข้าเรียนรวมและจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดการเรียนรวมในกับนักเรียนพิการเรียนรวมและได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นมา ในปี 2557 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรวมให้กับเด็กที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาแบบเรียนรวมเป็นไปอย่างมีคุณภาพโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรวม ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับการและความช่วยเหลือทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและ

บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวมให้ได้รับพัฒนาความรู้ ความสามารถและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ
2. เพื่อประสานขอความช่วยเหลือให้ได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆทุกคน ได้รับการจัดการศึกษา ตามโครงการอย่างเหมาะสม
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และอื่นใดทางการศึกษาอย่างเหมาะสม

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆมีพัฒนาการด้านคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะวิชาการ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา จากผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมชี้แจงโครงการ	ธันวาคม 2560	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการเรียนร่วม
2. ดำเนินการ (Do)	วางแผนงานกำหนดผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2560	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการเรียนร่วม
3. ตรวจสอบ (Check)	ดำเนินงานตามโครงการ 1. คัดกรองนักเรียน 2. ประชุมเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ผู้ปกครอง 3. เยี่ยมบ้านนักเรียนเรียนรวม “สร้างความเข้าใจ เชื่อมสายใย” ตามโครงการต้นแบบการจัดการเรียนร่วม 4. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ที่มีผลงานด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวมที่สอดคล้องกับ Best practice 4 ด้าน	ตลอดปีการศึกษา 2561	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการเรียนร่วม

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	5. การพัฒนาการเรียนการสอน จัดทำสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อบริการนักเรียนเรียนรวม 6. พัฒนาและจัดทำห้องการจัดการเรียนรวม จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อบริการนักเรียนเรียนรวม เป็นแหล่งเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้			
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	ประเมินความพึงพอใจและการสรุปโครงการ	กุมภาพันธ์ 2562	-	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการการจัดการเรียนรวม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....-.....	บาท


6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนพิการเรียนรวมโรงเรียนสรรพวิทยาคม	- การสังเกต	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. งานการจัดการเรียนรวมดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสัมภาษณ์ - แบบประเมินโครงการ	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - แบบติดตามผล
2. งานการจัดการเรียนรวมมีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมในจัดทำสื่อบริการให้แก่ นักเรียนเรียนรวม		
3. นักเรียนพิการเรียนรวมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล		
4. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิรมล พิพัฒน์คุปติกุล)
ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตน์พันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเข้าสู่ระดับประเทศ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	100,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ข้อที่ (1,2,3,4,5,6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.2 กิจกรรมเยาวชนคนสุนทรีย์	4,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 ข้อที่ (1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล - คณะกรรมการ นักเรียนกลุ่มงาน สถานักเรียน
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคอมพิวเตอร์	23,800	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ข้อที่ (1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ - กลุ่มงาน เทคโนโลยี
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะปฏิบัติ	27,157	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4) มาตรฐานที่ 3 (ข้อที่ 1)	กลุ่มสาระการงาน อาชีพ
	1.3 กิจกรรมค่ายสุนทรีย์ศิลป์	31,600	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 2,3,4)	กลุ่มสาระศิลปะ
	1.4 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต	26,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อ 1,3,4)	กลุ่มสาระศิลปะ
	1.5 กิจกรรมวันอาเซียน	11500	มาตรฐานที่ 3 (ข้อที่ 1,2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม	224,257		

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียนที่ 4	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเข้าสู่ระดับประเทศ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 - มีนาคม 2562
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อดทน อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัดระดับชาติ
6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 เรื่องแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้นั้นการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปศึกษา และภาษาต่างประเทศ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามศักยภาพของตน
2. เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กับนักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดได้เต็มตามศักยภาพของตน
4. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ร้อยละ 20 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัลประเภทต่างๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนที่ได้รับการเตรียมพร้อมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติและได้รับรางวัลอย่างน้อย 1 สาขาวิชา
3. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนลดลงในทุกรายวิชา
5. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2561 - มิ.ย. 261	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. กิจกรรมด้านวิชาการ ม.1-ม.6 2. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ 8 กลุ่มสาระฯ 3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก 4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)	มิ.ย. 2561 - ก.พ. 2562	100,000.-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.พ. 2562	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานผลการจัดทำโครงการกับฝ่ายบริหาร	มี.ค. 2562	-	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....100,000.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าเดินทางนักเรียนที่ร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่	20,000		1	20,000	-	-
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าเดินทางนักเรียนที่ร่วมแข่งขันระดับภาค	80,000		-	-	1	80,000
รวม				20,000		80,000	
รวมทั้งสิ้น				100,000			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการจัดกิจกรรมผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1. การประเมินโครงการ	1. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง
3. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการช่วยเหลือ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลงชื่อ



(นายฐานปะพงษ์ ทะนันชัย)
ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจกัถษณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

ผู้รับรองโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตน์พันธุ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	เยาวชนคนสุนทรี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียน	แผนงานที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเข้าสู่ประเทศ
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัญหาเร่งด่วนของโรงเรียนในเรื่องของขยะทางคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2561 จึงเห็นว่าควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเก็บขยะ โดยมีกิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีร่วมด้วย เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความสนใจและมีความสามารถในด้านดนตรีอย่างมาก เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และส่งเสริมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นทางคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2561 จึงได้จัดกิจกรรม “เยาวชนคนสุนทรี” เพื่อเป็นการมีส่วนร่วมับงานสาธารณประโยชน์และเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านดนตรี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมกล้าแสดงความสามารถของตนเองในทางที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - ผู้เข้าร่วมแข่งขันจำนวน 15 ทีม ทีมละ 5 คน จำนวนทั้งหมด 75 คน
- ด้านคุณภาพ
 - ผู้เข้าร่วมแข่งขันมีศักยภาพทางด้านดนตรีมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2561 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการเพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ - จัดเตรียมเอาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2561	-	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชาสัมพันธ์ - ทำป้ายไว้นิล - จัดทำกิจกรรมโดยให้ผู้ที่จะเข้าร่วมการแข่งขัน เก็บขวดน้ำจำนวน 50 ขวดต่อ 1 ทีม เพื่อแลกใบสมัครซึ่งรับผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 15 ทีม แบ่งเป็น 5 สาย สายละ 3 ทีม ทีมละไม่เกิน 5 คน โดยจะแข่งขันในเพลงเยาวชนคนสุนทรีย์ แล้วคัดเลือกทีมที่ชนะทั้ง 5 สาย มาแข่งเพื่อหาทีมที่ชนะการแข่งขัน	พ.ค. 2561 พ.ค. 2561 มิ.ย. 2561	4,000	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. 2561	-	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ค. 2561	-	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	4,000	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไว้นิล	1,000	ผืน	1	1,000	-	-
2	กระดาษเกียรติบัตร	250	ห่อ	12	3,000	-	-
รวม				4,000		-	
รวมทั้งสิ้น				4,000			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานเพื่อส่วนรวม	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
3.นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความกล้าคิด กล้าแสดงออก เพิ่มมากขึ้น	นิเทศ ติดตาม	แบบประเมินหลังการทำ กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้ความสนใจกับกิจกรรม
- 7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรีและกล้าแสดงความสามารถของตนเองในทางที่ถูกต้อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชชุดา ศิริอารักษ์)

ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2561

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤกษ์ม์ เรืองปรีชา)

ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ (กลุ่มเทคโนโลยี)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียนที่ 4 ผู้รับผิดชอบ	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเข้าสู่ระดับประเทศ ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561- ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนกรรสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อที่ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อที่ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนแลพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อที่ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้จัดการเรียน การสอน ให้กับนักเรียน จึงจำเป็นที่จะจัดการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับนักเรียน และส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวัดทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 14 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 14 คน ได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ทางทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมแข่งขันได้รับเหรียญทองในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมครูภายในกลุ่มสาระ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ - กำหนดรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน	พ.ค. 2561	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - ศูนย์ปฏิบัติการฯ
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำหลักสูตรการอบรม - จัดหาสื่อ/อุปกรณ์ สำหรับการฝึกทักษะทางคอมพิวเตอร์ - เข้าร่วมการแข่งขันตามรายการกิจกรรม - จัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการออกแบบกราฟฟิก ,การเขียนเว็บไซต์ และการตัดต่อวิดีโอ จำนวน 5 วัน	ส.ค. 2561 ก.พ. 2562	23,800	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - ศูนย์ปฏิบัติการฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ผลการแข่งขัน	ต.ค. 2561 มี.ค. 2562	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - ศูนย์ปฏิบัติการฯ
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2562	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - ศูนย์ปฏิบัติการฯ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....23,800.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมา อาหารหลัก 5 มื้อ	35	คน	28	4,900	28	4,900
2	จ้างเหมา อาหารว่าง 10 มื้อ	25	คน	28	7,000	28	7,000
รวม				11,900		11,900	
รวมทั้งสิ้น				23,800			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 20 สามารถเข้าแข่งขันในระดับประเทศ และได้รับรางวัล	ผลการแข่งขัน	ประกาศผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์
2. นักเรียนมีทักษะ และได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ มาเพื่อการพัฒนาตนเองสืบต่อไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอำไพ พรพมมา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะปฏิบัติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียนที่ 4	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเข้าสู่ระดับประเทศ
ผู้รับผิดชอบ	นางนวลจันทร์ โคตะมี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2561
สถานที่ดำเนินการ	ห้องคหกรรม 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	
ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย	
ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	
สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ข้อที่ 1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรายวิชาการงานอาชีพในวิชาพื้นฐานและวิชาเลือกเสรี ที่ได้เปิดทำการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามหลักสูตรของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้วยทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้จัดทำการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนที่จะแข่งขันทักษะวิชาชีพในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และกิจกรรมเเย่บร้อยค้อยจิบของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พร้อมทั้งเพื่อการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับนักเรียน ที่มีความสนใจและความสามารถพิเศษในด้านทักษะปฏิบัติ สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพิ่มพูนรายได้และอาชีพให้แก่ครอบครัวของนักเรียนด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวัดทักษะความรู้ความสามารถของนักเรียน
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทักษะของนักเรียน
3. เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน
4. เพื่อนักเรียนนำความรู้ความสามารถไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 120 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ทางทักษะปฏิบัติการร้อยมาลัย,งานใบตอง,งานประดิษฐ์ เพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมครูภายในกลุ่มสาระ เพื่อจัดเตรียมการ จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ - กำหนดรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน	พ.ค. 2561	-	นางนวลจันทร์ โคตะมี
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำหลักสูตรการอบรมฝึกทักษะปฏิบัติจำนวน 2 วัน ฝึกทักษะทางงานมาลัย,งานใบตอง,งาน ประดิษฐ์ - เข้าร่วมการแข่งขันตามรายการกิจกรรม	มิ.ย. 2561	27,157	นางนวลจันทร์ โคตะมี
3. ตรวจสอบ (Check)	ผลการแข่งขัน	ต.ค. 2561 ธ.ค. 2561	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ส.ค. 2561	-	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	.....	บาท
เงินอุดหนุน	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....27,157.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	รายการพัสดุ	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาอาหารหลัก 2 มื้อ จำนวน 120 คน	40	คน	120	9,600	-	-
2	จ้างเหมาอาหารว่าง 4 มื้อ จำนวน 120 คน	25	คน	120	12,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คนๆละ 7 ชม.	300	คน	2	4,200	-	-
4	ป้ายไว้นิล	1	ผืน	1,000	1,000	-	-
5	กระดาษเกียรติบัตร	3	ริม	119	357	-	-
รวม				27,157		-	

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนสามารถนำความรู้ทางทักษะการร้อยมาลัย, งานใบตอง, เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป	ผลการแข่งขัน	ประกาศผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านการร้อยมาลัย, งานใบตอง
2. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านการร้อยมาลัย, งานใบตอง
3. นักเรียนเกิดความชำนาญในการฝึกทักษะการปฏิบัติงาน
4. นักเรียนนำความรู้ความสามารถไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลจันทร์ โคตะมี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ค่ายสุนทรียศิลป์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียนที่ 4 ผู้รับผิดชอบ	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเข้าสู่ระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - สิงหาคม 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย เพื่อสนองต่อความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านศิลปะที่สูงขึ้น
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและมีจิตสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ที่สูงขึ้น

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพทางศิลปะและมีจิตสังคม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ที่มีความสนใจด้านดนตรีไทย 25 คน ด้านดนตรีสากล 50 คน ด้านนาฏศิลป์ 40 คน และด้านทัศนศิลป์จำนวน 35 คน มีทักษะความชำนาญทางศิลปะที่ตนถนัดมากยิ่งขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม - เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม 2561	-	นายสมาน โตสิงห์
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ โดยจัด กิจกรรมค่ายสุนทรียศิลป์ ดังนี้ - แยกกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมตามกลุ่มสนใจ - ให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละกลุ่มเข้ารับความรู้ จากวิทยากรประจำฐานตลอดการอบรม 2 วัน	สิงหาคม 2561	31,600	นายสมาน โตสิงห์
3.ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบความรู้ความสามารถจากผู้เข้าร่วม กิจกรรม	สิงหาคม 2561	-	นายสมาน โตสิงห์
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผล	1-10 ก.ย. 2561	-	นายสมาน โตสิงห์

5.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	31,600	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าใช้จ่ายจ้างเหมาทำอาหาร 2 วัน 2 มื้อ	40	คน	150	12,000	-	-
2	ค่าใช้จ่ายจ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 วัน 4 มื้อ	25	คน	150	15,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 2 วัน	300	ชม.	6	3,600	-	-
4	ค่าป้ายไว้นิล	1,000	ผืน	1	1,000		
รวม				31,600		-	

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน 150 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ ความสามารถที่สูงขึ้น	- สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพทางศิลปะและมีจิตสังคม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน มีทักษะความชำนาญด้านศิลปะที่ตนสนใจและมีความถนัดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา ชาญเชิงพานิช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย งบประมาณและแผน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	ค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียนที่ 4 ผู้รับผิดชอบ	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเข้าสู่ระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย เพื่อสนองต่อความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านดนตรีที่สูงขึ้น
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี และมีความสุขทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมที่มีความสนใจและนักเรียนชุมนุมวงโยธวาทิต จำนวน 100 คน
เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานวงโยธวาทิต

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย จำนวน 100 คน มีทักษะความชำนาญทางด้านดนตรีที่ตนถนัดมากยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมครูเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม - เขียนโครงการ - ขออนุมัติดำเนินการ	มิถุนายน 2561	-	นายบัญชา กรรขำ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดค่ายตามโครงการที่เสนอไว้ - ให้ความรู้พื้นฐานด้านดนตรีสากลแก่นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม - แยกกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมเพื่อฝึกปฏิบัติ เครื่องดนตรีที่ตนเองสนใจและมีความถนัดโดย มีวิทยากรให้ความรู้จำนวน 2 ท่าน ทั้ง 2 วัน	มิ.ย.- ก.ค. 2561	26,200	นายบัญชา กรรขำ
3.ตรวจสอบ (Check)	- ติดตามประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้งานดำเนินไปได้ด้วยดี	กรกฎาคม. 2561	-	นายบัญชา กรรขำ
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2561	-	นายบัญชา กรรขำ

5.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	26,200	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าใช้สอยในการจ้างเหมาทำอาหาร 2 วัน 2 มื้อ	40	คน	100	8,000	-	-
2	ค่าใช้สอยในการจ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 วัน 4 มื้อ	25	คน	100	10,000		
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 2 วัน (วิทยากรภายนอกที่มีความชำนาญเฉพาะ ทางของเครื่องดนตรี)	300	ชม.	6	7,200	-	-
4	ค่าป้ายไววัล	1,000	แผ่น	1	1,000	--	-
รวม				26,200		-	

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน มีสุนทรียภาพ และมีทักษะทางดนตรีสูงขึ้น	สังเกต และสอบถาม	แบบสอบถาม และ แบบสังเกต พฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน มีสุนทรียภาพ มีความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล ที่ตนถนัดมากยิ่งขึ้น และมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา ชาญเชิงพานิช)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการนโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพนักเรียนสู่สากล
กิจกรรม	วันอาเซียน (ASEAN Day)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานโรงเรียนที่ 4 ผู้รับผิดชอบ	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเข้าสู่ระดับประเทศ นางสาวจิตรา อยู่เจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	6 - 8 สิงหาคม 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ข้อที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

1. หลักการและเหตุผล

ในปี 2558 ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานทุกภาคส่วนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ รวมทั้งด้านการศึกษา ศูนย์อาเซียนศึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคมเห็นความจำเป็นในการสร้างความรู้และความเข้าใจเชิงลึกเพื่อการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างสมบูรณ์ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่อาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 และความเป็นพลเมืองโลก เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อเตรียมเยาวชนไทยเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความพร้อมในปีพ.ศ.2561
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา สามารถบูรณาการเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม
- 2.4 พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - ครู นักเรียนบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 900 คน
- ด้านคุณภาพ
 - ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีศักยภาพมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจาก ผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ - ดำเนินการตามกิจกรรม	เม.ย. 2560	-	นางสาวจิตรา อยู่เจริญ และกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดกิจกรรมวันอาเซียน - แข่งขันตอบปัญหาอาเซียน 80 ห้องเรียนๆละ 2 คน (รวม 160 คน) ม.1-ม.6 - จัดนิทรรศการวันอาเซียนและแข่งขันเกม อาเซียนของระดับชั้นม. 4	6-8 ส.ค. 2561	11,500	-นางสาวจิตรา อยู่เจริญ และกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรม	ก.ย. 2561	-	นางสาวจิตรา อยู่เจริญ และกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรมและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย. 2561	-	นางสาวจิตรา อยู่เจริญ และกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	11,500	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง	25	ชุด	160	4,000	-	-
2	ป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
3	ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรมวันอาเซียนและการ แข่งขันตอบปัญหาอาเซียน	500	ห้อง	13	6,500	-	-
รวม				11,500		-	
รวมทั้งสิ้น				11,500			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของการจัดกิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN Day) 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ 3. ร้อยละของการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน 4. ร้อยละของการแข่งขันประกวดวาดภาพเยาวชนไทย รักโลก รักอาเซียน	1. บันทึกการสังเกต 2. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับความรู้เรื่องประชาคมอาเซียน

7.2 นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่อาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21


ลงชื่อ



(นางสาวจิตรา อูเอจริญ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ


ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษาภาวะเป็ยบของโรงเรียน
เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนงานที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	1.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ	104,173	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานปกครอง
	1.2 กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนรุ่นใหม่หัวใจรัก แผ่นดิน	10,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3)	กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ
	1.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตาม แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	26,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3)	กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ
	รวม	140,673		

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	ค่ายพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษา กฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจรัสศรี ธรรมจิต
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - ธันวาคม 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อ 2	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 3	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ต้องการให้คนไทยยึดและปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ โดยเน้นให้เกิดกับผู้เรียนในองค์กร ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้ดำเนินการวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis แบบมีส่วนร่วม พบว่าสภาพปัญหาที่ต้องเร่งแก้ไขและพัฒนาในตัวผู้เรียนภายในองค์กร มีดังนี้

ด้วยปัญหาของโรงเรียนสรรพวิทยาคมในปัจจุบัน พบว่ามีปริมาณขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก อันสืบเนื่องมาจากทิ้งขยะของนักเรียน โดยเฉพาะขวดน้ำและถุงพลาสติกของนักเรียน ทำให้ปริมาณขยะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีผลเสียต่อสภาพแวดล้อม สุขอนามัยและนิสัยที่มักง่าย ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและไม่มีความรับผิดชอบของตนเอง ตลอดจนการครองตนในวัยรุ่นที่ควรประพฤติปฏิบัติอย่างไรและเมื่อเกิดปัญหาแล้วจะแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใด โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าค่ายพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการเพื่อปลุกฝังนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม ไม่มีความมักง่ายโดยกิจกรรมดังกล่าวประกอบไปด้วย การฟังธรรมะเพื่อเสริมสร้างนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย เพื่อแก้ไขปัญหาระเบียบวินัยในโรงเรียน และการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของโรงเรียน กิจกรรมเสริมความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่นโดยมีคณะพระวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงานทหารและโรงพยาบาลมาให้ความรู้แก่นักเรียน ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ สร้างนิสัยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมและช่วยลดปัญหาขยะในโรงเรียนภายใต้หลักธรรมและมีแนวทางในการปฏิบัติอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลุกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาการในวัยรุ่น
5. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความสะอาดและลดปริมาณขยะในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 6 ระดับชั้น นักเรียนจำนวน 2, 700 คน ผ่านกระบวนการฝึกกิจกรรมในโครงการโดยยึดหลักค่านิยม 12 ประการมีระเบียบวินัยและการครองตน และหาแนวทางในการรักษาความสะอาดของโรงเรียน และลดปริมาณขยะ

- ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีแนวทางในการดำเนินวิถีชีวิตโดยยึดหลักค่านิยม 12 ประการมีระเบียบวินัยและการครองตนและสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาขยะในโรงเรียน สามารถวางแผนหาแนวทางในการแก้ปัญหา

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ประชุมชี้แจง ประเด็นขยะในโรงเรียน - - กำหนดภาระงาน ค่าย“พัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ” กำหนดวัตถุประสงค์ - มอบหมายภาระความรับผิดชอบ -	พ.ค. 61	-	ที่ประชุม - - ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - ฝ่ายบริหารบุคคล
2. ดำเนินการ (Do)	จัดทำโครงการ - เขียนปฏิบัติงาน - - กำหนดขอบเขต ประสานงานวิชาการ/ออกคำสั่ง - ดำเนินกิจกรรม - ค่านิยมหลัก 12 ประการ - การแก้ไขปัญหาระเบียบวินัยและปัญหาขยะ - ข้อมูลเบื้องต้นเรื่องขยะในโรงเรียน) - ประชาสัมพันธ์ นัดหมายให้นักเรียนมาเข้าค่าย - 1 กระบวนการคิดวิเคราะห์โดยใช้หลักธรรม - แบ่งกลุ่มสร้างสรรค์ผลงาน - นำเสนอแนวทางการดำเนินงาน * ครั้งที่ 1 วันที่ 17 พ.ค.2561 - จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ วิทยาการพระวัดศิลาลาด สำหรับนักเรียน ระดับชั้น ม.1 * ครั้งที่ 2 วันที่ 18 พ.ค. 2561 - จัดกิจกรรมจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ วิทยาการพระวัดศิลาลาด สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.4	มิ.ย. 2561-ม.ค. 62	104,173	ฝ่ายบริหารบุคคล

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	* ครั้งที่ 3 - จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.2 และ ม.5 ภาคเช้า เวลา 08.30-10.40 วิทยากรพระวัดดอน ไชย เวลา 11.00-12.00 วิทยากร สภ.แม่สอด ภาคบ่าย 13.00- 16.00 ฟังบรรยายจากเบส อรพิม * ครั้งที่ 4 - จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.3 และ ม.6 ภาคเช้า วิทยากรจากพระวัดดอนไชย ภาคบ่าย ฟังบรรยายจากหมอพงศศักดิ์			
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 2. ประเมินโครงการ	ธ.ค. 61- ม.ค. 62	-	- ครูระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น - ฝ่ายบริหารบุคคล
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปผลการดำเนินการ - ปัญหาอุปสรรค (แนวทางการแก้ไข) - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผลงาน 5 บทระดับชั้น	ม.ค. 62	-	- หัวหน้าระดับชั้น - คุณครูระดับชั้น

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....104,173.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ 17 พ.ค.2561 จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ประการ 12 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ป้ายไวนิล	1,000	ป้าย	1	1,000	-	-
2.	ค่าวิทยากรพระภิกษุภิกษุสงฆ์ (1 รูป)	400	ชม.	3	1,200	-	-
3.	ค่าวิทยากร พระภิกษุสงฆ์ 3 รูป (3 กลุ่ม)	300	ชม.	9	2,700	-	-
3.	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม 2 มื้อ	30	มื้อ	455	13,650	-	-
4.	กระดาษทำเกียรติบัตร	119	ห่อ	10	1,190	-	-
รวม				19,740		-	
รวมทั้งสิ้น				19,740			

ครั้งที่ 2 วันที่ 18 พ.ค. 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดกิจกรรมจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ประการ 12

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยากรพระภิกษุภิกษุสงฆ์ (1 รูป)	400	ชม.	3	1,200	-	-
2.	ค่าวิทยากรพระภิกษุสงฆ์(หมู่คณะ) (3 กลุ่ม)	300	ชม.	9	2,700	-	-
3.	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม 2 มือ	30	มือ	400	12,000	-	-
4.	กระดาษทำเกียรติบัตร	119	ห่อ	9	1,071	-	-
รวม				16,971		-	
รวมทั้งสิ้น				16,971			

ครั้งที่ 3 วันที่ (กำลังติดต่อวิทยากร) จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.2 และ ม.5

ภาคเช้า เวลา 08.30-10.40 วิทยากรพระวัดดอนไชย , เวลา11.00-12.00 วิทยากร สภ.แม่สอด

ภาคบ่าย เวลา13.00- 16.00 ฟังบรรยายจากนักพูด อรพิม

ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ป้ายไวนิล	1,000	ป้าย	1	1,000	-	-
2.	ค่าวิทยากรพระภิกษุสงฆ์(1 รูป)	400	ชม.	2	800	-	-
3	วิทยากรจาก สภ.แม่สอด	300	ชม.	1	300	-	-
4	วิทยากรนักพูด (อรพิม)	600	ชม.	3	1,800	-	-
5.	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม 2 มือ	30	มือ	965	28,950	-	-
6.	กระดาษทำเกียรติบัตร	119	ห่อ	20	2,380	-	-
รวม				35,230		-	
รวมทั้งสิ้น				35,230			

ครั้งที่ 4 วันที่(กำลังติดต่อวิทยากร) จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ประการ 12 ,
จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ม.3 และ ม.6

ภาคเช้า เวลา 08.30 – 10.40 วิทยากรจากพระวัดดอนไชย , เวลา 11.00-12.00 วิทยากร สภ.แม่สอด

ภาคบ่าย เวลา 13.00 – 16.00 ฟังบรรยายจากหมอปวงศศักดิ์

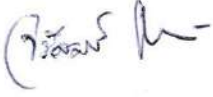
ที่	ชื่อวัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ป้ายไวนิล	1,000	ป้าย	1	1,000	-	-
2.	ค่าวิทยากรพระภิกษุสงฆ์	400	ชม.	2	800	-	-
3	วิทยากร สภ.แม่สอด	300	ชม.	1	300	-	-
4	วิทยากรหมอปวงศศักดิ์	600	ชม.	3	1,800	-	-
3.	ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม 2 มือๆ ละ 15 บาท	30	มือ	873	26,190	-	-
4.	กระดาษทำเกียรติบัตร	119	ห่อ	18	2,142	-	-
รวม				32,232		-	
รวมทั้งสิ้น				32,232			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีค่านิยมหลัก 12 ประการ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาดมีปริมาณขยะลดลง	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. แบบสังเกต 3. โจนทำความสะอาดพื้นที่และห้องเรียน	1. แบบติดตามการจัดกิจกรรมของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถปฏิบัติธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเหตุผลสามารถแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ 
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจระพงษ์ สุริยา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	ค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการ รักษาภาวะเป็ยบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลัก วิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.จิราภรณ์ เพชรปัญญา (กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “กิจกรรมค่ายฝึกตน ฝึกใจ เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง เป็นการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้มีโอกาสได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน ผ่านกิจกรรมที่นักเรียนแกนนำชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทยจัดขึ้น นอกจากจะได้ฝึกกาย ฝึกใจในการอยู่ร่วมกัน ยังได้รับความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรม อันเป็นการทำความดีอย่างมีระบบขั้นตอน เรียนรู้เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการเป็นหลักการในการดำเนินงานและดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้เรื่อง กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การทำความดีในรูปแบบต่างๆ ผ่านกระบวนการของการทำโครงการคุณธรรม ทั้งนี้เมื่อผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมที่ถูกต้อง รู้จักหลักการการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมรอบข้างและยังเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้สมัครเป็นสมาชิกชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมและหลักการการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความดีอย่างเป็นระบบขั้นตอน
3. เพื่อให้ นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม
4. เพื่อสร้างกลุ่มเยาวชนที่มีจิตอาสา ชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทยให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 30 คน
- นักเรียนที่เป็นแกนนำชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทย 20 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมที่ถูกต้อง รู้จักหลักการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำโครงการคุณธรรมอันเป็นกระบวนการสร้างความเป็นระบบขั้นตอน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีและการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมรอบข้างและมีโอกาส ได้สมัครเป็นสมาชิกชมรมเยาวชนคนรักแผ่นดินไทย

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2561	-	นางสาวจิราภรณ์ นายวินัย
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรมตามโครงการ - รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ - ดำเนินกิจกรรม เป็นเวลา 2 วัน	มิถุนายน – กรกฎาคม 2561	10,500	นางสาวจิราภรณ์ นายวินัย คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรัฐสังคมศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติ กิจกรรม	มิถุนายน – กรกฎาคม 2561	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2561	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	10,500	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 2 มื้อ 2 วัน	45	คน	50	4,500	-	-
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ 2 วัน	25	คน	50	5,000	-	-
3	ค่าป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
รวม				10,500		-	
รวมทั้งสิ้น				10,500			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาคุณธรรม 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. แบบสังเกต	1. แบบติดตามการจัดกิจกรรมของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถปฏิบัติธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเหตุผลสามารถแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกชัย พันธูลี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. ตัวแทนนักเรียนที่มีความสนใจให้การพัฒนาคุณธรรม อย่างน้อย 2 คนต่อ 1 ห้องเรียน ระดับชั้นละ 20 คน รวม 120 คน

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดี และยึดมั่นในการทำความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	ก.ค. 2561	-	นายพัสกร มลารัตน์ นางสาวศุภลักษณ์ คำลือ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการโดยการอบรม ตามโครงการ - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - จัดค่ายพัฒนาคุณธรรมฯ ณ วัดโพธิ์คุณ เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน - กิจกรรม ได้แก่ การปฏิบัติธรรมถือศีล 8 การสวดมนต์ นั่งสมาธิ ฟังพระธรรมเทศนา การทำจิตอาสา และตลาด นัดโครงการงานคุณธรรม	ส.ค.- ก.ย. 2561	26,000	และคณะครูและกลุ่ม สาระสังคมศึกษา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรม	ส.ค.- ก.ย. 2561	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	ส.ค.- ก.ย. 2561	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	26,000	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 4 มื้อ - อาหารเช้า 2 มื้อ - อาหารกลางวัน 2 มื้อ	40	คน	120	19,200	-	-

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
2	ค่าน้ำปานะและอาหารว่าง 5 มื้อ - น้ำปานะ ตอนเย็น 3 มื้อ - อาหารว่างก่อนเที่ยง 2 มื้อ	10	คน	120	6,000	-	-
3	ค่าป้ายไวเนล	800	แผ่น	1	800	-	-
รวม				26,000		-	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาคุณธรรม 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น	1. นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม 2. แบบสังเกต	1. แบบติดตามการจัดกิจกรรมของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ตระหนักถึงความสำคัญการนำหลักธรรมมาปรับใช้ เป็นผู้เห็นคุณค่าของความดีและยึดมั่นในการทำความดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย พันธูลี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษาภาวะเป็ยบของโรงเรียน
เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนงานที่ 2 พัฒนาระเบียบวินัย จิตสำนึกในการรักษากฎ ระเบียบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน			
	1.1 กิจกรรมขับซึ่ปลอดภัยและวินัยจราจร	14,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล
	1.2 กิจกรรมลูกสรรพวัยใส่ใส่ใจกฎระเบียบ	8,950	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานสภ นักเรียน
	รวม	22,950		

โครงการ	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
กิจกรรม	ขับขี้อวดภัยและวินัยจราจร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษา กฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาระเบียบวินัย จิตสำนึกในการรักษา กฎ ระเบียบ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 61- ม.ค. 62
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆของประเทศ ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อยๆ จากสถานการณ์ผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจราจร ปี 2546 พบว่า มีผู้บาดเจ็บทั้งหมด 80,305 ราย ผู้เสียชีวิต 6,223 ราย โดยในจำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตดังกล่าว ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะ คิดเป็นร้อยละ 91.6 ของผู้บาดเจ็บจากอุบัติเหตุทั้งหมดและร้อยละ 89.9 ของผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจากยานพาหนะทุกประเภท

โรงเรียนสรรพวิทยาคมเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจร ในโรงเรียนขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี้อวดภัยป้องกันตนเองขณะขับขี้อวดภัยและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่นๆในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมให้เยาวชน เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี้อวดภัยและรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี้อวดภัย
2. เพื่อกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดเป็นเขตสวมหมวก และคาดเข็มขัดนิรภัย
3. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจร

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

- ด้านปริมาณ

นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 200 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจร

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 61	-	นางชลธิชา นุชารัมย์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการอบรมกฎหมายจราจร และการขับขี่ ปลอดภัย(โดยเจ้าหน้าที่จราจร) 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการตามปฏิทินงาน	ต.ค. 61- ม.ค.62	14,000	นางชลธิชา นุชารัมย์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ทดสอบความพึงพอใจของนักเรียน	ม.ค.62	-	นางชลธิชา นุชารัมย์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานการสรุปการอบรมขับขี่ปลอดภัยของ นักเรียน	ม.ค.62	-	นางชลธิชา นุชารัมย์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....14,000	บาท

มีรายการดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไว้นิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
2	ค่าอาหารหลัก 1 มือ	45	คน	-	-	200	9,000
3	ค่าอาหารรอง 2 มือ	20	คน	-	-	200	8,000
รวม						14,000	
รวมทั้งสิ้น				14,000			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมขับขี่ ปลอดภัย	1. รายงานการอบรมขับขี่ปลอดภัย 2. สอบถามพึงพอใจของนักเรียน	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. การสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกิจกรรมที่ตนเองเข้าร่วมได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

7.2 เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในการอบรมขับขี่ปลอดภัย ได้รับความรู้และเกิดทักษะจนสามารถนำไป

พัฒนาตนเอง

7.3 เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้กระบวนการรวมกลุ่มแบบเพื่อนเรียนรู้และกล้าแสดงออกแบบสร้างสรรค์ และเป็นคนดีมีความสามารถและเป็นคน

ลงชื่อ 
(นางชลธิชา นุชารัมย์)
ครู คศ.3


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การส่งเสริมระเบียบวินัยในโรงเรียน
กิจกรรม	ลูกสรรพวัยใสใสใจกฎระเบียบ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัย และจิตสำนึกในการรักษา กฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 2	พัฒนาระเบียบวินัย จิตสำนึกในการรักษากฎ ระเบียบ
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบัน ปัญหาแรงด่วนของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ส่วนหนึ่งมาจากเรื่องกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการเตรียมความพร้อมของเด็กไทยให้มีคุณภาพ และพัฒนาความประพฤติของนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นไปในทางที่ดีขึ้น

ดังนั้นทางคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2561 จึงจัดอบรมค่าย “ลูกสรรพวัยใสใสใจกฎระเบียบ” เพื่อเป็นการปลุกฝังจิตสำนึกในด้านระเบียบวินัยอันพึงปฏิบัติของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลุกจิตสำนึกให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีจิตสำนึกในกฎระเบียบของโรงเรียน

2.2 เพื่อปรับเปลี่ยนแนวคิดที่เกี่ยวกับกฎระเบียบวินัย

2.3 เพื่อให้เห็นปัญหาและผลกระทบในการทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 110 คน ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 4 คน ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 13 ห้อง ห้องละ 4 คน และคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2561 จำนวน 28 คน

- ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมค่ายอบรม “ลูกสรรพวัยใสใสใจกฎระเบียบ” ได้รับความรู้และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2561 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการเพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มี.ค 2561	-	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำตารางอบรม - ประชาสัมพันธ์ - จัดทำค่าย “ลูกสรรพวัยใส ใสใจกฎระเบียบ” โดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน แนวคิด และวิธีการปฏิบัติ	พ.ย 2561	8,950	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	พ.ย 2561	-	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ย 2561	-	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....8,950.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไว้นิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
2	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	40	ชุด	-	-	110	4,400
3	ค่าอาหารรอง 1 มื้อ	25	ชุด	-	-	110	2,750
4	ของที่ระลึก	400	ชิ้น	-	-	2	800
รวม				-		8,950	
รวมทั้งสิ้น				8,950			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีการทำถูกกฎระเบียบของโรงเรียนร้อยละ 80	ทำแบบประเมิน	คณะครูและนักเรียน
2.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นแกนนำในการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากค่าย	นิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีการประพฤติดียิ่งขึ้น
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีแนวคิดที่ดีในการทำตามกฎระเบียบ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชชุดา ศิริอรักษ์)

ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2561

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาบุญพร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษาภาวะเป็ยบของโรงเรียน
เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- แผนงานที่ 3 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย และตามระบบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต			
	1.1 กิจกรรมค่ายอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 16	34,300	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 1,2,3,4	คณะกรรมการ สถานักเรียน
	1.2 กิจกรรมศักยภาพก้าวหน้า พัฒนานุกรรมการ	20,600	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อที่ 2) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	คณะกรรมการ สถานักเรียน
	1.3 กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ LQ	19,900	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 3,4)	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
	1.4 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือ ม.1	20,600	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อ 2) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	1.5 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือ ม.2	29,440	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อ 2) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	1.6 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือ ม.3	35,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อ 2) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษาภาวะเป็ยบของ
โรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงานที่ 3 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย และตามระบบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.7 กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	19,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อ 2) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	1.8 กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	18,760	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อ 2) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	1.9 กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	35,380	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อ 2) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	1.10 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2561	13,760	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อ 2) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	1.11 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต สานสัมพันธ์ในโรงเรียนสู่ชุมชน	-	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อ 2) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานสภา นักเรียน
	1.12 กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน	32850	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - งานแนะแนว
	รวม	279,790		

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	ค่ายอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 16
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษา กฎระเบียบของโรงเรียนเสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3 อันมี	พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย และตามระบอบประชาธิปไตย พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2562
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ข้อที่ 1 การมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	
ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2561 ได้หมดวาระลงแล้ว และได้ดำเนินการจัด การเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียนชุดใหม่ขึ้นมา ซึ่งใช้ชื่อว่าคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีคณะกรรมการนักเรียน จำนวน 25 คน เข้ามาบริหาร คณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2561 จึงจัดอบรมขึ้นเพื่อถ่ายทอดความรู้ และ ประสบการณ์การทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทางคณะกรรมการนักเรียนประจำ ปีการศึกษา 2561 ได้ทำการประชุม เห็นสมควรที่จะจัดอบรมให้แก่คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2562 โดย การอบรมนั้นจะเน้นไปยังการปฏิบัติงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ งานของคณะกรรมการนักเรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การชี้แจงในเรื่องการทำกิจกรรมต่างๆของ คณะกรรมการนักเรียนให้กับคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2562 อีกทั้งยังรวมถึงการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสม การ แก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น และเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ปลูกฝังภาวะความเป็นผู้นำ จึงจำเป็นต้องจัดโครงการอบรม เครือข่ายภาวะ ความเป็นผู้นำครั้งที่ 15 ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างภาวะความเป็นผู้นำให้แก่นักเรียนที่จะเข้ามาเป็นคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2562
- 2.2 เพื่อพัฒนา และส่งเสริมคณะกรรมการนักเรียนให้เป็นผู้เป็นที่ดี มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 2.3 เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2562

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเครือข่ายภาวะความเป็นผู้นำครั้งที่ 16 จำนวน 60 คน

- ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการนักเรียน มีความรู้ ประสบการณ์ ความสามารถในการปฏิบัติงานต่างๆ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	-เขียนโครงการ -ประชุมคณะกรรมการนักเรียนประจำปี การศึกษา 2562 -แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ -กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ -จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2561	-	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำตารางอบรมให้ความรู้ - ประชาสัมพันธ์ - จัดกิจกรรมค่าย โดยในวันที่1-2 จะเป็นการให้ ความรู้เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการนักเรียนโดยวิทยากร วันที่ 3 ในช่วงเช้าเป็นการจำลองการทำโครงการ ในช่วง บ่ายจะเป็นการฝึกให้ความรู้ในการปฏิบัติงาน โดยฝึกเป็นฐาน 4 ฐาน ฐานที่ 1 จัดดอกไม้ ฐานที่ 2 จับจีบผ้าเป็นรูปดอก ฐานที่ 3 จับจีบผ้าสโมค ฐานที่ 4 มารยาทบนโต๊ะอาหาร วันที่ 4 ทำพิธีการมอบป้ายและเกียรติบัตร	ก.พ. 2562	34,300	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ตรวจสอบ (Check)	-แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วม การอบรม	ก.พ. 2562	-	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม -เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.พ.2562 มี.ค. 2562	- -	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....34,300.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวเนลส์	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
2	ค่าอาหารหลัก 9 มื้อ 60 คน	40	ชุด	-	-	540	21,600
3	อาหารรอง 7 มื้อ 60 คน	25	ชุด	-	-	420	10,500
4	ค่าของที่ระลึกวิทยากร	400	ชุด	-	-	3	1,200
รวม				-		34,300	
รวมทั้งสิ้น				34,300			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหน้าที่ได้ มีความเป็นผู้นำ	นิเทศ ติดตาม	คณะครูและนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้นำที่ดี มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม	ทำแบบประเมิน	แบบประเมินหลังการทำกิจกรรม
3. คณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2561 ได้ประสพการณ์	นิเทศ ติดตาม	คณะครูและนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนจะได้รับความรู้และประสบการณ์ และมีภาวะความเป็นผู้นำ เป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม และร่วมเป็นคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชุดา คีรอรักษ์)
ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2561

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระพงษ์ สุริยา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	ศักยภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษา กฎระเบียบของโรงเรียนเสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3 อันมี	พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย และตามระบอบประชาธิปไตย พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สังคมของเรามีการแข่งขันเกิดขึ้นมากมาย ทุกคนเห็นแก่ประโยชน์ของตน ไม่มีความเสียสละแก่ส่วนรวม ทำให้บางส่วนของสังคมถูกมองข้ามและไม่เกิดการพัฒนา การที่บุคคลมีจิตอาสา มีความเสียสละแก่ส่วนรวม ก็จะเป็นแรงผลักดันให้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ ของสังคม ซึ่งภายในโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีอนุกรรมการนักเรียน ที่เป็นผู้ได้รับเลือกจากนักเรียน อันได้แก่หัวหน้าห้อง รองหัวหน้าห้อง และประธานสี โดยอนุกรรมการจึงจำเป็นต้องมีทักษะในการทำงานเพื่อเป็นแนวทางในพัฒนา นักเรียนในโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

ทางคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2561 จึงได้จัดทำโครงการศักยภาพก้าวหน้า พัฒนาอนุกรรมการ เพื่อเป็นการฝึกฝนให้อนุกรรมการมีทักษะในการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านต่างๆของโรงเรียน ให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดจิตอาสา มีความเสียสละแก่ส่วนรวม
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการงานต่างๆ ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 คน จำแนกเป็น

1. หัวหน้า รองหัวหน้าและเลขานุการ ของห้องเรียนแต่ละห้อง ห้องละ 2 คน จำนวน 80 ห้องเรียน
รวมจำนวนนักเรียน 160 คน
2. คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2561 เป็นวิทยากรพี่เลี้ยง จำนวน 28 คน
3. ประธานคณะสี่ สีละ 2 คน จำนวน 12 คน

- ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าอบรมกิจกรรมศักราชภาพก้าวหน้า พัฒนานุกรรมการจะมีทักษะในการทำงานร่วมกับส่วนรวม

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการนักเรียนประจำปี การศึกษา 2561 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลง รูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ - จัดเตรียมเอาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2561	-	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชาสัมพันธ์ - จัดทำค่ายให้ความรู้ โดยช่วงเช้าวิทยากรจะเป็น ผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของ อนุกรรมการ และในช่วงบ่ายจะเป็นการฝึกให้ ความรู้ในการปฏิบัติงานโดยฝึกเป็นฐาน 4 ฐาน ฐานที่ 1 จัดดอกไม้,ฐานที่ 2 จับจีบผ้าเป็นรูปดอก ฐานที่ 3 จับจีบผ้าสโมค,ฐานที่ 4 มารยาทบนโต๊ะ อาหาร - ทำป้ายนิเทศ	พ.ค. 2561	20,600	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	พ.ค. 2561	-	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2561	-	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	20,600	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	40	คน	200	8,000	-	-
2	ค่าอาหารรอง 2 มื้อ	25	คน	200	10,000	-	-
3	ป้ายไวเนล	1,000	ผืน	1	1,000	-	-
4	ค่าของที่ระลึกวิทยากรที่ให้ความรู้ในแต่ละฐาน	400	บาท	4	1,600	-	-
รวม				20,600		-	
รวมทั้งสิ้น				20,600			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสามากขึ้น	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานเพื่อส่วนรวม	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม มีความกล้าคิด กล้าแสดงออก เพิ่มมากขึ้น	นิเทศ ติดตาม	แบบประเมินหลังการทำ กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดจิตอาสา มีความเสียสละแก่ส่วนรวม

7.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

7.3 นักเรียนมีทักษะในการจัดการงานต่างๆ ภายในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชชุดา ศิริอรักษ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจระพงษ์ สุริยา)

ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2561

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	จิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต สานสัมพันธ์ในโรงเรียนสู่ชุมชน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษา กฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามวิถีไทย ตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย และตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

ทางคณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนสรรพวิทยาคมปีการศึกษา 2561 จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมสานสัมพันธ์สู่ชุมชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้คณะกรรมการนักเรียนเกิดจิตอาสา มีความเสียสละและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง ในการร่วมกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2561 และครูที่ปรึกษา รวมจำนวน 30 คน

- ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2561 มีความสัมพันธ์อันดีทั้งในโรงเรียนและชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการนักเรียนประจำปี การศึกษา 2561 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ - จัดเตรียมเอาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2561	-	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชาสัมพันธ์ - ร่วมกิจกรรมในโรงเรียน /ชุมชน/หน่วยงานต่างๆ เพื่อสร้าง สัมพันธภาพที่ดี - เผยแพร่กิจกรรมที่ได้ดำเนินการผ่านสื่อต่างๆ	เม.ย. 2561 - ก.พ.2562	-	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ตรวจสอบ (Check)	- แบบประเมินกิจกรรม	มี.ค. 2562	-	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2562	-	-คณะกรรมการนักเรียน -ฝ่ายบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะกรรมการนักเรียนมีทักษะในการทำงานเพื่อส่วนรวม	ทำแบบประเมิน	แบบประเมินหลังการทำ
2. คณะกรรมการนักเรียนมีความเสียสละ รับผิดชอบต่อส่วนรวม	นิเทศ ติดตาม	กิจกรรม
3. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คณะกรรมการนักเรียนเกิดจิตอาสา มีความเสียสละและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 7.2 คณะกรรมการนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง ในการร่วมกิจกรรมของชุมชน
- 7.3 เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชชุดา ศิริอารักษ์)

ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2561

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระพงษ์ สุริยา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	พัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ LQ (Love Quotient)
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษา กฎระเบียบของโรงเรียนเสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3 อันมี	พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย และตามระบบประชาธิปไตย พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ผู้รับผิดชอบ	นางอำไพ พรหมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – กันยายน 2560
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะทางสังคม

1. หลักการและเหตุผล

วัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งร่างกายจิตใจ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเพศวัยรุ่นจะเริ่มให้ความสนใจต่อเพศตรงข้ามเริ่มมีความรู้สึกทางเพศประกอบกับเป็นวัยที่อยากรู้อยากลองมีการแสดงออกทางอารมณ์ที่รุนแรงและอาจยังมีความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องนักในเรื่องเพศ รวมทั้งสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่มีปัจจัยและสถานการณ์ที่ยั่วยุชักนำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมได้ง่ายและอาจนำมาซึ่งการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจที่จะทำให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมามากมายไม่ว่าจะเป็นโรคเอดส์ถูกพักการเรียนฆ่าตัวตาย ทำแท้งผิดกฎหมาย ทอดทิ้งเด็ก เป็นต้นวัยรุ่นจึงควรมีการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากปัจจัยและสถานการณ์เสี่ยงที่จะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจเพื่อที่จะได้มีชีวิตอย่างสดใสในช่วงวัยรุ่นและเติบโตไปสู่ผู้ใหญ่อย่างมีความสุขการเปลี่ยนแปลงไปของสังคมในปัจจุบันนำมาซึ่งปัจจัยและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ล่อแหลมและอันตรายต่อวัยรุ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งพฤติกรรมทางเพศเป็นปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งของวัยรุ่นหากวัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมจนเกิดการมีเพศสัมพันธ์อาจทำให้เกิดปัญหาการติดโรคเอดส์และโรคทางเพศสัมพันธ์อื่น ๆ ตามมาและในวัยรุ่นหญิงอาจทำให้เกิดการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจได้ดังนั้นนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยรุ่นจึงควรเรียนรู้ถึงการหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากปัจจัยและสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

เพื่อเป็นการแก้ปัญหาทางเพศของนักเรียน ดังนั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จึงได้กิจกรรมพัฒนาจิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ LQ (Love Quotient) ให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา และการระมัดระวังตัวเองในการท้องในวัยรุ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 300 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องเพศศึกษา และรู้วิธีการในการระมัดระวังตัวเองไม่ให้ท้องในวัยรุ่น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม 2561	-	- หัวหน้า ระดับชั้น ครูที่ ปรึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาวิทยากร 2. ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน 3. ดำเนินการโดยการอบรมเข้าค่าย ตามโครงการ กิจกรรมความรู้เรื่องเพศศึกษา และรู้วิธีการในการ ระมัดระวังตัวเองไม่ให้ท้องในวัยเรียน	กรกฎาคม- กันยายน 2561	19,900	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	กันยายน 2561	-	
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ 2. สรุปการดำเนินการ	กันยายน 2561	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	..... -.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....19,900.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2560		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2560	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 วัน	40	คน	200	8,000	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	25	คน	200	10,000	-	-
3	ค่าวิทยากร (3 ชั่วโมง / วัน)	300	วิชา	1	900	-	-
4	ป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
รวม				19,900		-	
รวมทั้งสิ้น				19,900			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความ เข้าใจในการรู้วิธีการป้องกันตนเองจากการท้องในวัย เรียน	1. ประเมิน	1. แบบประเมินความรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความเข้าใจในการรู้วิธีการป้องกันตนเองจากการท้องในวัยเรียน

ลงชื่อ

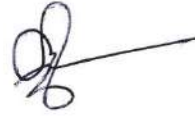


ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธีรวรรณ กฤติโอภาสพงศ์)

ครู คศ.3 หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาญพรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ลูกเสือ ม.1 ประจำปีการศึกษา 2560
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษา กฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย และตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ผู้รับผิดชอบ	นายชัยสวัสดิ์ ทองประวิทย์ และผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ม.1
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาตามหลักสูตรของการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือโดยจัดให้มีการเดินทางไกล และการประกอบอาหาร ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้น ม. 1 และมีการทดสอบวิชาพิเศษ ในแต่ละระดับชั้น ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ – เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้น ม.1 จำนวน 230 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษลูกเสือ – เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการเสนอโครงการ	มี.ค. 2561	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน - สำรอกที่ตั้งค่าย - นำคณะลูกเสือเดินทางไกล - ทดสอบวิชาพิเศษ ณ หน่วยพลังงานแม่สอดพลังงานน้ำ	ม.ค. 2562	24,000	-ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ -ผู้กำกับกลุ่ม -คณะผู้กำกับลูกเสือ
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม	ม.ค. 2562	-	ฝ่ายประเมินผล กิจกรรม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ม.ค. – ก.พ. 2562	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผล

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี20,600..... บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2560		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2560	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ	40	คน	-	-	230	9,200
2	อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท	40	คน	-	-	230	9,200
3	ป้ายไวนิลกิจกรรม	1,000	ป้าย	-	-	1	1,000
4	ค่าวิทยากร 2 คน (คนละ 3 ชม)	200	ชม.	-	-	6	1,200
รวม				-		20,600	
รวมทั้งสิ้น				20,600			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรม และทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ	1.นิเทศ ติดตาม การจัดทำกิจกรรม 2.สังเกตลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการ ฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ	แบบติดตามการจัดกิจกรรม แบบทดสอบหลักการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ
2. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ



(นายชญวุฒิ บัวหลวง)

ครู คศ.2 หัวหน้างานลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ




(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปี 2561
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษา กฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทยและตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ผู้รับผิดชอบ	นายโกภูอิวิชญ์ สุเมธน์ศรีกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2562
สถานที่ดำเนินการ	โรงไฟฟ้าพลังน้ำห้วยแม่สอด
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีตามหลักสูตรของการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือมีการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ – เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้น ม.2 จำนวน 237 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกล
อยู่ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษลูกเสือ – เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการเสนอโครงการ	ต.ค. 2561	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการ (Do)	ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน สำรวจที่ตั้งค่าย นำคณะลูกเสือไปเข้าค่าย, เรียงตามฐาน	ธ.ค. 2561	29,440	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ผู้กำกับกลุ่ม คณะผู้กำกับลูกเสือ
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม	ธ.ค. 2561	-	ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ม.ค. -ก.พ. 2562	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....29,440.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก 2 มื้อ	40	คน	-	-	237	18,960
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	20	คน	-	-	237	9,480
3	ค่าป้ายไว้นิล	1,000	ผืน	-	-	1	1,000
รวม				-		29,440	
รวมทั้งสิ้น				29,440			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรม และทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ	1.นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม 2.สังเกตลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการ ฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ	แบบติดตามการจัดกิจกรรม แบบทดสอบหลังการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ
2. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ



(นายธีรวุฒิ บัวหลวง)
ครู คศ.2 หัวหน้างานลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรหม)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

ผู้รับรองโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2561
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษา กฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทยและตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ชาญ นุชารัมย์ และผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ระดับชั้น ม.3
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างพิจารณาญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาทักษะของนักเรียนนั้น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา และแต่ละปีนั้นมี
หลักสูตรของการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องมีการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ มีการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้หลักสูตรในการเรียน วิชากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุตาม
จุดประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการฝึกอบรมในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรว่าด้วยการฝึกอบรมลูกเสือ – เนตรนารี
2. เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือมีความเข้มแข็ง อดทนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารีในระดับชั้น ม.3 จำนวน 190 คน ได้รับการฝึกอบรมทดสอบวิชาพิเศษในระหว่างการเดินทางไกลอยู่
ค่ายพักแรม

- ด้านคุณภาพ

มีการฝึกการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษลูกเสือ – เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการเสนอโครงการ	มี.ค. 2561	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวางแผน - สำรวจที่ตั้งค่าย - นำคณะลูกเสือเดินทางไกล - เข้าค่ายพักแรม ณ ค่ายพักแรมชั่วคราว - ทดสอบวิชาพิเศษ	ม.ค. 2562	35,200	-ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ -ผู้กำกับกลุ่ม -คณะผู้กำกับลูกเสือ
3. ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบหลังปฏิบัติกิจกรรม	ม.ค. 2562	-	ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม
4. ประเมินผลและ รายงาน(Action)	รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดทำกิจกรรม	ม.ค. –ก.พ. 2562	-	ฝ่ายกิจกรรมลูกเสือ ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....35,200.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลักเหมาจ่าย 7 มื้อ	120	คน	-	-	190	22,800
2	ค่าอาหารว่าง 6 มื้อๆ ละ 10 บาท	10	คน	-	-	190	11,400
3	ป้ายไว้นิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
รวม				-		35,200	
รวมทั้งสิ้น				35,200			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ	1.นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม 2.สังเกตลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ	แบบติดตามการจัดกิจกรรม แบบทดสอบหลักการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ
2. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกการทำงานร่วมกันและเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ

ลงชื่อ



(นายธัญวุฒิ บัวหลวง)
ครู คศ.2 หัวหน้างานลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ

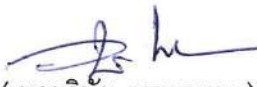
ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย ทาบุญธรรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจิกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

ผู้รับรองโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษา กฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย และตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันแก้ว ชัยรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 - กุมภาพันธ์ 2562
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการ
จัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มี
ความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการ
ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม
หลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพ
ที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ
ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การเดิน
ทางไกล เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จัก
ตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนา
ผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 225 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	พ.ค. 61 มิ.ย 61	-	นางสาวจันแก้ว ชัยรัตน์ และคณะ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่าย เดินทางไกล ตามเส้นทางสายแม่สอดแม่ตาว ณ ไร่รมณีทิพย์ และปฏิบัติกิจกรรมโดยทำโดยการพับใบเตยให้เป็นดอกเพื่อนำไปใช้ตามห้องรับแขก และห้องน้ำ	ก.ย. 61	19,000	นางสาวจันแก้ว ชัยรัตน์ และคณะ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 2. ประเมินความพึงพอใจ	ก.พ. 62	-	นางสาวจันแก้ว ชัยรัตน์ และคณะ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	2. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	ก.พ.62	-	นางสาวจันแก้ว ชัยรัตน์ และคณะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	19,000	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 1 มือ	40	คน	-	-	225	9,000
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มือ	20	คน	-	-	225	9,000
3	ป้ายไวเนล	1,000	ผืน	-	-	1	1,000
รวม				-		19,000	
รวมทั้งสิ้น				19,000			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาดมีความพึงพอใจ	1. ประเมินจากความพึงพอใจ	1. แบบวัดการประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
- 7.2 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา)
ครู คศ.4 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรหม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษาภูมิลักษณ์ของโรงเรียนเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทยตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย และตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ผู้รับผิดชอบ	นางนิตยาณี ไหวว่อง และคณะครูผู้นำยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การอยู่ค่าย กลางวัน เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จัก ตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 222 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดระดับชั้น ม. 2

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการ	มี.ค.61	-	นางนิตยาณี ไหว่อง ครูผู้นำยุวกาชาดชั้น ม.2
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน 4 ฐาน (1 วัน) - ฐานที่ 1 ฐานปรุงอาหาร - ฐานที่ 2 ฐานประดิษฐ์ประดิษฐ์ - ฐานที่ 3 ฐานเพลง-เกมส์ - ฐานที่ 4 ฐานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุรีไซเคิล	ธ.ค.61	18,760	นางนิตยาณี ไหว่อง ครูผู้นำยุวกาชาดชั้น ม.2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ	ม.ค.62	-	นางนิตยาณี ไหว่อง ครูผู้นำยุวกาชาดชั้น ม.2
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 62	-	นางนิตยาณี ไหว่อง ครูผู้นำยุวกาชาดชั้น ม.2

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	18,760	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 1 มื้อ	40	คน	-	-	222	8,880
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อ	20	คน	-	-	222	8,880
3	ป้ายไวเนิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
รวม				-		18,760	
รวมทั้งสิ้น				18,760			

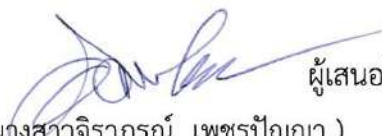
6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 90 ที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1.ประเมินจากความพึงพอใจ	1.แบบวัดการประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
- 7.2 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ


(นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา)
ครู คศ.4 หัวหน้างานยุวกาชาด


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ


ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายวินัย หาญพรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ


ลงชื่อ


(นายจกฤกษ์ม์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

ผู้รับรองโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ


(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษา กฎระเบียบของโรงเรียนเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย และตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริมนัส พุงโตมร คณะครูผู้นำยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 กุมภาพันธ์ 2562
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการ
จัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มี
ความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการ
ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม
หลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพ
ที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ
ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การอยู่ค่าย
พักแรม เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จัก
ตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนา
ผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 191 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวันของยุวกาชาดระดับชั้น ม. 3

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 61	-	น.ส.สิริมนัส พุ่งโตมร ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน - พิธีเปิดการอยู่ค่ายยุวกาชาด, - กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน 4 ฐาน - กิจกรรมการเดินทางไกล - กิจกรรมลอดซุ้ม - กิจกรรมรอบกองไฟ	ธ.ค. 61	35,380	น.ส.สิริมนัส พุ่งโตมร ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ	ธ.ค. 61	-	น.ส.สิริมนัส พุ่งโตมร ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 62	-	น.ส.สิริมนัส พุ่งโตมร ครูผู้นำยุวกาชาด ชั้น ม.3

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	35,380	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 7 มื้อ (กิจกรรม 3 วัน)	120	คน	-	-	191	22,920
2	ค่าอาหารว่าง 6 มื้อๆละ 10 บาท (6 x 10 x 191)	10	คน	-	-	191	11,460
3	ป้ายไวเนล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
รวม				-		35,380	
รวมทั้งสิ้น				35,380			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด	1. ประเมินจากความพึงพอใจ	1. แบบวัดการประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
- 7.2 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา)

ครู คศ.4 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2561
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษา กฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย และตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ผู้รับผิดชอบ	ครูผู้นำยุวกาชาด ม.1
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 - กุมภาพันธ์ 2562
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังกิจกรรมยุวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ การเดินทางไกล เป็นกิจกรรมหนึ่งของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันท่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดชั้นชั้นม.1-3

2. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 638 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดชั้น ม.1-3

3.2 ด้าน คุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม มิ.ย 61	-	นางสาวอุไรวรรณ อินราย และคณะ
2. ดำเนินการ (Do)	1. สมาชิกยุวกาชาดทุกระดับชั้น เข้าร่วมพิธีปฏิญาณตน,แสดงการกำเนิดการกาชาด และรับประทานอาหารร่วมกัน	มิ.ย 61 ก.ย 61	13,760	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ	มิ.ย 61 ก.ย 61	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	มิ.ย 61 ก.ย 61	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)		บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	13,760	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวเนล ขนาด 2 x4 เมตร	1	ผืน	1	1,000	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	20	บาท	638	12,760	-	-
รวม				13,760		-	
รวมทั้งสิ้น				13,760			


6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าประจำหมู่	1.ประเมินจากความพึงพอใจ	1.แบบวัดการประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
- 7.2 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เพชรปัญญา)
ครู คศ.4 หัวหน้างานยุวกาชาด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย ทาญพรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจิกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
กิจกรรม	อดเปรี้ยวไว้กินหวาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษา กฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย ตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 3	พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย และตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ผู้รับผิดชอบ	งานแนะแนว
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กันยายน 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
	ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน เพื่อรณรงค์และปลูกฝังให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาพรหมจรรย์ไว้จนถึงวันแต่งงาน จึงได้ทำโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวานขึ้น เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน เนื่องจากเล็งเห็นว่าพฤติกรรมในเรื่องเพศนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปมาก การรักนวลสงวนตัว การรู้จักยับยั้งชั่งใจในเรื่องเพศ ซึ่งเคยเป็นวัฒนธรรมอันดีงามของไทยมานานนับศตวรรษกำลังเลือนหายไป พร้อมกับค่านิยมใหม่ๆที่กำลังได้รับความนิยมในหมู่วัยรุ่น เช่น การทดลองอยู่ด้วยกัน และการมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่เป็นวัยรุ่นอยู่ เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นเหตุของปัญหาอีกหลายปัญหา เช่น การทำแท้ง ปัญหาการท้องนอกสมรส การเป็นพ่อแม่ทั้งๆที่ยังไม่มีความพร้อม ปัญหาการมีวัยรุ่นทางเพศ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหายาเสพติด และปัญหาสังคมอื่นๆ จากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุน้อย และมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ป้องกัน ส่งผลให้ปัญหาในการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพิ่มสูงขึ้น จากสถิติสาธารณสุขพบว่า มีเด็กวัยรุ่นอายุต่ำกว่า 20 ปี คลอดบุตรเฉลี่ยวันละ 370 คน และในอายุต่ำกว่า 15 ปี คลอดบุตรวันละ 10 คน โดยประเทศไทยมีอัตราการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นสูงที่สุดในเอเชีย และเป็นอันดับที่ 2 ของโลก

ด้วยเหตุนี้ งานแนะแนวโรงเรียนสรรพวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียน ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
2. เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น “เข้าถึงและเข้าใจ การเป็นแม่วัยใส”
3. เพื่อให้นักเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
4. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม 455 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. สสำรวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มี.ย. 2561	-	งานแนะแนว
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ - กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานเกี่ยวกับเรื่องเพศ	ก.ย. 2561	32,850	งานแนะแนว
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. 2561	-	งานแนะแนว
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2561	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 32,850 บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวัน	45	คน	455	20,475	-	-
2	อาหารว่าง (25x1)	25	คน	455	11,375	-	-
3	ป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
รวม				32,850		-	
รวมทั้งสิ้น				32,850			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการจัดโครงการ	การประเมินโครงการ	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ป้องกันไม่ให้นักเรียน ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
2. สร้างความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น “เข้าถึงและเข้าใจ การเป็นแม่วัยใส”
3. นักเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
4. นักเรียน มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษาภูมริเบียบของ
โรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- แผนงานที่ 4 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย และตามระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	1.1 กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข พฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	80,050	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อ 1,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล
	1.2 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต	22,400	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อ 1,3,4)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - งานแนะแนว
	1.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา	6,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อ 3,4)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - งานแนะแนว
	1.4 กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูกรัก	11,800	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 3	งานแนะแนว
	รวม	120,250		

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษาฐานะเปียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทยตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 4	ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 - มีนาคม 2562
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพการศึกษาในปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่าซึ่งจะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่จะร่วมในการพัฒนาตัวนักเรียน การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการจัดการศึกษาและเพิ่มความมั่นใจและวางใจต่อการเข้าศึกษาที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต้องจัดกระบวนการเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นเท่าเทียมนักเรียนคนอื่น ๆ และยังให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ส่วนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษก็ควรได้รับการส่งเสริมความความสนใจและความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงจำเป็นต้องมีการแก้ไขพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อจัดนักเรียนออกเป็นกลุ่มและเพื่อให้การดูแลนักเรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความรู้สึกเห็นคุณค่า หรือภาคภูมิใจในตนเอง และบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะทางสังคมและรู้จักรับผิดชอบตนเองและสังคม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน นักเรียนจำนวนหนึ่งได้รับการแก้ไข ปรับปรุงพฤติกรรม อย่างทั่วถึง และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริม การมีจิตอาสาและแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานแก้ไขปัญหา ของนักเรียน - จัดทำแผนการดำเนินงาน	พ.ค.61- มิ.ย. 61	-	นางจรัสศรี ธรรมจิต นายจิระพงษ์ สุริยา และคณะ
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ซ้ำ ๆ โดยจัดค่ายฝึกปฏิบัติและอบรมให้ความรู้ กับนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ - ภาคเรียนที่ 1 - ค่ายครั้งที่ 1 ณ กองร้อย ตชด.346 และ หอประชุม รร.สรรพวิทยาคม - ค่ายครั้งที่ 2 ณ วัดศิลาอาด และหอประชุม รร. สรรพวิทยาคม - ภาคเรียนที่ 2 - ค่ายครั้งที่ 3 ณ ฉก.ร.14 และหอประชุม รร. สรรพวิทยาคม - ค่ายครั้งที่ 4 ณ กองร้อย ตชด.346 และ หอประชุม รร.สรรพวิทยาคม 2. ประชุมครูและผู้ปกครองเพื่อรับทราบปัญหา 3. ติดต่อหน่วยงาน	มิ.ย. 61- มี.ค. 62	80,050	นางจรัสศรี ธรรมจิต นายจิระพงษ์ สุริยา และคณะ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมผลการแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์	มิ.ย. 61- มี.ค. 62	-	นางจรัสศรี ธรรมจิต นายจิระพงษ์ สุริยา และคณะ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปผลการดำเนินการ การจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกัน และช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียน	มี.ค. 62	-	นางจรัสศรี ธรรมจิต นายจิระพงษ์ สุริยา

5.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี	80,050	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 1 ค่ายครั้งที่ 1 วันที่ 21-22 ก.ค.2561 ณ.กองร้อย ตชด.346 และนักจิตวิทยา รพ.แม่สอด

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าป้ายไวเนล	1,000	ป้าย	1,000	1,000	-	-
2	ค่าวิทยากร	28	ชม.	300	8,400	-	-
	- วิทยากรจากตชด.346 4 คนๆละ 6 ชม.	24	ชม.	300	7,200		
	- วิทยากรจากกลุ่มงานจิตเวช 1 คน	4	ชม.	300	1,200		
3	อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ x 2 วัน	25	บาท	200	15,000	-	-
รวมทั้งสิ้น				24,400		-	

หมายเหตุ ตชด.346 เป็นฐานเวียนสลับมีทั้งหมด 4 ฐาน

ภาคเรียนที่ 1 ค่ายครั้งที่ 2 วันที่ 29-30 ก.ย. 2561 วัดศิลาลาด และตำรวจ สภ.แม่สอด

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/ 2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยากร	16	ชม.	300	4,800	-	-
	- วิทยากรจากวัดศิลาลาด						
	1.พระอาจารย์วุฒ.ตมปญ.โณ ภิกขุ	6	ชม.	300	1,800		
	2.พระปลัดมกรธวัช	3	ชม.	300	900		
	3.พระปัญญา	3	ชม.	300	900		
	-วิทยากรจากสถานีตำรวจ 1 คน	4	ชม.	300	1,200		
2	อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ x 2 วัน	25	บาท	120	9,000	-	-
รวมทั้งสิ้น				13,800		-	

หมายเหตุ วิทยากรจากวัดศิลาลาด 1 วัน และวิทยากรจากสถานีตำรวจ 1 วัน

ภาคเรียนที่ 2 ค่ายครั้งที่ 3 วันที่ม.ค. 2561 ณ.ฉก. ร.14 และ เรือนจำแม่สอด

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/ 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยากร	34	ชม.	-	-	300	10,200
	- วิทยากรจาก ฉก.ร.14 4 คนๆละ 6 ชม.	24	ชม.			300	7,200
	- วิทยากรจาก ฉก.ร.14 2 คนๆละ 3 ชม.	6	ชม.			300	1,800
	- วิทยากรจากเรือนจำอำเภอแม่สอด 1 คน	4	ชม.			300	1,200
2	อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ x 2 วัน	25	บาท	-	-	200	15,000
รวมทั้งสิ้น				-		25,200	

หมายเหตุ วิทยากรจาก ฉก.ร.14 แบ่งเป็นฐาน ช่วงเช้า 4 ฐานและช่วงบ่าย 6 ฐาน 1 วันและเรือนจำ 1 วัน

ภาคเรียนที่ 2 ค่ายครั้งที่ 4 วันที่ก.พ. 2561 ณ.กองร้อย ตชด. และวิทยากรพระจากวัดดอนไชย

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวิทยากร	28	ชม.	-	-	300	8,400
	- วิทยากรจากตชด.346 4 คนๆละ 6 ชม.	24	ชม.			300	7,200
	- วิทยากรจากพระวัดดอนไชย 1 รูป	4	ชม.			300	1,200
2	อาหารรอง สำหรับนักเรียน 3 มื้อ x 2 วัน	25	บาท	-	-	110	8,250
รวมทั้งสิ้น				-		16,650	


หมายเหตุ วิทยากรจากตชด.346 เป็นฐานเวียนสลับมีทั้งหมด 4 ฐาน 1 วัน และพระวัดดอนไชย 1 วัน

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม การป้องกันและช่วยเหลือ แก่ไขพฤติกรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. เกณฑ์การประเมินนักเรียน 2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการแก้ไขปัญหาได้รับการส่งเสริมการมีจิตอาสาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตตามกลุ่มได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจিরพงษ์ สุริยา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย ทาญพรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

ผู้รับรองโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ 
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	เพื่อนที่ปรึกษากับการพัฒนาทักษะชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษา กฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย ตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 4	ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดความเหลื่อม ล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	งานแนะแนว
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กันยายน 2560
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

สภาวะสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน สภาพแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว อีกทั้งวัฒนธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทในสังคมไทยของเราเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดค่านิยมที่หลากหลายซึ่งอาจส่งผลร้ายต่อเด็ก และเยาวชน หากเด็กและเยาวชนเหล่านี้ไม่ได้รับความรู้ หรือคำปรึกษาที่ดีก็อาจตกเป็นทาสของกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนได้ ดังนั้นวัยที่เป็นกำลังของชาติเหล่านี้จึงต้องการใครสักคนที่จะคอยรับฟัง คอยให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจให้นยามที่ท้อแท้ และสิ้นหวัง

เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของเด็กและเยาวชน จึงได้รวมตัวกันเพื่อเป็นปากเป็นเสียงให้แก่เยาวชน และสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาเพื่อแก้ไข และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มของเด็กและเยาวชน และนอกจากนี้ยังคอยเป็นที่ปรึกษา และเป็นกำลังใจให้กลุ่มเพื่อน ตามแนวคิดที่ว่า “วัยเดียวกันย่อมเข้าใจกันมากที่สุด” เพื่อให้กลุ่มเพื่อนเหล่านี้เป็นพลังให้กันและกันในการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่สังคมสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง “เพื่อนที่ปรึกษา” ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะชีวิต และความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้เยาวชนแนะแนวมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน
4. เพื่อให้นักเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
5. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา โดยคัดเลือกตัวแทนนักเรียนห้องละ 2 คน รวม 160 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและทักษะชีวิต และสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. สำรวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียน โครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2561	-	งานแนะแนว
2.ดำเนินงาน (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัด กิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - การให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการให้ปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมตามฐาน 1. หยุดไม่ได้ก็ใส่ไม่ยั้ง, 2. เข้าใจวัยรุ่น 3. ไขปัญหาคาใจวัยรุ่น, 4. วัยรุ่นกับเรื่องเพศ 5. รักให้ปลอดภัย ,โดยวิทยากรจากแพททูเฮลล์	ก.ย. 2561	22,400	งานแนะแนว
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ	ก.ย. 2561	-	งานแนะแนว
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2561	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	22,400	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/ รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน	40	คน	160	6,400	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	50	คน	160	8,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน 2 วัน)	500	ท่าน/ชม	12	6,000	-	-
4	วัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษรูป ปากกาเคมี เทปขาว)				1,000	-	-
5	ค่าป้ายไวเนล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
รวม				22,400		-	
รวมทั้งสิ้น				22,400			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 % ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ	การประเมินโครงการ	แบบประเมินผล
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. “เพื่อนที่ปรึกษา” เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน
4. นักเรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
5. นักเรียน มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี

ลงชื่อ



(นางเพ็ญพิศ ศรีสุวรรณ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

ผู้รับรองโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	พัฒนาทักษะเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษา กฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักวิถีไทย ตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 4	ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดความเหลื่อม ล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	งานแนะแนว
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กันยายน 2560
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
	ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

สภาวะสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน สภาพแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว อีกทั้งวัฒนธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทในสังคมไทยของเราเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดค่านิยมที่หลากหลายซึ่งอาจส่งผลร้ายต่อเด็ก และเยาวชน หากเด็กและเยาวชนเหล่านี้ไม่ได้รับความรู้ หรือคำปรึกษาที่ดีก็อาจตกเป็นทาสของกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนได้ ดังนั้นวัยที่เป็นกำลังของชาติเหล่านี้จึงต้องการใครสักคนที่จะคอยรับฟัง คอยให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจให้นยามที่ท้อแท้ และสิ้นหวัง

เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของเด็กและเยาวชน จึงได้รวมตัวกันเพื่อเป็นปากเป็นเสียงให้แก่เยาวชน และสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาเพื่อแก้ไข และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มของเด็กและเยาวชน และนอกจากนี้ยังคอยเป็นที่ปรึกษา และเป็นกำลังใจให้กลุ่มเพื่อน ตามแนวคิดที่ว่า “วัยเดียวกันย่อมเข้าใจกันมากที่สุด” ดังนั้นการพัฒนาแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาให้มีทักษะวิธีการ มีกิจกรรม การให้ปรึกษาที่ดีที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษาจากสถานศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นในเรื่องการให้คำปรึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การให้คำปรึกษาเกิดผลดีและประสบความสำเร็จ กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเหล่านี้จะเป็นพลังให้กันและกันในการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่สังคมสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง “เพื่อนที่ปรึกษา” ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะคติ และทักษะความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้เยาวชนแนะแนวมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา โรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 50 คน โดยคัดเลือกจากนักเรียนในชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา ทั้งม.ต้น และ ม.ปลาย
- ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ที่จำเป็นในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง และสามารถนำไปขยายผลต่อในกลุ่มเพื่อนได้

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. สำรวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2561	-	งานแนะแนว
2.ดำเนินงาน (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องทักษะการให้คำปรึกษา และการแบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติเรื่องการให้คำปรึกษา โดยวิทยากรจากแพทพูเฮลล์	ก.ย. 2561	6,000	งานแนะแนว
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. 2561	-	งานแนะแนว
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2561	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	6,000	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/ รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวน เงิน	จำนวน	จำนวน เงิน
1	ค่าอาหาร	40	คน	50	2,000	-	-
2	ค่าอาหารว่าง (25x2)	50	คน	50	2,500	-	-
3	ค่าของที่ระลึก	500	ชิ้น	1	500	-	-
4	ค่าป้ายไวเนล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
รวม				6,000		-	

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการจัดโครงการพัฒนาทักษะเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา (ศึกษาดูงาน)	การประเมินโครงการ	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. “เพื่อนที่ปรึกษา” เป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างถูกต้อง
2. เพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญพิศ ศรีสุวรรณ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	เสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูกรัก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ปลุกฝัง จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษา กฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงานโรงเรียนที่ 4	ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดความเหลื่อม ล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	งานแนะแนว
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - กันยายน 2560
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 3	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

1. หลักการและเหตุผล

การประสานสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน เป็นสิ่งที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาบุตรหลานให้พวกเขาเจริญเติบโต
อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การดูแลเอาใจใส่อย่างเต็มที่ที่เข้าใจและเข้าถึง

งานแนะแนวจึงได้จัดโครงการเสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูกรักขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการเลี้ยงดูบุตรหลาน
ตลอดจนได้รับข่าวสารข้อมูลที่ทันสมัยรอบด้าน ในการช่วยส่งเสริมและป้องกันให้เด็ก ๆ ได้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข เท่าทันภัย
อันตรายต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง
2. เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตน
3. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสรรพวิทยาคมให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนานักเรียน
4. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - ผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 100 คน
- ด้านคุณภาพ

- ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูกรักเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจ
และเข้าถึง มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายสำหรับผู้ปกครองในการเลี้ยงดูบุตร และมีความรู้ความเข้าใจเพศศึกษาอย่างรอบด้าน

4. สถานที่ดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	ก.ค. 2561	-	งานแนะแนว
2.ดำเนินงาน (Do)	1.จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - กิจกรรมให้ความรู้กับผู้ปกครอง เรื่องเข้าใจเด็กไทยยุค 4.0 โดยวิทยากร จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตาก	ส.ค. 2561 ก.ย. 2561	11,800	งานแนะแนว
3.ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ	ก.ย. 2561	-	งานแนะแนว
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2561	-	งานแนะแนว

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	11,800	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/ รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	40	คน	100	4,000	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	50	คน	100	5,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	300	คน	6	1,800	-	-
4	ค่าป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
รวม				11,800		-	
รวมทั้งสิ้น				11,800			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูกรัก	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินตามโครงการ 2. สังเกตจากความร่วมมือในการทำ กิจกรรมของผู้ปกครอง	- แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง
2. ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตน
3. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสรรพวิทยาคมมีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนานักเรียน
4. เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางเพ็ญพิศ ศรีสุวรรณ)

ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินัย หาญพรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- แผนงานที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้			
	1.1 กิจกรรมงานวิชาการ เปิดรั้วโรงเรียน (OPEN HOUSE)	65,440	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1,2,3	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.2 กิจกรรมเยาวชนอาชีพสู่ท้องถิ่น (ภาษาเมียนมาเพื่อการท่องเที่ยว)	14,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อที่ 4) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 3) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.3 กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมสี่ภาษา (จีน พม่า ญี่ปุ่น เกาหลี)	23,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อที่ 1,2,3,4) ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,3) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1,2,3	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	1.4 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)	24,860	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ข้อที่ 1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	1.5 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	26,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ข้อที่ 1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	1.6 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	27,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ข้อที่ 1,2,3,4,5,6)	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	1.7 กิจกรรมการฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหาร	40,000	มาตรฐานที่ 3 (ข้อที่ 1,2)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - นศท.

กลยุทธ์ที่ 3 (ต่อ) ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและ
สิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.8 กิจกรรมค่ายसानฝัน	40,800	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อที่ 6)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานแนะแนว
	1.9 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561	86,175	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1
	1.10 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้	89,605	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 2
	1.11 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้	77,695	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3
	1.12 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้	79,500	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 4
	1.13 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทาง ธรรมชาติ	107,740	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 5
	1.14 กิจกรรมทัศนศึกษา “ไหว้พระ เต็มบุญ” พัฒนาคุณธรรมและสร้างความเป็นไทย	102,520	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3)	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6
2	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้			
	2.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)	540,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อที่ 3) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2(ข้อที่ 2.4)	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม	1,345,235		

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	งานวิชาการ เปิดรั้วโรงเรียน (OPEN HOUSE)
ลักษณะ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศานา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และ ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ตอบสนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อที่ 1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
	ข้อที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
	ข้อที่ 3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในชุมชน มีหน้าที่พัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพแข็งแรงและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม การบริหารโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงานและเป็นการสร้างความเข้าใจต่อโรงเรียน จากกลุ่มต่าง ๆ เป็นอย่างดี เพื่อจะได้ระดมทุน ทรัพยากร บุคลากร ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาการศึกษาและโรงเรียน มีความตระหนัก ความรู้สึก เป็นเจ้าของโรงเรียน อย่างแท้จริง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 8 เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 14 และให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายปรัชญา และคำขวัญของโรงเรียน

สิ่งที่จะแสดงถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนั้นประเมินได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลงานที่แสดงถึงทักษะความสามารถในด้านต่างๆของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองสู่สายตาของบุคลากรภายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นคุณภาพอย่างแท้จริง รวมทั้งเป็นการสร้างความมั่นใจและความภาคภูมิใจแก่นักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อสร้างความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองในด้านต่างๆ ได้แก่ วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ และงานอาชีพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	จำนวน 2,800 คน
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 150 คน
3.เครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน 350 คน
4. ผู้ปกครองนักเรียนทั่วไป	จำนวน 300 คน
5. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและสหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย	จำนวน 200 คน
6. องค์กร หน่วยงาน ในชุมชน	จำนวน 50 คน

ด้านคุณภาพ

1. ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีความเชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรรพวิทยาคม
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเอง

รูปแบบกิจกรรม

1. กิจกรรมการประกวดโครงงานบูรณาการ 6 ระดับชั้น
2. กิจกรรมการแสดงนิทรรศการผลงานด้านอาชีพ
3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระ
4. กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริง
5. กิจกรรมแสดงนิทรรศการผลงานของกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการต่อที่ประชุม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2561 มิ.ย. 2561	-	นายฉัตรชัย วิเทศน์ ผู้บริหารและคณะครู
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - จัดทำบัตรเชิญร่วมงาน - ทำหนังสือเชิญร่วมงาน - ประสานงานการแข่งขันวงดนตรี การประกวดวงดนตรี - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมนิทรรศการโครงการ/การ ประกวดวงดนตรี / งานอาชีพ	ก.ค.2561 1-10 ต.ค. 61 1-10 ต.ค. 61 1-24 ต.ค 61 1- 20 พ.ย. 61 21 พ.ย. 61 27 พ.ย. 61	65,440	ผู้บริหารและคณะครู อ. จักกฤษณ์ และคณะ ครูการโรงเรียน อ.บัญญัติ และ คณะ ครูและนักเรียนทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบสอบถามความพึงพอใจ	27 พฤศจิกายน 2561	-	อ. จริยาและคณะ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปผลการดำเนินงาน	30 พฤศจิกายน 2561	-	อ. จริยา และคณะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	..... -.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....65,440.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษทำเกียรติบัตร A4 (210X297 มม.) 180 แกรม	235	ท่อ	-	-	4	940
2	ป้ายไว้นิล	1,000	ผืน	-	-	10	10,000
3	เช่าเครื่องเสียง	7,000	ชุด	-	-	1	7,000


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
4	เช่าเต็นท์	1,000	หลัง	-	-	10	10,000
5	ค่าจัดทำโครงการบูรณาการ	300	ห้อง	-	-	80	24,000
6	ของรางวัลโครงการบูรณาการ	1,500	ชิ้น	-	-	6	9,000
7	ของรางวัลแข่งดนตรี	1,500	รายการ	-	-	3	4,500
รวม				-		65,440	
รวมทั้งสิ้น				65,440			

6. วิธีการประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตาม	เครื่องมือ
<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารและครู สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา นักเรียนร่วมจัดกิจกรรมโครงการบูรณาการทุกระดับชั้น นักเรียนร่วมกิจกรรมการประกวดวงดนตรี สตริง นักเรียนแสดงความสามารถด้านการประกอบอาชีพ มีนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของกลุ่มสาระ 8 กลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> สังเกตการให้ความร่วมมือพัฒนาโรงเรียน บันทึกจำนวนโครงการที่ร่วมกิจกรรม การสังเกต 	<ol style="list-style-type: none"> ผลงานที่ชุมชน องค์กร หน่วยงานที่สนับสนุนโรงเรียน แบบประเมินการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ มีความเชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสรพรวิทยาคม

ลงชื่อ 
(นางจริยา บุญนายีน)
ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย ทาบุญธรรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจกฤกษ์ม์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรพรวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น
กิจกรรม	โครงการเยาวชนอาเซียนสู่ท้องถิ่น (ภาษาเมียนมาเพื่อการท่องเที่ยว)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องปัญหา และประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาเมียนมา)
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2561
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากอำเภอแม่สอดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษมีชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้านคือประเทศเมียนมา ภาษาเมียนมา นับว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญเนื่องจากต้องมีการติดต่อสื่อสารไม่ว่าจะเป็นด้านการค้าขาย การท่องเที่ยว การมีสัมพันธไมตรี ร่วมกัน และการเป็น ประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2560 โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอดจึงได้มองเห็น ความสำคัญของการใช้ภาษาเมียนมาซึ่งเป็นภาษาประเทศเพื่อนบ้านโดยนำสู่การปฏิบัติจริง จึงได้มีการเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา ในด้านของนักเรียนเองก็ควรจะมีความรู้ ใฝ่เรียน การเรียนรู้ ภาษาประเทศเพื่อนบ้านไม่เพียงแต่เรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้นเราควรมีการเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านเพื่อให้เกิดการ ปรับตัวเข้าหากันทั้งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ภาษาและเมื่อ เรียนรู้แล้วควรสามารถนำไปฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมในท้องถิ่นได้ นำไปสู่การแนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ ภาษาทั้งสองภาษาเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น

การเรียนภาษาเมียนมาให้สัมฤทธิ์ผลระดับหนึ่งควรมีการปลูกฝังให้เด็กได้มีความเข้าใจและมองเห็นความสำคัญของภาษา ที่เรียนโดยควรให้เด็กได้มีการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียนด้วยความเข้าใจ นำสิ่งที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ ซึ่งการได้ให้เด็กได้เข้าไปได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาเมียนมาเพื่อการท่องเที่ยวและฝึกการเป็นผู้นำด้านการใช้ภาษาเพื่อนบ้าน นั้นจะ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาเมียนมาอย่างเข้าใจและเกิดแรงกระตุ้นในการเรียนภาษาประเทศเพื่อนบ้าน อีกทั้งเกิดการปรับตัวใน การอยู่ร่วมกันระหว่างประเทศเพื่อนบ้านได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ในห้องเรียนไปใช้ในการเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. เพื่อฝึกความเป็นผู้นำในด้านการใช้ภาษาเมียนมาและการคิดวิเคราะห์
3. เป็นการฝึกความคิดสร้างสรรค์และกระตุ้นการใช้ภาษาสู่สถานการณ์จริง
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์การท่องเที่ยวและนำไปเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
5. เพื่อเป็นการฝึกใช้คำศัพท์เฉพาะให้เกิดความชำนาญนำไปสู่การประกอบอาชีพในท้องถิ่น

3.เป้าหมาย

- **ด้านปริมาณ**

ครูและนักเรียนจำนวน 150 คน

- **ด้านคุณภาพ**

นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาเมียนมาและให้ความตระหนักในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุภาษาและเป็นผู้นำและผู้ปฏิบัติตามการเรียนรู้และเผยแพร่ภาษาเมียนมาและนำไปประกอบอาชีพเพื่อนำสู่การสร้างอาชีพในชุมชนท้องถิ่น

4.วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเมียนมา เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.61	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินการขออนุญาตศึกษาดู - แจ้งขออนุญาตผู้ปกครอง - แจ้งขออนุญาตผู้ปกครอง - แจ้งกำหนดการ - ทำหนังสือขออนุญาตโรงเรียนอื่นเพื่อทำกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมค่ายเยาวชนอาชีพสู่ท้องถิ่น นักเรียนเข้าค่ายเรียนภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยวจากวิทยากร และเข้าเรียนรู้กระบวนการและคำศัพท์ท่องเที่ยวภาษาเมียนมาตามฐาน 4 ฐาน - ฐานที่ 1 ความสำคัญแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น - ฐานที่ 2 การแนะนำตัวและทักทายภาษาเมียนมา - ฐานที่ 3 การเรียนรู้คำศัพท์ท่องเที่ยว - ฐานที่ 4 วัฒนธรรมการแต่งกายของเพื่อนบ้าน เป็นเวลา 1 วัน ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม	มิ.ย. – ธ.ค. 61	14,200	ศูนย์ภาษาเมียนมา
3.ตรวจสอบ (Check)	1.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค.62	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2.สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.62	-	ศูนย์ภาษาเมียนมา

5.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน )	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน )	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	14,200	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ / รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยากร	300	คน	-	-	4	1,200
2.	ค่าอาหารว่าง 2 มือ	20	คน	-	-	150	6,000
3.	ค่าอาหารกลางวัน 1 มือ	40	คน	-	-	150	6,000
5.	ค่าป้ายไวนิล	1,000	ผืน	-	-	1	1,000
รวม				-		14,200	

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นด้านการเป็นผู้นำและสามารถเผยแพร่ภาษาสู่ชุมชน	ประเมินผลการจัดโครงการ มีเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานผู้บังคับบัญชา เพื่อทราบภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนเพื่อเสริมทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเขียนมาและการเรียนรู้ และปรับตัวให้เข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย อาหาร สภาพแวดล้อมต่างๆได้เป็นอย่างดีและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้เผยแพร่ออกสู่ชุมชนในท้องถิ่นได้โดยการดำเนินกิจกรรมภาษาเขียน มาสู่จริงเพื่อให้นักเรียนเกิดแรงกระตุ้นและมุ่งสู่การเป็นผู้นำในการใช้ภาษาและเผยแพร่สู่ชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาโดยมีเป้าหมายเผยแพร่ กิจกรรมเขียนมาสู่จริง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 
(นางสาวสุธิดา คำภีระ)
หัวหน้าศูนย์ภาษาพม่า

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ




ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย ทาญพรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกัษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายภาษาและวัฒนธรรมสี่ภาษา (จีน พม่า ญี่ปุ่น เกาหลี)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสตราจารย์ สุขภาพและสิ่งแวดล้อมเข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นและประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงคราญ ก้อนจะรา กับ นายวิชมากรณ์ ยศวงค์เรือน
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อที่ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อที่ 3	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อที่ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานที่ 3	การจัดการการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ข้อที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับการบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
ข้อที่ 3	การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

หากประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีศักยภาพ การรู้ภาษาเพื่อนบ้านถือเป็นเครื่องมือและหัวใจสำคัญที่สุด เพราะเป็นบ่อเกิดแห่งการเรียนรู้ขั้นต่อไป ภาษาของอาเซียน เช่น จีน พม่า ญี่ปุ่น เกาหลี เป็นอีกหนึ่งภาษาในภูมิภาคอาเซียนที่น่าสนใจโดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับคนไทย ผลการสำรวจพบว่าชาวจีนได้อาศัยอยู่ในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก ทั้งยังเป็นประเทศที่มีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว และที่สำคัญเป็นประเทศที่กำลังอยู่ในกระแสสนใจของสังคมและนานาชาติ ในขณะที่คนจีนมาส่วนมากในประเทศไทยสามารถสื่อสารภาษาไทยได้ค่อนข้างดี แต่คนไทยที่รู้ภาษาของอาเซียน เช่น จีน พม่า ญี่ปุ่น เกาหลีมีน้อยมาก ดังนั้นการเรียนรู้ภาษาของอาเซียน เช่น จีน พม่า ญี่ปุ่น เกาหลีได้มาจึงน่าจะเกิดประโยชน์อย่าง

มากต่อคนไทยในหลากหลายอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นอาชีพมัคคุเทศก์ ผู้ประกอบการที่ต้องการขยายธุรกิจไปยังประเทศจีน นักธุรกิจ พ่อค้า ที่มีการติดต่อค้าขายกับคนจีน ซึ่งจะทำให้ผู้ประกอบการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ สร้างการบริการที่ดี รวมถึงการสร้างความประทับใจให้แก่ลูกค้า โดยการเรียนการสอนในครั้งนี้จะเรียนจากอาจารย์ชาวไทย ที่มีความเชี่ยวชาญในภาษาของอาเซียน เช่น จีน พม่า ญีปุ่น เกาหลีมาโดยตรง

โรงเรียนสรรพวิทยาคม เป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และให้ความสำคัญกับสมาคมอาเซียน นอกจากนักเรียนต้องสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ 1 แล้ว จำเป็นจะต้องเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอื่นเป็นภาษาที่ 2 นั่นก็คือภาษาของอาเซียน เช่น จีน พม่า ญีปุ่น เกาหลี ประกอบกับโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการของรัฐบาลที่มุ่งเน้นด้านภาษา และนักเรียนทุกคนจะต้องเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้ได้ จึงได้เพิ่มรายวิชาภาษา เช่น จีน พม่า ญีปุ่น เกาหลีเข้าไปในหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนด้วย

เราจึงตระหนักถึงความสำคัญของภาษาของอาเซียน เช่น จีน พม่า ญีปุ่น เกาหลี ว่าปัจจุบันมีความสำคัญมากและมีความจำเป็นต้องใช้ติดต่อสื่อสารเพื่อพัฒนาศักยภาพในหลายทาง โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้จัดค่ายภาษาและวัฒนธรรมเพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีความตระหนักเห็นความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้าน จึงได้มีการจัดค่ายเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านและมีการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาประเทศอาเซียน เช่น จีน พม่า ญีปุ่น เกาหลี ที่ต้องใช้ในการติดต่อสื่อสาร
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศอาเซียน เช่น จีน พม่า ญีปุ่น เกาหลี

3.เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนโปรแกรม จีน พม่า ญีปุ่น เกาหลี จำนวน 250 คน แบ่งเป็นนักเรียนห้องภาษาจีน 100 คน นักเรียนห้องภาษาพม่า 50 คน นักเรียนที่เลือกเรียนภาษาญีปุ่น 50 คน นักเรียนที่เลือกเรียนภาษาเกาหลี 50 คน

- ด้านคุณภาพ

ครูและนักเรียนมีความสนใจมองเห็นความสำคัญของเรียนภาษาของอาเซียน เช่น จีน พม่า ญีปุ่น เกาหลีรู้ วัฒนธรรมในการปรับตัวและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีศักยภาพมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูแกนนำในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อจัดเตรียมการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.61	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมจัดโครงการ 2. จัดหน้าที่มอบหมายงาน 3. จัดหาวิทยากร 4. กำหนดวัน 1วัน	มิ.ย. 61	23,500	ศูนย์ภาษาจีน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล / กลุ่มงาน)
	5. จัดเตรียมค่ายโดยมีการจัดฐาน 4 ฐาน เรียนวัฒนธรรมจีน พม่า ญี่ปุ่น เกาหลี			
3.ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. 61	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2. สรุปและเสนอรายงานผลการดำเนิน โครงการ	ต.ค. 61	-	ศูนย์ภาษาจีน

5.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน )	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ (ระดมทุน )	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....23,500.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ / รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	-	-
1.	ค่าอาหารกลางวัน	40	คน	250	10,000	-	-
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ	25	คน	250	12,500	-	-
3.	ค่าไวไฟ	1,000	พื้นที่	1	1,000	-	-
รวม				23,500		-	

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 นักเรียนมีความคุ้นเคยกับครูเจ้าของภาษา และสามารถใช้ภาษาจีนเป็นสื่อในการเรียนร้อยละ 80 เปอร์เซนต์ 2 นักเรียนได้มีความรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียน รายวิชาต่างๆ เป็นภาษาจีนโดยใช้ตำราภาษาจีน และครูผู้สอนชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาจีนเป็นสื่อ ร้อยละ 80 เปอร์เซนต์ 3 ผู้ปกครองและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีนร้อยละ 80 เปอร์เซนต์	1. ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานปรากฏ	1.การเข้าร่วมกิจกรรม 2.แบบสอบถาม 3.เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นศูนย์การเรียนรู้การสอนภาษาและให้ความรู้แก่โรงเรียนเครือข่าย
2. ปลุกฝังเด็กให้ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ภาษาอาเซียน จีน พม่า ญี่ปุ่น เกาหลี ซึ่งเป็นภาษาอาเซียน
3. กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยจัดกิจกรรมทางภาษาให้เด็กเรียนที่ภาษาอย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายมีแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนภาษาอาเซียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงคราญ ก้อนจระ)

ครู คศ.1 หัวหน้าศูนย์ภาษาจีน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤกษ์ม์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผน และงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายวิทยาศาสตร์ (สนุกกับสะเต็มศึกษา)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และความคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันของสถานศึกษา ได้มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงและศึกษาหาความรู้ต่างๆ ด้วยตนเองจากศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นของภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งให้ศึกษาหาความรู้จากการค้นคว้าในระบบอินเทอร์เน็ตอีกทางหนึ่งด้วย ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง อันเป็นการช่วยให้ได้รับประสบการณ์ตรงของตัวนักเรียนเองได้อย่างดียิ่ง ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โดยเน้นให้นักเรียนได้ใช้สะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมสะเต็มศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ร่วมกันทำงานเป็นทีม
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน กล้าแสดงออกและได้ร่วมแสดงกิจกรรมต่างๆ กับวิทยากรที่ให้ความรู้

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โรงเรียนสรรพวิทยาคมที่สนใจสมัคร จำนวน 100 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนจัดขึ้น

- **ด้านเชิงคุณภาพ** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1-6 โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้ใช้สะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 2561	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. – ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ – คัดเลือกนักเรียนแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่แก่นักเรียน ม.ต้น จำนวน 50 คน และ ม.ปลาย จำนวน 50 คน – จัดกิจกรรมอบรมสะเต็มในช่วง วันที่ 18 สิงหาคม (สัปดาห์วิทยาศาสตร์) 4. ประเมินโครงการ 5. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ค. 2561– ม.ค.2562	24,860	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2562	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2561	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)		บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	24,860	บาท

ดังรายการดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่างนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 วัน จำนวน 100 คน	50	คน	100	5,000	-	-
2	ชุดกิจกรรมอบรม STEM						
	- ชุดสว่างไสวด้วยสายน้ำ	1,760	ชุด	6	10,560	-	-
	- ชุดถุงประคบร้อน	1,550	ชุด	6	9,300	-	-
รวม				24,860		-	
รวมทั้งสิ้น				24,860			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม สะเต็มศึกษาโดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิต จริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็น ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จาก กิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา	1. ติดตามจากการสังเกตผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียน 2. ติดตามจากแบบบันทึกกิจกรรมการ ปฏิบัติงานของนักเรียน 3. ติดตามจากแบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน (แบบสอบถาม)	ชิ้นงาน แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับสะเต็มศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน และได้เรียนรู้จากกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอำไพ พรหมมา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	คณิตคิดเร็ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศรสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.38
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อที่ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อที่ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการการเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติให้ทำได้และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบต่างๆทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในด้านการกระบวนการคิด คิดอย่างมีระบบ แบบแผนแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปใช้
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิ.ย. 2561	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดกิจกรรมคณิตคิดเร็วตามกำหนดเวลา โดยวิทยากรภายนอก นายสันต์ สิริระใจ ครูโรงเรียนแม่ กุวิทยาคม ,นางสาวอรุณศรี อ้ายมาศน้อย ครูโรงเรียน บ้านห้วยบง จำนวน 2 วัน	ก.ค. 2561	26,200	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ค. 2561	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ก.ค. 2561	การจัดทำ รูปเล่ม	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....26,200.....	บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการ	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ	40	คน	120	9,600	-	-
2	ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	25	คน	120	12,000	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร ชม.ละ 300 6 ชม. 2 วัน	1,800	คน	2	3,600	-	-
4	ป้ายไวเนล	1,000	แผ่น	1	1,000		
รวมแต่ละภาคเรียน				-	26,200	-	-
รวมทั้งสิ้น				26,200			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีความรู้และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	- จากแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถพัฒนา ด้านการกระบวนการคิด คิดอย่างมีระบบ แบบแผนแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้และการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ได้ รวมไปถึงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจันทแก้ว ชัยรัตน์) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์) ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรหม) หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา) ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.38
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1	ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อที่ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อที่ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบมีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนคณิตศาสตร์ ทำให้วิชาคณิตศาสตร์ไม่น่าเบื่ออย่างที่คิดกิจกรรมนั้นๆ จะทำให้ผู้เรียนสนุกสนานไปพร้อมๆ กับได้ความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ เห็นประโยชน์ของการนำคณิตศาสตร์ไปใช้ และก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้การสื่อสารความรู้ ความคิด ทางคณิตศาสตร์และการเชื่อมโยงความรู้
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

- **ด้านปริมาณ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 100 คน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	พ.ย. 2561	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา จัดกิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์ที่ โรงเรียนสรรพ วิทยาคม โดยมีการจัดกิจกรรมให้เรียนตามฐาน จำนวน 10 ฐาน จำนวน 2 วัน	ธ.ค. 2561	27,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 2562	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	ม.ค. 2562	การจัดทำรูปเล่ม	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....27,000.....	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการ	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน 4 มื้อ มื้อละ 40 บาท	160	คน	-	-	100	16,000
2	ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท	100	คน	-	-	100	10,000
3	ค่าป้ายไว้นิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
รวมแต่ละภาคเรียน				-		27,000	
รวมทั้งสิ้น				27,000			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีความรู้และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	- จากแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถแก้ปัญหาและการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ได้ รวมไปถึงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันแก้ว ชัยรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ 

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	การฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหาร
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และ ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม.38
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ข้อที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติ ปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนให้มีความมั่นใจ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของสังคม และประกอบกับทางหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบก ตาก ได้วางแผนการฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนต่าง ๆ ทุก ๆ ปี จะดำเนินการฝึกภาคสนามระหว่างช่วงเดือนมกราคมถึงกุมภาพันธ์ของทุกปี โดยนักศึกษาวิชาทหารที่ต้องรับการฝึกเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 และ 3 ของทุกปีการศึกษา เข้ารับการฝึกที่ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบก ตาก ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมการฝึกเป็นนักศึกษาวิชาทหาร จึงมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้ารับการฝึกของนักศึกษาวิชาทหารดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนเพื่อการฝึกของนักศึกษาวิชาทหาร

3. เป้าหมาย

- ด้านคุณภาพ
นักศึกษาวิชาทหารได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเข้ารับการฝึกวิชาทหาร
- ด้านปริมาณ
นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 250 คน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามโครงการที่อนุมัติ	ธ.ค. 2561	-	- ผกก.นศท.
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินตามโครงการ โดยเบิกเป็นค่าเดินทางของ นักเรียนในการจ้างเหมารถตู้ ไปรับ - ส่ง ในการเข้าฝึก ภาคสนาม ที่หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัด ทหารบกตาก ของนักเรียนที่เรียนเป็น นศท. ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 250 คน	ม.ค. 2562 - ก.พ. 2562	40,000	- ผกก.นศท.
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 2562	-	- ผกก.นศท.
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2562	การจัดทำรูปเล่ม	- ผกก.นศท.

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....40,000.....	บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมารถตู้ ไปรับ-ส่ง	160	คน	-	-	250	40,000
รวม				-		40,000	
รวมทั้งสิ้น				40,000.-			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 และ 3 100 % ได้รับการฝึก	1.จากการ สังเกต สอดถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 250 คน ได้รับการฝึกภาคสนาม ครบ 100 %
2. นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 250 คน ได้รับการฝึกเสริมประสบการณ์ในวิชาการทหาร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางชลธิชา นุชารมย์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ค่ายสานฝัน
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
กลยุทธ์ข้อที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรม ในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น
ผู้รับผิดชอบ	งานแนะแนว
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – สิงหาคม 2560
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อที่ 6 ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยของรัฐในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการรับแตกต่างไปจากเดิมอย่างมาก ซึ่งถือเป็นเรื่องใหม่ที่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจำเป็นต้องศึกษาวิธีการรับสมัครให้เข้าใจเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาดและการเสียโอกาสในการสอบเข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา อีกทั้งในสังคมที่มีความเหลื่อมล้ำทางด้านโอกาสทางการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระหว่างนักเรียนต่างจังหวัดกับนักเรียนในตัวเมือง เช่น กรุงเทพมหานคร หรือ เชียงใหม่ เป็นต้น นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่นั่นถือว่าเป็นกลุ่มที่อยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อที่สำคัญจำเป็น ที่จะต้องได้รับการเอาใจใส่ดูแลและมีแนวทางในการตัดสินใจหรือวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเอง กลุ่มนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2559 (รุ่นที่34) จึงได้สานต่อโครงการจากรุ่นพี่ เพื่อจัดทำโครงการการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายสานฝัน ครั้งที่ 12 ขึ้น โดยมีความตั้งใจที่จะกลับมา ตอบแทนโรงเรียน สรรพวิทยาคมสถานที่อบรมและพัฒนานักเรียนให้ได้มีโอกาสไปศึกษาต่อยังมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของรัฐ อีกทั้งต้องการสร้างโอกาสทางเลือก สร้างขวัญกำลังใจในการอ่านหนังสือ นำข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มาประชาสัมพันธ์ด้วยการจัดสอนวิชาการระยะสั้น โดยมุ่งเน้นในเรื่องของการแนะแนวทางในการอ่านหนังสือ เพื่อการเตรียมสอบ สร้างค่านิยมที่ดีในการเลือกเรียนในคณะสาขาวิชาที่ตนเองถนัดซึ่งการแนะแนวทางในครั้งนี้ จะทำให้กลุ่มนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน สรรพวิทยาคมที่เข้าร่วมโครงการเกิดแนวความคิดหรือทางเลือกที่ถูกต้องและเหมาะสมกับตนเองในการเลือกคณะเข้าศึกษาต่อ ด้วยความมุ่งมั่นและเพียรพยายามที่จะบรรลุเป้าหมายของตนเอง อีกทั้งยังคาดหวังให้โครงการดังกล่าวนี้ มีการสืบทอดเจตนารมณ์การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

โครงการ การแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ค่ายสานฝัน ครั้งที่ 12 จัดทำโดยกลุ่มนิสิตนักศึกษาศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคม รุ่นที่ 34 โดยมีจุดประสงค์เพื่อกลับมาตอบแทนโรงเรียนและสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น ความพากเพียรพยายามแนะนำแนวคิด การรู้จักตนเองและกำหนดเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝันรวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญของการสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้วยระบบรับกลาง หรือ Admission ให้แก่นักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมตามโครงการ อีกทั้งยังมีความคาดหวังให้โครงการดังกล่าวเป็นลักษณะของโครงการต่อเนื่อง ที่มีการจัดขึ้นในทุกปีโดยมีโครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจุดประกายแนวทาง สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในด้านของแนวคิดและแนวทางเลือกที่เหมาะสมกับตนเองในการเลือกคณะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการแนะนำคณะที่จัดทำของกลุ่มนิสิต-นักศึกษาศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคมปีการศึกษา 2559 (รุ่นที่ 34)

2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้มีความขยันพากเพียรในการอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกฝนทักษะเฉพาะทางที่จะต้องเข้าทดสอบความสามารถ ในระบบการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

3. เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความตั้งใจของผู้มีส่วนร่วมทุกคนในการที่จะกลับมาตอบแทนโรงเรียนอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม และต้องการให้โครงการนี้มีการดำเนินการต่อไปในทุกๆปี เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์และเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสรรพวิทยาคม 80 คน

นิสิต – นักศึกษา ศิษย์เก่ารุ่นที่ 34 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จากมหาวิทยาลัยต่างๆ 40 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับแรงจูงใจในเรื่องของการตั้งเป้าหมายให้แก่ตนเอง เพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทำให้เกิดความเพียรพยายามในการอ่านหนังสือและฝึกฝนตนเอง เพื่อสามารถสอบผ่านเข้าศึกษาต่อในคณะที่ต้องการ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการ และรวบรวมกลุ่มบุคคลที่สนใจเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2561	-	- อ.เพลินพิศ และคณะ - กลุ่มนิสิตนักศึกษา ศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคม
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรมแลรับสมัครนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจ 2. ดำเนินการจัดค่ายกิจกรรม - สร้างแรงบันดาลใจ - แนะนำสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจากรุ่นพี่ - การติวและการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ	มิ.ย. 2561 ก.ค. 2561	40,800	-อ.เพลินพิศ และคณะ- กลุ่มนิสิตนักศึกษาศิษย์ เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคม
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค. 2561	-	-อ.เพลินพิศ และคณะ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ส.ค. 2561	-	-อ.เพลินพิศ และคณะ - กลุ่มนิสิตนักศึกษา ศิษย์เก่าโรงเรียนสรรพวิทยาคม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	40,800	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	อาหารหลักและอาหารว่าง (4 คิน 5 วัน) 12 มื้อ	30	คน	80	28,800	-	-
2	ค่าวิทยากร 5 รายวิชา (5 คน 4 วัน) (5 X 4 X 100 X 6วัน)	100	ชม	6	12,000	-	-
รวม				40,800		-	
รวมทั้งสิ้น				40,800			

6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดโครงการค่ายสานฝัน - นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้	- การประเมินโครงการ - สถิติการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มีค่านิยมที่ดี และสามารถเลือกคณะ ที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่ได้เผยแพร่ให้กับเพื่อนหรือผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการให้ได้รับข่าวสาร โอกาสเท่าเทียมกัน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีขวัญและกำลังใจ มีความพยายาม และพากเพียรในการอ่านหนังสือ เพื่อเตรียมสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงมีแรงกระตุ้นในการหมั่นฝึกฝนทักษะเฉพาะทางที่จะต้องเข้าทดสอบความสามารถ ในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
3. เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการรักสถาบันของตนเองและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับรุ่นน้องได้กลับมาทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ตอบแทนโรงเรียนและเพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในรุ่นต่อ ๆ ไปด้วย

ลงชื่อ 
(นางเพ็ญพิศ ศรีสุวรรณ)
ครู คศ.3 หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายฉกษณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องภูมิปัญญา และประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 – มกราคม 2562
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อ 2	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 3	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน 455 คน ครู จำนวน 26 คน มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค 61	-	นางสาวอุไรวรรณ อินริราย และครูที่ปรึกษาทุกคน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการทัศนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ณ วัดไทยพัฒนาราม วัดคอกข้างเขือง และ พระธาตุหินกิว ตำบลท่าสายลวด อำเภอแม่ สอ ด จังหวัดตาก	ธ.ค 61	86,175	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตความสนใจของนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกจากใบงาน 2. ประเมินความพึงพอใจ	ธ.ค. 61- ม.ค 62	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	2. รายงานผลการดำเนินการ ต่อผู้บังคับบัญชา	ม.ค 62	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)		บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	86,175	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร	45	คน	-	-	455	20,475
2	ค่าป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
3	ค่าเหมารถโดยสาร	1,500	คัน	-	-	31	46,500
4	อาหารว่าง 2 มื้อ	20	คน	-	-	455	18,200
รวม				-		86,175	
รวมทั้งสิ้น				86,175			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา	1. ประเมินจากความพึงพอใจ	1. แบบวัดการประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง และเกิดความภาคภูมิใจ
- 7.2 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุไรวรรณ อินริราย)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาบุญธรรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	การศึกษาแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และ ประเพณีวัฒนธรรม ในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – มีนาคม 2561
สถานที่ดำเนินการ	หมู่บ้านพอเพียง ตำบลแม่กาษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อ 2	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 3	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ.2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรรพวิทยาคมจึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
- 3..เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 459 คน
 2. ครูจำนวน 20 คน
- ด้านคุณภาพ
 1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ
 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครู 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เสนอโครงการ	ธันวาคม 2560	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นหมู่บ้านประชารัฐ ตำบลแม่กาษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	มกราคม 2562	89,605	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ตรวจสอบ (Check)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	มกราคม กุมภาพันธ์ 2562	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	มกราคม กุมภาพันธ์ 2562	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	..... 89,605.....	บาท

มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน	45	คน	-	-	459	20,655
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	459	22,950
3	ค่าพาหนะ	1,500	คัน	-	-	30	45,000
4	ป้ายไวนิลโครงการ	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
รวม				-		89,605	
รวมทั้งสิ้น				89,605			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการจัดโครงการกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้	การประเมินโครงการ	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพนัส รามสุต)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตน์พันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	การศึกษาแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลัก ศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2561 มีนาคม 2562
สถานที่ดำเนินการ	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแม่ระมาด
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ข้อที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
ข้อที่ 3	การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆ ด้าน การ
จัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มี
ความคิด
ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึง
เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้
เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยี
ในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้
เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 381 คน
2. ครูจำนวน 22 คน

- ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครู 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	มีนาคม 2561	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ -พานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอำเภอแม่ระมาด ด้าน การทำเกษตรอินทรีย์ การผลิตไวน์มะเข่า การเลี้ยงปลา การทำเย็บมะเข่า และการทำ เต้าเจี้ยว	พฤศจิกายน 2561	77,695	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ตรวจสอบ (Check)	1.บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	พฤศจิกายน ธันวาคม 2561	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	พฤศจิกายน ธันวาคม 2561	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....77,695.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหาร	45	มื้อ	-	-	381	17,145
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	25	มื้อ	-	-	381	19,050
3	ค่าป้ายไว้นิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
4	ค่าพาหนะ	1,500	คัน	-	-	26	39,000
5	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 1 คน	300	ชม.	-	-	5	1,500
รวม				-		77,695	
รวมทั้งสิ้น				77,695			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ 1. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาออกสถานที่	สังเกต	แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันท่องเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง
3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสมาน ไตสิงห์)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย ทาบุญพร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจิกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	การศึกษาแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลัก ศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2561
สถานที่ดำเนินการ	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ,ม.ราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด , เส้นทางประวัติศาสตร์ ชายแดน ,วัดไทยสามัคคี และwisdom feild
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อ 2	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 3	สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทางสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
3. เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 400 คน
2. ครูจำนวน 27 คน

- ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครู 2. ครูสำรวจข้อมูล 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการ	พ.ย. 2561	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุม และแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการตามโครงการทัศนศึกษาตามเส้นทาง ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ม.ราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ,เส้นทางประวัติศาสตร์ชายแดน ,วัดไทยสามัคคี และwisdom feild 4. ประเมินโครงการ 5. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา	ธันวาคม 2561	79,500	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
3. ตรวจสอบ (Check)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	ธันวาคม 2561	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. บันทึกความรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	ธันวาคม 2561	-	หัวหน้าและครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....79,500.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหาร	95	มื้อ	-	-	400	38,000
2	ค่าพาหนะ	1,500	คัน	-	-	27	40,500
3	ค่าป้ายไว้นิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
รวม				-		79,500	
รวมทั้งสิ้น				79,500			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 1. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	สังเกต	แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันท่องเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง
3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจ แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเข้าร่วมกับหมู่คณะได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์รินทร์ สุกันทา)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรหม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกฤกษ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และ ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น
ผู้รับผิดชอบ	หัวหน้าระดับและคณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม และแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติอำเภอพบพระ จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
ข้อ 2	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 3	สุขภาพะทางทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
2. เพื่อช่วยให้เด็กเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
3. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง
4. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่เด็กด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน และนักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 506 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางธรรมชาติ เช่น น้ำตกป่าหวาย น้ำตกนางครวญ บ่อน้ำพุร้อนห้วยน้ำนก สวนดอกไม้

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมคณะครูในระดับชั้น 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย - ต.ค 2561	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
2. ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการตามโครงการ - ประสานงานอุทยานแห่งชาติน้ำตกพาเจริญ ไร่เตรยารวม ศูนย์การเรียนรู้ชาวบ้านเจดีย์โค๊ะ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก - แต่งผู้ปกครอง ทำการสำรวจนักเรียนในการเข้า ร่วมกิจกรรม - ดำเนินการตามแผนการที่วางไว้	พ.ย-ธ.ค. 2561	107,740	หัวหน้าระดับชั้น และ คณะครูชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 2. ประเมินโครงการ	ม.ค. 2562	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	ก.พ. 2562	การจัดทำ รูปเล่ม	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ -..... บาท

เงินเรียนฟรี107,740..... บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2560		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2560	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารหลัก	40	คน	-	-	506	20,240
2	ค่าอาหารรอง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	50	คน	-	-	506	25,300
3	ค่าเช่าเหมารถ	1,800	คัน	-	-	34	61,200
4	ค่าป้ายไวนิลกิจกรรม	1,000	ป้าย	-	-	1	1,000
รวม				-		107,740	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของนักเรียน และครู 2. ความสำเร็จของโครงการ	1. นักเรียนตอบแบบสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู จำนวน 30 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 506 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธีรพรรณ กฤติโอภาสพงศ์)

ครู คศ.3 หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)

ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)

ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	ทัศนศึกษา “ ให้อำมาตย์ เติมนุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย ”
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย แชนวณิช
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม และแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางแม่น้ำเมย
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนกรรสีสสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนแลพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อมและวัฒนธรรมเหล่านั้นเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการมีระเบียบวินัย ความอดทน ความรับผิดชอบ ความกตัญญู และ จิตอาสา ที่จะปลูกฝังให้เยาวชนมีความรับผิดชอบต่อสิ่งเหล่านี้ เพื่อความเจริญมั่นคงและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในชาติ

ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คณะครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงเห็นความสำคัญ และดำเนินการจัดทำโครงการ “ไหว้พระ เต็มบุญ พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน ตลอดจนร่วมสืบทอดเจตนารมณ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไป และให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าไปสักการะ บูชา พระประธานในอุโบสถของวัดสำคัญต่าง ๆ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต ตลอดจนฝึกตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ประพฤติตนให้เกิดประโยชน์ในการทำนุบำรุงศาสนา และธำรงพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองถาวรสืบต่อไป และยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และการที่นักเรียนได้เดินทางไปไหว้พระ เต็มบุญ จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการใช้สมาธิ เพื่อให้มีสติในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีความสุข และปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้นักเรียนซาบซึ้งต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมของวัดและสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปศึกษา
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของการมีชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ช่วยกันทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
6. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรม “ไหว้พระ เต็มบุญ” ในพื้นที่อำเภอแม่สอด ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 491 คน
ครูที่ปรึกษา 25 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม มีความรักและภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นของตนมากขึ้น

4. วิธีดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะครูในระดับชั้น 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	ก.ย - ต.ค. 2561	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินตามโครงการ ไหว้พระ ตามวัดใน อ.แม่สอด และ อ. ไกล่เคียง ใช้เวลาในการทำ กิจกรรม จำนวน 1 วัน	พ.ย - ธ.ค. 2561	102,520	หัวหน้าระดับชั้น และ คณะครูชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค. 2561	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บังคับบัญชา	ม.ค. 2562	-	หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

5. งบประมาณดำเนินการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี	.....102,520.....	บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมารถ	1,500	คัน	-	-	35	52,500
2	ค่าอาหารหลัก 1 มือ	45	คน	-	-	516	23,220
3	ค่าอาหารรอง 2 มือ มือละ 25 บาท	50	คน	-	-	516	25,800
4	ค่าป้ายไวเนล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
รวม				-		102,520	
รวมทั้งสิ้น				102,520.-			

6. การติดตามและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. บันทึกกิจกรรม	1. ตรวจสอบบันทึกกิจกรรม	1. สมุดบันทึกกิจกรรม
2. ความพึงพอใจของนักเรียน	2. สอบถาม/สังเกต	2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นที่จะได้เรียนรู้ในสิ่งที่เป็นประโยชน์ และนำความรู้ที่นำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
2. นักเรียนมีความเข้าใจและซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมของวัดและสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปศึกษา
3. นักเรียนเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา และภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนมีจิตสำนึกทางคุณธรรม และความเป็นไทย


ลงชื่อ 
 (นายสมยศ จิรกุลรรรณิข)
 หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายฉัตรชัย วิเทศน์)
 ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
 (นายวินัย หาญพรหม)
 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
 ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่
 รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ 
 (นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้
กิจกรรม	พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ (เข้าสัญญาอินเทอร์เน็ต)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศานา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และ ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่จำเป็น
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญธรรม บุญนายีน
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ข้อที่ 2	การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ข้อ 2.4	การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีการใช้งาน เพื่อบริหารงานโรงเรียน การจัดการเรียน การสอน โดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต้องใช้สัญญาอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว และความเสถียรสูง จึงควรที่จะเข้าสัญญาจากศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว และความเสถียรมากที่สุด ในการให้บริการ สัญญาอินเทอร์เน็ตภายในทุกพื้นที่ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการสัญญาอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงขึ้น และมีความเสถียรมากขึ้นด้วย
2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อตอบสนองบุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป ในการค้นหาข้อมูลการเรียน การสอน จากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 สามารถค้นหาข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน
การจัดการเรียน การสอน
- 3.1.2 นักเรียน ครู ร้อยละ 80 สามารถเข้าใช้งานระบบเครือข่ายของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู สามารถค้นหาข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียน การสอน
- 3.2.2 นักเรียน ครู สามารถเข้าใช้งานระบบเครือข่ายของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2561	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป
2. ดำเนินการ (Do)	1. ปรับปรุงระบบ/ดูแล ระบบเครือข่าย ICT 2. ติดต่อประสานงาน หน่วยงานในการดูแลระบบ ICT 3. ดูแลและอำนวยความสะดวกการใช้งานของ นักเรียน	พ.ค. 2561	540,000	นายบุญธรรม บุญนายีน
3. ตรวจสอบ (Check)	-การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ และรายงาน ผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2561	-	นายบุญธรรม บุญนายีน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2562	-	นายบุญธรรม บุญนายีน

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	.....540,000.....	บาท

ตั้งรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB WIFI โรงเรียน	23,593.50	เดือน	6	141,561	6	141,561
2	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT	9,095	เดือน	6	54,570	6	54,570
3	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB	3,852	เดือน	6	23,112	6	23,112
4	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต TOT	5,885	เดือน	6	35,310	6	35,310
5	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3BB (ห้องโสต ทัศนศึกษา)	1,284	เดือน	6	7,704	6	7,704
รวม				262,257		262,257	
รวมทั้งสิ้น				524,514			


6. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สรุปผลการดำเนินโครงการ 2. รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ	เอกสารแบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	1. เอกสารแบบประเมินความพึงพอใจ 2. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงขึ้น และมีความเสถียรมากขึ้นด้วย
2. บุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป สามารถสืบค้น หรือค้นคว้าข้อมูลการเรียน การสอน
จากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญธรรม บุญนายีน)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตน์พันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและ
สิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- แผนงานที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา การรักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ TO BE NUMBER ONE			
	1.1 กิจกรรมสายลับจิ๋ว	16,080	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานปกครอง
2	โครงการเสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพผู้เรียน			
	2.1 กิจกรรมสรรพวิทยาเกมส์	80,000	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อที่ 1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานปกครอง
3	โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม			
	3.1 กิจกรรมค่ายรักษสิ่งแวดล้อม	30,200	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (ข้อ 1,2,3,4)	ฝ่ายบริหารบุคคล - กลุ่มงานสภ นักเรียน
4.	โครงการส่งเสริมสุนนินัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน			
	4.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี	39,520	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 (ข้อ 1,2,3,4,5,6) ข้อที่ 1.2 (ข้อ 1,2,3,4)	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
	รวม	165,800		

โครงการ	To be Number One
กิจกรรม	สายลับจิ๋ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลัก ศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา การรักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพการศึกษาในปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า จำต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการร่วมกันช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนานักเรียน

โรงเรียนสรรพวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ ที่โรงเรียนจะต้องจัดกระบวนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีศักยภาพ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ทั้งผู้เสพ ผู้จำหน่าย และผู้ผลิตในปัจจุบัน ได้เพิ่มทวีความรุนแรงขึ้น โดยรัฐบาลได้มีมาตรการในการปราบปราม

โดยประกาศสงคราม กับยาเสพติด ซึ่งการปราบปรามก็ได้ผลในระดับหนึ่ง แต่ยาเสพติดก็ยังได้แพร่ระบาดต่อไปอีก อย่างรวดเร็ว ตามสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนต่างๆ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ถือเป็นสถาบันทางการศึกษาของสังคมที่ ได้ร่วมผลักดันและส่งเสริมให้เยาวชนอันเป็นรากหญ้าของประเทศชาติ ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน

ดังนั้น โรงเรียนสรรพวิทยาคม จึงได้จัดโครงการ “สายลับจิ๋ว” ขึ้น โดยความร่วมมือกับ สถานีตำรวจภูธรแม่สอด โดย มุ่งเน้นให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รู้ถึงพิษภัย และรู้แนวทางในการที่จะป้องกัน หลีกเลี้ยง ห่างไกลจากยาเสพติด แหล่ง อบายมุข เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ให้เป็นคนที่มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสามารถอยู่ร่วมกัน คนในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน ได้รู้เท่าทันและป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ
- 2.2 เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับ เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ให้หันมาร่วมรณรงค์ต่อต้านการระบาดของยาเสพติด และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด แจ้งเบาะแส ผู้เสพ ผู้จำหน่ายผู้ผลิต รวมทั้งอาชญากรรมต่างๆ
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ กับเด็ก เยาวชนผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

ตัวแทนนักเรียนแกนนำ ของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ห้องเรียนละ 2 คน รวมจำนวน 160 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการงานยาเสพติดเพื่อกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบกำหนดวางแผนตามปฏิทิน	ตุลาคม 60 - กันยายน 61	-	- นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์ - คณะกรรมการ ฝ่ายบริหารบุคคล
2. ดำเนินการ (Do)	1. ขออนุมัติดำเนินการตามปฏิทิน 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย - เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภอ.แม่สอด 2 คน - เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลแม่สอด (หมอสุภาพจิตและเจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ของโรงพยาบาล แม่สอด 2 คน) - เจ้าหน้าที่จากสำนักงานคุมประพฤติแม่สอด 2 คน	พฤษภาคม 61 - สิงหาคม 61	16,080	
3. ตรวจสอบ (Check)	1. การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบสรุปลความพึงพอใจ	มิถุนายน 61 สิงหาคม 61	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. จัดสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 61	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 16,080 บาท

ดังรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
2	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 คนๆละ 300 บาท	300	คน	6	1,800	-	-
3	จ้างเหมาทำอาหารกลางวัน 1 มื้อ	40	คน	160	6,400	-	-
4	จ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 20 บาท	40	คน	160	6,400	-	-
5	กระดาษเกียรติบัตร	120	ห่อ	4	480	-	-
รวม				16,080		-	
รวมทั้งสิ้น				16,080			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม ทราบถึงโทษภัย ผลเสียของยาเสพติด รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ	1. สังเกตความสนใจและความร่วมมือจากนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ทราบถึงโทษภัย ผลเสียของยาเสพติด รู้เท่าทันและมีแนวทางในการป้องกันจากภัยพิบัติของยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเดือนเพ็ญ วงศ์จันทร์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจระพงษ์ สุริยา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างควมมีสุนทรียภาพผู้เรียน
กิจกรรม	สรรพวิทยาเกมส์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศรสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และ ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศรสนา การรักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – พฤศจิกายน 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศรศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อที่ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อที่ 4	สขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการท้งานเป็นทีม เป็นหมู่คณะ เป็นการนำทักษะทางการกีฬาจากการเรียนรู้อในห้องเรียนไปสู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ อันมีมาตรฐานกำหนดคือ มีน้ำใจนักกีฬา ซึ่งรวมเป็นกิจกรรมของคณะสี มุ่งสู่การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเตรียมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สู่ความสำเร็จ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคม จำนวน 2,700 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาสีภายใน
- ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนโรงเรียนสรรพวิทยาคมทุกคนเกิดความตระหนักในความสามัคคีในหมู่คณะ และความมีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมครูในโครงการ เพื่อจัดเตรียมการจัดทำ โครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 2. เตรียมกิจกรรมในการแข่งขัน	พฤษภาคม 2561	-	ฝ่ายบริหารบุคคล
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาสื่อ/อุปกรณ์ ในการจัดการแข่งขันกีฬา ครั้งที่ 1 2. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ครั้งที่ 2	มิถุนายน – พฤศจิกายน 2561	80,000	ฝ่ายบริหารบุคคล
3. ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	พฤศจิกายน 2561	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม 2. เสนอรายงานผลการทำกิจกรรม	พฤศจิกายน 2561	-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	80,000	บาท

ดังมีรายการต่อไปนี้

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ปูนขาว	20	ถุง	300	6,000	200	4,000
2	ป้ายไว้นิล	1,000	ป้าย	1	1,000	1	1,000
3	กระดาษทำวูดมิบัตร์	200	ห่อ	-	-	10	2,000
4	ค่าเช่าชุดแต่งกายนักแสดง	300	ชุด	-	-	10	3,000
5	ค่าเช่าเครื่องเสียง	3,000	วง	-	-	1	3,000
6	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 6 คนละสี่	10,000	สี่	-	-	6	60,000
รวม				7,000		73,000	
รวมทั้งสิ้น				80,000			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้วยความสนุกสนานและมีคุณภาพ 2. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำใจนักกีฬาที่ดีขึ้น	1. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม 2. สังเกตจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออก	1. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม ของนักเรียน 2. แบบสัมภาษณ์การจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ลงชื่อ 
(นางจรัสศรี ธรรมจิต)
ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจระพงษ์ สุริยา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินัย หาญพรหม)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปลูกฝังจิตสำนึกในขณะมูลฝอยและสิ่งแฉดล้อม
กิจกรรม	ค่ายรักษาส่งแฉดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศษาศนา รักษาสุขภาพและสิ่งแฉดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และ ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศษาศนา การรักษาสุขภาพและสิ่งแฉดล้อม
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2561
สถานที่ดำเนินการ	โครงการผลิตกระแสไฟฟ้าพลังงานน้ำขุนห้วยแม่สอด
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศษาศนาและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อที่ 4	สุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน วิทยาการก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จำนวนประชากรเพิ่มขึ้น อัตราการใช้ทรัพยากรธรรมชาติก็มีความต้องการสูงขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการผลิตเครื่องอุปโภค บริโภค และที่อยู่อาศัย เป็นสาเหตุทำให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแฉดล้อมที่มีอยู่ลดลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อให้เกิดภาวะโลกร้อนซึ่งเกิดจากก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ขึ้นไปทำลายโอโซนในชั้นบรรยากาศ

ดังนั้น คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2561 จึงจัดทำโครงการค่ายรักษาส่งแฉดล้อมขึ้นมา เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เล็งเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแฉดล้อม โดยการนำนักเรียนเข้าค่ายรักษาส่งแฉดล้อม ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแฉดล้อม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแฉดล้อม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันรักษาส่งแฉดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแฉดล้อมที่ดี และสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแฉดล้อม จำนวน 80 คน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแฉดล้อม มีจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแฉดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	- เขียนโครงการ - ประชุมคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2561 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อตกลงรูปแบบ ขั้นตอนและการดำเนินการ - กำหนดเรื่อง หน้าที่ และเวลาดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2561	-	- คณะกรรมการ นักเรียน - ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดทำตารางอบรมให้ความรู้ - ประชาสัมพันธ์ - จัดกิจกรรม โดยวิทยากรเป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญ วิธีการดูแลรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ธ.ค. 2561	30,200	
3. ตรวจสอบ (Check)	- แจกแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมการอบรม	ธ.ค. 2561	-	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ธ.ค. 2561	-	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	30,200	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อ หน่วย	หน่วย นับ	ภาคเรียนที่ 2/2561		ภาคเรียนที่ 1/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
2	ค่าอาหารหลัก 6 มื้อๆละ 40 บาท	40	คน	80	19,200	-	-
3	อาหารรอง 4 มื้อๆละ 25 บาท	25	คน	80	8,000	-	-
4	ค่าของที่ระลึกวิทยากร	400	คน	5	2,000	-	-
รวม				30,200		-	
รวมทั้งสิ้น				30,200			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากวิทยากร	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจและปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ ของโครงการได้ถูกต้อง	แบบประเมิน	แบบประเมินหลังการทำกิจกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ได้เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศ ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี และสมบูรณ์ สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชชุดา คีรอรักษ์)
ประธานคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2561

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจระพงษ์ สุริยา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวินัย หาญพรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจักกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน
กิจกรรม	พัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และ ประเพณีวัฒนธรรม ในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 2	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักศาสนา การรักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2561 – มีนาคม 2562
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1	มีความสามารถในการอ่านเขียนกรรสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ข้อ 2	ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ข้อ 3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
ข้อ 4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนแลพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ข้อ 6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม
ข้อ 2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ข้อ 3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ 4	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี เพื่อธรรงค์และปลูกฝังให้นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาพรหมจรรย์ไว้จนถึงวันแต่งงาน คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จึงได้ทำกิจกรรมพัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี ขึ้น เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เนื่องจากเล็งเห็นว่าพฤติกรรมในเรื่องเพศนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กำลังเปลี่ยนแปลงไปมาก การรักรับผิดชอบตัว การรู้จักยับยั้งชั่งใจในเรื่องเพศ ซึ่งเคยเป็นวัฒนธรรมอันดีงามของไทยมานานนับศตวรรษกำลังเลือนหายไป พร้อมกับค่านิยมใหม่ๆที่กำลังได้รับความนิยมในหมู่วัยรุ่น เช่น การทดลองอยู่ด้วยกัน และการมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่เป็นวัยรุ่นอยู่ เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นเหตุของปัญหาอีกหลายปัญหา เช่น การทำแท้ง ปัญหาการท้องนอกสมรส การเป็นพ่อแม่ที่ๆที่ยังไม่มีความพร้อม ปัญหาการมีผู้สมทางเพศ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหายาเสพติด และปัญหาสังคมอื่นๆ จากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุน้อย และมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ป้องกัน ส่งผลให้ปัญหาในการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพิ่มสูงขึ้น จากสถิติสาธารณสุข

พบว่า มีเด็กวัยรุ่นอายุต่ำกว่า 20 ปี คลอดบุตรเฉลี่ยวันละ 370 คน และในอายุต่ำกว่า 15 ปี คลอดบุตรวันละ 10 คน โดยประเทศไทยมีอัตราการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นสูงที่สุดในเอเชีย และเป็นอันดับที่ 2 ของโลก

ด้วยเหตุนี้ คณะครูที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาเยาวชนผู้ซื่อสัตย์ เพื่อให้นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ป้องกันไม่ให้นักเรียนชาย หญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
3. เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น “เข้าถึงและเข้าใจ การเป็นพ่อ-แม่วัยเด็ก”
4. เพื่อให้นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
5. เพื่อให้นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรีและเยาวชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้เสริมสร้างค่านิยมการยับยั้งชั่งใจและการละเว้นการมีเพศสัมพันธ์

ก่อนแต่งงาน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการมีลักษณะนิสัยที่ดี และมีพฤติกรรมเหมาะสมกับวัย

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. สสำรวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2561	-	คณะครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 2
2. ดำเนินการ (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการ 2. ดำเนินการจัดโครงการโดยเชิญผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมและเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้แม่และลูก - “คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นสตรี” - “การรู้จักป้องกันตนเองทางเพศ (เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาล) “กฎหมายคุ้มครองเด็กและสตรี(นักกฎหมาย) - ทักษะการป้องกันตัวเองเบื้องต้น (ตำรวจ) กิจกรรม บอกเล่าเรื่องลูก(โดยผู้ปกครอง	ก.ค. 2561	39,520	คณะครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 2
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2561	-	คณะครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 2
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2561	-	คณะครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 2

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	39,520	บาท






ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561		ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชม x300	300	ชม.	6	1,800	-	-
2	ป้ายโครงการ	1,000	แผ่น	1	1,000	-	-
3	ค่าอาหารกลางวัน	40	คน	459	18,360	-	-
4	ค่าอาหารว่าง 2 มือ	20	คน	459	18,360	-	-
รวม				39,520		-	
รวมทั้งสิ้น				39,520			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการจัดโครงการพัฒนา พัฒนาทักษะเยาวชนบุรุษ เยาวสตรี	การประเมินโครงการ	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ป้องกันไม่ให้นักเรียนชาย หญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมกับวัย
2. สร้างความเข้าใจเรื่องการท้องในวัยรุ่น “เข้าถึงและเข้าใจ การเป็น เยาวบุรุษ เยาวสตรี”
3. นักเรียนชายหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
4. นักเรียนชายหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กสตรีและเยาวชน

<p>ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายพนัส รามสุต) หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</p>	<p>ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรชัย วิเทศน์) ครู คศ.3 ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>
<p>ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายวินัย หาญพรม) หัวหน้างานแผนงาน</p>	<p>ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา) ครู คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ</p>
<p>ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม</p>	

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและ
สิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- แผนงานที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	1.1 กิจกรรมค่ายคีตะ-นาฏศิลป์ไทย	15,400	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1,2	กลุ่มสาระศิลปะ
	รวม	15,400		

โครงการ	สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
กิจกรรม	ค่ายศิลปะ - นาฏลีลาไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลัก หลักศาสนา รักสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิ ปัญญาและประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
แผนงานโรงเรียนที่ 3	ส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาและประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น ตามเขตเศรษฐกิจพิเศษ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2561
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อที่ 1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
	ข้อที่ 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางปี 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย เพื่อสนองต่อความต้องการของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมค่ายศิลปะ - นาฏลีลาไทย ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น

- ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้นมีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมครูเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรม - เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2561	-	นางกาญจนา ชาญเชิงพานิช
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการที่ขออนุมัติ โดยจัดกิจกรรมค่ายคีตะ - นาฏลีลาไทย มีรายละเอียดของกิจกรรมดังนี้ - จัดกิจกรรมรำไทยพื้นเมือง 1 วัน - จัดกิจกรรมรำไทยสร้างสรรค์ 1 วัน	พ.ย. - ธ.ค. 2561	15,400	นางกาญจนา ชาญเชิงพานิช
3.ตรวจสอบ (Check)	ทดสอบความรู้ความสามารถจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม	พ.ย. - ธ.ค. 2561	-	นางกาญจนา ชาญเชิงพานิช
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล	20 - 25 ธ.ค. 2561	-	นางกาญจนา ชาญเชิงพานิช

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	15,400	บาท

ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคาต่อหน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าใช้สอยจ้างเหมาทำอาหารหลัก 2 วัน 2 มื้อ	40	คน	-	-	60	4,800
2	ค่าใช้สอยจ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 วัน 4 มื้อ	25	คน	-	-	60	6,000
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 2 วัน - กิจกรรมวันที่ 1 สอนรำไทยพื้นเมือง - กิจกรรมวันที่ 2 สอนรำไทยสร้างสรรค์	300	ชม.	-	-	6	3,600
4	ค่าป้ายไวนิล	1,000	แผ่น	-	-	1	1,000
รวม				-		15,400	
รวมทั้งสิ้น				15,400			

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น และสร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้นมีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา ชาญเชิงพานิช)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย วิเทศน์)
ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวินัย หาญพรม)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจกกฤษณ์ เรืองปรีชา)
ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เลิศรัตนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ และมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	-	-	-	
	รวม	-		

- กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย
ทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยยึด
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 1 พัฒนา ระบบ การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	-	-	-	
	รวม	-		

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 2 เสริมสร้าง และประสานความร่วมมือกับชุมชน และโรงเรียน เครือข่าย ทั้งภายในประเทศ และนอกประเทศ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	-	-	-	-
	รวม	-		

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 3 พัฒนาลิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน และการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	สนองมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	-	-	-	-
	รวม	-		

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2561

แผนปฏิบัติการประจำปีเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2561 เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมผลผลิตและบริการทางการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา 2561 จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. โรงเรียนสรรพวิทยาคม ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ.2561 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนสรรพวิทยาคม ซึ่งมีทั้งงบประมาณของฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย กลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้น ทั้ง 6 ระดับชั้น และคณะสีทั้ง 6 คณะสี

2. งบประมาณสำหรับโรงเรียนสรรพวิทยาคมได้จัดสรรงบประมาณ ดังนี้

2.1 งบประมาณค่าหนังสือเรียน โรงเรียนได้ให้ฝ่ายบริหารวิชาการสำรวจหนังสือเรียนจากกลุ่มสาระ จากนั้นได้นำรายการหนังสือ เพื่อนำเสนอภาคี 4 ฝ่าย รับทราบและอนุญาตในการดำเนินการสอบราคา โดยผ่านทางงานพัสดุของโรงเรียน

2.2 งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนโดยตรง โดยทางฝ่ายบริหารธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ ดำเนินการจ่ายผ่านทางครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น ให้ถึงมือของนักเรียนตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะรับ จะมีการให้นักเรียนกรอกแบบบริจาครายชื่อให้โรงเรียนตามระเบียบ

2.3 งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนโดยตรง โดยทางฝ่ายบริหารธุรการ นโยบาย แผนและงบประมาณ ดำเนินการจ่ายผ่านทางครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น ให้ถึงมือของนักเรียนตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะรับ จะมีการให้นักเรียนกรอกแบบบริจาครายชื่อให้โรงเรียนตามระเบียบ

2.4 งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อันประกอบด้วยฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระ, หัวหน้าระดับ,แม่สี ตัวแทนนักเรียนและตัวแทนผู้ปกครอง โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามนโยบายอันประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก คือ

2.4.1 ค่ายคุณธรรม และลูกเสือ เนตรนารี

2.4.2 การพัฒนาระบบ ICT

2.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา

2.4.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพวิชาการ

โดยดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น และทุกๆคณะสี โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

5.2 ปฏิทินการบริหารแผนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา (เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) ประจำปีการศึกษา 2561 สู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
เมษายน 2561	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2. ประชุมเพื่อรับทราบนโยบายจากผู้บริหารและผลการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. โรงเรียนแจ้งยอดเงินที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2561 4. โรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินการวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 1 5. ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2561 6. โรงเรียนแจ้งกรอบวงเงิน/เงินงบประมาณให้งาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายบริหารทั้ง 5 ฝ่าย เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
พฤษภาคม 2561	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนนำเสนอคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2561 2. โรงเรียนดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ 3.งาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้
ตุลาคม 2561	- รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 1
กุมภาพันธ์ 2562	- รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 2

5.3 เงื่อนไขความสำเร็จ

1. หัวหน้างาน/หัวหน้าระดับชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/รองผู้อำนวยการฝ่าย ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/ระดับชั้น/ฝ่ายต่าง ๆ ควรส่งเสริม การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนให้ครู/บุคลากรทางการศึกษา รั้บรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้ารายภาคเรียน และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสถานะโดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ในการบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจัดสอดคล้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการ บริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสรรพวิทยาคม

ที่ ๑๑๒/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยโรงเรียนสรรพวิทยาคม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพในการทำงาน และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนสูงสุด จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑) และ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. นายสมศักดิ์	เลิศรัตนพันธุ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายจักกฤษณ์	เรืองปรีชา	ครู คศ.๒ ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางพัฒนา	ธรรมจักร์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายจิระพงษ์	สุรียา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นางสาวจิราภรณ์	เพชรปัญญา	ครู คศ.๔ ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖. นายฉัตรชัย	วิเทศน์	ครู คศ.๓ ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๗. นางกัลยา	ประทีป ณ ถลาง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๘. นางสาวอุไรวรรณ	อินริราย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๙. นางสาวจิตรา	อยู่เจริญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๐. นางอำไพ	พรมมา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๑. นาวสาวจันแก้ว	ชัยรัตน์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒. นางกาญจนา	ชาญเชิงพานิช	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๓. นางเพลินพิศ	ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๔. นางพัชราภรณ์	ศรีดาเดช	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๕. นางนิตยา	เคลือบวัง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๖. นายอำพล	ยาโนยะ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๗. นางกุลภาภร	มีเงิน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๘. นายศักดิ์นรินทร์	สุกันทา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๙. นายเอกชัย	พันธุลี	ครู คศ.๓	กรรมการ

๒๐. นายสมยศ	จิรกุลธรรณิซ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๑. นายประเสริฐ	แก้วมา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๒. นายสมาน	โตสิงห์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๓. นางสาวฐานิตา	อิมวิมล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๔. นายธัญภูมิ	บัวหลวง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๕. นายพนัส	รามสูต	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๖ นายบุญธรรม	บุญนายีน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๗. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ว่านเครือ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๘. นางสาวรัชณี	นภาพทุม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๙. นางจรรยาพร	คงมี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๐ นายณรงค์ชาญ	นุซารัมย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓๑. นางจริยา	บุญนายีน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๒. นายวินัย	แขวนโพธิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๓. นางสาวนงคราญ	ก้อนจระรา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๔. นางสาวสุทิดา	คำภีระ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๕ นายศุภฤกษ์	พลังฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๖. นางสาวสิริมนัส	พุงโตมร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๗. นายสุชาติ	เขี้ยวน้อย	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๓๘. นางมาลัย	จันทร์นิล	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓๙. นายประเสริฐ	ดีเดชา	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔๐ นายกุล	เครือวีระ	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น
๔๑. นางกรรณิการ์	แซ่เฮี้ยว	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๔๒. พระมหาธีรวัฒน์	ธีรวุฒนเมธี	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๔๓. นายสุชาติ	ปุมณี	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๔๔. นายสมนึก	ยุวพันธุ์	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔๕. นายสุชาติ	ตรีรัตน์วัฒนา	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๔๖. นายปรีชา	เชษฐ์ตระกูล	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔๗. นายชำนาญ	ชาโปร่ง	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔๘. นายไกรสร	กิจการ	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔๙. พ.ต.ท.สุพจน์	นวรรตนามย์	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕๐. นายวรโชติ	กะสิน	ประธาน คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐	กรรมการ
๕๑. นางสาววิชชุดา	ศิริอารักษ์	ประธาน คณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑	กรรมการ
๕๒. นายสัทพงศ์	คำอ่อน	คณะกรรมการนักเรียน	กรรมการ
๕๓. นางสาวสุกานดา	ปอมู	คณะกรรมการนักเรียน	กรรมการ
๕๔. นายวินัย	หาญพรม	ครู คศ.๓	กรรมการผู้แทนครู กรรมการและเลขานุการ
๕๕. นายวิวัฒน์	แสนคำนาค	ครู คศ.๒	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๕๖. นางสาวไศรดา	สร้างทรัพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๕๗. นางสาวพัชรินทร์	ร่มโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ



(นายจกฤชณ์ เรืองปรีชา)

ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทยาคม